

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2013/2014



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice



OBSAH

1. <u>Základní údaje o škole</u>	03	26. <u>Školní stravování</u>	79
2. <u>Management školy</u>	04	27. <u>Materiálně-technické vylepšení prostředí</u>	79
3. <u>Naše škola</u>	05	28. <u>Marketing školy</u>	80
4. <u>Filozofie školy</u>	05	29. <u>Partneři školy</u>	86
5. <u>Charakteristika školy</u>	06	30. <u>Závěr</u>	86
6. <u>Historie školy</u>	09		
7. <u>Přehled nejznámějších absolventů školy</u>	23	<u>Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2013</u>	88
8. <u>Údaje o pracovnících školy</u>	24		
9. <u>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	25		
10. <u>Počty žáků</u>	26		
11. <u>Učební plány</u>	27		
12. <u>Výsledky vzdělávání</u>	29		
13. <u>Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků</u>	33		
14. <u>Údaje o provedených inspekcích a dalších kontrolách</u>	33		
15. <u>Výchovné poradenství</u>	34		
16. <u>Školní psycholog</u>	35		
17. <u>Minimální preventivní program</u>	38		
18. <u>Projekty a granty</u>	44		
19. <u>Školní projekty</u>	44		
20. <u>Školní družina</u>	47		
21. <u>Školní akce</u>	49		
22. <u>Soutěže a mimoškolní aktivity</u>	68		
23. <u>Úspěchy našich žáků</u>	71		
24. <u>Školy v přírodě</u>	73		
25. <u>Školní tábor</u>	77		





1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

 **Základní škola Pardubice, Bratřů Veverků 866**
příspěvková organizace

 IČ 601 59 154 (identifikátor zařízení: 600 096 386)

 970 1024 524 / 0600

 ul. Bratřů Veverků 866, Pardubice 530 02

 773 313 250, 466 052 250, fax: 466 615 378

 info@zsbrve.cz, reditel@zsbrve.cz, prijmeni@zsbrve.cz

 www.zsbrve.cz

Charakteristika školy: úplná základní škola

Součásti školy:

základní škola	/IZO: 060159154/
školní jídelna	/IZO: 102842639/
školní družina	/IZO: 117500356/

Zřizovatel: Statutární město Pardubice
IČ: 00274046
Pernštýnské nám. 1, 530 21 Pardubice
Právní forma: obec





2. MANAGEMENT ŠKOLY



Mgr. Leoš ŠEBELA
ředitel školy

🎓 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
🎓 Doktorandské studium - Univerzita Pardubice
🎓 Funkční studium pro ředitele škol
ve škole působí od roku 2012



Mgr. Ivana HERYNKOVÁ
*zástupce ředitele školy pro 1. stupeň
výchovná poradkyně*

🎓 Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého
🎓 Studium pro výchovné poradce
ve škole působí od roku 2000



Alena KYJAKOVÁ
*hlavní ekonom
hospodář*

🎓 Studium jednoduchého a podvoj. účetnictví
ve škole působí od roku 1991



Mgr. Zdenka SEMERÁDOVÁ
*zástupce ředitele školy pro 2. stupeň
statutární zástupce ředitele školy*

🎓 Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
ve škole působí od roku 1989

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006 usnesením Rady města Pardubic č. 1846/2005 ze dne 19. července 2005

předsedkyně: Mgr. Andrea Mičulková
zapisovatelka: Mgr. Věra Baranová
členové: Ing. Blanka Albahriová, Marcela Jelínková, Ing. Aleš Richter, Helena Šicová



3. NAŠE ŠKOLA...

- rodinná atmosféra školy s více než stoletou tradicí
- výborná dostupnost
- poloha v parku
- škola po kompletní rekonstrukci
- spolupráce s rodiči, otevřená komunikace
- vstřícný a partnerský přístup ke všem
- individuální přístup k žákům
- činnost školního psychologa
- množství zájmových kroužků
- originální akce pro děti i rodiče
- moderní učebny s interaktivními tabulemi
- nový ateliér výtvarné výchovy
- dvě moderně vybavené tělocvičny a hřiště v areálu školy
- „Trendy a IN“ (komunikativní dovednosti, funkční gramotnost, výchova etická, právní, multikulturní, mediální, polytechnická, finanční, branná, právní, ...)
- výuka angličtiny a plavání již od 1. třídy
- specializace žáků od 6. třídy (všeobecná větev – základy věd, sportovní příprava se zaměřením na hokej, aplikovaná informatika)
- od 7. ročníku možno st. výběru dalšího cizího jazyka (němčina, ruština)
- moderní školní jídelna
- družina od 6,30 do 17,00 hodin

4. FILOZOFIE ŠKOLY...

Naše škola se kromě výuky podle školního vzdělávacího programu zaměřuje na několik základních priorit, které považuje za klíčové:

- učíme **interaktivně**
- zdokonalujeme vzdělávací proces v souladu s výsledky dosaženými ve vědě
- uplatňujeme **moderní** pedagogické přístupy
- chceme zvýšit **finanční gramotnost** žáků
- klademe důraz na **čtenářské a komunikativní dovednosti** žáků
- zabýváme se multikulturní, mediální a polytechnickou výchovou
- **angličtinu** vyučujeme již od 1. ročníku
- podporujeme **projektové vyučování**
- ve škole pracuje **psycholog a sociální pedagog**
- nabízíme **plavecký výcvik** od 1. ročníku s doprovodem dětí do plaveckého areálu
- od 6. ročníku nabízíme **zajímavé specializace**
- neustále vybavujeme školu nejnovějšími informačními technologiemi
- nabízíme **množství zájmových kroužků**
- připravujeme **originální akce** pro děti i jejich rodiče
- organizujeme množství výletů, pobytů v přírodě, prázdninových táborů a lyžařský výcvik
- **otevřeně komunikujeme** a přistupujeme vstřícně ke všem
- zakládáme si **na rodinné atmosféře** školy a úzké spolupráci s rodinou
- **pracujeme s talentovanými a nadanými** žáky
- zúčastňujeme se mnoha sportovních, kulturních i vědomostních soutěží
- individuálně pečujeme o žáky se **specifickými vzdělávacími potřebami**
- **podílíme se na výchově hokejových talentů** ve spolupráci s pardubickým hokejovým klubem



5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



Základní škola Bratrců Veverkových je moderní a dynamicky se rozvíjející školou. Budova stojí v klidném parku v samém srdci města Pardubic. Více než sto let stará památkově chráněná budova patří mezi nejhezčí stavby v Pardubicích. Klidné prostranství před školou, jemuž vévodí sousoší vynálezců ruchadla bratrců Veverkových, slouží k odpočinku a relaxaci. Velkou devizou školy je **snadná dostupnost** ze všech lokalit města. Nedávno **kompletně zrekonstruovaná a zmodernizovaná budova** zapůsobí hned při vstupu příjemnou, přátelskou a vlnnou atmosférou. Interiér školy osloví každého návštěvníka svým vkusem i estetičností a překvapí prostorností. Ve škole jsou dvě moderní učebny informatiky, přístup na Internet je samozřejmostí ve všech učebnách. **Interaktivní**

tabule najdeme nejen v odborných učebnách, ale i v řadě kmenových tříd. V ostatních učebnách mají vyučující možnost využít přenosný dataprojektor. Žáci navštěvují dvě **knihovny**, zbrusu nový **výtvarný ateliér**, dvě moderně vybavené tělocvičny, hřiště přímo v areálu školy. V současné době se ve škole **nachází 20 tříd, školu navštěvuje přes 500 žáků.**



Inovovaný školní vzdělávací program umožňuje žákům prostřednictvím povinných

a volitelných předmětů získat široký všeobecný přehled a připravit je kvalitně nejen na přijímací zkoušky a pohovory na střední školy či odborná učiliště, ale hlavně do života. Moderně strukturovaný program je šitý na míru našim žákům dle aktuálních trendů. Výchovné a vzdělávací aktivity jsou součástí našeho vlastního **školního projektu „Trendy & In“**, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti **multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční gramotnosti a komunikativních dovedností.**



Velkou péči věnují vyučující práci s nadanými a talentovanými žáky, připravují je na nejrůznější vědomostní soutěže a olympiády. Laskavý a taktický **individuální přístup pedagogů** ke všem žákům je u nás samozřejmostí. Vzdě-



láváme žáky sociálně či zdravotně znevýhodněné, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky handicapované. Jako jedna z mála pardubických škol máme **bezbariérový přístup**. Žákům jsou k dispozici fundované dyslektické asistentky a erudovaná **školní psychologka**, která pomáhá žákům a dovede poradit i jejich rodičům. Se svými problémy se mohou žáci svěřit nejen učitelům, ale i výchovné poradkyni. Škola úzce spolupracuje s **Pedagogicko – psychologickou poradnou** v Pardubicích. Vedení školy se zaměřuje na **prevenci sociálně patologických jevů**. Za tímto účelem zve odborníky z univerzitního prostředí a z vybraných neziskových organizací.



Zakládáme si na **vstřícném partnerském přístupu, otevřené komunikaci a systematic-**

ké spolupráci se žáky i jejich rodiči. S děním ve škole seznamují pravidelně aktualizované internetové stránky. Informace o prospěchu a chování žáků získávají rodiče kromě třídních schůzek a konzultací také prostřednictvím **elektronických žákovských knížek**. Rodiče na začátku každého školního roku dostávají Informační zpravodaj. Mají možnost komunikovat s vedením školy a s vyučujícími prostřednictvím e-mailových adres a pevně stanovených konzultačních hodin. Žáci vyšších ročníků mohou své připomínky k chodu školy projednávat na setkáních **žákovského parlamentu** s vedením školy. Se školou úzce spolupracuje a podporuje ji Spolek rodičů při ZŠ Bratřů Veverkových, Pardubice.



Od 1. ročníku se žáci učí **anglickému jazyku**, od 7. ročníku rozšiřují své jazykové znalosti v hodinách **německého nebo ruského jazyka**. Škola poskytuje vzdělání žákům **dvou desítek národností** z celého světa. Do výuky žáků 1. stupně je nově zařazen moderně strukturovaný, na základě pečlivé a podrobné analýzy vytvořený, předmět **společenská výchova**. Od 7. ročníku se žáci **profilují** v oblasti základů věd, apliko-

vané informatiky nebo sportovní přípravy. Žáci 9. tříd získávají v moderně pojatém předmětu výchova k občanství rozšířené informace o **finanční gramotnosti** a nově je vyučován také předmět **komunikativní dovednosti**.



Od roku 2013 škola **spolupracuje s hokejovým klubem** na výchově budoucích hokejistů. Oboustranná spolupráce spočívá také v **přizpůsobení rozvrhu hodin hokejistů** potřebám klubu, takže tréninky plynule navazují na vyučování nebo mu předcházejí. Klub organizuje **bezplatné kurzy bruslení** pro žáky prvních a druhých tříd naší školy, dále nabízí volné hodiny na ledě pro žáky ostatních tříd, poskytuje volné vstupenky na vybraná extraligová hokejová utkání a věnuje ceny do soutěží pořádaných pro žáky školy. **Od 1. ročníku mohou žáci docházet na výuku plavání**, škola dlouhodobě spolupracuje s plaveckým klubem. Plavci pak často ve svém sportu pokračují na Sportovním gymnáziu



Pardubice. Škola se řadí mezi pilotní školy nového alternativního kolektivního **sportu kin-ballu**, v němž dosahují žáci skvělých výsledků na republikové úrovni. Jsme aktivně zapojeni do Asociace amatérských sportů ČR a do Asociace školních sportovních klubů, v jejichž soutěžích dosahujeme také výborných výsledků.



Čas před vyučováním i po něm tráví žáci nižších ročníků v **nadstandardně vybavené školní družině a herně**, kde pro ně vychovatelky připravují nejrůznější zážitkové aktivity. Nový vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je koncipován s akcentem na multikulturní výchovu. Důraz je kladen též na pohybovou, kulturní, estetickou a sebeobslužnou složku. Žákům druhého stupně je v době poledních přestávek k dispozici **školní klubovna** vybavená několika počítači s připojením k Internetu, encyklopediemi a slovníky, které mohou využívat pro přípravu na výuku. V klubovně je vždy přítomen učitel,

se kterým mohou své úkoly konzultovat. V době mimo vyučování poskytuje škola žákům **pestrou nabídku zájmových kroužků** pořádaných přímo v areálu školy. Vybírat lze mezi kroužky sportovními, dramatickými, uměleckými, výtvarnými, hudebními či vědecky zaměřenými. Škola spolupracuje výhradně s prověřenými partnery a institucemi, čímž zajišťuje kvalitu a odborné vedení kroužků.



Škola pořádá mnoho zajímavých **tradičních i netradičních akcí** jak pro žáky, tak pro jejich rodiče a další zájemce. Mezi nejvýznamnější a nejnavštěvovanější patří bezesporu **Multikulturní týden**, jehož cílem je seznámit s kulturou, zvyky, reáliemi a odlišnostmi různých národností a etnik. K nejúspěšnějším akcím se řadí tajuplná noční hra v prostorách školy s názvem **Tajemství Mysteria**. Významnými akcemi jsou také slavnostní **šerpování prvňáčků**, **Vánoční jarmark**, **Adventní zpívání v kostele**, **Vítání jara**, **Škola hrou s Janem Amosem**, **Velikonoč-**

ní jarmark, **Noc s Andersenem**, poznávací zájezdy pro rodiče s dětmi a **školní tábor** s veverkami. Samozřejmostí jsou oslavy Dne dětí s různým zaměřením. Škola organizuje několikrát ročně **sběrové dny**, odměnou nejlepším sběračům jsou věcné ceny i originální zážitkové akce. Pravidelně pořádáme oblastní sportovní turnaje v kin-ballu a basketbalu dívek O pohár bratraců Veverkových. Žáci každoročně vyjíždějí na **ozdravné pobyty, do škol v přírodě, na adaptační a teambuildingové kurzy**, zážitkové akce, výlety a exkurze. Pravidelně navštěvují divadelní a filmová představení. Pro budoucí prvňáčky je v posledním prázdninovém týdnu nachystán dvoudenní **adaptační kurz Škola nanečisto**, jehož cílem je seznámit děti s třídní učitelkou, novým kolektivem, školní družinou, s prostorami a chodem školy. **Žáci prostřednictvím těchto akcí získávají silnější pouto ke škole a v pozdějších letech na ni rádi vzpomínají.**





6. Z HISTORIE ŠKOLY



Dne 5. června 1909 se obecní zastupitelstvo usneslo uvolnit 700 000 korun na stavbu dvou nových škol, jednou z nich byla škola u sv. Jana. Do 30. září 1909 došlo osmnáct návrhů na stavbu základní školy. První cenu získali architekti Otakar Polák z Loun a Josef Caska z Náchoda. Stavba byla zadána panu Františku Potůčkovi. Dne 26. července 1910 se začalo s kopáním základů.

Dne 28. září 1911 byla škola slavnostně otevřena. Klíče od budovy byly předány panu řediteli Václavu Horákovi. Školou byli všichni nadšeni. Obdivovali prostorné a světlé třídy, moderní vybavení. Mimo tříd, dvou ředitelen, sboroven a kabinetů byly ve škole vybudovány dvě kreslárny, modelovna, dívčí pracovna, fyzikální síň a moderní tělo-

cvična. Každá místnost měla zvláštní ventilaci, kterou se přiváděl vzduch ohříváný topným tělesem.

Dne 9. října 1911 začalo vyučování v deseti třídách. Zúčastnilo se ho 627 žáků – 299 chlapců a 328 dívek. Třídy v přízemí byly propůjčeny c. k. státnímu gymnáziu. Na jižní straně budovy byl vybudován zvláštní vchod pro opatrovnu, tak se tehdy říkalo mateřské škole.

Dne 2. prosince 1911 se v tělocvičně školy pro všechny žáky pardubických obecných a měšťanských škol promítaly obrázky skioptikonem, přístrojem na promítání obrázků. V roce 1912 se konala výstava výrobků žáků spojená s jejich prodejem. Z výtěžků prodeje a z darů se pořizovalo oblečení pro chudé žáky. Škola zajišťovala v průběhu roku i stravování.

V roce 1914 vypukla první světová válka. Škola několikrát sloužila jako kasárna pro vojsko, které procházelo městem. V letech války bývala budova propůjčována c. k. reálce, c. k. státnímu gymnáziu, pomocné škole, obecné škole novoměstské a škole na Skřivánku.

Dne 26. září 1915 zemřel první ředitel školy Václav Horák a novým ředitelem se stal Arnošt Kabeláč. Roky války znamenaly pro učitele a žáky nejen špatné životní podmínky, ale také střídavé vyučování. Děti v této době pomáhaly sběrem nejrůzněj-

ších věcí – léčivých bylin, šatstva, prádla, knih pro důstojnickou knihovnu, prodávaly pohlednice, odznaky. Zvláštní byly „kapesníčkové dny“. Dívky chodily po ulicích a každá domácnost jim musela dát alespoň jeden kvalitní kapesník nebo podobný kousek látky. Z tohoto materiálu se šilo prádlo pro invalidy. Děti v době války trpěly podvýživou, tuberkulózou, byly zavšivené. Přes všechny obtíže se konaly oslavy Dne dětí, hrálo se divadlo, konala se biografická představení. Výtěžky z akcí dostávali chudí žáci.

Dne 1. listopadu 1918 se v tělocvičně školy uskutečnila oslava konce první světové války.

V roce 1920 měly Pardubice přes 25 tisíc obyvatel. V letech 1920 – 1921 se ve škole učilo 431 chlapců a 520 dívek v patnácti třídách. Škola trpěla nedostatkem prostoru, proto byla na třídu upravena modelovna v suterénu. Učitelé pořádali tzv. dýchánky pro žáky. První dýchánek 6. listopadu 1920 nazvali „dudový“. Do programu zařadili informace o původu a dějinách dud, básně a písně, hru na dudy a zpěvy.

Ve školním roce 1921 – 1922 navštěvovalo školu 1019 žáků, 432 dětí bylo z Pardubic, 144 ze Svítkova, 84 z Jesenčan, 359 cizích. Pro opětovný nedostatek míst musela být zrušena pracovna pro dívčí práce. Měšťanské školy se učily jen v pondělí,



ve středu a v pátek. Ostatní dny byla budova půjčována Obecné škole chlapecké a dívčí na Novém Městě. Dne 25. března 1922 byla měšťanská škola rozdělena na chlapeckou a dívčí. Ředitelkou školy dívčí se stala Anna Kostomlatská, ředitelem chlapecké zůstal Arnošt Kabeláč. Dívčí škole bylo přiděleno sedm tříd, kreslárna, technický kabinet, pět šicích strojů, žákovská knihovna a část zahrady. Kabinet zeměpisu, přírodopisu, fyziky a učitelská knihovna zůstaly společné.

Velkou událostí školního roku 1922 – 1923 byla návštěva Tomáše G. Masaryka v Pardubicích. Žáci školy provázeli prezidenta při jeho cestě na radnici.



Dne 18. prosince 1925 byl v Pardubicích rozsvícen první vánoční strom. Chudé děti ze školy našly pod stromkem prádlo, látky na šaty, boty, knihy, mapy a různé pomůcky.

V roce 1927 byla měšťanská škola rozdělena na dvě samostatné školy, 263 žáků zůstalo, 118 mělo navštěvovat školu na Skřivánku, kde ovšem nebyl dostatek místa, a tak žákyně neodešly. Téhož roku se státní gymnázium přestěhovalo do rozšířené školy na náměstí Legií. Do budovy však přibyla dívčí obecná škola, která dosud sídlila u Veselky.

V roce 1928 – 1929 byli řediteli školy Antonín Vendl a František Cinner. V budově sídlila obecná škola dívčí i chlapecká, měšťanská škola dívčí a chlapecká. Největší oslavy tohoto školního roku se týkaly 10. výročí samostatnosti Československé republiky, které byly spojeny s odhalením pomníku Tomáše G. Masaryka. Ve školním roce 1929 – 1930 do budovy ke čtyřem školám přibyla pokračovací oděvní, stavební a kovorobná škola.

V roce 1930 – 1931 byli řediteli školy Antonín Vendl a Anna Pokorná. V Pardubicích se 31. května 1931 konala velká tělovýchovná akce spojená se cvičením, kterého se zúčastnilo 236 chlapců ze školy.

V roce 1931 byl do budovy zakoupen a instalován školní rozhlas. Vyučující pečlivě sledovali četbu žáků. Děti mnohem více četly, během roku stoupl počet výpůjček na sedm tisíc. Pravidelně se konaly oslavy a akademie.

V roce 1933 měl největší úspěch sborový zpěv 230 žáků.

Ve školním roce 1933 – 1934 odešel do důchodu Antonín Vendl, ředitelem se opět stal František Cinner. Do škol se zavedlo nové písmo. Oslavy a akademie byly pořádány u příležitosti narození Bedřicha Smetany, Antonína Dvořáka a Jana Nerudy, v dalším roce byly věnovány tvůrcům státní hymny.



Od 1. září 1938 se škola stala Újezdní měšťanskou školou v Pardubicích. Do školy docházeli a dojížděli žáci z Pardubic, Srnojed, Popkovic, Rosic, Svítkova, Krchleb a z části Lán na Důlku. V budově sídlily čtyři školy s řediteli p. Skočdopolem, Všečekou, Musílkem a Želízem.

Dne 23. září 1938 byla vyhlášena mobilizace. Škola byla vyklizena a předána vojsku. Vyučování bylo zastaveno, učitelé pracovali v jiných školách, na okresním úřadě a ve službách Červeného kříže. Dne 13. října bylo vyučování zahájeno, ale pro záškrť a nedostatek uhlí bylo přerušováno.



V listopadu do školy přišlo 21 dívek ze Sudet. Učitelé museli provést revizi knihovny. K jejich cti lze říci, že nenašli nic závadného, tedy zamlčeli a uchovali knihy, které byly určeny k likvidaci. Musely být odstraněny československé státní znaky.

Od 16. března do 15. dubna 1939 se ve škole ubytovala německá armáda. Vyučovalo se v reálném gymnáziu a na Starém Městě. Po odstěhování vojsk byla budova vymyta a vydenzifikována a 17. dubna začalo opět vyučování. Ze školy odešly vdané paní učitelky, aby uvolnily místo učitelům ze Sudet.



Dne 1. září 1939 vypukla 2. světová válka. Ve školním roce 1939 – 1940 začalo vyučování až v říjnu kvůli epidemii obrny. Učitelé pomáhali při vydávání potravinových lístků. Vyučování bylo přerušováno pro nedostatek uhlí. Většinu roku se ve škole učili i žáci Drtinovy školy ze Skřivánku. Bylo zakázáno používat učebnice dějepisu, musely

být odstraněny fotografie Edvarda Beneše, nesměly se používat zakázané obrazy, diagramy, mapy apod. Dne 27. června 1940 byly kroniky všech čtyř škol úředně zapečetěny a uzamčeny ve školním archivu.

Ve školním roce 1940 – 1941 se ředitelem chlapecké školy stal Karel Joukl, protože Stanislav Skočdopole odešel do výslužby. Ředitelem dívčí školy byl pan František Vsetečka, obecné dívčí školy pan Želízko, chlapecké pan Šlejška. Do školy se vrátil pan učitel Cinner a učil převážně výtvarnou výchovu. V budově se žáci újezdní měšťanské školy učili v pondělí, ve středu a v sobotu, zbylé dny do školy chodily děti skřivánecké školy. Bylo zakázáno přijímat židovské žákyně. Budova musela být označena písmenem V – Viktoria. Obě knihovny byly zavřeny, byl vydán soupis literárních děl, která byla zakázána. Z kabinetů bylo vyřazeno 756 pomůcek, které nevyhovovaly Němcům. Ve 3. – 5. třídě se němčina stala povinným jazykem. Nesměly se používat učebnice, odebíraly se časopisy. Pravidelně bylo kontrolováno, zda žáci znají říšskou hymnu a uctívají říšské symboly. Četnictvo zabralo nouzovou učebnu ve sklepních částech budovy. Do tělocvičny se přestěhovaly pomůcky z kabinetů měšťanských škol, tělesná výchova se učila ve třídách.

Od 2. října 1940 se nesmělo ve škole topit. Od 4. listopadu se používaly břidlicové tabulky, chyběl papír. Povinností žáků bylo sbírat starý papír, ko-

vy, byliny. Žáci i učitelé museli pomáhat při vyhledávání a zneškodňování zápalných destiček z letadel. Přesto se i v této těžké době škola starala o sociálně slabé žáky, probíhaly stravovací a ošacovací akce. Různé organizace posílaly peněžité dary. Dvakrát ročně byl sledován zdravotní stav žáků. Jako každý rok se hrálo divadelní představení, tentokrát Tylův Strakonický dudák.

Ve školním roce 1941 – 1942 se ředitelkou měšťanské školy dívčí stala Markéta Svobodová. Hlav-



ními školami byly měšťanské školy. Během prázdnin byly zabrány místnosti obecné dívčí školy pro Deutsche Schule. Německé škole bylo vyhrazeno



celé přízemí, část prvního poschodí, tělocvična a školní zahrada. Do ostatních částí budovy docházely také děti ze Skřivánku. Někteří žáci se učili v budově gymnázia. Kupovaly se nové učebnice, které měly prohloubit vztah k německé říši. Při výuce němčiny byla zavedena latinka. Vyučování bylo často narušováno epidemiemi spály a záškrtu. Třídy byly vždy na tři dny uzavřeny a vydezinfikovány.

Ve školním roce 1942 – 1943 byli řediteli školy Karel Joukl, Markéta Svobodová a Miloslava Tetřevová. Obecná škola dívčí se učila na Starém Městě. Německé škole byly předány další třídy. Pro hlavní dívčí a chlapeckou školu zbylo jen devět volných tříd. Pomůcky byly umístěny na chodbách a ve třídách. Probíhaly nejrůznější sběrové, ošacovací a stravovací akce. Přestože byla válka, konaly se pravidelné lékařské prohlídky žáků, na kterých se podíleli MUDr. Guttwirth a MUDr. Košťálová. Děti se zúčastňovaly i kurzu nápravy vadné řeči.

V únoru 1944 byla zabráná pro vojenskou nemocnici budova novoměstských obecných a hlavních škol, vyučovalo se střídavě. Mimo jiné akce byly připraveny a uskutečněny oslavy 120. výročí narození a 60. výročí úmrtí Bedřicha Smetany. Program sestavil František Voves. V rámci akce Umění mládeže se konalo divadelní představení Meluzína a rodičovské sdružení pořádalo představení, ve kterém vystoupilo pražské dětské divadlo.

V srpnu 1944 zabrali jednu třídu hasiči, dvě třídy a ředitelna byly odevzdány německé škole. V září nadřízené orgány zkrátily vyučovací hodinu na 35 minut. Od 5. února 1945 byla škola využívána pro raněné a nemocné německé branné moci. Postupně došlo k zabrání všech pardubických škol. Školní pomůcky byly stěhovány z místa na místo. Úkoly dostávali žáci dvakrát týdně v restauraci Zelená žába, U Husova sboru a v budově školy v Pardubičkách. Později bylo z důvodů bezpečnosti rozdělování úkolů přerušeno.



V květnu 1945 ředitel Karel Joukl napsal: „Po osvobození je budova v hrozném stavu. Zpustošena, zničena, nábytek těžce poškozen, dveře vylámané, hodně oken vybito. Po Němcích zde zbylo jediné: tyfus, spála záškrt... Dezinfekce a opravy budou vyžadovat veliké úsilí.“ Měšťanská dívčí škola uspořádala 17. května shromáždění žákyň v Pardubičkách jako vzpomínku na Ludmilu Malou, učitelku domácích nauk na naší škole, členku ilegálního hnutí. Od 23. května až do konce školního roku probíhalo vyučování našich žáků v pěti

učebnách rosické obecné školy, protože bylo nutné uvolnit budovu pro Rudou armádu.

Ve školním roce 1945 – 1946 byli řediteli škol Stanislav Skočdopole, Markéta Svobodová a Marie Neradová. Během prázdnin došlo k důkladné dezinfekci školní budovy, k úklidu, opravám a malování. Vyučování začalo 10. září. I ve školním roce 1946 – 1947 docházely do naší školy děti ze skřivánecké školy. Opakovaně se konaly nejrůznější dobročinné akce. Od roku 1947 byla v budově i mateřská škola, ředitelkou se stala Marie Kňourková.

Ve školním roce 1947 – 1948 působil jako ředitel školy Karel Joukl, na měšťanské dívčí škole zůstala Markéta Svobodová, na obecné škole dívčí Marie Neradová-Kalinová. Nový školský zákon, v němž byly vytyčeny úkoly jednotné školy, zakotvena povinná devítiletá školní docházka a změny názvů škol, byl vydán v roce 1948.

Od 1. září 1948 měla škola názvy Národní škola dívčí v Pardubicích na Novém Městě, Střední škola dívčí v Pardubicích na Novém Městě a Střední škola chlapecká v Pardubicích na Novém Městě.

Zahájení školního roku 1948 – 1949 bylo pro epidemii dětské obrny odloženo na 15. září. Literární pásma k výročí byla pravidelně vysílána školním rozhlasem. Konaly se sbírky, například sbírka cukru pro bulharské děti, hraček pro řecké děti. Žáci i učitelé chodili na brigády, napří-



klad vyřezávali pampelišky na letišti. Dvěma třídám byl zařízen měsíční pobyt na horách, jiné třídě sedmidenní lyžařský výcvik. V týdnu od 19. do 26. června proběhl „týden dětské radosti“, žáci jezdili na výlety, navštěvovali kino a kulturní pořady. Zúčastnili se i tělovýchovných akcí. Na veřejnosti vystupoval pěvecký kroužek vedený p. učitelem Štruncem. Stále byla doplňována školní knihovna, pečlivě se sledovala četba žáků, která mnohonásobně převyšovala dnešní průměr.

Ve školním roce 1949 – 1950 byla založena pionýrská organizace. Škola získala patronátní podniky n. p. Synthesia a n. p. Benzinol. Zástupci těchto závodů se zúčastňovali akcí školy a byli pravidelně informováni o výsledcích práce dětí. Probíhaly politicky zaměřené akce, například „týden vzorné práce“. „Týden dětské radosti“ byl přejmenován na „radostné dny mládeže“, program těchto dnů připravoval Československý svaz mládeže. Byl vyhlášen „týden úderníků“, kdy ve škole se žáky besedovali významní pracovníci. Za sportovní úspěchy získávali žáci Tyršův odznak zdatnosti. Vynikající byl divadelní soubor, který vystupoval s pohádkou O zlatém klíči a živé vodě. V květnu děti přivítaly cyklisty Závodu míru.

V roce 1950 – 1951 působili jako ředitelé škol Karel Joukl, Františka Slavíková a Marie Neradová-Kalinová. V tomto roce byla pro žáky založena školní družina, sídlila v bývalém hostinci v kině Jas. Konal se první slib pionýrek. Byly nařízeny zá-

věrečné zkoušky, písemné z jazyka českého a z matematiky, ústní z českého a ruského jazyka, matematiky a volitelného předmětu. Po celý rok se konaly besídky a různá kulturní vystoupení, oslavy výročí spisovatelů a hudebních skladatelů, pokračovala spolupráce s patronátním závodem. Dne 29. června 1951 proběhla oslava závěru školního roku v kině Jas i s pohoštěním a kulturním programem.

Na počátku školního roku 1951 – 1952 se nedostávalo osm učeben. Proti původnímu návrhu – odstěhování národní školy - školy protestovali rodiče, proto přešla střední chlapecká škola do budovy v dnešní Štefánikově ulici. Ředitelem školy se stal František Kvoch. V padesátých letech jezdili žáci pátých tříd do školy v přírodě. S organizací pomáhali rodiče. Protože stravování v družině v kině Jas nevyhovovalo pro velký počet strávníků, byla dne 1. listopadu 1951 zřízena nová družina v kuchyni střední dívčí školy.

Ve školním roce 1952 – 1953 byly poprvé v historii školy tři postupné ročníky smíšené, chlapci a dívky druhých až čtvrtých tříd se učili společně.

Dne 24. dubna 1953 byl vydán nový školský zákon, zkrátila se školní docházka.

Ve školním roce 1953 – 1954 se škola stala 1. osmiletou střední školou. Školu v té době navštěvovalo 1060 žáků, všechny třídy byly smíšené. Ře-

ditelem školy se stal Ladislav Peřina, zástupcem ředitele Antonín Kramář. Sbor měl 32 učitelů, 27 tříd, první ročníky měly střídavé vyučování. Bývalá národní škola byla 1. – 5. ročník, střední škola 6. – 8. ročník. Některé učebny v budově byly k dispozici i Vysoké škole chemicko – technologické.



Ladislav Peřina byl ředitelem školy i **ve školním roce 1954 – 1955**. V tomto roce navštěvovalo školu 1091 žáků, 543 chlapců, 548 dívek, z toho bylo 366 pionýrů, skupinovou vedoucí byla Hana Hájková.

Ve školním roce 1955 – 1956 zůstal ředitelem školy Ladislav Peřina, zástupci byli Jarmila Kohoutová a Antonín Kramář. Do školy chodilo celkem 1092 dětí, 550 chlapců, 542 dívek. Na škole pod vedením Ladislava Peřiny pracoval pěvecký sbor, klavírní doprovod zajišťovaly paní D. Řepová a B. Pardubská.



V roce 1956 – 1957 pracovalo vedení školy ve stejném složení. V dalším školním roce se druhým zástupcem místo Antonína Kramáře stal Bohumír Podhajský.



V roce 1958 byl do parku před školou přestěhován pomník bratřanců Veverkových. Název ulice ze Svatojánské na ulici Bratřanců Veverků byl změněn až ve školním roce 1960 – 1961.

Ve školním roce 1958 – 1959 byl ředitelem školy Ladislav Peřina, zástupci Marie Unzeitigová a Bohumír Podhajský. Dne 1. září 1959 nastoupil na školu jako ředitel František Kvoch, zástupci byli Marie Unzeitigová a Rudolf Smetánka. V 25 učebnách se učilo 33 tříd. Školní družina měla šest oddělení. Žáci se v průběhu celého školního roku

připravovali na tělovýchovná vystoupení na 2. celostátní spartakiádě. Školní budovu využívali i studenti sedmi tříd večerních průmyslových škol.

Stejně jako v minulém školním roce zůstalo vedení školy i **v roce 1960 – 1961**. Žáci dostali poprvé zdarma učebnice a školní pomůcky. V tomto školním roce byly v budově provedeny opravy WC, nátery dveří, radiátorů, v některých třídách položeno nové linoleum.

Pod stejným vedením pracovali zaměstnanci školy i **v roce 1961 – 1962**. Vedení školy se změnilo ve školním roce 1962 – 1963, ředitelem zůstal František Kvoch, zástupkyně byly Marie Unzeitigová a Marie Vodrážková. Ve 24 učebnách se učilo 30 tříd, děti navštěvovaly šest oddělení školní družiny. I v následujícím roce 1963 – 1964 zůstal ředitelem školy František Kvoch, zástupci byli Marie Vodrážková a Josef Ježek. Celkem 29 tříd se střídalo v 22 učebnách a dvou pracovnách. Školu navštěvovalo 1037 žáků, dojížděly i děti z Nemošic a



Pardubiček. Byl schválen nový klasifikační řád.

Ve školním roce 1964 – 1965 pracovalo ve škole stejné vedení. Školu navštěvovalo 1020 dětí, třídy nižšího stupně měly střídavé vyučování. Učilo se v odborných učebnách fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy a ruského jazyka. Velmi významnou událostí tohoto roku byla návštěva Alexandrovova souboru ze Sovětského svazu. Do školy ve stejném roce zavítali žáci z Daruvaru v Jugoslávii, a tím začala družba mezi školami.

Pod stejným vedením jako v minulých letech probíhalo **ve školním roce 1965 – 1966** diferencované vyučování. Čtyři deváté třídy byly rozděleny na dvě studijní a dvě praktické. Od 1. září 1965 navštěvovalo školu 947 žáků. Pro nedostatek učeben bylo na prvním stupni střídavé vyučování. Vedení školy se nezměnilo do roku 1968.

Ve školním roce 1968 – 1969 pracovalo vedení školy ve složení František Kvoch, František Valenta a Miluše Krpatová. Žákům přibýly volné soboty. Po dlouhé době se ve škole vyučovalo jen v jedné směně. V roce 1969 začala generální oprava střechy a některých částí omítky. V následujícím roce zůstal ředitelem František Kvoch, zástupci byli Marie Vodrážková a Josef Ježek. Školu navštěvovalo 710 žáků. Pokračovala oprava školy.



Od 1. září 1970 působili ve vedení školy Jan Zetěk, Miluše Krpatová a Marie Vodrážková. Školu navštěvovalo 722 dětí, 350 chlapců a 372 dívek. V tomto roce i v letech následujících se pravidelně konaly školní akademie.



Ve školním roce 1971 – 1972 byl ředitelem školy Jan Zetěk, zástupci Mojmír Hujer a Miluše Krpatová. Ve škole působil pěvecký soubor pod vedením pana učitele Jana Menčíka. Od roku 1972 žáci pravidelně na Den dětí malovali křídami na chodníku před pardubickým divadlem, později před budovou spořitelny. V dalším školním roce pracovalo vedení školy ve složení Jan Zetěk, Miluše Krpatová a Anna Šulcová. Ve škole působilo 36 pedagogických pracovníků, žáci se učili ve 25 třídách. Malování na chodníku se zúčastnily i děti ostatních pardubických škol.

Ve školním roce 1973 – 1974 řídili školu Jan Zetěk, František Valenta a Miluše Krpatová, kterou 15. listopadu vystřídala Jarmila Javorková. V následujícím roce 1974 – 1975 do vedení místo Jarmily Javorkové nastoupil Josef Vinkler. V průběhu školního roku se žáci zúčastňovali exkurzí a výletů zaměřených na volbu povolání, připravovali školní akademie a opět malovali na chodníku.

Vedení školy v roce 1975 – 1976 pracovalo ve složení Jan Zetěk, Josef Vinkler a Anna Šulcová, od roku 1977 – 1978 do roku 1980 ve složení Josef Vinkler a Anna Šulcová.



Ve škole byl ve školním roce 1978 – 1979 založen pěvecký kroužek pod vedením paní učitelky Věry Kořínkové. Postupně se rozšiřoval, až se vytvořil soubor, který dosáhl vynikajících úspěchů a výborně reprezentoval školu. Paní učitelka pracovala ve škole do roku 1987.

Ve školním roce 1980 – 1981 zůstal ředitelem školy Josef Vinkler, zástupkyněmi se staly Miloslava Jarošová a Jana Pětníková. Školu v té době navštěvovalo 1116 žáků. Úspěšně se zúčastňovali turistických a branných soutěží, výtvarných a pěveckých soutěží i olympiád. V letech následujících až do roku 1983 pracovalo vedení školy ve stejném složení.



Dne 1. září 1983 se stala ředitelkou školy Miloslava Jarošová, zástupkyněmi byly Jaroslava Schejbalová a Jana Pětníková. Do školy pravidelně přijížděli zajímaví umělci, zpěváci, herci, ale i další osobnosti. V roce 1984 besedovali se žáky Štěpánka Haničincová a Jan Přeučil. Stejně vedení školy pracovalo až do školního roku 1985 – 1986. Probíhaly další ročníky „malování na chodníku“. Vynikajících úspěchů v soutěži Děti, mír a umění dosáhli žáci Rakouš, Knytllová a Krejcarová. Zpěvák



Petr Rezek besedoval a zpíval s dětmi 22. října 1985.



Ve školním roce 1986 – 1987 působila jako ředitelka školy Miloslava Jarošová, jako zástupkyně Hana Brúnová a Jana Pětníková, od 1. dubna Božena Jarošová. Školní rok začínal Hodinou míru. Plán školy byl zaměřen na ochranu životního prostředí, na úsporu paliv a energií, na výchovu brannou a dopravní. Žáci pravidelně jezdili do školy v přírodě, na školní výlety a exkurze. Ve školním roce 1987 – 1988 pracovaly ve vedení školy Miloslava Jarošová, Hana Brúnová a Božena Jarošová. Stejně vedení školy bylo až do roku 1990. V průběhu let se vyučující zaměřovali na estetickou výchovu, vedli žáky k citlivému a ohleduplnému jednání se všemi lidmi, ke kultivovanému jazykovému projevu, k pořádku, ke kladnému vztahu k práci, k ochraně životního prostředí. Často probíhaly besedy o nebezpečí kouření, alkoholizmu a toxikomanie. Pravidelně se konaly školní

akademie. Velmi úspěšní byli žáci ve vědomostních soutěžích a olympiádách. Opakovaně se zúčastňovali „malování na chodníku“. Nejlepší literární práce dětí zařazovali vyučující do sborníků, které byly vydávány pravidelně. Žáci po celé roky navštěvovali zajímavá kulturní představení, byl vypracován systém „Mládež a kultura“. Dne 3. října 1988 navštívil školu populární zpěvák Václav Neckář, který s dětmi besedoval a zpíval.

V roce 1989 došlo k významným politickým změnám. Ve druhém pololetí školního roku 1989 – 1990 byly v důsledku těchto změn upraveny osnovy dějepisu, vlastivědy, literární výchovy a občanské nauky. Byla zavedena výuka náboženství pro zájemce. Oslovení „soudružko učitelko, soudruhu učitel“ nahradilo „oslovení paní učitelko, pane učitel“.



Od 1. září 1990 byla zřízena osmiletá gymnázia, přecházet do nich mohli žáci po vykonání přijíma-

cích zkoušek a po úspěšném absolvování páté třídy.

Ve školním roce 1990 – 1991 pracovalo vedení školy ve složení Miloslava Jarošová, Hana Brúnová a Martin Cabicar. Ve škole bylo vytvořeno „centrum volného času“, jehož vedoucím se stal Miroslav Hrubeš. Všichni vyučující se seznámili s Deklarací práv dítěte.

Ve školním roce 1991 – 1992 zůstala ředitelkou Miloslava Jarošová do 16. prosince 1991, pak ji vystřídal Martin Cabicar, zástupkyněmi byly Hana Brúnová a Hanička Němcová.



V roce 1992 – 1993 pracovalo vedení školy ve složení Martin Cabicar, Jana Folprechtová a Hanička Němcová. Od školního roku 1993 – 1994 do roku 2000 tvořili vedení školy Martin Cabicar a Hanička Němcová. Roku 1995 se přešlo na povinnou



devítiletou školní docházku na základní škole. Paní učitelka Miloslava Jarošová za pomoc handicapovaným dětem a za celoživotní práci s dětmi dostala v roce 1995 písemné poděkování od Olgy Havlové a v roce 1999 cenu Oskara.

Ve školním roce 1997 – 1998 byl poprvé vydán Informační zpravodaj ZŠ Bratřů Veverkových. Byl určen především rodičům, informoval o organizaci školního roku, o termínech pedagogických rad a třídních schůzek, o výchovném poradenství, o nejrozličnějších vyučovacích aktivitách. Žáci se už po několikáté zúčastnili soutěže O nejrychlejšího chlapce a dívku Pardubic. V tomto školním roce obsadila škola páté místo z 25 hodnocených škol. Nejlépe na druhém místě se umístila štafeta chlapců ve složení Jan Jeníček, Jaroslav Hoffman, Jaroslav Vlasák a Aleš Novák. V následujícím školním roce obsadily první místa v této soutěži Sandra Veškrnová a Soňa Slezáková. Škola se udržela na pátém místě. Děti získaly první místa i v lize základních škol v orientačním běhu. Žáci školy byli pravidelnými úspěšnými účastníky vědomostních soutěží a olympiád. Vynikali v počítačových soutěžích, ale i v soutěžích plavců a potápěčů.

Od 1. ledna 2000 přešli zaměstnanci Základní školy na Komenského náměstí do zaměstnaneckého poměru k Základní škole v ulici Bratřů Veverkových. Na pololetním vysvědčení školního roku 1999 – 2000 se žákům objevilo razítko ZŠ Bra-

tranců Veverků a podpis ředitele Martina Cabicara.

Od školního roku 2000 – 2001 pracovalo vedení školy ve složení Martin Cabicar a Zdeňka Semerádová. V tomto školním roce přišel na společné pracoviště kolektiv zaměstnanců Základní školy na Komenského náměstí. Vzhledem k předání jižní strany zrekonstruované budovy firmou Domec přišli pedagogičtí pracovníci ze zkrácených prázdnin do školy už 21. srpna a začal velký přesun všech věcí ze severní strany do části u kina Jas. Když učitelé poprvé uviděli zrekonstruované prostory a hlavně podkroví, nechtěli věřit vlastním očím. Kromě vizáže potěšila pedagogy kvalitně odvedená práce. Všechny překvapila zbrusu nová jídelna s kuchyní. V tomto roce nastoupilo do školy 640 žáků, kteří navštěvovali 28 tříd. Šestnáct tříd bylo umístěno do nově opravené části budovy, další třídy se učily v objektu bývalé večerní průmyslové školy na Komenského náměstí a v pronajatých prostorách bývalé školní družiny ZŠ Komenského náměstí.

Dne 1. září 2001 se všichni žáci začali učit v nových učebnách, k převlékání využívali nové šatny s uzamykatelnými skříňkami. Od 10. září cvičili v nových tělocvičnách se šatnami a sociálním zařízením.

Dne 2. října 2002 byla slavnostně předána do užívání celá nově zrekonstruovaná škola. Její pře-

stavba včetně úpravy přilehlého parku si vyžádala částku 126 milionů korun. Rekonstrukce se uskutečnila během dvou let, výuka nebyla přerušena, pouze některé třídy byly umístěny v detašovaných učebnách.

Děti ze sportovních plaveckých tříd, které přešly ze ZŠ na Komenského náměstí, se velmi dobře umísťovaly v plaveckých závodech, ve skocích do vody i v ploutvovém plavání. Vynikajících úspěchů mezi tělesně postiženými sportovci dosáhla **v roce**



2002 i v letech následujících žákyně Tereza Diepoldová. Z mistrovství Evropy lodních modelářů přivezl Tomáš Trampota v letech 2004 a 2005 dvakrát zlatou medaili.

Od dubna 2006 byli pedagogičtí pracovníci postupně proškoleni v základních pojmech rámcového vzdělávacího programu, který byl později rozpracován do školního vzdělávacího plánu a tematických plánů pro jednotlivé předměty a roční-



ky. Byl ustaven sedmičlenný tým koordinátorů, hlavními koordinátory se stali paní učitelka Alena Boukalová a pan učitel Bohumil Machatý.



Důležitými úkoly školních roků 2006 – 2010 bylo dokončování tvorby vzdělávacího programu, zlepšení spolupráce s orgány a institucemi pečujícími o děti, prevence šikany, zaměření na zdravý životní styl, na péči o tělesnou a duševní hygienu dětí, pozornost byla věnována výchově k volbě povolání, pedagogové usilovali o dosahování optimálních výchovných i vzdělávacích výsledků, využívali výpočetní techniku. Žáci se i v těchto letech zúčastňovali nejrůznějších sportovních turnajů, některé škola pořádala, například vánoční turnaj ve vybíjené, velikonoční turnaj ve florbalu, turnaj v přehazované, košíkové a další. V republikovém kole v plavání obsadili naši žáci v roce 2010 vynikající 6. místo. Výborně se umis-

ťovali ve vědomostních soutěžích, v recitační soutěži, například Daniel Šlosár, Šárka Boháčová nebo Žaneta Nussbaumová, v literární soutěži O pardubický pramínek vyhráli ve své kategorii Anna Kopecká a Jakub Vondrouš, výborně se umístily i Magda Pavelková, Lenka Stehnová, Veronika Houfová a Nikola Velebná. V rámci oslav výročí Jana Kašpara se **3. června 2010** desetičlenné družstvo žáků 8. a 9. tříd zúčastnilo aviatické soutěže na Pernštýnském náměstí, kterou vyhrálo. Několik let děti finančně podporovaly malé černošské děti z Afriky v rámci projektu adopce na dálku.

Od školního roku 2007 – 2008 pracovali žáci 1. a 6. tříd podle nového školního vzdělávacího programu, v dalších letech se připojily ročníky ostatní. Do všech kabinetů i do sborovny byly umístěny počítače, připojen internet a instalován program Bakalář. V prosinci 2008 se uskutečnil první vánoční jarmark spojený s výtvarnými dílnami. Děti i rodiče zdobili perníčky, vyráběli svíce z vosku a svícný z ovoce, malovali vánoční a novoroční přání, zdobili šišky a navlékali křížaly. Na jaře se pořádaly jarmarky velikonoční.

V lednu 2011 proběhla na škole prezentace kinballu. Došlo k dohodě o založení první pilotní základní školy v ČR. Škola byla zařazena do programu vzdělávání světové federace kin-ballu IKBF se sídlem v Kanadě, aby se Česká republika mohla podílet na mezinárodních soutěžích světové federace. Budoucí prvňáčky při zápisu po několik let

provázely pohádkové postavy, v roce 2010 byl zápis věnován olympijským hrám. Za splnění úkolů byla pro děti odměnou zlatá medaile, největší zábavou bylo psaní a kreslení na interaktivní tabuli, které byly do tříd instalovány od roku 2009. V roce 2011 si děti od zápisu odnášely upomínkové předměty připomínající 100. výročí založení školy.



Od 1. ledna 2011 škola využívala dotací Evropské unie. V rámci projektu Inovace ve vzdělávání byly zakoupeny další interaktivní tabule, stolní i osobní počítače a jiné pomůcky.

Školní rok **2011 - 2012** probíhal ve znamení oslav 100. výročí založení naší školy. V předvečer oslav prošli žáci a učitelé naší školy třídou Míru a před školou vypouštěli balónky. Největší oslavy se uskutečnily dne 28. září 2011 v dopoledních hodinách v Domě hudby, tedy přesně v den, kdy byla



před sto lety škola otevřena. V programu vystoupili žáci naší školy, kteří navštěvovali nejrůznější soubory a kroužky. Odpoledne byla slavnostně vyzdobená škola přístupná všem a navštívily ji stovky zájemců, bývalých učitelů, žáků a přátel školy. U příležitosti 100. výročí založení školy byl vydán historický sborník Z historie Základní školy v ulici Bratřů Veverkových v Pardubicích a sborník literárních prací žáků.



Vedení školy ve školním roce **2011 – 2012** vytvářeli Martin Cabicar, ředitel školy, a Zdenka Semerádová, zástupkyně ředitele. K 30. září 2011 navštěvovalo školu 344 žáků, z toho do prvních tříd nastoupilo 38 dětí. Vyučování probíhalo v 16 třídách, žáci mohli využívat tři oddělení školní družiny, v nichž bylo zapsáno 90 dětí. Po vyučová-

ní mohly děti navštěvovat zájmové kroužky přímo v areálu školy.

Od 1. ledna 2011 byl schválen projekt „Evropské peníze do škol“, který byl ihned realizován. Škola nakoupila 7 interaktivních tabulí a 45 počítačových sestav pro žáky i učitele. Byla rozšířena počítačová síť do dalších učeben a kabinetů, připojení na Internet se stalo samozřejmostí. Vyučování probíhalo podle učebních plánů vytvořených podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Při vyučování byl kladen důraz na protidrogovou prevenci, environmentální, estetickou, mravní, zdravotní a tělesnou výchovu.



V průběhu školního roku byly splněny všechny cíle stanovené v primární prevenci. Škola v této oblasti spolupracovala s Centrem protidrogové prevence. Žáci se zúčastnili několika přednášek zaměřených na problematiku drog, další přednášky byly na téma partnerských vztahů, sexuality, používání antikoncepce apod.

Škola pořádala mnoho akcí, navázala na úspěšnou tradici velikonočních a vánočních jar-

marků, samozřejmostí byly školy v přírodě, výlety, exkurze, návštěvy muzeí, galerií, filmových a divadelních představení.

Ve školním roce **2012 – 2013** nastoupil do školy na pozici ředitele školy Mgr. Leoš Šebela, zástupkyně ředitele zůstala Zdenka Semerádová. K 30. září 2012 navštěvovalo školu 365 žáků, do prvních tříd nastoupilo 45 dětí. Ve školní družině pracovaly tři vychovatelky, navštěvovalo ji 90 dětí.

V tomto školním roce se ve všech ročnících vyučovalo podle učebních dokumentů Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratřů Veverkových 866. Škola vytvořila svůj vlastní projekt „Trendy & In“. Velká pozornost byla mimo jiné věnována prevenci šikany a prevenci sociálně patologických jevů.

Žáci naší školy se zúčastňovali několika projektů – projektu „Technohrátky“, který je zaměřen na podporu technických profesí a řemesel, dále našeho projektu „Trendy & In“, jehož cílem je připravit žáky na vstup do praktického života, a dalších. V rámci zvládnutí školní nekázně se naše škola jako jedna z pilotních škol přihlásila do projektu MŠMT „Pokusné ověřování individuálních výchovných plánů“. Naší škole se nabídl projekt „Letem světem se školou“, neboť školu navštěvovali a navštěvují žáci 18 národností. Především v rámci multikulturního týdne se děti seznamovaly se zvyky a zajímavostmi vybraných kultur.



Od tohoto školního roku působila ve škole psycholožka Mgr. Eva Čermáková. Prováděla psychologickou diagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledat žáky nadané, poskytovala psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi, poskytovala poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívaly, spolupracovala s pedagogy, aby se jim se žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji, věnovala pozornost třídním kolektivům s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky apod.

Od 1. září 2012 se naše škola stala **fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové**. Význam spolupráce spočívá zejména v metodické podpoře pedagogů, v umožnění praxí, následků, samostatných výstupů studentů pedagogických i nepedagogických oborů. Součástí této spolupráce se stalo i zapojení školy do univerzitních výzkumů.

Spolupráce s rodiči probíhala průběžně po celý rok. Vůči rodičům vystupovala škola otevřeně a v případě jakýchkoliv problémů se vyučující i vedení školy snažili s rodiči domluvit. **Od 24. února 2013** škola využívala elektronických žákovských knížek a prostřednictvím nich mohou rodiče sledovat školní výsledky svých dětí. Rodiče na začátku školního roku dostali Informační zpravodaj a měli možnost komunikovat s vedením školy a s vyučujícími prostřednictvím e-mailových adres a pevně stanovených konzultačních hodin.

Ve spolupráci s občanským sdružením Pro-Contact, a. s. se naše škola zapojila do projektu Adopce na dálku. Děti adoptovaly malého chlapce, jehož rodiče nemají prostředky na úhradu školního vzdělání.

Ve školním roce se uskutečnilo sedm výjezdů do školy v přírodě, ozdravného pobytu se zúčastnilo 328 žáků. Samozřejmostí byly školní výlety, exkurze, návštěvy muzeí, galerií, filmových a divadelních představení.

Škola v průběhu školního roku pořádala mnoho zajímavých akcí, z nichž nejatraktivnější bylo Tajemství Mysteria, první noční akce školy. Škola pokračovala v tradičních jarmarcích, vánočním a velikonočním. Novinkou v tomto školním roce byly adaptační kurzy žáků sedmých tříd s cílem zlepšit pracovní i společenskou atmosféru ve třídě, přístup k učitelům i spolužákům, stmelit

třídní kolektiv. Zajímavý byl zápis do prvních tříd s názvem Letem světem.



Velmi poutavý pro žáky i učitele byl Multikulturní týden, který proběhl ve spolupráci s Centrem pro integraci cizinců v Pardubicích a jehož cílem bylo seznámit děti s některými vybranými kulturami, s nimiž se ve škole setkávají. Žáci poznali kulturu a zvyky Vietnamu, Mongolska, Angoly, Ruska a Ugandy. Dne 31. května 2013 se uskutečnila oslava Dne dětí. Bylo připraveno aerobikové vystoupení, skákací hrad, „divoký býk“, překvapením na závěr byla velká diskotéka. Na jaře a na podzim se konal velký sběrový den, nejlepší sběrači byli odměněni věcnými cenami. Žáci se zúčastnili samozřejmě mnoha sportovních i vědomostních soutěží. O prázdninách škola spolupřátela letní tábor ve Stříbrnicích.



Vedení školy ve školním roce **2013-2014** tvořili Mgr. Leoš Šebela, ředitel školy, a zástupkyně Zdenka Semerádová pro 2. stupeň a Ivana Herynková pro 1. stupeň. **Ke 2. září 2013** navštívilo školu 443 žáků, z toho do prvních tříd nastoupilo 45 dětí. Učilo se v 17 třídách, děti mohly navštěvovat tři oddělení školní družiny.



Od roku 2013 se učilo podle inovovaného školního vzdělávacího plánu, který umožňoval a umožňuje žákům prostřednictvím povinných a volitelných předmětů získat široký všeobecný přehled a připravit se do života. Školní vzdělávací projekt, vytvořený v roce 2012, dává žákům možnost prohlubovat znalosti a rozšiřovat přehled v oblasti multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční gramotnosti a komunikačních dovedností.

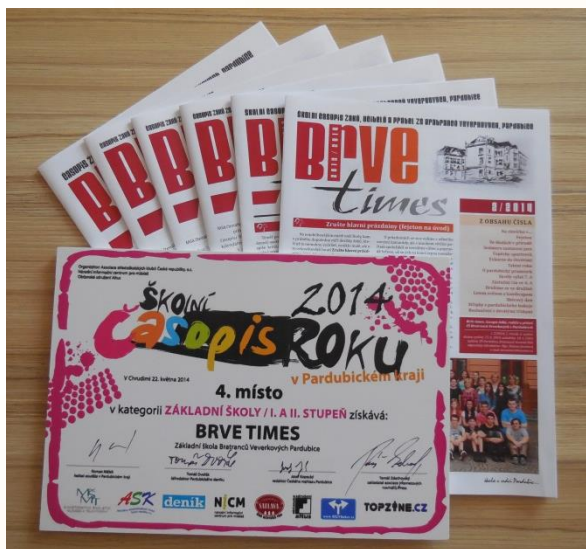
Od tohoto školního roku začala škola spolupracovat s pardubickým hokejovým klubem na výchově budoucích hokejistů. Oboustranná spolupráce spočívala mimo jiné v přizpůsobení rozvrhu hodin hokejistů potřebám klubu, takže tréninky plynule navazovaly na vyučování nebo mu předcházely. Klub organizoval bezplatné kurzy bruslení pro žáky prvních a druhých tříd naší školy, nabízel volné hodiny na ledě pro žáky ostatních tříd, poskytoval volné vstupenky na vybraná extraligová hokejová utkání a věnoval ceny do soutěží pořádaných pro žáky školy.

Od školního roku 2013 – 2014 si žáci mohli vybrat specializaci – větev všeobecnou v rámci předmětu základy věd, kde se vyučuje ekologická výchova, lokální dějiny, rodinná a sexuální výchova, mediální výchova apod., větev se zaměřením na informační a komunikační technologii v předmětu aplikovaná informatika, kde se žáci učí aplikace Microsoft Office, orientaci v prostředí

Windows, základům grafiky, fotografování, natáčení videa a další, a větev se zaměřením na všeobecnou sportovní přípravu. I v tomto školním roce někteří žáci od prvních ročníků docházeli na výuku plavání, neboť škola dlouhodobě spolupracuje s plaveckým klubem. Škola se zařadila mezi pilotní školy kolektivního sportu kin-ballu, v němž dosáhla vynikajících výsledků na republikové úrovni. V celorepublikovém finále obsadili žáci devátých tříd vynikající 3. místo. Škola se stala jednou z pěti škol kraje, které v sérii soutěže Moje olympiáda vyhrály výlet do Olympijského parku Soči – Letná 2014. Čtyřicet úspěšných žáků prožilo 21. únor 2014 na nejrůznějších zimních sportovištích v Praze na Letné.

I v literárních soutěžích dosahovali naši žáci vynikajících výsledků. Skvělým úspěchem v jubilejním XX. ročníku krajské soutěže „O pardubický pramínek“ bylo získání vynikajícího 2. a 3. místa. Ve své kategorii získala se svou literární prací 2. místo Adéla Přibyllová z 9. B a 3. místo Markéta Richterová z 8. B.

Již druhým rokem vydávala škola vlastní časopis BrVe times. Celostátní soutěže o nejlepší časopis se zúčastnilo 193 časopisů a náš školní časopis získal 1. místo za grafiku, 2. místo za celkové hodnocení časopisu, dále čtvrté místo za titulní stranu a za obsah.



Škola pořádala mnoho zajímavých tradičních i netradičních akcí jak pro žáky, tak pro jejich rodiče a další zájemce. Mezi nejvýznamnější a nejnavštěvovanější patřil opět Multikulturní týden, proběhl již druhý ročník tohoto projektového týdne a tentokrát byl zaměřený převážně na poznání kultury zemí Latinské Ameriky. Akce se konala opět ve spolupráci s pardubickým Centrem na podporu integrace cizinců. V průběhu celého týdne děti i dospělí zkusili tanec v rytmu salsy, basketbal s profesionály z klubu BK JIP Pardubice, pracovní workshopy s mnoha hosty. Vyvrcholením celého multikulturního týdne byl Latinskoamerický večer pro rodiče a děti. Pro ně byl připraven

v budově školy komponovaný program s latinsko-americkou hudbou a tancem, ochutnávkou drinků a ukázkami alternativních příprav kávy.

K nejúspěšnějším akcím se řadila tajemná noční hra v prostorách školy s názvem Tajemství Mysteria. Významnými akcemi byly také slavnostní šerpování prvňáčků, Vánoční jarmark, Adventní zpívání v kostele, Vítání jara, Škola hrou s Janem Amosem, Velikonoční jarmark, Noc s Andersenem, poznávací zájezdy pro rodiče s dětmi a školní tábor s veverkami.



Samozřejmostí byly oslavy Dne dětí tentokrát s handicapem. Škola zorganizovala dvakrát ročně sběrové dny, odměnou nejlepším sběračům byly věcné ceny i originální zážitkové akce. Zajímavé byly oblastní sportovní turnaje v kin-ballu a basketbalu dívek o pohár bratraců Veverkových. Žáci všech tříd opět vyjeli na ozdravné pobyty, do škol v přírodě, na adaptační a teambuildingové

kurzy, zúčastnili se zážitkových akcí, výletů a exkurzí. Pro budoucí prvňáčky byl v posledním prázdninovém týdnu nachystán dvoudenní adaptační kurz „škola nanečisto“, jehož cílem bylo seznámit děti s třídní učitelkou, novým kolektivem, školní družinou, s prostorami a chodem školy.

Čas před vyučováním i po něm mohli žáci nižších ročníků trávit v nadstandardně vybavené školní družině a herně, kde pro ně vychovatelky připravovaly nejrůznější zážitkové aktivity. Žákům 2. stupně byla v době poledních přestávek k dispozici školní klubovna vybavená několika počítači s připojením k Internetu, encyklopediemi a slovníky, které mohli využívat pro přípravu na výuku. V době mimo vyučování poskytovala škola žákům pestrou nabídku zájmových kroužků pořádaných přímo v areálu školy. Vybírat mohli mezi kroužky sportovními, dramatickými, uměleckými, výtvarnými, hudebními či vědecky zaměřenými.





7. PŘEHLED NEJZNÁMĚJŠÍCH ABSOLVENTŮ NAŠÍ ŠKOLY

- **JIŘÍ BARTOŠKA**, herec a ředitel Mezinárodního filmového festivalu v Karlových Varech
- **VLASTIMIL BIČÍK**, varhaník a hráč na klávesové nástroje hudebních skupin v televizních tanečních a pěveckých soutěžích
- **TEREZA DIEPOLDOVÁ**, reprezentantka ČR na paralympijských hrách v plavání
- **RADEK DRAHNÝ**, tiskový mluvčí Krkonošského národního parku
- **MARTIN EHL**, vedoucí zahraniční rubriky Hospodářských novin
- **FRANTIŠEK FILIPOVSKÝ**, herec a nezapomenutelný dabér z doby, kdy v budově sídlilo také několik učeben reálného gymnázia
- **TOMÁŠ GOTTVALD**, ředitel pardubické nemocnice
- **ALEŠ HEMSKÝ**, hokejista NHL, mistr světa v hokeji
- **JIŘÍ JEDLIČKA**, nejlepší český plavec roku 2007, účastník olympijských her v Peking
- **PAVEL LEJHANEČ**, zlatník a nositel tradice výroby Zlaté přilby Pardubic
- **DANIEL PLOVAJKO**, manažer a mluvčí několika společností včetně Českých aerolinií nebo TV Nova
- **ADAM PTÁČNÍK**, cyklistický reprezentant, olympionik
- **TOMÁŠ PTÁČNÍK**, reprezentant v rychlobruslení
- **DANIEL RÁKOS**, pardubický hokejista
- **DANIEL RUMPÍK**, programový ředitel Radia Blaník
- **MARTIN SEDLÁK**, úspěšný plavec
- **JIŘÍ STŘÍTESKÝ**, bývalý primátor Pardubic
- **JAN ŠPILAR**, Střihoruký Edward, špičkový kadeřník
- **MARTIN VENCL**, redaktor TV Nova

V současné době nás reprezentují v plavání například **Lukáš Balcar**, který již několik let dosahuje na mistrovské tituly ve svých věkových kategoriích. Dalšími úspěšnými reprezentanty školy jsou plavkyně sestry **Pavla a Kateřina Avramovy**. Talentovaní žáci se pravidelně zúčastňují soutěží a olympiád v humanitních i přírodovědných předmětech, kde dosahují rovněž velmi pěkných umístění.



8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

V uplynulém školním roce pracovalo na škole celkem 32 pedagogických pracovníků, ve vedení školy pracovali 3 pedagogičtí pracovníci. Na škole působil na poloviční úvazek 1 školní psycholog.

Na I. stupni pracovalo 10 plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků a 1 pedagogický asistent. Na II. stupni pracovalo 15 plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků, 1 pedagogický asistent a 1 trenér hokejové přípravy. Ve školní družině pracovali 3 kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci.

Na škole pracovalo 7 technicko - správních zaměstnanců (ekonomka a hlavní účetní, personalistka a mzdová účetní, školník – vedoucí údržby, 4 pracovnice úklidu) a 6 zaměstnanců školní jídelny.



Pedagogický sbor ve školním roce 2013/2014

		přepočtený počet
Pracovníků celkem:		44,152
kvalifikace	učitel I. stupně	10,636
	učitel II. stupně	16,555
	vychovatel	3,358
	psycholog	00,50
	asistent pedagoga	1,550
	správní zaměstnanci	6,803
	pracovníci školní jídelny	5,250



9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci měli jako každý rok možnost se odborně vzdělávat dle svého profesního zaměření na základě plánu vzdělávání a současné nabídky jednotlivých školení. Přednostně všichni stále absolvují školení zaměřená na nové vyučovací trendy, práci s interaktivní tabulí a na metodiku tvorby ŠVP, podporující rozvoj kompetencí učení. Jedním z kritérií výběru byla ale i vzdálenost do místa školení, neboť nemalé finance stojí cestovní náhrady na tato školení.

Prioritami byly následující oblasti DVPP:

• Studium pro výchovné poradce	1
• Studium pro školní metodiky prevence	1
• Inkluze ve vzdělávání	32
• Multikulturní výchova pro 1. stupeň	8
• Excel	13
• Dovednosti s tabulí SMART	6
• Poruchy chování	1
• Standardy OVO	3
• Dopravní výchova	1
• Management školní třídy	1
• Nejnovější dějiny	1
• Jak učit dějiny po roce 1948	1
• Ruský jazyk	1
• Prevence pohlavně přenosných chorob	1
• Tvorba www stránek	1
• Hrajeme si v matematice	2
• Výchova dětí	1
• Výuka angličtiny komunikativní metodou	1
• Zdravotník zotavovacích akcí	3
• Čtenářská gramotnost	1
• Psychomotorické hry pro děti	1

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2013/2014 škola velmi úzce spolupracovala s následujícími institucemi a organizacemi:

- Magistrát města Pardubic – odbor školství a kultury, odbor investic a majetku, odbor sociálně právní ochrany dětí
- Městský obvod Pardubice I
- Pardubický kraj
- Pedagogicko-psychologická porada Pardubice
- SPC Svítání, SPC Ústí nad Orlicí
- SVP Pyramida
- Úřad práce Pardubice
- Policie ČR a Městská policie Pardubice
- HC ČSOB Pojišťovna Pardubice
- BK JIP Pardubice
- Alliance Francaise
- MŠ Na Třísle, MŠ K Polabinám, MŠ Koníček
- Dětský domov Pardubice
- KONEP - Koalice nevládek Pardubicka, o.s.
- CPIC (Centrum podpory a integrace cizinců) Pardubice
- Most pro lidská práva
- Ekocentrum Paleta Pardubice



10. POČTY ŽÁKŮ

Ke 2. září 2013 navštěvovalo školu celkem 443 žáků.

▪ počet zapsaných dětí do 1. třídy	72
▪ počet odkladů	1
▪ počet dodatečných odkladů	2
▪ do prvních tříd nastoupilo dětí	51
▪ počet tříd:	19
▪ počet oddělení ŠD	4
▪ počet zapsaných dětí v ŠD	111
▪ průměrný počet žáků ve třídě	23,3





11. UČEBNÍ PLÁNY

Ve školním roce 2013 – 2014 se vyučovalo ve všech ročnících podle učebních dokumentů „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratřů Veverků 866.

Tak jako v předchozích letech, byl v rámci školního **projektu „Trendy a In“** kladen velký důraz na environmentální, etickou, mravní, zdravotní, multikulturní, estetickou, tělesnou a pracovní výchovu, dále na funkční a finanční gramotnost. Velká pozornost byla věnována také ochraně a bezpečnosti obyvatelstva za zvláštních a mimořádných situací, prevenci šikany, prevenci sociálně patologických jevů a finanční gramotnosti.

SPECIALIZACE ŽÁKŮ

Od šestých tříd nabízíme nově dětem možnost specializace na větev všeobecnou, větev se zaměřením na sportovní přípravu a větev se zaměřením na informatiku.

- **VĚTEV SE VŠEOBECNÝM ZAMĚŘENÍM**
mimo běžných předmětů budou vyučovány v průběhu výuky na druhém stupni v rámci předmětu „Základy věd“ ekologická výchova, fyzikální pokusy, lokální dějiny, rodinná a sexuální výchova, vaření, péče o domácnost, mediální výchova, technické kreslení, atd.
- **VĚTEV SE ZAMĚŘENÍM NA INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**
v rámci výuky tohoto předmětu se žáci naučí nejen běžné a dnes již zcela nezbytné kancelářské aplikace Microsoft Office, orientaci v prostředí Windows, získají informace o různých internetových prohlížečích, naučí se základům grafiky, fotografování, natáčení videa a tvorbě propagačních materiálů, základům programování a tvorby webu, důraz bude kladen také na vybrané aspekty mediální výchovy
- **VĚTEV SE ZAMĚŘENÍM NA VŠEOBECNOU SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU A HOKEJOVÉ DOVEDNOSTI**
tato větev je zaměřena na poznání teorie i herní praxe jednotlivých tradičních kolektivních sportů (s důrazem na hokej, futsal, florbal, basketbal a volejbal), včetně nových méně tradičních (frisbee, kin-ball, rasketbal, ringo, ultimate, disk golf a dalších)

V tomto školním roce si žáci poprvé vybírali specializaci.



FAKULTNÍ PRACOVISTĚ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

Na období od 1. září 2012 do 31. srpna 2017 se naše škola stala fakultním pracovištěm **Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové**. Význam této spolupráce spočívá zejména v metodické podpoře našich pedagogů, umožnění praxí, následků a samostatných výstupů studentům učitelských či nečitelských oborů. Nedílnou součástí této spolupráce je zapojení školy do univerzitních výzkumů.





12. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ (Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2013/2014)

Třída	Počet žáků			Pochvaly		Napom.	Důtky		Chování			Prospěch				
	celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele školy	třídního učitele	třídního učitele	ředitele školy	2. stupeň	3. stupeň	neoml. hodiny	samé 1	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
1. A	25	9	16	15	0	0	0	0	0	0	0	20	25	25	0	0
1. B	23	12	11	11	0	0	0	0	0	0	0	17	21	22	1	0
2. A	22	13	9	21	0	0	0	0	0	0	0	17	20	22	0	0
2. B	24	13	11	5	0	0	0	0	0	0	0	6	20	24	0	0
3. A	26	14	12	8	0	0	1	0	0	0	0	15	19	26	0	0
3. B	27	15	12	11	0	2	0	0	0	0	0	7	23	25	1	1
4. A	29	21	8	10	2	1	0	0	0	0	0	13	22	29	0	0
4. B	29	18	11	8	2	1	1	0	0	0	0	17	22	29	0	0
5. A	19	12	7	7	0	3	1	0	0	0	0	2	12	18	1	0
5. B	20	14	6	2	0	1	1	1	0	0	0	2	10	19	1	0
6. A	20	14	6	4	0	2	4	0	0	0	0	2	7	19	1	0
6. B	20	11	9	12	0	2	0	0	0	2	82	1	8	17	3	0
6. C	21	15	6	12	0	0	0	2	1	1	53	3	10	21	0	0
7. A	30	14	16	7	2	2	1	3	5	2	16	1	7	29	1	0
7. B	29	19	10	9	0	3	4	2	3	0	0	0	9	26	3	0
8. A	17	9	8	0	0	1	3	3	2	0	2	0	5	10	7	0
8. B	19	9	10	5	2	3	1	2	5	0	21	1	5	19	0	0
9. A	23	11	12	1	4	0	1	1	0	0	3	2	6	23	0	0
9. B	24	7	17	8	3	0	0	0	0	0	0	3	12	24	0	0
1. st.	244	141	103	98	4	8	4	1	0	0	0	116	194	239	4	1
2. st.	203	109	94	58	11	13	14	13	16	5	177	13	69	188	15	0
celkem	447	250	197	156	15	21	18	14	16	5	177	129	263	427	19	1



Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2013/2014

Třída	Počet žáků			Pochvaly		Nap.	Důtky		Chování			Prospěch				
	Celkem	chlapci	dívky	tříd. učitele	ředitel školy	tříd. učitele	tříd. učitele	ředitel školy	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny	Samé 1	Vyzna- menání	Pro- spělo	Nepro- spělo	Neklasi- fik.
1. A	26	10	16	11	0	0	0	0	0	0	0	25	25	26	0	0
1. B	23	11	12	9	0	0	0	0	0	0	0	21	23	23	0	0
2. A	22	13	9	17	0	0	0	0	0	0	0	17	20	22	0	0
2. B	22	13	11	2	0	1	0	0	0	0	0	7	22	22	0	0
3. A	25	13	12	2	0	0	0	0	0	0	0	12	18	25	0	0
3. B	26	15	11	12	0	1	0	0	0	0	0	9	21	26	0	0
4. A	29	21	8	11	0	0	0	1	0	0	0	9	21	29	0	0
4. B	29	18	11	9	0	1	0	0	0	0	0	13	25	29	0	0
5. A	19	7	12	5	0	4	0	0	0	0	6	2	11	18	1	0
5. B	19	13	6	2	0	0	2	0	0	0	0	4	12	18	1	0
6. A	19	13	6	6	0	1	3	2	0	0	0	2	5	19	0	0
6. B	22	13	9	17	0	1	0	0	2	1	11	1	6	17	4	0
6. C	21	15	6	3	5	0	0	3	1	0	0	1	6	20	1	0
7. A	28	14	14	16	0	3	3	4	1	2	0	2	7	27	1	0
7. B	29	19	10	15	0	3	1	1	3	1	0	0	3	21	8	0
8. A	18	9	9	3	0	0	0	0	4	0	0	0	5	10	8	0
8. B	19	8	11	3	1	2	2	4	3	0	1	1	3	15	4	0
9. A	22	11	11	6	7	0	0	2	1	0	17	3	6	21	1	0
9. B	24	7	17	5	8	0	0	0	0	0	0	1	11	24	0	0
1. st.	240	134	108	80	0	7	2	1	0	0	6	119	198	238	2	0
2. st.	202	109	93	74	21	10	9	16	15	4	29	11	52	174	27	0
celkem	442	243	201	154	21	17	11	17	15	4	35	130	250	412	29	0



Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2013/2014

Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato ve II. kole
Gymnázium Dašická	3		3	
Gymnázium Mozartova	4		4	
Obchodní akademie Pardubice	2		2	
Obchodní akademie Praha	1			1
SPŠ elektrotechnická Pardubice	4		4	
SPŠPT nám. Republiky Pardubice		4	4	
SPŠ chemická Pardubice	5	2	7	
Gymnázium a SOŠ Přelouč	2		2	
SOU plynárenské Pardubice		2	2	
Střední škola Bohemia Chrudim	1		1	
Střední zdravotnická škola Pardubice	3		3	
Střední škola zdravotnická Chrudim	2		1	1
Střední škola zdravotnická Ústí n. O.	1		1	
EDUCAnet Rybitví	3		3	
SOŠ cestovního ruchu Pardubice	1		1	
SOŠ informatiky a spojů Kolín	1			1
Střední škola zemědělská Chrudim	1			1
Střední škola aplikované kybernetiky HK	1		1	
SPŠ, SOU Nové Město nad Metují		1	1	
SOU zemědělské Chvaletice		2	2	
Střední škola vizuální tvorby Hradec Králové	1		1	
SPŠ stavební Rybitví		2	2	
OU Chroustovice		2	2	
SOŠ Vocolova Hradec Králové		1	1	
Osmiletá gymnázia	2		2	
Celkem SŠ a SOU	38	16	50	4



Škola, odborné učiliště	maturitní studium	učební obor	přijato v 1. kole	přijato ve 2. kole
IX.A	16	7	19	4
IX.B	20	4	20	4
Nižší ročníky	0	5	4	1
Osmiletá gymnázia	2	0	2	0
Celkem	38	16	45	9





13. SPOLUPRÁCE S RODIČI A ZÁKON- NÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ

Spolupráce s rodiči probíhala průběžně po celý školní rok. Zakládáme si na vstřícném partnerském přístupu, otevřené komunikaci a systematické spolupráci se žáky i jejich rodiči. Vytváříme postupně projekty vzájemného setkávání rodičů s učiteli – zatím se uskutečnil společný zájezd, multikulturní večer, plánujeme multikulturní ples, samozřejmě jsou dny otevřených dveří, třídní schůzky a konzultace.

Prostřednictvím anket získáváme zpětnou vazbu o názorech rodičů a připomínky a názory pravidelně vyhodnocujeme. S děním ve škole seznamují pravidelně aktualizované internetové stránky.

Informace o prospěchu a chování žáků získávají rodiče kromě třídních schůzek a konzultací také prostřednictvím elektronických žákovských knížek. Rodiče na začátku každého školního roku dostávají Informační zpravodaj. Mají možnost komunikovat s vedením školy a s vyučujícími prostřednictvím e-mailových adres a pevně stanovených konzultačních hodin.

Se školou úzce spolupracuje a podporuje ji Spolek rodičů při ZŠ Bratraců Veverkových, Pardubice. Na škole je zřízen výbor rodičů, který je vytvořen jedním zástupcem za každou třídu. Od ledna 2006 působí na škole Školská rada. Rodiče tak mají možnost se podílet na chodu školy a napomáhat lepší vzájemné komunikaci.

ELEKTRONICKÁ ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA

Naše škola využívá elektronických žákovských knížek v systému "Bakalář". Prostřednictvím elektronických žákovských knížek mohou rodiče pravidelně kontrolovat školní výsledky svých dětí.

14. ÚDAJE O PROVEDENÝCH INSPEK- CÍCH A KONTROLÁCH

Ve školním roce 2013/2014 byly na naší škole uskutečněny tři kontroly. V měsíci září 2013 proběhla kontrola **Krajské hygienické stanice** zaměřená na dodržování platných právních norem v oblasti hygieny.

V únoru 2014 se uskutečnila ze strany zřizovatele – Magistrátu města Pardubic **kontrola hospodaření** ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320 / 2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě.

V následujícím týdnu měsíce února 2014 byla provedena také kontrola **České školní inspekce** zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování ŠVP pro základní vzdělávání a posouzení souladu ŠVP pro zájmové vzdělávání s právními předpisy.

Všechny zjištěné nedostatky byly odstraněny v požadovaných termínech daných jednotlivými kontrolními orgány a tyto byly o provedených opatřeních řádně informovány.



15. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaných plánů výchovného poradce pro školní rok 2013/14. Naplánované úkoly byly splněny.

Výchovná poradkyně

- zajišťovala evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami
- ve spolupráci s třídními učiteli podávala návrhy na jejich vyšetření
- seznamovala s výsledky šetření třídní učitele a ostatní vyučující
- sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství
- věnovala pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům
- svolávala výchovné komise pro jednání s rodiči
- spolupracovala s pracovníky PPP, SPC
- jednala s rodiči žáků
- pomáhala žákům získávat informace o možnostech vhodného výběru střední školy
- organizovala exkurze na Úřad práce
- podávala informace o možnostech studia
- pro rodiče byly na webových stránkách uvedeny informace, jak mají pracovat s dítětem s poruchou učení

FORMY SPOLUPRÁCE S PEDAGOGICKO PSYCHOLOGICKOU PORADNOU

- účast žáků na vzdělávacích akcích pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou
- poradenské služby rodičům a žákům
- sestavení individuálních vzdělávacích plánů pro žáky konzultuje výchovný poradce s třídními učiteli a následně s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- zajištění nápravných programů pro děti s oslabenou pozorností, s poruchou učení nebo chování
- účast pedagogů na akcích Pedagogicko-psychologické poradny

Oddělení sociální prevence Magistrátu města Pardubice již několik let pravidelně spolupracuje s naší školou. Nejen učitelé, ale i rodiče mají možnost na pravidelných schůzkách konzultovat výchovné a vzdělávací problémy žáků.

Ve škole pracovalo pět dyslektických asistentek.



16. ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Od školního roku 2012-2013 působí na naší škole školní psycholog. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školních poradenských zařízeních.



Jak probíhá spolupráce s psychologem?

Psycholog pracuje s dětmi buď **skupinově** v rámci třídnických hodin a tematických skupinových aktivit, nebo **individuálně** na základě potřeby dítěte samotného či žádosti učitele nebo rodičů. Další spolupráce se odvíjí od konkrétní

zakázky, může mít podobu jednorázové konzultace nebo dlouhodobější charakter, vždy ale probíhá na základě souhlasu žáka samotného a jeho rodičů a podle konkrétní dohody s psychologem.

Všem rodičům je předložen k podpisu **souhlas s činností psychologa** na škole, kterým umožňují to, aby se dítě účastnilo skupinových aktivit organizovaných psychologem a dále aby jejich dítě mělo možnost samo v případě potřeby psychologa kontaktovat. Pokud rodiče tento souhlas nepodepíší, psycholog jejich dítě z těchto aktivit vynechává. Pokud se vyskytne potřeba psychologické pomoci dítěti (psychoterapie, diagnostika), jsou o tom rodiče nejdříve informováni a na základě dohody poskytují **individuální souhlas** s psychologickou péčí o jejich dítě. Teprve na základě tohoto individuálního souhlasu může psycholog s jejich dětmi systematicky individuálně pracovat.

Obsah konzultací je **důvěrný**, jakékoli výstupy směrem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců. Veškerá dokumentace školního psychologa je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze zákonní zástupci dítěte (popř. děti).





Co školní psycholog dělá?

- provádí psychologickou diagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledat žáky nadané
- poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi
- poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívaly
- spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji
- poskytuje krizovou intervenci
- zjišťuje studijní předpoklady a podílí se na kariérovém poradenství
- pracuje s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy
- spolupracuje s dalšími organizacemi a zprostředkovává jejich služby

V jakých situacích se na něj můžete obrátit?

Žáci:

- když vám nejde učení tak, jak byste chtěli
- když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak je vyřešit
- když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl (spolužáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy...)
- když vás trápí něco osobního (strach z něčeho, špatné sny, nemoc, hádka s kamarádem, tréma...)
- když se děje něco doma, co nemáte komu říct (hádky rodičů, násilí, samota, konflikty se sourozenci...)
- když se nemůžete rozhodnout, na jakou jít střední školu
- když si zkrátka potřebujete o čemkoli popovídat

Rodiče:

- pokud se Vám něco nedaří ve výchově Vašeho dítěte
- když máte pocit, že mu to ve škole nejde tak, jak by mělo
- když se Vám nedaří na něčem domluvit s učiteli Vašich dětí
- když se chcete poradit, jakou vybrat pro dítě střední školu
- když máte podezření, že se Vašemu dítěti ve škole děje něco, co by nemělo
- když se ve Vaší rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na psychiku Vašeho dítěte (rozvod...)
- když má Vaše dítě jakékoli psychické problémy (má z něčeho strach, stěžuje si na bolest, nevolnost, i když je zdravé, je neobvykle zamlklé, přestane chodit za kamarády apod.)
- když máte podezření, že Vaše dítě experimentuje nebo užívá nějaké návykové látky nebo se s někým takovým stýká



Ve školním roce 2013-2014 byly hlavní náplní práce psychologky aktivity s třídními kolektivy, individuální práce se žáky a konzultace s jejich rodiči a pedagogy.

Nejčastější činnosti:

- seznamovací a stmelovací aktivity v nových třídních kolektivech
- skupinové hry na zlepšení vztahů ve třídě
- aktivity v rámci primární prevence
- pobytové akce pro problémové třídní kolektivy
- individuální poradenství, rodinné poradenství
- psychodiagnostika, zejména v rámci kariérového poradenství

Na psychologku se děti nejčastěji obracely s problémy týkajícími se vztahů se spolužáky a dále s problémy s prospěchem. Řešily se ale i vážné rodinné problémy nebo psychické poruchy dětí.

Nejčastější problematika:

- problémy s prospěchem
- výchovné, rodinné a vztahové problémy
- výběr střední školy
- psychické obtíže - úzkosti, agresivita

Během celého školního roku se psychologka pravidelně účastnila porad s ostatními školními psychology v pedagogicko-psychologické poradně, doplňovala si vzdělání (kurzy - Dětská kresba, Diagnostika vztahů ve třídě, Práce s traumatem) a docházela na supervizi. V rámci péče o žáky psychologka spolupracovala s dalšími organizacemi a institucemi (SVP Pyramida, Amalthea, OSPOD atd.)

Statistické výstupy:

Individuální konzultace - žáci	153
Počet žáků v individuální péči	74
Individuální konzultace - rodiče	48
Metodické konzultace - pedagogové	25
Skupinové aktivity s třídním kolektivem	43
Pobytové akce se třídou	4



17. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Program minimální prevence sociálně patologických jevů byl zpracován metodikem minimální prevence v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Jeho plnění bylo průběžně kontrolováno, doplňováno a upravováno.

VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

V průběhu celého školního roku byly plněny všechny obecné i konkrétní cíle v primární prevenci. Vzhledem k metodám užívaným při hodinách (zejména výchova ke zdraví, rodinná výchova, občanská výchova,...) jsou žáci otevřenější, více spolupracují, jsou ochotni řešit své konflikty a případné náznaky sociálně patologických jevů se tak daří vyřešit hned v počátcích. Nadále pokračovala spolupráce s Centrem protidrogové prevence.

Proběhly velmi úspěšné přednášky s tématem drogové problematiky, příčin a postojů k užívání návykových látek, nelegálních drog, jejich účinků a rizik. Děti byly seznámeny s legislativou spojenou s drogovou problematikou a se systémem péče o uživatele drog. Další přednášky se zaměřovaly na partnerské vztahy, sexualitu, antikoncepci a pohlavně přenosné choroby. Školní rok se ve značné míře týkal i prevence šikany.

Metodik prevence a jeho odborná působnost na škole

- pracuje podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. v platném znění a jejích příloh
- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče i vyučující
- spolupracuje s vedením školy, úzce se školním psychologem, výchovným poradcem a třídními učiteli
- dále předává doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně právní ochrany dětí, orgány místní samosprávy a správy, které danou problematiku mají v kompetenci, s dětským lékařem a v rámci prevence i s Městskou policií Pardubice a PČR
- v práci se snaží předávat nové poznatky a odborné informace podle aktuální potřeby i rodičům žáků školy (v roce 2012/13 zvl. nový fenomén kyberšikana)
- reaguje na osobní a rodinné problémy u žáků a snaží se o včasnou pomoc
- účastní se odborně zaměřených akcí a pravidelných školení, ve kterých zvyšuje svou odbornou úroveň
- **věnuje se prevenci v oblasti:**
 - závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku
 - gamblingu
 - záškoláctví
 - školního násilí, šikany a kyberšikany
 - všech forem vandalizmu
 - páčání trestných činů a přestupků, školních krádeží
 - poruch příjmu potravy (bulimie, anorexie, obezita)
 - rizikového chování v dopravě
 - projevů rasismu, xenofobie a forem extremismu
 - působení sekt
 - prvních projevů syndromu týraného dítěte
 - zvládání nových a obtížných situací
 - sexuálně rizikového chování
 - nevhodných forem trávení volného času



VYHODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Zapojení žáků do volnočasových aktivit:	45%
Žáci, kteří absolvovali PP nespecifickou:	98%
Žáci, kteří absolvovali PP specifickou:	58%

I. ŽÁCI

A. AKTIVITY PRO ŽÁKY

- **Ve výuce**
 - především v předmětech Náš svět, etická výchova – 1. stupeň
 - výchova k občanství a výchova ke zdraví – 2. stupeň
- **Jednorázové tematické aktivity**
 - 9/2013 - turistická akce rodičů, dětí a učitelů
 - Dopravní hřiště
 - 10/2013 – BESIP
 - Sportovní pětiboj pro 1. stupeň
 - 11/2013 – adaptační kurzy 7. ročníků
 - Tongo HK - adrenalinové aktivity 1. stupeň
 - 12/2013 – bruslení na zimním stadionu – všichni
 - Turnaje ve vybíjené a florbale – 2. stupeň
 - 1/2014 - bruslení na zimním stadionu – všichni
 - 2/2014 - bruslení na zimním stadionu – všichni
 - Lyžování rodičů s dětmi Herlíkovice - neuskutečněno, nedostatek sněhu
 - 3/2014 – adaptační kurzy 6. tříd
 - Potravinový řetězec - zdravý životní styl – 1. stupeň
 - Kosatec – zážitkový seminář
 - 4/2014 – Kimovy hry v přírodě – 1. stupeň
 - Hokejbal proti drogám – chlapci oba stupně
 - Bezpečný internet – 8. ročníky
 - Exkurze Osvětim – 7. – 9. třídy
 - 5/2014 – dopravní legrácky – 1. stupeň
 - Dětský den s handicapem – všichni žáci
 - Den zdraví se SZŠ – 4. třídy
 - Sportovní odpoledne s rodiči – 1. stupeň
- **Aktivity specifické primární prevence**
 - PP kriminality - MP Pardubice – besedy ve všech třídách – 100% tříd
 - Sociální klima třídy - adaptační kurz všech 6. a 7. tříd, školy v přírodě - 100% tříd
 - Rasismus – beseda s romským koordinátorem Magistrát Pce – 7. a 6. třídy
 - Závislosti na internetu a nebezpečí internetu – interaktivní beseda lektorem (Mgr. Jana Macíková) pro 8. ročníky, E- brána a bezpečnost internetových sítí – 7., 8. třídy



- Řešení výchovných problémů – besedy a interaktivní činnosti se školní psycholožkou Mgr. Čermákovou podle konkrétních potřeb tříd
- Sebepoškozování - školní psycholožka Mgr. Čermákovou podle konkrétních potřeb tříd
- Zdravé stravování a poruchy výživy - interaktivní výuka Hotelová škola Bohemia, Pohanka (zdravá výživa)
- Tolerance, vztahy mezi lidmi, rasismus, antisemitismus - Multikulturní týden – všichni, exkurze do Osvětimi 7. - 9. třídy
- **Dlouhodobé projekty**
 - Kouření a já (7. – 9- ročník)

V měsíci říjnu a listopadu proběhla akce **STOP KYBERŠIKANĚ** – seznámení dětí s aktuálním nebezpečím virtuálního světa a anonymní komunikace na sociálních sítích. Byli seznámeni žáci od 3. tříd výše s přihlédnutím na věková specifika v předmětech Náš svět, VO, VKZ. Účastnilo se 100% vybraných tříd a cca 97% všech žáků.

V rámci etické výchovy **pro 8. ročníky** - návštěva Střední hotelové školy Bohemia - interaktivní výuka stolování a společenského chování. **Pro 9. ročníky** v červnu proběhla **interaktivní výuka stolování** za použití zásad zdravé výživy v jídelně zdravé výživy Pohanka v Pardubicích.

Žáci 5. – 9. tříd se ve Východočeském divadle zúčastnili **tanečního vystoupení Tanecbook**, představení o nebezpečné virtuální realitě, nereálných vztazích a problémech současné internetové společnosti. Sedmé a osmé třídy absolvovaly **pořad „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“** zaměřený na prevenci alkoholové závislosti.

Stěžejní akcí byl **Multikulturní týden v týdnu** od 7. do 11. 4. 2014 ve spolupráci s CPIC Pardubice. V jednotlivých dnech týdnu se děti seznamovaly s kulturou, životem a tradicemi francouzsky mluvících zemí (Alliance Francaise), Latinské Ameriky, Číny a Běloruska. Někteří si dokonce zahráli si basketbal s členy BK JIP Pardubice, zkusili si zatančit si v rytmu latinskoamerických tanců, vyzkoušeli si čínské písmo v pracovních workshopech, pobesedovali o historii a životě Romů a poučili se například o přípravě latinskoamerické kávy. Vrcholem byl pak rodičovský **Latinskoamerický večer se skupinou Mundo Session**, která hrála k tanci i poslechu. Součástí programu byly ukázky tanečních variací salsy v podání skupiny Anibal Brito Rosario Latin, ochutnávka kávy a drinků a společenský tanec pod vedením profesionálních tanečníků. Multikulturního týdne se zúčastnilo 100 % tříd, a to nejméně na dvou akcích v týdnu, latinskoamerického večera pak přes 220 návštěvníků z řad rodičů.

B. ZPŮSOB REALIZACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Omezení prosté přednášky jako nejméně efektivní formy práce. Přednášku vždy kombinujeme s interaktivními formami práce.

Více se osvědčuje beseda s odborníky (MP Pardubice), konzultace s psychology, využívání videoprodukce – výukových filmů a názorných materiálů. Účinné jsou po-
bytové programy – adaptační kurzy pro žáky 1., 6. a 7. tříd a školy v přírodě – účast 100% tříd. Zajímavé je používání modelových situací.



II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Celkem 97 % pedagogů bylo proškolen v tématech inkluze, tolerance, komunikace a sebeúcta (UHK). Školní metodik prevence je pravidelně proškolen v tématech adiktologie, šikanování, CAN, komunikace a řešení konfliktů, školské legislativy, a studuje specializační studium „Metodik prevence“.

A. Školní metodik prevence spolupracuje s

- výchovným poradcem
- školním psychologem
- vedením školy
- třídními učiteli, ostatními vyučujícími i nepedagogickými pracovníky

B. Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

- samostatná místnost pro konzultace
- vymezené konzultační hodiny
- přístup k internetu a PC – v pracovně
- přístup k vyhláškám a odborné literatuře – na internetu
- podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání
- možnost předávat informace pedagogickému sboru – pravidelně minimálně 1x měsíčně

C. Školní metodik prevence se účastní

- mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole
- řešení těchto jevů na škole
- spolupráce s odbornými zařízeními
- jednání s rodiči
- spolupráce s OMP a KMP, PPP Pardubice

D. Evidence sociálně – patologických jevů na škole

- návykové látky včetně kouření – 5 případů (7., 9. třída)
- záškoláctví - 3 případy (6., 8. třída)
- šikana – vyšetřováno ve 2 případech, neprokázáno
- gambling - 0
- rasismus – obecně se projevuje při skupinových aktivitách
- sebepoškozování – 6 případů (6., 8., 9. třída)



III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

- Informování rodičů o MPP a školní strategii
- Školní akce pro rodiče s dětmi – turistický výlet do Jizerských hor, připraveno sobotní lyžování v Herlíkovicích, sportovní odpoledne rodičů a dětí
- Účast ŠMP na třídních schůzkách podle aktuální situace
- Přednáška pro rodiče – nebezpečí internetu a sociálních sítí

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

- PPP – konzultace, přednášková činnost, metodické vedení
- PČR – bezpečnostní akce BESIP
- HZS – Bezpečnostní akce BESIP
- OHS – projektová činnost, materiály, výukové filmy
- MP – přednášková činnost, besedy ve škole
- OSPOD – konzultace, řešení akutních i dlouhodobě problematických žáků a rodin
- Nestátní zařízení – KONEP, CPIC – Multikulturní týden, Dětský den s handicapem
- Archa Chrudim – šetření ve škole Mgr. P. Němec
- Odborníci – zdravá výživa (Pohanka), Bezpečný internet (Mgr. Jana Macíková), E- brána (ředitel centra)

KONKRÉTNÍ VÝSLEDKY STRATEGIE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ROK 2013/2014

Podářilo se:

- zapojení 100% tříd do pobytů ve ŠVP - zlepšování vztahů mezi dětmi, klima třídy
- uskutečnit adaptační kurzy pro žáky 1., 6. a 7. tříd – 85 % žáků
- včasné zachycení počátků šikany (5. a 6. ročníky), sebepoškozování (dívky 8. ročníků) a záškoláctví (6. ročníky)
- uskutečnit velké akce primární prevence pro 100 % tříd – Dětský den s handicapem, BESIP
- uskutečnit akce pro rodiče a děti s pedagogy
- efektivní je drogová prevence

Nedaří se:

- intenzivní spolupráce s rodiči problémových žáků
- odstranit negativní vztahy mezi dětmi
- úplně potlačit projevy zhoršených mezivrstevnických vztahů, nekázně a vandalismu



- projevy rasismu z obou stran
- zvýšit zájem velké části dětí o pohybové aktivity
- rezervy jsou v prevenci rasismu, děti mají teoretické znalosti, ale neumí je převést do reálného života, zde ale hraje významnou roli, jaký postoj doma prezentují rodiče

HLAVNÍ CÍLE PRO TVORBU MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2014/15

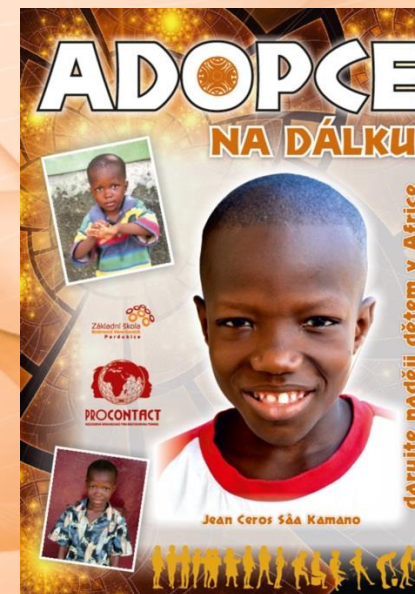
- zajistit proškolení pedagogických pracovníků v oblasti romské problematiky (pochopení odlišností) a potlačování rasismu
- pokračovat s adaptačními kurzy nových kolektivů - vytváření dobře spolupracujícího kolektivu a dobrého klimatu třídy
- zintenzivnit pohybové aktivity částí dětí ukázkou dalších možností – zapojení do dotačního řízení MŠMT
- uskutečnit společné akce rodičů s dětmi – turistika, lyžování, hry v přírodě
- zařazení problematiky sebepoškozování do přednášek

ADOPCE NA DÁLKU

Již několik let jsme účastníky **projektu Adopce na dálku**, který organizuje občanské sdružení pro rozvojovou pomoc **ProContact**. S nápadem přispívat na vzdělávání dětí v rozvojových zemích přišla žákyně tehdejší deváté třídy Šárka Boháčová. Díky paní učitelce Herynkové akce pokračovala i po odchodu iniciátorky na střední školu a probíhá dodnes.

Adoptovali jsme chlapce, který žije v **rovnické Africe, konkrétně ve městě Conakry v Guinei**. Jmenuje se **Jean Ceros Sâa Kamano** a je mu devět let. V současné době se jeho život, již tak nelehký, ještě zhoršil, protože mu zemřela maminka. Navíc je jeho země jednou z těch, kde se velmi rychle šíří nebezpečný virus, který způsobuje krvácivé a horečnaté onemocnění zvané Ebola. Je tedy hodně důvodů i nadále malého Jeana podporovat. Během školního roku jsme shromáždili 5 300 Kč, které jsou nezbytné k tomu, aby Jean mohl chodit do školy a měl vyhlídky na pěknou budoucnost.

Kromě peněz jsme mu posílali **drobné dárky**, jako jsou samolepky, omalovánky nebo jiné obrázky. Psali jsme mu **dopisy**, kde se mu snažíme přiblížit život v naší zemi. Jean nám píše také. Právě z posledního dopisu jsme se dozvěděli smutnou zprávu o osudu jeho maminky a o problémech, se kterými se potýká.





18. PROJEKTY A GRANTY



V uplynulém školním roce 2013 – 2014 nebyla škola zapojena do žádných evropských ani regionálních projektů. Pracovní skupina „Projekty a granty“ skládající se z několika členů pedagogického sboru má na starosti vyhledávání příležitostí pro podání projektů a zažádání grantů, do kterých by se škola mohla zapojit.

V současné době připravujeme realizaci projektu EU „Tablety do škol – pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání“ v celkové výši 614.000,- Kč. Termín realizace projektu je od října 2014 do června 2015. Tyto přístroje plánujeme využívat především při odborných předmětech a jazycích. Nebude to tak, že si tablety budou učitelé nosit domů, sloužit mají především pro potřeby žáků. Tablety si už nyní nosí někteří žáci z domova, využívají je například při projektové výuce. Dalším cílem je i podpora profesního růstu učitelů, kteří budou mít možnost se zdokonalit v oblasti informačních technologií. Tablety jsou podle slov tvůrců projektu vhodnou pomůckou pro zlepšení konkurenceschopnosti budoucích absolventů.

Významnější finanční podporu ve výši 25.000,- Kč nám poskytla v letošním roce společnost **Lesy ČR a.s.** na zakoupení 2 projektorů pro zkvalitnění výuky ve třídách 2. stupně.



19. ŠKOLNÍ PROJEKTY

Do výuky byla zařazována projektová práce žáků na zvolené téma. Výsledky těchto projektů byly prezentovány v jednotlivých předmětech. Učitelé se účastnili vzdělávacích programů v rámci své aproby a načerpané poznatky využívali při inovaci vyučovacích hodin, výuku zpestřovali i zařazováním nových metod práce.

Samozřejmostí je využívání interaktivních tabulí a dataprojektorů, které přispívají k obohacení a zpestření výuky. Vyučující dále využívali inovativní výukové materiály a prezentace, které vytvořili v rámci projektu EU peníze školám.

V TOMTO ROCE JSME REALIZOVALI TYTO CELOŠKOLNÍ PROJEKTY:

- Škola hrou s Janem Amosem
- Multikulturní týden
- Vítání jara

ZAPOJILI JSME SE DO PROJEKTŮ:

- TECHNOhrátky Pardubického kraje
- Učíme se podnikat, učíme se samostatnosti
- ŠIK – školní informační kanál
- „IVýP MŠMT“

PROJEKT TECHNOHRÁTKY

Unikátní projekt Odboru školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje na podporu technických profesí a řemesel. Kampaň svým zaměřením osloví především žáky základních škol, veřejnost i velké zaměstnavatele v regionu. Tato netradiční kampaň obsahuje praktické, edukační i zábavné formy popularizace technických profesí, které jsou zároveň podporované stipendii Pardubického kraje. Pardubický kraj dlouhodobě podporuje studium na technicky zaměřených školách. Navzdory těmto aktivitám se však stále nedaří dosáhnout kýženého stavu a zájem o tyto obory stále klesá. V rámci tohoto projektu navštívili žáci 7. a 8. tříd SPŠ Rybitví, kde si prohlédli šest dílen a seznámili se s prací malířů, tesařů,



truhlářů, uměleckých kovářů, strojních mechaniků a zedníků. V listopadu osmé třídy zavítaly do Hotelové školy Bohemia v Chrudimi. Dozvěděly se, jak správně připravovat některá zajímavá jídla a drinky, a vyzkoušely si, jak podle etikety stolovat. Některé pokrmy, například žabí stehýnka, ochutnaly.



- **PROJEKT UČÍME SE PODNIKAT, UČÍME SE SAMOSTATNOSTI**

Hlavním cílem projektu je přispět k rozvoji podnikatelských znalostí, schopností a dovedností minimálně u 200 studentů a to během 21 měsíců trvání projektu prostřednictvím uceleného vzdělávacího programu, který bude dlouhodobě zvyšovat potenciál cílové skupiny v oblasti podnikání a managementu. Základem realizovaných aktivit je kombinace teoretického a praktického poznání a propojení různých typů aktivit, skrze něž se žáci budou s uvedeným tématem seznamovat – pomohou jim skripta,

pracovní listy, práce s interaktivními videi a natáčení videí vlastních, didaktické hry i besedy s podnikateli a exkurze. Díky pestrosti nabízených aktivit a materiálů získají žáci z cílové skupiny komplexní poznání podnikatelských aktivit a budou se moci rozhodovat o své budoucí profesi na základě vlastních poznatků a budou vědět, jak se vyhnout základním rizikům. Díky tomu, že budou pod vedením odborného lektora pracovat po celou dobu na vlastním projektu, ověří si jednotlivé informace skrze vlastní zkušenost, což je nejefektivnější cesta učení. Žáci 9. Tříd si v rámci tohoto projektu vyzkoušeli také přijímací pohovor nanečisto.



- **PROJEKT MŠMT ŠIK – ŠKOLNÍ INFORMAČNÍ KANÁL**

Cílem projektu ŠIK je oslovit co nejširší skupinu mladých lidí prostřednictvím video spotů, které mají preventivní, osvětově-vzdělávací a informační charakter. **Projekt ŠIK usiluje o realizaci efektivní prevence**

rizikového chování na ZŠ a SŠ, a to ve spolupráci s dalšími státními i nestátními organizacemi. Prostřednictvím projektu ŠIK chceme cílové skupině zabezpečit neustálý přísun kvalitních a žádaných informací, které se týkají následujících oblastí:

- oblast primární a sekundární prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže,
- oblast nespecifické prevence,
- možnosti dalšího vzdělávání žáků,
- oblast mimoškolní činnosti a aktivního trávení volného času,
- aktuality ze světového dění, ze světa kultury, techniky.

Projekt je budován pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva vnitra, Ministerstva dopravy, Ministerstva financí a ve spolupráci s Ministerstvem spravedlnosti a Ministerstvem životního prostředí. Školní informační kanál je našim žákům neustále k dispozici na chodbě školy.





- **PROJEKT MŠMT "IVÝP"**

V rámci zvládání školní nekázně se škola přihlásila jako jedna z pilotních škol do **projektu MŠMT „Pokusné ověřování individuálních výchovných plánů“**. V rámci tohoto projektu nám MŠMT poskytuje plnou metodickou podporu. Žákům s kázeňskými problémy vypracovali třídní učitelé individuální plány, v nich byly po dohodě se žáky, později i s rodiči nebo zákonnými zástupci, nastíněny kroky k nápravě. Vyučující při rozhovorech společně se žáky hledali příčiny nekázně a nezájmu o práci ve vyučovacích hodinách. Díky pohovorům, jejichž výsledky byly vždy zapsány a žáci je museli podepsat, došlo u mnohých žáků alespoň k částečnému zlepšení pracovní morálky v hodinách a ke zlepšení kázně.

- **PROJEKT "TRENDY & IN"**

V rámci výuky vybraných předmětů je a na dále bude věnována **zvýšená pozornost etické, multikulturní, mediální, branné či polytechnické výchově a komunikativním dovednostem, nemalý prostor je věnován také právní, finanční, ale zejména funkční gramotnosti**. Naším cílem je připravit žáky na vstup do praktického života. Velkou inovací prochází v rámci tohoto projektu zejména předmět Výchova k občanství, pro

který plánujeme mimo jiné otevřít také specializovanou učebnu.



- **PROJEKT "LETEM SVĚTEM SE ŠKOLOU"**

Tento projekt se přímo nabízí. **Školu totiž navštěvují žáci 20 národností** (většina z nich má dvojí občanství - české a dané země). **V rámci multikulturního týdne se děti seznamují se zvyky vybraných kultur.** Kaligrafie, zvyky, informace, fakta, zajímavosti, ochutnávky, workshopy, tance, zpěv, ... to vše čeká na naše děti v projektu "Letem světem".

Letos proběhl již druhý ročník tohoto projektového týdne s multikulturní tematikou, zaměřený tentokrát převážně na poznání kultury zemí Latinské Ameriky. Akce se konala opět ve spolupráci S Centrem na podporu integrace cizinců v Pardubicích. V průběhu celého týdne děti i dospělí zkusili tanec s rytmy salsy, basketbal s profesionály

z klubu BK JIP Pardubice, pracovní workshopy s mnoha hosty.

Vyvrcholením celého multikulturního týdne byl Latinskoamerický večer pro rodiče a děti. Pro ně byl připraven v budově školy komponovaný program s latinskoamerickou hudbou a tancem, ochutnávkou drinků a ukázkami alternativních příprav kávy. Návštěvníci se také dočkali koncertu skupiny Mundo Sessions, ukázky tanečníků z Kolumbie, Peru a Dominikánské republiky a mnoho dalšího.





20. ŠKOLNÍ DRUŽINA



Ve školním roce 2013-2014 byla družina umístěna v přízemí budovy školy. Školní družinu navštěvovalo celkem 111 dětí, a to ve čtyřech odděleních, pracovaly zde čtyři paní vychovatelky (z toho dvě na plný úvazek a dvě na částečný). Do školní družiny byli přijati žáci 1., 2., 3. tříd a jedna dojíždějící žákyně ze třídy čtvrté. Provoz školní družiny byl od 6,30 do 7,40 a od 11,40 do 17,00 hodin. Pro svoji výchovně vzdělávací činnost využívala školní družina 4 herny, 2 tělocvičny a školní hřiště.

Žáci ve školní družině navštěvovali zájmové kroužky: plavání, atletika, florbal, keramika, rozteskávačky, divadlo a dramatická výchova, šachy, šikovné ruce, vědecké pokusy, hip-hop, sebeobrana a judo.

Poslední týden v srpnu 2013 se vychovatelky zúčastnily dvoudenní adaptace budoucích prvňáčků **Škola nanečisto** v naší škole. Budoucí prvňáčky seznámily s družinami, jídelnou, tělo-

cvičnou, aby se děti v září lépe orientovaly v prostorách školy.



V měsíci září proběhla ve školní družině výtvarná soutěž „Usmívej se, sluníčko“. V říjnu si děti zasportovaly na školním hřišti při sportovním pětiboji a proběhla „Drakiáda školní družiny“. V listopadu se věnovaly děti deskovým hrám a karetním souborům. Nakonec si žáci zahráli o pexesového krále a královnu. Vyzdobili si chodby na téma „Těšíme se na zimu“.



V prosinci nastal adventní čas, a tak děti navštívily zámek u Nechanic, kde si mohly prohlédnout různě vyzdobené sály na téma „Vánoce na zámku“. Během výtvarných a pracovních činností vytvářely ozdoby a svícný na vánoční jarmark, v OC Grand opět zdobily vánoční perníčky a adventní věnce, proběhly besídky a zpívání koled u vánočních stromčků v jednotlivých odděleních a překvapením byla spousta dáreků pod stromčkem v podobě hraček a her. Ve školní kuchyni si děti vyzkoušely, jak připravit slavnostně vyzdobený stůl a vyrobit čokoládové překvapení.



Začátek roku 2014 byl hudební. Program nazvaný „hudební školička“ měl za úkol dětem představit spoustu známých i neznámých hudebních nástrojů. Měsíc leden plný hudby, zpěvu, tance, her a zábavy byl zakončen výrobou vlastní



„živé vody“. V únoru se v družině vyráběly masky, maňásci a modely budoucnosti. Na závěr měsíce se uskutečnil karneval s diskotékou. V březnu se děti dozvěděly něco o živlech a vyrobily si padáčky, které jedno odpoledne pouštěly z oken školy. Konala se soutěž o nejlepšího zpěváka a zpěvačku školní družiny nazvaná „Veverky hledají Superstar“.



V dubnu se děti dozvěděly spoustu zajímavostí o naší přírodě. Ke Dni Země výtvarně zpracovaly kresby na téma „Máme rádi přírodu“ a vystavily je na školní zahradě. Děti se pokusily uklidit a vyčistit školní zahradu a hřiště. Jedno

páteční odpoledne patřilo „Kimovým hrám v přírodě“. Nezapomnělo se ani na Velikonoce a děti připravovaly na „Sedmero zastavení jara“ spoustu krásných výrobků. Na závěr měsíce se někteří z žáků zúčastnili soutěže škol o sportovní talent roku a ostatní měli možnost fandit a podpořit spolužáky na našem školním hřišti.



V měsíci květnu začaly školy v přírodě. Ze školní družiny se jich zúčastnila jedna paní vychovatelka, a to se třídou 3. A, pobyt žáci strávili ve Velké Úpě. Ve školní družině se vesele malovalo na chodník a probíhala atletická odpoledne na školním hřišti a v tělocvičně.

Začátek června byl ve znamení škol v přírodě, kterých se zúčastnily tři paní vychovatelky. Tentokrát odjely první a druhé třídy do Jívky u Trutnova a do Vysokého nad Jizerou. Děti se moc těšily na Den dětí, který jsme na naší škole tento rok oslavili trochu netradičně dnem, který měl název „Letem, světem s handicapem“.

Opět nás letos čekala poslední výtvarná soutěž ve školní družině na téma „Hurá na prázdniny“.

V příštím roce plánujeme otevřít pět oddělení školní družiny s kapacitou 150 dětí, a to pro žáky 1., 2. a 3. tříd. Bude tedy nezbytné vybavit další oddělení školní družiny nábytkem, hrami a materiálem. Některé z heren školní družiny jsme o prázdninách vymalovali a vybavili novými koberci a nástěnkami. Mezi zájmové útvary jsme se rozhodli pro příští školní rok zařadit kroužek hudební – hra na flétnu, kytaru a v případě zájmu i zpěv.





21. ŠKOLNÍ AKCE

- **ŠKOLA NANEČISTO (ADAPTAČNÍ KURZ PRO BUDOUČÍ PRVNÁČKY)**

Ve dnech 27. a 28. srpna 2013 jsme pozvali do školy budoucí prvňáčky na adaptační kurz, jehož účelem bylo seznámit děti s budoucí paní učitelkou a panem učitelem. Děti si prohlédly školu, ve třídách pak zkoušely kreslit obrázky, hledaly geometrické tvary, číslice, písmenka. Vyzkoušely si práci s interaktivní tabulí. Odpoledne trávily ve školní družině s paními vychovatelkami. Žáci pak bez obav přišli na slavnostní zahájení školního roku.



- **VÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ**

Dne 2. září 2013 jsme slavnostně přivítali nové prvňáčky. Každý prvňáček byl ošerpován a dostal pár dárečků, samozřejmě také pamětní list jako upomínku na tuto významnou životní událost.



- **NÁVŠTĚVA LODĚNICE**

Dne 13. 9. 2013 se třídy 5. A a 5. B zúčastnily Školního poháru Českého veslařského klubu Pardubice na veslařském trenažeru na loděnici Arosa. Děti si prohlédly celou loděnici, zhlédly video ze skutečných závodů na vodě. Potom nadšeně veslovaly na trenažerech. Soutěž se jim velmi líbila a ani nelitovaly, že odměny dostali jen ti nejlepší.



- **VÝLET DO JIZERSKÝCH HOR**

V sobotu 21. září 2013 se uskutečnil první školní výlet pro rodiče s dětmi. Jeli jsme za krásami Jizerských hor. Pro nepořízen počasí část rodičů volila program návštěvy Centra Babylon a „otřelejší“ rodiče s dětmi se vydali za hustého deště na túru do Bedřichova a okolí. Podařilo se jim vystoupat na rozhlednu Královku, pak se ohřáli a usušili v Prezidentské chatě, i za deště obdivovali krásy nádrže Černý důl a navštívili minizoo v Hraběticích. Také



v Babylonu si den užili, děti navštívily nejrůznější trenažery, počítačové a zážitkové hry, několik filmů 4D, IQ centrum apod.



- **UKÁZKA YOYOVÁNÍ**

V pondělí 30. září se uskutečnila ukázková hodina Yoyerů. Školu navštívil Robert Kučera - ministr ČR a Václav Kroutil, který vyhrál Mistrovství Evropy. Všechny třídy se zúčastnily yo-yo show, na které byly k vidění báječné triky s yo-yem, nejzajímavější bylo tzv. vodění psa. Účinkující připravili pro děti i malou soutěž o profi yo-yo, která spočívala v tom, který ze soutěžících dokáže nejdéle rozpohybovat yo-yo.



- **ZKOUŠKA ZASTUPITELSKÉ DEMOKRACIE**

V září proběhla na naší škole pro žáky osmých a devátých tříd zkouška zastupitelské demokracie. Diskutovalo se například o zrušení domácích úkolů, jejich zrušení požadovalo minimum „zastupitelů“, pro „zachování“ psychologa na škole bylo 98 % přítomných žáků. Z diskuze například vyplynulo, že děti upřednostňují klasické školy v přírodě, nikoliv školy s nějakým zaměřením. Diskutovalo se také například o zavedení uniforem do školy, o začátku vyučování. Pro to, aby ráno začínalo vyučování v osm hodin, bylo 91 % diskutujících. Podle slov dětí to byla opravdu zajímavá zkušenost, učily se výstižně a jasně formulovat své myšlenky a názory a také respektovat názory jiných.



- **CVIČNÁ EVAKUACE**

V pátek 4. října byla provedena v naší škole cvičná evakuace. Podařilo se nám opustit školu za 3 min a 36 vteřin. Všichni žáci spolu s vyučujícími se ukázněně shromáždili před školou, a tak vznikla skvělá fotografie do školního časopisu.





- **NÁVŠTĚVA LASERGAME**

V pátek 11. října dostali nejlepší sběrači za loňskou sběrovou akci odměnu v Laser Game. Po příchodu do centra dostal každý hráč vlastní vestu a pistoli. Děti jakoby vpadly do Hvězdných válek. Cílem bylo nasbírat co nejvíce bodů, které děti získaly za přesně mířené zásahy. Byl to skvělý adrenalin a děti si to náležitě užily.



- **UKÁZKA DRAVCŮ SEIFEROS**

Dne 21. října přiletěli do Tyršových sadů dravci, aby svým uměním pobavili žáky naší školy. Zejména děti z prvního stupně byly nadšené,

mohly si dravce pohladit a dozvěděly se, že řád dravci zahrnuje 260 druhů ptáků, viděly, že dravci mají vždy hákovitě zahnutý zobák, ostré drápy a silná široká křídla. Nejzajímavější byly ukázky přeletů dravců a lovu kořistí.



- **TAJEMSTVÍ MYSTERIA II**

Největší akcí bylo Tajemství mystéria II aneb po stopách Bílé paní, které se uskutečnilo v podvečer 8. listopadu 2013. Byl to druhý díl úspěšné noční hry pro rodiče a děti. Nejprve všichni absolvovali lampionový průvod, pak před průčelím školy zhlédli ohnivou show a uviděli učitele převlečené za bílé paní. Po bílých šlépějích vyrazili přítomní po stopách Bílé paní do školní budovy. Na stanovištích mysticky vyzdobené školy plnily děti nejrůznější úkoly, hrály kuželky, stavěly věže z kostek, četly zrcadlový text, čichaly k tekutinám

v alchymistické laboratoři, skládaly erby, apod. Za splnění úkolů dostávaly sladké odměny. Celá akce byla skvělá.



- **PŘEDNÁŠKA O SAVCÍCH**

Žáci prvního stupně prožili několikrát výuku s živými zvířaty pod odborným vedením paní Kadlečkové. Paní Kadlečková přijížděla do školy obvykle s živými zvířaty. Děti si s nimi mohly pohrát, pohladit je, vzít si je do ruky. Seznámily se tak postupně se savci, hmyzem, ještěry, ptáky a plazy. Besedy byly velmi zajímavé a poučné.





- **SBĚROVÁ AKCE**

Ve středu 13. listopadu se uskutečnila podzimní sběrová akce. Sbíral se starý papír, kartony, PET lahve a víčka. Akce se zdařila. Žáci shromažďovali sběr už od počátku září, pak se od rána vážilo a zapisovalo, do sběrové akce se zapojili i rodiče, a tak se brzy naplnily dva kontejnery. Nejlepší sběrači byli odměněni věcnými cenami, nejhodnotnější byl tablet.



- **NEVIDITELNÁ VÝSTAVA**

Žáci třídy 7. A podnikli 14. listopadu 2013 školní výlet do Prahy. Nejdříve navštívili Muzeum čokolády, později Staroměstské náměstí s orlojem a ve 12 hodin sledovali výměnu stráží na Pražském hradě. Prohlédli si Karlův most, dům U Dvou slunců, odpoledne navštívili chrám Sv. Víta a svatovítskou kapitolu. Zhlédli též Tančící dům a historickou budovu Národního divadla. Neviditelná výstava jim poskytla nezapomenutelný zážitek. Chodili potmě ve speciálně vybavených úplně zatemněných místnostech, prováděli je většinou nevidomí průvodci. Seznámili se s pomůckami, které používají nevidomí a slabozrací. Výstavou i celým

výletem do hlavního města byli všichni nadšeni.



- **SLAVNOSTNÍ PŘEDÁNÍ SLABIKÁŘE**

Žáci 1. A a 1. B pozvali v pátek 15. listopadu do školy rodiče a prarodiče, aby se jim pochlubili, co se už naučili. Zvládli živou abecedu, četli písmenka, slabiky i slova. Vyluštili tajenku a odhalili jméno krále, který jim předal Slabikář a pasoval je na čtenáře. Hodina byla zajímavá a jako obvykle i zábavná.



- **ADAPTAČNÍ KURZ PRO 7. ROČNÍKY**

V měsíci říjnu a listopadu se konal adaptační kurz pro žáky ze sedmých tříd. Cílem kurzu bylo zlepšit pracovní i společenskou atmosféru ve třídě, přístup k učitelům, k spolužákům a stmelit třídní kolektiv. Všichni se seznámili s paní psychologkou a poznávali sami sebe i spolužáky. Učili se spolupracovat, zvládat ale spíš pomyslné náročné situace, bez emocí komunikovat, kultivovaně se vyjadřovat a obhajovat svůj názor. Nejatraktivnější byl pád důvěry a společné malování poslepu. Žáci byli nadšeni a obdobný kurz by rádi absolvovali znovu.





• TONGO

Ve čtvrtek 28. listopadu 2013 si nejlepší sběrači při minulé sběrové akci třídy 3. A vyjeli do Tonga v Hradci Králové. Tongo je zábavní park, kde je spousta atrakcí, které nabízejí nezapomenutelné zážitky. Každá atrakce představuje jiný ostrov oceánu, a tak děti pomyslně navštívily korálové ostrovy, ostrov s vulkánem, s chobotnicí, žralokem, dokonce se spřátelily s rybkou Nemo, zajezdily si na malých motokárách a schovávaly se v pirátském úkrytu. Výlet se jim moc líbil.



• NÁVŠTĚVA HOTELOVÉ ŠKOLY BOHEMIA

Osmé třídy ve čtvrtek 28. listopadu 2013 navštívily Hotelovou školu Bohemia v Chrudimi. Žáci si prohlédli školu, nahlédli do cvičných kuchyní, zjistili, jak se má správně stolovat, ochutnali dobrý oběd a drinky. Do ochutnávky žabích stehýnek se jim příliš nechtělo. Návštěva se všem líbila a někteří zjistili, že výhodou školy je i přijetí bez přijímacích zkoušek.



• NÁVŠTĚVA PREZENTACE STŘEDNÍCH ŠKOL V IDEONU

Žáci devátých tříd navštívili v prosinci prezentaci středních škol v Ideonu, aby se po prohlédnutí ukázek snáze rozhodli o výběru střední školy a učiliště. Každá škola se prezentovala zajímavými ukázkami, nejlákavější pro děti bylo zdobení dortů a příprava koktejlů.

• OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Dne 3. prosince 2013 se na naší škole konala olympiáda v českém jazyce. Zúčastnilo se jí 19 žáků z osmých a devátých tříd. Velmi obtížné úkoly nejlépe splnil Jakub Vondrouš z 9. B a Tereza Trampotová, také z 9. B. Oba postoupili do okresního kola. Všichni zúčastnění dostali pochvalu za snahu prohlubovat své znalosti v mateřském jazyce.



• MIKULÁŠ A ČERT

Již se stalo tradicí, že 5. prosince se žáci devátých tříd přestrojí za Mikuláše, čerty a anděly a chodí po třídách prvního stupně. Malé děti jim



hezky zazpívají, zarecitují básničky a dostanou od Mikuláše sladké dobrůtky. Někdy i třídy druhého stupně netrpělivě čekají na příchod čertů, mají připravený program jako letos 9. A, která jim zpívala koledy. Čerti sice nosí velký pytel, ale ještě v něm nikoho neodnesli.



- **ROZHOVOR S PANÍ PRIMÁTORKOU**

Zástupci redakční rady se dne 4. prosince setkali s paní primátkou MUDr. Štěpánkou Fraňkovou. Paní primátorka si udělala na děti čas, přijala je na radnici a velmi ochotně odpovídala na jejich zvědavé otázky. Děti zajímalo, co vše musí paní primátorka řešit, co zajímavého se jí už podařilo vyřešit, co bývá nejčastějším tématem porad zastupitelstva, jaké další projekty se vytvářejí, jak bude vypadat třída Míru, jak paní primátorka tráví volný čas, jaká divadelní představení má nejraději apod.



TURNAJ V BOCCIE

Boccia je tradiční sport pro atlety, kteří jsou vzhledem ke svému tělesnému postižení odkázáni na invalidní vozík. Ve škole Svítání probíhají tréninky boccie 2x týdně ve spolupráci s Tělovýchovnou jednotou - Léčebna Košumberk. V úterý 12. listopadu 2013 uspořádala ZŠ a Praktická škola Svítání turnaj v boccie, kterého se zúčastnilo 18 hráčů hrajících ve dvojicích. Na 1. místě se umístila naše žákyně 6. ročníku Marcela Čermáková se svou spoluhráčkou Klárou Štegnarovou.



- **VÁNOČNÍ ČAROVÁNÍ A ADVENTNÍ ZPÍVÁNÍ**

Vánoční jarmark je už tradicí pro děti, rodiče a prarodiče. Ve výtvarných dílnách děti tvořily svícny z pomerančů a jablíček, voskové svíčky, adventní věnce, předměty z korálků a samozřejmě zdobily perníčky. Potom se všichni přemístili do kostela Svatého Jána, kde zazněly vánoční koledy v podání žáků z 9. A a 2. A.



- **NÁVŠTĚVA HVĚZDÁRNY**

V prosinci se třídy 5. A a 5. B zúčastnily výstavy ve hvězdárně Artura Krause na DDM Delta.



Žáci si prohlédli výstavu Sluneční soustavy a její planety, poslechli si odborný výklad člena astronomického kroužku. Zopakovali si znalosti z přírodovědy. Největší zájem vzbudila prohlídka kopule s dalekohledem a video o planetách. Děti měly možnost sáhnout si na meteorit. V závěru programu dostali žáci nabídku navštívit i noční pozorování oblohy.



• VIDĚLI JSME JEŽÍŠKA

V pátek 13. prosince se žáci ze 3. B vydali na pardubický zámek. Společně si s paní lektorkou Procházkovou prohlédli nově otevřenou zámeckou kapli, Rytířské sály a betlémy. U nich si popovídali o tradici betlémů, svaté rodině, materiálech, ze kterých se betlémy vyráběly a vyrábí. Vrcholem potom byl betlém vyrobený celý z křišťálu. Všichni žasli nad jeho vahou – jedna tuna. Cestou do školy se děti zastavily na Pernštýnském náměstí, aby nasály atmosféru vánočních trhů, prohlédly si zde betlém ze dřeva i betlém živý. Dopoledne se jim moc líbilo.



• VÁNOČNÍ STROM PRO ZVÍŘÁTKA

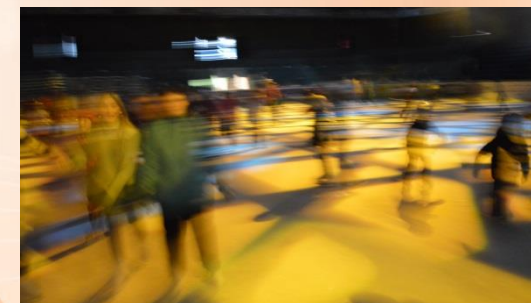
Poslední školní den v roce 2013 se žáci ze 3. B vypravili do Tyršových sadů. Zahráli si na ježírka, rozbalili dárečky a ozdobili vánoční strom pochutinami pro zvířátka. Odměnou za to jim bylo, že po několika minutách čekání se strom obsypal ptáčky, kteří si začali pochutnávat na vánočním překvapení.



• DISKOBUSLENÍ S LASEROVOU SHOW

Ve čtvrtek 19. prosince všichni žáci a učitelé dostali vánoční dárek. Před vánočními svátky si nejen děti, ale i učitelé zabruslili ve velké hale ČEZ Areny. Ve spolupráci s hokejovým klu-

bem HC ČSOB Pardubice bylo pro žáky naší školy připraveno velké vánoční překvapení – disko bruslení s laserovou show. Při skvělé hudbě se všichni vyřádili a velmi příjemně strávili adventní čas.



• VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ NA SCHODECH

Poslední školní den roku 2013 jsme již tradičně strávili třídními besídkami. Den jsme však započali již podruhé zpíváním na schodech. Zaspívali jsme si snad všechny známé koledy. Letos nás již bylo tolik, že jsme se na schody téměř ani nevešli.



- **NÁVŠTĚVA TŘÍ KRÁLŮ**

V pondělí 6. ledna 2014 navštívili naši školu Tři králové Kašpar - Melichar - Baltazar a nadělili dětem „zlatý“ poklad, ukázali myrhu a třídy ovoněli vůní kadidla. Na dveřích některých tříd se objevila zkratka KMB.



- **PLAZI VE ŠKOLE**

V pátek 24. ledna 2014 se děti ze 4. A a 4. B opět učily přírodovědu jinak. S paní Kadlečkovou z Kera - Natur si tentokrát mohli žáci prohlédnout, pohladit plazy a dozvědět se o nich

mnoho nového. Největším zážitkem pro děti byli samozřejmě hadi.



- **KURZY BRUSLENÍ PRO ŽÁČKY PRVNÍCH A DRUHÝCH TŘÍD**

V zimních měsících žáci prvních a druhých tříd absolvovali 8 hodin výcviku na bruslích v rámci školní výuky. Tyto hodiny vedli profesionální trenéři. Dětem se bruslení velmi líbilo. Kladné ohlasy byly i od rodičů. Kurzy byly pro žáky naší školy zdarma a zajišťoval je v rámci oboustranné spolupráce pardubický hokejový klub.



- **UČÍME SE JINAK – LESY V OHROŽENÍ**

Některé hodiny ve třídě 4. A probíhají netradičně s Ekocentrem Paleta. Občas se děti rády učí jinak, tentokrát na téma Lesy v ohrožení v rámci hodiny přírodovědy. Děti se dozvěděly vše o jejich ohrožení a poznaly souvislost mezi lidskou činností a poškozováním lesů velmi hravou formou.

- **PYTHAGORIÁDA**

V únoru se na naší škole uskutečnilo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Zúčastnili se vybraní žáci šestých, sedmých a osmých ročníků. Ti starší již měli zkušenosti z předchozích ročníků, ale i ti, co tu byli poprvé, se s patnácti příklady poprali, jak jen to šlo. Nejlepším letošním řešitelem se stal Jakub Neruda z 6. B třídy.

- **RECITAČNÍ SOUTĚŽ**

Dne 20. února 2014 na naší škole proběhlo školní kolo recitační soutěže, zúčastnilo se 16 dětí ze 4. až 9. tříd. Do okresního kola postoupilo 7 žáků. Nejoblíbenějším námětem byla próza Můj milý deníčku. Všichni recitátoři dostali pamětní list a pochvalu.



• ZÁPIS DO 1. TŘÍD

Zápis se konal ve dnech 5. a 6. února 2014 a prvňáci se měli na co těšit. Procházeli „Letem podmořským světem“, kde na ně čekali mořští živočichové. Na jednotlivých stanovištích se děti setkaly s mořským koníkem, krabem, chobotnicí, žralokem, medúzou, ale také s mořskou pannou. Největší úspěch měli nafukovací žraloci v rybářské síti a barevné rybičky s chobotnicí. Jednotlivými stanovišti budoucí školáčky provázely paní učitelky. Všechny děti byly velmi šikovné, úkoly plnily se zaujetím, poznávaly barvy, tvary, počítaly, skládaly puzzle, odříkávaly básničky. Všichni zjistili, že škola je vlastně zábavná. Za absolvování každého stanoviště děti dostaly samolepku, kterou si nalepili do svého „mořského obrazu“. Navíc na ně čekal Dušan Salfický, hokejový brankář, který jim velmi ochotně podepisoval

fotografie. Celkem k zápisu přišlo neuvěřitelných 106 prvňáčků.



• TURNAJ V BASKETBALU DÍVEK

Dne 5. 2. 2014 proběhl na naší škole basketbalový turnaj dívek „O pohár bratřů Veverkových“. Turnaje se zúčastnila naše škola spolu s dalšími školami. Kapitánka týmu Eliška Bergmanová vylosovala týmy, se kterými se školní tým utká. Vylosovala BK Studánka Pardubice, ZŠ Ohrazenice a ZŠ Polabiny II Pardubice. Turnaje se zúčastnily i další školy z Pardubic. Jak

je známo, ZŠ Studánka Pardubice si tradičně pohár vybojovala. Naši školu reprezentovala Eliška Bergmanová, Andrea Hrubá, Sabina Dlesková, Petra Vacková, Aneta Janovská, Pavlína Avramová, Aneta Novotná, Anna Nouzovská, Tereza Jandová a Tereza Pavlíčková.



• MOJE OLYMPIÁDA

Stali jsme jednou z mála škol v kraji, které v sérii soutěže Moje olympiáda vyhrály výlet do olympijského praku Soči – Letná 2014. Po slavnostním zahájení manažerem projektu Zbyňkem Kuželem, jsme se přesunuli na naše první stanoviště - hokej. Ve snowparku si mladší užili lyžování, starší snowboard, všichni pod dohledem trenérů. Zavítali jsme i do stanu Čtyřlístku, kde jsme plnili různé úkoly, vyzkoušeli jsme lyžařské trenažery, hrací konzole s různými druhy sportu, zahráli stolní hokej. Všichni účastníci získali krásnou medaili Czech



team s olympijskými kruhy. Slunečné počasí, příjemná atmosféra, organizační zajištění na výbornou, chutná strava, nepočítaně sportovních zážitků, výhru jsme si užili.



- **TURNAJ V KIN-BALLU**

Ve středu 26. února 2014 se na naší škole konalo krajské kolo přeboru v kin-ballu O pohár bratřanců Veverkových. V konkurenci 14 týmů vybojovali naši žáci krásné 2. místo a postoupili do celostátního kola.



- **NETRADIČNÍ HODINA VLASTIVĚDY**

V pátek 7. března měla 5. B netradiční hodinu vlastivědy. Žáci se učili v historické třídě, která je umístěna v podkrovních prostorách naší školy. Vyzkoušeli si, jaké je to sedět ve starých lavicích, dozvěděli se, co je kalamář, jak se nejprve učilo jen v latině, že školní docházka nebyla vždy povinná a na zlobivé děti že pan učitel používal rákosku. Prohlédli si obraz Jana Amose Komenského, který se snažil zlepšit poměry ve školství, a je proto nazýván „učitelem národů“.



- **ADAPTAČNÍ KURZ 6. C**

Ve dnech 10. – 12. března se v naší „kurzové základně“ v Bělči nad Orlicí uskutečnil team-buildingový kurz žáků 6. C. Nejprve byly na programu seznamovací hry, pak přišly na řadu „stmelovací“ aktivity, ale i při nich bylo nutné chovat se slušně, komunikovat, respektovat druhé, zbytečně se nehádat apod. Kurz se ná-

ramně vyvedl, počasí bylo skvělé, hry se žákům líbily.



- **ŠKOLNÍ VÝLET 9. B**

Žáci 9. B na doporučení 7. A podnikli 18. března 2014 skvělý výlet do Prahy. Také navštívili Muzeum čokolády a právě vyrobené pralinky ochutnali. Prohlédli si Staroměstské náměstí



s orlojem, Královskou cestou se dostali na Pražský hrad a prohlédli si chrám Sv. Víta. Nakonec navštívili Neviditelnou výstavu a vyzkoušeli si, jaký je život bez zraku. Výlet zakončili na Václavském náměstí, aby se podívali na sochu svatého Václava a připomněli si naše nejstarší dějiny.



• VÍTÁNÍ JARA

Dne 21. března 2014 si žáci 1. až 4. tříd v barevných tričkách vytvořili květinu přátelství. Další atrakcí bylo jarní „člověče, nezlob se“. Na závěr si všichni zazpívali písničku „Jaro dělá pokusy“ od Z. Svěráka a J. Uhlíře. Žáci 3. B třídy navštívili Domov seniorů a předali jim vlastnoručně vyrobenou kytíčku.



• ŠKOLA HROU S JANEM AMOSEM

Dne 28. března 2014 u příležitosti Mezinárodního dne učitelů proběhlo u Veverků vyučování netradiční a zábavnou formou podle Jana Amose Komenského. Pan učitel Hrubeš byl převlečený za Komenského a ráno vítal žáky prvního stupně v krásně nazdobené historické učebně. Všichni vyučující si pro děti připravily netradiční a velmi zajímavé hodiny. Děti 7. A měly připraveno dobové oblečení, učily se v historické učebně, luštily křížovky, doplňovaly tajenky, skládaly puzzle.



• ŠKOLNÍ VÝLET 7. B

Ve čtvrtek 27. března 2014 vyrazili žáci 7. B na výlet do Prahy. Navštívili Muzeum čokolády. Prohlédl si Staroměstské náměstí, vydali se na Pražský hrad, kde viděli výměnu stráží. Navštívili chrám Sv. Víta, prošli se Zlatou uličkou, na odpoledne měli naplánovanou návštěvu Neviditelné výstavy a vyzkoušeli si, jaký je život bez zraku. Procházeli poslepu úplně zatemněnými místnostmi a museli poznat, kde se nacházejí, zda v kuchyni, pokoji, v ložnici nebo na ulici, v parku apod. Výlet se všem účastníkům velmi líbil.





- **ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA NA NÁVŠTĚVĚ V PRVNÍCH TŘÍDÁCH**

Školní psychologka paní Eva Čermáková nabízí pomoc a radu žákům, rodičům i učitelům. Pravidelně navštěvuje třídy, kde s dětmi hraje různé zajímavé hry, které posilují kolektiv, vzájemnou toleranci a spolupráci. Děti se dozví nejen o sobě, ale i o spolužácích mnoho nového. Rádi zvou paní psychologku na další setkání.



- **PARDUBICKÁ DEVÍTKA - LIDOVÝ BĚH**

Vkročili jsme do skupiny "běhacích škol". A ten první krok byl krokem odvážným, rázným, úspěšným. Výsledky mluví za vše. Zkušební bězci - leťtí rivalové se umístili tentokrát v tomto pořadí: 1. místo ZŠ Studánka, 2. místo ZŠ Benešovo nám., 3. místo ZŠ Spořilov, 4. místo ZŠ Bratřů Veverkových. Všem běžcům, kteří podpořili naši školu, patřil velký dík.



- **NOC S ANDERSENEM**

V pátek 4. dubna se žáci naší školy připojili asi k 80 tisícům dětí a dospělých, kteří se rozhodli prožít noc s knihou v knihovnách, tělocvičnách, školách a vzpomenout na dánského pohádkáře Hanse Christiana Andersena. Malé děti se z fiktivního rozhovoru dozvěděly mnoho zajímavého o životě a díle tohoto pohádkáře, řešily zajímavé literární a hudební úkoly, pak si zahrály na detektivy. Velké děti měly připravené zajímavé prezentace o Andersenovi a jiných spisovatelích pohádek i o pohádkách, pak luštily, doplňovaly a skládaly puzzle. Všichni si před spaní četli. Nemohli usnout, protože ve škole se přece nespí každý den.



- **MULTIKULTURNÍ TÝDEN**

Ve dnech 7. – 11. dubna 2014 proběhl na naší škole již druhý ročník projektového týdne s multikulturní tematikou, zaměřený tentokrát převážně na poznání kultury zemí Latinské Ameriky. Akce se konala opět ve spolupráci s Centrem na podporu integrace cizinců. V průběhu celého týdne děti i dospělí zkusili tanec v rytmu salsy, basketbal s profesionály z klubu BK JIP Pardubice, pracovní workshopy s mnoha hosty, kde si skoro všichni vyzkoušeli tradiční čínskou kaligrafii, alternativní způsoby přípravy kávy, zažili ukázky netradiční výuky francouzštiny nebo španělštiny a mnoho dalších aktivit.





- **LATINSKO-AMERICKÝ VEČER**

Vyvrcholením celého multikulturního týdne byl Latinskoamerický večer pro rodiče a děti. Pro ně byl připraven ve středu 9. dubna v budově školy komponovaný program s latinskoamerickou hudbou a tancem, ochutnávkou drinků a ukázkami alternativních příprav kávy. Návštěvníci se tak dočkali koncertu skupiny Mundo Sessions pod vedením mexického zpěváka Jose Jimeneze, viděli tanečnice z Kolumbie, Peru a Dominikánské republiky a mnoho dalšího.



- **SEDMERO ZASTAVENÍ JARA**

V pondělí 14. dubna 2014 se na naší škole uskutečnil tradiční velikonoční jarmark. Na návštěvníky tentokrát čekalo sedm jarních zastavení v podobě tvořivých dílniček. Děti si mohly ozdobit kraslice, vyrobit velikonoční přání, udělat si velikonoční věneček z cibulek nebo něco náročnějšího jako pletení bužírek z bavlnek. Pro všechny bylo připraveno i drobné občerstvení. Škola byla krásně voňavá a nazdobená.



- **VELIKONOČNÍ DÍLNY V EKOCENTRU**

Před Velikonočním pondělím se žáci 4. B vypravili do Ekocentra na dílnu formou workshopu – práce u jednotlivých stanovišť. Dílna byla zaměřená na velikonoční zvyky, tradice a práci s přírodním materiálem. Žáci si ozdobili a obarvili vařené vejíčko, zkusili si uplést pomlázku a vyrobili si tradiční ozdobu z těsta. Nechyběla ani ochutnávka kopřivového čaje a tradičního velikonočního mazance.

- **DEN ZEMĚ**

V úterý 22. dubna 2014 třídy prvního stupně navštívily zajímavou akci na Pernštýnském náměstí – Den země, kde bylo pro děti připraveno mnoho soutěží a úkolů. Velmi děti zaujala hra o napadení Země mimozemšťany, při které si vyzkoušely, jaké to je přijít o zrak. Při cestě do neznáma musely za ztížených podmínek překonávat různé nástrahy. Zpestřením na naší cestě zpět byli pávi, mezi nimi i jeden zcela bílý.



- FINÁLE POHÁRU ZŠ V KIN-BALLU**

Ve finále poháru základních škol v Kin-ballu - Praha 2014 ve sportovní hale v Praze dne 24. dubna jsme dosáhli velkého úspěchu, probodovali jsme se do finále v kin-ballu a získali pohár za 3. místo. (1. místo ZŠ Liberec, 2. místo ZŠ Hradec Králové. Celkem 9 týmů z celé republiky). Složení týmu: Jan Kišš, Jiří Svatoň, Matěj Linek, Anna Nouzovská, Aneta Novotná, Eliška Bergmanová, Sabina Dlesková.



- VÝLET 7. A DO PRAHY**

Dne 24. dubna 2014 se třída 7. A vydala opět do Prahy. Tentokrát zamířili do ZOO. Děti zaujala indonéska džungle, pandy, papoušci, sečuní, kočkovité šelmy, lemuři, lachtani a všichni viděli, jak se krmí gorily. Krásné počasí dětem dovolilo, aby se v zahradě procházely až do půl čtvrté, stačily si prohlédnout i údolí slonů, pavilón hrochů, antilopy a podle zájmu další. V Muzeu Lega se pak snažily složit z kostek něco neobvyklého. Navečer si prohlédly Staroměstské náměstí, občerstvily se a spokojeny odjely domů.



- HOBLINKOVA DÍLNÍČKA NA 1. STUPNI**

Jedna z učeben naší školy se proměnila v truhlářskou dílnu. Děti se naučily, jak bezpečně zacházet s náradím jako jsou vrtačky, pilníky apod. Potom řezaly, vrtaly, zatloukaly,

brousily. Práce děti bavila a hotovým výrobkem se mohly pochlubit rodičům.



- TALENT ROKU**

Poslední dubnový den se ve škole uskutečnila soutěž škol Talent roku, které se zúčastnilo několik našich žáků.





- **HOKEJBALOVÝ TURNAJ O POHÁR PRIMÁ-TORKY MĚSTA PARDUBIC**

V květnu se uskutečnil hokejbalový turnaj o pohár primátorky města Pardubic. Ve všech kategoriích jsme obsadili přední pozice - můžeme se pyšnit několika novými poháry v naší školní sni tradic.



- **EVOLUCE - PŘÍBĚH ČLOVĚKA**

Žáci druhých tříd podnikli 25. května dobrodružnou výpravu do minulosti do podzemního pardubického Mázhausu. Děti přivítal obrov-

ský mamut, pravěká zvířata a předchůdce dnešních lidí. Předchůdce dnešních lidí zastihli žáci při běžných každodenních činnostech, boji i lovu, prohlédli si nástroje, které používali, i nástěnné malby, které vytvářeli. Iluze pravěkého světa byla velmi působivá.

- **SOUTĚŽ O PARDUBICKÝ PRAMÍNEK**

Skvělým úspěchem našich literátů v jubilejním XX. ročníku krajské soutěže „O pardubický pramínek“ bylo získání 2. a 3. místa. Druhé místo získala Adéla Příbylová s prací „Bájná cukrárna“ a třetí místo Markéta Richterová s prací „Ferdinandův hodinový stroj“. Soutěže se zúčastnili i další žáci, především z 9. B.



- **EXKURZE DO OSVĚTIMI**

Koncem dubna se žáci 7. až 9. tříd zúčastnili exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi. Žáci procházeli mezi jednotlivými bloky tábora. Mezi bloky deset a jedenáct se nacházela tzv. Zeď smrti. Zde se konaly popravy zastřelením. Po dokončení prohlídky Auschwitz I se žáci přesunuli do Auschwitz II – Birkenau, kte-

rému se přezdívalo „Továrna na smrt“. Zde přišlo o život přes půl milionu Židů. Prohlídka v dětech zanechala hluboké dojmy.



- **ŽURNALISTICKÝ RYCHLOKURZ**

A už budeme umět udělat perfektní časopis! Členové redakční rady se dne 26. května setkali s šéfredaktorem Pardubického deníku panem Tomášem Dvořákem. Na skvělé neformální besedě jim pan šéfredaktor poradil, jak má vypadat správný článek do novin nebo do časopisu. Tak nejdůležitější je titulek, který má čtenáře upoutat. V textu se pak musíme věnovat prvnímu odstavci, který by měl „chytit na udičku“. Děti se dozvěděly, jaké důležité informace by měl každý článek obsahovat. Pak došlo i na tvůrčí psaní. Každá skupina dostala za úkol vytvořit text na nějaké téma. Za vytvořené zprávy pan Dvořák děti pochválil. A pochvalu děti dostaly i za časopisy, které panu



Dvořákovi věnovaly. Setkání se všem dětem velmi líbilo. Pan šéfredaktor pozval děti do redakce, aby se seznámily s tím, jak vzniká Pardubický deník.



- **DEN ZDRAVÍ (4. A, B)**

Zážitkovou formu výuky ve skupinkách si vyzkoušeli 12. června 2014 na Střední zdravotnické škole v Pardubicích žáci 4. A a 4. B, kde pro ně paní učitelky a jejich žákyně SZŠ v Pardubicích přichystaly několik stanovišť s těmito tématy: životospráva a prevence obezity, chráníme své srdce, preventivní prohlídky, prevence žloutenky, chování v přírodě, první pomoc, prevence zubního kazu a péče o chrup, správná výživa. Bylo to velice zajímavé.

- **EVOLUCE – PŘÍBĚH ČLOVĚKA (4. A, B)**

Expozice v podzemí Mážhausu s názvem Evoluce – příběh člověka z historického hlediska volně navazuje na prehistorické období dinosaurů, zachycuje dobu kamennou (3 mil. – 4

000 let př. n. l.) a žákům atraktivní formou podhalila poznatky současné vědy o vývoji lidského druhu. Akce se zúčastnily 4. A a 4. B.



- **VČELY (4. B)**

Spolupráci, tvoření týmů a vybírání si vlastní role v kolektivu si žáci 4. B vyzkoušeli v Ekocentru na programu Včely. Seznámili se s životem včel medonosných, každý se na chvíli stal královnou, dělnicí i trubcem. Děti si vyzkoušely včelí řemesla a ochutnaly dobrůtku ze včelí kuchyně. Program se jim líbil.



- **VĚDECKOTECHNICKÝ JARMARK**

V úterý 18. června se Pernštýnské náměstí v historickém centru Pardubic proměnilo ve vědecko-technický jarmark. Univerzita Pardubice sem přivezla svět moderní vědy a techniky s řadou stánků a zajímavých pokusů, interaktivních modelů a ukázek, které si zájemci mohli nejen prohlédnout, ale také vyzkoušet. Akce se dětem 2. stupně líbila a možná i něco naučily, např. jak vyrobit zmrzlinu pomocí tekutého dusíku. Tu mohly i ochutnat a byla výborná.



- **MAMUTI VE ŠKOLE**

Žáci 2. stupně při této akci byli seznámeni s vývojem člověka a jeho životem v době pravěku. Součástí programu byly repliky mamuta a soška Věstonické Venuše. Žáci si mohli prohlédnout různé druhy keramických nádob a nástroje pravěkých lidí. Poznali, jak se dříve mlelo obilí na drtidle. Tuto zkušenost si mohli sami vyzkoušet. Mnozí z žáků si připomněli zajímavosti o pravěkém umění.



- VÝLET DO KUTNÉ HORY (6. A, B)**

Děti byly na výletě seznámeny s historií a kulturními památkami Kutné Hory, která patří k památkám chráněným organizací UNESCO, a s tradicí dolování stříbra v Čechách. Navštívily stříbrný důl a poznaly těžké podmínky, v jakých havíři museli pracovat. Prohlédly si značky gotiky na vlastní oči v jednom z nejkrásnějších chrámů, v chrámu sv. Barbory. Poznatky, které žáci načerpali, využijí v hodinách dějepisu v 7. třídě.



- DEN DĚTÍ - LETEM SVĚTEM S HANDICAPEM**

Letem světem s handicapem aneb Den dětí s dobrovolníky, tak žáci Základní školy v ulici

Bratřů Veverků slavili Den dětí. Záštitu nad skvělou akcí převzali Ing. Pavel Šotola, Mgr. Miluše Horská a MUDr. Štěpánka Fraňková. A děti si užívaly! Velmi je nadchly netradiční sportovní aktivity s TJ Léčebna Košumberk, překážkové dráhy pro vozíčkáře a vystoupení skupiny Mirea. Dračka byla u setkání dětí na autogramiádě s hokejisty HC ČSOB Pojišťovna Pardubice. Všichni si rádi zastříleli na koš společně s basketbalisty BK JIP Pardubice a s Wheelchair Basket Studánka Pardubice. Děti byly aktivitami nadšené, vůbec nechtěly jít domů.





- **PLAVBA NA PARNÍKU ARNOŠT**

Dne 24. června 2014 nastoupila na palubu lodi "Arnošt" posádka: vítězný tým z turnaje v hokejbalu "O pohár primátorky Pardubic" a nejlepší žáci v prospěchu z 1. - 9. tříd. "Muž" přes palubu nebyl žádný. Námořníci si plavbu užili a načerpali energii do další práce.



- **VÝLET DO SLATIŇAN (5. A, 5. B)**

V pondělí 16. června jsme vyjeli z hlavního nádraží vlakem směrem na Slatiňany, v batohu jsme měli samozřejmě svačinu, pití a nezapomněli jsme ani dobrou náladu. Počasí nám přálo, a tak nám nechybělo nic, abychom si výlet užili. Po půl hodině pěšího pochodu jsme se zastavili u výběhu koní a podařilo se nám i zahlédnout převádění do výběhu. Někteří hladovci hlásili, že mají hlad, a musela být nutná přestávka na svačinu. Konečně o půl desáté jsme vyrazili na Kočičí hrádek, kde vypukla šišková bitva mezi poddanými a hradním pan-

stvem, ve které zpočátku vedlo panstvo, ale v závěru boje vyhráli poddaní a zaslouženě. Když začala být bitva nebezpečná, paní učitelky boj ukončily a vyrazili jsme k poslednímu cíli výletu, k rozhledně Báře. Krásný výhled nám byl odměnou za pěší námahu a vytrvalost.



- **VÝLET PRVNÁČKŮ DO MNĚTIC**

Předposlední den ve škole v tomto školním roce strávily děti prvních tříd na farmě v Mněticích u Pardubic, kde se jim moc líbilo.



- **AKVACENTRUM ZA ODMĚNU**

Dne 24. června 2014 - dlouho očekávaný den konečně přišel. Do aquacentra se vydali ti, kteří uspěli v hokejbalu v turnaji "O pohár primátorky Pardubic", i ti, kteří postoupili do republikového finále v plavání, hokejbalu a kin-ballu. Všichni si vodní atrakce náležitě užili.

- **PŘEDPRÁZDNINOVÝ TURNAJ VE FUTSALU**

V posledním školní týdnu se na naší škole pořádal turnaj ve futsale. Ve skupině šestek a sedmiček po dramatickém posledním zápase nakonec zvítězila třída 7. B. Ve skupině osmiček a devítek s přehledem zvítězila třída 9. A. Bylo to zajímavé sportovní rozloučení se školou i s devátými třídami.





• LOUČENÍ 9. TŘÍD

Ve čtvrtek 26. června 2014 se na pardubické radnici rozloučili se školou žáci devátých tříd Základní školy v ulici Bratřanců Veverkových. V příjemném prostředí nejen rodiči zaplněného společenského sálu zhlédli všichni prezentaci tříd, v níž autoři zajímavým způsobem připomněli všechny absolventy i vyučující. Žáky pozdravil ředitel školy a někteří učitelé. Devátáci dostali od třídních učitelů pamětní listy a zajímavé dárky a v proslovech poděkovali vyučujícím. Při společných písních se v očích některých žáků leskly slzy.



• VYSVĚDČENÍ

V pátek 27. června se prvňáčkové konečně dočkali. Za účasti mnoha rodičů, babiček a dědečků dostali závěrečné vysvědčení, mnozí pochvalu od třídních učitelů. A všichni bez rozdílu překvapení - tričko se sluníčkem jako připomínku na úspěšné absolvování první třídy. V 1. B navíc při předávání vysvědčení a dárků asistovali hokejisté A týmu ČSOB Pojišťovny Tomáš Zohorna a Petr Čáslava.





22. SOUTĚŽE A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

ZÁJMOVÉ KROUŽKY:



Ve školním roce 2013 – 2014 žáci mohli navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- hra na kytaru
- hra na flétnu
- roztleskávačky
- hip-hop
- sebeobrana
- florbalový kroužek
- dramatický kroužek
- fotografický kroužek
- šikovné ruce
- keramika
- šachy
- příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka
- příprava na přijímací zkoušky z matematiky

SPORTOVNÍ AKCE:

Ve školním roce 2013 - 2014 tak jako v předchozích, se škola zapojila do mnohých vzdělávacích a sportovních soutěží. Řada žáků od prvního až po devátý ročník se věnuje aktivně závodnímu plavání ve Sportklubu Plaveckého areálu Pardubice. Dosahují velmi dobrých výsledků na domácím poli, ale i na mezinárodních závodech.



Celý rok jsme soutěžili ve **XX. ročníku olympiády dětí a mládeže regionu Pardubice**, kterého se zúčastnilo 32 základních škol. Naše škola obsadila 5. místo. Soutěžili jsme v těchto sportech a obsadili pěkná místa:

- přespolní běh – 4. místo (kategorie chlapci)
- stolní tenis – 5. místo (kategorie dívky)
- stolní tenis – 7. místo (kategorie chlapci)
- florbal – 2. místo
- plavání – 1. místo (kategorie chlapci)
- šachy – 4. místo
- hokejbal – 2. místo (kategorie 1. – 3. třídy)
- hokejbal – 1. místo (kategorie 4. – 5. třídy)
- hokejbal – 1. místo (kategorie 6. – 7. třídy)
- hokejbal – 3. místo (kategorie 8. – 9. třídy)

V plavání a hokejbalu jsme postoupili do **KRAJSKÉ OLYMPIÁDY MLÁDEŽE**, kde jsme se neztratili. Ze 40 základních škol v kraji jsme obsadili 4. místo. V **plavání** chlapci vybojovali 1. místo a postup do republikového kola. V **hokejbalu** v kategorii 4. – 5. tříd jsme byli na 2. místě, v kategorii 6. – 7. tříd na 1. místě a postoupili do republikového finále.

Republikové finále OLYMPIÁDY MLÁDEŽE:

- v plavání jsme se umístili na 10. místě
- v hokejbalu na 4. místě



Akce magistrátu Pardubic

- 27. 9. 2013 jsme se zúčastnili atraktivní akce pod širým nebem na Pernštýnském náměstí v rámci městských slavností - turnaje „**O pohár města Pardubic**“. Ve streetbalu jsme obsadili 8. místo, v kin-ballu 4. místo.
- 23. 10. 2013 ve 12 hod. byl odstartován **Dětský maraton**. 42,195 metrů jsme zdolali ve složení 15 dívek + 15 chlapců + 1 kapitán za 2:19:25. Do projektu bylo registrováno 383 týmů z celého světa. Umístili jsme se na 107. místě.

Akce AC Pardubice

- 48. ročníku „**Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic 2013**“ se zúčastnilo 16 škol.
- Kategorie dívky 1998 – 3. místo, štafeta 4 x 60 m – 3. místo
- Kategorie dívky 2001 – 7. místo, 8. místo, štafeta 4 x 60 m – 3. místo

Akce ZŠ Studánka

- 4. 12. 2013 Mikulášský turnaj v basketbalu. Náš tým obsadil 8. místo.

Naše škola pořádala

- okrskové kolo v basketbalu dívek „**O pohár bratřů Veverkových**“. Náš tým obsadil 5. místo.



- 26. 2. 2014 Oblastní pohár ZŠ v kin-ballu **O pohár bratřů Veverkových** ve spolupráci s českým svazem kin-ballu.
 - kategorie III. – 7. místo
 - kategorie IV. – 2. místo a postup do republikového finále
 - 24. 4. 2014 v Praze jsme v republikovém kole získali pohár za 3. místo



30. dubna 2014 Talent roku, ve spolupráci s Asociací amatérských sportů ČR

Další soutěže:

- 29. 5. 2014 turnaj v kin-ballu „**Souboj měst**“ pod záštitou starosty městského obvodu Pardubice V Jiřího Hájka.
- tým A – 4. místo
- tým B – 8. Místo

„O pohár primátorky města Pardubic“ v minihokejbalu

- kategorie 1. – 2. třídy – 2. místo
- kategorie 3. – 4. třídy – 1. místo
- pro školu vybojovali plavbu lodí „**Arnošt**“ (20. 6. 2014) a návštěvu aquacentra (24. 6. 2014)

12. ročník „Cykloběh za Českou republiku bez drog“ (20. 6. 2014)

- akce, která propaguje život bez drog formou štafetového cykloběhu přes 39 měst. Naši žáci se připojili ke štafetě a uběhli tak společně 1 km.

Pardubická 9 – lidový běh (30. 4. 2014)

- V závodě nám pomohli i rodinní příslušníci našich žáků. Běželo nás 78, a tým jsme si doběhli pro 4. místo v soutěži škol.



Akce Českého olympijského výboru

- V projektu **MOJE OLYMPIÁDA**, do kterého byli zapojeni všichni žáci II. stupně a skupina žáků z I. stupně, jsme obsadili 5. místo v kraji a získali tak návštěvu v Olympijském parku Soči v Praze na Letné (celodenní program na sportovištích pod vedením trenérů, zážitkové programy, slavnostní předání medailí...)
- **OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ** – projekt, do kterého bylo registrováno 541 základních škol. Hlavním cílem víceboje bylo v průběhu standardních hodin TV zapojit co nejvíce žáků 1. – 9. tříd do šesti měřitelných disciplín. 79 školám se podařilo zapojit 100 % svých žáků. Naše škola „rozhýbala“ 87,08 % žáků. V Pardubickém kraji jsme obsadili celkově 10. místo.



ŠKOLNÍ TURNAJE

- 31. 10. 2013 ve florbalu
- 12. 2013 ve vybíjené pro II. stupeň
- 30. 1. 2014 ve vybíjené pro I. stupeň
- 16. 4. 2014 v přehazované
- 23. 6. 2014 v kopané

KULTURNÍ AKCE

Ve školním roce 2013 – 2014 jsme se zaměřili na výchovu kulturního divadelního diváka. Žáci 2. stupně během roku 4x navštívili divadelní představení ve Východočeském divadle v Pardubicích /Holky z kalendáře, Blbec k večeři, A je to v pytlí, Charleyova teta/, 2x besedovali s herci Východočeského divadla s cílem získat co nejvíce žáků, kteří by pravidelně navštěvovali divadelní představení, a tak smysluplně využívali volný čas.



Žáci 5. – 9. tříd se ve Východočeském divadle zúčastnili tanečního vystoupení s názvem **Tanečbook**, představení o nebezpečné virtuální realitě, nereálných vztazích a problémech současné internetové společnosti. Zajímavou akcí pro 7. a 8. třídy byl pořad „**Než užiješ alkohol, užij svůj mozek**“ zaměřený na prevenci alkoholové závislosti. V návaznosti na učivo se žáci 2. stupně zúčastnili představení **Kytice a 1000 let**

hudby - Baroko. Na prvním stupni se vyučující snažili vychovat nejen divadelního, ale i filmového diváka. Žáci navštívili **filmové představení Ledové království** a představení **Já padouch 2.**



Celkem 6x zhlédli žáci menší **komponované pořady** související například s folklórní tematikou, Vánoce s rolničkou, Zajíček, slepičko, čípak je to vajíčko, s regionálními dějinami, pohádku Perný perněstejný den, Pohádky ze staré knihy, s dopravní tematikou, Dopravní legrácky. Žáci obou stupňů se opakovaně zúčastnili folklórního festivalu **Tradice Evropy** a festivalu **Zrcadlo umění**.





23. ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

ČERVEN 2014

- **Mistrovství základních škol v malé kopané** se v červnu 2014 zúčastnilo deset škol z Pardubic a okolí. Naši žáci v sestavě Matěj Linek, Ondřej Matýs, Nikolas Avgustini, Lukáš Chýle, Tomáš Chýle, Gabriel Wagner a Jakub Maršálek obsadili 4. místo.
- Naše škola se zapojila do projektu „**Olympijský víceboj**“ a rozhýbala 87 % žáků. Za výkon jsme získali speciální certifikát a medaili od Českého olympijského výboru.
- Jsme skvělí! Celostátní **soutěže o nejlepší časopis** se zúčastnilo 193 časopisů. Náš školní časopis BrVe Times získal první místo za grafiku, druhé místo za celkové hodnocení časopisu, dále čtvrté místo za titulní stranu a za obsah.

KVĚTEN 2014

- Do krajského kola **XII. olympiády dětí a mládeže** Pardubického kraje v hokejbale v květnu 2014 postoupily dva týmy, tým v kategorii 4. – 5. tříd vybojoval 2. místo, tým v kategorii 6. – 7. tříd ve složení Jonáš Klas, David Matěcha, Jan Kutílek, Dominik Velínský, Daniel Blažej a Jiří Bucek 1. místo a postup do republikového finále, kde obsadil vynikající 4. místo.

- Ve 2. ročníku **minihokejbalu pro žáky prvního stupně** „O pohár primátorky města Pardubic“ získal tým v kategorii 1. – 2. tříd 2. místo, tým v kategorii 3. – 4. tříd vybojoval velký pohár za 1. místo. Oba týmy získaly pro žáky školy odměnu – plavbu na lodi Arnošt a návštěvu aquacentra.
- Dne 29. května se žáci naší školy zúčastnili „**Souboje měst v kin-ballu**“ mezi Pardubicemi a Hradcem Králové. Jeden z našich týmů ve složení Jiří Svatoň, Jan Kišš, Matěj Linek, Ondřej Matýs, Aneta Novotná, Anna Nouzovská, Eliška Bergmanová a Sabina Dlesková obsadil 4. místo.



- V tomto roce si připomínáme 165. výročí úmrtí **bratřů Františka a Václava Veverkových – vynálezců ruchadla**. Jednou z

akcí byl 3. ročník výtvarné soutěže **Rybitevské veverče 2014**, tématem byl „Kůň pomocník člověka při orbě“. Naše „Veverčata“ se zúčastnila a odborná komise vyhodnotila za nejlepší práce těchto děvčat: 1. místo Kristýna Vlachová - 4. B, 2. místo Věra Málková - 4. B, Cena návštěvníka Denisa Nováková - 5. A

- Skvělým úspěchem našich literátů v jubilejním XX. ročníku krajské soutěže „**O pardubický pramínek**“ bylo získání vynikajícího 2. a 3. místa. V soutěži Pardubického kraje získaly ve své kategorii 2. místo Adéla Příbylová s prací Bájna cukrárna a 3. místo Markéta Richterová s prací Ferdinandův hodinový stroj.
- Naše škola se přihlásila do soutěže o **nejlepší školní časopis**. Zatím jsme vytvořili pět čísel a za loňský rok, kdy jsme vydali dvě čísla, jsme získali bramborovou medaili v Pardubickém kraji. V okresním měřítku jsme však na prvním místě.

DUBEN 2014

- **Pardubické devítky – lidového běhu**, který se konal 30. dubna 2014, se z naší školy zúčastnilo 78 běžců, a škola se tak umístila na čtvrtém místě v počtu zúčastněných.



ÚNOR 2014

- Na **šachovém turnaji** 5. února 2014 obsadili naši žáci 4. místo z deseti škol. Na úspěchu se podíleli Jiří Svatoň, Ladislav Valenta, Jakub Louvar, Martin Široký, Michal Beran a Janis Mahbouli.
- Soutěže dívek v **basketbalu „O pohár bratřů Veverkových“** pořádané 5. února 2014 naší školou se zúčastnily dívky devátých tříd, obsadily 5. místo.
- Žák Matyáš Svoboda z 6. B obsadil v **zeměpisné olympiádě** dne 18. února 2014 v kategorii šestých tříd pěkné 5. místo.
- Naše škola se stala jednou z pěti škol kraje, které v sérii soutěží Moje olympiáda vyhrály **výlet do Olympijského parku Soči – Letná 2014**. Čtyřicet úspěšných žáků prožilo 21. únor 2014 na nejrůznějších zimních sportovištích v Praze na Letné.
- Žáci naší školy se 26. února 2014 zúčastnili **oblastního poháru základních škol v kin-ballu**, který organizuje naše škola společně se svazem kin-ballu. Tým ve složení Jiří Svatoň, Jan Kišš, Ondřej Matýs, Matěj Linek, Aneta Novotná, Eliška Bergmanová, Sabina Dlesková obsadil krásné 2. místo a postoupil do republikového finále. V celorepublikovém finále obsadil 24. dubna v Praze ve stejném složení vynikající 3. místo.

LEDEN 2014

- Dne 20. ledna 2014 se žáci naší školy ve složení Lukáš Balcar, Jakub Zelinka, Michal Beran, Jan Kišš, Jan Slánský a Jakub Machovec zúčastnili republikového finále v plavání, obsadili 10. místo.

PROSINEC 2013

- Žák Lukáš Balcar z 8. B se stal **mistrem republiky v plavání na 100 metrů kralu** v kategorii starších žáků na Mistrovství republiky v plavání 15. prosince 2013 v Trutnově.

LISTOPAD 2013

- V listopadu 2013 vyhrála Marcela Čermáková **turnaj handicapovaných v Boccie**.

ŘÍJEN 2013

- Na **20. regionální olympiádě mládeže ve stolním tenisu** byla v říjnu 2013 úspěšnější kategorie dívek, která osadila 5. místo.
- V **Dětském maratonu** celosvětově je naše škola na 107. místě.

ZÁŘÍ 2013

- V září se naše škola zúčastnila **přespolního běhu**, v kategorii běhu na 3 km z deseti škol obsadila 4. místo. O úspěch se zasloužili Michal Žouželka čtvrtým místem, dále Tomáš a Lukáš Chýle a Nikolas Augustini.
- Dne 20. září 2014 obsadila naše škola 6. místo v **turnaji v malé kopané „O pohár DDM Alfa“**, hoši bojovali ve složení Donald Avgus-

tini, Viktor Holíš, Martin Jonáš, Vojtěch Musílek, Jakub Neruda, Marek Strnad a Matyáš Svoboda.

- Ve 48. ročníku soutěže **„Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic“** získala Eliška Bergmanová 24. září ve své kategorii skvělé třetí místo. Do finále postoupily i Barbora Jezdinská a Veronika Včelišová. Dvě třetí místa získaly i štafety dívek ve složení Barbora Jezdinská, Veronika Včelišová, Lenka Molnárová, Kateřina Avramová a Julie Danihelová, Eliška Bergmanová, Sabina Dlesková, Tereza Jandlová.
- Naše škola se v září 2013 zúčastnila **turnaje „O pohár města Pardubic“ v kin-ballu** a ve složení Barbora Jezdinská, Olga Gašparová, Ondřej Hátle, Filip Müller a Antonín Rochl získala 4. místo.





24. ŠKOLY V PŘÍRODĚ

Ve školním roce 2013/14 se uskutečnilo 10 výjezdů do školy v přírodě a 3 adaptační kurzy. Celkem se jich zúčastnilo 384 žáků. Samozřejmostí jsou školní výlety, exkurze, návštěvy muzeí, galerií a besedy pro žáky, filmová a divadelní představení.

- **VYSOKÉ NAD JIZEROU, PENZION AKTIV (1. A, 1. B, 4. A)**

V neděli 1. 6. odjeli prvňáčkové a žáci 4. A do školy v přírodě do Vysokého nad Jizerou. Přivítalo je pěkné prostředí hotelu Aktiv a nádherná příroda. Čekal na ně bohatý program v duchu olympijských her, který připravili učitelé a paní učitelka Kamila. Plnili rozličné sportovní disciplíny, které prověřily jejich všestrannost. Do místa konání soutěží byl přinesen i olympijský oheň. Zástupci rozhodčích a sportovců složili slavnostní slib. O zdraví sportovců se starala paní „doktorka“ Anička. Za splnění sportovní disciplíny si žáci odnášeli hodnotné ceny a vybarvili si každý den jeden olympijský kruh. Nejvíce prožívali běh při „Člověče, nezlob se!“. Jednotlivé týmy byly náhodně poskládané a namíchané z prvňáků a čtvrtáků. O pořadí pak rozhodovalo štěstí, kdo kolik hodí a kolik musí oběhnout koleček. Všichni dodržovali pravidla fair play. Není důležité, kdo kterou disciplínu vyhrál, ale důležité je to, že se všichni moc dobře bavili. Vypravili jsme se na večerní procházku, která byla zakončena ohnivým vystoupením. Odpoledne jsme došli i na

zříceninu hradu Nístějka. Na náměstí jsme také ochutnali místní zmrzlinu. Večer jsme volili miss a nejkrásnější masku. Milovníci koní se projeli na koních... Na závěr obdrželi všichni účastníci olympijskou medaili a diplom s pěti olympijskými kruhy.



- **JÍVKA (2. A, 2. B)**

Naše putování do minulosti jsme začali již v květnu v Pardubicích návštěvou výstavy o pravěkém člověku. Začátkem června jsme se přesunuli do Podkrkonoší do krásné a klidné přírody. Netušili jsme, že tak klidná však nebude. Hned první den jsme si našli místo v blízkosti řeky a bohatých lovišť. Postavili jsme jednoduché příbytky, protože jsme nevěděli, jak dlouho zde budeme tábořit. Hned poté

jsem vybudovali i pasti na mamuty. Společnými silami jsme pak vytvořili jednu obrovskou jámu, přikryli větvemi, chvojím a listím. Průběžně jsme nastražené pasti kontrolovali. Co kdyby alespoň zajíček! Původně zcela vyčištěný les s úhlednými hromádkami větví se jako mávnutím kouzelného proutku změnil v les plný nástrah. Jaké bylo naše překvapení, když se v některých pastech objevil úlovek. Ten jsme oslavili rituálním tancem v maskách za doprovodu dijeridou (čti didžeridu). U velké pasti jsme se nemohli delší dobu dočkat žádného úlovku, proto jsme nacvičovali alespoň hod oštěpem. Doufali jsme, že se nám to bude v příštích dnech hodit. A dočkali jsme se. Při jedné výpravě jsme se museli maskovat a pomalu plížit, abychom se dostali do blízkosti asi třiceti koní. Byli velmi zvědaví a pomalu se k nám přibližovali. Tito koně jsou od mládí celoročně chováni pod širým nebem na pastvinách. Moc se nám líbili, ale měli jsme smůlu. Patřili totiž sousední tlupě sběračů a lovců. Při cestě zpět temným lesem jsme museli jít těsně za sebou, protože cesta byla strmá a každým krokem hrozilo zapadnutí do bažiny. Nakonec



nám nezbylo nic jiného, než projít středem močálu, který jsme překonávali skokem nebo zhoupnutím na laně. Museli jsme být soudružní a lano si navzájem podávat tak, aby i slabší a méně zdatní členové tlupy nebyli ohroženi divokou zvěří a příslušníky zneprátených kmenů. Při hledání nových lovišť jsme dvakrát přeplavali jezero až k Medvědí jeskyni. Cesta byla vyčerpávající. Dlouhou soutěskou jsme se dostali až k severoamerickým bizonům. Od nich jsme si udržovali dostatečný odstup, jelikož ve stádu bylo malé telátko. Rozběsněná zvířata nás přesto pronásledovala a zahnala nás zpátky až k Medvědí jeskyni, kde jsme si zachránili holé životy. Po návratu do tábořiště jsme byli nuceni si vyrobit nové oblečení a luky. Večer starší kmene připravili zkoušku našich dovedností. Ve tmě jsme museli najít cestu podél liány, najít odvahu a strkat ruce do opuštěných doupat a po hmatu poznávat, co se v nich nachází. Někteří z nás na krátkou chvíli ztratili směr, ale s pomocí starších kmene jsme našli správnou cestu. Po této strastiplné pouti, kdy jsme nevěděli, kam vlastně jdeme, jsme si ještě museli vzpomenout, co v kterém doupěti bylo. Teprve druhý den nám starší kmene prozradili, že tato zkouška je prvním krokem k tomu, aby z nás jednou mohli být velcí lovci. Tím, že jsme ji splnili, pro nás začalo období, kdy můžeme samostatně lovit menší kořist v blízkosti naší osady. Věděli jsme, že nás čeká

už jen rozloučení s neobyčejnými zážitky, s údolími lemovanými strmějšími svahy, hřebeny, jejichž překonávání skýtalo nádherný pohled do širokého okolí. Cesta do minulosti byla jako pohádkový výlet, během něhož jsme zapomněli i na všední starosti.



- **VELKÁ ÚPA, PENZION TOSCA (3. A)**

Na školu v přírodě jsme se všichni moc těšili. Odjeli jsme v neděli 18. 5. na penzion s názvem Tosca, který se nachází mezi Velkou Úpou a Pecí pod Sněžkou. Mile nás překvapila úroveň ubytování a báječná domácí strava. Mohli jsme ochutnat domácí chléb, rohlíky, sladké makovky, čerstvě vyrobený jogurt, a dokonce i domácí zmrzlinu! První den jsme byli rozděleni do několika družstev, ve kterých jsme po celý pobyt plnili etapovou hru s názvem „Krkonošské pohádky“. Každý den jsme hráli zajímavé hry a sbírali tak body do soutěže. Vyzkoušeli jsme například Krakonošův překážkový běh, hajné-

ho střeleckou soutěž, Krakonošovo domino, Trautenberkovu zkoušku odvahy a různé známé i neznámé hry. Dokonce jsme i zdolali nejvyšší bod Krakonošova revíru horu Sněžku! Poznali jsme krásy našich hor a v přírodě nám bylo skvěle. Poslední večer jsme netrpělivě očekávali vyhodnocení etapové hry. Měli jsme obrovskou radost z diplomů a odměn a to nás ještě čekal karneval s diskotékou.



- **BARTOŠOVICE V ORLICKÝCH HORÁCH, PENZION RAMPUŠÁK (3. B, 4. B)**

Výjimečně skvělou školu v přírodě prožily třídy 3. B a 4. B na chatě Rampušák v Orlických horách. Popustily uzdu fantazie a ve čtyřech dnech prožily neskutečně dobrodružná čtyři roční období. Na jaře děti soutěžily, v trávě hledaly velikonoční vajíčka s překvapením. V létě se přenesly k moři, slunily se a všechny nadchla promenáda v plavkách spojená s dis-



kotékou. Na podzim děti podnikly celodenní výlet na pevnost Haničku a na rozhlednu Annu. Na cestu si všichni objednali příjemné počasí. Nejhezčím obdobím byla zima, fantazie dovolila, aby padal sníh, stavěl se sněhulák a byly koulovačky. Po večeři se zpívaly koledy a u skutečného stroměčku se rozdávaly dárky. Následovala silvestrovská tombola a párty. Během pobytu psaly děti Rampušákův deník, skládaly puzzle, hrály sportovní hry, bowling, pink pong, hledaly poklad, soutěžily v postřehovém závodě. Vítězové všech disciplín a akcí byli vždy odměněni.



- **VYSOKÉ NAD JIZEROU, PENZION AKTIV (5. A, 5. B)**

Ve dnech 11. 5. – 16. 5. 2014 se děti z 5. A a 5. B zúčastnily školy v přírodě v penzionu Aktiv ve Vysokém nad Jizerou. Kromě učení chodily každý den na vycházky a soutěžily v různých

pohybových aktivitách v rámci desetiboje. Předvedly také své kreativní dovednosti při malování nebo stavbě domečků z přírodnin. Přes velmi proměnlivé a chladné počasí se dětem škola v přírodě líbila.



- **PENSION U KOTLE, HOR. MÍSEČKY (6. A, B)**

V prvním červnovém týdnu se uskutečnila škola v přírodě tříd 6. A a B v Horních Mísečkách. Cesta k Horním Mísečkám byla celkem pohodová a klidná, než se objevila strmá zatáčka. Po příjezdu jsme si rozebrali kufry a paní učitelky nám přidělily pokoje. Byly velmi útulné. Příjemně jsme se ubytovali a šli na procházku. Po první večeři nám nebylo nejlépe, ale postupně se jídla zlepšovala. Podnikli jsme spoustu výletů a procházek, nejdelší celodenní výlet byl ve čtvrtek, došli jsme k hranicím s Polskem. Procházeli jsme nádhernou přírodou a ušli jsme 23 kilometrů. Cesta byla

příjemná a téměř všem se líbila. Každá třída měla na večer připravený program, pak následovala diskotéka. Večerka byla o půl desáté, ale ještě chvíli jsme si mohli povídat.



- **ROUDNICE V KRKONOŠÍCH, CHATA KARA (6. C, 8. A, B)**

V neděli 11. 5. 2014 odjely třídy 6. C, 8. A a 8. B na chatu Karu v Roudnici v Krkonoších na školu v přírodě. Počasí nebylo nejlepší, ale přesto jsme byli často venku, kde jsme měli různé soutěže. Jednou z nich byl postřehový závod, při kterém jsme měli utíkat a zapamatovat si 15 obrázků. V lese jsme hráli hru Safari, kde jsme hledali lístky s napsanými zvířaty, ale nesměli nás zahlédnout strážci parku. Ve středu nás čekal celodenní výlet k prameni Labe. Navštívili jsme Hucul farmu a tam jsme se mohli svézt na koni. Líbila se nám i hra stopovaná nebo orientační běh. Ovšem největší úspěch



měla stezka odvahy, kdy jsme potmě prošli vyznačenou trasu, na které nás strašili někteří spolužáci a učitelé. Poslední večer jsme měli táborák a po návratu do chaty jsme zjistili, že nejde proud. Rychle jsme si vyčistili zuby a zalezli do postelí, protože nebylo vidět na krok. Na chodbě nám pan vedoucí rozsvítil pár svíček, takže poslední večer měl nádech romantiky.



- **BEDŘICHOV, PENZION U KAČÁKA (7.A, 7.B)**

Adrenalin ve škole v přírodě! Žáci 7. A a 7. B, z nichž někteří překonali sami sebe, zažili suprovou školu v přírodě v Jizerských horách, když hledali stopy ducha Jizerek Muhu. Hned v pondělí se z dětí, rozdělených do pěti soupeřících týmů, stali horolezci. Dopoledne se děti snažily zdolat horolezeckou síť, odpoledne slaňovaly z nevysoké hory. Podívat se dolů, připoutat se a slaňovat, to byl pro všechny i pro učitelky neskutečný adrenalin! Někteří se během dne proměnili v lukostřelce. Trampolína byla v permanenci neustále, kotouly, salta vpřed i vzad ke konci pobytu uměli snad

všichni. V úterý dopoledne žáci bojovali s časem, někteří úspěšně, jiní méně, byla to velmi zajímavá hra. Týmy s vervou zápasily v soutěži, kdo najde nejvíce v trávě schovaných „kinder“ vajíček označených čísly. Počasí bylo objednáno, a tak se děti ve středu vydaly do Liberce. Tempo tam bylo přímo vražedné, bylo nutné stihnout tramvaj do Horního Hanychova. Podařilo se! Ovšem v takové skvělé škole v přírodě není vždy vše podle plánu. Lanovka na Ještěd nejezdila. Odpočinek pod lanovkou také nebyl marný. Děti si prohlédly skokanské můstky a odjely do IQ landie. Večerní diskotéka s prodlouženou večerkou neměla chybu, někteří se dokonce „zaláskovali“. Poslední den se děti dopoledne přetahovaly s gumou a odpoledne se vydaly na Bedřichovskou přehradu. Příjemná zákoutí kolem přehrady je vyzývala nejen k focení, a tak přišly pozdě na večeri. Navečer chlapci připravili hranici na táborák, který byl poslední tečkou za báječnou školou v přírodě.



- **LOUŇOVICE POD BLANÍKEM (9. A, B)**

Škola v přírodě 9. tříd směřovala „Po stopách blanických rytířů“. Po příjezdu do areálu jsme si odnesli kufry do budovy. Rozdělili se na pokoje. Vybírali jsme se a šli jsme si užívat školy v přírodě. Jedna skupina šla na procházku a druhá skupina hrála volejbal. Po večeri jsme se jako poslušní žáci chystali do postýlek a šli jsme spát. Dopoledne jsme hráli různé hry. Každé odpoledne jsme šli na procházku nebo „krátkou“ túru. Navštívili jsme místa, která jsme ani moc neznali. Měli jsme výšlap na Blaník, a dokonce jsme se šli kouknout na kozí farmu, kde jsme si mohli ochutnat kozí sýr a mléko. Po večeri jsme měli většinou osobní volno, a tak jsme mohli hrát míčové hry nebo si povídat na pokojích. Naši školu v přírodě jsme si užili, co to šlo, a budeme na ni ještě dlouho vzpomínat. A doufám, že se líbila nejen nám, ale i učitelům.





25. ŠKOLNÍ TÁBOR S VEVERKAMI

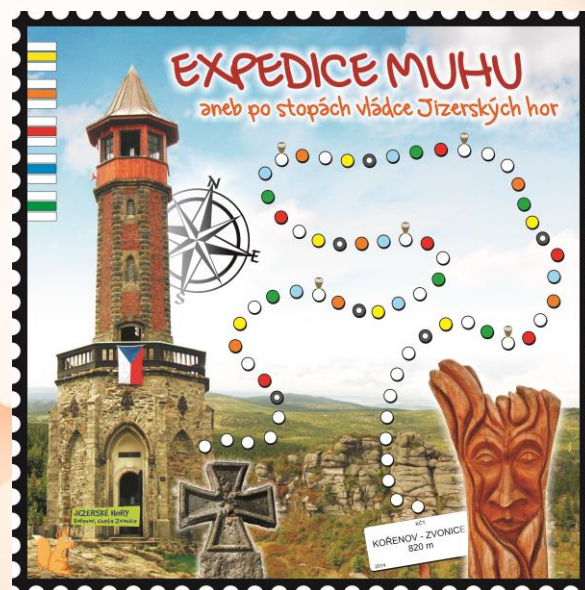
Skvělý školní tábor se uskutečnil v Jizerských horách v chatě Zvonice v Kořenově. Vynikající celotáborová měla název **Expedice Muhu aneb po stopách vládce Jizerských hor**. Všechny aktivity vyplývaly z tématu.



Děti byly rozděleny do pěti družin, v nichž plnily jednotlivé úkoly, za ně získávaly body a na mapě, která zobrazovala cestu Jizerskými horami, sledovaly posun barevných vlajek, jež získaly jednotlivé družiny hned po příjezdu do tábora.

Celotáborová hra byla rozdělena do několika etap. Děti se snažily oživit vládce Jizerských hor, vyráběly ho z přírodních materiálů, vytvářely o něm legendu, budovaly pro něho Muhu City, stavěly pro něho bobovou dráhu, hrály Mhův kros. Luštily nápisy krále Ašóky, při němž jim vyšlo, že „Muhu bdí nad životem lidí v Jizerkách“. Mhův barevný rej představoval hledání barev a barevných kombinací,

byly to vlastně proužky krepových papírů, které Muhu v lese ztratil, vše si musely družiny pamatovat a v cíli zapsat, barev bylo 15, kombinací 11. Mhovy tajemné kódy byly také zajímavé, děti si musely zapamatovat v lese umístěné šestimístné kódy, přiběhnout do cíle a kódy zapsat.



Mhův jizerský kvíz zjistil, jaké znalosti mají jednotlivé družiny o Jizerských horách. Otázky se týkaly Jizerských hor, Ještědu, kořenovských zajímavostí, rozhleden v Jizerských horách, historie sklářství, vodních děl a technických vymožeností.

Mhovy scrabble znamenaly vymýšlení slov souvisejících s Jizerskými horami. Mhu Games aneb jizerský dvacetiboj všechny rozveselil, byla to součást v netradičních veselých disciplínách – běh s dětským kočárkem, s lyžemi na ramenou, se sáněmi, třínohý běh/děti svázané nohama k sobě/, sprint s kufrem v ruce, sloní běh, let na koštěti ve dvou, driblík s míčkem apod.



Mhův orientační závod byl spojený s plněním úkolů, například hod šiškami na cíl, odhad vzdálenosti, otázky týkající se první pomoci, zapamatovat si obrázky rozmístěné cestou. Aby děti „nebyly o hladu“, snažily se jedno dopoledne uvařit v kotlících na ohništi Mhův buřtguláš. Nezapomněly ani na vílu Izerínu, ochránkyni Jizerských hor, a vyráběly jí náramky a náhrdelníky z bavlnek a korálků.



Jizerské hory jsou pro turistiku jako stvořené, a tak děti cestovaly po stopách vládce Jizerských hor, polodenní i celodenní výlety směřovaly na Jizerku, Souš, na protrženou přehradu, na kořenovský most, do Harrachova a do Desné. Děti se honily za Muhovým pokladem na rozhlednu Štěpánku. Muhova noční stezka odvahy neměla chybu. Aktivita byla doplněna sportovními soutěžemi ve vybíjené, fotbale, badmintonu, PETkované apod.



Pro většinu dětí byly zážitkem všechny aktivity, nejvíce je asi zaujala noční stezka odvahy.

Tábor se nachází v klidném prostředí uprostřed lesů a luk v malebné a nedotčené přírodě na rozhraní Jizerských hor a Krkonoš v obci Kořenov, jen pár kilometrů od známého turistického centra Harrachov. Nově zrekonstruovaná horská chata je jako stvořená pro pořádání táborů, škol v přírodě a jiných skupinových akcí. Od prvního okamžiku jsou návštěvníci uneseni krásou okolní přírody a chata je nadchne originálním horským stylem.



Prostor tábora je dostatečně velký, a proto umožňuje hraní různých her, ale i klidné posezení v přírodě. Areál nabízí ke sportovnímu vyžití louku, malé hřiště na míčové sporty, trampolínu a prolézačky pro menší děti. Kapacita zařízení je cca 120 osob.

Obec Kořenov je pro svoji strategickou polohu vyhledávaným rekreačním střediskem. Blízké okolí nabízí turistické stezky různé náročnosti, naučné

stezky s krásnými přírodními scenériemi a cyklostezky. Dalšími atraktivními cíli v okolí jsou železniční muzeum v Kořenově, ozubnicová železnice, sklářská osada Jizerka, vyhledávané středisko Harrachov s několika muzejními expozicemi, Protržená přehrada, kozí farma v Pěnčíně, dominanta kraje - rozhledna Štěpánka, Mumlavské vodopády, vodopády na Černé Desné a mnoho jiných zajímavostí.



Pro děti je již tradičně v táboře připraven pestrý a všestranně rozvíjející program, ze kterého si odnesou mnoho zážitků a zkušeností a nepoznají při něm nudu. Samozřejmostí je i tematicky zaměřená etapová hra a celodenní výlet. O děti se starají spolehliví a prověření vedoucí.





26. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Školní jídelna je součástí základní školy. V uplynulém roce se zde stravovalo celkem 441 strážníků. Jídelna připravuje každý den dva druhy jídla s možností objednávání jak v jídelně, tak i prostřednictvím internetu na webové stránce www.strava.cz s možností přístupu kdykoliv. Výběr jídel je dostupný všem strážníkům. Výdej stravy pobíhá prostřednictvím Pardubické karty nebo školních čipů.

Jídelna vaří pestrou stravu podle zásad zdravé výživy, řídí se vyhláškou o školním stravování pro základní školy.

Prostředí a provoz byly vylepšovány a vybavovány novým vybavením a zařízením.

Hlavní cíle školní jídelny:

- spokojenost všech strážníků s výběrem, přípravou a výdejem obědů
- kvalita a nabídka různých druhů nápojů, džusy, ovocné čaje, ochucené mléko a také pitná voda
- moderní technologická příprava jídla v konvektomatech
- dodržování zásad zdravé výživy
- dodržování veškerých hygienických zásad
- pestrá a chutná strava z kvalitních a čerstvých surovin
- pestrá strava s přidavkem zeleninových salátů a ovoce



27. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY

V uplynulém školním roce se podařilo zrealizovat následující zlepšení materiálně technického vybavení školy:

- zakoupení a instalování čtyř datových projektorů do kmenových učeben
- instalace informačních vitrín
- instalace ŠIK – školního informačního kanálu
- nákup nových notebooků pro vyučující
- nákup tělocvičného a sportovního vybavení
- výmalba některých učeben
- výmalba šaten
- renovace šatních skříněk
- zakoupení nerezového nádobí pro školní jídelnu
- zakoupení velkokapacitní myčky nádobí
- zakoupení řezačky masa do školní jídelny
- pořízení nábytku do nových oddělení školní družiny a jejich další vybavení
- pořízení židlí a lavic do některých učeben
- výměna tabule „triptych“





28. MARKETING ŠKOLY

Přemýšlíme o cestách k vytvoření co nejlepší image školy, protože víme, že je nesmírně důležité, jaký obraz o škole vzniká v širší veřejnosti. Škola se snaží plnit nejen očekávání rodičů a žáků, ale chceme se odlišovat a vymezovat od škol ostatních. Je tedy nutná důsledná a srozumitelná propagace školy. Prostřednictvím anket získáváme zpětnou vazbu o názorech nejbližšího okolí a připomínky a názory pravidelně vyhodnocujeme.



O volbě školy rozhoduje mnoho faktorů a mnohé z nich úspěšně ovlivňujeme. Máme vytvořený vlastní školní projekt „Trendy & In“, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční gramotnosti a komunikativních dovedností.

Pravidelně aktualizujeme webové stránky, rodiče se tak mohou informovat o výsledcích

školy, o jejích akcích, mají možnost seznámit se s výroční zprávou školy. Sledujeme návštěvnost webových stránek.



Vytváříme postupně projekty vzájemného setkávání rodičů s učiteli – zatím se uskutečnil společný zájezd, multikulturní večer, plánujeme multikulturní ples, samozřejmě jsou dny otevřených dveří, třídní schůzky a konzultace. Máme vytvořený jednotný vizuální styl školy – logo, vlajku, formuláře. Žáci dostávají reklamní předměty, propisovací tužky, klíčenky. Propagujeme významné školní akce prostřednictvím letáků a plakátů. Image budujeme i tím, že spolupracujeme s představiteli města, s bývalými úspěšnými žáky, se sponzory.

Důležité je pro nás partnerství s hokejovým klubem. Image školy nám pomáhají spoluutvářet i sdělovací prostředky, úspěšně spolupracujeme s Pardubickým deníkem, s Východočeskou televizí V 1, vydáváme vlastní časopis. Pro rodiče i žáky jsou důležité i otázky technického vybavení školy, a proto zajišťujeme moderní pomůcky, interaktivní tabule, dataprojektory. Na image školy má bezesporu vliv naše velmi příznivá atmosféra ve škole a skvělá interní komunikace mezi vedením školy a pedagogickým sborem.





Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

Základní škola
Pardubice & MĚSTSKÝ OBVOD
PARDUBICE

vás zvou na akci pro rodiče s dětmi

TAJEMSTVÍ MYSTÉRIA II

aneb
PO STOPÁCH BÍLÉ PANÍ

Začátek v 18 hodin
před budovou
Východočeského divadla
v lampionovém průvodu
(vlastní lampiony s sebou)

Návštěvné
15,- Kč / osoba

21. BŘEZNA 2014
- PRVNÍ JARNÍ DEN

VÍTÁNÍ JARA

Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

KVĚTINOVÝ DEN + JARNÍ ČLOBRDO
NÁVŠTĚVA DOMU SENIORŮ
KVĚTINA PŘÁTELSTVÍ

Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

Škola hrou

s Janem Amosem

aneb
zážitkové učení
zábavnou formou

a.d. 28. 3. 2014



multi kulturní týden 2014

7.11. - 14. dubna

tradice
tance
ochutnávky
kaligrafie
zvyky, ...

MĚSTSKÝ OBVOD PARDUBICE

LATINSKÁ AMERICKÁ VEČER

společenský pro rodiče

středa 9. dubna od 17,00 hod.

hudební skupina MUNDO SESSIONS

Anibal Brito Rosario Latin - American Dance Performance (ukázky Salsy - variace ve stylu Bachata, Merengue nebo Chacha chá)

ukázky alternativní přípravy kávy ze zemi Latinské Ameriky spojené s ochutnávkou

originální (ne)alko drink na uvítanou

možnost zatančit si v rytmu Salsy

Děti se mohou akce zúčastnit pouze v doprovodu rodičů. Prosíme, abyste se na akci registrovali u třídních učitelů.

MĚSTSKÝ OBVOD PARDUBICE

Letem světem s handicapem

aneb Den dětí s dobrovolníky

13. června 9 - 14 hod.

na Základní škole Bratřanců Veverkových

Záštitu nad dnem převzali
Ing. Pavel Šotola, radní Pardubického kraje zodpovědný za sociální věci a neziskový sektor
Mgr. Miluše Horská, senátorka a ředitelka školy Svitání
MUDr. Štěpánka Franková, primátorka statutárního města Pardubice

Na co se můžete těšit

- hudební vystoupení s podtitulem Rytmičky čarování klientů MIREA denní stacionář, o.p.s. a představení bráňských tanečních kroužků Základní školy a Praktické školy Svitání, o.p.s.
- posezení v kavárně České abilympijské asociace nebo občerstvení z jídelny pro zdraví Pohanka
- možnost zakoupení výrobků klientů neziskových organizací
- netradiční sportovní aktivity s TJ Léčebna Košumberk (boccia, závěsný kulečník, jízda na handbiku a trikyklu, vrh koule)
- autogramiáda hokejistů HC ČSOB Pojišťovna Pardubice, setkání a společná střelba na koš s basketbalisty BK JIP Pardubice a Wheelchair Basket Střední Pardubice
- překážkové dráhy pro vozíčky a plnění dalších praktických úkolů a překonávání obtíží, se kterými se každodenně setkávají osoby s handicapem

MĚSTSKÝ OBVOD PARDUBICE



Základní škola
Bratraců Veverkových
Pardubice

Akce se koná ve spolupráci s MO Pardubice I.
Děkujeme.

**MĚSTSKÝ OBVOD
PARDUBICE 1**

VELIKONOČNÍ TVOŘIVÉ DÍLNIČKY
MALOVÁNÍ KRASLIC, VELIKONOČNÍ KOLÁŽ, PLETENÍ POMLÁZEK,
VÝROBA VĚNEČKŮ, ORIGAMI A MNOHEM VÍCE...

**DEVATERO
ZASTAVENÍ
JARA**

SYMBOLICKÉ
VSTUPNÉ:
10,- Kč

**ÚTERÝ 26. BŘEZNA 2013
OD 15 DO 17 HODIN**

TRADIČNĚ PŘIJEDE I
TRDELNÍK!

Základní škola
Bratraců Veverkových
Pardubice

**Vánoční
čarování**

Vyrábět
budeme
vánoční...
svíčky,
věnečky,
svícny,
ozdoby,
práníčka,
jmenovky,
zápichy,
perníčky

Středa 11. prosince 2013
od 14,30 - dílničky
od 17,00 - Adventní zpívání
v kostele sv. Jana

příspěvek na čarování 20,- Kč / osoba

Základní škola
Bratraců Veverkových
Pardubice

**VELKÁ PODZIMNÍ
SOUTĚŽ
VE SBĚRU PAPÍRU**

kde?
Základní
škola
Bratraců
Veverků

kdy?
13.11.
2013
od 7 hodin

**o tablet
a další ceny...**

tablet pro nejlepšího sběrače
sportovní taška pro druhého a třetího
poukázky do McDonald's
zážitková akce pro nejlepší sběrače

**Sbírej, dones
& vyhraž!!!**

SBÍRAJTE PAPÍR, KARTONY A PET LÁHVE
VŠE RÁDNĚ SVÁZANÉ A OZNAČENÉ

ilustrační foto



PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI:

- škola vydávala časopis BrVe Times, který informoval o životě školy, do časopisu přispívali jak žáci, tak učitelé
- příspěvky do radničního zpravodaje a zpravodaje Městského obvodu Pardubice I I o životě a aktivitách školy
- reportáže v Českém rozhlasu, Východočeské televizi V1, ČT 1, ČT 24, Nova
- příspěvky do periodik o akcích a úspěších školy
- dny otevřených dveří pro veřejnost a spádové mateřské školy, spolupráce s okolními školkami
- Tajemství Mysteria
- školní výlet pro rodiče s dětmi do Jizerských hor
- Vánoční čarování a adventní zpívání
- Vítání jara spojená s návštěvou Domova pro seniory
- Multikulturní týden
- Sedmero zastavení jara
- Pardubická devítka
- Letem světem s handicapem aneb Den dětí s dobrovolníky
- slavnostní vyřazení žáků 9. tříd v sále radnice



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
Základní školy Bratřů Veverkových

**Čtvrtek
23. ledna 2014
od 13 do 17 hodin**

*Srdečně vás zveme na prohlídku
nejkrásnější školy v Pardubicích...*

www.zsbrve.cz | *naše škola...*



PUBLIKACE ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014:

- Hokejisté rozdávali vysvědčení v partnerské škole (*web HCPCE.cz, červen 2014*)
- Vysvědčení včera přebírali žáci přímo z rukou hokejistů (*Pardubický deník, červen 2014*)
- Pardubické děti poznaly svět handicapovaných (*tisková zpráva KONEP, červen 2014*)
- Děti poznaly, jak se žije s handicapem (*Pardubický deník, červen 2014*)
- Letem světem s handicapem aneb Den dětí s dobrovolníky už dnes! (*Pardubický deník, červen 2014*)
- Mladí redaktoři v Deníku (*Pardubický deník, květen 2014*)
- Před čarodějnicemi za sportem! A v Pardubicích se s chutí závodilo (*web Asociace amatérských sportů, květen 2014*)
- Kin-ball je kuriózní hra s obřím míčem (*TV Nova, duben 2014*)
- Multikulturní týden na ZŠ Bratřů Veverkových (*Pardubický zpravodaj, duben 2014 - od 5:33 do 6:13 min.*)
- Multikulturní týden zažili žáci základní školy Bratřů Veverkových v Pardubicích (*Televize V1, duben 2014 - od 7:33 do 9:15 min.*)
- Pardubické školáky rozhýbaly exotické tance (*Český rozhlas Pardubice, duben 2014*)
- Poznejte kulturu nejen Latinské Ameriky! Celý týden u bratřů Veverkových (*Pardubický deník, duben 2014*)
- Kin-ball zlepšuje nejen fyziku, ale i mezilidské vztahy (*Pardubický deník, únor 2014*)
- Turnaj v kin-ballu O pohár bratřů Veverkových (*Český rozhlas Pardubice, únor 2014*)
- Hokejová škola je tu pro každé dítě (*web HCPCE.cz, únor 2014*)
- Letem podmořským světem (*Český rozhlas Pardubice, únor 2014*)
- Netradiční hokejový zápis s Dušanem Salfickým (*Televize V1, únor 2014, od 10,30 do 11,59*)
- Děti si při zápise užívaly vodní svět i "Salfu" (*Pardubický deník, únor 2014*)
- Budoucí prvňáčci vyrazí letem podmořským světem (*Pardubický deník, leden 2014*)
- Děti ze ZŠ Bratřů Veverkových bruslily v ČEZ aréně (*web HCPCE.cz, prosinec 2013*)
- Žáci ZŠ Závodu Míru se stěhují "domů" (*Televize V1, říjen 2013 - od 2:54 do 4:42 min.*)
- Pardubičtí kantoři bojují se záškoláctvím (*ČT24, září 2013*)
- První školní den (nejen) u "Veverků" (*Televize V1, září 2013 - od 0:45 do 2:31 min.*)
- Prvňáčci zasedli do lavic už o prázdninách (*Pardubický deník, září 2013*)



29. PARTNEŘI ŠKOLY

- Statutární město Pardubice
- Pardubický kraj
- Městský obvod Pardubice I
- Univerzita Hradec Králové
- Univerzita Pardubice
- Centrum na podporu integrace cizinců
- Most pro lidská práva
- KONEP - Koalice Nevládek Pardubicka
- GE Money Bank
- Kooperativa a.s.
- Verlag Dashofer
- McDonald's Pardubice
- Ministr
- HC ČSOB Pojišťovna Pardubice
- Český svaz kin-ballu
- Asociace školních sportovních klubů
- Atletický klub Pardubice
- SportsTeam
- SC PAP Pardubice

30. ZÁVĚR

Činnost školy ve školním roce 2013/2014 vycházela z celoročního plánu činnosti. Ve škole jsou zajištěny vhodné podmínky pro naplňování cílů základního vzdělávání a vytvořeného vzdělávacího programu. Učitelé ho nyní ověřují v praxi a neustále doplňují a vylepšují.

Nezastupitelnou úlohu v plnění výchovných cílů má fungování školní družiny. Paní vychovatelky se zaměřily na výtvarné, pracovní i sportovní aktivity. Snahou bylo upevňovat mezi dětmi přátelské vztahy a slušné chování. Své zájmy mohly děti realizovat v zájmových kroužcích, které družina organizovala. Kapacita školní družiny byla naplněna.

Během školního roku škola pokračovala v trendu otevření se široké veřejnosti. Rodiče měli možnost využít návštěvy s prohlídkou školy, popřípadě možnost využít přítomnosti ve výuce předmětů. Pro žáky a jejich rodiče byly pořádány vánoční a velikonoční jarmarky.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit, mnoho činností proběhlo i nad rámec tohoto plánu. Za veškeré konání patří uznání a poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.



Za správnost údajů ve výroční zprávě zodpovídá ředitel školy.

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za rok 2013 – 2014 byla projednána a odsouhlasena Radou školy

dne:

podpis:

V Pardubicích dne:

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ za rok 2013



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice



ÚČETNÍ EVIDENCE

Je prováděna mzdovou účetní a referentkou BOZP, eviduje mzdy a platy, provádí jejich výpočet. Eviduje pracovní příjmy, srážky, výplaty dávek nemocenského pojištění. Vypočítává mzdové náležitosti pracovníků, dávky pojištění, provádí srážky z hrubé mzdy, sestavuje výplatní listiny, podklady pro převod mezd na jednotlivé účty. Sestavuje účetní výkazy o mzdách a platech, provádí jejich rozbor. Zpracovává podklady pro přiznání důchodů, atd. Kontroluje oprávněnost, správnost a průkaznost předložených mzdových podkladů, provádí výpočet hodinové sazby u zastupovaných a suplovaných hodin podle směrnic MŠMT. Hospodárka školy eviduje operace a prostředky o bankovních účtech, eviduje stav a pohyb fondů, navrhuje a projednává účtový rozvrh školy, sestavuje rozpočtovou rozvahu. Projednává rozpory s finančním odborem. Zpracovává a kontroluje statistická hlášení ekonomického charakteru. Využívá výpočetní techniky a programů pro tento účel.

POKLADNÍ SLUŽBA

Je prováděna hospodárkou školy. Odebírá a přijímá peníze z banky, připravuje výčetky a provádí výplaty peněz, pečuje o uložení peněz a cenin v trezoru školy. Dodržuje stanovený pokladní limit. Pokladní služba je prováděna v souladu s vnitřní směrnici ředitele školy o zabezpečení majetku.

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

K jeho tvorbě a používání sestavují zaměstnavatel a výbor ZOOS návrh rozpočtu, který je schvalován jako součást kolektivní smlouvy. FKSP se tvoří jednotným přidělem ve výši 2% ročního objemu hrubé mzdy (bez OON). Rozpočet FKSP je v příloze.

EVIDENCE MAJETKU

Včetně evidence strojů a zařízení, správa inventáře, je zahrnuto v pracovní náplni hospodárky školy. Eviduje počet, stav, rozmístění a použití strojů a zařízení, přiděluje inventární čísla, vede evidenci hasicích přístrojů, zajišťuje jejich opravy. Dává návrh na nákup nových přístrojů, učebních pomůcek z podkladů správců sbírek, didaktické techniky apod. Návrhy předkládá řediteli školy. Přejímá inventář určený k opravám, zapůjčení, vrácení, vyřazení, eviduje skladový inventář a učebnice. Vede sklad školních potřeb, vydává školní potřeby třídním učitelům podle normy a podle pokynů ředitele školy. Telefon a faxová služba je prováděna hospodárkou školy. Přijímá vzkazy pro učitele, umožňuje spojení do kabinetů, odesílá telegramy a faxy podle vedení školy.



ROZVAHA - BILANCE

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12/2013

IČO: 60159154

Název organizace: Základní škola Pardubice, Bratřů Veverků 866

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
AKTIVA CELKEM			8 273 743,27	5 835 197,61	2 438 545,66	2 018 907,81
A.	Stálá aktiva		6 195 422,73	5 835 197,61	360 225,12	342 225,12
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		444 930,29	444 930,29		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	444 930,29	444 930,29		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého nehmotného majetku	044				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		5 750 492,44	5 390 267,32	360 225,12	342 225,12
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	022	1 013 648,70	653 423,58	360 225,12	342 225,12
5.	Pěstítkelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	4 736 843,74	4 736 843,74		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku	045				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
	10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
	5. Termínované vklady dlouhodobé	068				
	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky					
	1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
	2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
	3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
	5. Dlouhodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	468				
	6. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
	7. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	Oběžná aktiva		2 078 320,54		2 078 320,54	1 676 682,69
I.	Zásoby		75 265,88		75 265,88	59 428,62
	1. Pořízení materiálu	111				
	2. Materiál na skladě	112	75 265,88		75 265,88	59 428,62
	3. Materiál na cestě	119				
	4. Nedokončená výroba	121				
	5. Polotovary vlastní výroby	122				
	6. Výrobky	123				
	7. Pořízení zboží	131				
	8. Zboží na skladě	132				
	9. Zboží na cestě	138				
	10. Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky					97 495,16
	1. Odběratelé	311				
	4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				
	5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
	6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
	10. Pohledávky za zaměstnanci	335				
	11. Zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení a zdravot. pojištění	336				
	12. Daň z příjmů	341				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
13.	Jiné přímé daně	342				
14.	Daň z přidané hodnoty	343				
15.	Jiné daně a poplatky	344				
16.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
17.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
18.	Pohledávky za účastníky sdružení	351				
23.	Krátkodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	371				
24.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
25.	Náklady příštích období	381				97 495,16
26.	Příjmy příštích období	385				
27.	Dohadné účty aktivní	388				
28.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III. Krátkodobý finanční majetek			2 003 054,66		2 003 054,66	1 519 758,91
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	1 957 143,35		1 957 143,35	1 442 629,75
10.	Běžný účet FKSP	243	1 341,31		1 341,31	68 699,16
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	44 570,00		44 570,00	8 430,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			2 438 545,66	2 018 907,81
C.	Vlastní kapitál		476 088,58	524 800,81
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		396 913,67	378 913,67
1.	Jmění účetní jednotky	401	396 913,67	378 913,67
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy minulých období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		57 901,54	145 396,19
1.	Fond odměn	411	801,00	801,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	1 341,91	70 575,21
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	490,95	3 964,90
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414		15 951,10
5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	55 267,68	54 103,98
6.	Ostatní fondy	419		
III.	Výsledek hospodaření		21 273,37	490,95
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	493	21 273,37	490,95
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření minulých účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		1 962 457,08	1 494 107,00
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Dlouhodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	458		
8.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
9.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III.	Krátkodobé závazky		1 962 457,08	1 494 107,00
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	24 825,08	
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	336 000,00	256 801,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		

13. Zaměstnanci	331	889 796,00	710 258,00
14. Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
15. Zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	336	515 954,00	411 344,00
16. Daň z příjmů	341		
17. Jiné přímé daně	342	125 591,00	97 054,00
18. Daň z přidané hodnoty	343		
19. Jiné daně a poplatky	344		
20. Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
21. Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
22. Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
23. Závazky k účastníkům sdružení	352		
29. Krátkodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	372		
30. Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
31. Výdaje příštích období	383		
32. Výnosy příštích období	384	54 800,00	16 900,00
33. Dohadné účty pasivní	389		
34. Ostatní krátkodobé závazky	378	15 491,00	1 750,00

* Konec sestavy *

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12/2013

IČO: 60159154

Název organizace: Základní škola Pardubice, Bratřanců Veverků 866

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A. NÁKLADY CELKEM			20 241 145,37	244 150,89	19 304 635,84	169 130,00
I. Náklady z činnosti			20 241 145,37	244 150,89	19 304 635,84	169 130,00
1.	Spotřeba materiálu	501	2 559 929,55	74 724,79	2 064 654,54	2 045,63
2.	Spotřeba energie	502	1 692 197,53	52 600,00	1 435 850,29	64 400,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	338 234,07	81 238,10	242 642,10	13 571,37
9.	Cestovné	512	19 412,00		19 931,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	17 511,00		9 265,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	803 195,50	5 592,00	734 465,85	5 309,00
13.	Mzdové náklady	521	10 745 253,00	22 219,00	10 275 624,00	62 077,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 609 773,00	7 555,00	3 416 866,00	21 107,00
15.	Jiné sociální pojištění	525			54 647,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	108 502,00	222,00	93 029,00	620,00
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				

28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	32 559,00	25 041,16
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552		
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553		
31. Prodané pozemky	554		
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555		
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556		
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557		
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	241 586,72	917 873,90
36. Ostatní náklady z činnosti	549	72 992,00	14 746,00

II. Finanční náklady

1. Prodané cenné papíry a podíly	561
2. Úroky	562
3. Kurzové ztráty	563
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564
5. Ostatní finanční náklady	569

III. Náklady na transfery

1. Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571
2. Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572

V. Daň z příjmů

1. Daň z příjmů	591
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595

B. VÝNOSY CELKEM	20 241 151,83	265 417,80	19 304 901,79	169 355,00
-------------------------	----------------------	-------------------	----------------------	-------------------

I. Výnosy z činnosti	2 350 403,27	265 417,80	1 955 647,01	169 355,00
-----------------------------	---------------------	-------------------	---------------------	-------------------

1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601		
2. Výnosy z prodeje služeb	602	1 676 947,00	1 379 618,00
3. Výnosy z pronájmu	603	9 600,00	9 747,00
4. Výnosy z prodaného zboží	604		
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609		
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641		
10. Jiné pokuty a penále	642		
11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643		
12. Výnosy z prodeje materiálu	644		
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645		
14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646		
15. Výnosy z prodeje pozemků	647		
16. Čerpání fondů	648	33 836,30	4 591,09

17. Ostatní výnosy z činnosti	649	630 019,97	265 417,80	561 690,92	169 355,00
II. Finanční výnosy		9 532,56		8 713,98	
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2. Úroky	662	9 532,56		8 713,98	
3. Kurzové zisky	663				
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6. Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů		17 881 216,00		17 340 540,80	
1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	17 881 216,00		17 340 540,80	
C. Výsledek hospodaření					
1. Výsledek hospodaření před zdaněním		6,46	21 266,91	265,95	225,00
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		6,46	21 266,91	265,95	225,00

* Konec sestavy *

PŘÍLOHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12/2013

IČO: 60159154

Název organizace: Základní škola Pardubice, Bratřanců Veverků 866

A.1. INFORMACE PODLE § 7 Odst. 3 ZÁKONA

A.2. INFORMACE PODLE § 7 Odst. 4 ZÁKONA

A.3. INFORMACE PODLE § 7 Odst. 5 ZÁKONA

A.4. INFORMACE PODLE § 7 Odst. 5 ZÁKONA O STAVU ÚČTŮ V KNIZE PODROZVAHOVÝCH ÚČTŮ

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek účetní jednotky		1 739 706,32	1 671 545,26
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	1 739 706,32	1 671 545,26
3.	Ostatní majetek	903		
P.II.	Vyřazené pohledávky a závazky			
1.	Vyřazené pohledávky	911		
2.	Vyřazené závazky	912		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky a ostatní podmíněná aktiva			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		

A.4. INFORMACE PODLE § 7 ODST. 5 ZÁKONA O STAVU ÚČTŮ V KNIZE PODROZVAHOVÝCH ÚČTŮ

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
13.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	949		
14.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	951		
P.V. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z leasingových smluv	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z leasingových smluv	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu úplatného užívání cizího majetku na základě jiného důvodu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu úplatného užívání cizího majetku na základě jiného důvodu	964		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VI. Další podmíněné závazky a ostatní podmíněná pasiva				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	976		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z práv. předp. a další činn. moci zákonod., výkonné nebo soudní	978		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z práv. předp. a další činn. moci zákonod., výkonné nebo soudní	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých zajištění	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých zajištění	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	984		
13.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	985		
14.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	986		
P.VII. Vyrovnávací účty			1 739 706,32	1 671 545,26
1.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	1 739 706,32	1 671 545,26

A.5. INFORMACE PODLE § 18 ODST. 1 PÍSM. C) ZÁKONA

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
1.	Splatné závazky pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti	360 740,00	287 213,00
2.	Splatné závazky veřejného zdravotního pojištění	155 214,00	124 131,00
3.	Evidované daňové nedoplatky u místně příslušných finančních orgánů		97 054,00

A.6. INFORMACE PODLE § 19 ODST. 5 PÍSM. A) ZÁKONA**A.7. INFORMACE PODLE § 19 ODST. 5 PÍSM. B) ZÁKONA****A.8. INFORMACE PODLE § 66 ODST. 6****A.9. INFORMACE PODLE § 66 ODST. 8****B.**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
B.1.	Poskytnutí úvěru zajištěné zajišťovacím převodem aktiva	364		
B.2.	Půjčky cenných papírů zajištěné převodem peněžních prostředků	364		
B.3.	Prodej aktiva se současně sjednaným zpětným nákupem	364		
B.4.	Nákup aktiva se současně sjednaným zpětným prodejem	364		

C. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽKÁM ROZVAHY "C.I.1 JMĚNÍ ÚČETNÍ JEDNOTKY" A "C.I.3. TRANSFERY NA POŘÍZENÍ DLOUHODOBÉHO MAJETKU"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti		

D.1. INFORMACE O INDIVIDUÁLNÍM REFERENČNÍM MNOŽSTVÍ MLÉKA**D.2. INFORMACE O INDIVIDUÁLNÍ PRODUKČNÍ KVÓTĚ****D.3. INFORMACE O INDIVIDUÁLNÍM LIMITU PRÉMIOVÝCH PRÁV****D.4. INFORMACE O JINÝCH OBDOBNÝCH KVÓTÁCH A LIMITECH**

D.5. POČET JEDNOTLIVÝCH VĚCÍ A SOUBORŮ MAJETKU NEBO SEZNAM TOHOTO MAJETKU**D.6. CELKOVÁ VÝMĚRA LESNÍCH POZEMKŮ S LESNÍM POROSTEM****D.7. VÝŠE OCENĚNÍ LESNÍCH POROSTŮ****D.8. OCENĚNÍ LESNÍCH POROSTŮ JINÝM ZPŮSOBEM****E.1. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽKÁM ROZVAHY**

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.2. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽKÁM VÝKAZU ZISKU A ZTRÁTY

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.3. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽKÁM PŘEHLEDU O PENĚŽNÍCH TOCÍCH

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.4. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽKÁM PŘEHLEDU O ZMĚNÁCH VLASTNÍHO KAPITÁLU

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

F. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K FONDŮM ÚČETNÍ JEDNOTKY**FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB**

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		70 575,21
A.II.	Tvorba fondu		103 652,00
	1. Základní přiděl		103 652,00
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		172 885,30
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		
	3. Rekreační		11 979,00

4. Kultura, tělovýchova a sport	
5. Sociální výpomoci a půjčky	
6. Poskytnuté peněžní dary	21 000,00
7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	
8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9. Ostatní užití fondu	139 906,30
A.IV. Konečný stav fondu	1 341,91

REZERVNÍ FOND - PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ÚZEMNÍMI SAMOSPRÁVNÝMI CELKY A SVAZKY OBCÍ

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		19 916,00
D.II.	Tvorba fondu		3 490,95
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		490,95
	2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		
	3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		
	5. Peněžní dary - neúčelové		3 000,00
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		22 916,00
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení investičního fondu se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		22 916,00
D.IV.	Konečný stav fondu		490,95

INVESTIČNÍ FOND - PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ÚZEMNÍMI SAMOSPRÁVNÝMI CELKY A SVAZKY OBCÍ

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		54 103,98
F.II.	Tvorba fondu		82 559,00
	1. Ve výši odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku		32 559,00
	2. Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele		50 000,00
	3. Investiční příspěvky ze státních fondů		
	4. Ve výši výnosů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Dary a příspěvky od jiných subjektů		

INVESTIČNÍ FOND - PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ÚZEMNÍMI SAMOSPRÁVNÝMI CELKY A SVAZKY OBCÍ

		Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název		
	6. Ve výši výnosů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		81 395,30
	1. Financování investičních výdajů		50 559,00
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		
	4. Posílení zdrojů určených k financování údržby a oprav majetku		30 836,30
F.IV.	Konečný stav fondu		55 267,68

G. STAVBY

		ÚČETNÍ OBDOBÍ		
Číslo	Název položky	BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE NETTO	MINULÉ
G.	Stavby			
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky			
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu			
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky			
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení			
G.5.	Jiné inženýrské sítě			
G.6.	Ostatní stavby			

H. POZEMKY

		ÚČETNÍ OBDOBÍ		
Číslo	Název položky	BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE NETTO	MINULÉ
H.	Pozemky			
H.1.	Stavební pozemky			
H.2.	Lesní pozemky			
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky			
H.4.	Zastavěná plocha			
H.5.	Ostatní pozemky			

I. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽCE "A.II.4. NÁKLADY Z PŘECENĚNÍ REÁLNOU HODNOTOU" VÝKAZU ZISKU A ZTRÁTY

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽCE "B.II.4. VÝNOSY Z PŘECENĚNÍ REÁLNOU HODNOTOU" VÝKAZU ZISKU A ZTRÁTY

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

K. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽCE "A. STÁLÁ AKTIVA" ROZVAHY

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
	Ocenění dlouhodobého majetku určeného k prodeji		
K.			
K.1.	Ocenění dlouhodobého nehmotného majetku určeného k prodeji podle § 64		
K.2.	Ocenění dlouhodobého hmotného majetku určeného k prodeji podle § 64		

* Konec sestavy *