**Práce žáků v hodinách slohu a literární výchovy**

**Žáci 8. B mají „určitě školu rádi“**

## Eliška Bergmanová

## Jaká bych byla učitelka?

Když se zamyslím nad tímto povoláním, musím se sama sebe zeptat, co vlastně pojem učitelka znamená? Řekla bych, že učitelka, to je souhrn všech důležitých vlastností, které jsou při tomto povolání zapotřebí. V první řadě odvaha. Učitelky potřebují odvahu, aby dokázaly zkrotit dnešní mládež, což je v některých případech dost těžké. Další důležitou vlastností by měla být trpělivost. Vydržet žákům dokola opakovat daný předmět a zaujmout svým výkladem je velmi obdivuhodné.

Každý z nás si z mládí pamatuje některé učitele, ale na některé by radši zapomněl. Jaký by měl učitel být, aby zůstal v paměti? Osobně si myslím, že učitel, který je nadprůměrně hodný nebo příliš kamarádský, je sice milý i příjemný, ale ne vždy je to ta správná volba. Takže jaký by měl učitel být? Kdybych byla učitelkou, snažila bych se být respektovaná, spravedlivá, důsledná a chtěla bych mít smysl pro humor. Mým cílem by bylo donutit žáky přemýšlet.

Jsem schopná být takovou učitelkou? Určitě ne. Nedokázala bych každý den předstoupit před třídu a bojovat s dětmi, které jsou závislé na mobilech a Facebooku. Jejich nechuť k učení a nekonečné ,,vtipné poznámky“ bych psychicky nevydržela.

Poslání učitelky patří k nejtěžším povoláním. A ne každý to zvládne dokonale. A za to si paní učitelky a páni učitelé zaslouží obdiv.

**Jan Slánský**

**Co mi škola dala a co vzala**

Jsem žákem osmé třídy a bohužel se mé působení na základní škole blíží ke konci.

Samozřejmě si ještě dnes pamatuji na svůj první školní den. Vlastně myslím, že jsem samou nedočkavostí nemohl ani dospat. Do školy jsem vyrazil v doprovodu rodičů, jelikož si takovou událost nemohli nechat ujít. Pamatuji se, že jsem měl nový modrý batoh s nálepkami smajlíků. A do batohu jsem si ráno přidal ještě barevné pastelky. Připadal jsem si už skoro jako velký kluk. Vždyt´ budu školák! Ve škole pak pro mě bylo velice příjemným překvapením, že jsem ve třídě potkal své kamarády ze školky.

Na první a druhou třídu vzpomínám velice rád, protože mě škola bavila. Za pilnou práci jsme dostávali barevné obrázky, což pro nás bylo něco jako jednička. A jako velkou výhodu dnes vidím hlavně to, že jsme se učili jenom čtyři hodiny. Ale bohužel moje nadšení postupně vyprchávalo s přibývajícími úkoly a dalšími předměty. Do školy jsem se sice pořád těšil a těším, ale teď už více na svoje kamarády než na učení. Škola se pro mě postupně stávala už jenom povinností, která začíná ráno zvoněním budíku. A přitom mně se tak nechce vstávat! Za těch osm školních let jsem poznal mnoho učitelů. S některými jsem vycházel lépe, s jinými hůře. Ale všechny obdivuji za to, že mě dokázali něco naučit a také vyjít s občas mou přidrzlou povahou. Myslím, že mě dokázali alespoň částečně pochopit, a za to si jich vážím.

Když se nad tím zamyslím, tak mi toho škola dala opravdu hodně. Naučil jsem se tam mnoho důležitých věcí. Nejdříve číst, psát a počítat. A s přibývajícím učivem jsem pak postupně zdokonaloval i znalosti z ostatních předmětů, jako např. z chemie a fyziky. Tyto oba předměty mě ve škole moc baví. Tedy kromě tělocviku, ale ten se asi moc nepočítá. Přibyly nám i další předměty, ale ty mě už baví o dost méně. Taky tomu asi odpovídají mé známky.

Škola mi dala spoustu nových kamarádů. Myslím, že máme ve třídě docela fajn partu. Nějak si nedovedu představit, že budu muset příští rok odejít na nějakou jinou školu a zvykat si opět na jiné kamarády a i jiné paní učitelky a pány učitele.

A co mi škola vzala? Asi bezstarostnost, kterou jsme měli ve školce, když jsme si vlastně jenom hráli a ještě se nemuseli učit. A taky hodně nedospaných rán, protože jsem velice dobrý ve spaní**.**

**Adéla Přibylová**

**Můj portrét**

Žádali jste si portrét můj,

snažím se myslet stůj, co stůj.

Copak vás zajímá, co chcete znát?

Se svými nápady musím se prát.

Postavy jsem střední,

to je téměř všední.

Nápadné jsou asi

moje dlouhé vlasy.

Ušla jsem životem teprve třináct let,

někdy si myslím, že patří nám svět.

Zatím je prvotní škola,

která ke studiu volá.

Cením si pravdy a upřímnosti,

té nikdy není dosti.

Nejlepší přítel nezradí,

rád pomůže i poradí.

Ráda mám věci krásné,

myslím, že mi je všechno jasné.

Často však musím připustit,

že dospělí znají život líp.

**Tereza Rybová**

**Portrét**

Sedím takhle v pokoji,

u sebe mám čaj,

popsat svoji postavu

za úkol jsi dal.

Čaj už chladne,

studený je již,

máma volá: „Nezahálej!

A už něco piš!“

A tak sedím a přemýšlím,

co o sobě psát,

pořád ale netuším,

co o sobě dát znát.

Postavou jsem trochu vyšší,

modré oči a blond vlasy,

rudá ústa, menší uši,

říkají, že mi to sluší.

Mám dobré kamarády,

kteří mi pomohou do nálady.

Já je ráda mám,

často s nimi povídám.

**Tereza Trampotová**

**To jsem já**

Školačka s rovnátky, to jsem já,

i když trochu zasněná.

Ruce pořád ve dřezu,

na zahradu nevlezu.

Jak jde práce okolo,

skočím rychle na kolo.

Jedu jako závodník,

za chvíli bác na chodník.

Kamaráda Ferdu mám,

často si s ním povídám.

Dvakrát týdně tancuji,

lenoším a maluji.

**Eliška Bergmanová**

**Portrét**

Když se dívám do zrcadla,

nevidím jen svoji tvář.

Hledím prvně na kukadla,

objevuji mladou zář.

Nejsem žádná trhlá bárbí,

v hlavě to mám srovnaný.

Vím, co je to správný,

a co hodně přehnaný.

Nejsem líná i mám chyby,

běhám, skáču, házím ryby,

chci všem plnit svoje sliby

a nesnáším slůvko kdyby.

Pro život je plno cest,

vyberu si na mou čest

rozumně a správně.

Nekouřím a nepiji,

zdravý život prožiji.

Tak vám tady slibuji,

takto budu žít!

Nevím, zdali je to málo,

nevím, zdali je to dost,

mým cílem je ctižádost,

nepřítelem pitomost.

**Kateřina Včelišová**

**Můj portrét**

Napsat svůj portrét ve verších,

toť úkol můj, jež jsi mi dal.

Nyní tu sedím a přemýšlím,

jak bys ty o mně psal.

Jsem veselé povahy,

někdy však i hádavé nálady.

Ráda se směji a vyprávím,

občas moc mluvím, ale to já vím.

Mám ráda upřímnost a nadsázku,

nesnáším lež, klam a přetvářku.

Mám kamarády úžasné,

s nimi vždy a všude je to překrásné.

Postavou jsem tak akorát,

hnědé oči, hnědé vlasy,

co jsem to za člověka asi,

holčička, zlatíčko nebo kamarád.

Ráda mám živou přírodu,

kde spájejí se všechny živly,

také hudbu, která vždy mi zlepší náladu,

ozývá se odevšad, tak kdepak asi bydlí?

Tak jsem se nakonec dost rozepsala,

doufám, že ze sebe jsem něco do té básně dala.

A teď jako tvůj krásný sen zůstanu

a z tvojí hlavy se už těžko dostanu.