



---

## **Zprávičky z některých výukových programů v ekocentru PALETA**

### **ZVUKY V PŘÍRODĚ** (4. A)

Dne 6. 10. 2015 jsme se třídou IV. A byli v Paletě na programu „Zvuky v přírodě“.  
Zaposlouchali jsme se do zvuků, které jsou pro jednotlivá zvířata charakteristické.  
Dále jsme se naučili od sebe, podle zvuku, odlišit vybrané živočichy. Program se nám velice líbil.

J. Křenková (třídní učitelka)

### **ODPADY** (5. A)

Zážitkovou formou se děti dozvěděly informace jak správně třídít. Mnohé z nich byly velmi překvapeny, když si formou hry vyzkoušely vozit odpad do popelnic a kolik skládek jejich vlastní odpad dokáže zaplnit.

Nejvíce si užily hru s rozvážením odpadů do správných "barevných" popelnic, ačkoli mnohdy roztřídily různé předměty jinam, než správně patří.

Závěrem si odnesly poučení a hlavně vlastní rozhodnutí, že doma budou důsledně třídít odpad a naučí to i rodiče a další členy rodiny.

N. Baťková (třídní učitelka)

### **JEDEN ZA VŠECHNY, VŠICHNI ZA JEDNOHO** (3. A)

Tento program byl pro naši třídu velmi prospěšný a to z mnoha důvodů. Jako třída se žáci potřebovali v září sehrát, pochopit, že bez spolupráce a vzájemné pomoci se někdy do cíle nedostanou.

Program byl veden zážitkovou formou pomocí her a úkolů. Zkušenosti, které zde žáci získali, pomohli ke zlepšení spolupráce a komunikace ve třídě.

V. Janků (třídní učitelka)



### CO ŽIJE V ZEMI (6. A)

Dne 22. 10. 2015 se naše třída 6. A zúčastnila akce „Co žije v zemi“ v ekocentru Paleta. Program se uskutečnil v nové krásné budově.

Nejprve jsme se seznámili s tím, jak vyhledávat a třídit živočichy, kteří žijí v zemi, a pak jsme se vydali na zahradu. Vyzbrojeni lopatkami a kelímky jsme hledali v zemi, pod listím i pod kameny. Potom jsme museli určit, o jakého živočicha se jedná.

Všem se nám tento netradiční způsob výuky moc líbil.

Z. Semerádová (třídní učitelka)

### CO ŽIJE V ZEMI (6. B)

Dne 2. listopadu se třída 6. B se zúčastnila programu „Co žije v zemi“.

Děti nejprve v kratší části probíraly teorii včetně pokynů jak s brouky a jinými živočichy zacházet, aby jim neuškodily. Všichni byli seznámeni s balíčkem pomůcek pro práci a obeznámeni s jejich funkcí. Dále dostali instrukce, jak mají správně postupovat.

V terénu ve skupinách vyhledávali živé tvory a popisovali je na základě typických tělesných znaků a s pomocí jednoduchého určovacího klíče. V závěru programu bylo provedeno vyhodnocení práce skupin a posouzen výběr a správné zařazení nálezů.

Akce byla zdařilá, dětem se líbila. Velmi je bavila první část programu zaměřená na odchyt živočichů, neméně usilovně se však také snažili určit druhy nalezených živočichů.

B. Machatý (vyučující Př)





## PAPÍR (5. A)

Z obyčejných novin, že je možné vytvořit papír??? To lze???

V ekocentru nám ukázali, že to jde a vcelku jednoduše, jen je třeba využít například starých novin či letáků. Stačí jen natrhat kousky novin a smíchat je ve správném poměru s vodou.

Děti si ručně vyrobený papír s přidaným voňavým kořením odnášely hrdě domů.

N. Baťková (třídní učitelka)



## JAK TO VIDÍ NEVIDOMÍ (4. B)

Začátkem listopadu navštívila naše třída 4.B ekocentrum Paleta, kde si vybrala z bohaté nabídky programů téma: Jak to vidí nevidomí.

Programem nás provázela příjemná paní lektorka. Formou rozhovoru jsme se dozvěděli mnoho věcí o nevidomých, ale hlavně o jejich potřebách.

Nejprve jsme měli navrhnout, co všechno takový nevidomý člověk nemůže kvůli svému handicapu dělat a zda je vůbec schopen soběstačnosti. Pak nás paní lektorka rozdělila do dvojic, kde vždy jeden měl šátek přes oči a druhý byl jeho asistentem. Za jeho pomoci musel „nevidomý“ plnit poslepu různé úkoly, např. zavázat si botu, srovnat zápalky do krabičky nebo nalít si vodu do skleničky. Vyzkoušeli jsme si, jaké to je, spoléhat se na ostatní smysly a učit se komunikovat s asistentem, jak si vzájemně důvěřovat.

Ke konci programu jsme pak museli přehodnotit svůj názor na nevidomé, kteří (až na výjimku řízení motorového vozidla) jsou v mnoha věcech samostatní a nezávislí na pomoci druhého.

D. Lambertová (třídní učitelka)



## AFRICKÁ VESNICE (5. B)

V. B si v Ekocentru prožila výukový program Africká vesnice.

V průběhu napínavé hry jsme se dozvěděli spoustu nového, například jaké nám dosud neznámé plodiny se v Africe pěstují, a pomocí napínavé strategické hry jsme si vyzkoušeli plánování setí pro příští roky s omezenou rozlohou půdy a množstvím plodin k osetí.

Naštěstí nikdo z nás nezkrachoval, ale stačili jsme si uvědomit, že ne všichni lidé na světě mají dostatek jídla a vody tak, jako my.

S. Čečková (třídní učitelka)