**Barokní doba**

* české země – společné soužití katolíků s nekatolíky
  + po bitvě na Bílé hoře, nástup Habsburků, kteří prosazovali katolické vyznání (zavedli katolické náboženství jako jediné povolené)

stránky 12 - 13

***Baroko (17. – 18. st.)***

* převážně **církevní stavby**: kostely, chrámy, kláštery, kaple
* dále: **sochy svatých, morové sloupy, fresky** (= nástěnné nebo stropní malby)
* např. kostel sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře (Ždár nad Sázavou), Sloup Nejsvětější Trojice (Olomouc)
* **typické znaky:**
  + mnoho ozdob, (andělíčci) mramor
  + **portály** (= zdobené vchody do budov)
  + náboženské motivy
* hudba – opera
* uctívání svatých – Jan Nepomucký

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

stránky 14 – 15

***Ve školních lavicích***

* po třicetileté válce **úpadek školství**
  + školy jen ve větších obcích
  + nebyla povinná školní docházka (děti 6 – 12 let, čtení, paní, počítání, zpěv, náboženství) – učil ten, kdo uměl číst, psát
  + existovala i gymnázia – vyučovali mniši, v latině, pouze pro chlapce
  + vys. škola (Karlova univerzita) - odborné knihy v latině nebo němčině

***Jan Amos Komenský (učitel národů)***

* vzdělaný – navrhl změny:
  + vyučování pro všechny děti,
  + výuka nejprve v mateřském jazyce, začít od nejjednodušších příkladů,
  + používat pomůcky (modely, obrázky),
  + nepoužívat tělesné tresty

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

stránky 17 - 21

***Osvícenství***

* myšlenkový směr 18. stol.
* osvícenci (myslitelé) věřili v sílu rozumu a tvrdili, že by:
  + se šlechta a králové měli starat o poddané,
  + měla být stejná práva a rovnost pro všechny
  + měla být omezena moc církve

***Marie Terezie***

* jediná žena na českém trůnu
* důležitá nařízení:
  + daně bude platit i šlechta
  + snížení roboty
  + **1774 zavedení povinné školní docházky**
  + sčítání lidu, číslování domů, jména ulic
  + zákaz mučení

***Josef II.***

* nejstarší syn Marie Terezie
* **důležitá nařízení:**
  + Toleranční patent: tolerance všech náboženství
  + Zrušení nevolnictví: sňatky, stěhování nebo studování bez souhlasu šlechty (robota byla zachována, ale dalo se z ní vykoupit)
  + Příjmení jako nutná součást jména
  + Poněmčování: snaha o jednotný jazyk

***Život na vesnici v 18. století***

* rozdělení lidí dle majetku: sedláci, rolníci, bezzemci (pronajímali si půdu od sedláka) nemajetní (čeledíni/děvečky) chudina
* podoba domů:
  + stavěly se z vepřovic (= nepálené cihly), došková střecha, hlavní místnost = světnice
  + součástí i dvůr s chlévy a kurníkem
* jídlo: příprava na ohništi/v peci, chléb, luštěniny, kaše, polévky, později brambory
* ošacení: prostý oděv nebo kroj, sváteční oděv v neděli, bohatí – lepší oblečení + paruky
* zvyky:
  + od pondělí do soboty práce, neděle – sváteční
  + koleda, pomlázka, draní peří
* robota: práce (neplacená) na polích patřících vrchnosti
* povinnost odevzdávat (šlechtě/králi) část toho, co vypěstovali

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

strany 22 – 23

***Manufaktury a první stroje***

Manufaktury a továrny

* velké dílny, každý člověk dělá jinou část výrobku
* postupně využití parního stroje (zdokonalil James Watt) – vznik továren

Čeští vynálezci

* František Josef Gerstner – první parní stroj v českých zemích
* Josef Božek – první parní automobil a loď v českých zemích
* Josef Ressel – lodní šroub
* bratranci Veverkové – ruchadlo (zdokonalený pluh)

Doprava

* koněspřežka
* později první parní železice (Břeclav – Brno)