

Z projektových hodin přírodovědy v 5. C

TROPICKÝ PODNEBNÝ PÁS

Při hodině přírodovědy na nás čekal projektový den Podnebné pásy. Prolínal několika předměty. Pracovali jsme ve skupinách. My jsme si vybrali pás tropický. Hned na začátku jsme si práci rozdělili – někdo vyhledával informace na internetu a v učebnici, další získané informace zapisoval, dva nejšikovnější výtvarníci je doplnili zajímavými obrázky. Nejdříve jsme si udělali velkou zeměkouli, na které jsme vyznačili tropický pás, vybarvili ho a do prostoru kolem psali zajímavosti. Také jsme vypracovávali pracovní listy, ve kterých jsme museli prokázat své znalosti z matematiky, českého jazyka, vlastivědy. Vypočítáním slovních úloh jsme se například dozvěděli, kteří živočichové žijí v tropickém pásu, vyluštěním různých přesmyček a hádanek víme, jak dlouho který živočich žije apod. Po vyřešení všech zadaných úkolů jsme začali dodělávat poslední detaily, které nám zabraly dost času. Jelikož se všem skupinám práce povedla, rozhodli jsme se, že ji umístíme na chodbě před třídou. Těšilo nás, že spolužáci z ostatních tříd se na ni chodí dívat. Za skupinu tropického pásu vypracoval Max a Míla.

POLÁRNÍ PODNEBNÝ PÁS

Při hodině přírodovědy jsme probírali podnebné pásy. Paní učitelku napadlo, že bychom z toho mohli udělat projekt. Věděla, že to zvládneme. Hned na začátku hodiny jsme se rozdělili podle počtu podnebných pásů na čtyři skupiny. Naše skupina si vybrala pás polární. Přestože je v tomto pásu velká zima, při práci jsme se pěkně zapotili. Každý z nás měl přidělenou „funkci“ – zapisovatel, vyhledávač informací, malíř, řešitel pracovních listů. Protože to byl velký projekt, trvalo nám to několik hodin. Pracovali jsme na něm při hodinách matematiky, přírodovědy, při výtvarné výchově, pracovních činnostech a také v hodinách českého jazyka. Na celé práci byla asi nejtěžší finální úprava. Napadlo nás použít různé materiály, např. papírové kapesníčky a vata sloužily nejen jako kry a led, ale udělali jsme z nich i vlasy pro místní obyvatele (Eskymáky). Honzík nám výrobou 3D kompasu umožnil orientovat se v těchto nekonečných polárních pustinách. Práce se nám moc povedla, a tak jsme se dohodli, že ji pověsíme na chodbu. Za skupinu polárního pásu vypracoval Samuel a Sofie.

MÍRNÝ PODNEBNÝ PÁS

Učivu o podnebných pásích jsme se věnovali několik hodin. Své znalosti, doplněné o různé zajímavosti, jsme využili při projektovém dnu Podnebné pásy. Paní učitelka nás rozdělila do skupin. Každá skupina měla jiný podnebný pás. My jsme zpracovávali mírný pás. Práci jsme si rozdělili. Holky kreslily a střihaly, kluci vyhledávali informace a psali. Společně jsme řešili pracovní listy, například příklady se zvířaty, které nás moc bavily. Když už to vypadalo, že máme hotovo, paní učitelka nám zadala další práci. Tentokrát jsme museli složit domino, které jsme také nalepili na plakát. Dali jsme si moc záležet. Vypadalo to velice dobře. Potom jsme již jen dokončovali, dokončovali a dokončovali, aby naše práce byla co nejhezčí. Přestože jsme se „učili“, nechyběla ani zábava. Moc nám to šlo a bavilo nás to. Paní učitelce jsme pomohli naši práci pověsit chodbu. Za skupinu mírného pásu vypracoval Šimon a Filip

SUBTROPICKÝ PODNEBNÝ PÁS

Při hodinách přírodovědy jsme se učili o podnebných pásích. Paní učitelka nás rozdělila do čtyř skupin. Naše skupina dělala subtropický pás. Matyáš a Honza malovali a vystřihovali obrázky, Elen psala, Adam a Svitlana vyhledávali informace v učebnici nebo na internetu, Nikola vše kontrolovala a dohlížela na to, aby všichni pracovali. Také jsme řešili různé pracovní listy. Některé byly snadné, nad některými jsme museli hodně přemýšlet. Při výtvarné výchově a pracovních činnostech jsme si práci doplnili krásnými obrázky. Náš plakát se nám povedl a dostali jsme velkou jedničku. Za skupinu subtropického pásu vypracoval Matyáš a Elen.