

Vzpomínka na projektové dny

Lukáš

V říjnu jsme měli projektový den. První hodinu jsme vytvořili skupiny, ve kterých jsme měli několik rolí – vedoucí, mluvčí, časoměřič a zapisovatel. Já jsem byl vedoucím skupiny. Po rozdělení do skupin jsme se dívali na videa a následně jsme si o nich povídali. Druhou hodinu jsme se věnovali třídění odpadů. Zaujalo mě video, v kterém se z PET lahví vytvořily krychle a vznikly z nich takové „drahokamy“. Po zhlédnutí videí jsme vždy diskutovali. Další hodinu nás čekaly zajímavé pracovní listy, které jsme vyplňovali. Čtvrtou hodinu jsme prováděli pokus, který mě moc bavil. Použili jsme kádinky, které jsme naplnili trochou octa, a sledovali jsme, co se stane, když do octa ponoříme rozžvýkanou žvýkačku, rozdrcenou skořápku a nalámané listy. Nejvíce mě zaujala skořápka, která plavala na hladině, a v octu se vytvořila se pěna. Projektový den se mi moc líbil.

Matyáš V.

Měli jsme dva projektové dny. Během prvního projektového dne jsme se rozdělili do skupin, v kterých jsme pracovali. Já jsem byl zvolen zapisovatelem naší skupiny. Dalšími rolemi skupiny byl vedoucí, mluvčí a časoměřič. Také jsme měli besedu s názvem Tonda obal. Během této besedy jsme si povídali o třídění odpadů. Poté jsme ve třídě plnili úkoly v pracovních listech, které se týkaly třídění odpadů. Bavil mě pokus s octem. Nejvíce se mi líbilo sledovat, co se dělo s nadrobenou skořápkou, která plavala nahoru, a tvořily se bublinky a pěna.

Nela

Dne 24. a 25. října jsme měli projektové dny. První den jsme se rozdělili do pěti skupin. V jednotlivých skupinách jsme se dostali role – vedoucí, mluvčí, zapisovatel a časoměřič. Poté nám paní učitelka pustila video o vodě a o přírodě. Druhou hodinu jsme měli besedu s Tondou obalem. Pouštěli jsme si videa o třídění odpadů. Po skončení besedy jsme dostali drobnou odměnu a já jsem si vybrala malý sešit, ve kterém byly tři úkoly. Třetí hodinu jsme doplňovali pracovní listy a další hodinu jsme prováděli pokus. Do čtyř kádinek jsme nalili ocet. Do jedné jsme dali rozžvýkanou žvýkačku, do druhé natrhaný list, do třetí nalámanou skořápku a do čtvrté rozdrcenou skořápku. Sledovali jsme pět minut, co se bude dít, a změny jsme zapisovali do protokolu. Druhý den jsme dostali list, v kterém byl napsaný seznam různých věcí. Naším úkolem bylo hádat, jak dlouho bude trvat rozklad dané věci v půdě. Naše skupina uhodla nejvíce, což bylo patnáct. Do konce projektového dne jsme vytvářeli strom Odpadkovník.

Josef

V pondělí byl projektový den a moc se mi líbil. První hodinu jsme se dívali na videa a rozdělili se na skupiny. Já jsem byl ve skupině s Lukášem, Kubou a Matyášem. Luky byl vedoucím, já zapisovatelem, Kuba byl mluvčím a Maty časoměřič. Druhou hodinu jsme šli do třetího patra na besedu s názvem Tonda obal. Během této besedy jsme se dívali na

videa a povídali jsme si, z čeho je co vyrobeno. Také jsme si povídali o třídění odpadů. Třetí hodinu jsme dostali pracovní listy, které jsme měli vypracovat. Čtvrtou hodinu jsme prováděli pokus s octem. Do kádinek jsme nalili ocet. Poté jsme do jednotlivých nádobek dali rozžvýkanou žvýkačku, rozlámaný list a rozdrcenou skořápku. S listem se nic moc nestalo. Žvýkačka se trochu zmenšila a změnila barvu. Skořápka se držela na hladině a vytvořila se pěna. Pátou hodinu jsme měli informatiku a během hodiny jsme měli v Minecraftu vytvořit něco, co se týká ekologie. Já jsem postavil čističku vody.

Jakub

V říjnu na škole probíhaly ekologické projektové dny. První hodinu jsme se dívali na delší video o vodě, v kterém nám říkali, jak se voda filtruje a čistí. Nejvíce mě zaujala část, v které nám vysvětlovali, co se děje s odpadní vodou z WC. Dále jsme zhlédli krátká videa o lese. Video o jaderné elektrárně jsme nestihli, protože už zvonilo. Druhou hodinu jsme šli o jedno patro výš a tam nás čekala beseda s Tondou obalem. Dozvěděli jsme se, z kterých materiálů jsou vytvořeny různé předměty kolem nás. Nejvíce mě zaujalo, že mikina je tvořená z plastu a plast je z ropy. Takže v mikině máme tedy ropu. Na závěr jsme si z pěti odměn mohli jednu vybrat. Třetí hodinu jsme doplňovali pracovní listy. Čtvrtou hodinu jsme prováděli pokus s octem a měli jsme tipovat, co se stane, když do octa dáme skořápku, žvýkačku a list. Sledovali jsme a zapisovali změny do protokolu.