



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Základní škola  
Bratřanců Veverkových  
Pardubice



ZAL. 1911



Již 100 let poskytujeme kvalitní vzdělání v Pardubicích

[www.zsbrve.cz](http://www.zsbrve.cz)



škola v  Pardubice



## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola Pardubice, Bratřanců Veverkových 866, příspěvková organizace

ul. Bratřanců Veverkových 866, Pardubice 530 02

Škola je zapsána u Krajského soudu v Hradci Králové, vložka Pr 1319

**IČO / DIČ**

601 59 154 / neplátce

**IZO / REDIZO**

060 159 154 / 600 096 386

970 1024 524 / 0600, MONETA Money Bank a.s., pobočka Pardubice

**Telefon:**

(+420) 734 169 000 (sekretariát)

**Datová schránka**

wwchkue

**E-mailové adresy**

info@zsbrve.cz, kancelar@zsbrve.cz, sekretariat@zsbrve.cz,  
reditel@zsbrve.cz, zastupce1@zsbrve.cz, zastupce2@zsbrve.cz,  
druzina@zsbrve.cz, psycholog@zsbrve.cz, prevence@zsbrve.cz  
ekonom@zsbrve.cz, jidelna@zsbrve.cz, skolnik@zsbrve.cz,  
ostatní adresy jsou ve tvaru prijmeni.jmeno@zsbrve.cz

**Webové stránky**

www.zsbrve.cz

**Charakteristika**

úplná základní škola

**Součásti školy**

základní škola (IZO: 060159154)

školní jídelna (IZO: 102842639)

školní družina (IZO: 117500356)

**Zřizovatel**

Statutární město Pardubice, IČ: 00274046

Pernštýnské nám. 1, 530 21 Pardubice

**Právní forma**

obec



## INTERIÉR ŠKOLY



spojovací chodba



schodiště školy



žákovská knihovna, školní klubovna



kmenová třída prvních ročníků



herna školní družiny



historická učebna



učebna robotiky



velká tělocvična



workoutové hřiště

## INTERIÉR ŠKOLY



odborná učebna cizích jazyků



odborná učebna chemie, přírodopisu a ekologické výchovy



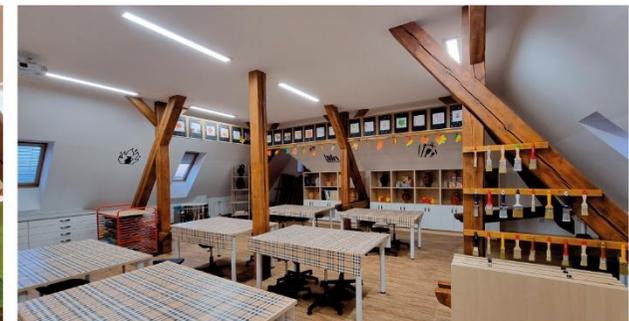
odborná učebna fyziky



odborná učebna informatiky



atelier psychologa



výtvarný atelier



hudební atelier



žakovská dílna



cvičná žakovská kuchyňka

## A/ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



**Základní škola Bratraců Veverkových je moderní a dynamicky se rozvíjející školou. Budova stojí v klidném parku v samém srdci města Pardubic. Více než sto let stará památkově chráněná budova patří mezi nejhezčí stavby v Pardubicích. Klidné prostranství před školou, jemuž vévodí sousoší vynálezců ruchadla bratraců Veverkových, slouží k odpočinku a relaxaci. Velkou devizou školy je snadná dostupnost ze všech lokalit města.**

Nedávno kompletně zrekonstruovaná a zmodernizovaná budova zapůsobí hned při vstupu příjemnou, přátelskou a vlnivou atmosférou. Interiér školy osloví každého návštěvníka svým vkusem i estetičností a překvapí prostorností. Ve škole jsou

dvě moderní učebny informatiky, přístup k internetové síti je samozřejmostí ve všech učebnách. Interaktivní tabule najdeme nejen v odborných učebnách, ale i ve všech kmenových třídách. Žáci navštěvují bohatě vybavenou knihovnu, nový hudební ateliér, dvě jazykové učebny, dvě nově zařízené tělocvičny, hřiště přímo v areálu školy. Ve škole se nacházelo 29 tříd, školu navštěvovalo 711 žáků, z toho 14 žáků studovalo v zahraničí (k 30. září 2022).

Inovovaný školní vzdělávací program umožňuje žákům prostřednictvím povinných a volitelných předmětů získat široký všeobecný přehled a připravit se kvalitně nejen na přijímací zkoušky a pohovory na střední školy či odborná učiliště, ale hlavně do života. Moderně strukturovaný program je šitý na míru našim žákům dle aktuálních trendů. Výchovné a vzdělávací aktivity jsou součástí našeho vlastního školního projektu „Trendy & In“, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na

rozšíření jejich přehledu v oblasti multikulturní, polytechnické, etické, mediální, v oblasti finanční i čtenářské gramotnosti a komunikativních dovedností.

Velkou péči věnují vyučující práci s nadanými a talentovanými žáky, připravují je na nejrůznější vědomostní soutěže a olympiády. Laskavý a taktní individuální přístup pedagogů ke všem žákům je u nás samozřejmostí. Vzděláváme žáky sociálně či zdravotně znevýhodněné, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky handicapované. Máme bezbariérový přístup. Žákům jsou k dispozici fundované dyslektické asistentky a erudovaná školní psycholožka a sociální pedagožka, které pomáhají žákům a dovedou poradit i jejich rodičům. Se svými problémy se mohou žáci světit nejen učitelům, ale i výchovné poradkyni. Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích. Vedení školy se zaměřuje na prevenci sociálně patologických jevů. Za tímto

účelem zve na besedy a tematicky zaměřené semináře odborníky z univerzitního prostředí a z vybraných neziskových organizací.

Zakládáme si na vstřícném partnerském přístupu, otevřené komunikaci a systematické spolupráci se žáky i jejich rodiči. S děním ve škole seznamují pravidelně aktualizované internetové stránky. Informace o prospěchu a chování žáků získávají rodiče kromě třídních schůzek a konzultací také prostřednictvím elektronických žákovských knížek. Rodiče na začátku každého školního roku dostávají Informační zpravodaj. Mají možnost komunikovat s vedením školy a s vyučujícími prostřednictvím e-mailových adres a pevně stanovených konzultačních hodin. Žáci vyšších ročníků mohou své připomínky k chodu školy projednávat na setkáních žákovského parlamentu s vedením školy. Se školou úzce spolupracuje a podporuje ji Spolek rodičů při ZŠ Bratraců Veverkových, Pardubice.

Od 1. ročníku se žáci učí anglickému jazyku, od 7. ročníku rozšiřují své jazykové znalosti v hodinách německého nebo ruského jazyka. Škola poskytuje vzdělání žákům dvou desítek národností z celého světa. Do výuky žáků 1. stupně je nově zařazen moderně strukturovaný, na základě pečlivé a podrobné analýzy vytvořený, předmět společenská výchova. Od 6. ročníku se žáci profilují v oblasti základů věd, aplikované informatiky nebo hokejové přípravy. Žáci 9. tříd získávají v moderně pojatém předmětu výchova k občanství rozšířené informace o finanční gramotnosti a nově je vyučován také předmět komunikativní dovednosti.

Od roku 2013 škola spolupracuje s hokejovým klubem na výchově budoucích hokejistů. Oboustranná spolupráce spočívá také v přizpůsobení rozvrhu hodin hokejistů potřebám klubu, takže tréninky plynule navazují na vyučování nebo mu předcházejí. Klub organizuje bezplatné kurzy bruslení pro žáky prvních a druhých tříd naší školy, dále nabízí volné hodiny na ledě pro žáky ostatních tříd,

poskytuje volné vstupenky na vybraná extraligová hokejová utkání a věnuje ceny do soutěží pořádaných pro žáky školy. Vybraní žáci se pravidelně zúčastňují besed s hokejisty nebo se členy představenstva klubu. Od 1. ročníku mohou žáci docházet na výuku plavání. Plavci pak často ve svém sportu pokračují na Sportovním gymnáziu Pardubice. Jsme aktivně zapojeni do Asociace amatérských sportů ČR a do Asociace školních sportovních klubů, v jejichž soutěžích dosahujeme také výborných výsledků.

Čas před vyučováním i po něm tráví žáci nižších ročníků v nadstandardně vybavené školní družině a herně, kde pro ně vychovatelky připravují nejrůznější zážitkové aktivity. Nový vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je koncipován s akcentem na multikulturní výchovu. Důraz je kladen též na pohybovou, kulturní, estetickou a sebeobslužnou složku. Žákům druhého stupně je v době poledních přestávek k dispozici školní klubovna vybavená několika počítači s připojením k internetu,

encyklopediemi a slovníky, které mohou využívat pro přípravu na výuku. V klubovně je vždy přítomen učitel, se kterým mohou své úkoly konzultovat. V době mimo vyučování poskytuje škola žákům pestrou nabídku zájmových kroužků pořádaných přímo v areálu školy. Vybírat lze mezi kroužky sportovními, dramatickými, uměleckými, výtvarnými, hudebními či vědecky zaměřenými. Škola spolupracuje výhradně s prověřenými partnery a institucemi, čímž zajišťuje kvalitu a odborné vedení kroužků.

Škola pořádá mnoho zajímavých tradičních i netradičních akcí jak pro žáky, tak pro jejich rodiče a další zájemce. K nejúspěšnějším akcím se řadí tajuplná noční hra v prostorách školy s názvem Tajemství Mysteria. Významnými akcemi jsou také slavnostní šerpování prvňáčků, Vánoční jarmark, Adventní zpívání v kostele, Vítání jara, Velikonoční jarmark, Noc s Andersenem a školní tábor s veveřkami. Samozřejmě jsou oslavy Dne dětí s různým zaměřením. Škola organizuje několikrát ročně sběrové dny, odměnou nejlepším sběračům

jsou věcné ceny i originální zážitkové akce. Pravidelně pořádáme oblastní sportovní turnaj v basketbalu dívek O pohár bratřů Veverkových. Žáci každoročně (vyjma let 2019 až 2021) vyjíždějí na ozdravné pobyty, do škol v přírodě, na adaptační a teambuildingové kurzy, zážitkové akce, výlety a exkurze. Pravidelně navštěvují divadelní a filmová představení. Pro budoucí prvňáčky je v posledním prázdninovém týdnu připraven dvoudenní adaptační kurz Škola nanečisto, jehož cílem je seznámit děti s třídní učitelkou, novým kolektivem, školní družinou, s prostorami a chodem školy. Žáci prostřednictvím těchto a dalších akcí získávají silnější pouto ke škole a v pozdějších letech na ni rádi vzpomínají.



## B/ NAŠE ŠKOLA

- škola s více než stoletou tradicí
- výborná dostupnost a poloha v parku
- škola po kompletní rekonstrukci
- spolupráce s rodiči, otevřená komunikace
- vstřícný a partnerský přístup ke všem
- individuální přístup k žákům
- činnost školního psychologa a sociálního pedagoga
- množství zájmových kroužků
- originální akce pro děti i rodiče
- všechny učebny s interaktivními tabulemi a projekční technikou
- zrekonstruované odborné učebny ICT, přírodních věd a školní dílna
- specializovaná učebna jazyků
- hudební ateliér, výtvarný ateliér
- žakovská knihovna
- terapeutický ateliér
- dvě moderně vybavené tělocvičny, hřiště a nové workoutové hřiště v areálu školy
- „Trendy & in“ (komunikativní dovednosti, funkční gramotnost, výchova etická, právní, multikulturní, mediální, polytechnická, finanční, branná, právní, ...)
- výuka angličtiny již od 1. třídy formou kroužku
- výuka druhého cizího jazyka od sedmé třídy
- moderní školní jídelna
- školní družina od 6,00 do 17,00 hodin

## C/ FILOZOFIE ŠKOLY

**Naše škola se kromě výuky podle školního vzdělávacího programu zaměřuje na několik základních priorit, které považuje za klíčové:**

- učíme interaktivně
- zdokonalujeme vzdělávací proces v souladu s výsledky dosaženými ve vědě
- uplatňujeme moderní pedagogické přístupy
- zvyšujeme finanční gramotnost žáků
- klademe důraz na čtenářské a komunikativní dovednosti žáků
- zabýváme se multikulturní, mediální a polytechnickou výchovou
- angličtinu vyučujeme již od 1. ročníku
- druhý cizí jazyk (němčinu nebo ruštinu) vyučujeme od 7. ročníku
- podporujeme projektové vyučování
- ve škole pracuje funkční školní poradenské pracoviště
- nabízíme plavecký výcvik ve 2. a 3. ročníku
- neustále vybavujeme školu nejnovějšími informačními technologiemi
- nabízíme množství zájmových kroužků
- připravujeme originální akce pro děti i jejich rodiče
- organizujeme množství výletů, pobytů v přírodě, adaptačních kurzů, prázdninových táborů a školu v přírodě s lyžováním
- otevřeně komunikujeme a přistupujeme vstřícně ke všem
- zakládáme si na rodinné atmosféře školy a úzké spolupráci s rodinou
- pracujeme s talentovanými a nadanými žáky
- zúčastňujeme se mnoha sportovních, kulturních i vědomostních soutěží
- individuálně pečujeme o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- klademe důraz na bezpečnost žáků a na prevenci patologických jevů

## D/ POČTY ŽÁKŮ



**K 30. září 2022 navštěvovalo školu celkem 711 žáků, 14 z nich studovalo v zahraničí.**

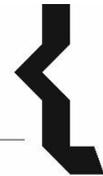
počet zapsaných dětí do 1. třídy:	84
počet odkladů:	17
počet dodatečných odkladů:	0
do prvních tříd nastoupilo žáků:	67
počet tříd:	29
počet oddělení ŠD:	6
počet zapsaných dětí do ŠD:	172
průměrný počet žáků ve třídě ŠD:	29

## E/ FAKULTNÍ PRACOVIŠTĚ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

Od 1. září 2017 se naše škola stala fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Význam této spolupráce spočívá zejména v metodické podpoře našich pedagogů, umožnění praxí, následků a samostatných výstupů studentům učitelských či neučitelských oborů. Nedílnou součástí této spolupráce je zapojení školy do univerzitních výzkumů.



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta



**Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové**

uděluje Základní škole Pardubice, Bratraců Veverkových 866  
certifikát

## Fakultní pracoviště

na období od 1. září 2020 po dobu trvání rámcové smlouvy

V Hradci Králové dne 1. září 2020

doc. PhDr. MgA. František Vaniček, Ph.D.  
děkan PdF UHK



# 1. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2022-2023 se vyučovalo ve všech ročnících podle učebních dokumentů „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratraců Veverkových 866, od 1. 9. 2018“ (3., 8. a 9. ročník), resp. „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratraců Veverkových 866, od 1. 9. 2021“ (1., 2., 4., 5., 6. a 7. ročník).

Tak jako v předchozích letech byl v rámci školního projektu „Trendy & In“ kladen velký důraz na environmentální, etickou, mravní, zdravotní, multikulturní, estetickou, tělesnou a pracovní výchovu, dále na funkční a finanční gramotnost i na komunikativní dovednosti žáků. Velká pozornost byla věnována také ochraně a bezpečnosti obyvatelstva za zvláštních a mimořádných situací, prevenci šikany, prevenci sociálně patologických jevů.



## 2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### A/ MANAGEMENT ŠKOLY



**Mgr. Leoš ŠEBELA, MBA**

ředitel školy

-----

Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové  
Funkční studium pro ředitele škol  
Manažerské studium školského managementu  
ve škole působí od roku 2012



**Mgr. Petra TOMÁŠKOVÁ**

zástupce ředitele školy pro II. stupeň

-----

Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně  
Ústí nad Labem  
ve škole působí od roku 2016



**Mgr. Eva VIEČORKOVÁ**

školní psycholog

-----

Filozofická fakulta Univerzity Palackého Olomouc  
komplexní psychoterapeutický výcvik v PCA přístupu  
ve škole působí od roku 2012



**Mgr. Sabina CEJNAROVÁ**

zástupce ředitele školy pro I. stupeň  
metodik ŠVP

-----

Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové  
Studium pro metodiky ŠVP  
ve škole působí od roku 2013

- **Bohuslav BÄUCHEL** – vedoucí údržby, školník
- **Mgr. Lenka KRIŠTOFÍKOVÁ, MBA** – ekonom, rozpočtář
- **Hana MACHKOVÁ** – správce majetku
- **Libuše PAVLÍKOVÁ / Šárka SOMMER** – vedoucí školní jídelny
- **Mgr. Hana PRAŽANOVÁ** – mzdový účetní, personalista
- **Mgr. Jaroslava ŠLECHTOVÁ** – sekretariát



**Petra DVOŘÁČKOVÁ**

vedoucí vychovatelka ŠD

-----

Střední pedagogická škola Boskovice  
Studium vychovatelství  
ve škole působí od roku 2007

## B/ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

V uplynulém školním roce pracovalo na škole celkem 45 učitelů, 9 asistentek pedagoga, 1 školní asistent a 6 vychovatelek. Ve vedení organizace pracovali 4 pedagogičtí pracovníci a 3 nepedagogičtí. Na škole působil 1 školní psycholog a 4 uvádějící učitelé.

Na I. stupni vyučovalo 26 pedagogických pracovníků (z toho 15 třídních učitelů) a 6 asistentek pedagoga. Na II. stupni vyučovalo 29 pedagogických pracovníků (z toho 14 třídních učitelů) a 2 asistentky pedagoga. Ve školní družině pracovalo 6 kvalifikovaných vychovatelek. Na škole působil 13 provozních (účetní, hospodářka, personalistka-mzdová účetní, sekretářka, recepční, školník a 7 pracovníků úklidu) a 10 zaměstnanců školní jídelny (vedoucí školního stravování, vedoucí kuchař, samostatná kuchařka a 7 pomocných kuchařek).

Pracovníci školy k 30. 9. 2022 celkem	fyzický počet	přepočtený počet
učitelé vyučující na I. stupni	26	18
učitelé vyučující na II. stupni	29	25,6
vychovatel	6	5,72
asistent pedagoga	9	5,39
psycholog	1 z jiných zdrojů	1 z jiných zdrojů
školní asistent	1 z jiných zdrojů	1 z jiných zdrojů
správní zaměstnanci	4	3,425
pracovníci školní jídelny	8+2 z jiných zdrojů	7,81+1,69 z jiných zdrojů
provozní zaměstnanci	10, z toho 1 na DPN	10,4+0,1 z jiných zdrojů



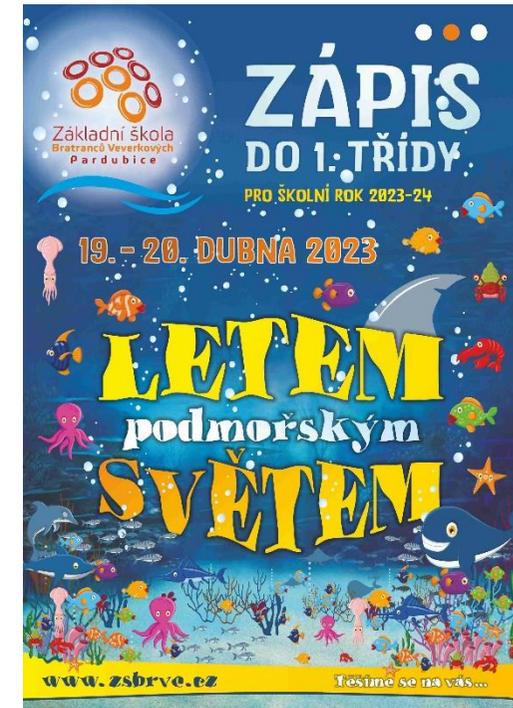
### 3. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Ve středu a ve čtvrtek 19. a 20. dubna 2023 proběhl na naší škole zápis do prvních tříd s tématem Letem podmořským světem.

Budoucí prvňáčci procházeli s paními učitelkami úžasně vyzdobenými třídami a mohli si připadat jako v moři nebo v oceánu. Dívali se do vody jakoby z ponorky, vystříhovali hvězdice a lastury, poznávali geometrické tvary, kreslili mořské vlny. Počítali diamanty z objeveného pokladu, ukázali tak matematické dovednosti, s pokladem pak procházeli slalomovou dráhou. Pokoušeli se umlčet žraloka a zavázat tkaničky na botách chobotnice, s nadšením lovili rybičky a plnili i další úkoly.

Na závěr procházky podmořským světem si mohli vybrat odměnu.

→ počet zapsaných dětí do 1. třídy:	83
→ počet odkladů:	8
→ počet dodatečných odkladů:	0
→ do prvních tříd nastoupilo žáků:	83





## 4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2022/2023
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2022/2023
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za III. čtvrtletí 2022/2023
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2022/2023

## Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2022/2023

třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH
	celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele	třídního učitele	třídního učitele	ředitele	2. stupeň	3. stupeň	neomluvené hodiny	závažné opoždování
I. A	23	14	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0
I. B	23	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. C	22	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	2
II. A	23	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. B	22	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. C	23	14	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. A	22	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. B	21	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. C	25	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	25	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	27	14	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. C	26	18	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2
V. A	25	17	8	5	0	0	0	0	0	0	0	1
V. B	25	16	9	0	0	1	1	0	0	0	0	2
V. C	25	17	8	0	0	1	0	3	0	0	0	4
VI. A	25	9	16	0	0	2	1	2	0	0	0	6
VI. B	29	19	10	0	0	0	1	0	0	0	3	1
VI. C	29	18	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1
VII. A	27	16	11	0	0	4	0	0	0	0	0	3
VII. B	28	10	18	1	0	0	0	1	0	0	0	3
VII. C	24	9	15	0	0	3	1	2	0	0	0	10
VII. D	18	13	5	0	0	0	1	2	0	0	0	6
VIII. A	29	14	15	0	0	1	1	0	0	0	0	0
VIII. B	24	13	11	5	0	2	0	1	0	0	3	4
VIII. C	29	15	14	0	0	1	0	0	0	0	2	1
IX. A	28	18	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX. B	24	12	12	0	1	0	0	0	1	0	0	10
IX. C	28	22	6	0	0	0	0	0	0	0	0	9
IX. D	26	17	9	1	4	0	0	0	0	0	0	8
1. st.	357	206	151	13	0	2	1	3	0	0	0	11
2. st.	368	205	163	7	5	13	5	8	1	0	8	62
celkem	725	411	314	20	5	15	6	11	1	0	8	73

## Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2022/2023

třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH				
	celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitel Školy	třídního učitele	třídního učitele	celkem	2. stupeň	3. stupeň	neomluvené hodiny	samé jedničky	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
I. A	23	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	0	0	2
I. B	23	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23	0	0	0
I. C	22	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	1	0	0
II. A	23	16	7	4	0	0	0	0	0	0	0	21	21	2	0	0
II. B	22	11	11	8	0	0	0	0	0	0	0	17	20	2	0	0
II. C	23	14	9	11	0	0	0	0	0	0	0	15	23	0	0	0
III. A	22	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	13	22	0	0	0
III. B	21	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	13	18	3	0	0
III. C	24	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	20	23	0	0	1
IV. A	25	16	9	11	0	1	0	0	0	0	0	11	21	2	0	2
IV. B	27	14	13	19	0	0	0	0	0	0	0	13	25	2	0	0
IV. C	26	18	8	14	0	0	0	0	0	0	0	5	23	2	0	1
V. A	25	17	8	4	0	0	0	0	0	0	0	6	24	1	0	0
V. B	25	16	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5	17	7	1	0
V. C	28	17	8	7	0	0	1	0	0	0	0	8	14	10	1	0
VI. A	24	9	15	4	0	0	1	0	1	0	0	4	8	15	1	0
VI. B	29	19	10	8	0	0	0	1	0	0	0	3	15	12	1	1
VI. C	29	18	11	4	0	0	1	0	0	0	0	1	9	18	1	1
VII. A	27	16	11	4	0	3	1	0	0	0	5	4	16	10	1	0
VII. B	28	10	18	1	0	2	0	1	1	0	0	4	12	14	0	2
VII. C	24	9	15	0	0	2	3	3	2	0	0	2	7	11	6	0
VII. D	18	13	5	0	0	2	1	1	1	0	0	0	4	9	3	2
VIII. A	29	14	15	3	0	1	2	0	0	0	0	1	14	13	1	1
VIII. B	24	13	11	9	0	0	2	0	0	0	3	2	10	11	2	1
VIII. C	29	15	14	0	0	3	0	0	2	0	1	1	9	17	2	1
IX. A	28	18	10	6	0	0	1	0	0	0	0	2	7	21	0	0
IX. B	24	12	12	4	0	1	0	0	1	0	0	0	5	18	0	1
IX. C	28	22	6	0	0	7	1	0	0	0	0	0	6	16	4	2
IX. D	26	17	9	0	0	2	3	1	0	0	8	4	9	15	2	0
1. st.	359	204	152	78	0	1	1	0	0	0	0	212	316	32	2	6
2. st.	367	205	162	43	0	23	16	7	8	0	17	28	131	200	24	12
celkem	726	409	314	121	0	24	17	7	8	0	17	240	447	232	26	18

## Tabulka přehledu chování a prospěchu za III. čtvrtletí 2022/2023

třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH
	celkem	chlapi	dívky	třídního učitele	ředitele	třídního učitele	třídního učitele	ředitele	2. stupeň	3. stupeň	neomluvené hodiny	závažné opožďování
I. A	23	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	3
I. B	23	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. C	23	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	2
II. A	24	16	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. B	22	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. C	23	14	9	1	0	2	0	0	0	0	0	0
III. A	22	10	12	0	0	2	0	0	0	0	0	0
III. B	21	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1
III. C	25	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	25	16	9	0	0	0	0	0	0	0	0	2
IV. B	28	15	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. C	25	18	7	0	0	4	0	0	0	0	0	0
V. A	25	17	8	6	0	2	0	0	0	0	0	1
V. B	25	16	9	4	0	1	0	0	0	0	0	2
V. C	25	17	8	0	0	1	2	0	0	0	0	3
VI. A	24	9	15	0	0	3	0	1	0	0	0	4
VI. B	29	19	10	0	0	0	1	1	0	0	0	1
VI. C	29	18	11	0	0	4	0	1	0	0	0	4
VII. A	27	16	11	0	0	4	2	0	0	0	6	2
VII. B	28	10	18	0	0	0	1	0	0	0	0	1
VII. C	24	9	15	0	0	0	2	0	1	0	0	6
VII. D	18	13	5	0	0	1	3	1	0	0	0	9
VIII. A	29	14	15	7	0	4	0	0	0	0	0	4
VIII. B	24	13	11	1	0	1	2	2	0	0	0	5
VIII. C	29	15	14	0	0	0	0	0	0	1	16	5
IX. A	28	18	10	0	1	0	1	1	0	0	0	7
IX. B	24	12	12	0	0	2	0	0	0	0	0	2
IX. C	28	22	2	1	1	1	1	0	0	0	0	6
IX. D	26	17	9	0	2	2	0	0	0	0	0	5
1. st.	359	206	153	11	0	12	2	0	0	0	0	14
2. st.	367	205	158	9	4	22	0	7	1	1	22	61
celkem	726	411	311	20	4	34	2	7	1	1	22	75

## Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2022/2023

třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH				
	celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitel školy	třídního učitele	třídního učitele	celkem	2. stupeň	3. stupeň	neomluvené hodiny	samé jedničky	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
I. A	23	13	10	16	0	1	0	0	0	0	0	17	21	2	0	0
I. B	23	12	11	23	0	0	0	0	0	0	0	23	23	0	0	0
I. C	23	13	10	20	0	0	0	0	0	0	0	21	23	2	0	0
II. A	24	16	8	11	0	1	0	0	0	0	0	16	22	2	0	0
II. B	22	11	11	14	0	0	0	0	0	0	0	17	20	2	0	0
II. C	23	14	9	8	0	0	2	0	0	0	0	16	23	0	0	0
III. A	22	10	12	12	0	1	0	0	0	0	0	11	18	4	0	0
III. B	21	10	11	13	0	0	0	0	0	0	0	12	15	6	0	0
III. C	25	8	17	15	0	0	0	0	0	0	0	16	22	2	0	1
IV. A	26	17	9	11	0	0	0	0	0	0	0	11	21	4	0	1
IV. B	28	15	13	7	0	0	0	0	0	0	0	13	25	3	0	0
IV. C	25	17	7	12	1	1	2	0	0	0	0	5	20	4	0	1
V. A	25	17	8	7	0	2	0	0	0	0	0	5	19	6	0	0
V. B	25	16	9	6	0	1	3	0	0	0	0	4	15	9	1	0
V. C	25	17	8	6	0	4	1	0	0	0	0	6	12	12	1	0
VI. A	24	9	15	4	0	0	1	0	1	0	0	3	8	15	0	0
VI. B	29	19	10	9	0	0	3	0	1	0	0	2	16	12	1	0
VI. C	29	18	11	6	0	0	0	0	0	0	0	1	11	17	0	1
VII. A	26	15	11	3	0	4	1	2	0	0	1	2	13	13	0	0
VII. B	28	10	18	0	0	5	0	1	0	0	0	3	11	16	0	1
VII. C	23	8	15	12	0	4	1	3	1	0	2	2	6	15	2	0
VII. D	18	13	5	0	0	1	0	0	2	0	0	1	4	10	2	2
VIII. A	29	14	15	3	7	1	3	0	0	0	0	2	14	13	1	1
VIII. B	24	13	11	2	0	0	0	0	1	0	0	1	9	11	3	1
VIII. C	29	15	14	19	0	0	1	0	0	0	0	4	12	15	1	1
IX. A	28	18	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	25	0	0
IX. B	24	12	12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	18	0	1
IX. C	28	22	6	3	5	0	2	2	1	0	7	0	4	21	1	2
IX. D	26	17	9	7	5	2	0	0	0	0	0	2	6	20	0	0
1. st.	360	206	154	249	18	29	20	8	7	0	10	217	421	279	13	13
2. st.	365	203	162	68	17	18	12	8	7	0	10	24	122	221	11	10
celkem	725	409	316	317	35	47	32	16	14	0	20	241	543	500	24	23



## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ KE STŘEDNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato ve II. kole
Gymnázium Dašická	4		4	
Gymnázium Mozartova	2		2	
Sportovní gymnázium	9		9	
Gymnázium a Letecká střední odborná škola Moravská Třebová	1		1	
Obchodní akademie Pardubice	6		6	
Obchodní akademie Chrudim	1		1	
Střední průmyslová škola elektrotechnická Pardubice	3	3	6	
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	6	3	9	
Střední zdravotnická škola Pardubice	1		1	
Bohemia – Hotelová škola a SPŠ Chrudim	2		2	
Střední průmyslová škola Chrudim	2	1	1	2
Labská Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	6	2	7	1
Střední odborné učiliště plynárenské Pardubice		3	3	
Střední průmyslová škola potravinářská Pardubice	5	4	6	3
Střední škola vizuální tvorby Hradec Králové	2		1	1
Střední škola cestovního ruchu	1			1
SOU zemědělské Chvaletice		1		1
Střední průmyslová škola stavební Pardubice	4	3	7	
Střední průmyslová škola stavební Hradec Králové	3		3	
EDUCA Pardubice	3		3	
SOŠ veterinární Hradec Králové	1		1	
SŠ automobilní Holice	3	7	9	1
SŠ zemědělská Chrudim	2		1	1
DELTA Pardubice	1		1	
SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky Hradec Králové	1		1	
Š mezinárodních a veřejných vztahů Praha	1			1
VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ Hradce Králové	1		1	
SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové		1	1	
SOŠ, SOU Vocelova Hradec Králové		1	1	
Hotelová škola Poděbrady	1		1	
SŠ Sion Hradec Králové	1		1	
SOŠ a SOU technické Třemošnice		1	1	
1. kladenská soukromá SŠ a ZŠ	1		1	
Praktická škola Hradec Králové		1	1	



SŠ řemesel a služeb Pardubice		2	1	1
<b>Celkem SŠ a SOU</b>	<b>74</b>	<b>33</b>	<b>94</b>	<b>13</b>

Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato ve II. kole
IX. A	18	10	27	1
IX. B	14	8	20	2
IX. C	21	5	23	3
IX. D	18	8	20	6
Nižší ročníky		2	1	1
Osmiletá gymnázia a konzervatoře	3		3	
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>33</b>	<b>94</b>	<b>13</b>

## 5. PORADENSKÉ SLUŽBY

### A/ METODIK PREVENCE

#### PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ – PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Program prevence rizikového chování byl zpracován školním metodikem prevence v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Jeho plnění bylo průběžně kontrolováno, doplňováno a upravováno.

V průběhu celého školního roku byly průběžně plněny všechny obecné i konkrétní cíle v primární prevenci. Vzhledem k metodám užívaným při hodinách (zejména výchova k občanství, náš svět) jsou žáci otevřenější, více spolupracují, jsou ochotni řešit své konflikty. Jako velmi přínosná se jeví i spolupráce v rámci ŠPP se školní psychologkou. Příští školní rok bude činnost ŠPP rozšířena o další metodiky prevence. (2 metodici prevence – II. stupeň, 1 metodik prevence – I. stupeň)

Programy a besedy byly zaměřovány na bezpečný pohyb dětí na internetu, zejména na sociálních sítích. Dále se uskutečnily programy týkající se dopravní výchovy, přednášky pro I. a II. stupeň vedené MP a PČR ČR a v neposlední řadě preventivní programy zaměřené na nebezpečí návykových látek.

#### Metodik prevence a jeho odborná působnost na škole:

- pracuje podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. v platném znění a jejích příloh
- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče i vyučující
- spolupracuje s vedením školy, v rámci ŠPP se školním psychologem, výchovným poradcem, sociálním psychologem a třídními učiteli
- dále předává doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně právní ochrany dětí, orgány místní samosprávy a správy, které danou problematiku mají v kompetenci, s dětským lékařem a v rámci prevence i s Městskou policií Pardubice a PČR
- v práci se snaží předávat nové poznatky a odborné informace podle aktuální potřeby i rodičům žáků školy
- reaguje na osobní a rodinné problémy žáků a snaží se o doporučení a nasměrování k včasné pomoci
- účastní se odborně zaměřených akcí a pravidelných školení, ve kterých zvyšuje svou odbornou úroveň

#### VĚNUJE SE PREVENCI V OBLASTI:

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ alkoholových i nealkoholových závislostí</li> <li>→ netolismu</li> <li>→ záškoláctví</li> <li>→ školního násilí</li> <li>→ šikany, a to i na sociálních sítích</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ všech forem vandalismu</li> <li>→ páčání trestných činů a přestupků</li> <li>→ poruch příjmu potravy</li> <li>→ rizikového chování v dopravě</li> <li>→ projevů rasismu, xenofobie a extremismu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ působení sekt</li> <li>→ prvních projevů syndromu týraného dítěte</li> <li>→ zvládání nových a obtížných situací</li> <li>→ sexuálně rizikového chování</li> <li>→ vhodných forem trávení volného času</li> </ul> |
|--|---|--|

## 1. STAV ŠKOLY Z HLEDISKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ANALÝZA SITUACE

- školní preventivní program realizován pro: I. a II. stupeň
- počet žáků: 724 (k 30. 6. 2023)

### RIZIKA, KTERÁ SE NA ŠKOLE V ROCE 2022/2023 OBJEVILA A NA KTERÁ ŠKOLA V RÁMCI PREVENCE REAGOVALA:

- zhoršená kázeň žáků
- nevhodné a vulgární chování vůči vyučujícím
- užívání nikotinových sáčků žáky II. stupně

### VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 SE NA ŠKOLE:

#### a) **dařilo:**

- spolupracovat s rodiči – informovanost rodičů přes školní web, schůzky pro rodiče, mimořádné schůzky pro rodiče (zvýšený výskyt užívání nikotinových sáčků)

#### b) **nedařilo:**

- zlepšovat vystupování některých žáků vůči vyučujícím – kázeňská opatření
- utlumovat vulgaritu mezi žáky

#### c) **je třeba zaměřit pozornost na:**

- zlepšování sociálního klimatu tříd především v oblasti kulturního chování vůči sobě navzájem, posílení vazby žák – třídní učitel
- pokusit se eliminovat ničení školního majetku
- zvyšování právního povědomí a vědomí odpovědnosti za vlastní jednání, a to včetně chování vůči spolužákům a vyučujícím
- zlepšování povědomí žáků o nebezpečí návykových látek (alkohol, nikotinové sáčky, ostatní návykové látky – nové)
- zapojení rodičů do preventivních aktivit školy

## 2. VYMEZENÍ CÍLOVÉ POPULACE PP

- a) pedagogičtí pracovníci
- b) rodiče žáků
- c) žáci

## PROGRAMY NESPECIFICKÉ I SPECIFICKÉ PREVENCE

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování byly uplatňovány zvláště v předmětech náš svět, výchova k občanství, komunikativní dovednosti.

- **Na I. stupni** šlo především o primární prevenci v rámci návyků zdravého životního stylu, vhodného chování k okolí a o návyky přiměřeného trávení volného času. Pro žáky 1. stupně je uplatňována nesespecifická primární prevence (zdravý životní styl, bezpečnost v dopravě, kulturní chování) a je podporován rozvoj cíleného zájmu o vhodně trávený volný čas – školní sportovní a zájmové kroužky.
- **5. třídy** – prevence zaměřena na regulaci vulgarity, šikany, na problematiku odmítání autorit a nově na základy právního chápání společnosti
- **Na II. stupni** nastoupila prevence již podle aktuální potřeby specifická – návykové látky, trestní odpovědnost za své chování, bezpečnost a předcházení nebezpečným situacím na sociálních sítích i v běžném životě, rizikové sexuální chování a sebepoškozování. Na 2. stupni již nastupuje, vedle prevence nesespecifické (zdravý životní styl, zodpovědnost za vlastní zdraví a své chování) pro méně ohrožené skupiny dětí, prevence specifická, zaměřená k cílovým skupinám s tématy:
  - **6. třídy** – vztah k autoritám, stravování jako součást životního stylu, chování na veřejnosti a v dopravě, chování v nebezpečných situacích
  - **7. třídy** – vulgarita, bezpečnost na sociálních sítích, závislosti alkoholové a nikotinové, sebepoškozování
  - **8. třídy** – nealkoholové závislosti, nezájem o výsledky vzdělání, vulgarita vůči sobě i vyučujícím, problematika sexu na sociálních sítích, rizikové sexuální chování, problematika užívání současných návykových látek
  - **9. třídy** – volba povolání, společenské chování v náročnějších situacích, vulgarita vůči vyučujícím, problematika současných drogových závislostí



### 3. SKLADBA A KONKRETIZACE AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

#### ŽÁCI

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování zvláště v předmětech náš svět, výchova k občanství a přírodopis

#### ZÁŘÍ 2022

- Dopravní výchova a dopravní hřiště – I. stupeň
- Sportovní den – Sokol Pardubice – I. a II. stupeň
- Adaptační kurz – 6. ročníky

#### ŘÍJEN 2022

- Sběrová akce – rodiče, děti

#### LISTOPAD 2022

- Tajemství Mystéria – rodiče, děti

#### LEDEN 2023

- Škola v přírodě s lyžováním – 7. a 8. ročníky
- Přijímací pohovory nanečisto – 9. ročníky

#### DUBEN 2023

- Velikonoční jarmark – rodiče, děti

#### KVĚTEN, ČERVEN 2023

- Školy v přírodě – I. a II. stupeň
- Obhajoby ročníkových prací – 9. ročníky
- Sběrová akce – rodiče, děti
- Výlety 9. tříd
- Dětský den – Zámek Pardubice - I. a II. stupeň

#### ČERVENEC, SRPEN 2023

- Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky „Škola nanečisto“
- Pobytový tábor s Veverkami
- Školní příměstský tábor turistický
- Školní příměstský tábor tvořivý
- Školní příměstský tábor zážitkový
- Školní příměstský tábor s angličtinou



NÁZEV PROGRAMU	Právní povědomí
Typ programu	informačně-interaktivní
Stručná charakteristika programu	zvýšení povědomí o přestupcích, přečinech a zločinech
Realizátor	PČR
Cílová skupina	žáci 9. tříd
Počet účastníků programu	120
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	monitoring, beseda – výchova k občanství
Termín	říjen, listopad 2022
Zodpovědná osoba	metodik prevence, zástupce ředitele školy

NÁZEV PROGRAMU	Netiketa – pravidla chování na internetu
Typ programu	Informačně-interaktivní
Stručná charakteristika programu	zvýšení povědomí o bezpečí na internetu
Realizátor	E-DUHA – RNDr. Ludvík Hanák
Cílová skupina	žáci 1. – 2. tříd
Počet žáků programu	150
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel
Termín	listopad, prosinec 2022
Zodpovědná osoba	metodik prevence

NÁZEV PROGRAMU	Youtube a youtubering
Typ programu	Informačně-interaktivní
Stručná charakteristika programu	zvýšení povědomí o bezpečí na sociální síti YouTube
Realizátor	E-DUHA – RNDr. Ludvík Hanák
Cílová skupina	žáci 3. – 5. tříd
Počet žáků programu	225
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel
Termín	listopad, prosinec 2022
Zodpovědná osoba	metodik prevence

NÁZEV PROGRAMU	Kyberšikana a kybergrooming
Typ programu	Informačně-preventivní
Stručná charakteristika programu	problematika kyberšikany ve školách
Realizátor	E-DUHA – RNDr. Ludvík Hanák
Cílová skupina	žáci 6. – 9. tříd
Počet žáků programu	300
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel, učitelé na VO, metodik prevence
Termín	listopad, prosinec 2022
Zodpovědná osoba	metodik prevence

NÁZEV PROGRAMU	Třídní klima
Typ programu	diagnostika třídy
Stručná charakteristika programu	zlepšení třídního klimatu
Realizátor	Semiramis – centrum primární prevence
Cílová skupina	žáci 8. tříd – 8.B
Počet žáků programu	25
Počet hodin programu	4 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel, metodik prevence
Termín	prosinec 2022
Zodpovědná osoba	metodik prevence, třídní učitel



NÁZEV PROGRAMU	Projekce – LGBT – blok filmů
Typ programu	poučné, informativní
Stručná charakteristika programu	společenské přijetí, coming out, sexuální orientace, sexuální výchova
Realizátor	Mezi Patra – LGBT Praha
Cílová skupina	žáci 8. tříd
Počet žáků programu	75
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel, metodik prevence
Termín	leden 2023
Zodpovědná osoba	metodik prevence, třídní učitel

NÁZEV PROGRAMU	Protidrogová prevence – nikotinové sáčky
Typ programu	Informačně-preventivní
Stručná charakteristika programu	zvýšení povědomí o nebezpečnosti návykových látek – zaměřeno na nikotinové výrobky
Realizátor	Roman Tylš – Odvykací centrum Trutnov
Cílová skupina	žáci 6. – 9. tříd
Počet žáků programu	300
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – metodik prevence, učitelé VO
Termín	leden 2023
Zodpovědná osoba	metodik prevence

## 4. METODY A FORMY REALIZACE PP

### SPOLUPRÁCE A ODPOVĚDNOST V RÁMCI ZŠ

- **ředitel školy** – odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu
- **školní metodik prevence** – monitoruje situaci na ZŠ a je garantem koordinace přípravy a realizace programu, zajišťuje odbornou a metodickou pomoc svým kolegům, je zároveň i garantem kvality programů primární i specifické prevence zajišťovaných podle aktuálních potřeb školy, úzce spolupracuje se školním psychologem na tvorbě i uskutečňování PP, má kontakty na odborníky i instituce
- **třídní učitelé** – stěžejní úloha při naplňování PP, monitorují a informují všechny zainteresované o počátečních projevech negativních jevů u žáků, jednají s příslušnými orgány i se zákonnými zástupci
- **pedagogický sbor** – jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (RVP)
- **školní psycholog** – adaptační a teambuildingové aktivity, řešení poruch chování a problémů žáků mezi sebou navzájem i v rámci třídního kolektivu, řešení potíží spojených s online výukou, metodická podpora pedagogům i rodičům a další
- **školní sociální pedagog** – sociálně integrační a reedukační činnosti, práce se sociálně a kulturně znevýhodněnými žáky a žáky cizinci

## SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Městská policie Pardubice, Policie ČR – velmi dobrá spolupráce z hlediska prevence, neziskové organizace dle aktuální nabídky a potřeby školy, centrum Paleta, OSPOD Pardubice, dětské lékaři, nízkoprahová zařízení, sportovní kluby (zvláště HC Dynamo Pardubice a PAP Pardubice), Magistrát města Pardubice, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice, Středisko výchovné péče Pyramida, Krajská hygienická stanice Pardubice, Krajské vojenské velitelství Pardubice, E-DUHA – programy primární prevence pro základní školy, Centrum primární prevence Pardubického kraje – SEMIRAMIS, Krajský úřad Pardubického kraje – Mgr. Černíková Renata, jednotliví odborníci a interaktivní programy z oblastí vhodných pro primární i specifickou prevenci (dle aktuální nabídky a aktuální potřeby z hlediska školy).

## SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce s rodiči se jeví jako nejúčinnější forma, pokud má rodina skutečný zájem o předcházení problémům a jejich řešení

- písemná sdělení rodině a distribuce materiálů
- informační servis pro rodiče – webové stránky školy s přehledem kontaktů a akcí
- funkční školské poradenské pracoviště – ředitel školy, školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence
- třídní schůzky s rodiči a individuální konzultace

## DALŠÍ METODY A FORMY:

- Adaptační kurzy pro nové kolektivy, teambuildingové aktivity
- Školy v přírodě
- Funkční ŠPP a spolupráce s pověřeným pracovníkem (p. Němec) OSPOD přímo ve škole
- Sportovní akce a soutěže, vědomostní soutěže
- Volnočasové aktivity a zájmové kroužky ve škole
- Průběžné vzdělávání ŠMP a výměna poznatků o řešení problémů v rámci ŠMP na ostatních školách
- Spolupráce ŠMP s PPP i Magistrátem města Pardubice jako garanty preventivních aktivit širšího záběru
- Zásobník her a adaptačních aktivit školního psychologa
- Webové stránky školy, e-mailové adresy pro cílové skupiny žáků a rodičů
- Školní časopis

## 5. KVALITATIVNÍ A KVANTITATIVNÍ VYHODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

### KVALITATIVNÍ HODNOCENÍ

	dosažení stanoveného cíle	realizace pro školní rok 2023/2024
Akce BESIP	ano	ano
Online semináře pro rodiče	ano	ano
Bezpečný internet	ano	ano
Bruslení na zimním stadionu	ano	ano
Plavání	ano	ano
Školy v přírodě s lyžováním	ano	ano
Školy v přírodě	ano	ano
Bezpečnost v dopravě	ano	ano
Prevence s PČR – právní povědomí	ano	ano
Bezpečná komunikace na sociálních sítích	ano	ano
Prevence – návykové látky	ano	ano
Prevence – kyberšikana, kybergrooming	ano	ano

### KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	0
Počet celkově proškolených pedagogů	0
Počet hodin	0

### Další aktivity

Volnočasové aktivity při škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní klubovna	1	Podle potřeby
Prázdninové akce školy	4	Podle potřeby

## 6. PODMÍNKY PRO PRÁCI A REALIZACE ČINNOSTI METODIKA PREVENCE

### a) školní metodik prevence spolupracuje s

- výchovným poradcem
- školním psychologem

- vedením školy
- třídními učiteli
- ostatními vyučujícími i nepedagogickými pracovníky

### b) podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

- samostatná místnost pro konzultace
- vymezené konzultační hodiny
- přístup k sítím
- přístup k vyhláškám a odborné literatuře na internetu
- plná podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání
- možnost předávat informace pedagogickému sboru – pravidelně minimálně 1x měsíčně na provozních poradách, v případě intervence okamžitě

### c) školní metodik prevence se účastní

- mapování výskytu nežádoucích jevů na škole v rámci ŠPP
- řešení problémů a směřování na odbornou pomoc těchto jevů v rámci ŠPP
- spolupráce s odbornými a specializovanými organizacemi
- jednání s rodiči

## 7. VYMEZENÍ MĚŘENÍ EFEKTIVITY PP

- ve spolupráci se školní psycholožkou screening problémových tříd a monitoring a rozhovory se žáky ke zjišťování klimatu tříd
- interview s třídními učiteli, interpersonální komunikace o rodících se problémech nebo změnách v klimatu tříd, či v chování jednotlivců
- posuzování změny klimatu školy z pohledu rodičů
- posuzování změny klimatu školy z pohledu ostatních pracovníků školy
- jednotlivé dotazníky TU a lektorů o úspěšnosti akcí
- od 2018/2019 spolupráce s pověřeným pracovníkem OSPOD, měsíční porady v rámci ŠPP, p. Křížová

## 8. CHARITATIVNÍ PROJEKTY

- Český den boje proti rakovině
- Potravinové sbírky pro zvířátka
- Pomozme Honzíkovi (Honzík je žák naší školy, který onemocněl vážnou nemocí)

## B/ ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Od školního roku 2012-2013 působí na naší škole školní psycholog. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

### Jak probíhá spolupráce s psychologem?

Psycholog pracuje s dětmi buď skupinově v rámci třídnických hodin a tematických skupinových aktivit, nebo individuálně na základě potřeby dítěte samotného či žádosti učitele nebo rodičů. Další spolupráce se odvíjí od konkrétní zakázky, může mít podobu jednorázové konzultace nebo dlouhodobější charakter, vždy ale probíhá na základě souhlasu žáka samotného a jeho rodičů a podle konkrétní dohody s psychologem.

Všem rodičům je předložen k podpisu souhlas s činností psychologa na škole, kterým umožňují pouze to, aby se dítě účastnilo skupinových aktivit organizovaných psychologem a dále aby jejich dítě mělo možnost samo v případě potřeby psychologa kontaktovat. Pokud rodiče tento souhlas nepodepíší, psycholog jejich dítě z těchto aktivit vynechává. Pokud se vyskytne potřeba psychologické pomoci dítěti (psychoterapie, diagnostika), jsou o tom rodiče nejdříve

informováni a na základě dohody vždy poskytují individuální souhlas s psychologickou péčí o jejich dítě. Teprve na základě tohoto individuálního souhlasu může psycholog s jejich dětmi systematicky individuálně pracovat.

Obsah konzultací je důvěrný, jakékoliv výstupy směrem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců. Veškerá dokumentace školního psychologa je

archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze zákonní zástupci dítěte (popř. děti).

Školní rok 2022/23 byl jedenáctým rokem působení školní psycholožky na naší škole. V průběhu celého školního roku se školní psycholožka věnovala činnostem vycházejícím z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

### Co školní psycholog dělá?

- provádí psychologickou diagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledat žáky nadané
- poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi
- poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívaly
- spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji
- poskytuje krizovou intervenci
- zjišťuje studijní předpoklady a podílí se na kariérovém poradenství
- pracuje s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy
- spolupracuje s dalšími organizacemi a zprostředkovává jejich služby

## V jakých situacích je možné se na psychologa obrátit?

### Žáci:

- když vám nejde učení tak, jak byste chtěli
- když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak je vyřešit
- když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl (spolužáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy...)
- když vás trápí něco osobního (strach z něčeho, špatné sny, nemoc, hádka s kamarádem, tréma...)
- když se děje něco doma, co nemáte komu říct (hádky rodičů, násilí, samota, konflikty se sourozenci...)
- když se nemůžete rozhodnout, na jakou jít střední školu
- když si zkrátka potřebujete o čemkoli popovídat

### Rodiče:

- pokud se vám něco nedaří ve výchově vašeho dítěte
- když máte pocit, že mu to ve škole nejde tak, jak by mělo
- když se vám nedaří na něčem domluvit s učiteli vašich dětí
- když se chcete poradit, jakou vybrat pro dítě střední školu
- když máte podezření, že se vašemu dítěti ve škole děje něco, co by nemělo
- když se ve vaší rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na psychiku vašeho dítěte (rozvod...)
- když má vaše dítě jakékoli psychické problémy (má z něčeho strach, stěžuje si na bolest, nevolnost, i když je zdravé, je neobvykle zamlklé, přestane chodit za kamarády apod.)
- když máte podezření, že vaše dítě experimentuje nebo užívá nějaké návykové látky nebo se s někým takovým stýká

### Nejčastější činnosti:

- seznamovací a stmelovací aktivity v nových třídních kolektivech
- skupinové hry na zlepšení vztahů ve třídě
- aktivity v rámci primární prevence
- pobytové akce na utužování třídního kolektivu s přechodem na druhý stupeň
- individuální poradenství, rodinné poradenství
- psychodiagnostika, zejména v rámci kariérového poradenství

## Činnost školního psychologa ve školním roce 2022/23

Tento školní rok se začala stabilizovat situace v nárůstu psychických obtíží u dětí, ke kterému došlo minulý rok. Poklesl tlak na individuální konzultace ze strany žáků a byla tedy možnost se ještě více věnovat skupinovým aktivitám a dalším činnostem.

V úvodu školního roku proběhl adaptační pobyt pro žáky 6. tříd v prostoru dětského tábora v Bělči nad Orlicí. Žáci stále hojně využívali mož-

nost docházet za školní psycholožkou, v tomto školním roce se nejvíce řešily vztahy mezi dětmi, rodinné problémy a náznaky delikventního chování. V rámci skupinových aktivit jsme pracovali zejména na budování pozitivního třídního klimatu a tréninku sociálních a komunikačních dovedností.

V tomto školním roce využívali více služeb školního psychologa

pedagogové, řešili problémové situace se žáky i osobní problémy týkající se školy.

Došlo k prohloubení spolupráce s externími subjekty, zejména s úřadem OSPOD a neziskovou organizací Amalthea. S kurátorem pro děti a mládež byly realizovány besedy pro žáky 6. tříd a kurátor se pravidelně účastnil schůzek školního poradenského pracoviště.

Pokračovalo setkávání žákovského parlamentu, kde se žáci (zástupci jednotlivých tříd) učili demokratickým principům, zabývali se problémy ve škole a zkoušeli si navrhnout jejich funkční řešení. Některé kroky i sami zrealizovali.

Školní psycholožka se stále průběžně vzdělávala a docházela na supervizi.

### Přehled výkonů:

individuální konzultace – žáci	250
konzultace s rodiči žáků	63
skupinové aktivity se třídami	55
krizová intervence	8
konzultace s pedagogy a vedením školy	45
asistence při vyučování	3
účast na výchovných komisích a jednáních s rodiči	7
konzultace s dalšími odborníky (OSPOD, PPP, SVP...)	22
účast na poradách, třídních schůzkách, schůzkách školních psychologů	27
schůzky školního poradenského pracoviště	6
schůzky žákovského parlamentu	10
vzdělávání a supervize	10





## C/ VÝCHOVNÝ PORADCE

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaných plánů výchovného poradce pro školní rok 2018/2019. Všechny naplánované úkoly byly splněny.

### Výchovná poradkyně:

- zajišťovala evidenci žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- spolupracovala s třídními učiteli na sestavení plánů pedagogické podpory a individuálních plánů
- ve spolupráci s třídními učiteli podávala návrhy na vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních
- informovala o výsledcích šetření třídní učitele a ostatní vyučující
- zajišťovala pro žáky speciální pomůcky a potřebnou speciálně pedagogickou péči
- sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství
- věnovala pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům
- poskytovala pomoc při vzdělávání žáků – cizinců
- svolávala výchovné komise pro jednání s rodiči
- pomáhala žákům získávat informace o možnostech vhodného výběru střední školy
- podávala informace o možnostech studia

### SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI V OBLASTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích
- s Oddělením sociální prevence Magistrátu města Pardubice
- se Speciálně – pedagogickým centrem Svítání
- se Střediskem výchovné péče Pyramida v Rybitví
- s organizacemi pro integraci cizinců MOST PRO a Centrem na podporu integrace cizinců

## Volba povolání

Škola v této oblasti spolupracovala s následujícími institucemi:

Instituce	Akce	Cílová skupina
Úřad práce v Pardubicích	Orientace ve studiu a povoláních	Žáci 9. tříd
CCV Pardubice	Individuální kariérové poradenství	Žáci 8. a 9. tříd
Služba školet	Výstava středních škol Schola Bohemia	Žáci 9. tříd
Střední školy v regionu	Dny otevřených dveří	Žáci 9. tříd
SPŠE	Technický den	Žáci 8. a 9. tříd

## Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření	Ročník	Počet
Podpůrná opatření 1. stupně	3. – 9.	11
Podpůrná opatření 2. stupně	1. – 9.	65
Podpůrná opatření 3. stupně	2. – 9.	16
Podpůrná opatření 4. stupně		0
Podpůrná opatření 5. stupně		0
Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	1. – 8.	17
Žáci s asistentem pedagoga	1., 2., 4., 5., 6., 7.	14
Žáci s potřebou speciálně pedagogické péče	3. – 5.	7
Cizinci s potřebou podpory	1. – 8.	19



## 6. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci měli jako každý rok možnost se odborně vzdělávat dle svého profesního zaměření na základě plánu vzdělávání a současné nabídky jednotlivých školení. Přednostně všichni stále absolvují školení zaměřená na nové vyučovací trendy a na metodiku tvorby ŠVP, podporující rozvoj kompetencí učení. Jedním z kritérií výběru byla ale i vzdálenost do místa školení, neboť nemalé finance stojí cestovní náhrady na tato školení.

Prioritami byly následující oblasti DVPP a celoživotního vzdělávání:

- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti
- Seminář pohybové gramotnosti
- Seminář výchovných poradců
- Seminář metodiků prevence
- Seminář vychovatelů
- Formativní hodnocení
- Týmová spolupráce
- Prevence a řešení školní neúspěšnosti
- Efektivní komunikace, komunikační dovednosti
- Mediální výchova a gramotnost
- Hry ve vyučování matematiky
- Bezpečné klima ve škole
- Výuka dějepisu
- Základy kritického myšlení v ČJ
- Rozvoj digitálních kompetencí, virtuální realita
- Dovednosti AP
- Agresivní rodič, respektující učitel
- Třídnické hodiny smysluplně
- Kariérové poradenství
- Semináře vedoucích pracovníků ve školství
- Hudební výchova

## 7. SOUČÁSTI ŠKOLY

### A/ ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2022/2023 byla školní družina umístěna v přízemí budovy školy, kterou navštěvovalo celkem 174 žáků, a to v šesti odděleních. Do školní družiny byli přijati všichni zájemci z I., II., III. a IV. tříd. Provoz školní družiny byl od 6:00 do 8:00 hodin a od 11:40 do 17:00 hodin. Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívala školní družina jednu hernu, pět kmenových tříd, tělocvičny, učebnu hudební výchovy, historickou učebnu, knihovnu, cvičnou kuchyňku, učebnu robotiky a školní hřiště. Školní družina nadále využívala elektronický systém Bell-hop k vyzvedávání žáků.

Školní družina zprostředkovávala v souladu s Programem zájmových činností výchovně vzdělávací aktivity probíhající v jednotlivých odděleních pod vedením konkrétní paní vychovatelky. V letošním školním roce byly žákům opět poskytnuty specificky zaměřené zájmové kroužky. Jednalo se

o tyto kroužky: Věda nás baví, Fotbal, Bonifantes – zpěv, Atletika, Keramika, Dramatický kroužek, Florbal, Šikovné ručičky, Sebeobrana, Selectdance a Vaření. Žáci školní družiny docházeli externě v rámci spolupráce s HC Dynamo Pardubice na hokejové tréninky.

Již tradičně se poslední týden v srpnu v naší škole konal pro budoucí prvňáčky dvoudenní adaptační program. Cílem tzv. Školy nanečisto byla opět adaptace na školní prostředí zahrnující seznámení se s novými spolužáky, paní učitelkou, paní vychovatelkou, družinami, jídelnou, tělocvičnou, sociálním zázemím, šatnami a se školním hřištěm. Žáci si užili odpoledne plné seznamovacích her a odnesli si domů vlastnoručně vyrobené překvapení pro rodiče.

V uplynulém školním roce 2022/2023 se všechna oddělení věnovala konkrétnímu výchovně vzdělávacímu tématu či mezi sebou opět

soutěžila v jednotlivých etapových projektech školní družiny.

Hned v úvodu nového školního roku proběhlo slavnostní pasování prvňáčků opět za přítomnosti místopředsedkyně Senátu PČR Mgr. Miluše Horské, reprezentantů HC Dynamo Pardubice, vedení školy a rodičů.



První dny v novém školním roce se nesly v organizačním duchu. Prvňáčci se seznamovali s novými spolužáky a s prostorem školy, žáci vyšších ročníků si své znalosti osvěžili a starostlivě pomáhali prvňáčkům s orientací ve školním prostředí. Společně všichni zavzpomínali na prázdniny a sdíleli zážitky z nich, dále pak ukotvili družinková pravidla, zvolili si svého maskota a vyzdobili třídy tak, aby se jim tam společně hezky koexistovalo.

Ve družince si žáci četli první pohádky, naučili se nové hry, vyzkoušeli jógu nebo muzikoterapii, vytvořili několik krásných výrobků a trávili čas venku.

Říjen všechny přivítal svými podzimními barvami a s nimi spojenými aktivitami. Pokračovalo se ve zvelebování a dekorování tříd do podzimní tematiky. Podzimní čas byl věnován i legendě o sv. Václavovi, o kterém si žáci povídali a jehož postavu si na jeho počest vyrobili. Mimo tvoření však stihli i prozkoumat herní prvky a společenské hry ve svých družinkách, seznamovali se s workoutovým hřištěm školy a pravidly jeho používání a podnikali průzkumnické vycházky do okolí školy.

V rámci školní družiny nenavštěvují žáci pouze školní hřiště, ale se svými paními vychovatelkami podnikají poznávací vycházky do okolí školy a objevují městská zákoutí. Tentokrát to bylo dopravní hřiště, kde si žáci nejenom vyhráli na prolézačkách, houpačkách a kolotočích, ale také se naučili nové dopravní značky a pravidla silničního provozu.

Podzimní tematika ve školní družině žáky pohltila, a tak se obtiskla do většiny aktivit. Inspirace byla zejména přírodou – žáci tvořili výrobky z listů, žaludů nebo kaštanů a vyrobili nejednoho podzimního skřítky nebo lesní zvířátka. Ani venku se nezhálelo a hrabalo se listí, stavěly domečky z přírodnin nebo družiny podnikaly procházky do okolí školy a všichni vnímali, jak se mění počasí a barvy přírody, ale i výzdoba domů a obchodů.

Jako každý podzim přichystaly paní vychovatelky pro děti celodružinovou akci. Odehrála se na školním hřišti, které bylo rozděleno na šest stanišť. Na prvním děti soutěžily ve cvrnkání ořechů. Snažily se ořech

docvrknout do důlku nebo alespoň co nejbliž. Na druhém stanovišti si děti zahrály na taneční bál a ve dvojicích s jablkem mezi čely „tančily“ kolem jablka nakresleného na zemi. Třetím úkolem byla chůze s kaštanem na lžici po vyznačené cestě. Musely zvládnout sledovat balancující kaštan a zároveň nakreslené šipky na zemi. Další náročnější disciplínou byl slalom s dýní, kterou se děti pomocí hojek snažily dopravit až do cíle, aniž by vyjely z dráhy a bez porážení kůželů. Pátým úkolem byl hod na červa. Na jablko v nadživotní velikosti zaútočil rej červů. Cílem bylo zneškodnit jich co nejvíc hodem šiškou. Poslední soutěží byl sběr brambor. Po odstartování vyběhli dva soutěžící s košíky a měli za úkol nasbírat co nejvíce brambor rozházených po zemi. Nakonec byly brambory sečteny a vyhodnoceny výsledky. Děti zvládly všechny disciplíny na výbornou. Červi byli zneškodněni, brambory posbírány, počasí tentokrát přálo a po několika deštivých dnech vysvitlo i sluníčko. Každý soutěžící dostal diplom a vynikající perník, který pro děti upekly

paní kuchařky ze školní jídelny. A tak bylo krásně zakončeno babí léto a všichni se mohli začít těšit na podzimní prázdniny.

Po prázdninách následoval svátek Halloween. Děti se postupně proměnily v malé čarodějnice a čaroděje, duchy, kostlivce, pavouky, strašidýlka, superhrdiny a jiné bytosti, které patří na halloweenskou party. Svátku se družiny věnovaly celý týden. Diskutovalo se o původu Halloweenu, porovnávali jsme tradici v ČR a v zahraničí a také paní vychovatelky četly strašidelné příběhy.



Děti zvládly vyrobit tematické dekorace od dýní přes netopýry až po pavouky, a dokonce si odnesly domů vlastní svítící mumii ze sklenice a ob vazového materiálu. Téma vyvrcholilo halloweenskou party v kostý-

mech s nevšedními soutěžemi, diskotékou a závěrečným promítáním pohádky s popcornem.

Listopad byl ve družině věnován tematice sv. Martina – vyprávění legendy o něm, diskuze o tradicích a pranostikách s ním spojené, žáci vyráběli bílého koně a jeho podkovu nebo husy, modelovali svatomartinské symboly z plastelíny a také tvořili recept na svatomartinské rohlíčky, které si ve družince upekli.

V prosinci se v rámci školní družiny uskutečnil Čertí rej. Na samém začátku akce proběhla promenáda všech zúčastněných čertíků, andělů, a dokonce i nejednoho Mikuláše. Následovaly soutěže, jakými byly například mikulášský tanec s balónkem, hon na čertí ocásky nebo andělské prolézání. Nechyběla ani pořádná pekelná diskotéka, vyhodnocení vítězů soutěží, ale i všech kostýmů zúčastněných.

Adventní čas ve školní družině byl věnován zejména vánoční výzdobě, tvorbě adventního věnce a také vlastního adventního kalendáře, jehož každodenní otevírání okének na děti

čekalo. Mimo jiné se diskutovalo o významu a důležitosti adventu a také děti psaly dopis Ježíškovi.

Poslední dny roku si všichni ve školní družině užívali v duchu kouzla Vánoc. Vzájemně ochutnávali cukroví, vyráběli vánoční přání a dárečky pro rodinu, zkoušeli vánoční zvyky a tradice a také navštívili vánoční trhy, kde nasáli pravou vánoční atmosféru.



Vzhledem k vysoké nemocnosti žáků i pedagogů a chřipkové epidemii v předvánočním čase byly každoroční vánoční besídky odloženy na období po vánočních prázdninách, aby o ně nikdo nepřišel. Hned po setkání v novém roce se konaly novoroční besídky plné smíchu, radosti, překvapení, opožděných dopisů od Ježíška, místo cukroví se podával popcorn a nechyběly ani dárečky do družiny

v podobě různých didaktických vzdělávacích her, kreativních sad na tvoření, lego stavebnic a spousty dalších.

Únor začal ve školní družině svátkem zamilovaných. Nejprve to bylo vyprávění o legendě sv. Valentýna, o tradicích svátku u nás a v zahraničí. Dále žáci výtvarně zpracovávali různá valentýnská přáníčka a tvořili drobné dárky pro své kamarády, rodiče, nejbližší a milované. V tomto období nechybělo ani zpívání písniček o lásce nebo valentýnská diskotéka. Žáci také vyráběli karnevalové postavy, se kterými si všichni s radostí zahráli loutkové divadlo.

Ani tento školní rok se ve školní družině neobešel bez karnevalu, kterému byl věnován celý týden. Žáci tvořili vlastní karnevalové masky a kostýmy na karnevalovou slavnost. Týdenní téma bylo završeno karnevalovou diskotékou v tělocvičně, kde probíhaly soutěže, malování na obličej, modelování zvířat z balónek a po promenádě karnevalových kostýmů proběhlo vyhlášení nejpovedenějších a neoriginálnějších masek, které byly odměněny.

Ve školní družině se také nezapomíná na Mezinárodní den žen. Děti připravily dárečky pro důležité ženy v jejich životě. Vyráběly například srdečkové záložky, květinové zápichy nebo zamilovaná přáníčka a nechyběly ani osobité výkresy s věnováním pro své nejbližší.



Jaro se již tradičně vítalo výzdobou tříd a tvořením jarních dekorací, mezi kterými jasně dominovaly květiny všeho druhu. Další období bylo věnováno Velikonocům. Nejprve žáky čekalo vyprávění o jejich náboženském původu a významu jednotlivých velikonočních dnů. Také proběhla diskuse o velikonočních tradicích v Čechách i v zahraničí, jaké máme zvyky v našich rodinách a jak se liší.

Nejoblíbenější částí týdne se stalo velikonoční tvoření (velikonoční výzdoba třídy, výroba zápichů, barvení kraslic, výtvarné zpracování zajíčků a kuřátek, tvorba velikonočního přání aj.). Nechybělo ani zpívání velikonočních koled a příprava na svátky.



Den Země je natolik významný, že mu byl ve školní družině věnován delší čas. Paní vychovatelky si s žáky o planetě Zemi a životním prostředí vytvářely informační ekologické prospekty, vyráběly miniatury Země a pořádaly přírodovědné kvízy. Nechyběla ani diskuse o naší ekologické stopě nebo promítání dokumentů s touto tematikou.

Ve školní družině se na konci měsíce dubna uskutečnilo „Čarodějnické odpoledne“. Kvůli špatnému počasí se čarodějnice a čarodějové sešli na chodbě v přízemí a začal rej. Některé čarodějnice se pokoušely na koštěti proběhnout slalomem, další házely špinavým škrpátem na cíl. V kbelíčku s pískem vybírali všichni postupně ošklivou havěť, pak hledali kořeny mandragory. Do kotlíku se snažili hodit polínka. Na jednom ze stanovišť na čarodějnice čekaly rozházené puzzle, které musely složit. Většina čarodějnic i čarodějů nakonec skončila ve víru tance. Na závěr pak dostali všichni pamlsek.



V květnu hrály družiny všemi barvami. Žáci si vyzkoušeli všechny odstíny barev duhy, otestovali své smysly, a dokonce si vyzkoušeli

kresbu pusou, nedominantní rukou a někteří odvážlivci i nohou. O zábavu bylo rozhodně postaráno.



Ani ve školní družině jsme nezapomněli na naše maminky a tatínky. Žáci diskutovali o tom, co na rodičích mají nejraději, jací jsou a jak s nimi rádi tráví čas. Připravili si pro ně na nedělní svátky hned několik dárečků – například srdíčka, dárkové poukazy na masáže, košilové a kravátové přání, superhrdinský přívěšek na klíče a nesměla chybět ani medaile. Snad se v neděli v květnu a červnu rozzářil ne jeden úsměv rodičů!

Měsíc červen byl ve školní družině věnován sportovním soutěžím mezi jednotlivými odděleními. Hrála se vybíjená, skákalo se do dálky, běhalo se na čas a žáci si vyzkoušeli všestranné sportovní dovednosti.

Rozloučení se školním rokem ve školní družině bylo tentokrát netradiční. Naši družinu navštívilo Docela velké divadlo, které přímo pod širým nebem na školním hřišti odehrálo pohádku Ferda mravenec. Nechyběl smích, napětí ani veselý konec a děti byly nadšené. Byl to opravdu neuvěřitelný zážitek pro malé i velké.



V měsíci květnu a červnu se uskutečnily školy v přírodě, kterých se zúčastnily všechny paní vychovatelky a připravily si spolu s třídními učitelkami pro děti pestrý program plný her, soutěží a zážitků. Žáci, kteří z různých důvodů do školy v přírodě nemohli, byli dočasně zařazeni do jiného oddělení.

Pro příští školní rok 2023/2024 otevíráme opět šest oddělení školní družiny.



Školní družiny budou přes prázdniny vymalovány a dovybaveny koberci. Těšíme se také na využívání nového pískoviště, které bylo na konci školního roku vybudováno.



## B/ ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna je součástí základní školy. V uplynulém roce se zde stravovalo 824 strávníků (obědy) – včetně externích a 218 strávníků odebíralo svačinky. V průběhu celého školního roku bylo uvařeno 122 682 obědů a vydáno bylo 18 644 svačinek.



Jídelna připravuje každý den dva druhy jídla s možností objednávání jak v jídelně, tak i prostřednictvím mo-

bilní aplikace „Strava“ nebo také prostřednictvím internetu na webu [www.strava.cz](http://www.strava.cz) s možností nepřetržitého přístupu. Jídelna vaří pestrou stravu podle zásad zdravé výživy, řídí se vyhláškou o školním stravování pro základní školy.

Stravování ve školní jídelně odpovídá věku strávníků a požadavkům na pestrou a vyváženou stravu. V ku-

chyni vaří pouze z čerstvých a prověřených surovin převážně od tuzemských a regionálních dodavatelů. Jídelní lístek sestavuje vedoucí školní jídelny ve spolupráci s vedoucím kuchařem podle zásad zdravé výživy a dodržování spotřebního koše vybraných potravin. Jídelní lístek je sestavován obvykle na měsíc dopředu a vyvěšen ve školní jídelně, případně

na webu školy. Děti si mohou vybrat ze dvou hlavních jídel, od školního roku 2015/2016 mohou zpestřit hlavní jídlo i nejrůznějšími zeleninovými saláty. V návaznosti na rozsáhlé dotazníkové šetření mezi rodiči nabízáme od školního roku 2014/2015 žákům naší školy svačinky. K dispozici je žákům automat na mléko a menší, zdravé občerstvení.

### Hlavní cíle školní jídelny:

- spokojenost všech strávníků s výběrem, přípravou a výdejem obědů
- kvalita a nabídka různých druhů nápojů
- moderní technologická příprava jídel v konvektomatech
- dodržování zásad zdravé výživy
- pestrá a chutná strava z kvalitních a čerstvých surovin
- pestrá strava s přidavkem zeleninových salátů, ovoce a mléčných výrobky

### Naše jídla:



## C/ ŠKOLNÍ TĚLOCVIČNA

Ve škole se nacházejí dvě tělocvičny. U tělocvičen jsou k dispozici dvě šatny a sociální zázemí se sprchou. V časech mimo vyučování jsou obě tělocvičny využívány pro zájmové kroužky žáků školy nebo jsou pronajímány cizím subjektům. Pro tyto účely slouží vlastní postranní vchod. Všem zájemcům je k dispozici nářadovna (žíněnky, kozy, kůň, branky, trampolína, švédská bedna, lavičky apod.). Samozřejmostí je plně vybavená lékárna.



### VELKÝ (SPORTOVNÍ) SÁL

- rozměry 25 x 13 metrů
- možnost využít lana a tyče na šplh, žebřiny, jsou zde umístěny koše na basketbal
- lze hrát volejbal, házenou, vybíjenou, florbal, kopanou, nohejbal a různé další míčové hry



### MALÝ (GYMNASTICKÝ) SÁL

- rozměry 14 x 12 metrů
- k dispozici jsou žebřiny, žíněnky, lavičky, kladiny a ostatní tělocvičné náčiní
- není možné hrát míčové hry



### VENKOVNÍ WORKOUTOVÉ HŘIŠTĚ

- k dispozici je několik samostatných prvků: šplhací tyče, žebřiny, bradla, hrazdy, kladiny, slack-line, ústředním prvkem je konstrukce na ručkování s kruhy

## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přemýšlíme o cestách k vytvoření co nejlepší image školy, protože víme, že je nesmírně důležité, jaký obraz o škole vzniká v širší veřejnosti. Škola se snaží plnit nejen očekávání rodičů a žáků, ale chceme se odlišovat a vymezovat od škol ostatních. Je tedy nutná důsledná a srozumitelná propagace školy. Prostřednictvím anket získáváme zpětnou vazbu o názorech nejbližšího okolí a připomínky a názory pravidelně vyhodnocujeme.

O volbě školy rozhoduje mnoho faktorů a mnohé z nich úspěšně

ovlivňujeme. Máme vytvořený vlastní školní projekt „Trendy & In“, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční a čtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností.

Pravidelně aktualizujeme webové stránky, rodiče se tak mohou informovat o výsledcích školy, o jejích akcích, mají možnost seznámit se s výroční zprávou školy. Sledujeme návštevnost webových stránek. Vytváříme postupně projekty vzájemného

setkávání rodičů s učiteli. Samozřejmě jsou dny otevřených dveří, třídní schůzky a konzultace. Máme vytvořený jednotný vizuální styl školy – logo, vlajku, formuláře, nový slogan. Žáci dostávají různé reklamní předměty.

Propagujeme významné školní akce prostřednictvím letáků a plakátů. Image budujeme i tím, že spolupracujeme s představiteli města, zejména s městským obvodem č. 1, s bývalými úspěšnými žáky, se sponzory. Důležité je pro nás partnerství s hokejovým klubem. Image školy

nám pomáhají spoluutvářet i sdělovací prostředky, úspěšně spolupracujeme s Pardubickým deníkem, s Východočeskou televizí V1, vydáváme vlastní časopis. Pro rodiče i žáky jsou důležité i otázky technického vybavení školy, a proto zajišťujeme moderní pomůcky, interaktivní tabule, dataprojektory. Na image školy má bezesporu vliv naše velmi příznivá atmosféra ve škole a skvělá interní komunikace mezi vedením školy a pedagogickým sborem.

### PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI:

- školní časopis BrVe times, který informuje o životě školy, do časopisu přispívají jak žáci, tak učitelé
- dny otevřených dveří pro veřejnost a spádové mateřské školy
- prezentace na kurzu bruslení pro rodiče budoucích prvňáčků
- rozhlasové a televizní reportáže
- příspěvky do periodik o akcích a úspěších školy
- školní pobytový a příměstský tábor s veverkami



## 9. INSPEKČNÍ ČINNOST

### A/ INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

→ V uplynulém školním roce byla provedena ve dnech **4. – 6. ledna 2023 kontrola ze strany České školní inspekce** podle § 174 odst. 2 písm. b) až d) zákona č. 561/2004 Sb. Kontrola se zaměřila na hodnocení, kvality a efektivity poskytovaného vzdělávání a s ním souvisejících školských služeb, zejména s ohledem na podmínky, průběh a výsledky vzdělávacího procesu. Součástí byla také kontrola dodržování vybraných právních předpisů, které se poskytování vzdělávání a školských služeb týkají. Protokol o kontrole je uložen na stránkách [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz) pod č.j. ČŠIE-1990/22-E.

**Zjištěné nedostatky byly odstraněny v daných termínech – jednalo se o prodlení v zahájení poskytování podpůrných opatření. Vedení školy intenzivně pracuje na odstranění diagnostikovaných slabých stránek a intenzivně se zabývá doporučeními vedoucími ke zlepšení činnosti.**

### B/ KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI SUBJEKTY

→ **Dne 9. května 2023** byla provedena kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích. Předmětem byla kontrola podle zákona §82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb., § 16 odstavec 1 písm. a) zákona č. 110/1997 Sb. Protokol o kontrole je uložen na stránkách [www.khspce.cz](http://www.khspce.cz) pod č.j. KHSPA 8861/2023/HDM-Pce. **Nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

→ **Dne 25. května 2023** byla provedena kontrola ze strany zřizovatele – Statutárního města Pardubice. Předmětem byla kontrola hospodaření ve smyslu § 9a zákona č. 128/2000 Sb., § 15 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb. a § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb. s odkazem na § 4 zákona č. 255/2012 Sb. Protokol o kontrole je uložen pod č.j. MMP 89140/2023. **Nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

→ **Dne 25. května 2023** byla provedena kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci. Předmětem byla kontrola podle zákona č. 255/2000 Sb. a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb. Protokol o kontrole je uložen na stránkách [www.khslbc.cz](http://www.khslbc.cz) pod č.j. KHSLB 10955/2023. **Nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

## 10. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2022/2023 se škola nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

## 11. PROJEKTY

### A/ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V uplynulém školním roce byla naše škola zapojena do několika projektů realizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Pardubickým krajem a Statutárním městem Pardubice.

#### 1/ SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

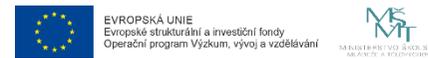


Sazka Olympijský víceboj je největší sportovní projekt v České republice určený pro základní školy a nižší ročníky šestiletých či osmiletých gymnázií. Cílem projektu je ukázat méně šikovným žákům jejich silnější stránky a pomoci jim, aby získali k pohybovým aktivitám pozitivní vztah. Realizování projektu lze zahrnout do hodin tělesné výchovy, případně do řízené činnosti v rámci školní družiny. Plněním Olympijského diplomu, analýzou pohybových dispozic lze odhadnout spor-

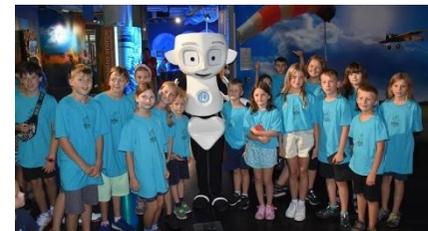
ovní předpoklady žáků s doporučením vhodných sportů pro konkrétní dítě. Škola si sama vybírá, kterou část Sazka Olympijského víceboje bude plnit, má možnost získat některou z poukázek na nákup sportovního vybavení v celkové hodnotě milion korun a návštěvu významného českého sportovce (tzv. Olympijský trénink).



#### 2/ IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU PARDUBICKÉHO KRAJE II



Klíčové aktivity realizované v rámci projektu: 1. Podpora polytechnického vzdělávání, 2. Podpora čtenářské, matematické a digitální gramotnosti na MŠ, ZŠ a SŠ, 3. Rozvoj kariérového poradenství, 4. Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, 5. Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání.



#### 3/ DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL – REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY



Individuální a skupinové doučování žáků školy v souvislosti s negativními dopady výluk prezenční výuky způsobenými pandemií covid-19 na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních i sociálních nerovností. Finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.



#### 4/ ŠABLONY III – JAN AMOS KOMENSKÝ



Výzva pomůže škole formou personálního posílení (školní psycholog), dále podpoří volnočasové aktivity (projektové dny a školní kluby) a vede k rozvoji, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

#### 5/ ZVÝŠENÍ UPLATNITELNOSTI NA TRHU PRÁCE (projekt financovaný firmami GoodCall a Genixa)



Uplatnění na trhu práce je téma, o kterém se často mluví, ale ještě častěji zůstává bez řešení nebo odpovědi. Rozhodli jsme se našim žákům 9. ročníků podat pomocnou ruku a poskytnout jim alespoň malý vhled do toho, co je čeká a rozhodně nemine právě ve chvíli, kdy se z nich stanou kandidáti na trhu práce. Na workshopu se probírala témata jako změny na pracovním trhu po pandemii Covid-19 a

jak se s nimi vypořádat nebo jak se odlišit od ostatních kandidátů a podle čeho je možné si vybírat budoucí zaměstnání.



Žáci se také dozvěděli, jaký rozdíl je mezi tím být aktivním nebo pasivním uchazečem na trhu práce. Věnovali se také tvorbě vlastního životopisu. Dále si nacvičili, jaké je to být na pohovoru a na co je dobré se připravit předem – jak se představit, jak se chovat, co vzít na sebe nebo jak podat ruku a

prezentovat se. Věnovali se i kompetencím a osobnostním předpokladům, které je dobré mít pro určitá povolání. Workshopem žáky provázela Senior Recruitment konzultantka Mgr. Kamila Dvořáková.



Akce proběhla ve spolupráci s neziskovou organizací Genixa a společností Goodcall, která se věnuje aktivnímu náboru kandidátů a je inovačním leadrem ve světě náboru a hledání nových zaměstnanců.



## 12. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY

V uplynulém školním roce se podařilo zrealizovat následující zlepšení materiálně technického vybavení školy:

### V OBLASTI VYBAVENÍ TŘÍD, UČEBEN A ZÁZEMÍ PRO ŽÁKY

- zřízení nové učebny robotiky (kofinancováno z projektu iKAP II)
- zřízení šatny pro I. stupeň, lavičky v žákovské šatně pro II. stupeň
- nové koberce a kobercové obložení do 5 tříd
- mapy a nástěnné výukové obrazy
- 2 sady nových lavic
- sada 25 tabletů Surface pro I. stupeň
- 2 nabíjecí skříně pro tablety či notebooky
- knihy do žákovské knihovny
- nové bezpečnostní nástěnkы na chodbách školy (12 ks)
- pedagogizace prostředí na chodbách

### V OBLASTI ÚPRAVY A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTOR

- zastínění pískoviště pro ŠD
- zakrytí doskočiště pro výuku TV

### V OBLASTI VYBAVENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

- pořízení nového nábytku do kabinetu 201, 217
- nákup čalouněných židlí pro pedagogy
- dovybavení provozních kanceláří drobným nábytkem
- výmalba některých kabinetů

### V OBLASTI ÚDRŽBY A OPRAV

- výmalba některých učeben a chodeb
- oprava benátských štuků v suterénu a přízemí školy
- opravy škod zaviněných žáky
- nové tepovací vysavače na koberce

### V OBLASTI VYBAVENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

- plynový varný kotel
- kráječ chleba a knedlíků
- 2 nerezové mikrovlnné trouby pro strážníky s dietou
- výmalba varny školní jídelny
- nová výzdoba ve výdejně



## 13. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

### A/ SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Ve školním roce 2022/2023 škola velmi úzce spolupracovala s následujícími institucemi a organizacemi:

- |                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| → Magistrát města Pardubice         | → MŠ Na Třísele, MŠ K Polabinám, MŠ Koníček | → Atletický klub Pardubice             |
| → Městský obvod Pardubice I         | → Dětský domov Pardubice                    | → SC PAP Pardubice                     |
| → Pardubický kraj                   | → Centrum na podporu integrace cizinců      | → S-Firma Moravany                     |
| → Pedagogicko-psychologická poradna | → Most pro lidská práva                     | → Edugrant, s.r.o.                     |
| → SPC Svítání, SPC Ústí nad Orlicí  | → Ekocentrum Paleta Pardubice               | → Spolek rodičů při ZŠ Br. Veverkových |
| → SVP Pyramida                      | → Východočeské divadlo Pardubice            | → Genixa s.r.o.                        |
| → Úřad práce Pardubice              | → Dům dětí a mládeže Alfa a Beta            | → GoodCall s.r.o.                      |
| → Policie ČR                        | → Kroužky pro děti.cz                       |  |
| → Městská policie Pardubice         | → McDonald's Pardubice (MT Restaurant)      |  |
| → HC Dynamo Pardubice               | → Asociace školních sportovních klubů       |  |

### B/ SPOLUPRÁCE S RODIČI A SPOLKEM RODIČŮ

**Spolupráce se Spolkem rodičů při Základní škole Bratřů Veverkových, Pardubice (IČ: 031 73470) i s ostatními rodiči probíhala průběžně po celý školní rok. Vůči rodičům škola vystupovala otevřeně a v případě jakýchkoliv problémů jsme se snažili formou dialogu vysvětlit postoj školy.**

Finanční podpora spolku, kterou jako formu daru pro školní rok 2022-

2023 odsouhlasili členové spolku a zástupci rodičů všech tříd, byla stanovena na částku 350,- Kč za každé dítě a 200,- Kč za každého dalšího jeho sourozence navštěvujícího tuto školu. Jako v předchozích letech, tak i v tomto školním roce zakoupil spolek za vybrané finanční prostředky potřebné movité věci na zkvalitnění výuky, které následně daroval škole. Dále přispěl na odměny pro aktivní

žáky či žáky reprezentující školu. V neposlední řadě přispěl na školní akce. Veškeré další informace o činnosti spolku rodičů a hospodaření spolku jsou uveřejněny na webu [www.zsbrve.cz/o-nas/spolek-rodicu](http://www.zsbrve.cz/o-nas/spolek-rodicu). Předsedkyní spolku je paní Petra Tábořská, místopředsedou je pan René Živný.

Ve škole je zřízena rada rodičů, která je vytvořena vždy jedním

zástupcem za každou třídu. Od ledna 2006 působí ve škole také školská rada. Rodiče tak mají možnost podílet se na chodu školy a napomáhat lepší vzájemné komunikaci. Jako poradní orgán pracuje ve škole i školní parlament. Jeho zástupci spolupracují s vedením školy a docházejí i do Dětského parlamentu zřízeného při Magistrátu města Pardubice.

## C/ SPOLUPRÁCE S HOKEJOVÝM KLUBEM



Od školního roku 2013/2014 škola úzce spolupracuje s hokejovým klubem HC Dynamo Pardubice. Mladé hokejisty soustředil hokejový klub právě do naší školy. Důvod je jasný – více možností tréninků malých hokejistů v lepších časech.

Sport je na naší škole úzce spojen s kvalitním vzděláním hráčů. Hoke-

jisté jsou monitorováni ze strany klubu v otázkách školního prospěchu, docházky a osobní disciplíny prostřednictvím klubových zástupců ve škole. Společným cílem základní školy i klubu je úspěch, vzdělání a zdraví mladých hokejistů. Díky načasování tréninků mají mladí hokejisté možnost trávit svůj volný čas i dalšími aktivitami.

Žáci – hokejisté mohou navštěvovat školu již od 1. ročníku, zajištěny

jsou bezpečné přesuny hokejistů škola – stadion pod vedením trenérů. Zapracování tréninkových jednotek do školního rozvrhu umožňuje lepší využití tréninkového času a kvalitnější spolupráci na úrovni škola – sport. Rozvrhy hodin i časy výdeje obědů jsou přizpůsobené odchodům žáků na trénink. Během školní docházky žáci několikrát absolvují soustředění na lyžích. Chlapci se ve škole poznávají i v jiném prostředí a v jiných

situacích než jen na trénincích, a tak se u nich vytvářejí pevnější a trvalejší přátelské vazby, utužuje se kolektiv.

Výuka ve sportovních třídách je zabezpečena v plném rozsahu jako u „nesportovních tříd“, včetně vyučování jazyků. Důkazem kvalitní přípravy na budoucí život jsou i velmi dobré studijní výsledky žáků na středních školách, mnozí odcházejí na sportovní gymnázium.

### SPOJENÍ »ŠKOLA – SPORT«

- prostředí moderně vybavené školy vzdálené cca 7 minut chůze od arény
- kvalitní vzdělávání žáků-hokejistů časově přizpůsobené tréninkům
- možnost individuálních vzdělávacích plánů
- bezpečné přesuny hokejistů ze/do školy – pod vedením trenérů (do 3. třídy)
- rozvrhy hodin a časy výdeje obědů přizpůsobené odchodům na trénink

- vstřícný pedagogický sbor
- schůzky učitelů s trenéry (informovanost o chování a prospěchu)
- individuální přístup ke každému žáku-hokejistovi
- každoroční lyžařské soustředění (pro žáky-hokejisty 5.–8. třída)



## 14. ŠKOLNÍ AKCE

### A/ GLOBÁLNÍ AKTIVITY

#### ŠKOLA NANEČISTO



Ve dnech 29. a 30. srpna 2022 se na naší škole uskutečnil adaptační kurz Škola nanečisto, který byl určen budoucím prvňáčkům. Ti společně s rodiči již od půl osmé před školní bránou netrpělivě čekali na příchod vyučujících. Paní učitelky si je vyzvedly a společně si začali zkoušet školu nanečisto.



Během těchto dvou dní se děti seznámily se svou třídní paní učitelkou, paní vychovatelkou i se spolužáky. Měly možnost poznat prostředí školy, navštívit pana ředitele a vyzkoušet si několik aktivit a úkolů. Nejvíce je bavila práce s interaktivní tabulí. Ve školní jídelně ochutnaly vynikající jídla, která si pro ně připravily paní kuchařky, odpoledne si ve školní družině zahrály hry a vyrobily si papírové motýlky na špejli. Dětem se ve škole moc líbilo.



#### VÍTÁNÍ PRVŇÁČKŮ

Prvního září 2022 bylo krásné slunečné počasí, a tak zahájení školního roku pro prvňáčky probíhalo v atriu

před školou. Děti, rodiče, prarodiče i pedagogy přivítal pan ředitel Mgr. Leoš Šebela. Byly opět tři první třídy. Škola se rozrostla, ve škole se učilo 730 žáků. Dosavadní učitelský sbor by na takové množství žáků nestačil, a tak do pedagogického sboru přibyli noví členové, které pan ředitel představil.



Všechny přítomné pozdravili Mgr. Miluše Horská, členka Senátu Parlamentu České republiky, poslanec Parlamentu České republiky Mgr. Marek Výborný a člen Zastupitelstva Pardubického kraje pan René Živný. Pardubičtí hokejisté Petr Sýkora a bratři Musilové, kteří se dostavili

s Mgr. Ivanem Čonkou, místopředsdou představenstva hokejového klubu Dynamo Pardubice, prvňáčky ošerpovali a paní učitelky předaly dětem pamětní listy. Pro některé žáčky to ovšem nebyl tak úplně první den, protože si školu na dva dny nanečisto vyzkoušeli a poznali tak prostředí, kam budou chodit devět let.



## SPORTOVNÍ DNY

Naše škola byla opět zapojena do projektu „Sazka Olympijského ví-ceboje“. Žáci 1. – 5. tříd plnili disciplíny této soutěže na hřišti Sokola Pardubice v pátek 2. září 2022. Soutěžilo se v běhu na 60 m, hodu basketbalovým míčem, sedu-lehu, v T-běhu, předklonu, skoku z místa, v hodu míčkem, v udržení rovnováhy a v běhu na 500 m.



Pro žáky 2. stupně byl připravený sportovní den 5. září také na hřišti Sokola Pardubice. Za krásného počasí plnili disciplíny: běh na 60 metrů, hod míčkem a plným míčem, skok do dálky, trojskok a na závěr běh na 1 kilometr. I když pro některé žáky bylo dopoledne náročné, odcházeli spokojeni, bojovali sami se sebou a poměřovali síly se svými vrstevníky. Nejlepší sportovci byli odměněni.



## DĚTSKÝ MARATON

Naše škola se účastnila již tradiční akce „Dětský maraton“. Maraton se běžel na atletickém stadionu Hvězda na Dukle v Pardubicích. Počasí běžcům přálo, sluníčko svítilo, a tak 42 195 metrů zdolalo 31 reprezentantů naší školy štafetovým způsobem, kdy si štafetový kolík předávali po 200 m, a to v čase 2:07:40. Jde o nejrychlejší čas naší školy od roku 2013, kdy se této akce účastníme.



Školu reprezentovali: Tereza Horáčková, Beata Paroulková, Klára Rokyťová, Nikol Schejbalová, Nikola Kal-

housová, Leona Mayerová, Ema Horáková, Adéla Studničková, Petra Ivančáková, Anna Cempírková, Vanessa Žáková, Tereza Adamová, Amélie Nevolová, Illina Habor, Patricie Gombárová, Nela Pivokonská, Dominik Sadílek, Tomáš Brtek, Alex Řehůřek, David Jaroš, Jakub Hladík, Lukáš Andrejs, Lukas Andrejko, Tomáš Hájek, Štěpán Hašek, Matyas Kubát, Richard Čihák, Jan Alex Herynk, Matěj Kašpar, Jan Vodička, Nicolas Novák, Matouš Pospíchal, Šimon Procházka.



## EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ

U příležitosti oslav Evropského dne jazyků, jenž se každoročně slaví již od roku 2001, vyrazili žáci 2. stupně dne 26. září 2022 s paní učitelkou Mgr. Silvií Benešovou do Evropského

spolkového domu na Pernštýnském náměstí v Pardubicích. V jeho prostorách sídlí mimo jiné jazyková centra: britské centrum British Council, francouzský institut Alliance Française a německé centrum Goethe-Zentrum. Ta si na tento den připravila cca dvouhodinový zajímavý program. Vybraní žáci 7. a 8. tříd měli příležitost se seznámit i s jazyky, které se na naší škole nevyučují. Návštěva jim také nabídla konverzovat s rodilými mluvčími, vyzkoušeli si dosavadní znalosti ve formě kvízů, tajenek a her.



V neposlední řadě navštívili bohatě vybavenou knihovnu anglické literatury a fotokoutek. Akce byla pěkně připravená, proběhla v dobré náladě a hlavně připomněla, že bez znalosti cizích jazyků se člověk v dnešní době neobejde.

Na instagramovém profilu @europe\_direct\_pardubice probíhala pro zpestření soutěž o nejlepší fotografii pořázenou při návštěvě akce konané u příležitosti Evropského dne jazyků. Skupinové foto (ve složení Nikol Schejbalová, Anna Gutwirthová, Nikola Kalhousová, Tomáš Haas a Jan Vodička) obdrželo nejvyšší počet „lajků“ a s velkým odstupem od ostatních soutěžících zvítězilo. Toto vítězství výše jmenovaným vyneslo odměnu v podobě poukázek do knihkupectví Kosmas v Pardubicích. Výhru si převzali od pana Michala Mikulce z informačního střediska Evropské unie Europe Direct Pardubice.



### ADAPTAČNÍ KURZ 6. B, 6. C

Žáci 6. B a 6. C společně absolvovali 2. – 7. října adaptační kurz v Bělči nad Orlicí. Byli ubytováni v Táboře Jana

Amose Komenského. Žáky čekal bohatý program, který vedla paní psycholožka a pan ředitel. Cílem pobytu bylo stmelení třídního kolektivu. Během tohoto týdne se žáci měli naučit spolu vycházet, tolerovat se navzájem, spolupracovat, pomáhat si a naučit se řešit problémové situace.



Úkoly ve formě her byly velmi zajímavé a někdy i náročné. Žáci se jich nezalekli a úspěšně vše zvládli. Během týdne se všichni poznali v jiné rovině a navázali i nová přátelství a sympatie. Všichni odjížděli s novými zážitky a s košíky plnými hub, které nasbírali v okolních lesích. Adaptační kurz se vydařil a splnil svůj účel. Byl to nezapomenutelný týden.

### PODZIMNÍ SBĚROVÁ AKCE

Podzimní sběrový den se uskutečnil třetí říjnový týden. Na hřišti školy

byly už den předem přistaveny dva kontejnery, které se brzy naplnily.



Při akci pomáhali žáci 9. A a 9. C, kteří po celou dobu udržovali pořádek kolem kontejnerů. Opět se soutěžilo o úžasné ceny, a to o poukázky do Alzy.cz pro tři nejlepší sběrače, dále o poukázky do Mc Donald's a o účast na zážitkové akci pro nejlepší třídu.

### DEN CIZÍCH JAZYKŮ NA GYMNAZIUM DAŠICKÁ

Ve čtvrtek 20. října 2022 se vydalo deset žáků devátých ročníků na Gymnázium Dašická reprezentovat naši školu na každoroční akci, na Den cizích jazyků. Tato akce se konala ve sportovní hale gymnázia, kde bylo jedenáct škol z Pardubic a okolí. Jelikož každá škola měla deset zástupců, byli po pěti rozdělení do družstev a každému družstvu byl přidělen „anděl“. Andělé byli žáci gymnázia, kteří po

celou dobu zapisovali body „svého“ týmu do tabulky. V celé hale bylo 25 stanovišť, na které bylo 105 minut.



V hale byl i foto koutek, který se koncem akce stal také stanovištěm. Na stanovištích byly různé aktivity, například někde se hádala francouzská slovíčka a někde pro změnu italská. Celou akci hodnotili žáci kladně.



### EKOLOGICKÉ PROJEKTOVÉ DNY

V pondělí 24. a v úterý 25. října proběhly ve škole ekologické projektové dny. Pondělní projekt byl rozdělen do několika bloků, které plnili všichni žáci školy. Prvním blokem byla

interaktivní beseda s lektory z Tonda obalu. Žáci si vyzkoušeli, do jaké míry umí třídít odpad, co do tříděného odpadu nepatří, a také, jak problematické jsou skládky odpadů. V dalším bloku se žáci stali ilustrátory a pokusili se co nejlépe ztvárnit zadané téma „Živá – mrtvá Země“. V následujících blocích pracovali žáci v badatelských skupinách. Společně se zamýšleli nad tématy, jak nejlépe šetřit potravinami, energií a vodou, jak dlouho se odpadky v přírodě rozkládají nebo jak chránit naši přírodu.



Posledním blokem byl badatelský pokus, při kterém si žáci vyzkoušeli rozklad látek v přírodě. Zkoumali žvýkačku, vaječnou skořápku a barevné podzimní listy. Své pozorování porovnali s ostatními skupinami. V úterý vyráběli žáci na prvním stupni „Strom Odpadkovník“.



Snažili se tak dát použitelným odpadkům druhou šanci a také si uvědomili, že takové stromy v naší přírodě mít nechceme. Žáci druhého stupně společně vyráběli komiks na téma „Třídění odpadů“. Na komiksu se podílel každý žák třídy.

### BESEDY S HOKEJISTY DYNAMA PARDUBICE

Vybraní hokejisté 9. C a D navštívili Zimní stadion v Pardubicích mimo své tréninky a besedovali s hokejistou Petrem Sýkorou, který velmi ochotně odpovídal na jejich otázky. Chlapci se dozvěděli, kdy a kdo ho přivedl k hokeji, za které týmy hrál, na jaké pozici, kdo byl jeho hokejovým vzorem. Pan Sýkora hovořil o tom, jaký byl jeho největší hokejový úspěch, připomněl, že hokej je však týmová hra. Sděлил i další zajímavosti z hokejového světa.

Také malí hokejisté ze 4. A a z 5. A se 9. listopadu vydali na Zimní stadion v Pardubicích, byli pozváni na besedu s hokejisty týmu A a bývalými žáky naší školy Filipem Kofferem a Ondřejem Rohlíkem. Ještě před stadionem získali podpisy brankářů D. Frodla a M. Kloučka a obránce D. Musila. Beseda s bývalými žáky, dnes výbornými hokejisty, byla úžasná, chlapci ze čtvrté a páté třídy měli připravenou spoustu otázek, na které hokejisté velmi ochotně odpovídali.



Obrovským zážitkem pro chlapce bylo, že mohli nahlédnout do kabiny A týmu, prohlédnout si oblečení a hokejky hráčů. Po ukončení besedy kluci říkali, že to bylo super.

### TAJEMSTVÍ MYSTÉRIA

Dlouho očekávané Mystérium bylo odstartováno 11. listopadu 2022. Stovky nedočkavých žáků s rodiči a prarodiči čekaly před školou už dávno před otevřením brány. A pak se objevili učitelé převlečení za mágy, věštce, mudrce, astrology, astro-nomy a šílené alchymisty. Všichni se společně nechali přenést do 17. století.



Na devatenácti stanovištích žáci plnili úkoly a pronikali tak do tajemství kamene mudrců, objevovali sílu kořene mandragory, zkoušeli účinky lektvarů a vzácných bylin, snažili se

zjistit, jak může vzniknout elixír života. Nahlédli do horoskopů, počítali hvězdy, pokusili se odhalit svůj osud. Hledali kouzelnou elektřinu, prozkoumávali tajuplné světlo, skládali atomy, aby se jim podařilo vyrobit zlato. Po splnění alespoň dvanácti úkolů dostali za odměnu klíč jako symbol k pravému bohatství lidského života.

### EXKURZE ŽÁKŮ DEVÁTÝCH TŘÍD

Ve spolupráci se Střední průmyslovou školou stavební a společností Enteria absolvovali velice přínosnou exkurzi žáci 9. ročníků. Jednalo se primárně o představení a ukázkou stavebních oborů. Žáci navštívili veškeré prostory na střední škole včetně truhlářských a kovářských dílen a učeben pro teoretickou výuku. Po návštěvě střední školy navštívili Doprvní fakultu Jana Pernera, byla představena budova a žáci nahlédli do prostor pro praktickou výuku. Třetí v pořadí byla návštěva staveniště v prostoru hlavního nádraží Pardubice. Žáci nahlédli pod pokličku velké rekonstrukce, která v současnosti

v našem krajském městě probíhá. Na závěr dne se naobědvali a aktivně odpočali při bowlingu a tenisu v H-Centru ve Starém Hradišti, což bylo příjemným zakončením velmi povedeného a příjemně stráveného dne. Žáci si uskutečněnou exkurzi velmi pochvalovali.



### SLAVNOSTI SLABIKÁŘE V PRVNÍCH TŘÍDÁCH

Koncem prvního čtvrtletí děti v prvních třídách netrpělivě očekávaly, že dostanou Slabikáře. Pečlivě se na tento den připravovaly. Uspořádaly besídky a předvedly rodičům i prarodičům všechno, co se od počátku roku ve škole naučily. Četly písmenka, slabiky i celá slova, říkaly písmenkové básničky, luštily křížovky, zpívaly písničky, pracovaly na interaktivní tabuli.

Paní učitelky děti pochválily a slavnostně jim předaly Slabikáře.



### OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE A V DĚJEPISĚ

Ve čtvrtek 1. prosince 2022 se žáci a žákyně 8. a 9. ročníků zúčastnili školního kola Olympiády v českém jazyce. Olympioniků se nakonec sešlo tolik, že museli být rozděleni do dvou skupin. Devátáci, kteří měli možnost se zúčastnit loňského školního kola, již tušili, co mohou očekávat, ale pro osmáky to byla premiéra. A pro některé to byla premiéra vskutku pekelná. Po příchodu do terapeutického ateliéru se všichni pustili do řešení zapeklitých a rafinovaných úloh, které měly prověřit jejich jazykový cit i hloubku jejich znalostí mateřského jazyka. Své snažení nakonec završili

tvorbou slohové práce. Soudě podle míry vyčerpání, která byla na tvářích většiny z účastníků viditelná, bylo větrání mozkových závitů úspěšné. Viktorie Ovčaríková pak v okresním kole obsadila druhé místo.



Také letos se žáci 8. a 9. tříd pokusili zodpovědět záhadné otázky dějepisné olympiády. Tentokrát se museli vypořádat s tématem, které ještě ve škole neprobírali – Československo a rozdělení světa v letech 1945 až 1992. I přes obtížné zadání se přihlásil velký počet zájemců a všichni se se zadanými úkoly vypořádali velmi dobře. Do okresního kola mohli postoupit ale jen první tři nejúspěšnější řešitelé, byli jimi Anna Hlavatá z 9. D, Dominik Šetina ze třídy 9. A a Jakub Morawetz z 9. C.

## MIKULÁŠ, ČERTI A ANDĚLÉ MEZI DĚTMI

Rok se s rokem sešel a děti ve škole navštívili Mikuláš s anděly a čerty. Děti od brzkých ranních hodin netrpělivě očekávaly jejich příchod. Hned první hodinu bylo na chodbách slyšet řinčení řetězů. „Už jdou!“ ozvalo se slabým chvějícím se hláskem. Najednou někdo silně zabušil na dveře, které se ihned rozletěly. Do třídy vtrhli čerti, za nimi přišel.



Mikuláš a nádherní andělé. Čerti zběsile běhali po třídě a sháněli hříšné duše. V každé třídě jistě nějakou našli, kterou by si odnesli do pekla. Nicméně Mikuláš a andělé byli natolik hodní, že se za hříšníky přimluvili s tím, že své chování zlepšili. A tak nám ze školy nikoho neodnesli.



## VÁNOČNÍ BRUSLENÍ

Díky spolupráci s hokejovým klubem Dynamo Pardubice si žáci naší školy mohli 20. prosince zkrátit čekání na vánoční svátky a na dárky dopoledním bruslením na zimním stadionu. Ledovou plochu nejdříve zaplnili žáci prvního stupně, od deseti hodin si stadionu užívali starší žáci. Na pořadu byly vláčky, piruety a některé děti si bruslily jen tak. Dopoledne bylo bez učení moc příjemné.

## ZPÍVÁNÍ NA SCHODECH

Poslední školní den 22. prosince se po dvou letech opět malé děti sešly na schodech a společně si zazpívaly nejnámější vánoční koledy. Děti už je tolik, že se musely rozdělit na dvě skupiny. Starší spolužáci závistivě poslouchali za dveřmi. Je to totiž příjemná vánoční atmosféra. Pak až do

oběda si všichni nadělovali dárky a ve třídách probíhaly vánoční besídky.



## VÁNOČNÍ TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ

Vánoční turnaj v přehazované se hrál tradičně poslední vyučovací den před Vánocemi 22. prosince 2022. Druhý stupeň byl rozdělen na kategorie 6.–7. třídy a 8.–9. třídy. Žáci žili turnajem již několik dní před samotnou akcí. Při přehazované nebylo nouze o pěkné zákroky, legrační situace i napětí až do úplného konce. Kategorie 6.–7. třídy dopadla takto: 1. místo tým třídy

7. C, 2. místo tým třídy 6. B, 3. místo třída 7. B. V kategorii 8. – 9. tříd vyhráli žáci 9. D, druhá byla 9. B, třetí 8. A.



## TŘÍKRÁLOVÉ ZPÍVÁNÍ

Předvánoční zpívání koled pokazily chřipky a virózy, a tak děti nejnámější koledy zpívaly až 5. ledna 2023. Sešly se v atriu.



Vystoupení zahájila Tea Čiháková, potom předvedli vystoupení žáci z dramatického kroužku a pak se nádvorem linuly koledy, které společně s přítomnými rodiči a známými zpívali žáci 4. A a 4. B.



### PRACOVNÍ POHOVORY NANEČISTO

V prvním lednovém týdnu se žáci devátých ročníků účastnili pracovních pohovorů. Žáci měli na výběr ze čtrnácti povolání a dle toho měli pohovory ve skupinách. Součástí pohovorů bylo představení a týmová, ale i samostatná práce.



Po celou dobu na pohovorech byla paní personalistka, která žáky zpovídala, a pan ředitel, který na celý proces dohlížel a fotil účastníky jednotlivých pohovorů. Na samotný pohovor se museli žáci řádně připravit. Předem si měli vytvořit životopisy tak,

aby odpovídaly požadavkům firmy, do které se hlásí. Tato zkušenost byla velice přínosná. Pohovory byly samozřejmě fiktivní.

### SCHOOL MATCH 2023

Dne 18. ledna se v Enteria areně odehrál School match mezi Sokoly Pardubice a FBC Česká Lípa.



Žáci druhého stupně se oblékli do červených barev nebo alespoň červených doplňků a vyrazili fandit domácímu florbalovému týmu. O přestávkách nechyběl ani doprovodný program – Kahoot a florbalový turnaj ve slalomu, kdy se z každé školy zúčastnil jeden žák a jeden učitel. Všem se akce líbila, domácí tým zvítězil 7:6 za podpory 4 175 diváků.

### OZDRAVNÝ POBYT S LYŽOVÁNÍM

Ozdravný pobyt s lyžováním se uskutečnil v termínu 22. – 27. ledna 2023

na chatě Karolínce v Krkonoších na Benecku. Zúčastnilo se ho 42 žáků ze 7. a 8. tříd pod pedagogickým dohledem čtyř vyučujících a jednoho zdravotníka. I přes obecně nepříznivé podmínky na našich horách měli lyžaři štěstí. O víkendu napadl nový sníh. Pohybovali se v nadmořské výšce kolem 1000 m n. m. a ozdravný pobyt s lyžováním mohl proběhnout na běžeckých, sjezdových lyžích a pro zájemce i na snowboardu. Žáci byli rozděleni do čtyř družstev.



V pondělí, úterý a ve čtvrtek dopoledne dvě družstva absolvovala výcvik na běžeckých lyžích a dvě družstva měla program na sjezdových tratích u vleků HSK a Kejnosa. Dopoledne se program družstev vyměnil. Ve středu dopoledne všichni zdolali na běžeckých lyžích trasu na Žalý.

Byla inverze, o to byl pohled z rozhledny „krásnější“, jak z letadla, ocitli se žáci nad mraky. Dopoledne podnikli pěší výpravu do centra Benecka. V pátek, po zabalení zavazadel, proběhl závod na běžeckých lyžích v areálu upravených běžeckých stop. Po obědě následoval návrat autobusem do Pardubic. Večerní program byl veden v duchu zábavných a vědomostních kvízů, žáci pracovali ve skupinách. Ze závěrečného hodnocení dětí vyplynulo, že většina byla velice spokojena se stravováním, ubytováním, programem a pobyt by doporučili svým kamarádům.

### DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dne 1. února pořádala naše škola Den otevřených dveří. Od patnácti hodin přicházeli do školy s budoucími prvňáčky rodiče i prarodiče.

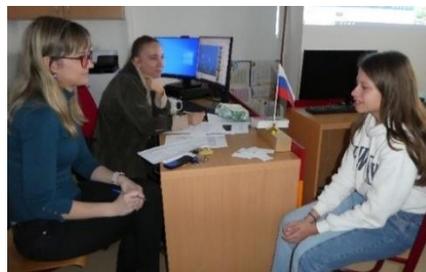


Společně s panem ředitelem a s vyučujícími si prošli školu od podkroví až po nejnižší podlaží. V podkroví si prohlédli počítačové pracovny, novou robotickou učebnu vybavenou virtuální realitou, výtvarný a hudební ateliér, úžasnou jazykovou učebnu, ateliér paní psycholožky a historickou učebnu. Všechny zaujaly zrekonstruované pracovny chemie, fyziky a přírodopisu. Některé pomůcky si děti vyzkoušely, malovaly, hrály na hudební nástroje, v jazykové učebně si zkusily sluchátka a zahrály si Kahoot. Všichni oceňovali vybavení tříd interaktivními tabulemi. V suterénu velice zaujaly návštěvníky tělocvičny, úžasná cvičná kuchyňka, líbily se perfektně vybavené dílny, dvě tělocvičny a prostorná jídelna. Škola s výbornou polohou v parku se rodičům velmi líbila.



### ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY V RUSKÉM JAZYCE

V pátek 10. února proběhlo na naší škole školní kolo Olympiády v ruském jazyce pro žáky osmých a devátých ročníků. Celkem se zúčastnilo 16 žáků, kteří své znalosti prověřili v několika částech – ústní část, poslech, práce s textem a krátký sloh. Vzhledem k rozdílným znalostem ukrajinských a českých žáků byli žáci rozděleni do dvou samostatných skupin. Absolutními vítězi se stali Maksym Hrytsak z 8. C a Tomáš Blažek z 9. C. V krajském kole školu reprezentoval Tomáš Blažek, jeho náhradníky byli Patrik Šimonek a Karolína Paprskářová.



### EXKURZE DO AUTOMOBILKY ŠKODA V MLADÉ BOLESLAVI

Je to jedna z mála evropských automobilek s rostoucími prodeji vozů a

má v Čechách více než stoletou tradici. Továrnu založili dva nadšení průkopníci. Navštívili ji žáci devátých tříd 13. února.



Nejdříve šli do muzea automobilů, kde viděli počátky prvních automobilů. Poté pokračovali do depozitáře, kde bylo i auto z filmu Upír z Feratu. Toto auto je jen jediné svého druhu a ze začátku bylo bílé. Díky filmu se ale přebarvilo na černé. Po prohlídce depozitáře se vydali do jednotlivých hal automobilky, konkrétně do tří, do

motorárny, lisovny a svařovny. Pak už byl oběd a jelo se zpátky do Pardubic.



### ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ANGLICKÉM JAZYCE

Dne 22. února 2023 se konalo školní kolo anglické olympiády, ze kterého se postupovalo do okresního kola. Žáci byli rozděleni do dvou skupin, nižší (6. a 7. třída) a vyšší (8. a 9. třída). Olympiády se zúčastnilo 34 žáků. Do nižší skupiny se přihlásilo 16 žáků a ve vyšší bylo 18 žáků. Toho dne se všichni sešli v 14:15 v jazykových učebnách ve škole. Pod bedlivým dohledem paní učitelek Benešové, Jiráskové (nižší skupina), Kulhánkové, Nádvorníkové (vyšší skupina) se rozdaly testy. Začalo se tedy psát. Test obsahoval čtyři poslechy a

cvičení na gramatiku a slovní zásobu. Každý žák měl na vyplnění testu tolik času, kolik potřeboval. Olympiáda skončila přibližně v 15:30. Výherci a postupujícími se stali Jiří Mervo ze 7. C a Nela Blažková z 9. D. Jako druhé se umístily Nikol Valentová ze 6. A a Valerie Bláhová z 8. A, i když nepostupují, staly se náhradnicemi.

### OKRESNÍ KOLO ODZNAKU VŠESTRANNOSTI

Dne 1. března se na naší škole uskutečnilo okresní kolo Odznaku všestrannosti. Každý účastník soutěžil v pěti disciplínách (trojskok, hod medicinbalem, kliky, švihadlo, driblink). Výkony se přepočítaly na body a stanovilo se pořadí. Školu reprezentovalo 24 závodníků a jedno družstvo složené ze 4 dívek a 4 chlapců.

Náš tým obsadil 1. místo, tvořili ho Tereza Horáčková, Nikol Schejblová, Kristiana Barvíková, Svitlana Shtets, Štěpán Svozil, Miroslav Kot, Gabriel Mach, Maksym Hrytsak. Ve svých kategoriích obsadili jednotlivci 1. místo Tereza Horáčková, Nikol Schejblová, Svitlana Shtets, Kristiana Barvíková,

Elen Adamírová, Klára Lukášková, Maxim Hradecký, Lukáš Pešek, Vendelín Kočnar, 2. místo Sofie Rohlíková, Petr Nedbal, Maksym Hrytsak, Filip Schejbal, 3. místo Illina Habor, Jakub Šmid, Gabriel Mach. Celou soutěž koordinovala Šárka Kašpáková, medailistka z olympijských her v Atlantě a mistryně světa v trojskoku. Naše škola postoupila do krajského kola.



### PROJEKTOVÝ DEN – DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Během projektového dne, který se uskutečnil před jarními prázdninami, se žáci seznámili s povinnou výbavou kola, prostřednictvím aktivizačních her si zopakovali pravidla silničního provozu. Zamysleli se nad významem značek a vymysleli nové značky, které by mohly zvýšit bezpečnost na

silnicích a cyklostezkách. Ve skupinách použili reálnou mapu a naplánovali výlet na kolech. Trasu výletu připůsobili kulturním památkám a jiným zajímavým místům, zohlednili i svou bezpečnost.

### PROJEKT ČESKO VESLUJE

Naše škola se již podruhé zapojila do projektu Česko vesluje. Žáci druhého stupně v rámci hodin tělesné výchovy jeli na veslařském trenažeru tzv. individuální šampionát pro jednotlivce na 200 m. Byl sestaven žebříček TOP 10 nejlepších z každého ročníku v kategorii dívek a kategorii chlapců. První tři nejlepší v každé kategorii byli odměněni diplomem a sladkostí.



### OKRSKOVÉ KOLO V BASKETBALU DÍVEK

Dne 14. března 2023 organizovala naše škola okrskové kolo základních

škol v basketbale dívek „O pohár bratraců Veverkových“. Přihlášeno bylo osm týmů. Hrál se ve dvou skupinách. Náš tým bojoval s velkým nasazením až do poslední minuty, ovšem štěstí nám nepřálo a vždy o 1 bod dívky prohrály a nepostoupily ze skupiny. Velká pochvala za nasazení a bojovnost patří Adéle Studničkové, Amálii Ondráčkové, Markétě Velínské, Tereze Horáčkové, Kateřině Antlové, Veronice Bezouškové, Nikole Schejbalové, Vendule Duškové, Lucii Bydžovské, Anně Hlavaté, Petře Ivančákové. Pohár vybojoval tým ZŠ Ohrazenice.



### DRUHÝ DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dne 15. března opět pořádala naše škola Den otevřených dveří. Od patnácti a pak od šestnácti hodin přicházeli do školy s budoucími prvňáčky rodiče i prarodiče. Společně s panem

ředitelem a s vyučujícími si prošli školu od podkroví až po nejnižší podlaží. V podkroví si prohlédli počítačové učebny, novou učebnu robotiky, výtvarný a hudební ateliér, úžasné jazykové učebny, ateliér paní psychologky a historickou učebnu.



Všechny zaujaly zrekonstruované pracovny chemie, fyziky a přírodopisu. Některé pomůcky si děti vyzkoušely, malovaly, hrály na hudební nástroje, pracovaly s tablety, zkusily si sluchátka, dozvěděly se něco o virtuální realitě. Všichni oceňovali

vybavení tříd interaktivními tabulemi. V suterénu zaujaly návštěvníky tělocvičny, dílny, cvičná kuchyňka, kde si děti připravily pamlsky, a samozřejmě školní jídelna. Prostorná škola s výbornou polohou v parku se rodičům velmi líbila.

### CHARITATIVNÍ AKCE – VETEŠNICTVÍ

Vetešnictví je vlastně charitativní akce školy. Žáci si z domova donesli drobnosti, hračky, které již nepotřebují, ale které by mohly ještě posloužit a udělat radost někomu dalšímu. Zároveň si přinesli drobné mince, za které si od spolužáků zakoupili drobnosti, které do školy přinesli oni.



Byl to takový výměnný obchod, ale drobné, které žáci za své hračky navzájem utržili, šly do speciální kasičky. Výtěžek byl totiž věnován

postiženému Honzíkovi, který je žákem naší školy. Děti si tak domů penízky nepřinesly, ale možná získaly novou zajímavou hračku, a hlavně dobrý pocit, že pomohly.

### VÍTÁNÍ JARA

První jarní den se na naší škole neobešel bez jarních oslav. Nejprve se pořádala akce Vetešnictví aneb jarní úklid. Někteří žáci prvního stupně tuto akci zažili poprvé, a tak samou nedočkavostí nemohli ani dospat. Již doma si připravili různé hračky a předměty, které by jinak skončily v popelnici, někteří napekli dobroty a další si dali tu práci a předměty vyrobili. Akce se těšila velkému úspěchu. Po vydařeném obchodování se žáci přesunuli na školní hřiště. Následovala hra Závod s časem. A to doslova.



Třídy v jednotlivých barevných formacích vytvořily týmy, které mezi sebou soupeřily. Vyhráli samozřejmě všichni, ale jen ti nejrychlejší, a to 3. A, 3. B a 1. B, se mohli radovat z prvních míst. Po sportovním výkonu přišlo na řadu společné zpívání Svěrákovy písně Jaro dělá pokusy, kterou žáci přivítali jaro. Bylo to velice příjemné dopoledne.



### ŠKOLA HROU S JANEM AMOSEM KOMENSKÝM

V duchu myšlenek Jana Amose Komenského se 28. března na naší škole konal projektový den. Tento den se nezkoušelo, všichni si hráli a u toho se učili. Přesně tak, jak si to Komenský představoval. Žáci se ve třídách většinou rozdělili do skupinek a stříhali, lepili, kreslili, hledali v knihách, encyklopediích i v časo-

pisech. Vymýšleli křížovky, kvízy a hádanky. Někteří se byli podívat v historické učebně. Vzniklo ten den mnoho zajímavých výtvorů z nejrůznějších oblastí. Opakovalo se probrané učivo pomocí her, kartiček, skupinových prací, stanovišť a názorných pomůcek. Celé dopoledne bylo zábavné.



### NOC S ANDERSENEM

Dne 31. března přespali někteří žáci ve škole. V šest hodin večer se sešli u školy s karimatkou, spacákem a s mnoha dobrotami. Ve třídě si připravili „ležení“. Paní učitelky jim pustily video o životě H. Ch. Andersena a o jeho pohádkách. Mnoho dalšího se pak dozvěděli ze školního rozhlasu. Následovaly různé kvízy a soutěže týkající se pohádek. Pak bylo velké

překvapení v podobě pizzy. A tak uprostřed večera si postupně jednotlivé třídy vzaly baterky a šly do podkroví a tam hledaly papírky. Když všichni našli všech 40 lístečků, vrátili se do tříd a poskládali obrázky.



V další části večera se dívali na pohádky. Vyčistili si zuby, převlékli se do pyžama a šli spát. Ráno se vzbudili okolo půl sedmé. Nasnídali se, vyčistili zuby a všechno uklidili. Když to všechno zvládli, začala zábava, hráli si písničky. Pak šli vesele domů.



### VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ

Dne 4. dubna se ve školní jídelně uskutečnilo „velikonoční tvoření s veverkami“. Děti si vybraly misku se zeleným obilím, tu si ozdobily. Společně s rodiči nebo prarodiči si do misky vytvořily zápichy s motýlkem, ovečkou, zajíčkem, s ptáčkem z makovic, s obarveným vejčkem a přidaly si ozdobný plůtek. Navíc si všichni vyrobili věneček na dveře. Samozřejmě nechyběl perník ze školní jídelny. Příjemně strávené odpoledne bylo přípravou na velikonoční prázdniny.



### BRANNĚ VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽ POKOS

Na konci května se žáci zúčastnili okresního kola POKOS, kterou každoročně připravuje Armáda ČR pro děti základních škol. „Escape“- tak zněl název této celodenní soutěže. Armáda ČR ve spolupráci s pardubickou věznicí a hasiči připravila celkem 12 stanovišť. Místem pro tuto soutěž byl vybrán park Mlynářka v nedalekých Sezemicích. Děti mohly vidět práci zaměstnanců věznice či hasičů. Samotná soutěž nabídla spoustu zajímavých aktivit. Žáci stříleli ze vzduchovky, házeli granátem na cíl, sundávali kolo z osobního auta a na závěr je čekal zhruba čtyřkilometrový běh s plněním různých úkolů, kde prokázovali znalosti z historie a témat týkajících se vojenství.



## DEN ZDRAVÍ

Dne 16. června 2023 se několik tříd prvního stupně vydalo do Střední zdravotnické školy do Černé za Bory. Studentky pro ně měly v tělocvičně připravených několik stanovišť s pomůckami, na kterých děti v týmech plnily nejrůznější úkoly z oblasti zdravotnictví, některé byly praktické, jiné teoretické. Například třídily zdravé a nezdravé potraviny, seznámily se s riziky obezity, cvičily správné mytí rukou a čištění zubů, vyzkoušely si brýle simulující opilst a účinky extáze, učily se vodit nevidomého, skládaly tangramy, připomněly si čísla IZS. Z oblasti teorie poznaly anatomii srdce, plic, jater a nemoci s nimi spojené. Nejlepší týmy byly odměněny, dostaly zajímavé obrázky. Den zdraví se dětem líbil.



## JARNÍ SBĚROVÁ AKCE

Jarní sběrový den se uskutečnil 21. června. Na hřišti školy byly už brzy ráno přistaveny dva kontejnery, které se brzy naplnily. Opět se soutěžilo o úžasné ceny, a to o poukázky do Alzy, cz pro tři nejlepší sběrače, dále o poukázky do Mc Donald's a o účast na zážitkové akci pro nejlepší třídu.



Nejvíce sběru donesl Šimon Kohoutek z 1. B, na druhém místě se umístil Vendelín Kočnar z 3. B, třetí byli Gabriel Mach z 4. C a Daniel Mach z 6. C. Sběrově nejlepší byla třída 1. B, druhá

3. B a třetí 4. C, všechny díky svým nejlepším sběračům.

## SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Celý školní rok jsme pracovali na projektu „Sazka Olympijský víceboj“. Děti plnily disciplíny všestrannosti na sportovních dnech a v hodinách tělesné výchovy. Vybraní žáci se zúčastnili okresního i krajského kola Odznaku všestrannosti. Do republikového kola postoupila Sofie Rohlíková, do Brna pojedou začátkem září. Měli jsme štěstí i v losování, ve kterém jsme získali „Trénink“ se známým sportovcem. Naše škola získala bronzový certifikát – do projektu se zapojilo 65 % žáků. Každý, kdo se do této akce zapojil, dostal v den vysvědčení i diplom tohoto projektu. Ti nejlepší obdrželi ještě odznaky diamantový, zlatý, stříbrný nebo bronzový. Diamantový odznak získala Tereza Horáčková z 8. B.

## ABSOLVENTSKÉ PRÁCE

Jako každý rok, tak i tento museli žáci devátého ročníku vypracovat absolventské práce. Je to dlouhá slohová práce na vlastní téma. Tento rok byli

všichni opět trochu nervózní. Pár žáků dříve přehánělo o tom, jak těžká tato práce je, ale s postupem času všichni zjistili, že je to docela lehké. Přes očekávání obtížnosti psaní absolventské práce téměř všichni byli mile překvapeni.



Garanti žákům hodně pomáhali s detaily, čehož si všichni vážili. Pak přicházelo období obhajob, u kterého všichni byli opět trochu nervózní, ale nebylo to nic, co by žáci devítek nezvládli. Všichni do toho dali vše, aby mohli úspěšně odejít ze základní školy.

## OSLAVA DNE DĚTÍ

Oslava Dne dětí se uskutečnila pod názvem „Letem cestujeme světem“ dne 27. června u pardubického zámku na valech. Děti „cestovaly“ mnoha zeměmi světa, plnily nejrůznější úkoly, za jejich splnění získaly samolepky

vlaječek států a ty si lepily do cestovního „pasu“. Tak například skákaly v jutových pytlicích jako klokan, skládaly puzzle se zvířaty žijícími v Antarktidě, učily se tancovat sambu jako na karnevalu v Brazílii.



Stavěly z kostek mrakodrapy a ze špejlí Eiffelovky, tvořily obrazce z fazolí, poznávaly indická koření, zkoušely přenášet zrnka rýže pomocí hůlek, anglická slůvka přiřazovaly k obrázkům, střílely šípy.



Poznávaly sošky zvířat hmatem, v písku hledaly „diamanty“ a snažily se plnit mnoho dalších zajímavých

úkolů, celkem 23. Před odchodem do školy dostaly sladkou odměnu.



### O PUTOVNÍ POHÁR ŘEDITELE ŠKOLY

Tradiční poslední sportovní akce školního roku „O putovní pohár ředitele školy“ se odehrála v letošním roce poprvé na tréninkovém hřišti s umělou travou za novým fotbalových stadionem. Hrál se ve dvou skupinách.



Třídy si poměřily sílu „každý s každým“. První skupinu (šesté a sedmé

třídy) vyhrál tým 7. A, na druhém místě se umístil tým 6. C a třetí místo vybojoval tým třídy 6. B. Druhou skupinu (osmé a deváté třídy) vyhrál tým třídy 9. C, druhé místo obsadil tým 9. D a třetí pozici vybojovala třída 8. A.

### ROZLOUČENÍ DEVÁTÝCH TŘÍD

Rozloučení s devátými třídami Základní školy Bratraců Veverkových se uskutečnilo na pardubické radnici 28. června 2023.



## B/ TŘÍDNÍ AKCE

### ČTVRTÉ TŘÍDY NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI

Hned 5. září se žáci 4. A vypravili na dopravní hřiště na Duklu, někteří pěšky, někteří si vzali koloběžky. Na dopravním hřišti čekal pan Hylmar, člen Městské policie Pardubice. Připomněl dětem základní pravidla silničního provozu a předpisy pro pohyb na komunikacích. Vysvětlil průjezd křižovatkami, připomenul nejdůležitější značky. Pak si postupně po skupinkách nasadily děti helmy a vyrazily „do ulic“. Jediné štěstí, že se po nich nepohybovala auta a vozidla MHD. Pan Hylmar děti pozoroval a nebyl příliš spokojený. Koncem školního roku musely děti na hřiště znovu.



aDne 7. září si také třída 4. B prověřila znalosti z pravidel silničního provozu. Vše si žáci vyzkoušeli přímo na dopravním hřišti pod odborným dohledem strážníka Alexandra Hylmara, který žákům vše pečlivě vysvětlil a dohlížel na jejich bezpečnost. Žáci si jízdu na kole užili, chovali se ukázněně a dbali na bezpečnost svoji i svých kamarádů.



### PLAVÁNÍ 2. A, C, 3. B

Žáci 2. A, 2. C a 3. B se od 9. září 2022 účastnili plavecké výuky v Aquacentru Pardubice. Děti si to moc užívaly, přestože byla voda docela studená. Chlapci i dívky se velmi těšili na pátou lekci, jelikož jim instruktoři slíbili návštěvu aquacentra, kde mohli vy-

užít různé tobogány s vířivky. Radost v jejich očích byla obrovská.



### BRUSLENÍ ČTVRTÝCH A PÁTÝCH TŘÍD

Léto bylo již nenávratně pryč a žáci čtvrtých tříd netrpělivě vyhlíželi zimu a náledí. Aby nebyli zimou zaskočeni, nazuli brusle a vyrazili na ledovou plochu. Pod odborným vedením trenérů HC Dynamo měli možnost nacvičit a zdokonalit bruslařské dovednosti. Pobyt na ledové ploše si žáci náramně užili. Nové výzvě čelili s velkou odvahou a pílí. Řada zkušenějších spolužáků ochotně pomáhala začátečníkům a základy bruslení byly všemi žáky zvládnuty. Bez menších modřin se to samozřejmě neobešlo. Odvážnému štěstí přeje a děti se ledu již nebojí.



### TŘÍDA 5. B NA DNI DĚTSKÉ PALIATIVNÍ PÉČE

Dne 14. října byl Mezinárodní den dětské paliativní péče, známý pod názvem HatsOn – Kloboukový den. Třída 5. B se zúčastnila akce, která se konala v Machoňově pasáži. Děti si zde mohly ozdobit klobouky, pročíst nebo prolistovat dětské knížky k tomuto tématu a poslechnout vystoupení písničkáře Dana Vertiga. Dětská

paliativní péče poskytuje podporu, která je nutná k tomu, aby nemocné dítě mělo co nejlepší kvalitu života.



### EXKURZE NA STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLU STAVEBNÍ

Ve spolupráci se Střední průmyslovou školou stavební a společností Enteria žáci absolvovali velice přínosnou exkurzi pro žáky 9. ročníků. Jednalo se primárně o představení a ukázkou stavebních oborů. Žáci navštívili veškeré prostory na střední škole včetně truhlářských a kovářských dílen a učeben pro teoretickou výuku. Po návštěvě střední školy navštívili Dopravní fakultu Jana Pernera, kde byla žákům představena budova a nahlédli do prostor pro praktickou výuku. Třetí v pořadí byla návštěva staveniště v prostoru hlavního nádraží Pardubice. Žáci nahlédli pod pokličku velké rekonstrukce, která

v současnosti v našem krajském městě probíhá. Na závěr dne se žáci naobědvali a aktivně odpočinuli při bowlingu a tenisu v H-Centru ve Starém Hradišti, což bylo příjemným zakončením velmi povedeného a příjemně stráveného dne. Žáci si exkurzi velmi pochvalovali.



### MOBILNÍ PLANETÁRIUM V 5. C

Třída 5. C měla počátkem prosince zajímavý projektový den s mobilním planetáriem. Virtuálně se společně s paní učitelkou a průvodkyní vydali do vesmíru, a přitom plnili velmi zajímavé úkoly.

### TŘÍDA 1. B NA VÝSTAVĚ BETLÉMŮ

Po druhém adventním víkendu plném vánoční pohody žáci zavítali v úterý 6. prosince na výstavu betlémů do Archy v Polabinách. Cestou tam

vůbec nepřálo počasí, hustě pršelo a byla zima. Betlémy různých tvarů a hlavně z různých materiálů však dětem zlepšily náladu. Nejvíce figurek bylo asi ze dřeva, vyřezaných z lipových stromů. Další betlémy byly z keramiky, papíru, kamene, šišek, skla, kukuřičného šustí nebo třeba z příze. Nejvíce děti překvapil a zaujal nejstarší betlém, který byl z chleba. Po prohlídce betlémů následovalo moc pěkné vyprávění o Vánocích.



### PRVNÍ TŘÍDY NA BRUSLÍCH

Žáci prvních ročníků společně se svými učiteli začali už na podzim navštěvovat kurzy bruslení. Po první hodině se nebruslící děti zdokonalily tak, že začaly bruslit samy a na hodiny bruslení se moc těšily. Stejně tak ostatní žáčci, kteří v jedné části

hodiny spolupracovali a dováděli na ledě s trenérem.



### TŘÍDA 2. A V KNIHOVNĚ

V pátek 17. února navštívily děti ze třídy 2. A dětské oddělení Krajské knihovny Pardubice. Paní knihovnice pro děti přichystaly spoustu zajímavých pohádkových knížek. Děti poslouchaly ukázky z pohádek a některé z nich měly velkou radost z toho, když pohádku poznaly. Spoustu legrace si všichni užili u hry, kdy děti ve dvojicích vymýšlely, k čemu by

například mohla sloužit kouzelná kloběžka, kouzelná vana apod. Už se děti moc těšily na další návštěvu knihovny.



### VÝUKA DĚJEPISU V UČEBNĚ ROBOTIKY



Žáci 9. A a 9. C zkoušeli nejnovější přírůstek mezi moderními pomůckami, které má naše škola k dispozici. Navštívili robotickou učebnu a pomocí 3D brýlí se přesunuli do tajného úkrytu Anne Frankové, židovské dívky, která se 2 roky skrývala se

svoji rodinou před deportací do koncentračního tábora. Žáci mohli procházet jednotlivé místnosti bytu, poslouchali audionahrávky, četli informace o životě obyvatel tajného úkrytu. Podobnou možnost pak měli i na svých počítačích, kde využívali www stránek muzea A. Frankové v Amsterdamu, a plnili postupně úkoly v pracovním listě.



### ZAJÍMAVÁ HODINA ZEMĚPISU

Žáci 6. A si prakticky vyzkoušeli, co se v hodinách zeměpisu naučili. Tématem byla pedosféra. Úkolem žáků bylo zjistit závislost druhu půdy na

její propustnosti. U každého druhu půdy měřili čas a množství vody, která půdou proteče. Své výsledky potom zaznamenali do badatelského listu.



### PŘÍRODOPIS V OSMÝCH TŘÍDÁCH

Žáci osmých tříd si připomněli stavbu vylučovací soustavy. Po zhlédnutí instruktážního videa obdržela každá skupinka „svoji ledvinu“, na které si podrobně prostudovali její stavbu.



### ZAJÍMAVÁ PŘÍRODOVĚDA VE 4. A

Zajímavou hodinu přírodovědy absolvovali žáci 4. A. Přišla k nim do třídy

paní učitelka Lukáčová a hovořila o žížalách. Žáci se dozvěděli, kde žížaly žijí, co mají rády a jak je možné žížaly chránit. Na závěr hodiny získali žáci titul „žížalí kamarád“.



### TŘÍDA 8. B V LABSKÉ HOТЕLOVÉ ŠKOLE

V rámci volby povolání třída 8. B navštívila 21. dubna Labskou hotelovou školu. Po úvodním přivítání žáci zamířili do cukrářské dílny, kde byly v plném proudu přípravy zákusků. Hned po tom zamířili do učebny s barem, kde místní žáci umíchali barevný drink, a také si zasoutěžili v poznávání jednotlivých příborů nebo skleniček.

Paní učitelka děti seznámila s dalšími obory zdejší školy. Vyzkoušeli si společně zdobení muffinů, které si mohli odnést domů. Navštívili i školní jídelnu, kde si někteří vyzkoušeli

nošení více talířů najednou. Při obědě děti obsluhovali žáci školy. Návštěva se žákům moc líbila.



### VÝUKA MATEMATIKY INOVATIVNÍM ZPŮSOBEM

Inovativní metody jsou nedílnou součástí výuky matematiky, kdy se žáci pomocí zábavných úkolů aktivně zapojí do výuky a efektivněji se tak učí. Žáci 6. C si v Nearpodu vytvořili svého avatara, při správné odpovědi žáka se jeho avatar vyšplhal výše na horu. Zvítězil avatar žáka, který správně spočítal příklady nejrychleji ze třídy.



Nechybělo ani matematické pexeso, doplňování slov, video a burza nápadů v podobě tabule s lístečky, které na ni žáci napsali prostřednictvím tabletů.

### PASOVÁNÍ ŽÁKŮ PRVNÍCH TŘÍD NA ČTENÁŘE

V pátek 19. května se třída I. B zúčastnila pasování prvňáčků na čtenáře, které poprvé probíhalo ve Společenském sále na radnici. Pasování je slavnost čtení, motivace k přečtení první knihy.



Knížkou, kterou děti při pasování získaly, je kniha spisovatelky Zuzany Barilové a ilustrátorky Markéty Vydrové Křeček v letu! Děti pasoval pan král, pro kterého si děti společně s paní učitelkou připravily krátký program. Děti přednesly básničky, zazpívaly písničky. Nejdříve zazpívaly písničku Proč kopřiva pálí, Šel

zahradník do zahrady. Zarecitovaly básničku Abeceda, Polámal se mraveneček, Týden malých zahradníků. Projely se v písmenkové mašince a na závěr zazpívaly písničku Muzikantská rodina.



Za své vystoupení si vysloužily velký potlesk. Této slavnostní chvíli se zúčastnili i rodiče prvňáčků, kteří v tuto chvíli byli pyšní na svoje malé rytíře a uvědomili si, že umění číst je důležitá a nelehká věc, ve které mohou své děti podpořit. Pro každého prvňáčka knihovna nabídla roční registraci

zdarma. Obdobně byli pasováni i žáci 1. A a 1. C.

### DOPRAVNÍ SOUTĚŽ PRO ŽÁKY ČTVRTÝCH A PÁTÝCH TŘÍD

V květnu proběhla dopravní soutěž pro žáky čtvrtých a pátých tříd. Žáci se ve třídách rozdělili na skupiny po čtyřech nebo pěti a na školním hřišti se vrhli do soutěže. Plnili úkoly na čtyřech stanovištích. Museli poznat základní dopravní značky a vyluštit dvě dopravní křižovky. Následovala zdravověda a jízda zručnosti na koloběžce. Soutěž se dětem líbila.



### TŘÍDA 1. B NA VÝSTAVĚ KAKTUSŮ

Ve středu 24. května navštívili žáci 1. B tradiční výstavu kaktusů a sukulenty, která se konala v Evropském spolkovém domě na Pernštýnském náměstí. Prohlédli si překrásné kousky vystavovaných kaktusů, dozvěděli se nějaké zajímavosti o fotografiích, kde rostou kaktusy tak jako u nás kopretiny, a velkým bonusem a radostí této výstavy bylo, že si mohli nějaké menší kaktusy a sukulenty zakoupit. Dokonce od spolku pěstitelů dostali i nějaké kaktusy pro nemocného spolužáka a do třídy.



### VÝLET ŠESTÝCH TŘÍD DO PRAHY

Jednu středu jeli žáci šestých tříd na exkurzi do Prahy do muzea Karla Zemana. Dostali pracovní listy. Kdo vyluštil všechny kódy, mohl si vzít za odměnu bonbóny z truhly. V muzeu se dozvěděli, že Karel Zeman byl

československý filmový režisér, výtvarník, loutkář, animátor a reklamní grafik, který natočil spoustu známých filmů, jako např. Cesta do pravěku, Vynález zkázy, Baron Prášil. Muzeum bylo malé, ale obsahově bohaté. Po exkurzi šli žáci přes Karlův most směrem na Staroměstské náměstí k orloji. Pak ulicí Na Příkopech došli na Václavské náměstí, kde měli hodinu a půl rozchod ve skupinách. Po rozchodu se zase sešli na stejném místě a vrátili se na nádraží.



### TŘÍDA 4. A VE FLY ZONE

Žáci 4. A navštívili 20. června Fly zone park, zábavní centrum v Hradci Králové. Skákali na trampolínách, překonávali překážkovou dráhu, zdolávali lezecké stěny apod. Zajímavý pohyb byl jistě přínosem. Dopoledne se jim moc líbilo.



### TŘÍDA 7. A NA NEVIDITELNÉ VÝSTAVĚ

Žáci 7. A se zúčastnili neviditelné výstavy v Novoměstské radnici v Praze. Ve stoprocentní tmě chodili různými místnostmi bytu, před síní, kuchyní, obývacím pokojem, koupelnou.



Pak šli na ulici, kde hmatem prohlíželi stánky s novinami a ovocem, dopravní prostředky. Následovala příroda a končili na baru, kde si povídali o peňezích a mohli si koupit pití.



### ŠKOLNÍ VÝLET 6. B A C

Jeden parný úterní den si žáci ze 6. B a 6. C zpřijemnil na školním výletě. Cestovali autobusem, který je zavezl do Klášterce nad Orlicí, kde si koupili občerstvení, hlavně zmrzlinu. Poté vyrazili za cílem, což byla Zemská brána. Šli lesem a cestu lemovala řeka Divoká Orlice, ve které se nakonec i příjemně zchladili. Prostor byl i pro zábavu. Cestu zdárně zvládli a po zdolání 12 kilometrů byli příjemně unavení.

### VÝLET 9. D DO POLSKA

Konečně nastal den výletu a po dlouhé cestě vlakem dorazili žáci 9. D do polských Katovic na hlavní nádraží. Ihned po příjezdu se přesunuli na autobusovou zastávku a frčeli do kulturního domu, kde celý ten pobyt



bydlet. Po náročném vlaku všichni doufali v pevný, klidný, a hlavně zasloužený odpočinek, opak byl ale pravdou. Polská atmosféra je úplně pohltila a večer usnout byl problém.

Celý krátký týden byl super, ale uteklo to, zabalili nejenom spacák, ale především vzpomínky. Bylo to fajn, nikdo nečekal, že prožije tolik zajímavých věcí. Cesta vlakem ubíhala a všichni se pomalu vraceli do každodenní reality. Bylo to pěkné zakončení deváté třídy.



### ŠKOLNÍ VÝLET 9. C NA SEČ

V pondělí 19. června se třída 9. C vydala na třídní výlet, který byl i zároveň poslední hromadnou školní akcí třídy. Lehce před 9. hodinou ranní již devátáci vystupovali před branou jejich dočasného bydliště. Po příjezdu

následovalo ubytování v chatkách. Po vybalení obsahu zavazadel a odehrání prvních kol plánovaného turnaje ve stolním tenisu následovala pouť za obědem.



Všichni se statečně vydali pěšky okolo vodní nádrže Seč až do městečka, kde si pochutnali na obědě v místní restauraci a nakoupili suroviny na večeři. Po cestě zpět do kempu zdolali devátáci kopec vedoucí ke zřícenině hradu Oheb, pokochali se výhledem na vodní nádrž a pak již rychle pelášili do kempu. Odpoledne bylo zasvěceno turnaji ve stolním tenise a přípravě večerního ohně. V podvečer se rozhořely plameny a na klaccích se ocitly první špekáčky. Někteří kuchaři zvládli vykouzlit i pizzu. Po večeři se rozhořel další zápas, avšak tentokrát to byl zápas fotbalový. S příchodem tmy se

devátáci přemístili do chatek. Ráno na všechny čekala snídaně, po které následoval rychlý úklid a odjezd směr Pardubice. Všem zúčastněným výlet zcela jistě utkvěl v paměti.

### VLANOVÉM CENTRU 5. B, 6. A

Konec roku si třídy 5. B a 6. A zpestřily návštěvou lanového centra. Žáci si zaskákali na trampolínách, pohoupali na lodičkách a proběhli sítěmi. Nechyběla ani točená kofola a mlhoviště na osvěžení.



### ROZLUČKOVÝ PIKNIK 4. A

Třída 4. A se díky paní učitelce Sany Bajarové předběžně rozloučila se školou 28. června na Špici. Kluci si zahráli fotbal, děvčata vybíjenou, všichni si popovídali a opekli si vuřty. Byl to moc příjemný den.



## C/ ŠKOLNÍ TÁBORY S VEVERKAMI



### POBYTOVÝ TÁBOR S VEVERKAMI

Pobytový tábor s veverkami se uskutečnil v chatě Energetik v Krkonoších od 8. do 15. července. Probíhal v duchu příběhů z knihy J. K. Rowlingové Harry Potter. Hned první večer se táborníci rozdělili do kolejí a po krátkém průzkumu okolí si každá kolej vyráběla svou vlajku. Bohatý švédský stůl nabízel každé ráno množství dobrot. První dopoledne se děti vypravily do okolí chaty a hledaly na lístečcích napsané jednotlivé body táborového řádu, pak vyráběly Dobbyho ponožky. Odpoledne se hrála soví pošta, předávala se moudra z knihy Harry Potter. V lese pak čekala ukrytá hadí vejce s překvapením, ve vajíčku totiž byla nejen čokoláda, ale i figurka

z knihy. Ještě se také vyráběly kouzelnické hůlky.



Na další den hůlky „vykouzlily“ deštivé počasí, aktivity, například souboj kouzelníků, probíhaly v klubovně. V chatě byly ukryté Dobbyho ponožky, které táborníci hledali. V pondělí děti využily bazén, který byl přímo v chatě. Kouzelnické hůlky za fungovaly lépe, na celodenní výlet bylo objednáno příjemné počasí. Děti

vyrazily do Janských Lázní, prošly stezkou korunami stromů, vyjely lanovkou na Černou horu a pěšky se vrátily zpět ke stezce. Do Pece je odvezl autobus. Středa odpoledne byla ve znamení vaření kotlíkového guláše, který všem moc chutnal. Mezi tím koleje soutěžily v různých sportovních aktivitách. Ve čtvrtek dopoledne hledaly děti „viteály“, což vlastně v knize Harry Potter byly duše Voldemorta. V táboře je představovaly velké sáčky plné dobrot a různých drobností. Procházka nad Pecí směrem k Liščí jámě byla příjemná, skvělý den pak zakončila relaxace v bazénu. Páteční den překypoval aktivitami směřujícími k získání ohnivého poháru. Koleje usilovně sbíraly body i hrou v lacrosu. Před spaním si děti promítaly fotografie a hodnotily průběh celého týdne, který byl skvělý.

### ZÁŽITKOVÝ PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR

Od 14. srpna se na naší škole konal zážitkový příměstský tábor. Třicet holek a kluků nejen z naší školy se

vydalo na pirátskou cestou za nejrůznějšímu zážitky. V pondělí se hned po seznamovací hře pustili do výroby keramického sluníčka, které si dle fantazie nabarvili a v pátek si ho odnesli na památku vypálené. Odpoledne táborníci vyrazili do Lanového centra, kde se dosyta vyřádili na lanech, trampolíně i lodičkách. Úterý bylo zaměřeno vědecko-technicky, protože se celý tábor přesunul do IQ Landie v Liberci. Cesta autobusem uběhla rychle a stejnou rychlostí ubíhala i jednotlivá patra s nejrůznějšími pokusy. Vyzkoušeli bubliny, vysílali počasí v televizi, hráli na hudební nástroje, vyzkoušeli trenažer auta, poznali funkce lidského těla na modelech a mnoho dalšího.





Ve středu se táborníci přesunuli do Čenkovic, kde přespali do čtvrtka. Během toho pobytu sehráli několik her, včetně vodní bitvy. Pak následovalo oblíbené vaření v kotlíku. Guláš se opět povedl. Večer před spaním byl ještě svíčkový fotbal a noční hra se svítícími pásky. Po výborné snídani byl čas vyrazit na celodenní výlet na rozhlednu Suchý vrch a na dělostřeleckou tvrz Bouda s prohlídkou podzemí. V pátek se účastníci tábora naučili pár kouzelnických triků v Muzeu kouzel a celý tábor zakončili v IQ parku

v Ideonu na virtuální realitě, fotbálku, motorce, vajíčku nebo horolezecké stěně. Nechyběly ani odměny a diplomy na památku. Zážitků bylo dost a celý týden byl provázen sluníčkem nejen z keramiky, ale i na obloze a v neposlední řadě také v náladě táborníků.

### PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR ZA KRÁSAMI ČECH

Hned první den jsme dostali táborová trička limetkové barvy a Cestovatel'ský deník, ve kterém byl na každý den připraven jeden úkol související s tématikou výletu. Hned potom jsme vyrazili směr Liberec – IQ landia. Společně jsme navštívili interaktivní expozice Člověk, Geolab, Překonané vynálezy, Smysly a mnoho dalších.



V úterý jsme se vydali do ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. Během prohlídky jsme vyplňovali pracovní listy „V létě na safari“. Kromě toho jsme si poslechli zajímavá povídaní chovatelů a dozvěděli jsme se nejen to nejdůležitější o zvířatech, ale i zajímavosti ze zákulisí zoologické zahrady. Středa byla nejnáročnější. Naším cílem byla návštěva Punkevní jeskyně a plavba v lodích po řece Punkvě. Cestou jsme navštívili Dům přírody Moravského krasu a vyhlídky na propast Macochu, na horní můstek jsme se svezli lanovkou.



Ve čtvrtek jsme si zařídili ve Fajn parku v Chlumci nad Cidlinou. Každý si našel, co ho bavilo, trampolíny, autička, ložky střílící proud vody nebo vynikající langoše. V pátek jsme

odpočívali na Seči a po hladině sečské přehrady jsme se proháněli na šlapadlech. Už teď ale vymýšlíme táborové cíle pro příští rok.



### PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR TVOŘIVÝ



V týdnu od 7. do 11. srpna se na naší škole uskutečnil Tvořivý příměstský tábor. Již z názvu tábora vyplývá, že po celou dobu jeho konání se děti věnovaly tvořivým činnostem. Celý týden tvořily pomocí lidských smyslů. Jelikož jich je pět, každý den byl zaměřen na jeden z nich. Ještě před realizací programu proběhlo seznámení s programem tábora, poučení o bezpečnosti, seznámení jednotlivých

účastníků navzájem, sestavení pracovních skupin podle věku, schopností a rolí v nich, rozdání triček. První den jsme se zaměřili na to, jak je důležitý sluch. Děti nejdříve čekala didaktická hra Jak nám pomáhají smysly, poté výroba ručního papíru, poznávání předmětů podle sluchu, výroba papírových modelů smyslových orgánů 3D. Venku si děti zahrály hru Bystří smysly venku, Zeptej se Chytrolína apod. Aktivitu celého dne si každý den děti zaznamenávaly do smyslové květiny. Na závěr každého dne proběhlo vyhodnocení, rozdávání odměn, seznámení s programem na následující den. Druhý den byl zaměřen na hmat. Děti se staly součástí detektivního případu, přebraly role detektivů, kteří se pomocí splnění úkolů snaží získat indicie, díky kterým dopadnou pachatele a vyřeší tak celý případ. Taktéž si vyrobily vlastní otisky. Odpoledne je čekala výroba sádrových fosilií. Venku si zahrály hmatové pexeso, bosýma nohama objevovaly pocity při chůzi po dlažbě, po písku, štěrku, po hlíně, trávníku, kreslily křídami na různý podklad,

skládaly části lidského těla. Třetí den byl věnován celodennímu výletu do Nasavrck. Zde jsme navštívili Keltský archeopark Nasavrky, ve kterém se děti seznámily se životem a prací našich předků všemi smysly.



Vyrobily si vlastní keramickou misku a náramek, svou zručnost předvedly střelbou na terč, zdatnost různými pohybovými aktivitami. Ve čtvrtek jsme se zaměřili na čich a chuť. Pomocí smyslové hry Čichej, čichej a ochutnávej si děti zahrály na degustátory, vyrobily si papírový kornout se zmrzlinou, chrup z modelíny a fazolí, upekly si perníkové zuby. Odpoledne je čekala strategická hra Dáme jídlo, vědomostní kvíz a odměnou byla vycházka na skutečnou zmrzlinu. Páteční den byl věnován zraku. Prostřednictvím Kimovy hry se děti přesvědčily o jeho nenahraditelnosti.

Vyrobily si ozdobný věnec, dokončily práci s ručním papírem vyráběným první den, upletly si věneček z lučního kvítí. Odpoledne děti čekalo zhodnocení tábora, předání diplomů, odměn. Na základě zpětné vazby mohu konstatovat, že si děti tábor užily a moc se jim líbil.



### PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR S ANGLIČTINOU

Anglický tábor vedla paní učitelka Tomášková a Nádvořníková. Tábor měl své jméno, a to „V zajetí stroje času“. Začínal 7. srpna a končil 11. srpna. Na anglickém táboře byli žáci rozděleni do tří skupin, které měly různé barvy, žlutou, modrou a červenou. V průběhu týdne táborníci plnili různé úkoly, aby mohli vrátit

ukradené předměty (náhrdelník



Srdce oceánu, dýmku Sherlocka Holmese, korunu Rudolfa II. a světelný meč) do muzea. Předměty byly z různých časových období, která proto museli navštívit.

Za navrácené předměty pak dostali šek na 1000 liber. Jedním z úkolů bylo např. brčkem přenést papírek z potápějíciho se Titaniku na záchraný člun nebo lovili píšťalku z vody a přivolávali pomoc. Byli v Praze na virtuální realitě, kde museli oživit Golema. V Praze také byli v Hamleys.

## DI/ ŠKOLY V PŘÍRODĚ, ADAPTAČNÍ A TEAMBUILDINGOVÉ KURZY, OZDRAVNÉ POBYTY

### ADAPTAČNÍ KURZ 6. B, 6. C

Žáci 6. B a 6. C společně absolvovali 2. – 7. října adaptační kurz v Bělči nad Orlicí. Byli ubytováni v Táboře Jana Amose Komenského. Žáky čekal bohatý program, který vedla paní psycholožka a pan ředitel. Cílem pobytu bylo stmelení třídního kolektivu. Během tohoto týdne se žáci měli naučit spolu vycházet, tolerovat se navzájem, spolupracovat, pomáhat si a naučit se řešit problémové situace.



Úkoly ve formě her byly velmi zajímavé a někdy i náročné. Žáci se jich nezalekli a úspěšně vše zvládli. Během týdne se všichni poznali v jiné rovině a navázali i nová přátelství a sympatie. Všichni odjížděli s novými zážitky a s košíky plnými hub, které

nasbírali v okolních lesích. Adaptační kurz se vydařil a splnil svůj účel.



### OZDRAVNÝ POBYT S LYŽOVÁNÍM

Ozdravný pobyt s lyžováním se uskutečnil v termínu 22. – 27. ledna 2023 na chatě Karolínce v Krkonoších na Benecku. Zúčastnilo se ho 42 žáků ze 7. a 8. tříd pod pedagogickým dohledem čtyř vyučujících a jednoho zdravotníka. I přes obecně nepříznivé podmínky na našich horách měli lyžaři štěstí. O víkendu napadl nový

sníh. Pohybovali se v nadmořské výšce kolem 1000 m n. m. a ozdravný pobyt s lyžováním mohl proběhnout na běžeckých, sjezdových lyžích a pro zájemce i na snowboardu. Žáci byli rozděleni do čtyř družstev.

V pondělí, úterý a ve čtvrtek dopoledne dvě družstva absolvovala výcvik na běžeckých lyžích a dvě družstva měla program na sjezdových tratích u vleků HSK a Kejnosa. Odpoledne se program družstev vyměnil. Ve středu dopoledne jsme všichni zdolali na běžeckých lyžích trasu na Žalý. Byla inverze, o to byl pohled z rozhledny „krásnější“, jak z letadla, ocitli se nad mraky. Odpoledne všichni podnikli pěší výpravu do centra Benecka. V pátek, po zabalení zavazadel, proběhl závod na běžeckých lyžích v areálu upravených běžeckých stop. Po obědě následoval návrat autobusem do Pardubic. Večerní program byl veden v duchu zábavných a vědomostních kvízů, žáci pracovali ve skupinkách. Ze závěrečného hodnocení dětí vyplynulo, že většina

byla velice spokojena se stravováním, ubytováním, programem a pobytem by doporučili svým kamarádům.



### PRVNÍ TŘÍDY VE SVRATCE

„Milé děti, jmenuji se Večerníček a jsem král pohádek, ale poslední dobou mám velké trápení. Zjistil jsem, že se mi ztrácejí pohádky. Chtěl bych vás požádat o pomoc, abyste mi je všichni pomohli zachránit. Před kým? Před zlým kouzelníkem Pokustónem!

Ještě před několika lety byl Pokustón docela milý kouzelník, ale když mu utekli králíci Bob a Bobek z klobouku, zůstal sám a začal být nešťastný a zlý. Od té doby vyhledává pohádky, ve kterých se králíci schovali, a když je tam nenajde, nechává pohádky zmizet ve svém klobouku, aby je už děti nemohly číst. Myslím, že kdyby se nám společně podařilo králíky chytit, zachránili bychom všechny pohádky. Příkládám mapu k pátrání. Pomůžete mi? S úctou váš Večerníček," a tímto objeveným dopisem začala první škola v přírodě na Svatce všem prvňáčkům. Večerníčkoví samozřejmě pomoc neodmítli, a tak plnili jeden úkol za druhým.



Skládali Večerníčkovu domino, hádali pohádkové dvojice, zpívali s Večerníčkem, stavěli pohádkovou vesničku, šli cestou za pohádkou, skládali kou-

zelné zrcadlo a každý den psali pohádkový deník. A protože byli všichni moc šikovní, podařilo se jim zachránit všechny pohádky.



### ŠKOLA V PŘÍRODĚ 2. A, 2. C

Školu v přírodě jsme prožili v malebné krajině Jizerských hor v obci Smržovka. Ubytovali jsme se v penzionu s pohádkovým jménem Červená Karkulka. Ta nás také provázela celým pobytem. Každé ráno se děti velmi těšily na zprávu od Karkulky. Děti si zde užily krásnou horskou přírodu a svěží vzduch. Během vycházek jsme pozorovali okolní přírodu. V lese jsme zahlédli srnu, veverky a děti s chutí stavěly v lese pro zvířátka obydlí. Společně jsme se vypravili k prameni řeky Nisy. Ve Smržovce jsme navštívili korálkárnu se spoustou zajímavých věcí, které jsou vyrobené z korálků. Zde si také děti mohly

vyrobiť pěkné náramky z korálků pro sebe nebo svoje nejbližší.



V Jiřetíně pod Bukovkou jsme se zúčastnili prohlídky místní výroby dřevěných hraček. Velkou radost přinesly dětem diplomy a odměny, které získaly v různých soutěžích. Na závěr pobytu si děti užily veselý karneval. Napsala Mgr. Ivana Krásná.



### TŘÍDY 2. B A 3. C V ŠERLIŠKÉM MLÝNĚ

V neděli jsme vyrazili Bradavickým expresem na chatu, která se jmenovala Šerlišský mlýn. Když jsme dojeli, vybalili jsme si z kufrů věci a povlékli

povlečení. Měli jsme rozdělená patra, na prvním patře byly holky, nad námi kluci. V neděli jsme se rozřazovali do kolejí. Chtěla jsem být ve Zmijozelu, ale moudrý klobouk mě poslal do Havraspáru. Na úterý jsme měli naplánovaný celodenní výlet na rozhlednu Velká Deštná, ale jelikož dopoledne pršelo, vyrazili jsme po obědě na Šerlich a Masarykovu chatu.



Tam jsme si nakoupili pohledy. Ve čtvrtek jsme šli do lanového parku do Deštného v Orlických horách. Během

pobytu jsme hledali dračí vejce, vyrobili si hůlku či dřevěné panáčky (malé čaroděje), pro které jsme pak v lese stavěli domečky. Každý den jsme psali bradavický deník. Vařili nám moc dobře. Všem chutnalo. Se Sofinkou jsme dostaly diplom za nejuklizeňjší pokoj. Moc se mi ve škole v přírodě líbilo.

### **TŘÍDY 3. A A 3. B TAKÉ V ŠERLIŠKÉM MLÝNĚ**

Jeli jsme na Šerlišský mlýn do Orlických hor. Autobus nás dovezl jen do Deštného v Orlických horách. Tam jsme se nasvačili a vyrazili pěšky na Šerlišský mlýn. Když jsme tam došli, ubytovali jsem se a vybalili si. Pak jsme se sešli v klubovně a dověděli se téma školy v přírodě, Tajemství lesního království aneb z pohádky do pohádky.



Museli jsme podepsat slib lesním bytostem, že se budeme chovat ohleduplně a dodržovat jejich pravidla. Na škole v přírodě jsme hráli spoustu zajímavých pohádkových her a taky jsme chodili na výlety. Byli jsme na Masarykově chatě, Velké Deštné a na Černém kříži. Moc se mi tam líbilo a hodně mě to bavilo. Už teď mě zajímá, kam pojedeme příští rok. Napsala Emma Christová.



### **TŘÍDY 4. A A 5. A V PENZIONU U ŠPIČÁKU**

Dne 4. června se třídy 4. A a 5. A vydaly společně do školy v přírodě do penzionu U Špičáku v Jizerských horách. První večer se vypravily na průzkum revíru ducha Muhu a seznámily se s pravidly chování ve škole v přírodě. Nikomu se nechtělo spát a povídal se dlouho do noci. Ráno další

den přišly na řadu sportovní a vědomostní aktivity. Odpoledne se žáci vydali na nedaleké hřiště a tam hráli vybíjenou, přehazovanou, fotbal, mezitím proběhla soutěž v poznávání turistických značek. V úterý ráno lilo jako z konve, tak se ve společenské místnosti konal turnaj v hraní piškvořek, soutěž „kuličko, hop“ a děti poznávaly rostliny. Odpoledne se vyčásilo, a tak se žáci vydali na dlouhou vycházku po okolí Albrechtic. Večer opět probíhaly vědomostní aktivity a někteří vyráběli náramky z korálků. Středeční dopoledne bylo věnováno úžasné exkurzi do Muzea výroby hraček v Dolním Jiřetíně. Odpoledne si všichni malovali trička, kamínky a uskutečnila se Kimova soutěž. Na večer se všichni těšili, opékaly se totiž vuřty. Ve čtvrtek dopoledne hledali žáci v lese „peníze“, pak stavěli domečky pro veverky. Odpoledne proběhl postřehový závod a někteří hráli baseball. Večer byl ve znamení sportovních aktivit. V pátek dopoledne děti balily a pak společně hodnotily uplynulé dny. Všem se škola v přírodě líbila, hlavně hry, které hrály.



### **TŘÍDY 4. B A 5. C NA NÁCHODSKÉ BOUDĚ**

Letošní školy v přírodě se zúčastnilo 47 žáků (5. C, 4. B) a 4 osoby pedagogického doprovodu. Místem pobytu byla Náchodská bouda v Krkonoších. Ubytování jsme byli v budově v tří nebo pětilůžkových pokojích. Sociální zařízení bylo pro žáky společné. Strava byla výborná a odpovídala našim požadavkům. Vzhledem k nádhernému počasí jsme mohli realizovat všechny naplánované činnosti.

Tématem akce bylo Putování s Krakonošem. Tento „vládce“ hor nás provázel během celého pobytu. Hned po nedělním příjezdu čekal na žáky několikakilometrový výšlap na chatu. Každé ráno probíhal zápis předešlého dne do deníčku aktivit, dopolední a odpolední program byl vyhrazen pobytu venku. Žáci prostřednictvím her plnili úkoly vztahující se k tématu, např. Kam se ztratil Trautenberk, Stopovací bojovka, soutěž O nejzdatnějšího horala, hledali Krakonošovu sojku apod. Při hrách museli zvládnout nejen rozumové a orientační schopnosti, ale také fyzickou zdatnost. Večerní zábava byla vedena v duchu různých her, většinou dle vlastního výběru.



Na závěr každého dne proběhlo vyhodnocení, rozdávání diplomů a odměn, seznámení s programem na

následující den. Během pobytu prověřili žáci své síly při celodenním výletu na Lysou horu. Vzhledem k lokalitě nemohla chybět ani zajímavá beseda s náčelníkem horské služby. Prostřednictvím sportovních her a soutěží, karnevalu, opékáním vuřtů jsme oslavili Den dětí. Ze závěrečného hodnocení žáků vyplynulo, že byli velmi spokojeni a pobyt si užili. Napsala Mgr. Hana Synková.



#### ŠKOLA V PŘÍRODĚ 4. C A 5. B VE SVRATCE

Dne 28. května vyrazily třídy 4. C a 5. B společně do školy v přírodě do Svatky. Po příjezdu byli všichni seznámeni s pravidly ve škole v přírodě. Prohlídku okolí vystřídaly sportovní aktivity a večere. Následovalo rozdělení do šesti týmů, které po celý týden spolupracovaly. Druhý den ráno se někteří nemohli dočkat švédského

stolu a už o půl sedmé byli připraveni na snídani. Dopoledne týmy absolvovaly sportovní a vědomostní aktivity, vybíjenou a pamětní soutěž. Odpoledne žáci sbalili batohy a vydali se na Karlštejn a zkamenný zámek.



Cesta byla dlouhá, 12 kilometrů absolvovali všichni. V úterý dopoledne přišla na řadu výroba triček formou sypané batiky, mezitím se hrála vybíjená a fotbal. Po poledním klidu vyrazili žáci do nedalekého muzea. Do večere ještě probíhaly sportovní aktivity a týmové „navlékání korálků“, kdy roličky toaletního papíru navlékali soutěžící na čas na lano. Ve středu po snídani čekal žáky celodenní výlet na Devět skal a na Bílou skálu. Cestou si stačili postavit domečky pro veverky a zahráli si na hledače pokladů. Cestu dlouhou 15 kilometrů zvládli všichni.

Čtvrtek dopoledne probíhal v duchu oslav Dne dětí. Hned ráno dostaly děti dárky a během dne dokončovaly týmové aktivity a soutěže. Večer se promítaly fotografie z proběhlého týdne. Překvapením byla pizza. Průběžně byly celý týden vyhodnocovány aktivity a soutěže, žáci dostávali diplomy a odměny. Škola v přírodě se vydařila.



#### ŠKOLA V PŘÍRODĚ 7. A, 7. C

V neděli 21. května jsme přijeli na horskou chatu Lučanku v Jizerských horách, která na nás udělala z venku dobrý dojem. Jakmile jsme si odložili kufry do pokojů, šli jsme do jídelny na první přivítání, kde na nás už čekal správce chaty, který nás seznámil s pravidly chaty. Po převléknutí jsme šli na první procházku po okolí, kde jsme se rozdělili do čtyř týmů – kozy,

czechcloudi, rugbysti, fizi crew. Každý tým měl svého dospělého a celý týden jsme soutěžili o sladké ceny.



Každý den jsme si vychutnali snídaní ve formě švédského stolu. K obědu jsme každý den měli polévku a hlavní jídlo, kromě úterý, kdy jsme dopoledne dostali balíček na celodenní výlet. Ve středu to bylo nejlepší, protože jsme měli po večeři diskotéku. Ve čtvrtek jsme měli k večeři špekáčky, které jsme si sami opekli.



Na poslední noc byla naplánovaná kanadská noc, která kvůli věšticím a

odhodlaným učitelům nebyla. V pátek jsme si zabalili, rozloučili se se správcem a po obědě na nás už čekal autobus domů. Škola v přírodě byla super a moc jsme si ji užili. Napsaly Vanessa Žáková, Tereza Adamová, Jana Krupičková.

### **TŘÍDY 7. B, D A 8. C V KŘIŽANOVĚ**

Třídy 7. B, 7. D a 8. C společně vyrazily v týdně 14. až 19. května 2023 do školy v přírodě. Po přibližně hodinové cestě všichni dorazili do rekreačního střediska Drak – Křižanov, ležícím v kraji Vysočina. Po zabydlení se seznámili s pravidly pobytu a začali objevovat blízké okolí.



Jelikož pobyt byl závislý na počasí, bylo nutné výlety do přírody kombinovat s různými vnitřními aktivitami (eko projekt, missák noha apod.), které umožnily prohloubit vztahy mezi spolužáky. I přes nepříznivé

počasí se v průběhu týdne podařilo navštívit město Křižanov, Velké Meziříčí, skálu Šenkýřku, Fajtův kopec a ekofarmu Zelené údolí v Heřmanově. Zvládlo se zorganizovat orientační běh, a dokonce i táborák. Celkově byl pobyt příjemný se spoustou zábavy. Napsaly Nikol Schejbalová, Petra Ivančáková.



### **TŘÍDY NA VEBROVÝCH BOUDÁCH**

Od 29. května do 2. června se 6. A, 8. A, 8. B, část 9. B a 9. C vydaly po stopách ducha Rýbrcoula do Krkonoš. První tříkilometrový výšlap zvládli všichni už cestou na Vebrovky boudy, kde trávili školu v přírodě. V průběhu týdne účastníci hráli mnoho her, které jim vládce hor poslal, naučili se němé značky Krkonoš, zvládli orientaci v mapě, poznali nové kamarády napříč třídami. Někteří překonali sami sebe, když navzdory bolavému

kotníku, kolenu i mozolům zdolali střední výlet s velkým převýšením. Odměnou ale byla lanovka a nezapomenutelné výhledy z Portášek a Růžohorek či herní prvky u Sagassero-vých bud. Na poslední oběd nesměly chybět tradiční borůvkové knedlíky. Účastníci nejvíce ocenili dobré jídlo, krásné čisté pokoje s výhledem do Krkonoš, skvělý zábavný program od pana ředitele, celodenní výlet s krásnými výhledy na naše nejvyšší hory a pejska pana správce Gandalfa.



## E/ ZÁJMOVÉ KROUŽKY:

Ve školním roce 2022 / 2023 byly realizovány tyto zájmové kroužky:

- Anglický kroužek
- Atletika
- Dramatický kroužek

- Florbal (pro I. a II. stupeň)
- Keramika
- Šikovné ruce

- Taneční SelectDance
- Vaření
- Vědecké pokusy

- Zpívání (Bonifantes)

## F/ SPORTOVNÍ AKCE:

### TESTOVÁNÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI ŽÁKŮ A ŽÁKYŇ 3. A 7. TŘÍD

V průběhu října a listopadu proběhlo celostátní testování žáků 3. a 7. tříd. Tuto akci jsme uskutečnili na pokyn České školní inspekce.



Testování proběhlo v disciplínách: leh-sed, člunkovém běhu 4 x 10 m, skoku z místa a vytrvalostním člunkovém běhu. Nejlépe dopadla disciplína leh-sed chlapců, kdy se do kritické zóny (příslušná oblast zdatnosti

žáka je na úrovni, která je z hlediska zdravotních rizik a zvládnání každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná.

Pro žáka musí být zvýšení úrovně zdatnosti považováno za prioritu výuky v rámci TV) dostalo „pouze“ 20 % žáků. Nejhorší výsledky měla disciplína vytrvalostního člunkového běhu dívek, kdy do kritické zóny spadá 60 % dívek.



### SPORTOVNÍ DEN 1. STUPNĚ 2022

Opět je naše škola zapojena do projektu „Sazka Olympijský vícejboj“. Žáci 1. – 5. tříd plnili disciplíny této soutěže na hřišti Sokola Pardubice v pátek 2. září 2022.



Soutěžilo se v běhu na 60 m, hodu basketbalovým míčem, sedu-lehu, v T-běhu, předklonu, skoku z místa, v hodu míčkem, v udržení rovnováhy a v běhu na 500 m.

### SPORTOVNÍ DEN 2. STUPNĚ

Na hřišti Sokola Pardubice byl na 5. září 2022 připravený sportovní den pro 2. stupeň.



Za krásného počasí plnili žáci disciplíny: běh na 60 metrů, hod míčkem a plným míčem, skok do dálky, trojskok a na závěr běh na 1 kilometr. I když pro některé žáky bylo dopoledne náročné, odcházeli spokojeni, bojovali sami se sebou a poměřovali síly se svými vrstevníky.



### VÍTĚZSTVÍ V AKCI ČESKO VESLUJE

V minulém školním roce jsme se zapojili do zimního poháru ve veslování na veslovacích trenažerech. Ve školní lize Česko vesluje žáci veslují na trenažerech Concept2, a to pro veslařský sport netradiční formou, v čtyřčlenných štafetách a na velmi krátkých tratích tak, aby se sportovní aktivity mohla účastnit celá třída. Žáci druhého stupně soutěžili na trati 4 x

100 m. Na dálku jsme tak závodili s dalšími školami. Žákům naší školy se podařilo v této soutěži zvítězit! Získali jsme diplom, krásný pohár a zapůjčení trenažeru do konce školního roku. Ceny přebírali nejlepší veslaři.

### FINÁLE ŠKOLNÍHO POHÁRU PARDUBICKÝCH ŠKOL VE ŠTAFETÁCH NA VESLAŘSKÉM TRENAŽERU

se uskutečnilo 10. prosince v Enteria aréně v Pardubicích. Pohár byl vypsán pro čtyřčlenná družstva, vždy dvě dívky a dva chlapci. Závod se jel na 1000 m s přesedáním po 250 m.



Naši školu reprezentovali: Nguyen Minh Dang, Tomáš Horáček, Tereza Randáková, Viktoria Machatá a Adéla Pírková. Náš tým bojoval ze všech sil. Odměnou bylo 2. místo! Velká gratulace závodníkům.

### PROJEKT ČESKO VESLUJE

Naše škola se již podruhé zapojila do projektu Česko vesluje. Žáci druhého stupně v rámci hodin tělesné výchovy jeli na veslařském trenažeru tzv. individuální šampionát pro jednotlivce na 200 m. Byl sestaven žebříček TOP 10 nejlepších z každého ročníku v kategorii dívek a kategorii chlapců. První tři nejlepší v každé kategorii byli odměněni diplomem a sladkostí.



### DĚTSKÝ MARATON 2022

Naše škola se účastnila již tradiční akce „Dětský maraton“. Maraton se

běžel na atletickém stadionu Hvězda na Dukle v Pardubicích. Počasí běžcům přálo, sluníčko svítilo a občas se schovalo za mraky. 42 195 metrů zdolalo 31 reprezentantů naší školy štafetovým způsobem, kdy si štafetový kolík předávali po 200 m, a to v čase 2:07:40. Jde o nejrychlejší čas naší školy od roku 2013, odkdy se této akce účastníme!



Školu reprezentovali: Tereza Horáčková, Beata Paroulková, Klára Rokytová, Nikol Schejbalová, Nikola Kalhousová, Leona Mayerová, Ema Horáková, Adéla Studničková, Petra Ivančáková, Anna Cempírková, Vanessa Žáková, Tereza Adamová, Amélie Nevolová, Illina Habor, Patricie Gombárová, Nela Pivokonská, Dominik Sadílek, Tomáš Brtek, Alex Řehůřek, David Jaroš, Jakub Hladík, Lukáš Andrejs, Lukas Andrejko, Tomáš Hájek, Štěpán Hašek, Matyas

Kubát, Richard Čihák, Jan Alex Herynk, Matěj Kašpar, Jan Vodička, Nicolas Novák, Matouš Pospíchal, Šimon Procházka.



### TURNAJ V MALÉ KOPANÉ

I letos jsme se zúčastnili tradičního podzimního turnaje v malé kopané, který se odehrál na umělé trávě na Hůrkách. Do turnaje se přihlásilo celkem 8 škol, což předurčilo dvě skupiny po 4 týmech. Ve skupině, kde se hrálo systémem každý s každým, jsme odehráli 3 utkání. V prvním zápase jsme narazili na tradičně silnou fotbalovou ZŠ Ohrazenice, kde jsme

prohráli 1:4. Další utkání proti ZŠ Štefánikova a ZŠ Dašice B jsme zvládli vítězně, a to 2:0 a 4:0. Ve vyřazovacím utkání play-off jsme narazili na nepříjemně hrající a bránící celek opět z Dašic. Po celý zápas jsme měli fotbalově více ze hry, soupeře tlačili, vytvořili si spoustu šancí, jen bohužel branka nepřišla a soupeř nás téměř jedinou střelou v utkání potrestal a zápas jsme prohráli 0:1. Sestavu tvořili Blažek, Müller, Katzer, Šimonek, Červenka, Jaroš D., Korec a Holeček.

### FLORBALOVÝ ČEPS CUP



Dne 29. listopadu se náš tým „Veverčáků“ zúčastnil turnaje základních škol 1. stupně ve florbalu. Hrál se v nafukovací hale TC Sokola Pardubice. Utkali jsme se ve skupině A spolu s dalšími čtyřmi školami. Naši

školu reprezentovali: Hejna Matěj, Beneš Alex, Rykr Štěpán, Nenadál Matěj, Štásek Denis, Solař Vojtěch, Dubovčí Adam, Shpytok Mykhailo, Práchenský Jakub a Rychta Miloslav. První dva zápasy naši hoši zvládli s přehledem. V dalších dvou pak měl soupeř převahu i větší štěstí. Ve skupině jsme vybojovali 3. místo. Naším nejlepším střelcem se stal Jakub Práchenský, kterému se podařilo proměnit osm branek.

### FLORBAL 7. TŘÍD

Dne 9. prosince jsme se vydali do nafukovací haly na Dukle, kde se uskutečnilo okrskové kolo ve florbalu. V naší skupině jsme se utkali s týmy ZŠ Štefánikova, Spořilov a Závodu míru. Skupinu jsme vyhráli a čekal nás soupeř z druhé skupiny.



Ve finálovém zápase jsme porazili ZŠ Studánku 5:1 a mohli se těšit na

okresní kolo. Nejlepším střelcem našeho týmu se stal Nicolas Novák, který má na svém kontě 5 gólů. Tento postup vybojovali: Vojtěch Friml, Jaroslav Kovačič, Tomáš Doležal, Matěj Kašpar, Lukáš Andrejs, Mirek Faško, Tomáš Hájek, Štěpán Hašek, Jakub Hladík, Nicolas Novák, Matouš Pospíchal, Šimon Procházka. Dne 15. prosince nastoupili do okresního kola: David Jaroš, Matěj Kašpar, Jaroslav Kovačič, Tomáš Doležal, Šimon Procházka, Lukáš Andrejs, Mirek Faško, Matouš Pospíchal, Nicolas Novák, Jakub Hladík. V okresním kole se nám podařilo vyhrát nad ZŠ Přelouč a ZŠ Benešovo nám. Se ZŠ Polabiny I. jsme remizovali a ZŠ Polabiny II. a ZŠ Svítkov byly lepší než my. Tomáš Doležal a Nicolas Novák byli našimi nejproduktivnějšími střelci. Celkově jsme vybojovali pěkné 3. místo.



## VÁNOČNÍ TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ

Vánoční turnaj v přehazované se hrál tradičně poslední vyučovací den před Vánoce 22. prosince 2022. Druhý stupeň byl rozdělen na kategorie 6.–7. třídy a 8.–9. třídy. Žáci žili turnajem již několik dní před samotnou akcí. Při přehazované nebylo nouze o pěkné zákroky, legrační situace i napětí až do úplného konce. V kategorii 6.–7. tříd 1. místo získal tým třídy 7. C, na 2. místě se umístil tým 6. B a 3. místo patřilo týmu 7. B. V kategorii 8.–9. tříd zvítězil tým třídy 9. D, 2. místo patřilo týmu 9. B a 3. místo týmu 8. A.



## OZDRAVNÝ POBYT S LYŽOVÁNÍM

Ozdravný pobyt s lyžováním se uskutečnil v termínu 22.–27. ledna 2023 na chatě Karolínce v Krkonoších na Benecku. Zúčastnilo se ho 42 žáků ze

7. a 8. tříd pod pedagogickým dohledem čtyř vyučujících a jednoho zdravotníka. I přes obecně nepříznivé podmínky na našich horách měli lyžaři štěstí. O víkendu napadl nový sníh. Pohybovali jsme se v nadmořské výšce kolem 1000 m n. m. a akce s lyžováním mohla proběhnout na běžeckých, sjezdových lyžích a pro zájemce i na snowboardu.



Žáci byli rozděleni do čtyř družstev. V pondělí, úterý a ve čtvrtek dopoledne dvě družstva absolvovala výcvik na běžeckých lyžích a dvě družstva měla program na sjezdových tratích u vleků HSK a Kejnosa. Odpoledne se program družstev vyměnil. Ve středu dopoledne jsme všichni zdolali na běžeckých lyžích trasu na Žalý. Byla inverze, o to byl pohled z rozhledny „krásnější“, jak z letadla...

ocitli jsme se nad mraky. Odpoledne jsme podnikli pěší výpravu do centra Benecka.



V pátek, po zabalení zavazadel, proběhl závod na běžeckých lyžích v areálu upravených běžeckých stop. Závodilo se v kategoriích chlapců 7. tříd a 8. tříd, dívek 7. tříd a 8. tříd. Na prvních místech se umístili: Tomáš Haas, Alex Řehůřek, Anna Cempírková, Nikola Macková. Druhá místa vybojovali: Jakub Sciranka, Dominik Sadílek a Zdeněk Müller, Nikol Schejbalová, Eliška Hrabaňová. Třetí místa patří: Oliveru Culkovi, Petru Voříškovi, Terezii Klímové, Zuzaně Drobné. Po obědě následoval návrat autobusem do Pardubic. Po celý týden byl večerní program veden v duchu zábavných a vědomostních kvízů, žáci pracovali ve skupinkách. V pondělí nás navštívil člen horské služby a

velice poutavým vyprávěním všechny zúčastněné seznámil s historií a prací horské služby.



Jeden večer se jídelna proměnila v kinosál. Díky filmu „Poslední závod“ jsme se posunuli o 100 let zpět přímo na Benecko. Poučný, zábavný film se líbil a byl odměněn velkým potleskem. Ze závěrečného hodnocení dětí vyplynulo, že většina byla velice spokojena se stravováním, ubytováním, programem a pobyt by doporučili svým kamarádům.

## OKRESNÍ KOLO ODZNAKU VŠESTRANNOSTI

Dne 1. března se na naší škole uskutečnilo okresní kolo Odznaku všestrannosti. Každý účastník soutěžil v pěti disciplínách (trojskok, hod medicinalem, kliky, švihadlo, driblínek). Výkony se přepočítaly na body a

stanovilo se pořadí. Školu velmi dobře reprezentovalo 24 závodníků a jedno družstvo složené ze 4 dívek a 4 chlapců. Náš tým obsadil 1. místo, tvořili ho Tereza Horáčková, Nikol Schejbalová, Kristiana Barvíková, Svitlana Shtets, Štěpán Svozil, Miroslav Kot, Gabriel Mach, Maksym Hrytsak. Ve svých kategoriích obsadili jednotlivci 1. místo Tereza Horáčková, Nikol Schejbalová, Svitlana Shtets, Kristiana Barvíková, Elen Adamírová, Klára Lukášková, Maxim Hradecký, Lukáš Pešek, Vendelín Kočnar, 2. místo Sofie Rohlíková, Petr Nedbal, Maksym Hrytsak, Filip Schejbal, 3. místo Illina Habor, Jakub Šmid, Gabriel Mach. Celou soutěž koordinovala Šárka Kašpárková, medailistka z olympijských her v Atlantě a mistryně světa v trojskoku. Naše škola postoupila do krajského kola.



### ODZNAK VŠETRANNOSTI KRAJSKÉ KOLO



Dne 15. 5. 2023 se vybraní žáci účastnili krajského kola odznaku všestrannosti v Moravské Třebové. Ve družstvech jsme se umístili na krásném 9. místě z 16. Z jednotlivců máme jedno první místo, které vybojovala Sofie Rohlíková. Postupuje do republikového kola, které se bude konat na začátku měsíce září.



### O POHÁR BRATRANCŮ VEVERKOVÝCH

Dne 14. března 2023 jsme organizovali okrskové kolo ZŠ v basketbale dívek „O POHÁR BRATRANCŮ VEVEKOVÝCH“. Přihlášeno bylo osm týmů. Hrál se ve dvou skupinách. Náš tým bojoval s velkým nasazením až do poslední minuty, ovšem štěstí nám neprálo a vždy o 1 bod jsme prohráli a nepostoupili ze skupiny.



Velká pochvala za nasazení a bojovnost patří: Adéle Studničkové, Amálii Ondráčkové, Markétě Velínské, Tereze Horáčkové, Kateřině Antlové, Veronice Bezouškové, Nikole Schejbalové, Vendule Duškové, Lucii Bydžovské, Anně Hlavaté, Petře Ivančákové. Pohár vybojoval tým ZŠ Ohrázenice.

### TURNAJ V BASKETBALU

Tým složený převážně z hokejistů se zúčastnil basketbalového turnaje pořádaného pro chlapce z 8. a 9. tříd. Do turnaje se přihlásilo dohromady 12 základních škol z Pardubic. Papírově silná skupina slibovala těžké zápasy a zároveň ukázkou kvalitního basketbalu. Našimi soupeři byly postupně ZŠ Studánka, Závodu míru a Polabiny 3. Všechny zápasy kluci, kteří basketbal mají jako svůj koníček, odehráli vyrovnaně a bojovně. Taktiku a systém hry zvládli na výbornou. Trestalo nás jen zakončení a bohužel jsme v každém zápase vstřelili méně košů, než soupeř. Žáci nastoupili v sestavě: Bezpalec, Kazer, Blažek, Korec, Martínek, Tvrdík, Vojíř.



## OKRSKOVÉ KOLO MCDONALD'S CUPU

Dne 19. dubna 2023 jsme se zúčastnili okrskového kola v kopané 5. tříd „Mc Donald's CUPU“. Turnaj se odehrál na novém stadionu FK Pardubice na umělé trávě. Účast byla hojná – soutěžilo celkem 14 týmů. Do okresního kola postupovaly dva týmy.



Naši školu vynikajícím způsobem reprezentovali: gólman – Miloslav Rychta, Jakub Práchenský, Mykhailo Shpytok, Adam Dubovčí, Ondřej Bartaloš, Tadeáš Tihlařík, Samuel Gademán, Jan Seman, Vojtěch Solář.

Bojovali jsme, ovšem soupeři byli lepší, pro nás to bohužel znamenalo třikrát porážku a uhráli jsme pouze jednu remízu. Ale nepřestaneme se snažit.

## 57. ROČNÍK NEJRYCHLEJŠÍ CHLAPEC A DÍVKA PARDUBIC 2023

Dne 20. dubna se na hřišti Sokola Pardubice uskutečnil závod s dlouholetou tradicí – běh na 60 m a štafetový běh 4 x 60 m NEJRYCHLEJŠÍ CHLAPEC A DÍVKA PARDUBIC, a to za krásného slunečného počasí. Závodilo 15 základních škol. Naši školu reprezentovali: Jan Rubišar, Sofie Králová, Svitlana Shtets, Tomáš Horáček, Matěj Švrňák, Nikol Schejbalová, Adéla Pírková, Patrik Horváth, Samuel Dubovčí, Tereza Horáčková, Vanessa Žáková, Petr Nedbal, Maxim Hradecký, Nela Blažková, Veronika Bezoušková, Petr Vojíř, Tomáš Novosad, Anna Hlavatá, Andrea Paštyková. Z 19. členné výpravy se do finálových běhů probíjeli běžci: FINALISTÉ: 9. místo (čas 9,85), Svitlana Shtets, 5. místo (čas 9,05) Tereza Horáčková, 5. místo (čas 8,01) Petr Nedbal a 4. místo (čas 8,08) Tomáš Novosad. Naše nejlepší umístění ve štafetovém běhu na 4 x 60 m (6. místo) vyběhla štafeta ve složení: Nikol Schejbalová, Adéla Pírková, Tomáš Horáček, Matěj Švrňák.



## ŠTAFETOVÝ POHÁR

Dne 27. dubna jsme se zúčastnili okresního kola tradičního atletického závodu „Štafetový pohár“. Jde o smíšený (chlapci, dívky 3. a 5. tříd) štafetový běh 8 x 100 m a 8 x 200 m. Časy štafet se sčítají. Vítězí družstvo s nejnižším součtem časů. Soutěžilo celkem 6 týmů. Naši školu reprezentovali: 2.–3. třídy: Sofie Andrejsová, Klára Lukášková, Adéla Rabová, Elen Nekutová, Filip Schejbal, Vendelín Kočnar, Daniel Habor, Michael Hudec, Pavel Tobias Balint. 4. třídy: Sofie Rohlíková, Thea Čiháková, Michaela Latináková, Kateřina Sirůčková, Gabriel Mach, Maxmilián Zámečník, Jáchym Heller, Lukáš Pešek, Šimon Paleček. Naši závodníci běželi celkem

4 štafety. Čtyřikrát doběhli na 3. místě. Celkové umístění: 2. místo.



## ŠTAFETOVÝ POHÁR

Dne 11. května jsme se vydali opět na atletický stadion na Dukle na „Štafetový pohár“, kam jsme postoupili z 2. místa z okresního kola. Jde o smíšený (chlapci, dívky 3. a 4.–5. tříd) štafetový běh 8 x 100 m a 8 x 200 m. Časy štafet se sčítají. Vítězí družstvo s nejnižším součtem časů. Naši školu reprezentovali: 3. třídy: Sofie Andrejsová, Klára Lukášková, Elen Nekutová, Adéla Rabová, Filip Schejbal, Vendelín Kočnar, Michael Hudec,

Pavel Tobias Balint. 4. třídy: Sofie Rohlíková, Michaela Latináková, Kateřina Sirůčková, Thea Čiháková, Maxmilián Zámečník, Jáchym Heller, Gabriel Mach, Lukáš Pešek. Naši závodníci běželi celkem 4 štafety. Běhy byly plné emocí a napínavé až do cílové rovinky. Z 10 základních škol jsme vyběhali 7. místo.



### TURNAJ ŠKOL VE FOTBALE

Naše škola se zúčastnila turnaje škol ve fotbale. Protože jsme první kolo vyhráli, postoupili jsme dál a utkali se s dalšími soupeři, kteří také postoupili. Naši soupisku tvořili zkušení hráči 9. tříd: Rolinek, Šimonek, Tvrdík, Kutzer, Korec, Kačírek, Blažek, Martínek, Jaroš a náš zkušený kouč Jirka Kumstát. Naším nejlepším střelcem byl Tomáš Rolinek. V prvním zápase jsme se utkali se ZŠ Ohrazenice, za kterou nastupoval dorost FK Pardubice.



V zápase jsme vstřelili dva góly a vedli 2:1. Zatímco na druhém hřišti se už končilo, u nás se hrálo dál. Měl už být konec, ale rozhodčí odpískal roh, u kterého si nebyl ani jistý. Mezitím co probíhala nějaká komunikace s rozhodčím, hráči Ohrazenic rozehráli roh

a zakončili ho do takřka prázdné brány, tudíž dost neférově. V ostatních zápasech jsme už dominovali a všechny vyhráli. Postupoval ale pouze jeden. A protože jsme měli se ZŠ Ohrazenice stejný vzájemný zápas, rozhodlo skóre. To jsme měli bohužel horší. Věřím ale, že jsme si postup zasloužili více, už jen kvůli tomu spornému momentu. Nemáme se za co stydět, ba naopak ukázali jsme, že umíme hrát vyrovnaný fotbal i s hráči týmu FK Pardubice. Věřím, že uspějeme na dalších turnajích, jako v hokejbale nebo ve florbale, kde nás čeká kvalifikace na mistrovství České republiky.



### HOKEJBAL 6.–7. TŘÍD

Dne 4. května se uskutečnilo okresní kolo v hokejbale 6. – 7. tříd na hokejbalovém hřišti TJ PARAMO Svítkov STARS. Naším reprezentantům (Friml Vojtěch, Černý Šimon, Mach Daniel, Friml Matouš, Filip Mathias, Procházka Matouš, Šmid Jakub, Mužátko Petr, Florián František) se podařil skvělý výkon. V prvním zápase se naši hoši sehrávali a ZŠ Svítkov zvítězila 1:0. Ovšem ZŠ Polabiny 1, 2 i 3 naši chlapci porazili. Naši hráči hráli disciplinovaně s velkým nasazením. I přes to, že jsme měli nejmladší tým, chlapci podali výborný výkon. Získali 1. místo.

### VYBÍJENÁ DÍVKY (6. TŘÍDY)

Dne 5. května se uskutečnil turnaj ve vybíjené dívek ze 6. tříd na hřišti a tělocvičně ZŠ Svítkov. Hrál se ve třech skupinách, celkem 9 týmů. Naši školu reprezentovaly: Adéla Pírková, Tereza Randáková, Sára Mohamed, Tereza Vaňásková, Viktorie Machatá, Viktorie Kopecká, Nela Janošová, Anna Korolusová, Laura Brožová, Anna Maroulová, Tereza Drobná.

Děvčata se snažila, bohužel na postup do krajského kola to nestačilo.



### VYBÍJENÁ CHLAPCI 6. TŘÍD

Chlapci 6. tříd se účastnili celostátní soutěže základních škol ve vybíjené. Soutěž probíhala 4. května 2023 a celkem bojovalo o postup devět družstev. Dále postupovala čtyři první družstva. Naše družstvo nepostoupilo.



### ŠKOLNÍ BOULDER POHÁR 2023

Dne 26. května se dvacet jedna zástupců druhého stupně vydalo do Jungle Sport Parku v Polabinách, aby předvedli své síly na lezecké stěně. Úkolem bylo v časovém limitu zvládnout 8 cest různých obtížností, dosáhnout zóny (půlka trasy) nebo nejlépe topu (celá trať).



Naši reprezentanti: Anna Maroulová, Anna Korolusová, Adéla Pírková, Tereza Randáková, Petra Ivančáková, Terezie Klímová, Nikol Schejbalová, Nela Pivokonská, Aneta Štěpánková, Klára Rokytová, Zuzana Drobná, Klára Wasserbauerová, Natálie Švecová, Denis Derner, Matěj Pecháček, Erkes Purevsuren, Matyáš Cimburěk, Petr Nedbař, Marek Šetina, Vasyl Chorey, Maxim Hradecký. Do semifinále, které se konalo 9. června

v Praze na Výstavišti, postoupilo 8 lezců: Nela Pivokonská, Aneta Štěpánková, Klára Wasserbauerová, Klára Rokytová, Anna Maroulová, Anna Korolusová, Natálie Švecová a Marek Šetina.

### ŠKOLNÍ BOULDER – SEMIFINÁLE

Dne 9. června v Praze-Letňanech v areálu Jungle sport parku závodilo 100 lezců, kteří postoupili ze základních kol. Naši školu reprezentovali v semifinále ŠBP: Šetina Marek, Wasserbauerová Klára, Švecová Natálie, Maroulová Anna, Korolusová Anna, Štěpánková Aneta, Pivokonská Nela.



Osm cest bylo třeba zdolat v časovém limitu 90 min. Naši reprezentanti bojovali ze všech sil – obtížnost cest i konkurence byla na vysoké úrovni. Nejlépe se umístila Klárka Wasserbauerová, obsadila 27. místo.

### ORIENTAČNÍ BĚH



Dne 31. května na hřišti Gymnázia Mozartova jsme se zúčastnili poprvé závodu v orientačním běhu. Závodilo se v kategoriích 4.–5. třída, 6.–7. třída, 8.–9. třída (chlapci, dívky). Nikdo se neztratil a všichni dorazili plní dojmů do cíle. Naši školu reprezentovali: Rumpíková Lucie, Adamírová Elen, Schejbalová Nikol, Klímová Terezie, Švecová Natálie, Dvořáková Karolína, Deiak Daryna, Macková Nikola, Vojtěchová Natálie, Kantorová Lilien, Jičínský Lukáš, Beneš Alex, Dubovčí Adam, Rykr Štěpán, Bednář Filip, Haas Tomáš, Müller Zdeněk, Řehůřek Alex, Hrabaň Jakub. Kategorie 4.–5. třída vyběhala 3. místo. Kategorie 6.–7. a 8.–9. vybojovala 2. místo a postup do republikového kola, které se konalo v Terezíně.

## ORIENTAČNÍ BĚH – REPUBLIKOVÉ KOLO



Celostátní finále přeboru škol se konalo 7. června 2023 v Terezíně. Běhalo se v městské zástavbě a v pevnosti, kde se překonávaly valy, příkopy a probíhalo se i tunely.



Naši školu reprezentovalo dvanáct žáků ve čtyřech kategoriích: Adéla Pírková, Tereza Randáková, Nikol Schejbalová, Natálie Švecová, Nikola Macková, Natálie Vojtěchová, Lilien Kantorová, Filip Bednář, Jakub Hrabáň, Patrik Horváth, Zdeněk Müller, Alex Řehůřek. Naše škola obsadila

21. místo. Již probojování se na tuto akci bylo obrovským úspěchem.

## ORIENTAČNÍ BĚH – TRÉNINK S TRÉNÉREM

Dne 19. června jsme se vydali do nového areálu na Vinici, kde mají zázemí orientační běžci. 28 žáků druhého stupně tu čekal trénink s trenérem. Nejdříve proběhlo seznámení s tímto sportem, byly uvedeny informace k mapám a orientaci. Poté byl připraven minizávod běhu podle mapy se závodními čipy. Po vyhlášení pořadí jsme se přesunuli do areálu bývalé vojenské plovárny, kde proběhl závod klasickým způsobem (s označováním kontrol kleštičkami). Trénink byl dobře zorganizovaný a běžcům se tato akce velice líbila.



Minizávod v areálu orientačních běžců, nejlepší výkony: dívky 1. místo Ema Horáková, 2. místo Tereza Klímová, 3. místo Leona Mayerová. V kategorii chlapců 1. místo Tomáš Haas, 2. místo Otto Hrabáček, 3. místo Adam Dubovčí. Závod v areálu bývalé vojenské plovárny, nejlepší výkony: 1. místo Ema Horáková, 2. místo Nikol Schejbalová, 3. místo Leona Mayerová. Chlapci 1. místo Otto Hrabáček, 2. místo Jan Vodička a 3. místo Adam Dubovčí.

## POSTUP FLORBALISTŮ DO CELOREPUBLIKOVÉ SOUTĚŽE

Krajské kolo ve florbalu se odehrálo v multifunkční aréně ve Skutči. K celodennímu turnaji se přihlásily celkem čtyři školy. Naši žáci sehráli celkem tři utkání se všemi soupeři. Zod-

povědný výkon našich devátáků nedovolil ani jednomu z celků drama.



Po výhrách 3:1, 1:0 a 2:0 si zajistili hladké vítězství v turnaji a dlouho očekávaný triumf. Z celého Pardubického kraje zůstali jako jediná škola bez prohry. Sestavu tvořili Netušil, Bezpalec, Korec, Rolinek, Martínek, Tvrdík, Katzer, Šimonek, Koudelka, Kačírek. Klukům p. učitel Kumstát děkuje za to, jak sebevědomě a systematicky správně k zápasům přistoupili. Postup do republikového kola je zcela zasloužený a historický úspěch naší školy v této kategorii florbalu patří jim.

## MISTROVSTVÍ ČR VE FLORBALE

Ve středu a ve čtvrtek 21. a 22. června se naše škola zúčastnila mistrovství České republiky škol ve florbale. Na tento turnaj jelo nejlepších 6 týmů

z ČR. První den jsme hráli zápasy ve dvou skupinách. Začali jsme zápasem se ZŠ Uherský Brod, kdy jsme se po trefách Tvrdíka a Šimonka dostali do vedení 2:1. Vedení jsme bohužel neudrželi a nakonec prohráli 4:2.



Druhý zápas, proti ZŠ Bohosudov jsme hráli s vědomím, že musíme vyhrát, abychom postoupili do semifinále. Po gólu Šimonka jsme ve třetí třetině vedli 1:0. Bohužel jsme ale necelé dvě minuty před koncem dostali smolný gól a stav byl vyrovnaný. Ten jsme už bohužel zvrátit na svou stranu nedokázali, a tak jsme remizovali, což nestačilo na postup, ale pouze na zápas o 6. místo. Druhý den jsme tedy nastoupili k zápasu o 6. místo proti ZŠ Jindřichův Hradec, kteří hráli v domácím prostředí. Po trefě Korce jsme v zápase vedli 1:0, ale opět jako v každém zápase

předtím jsme bohužel vedení ztratili. Tentokrát jsme se chvíli před koncem dopustili faulu na soupeře a ten jel nájezd. Proměnil ho a základní hrací doba skončila remízou. Poté následovaly nájezdy, které jsme prohráli 1:0, a tak jsme skončili na 6. místě z více než 1000 škol. Soupisku tvořili hráči: Šimonek, Tvrdík, Korec, Kačírek, Blažek, Katzer, Jaroš, Mikula.

### O PUTOVNÍ POHÁR ŘEDITELE ŠKOLY

Tradiční poslední sportovní akce školního roku (29. 6. 2023) se odehrála v letošním roce poprvé na tréninkovém hřišti s umělou trávou za novým fotbalových stadionem. Hrál se ve dvou skupinách. Třídy si poměřily sílu „každý s každým“.



První skupinu (šesté a sedmé třídy) vyhrál tým 7. A, na druhém místě se

umístil tým 6. C a třetí místo vybojoval tým třídy 6. B. Druhou skupinu (osmé a deváté třídy) vyhrál tým třídy 9. C, druhé místo obsadil tým 9. D a třetí pozici vybojoval tým třídy 8. A.



## G/ ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY

### ENVIROMENTÁLNÍ AKTIVITY

- **Sběr hliníku** – nakrmte Hliníkožrouta.
- **Český den proti rakovině** – bylo prodáno 865 kytiček za 18 354,- Kč.
- **Recyklohrádky** – sběr a zpětné odevzdání použitých baterií (Ecobat).
- **Sběr pomerančové kůry** – celkem odevzdáno 3,5 kg pomerančové kůry.
- **Celoškolní projektový den** na téma třídění a recyklace odpadů.
- **Žížalí kamarád** – projektové vyučování pro žáky 1. stupně, téma bioodpad a třídění odpadů.
- Bylo založeno **insektárium**, pomocí kterého se žáci učí o životě hmyzu.
- **Školní zahrada** – výuka venku pro žáky 1. i 2. stupně – ve vyvýšených dřevěných truhlících a na přilehlých záhonech žáci pěstovali ředkvičky, hrášek, pažitku, okurky, jahody, bylinky a okrasné dýně. Dýně použijeme na podzim na výzdobu školy.
- Díky **krmítkům** získaným od magistrátu města přikrmujeme v zimě městské ptactvo.

### PROJEKTY

Naše škola se zapojila do projektů schválených Magistrátem města Pardubice – Program podpory ekologické výchovy a osvěty 2022. Realizace těchto projektů proběhla v tomto školním roce. Ve škole jsou rozmístěné samozavlažovací truhlíky, které žáci osázeli novými pokojovými rostlinami. Jednotlivé třídy mají služby na zalévání a péči o květiny.



## PŘÍRODOPIS, CHEMIE

V soutěži Mladý chemik reprezentoval naši školu Lukáš Machatý z 9. D. Ve velké konkurenci postoupil do krajského kola, kde obsadil 1. místo.

V okresním kole Přírodovědné poznávací soutěže reprezentovali v DDM delta naši školu tyto žáci:

- tř. – 3. C – Hrabáčková, Počepická, Lukášková
- tř. – 4. A – Rumpíková, Adamírová
- tř. – 5. A – Barvíková, Hrabáček
- tř. – 6. B – Pírková, Machatá, Jirásková
- tř. – 7. B – Ivančáková
- tř. – 8. C – Šetina
- tř. – 9. D – Hlavatá

Nejlépe se umístili Petra Ivančáková (7. B) – 12. místo, Anna Hlavatá (9. D) – 15. místo, Marek Šetina (8. C) – 32. místo

V rámci hodin přírodopisu probíhaly tyto projekty:

- hmyz kolem nás (6. roč.) – výroba 3D modelů hmyzu
- badatelství (7. roč.) - pokus s vajíčkem, výroba Klíče pro praktické poznávání rostlin
- praktická cvičení (8. roč.) – pitva ledviny, srdce a stavba kostí na podélném řezu, nácvik první pomoci
- projektové vyučování (9. roč.) fyzikální vlastnosti nerostů, výroba sopky

## H/ KULTURNÍ AKCE



Ve školním roce 2022–2023 tak jako v jiných letech se vyučující snažili vychovávat vnímavé diváky a posluchače.

Několik žáků využívalo nabídku předplatného do Východočeského divadla často společně s rodiči a prarodiči. V září se třída 9. D podílela na natáčení soutěžního pořadu „Už tam budem?“, který vysílala Česká televize.



Vybraní žáci se 10. října zúčastnili Setkání školních časopisů na pardu-

bické radnici. Třídy prvního stupně během podzimu postupně navštívily Krajskou knihovnu v Pardubicích, kde měly paní knihovnice připravené různé programy.



Vybraní žáci druhého stupně navštívili v Praze zajímavý muzikál. Druhé třídy zhlédly představení Malý princ ve Východočeském divadle.

Některé třídy prvního stupně si připomněly adventní čas na před-

stavení Perníčku 9. prosince v Kulturním domě Hronovická. Třetí až páté třídy navštívily divadelní představení Tři veteráni ve Východočeském divadle. Žáci dalších tříd prvního stupně viděli pohádkové představení Sněhurka.

LGBT – projekce filmu a beseda byly v průběhu prosince až ledna připraveny pro žáky osmých tříd. Sedmé třídy vyjely v dubnu do Prahy do Národního muzea. Deváté třídy se zúčastnily akce Paměti národa. Pasování prvňáčků na čtenáře proběhlo na radnici v průběhu května. Žáci prvního stupně navštívili Zrcadlo umění v rámci městských slavností, dramatický kroužek na nich vystoupil se svým pásmem písní.



Výlet do Krakova s poznáním pamětihodností a historie podnikla třída 9. D. Jsme hokejová škola, a tak hokejisté navštívili Síň slávy pardubického hokeje.



## I/ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

V minulém školním roce jsme se zapojili do zimního poháru ve veslování na veslovacích trenažérech. Ve školní lize Česko vesluje žáci veslují na trenažérech Concept2, a to pro veslařský sport netradiční formou, v čtyřčlenných štafetách a na velmi krátkých tratích tak, aby se sportovní aktivity mohla účastnit celá třída. Žáci druhého stupně soutěžili na trati 4 x 100 m. Na dálku tak závodili s dalšími školami. Žákům naší školy se podařilo v této soutěži zvítězit.



Získali diplom, krásný pohár a zapůjčení trenažeru do konce školního roku. Ceny přebírali nejlepší veslaři. Na instagramovém profilu @europe\_direct\_pardubice probíhala pro

zpestření soutěž o nejlepší fotografii pořizenou při návštěvě akce konané u příležitosti Evropského dne jazyků. Skupinové foto (ve složení Nikol Schejbalová, Anna Gutwirthová, Nikola Kalhousová, Tomáš Haas a Jan Vodička) obdrželo nejvyšší počet „lajků“ a s velkým odstupem od ostatních soutěžících zvítězilo.



Toto vítězství výše jmenovaným vyneslo odměnu v podobě poukázek do knihkupectví Kosmas v Pardubicích. Výhru si převzali od pana Michala Mikulce z informačního střediska Evropské unie Europe Direct Pardubice. Začátkem listopadu nás potěšila skvělá zpráva – naše angličtinářská skupina složená z žáků 6. A, B i C pod vedením paní učitelky

Nádvořníkové získala první místo v okresním kole 4.ročníku soutěže Jazykový WocaBee šampionát. Vítězství v okresním kole je o to cennější, že celková účast ve čtvrtém ročníku šampionátu dosáhla rekordního počtu 44 387 žáků a studentů z celé České republiky. Vítězství v okresním kole znamenalo zároveň postup do krajského kola, ve kterém jsme získali krásné 4. místo.



Děti vyhrály bezplatné prodloužení aplikace na efektivní učení slovní zásoby WocaBee, diplomy a jazykový kurz angličtiny. Největším vítězstvím pro všechny je ale především radost z učení a také zlepšení jazykových vědomostí. V úterý 29. listopadu se



tým „Veverčáků“ zúčastnil turnaje základních škol 1. stupně ve florbale. Hrál se v nafukovací hale TC Sokola Pardubice.



A spolu s dalšími čtyřmi školami. Naši školu reprezentovali Hejna Matěj, Beneš Alex, Rykr Štěpán, Nenádál Matěj, Štásek Denis, Solař Vojtěch, Dubovčí Adam, Shpytok Mykhailo, Práchenský Jakub a Rychta Miloslav. Ve skupině jsme vybojovali 3. místo.

Naším nejlepším střelcem se stal Jakub Práchenský, kterému se podařilo proměnit osm branek.



Po několika letech odmlky se naplno rozběhly obrátky školních sportovních turnajů a tentokrát jsme zavítali na oblíbený florbal. V prvních hracím dnu, který se odehrál koncem listopadu v nafukovací hale na Dukle, jsme si zajistili postup z 1. místa, kde jsme nenašli přemohitele, a všechny zápasy jsme zvládli bez ztráty bodu. Tým složený z hokejistů z Dynama se jevil jako správná volba. Kluci od začátku spolehlivě bránili a soupeře do ničeho nepouštěli. Dne 2. prosince proběhlo další kolo, kde se sešly nejlepší týmy z okresu. Přidaly se týmy z Přelouče a Holic. Podobně jako

v prvním kole jsme všechny přehráli rozdílém třídy. K týmu se připojil zkušený útočník Tomáš Rolinek, který byl opravdu velkou posilou pro tým a byl téměř u všech gólů „Veverek“.

Finále Školního poháru pardubických škol ve štafetách na veslařském trenažéru se uskutečnilo 10. prosince v Enteria aréně v Pardubicích. Pohár byl vypsán pro čtyřčlenná družstva, vždy dvě dívky a dva chlapci. Závod se jel na 1000 m s přeseďáním po 250 m. Naši školu reprezentovali Nguyen Minh Dang, Tomáš Horáček, Tereza Randáková, Viktoria Machatá a Adéla Pírková. Naš tým bojoval ze všech sil. Odměnou bylo 2. místo.

Krajské kolo ve florbalu se odehrálo v multifunkční aréně ve Skutči. K celodennímu turnaji se přihlásily celkem čtyři školy, a to Vysoké Mýto, Pardubice, Chrudim a Polička. Naši žáci sehráli celkem tři utkání se všemi soupeři. Zodpovědný výkon našich devětácků nedovolil ani jednomu z výše uvedených celků drama. Po výhrách 3:1, 1:0 a 2:0 si zajistili hladké vítězství v turnaji a dlouho očekávaný

triumf. Z celého Pardubického kraje zůstali jako jediná škola bez prohry. Sestavu tvořili Netušil, Bezpalec, Korec, Rolinek, Martínek, Tvrdík, Katzer, Šimonek, Koudelka, Kačírek. Slovo trenéra: „Kluci šli do turnaje s velkým respektem k soupeřům. Týmy byly silné, plné hokejových a florbalových opor. Silná Polička nás na začátku zápasu mačkala. Byli nebezpečnější, ale organizovaný týmový výkon a skvělá obrana Veverek soupeře k ničemu nepustila. Zlomovým momentem byla ruka Koudelky a následný samostatný nájezd soupeře, nicméně skvělý výkon Netušila v brance nedovolil další drama. Postup je zcela zaslužený a historický úspěch naší školy v této kategorii florbalu chlapcům patří.“

V lednu se v Praze uskutečnil 14. ročník žesťové soutěže Allegro. Velmi dobře si vedli žáci naší školy. První místa v duetech získali ve svých kategoriích Samuel Češka, Tea Čiháková a Kristiana Barvíková, děvčata k tomu také ceny za umělecký výkon.



Žákyně Barbora Hostinská se dne 18. února zúčastnila krajského kola soutěže v sólovém zpěvu Karlovarský skřivánek v Přelouči. Ve své kategorii úspěšně obsadila 2. místo s postupem do celostátního kola.

V únoru 2023 vyhrál jako absolutní vítěz s velkým bodovým náskokem školní kolo Olympiády z ruského jazyka Tomáš Blažek z 9. C. V březnu naši školu úspěšně reprezentoval v krajském kole na Gymnáziu Pardubice, kde obsadil nádherné 2. místo.

V kanadském Quebecu skončil 19. února 2023 INTERNATIONAL PEE-WEE HOCKEY TOURNAMENT, nejslavnější mládežnický turnaj na světě, jehož se zúčastnily desítky týmů ze Severní Ameriky a Evropy. V nejprestižnější kategorii AAA, která

je označována jako neoficiální mistrovství světa hráčů do třinácti let pak bojovalo 28 nejlepších výběrů z Kanady, USA a také český tým Czech Knights, jehož součástí byli i dva hráči našeho Dynama, Lucas Andrejko a Nicolas Novák. Našemu týmu se podařilo vyhrát tento turnaj.



Dne 1. března se na naší škole uskutečnilo okresní kolo Odznaku všestrannosti. Každý účastník soutěžil v pěti disciplínách (trojskok, hod medicinbalem, kliky, švihadlo, driblíng). Výkony se přepočítaly na body a stanovilo se pořadí. Školu reprezentovalo 24 závodníků a jedno družstvo složené ze 4 dívek a 4 chlapců. Naš tým obsadil 1. místo, tvořili ho Tereza Horáčková, Nikol Schejbalová, Kristiana Barvíková, Svitlana Shtets,

Štěpán Svozil, Miroslav Kot, Gabriel Mach, Maksym Hrytsak. Ve svých kategoriích obsadili jednotlivci 1. místo Tereza Horáčková, Nikol Schejbalová, Svitlana Shtets, Kristiana Barvíková, Elen Adamírová, Klára Lukášková, Maxim Hradecký, Lukáš Pešek, Vendelín Kočnar, 2. místo Sofie Rohlíková, Petr Nedbal, Maksym Hrytsak, Filip Schejbal, 3. místo Illina Habor, Jakub Šmid, Gabriel Mach. Celou soutěž koordinovala Šárka Kašpárková, medailistka z olympijských her v Atlantě a mistryně světa v trojskoku. Naše škola postoupila do krajského kola.

Po úspěšném absolvování školního a okresního kola chemické olympiády postoupil Lukáš Machatý z 9. D do kola krajského, které se konalo 1. dubna 2023 na katedře chemie Přírodovědecké fakulty UHK. Lukáš si ve škole ve svém volném čase zkoušel ředění roztoků, výpočty koncentrací a molárních hmotností, navažování a práci s různými druhy chemikálií, aby byl kromě teoretické části vzorně připraven i na část praktickou.

A vyplatilo se. Lukáš s celkovými 96 body porazil zbylých 17 soutěžících a umístil se na 1. místě krajského kola.

V úterý 4. dubna 2023 proběhlo okresní kolo olympiády v českém jazyce. V soutěži, která má umožnit talentovaným žákům gymnázií, základních a středních škol porovnat úroveň vlastního jazykového a slohového projevu s ostatními, se naplno projevil skutečný talent Viktorie Ovčarikové z 9. A, která dokázala uspět i v silné konkurenci. Viktorie obsadila skvělé druhé místo, postoupila tak do krajského kola. Velice slušným výsledkem se může pochlubit i druhý reprezentant naší školy Lukáš Machatý z 9. D.

V celostátním kole soutěže ZUŠ v Liberci v komorní hře s převahou žestových nástrojů byli úspěšní žáci naší školy. První místa ve svých kategoriích získali Samuel Češka z 1. B, Thea Čiháková ze 4. B a Kristiana Barvíková z 5. A.

Ve dnech 14.–16. dubna se malí hokejisté zúčastnili hokejového turnaje hráčů ročníku 2013 v České Lípě.

Turnaje se účastnilo celkem 8 týmů – Pardubice, Liberec, Poděbrady, Neratovice, Černošice, Mělník, Sokolov, Česká Lípa. Žáci: „Všechny tři dny jsme spali bez rodičů ve skupinách v hotelu. Ráno jsme se vždy nasnídali, vydali se na stadion, tam oblékli hokejovou výzbroj a hurá na zápasy. Hráli jsme celkem pět zápasů. První zápas s Libercem jsme prohráli 0:3.



Trenér nás sice hecoval, ale nedali jsme ani gól. Ve skupině jsme vyhráli s Neratovicemi 7:5 a s Černošicemi, kterým jsme nasázeli 11 gólů. V semifinále jsme porazili Poděbrady 8:3. V rozhodujícím finále jsme se utkali s Libercem, s nímž jsme prohráli první zápas. Ten zápas byl velmi napínavý. Museli jsme se moc soustředit, abychom vyhráli. První tři góly nám dal

Liberec, ale pak jsme se naštváli, trenér nás povzbuzoval, nejprve jsme skóre srovnali a nakonec jsme 7:5 vyhráli. A měli jsme zlato. Byl to úžasný turnaj.”

Dne 26. dubna se dva týmy tvořené žáky 8. A vydaly do Larischovy vily v Pardubicích zkusit své dovednosti, týmovou spolupráci i štěstí v závodě Battlefield. Jedná se o celostátní brannou soutěž připravovanou v duchu vojenského výcviku a činnosti našich vojáků během 2. světové války, která má připomínat jejich odvalu a hrdinství při záchraně vlasti.



Oba týmy, jeden ryze dívčí a jeden ryze chlapecký, bojovaly o cenné body statečně.

Před samotným vyhlášením výsledků závodu měli osmáci možnost nahlédnout do útrob vily a seznámit se s její pohnutou historií. Všichni

s napětím čekali, jak se jim v těžké konkurenci podaří obstát. Výsledky byly úžasné. Chlapci obsadili páté místo a dívčí tým se obsazením prvního místa probojoval do celorepublikového finále. Dne 16. května se tedy v brzkých ranních hodinách dívčí tým vydal vlakem do Olomouce do lanového centra Proud. Po příjezdu dívky se zvědavostí okukovaly konkurenci.

Tentokrát na dívky čekaly úkoly, které je často dostávaly na samou hranici strachu. Všechny osmačky si s nimi ale bravurně poradily. Před samotným vyhlášením panovala viditelná nervozita. Ostatní týmy, které přijely z různých koutů republiky, byly zkušené a některé působily vyloženě ostříleně. Stalo se však to, v co jsme všichni tajně doufali. Holčiči, Kláry tým, obsadil fantastické druhé místo. Samy dívky hodnotí celý závod takto: „Bylo to super! Velká zábava, při které jsme mohly spolupracovat jako tým. Určitě se chceme příští rok zúčastnit zase.“

Dne 27. dubna jsme se zúčastnili okresního kola tradičního atletického

závodu „Štafetový pohár“. Jde o smíšený štafetový běh 8 x 100 m a 8 x 200 m. Časy štafet se sčítají. Vítězí družstvo s nejnižším součtem časů. Soutěžilo celkem 6 týmů. Naši závodníci běželi celkem 4 štafety. Čtyřikrát doběhli na 3. místě. Celkové umístění bylo 2. místo. Dne 11. května jsme se vydali opět na atletický stadion na Dukle na „Štafetový pohár“, kam jsme postoupili z 2. místa z okresního kola.



Naši školu reprezentovali ze 3. tříd Sofie Andrejsová, Klára Lukášková, Elen Nekutová, Adéla Rabová, Filip Schejbal, Vendelín Kočnar, Michael Hudec, Pavel Tobias Balint, ze 4. tříd Sofie Rohlíková, Michaela Latináková, Kateřina Sirůčková, Thea Čiháková, Maxmilián Zámečník, Jáchym Heller, Gabriel Mach, Lukáš Pešek. Naši závodníci běželi celkem 4 šta-

fety. Běhy byly plné emocí a napínavé až do cílové rovinky. Z deseti základních škol jsme vyběhali 7. místo.

Dne 4. května se uskutečnilo okresní kolo v hokejbale chlapců 6.–7. tříd na hokejbalovém hřišti TJ Pamako Svítkov Stars. Naším reprezentantům (Friml Vojtěch, Černý Šimon, Mach Daniel, Friml Matouš, Filip Mathias, Procházka Matouš, Šmid Jakub, Mužátko Petr, Florián František) se podařil skvělý výkon.



V prvním zápase se hoši sehrávali a ZŠ Svítkov zvítězila 1:0. Ovšem ZŠ Polabiny 1, 2 i 3 naši chlapci porazili. Hráli disciplinovaně s velkým nasazením. I přes to, že jsme měli nejmladší tým, chlapci podali výborný výkon. Získali 1. místo.



Ve dnech 22. - 23. června 2023 se žákyně Nella Brandlová z 8. B zúčastnila mistrovství republiky ve veslování, kde získala stříbrnou medaili v párové čtyřce starších žákyň. Dále získala zlatou medaili v mistrovství oblasti Labe za párovou čtyřku a bronzovou medaili ve dvojskifu.

V minulém školním roce jsme získali z projektu Česko vesluje odměnu – zapůjčení veslařského trenažeru na školní rok 2022/2023. V hodinách tělesné výchovy byla zapojena většina žáků druhého stupně do individuálního šampionátu jednotlivců na 200 m.

V každé kategorii se zúčastnilo tohoto závodu kolem stovky sportovců z celé republiky. Naši úspěšní veslaři byli a 1. místa získali z 9. třídy Tereza Pecinová, z 6. třídy Viktoria Machatá, 2. místa z 8. třídy Nella Brandlová, Maxim Hradecký, Vasyľ Chorey, ze 7. třídy Illina Habor, Nikol Schejbalová, Tomáš Haas, z 6. třídy Dang Ming Nguyen, 3. místa z 9. třídy Kateřina Antlová, Lukáš Machatý, z 8. třídy Viktorie Kvasničková, ze 7. třídy Sára Kašparová, Patrik Horváth, z 6. třídy Tereza Vaňásková, Matěj Pecháček.



Celý školní rok jsme pracovali na projektu Sazka Olympijský víceboj. Děti plnily disciplíny všestrannosti na sportovních dnech a v hodinách tělesné výchovy. Vybraní žáci se zúčastnili okresního i krajského kola Odznaku všestrannosti. Do republikového kola postoupila Sofie Rohlíková. Měli jsme štěstí i v losování, ve kterém jsme získali „Trénink“ se známým sportovcem, který se uskuteční na podzim. Naše škola získala bronzový certifikát – do projektu se zapojilo 65 % žáků. Každý, kdo se do této akce zapojil, dostal v den vysvědčení i diplom tohoto projektu. Ti nejlepší obdrželi ještě odznaky diamantový, zlatý, stříbrný nebo bronzový. Diamantový odznak získala Tereza Horáčková z 8. B.

Už deset let vydáváme školní časopis BrVe times. A jak to tenkrát bylo? Počátkem roku 2013 se sešla redakční rada složená z několika žáků a učitelů za účelem vydávání školního časopisu. Prvním úkolem rady bylo vymyslet jeho název. Po týdenním

přemýšlení byl název na světě – BrVe times. První číslo vyšlo téhož roku, a to 26. března. Doposud jsme čtenářům nabídli 37 čísel. Časopis obvykle vychází 4x ročně. Pravidelně distribuujeme mezi žáky a učitele přes 200 kusů. S časopisem se v soutěži „O nejlepší školní časopis“ umísťujeme na předních místech v kraji, často jsme se úspěšně probíjeli i do celorepublikového finále. V minulém roce jsme za grafické ztvárnění časopisu získali třetí místo. První stránka prvního čísla časopisu:



## 15. ZÁVĚR

**Činnost školy ve školním roce 2022/2023 vycházela z celoročního plánu. Ve škole se podařilo zajistit vhodné podmínky pro naplňování cílů základního vzdělávání a vytvořeného vzdělávacího programu. Učitelé jej ověřují v praxi a neustále doplňují a vylepšují.**

V uplynulém šesti letech se nám podařilo úspěšně završit kompletní rekonstrukci odborných tříd – žákům jsou v současné době k dispozici dvě učebny cizích jazyků, dvě učebny informatiky, učebna robotiky, ateliér výtvarné výchovy, ateliér hudební výchovy, terapeutický ateliér, historická učebna, učebna fyziky, učebna přírodních věd, žákovská knihovna, cvičná kuchyňka, cvičná dílna, dvě tělocvičny a workoutové hřiště. Nemařou částkou na realizaci všech zmíněných učeben (cca 2,5 milionu Kč) přispěli spolek rodičů, partnerský hokejový klub Dynamo Pardubice a několik menších sponzorů. Všem zmíněným subjektům náleží poděkování.

Výhledově plánujeme zrealizovat venkovní učebnu zaměřenou na výuku přírodovědných předmětů a projektovou místnost pro žáky I. stupně.

Nezastupitelnou úlohu v plnění výchovných cílů má školní družina. Vychovatelky se zaměřily na výtvarné, pracovní a zejména na sportovní aktivity. Důraz byl kladen též na aktivity sebeobslužné. Snahou bylo upevňovat mezi dětmi přátelské vztahy a slušné chování. Kapacita školní družiny byla naplněna. Výhledově dojde ke komplexní modernizaci heren školní družiny a zejména venkovních herních prvků.

Školní jídelna poskytovala stravování více než sedmi stovkám strávníků, z nich drtivá většina je s kvalitou nabízených pokrmů a se šířkou jídelního lístku spokojena. Již tradičně nabízíme závodní školní a stravování žákům a zaměstnancům Konzervatoře Pardubice a zaměstnancům Základní umělecké školy v Havlíčkově ulici. Mimo obědů škola pro své žáky nabízí

vlastní svačinky. Byť není škola zařazena do oficiálních projektů týkajících se zdravé výživy, vaří z kvalitních surovin a využívala lokálních dodavatelů.

V průběhu uplynulého školního roku pracovali pedagogové na nové sdílené koncepci rozvoje školy, kterou postupně začnou v následujícím školním roce uplatňovat. Škola také významnou měrou zintenzivnila činnost školního poradenského pracoviště a rozšířila jeho působnost. Rodiče měli možnost využít dva dny otevřených dveří, popřípadě možnost využít přítomnosti ve výuce předmětů. V plném rozsahu a bez omezení proběhly tradiční akce jako např. jarmarky, Tajemství mystéria, Adventní zpívání (tentokrát jako novoroční zpívání), pobytový tábor a čtyři turnusy příměstských táborů. Uskutečnily se taktéž adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků, Škola nanečisto pro budoucí prvňáčky a školy v přírodě.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám

podařilo splnit pouze částečně, některé činnosti a aktivity nemohly být zrealizovány, některé byly zrealizovány i nad rámec tohoto plánu. Za veškeré konání patří uznání a poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, a v neposlední řadě také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracují.

**Za správnost údajů ve výroční zprávě zodpovídá ředitel školy. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 a výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022 a Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022 byla projednána a odsouhlasena (per rollam) Školskou radou.**

*Mgr. Leoš Šebela, MBA,  
ředitel školy*

**Základní škola Pardubice,  
Bratraců Veverkových 866**   
Bratraců Veverkových 866, 530 02 Pardubice  
Ředitelství (č. ú.: 970 1024 524 / 0600)  
t: 734 169 009, e: reditel@zsbvrve.cz  
iČ: 601 59 154, www.zsbvrve.cz 



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2022



Základní škola  
Bratřanců Veverkových  
Pardubice



ZAL. 1911



Již 100 let poskytujeme kvalitní vzdělání v Pardubicích  
[www.zsbrve.cz](http://www.zsbrve.cz)



škola v  Pardubice

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2022

podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn

Ředitel školy předkládá na základě zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, § 18 odst. 1 výroční zprávu za rok 2022.

## 1. Počet podaných žádostí o informace:

V roce 2022 nebyla škola požádána o poskytnutí informace dle uvedeného zákona v žádném případě. Zveřejňování informací o činnosti školy bylo dále prováděno zejména prostřednictvím webové stránky školy [www.zsbrve.cz](http://www.zsbrve.cz), při akcích školy, sdělovacími prostředky apod.

Za toto období se na školu obrátilo několik žadatelů, a to zejména z řad rodičovské veřejnosti. Škola přijala a zodpověděla telefonické, písemné a e-mailové dotazy, jejichž obsah se týkal postupu v případě výhrad vůči činnosti školy, na které se nevztahuje informační povinnost dle zákona č. 106/1999 Sb.

Kromě výše uvedeného škola bezprostředně zodpovídala množství telefonních a hlavně e-mailových dotazů, na které se informační povinnost podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb. také nevztahuje. Nejčastějším předmětem dotazů bylo, jaké akce škola pořádá, informace o nabízených aktivitách školy, dotazy na organizaci akcí (organizaci vyučování, třídní schůzky, zápis do prvních ročníků, lyžařský či plavecký výcvik, stravování žáků, provoz a kapacita školní družiny atd.), dále se často jednalo o sběr dat spojených se zaváděním školních vzdělávacích programů, s kurikulární reformou, projekty EU,

testováním žáků a posilování oblasti různých gramotností a oblasti se školní problematikou (hodnocení žáků).

## 2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 nebylo podáno ani jedno odvolání proti rozhodnutí ředitele školy.

## 3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 nebyla tato možnost použita ani požadována.

## 4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvážení osobních údajů:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 k takovému řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona nedošlo.

## 5. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Ředitel školy vypracoval podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů Informační brožuru včetně Vnitřního pokynu k postupu při vyřizování žádostí o poskytnutí informace stanovené zákonem č. 106/1999 Sb., na Základní škole Pardubice, Bratraců Veverkových 866, kterou zveřejnil na přístupném místě ve škole a zajistil tak zpřístupnění těchto informací.

*Mgr. Leoš Šebela, MBA,  
ředitel školy*



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY



Základní škola  
Bratřanců Veverkových  
Pardubice



ZAL. 1911



Již 100 let poskytujeme kvalitní vzdělání v Pardubicích  
[www.zsbrve.cz](http://www.zsbrve.cz)



škola v  Pardubice



## PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2022

IČO: 601 59 154

Název: Základní škola Pardubice, Bratřanců Veverkových 866

### A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

### A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

### A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

### A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>P.I.</b>	<b>Majetek a závazky účetní jednotky</b>		<b>2 977 358,73</b>	<b>2 785 039,91</b>
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	10 266,85	10 266,85
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	2 967 091,88	2 774 773,06
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
<b>P.II.</b>	<b>Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů</b>			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
<b>P.III.</b>	<b>Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou</b>			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
3.	Krátkod. podmíněné pohled. z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhod. podmíněné pohled. z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
<b>P.IV.</b>	<b>Datší podmíněné pohledávky</b>			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
<b>P.V.</b>	<b>Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů</b>			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
<b>P.VI.</b>	<b>Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku</b>		<b>552 034,00</b>	
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965	552 034,00	
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>P.VII.</b>	<b>Další podmíněné závazky</b>			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk. podmíněné závazky vyplývající z pr. předp. a další činn. moci zákonod., výkon. nebo soudní	978		
8.	Dlouh. podmíněné závazky vyplývající z pr. předp. a další činn. moci zákonod., výkon. nebo soudní	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
<b>P.VIII</b>	<b>Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty</b>			
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	2 425 324,73	2 785 039,91

### A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Zápis do OR: 15.1.2015. Sp.zn.: Pr 1319 u KS v Hradci Králové. Sídlo: Bratranců Veverkových 866, 530 02 Pardubice, IČ: 601 59 154. Statutární orgán: Mgr. Leoš Šebela. Zřizovatel: Statutární město Pardubice.

### A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

#### B.1. Informace podle § 66 odst. 6

#### B.2. Informace podle § 66 odst. 8

#### B.3. Informace podle § 68 odst. 3

**C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		71 522,00
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	334 691,64	325 727,64

**D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku****D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem****D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m<sup>2</sup>****D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem****E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy**

K položce	Doplnující informace	Částka
416	Účetní jednotka účtuje o rozpuštění transferu na pořízení dlouhodobého majetku a tvorbě IF zároveň s odpisy v souladu s ČÚS č. 708, bod 8.3. a ČÚS 709, bod. 4.2.3. Rozpuštění transferu zároveň s odpisy viz příloha C.2. Jiné účtování na MD 403 není. Částka je uvedena v této části přílohy. O tuto částku je ponížena tvorba IF (401/416) - uvedeno taktéž v příloze, část F.	

**E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty**

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

**E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích**

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

**E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu**

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

**F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky**

**Fond kulturních a sociálních potřeb**

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
<b>A.I.</b>	<b>Počáteční stav fondu k 1.1.</b>		<b>588 714,14</b>
<b>A.II.</b>	<b>Tvorba fondu</b>		<b>758 003,00</b>
	1. Základní příděl		758 003,00
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
<b>A.III.</b>	<b>Čerpání fondu</b>		<b>743 514,54</b>
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		
	3. Rekreace		180 876,54
	4. Kultura, tělovýchova a sport		136 277,00
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		24 000,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		155 100,00
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		247 261,00
<b>A.IV.</b>	<b>Konečný stav fondu</b>		<b>603 202,60</b>

**Rezervní fond – příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí**

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
<b>D.I.</b>	<b>Počáteční stav fondu k 1.1.</b>		<b>1746 544,05</b>
<b>D.II.</b>	<b>Tvorba fondu</b>		<b>439 373,00</b>
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		
	2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		
	3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary – účelové		
	5. Peněžní dary – neúčelové		439 373,00
	6. Ostatní tvorba		
<b>D.III.</b>	<b>Čerpání fondu</b>		<b>1320 762,00</b>

1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2. Úhrada sankcí	
3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	450 000,00
4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
5. Ostatní čerpání	870 762,00
<b>D.IV. Konečný stav fondu</b>	<b>865 155,05</b>

**Fond investic – příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí**

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
<b>F.I.</b>	<b>Počáteční stav fondu k 1.1.</b>		<b>409 170,41</b>
<b>F.II.</b>	<b>Tvorba fondu</b>		<b>957 630,36</b>
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		436 108,36
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		71 522,00
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		450 000,00
<b>F.III.</b>	<b>Čerpání fondu</b>		<b>1254 308,92</b>
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		1254 308,92
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		
<b>F.IV.</b>	<b>Konečný stav fondu</b>		<b>112 491,85</b>

**G. Doplnující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ		
		BĚŽNÉ		MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	
<b>G.</b>	<b>Stavby</b>			
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky			
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu			
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky			
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení			
G.5.	Jiné inženýrské sítě			

G.6. Ostatní stavby

**H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ		NETTO	
		BRUTTO	KOREKCE		
<b>H.</b>	<b>Pozemky</b>				
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha				
H.5.	Ostatní pozemky				

**I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>I.</b>	<b>Náklady z přecenění reálnou hodnotou</b>		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

**J. Doplnující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>J.</b>	<b>Výnosy z přecenění reálnou hodnotou</b>		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		



## ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2022

IČO: 601 59 154

Název: Základní škola Pardubice, Bratranců Veverkových 866

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Běžné		Minulé	
			Brutto	Korekce		Netto
<b>AKTIVA CELKEM</b>			<b>34 544 686,95</b>	<b>22 924 394,01</b>	<b>11 620 292,94</b>	<b>12 634 615,10</b>
<b>A.</b>	<b>Stálá aktiva</b>		<b>26 279 933,81</b>	<b>22 924 394,01</b>	<b>3 355 539,80</b>	<b>3 599 069,88</b>
<b>I.</b>	<b>Dlouhodobý nehmotný majetek</b>		<b>1 864 752,50</b>	<b>1 457 360,80</b>	<b>407 391,70</b>	<b>474 363,70</b>
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
	2. Software	013	669 698,70	262 307,00	407 391,70	474 363,70
	3. Ocenitelná práva	014				
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	015				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	1 195 053,80	1 195 053,80		
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobý hmotný majetek</b>		<b>24 415 181,31</b>	<b>21 467 033,21</b>	<b>2 948 148,10</b>	<b>3 124 706,18</b>
	1. Pozemky	031				
	2. Kulturní předměty	032				
	3. Stavby	021				
	4. Samostatné hm. movité věci a soubory hm. mov. věcí	022	6 185 788,40	3 286 040,30	2 899 748,10	3 124 706,18
	5. Pěstitelské celky trvalých porostů	025				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	Minulé
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	18 180 992,91	18 180 992,91		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	48 400,00		48 400,00	
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
<b>III. Dlouhodobý finanční majetek</b>						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
<b>IV. Dlouhodobé pohledávky</b>						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
<b>B. Oběžná aktiva</b>			<b>8 264 753,14</b>		<b>8 264 753,14</b>	<b>9 035 545,22</b>
<b>I. Zásoby</b>			<b>218 490,20</b>		<b>218 490,20</b>	<b>120 957,46</b>
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	218 490,20		218 490,20	120 957,46
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
<b>II. Krátkodobé pohledávky</b>			<b>55 992,00</b>		<b>55 992,00</b>	<b>122 339,00</b>
1.	Odběratelé	311	55 992,00		55 992,00	40 233,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				30 000,00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústřed.vlád.institucemi	346				13 000,00
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381				27 006,00
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388				
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				12 100,00
<b>III. Krátkodobý finanční majetek</b>			<b>7 990 270,94</b>		<b>7 990 270,94</b>	<b>8 792 248,76</b>
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	7 431 444,64		7 431 444,64	8 268 469,10
10.	Běžný účet FKSP	243	535 097,30		535 097,30	522 640,66
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	23 729,00		23 729,00	1 139,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
<b>PASIVA CELKEM</b>			<b>11 620 292,94</b>	<b>12 634 615,10</b>
<b>C.</b>	<b>Vlastní kapitál</b>		<b>4 997 888,99</b>	<b>6 303 460,93</b>
<b>I.</b>	<b>Jmění účetní jednotky a upravující položky</b>		<b>3 243 980,25</b>	<b>3 559 032,33</b>
1.	Jmění účetní jednotky	401	1 294 743,67	1 275 104,11
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	1 949 236,58	2 283 928,22
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
<b>II.</b>	<b>Fondy účetní jednotky</b>		<b>1 580 849,50</b>	<b>2 744 428,60</b>
1.	Fond odměn	411		
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	603 202,60	588 714,14
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš. výsl. hospodaření	413	775 782,05	1 225 782,05
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	89 373,00	520 762,00
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	112 491,85	409 170,41
<b>III.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>		<b>173 059,24</b>	
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		173 059,24	
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
<b>D.</b>	<b>Cizí zdroje</b>		<b>6 622 403,95</b>	<b>6 331 154,17</b>
<b>I.</b>	<b>Rezervy</b>			
1.	Rezervy	441		
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobé závazky</b>			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
<b>III. Krátkodobé závazky</b>			<b>6 622 403,95</b>	<b>6 331 154,17</b>
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	402 380,95	236 839,42
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 460 073,00	1 421 458,20
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	2 908 507,00	2 829 791,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	1 069 962,00	1 034 085,00
13.	Zdravotní pojištění	337	461 511,00	446 042,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž. plnění	342	275 046,00	289 394,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384		26 106,55
37.	Dohadné účty pasivní	389		
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	44 924,00	47 438,00

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ



## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2022

IČO: 601 59 154

Název: Základní škola Pardubice, Bratranců Veverkových 866

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
<b>A.</b>	<b>Náklady celkem</b>		<b>67 261 861,84</b>	<b>792 175,00</b>	<b>62 282 879,82</b>	<b>344 106,10</b>
<b>I.</b>	<b>Náklady z činnosti</b>		<b>67 261 861,84</b>	<b>792 175,00</b>	<b>62 282 879,82</b>	<b>344 106,10</b>
1.	Spotřeba materiálu	501	6 911 520,83	88 302,00	4 863 652,89	40 754,00
2.	Spotřeba energie	502	2 767 599,96	289 644,00	2 077 869,01	57 085,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	689 340,54		1 174 639,21	
9.	Cestovné	512	47 791,00		24 984,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513			156,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 444 706,80	71 364,00	1 462 313,02	53 746,10
13.	Mzdové náklady	521	38 802 459,00	269 788,00	36 983 732,00	160 253,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	12 720 477,00	65 229,00	12 156 514,00	28 791,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	158 646,87	811,00	151 108,95	358,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	1 004 381,18	3 757,00	991 040,90	1 703,00
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ				
			BĚŽNÉ	MINULÉ		
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542	24,35			
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	770 800,00	730 897,00		
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 833 241,31	1 478 680,84		
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	110 873,00	3 280,00	1 416,00	
<b>II. Finanční náklady</b>						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
<b>III. Náklady na transfery</b>						
1.	Náklady vybraných ústřed. vlád.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vlád.instit.na transfery	572				
<b>V. Daň z příjmů</b>						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
<b>B. Výnosy celkem</b>			<b>67 168 469,08</b>	<b>1 058 627,00</b>	<b>62 146 986,92</b>	<b>479 999,00</b>
<b>I. Výnosy z činnosti</b>			<b>5 860 540,55</b>	<b>1 058 627,00</b>	<b>4 316 671,41</b>	<b>479 999,00</b>

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601			
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	5 368 712,00	797 727,00	3 196 215,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		260 900,00	104 500,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604			
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609			
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641			
10.	Jiné pokuty a penále	642			
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643			
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644			
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645			
14.	Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646			800,00
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647			
16.	Čerpání fondů	648	350 000,00		235 669,66
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	141 828,55		883 986,75
<b>II.</b>	<b>Finanční výnosy</b>		<b>9 232,89</b>		<b>11 121,87</b>
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661			
2.	Úroky	662	9 232,89		11 121,87
3.	Kurzové zisky	663			
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664			
6.	Ostatní finanční výnosy	669			
<b>IV.</b>	<b>Výnosy z transferů</b>		<b>61 298 695,64</b>		<b>57 819 193,64</b>
1.	Výnosy vybraných ústřed. vlád. instit. z transferů	671			
2.	Výnosy vybraných místn. vlád. instit. z transferů	672	61 298 695,64		57 819 193,64
<b>C.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		93 392,76-	266 452,00	135 892,90-
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		93 392,76-	266 452,00	135 892,90-

\* Konec sestavy\*