



Již více než 100 let
pomáháme utvářet sny našich žáků...



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



www.zsbrve.cz

OBSAH

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	1
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	11
2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	12
3. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	14
4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
5. PORADENSKÉ SLUŽBY – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	22
6. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	38
7. SOUČÁSTI ŠKOLY	39
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	47
9. INSPEKČNÍ ČINNOST	48
10. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	48
11. PROJEKTY	49
12. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY	52
13. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY	53
14. ŠKOLNÍ AKCE	56
15. ZÁVĚR	110
 VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2024	 111
 VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024	 113



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola Pardubice, Bratřanců Veverkových 866, příspěvková organizace

ul. Bratřanců Veverkových 866, Pardubice 530 02

Škola je zapsána u Krajského soudu v Hradci Králové, vložka Pr 1319

IČO / DIČ

601 59 154 / neplátce

IZO / REDIZO

060 159 154 / 600 096 386

970 1024 524 / 0600, MONETA Money Bank a.s., pobočka Pardubice

Telefon:

(+420) 734 169 000 (sekretariát)

Datová schránka

wwchkue

E-mailové adresy

info@zsbrve.cz, kancelar@zsbrve.cz, sekretariat@zsbrve.cz,
reditel@zsbrve.cz, zastupce1@zsbrve.cz, zastupce2@zsbrve.cz,
druzina@zsbrve.cz, psycholog@zsbrve.cz, prevence@zsbrve.cz,
ekonom@zsbrve.cz, jidelna@zsbrve.cz, skolnik@zsbrve.cz,
ostatní adresy jsou ve tvaru prijmeni.jmeno@zsbrve.cz

Webové stránky

www.zsbrve.cz

Charakteristika

úplná základní škola

Součásti školy

základní škola (IZO: 060159154)

školní jídelna (IZO: 102842639)

školní družina (IZO: 117500356)

Zřizovatel

Statutární město Pardubice, IČ: 00274046

Pernštýnské nám. 1, 530 21 Pardubice

Právní forma

obec



INTERIÉR ŠKOLY



interaktivní herna pro žáky I. stupně



žákovská knihovna, školní klubovna



hudební ateliér



odborná učebna informatiky



učebna robotiky



ateliér psychologa



školní jídelna



velká tělocvična



workoutové hřiště

INTERIÉR ŠKOLY



odborná učebna cizích jazyků



odborná učebna přírodních věd a ekologické výchovy



odborná učebna fyziky



kmenová třída prvních ročníků



kombinovaná učebna 1. třídy a herna školní družiny



výtvarný ateliér



historická učebna



žákovská dílna



cvičná žákovská kuchyňka

INTERIÉR ŠKOLY



spojovací chodba - 1. patro



spojovací chodba - přízemí



šatna žáků I. stupně



relaxační zóny - přízemí - sever



relaxační zóny - 1. patro - sever



relaxační zóny - 2. patro - sever



relaxační zóny - přízemí - jih



relaxační zóny - 1. patro - jih



relaxační zóny - 2. patro - jih

A/ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



Základní škola Bratřů Veverkových je moderní a dynamicky se rozvíjející školou. Budova stojí v klidném parku v samém srdci města Pardubic. Více než sto let stará památkově chráněná budova patří mezi nejhezčí stavby v Pardubicích. Klidné prostranství před školou, jemuž vévodí sousoší vynálezce ruchadla bratřů Veverkových, slouží k odpočinku a relaxaci. Velkou devizou školy je snadná dostupnost ze všech lokalit města.

Nedávno kompletně zrekonstruovaná a zmodernizovaná budova zapůsobí hned při vstupu příjemnou, přátelskou a vlnnou atmosférou. Interiér školy osloví každého návštěvníka svým vkusem i estetičností a

překvapí prostorností. Ve škole jsou dvě moderní učebny informatiky, přístup k internetové síti je samozřejmostí ve všech učebnách. Interaktivní tabule najdeme nejen v odborných učebnách, ale i ve všech kmenových třídách. Žáci navštěvují bohatě vybavenou knihovnu, nový hudební ateliér, výtvarný ateliér, terapeutický ateliér, historickou učebnu, školní dílnu, dvě učebny informatiky, učebnu robotiky, dvě jazykové učebny, dílnu, cvičnou kuchyňku, učebnu fyziky, environmentální učebnu a dvě nadstandardně zařízené tělocvičny, hřiště přímo v areálu školy a workoutové hřiště. Počínaje školním rokem 2024/2025 využívají žáci prvního stupně také novou špičkově vybavenou interaktivní hernu. Ve škole se nacházelo 28 tříd, školu navštěvovalo 704 žáků, z toho 8 žáků studovalo v zahraničí (k 30. září 2024).

Inovovaný školní vzdělávací program umožňuje žákům získat široký všeobecný přehled a připravit se

kvalitně nejen na přijímací zkoušky a pohovory na střední školy či odborná učiliště, ale hlavně do života. Moderně strukturovaný program je šitý na míru našim žákům dle aktuálních trendů. Výchovné a vzdělávací aktivity jsou součástí našeho vlastního školního projektu „Trendy & In“, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti multikulturní, polytechnické, etické, mediální, v oblasti finanční i čtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností.

Velkou péči věnují vyučující práci s nadanými a talentovanými žáky, připravují je na nejrůznější vědomostní soutěže a olympiády. Laskavý a taktní individuální přístup pedagogů ke všem žákům je u nás samozřejmostí. Vzděláváme žáky sociálně či zdravotně znevýhodněné, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky handicapované. Máme bezbariérový přístup. Žákům jsou k dispozici fundované asistentky pro dyslexii a erudovaná školní psycholožka, které

pomáhají žákům a dovedou poradit i jejich rodičům. Se svými problémy se mohou žáci svěřit nejen učitelům, ale i výchovné poradkyni. Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích a dalšími partnery. Vedení školy se zaměřuje na prevenci sociálně patologických jevů. Za tímto účelem zve na besedy a tematicky zaměřené semináře odborníky z vybraných neziskových organizací.

Zakládáme si na vstřícném partnerském přístupu, otevřené komunikaci a systematické spolupráci se žáky i jejich rodiči. S děním ve škole seznamují pravidelně aktualizované internetové stránky a sociální sítě. Informace o prospěchu a chování žáků získávají rodiče kromě třídních schůzek a tripartit také prostřednictvím elektronických žákovských knížek vedených v systému Bakaláři. Rodiče na začátku každého školního roku dostávají Informační zpravodaj. Mají možnost komunikovat s vedením školy a se všemi vyučujícími

prostřednictvím služebních e-mailových adres a mobilních telefonů. Žáci vyšších ročníků mohou své připomínky k chodu školy projednávat na setkáních žakovského parlamentu. Se školou úzce spolupracuje a podporuje ji Spolek rodičů při ZŠ Bratřů Veverkových Pardubice.

Od 1. ročníku se žáci učí anglickému jazyku, od 7. ročníku rozšiřují své jazykové znalosti v hodinách německého nebo ruského jazyka. Škola poskytuje vzdělání žákům několika národností z celého světa. Žáci 9. tříd se učí v moderně pojatém předmětu dovednosti komunikovat, osvojují si základy argumentace, získávají znalosti z oblasti etiky a etikety, absolvují přijímací pohovor nanečisto ve formě assessment centra a zpracovávají závěrečnou absolventskou práci. Každoročně také absolvují projekt vedoucí ke zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce.

Od roku 2013 škola úzce spolupracuje s hokejovým klubem na výchově budoucích hokejistů. Oboustranná spolupráce spočívá také v přizpůsobení rozvrhu hodin

hokejistů potřebám klubu, takže tréninky plynule navazují na vyučování nebo mu předcházejí. Klub organizuje bezplatné kurzy bruslení pro žáky prvních a druhých tříd naší školy, dále nabízí volné hodiny na ledě pro žáky ostatních tříd, poskytuje volné vstupenky na vybraná extraligová hokejová utkání a věnuje ceny do soutěží pořádaných pro žáky školy. Vybraní žáci se pravidelně zúčastňují besed s hokejisty nebo se členy představenstva klubu. Od 1. ročníku žáci dochází na výuku plavání. Jsme aktivně zapojeni do Asociace amatérských sportů ČR a do Asociace školních sportovních klubů, v jejichž soutěžích dosahujeme také výborných výsledků.

Čas před vyučováním i po něm tráví žáci nižších ročníků v nadstandardně vybavené školní družině a herně, kde pro ně vychovatelky připravují nejrůznější zážitkové aktivity. Nový vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je koncipován s akcentem na multikulturní výchovu a trvale udržitelný rozvoj. Důraz je kladen též na pohybovou, kulturní,

estetickou a sebeobslužnou složku. Žákům druhého stupně je v době poledních přestávek k dispozici školní klubovna vybavená několika počítači s připojením k internetu, encyklopediemi a slovníky, které mohou využívat pro přípravu na výuku, ale i zajímavou beletrii. V době mimo vyučování poskytuje škola žákům pestrou nabídku zájmových kroužků pořádaných přímo v celém areálu školy. Vybírat lze mezi kroužky sportovními, dramatickými, uměleckými, výtvarnými, hudebními či vědecky zaměřenými. Škola spolupracuje výhradně s prověřenými partnery a institucemi, čímž zajišťuje kvalitu a odborné vedení kroužků.

Škola pořádá mnoho zajímavých tradičních i netradičních akcí jak pro žáky, tak pro jejich rodiče a další zájemce. K neúspěšnějšími akcím se řadí tajuplná noční hra v prostorách školy s názvem Tajemství Mysteria. Významnými akcemi jsou také slavnostní šerpování prvňáčků, Vánoční jarmark, Adventní zpívání, Vítání jara, Velikonoční tvoření, Noc s Andersemem, Škola hrou s Janem Amosem a

školní příměstské tábory s veverkami. Samozřejmostí jsou oslavy Dne dětí s různými tematickými zaměřením. Škola organizuje dvakrát ročně sběrové dny, odměnou nejlepším sběračům jsou věcné ceny i originální zážitkové akce. Pravidelně pořádáme oblastní sportovní turnaj v basketbalu dívek O pohár bratřů Veverkových. Žáci každoročně vyjíždějí na ozdravné pobyty, do škol v přírodě, na adaptační a teambuildingové kurzy, zážitkové akce, výlety a exkurze. Pravidelně navštěvují divadelní a filmová představení. Pro budoucí prvňáčky je v posledním prázdninovém týdnu připraven dvou denní adaptační kurz Škola nanečisto, jehož cílem je seznámit děti s třídní učitelkou, novým kolektivem, školní družinou, s prostorami a chodem školy. Žáci prostřednictvím těchto a dalších akcí získávají silnější pouto ke škole a v pozdějších letech na ni rádi vzpomínají.

B/ NAŠE ŠKOLA

- moderní prostorná škola s více než stoletou tradicí
- výborná dostupnost, poloha v parku v centru města
- škola po kompletní rekonstrukci a modernizaci
- vysoký důraz na bezpečnost dětí
- vstřícný a partnerský přístup, spolupráce s rodiči
- pravidelně aktualizovaný školní web
- 15 moderních odborných učeben
- velký důraz na pohybové aktivity
- školní projekt „Trendy & In“ (*výchova etická, finanční, komunikační, mediální, polytechnická, multikulturní, jazyková, environmentální, funkční gramotnost, kritické myšlení, umělá inteligence, práce se zdroji...*)
- knihovna s odbornou literaturou i beletrií
- všechny učebny vybaveny projekční technikou
- certifikace ECDL, testování PC gramotnosti žáků
- výuka angličtiny již od 1. třídy (formou kroužku)
- příprava na certifikát z angličtiny již od 6. ročníku
- ve vybraných předmětech výuka s anglickým rodilým mluvčím
- plavání a bruslení v rámci výuky na I. stupni
- partnerství s HC Dynamo Pardubice
- množství zájmových kroužků přímo ve škole
- netradiční originální akce pro děti i rodiče
- adaptační kurzy (i pro budoucí prvňáčky)
- školy v přírodě (1. - 4. ročník), teambuildingový kurz (6. ročník), škola v přírodě s lyžováním (7. ročník) a zážitkově-turistický kurz (8. ročník)
- příměstské tábory
- moderní školní jídelna (výběr ze 2 jídel, vlastní svačinky)

- školní družina od 6:00 do 17:00 hodin
- klubovna pro žáky 2. stupně

C/ FILOZOFIE ŠKOLY

Naše škola se kromě výuky v souladu s pravidelně inovovaným školním vzdělávacím programem zaměřuje na několik základních priorit, které považuje za klíčové:

- uplatňujeme moderní pedagogické přístupy, učíme interaktivně
- zvyšujeme funkční, informační a finanční gramotnost, pracujeme s umělostí a inteligencí
- podporujeme projektové vyučování
- rozvíjíme čtenářskou gramotnost a posilujeme metody kritického myšlení
- posilujeme komunikativní dovednosti a zabýváme se multikulturní, mediální, společenskou a polytechnickou výchovou
- věnujeme se badatelské výuce
- posilujeme mezipředmětové vztahy
- neustále vybavujeme školu moderními informačními technologiemi
- připravujeme oblíbené originální akce pro děti i jejich rodiče
- zakládáme si na úzké a intenzivní spolupráci s rodinami žáků
- individuálně pečujeme o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- intenzivně pracujeme s talentovanými a nadanými žáky
- zúčastňujeme se mnoha sportovních, kulturních i vědomostních soutěží a olympiád
- organizujeme množství výletů, teambuildingových kurzů, pobytů v přírodě, prázdninový tábor, příměstský tábor a lyžařský kurz
- klademe důraz na bezpečnost žáků a na prevenci patologických jevů

D/ POČTY ŽÁKŮ



K 30. září 2024 navštěvovalo školu celkem 704 žáků, 8 z nich studovalo v zahraničí.

počet zapsaných dětí do 1. třídy:	73
počet odkladů:	13
počet dodatečných odkladů:	0
do prvních tříd nastoupilo žáků:	73
počet tříd:	28
počet oddělení ŠD:	6
počet zapsaných dětí do ŠD:	174
průměrný počet žáků ve třídě ŠD:	25

E/ FAKULTNÍ PRACOVIŠTĚ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

Od 1. září 2017 se naše škola stala fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Význam této spolupráce spočívá zejména v metodické podpoře našich pedagogů, umožnění praxí, následků a samostatných výstupů studentům učitelských či neučitelských oborů. Nedílnou součástí této spolupráce je zapojení školy do univerzitních výzkumů.



Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

uděluje Základní škole Pardubice, Bratrců Veverkových 866
certifikát

Fakultní pracoviště

na období od 1. září 2020 po dobu trvání rámcové smlouvy

V Hradci Králové dne 1. září 2020

doc. PhDr. MgA. František Vaniček, Ph.D.
děkan PdF UHK



1. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo ve všech ročnících podle učebních dokumentů „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratřů Veverkových 866, od 1. 9. 2021“.

Tak jako v předchozích letech byl v rámci školního projektu „Trendy & In“ kladen velký důraz na environmentální, etickou, mravní, zdravotní, multikulturní, estetickou, tělesnou a pracovní výchovu, dále na funkční a finanční gramotnost i na komunikativní dovednosti žáků. Velká pozornost byla věnována také ochraně a bezpečnosti obyvatelstva za zvláštních a mimořádných situací, prevenci šikany, prevenci sociálně patologických jevů.



2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

A/ MANAGEMENT ŠKOLY



Mgr. Leoš ŠEBELA, MBA

ředitel školy

Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové
Funkční studium pro ředitele škol
Manažerské studium školského managementu
ve škole působí od roku 2012



Mgr. Petra ČÍČKO TOMÁŠKOVÁ

zástupce ředitele školy pro II. stupeň

Vedoucí školního poradenského pracoviště

Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně
Ústí nad Labem
ve škole působí od roku 2016



Mgr. Nikola KREJČÍ

školní psycholog

Fakulta humanitních studií Vysoké školy Humanitas
ve škole působí od roku 2023



Mgr. Sabina CEJNAROVÁ

zástupce ředitele školy pro I. stupeň

metodik ŠVP

Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové
Studium pro metodiky ŠVP
ve škole působí od roku 2013

- **Bohuslav BÄUCHEL** – vedoucí údržby, školník
- **Mgr. Lenka KRIŠTOFÍKOVÁ, MBA** – ekonom, rozpočtář
- **Hana MACHKOVÁ** – správce majetku
- **Šárka SOMMER** – vedoucí školní jídelny
- **Mgr. Hana PRAŽANOVÁ** – mzdový účetní, personalista
- **Adrienn KABRHELOVÁ** – mzdový účetní, personalista od 1. 4. 2025
- **Gabriela VOJÍŘOVÁ** – sekretariát



Petra DVOŘÁČKOVÁ

vedoucí vychovatelka ŠD

Střední pedagogická škola Boskovice
Studium vychovatelství
ve škole působí od roku 2007

B/ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

V uplynulém školním roce pracovalo na škole celkem 48 učitelů, 16 asistentek pedagoga, 1 školní asistent a 6 vychovatelek. Ve vedení organizace pracovali 4 pedagogičtí pracovníci a 2 nepedagogičtí. Na škole působil 1 školní psycholog a 2 uvádějící učitelé.

Na I. stupni vyučovalo 28 pedagogických pracovníků (z toho 15 třídních učitelů a 8 asistentek pedagoga). Na II. stupni vyučovalo 30 pedagogických pracovníků (z toho 13 třídních učitelů a 3 asistentky pedagoga). Ve školní družině pracovalo 6 kvalifikovaných vychovatelek. Na škole působilo 14 provozních (účetní, hospodářka, personalistka-mzdová účetní, sekretářka, recepční, školník a 7 pracovníků úklidu) a 9 zaměstnanců školní jídelny (vedoucí školního stravování, vedoucí kuchař, samostatná kuchařka a 7 pomocných kuchařek).

Pracovníci školy k 30. 9. 2024 celkem	fyzický počet	přepočtený počet
učitelé vyučující na I. stupni	16	16
učitelé vyučující na II. stupni	30	25,36
vychovatel	6	5,53
asistent pedagoga	16	11,075
psycholog	1 z jiných zdrojů	1 z jiných zdrojů
školní asistent	1 z jiných zdrojů	1 z jiných zdrojů
správní zaměstnanci	5	3,8
pracovníci školní jídelny	9+1 z jiných zdrojů	7,2+0,8 z jiných zdrojů
provozní zaměstnanci	9	8,3 + 0,2 z jiných zdrojů



3. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Ve dnech 23. a 24. dubna proběhl na naší škole zápis do 1. tříd pro školní rok 2025/2026. Tématem letošního zápisu bylo „Letem pardubickým světem“ a děti tak čekala nejen zábava, ale i dobrodružná cesta napříč známými symboly našeho krásného města.

Budova školy se na dva dny proměnila v pardubickou stezku plnou zábavných úkolů a zastavení. Nechyběla stanoviště zaměřená na vystřihování, poznávání barev, přiřazování čísel nebo skládání tangramů. Děti si vyzkoušely svou obratnost při skocích přes překážky a další hravé aktivity. Výzdoba celého prostoru byla tematická a nesla se ve znamení Pardubic, nechyběl zámek, slavná Velká pardubická, hokejový klub Dynamo, ani voňavý pardubický perník. Celková atmosféra byla veselá, barevná a plná očekávání. Děti si zápis opravdu užily, s úsměvem plnily úkoly, s radostí poznávaly nové prostředí a se zájmem si povídaly s paními učitelkami. Mnohé z nich se už těšily, až v září usednou poprvé do školních lavic jako opravdoví prvňáčci.

→ počet zapsaných dětí do 1. třídy:	73	→ počet dodatečných odkladů:	0
→ počet odkladů:	13	→ do prvních tříd nastoupilo žáků:	73



4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2024/2025
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2024/2025
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za III. čtvrtletí 2024/2025
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2024/2025

Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2024/2025

třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH
	celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele	třídního učitele	třídního učitele	ředitele	2. stupeň	3. stupeň	neomluvené hodiny	závažné opoždování
I. A	21	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1
I. B	23	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. C	20	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3
II. A	29	16	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. B	26	14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1
II. C	28	16	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1
III. A	25	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1
III. B	25	13	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0
III. C	24	13	11	0	0	4	0	0	0	0	0	0
IV. A	25	17	8	0	0	0	4	1	0	0	0	1
IV. B	25	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	2
IV. C	28	17	11	4	0	3	1	0	0	0	0	1
V. A	26	12	14	5	0	0	0	0	0	0	0	3
V. B	22	11	11	0	0	1	0	0	0	0	0	1
V. C	26	10	16	2	0	2	1	0	0	0	0	0
VI. A	26	15	11	0	0	2	1	0	0	0	0	5
VI. B	27	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1
VI. C	27	18	9	0	0	0	0	0	0	0	0	3
VII. A	26	18	8	0	0	1	1	0	0	0	0	3
VII. B	24	15	9	0	0	1	0	0	0	0	0	4
VII. C	24	17	7	0	0	1	0	0	1	0	0	2
VIII. A	23	10	13	0	0	0	0	0	0	0	0	4
VIII. B	28	18	10	0	0	0	1	1	0	0	3	1
VIII. C	30	18	12	0	0	3	1	2	0	0	0	3
IX. A	22	11	11	0	0	1	2	0	0	0	0	0
IX. B	27	10	17	0	0	0	0	0	0	0	0	2
IX. C	25	13	12	2	0	0	0	0	0	0	0	6
IX. D	20	15	5	0	0	1	1	1	0	0	0	9
I. st.	373	201	172	12	0	10	6	1	0	0	0	15
II. st.	329	192	137	2	0	10	7	4	1	0	3	43
celkem	702	393	309	14	0	20	13	5	1	0	3	58

Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2024/2025

třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH				
	celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele školy	třídního učitele	třídního učitele	celkem	2. stupeň	3. stupeň	neomluvené hodiny	samé jedničky	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
I. A	22	11	11	0	0	0	0	0	0	1	120	20	21	1	0	0
I. B	23	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	1	0	1
I. C	20	12	8	0	0	1	0	0	0	0	0	14	18	2	0	0
II. A	29	13	13	24	0	0	0	0	0	0	0	23	26	3	0	0
II. B	26	14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	13	25	1	0	0
II. C	27	15	12	8	0	0	0	0	0	0	0	15	22	4	0	1
III. A	25	15	10	14	0	1	0	0	0	0	0	11	21	2	0	2
III. B	26	14	12	12	0	1	0	0	0	0	0	23	26	0	0	0
III. C	24	13	11	4	0	0	1	0	0	0	0	11	24	0	0	0
IV. A	25	17	8	0	0	0	1	0	0	0	0	10	19	6	0	0
IV. B	25	12	13	9	0	0	0	0	0	0	0	15	21	4	0	0
IV. C	28	17	11	34	0	2	0	1	0	0	0	10	23	5	0	0
V. A	26	12	14	23	0	0	0	0	0	0	0	9	19	6	1	0
V. B	23	11	12	0	0	1	0	0	0	0	0	8	15	7	1	0
V. C	26	10	16	6	0	2	1	0	0	0	0	5	19	6	0	1
VI. A	26	15	11	1	0	3	1	0	0	0	0	2	14	9	2	1
VI. B	27	14	13	14	0	1	0	0	0	0	0	2	15	12	0	0
VI. C	27	18	9	0	0	1	0	0	0	0	0	0	11	14	1	1
VII. A	26	18	8	7	0	3	0	0	0	0	0	1	12	14	0	0
VII. B	24	15	9	0	0	2	0	0	0	0	0	2	8	15	0	1
VII. C	24	17	7	1	0	0	0	0	1	0	0	2	8	15	1	0
VIII. A	24	10	14	0	0	1	0	0	0	0	0	2	12	11	1	0
VIII. B	28	18	10	16	0	1	1	0	1	0	3	4	17	10	1	0
VIII. C	30	18	12	2	0	5	1	1	0	0	0	2	13	15	2	0
IX. A	22	11	11	8	0	0	0	0	0	0	0	2	14	8	0	0
IX. B	27	10	17	15	0	0	0	0	0	0	0	2	11	14	0	2
IX. C	25	13	12	5	0	0	0	0	0	0	0	2	8	15	2	0
IX. D	20	15	5	0	0	2	0	1	3	0	0	1	4	9	3	4
I. st.	375	198	174	134	0	8	3	1	0	1	120	208	320	48	2	5
II. st.	330	192	138	69	0	19	3	2	5	0	3	24	147	161	13	9
celkem	705	390	312	203	0	27	6	3	5	1	123	232	467	209	15	14

Tabulka přehledu chování a prospěchu za III. čtvrtletí 2024/2025

třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH
	celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele	třídního učitele	třídního učitele	ředitele	2. stupeň	3. stupeň	neomluvené hodiny	závažné opoždování
I. A	22	11	11	0	0	1	0	0	0	0	0	2
I. B	24	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	2
I. C	20	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3
II. A	30	17	13	0	0	1	0	0	0	0	0	0
II. B	26	14	12	0	0	0	0	1	0	0	0	1
II. C	25	14	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. A	25	15	10	0	0	1	1	0	0	0	0	0
III. B	26	14	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0
III. C	24	13	11	0	0	1	0	0	0	0	0	1
IV. A	25	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	25	13	12	1	0	1	0	0	0	0	0	3
IV. C	28	17	11	0	0	3	2	1	0	0	0	3
V. A	26	12	14	0	0	1	0	0	0	0	0	4
V. B	23	11	12	0	0	1	0	0	0	0	0	1
V. C	26	10	16	2	0	1	0	0	0	0	0	0
VI. A	26	15	11	0	0	1	0	0	0	0	0	4
VI. B	27	14	13	1	0	0	0	0	0	0	0	1
VI. C	27	18	9	0	0	3	2	0	0	0	0	5
VII. A	27	19	8	0	0	4	1	0	0	0	2	5
VII. B	24	15	9	0	0	4	1	0	0	0	2	2
VII. C	24	17	7	3	0	1	0	0	0	0	1	1
VIII. A	25	10	15	0	0	1	0	1	0	0	0	7
VIII. B	27	18	9	1	0	0	0	1	0	0	0	1
VIII. C	30	18	12	0	0	0	0	1	0	0	0	4
IX. A	22	11	11	0	0	1	2	2	0	0	0	0
IX. B	27	10	17	0	0	0	0	2	0	0	0	4
IX. C	25	13	12	0	0	1	0	0	0	0	0	7
IX. D	20	15	5	0	0	2	1	2	0	0	3	9
I. st.	375	202	173	4	0	11	4	2	0	0	0	20
II. st.	331	193	138	5	0	18	7	9	0	0	8	50
celkem	706	395	311	9	0	29	11	11	0	0	8	70

Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2024/2025

třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH				
	celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele školy	třídního učitele	třídního učitele	celkem	2. stupeň	3. stupeň	neomluvené hodiny	samé jedničky	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
I. A	23	11	12	5	0	1	1	0	0	0	0	16	20	2	0	1
I. B	24	12	12	8	0	0	0	0	0	0	0	22	22	1	0	1
I. C	20	12	8	8	0	1	0	0	0	0	0	14	17	3	0	0
II. A	30	17	13	17	0	0	0	0	0	0	0	20	27	3	0	0
II. B	26	14	12	15	0	2	0	0	0	0	0	11	22	4	0	0
II. C	24	13	11	5	0	0	0	0	0	0	0	16	21	3	0	0
III. A	25	15	10	9	0	1	0	0	0	0	0	10	21	2	0	2
III. B	26	14	12	10	0	0	0	0	0	0	0	13	26	0	0	0
III. C	24	13	11	0	0	2	1	0	0	0	0	8	19	5	0	0
IV. A	25	17	8	0	0	2	0	0	0	0	0	7	19	6	0	0
IV. B	25	13	12	8	1	2	1	0	0	0	0	13	20	5	0	0
IV. C	28	17	11	9	0	2	2	3	1	0	0	8	19	8	0	0
V. A	26	12	14	7	0	4	0	1	0	0	0	8	18	7	0	0
V. B	23	11	12	14	0	0	0	0	0	0	0	4	14	8	1	0
V. C	26	10	16	5	3	2	0	0	0	0	0	4	16	9	0	0
VI. A	26	15	11	5	0	3	2	0	0	0	0	1	13	9	3	1
VI. B	27	14	13	14	1	0	0	0	0	0	0	4	14	13	0	0
VI. C	27	18	9	0	0	1	0	1	0	0	0	0	13	11	2	1
VII. A	26	18	8	17	0	1	1	1	0	0	0	2	10	16	0	0
VII. B	24	15	9	8	0	2	0	4	0	0	0	4	9	14	1	0
VII. C	24	17	7	8	0	0	0	0	0	0	0	3	11	13	0	0
VIII. A	25	10	15	4	0	0	0	0	0	0	0	2	11	13	1	0
VIII. B	27	18	9	15	1	0	0	0	1	0	0	3	16	10	1	0
VIII. C	30	18	12	3	0	0	0	0	1	0	0	2	13	16	1	0
IX. A	22	11	11	7	0	1	0	0	0	0	0	1	7	15	0	0
IX. B	27	10	17	2	1	0	0	1	0	0	0	2	11	14	0	2
IX. C	25	13	12	3	0	0	0	0	0	0	0	3	7	18	0	0
IX. D	20	15	5	0	0	2	2	2	0	1	0	0	3	15	0	2
I. st.	375	201	174	120	4	19	5	4	1	0	0	174	301	66	1	4
II. st.	330	192	138	86	3	10	5	9	2	1	0	27	138	177	9	6
celkem	705	393	312	206	7	29	10	13	3	1	0	201	439	243	10	10

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ KE STŘEDNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato ve II. kole
Gymnázium Dašická	6		5	1
Gymnázium Mozartova	2		2	
Sportovní gymnázium	1		1	
Gymnázium Holice	1		1	
Gymnázium Chrudim	1		1	
Gymnázium a grafická škola odborná Přelouč	1		1	
Konzervatoř Pardubice	1		1	
Obchodní akademie Pardubice	3		3	
Obchodní akademie a Střední odborná škola cestovního ruchu Choceň	1		1	
Střední průmyslová škola elektrotechnická Pardubice	1	3	4	
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	7	1	8	
Střední průmyslová škola Chrudim	1		1	
Střední průmyslová škola potravinářská Pardubice	5	5	10	
Střední průmyslová škola stavební Pardubice	1	1	2	
Střední zdravotnická škola Pardubice	4		4	
Střední škola zdravotnická Hradec Králové	1		1	
Bohemia – Hotelová škola a SPŠ Chrudim	1		1	
DELTA Pardubice	2		2	
Labská Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	5	2	7	
Střední odborné učiliště plynárenské Pardubice	1		1	
Střední škola řemesel a služeb Pardubice		4	2	2
EDUCA Pardubice	6		6	
Střední odborná škola přírodovědná a veterinární Praha	1		1	
Střední škola cestovního ruchu Pardubice	2		2	
Střední škola zemědělská Chrudim	1		1	
SOU zemědělské Chvaletice		1	1	
Střední škola automobilní Holice		1	1	

Již více než 100 let pomáháme utvářet sny našich žáků...

SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim	1	4	3	2
Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí		1	1	
SOŠ a SOU Hradec Králové			1	1
SOŠ Nové Město na Moravě	1		1	
SŠ chovu koní Kladruhy		1	1	
SŠ služeb, obchodu a gastronomie Hradec Králové		1	1	
SPŠ Žďár nad Sázavou	1		1	
SŠ technická a dopravní Česká Třebová		1	1	
Střední zahradnická a technická Litomyšl	1	1	2	
Odborné učiliště Chroustovice		2	1	1
TRIVIS Třebechovice pro Orebem	1		1	
SOŠ a SOU Lanškroun		1		1
Celkem SŠ a SOU	61	30	83	8

Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato ve II. kole
IX. A	19	2	21	
IX. B	17	7	23	1
IX. C	12	13	22	3
IX. D	8	8	13	3
Osmiletá gymnázia a konzervatoře	5		4	1
Celkem	61	30	83	8

5. PORADENSKÉ SLUŽBY – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

A/ METODIK PREVENCE

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ – PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Program prevence rizikového chování byl zpracován školním metodikem prevence v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Jeho plnění bylo průběžně kontrolováno, doplňováno a upravováno.

V průběhu celého školního roku byly průběžně plněny všechny obecné i konkrétní cíle v primární prevenci. Vzhledem k metodám užívaným při hodinách (zejména výchova k občanství, náš svět) jsou žáci otevřenější, více spolupracují, jsou ochotni řešit své konflikty. Jako velmi přínosná se jeví i spolupráce v rámci ŠPP se školní psychologkou. Od školního roku 2023/2024 byla činnost ŠPP rozšířena o další metodiky prevence. (2 metodici prevence – 2. stupeň, 1 metodik prevence – 1. stupeň). Programy a besedy byly zaměřovány na bezpečný pohyb dětí na internetu, zejména na sociálních sítích. Dále se uskutečnily programy týkající se klima ve třídách (Semiramis, Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí), dopravní výchovy, přednášky pro I. a II. stupeň vedené MP a PČR ČR a v neposlední řadě preventivní programy zaměřené na nebezpečí nových návykových látek.

Metodik prevence a jeho odborná působnost na škole:

- pracuje podle Vyhlášky č. 72/2005 Sb. v platném znění a jejích příloh
- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče i vyučující
- spolupracuje s vedením školy, v rámci ŠPP se školním psychologem, výchovným poradcem, sociálním psychologem a třídními učiteli
- dále předává doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně právní ochrany dětí, orgány místní samosprávy a správy, které danou problematiku mají v kompetenci, s dětským lékařem a v rámci prevence i s Městskou policií Pardubice a PČR
- v práci se snaží předávat nové poznatky a odborné informace podle aktuální potřeby i rodičům žáků školy
- reaguje na osobní a rodinné problémy žáků a snaží se o doporučení a nasměrování k včasné pomoci
- účastní se odborně zaměřených akcí a pravidelných školení, ve kterých zvyšuje svou odbornou úroveň

VĚNUJE SE PREVENCI V OBLASTI:

- | | | |
|--|---|--|
| → alkoholových i nealkoholových závislostí | → všech forem vandalismu | → působení sekt |
| → netolismu | → páčání trestných činů a přestupků | → prvních projevů syndromu týraného dítěte |
| → záškoláctví | → poruch příjmu potravy | → zvládání nových a obtížných situací |
| → školního násilí | → rizikového chování v dopravě | → sexuálně rizikového chování |
| → šikany, a to i na sociálních sítích | → projevů rasismu, xenofobie a extremismu | → vhodných forem trávení volného času |

1. STAV ŠKOLY Z HLEDISKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ANALÝZA SITUACE

- školní preventivní program realizován pro: I. a II. stupeň
- počet žáků: 714

RIZIKA, KTERÁ SE NA ŠKOLE V ROCE 2024/2025 OBJEVILA A NA KTERÁ ŠKOLA V RÁMCI PREVENCE REAGOVALA:

- zhoršená kázeň žáků
- nevhodné a vulgární chování vůči vyučujícím
- nevhodné chování mezi žáky

VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 SE NA ŠKOLE:

a) **dařilo:**

- spolupracovat s rodiči – informovanost rodičů přes školní web, schůzky pro rodiče, mimořádné schůzky pro rodiče
- zamezit výskytu návykových látek mezi žáky – žádné záchyty

b) **nedařilo:**

- zlepšovat vystupování některých žáků vůči vyučujícím – kázeňská opatření
- utlumovat vulgaritu mezi žáky

c) **je třeba zaměřit pozornost na:**

- zlepšování sociálního klimatu tříd především v oblasti kulturního chování vůči sobě navzájem, posílení vazby žák – třídní učitel
- pokusit se eliminovat ničení školního majetku
- zvyšování právního povědomí a vědomí odpovědnosti za vlastní jednání, a to včetně chování vůči spolužákům a vyučujícím

2. VYMEZENÍ CÍLOVÉ POPULACE PP

- a) pedagogičtí pracovníci
- b) rodiče žáků
- c) žáci

PROGRAMY NESPECIFICKÉ I SPECIFICKÉ PREVENCE

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování byly uplatňovány zvláště v předmětech náš svět, výchova k občanství, komunikativní dovednosti.

- **Na 1. stupni** šlo především o primární prevenci v rámci návyků zdravého životního stylu, vhodného chování k okolí a o návyky přiměřeného trávení volného času. Pro žáky 1. stupně je uplatňována nespecifická primární prevence (zdravý životní styl, bezpečnost v dopravě, kulturní chování, ochrana obyvatelstva, požární ochrana) a je podporován rozvoj cíleného zájmu o vhodně trávený volný čas – školní sportovní a zájmové kroužky, školní tábory
- **5. třídy** – prevence zaměřena na regulaci vulgarity, šikany, na problematiku odmítání autorit a nově na základy právního chápání společnosti, dále na bezpečné chování v online prostoru a kyberšikany.
- **Na 2. stupni** nastoupila prevence již podle aktuální potřeby specifická – návykové látky, trestní odpovědnost za své chování, bezpečnost a předcházení nebezpečným situacím na sociálních sítích i v běžném životě, rizikové sexuální chování a sebepoškozování. Na 2. stupni již nastupuje, vedle prevence nespecifické (zdravý životní styl, zodpovědnost za vlastní zdraví a své chování) pro méně ohrožené skupiny dětí, prevence specifická, zaměřená k cílovým skupinám s tématy:
- **6. třídy** – nastavení zdravého třídního klimatu (Semiramis), přednášky zaměřené na nebezpečí nových návykových látek
- **7. třídy** – nastavení zdravého třídního klimatu (Semiramis), přednášky zaměřené na nebezpečí nových návykových látek
- **8. třídy** – nealkoholové závislosti, nezáměr o výsledky vzdělání, vulgarita vůči sobě i vyučujícím, problematika sexu na sociálních sítích, bezpečný sexuální život, rizikové sexuální chování, problematika užívání současných návykových látek, přednášky zaměřené na nebezpečí nových návykových látek (kratom, HHC, THC – nové podoby)
- **9. třídy** – volba povolání, finanční gramotnost, společenské chování v náročnějších situacích, vulgarita vůči vyučujícím, problematika současných drogových závislostí, trestní zákon, zákon o odpovědnosti mládeže



3. SKLADBA A KONKRETIZACE AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

ŽÁCI

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování zvláště v předmětech náš svět, výchova k občanství a přírodopis

NESPECIFICKÁ PREVENCE:

ZÁŘÍ 2024

- Dopravní výchova a dopravní hřiště – 1. stupeň
- Sportovní den – ZŠ Spořilov – 1. a 2. stupeň

ŘÍJEN 2024

- Sběrová akce – rodiče, děti
- Adaptační kurz – Běleč nad Orlicí – 6. ročníky

LISTOPAD 2024

- Tajemství Mystéria – rodiče, děti

LEDEN 2025

- Škola v přírodě s lyžováním – 7. a 8. ročníky
- Přijímací pohovory nanečisto – 9. ročníky

DUBEN 2025

- Velikonoční jarmark – rodiče, děti

KVĚTEN, ČERVEN 2024

- Školy v přírodě – 1. stupeň
- Sportovně – turistický kurz – 8. ročníky
- Obhajoby absolventských prací – 9. ročníky
- Sběrová akce – rodiče, děti
- Výlety a exkurze
- Dětský den – 1. a 2. stupeň

SRPEN 2025

- Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky „Škola nanečisto“
- Příměstské tábory s Veverkami (Tvořivý, Zážitkový s angličtinou)



SPECIFICKÁ PREVENCE – REALIZOVANÉ AKCE 2024/2025

NÁZEV PROGRAMU	Dopravní hřiště
Typ programu	dopravní výchova
Stručná charakteristika programu	praktický nácvik bezpečného pohybu na kole
Realizátor	MP Pardubice
Cílová skupina	žáci 1.-5. tříd
Počet účastníků programu	350
Počet hodin programu	
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	třídní učitel
Termín	září–říjen 2024
Zodpovědná osoba	třídní učitel

NÁZEV PROGRAMU	Kybersvět
Typ programu	informačně interaktivní
Stručná charakteristika programu	šikana, kyberšikana, bezpečnost na internetu
Realizátor	PPUO Ústí nad Orlicí
Cílová skupina	žáci 8. tříd
Počet účastníků programu	80
Počet hodin programu	3 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel – třídnické hodiny
Termín	březen 2025
Zodpovědná osoba	metodik prevence II. stupně

NÁZEV PROGRAMU	Třídní klima
Typ programu	diagnostika třídy, sociometrie, zdravé třídní klima
Stručná charakteristika programu	zlepšení třídního klimatu
Realizátor	Semiramis – centrum primární prevence Pardubice
Cílová skupina	žáci 6. tříd a 7. tříd

NÁZEV PROGRAMU	Bolí, nebolí
Typ programu	interaktivní techniky
Stručná charakteristika programu	aktivity psychosociálního charakteru a zážitkové pedagogiky
Realizátor	PPUO Ústí nad Orlicí
Cílová skupina	žáci 5. tříd
Počet účastníků programu	80
Počet hodin programu	3 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel – třídnické hodiny
Termín	listopad, prosinec 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence I. stupně

NÁZEV PROGRAMU	Bezpečně do školy
Typ programu	informačně preventivní
Stručná charakteristika programu	bezpečí v dopravě
Realizátor	MP Pardubice
Cílová skupina	žáci 1. – 2. tříd
Počet účastníků programu	160
Počet hodin programu	3 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel, metodik prevence I. stupně
Termín	březen 2025
Zodpovědná osoba	metodik prevence I. stupně

NÁZEV PROGRAMU	Romeo a Julie – partnerství
Typ programu	informačně preventivní
Stručná charakteristika programu	program zaměřený na partnerství a vztahy
Realizátor	metodici prevence II. stupeň, učitelé výchovy k občanství
Cílová skupina	žáci 8. tříd

Již více než 100 let pomáháme utvářet sny našich žáků...

Počet účastníků programu	160
Počet hodin programu	6 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	třídní učitel, metodik prevence, školní psycholog
Termín	prosinec 2024, duben 2025
Zodpovědná osoba	metodik prevence II. stupně, třídní učitel

NÁZEV PROGRAMU	Cesta životem
Typ programu	skupinová práce, diskuze
Stručná charakteristika programu	posílení zdravého sociálního klimatu ve třídách
Realizátor	PPUO – Ústí nad Orlicí
Cílová skupina	žáci 2. tříd
Počet účastníků programu	75
Počet hodin programu	3 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel, metodik prevence I. stupně
Termín	listopad 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence I. stupně, třídní učitel

NÁZEV PROGRAMU	Kyberšikana, šikana, záškoláctví,
Typ programu	prevence kyberšikana, zdravý online prostor
Stručná charakteristika programu	přednáška, beseda
Realizátor	MP Pardubice
Cílová skupina	žáci 6. tříd
Počet účastníků programu	75
Počet hodin programu	1 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel, metodik prevence II. stupně
Termín	březen 2025
Zodpovědná osoba	metodik prevence, třídní učitel

Počet účastníků programu	80
Počet hodin programu	3 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel – metodici prevence
Termín	únor, březen, duben 2025
Zodpovědná osoba	metodik prevence II. stupně

NÁZEV PROGRAMU	Líbí – nelíbí
Typ programu	skupinová práce, samostatná práce, diskuze – téma Osobní bezpečí
Stručná charakteristika programu	interaktivní diskuze
Realizátor	PPUO – Ústí nad Orlicí
Cílová skupina	žáci 4. tříd
Počet účastníků programu	75
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	beseda – třídní učitel, metodik prevence I. stupně
Termín	únor 2025
Zodpovědná osoba	metodik prevence, třídní učitel

NÁZEV PROGRAMU	Trestní povědomí
Typ programu	informačně preventivní
Stručná charakteristika programu	drogová problematika
Realizátor	MP Pardubice
Cílová skupina	žáci 9. tříd
Počet účastníků programu	90
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	monitoring, beseda – výchova k občanství
Termín	květen 2025
Zodpovědná osoba	metodik prevence II. stupně

4. METODY A FORMY REALIZACE PP

SPOLUPRÁCE A ODPOVĚDNOST V RÁMCI ZŠ

- **ředitel školy** – odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu, účast na ŠPP, vedení adaptačních kurzů
- **školní metodik prevence** – monitoruje situaci na ZŠ a je garantem koordinace přípravy a realizace programu, zajišťuje odbornou a metodickou pomoc svým kolegům, je zároveň i garantem kvality programů primární i specifické prevence zajišťovaných podle aktuálních potřeb školy, úzce spolupracuje se školním psychologem na tvorbě i uskutečňování PP, má kontakty na odborníky i instituce
- **třídní učitelé** – stěžejní úloha při naplňování PP, monitorují a informují všechny zainteresované o počátečních projevech negativních jevů u žáků, jednají s příslušnými orgány i se zákonnými zástupci
- **pedagogický sbor** – jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (RVP)
- **školní psycholog** – adaptační a teambuildingové aktivity, řešení poruch chování a problémů žáků mezi sebou navzájem i v rámci třídního kolektivu, řešení potíží spojených s online výukou, metodická podpora pedagogům i rodičům a další



SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Městská policie Pardubice, Policie ČR – velmi dobrá spolupráce z hlediska prevence, neziskové organizace dle aktuální nabídky a potřeby školy, centrum Paleta, OSPOD Pardubice, dětská lékařka, Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, nízkoprahová zařízení, sportovní kluby (zvláště HC Dynamo Pardubice a PAP Pardubice), Magistrát města Pardubice, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice, Jakoby hobby – odvykací centrum Trutnov, Středisko výchovné péče Pyramida, Krajská hygienická stanice Pardubice, Krajské vojenské velitelství Pardubice, Centrum primární prevence Pardubického kraje – SEMIRAMIS, Krajský úřad Pardubického kraje – vedoucí centra primární prevence Šárka Nováková, jednotliví odborníci a interaktivní programy z oblastí vhodných pro primární i specifickou prevenci (dle aktuální nabídky a aktuální potřeby z hlediska školy).

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce se rodiči se jeví jako nejúčinnější forma, pokud má rodina skutečný zájem o předcházení problémů a jejich řešení

- **písemná sdělení rodině** a distribuce materiálů
- **informační servis pro rodiče** – webové stránky školy s přehledem kontaktů a akcí
- **funkční školské poradenské pracoviště** – ředitel školy, zástupce ředitele školy (vedoucí), školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence
- **třídní schůzky s rodiči a individuální konzultace, tripartity**

DALŠÍ METODY A FORMY:

- Adaptační kurzy pro nové kolektivy, teambuildingové aktivity
- Školy v přírodě
- Funkční ŠPP a spolupráce s pověřeným pracovníkem (p. Němec) OSPOD přímo ve škole
- Sportovní akce a soutěže, vědomostní soutěže
- Volnočasové aktivity a zájmové kroužky ve škole
- Průběžné vzdělávání ŠMP a výměna poznatků o řešení problémů v rámci ŠMP na ostatních školách
- Spolupráce ŠMP s PPP i Magistrátem města Pardubice jako garanty preventivních aktivit širšího záběru
- Zásobník her a adaptačních aktivit školního psychologa
- Webové stránky školy, e-mailové adresy pro cílové skupiny žáků a rodičů
- Školní časopis, školní sociální síť

5. KVALITATIVNÍ A KVANTITATIVNÍ VYHODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

KVALITATIVNÍ HODNOCENÍ

	dosažení stanoveného cíle	realizace pro školní rok 2025/2026
Akce BESIP	ano	ano
Bezpečný internet	ano	ano
Bruslení na zimním stadionu	ano	ano
Plavání	ano	ano
Školy v přírodě s lyžováním	ano	ano
Školy v přírodě 1. stupeň	ano	ano
Bezpečnost v dopravě	ano	ano
Prevence s MP Pardubice – právní povědomí a další programy	ano	ano
Bezpečná komunikace na sociálních sítích	ano	ano
Prevence – návykové látky	ano	ano
Prevence – kyberšikana, kybergrooming	ano	ano
Zdravé třídní klima	ano	ano

KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	8
Počet celkově proškolených pedagogů	3
Počet hodin	48

Další aktivity

Volnočasové aktivity při škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní klubovna	1	podle přihlášek
Prázdninové akce školy	3	podle přihlášek

6. PODMÍNKY PRO PRÁCI A REALIZACE ČINNOSTI METODIKA PREVENCE

a) školní metodik prevence spolupracuje s

- výchovným poradcem
- školním psychologem
- vedením školy
- třídními učiteli
- ostatními vyučujícími i nepedagogickými pracovníky

b) podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

- samostatná místnost pro konzultace
- vymezené konzultační hodiny
- přístup k sítím
- přístup k vyhláškám a odborné literatuře na internetu
- plná podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání
- možnost předávat informace pedagogickému sboru – pravidelně minimálně 1x měsíčně na provozních poradách, v případě intervence okamžitě

c) školní metodik prevence se účastní

- mapování výskytu nežádoucích jevů na škole v rámci ŠPP
- řešení problémů a směřování na odbornou pomoc těchto jevů v rámci ŠPP
- spolupráce s odbornými a specializovanými organizacemi
- jednání s rodiči

7. VYMEZENÍ MĚŘENÍ EFEKTIVITY PP

- ve spolupráci se školní psycholožkou screening problémových tříd a monitoring a rozhovory se žáky ke zjišťování klimatu tříd
- interview s třídními učiteli, interpersonální komunikace o rodících se problémech nebo změnách v klimatu tříd, či v chování jednotlivců
- posuzování změny klimatu školy z pohledu rodičů
- posuzování změny klimatu školy z pohledu ostatních pracovníků školy
- jednotlivé dotazníky TU a lektorů o úspěšnosti akcí
- od 2018/2019 spolupráce s pověřeným pracovníkem OSPD, měsíční porady v rámci ŠPP

8. CHARITATIVNÍ PROJEKTY

- Český den boje proti rakovině
- Potravinové sbírky pro zvířátka
- Peněžní sbírka z akce „jarní úklid“ Domu pro Julii
- Benefice pro Honzíka

B/ ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Od školního roku 2012-2013 působí na naší škole školní psycholog. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Jak probíhá spolupráce s psychologem?

Psycholog pracuje s dětmi buď skupinově v rámci třídnických hodin a tematických skupinových aktivit, nebo individuálně na základě potřeby dítěte samotného či žádosti učitele nebo rodičů.

Další spolupráce se odvíjí od konkrétní zakázky, může mít podobu jednorázové konzultace nebo dlouhodobější charakter, vždy ale probíhá na základě souhlasu žáka samotného a jeho rodičů a podle konkrétní dohody s psychologem.

Všem rodičům je předložen k podpisu souhlas s činností psychologa na škole, kterým umožňují pouze to, aby se dítě účastnilo skupinových aktivit organizovaných psychologem a dále aby jejich dítě mělo možnost samo v případě potřeby psychologa kontaktovat. Pokud rodiče tento souhlas nepodepíší, psycholog jejich dítě z těchto aktivit vynechává. Pokud se vyskytne potřeba psychologické pomoci dítěti (psychoterapie, diagnostika), jsou o tom rodiče nejdříve

informováni a na základě dohody vždy poskytují individuální souhlas s psychologickou péčí o jejich dítě. Teprve na základě tohoto individuálního souhlasu může psycholog s jejich dětmi systematicky individuálně pracovat.

Obsah konzultací je důvěrný, jakékoli výstupy směrem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců. Veškerá dokumentace školního psychologa je

archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze zákonní zástupci dítěte (popř. děti).

Školní rok 2024/2025 byl třináctým rokem působení školní psycholožky na naší škole. V průběhu celého školního roku se školní psycholožka věnovala činnostem vycházejícím z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Co školní psycholog dělá?

- provádí psychologickou diagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledat žáky nadané
- poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi
- poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívaly
- spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji
- poskytuje krizovou intervenci
- zjišťuje studijní předpoklady a podílí se na kariérovém poradenství
- pracuje s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy
- spolupracuje s dalšími organizacemi a zprostředkovává jejich služby

V jakých situacích je možné se na psychologa obrátit?

Žáci:

- když vám nejde učení tak, jak byste chtěli
- když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak je vyřešit
- když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl (spolužáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy...)
- když vás trápí něco osobního (strach z něčeho, špatné sny, nemoc, hádka s kamarádem, tréma...)
- když se děje něco doma, co nemáte komu říct (hádky rodičů, násilí, samota, konflikty se sourozenci...)
- když se nemůžete rozhodnout, na jakou jít střední školu
- když si zkrátka potřebujete o čemkoli popovídat

Rodiče:

- pokud se vám něco nedaří ve výchově vašeho dítěte
- když máte pocit, že mu to ve škole nejde tak, jak by mělo
- když se vám nedaří na něčem domluvit s učiteli vašich dětí
- když se chcete poradit, jakou vybrat pro dítě střední školu
- když máte podezření, že se vašemu dítěti ve škole děje něco, co by nemělo
- když se ve vaší rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které můžou mít dopad na psychiku vašeho dítěte (rozvod...)
- když má vaše dítě jakékoli psychické problémy (má z něčeho strach, stěžuje si na bolest, nevolnost, i když je zdravé, je neobvykle zamlklé, přestane chodit za kamarády apod.)
- když máte podezření, že vaše dítě experimentuje nebo užívá nějaké návykové látky nebo se s někým takovým stýká

Nejčastější činnosti:

- seznamovací a stmelovací aktivity v nových třídních kolektivech
- skupinové hry na zlepšení vztahů ve třídě
- aktivity v rámci primární prevence
- pobytové akce na utužování třídního kolektivu s přechodem na druhý stupeň
- individuální poradenství, rodinné poradenství
- psychodiagnostika, zejména v rámci kariérového poradenství

Činnost školního psychologa ve školním roce 2024/25

V tomto školním roce se psycholožka věnovala především práci s třídními kolektivy, kde se řešily vztahové problémy mezi dětmi. Žáci i nadále využívali individuálních konzultací, nejvíce se řešily vztahy mezi dětmi, rodinné problémy, úzkostné stavy u dětí, prospěchové problémy aj.

Na začátku školního roku proběhl adaptační kurz pro žáky 6. ročníku v Bělči nad Orlicí. Psycholožka i nadále spolupracovala s dalšími organizacemi a institucemi (SVP Pyramida, OSPOD). I tento rok proběhly besedy s kurátorem pro děti a mládež v 6. ročníku a kurátor spolupracoval

také se školním poradenským pracovištěm. Pokračovalo setkávání žákůvského parlamentu, kde se žáci zabývali problémy ve škole a zkoušeli navrhnout jejich řešení. V tomto školním roce sami vymysleli a zorganizovali dvě akce pro ostatní žáky. Během celého školního roku psycholožka

pravidelně docházela na supervizi, doplňovala si vzdělání a účastnila se setkání s ostatními školními psychology.

Přehled výkonů:

individuální konzultace – žáci	314
konzultace s rodiči žáků	62
skupinové aktivity se třídami	73
krizová intervence	5
konzultace s pedagogy a vedením školy	50
asistence při vyučování	1
účast na výchovných komisích a jednáních s rodiči	4
konzultace s dalšími odborníky (OSPOD, PPP, SVP...)	12
účast na poradách, třídních schůzkách, schůzkách školních psychologů	19
schůzky školního poradenského pracoviště	3
schůzky žákůvského parlamentu	10
vzdělávání a supervize	13



Již více než 100 let pomáháme utvářet sny našich žáků...



C/ VÝCHOVNÝ PORADCE

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaných plánů výchovného poradce pro školní rok 2024/2025. Všechny naplánované úkoly byly splněny.

Výchovná poradkyně:

- zajišťovala evidenci žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- spolupracovala s třídními učiteli na sestavení plánů pedagogické podpory a individuálních plánů
- ve spolupráci s třídními učiteli podávala návrhy na vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních
- informovala o výsledcích šetření třídní učitele a ostatní vyučující
- zajišťovala pro žáky speciální pomůcky a potřebnou speciálně pedagogickou péči
- sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství
- věnovala pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům
- svolávala výchovné komise pro jednání s rodiči
- pomáhala žákům získávat informace o možnostech vhodného výběru střední školy
- podávala informace o možnostech studia



SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI V OBLASTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích
- s Oddělením sociální prevence Magistrátu města Pardubice
- se Speciálně – pedagogickým centrem Svítání
- se Střediskem výchovné péče Pyramida v Rybitví

Volba povolání

Škola v této oblasti spolupracovala s následujícími institucemi:

Instituce	Akce	Cílová skupina
Úřad práce v Pardubicích	Orientace ve studiu a povoláních	Žáci 9. tříd
CCV Pardubice	Workshop Moje JÁchta	Žáci 9. tříd
Služba škoie	Výstava středních škol Schola Bohemia	Žáci 9. tříd
Střední školy v regionu	Dny otevřených dveří	Žáci 8 a 9. tříd
SPŠE	Vánoční technický den	Žáci 8. a 9. tříd



Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření	Ročník	Počet
Podpůrná opatření 1. stupně	1. – 9.	30
Podpůrná opatření 2. stupně	1. – 9.	70
Podpůrná opatření 3. stupně	1. – 9.	25
Podpůrná opatření 4. stupně	4.	1
Podpůrná opatření 5. stupně		0
Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	1. – 9.	17
Žáci s asistentem pedagoga	1. – 8.	19
Žáci s potřebou speciálně pedagogické péče	3. – 6.	11



6. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci měli jako každý rok možnost se odborně vzdělávat dle svého profesního zaměření na základě plánu vzdělávání a současně nabídky jednotlivých školení. Přednostně všichni stále absolvují školení zaměřená na nové vyučovací trendy a na metodiku tvorby ŠVP, podporující rozvoj kompetencí učení. Jedním z kritérií výběru byla ale i vzdálenost do místa školení, neboť nemalé finance stojí cestovní náhrady na tato školení.

Prioritami byly následující oblasti DVPP a celoživotního vzdělávání:

- Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka
- Šest kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
- Adaptační období v 1. ročníku ZŠ
- Aktivizační výukové metody v oblasti STEM
- Aktivizující výuka aneb didaktická strategie líného učitele
- BELLHOP
- Celostátní konference pracovníků ŠD
- Cesty kariérového poradenství
- Co má vědět matka – žena – učitelka o výchově kluka
- Člověk a jeho svět v novém RVP
- DIGI plovárna – Zeměpis pro 2. stupeň
- Diskusní setkání na podporu pedagogů v oblasti prevence
- Dítě se specifickými poruchami učení a chování ve škole
- Dítě se SPU a chování ve škole
- Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
- Emotivní a zkratkovité jednání u dětí
- Hry na rozvoj češtiny jako druhého jazyka
- Hudební výchova 1
- Inovativní výukové metody
- Jak na změny v RVP ZV
- Jak pracovat s nadaným žákem
- Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole?
- Jak vyplnit výkaz R44-99
- Kam směřuje české školství
- Komunikace s rodiči aneb co učitel může
- Nastartujte motivaci – TOP tipy pro jazykáře
- Odstartujte svoji třídu
- Olympijský víceboj – kemp
- Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním
- Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP
- Respektující učitel prakticky
- Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni
- Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ
- ŘŠ jako lídr vzdělávacího procesu
- Školní poradenské pracoviště
- Úvod do generativní AI
- Vědomý pohyb s dětmi a učení
- Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení
- Vykročte do 1. ročníku
- Výtvarné hry pro školy a školky
- Wellbeing
- Zábavné postery a prezentace v Canvě
- Základní metody kritického myšlení v ČJ
- Základy keramiky
- Zásady při výchově dětí s ADHD
- Změny RVP ZV z pohledu 1. a 2. stupně – příležitosti a výzvy

7. SOUČÁSTI ŠKOLY

A/ ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2024/2025 byla školní družina umístěna v přízemí budovy školy, a to v celkem šesti odděleních. Do školní družiny byli přijati všichni žáci z I., II., III. a IV. tříd. Provoz školní družiny byl od 6 do 8 hodin a od 11,40 do 17 hodin. Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívala školní družina šest kmenových tříd, tělocvičny, interaktivní učebnu, učebnu hudební výchovy, historickou učebnu, učebnu robotiky, žákovskou kuchyňku, knihovnu a školní hřiště. Školní družina nadále využívala chytrý elektronický systém Bell-hop k pohodlnému vyzvedávání žáků.

Školní družina zprostředkovávala v souladu s Programem pro zájmové vzdělávání výchovně vzdělávací aktivity probíhající v jednotlivých odděleních pod vedením konkrétní paní vychovatelky. V letošním školním roce byly žákům opět poskytnuty specificky zaměřené zájmové kroužky: Atletika, Dramatický kroužek, Florbal –

chlapci, dívky, Fotbal, Historicko-cestopisný kroužek, Keramika, Lego kroužek (Veselé kostičky), Šikovné ručičky, Tancování (Select dance), Úvod do digitálního světa, Vaření, Veselá věda, Pěvecký (Bonifantes).

Žáci školní družiny též docházeli v rámci spolupráce s HC Dynamo Pardubice externě na hokejové tréninky, ostatně jako každý rok.



Již tradičně se poslední týden v srpnu 2024 v naší škole konal pro budoucí prvňáčky dvoudenní adaptační program. Cílem tzv. Školy nanečisto byla adaptace na školní prostředí zahrnující seznámení se s novými spolužáky, družinami, jídelnou, tělocvičnou, sociálním zázemím, šatnami a se školním

hřištěm. Žáci si užili odpoledne plné seznamovacích her a odnesli si domů vlastnoručně vyrobené překvapení pro rodiče.



V uplynulém školním roce 2024/2025 se všechna oddělení školní družiny věnovala konkrétním výchovně vzdělávacím tématům či mezi sebou opět soutěžila v jednotlivých etapových projektech. Hned v úvodu nového školního roku proběhlo slavnostní pasování prvňáčků za přítomnosti rodičů a vedení školy. Všechny přítomné pozdravili Mgr. Miluše Horská, členka Senátu Parlamentu České republiky, náměstek

primátora pan René Živný a starosta Městského obvodu Pardubice 1 pan Filip Šťastný. Z partnerského hokejového klubu HC Dynamo Pardubice přišel žáky přivítat generální ředitel Mgr. Ivan Čonka, sportovní ředitel HC Dynamo pan Petr Sýkora a Lukáš Sedlák, kapitán Dynama a mistr světa v ledním hokeji.



Na začátku nového školního roku v družině proběhla úspěšná adaptace prvňáčků a vítání zkušených žáků vyšších tříd. Vzájemně jsme se v jednotlivých odděleních seznamovali,

hráli spousty her utužujících třídní kolektiv a posilujících sociální integritu družiny. Také jsme si zopakovali řád školní družiny a družinová pravidla. Součástí prvních týdnů školního roku byla i výzdoba třídy k obrazu svému.



Zářijové odpoledne si žáci zpříjemnili podzimní stezkou, kterou si pro ně připravily paní vychovatelky na školním hřišti. Žáci postupně ve svém týmu plnili jeden úkol za druhým. Po návštěvě celkem třinácti stanovišť, kde si vyzkoušeli například hod kaštanů do proutěného koše nebo pátračku podzimních přírodnin, čekal na děti společný poklad a upomínkový diplom.

Jedna z podzimních procházek naším městem byla zakončená v Paláci Pardubice, kde si děti ze školní družiny užily putovní výstavu Mezi námi zvířaty. Výstavu doprovázela edukativní stopovací hra. Na jednotlivých stanovištích si děti mohly vyzkoušet například zvukové pexeso, včelí bludiště, slepou mapu, jak vidí živočichové, zorný úhel, povrch zvířat, jejich váhu atd. Odměnou byla pro děti nejenom skvělá zábava, ale i vyplněná kartička se stopami zvířat, kterou si mohly ponechat jako záložku do své oblíbené knihy.



Zářijové dny se ve školní družině nesly v duchu podzimních aktivit. Společně se vyráběly podzimní dekorace, sbíralo listí na tvoření, zavařovaly kompoty, ochutnávaly plody podzimu a neobešlo se to ani bez kreativních činností s kaštany. Žáci si také užívali krásného počasí babího léta, chodili na procházky do okolí školy a hráli hry na školním hřišti.



V pátek 1. listopadu se v půdních prostorách školy konala Halloweenská stezka pro žáky školní družiny. Děti si ve strašidelném prostředí prošly celkem 15 stanovišť, na kterých plnily tematické úkoly. Cestou mohly potkat například ztracené duchy,

pavouky spřádající své pavučiny po celém patře, děsivou mumii a spoustu zatoulaných dýní. Cílem bylo společně a úspěšně projít celou stezkou až na úplný konec, kde na žáky čekala sladká odměna, diplom a snad si žáci odnesli i nezapomenutelný zážitek.



Stezka byla zakončena halloween-skou diskotékou v maskách.



V listopadu byl v družině velký tématem Svatý Martin. Vyprávělo se o jeho legendě a tradicích s ním spjatých, diskutovalo nad různými prastarostkami a nechybělo ani výtvarné zpracování tématu. V listopadu byla velká část věnována také přírodě, která pomalu přecházela z podzimu do zimy a měnila se před očima.



Ani v družině se nezapomnělo na mikulášskou tradici, tentokrát ve formě pekelné show. V rámci této akce se jeden prosincový pátek sešly v prostorách školní tělocvičny spousty čertíků a andělů, dokonce i

pár vousatých Mikulášů dorazilo. Ihned po zahájení show proběhla promenáda masek a poté následovalo plnění celkem tří zapecitých úkolů, které si pro děti připravily Luciferovy rohaté pomocnice. Na závěr se tělocvična proměnila v taneční parket, na kterém propukla čertovská diskotéka. Děti byly za svou pekelnou energii a radost při plnění úkolů sladce odměněny ve svém oddělení.



V prosinci školní družina navštívila Ježíškovu poštu, kterou organizoval podnik Everything. Děti nejprve napsaly dopis Ježíškovi, který

následně za zvuku zvonu vhodily do Ježíškovy schránky. Následovala soutěž v pytlích a poté ochutnávka perníčků s limonádou. Největším překvapením však byl čerstvý sníh, a tak nesměla chybět parádní koulovačka nebo andělíčky ve sněhu.



Školní družina si užila v posledním měsíci roku 2024 mnoho zábavy, poznávání, vyrábění, tradičních i netradičních zážitků. Adventní čas se zahájil vyráběním vánočních ozdob, kterými žáci zdobili stromky v pasáži sv. Jána Křtitele. Vánoční atmosféry si dále užívali při tvoření vánočních dárečků a přáníček pro své rodiny, při vánočním dekorování třídy, ochutnávkou vánočního cukroví, zpívání vánočních koled i při sledování pohádek s vánoční tematikou. Jak je asi

zřejmé, celý prosinec se v družině nesl ve vánočním duchu, ale nejvíce se děti těšily na vánoční besídku. A dočkaly se v posledním týdnu, kdy Ježíšek nadělil dětem družiny mnoho dáreků.



První dny v roce 2025 byly věnovány především reflexi uplynulých měsíců tohoto školního roku a rekapitulaci kalendářního roku. Vyprávělo se o vánočních prázdninách, dárečcích a zážitcích z Vánoc a oslav Nového roku, nechyběla však ani předsevzetí, přání a plány na rok 2025. Při té příležitosti si žáci vytvořili vlastní kalendář s důležitými daty. Velikým tématem byl také příběh Tří králů a výtvarné zpracování jejich postav. V lednu se ve školní tělocvičně uskutečnila jedinečná akce školní družiny s názvem Přehlídka modelů budoucnosti. Každé oddělení družiny mělo za



úkol nejen vymyslet originální modely, ale také je vlastnoručně vyrobit a následně odprezentovat ostatním. Děti předvedly neuvěřitelnou kreativitu a fantazii, k vidění byly futuristické obleky, unikátní pestrobarevné šaty nebo třeba modely z recyklovatelných materiálů podporujících ekologickou stopu.



Jedním z nejzajímavějších výtvorů byl model s tipy dětí, co nás v budoucnosti čeká a co už naopak nebude samozřejmostí dnešní doby. Celou úžasnou akci doprovázela veselá

atmosféra, radost ze společné práce a obdiv nad nápaditostí všech oddělení. Velký dík patří nejen dětem, které se s nadšením do výroby i prezentace zapojily, ale také vychovatelkám, jež pomohly s přípravou a organizací celé přehlídky.



Ve školní družině se uskutečnily spousty projektových dnů, jedním z nich byla například Eskymácká výzva přinášející mnoho zajímavostí o životě Eskymáků. Celým týdnem děti provázel Eskymák Nanuk a jeho kamarádka polární liška Tunissut. Děti si vyzkoušely postavit tradiční eskymácké stavby, tzv. inukšuky a vyrobily si brýle, které Eskymákům

chrání zrak proti slunci. Také se dozvěděly, jak a z čeho udělat ochranný amulet, aby správně plnil svou funkci. Dále měly možnost poslechnout si několik moderních eskymáckých písní. Na konci týdne čekal děti kvíz, jehož vyluštěním zjistily, že jméno Tunissut znamená v překladu Dar.



Jeden únorový týden se nesl v duchu valentýnských příprav, které vygradovaly přesně v pátek 14. února akcí s názvem Valentýnská pošta. Této nevšední události předcházely dlouhé diskuse o legendě a původu svátku sv. Valentýna, jak se slaví v ČR

a jak v zahraničí. Následně děti z každého oddělení připravily drobný dáreček pro své kamarády z jiného oddělení. Po napínavém losování proběhlo předávání dárečků ve valentýnské truhle. Na slavnostní předávání si navíc všichni žáci připravili tematické vystoupení, ať už v podobě zpěvu, tance, recitace básničky nebo rytmizace skladby. Toto představení sloužilo jako pomyslný klíč k otevření truhly s dárečky. Akci doplnily tematické hádanky, zamilované písničky a také jeden veliký kruh přátelství.



Březen se ve školní družině nesl ve znamení předjaří. Věnoval se například tématu masopustu a karnevalu, vyráběly se veselé masky, pořádaly se diskotéky a objevovaly zvyky spojené s těmito svátky. Nezapomnělo se ani na dárečky pro drahé maminky, babičky nebo sestry k MDŽ. A jelikož je březen měsíc knihy, studovala se mimo jiné historie knihtisku a tvořily vlastní záložky do knížek. A v posledních dnech se postupně vyzdobily třídy jarními květinami. I školní družina oslavila příchod jara ve velkém stylu.



Paní vychovatelky si pro děti připravily na školním hřišti jarní stezku. Ta sestávala z několika úkolů a tematických vědomostních otázek, navíc byla všechna stanoviště poctivě schována, aby to žáci neměli úplně jednoduché. Po úspěšném zdolání stezky a získání tajného hesla byli žáci sladce odměněni a následovala samotná oslava prvních jarních dnů. A tak se za přítomnosti příjemných slunečních paprsků na hřišti zpívalo, tancovalo a malovalo.



Věřili byste, že i mrkev slaví svůj mezinárodní den? Žáci v družině ano. A tak se rozhodli této zelenině věnovat dokonce celý týden. Žáci se učili o

jejích zdravotních benefitech, sdíleli kulinářské recepty, nacvičovali si její loupání a krájení. Nechyběly ani různé vědomostní kvízy nebo tvoření věrohodného 3D modelu oranžové karotky. Nejlepší na tom všem byla samozřejmě samotná ochutnávka mrkvičky.



Ani ve družině se nepodcenily velikonoční přípravy. Diskutovalo o původu a významu Velikonoc, jejich tradicích a podobách. Nacvičovaly se velikonoční koledy a jarní písně. Věnovalo se tematické výzdobě a tvořily výrobky, například velikonoční

zápichy, košíčky, přáníčka a samozřejmě nechyběly spousty zajíčků a kuřátek.



Po Velikonocích se žáci všech oddělení vypravili do zábavního parku Robinson. Jedná se o největší indoorový zábavní park v Kraji Vysočina. Na ploše 2500 m² se nacházejí desítky originálních dětských atrakcí a všechny měli žáci jen pro sebe, bez veřejnosti. Mohli si tak vyzkoušet všechny skluzavky, prolézačky, labirynty, opičí dráhy, skákací hrad, trampolíny nebo různé stavebnice.

Nevšedním zážitkem byl jednoznačně autodrom, bumperball, airhockey nebo fotokoutek. Součástí výletu byl také oběd a nákup upomínkových suvenýrů.



Čarodějnické odpoledne nemohlo ve školní družině chybět. A jelikož počasí přálo, tak se všichni žáci v čarodějnických a strašidelných kostýmech sešli na školním hřišti, kde pro ně byly připraveny tematické soutěže. A tak si žáci mohli vyzkoušet například let na koštěti, hod škrpálem, malování na obličej, kresby Picasovy čarodějnice a nechyběla samozřejmě ani závěrečná diskotéka, která

rozhýbala celé hřiště. Zakončením celé akce byla sladká tečka v podobě muffinů od našich skvělých paní kuchařek.

Den maminek je v družině jeden z nejoblíbenějších svátků každým rokem. Předcházely mu totiž zodpovědné přípravy. Děti si pro své milované maminky vyrobily dárečky (například vlastní magnetky na lednici, obrazy s obtisknutou rukou, kytičky z papíru aj.), napsaly přáníčka a vymyslely básničky. Věříme, že všem maminkám udělaly radost a vykouzlily úsměv na tváři, možná i nějaké to oko nezůstalo suché.

Květen byl ve školní družině doslova nabitý každodenními radostmi. Uživalo se krásných prosluněných dnů na školním hřišti, stavěly hradby na pískovišti, podnikaly první pikniky na dece a hrálo se mnoho míčových her. Kromě toho žáci stihli například plést náramky přátelství nebo oslavit mezinárodní den včel (což zahrnovalo mimo jiné výrobu včelích úlů, tvorbu včelích pláství, ochutnávku medových dobrot, vědomostní kvízy

aj.). Květen přinesl hezké počasí, a tak se zorganizovalo sportovní odpoledne na školním hřišti. Dětem byly rozdány soutěžní kartičky a jejich úkolem bylo vyzkoušet si všechny připravené sportovní disciplíny a vyplnit tak kartičku. A k velkému překvapení to pro některé žáky byla premiéra. Děti si otestovaly své dovednosti v basketbalu, fotbalu, posilování na workoutovém hřišti, ve skoku dalekém, ve skoku přes švihadlo nebo v přeskoku přes překážky. Odměnou za účast jim všem byla věčná kulatá výhra spolu se sladkou tečkou pro doplnění energie.



V měsíci květnu a červnu se uskutečnily školy v přírodě, kterých se zúčastnily všechny paní vychovatelky a připravily si spolu s třídními učitkami pro děti pestrý program plný her

a soutěží. Žáci, kteří se z různých důvodů školy v přírodě nezúčastnili, byli dočasně zařazeni do jiného oddělení družiny. Červen už voněl letními prázdninami. My jsme toho však v družině ještě hodně stihli. Například zábavní odpoledne plné her na školním hřišti, pro děti byl připravený tetovací salon, korálkový koutek, sportovní soutěže, malování na chodníku a nechyběla ani diskotéka a nejrůznější tanečky. Žáci dále v červnu prozkoumali vodní svět, vytvořili dárečky ke Dni otců, vyrobili si prázdninový deník nebo kufřík na své zážitky, o které se zase v září s kamarády podělí. Nechyběly hlavně spousty zábavy, smíchu, her nebo třeba diskotéky. Pro příští školní rok 2025/2026 otevíráme opět šest oddělení školní družiny.



B/ ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna je součástí základní školy. V uplynulém roce na obědy docházelo za školní rok 2024/25 docházelo celkem 888 strávníků, včetně externích a 221 strávníků odebíralo svačinky. Celkem bylo uvařeno 128 736 obědů a vydáno bylo 19 323 svačinek.



Jídelna připravuje každý den dva druhy jídla s možností objednávání jak v jídelně, tak i prostřednictvím mo-

bilní aplikace „Strava“ nebo také prostřednictvím internetu na webu www.strava.cz s možností nepřetržitého přístupu. Jídelna vaří pestrou stravu podle zásad zdravé výživy, řídí se vyhláškou o školním stravování pro základní školy.

Stravování ve školní jídelně odpovídá věku strávníků a požadavkům na pestrou a vyváženou stravu. V ku-

chyni se vaří pouze z čerstvých a prověřených surovin převážně od tuzemských a regionálních dodavatelů. Jídelní lístek sestavuje vedoucí školní jídelny ve spolupráci s vedoucím kuchářem podle zásad zdravé výživy a dodržování spotřebního koše vybraných potravin. Jídelní lístek je sestavován obvykle na měsíc dopředu a vyvěšen ve školní jídelně, případně

na webu školy. Děti si mohou vybrat ze dvou hlavních jídel, od školního roku 2015/2016 mohou zpestřit hlavní jídlo i nejrůznějšími zeleninovými saláty. V návaznosti na rozsáhlé dotazníkové šetření mezi rodiči nabízíme od školního roku 2014/2015 žákům naší školy svačinky. K dispozici je žákům automat na mléko a menší, zdravé občerstvení.

Hlavní cíle školní jídelny:

- spokojenost všech strávníků s výběrem, přípravou a výdejem obědů
- kvalita a nabídka různých druhů nápojů
- moderní technologická příprava jídel v konvektomatech
- dodržování zásad zdravé výživy
- pestrá a chutná strava z kvalitních a čerstvých surovin
- pestrá strava s přidavkem zeleninových salátů, ovoce a mléčných výrobků

Naše jídla:



C/ ŠKOLNÍ TĚLOCVIČNA

Ve škole se nacházejí dvě tělocvičny. U tělocvičen jsou k dispozici dvě šatny a sociální zázemí se sprchou. V časech mimo vyučování jsou obě tělocvičny využívány pro zájmové kroužky žáků školy nebo jsou pronajímány cizím subjektům. Pro tyto účely slouží vlastní postranní vchod. Všem zájemcům je k dispozici nářadovna (žíněnký, kozy, kůň, branky, trampolína, švédská bedna, lavičky apod.). Samozřejmě je plně vybavená lékárna.



VELKÝ (SPORTOVNÍ) SÁL

- rozměry 25 x 13 metrů
- možnost využít lana a tyče na šplh, žebřiny, jsou zde umístěny koše na basketbal
- lze hrát volejbal, házenou, vybíjenou, florbal, kopanou, nohejbal a různé další míčové hry



MALÝ (GYMNASTICKÝ) SÁL

- rozměry 14 x 12 metrů
- k dispozici jsou žebřiny, žíněnký, lavičky, kladiny a ostatní tělocvičné náčiní
- není možné hrát míčové hry



VENKOVNÍ WORKOUTOVÉ HŘIŠTĚ

- k dispozici je několik samostatných prvků: šplhací tyče, žebřiny, bradla, hrazdy, kladiny, slack-line, ústředním prvkem je konstrukce na ručkování s kruhy

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přemýšlíme o cestách k vytvoření co nejlepší image školy, protože víme, že je nesmírně důležité, jaký obraz o škole vzniká v širší veřejnosti. Škola se snaží plnit nejen očekávání rodičů a žáků, ale chceme se odlišovat a vymezovat od škol ostatních. Je tedy nutná důsledná a srozumitelná propagace školy. Prostřednictvím anket získáváme zpětnou vazbu o názorech nejbližšího okolí a připomínky a názory pravidelně vyhodnocujeme.

O volbě školy rozhoduje mnoho faktorů a mnohé z nich úspěšně

ovlivňujeme. Máme vytvořený vlastní školní projekt „Trendy & In“, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční a čtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností.

Pravidelně aktualizujeme webové stránky, rodiče se tak mohou informovat o výsledcích školy, o jejích akcích, mají možnost seznámit se s výroční zprávou školy. Sledujeme návštěvnost webových stránek. Vytváříme postupně projekty

vzájemného setkávání rodičů s učiteli. Samozřejmostí jsou dny otevřených dveří, třídní schůzky a konzultace. Máme vytvořený jednotný vizuální styl školy – logo, vlajku, formuláře, nový slogan. Žáci dostávají různé reklamní předměty.

Propagujeme významné školní akce prostřednictvím letáků a plakátů. Image budujeme i tím, že spolupracujeme s představiteli města, zejména s městským obvodem č. 1, s bývalými úspěšnými žáky, se sponzory. Důležité je pro nás partnerství s hokejovým klubem. Image školy nám

pomáhají spoluutvářet i sdělovací prostředky, úspěšně spolupracujeme s Pardubickým deníkem, s Východočeskou televizí V1, vydáváme vlastní časopis. Pro rodiče i žáky jsou důležité i otázky technického vybavení školy, a proto zajišťujeme moderní pomůcky, interaktivní tabule, dataprojektory. Na image školy má bezesporu vliv naše velmi příznivá atmosféra ve škole a skvělá interní komunikace mezi vedením školy a pedagogickým sborem.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI:

- školní časopis BrVe times, který informuje o životě školy, do časopisu přispívají jak žáci, tak učitelé
- dny otevřených dveří pro veřejnost a spádové mateřské školy
- prezentace na kurzu bruslení pro rodiče budoucích prvňáčků
- rozhlasové a televizní reportáže
- příspěvky do periodik o akcích a úspěších školy
- školní pobyty a příměstský tábor s veverkami
- žakovská prezentace výsledků projektu na Konferenci o kreativním učení
- příspěvky na sociálních sítích – Instagram a Facebook



9. INSPEKČNÍ ČINNOST

A/ INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

→ V uplynulém školním roce nebyla provedena žádná kontrola ze strany **ze strany České školní inspekce**.

B/ KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI SUBJEKTY

Ve školním roce 2024/2025 byly provedeny následující kontroly:

- **Ve dnech 7. až 10. dubna a 23. dubna 2025 byla provedena kontrola ze strany zřizovatele – Statutárního města Pardubice.** Předmětem byla kontrola hospodaření ve smyslu § 9 odst. 1 a § 13 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů, § 15 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění pozdějších předpisů, s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů. Byly zjištěny drobné nedostatky, na jejichž odstraňování se začalo pracovat již v průběhu kontroly. Protokol o kontrole je uložen pod č.j. Mm P51605/2025, spis. zn. SZ_MMP 43711/2025.
- **V květnu 2025 byla provedena online formou kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky.** Předmětem byla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného dle § 22 zákona č. 592/1992 Sb. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Protokol o kontrole je uložen na webu VZP ČR pod č.j. VZP-25-03865236-E877, spis. zn. S-KZ-VZP-25-02722523-E877.
- **Dne 29. května 2025 byla provedena kontrola ze strany Oblastního inspektorátu práce pro Královéhradecký a Pardubický kraj.** Předmětem byla kontrola podle ustanovení § 5 odst. 1 písm. a) zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, v rozsahu ustanovení § 3 zákona o inspekci práce pořízeného ve smyslu ustanovení § 9 písm. f) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole. Ta se zaměřila zejména na povinnosti na dovolené, na náhrad, odměňování zaměstnanců, pracovní doby a pracovního poměru či dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr. Nebyly zjištěny žádné nedostatky. Protokol o kontrole je uložen na OIP č.j. 10252/8.50/25-3, spis. zn. I8-2025-1050.

10. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2024/2025 se škola nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

11. PROJEKTY

A/ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ



V uplynulém školním roce byla naše škola zapojena do několika projektů realizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Pardubickým krajem a Statutárním městem Pardubice.



1/ SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Sazka Olympijský víceboj je největší sportovní projekt v České republice určený pro základní školy a nižší ročníky šestiletých či osmiletých gymnázií. Cílem projektu je ukázat méně šikovným žákům jejich silnější

stránky a pomoci jim, aby získali k pohybovým aktivitám pozitivní vztah. Realizování projektu lze zahrnout do hodin tělesné výchovy, případně do řízené činnosti v rámci školní družiny. Plněním Olympijského diplomu, analýzou pohybových dispozic lze odhadnout sportovní předpoklady žáků s doporučením vhodných sportů pro konkrétní dítě. Škola si sama vybírá, kterou část Sazka Olympijského víceboje bude plnit, má možnost získat některou z poukázek na nákup sportovního vybavení v celkové hodnotě milion korun a návštěvu významného českého sportovce (tzv. Olympijský trénink).



2/ DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL – REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

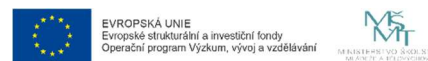


Individuální a skupinové doučování žáků školy v souvislosti s negativními dopady výluk prezenční výuky způsobenými pandemií covid-19 na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních i sociálních nerovností.



Finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

3/ ŠABLONY – JAN AMOS KOMENSKÝ II



Výzva pomůže škole formou personálního posílení (školní psycholog), dále podpoří volnočasové aktivity (inovace ve školní družině, projektové dny, školní asistent) a vede k rozvoji, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.



4/ ZVÝŠENÍ UPLATNITELNOSTI NA TRHU PRÁCE (projekt podporovaný firmami GoodCall a Genixa)

Rozhodli jsme se žákům 9. ročníků podat pomocnou ruku a poskytnout jim malý vhled do toho, co je čeká

právě ve chvíli, kdy se z nich stanou noví kandidáti na trhu práce. Na workshopu se probírají témata jako změny na pracovním trhu, jak se odlišit od ostatních kandidátů, jakou konkurenční výhodu nabídnout, dle čeho je možné si vybírat zaměstnání.



Pozornost je také věnována tvorbě životopisu a nácviku, jaké je to být na pohovoru a na co je se připravit předem.



Workshopem žáky provází Senior Recruitment konzultantka Mgr. Kamila Dvořáková.



5/ ABSOLVENTSKÉ PRÁCE ŽÁKŮ 9. ROČNÍKŮ



Absolventská práce prověřuje úroveň nabytých znalostí, dovedností a schopností žáků, kteří se nacházejí na konci základního vzdělání. Hlavním cílem je zpracovat žákem vybrané téma dle předem zadaných kritérií s možným využitím umělé inteligence a odborné literatury, následně jej před komisí prezentovat. Součástí jsou také pravidelné konzultace s garantem práce a práce s nejrůznějšími odbornými zdroji.

6/ TRENDY & IN (vlastní projekt)

V rámci výuky je dlouhodobě věnována zvýšená pozornost etické, environmentální, multikulturní, mediální, společenské, branné či polytechnické výchově, komunikativním dovednostem, a využívání umělé inteligence, nemalý prostor je věnován právní, finanční, ale zejména posilování funkční gramotnosti. Cílem je kvalitně připravit žáky na vstup do praktického života.



7/ ÁMOS - INFOCENTRUM ŠKOLY

Projekt ve spolupráci s dalšími státními i nestátními organizacemi má oslovit co nejvíce žáků prostřednictvím video spotů, které mají preventivní, osvětově-vzdělávací a informační charakter. V neposlední řadě také chceme zabezpečit přísun kvalitních a žádaných informací, které se týkají oblastí: dalšího vzdělávání,

mimoškolní činnosti a aktivního trávení volného času, aktualit ze světového dění, ze světa kultury a techniky.



8/ PROJEKT KREATIVNÍHO UČENÍ

Cílem projektu Regionální koordinace kreativního učení Společnosti pro kreativitu ve vzdělávání je rozvíjet kreativní vzdělávání prostřednictvím spolupráce umělců, kreativců, kulturně-vzdělávacích institucí a škol a tím tak zvyšovat klíčové kompetence zapojených žáků.



Díky tomuto programu se děti učily skrz umění, neboť v rámci vybraného předmětu některé z témat ztvárnily umělecky.

9/ EKOPASY

Ekopasy jsou určené pro žáky 1. stupně a jsou uloženy v žákově osobním portfoliu u třídní učitelky.



V průběhu let žáci plní zadané úkoly. Pět úkolů je společných každý rok (opakují se), jeden úkol je specifický dle ročníku, jeden úkol v ročníku je tzv. žolík. Úkoly společné pro každý rok: 1. Krmíme Hliníkožrouta – třídění odpadu, 2. Třídíme odpad ve třídě, 3. Sbíráme starý papír, 4. Recyklujeme

baterie a 5. Staráme se o školní zahrádku – práce na školní zahradě, sázení rostlin.



Žolíka mohou žáci obdržet za jednu až dvě aktivity s ekologickým zaměřením, které jsou v kompetenci třídního učitele.



Úkoly specifické dle ročníku: Jak se správně třídí odpad (1. třída), Žížalí

kamarád (2. třída), Hřbitov odpadků (3. třída), Nákupy s rozumem (4. třída) a EKO badatel (5. třída).



Za každý splněný úkol dostane žák samolepku. Za splnění ročníkového úkolu dostane žák odznak, jehož motiv odpovídá samolepce, kterou si nalepí do ekopasu. V pátém ročníku je ekopas dokončen, za pětileté snažení budou žáci odměněni.

10/ NOC S ANDERSENEM

Noc s Andersenem je mezinárodní akce, při níž knihovny, školy, kluby či dětské domovy v Čechách, v Evropě, ale také v záměří jednou ročně, vždy ve stejný čas, otvírají své brány také v noci, aby děti, vybavené polštářky a

spacáky, mohly naslouchat čtení pohádek.



Kouzelná noc zve všechny malé i velké čtenáře, bez rozdílu národností, k netradičnímu dobrodružství s knížkami. Přináší pocit sou-náležitosti a je plná zábavy, radosti a zážitků. Akce je spojena s výročí dánského slavného pohádkáře H. Ch. Andersena a s Mezinárodním dnem dětské knihy a k podpoře dětského čtenářství ji pořádá Klub dětských knihoven SKIP ČR.

12. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY

V uplynulém školním roce se podařilo zrealizovat následující zlepšení materiálně technického vybavení školy:

V OBLASTI VYBAVENÍ TŘÍD, UČEBEN A ZÁZEMÍ PRO ŽÁKY

- zřízení relaxačních zón na chodbách pro žáky školy (pedagogizace prostředí, sportovní prvky, knihobudky, sedací vaky)
- obměna starých typů tabulí
- instalace tří dotykových LCD panelů do tříd na I. stupni
- nákup nových her a pomůcek do ŠD
- nový koberec do jedné třídy
- nové kobercové nástěnky na chodbách
- mapy a nástěnné výukové obrazy
- šest sad nových lavic do kmenových tříd
- nové bezpečnostní nástěnky na chodbách školy (3 ks)
- pedagogizace prostředí na chodbách
- nákup sportovních pomůcek do tělocvičny

V OBLASTI ÚPRAVY A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTOR

- podání podkladů pro stavební řízení k záměru realizace venkovní zahrady

V OBLASTI VYBAVENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

- výmalba některých kabinetů
- instalace rozhlasu do kabinetů
- nákup nového nábytku do jednoho kabinetu
- nákup nových kancelářských židlí

V OBLASTI ÚDRŽBY A OPRAV

- výmalba některých učeben a chodeb
- oprava benátských štuků
- opravy škod zaviněných žáky

V OBLASTI VYBAVENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

- dovybavení nádobí
- výmalba varny školní jídelny



13. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

A/ SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Ve školním roce 2024/2025 škola velmi úzce spolupracovala s následujícími institucemi a organizacemi:

- | | | |
|-------------------------------------|--|--|
| → Magistrát města Pardubice | → HC Dynamo Pardubice | → McDonald's Pardubice (MT Restaurant) |
| → Městský obvod Pardubice I | → MŠ Na Třísle, MŠ K Polabinám, MŠ Koníček | → Asociace školních sportovních klubů |
| → Pardubický kraj | → Semiramis z. s. | → Atletický klub Pardubice |
| → Pedagogicko-psychologická poradna | → Centrum na podporu integrace cizinců | → SC PAP Pardubice |
| → SPC Svítání, SPC Ústí nad Orlicí | → Most pro lidská práva | → S-Firma Moravany |
| → SVP Pyramida | → Ekocentrum Paleta Pardubice | → Edugrant, s.r.o. |
| → Úřad práce Pardubice | → Východočeské divadlo Pardubice | → Spolek rodičů při ZŠ Br. Veverkových |
| → Policie ČR | → Dům dětí a mládeže Alfa a Beta | |
| → Městská policie Pardubice | → Kroužky pro děti.cz | |

B/ SPOLUPRÁCE S RODIČI A SPOLKEM RODIČŮ

Spolupráce se Spolkem rodičů při Základní škole Bratřů Veverkových, Pardubice (IČ: 031 73 470) i s ostatními rodiči probíhala průběžně po celý školní rok. Vůči rodičům škola vystupovala otevřeně, a v případě výskytu jakýchkoliv problémů jsme se snažili formou dialogu vysvětlit postoj školy.

Finanční podpora spolku, kterou jako formu daru pro školní rok 2024/2025

odsouhlasili členové spolku a zástupci rodičů všech tříd, byla stanovena na částku 500,- Kč za každé dítě a 350,- Kč za každého dalšího jeho sourozence navštěvujícího tuto školu. Jako v předchozích letech, tak i v tomto školním roce zakoupil spolek za vybrané finanční prostředky potřebné movité věci na zkvalitnění výuky, které následně daroval škole. Dále přispěl na odměny pro aktivní

žáky či žáky reprezentující školu. V neposlední řadě přispěl na školní akce. Veškeré další informace o činnosti spolku rodičů a hospodaření spolku jsou uveřejněny na webu www.zsbrve.cz/o-nas/spolek-rodicu. Předsedkyní spolku byla paní Petra Táborská, místopředsdou byl pan René Živný. Ve škole je zřízena rada rodičů, která je vytvořena vždy jedním zástupcem

za každou třídu. Od ledna 2006 působí ve škole také školská rada. Rodiče tak mají možnost podílet se na chodu školy a napomáhat lepší vzájemné komunikaci. Jako poradní orgán pracuje ve škole i školní parlament. Jeho zástupci spolupracují s vedením školy a docházejí i do Dětského parlamentu zřízeného při Magistrátu města Pardubice.

C/ SPOLUPRÁCE S HOKEJOVÝM KLUBEM



Od školního roku 2013/14 spolupracuje naše škola s hokejovým klubem Dynamo Pardubice. Mladé hokejisty soustředil klub právě do naší školy. Důvod je jasný – více možností tréninků malých hokejistů v lepších časech.

Sport je na naší škole úzce spojen s kvalitním vzděláním hráčů. Hokejisté jsou monitorováni ze strany klubu v otázkách školního prospěchu, docházky a osobní disciplíny

prostřednictvím klubových zástupců ve škole. Společným cílem školy i klubu je úspěch, vzdělání a zdraví mladých hokejistů. Díky načasování tréninků mají možnost trávit svůj volný čas i dalšími aktivitami.

Žáci – hokejisté mohou navštěvovat školu již od 1. ročníku, zajištěny jsou přesuny hokejistů škola – stadion pod vedením trenérů.

Rozdělení hokejistů dle věku a tříd, které navštěvují je Základna (1.–5. třída) a Sportovní třídy (6.–9. třída). Zapracování tréninkových jednotek do školního rozvrhu umožňuje lepší

využití tréninkového času a kvalitnější spolupráci na úrovni škola-sport. Rozvrhy hodin i časy výdeje obědů jsou přizpůsobené odchodům žáků na trénink. Během docházky žáci absolvují soustředění na lyžích. Chlapci se ve škole poznávají i v jiném prostředí a v jiných situacích než jen na trénincích, a tak se u nich vytvářejí pevnější a trvalejší přátelské vazby, utužuje se kolektiv.

Výuka v třídách s žáky – hokejisty je zabezpečena v plném rozsahu jako u nesportovních tříd, včetně výuky jazyků. Důkazem kvalitní přípravy na

budoucí život jsou i velmi dobré studijní výsledky žáků na středních školách, mnozí odcházejí na sportovní gymnázium.



SPOJENÍ »ŠKOLA – SPORT«

- příjemné prostředí moderní školy vzdálené 7 minut chůze od arény
- kvalitní vzdělávání časově přizpůsobené tréninkům
- rozvrhy hodin a časy výdeje obědů přizpůsobené odchodům na trénink
- možnost individuálních vzdělávacích plánů
- přesuny hokejistů ze/do školy – pod vedením trenérů (do 3. třídy včetně)
- vstřícný pedagogický sbor
- pravidelné schůzky učitelů s trenéry (informace o chování a prospěchu)
- individuální přístup ke každému žákovi
- lyžařské soustředění (pro žáky 5.–8. tříd)
- hodiny sportovní přípravy navíc v rámci klubové přípravy pro žáky školy





Již více než 100 let pomáháme utvářet sny našich žáků...



14. ŠKOLNÍ AKCE

A/ GLOBÁLNÍ AKTIVITY



Ve dnech 28. a 29. srpna 2024 se na naší škole uskutečnil adaptační kurz Škola nanečisto, který byl určen budoucím prvňáčkům. Společně s rodiči již od půl osmé před školní bránou netrpělivě čekali malí prvňáčci na příchod vyučujících. Paní učitelky si je vyzvedly a společně si začali zkoušet školu nanečisto. Děti se seznámily se svou třídní paní učitelkou, paní vychovatelkou, paní psychologkou i se spolužáky. Měly možnost poznat prostředí školy, navštívit pana ředitele a vyzkoušet si několik aktivit a úkolů. Ve školní jídelně ochutnaly vynikající jídla, která pro ně připravily paní kuchařky. Odpoledne si ve školní

družině a v tělocvičně zahrály hry a vyrobily si papírové motýlky. Dětem se ve škole moc líbilo.



VÍTÁNÍ PRVŇÁČKŮ

Za krásného téměř letního počasí jsme 2. září v atriu před školou přivítali prvňáčky. Děti, rodiče, prarodiče i pedagogy přivítal pan ředitel Mgr. Leoš Šebela. Jsou opět tři první

třídy, ve škole se nyní učí 710 žáků. Do pedagogického sboru přibyli noví členové, které pan ředitel představil.



Všechny přítomné pozdravili Mgr. Miluše Horská, členka Senátu Parlamentu České republiky, náměstek primátora pan René Živný a starosta Městského obvodu Pardubice 1 pan Filip Šťastný. Z partnerského hokejového klubu HC Dynamo Pardubice přišel žáky přivítat generální ředitel pan Ivan Čonka, sportovní ředitel HC Dynamo pan Petr Sýkora a Lukáš Sedlák, kapitán Dynama a mistr světa v ledním hokeji. Hokejisté prvňáčky ošerpovali a paní učitelky předaly dětem pamětní listy. Malé prvňáčky

obveseloval také maskot hokejového klubu. Pro některé žáčky to ovšem nebyl tak úplně první den, protože si školu na dva dny nanečisto vyzkoušeli a poznali tak prostředí, kam budou chodit devět let.



ČTVRTÉ A PÁTÉ TŘÍDY NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI



Žáci čtvrtých a pátých tříd se postupně vypravili na dopravní hřiště na Duklu. Na dopravním hřišti čekal pan Hylmar, člen Městské policie Pardubice. Připomněl dětem základní pravidla silničního provozu a předpisy pro pohyb na komunikacích. Vysvětlil průjezd křižovatkami, připomenul nejdůležitější značky. Pak si postupně po skupinkách nasadily děti helmy a vyrazily „do ulic“. Pan

Hylmar děti pozoroval a nebyl příliš spokojený, takže na dopravní hřiště se vydají ještě jednou.

ADAPTAČNÍ KURZ ŠESTÝCH TŘÍD



Žáci šestých tříd koncem září společně absolvovali adaptační kurz v Bělči nad Orlicí. Byli ubytováni v Táboře Jana Ámose Komenského, který byl obklopen lesy. Žáky čekal bohatý program. Cílem pobytu bylo stmelení třídního kolektivu. Během tohoto týdne se žáci měli naučit spolu vycházet, tolerovat se navzájem,

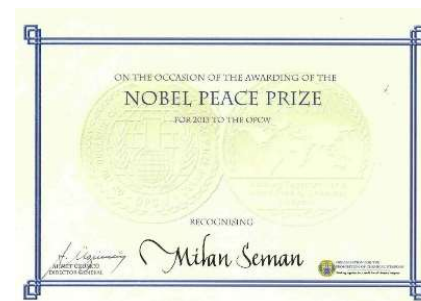
spolupracovat, pomáhat si a naučit se řešit problémové situace. Úkoly ve formě her byly velmi zajímavé a někdy i náročné. Žáci se jich nezalekli a úspěšně vše zvládli. Během týdne se všichni poznali v jiné rovině a navázali i nová přátelství a sympatie. Všichni odjízďeli s novými zážitky. Adaptační kurz se vydařil a splnil svůj účel.

BESEDA S DRŽITELEM NOBELOVY CENY



Dne 10. října zavítal mezi žáky naší školy bývalý žák Milan Seman. Vyprávěl o svých studiích, po ukončení základní školy nastoupil na sportovní gymnázium, pak vystudoval vysokou chemickou a dostal stipendium na studium do Japonska. Tam začal pracovat v Organizaci pro zákaz chemických zbraní, která kontroluje dodržování úmluvy o chemických zbraních,

zakazuje využívání chemických zbraní a vyžaduje jejich zničení. V roce 2013 dostala tato organizace Nobelovu cenu za mír. Velmi zajímavá beseda se všem líbila.



DEN JAZYKŮ NA GYMNAZIU

Ve čtvrtek 24. října se několik vybraných žáků z devátých tříd za doprovodu paní učitelky Vallové zúčastnilo Dne jazyků na Gymnáziu Dašická.



Na stanovištích v tělocvičně plnili úkoly. Hlavním tématem byly samozřejmě jazyky jako je angličtina, němčina a ruština, ale také španělština,

francouzština, italština i latina. K plnění některých zadání nestačily jazykové znalosti, ale žáci museli mít všeobecný přehled. Kromě různých vědomostních úkolů si také vyzkoušeli hod basketbalovým míčem do koše, či focení originálních fotek ve fotokoutku. I když umístění nebylo nejlepší, žáci si soutěž užili.

PODZIMNÍ SBĚROVÝ DEN

Podzimní sběrový den se uskutečnil 25. října. Na hřišti školy byly už brzy ráno přistaveny dva kontejnery, které se brzy naplnily.



Opět se soutěžilo o úžasné ceny, a to o poukázky do Alzy.cz pro tři nejlepší sběrače, dále o poukázky do McDonald's a o účast na zážitkové akci pro nejlepší třídu. Nejvíce sběru donesli žáci 3. B, na druhém místě se umístila 1. A, třetí byla 2. B. Nejlepším

sběračem byl Šimon Kohoutek z 3. B, druhý Jan Haňáček z 2. B a třetí Elen Nekutová z 5. C.

PROJEKTOVÉ DNY



Den 31. říjen byl pro všechny žáky ve znamení projektového učení. A tak vyrazili „do světa“, první třídy do Rábů, druhé třídy jely do Apolenky, třetí třídy navštívily Paletu, čtvrté třídy se vydaly do Nasavrku, páté třídy měly program v Praze, šesté třídy vyjely do Hradce Králové do Planetária, sedmé třídy se ocitly ve středověku

ve Žďaru nad Sázavou, osmé třídy byly v Brně ve VIDA! science centru, deváté třídy se zúčastnily programů v Automatických mlýnech v Pardubicích. Druhý den všichni zpracovávali výstupy z předešlého dne. Projektové vyučování se žákům moc líbilo.



MYSTÉRIUM

Dne 8. listopadu se nedočkaví žáci i jejich rodiče a prarodiče přenesli do dob dávno minulých, kdy řemeslo mělo zlaté dno.



Postupně pronikali do tajemství kovářského a platněřského umění, objevovali zručnost mistrů hodinářských, zkoušeli nadpřirozené účinky léčivých bylin z rukou bylinkářů, léčitelů a kořenářů. Poznávali život na selském dvoře i těžkou práci čeledínů a děveček. Nahlédli do krejčovské dílny, oceňovali práci soukeníka, ševce i pradelny. Navštívili pekaře, řezníka, košíkáře, provazníka a dráteníka, kteří nabízeli své zboží. Nožník,

pilař a sekerník byli také k vidění. Své řemeslo připomínali tesaři, truhláři, kameníci, zedníci a cihláři, nechyběli dřevorubci. Návštěvníci mohli potkat kominíky, chytit se za knoflík a něco si přát. Aby splnili všechny úkoly a dostali odměnu, bylo nutné navštívit i kata a hrobníka. Několik stovek návštěvníků tak po celý večer putovalo tajemnou školou po stopách středověkých řemesel, a nakonec všichni ochutnali sladký pardubický perník.



WORKSHOP NA TÉMA ZAMĚSTNANOST

Workshop na téma zaměstnanost pro žáky devátých tříd se uskutečnil 28. listopadu. Od přednášející personalistky se dozvěděli o stavu a změnách na trhu práce, jak se stát úspěšným uchazečem o zaměstnání.



Dále slyšeli, proč je důležité zvolit si správné povolání. Zjistili, co je vlastně trh práce a jaké jsou aktuálně žádané obory. Přednášející hovořila o tom, jak se připravit na pohovor. Žáci se

zkusili představit. Workshop byl pro žáky přínosný.

JAZYKOVÁ ZKOUŠKA

Ve čtvrtek 28. listopadu dostali žáci možnost vyzkoušet si, jaké to je dělat zkoušky pro získání certifikátu z anglického jazyka.



Na výběr měli mezi úrovněmi B1 a B2. Toto jim ukázalo, jak by na tom byli, kdyby zkoušku dělali doopravdy. Celý test se skládal ze čtyř částí, use of english (užití angličtiny, gramatika), writing (psaní, sloh), listening (poslech) a nakonec speaking (mluvený projev). Ze všech „disciplín“ se výsledky sečetly a určila se celková úspěšnost žáka. Testy byly psané na úrovni maturitních zkoušek, tudíž to byla také dobrá zkušenost pro zájemce o maturitu z angličtiny.

MIKULÁŠ, ANDĚL A ČERTI DĚTMI

Dne 5. prosince děti ve škole opět navštívili Mikuláš s andělem a čerty. Děti ve třídách na prvním stupni netrpělivě očekávaly jejich příchod. Hned první hodinu bylo na chodbách slyšet řinčení řetězů. Najednou někdo zabušil na dveře, které se ihned rozletěly.



Do třídy vběhli čerti, za nimi přišel Mikuláš a anděl. Čerti slídili po třídě a sháněli hříšné duše. V každé třídě by jistě nějakého zlobila našli, ale děti se vždy vykoupily písničkou nebo básničkou a slibovaly, že budou hodné. Nikoho čerti neodnesli.



BENEFICE PRO HONZÍKA



Honzík, žák naší školy, od útlého věku bojuje s náročnou diagnózou. Ve spolupráci s Honzíkovou rodinou a jeho blízkými jsme se rozhodli zorganizovat benefiční akci na podporu Honzíka.



Akce se uskutečnila ve čtvrtek 12. prosince 2024 v budově Sokola na Olšinkách v Pardubicích. Zúčastnili se jí žáci naší školy, kteří zhlédli akrobacie na šálách, sletovou skladbu Babí léto, balet skupiny Prima

Pardubice a vystoupení tanečníka Jeffersona Caiceda s partnerkou. Všichni účinkující vystupovali bez nároku na honorář, sál Sokola byl zapůjčen zdarma. Výtěžek ze vstupného přes 59 tisíc Kč byl předán Honzíkově rodině.

DISCO BRUSLENÍ

Díky spolupráci s hokejovým klubem Dynamo Pardubice si žáci naší školy mohli 17. prosince užít ledovou plochu na zimním stadionu.



Nejprve přišli na disco stadion žáci 1. stupně, od 10 hodin pak ledovou plochu zaplnili žáci 2. stupně. Všichni si zabruslili za zvuků disco písní a koled a zkrátili si tak čekání na zimní prázdniny a na dárky. Pro mnohé to byla nejen sportovní zábava, ale také příležitost vyzkoušet si něco nového

a užít si společný čas s kamarády mimo školní lavice.

VÁNOČNÍ JARMARK

Dne 17. prosince se na škole uskutečnil vánoční jarmark, který společně s vonícím cukrovím připomněl blížící se kouzelné zimní svátky.



Konal se opět ve školní jídelně. Za zvuků vánočních písní a koled si děti společně s rodiči a prarodiči vyráběly tradiční i netradiční ozdoby. Nejprve si připravily papírové taštičky, do kterých si dávaly výtvary. Zdobily novoroční přáníčka a vizitky, vyráběly stromečky, ozdoby z papírů a

kartonů, malovaly sádrové odlitky a vyráběly další vánoční dekorace. Nikdo nepohrdl vynikajícím občerstvením.

ADVENTNÍ ZPÍVÁNÍ

Po odpoledním jarmarku plném nápadů a zábavy a samozřejmě také po dobrém občerstvení se většina návštěvníků přemístila do kostela svatého Jána, kde si žáci od pěti hodin připravili adventní koncert, na němž zazněly nádherné, někdy i méně známé, české vánoční písně. Program připravili žáci 4. C, 5. A a 5. C pod vedením paní učitelky Sabiny Cejnarové.



Dále vystoupili členové dramatického kroužku pod vedením paní učitelky Dany Lambertové. Obecenstvo se zájmem a mnohdy i se slzami dojetí v očích naslouchalo tradičním

koledám. Po závěrečné nejstarší české koledě Narodil se Kristus pán se všichni odebrali domů připravovat vánoční svátky.

ZPÍVÁNÍ NA SCHODECH

Poslední školní den 20. prosince se malé děti opět sešly na schodišti a společně si zazpívaly nejnámější vánoční písně a koledy. Tentokrát byla na stěně opět úžasná výzdoba a děti se před ní vyfotily. Pak až do oběda probíhaly ve třídách vánoční besídky.



PRACOVNÍ POHOVORY NANEČISTO

Ve dnech 10., 13. a 14. ledna měli žáci devátých tříd příležitost a zároveň „povinnost“ zúčastnit se pracovních pohovorů nanečisto.



Tento projekt měl za cíl přiblížit jim realitu přijímacího řízení a připravit je na budoucí kariéru. Na žáky čekalo šestnáct různých pracovních pozic, z nichž si mohli vybrat. Každá pozice měla vlastní inzerát a konkrétní zadání.

Mezi nabízenými pozicemi byly například odborný asistent v pojišťovně, junior project manager ve stavebnictví, web designer, recepční, kuchař/číšník, elektrikář, organizátor a lektor kroužků pro děti a mnoho dalších. Pohovory zahrnovaly nejen individuální představení, ale i týmovou

a samostatnou práci. Příprava byla důležitou součástí. Žáci si museli předem vytvořit fiktivní životopisy, které odpovídaly požadavkům firem, do kterých se „hlásili“. Celý průběh pohovorů sledovala zkušená personálka Mgr. Kamila Dvořáková a jeden z vyučujících, kteří žákům zpětně v hodině předmětu komunikativní dovednosti poskytli cennou zpětnou vazbu. Ta jim pomohla pochopit, co zvládli dobře a co by mohli v budoucnu zlepšit.



Podle vyjádření žáků byla tato zkušenost velice přínosná. Naučili se lépe komunikovat, strukturovat své myšlenky a zejména si uvědomili, co vše obnáší účast na pracovním pohovoru. Projekt byl nejen užitečný, ale také inspirativní, mnohým žákům dal jistotu pro jejich další kroky na cestě k vysněné kariéře. Žáci děkují všem

organizátorům i zúčastněným za skvěle připravený projekt, který žákům ukázal, že s dobrou přípravou zvládnou vše.

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dne 12. února a 26. března opět pořádala naše škola Den otevřených dveří. Od patnácti a pak od šestnácti hodin přicházeli do školy s budoucími prvňáčky rodiče i prarodiče. Společně s panem ředitelem, paní zástupkyní a s vyučujícími si prošli školu od podkrovní až po nejvyšší podlaží.



V podkroví si prohlédli počítačové učebny, učebnu robotiky, výtvarný a hudební ateliér, úžasné jazykové učebny a ateliér paní psycholožky. Všechny zaujaly zrekonstruované pracovní přírodovědných předmětů. Některé pomůcky si děti vyzkoušely, malovaly, hrály na hudební nástroje,

pracovaly s tablety, zkusily programovat robotické myšky. Všichni oceňovali vybavení tříd interaktivními tabulemi.



V suterénu zaujaly návštěvníky tělocvičny, dílny, cvičná kuchyňka, kde si děti pochutnaly na ovoci, samozřejmě školní jídelna. Prostorná škola s výbornou polohou v parku se rodičům i dětem líbila.

MISTROVSTVÍ VE SKLÁDÁNÍ RUBIKOVY KOSTKY



Ve čtvrtek 20. února se uskutečnilo mistrovství ve skládání Rubikovy

kostky, a to už druhý ročník. Zúčastnilo se ho 25 žáků od čtvrté do deváté třídy. Byly dvě kategorie. Kategorii první vyhrál a celou kostku složil nejrychleji Matyáš Rýdl z 9. C za 38 sekund, na druhém místě se umístila Amelie Nevolová, třetí byla Adéla Studničková, obě také z 9. C. Ve druhé kategorii, složení jedné strany, byl první Jiří Mynařík z 6. A, druhé místo obsadil Nguyen Quang Dung z 5. A, třetí místo Lukáš Zajíc z 6. A. Nejrychlejší žáci dostali diplomy a drobné dárky.

VÍTÁNÍ JARA



V pátek 21. března naše škola oslavila příchod jara ve velkém stylu. Na školním hřišti se uskutečnila akce, která přinesla spoustu zábavy, tance, zpěvu a kreativity. Všichni jsme se sešli, abychom společně přivítali novou

roční dobu a oslavili první jarní den. Každá třída přišla oblečená v jiné barvě, což hned vytvořilo veselou a pestrou atmosféru. Nejprve jsme si zahráli zábavnou hru Jarní člobrdo. Po hře přišlo na řadu společné zpívání písně „Jaro dělá pokusy“. Děti zpívaly z plna hrdla a bylo jasné, že se všichni moc baví, jak text písně popisuje jarní proměny v přírodě. Následně přišly na řadu oblíbené tance jako Macarena nebo Ptačí tanec.



Děti se uvolnily, hýbaly se v rytmu a užívaly si každý krok, který zábavně vyjadřoval radost z příchodu jara. Na závěr jsme se společně ponořili do kreativního tvoření. Děti dostaly křídly a na hřišti vznikaly krásné jarní obrázky, květiny, slunce, zvířátka a další motivy, které symbolizují jarní probuzení přírody. Akce Vítání jara na hřišti byla plná energie, radosti a týmového

ducha. Děti si užily nejen zábavu, ale i kreativní chvíle, kdy společně oslavily příchod jara, a to vše v krásné atmosféře plné barev, tance, zpěvu a smíchu.

VETEŠNICTVÍ

Jarní úklid neboli Vetešnictví je vlastně charitativní akce školy. Tentokrát se tato akce na prvním stupni uskutečnila první jarní den. Žáci si z domova donesli drobnosti, hračky, které již nepotřebují, ale které by mohly ještě posloužit a udělat radost někomu dalšímu.



Některým žákům upekly maminky na prodej nejruznější dobroty. Zároveň si žáci přinesli drobné mince, za které si od spolužáků zakoupili věci, které do školy přinesli oni. Byl to výměnný obchod, ale drobné, které žáci za své hračky navzájem utržili, šly do

speciální kasičky a posloužily charitativním účelům. Vybrané peníze byly věnovány Domu pro Julii, prvnímu dětskému hospici v České republice.

ŠKOLA HROU

Dne 28. března se na naší škole konal projektový den Škola hrou. Tento den se nezkoušelo, všichni si hráli a u toho se učili. Přesně tak, jak si to představoval J. A. Komenský. Žáci se ve třídách většinou rozdělili do skupinek a stříhali, lepili, kreslili, hledali v knihách, encyklopediích i v časopisech.



Vymýšleli křížovky, kvízy a hádanky. Vzniklo ten den mnoho zajímavých výtvorů z nejrůznějších oblastí. Opakovalo se probrané učivo pomocí her, kartiček, skupinových prací, stanovišť na hřišti a názorných pomůcek. Také se vařilo a smažilo. Celé dopoledne bylo zábavné.



NOC S ANDERSENEM

Noc s Andersenem je mezinárodní akce, při níž knihovny, školy, kluby či dětské domovy v Čechách, v Evropě, ale také v zámorí jednou otevrou své brány také v noci, aby děti, vybavené

polštářky a spacáky, mohly naslouchat čtení pohádek.



Kouzelná noc zve všechny malé čtenáře k netradičnímu dobrodružství s knížkami. Přináší pocit sounáležitosti a je plná zábavy, radosti a zážitků. Akce je spojena s výročí dánského pohádkáře H. Ch. Andersena a s Mezinárodním dnem dětské knihy. Má za cíl podpořit dětské čtenářství a přináší dětem pocit sounáležitosti, zábavy a zážitků.



A tak dne 4. dubna se někteří žáci naší školy v 18 hodin s karimatkami, spacákem a mnoha dobrotami sešli před školou a těšili se na společně strávenou noc ve škole s pohádkami pana Andersena. Paní učitelky pro ně měly přichystanou prezentaci a pracovní listy o spisovateli. Následovaly různé kvízy a soutěže za odměny. Největší odměnou pro všechny byla úžasná pizza. Uprostřed večera se odehrála noční hra na půdě. Pro všechny děti v ateliéru paní psycholožky proběhla beseda s „panem Andersenem“. V další části večera se už všichni s vyčištěnými zuby a v pyžamech dívali na pohádky a postupně usnuli. Ráno se nasnídali, oblékli, vyčistili si zuby, všechno pořádně uklidili a těšili se na rodiče.



VELIKONOČNÍ JARMARK

V úterý 15. dubna se v jídelně naší školy konal velikonoční jarmark. Děti si společně s rodiči vyráběly nejruznější velikonoční ozdoby a dekorace, například věnečky z proutí a z papíru, stojánky na ubrusy, zajímavé zápičky a zdobily vajíčka.



Všichni si odnášeli věneček z proutí na dveře. Samozřejmě nechyběly dobroty ze školní jídelny. Příjemně strávené odpoledne bylo přípravou na velikonoční prázdniny, na které se všichni těšili.



STAVĚNÍ Z LEGA



Dne 14. dubna se na naší škole uskutečnila soutěž ve stavění z Lega. Soutěž trvala 80 minut. Děti soutěžily ve dvou kategoriích, 1. stupeň a 2. stupeň. Výhercem v kategorii 1. stupně se stal Matěj Špinar ze třídy 4. A a v kategorii 2. stupně An Viet Anh Nguyen ze třídy 7.C.

ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

Ve dnech 23. a 24. dubna proběhl na naší škole zápis do 1. tříd pro školní rok 2025/2026. Tématem letošního zápisu bylo „Letem pardubickým světem“ a děti tak čekala nejen zábava, ale i dobrodružná cesta napříč známými symboly našeho krásného města. Budova školy se na dva dny proměnila v pardubickou stezku plnou zábavných úkolů a zastavení.

Nechyběla stanoviště zaměřená na vystřihování, poznávání barev, přiřazování čísel nebo skládání tangramů. Děti si vyzkoušely svou obratnost při skocích přes překážky a další hravé aktivity.



Výzdoba celého prostoru byla tematická a nesla se ve znamení Pardubic, nechyběl zámek, slavná Velká pardubická, hokejový klub Dynamo, ani voňavý pardubický perník. Celková atmosféra byla veselá, barevná a plná očekávání.



Děti si zápis opravdu užily, s úsměvem plnily úkoly, s radostí poznávaly

nové prostředí a se zájmem si povídaly s paními učitelkami. Mnohé z nich se už nyní těší, až v září usednou poprvé do školních lavic jako opravdoví prvňáčci.



PROJEKTOVÝ DEN ZAŽIJ MĚSTO JINAK

Ve středu 30. dubna se celá škola zapojila do výjimečného projektového dne s názvem Zažij město jinak.



Tento den spojil žáky z 1. i 2. stupně, kteří vytvořili smíšené skupiny a společně se vydali objevovat zajímavosti

našeho města Pardubice. Každá skupina dostala badatelský list plný úkolů, které je zavedly na známá i méně známá místa.



Děti například zjišťovaly, kam vedou tajemné dveře na valech pardubického zámku, poznávaly významné budovy města, připomněly si osobnosti spojené s Pardubicemi, pozorovaly zvířata v parku či luštily tajenku.



Projektový den byl postavený tak, aby si v něm každý našel něco, co ho

baví, někdo se ponořil do pátrání po historii, jiný si užil pohyb venku nebo objevování přírody. Nechyběla spolupráce, zábava, ani chuť dozvědět se něco nového. Všichni si den společně skvěle užili, obohatili se o nové poznatky a podívali se na naše město zase trochu jinak, očima badatelů, objevitelů a malých detektivů.



ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

I letos se žáci devátých tříd ponořili do psaní absolventských prací, které jsou klíčovým prvkem zakončení jejich základní školní docházky. Tyto závěrečné projekty mají za cíl prověřit úroveň získaných znalostí a dovedností. Ačkoliv se práce píší v průběhu celého druhého pololetí, hlavní intenzivní fáze psaní obvykle nastává až po složení přijímacích zkoušek na střední

školy. V únoru byli všichni devátáci seznámeni s náplní absolventských prací a zároveň se všemi důležitými souvisejícími termíny. Proběhlo vybírání jedinečných témat ve spolupráci s garanty z řad pedagogů, kteří žákům po celou dobu poskytovali podporu a pomáhali jim s procesem zpracování.



Žáci si vybrali skutečně zajímavá témata. Po přijímacích zkouškách se pak většina žáků naplno vrhla do již rozepsaných prací. Součástí zpracování absolventských prací bylo mimo jiné vyhledávání informací z různých tištěných a internetových zdrojů, což učí žáky pracovat s informacemi a ověřovat jejich pravdivost. Povinnou součástí prací bylo také dotazníkové šetření, anketa, rozhovor, výzkum, grafy a tabulky, což u nich pro změnu rozvíjí analytické a prezentační

dovednosti. Jejich práce splnily očekávání, dosahovaly velmi dobré úrovně, proto komise shledala obhajoby prací všech devátáků jako úspěšné a bez větších nedostatků. Z pohledu devátáků byla zkušenost se psaním a obhajobou absolventské práce určitě přínosná. Žáci si uvědomovali, že podobné dovednosti, jako je samostatná práce, rozvržení času, vyhledávání informací nebo prezentace výsledků, se jim můžou hodit nejen u budoucí maturity, ale i později ve škole nebo v práci. Na druhou stranu je fér říct, že psaní práce pro ně znamenalo hodně stresu a zabralo spoustu času.

SBĚROVÁ AKCE

Ve středu 18. června opět proběhla na naší škole ekologická soutěž ve sběru papíru, novin a kartonu.



My deváťáci jsme samozřejmě byli v plném nasazení jako dobrovolníci. Ranní vstávání sice nebylo úplně příjemné, ale když jsme viděli, s jakým nadšením se do sběru pouští naši mladší spolužáci a jejich rodiče, hned nás to nakoplo.



Pomáhali jsme s vážením, zapisováním, no prostě se vším, co bylo potřeba, aby to šlapalo. Spousta z nás by si i přivstala znovu, když jde o tak super věc. Bylo skvělé vidět, kolik papíru jsme dohromady sesbírali a jak moc jsme přispěli k recyklaci. Akce byla opět super díky všem, kteří se zapojili, sbírali, pomáhali a ukázali, že nám záleží na naší planetě a škole. Nejvíce papíru nasbírala třída 3. B, nejlepším sběračem byl Šimon Koutek ze 3. B. Získané peníze budou

opět investovány do modernizace naší školy. Napsala Nikol Schejbalová.

DĚTSKÝ DEN

Dětský den aneb Cestu do pravěku si společně užili žáci celé školy. Půlden strávili v Bubeníkových sadech, které dopoledne představovaly pravěké tábořiště a jeho okolí. Když se přiblížila cizí tlupa, přetahováním se zjišťovalo, která je silnější. Někteří se pokoušeli uniknout ze zajetí. Společně si museli pravěcí lidé připravit zásoby na zimu, a tak se snažili ulovit mamuta nebo kořist ukradli. Zkoušeli, komu dál doletí úlovek. Skákali přes virtuální potok. Věnovali se kultuře, vyráběli náhrdelníky, se kterými byli spokojeni, a okamžitě si je vyzkoušeli. Dětský den se vydařil.



V jeho závěru si jakoby v jeskyni každá třída vytvořila své plátno, které bude v příštím roce sloužit na výzdobu třídy a připomínat veselý dětský den.



ROLOUČENÍ S DEVÁTÝMI TŘÍDAMI

Dne 27. června se deváté třídy rozloučily se školou.



B/ TRÍDNÍ AKCE

PRÁZDNINOVÉ DENÍKY 3. B

Žáci 3. B o letních prázdninách díky kouzelným papírovým brýlím, které si sami vyrobili, viděli kolem sebe spoustu nejruznějších zajímavostí. Vedli si deníky a pečlivě si do nich všechno zapisovali, často přikreslili obrázek nebo text doplnili fotografií. S deníky se po návratu do školy pochlubili spolužákům, a tak společně zavzpomínali na prázdniny.



TRÍDA 7. C NA ZÁMKU

Žáci 7. C navštívili výukový program „Zažij si Pardubice“ na pardubickém zámku v rámci chystaného projektu v občanské výchově Osobnosti Pardubic. Výstava připomíná nejvýznamnější milníky pardubických dějin v letech 1845–1938. Program byl nejen

zajímavý, ale hlavně interaktivní. Děti měly spoustu možností, jak si Pardubice „zažít“ v různých oblastech života.



Vyzkoušely, jak fungovala návštěvnická na železnici, mohly skočit Taxisův příkop, za trest klečely na hrachu, navštívily dílnu Jana Kašpara a oblékly jeho kabát a šálu, hmatem i čichem odhadovaly materiály a předměty, zkoušely, jak se v divadle tvořily zvuky bouřky nebo deště.



Výstavu provázelo množství dobových plakátů a cedulí. Všem se program líbil a zároveň si odnesli spoustu nových poznatků, které využijí i při dalším školním projektu.

ZAJÍMAVÉ PRACOVNÍ ČINNOSTI V 5. C

Žáci 5. C se při pracovních činnostech činili. Zavzpomínali na prázdniny, kdy se koupali v rybnících, a vytvořili si papírové rybičky.



V dalších hodinách si představili, že jdou na houby, a z papíru a obarvených vaječných skořápek vyrobili skupinky muchomůrek.

PROJEKT KREATIVNÍHO UČENÍ V 7. C

Kreativním učením se rozumí vzdělávání, ve kterém jsou umění a tvůrčí

aktivita vědomě a cíleně užívány k rozvoji kompetencí, afektivních a kognitivních schopností, dovedností a znalostí. V projektu, který zaštiťuje Magistrát města Pardubice, jde o propojení umělce, pedagoga a žáků tak, aby společně objevovali a tvořili svět kreativního učení. Rozvíjí se mysl dětí, posiluje jejich schopnost spolupracovat a umět si poradit v každé situaci. Již druhým rokem se do projektu zapojila také naše škola, tentokrát v podání třídy 7. C.



Společně s kreativkou Aničkou Vitarovou jsme zpracovávali téma Středověk. Během prvního dne projektu jsme nejprve pracovali na stmelení kolektivu. Poté jsme zkoušeli modelovat a učili se s aplikací na tvorbu

animací. Pomocí umělé inteligence jsme získávali informace o životě ve středověku. To, co jsme zjistili, jsme se pak pokusili převést do krátkého animovaného příběhu. Do tvorby animace se všichni zapojili s nadšením a výsledkem byly nápadité a výtvarně velmi pěkně zpracované příběhy představující střípky ze středověkého života.

BADATELSKÉ HODINY PŘÍRODOPISU V 6. B

Žáci 6. B si dne 10. října vyzkoušeli badatelské hodiny při výuce přírodopisu. Nejprve se seznámili s mikroskopem a jeho použitím.



Pak zkoumali trvalé preparáty, nakonec si vytvořili vlastní preparát a pozorovali stavbu buňky slupky cibule

kuchyňské. Vše si zaznamenávali do „badatelského“ deníku.

TŘÍDA 2. A U VOKOLKŮ

Ve čtvrtek 10. října vyrazila třída 2. A do Krajské knihovny v Pardubicích. Děti poprvé navštívily Příhrádek neboli Knihovní centrum U Vokolků. Zde se nejprve seznámily s tiskařským rodem Vokolků, hlavně s bratry Vlastimilem, Vojmírem a Vladimírem. Vyzkoušely si, jaké to bylo být spisovatelem, výtvarníkem a tiskařem ve 30. letech 20. století. Také se seznámily s vybavením, které se používalo ve Vokolkově tiskárně, a vyzkoušely si techniku linorytu. Děti to velice zaujalo, odcházely nadšené.



TŘÍDA 1. B V KNIHOVNĚ

Dne 11. října navštívila třída 1. B Krajskou knihovnu v Pardubicích a

nahlédla do světa tajemných bytostí a hrdinů ukrytých v knihách. Návštěva se všem velmi líbila. Dozvěděli se, jak to v knihovně funguje, a také se naučili, jak správně zacházet s knihou. Největší odměnou pro děti byla možnost nahlédnout do spousty krásných knížek.



DRUHÁČCI NA PLAVECKÉM VÝCVIKU

I letos vyrazili naši druháčci do Aquacentra na plavecký výcvik. Hned první hodinu byli rozděleni do skupin podle dovedností v plavání.



V jednotlivých lekcích se učili různé plavecké styly (prsá, kraul, motýlek, skoky do vody, potápění aj.). Při výuce byly k dispozici i různé pomůcky. Při páté lekci se žáci vydali do aquaparku, kde mohli naprosto libovolně využívat skluzavky, tobogány, vířivku či skokánky. Tato lekce se žákům líbila zatím nejvíce.

TŘETÍ TŘÍDY NA PLAVÁNÍ

Třetí třídy si letos opět trochu prodloužily léto. Každé pondělí si oblékaly plavky a nořily se do bazénů. Ovšem stejné jako v létě to nebylo. Venku ani v hale u bazénů už zdaleka nebyly tropy a děti si jen tak nedováděly ve vodě. Trénovaly plavecké styly, kondičku a otužovaly se. Za odměnu si dvakrát za plavecký výcvik mohly užít radovánky v aqua parku.



ŽÁCI 1. B NA INTERAKTIVNÍ VÝSTAVĚ

To, že se nemusí učit pouze ve škole, si třída 1. B vyzkoušela dne 14. října na interaktivní výstavě Mezi námi zvířaty, která se konala v prostorách Paláce Pardubice. Podívali se na svět očima koní, psů a koček, zkoušeli běžet rychle jako zajíc, skákat jako žába a dozvěděli se spoustu fascinujících zajímavostí ze světa zvířat.



PÁTÉ TŘÍDY NA BRUSLÍCH

Bruslení začínali žáci pátých tříd tak, že se v 7,15 sešli před školou a vydali se na stadion. Tam se přezuli do bruslí a vyrazili na led. Projeli pár koleček a přišel trenér, který vyučoval. Udělali několik cvičení na pravou i levou nohou. A pro někoho to bylo náročné a pro někoho ne. Potom když dojezdili

s trenérem, měli volné bruslení. Hrozně to uteklo, a tak se jim zdálo, že na ledě byli pouze pět minut. Potom museli odejít z ledu, přezout se z bruslí a jít zpět do školy. A opět se normálně učili.



WORKSHOP MOJE JÁCHTA NA MOŘI KARIÉTY

V říjnu jsme se všemi devátými ročníky navštívili workshop zaměřený na proces sebepoznání a schopnosti rozhodování v souvislosti s volbou kariérní cesty.



Žáci se v aktivitě snažili zjistit, jaké jsou jejich silné stránky, životní hodnoty a profesní zájmy, které by jim mohly pomoci při plánování budoucího vzdělávání.

SLAVNOST PADAJÍCÍHO LISTÍ V 5. C

Pomalou, ale jistě nás začíná opouštět letní počasí a nám nezbyvá nic jiného než se smířit s tím, že podzim klepe na dveře. Deštivé, sychravé, ale přesto překrásně zbarvené roční období. Příchod toho letošního jsme oslavili projektovým dnem Slavnost padajícího listí. Žáky 5. C čekal třídní tematický projekt, který prolínal všemi vyučovacími předměty. Celý projekt byl inspirovaný podzimem a byl rozdělen do tří částí. První proběhla ve třídě. Hned po příchodu se žáci rozlosovali do pracovních skupin a plnili různé úkoly tak, aby se na práci podíleli všichni členové týmu. Po splnění daných úkolů, při matematice řešili „podzimní“ slovní úlohy, v českém jazyce pracovali s textem Malíř času, znalosti z přírodovědy si ověřili prostřednictvím přírodovědného kvízu,

skládali básničku na téma Strom a museli ji přeložit do anglického jazyka, vystříhat symboly podzimu, vytvořit myšlenkovou mapu na téma Podzim, „ozdobit“ Strom slibů apod. Každá skupina svoji práci poté prezentovala. Během dopoledne se přesunuli do Tyršových sadů, kde žáci na různých stanovištích plnili úkoly, při kterých museli ukázat nejen všeobecné vědomosti, ale i fyzickou zdatnost.



Posledním úkolem, který na ně čekal, bylo vytvořit z donesených přírodnin nějaký výrobek. Vyrobené koláže si žáci odnesli domů. Všem se moc povedly a za svou snahu a píli byli žáci odměněni nejen jedničkou, ale i sladkostí, která měla podobu perníkových listů. Všechny aktivity se žákům moc líbily a celý den si náramně užili.

ZAJÍMAVÁ HODINA VÝCHOVY K OBČANSTVÍ V 6. B

Zajímavá hodina výchovy k občanství probíhala před podzimními prázdninami v 6. B. Prostřednictvím „česko-slovenské stezky“ si žáci připomněli vznik republiky. Ve třídě byly rozmístěny otázky a úkoly a po jejich splnění získali žáci tajenku.



SEMIRAMIS V 6. B

Dne 24. října zavítaly do 6. B dvě lektořky z centra primární prevence Semiramis v rámci programu dlouhodobé primární prevence rizikového chování. Nejprve si všichni společně povídali o tom, co je rizikové chování. Pak hráli hry, například Ovo-ovo. Společně si vytvářeli třídní strom. Dlouho se rozmýšleli, jak mají začít, a stejně se někteří do týmové práce

nezapojili. Přístup jednotlivců pak společně vyhodnotili.



KREATIVNÍ UČENÍ V 7. C ANEB VE STŘEDOVĚKÉ MUČÍRNĚ

Žáci 7. C pokračovali v art projektu, který je založen na spojení výuky s prací vybraného umělce. Cílem projektu není jen nabýt vědomosti o středověku, ale především získat kompetence ke spolupráci, samostatnosti a zodpovědnosti za vlastní práci, v neposlední řadě rozvíjet kreativitu. Přidanou hodnotou je stmelování třídního kolektivu. To vše za pomoci moderních technologií, umělé inteligence a vhodných aplikací. Jako obvykle jsme začali povídáním a hrou na soustředění. Poté jsme tvořili živé obrazy. Následovala hlavní práce na krátkých animacích ze středověkých mučiren. Projekt jsme završili reflexí,

při které jsme se shodli, že tentokrát byla práce poněkud náročnější, ale výsledky stojí za to. Po ulicích středověkého města se proháněly krysy, ve sklepení se vlétalo do kola, mučilo za použití palečnice, natahovalo se na skřípec, upalovaly se nebo topily čarodějnice, a to zdaleka není všechno.



HALLOWEEN V 5. A

Dne 25. října se ve třídě 5. A konal projektový den na téma Halloween, který probíhal během čtyř vyučovacích hodin. První hodina byla věnovaná poznávání rozdílů mezi Halloweenem a Dušičkami. Probrali jsme historii, tradice a význam obou svátků, což nám pomohlo pochopit, proč se slaví odlišně. Druhou hodinu jsme si zahráli únikovou hru. Pomocí různých nápověd jsme se snažili

odhalit, která místnost je zakletá, a odemknout ji. Hra nás přiměla spolupracovat a zapojit logické myšlení, což ji udělalo ještě zábavnější. Třetí hodina byla kreativní. Do dvojic jsme dostali dýni, kterou jsme mohli libovolně pomalovat. Všichni se pustili do práce s nadšením a výsledkem byla spousta originálně nazdobených dýní. Poslední hodinu jsme věnovali psaní strašidelných příběhů. Poté, co jsme je dopsali, jsme je nahlas přečetli a vzájemně hodnotili, kdo měl nejděsivější nápady. Na závěr jsme ještě vyhlásili soutěž o šest nejlepších masek ze třídy, což bylo skvělé zakončení našeho tematického dne.



HALLOWEEN V 5. C

V pátek 25. října se v 5. C objevili duchové, čarodějnice, příšery, dýně a upíři. Slavili jsme totiž Halloween.

Děti celý den pracovaly ve skupinách, ve kterých plnily různé úkoly. Úkolem bylo spolupracovat, pomáhat si. Projektový den prolínal všemi vyučovacími předměty. Nejprve si děti pomocí myšlenkové mapy připomněly slova, která s tímto svátkem souvisí. V matematice si procvičily nejen početní operace s přirozenými čísly, ale řešily i tematické slovní úlohy, křížovky a sudoku, hrály různé halloweenské matematické hry.



V českém jazyce při práci s textem poznaly rozdíl mezi Dušičkami a Halloweenem a seznámily se s tradicemi a zvyky těchto svátků, úkoly k opakování gramatických jevů obsahovaly kotlíky s lektvary. Prostřednictvím osmisměrky k danému tématu se seznámily s novými anglickými slovíčky. Projektový den pokračoval

tvůřivou činností, při které se z dětí stali spisovatelé a na základě poslouchu strašidelné hudby vymýšlely komiks a dokončovaly příběh. Poté se měly jako upír výtvarně ztvárnit. Nakonec všichni společně vydlabali dýni, kterou pak slavnostně rozsvítily. Všichni si tento den moc užili. Odměnou za dobře vykonanou práci byly sladkosti, taktéž s tematikou Halloweenu.

HALLOWEEN VE 4. C

V říjnu pro nás paní učitelka připravila Halloweenský den. Nejdříve jsme si povídali o Dušičkách a Halloweenu, poté jsme si něco o těchto svátcích přečetli a měli jsme k tomu úkoly. Pak jsme se rozdělili do dvojic a hráli jsme únikovou hru na tabletech.



Na chodbě pro nás byla připravena Halloweenská stezka, kde jsme plnili různé úkoly a vyplňovali na papír.

A nakonec jsme dlabali dýně. Každý přinesl nějaké sladkosti i paní učitelka a v průběhu dopoledne nás odměňovala. Nakonec jsme dostali i diplom. Náš Halloween byl nejlepší.

ŠESTÉ TŘÍDY V PLANETÁRIU V HRADCI KRÁLOVÉ

Žáci šestých tříd v rámci projektového dne navštívili Planetárium v Hradci Králové. Připomněli si znalosti ze zeměpisu a dozvěděli se mnoho nového o Slunci, planetách, Mléčné dráze, o hvězdách, souhvězdích apod.



EXKURZE 7. C DO ŽDÁRU

V rámci projektových dnů uspořádala třída 7. C výpravu do středověku. Navštívili jsme edukační program s názvem Středověk očima mnicha na Zámku ve Žďaru nad Sázavou. Program probíhal také v Muzeu nové

generace s interaktivními exponáty. Toto muzeum je držitelem různých cen, např. Živa award za nejkreativnější muzeum ve střední Evropě 2016, Stavba Vysočiny 2016, 2. místo v kategorii Nejlepší muzea v ČR cestovatelského portálu TripAdvisor 2018 aj. Program poté pokračoval tvorbou dětské knihy. Žáci pracovali ve skupinách a získané informace vybírali, třídili a zpracovávali do výtvarné podoby. Po dobrém obědě, který pro nás byl připraven v zámecké čajovně, a nákupu suvenýrů jsme ještě podnikli výšlap na Zelenou horu a prohlédli si areál Poutního kostela sv. Jana Nepomuckého.



PROJEKTOVÉ DNY VE 4. C

Ve čtvrtek 31. října jsme měli se třídou projektový den. Jeli jsme vlakem

z hlavního nádraží v Pardubicích do Hradce Králové. Cesta trvala přibližně 20 minut. Z nádraží v Hradci Králové jsme šli do Obřího akvária, po cestě jsme poznávali stromy a dováděli s listím, byla to legrace. V obřím akváriu jsme viděli lebky různých ryb, které nám paní popisovala, poté jsme šli do takové tropické místnosti s rostlinami a rybami a nakonec do tunelu, kde nad námi i kolem nás plavalo spoustu druhů ryb. Z akvária jsme šli do Jiráskových sadů k soutoku Labe a Orlice. Chvilku jsme si hráli na hřišti. Čas rychle utekl, a tak jsme museli jít na nádraží a jet vlakem zpět do Pardubic. Počasí bylo pěkné a den jsme si moc užili. V pátek 1. listopadu jsme si povídali o předchozím dni a pak jsme vyráběli naše třídní akvárium. Moc se nám povedlo.



SLUNEČNÍ SOUSTAVA V 6. B

Projektový den měli žáci 6. B na téma Sluneční soustava, a to kvůli tomu, že den předtím byli v planetáriu. Nejdříve si poslechli plán dne a hned potom se rozdělili do skupin po třech, v nich pracovali celý den. Následně si vylosovali planetu, kterou měli nakreslit, a k tomu o ní napsat nějaké informace. Tahle aktivita zabrala dvě vyučovací hodiny. Na další dvě hodiny si vylosovali zase jinou planetu, kterou pro změnu měli namalovat na polystyrenovou polokouli a přilepit na černou čtvertku. Pak se mohli kochat novou vesmírnou nástěnkou. Děti den bavil, byl dost odpočinkový a kreativní.



PROJEKTOVÝ DEN PRVNÍCH TŘÍD

Dne 31. října dostali žáci prvních tříd povolení ke vstupu do kouzelného

světa perníku, kterému vládne hodná Ježibaba. Děti si poslechly pohádku O perníkové chaloupce, procvičily si základy slušného chování, nahlédly do tajů pečení perníčků a v závěru navštívily pekličko. Pobyt v Perníkové chaloupce byl pro všechny příjemným zážitkem a teď už konečně všichni vědí, jak to doopravdy bylo s Jeníčkem a Mařenkou.



PEČENÍ PERNÍČKŮ V 1. A, 1. B

Dne 1. listopadu proběhlo vyvrcholení projektového vyučování. Po pečlivém vysvětlení pracovního postupu v Perníkové chaloupce se žáci 1. A a 1. B také vrhli do pečení perníčků. Hnětení a válení těsta byla docela těžká práce, ale děti pečení velmi bavilo a hotové perníčky mizely přímo před očima.

Pečení ve škole se povedlo, určitě nebylo poslední.



PROJEKTOVÝ DEN V 2. B

Ve čtvrtek 31. října jsme v rámci projektového dne navštívili statek Apolenka.



Zde se nás ujala paní, která tady pracuje. Provedla nás po statku a řekla nám spoustu zajímavostí o místních zvířatech. Potom na nás všechny čekala projížďka na koni. Na závěr jsme si pohráli na dětském hřišti a kdo

chtěl, mohl si koupit občerstvení v bistro Kozí chlívěk.

TŘÍDA 6. C V PRAVĚKU

Třída 6. C spojila dějepis s výtvarnou výchovou. Žáci dostali roli pravěkých umělců a prvních řemeslníků. Nejprve vyráběli jednoduchým způsobem keramiku, tj. pravěké nádoby z pálené hlíny. Odvážlivci dále zkoušeli vytvořit Věstonickou venuši. Poté se všichni přenesli do jeskyní a malovali po vzoru dávných umělců, kteří kdysi úžasně ozdobili jeskyně Lascaux nebo Altamira.



PROJEKTOVÝ DEN PÁTÝCH TŘÍD

V rámci projektového dne Zažij školu jinak, který se uskutečnil poslední listopadový den na naší škole, prožili žáci pátých ročníků tak trochu jiný školní den. Zúčastnili se výukového

programu Rychlovka na Karlově mostě a Bojovka na Kampě. Zábavnou formou se dozvěděli spoustu zajímavostí, hravou formou si zopakovali učivo vlastivědy, během kterého se mohli „přetrhnout“ při honbě za zlatými mincemi. Pan průvodce to s dětmi parádně rozjel, soutěžily i ty nesoutěživé typy. Žáky to moc bavilo, byli motivováni formou hry od začátku do konce. Uprostřed davů ostatních turistů hltali každé jeho slovo. Za splnění úkolů si odnesli malou sladkou odměnu. Bylo by skvělé, kdyby informace, které od průvodce slyšeli, nezapomněli.



PROJEKTOVÉ DNY 4. A

Ve čtvrtek 31. října a v pátek 1. listopadu jsme měli projektové dny. Ve čtvrtek jsme se sešli ve třídě. Protože

byl Halloween, tak měly některé děti kostým. Po zvonění jsme šli do ateliéru školního psychologa. Tam jsme si sedli do kruhu a vybrali si kartičku podle nálady, kterou jsme ukázali ostatním, a řekli, jak se máme. Potom jsme hráli poznávací bingo, to bylo moc hezké, a dozvěděli jsem se hodně zajímavých informací o svých spolužácích. Další hru jsme měli na zahradě, jmenovala se bažina a nejvíc nás bavila. Celá třída jsme museli spolupracovat a pomocí osmi destiček se dostat přes bažinu, tři děti byly jako nechodící a tři nevidomé.



Nakonec prvního dne jsme si všichni sedli na pískoviště a házeli klubkem. Komu jsme ho hodili, toho jsme za něco pochválili, až vznikla pavučina. V pátek jsme v ateliéru psychologa vymýšleli pravidla třídy, potom jsme

je napsali a nakreslili, nakonec nám zalaminované visí ve třídě na tabuli a nástěnce. Také jsme měli bojovku, kde jsme museli rozluštit úkol. Úkoly jsme řešili venku i po celé škole. Nakonec jsme se sešli v ateliéru a předali si pochvalné náramky.

TŘÍDY 8. A, B V BRNĚ

Ve čtvrtek 31. října jsme se s naší třídou 8. A a vedlejší třídou 8. B vydali na exkurzi do science centra v Brně. Cesta vlakem ubíhala rychle a všichni jsme se těšili na zážitky, které nás čekají. Po příjezdu do Brna jsme se svezli šalinou, která nás dovezla k vědeckému centru. Přesunuli jsme se do moderní budovy, kde už nás čekali průvodci.



Zúčastnili jsme se programu Inženýři, který byl zaměřen na technické dovednosti a konstruování. Naším

úkolem bylo postavit ze stavebnice lego technik funkční auto. Práce ve skupinách byla zábavná a každý přispěl svými nápady. Po dokončení stavby jsme si mohli svá auta vyzkoušet a porovnat s ostatními. Po skončení programu jsme měli možnost prozkoumat celé vědecké centrum, kde bylo mnoho interaktivních expozic a zajímavých pokusů. Například jsme měřili hladinu hluku v kabině při našem křiku, na dalším stanovišti jsme si připadali jako křeček v kleci nebo jsme otestovali, jak moc nás lákají automaty. Cestou na vlak jsme se zastavili ještě v obchodním centru Vaňkovka, kde si někdo nakoupil suvenýry, někdo si dal něco dobrého k jídlu a jiní odpočívali. Když jsme se pozdě odpoledne chystali na cestu domů, čekalo nás menší překvapení. Náš vlak měl zpoždění 30 minut. Čekání na nádraží jsme si zkrátali povídáním o zážitcích z celého dne.

KREATIVNÍ UČENÍ V 7. C

Art projekt na téma Středověk má za sebou třetí pokračování. Zasmáli jsme se při úvodních hrách, ukázali si

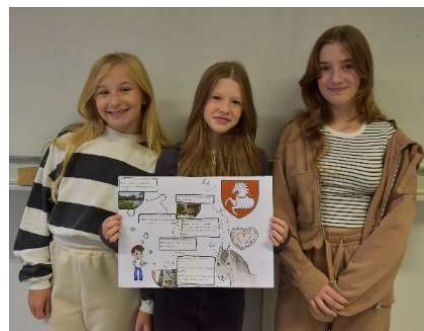
výsledky našeho minulého snažení, poté jsme pracovali s aplikací FlipClip a nakonec tvořili koláže středověkého oblečení. Na prvním místě nestojí tak úplně dějepis, ale především týmová práce. Učíme se spolupracovat, samostatně si plánovat práci, vymýšlet řešení nebo si rozdělovat úkoly podle schopností a možností každého z nás. Ve čtvrtém bloku art projektu jsme se zaměřili na téma "Volný čas ve středověku" a také na tvorbu propagačních materiálů na naši závěrečnou prezentaci.



PROJEKTY 6. B

Žáci 6. B v hodinách výchovy k občanství vytvářeli projekty na téma Pardubice. Museli si přinést obrázky, zjistit zajímavé informace, vše nalepit nebo nakreslit na čtvrtku. Svou práci

pak ve skupinkách předvedli spolužákům.



SV. MARTIN VE 4. C

Ve středu 13. listopadu 2024 jsme přišli oblečení v bílém, jelikož jsme měli projektový den svatého Martina. Nejdříve jsme si přečetli, kdo to byl a jaké tradice se dodržují. Paní učitelka nám pustila písničku, někteří ji znali, tak jsme zpívali o Martinovi. Byla pro nás připravená stezka na chodbě, kde jsme odpovídali na otázky do pracovních listů. Kdo měl hotovo, pokusil se rozluštit tři hádanky a mohl kreslit obrázek toho, co mu vyšlo v tajence. Posledním úkolem bylo společné tvoření koně, bylo to těžké, ale nakonec jsme to zvládli a kůň je moc krásný. Dostali jsme sladkou odměnu a den jsme si moc užili.



TŘÍDA 3. B V KNIHOVNĚ

Dne 21. listopadu jsme navštívili krajskou knihovnu. Čekal nás program Jak porozumět čtené knize.



Paní knihovnice nám představila knížku Sesterstvo a kouzelná kočka Fabiola od české autorky Lucie Hlavinkové a svým počátečním čtením nás vtáhla do příběhu knížky. Ve čtení úryvků jsme se střídali, potom jsme si vysvětlili nějaké pojmy, příběh, postava a chování, postava a vzhled, prostor příběhu, událost a tyto pojmy

jsme ve skupinách vyhledávali v textu knížky. Přestože je knížka určená dětem od devíti let, společně jsme vyptávali konec příběhu, který dopadl velmi dojemně.

SEMIRAMIS V 7. A

Celý program byl zahájen tím, že si žáci sedli do kolečka a představili se. Poté si udělali jmenovky se jmény a začali s opakováním z minulé hodiny. Po opakování probíhaly hry.



Po hrách začali probírat šikanu, rozdělili se do skupinek a dostali papíry, na které každá skupinka psala jiné téma. Například jedna skupina psala o šikanovaném a druhá skupina o agresorovi. Program byl zajímavý.

SNĚHULÁCI V 5. A

Ve třídě 5. A jsme se pustili do výroby sněhuláků pomocí zajímavé techniky

kašírování. Pracovali jsme ve dvojicích, každý z nás si nejprve nafoukl balónek, který jsme následně pokrývali vrstvami kuchyňských papírových utěrek namočených v lepidle. Po dokončení jsme balónky nechali zaschnout. V další hodině jsme balónky opatrně propíchli, takže nám zůstaly jen pevné papírové koule. Ty jsme pak slepili k sobě a dozdobili tak, aby připomínaly opravdové sněhuláky. Výsledkem byla nejen krásná zimní dekorace, ale také skvělá atmosféra.



MISS MUMIE V 6. C

Žáci 6. C se při hodinách dějepisu a výtvarné výchovy ocitli ve starověkém Egyptě. Skládali pyramidu

společnosti, kreslili Tutanchamonovu masku a při jedné z hodin také při skupinové práci poznávali, jak probíhalo balzamování. Nakonec se pokusili vytvořit svoji vlastní mumii. Sice jen z toaletního papíru, ale o to více byla legrace.



ZDOBNÍ STROMEČKŮ V PASÁŽI

Ve čtvrtek 5. prosince šli žáci 4. C zdobit stromeček do pasáže blízko školy. Při hodině pracovních činností vyrobili ozdoby z chlupatých drátků. Bylo to super, protože mohli využít kreativitu a vyhrát si s tím. V pasáži nazdobili borovičku a zaspívali si koledy. Přišel i pán, který děti natáčel, a žáci mohli udělat rozhovor do televize, což chtěl každý. Další stromečky vyzdobila třída 1. C a školní družina.



EKOCESTRUM VÁNOCE 2. B

Naše třída 2. B byla v úterý 17. prosince v ekocentru Paleta na vánočním programu. Nejprve jsme se představili a řekli si, co budeme dělat. Na začátku jsme si povídali o Ježíškovi a říkali si, jak vypadá.



Pak jsme si zkoušeli různé vánoční zvyky, zapalování svíček na adventním věnci, krájení jablka, roztavení olova a jeho nalití do vody, pouštění lodiček, otvírání okénka u adventního

kalendáře, otáčení hrníčků s dobrými a špatnými věcmi, házení pantoflem. Na závěr jsme si vyrobili svíčku ze včelího vosku, kterou jsme si odnesli domů.

HRÁTKY S ČERTY V 5. C

Tento projektový den znamenal to, že se žáci 5. C neučili normálně, ale paní učitelka jim dala pracovní listy s čertí tematikou. Každý dělal jiný pracovní list, někdo češtinu a někdo matematiku. Potom dvě dívky udělaly kotlík a ostatní do něj dali své čerty. Pak ještě vyráběli další papírové čerty. A paní asistentka vše vyfotila.



PEČENÍ CUKROVÍ VE 4. C

Paní učitelka si pro nás vymyslela krásnou aktivitu před Vánocemi, a to pečení cukroví a perníčků. Moc jsme se na to těšili. Jednoho dne jsme šli na tři hodiny do kuchyňky ve škole. Byli

jsem rozděleni do čtyř skupinek, každá měla svůj stůl a svou troubu. Jedna skupinka pekla perníčky, jedna rohlíčky a dvě skupinky linecké. Nejdříve jsme vyváleli těsto a pak vykrajovali a dávali na plech. Paní učitelka to dávala do trouby. Krásně to vonělo po celé škole. Cukroví se nám vydařilo a moc nám i chutnalo. Byla legrace a bezva zábava.



SLAVNOST SLABIKÁŘE V 1. B

V prosinci proběhla ve třídě 1. B Slavnost slabikáře. Žáci několik měsíců pilně trénovali, aby prokázali své čtenářské dovednosti. Po splnění náročných úkolů spojili své síly a Slabikář do třídy přivolali. Díky své odvaze a chuti učit se můžou dále objevovat nová písmenka a poznávat kouzelný svět příběhů a pohádek.



ČTVRTÉ TŘÍDY NA BRUSLÍCH

V letošním školním roce navštívili žáci čtvrtých tříd několik lekcí výuky bruslení. I když se děti velmi těšily, byly na některých vidět obavy z toho, jestli bruslení zvládnou.



Velkou odvahu jim dodali rodiče, kteří je na zimní stadion doprovázeli a pomohli se zavázáním bruslí. Dětem kromě rodičů byly oporou kovové hrazdičky, kterých se zpočátku držely. Pomáhali samozřejmě hokejoví trenéři. Děti se zlepšovaly a několik

odvážlivců dokonce trénovalo jízdu pozpátku. I kluci hokejisté, kteří vynikali hned od počátku, bruslili pod vedením pana trenéra čím dál líp.

LABORATORNÍ PRÁCE 6. B

Dne 5. prosince pracovala třída 6. B v učebně přírodopisu. Nejprve si rozdali mikroskopy, s nimiž už v minulých hodinách pracovali. Pak dostali vzorky kapaliny a pod mikroskopem pozorovali trepky a další nálevníky. Všechna zjištění zapsali a zakreslili do badatelského deníku. Práce se jim moc líbila.



TŘÍDA 8. B VE SFÉŘE

V pondělí 16. prosince se žáci 8. B vydali do vzdělávacího centra Sféra do Automatických mlýnů. Jedna skupina řešila „Mikrosvět v puse“, druhá skupina měla úkol detektivní, zjišťovala,

kdo zničil květinu. Program se žákům moc líbil.



VÁNOCE V 5. C

Vánoce v 5. C začali žáci tím, že přišli do třídy a paní učitelka jim řekla, co se bude dít. Během dne vyráběli, kreslili a luštili různé tajenky, poté se převlékli a vyrazili na vánoční stezku po Pardubicích. Splnili několik úkolů a za ně dostali sladkou odměnu.



VÁNOCE V 3. B

Vánoční atmosféra už nějaký čas postupovala naší třídou. Ozdobený

stromček, vánoční výzdoba a vonící cukroví připomínaly, že se blíží svátky klidu a pohody. A právě na tento okamžik se děti těšily nejvíce, na naši vánoční besídku. Když konečně nastal ten den, sešli jsme se všichni ve třídě, která voněla purpurou. Každé dítě přineslo nějaký malý dárek, který nadělilo pod stromeček. Děti si mezi sebou losovaly, aby nikdo nevěděl, od koho dárek dostane, a napětí rostlo. Začali jsme společným povídáním o vánočních tradicích. Nechybělo rozkrajování jablíček, abychom zjistili, zda se v novém roce sejdeme všichni zdraví.



Hvězdička uvnitř nás potěšila, protože znamenala, že budeme mít štěstí. Poté jsme se pustili do pouštění ořechových lodiček. Něžně jsme je položili na vodu a sledovali, jak

plují. Bylo zajímavé sledovat, jak se každé dítě snažilo odhadnout, co jeho lodička znamená. Vánoční besídka byla krásným zakončením kalendářního roku a připomněla nám, že nejdůležitější je být spolu a radovat se z maličkostí.

ČTVRTÉ TŘÍDY V ZOO VE DVOŘE KRÁLOVÉ

Ve středu ráno 18. prosince jsme u Ideonu nastoupili do autobusu a vyjeli jsme do ZOO Dvůr Králové, kde to bylo hned od příchodu krásné. Nejdřív nás paní, která tam pracuje, poučila, jak se máme chovat, a řekla nám pár informací o zvířatech. Dostali jsme pracovní listy s různými úkoly, které jsme při procházení ZOO postupně plnili. Viděli jsme různá zvířátka, např. fenka, různé druhy ptáků, lidoopy, štěkouny, tučňáky a další. Potom jsme šli na oběd do restaurace, která se jmenuje U Lemura, kde jsme se všichni dobře najedli. Nakonec jsme se šli podívat do muzea kostí, a než jsme odjeli, tak jsme šli na hřiště, a kdo chtěl, tak se mohl jít podívat do muzea hmyzu. Moc se mi na

výletě líbilo, bylo to super. Napsala Kristýna Zákoutská.



TŘÍDA 3. B NA VÝSTAVĚ PO STOPÁCH SLONŮ

Výstava Po stopách slonů nás zavedla do fascinujícího světa těchto majestátních zvířat. Společně s dětmi jsme se dozvěděli mnoho zajímavých informací o životě slonů, jejich výskytu a různých druzích. Sloni jsou rozšířeni především v Africe a Asii, přičemž existují dva hlavní druhy, africký slon a slon indický. Na výstavě jsme se také dozvěděli, proč jsou sloni loveni. Lidé je často pronásledují kvůli jejich klům, které jsou vysoce ceněné na černém trhu pro svou slonovinu. Slonovina se používá k výrobě různých předmětů, jako jsou sošky, šperky nebo ozdobné

předměty. Tento nelegální obchod a pytláctví představují obrovskou hrozbu pro sloní populaci.



PITVA SRDCE V OSMÝCH TŘÍDÁCH

Žáci osmých tříd v hodinách přírodopisu pitvali srdce. Nejprve sledovali video, pak do skupinek dostali srdce a zkoumali jeho stavbu.



HŘBITOV ODPADKŮ

Ve škole dbáme na to, aby žáci získali povědomí o ekologii. Jednou z oblastí, kterou se snažíme u žáků rozvíjet, je třídění odpadů. Jedním z úkolů

Ekocertifikátu pro 3. třídy je zjistit, jak dlouho se odpady rozkládají. Žáci odhadovali, jak dlouho trvá doba rozkladu prezentovaných odpadků. Některé odhady se velmi lišily od reality, některé byly přesné. Na závěr našeho zkoumání si každý zahrabal svůj pokusný odpadek do hlíny a zkusil odhadnout, co se s odpadem po několika měsících stane. Vytvořili jsme takový malý hřbitov odpadků. Ten jsme nechali napospas všem povětrnostním vlivům až do konce května.



ŽÍŽALÍ KAMARÁD

V rámci ekologické výchovy si žáci druhých ročníků založili své vlastní třídní žížalárium – vermikompostér. Dozvěděli se, co všechno žížalkám chutná a jak se o ně mají starat. Pokud vše zvládli, dostali v červnu samolepku do svého Ekopasu.



POSLEDNÍ PŘEMYSLOVCI V 7. B, C

V rámci hodin dějepisu se žáci seznamovali s posledními přemyslovskými panovníky formou dramatizace. Nejprve získávali informace z různých materiálů a vybírali z nich, co je zaujalo. Zajímaly je zejména vraždy, foobie, manželky a milenky apod. Poté si žáci ze získaných informací připravili krátkou scénku ze života svého krále.



KYBERSVĚT V 8. A

Dne 13. února proběhl v 8. A preventivní program s názvem Kybersvět. Na úvod proběhlo seznámení s pracovníci pedagogicko-psychologické poradny, které tento program vedly, a pak začala první aktivita. Nejvíce žáky zaujalo, když měli na papír napsat svoje osobní údaje, se kterými pak trávili přestávku, a mohli si je přečíst. Cílem bylo uvědomit si, jak fungují sociální sítě. Největší zážitek přestávky bylo pak setkání s rodilým mluvčím, který se ptal, co to dělají.



BESÍDKA VE 3. B

Třetíci si pro své rodiče připravili besídku plnou hudby, tance a soutěžení. Odpoledne odstartovali písničkami doprovázenými pohybovými prvky. Hlavním bodem jejich vystoupení

bylo zpívání písní o vyjmenovaných slovech, které nejen pobavily, ale také procvičily pravopisnou zdatnost malých umělců. Po hudebním programu přišel čas na soutěžení, ve kterém si děti změřily síly se svými rodiči. Nejprve se všichni utkali ve skládání řady vyjmenovaných slov po B a L, kde bylo zapotřebí nejen dobré paměti, ale i rychlosti.



Druhou disciplínou byla násobilka, kde si malí matematici i jejich rodiče prověřili své znalosti násobení a dělení. Kromě soutěžních chvil si rodiče mohli užít také dvě taneční vystoupení. První představilo tanec plný energie, zatímco druhé přineslo do besídky elegantní baletní kreace. Na závěr děti zazpívaly anglickou písničku, která vyjadřovala jejich lásku k rodině. Besídku zakončilo předání

malého vlastnoručně vyrobeného dárku každému rodiči jako poděkování za jejich podporu a lásku.

MASOPUST VE 3. B

Masopustní čtvrtek jsme zahájili zpíváním masopustních a karnevalových písní. Kdo chtěl, přišel v masce.



Povídali jsme si o masopustních maškách, jejich původu a významu v tradičních oslavách. Během dne jsme si pochutnávali na sladkých koblihách a křupavých preclících, které k Masopustu neodmyslitelně patří. Nechyběla ani zábava, tančili jsme, zpívali a užívali si veselou atmosféru. Vyzkoušeli jsme si různé aktivity, jako bylo luštění křížovek, hraní binga a seznámili jsme se s novou aktivitou, Alfa boxem. Všichni jsme se nejen pobavili, ale také se něco

nového naučili. Byl to opravdu krásný a veselý den plný radosti a masopustní pohody.

PREVENTIVNÍ PROGRAM VE 4. A

Preventivní program ve 4. A s názvem Líbí, nelíbí se uskutečnil v ateliéru psycholožky. Žákům se líbilo, že mohli před celou třídou vyjádřit, co jim ve třídě vadí, na čem by měli pracovat. Své pocity mohli nahlas říci. Navíc měli dojem, že se sblížily společné aktivity.



PREVENTIVNÍ PROGRAM V 7. C

Třída 7. C se zúčastnila pravidelného setkání společnosti Semiramis, která se zaměřuje na preventivní programy pro třídní kolektivy. Tentokrát jsme vyzkoušeli program o šikaně. Následně jsme navázali tvorbou plakátu, v němž měly jednotlivé skupiny za

úkol shrnout vše, co se o tématu dozvěděly.



MEDIÁLNÍ DEN V 5. C

Ve druhém pololetí se v 5. C uskutečnil projektový den Seznamte se, „médiá“. Jelikož jsou v dnešní době média neodmyslitelnou součástí života každého z nás, projekt byl zaměřen právě na toto téma. Používání médií s sebou však přináší také jistá rizika. Cílem tohoto projektu bylo seznámit žáky nejen s některými pojmy (reklama, billboard, profil, seriózní a bulvární tisk apod.), naučit je pracovat s informacemi kultivovaně a kriticky, ale i s pozadím fungování médií. Žáci se seznámili s tím, jak funguje redakce a jakou roli mají jednotliví novináři v redakční práci. Zjistili, co musí novinář umět, aby mohl svou práci

odvádět profesionálně. Na začátku jsme se společně prostřednictvím myšlenkové mapy seznámili s mediálními pojmy. Poté se žáci rozdělili do skupin a plnili různé úkoly. Každá skupina si musela založit a pojmenovat redakci, ve které si žáci rozdali role, které plnili během projektového dne.



Druhým úkolem bylo rozdělit dva typy novinových článků, seriózní a bulvární. Z novin vystříhávali titulky, které je zaujaly, přiřazovali novinové články do správné skupiny, vytvářeli koláže z bulvárních a seriózních titulků. Poté žáci dostali text a vyzkoušeli si pozici korektora, který musí najít všechny chyby tak, aby mohla zpráva vyjít v novinách. Posledním úkolem bylo přesvědčit se o tom, že každý se na věci dívá z jiného

pohledu. Za pomoci obrázku měli vytvořit dva články, jeden seriózní, jeden bulvární. Na konci projektového dne jednotlivé skupinky prezentovaly svoji práci před třídou.

PROJEKTY TŘÍDY 6. B

Žáci 6. B v několika hodinách výchovy k občanství hovořili o krizových situacích a o tom, jak by se měli v takových situacích zachovat.



Mluvili o tom, jak by měli v nebezpečných situacích postupovat, připomněli si důležitá telefonní čísla. Výsledkem byly projekty, které skupiny prezentovaly před třídou.

EXKURZE 4. C A 5. A DO HRADCE KRÁLOVÉ

Ve středu 12. března se třídy 5. A a 4. C vydaly na výlet do informačního

centra Hučák v Hradci Králové. Ráno jsme vyrazili autobusem a po příjezdu jsme zhlédli úvodní video, které nám přiblížilo fungování vodních, větrných a solárních elektráren. Poté jsme se rozdělili na dvě skupiny. První skupina se vydala ven, kde si prohlédla vodní elektrárnu zblízka, zatímco druhá skupina zaměřila k interaktivním modelům různých typů elektráren, kde si mohla vyzkoušet, jak fungují.



Po vystřídání obou aktivit jsme exkurzi zakončili společným obědem v McDonaldu. Výlet byl velmi zajímavý a dozvěděli jsme se mnoho nových informací

TŘÍDA 6. A ZKOUŠELA ROZPLÉST GORDICKÝ UZEL

Při hodinách dějepisu se třída 6. A různorodými aktivitami seznamuje

s dějinami starověkého Řecka, od krétské civilizace až po Alexandra Velikého. Pracujeme s obrázky, mapami, filmovými ukázkami, hrajeme domino, skládáme, stříháme, lepíme, kreslíme... Při poslední hodině jsme řešili záhadu gordického uzlu. Podle legendy Alexandr rozvázal mýtický uzel jednoduše, vzal meč a uzel přesekl. My jsme se snažili „gordický“ uzel rozplést.



STONOŽKA VE 3. B

Jedno úterý nás navštívily paní Lenka a paní Jolana s programem Stonožka, který byl zaměřen na posílení zdravých vztahů mezi vrstevníky a na prevenci šikany a agrese. Během programu jsme se zapojili do různých her a aktivit, které nám pomohly lépe poznat sebe i ostatní. Hry byly nejen

zábavné, ale také nás vedly k zamyšlení nad tím, jak se k sobě chováme a jak můžeme přispět k dobré atmosféře v našem kolektivu. Celé dopoledne jsme si moc užili, naučili jsme se něco nového a odnesli si spoustu podnětů k přemýšlení. Program Stonožka nám ukázal, jak důležité je mít kolem sebe kamarády, na které se můžeme spolehnout, a jak malými kroky můžeme společně vytvářet přátelské prostředí.



TŘÍDA 3. B V KNIHOVNĚ

Dne 13. března jsme se vydali do krajské knihovny, kde na nás v dětském oddělení čekalo zajímavé dobrodružství. Už při příchodu jsme si všimli připravených polštářů rozdělených do skupin, což naznačovalo, že nás čeká týmová práce. Na začátku jsme si

společně povídali o tom, jak si takového detektiva představujeme. Dozvěděli jsme se, že detektiv musí být bystrý, trpělivý a umět si všimnout detailů. Poté jsme se sami stali malými detektivy. Čekaly na nás různé případy a záhady, které jsme museli vyřešit. Každá skupina se pustila do pátrání, hledali jsme stopy, přemýšleli nad možnými podezřelými a snažili se rozluštit záhady. Na závěr jsme si vyslechli audio nahrávku s posledním případem. Naším úkolem bylo zjistit, co se vlastně stalo a kdo je pachatelem. I tuto výzvu jsme zvládli a odcházeli jsme s pocitem, že jsme opravdoví malí detektivové.



JAK SE UČILI O HUSITSTVÍ V 7. C

Při hodinách dějepisu jsme se seznamovali pomocí mnoha aktivit

s husitskými válkami. Životem Jana Husa nás provedl online průvodce. Do pracovního listu jsme pak kreslili, jak se asi tvářil v různých životních situacích. Četli jsme komiks o životě Jana Husa a přiřazovali text k obrázkům. Viděli jsme několik ukázek z filmů o Janu Husovi a Janu Žižkovi, které nám sloužily jako podklad pro skupinovou práci. Poznávali jsme husitské zbraně díky školním rekvizitám a přiřazovali k nim názvy. Hráli jsme domino. Nejrychlejší z nás si také stihli zahrát hru o dobývání hradu Rábí.



KREATIVNÍ UČENÍ V 6. B

První část kreativního učení v 6. B se nesla v duchu přípravy na divadelní představení. Tématem bylo starověké Řecko. Žáci byli rozděleni na tři

skupiny a připravovali vystoupení na téma Bohové, Paris a Helena a Trojská válka. Druhá část kreativního vyučování v 6. B byla skvělá. Žáci si představili římské vojsko, takže z kartonů, reklamních letáků, zbytků látek a podobného materiálu vytvářeli oděvy římských legionářů a jejich zbraně. V Tyršových sadech vytvářeli žáci 6. B mozaiky z přírodnin na téma dějiny Říma.



V dalších hodinách vyráběli modely těles, které byly stavebními prvky starověkých chrámů. Další část kreativního učení v 6. B pokračovala dne 7. května. Připravovalo se divadelní představení, žáci hledali zajímavé informace z římských dějin na tabletech, malovali kulisy a vytvářeli kostýmy. V polovině května pokračovalo projektové učení. Tentokrát žáci

doplňovali scénáře. Dopoledne vyvrcholilo generální zkouškou připravovaného divadelního představení. Dne 4. června přišlo na řadu vyvrcholení kreativního učení v 6. B. První hodinu byli žáci ve třídě a dolaďovali příběh ze života Caesara, ještě si stihli divadlo celé vyzkoušet a vyrazili do Tyršových sadů, kde se představení mělo uskutečnit. Obě skupiny si našly místo na trávě a pokračovaly ve zkoušení, tentokrát i se všemi rekvizitami. Nakonec si šly vystoupení navzájem předvést. Celý program žáky bavil. Nejlepší podle nich bylo vyrábění kostýmů a rekvizit.



LABYRINT J. A. KOMENSKÉHO 2. A A 3. B

Na Den učitelů jsme s dětmi z 2. A a 3. B vyrazili na výlet do Brandýsa nad Orlicí. Cestu jsme začali vlakem

z Pardubic, což bylo pro všechny zajímavé a vzrušující. Po příjezdu do Chocně jsme se vydali pěšky, aby nás cesta více spojila s přírodou. První byla krásná procházka přes park Peliny, který byl v tuto dobu plný jarního květinového rozkvětu. Počasí nám přálo, slunce svítilo a vzduch byl svěží a příjemný. Děti si cestu užívaly, občas se zastavily, aby si prohlédly stromy nebo pozorovaly ptáky.



Když jsme dorazili do Brandýsa, rozhodli jsme se hned navštívit místní cukrárnu. Byla to skvělá příležitost na odpočinek a občerstvení. Po sladkém občerstvení jsme pokračovali k pomníku Jana Amose Komenského, který je v Brandýse velmi známý. Pomník byl impozantní a děti se dozvěděly spoustu zajímavostí o tomto významném českém pedagogovi. Poté

j jsme zamířili k Labyrintu, který jsme se těšili prozkoumat. K naší smůle byl zavřený a neupravený, což nás trochu zklamalo. I tak jsme si užili hezké chvílky při procházce kolem. Po několika zajímavých zastávkách v Brandýse jsme se rozhodli vrátit zpět do Pardubic vlakem. Cesta byla opět příjemná a během ní jsme si vyměnili zážitky z celého dne. Výlet jsme si moc užili a Den učitelů tak pro nás nebyl jen o oslavách, ale také o společných zážitcích.

BADATELSKÁ HODINA DĚJEPISU V 7. B A V 7.C

Jaká byla gotika? Podle čeho poznáme gotickou stavbu? Na tyto a další otázky se snaží hledat odpovědi žáci 7. B v hodinách dějepisu.



Při jedné z těchto hodin se vydali prozkoumat kostel sv. Jana Křtitele,

který se nachází kousek od naší školy, a hledali na něm gotické prvky. Jednotlivými úkoly je provázel badatelský list.

SEMIRAMIS V 6. B

Třidu 6. B navštívily dvě pracovnice z centra primární prevence Semiramis. Zabývaly se posilováním pozitivních vztahů a vzájemné tolerance mezi spolužáky ve třídě. Žáci se snažili komunikovat a spolupracovat, což jsou schopnosti, které v životě uplatní.



BOULDER 2. B

V úterý 1. dubna jsme se vypravili na boulderingovou stěnu nazývanou Jungle Sport park. Bouldering je forma lezení, která se zaměřuje na nízké stěny a krátké lezecké trasy. Po stěně se lezec pohybuje bez jištění, přičemž bezpečnost zajišťuje měkká

dopadová matrace. Po příchodu nás přivítali zkušení instruktoři. Rozehřáli jsme se, rozcvičili a po seznámení s bezpečností a základními pravidly lezení jsme dostali možnost vyzkoušet různé lezecké trasy. Toto sportovní dopoledne jsme si velice užili.



POHÁDKOVÉ PUTOVÁNÍ 2. B

Ve středu 2. dubna jsme se vypravili do knihovny. Paní knihovnice nás zavedla do sklepních prostor knihovny. Byly tam připravené polštářky na sezení a promítací plátno. Paní knihovnice nám četla z knihy Cestovatelské pohádky. Knihou nás provázel trpaslík Honzík, který nás přenesl kouzelným zaklínadlem na Antarktidu, do Nového Zélandu, na Madagaskar a na Srí-Lanku. Na závěr našeho putování jsme si zatancovali Kandyjský tanec.



TŘÍDA 7. C VE SFÉŘE

V moderním prostředí pardubické Sféry jsme absolvovali výukový program Sebevědomě kyberprostorem. Postupně jsme se seznámili s problémy a nástrahami, které mohou číhat v kyberprostoru, a hledali řešení, jak se jim vyhnout. Pracovali jsme i s vlastními mobilními telefony a čekala nás také skupinová práce. Výuka probíhala v interaktivním prostředí sálu Science on a Sphere.



NÁVŠTĚVA HASIČŮ VE TŘETÍCH TŘÍDÁCH

Ve středu dopoledne navštívili naši školu dva profesionální hasiči z pardubického hasičského sboru. Jejich cílem bylo seznámit žáky třetích tříd s náročnou, ale velmi důležitou prací hasičů a zároveň je poučit o správném chování v případě mimořádných událostí. Děti si s velkým zájmem vyslechly vyprávění o skutečných zásazích, které hasiči zažili.



Dozvěděly se, jak se správně zachovat při úniku škodlivé látky, co všechno by mělo obsahovat evakuační zavazadlo a jaké existují druhy varovných signálů. Hasiči také podrobně vysvětlili, co všechno obnáší jejich každodenní práce. Děti si mohly zblízka prohlédnout ochranný oděv, který hasiči při zásazích používají, a

dokonce si zkusily zvednout těžkou nádobu se stlačeným vzduchem. Mnohé překvapilo, kolik kilogramů vybavení musí mít hasič při zásahu na sobě. Oba hasiči ocenili pozornost a zvědavost všech třetáků. Pochválili je za jejich soustředěnost a množství správně zodpovězených odpovědí.

PROJEKTOVÝ DEN 1. A

Slunce, teplo, jaro přivolávali žáci 1. A v projektovém vyučování při tvorbě jarního leporela hraním her s jarní tematikou a pokusu s obarvením květin.



ŠESTÉ TŘÍDY VE STAROVĚKÉM ŘECKU

Několik týdnů se třída 6. C seznamovala s životem a kulturou starověkého Řecka. Pomocí různých aktivit pronikla do života Athén a Sparty a hledala rozdíly, objevila hrdinství

Spartanů při řecko-perských válkách, poznávala říši Alexandra Makedonského či krásy antické kultury. Žáci pracovali ve skupinách i samostatně, třídili informace, spojovali, co k sobě patří, hledali na mapě, vyzkoušeli únikovou hru nebo skládali časovou osu. Hodiny dějepisu vhodně doplnily také hodiny výtvarné výchovy. Žáci 6. A opakovali téma starověkého Řecka formou několikahodinového projektu. V rámci těchto hodin si zahráli únikovou hru, zhlédli několik videí a vytvořili velkou myšlenkovou mapu. Ta obsahuje všechny důležité informace, které žáci nasbírali během poznávání života starých Řeků. Žáci pracovali samostatně i ve skupinách, kreslili, pracovali s internetem, hledali a třídili informace.



PŘEDVELIKONOČNÍ LADĚNÍ S KNIHOVNOU

V příjemném duchu se neslo předvelikonoční ladění v krajské knihovně, které proběhlo 11. dubna a přineslo žákům 3. B příjemně strávené dopoledne. Děti si vyslechly příběhy o velikonočních zvycích nejen u nás, ale i z různých koutů světa. Společně jsme si připomněli, proč se slaví Velikonoce, co symbolizuje beránek nebo jaké tradice dodržovali naši prarodiče. Každý si odnesl vlastnoručně vyrobenou dekoraci a dobrou náladu.



PREVENTIVNÍ PROGRAM V 7. C

Žáci 7. C prošli edukačním programem s názvem Ne návykovým látkám. Pomocí různých aktivit se seznámili s tím, co všechno patří mezi návykové látky, jak se jim

vyhnout či jaké může mít následky jejich užívání.



ZAJÍMAVÁ HODINA VÝCHOVY K OBČANSTVÍ V 6. B

Zajímavou hodinu občanky strávili žáci 6. B v ateliéru psycholožky. Celá hodina probíhala zajímavou formou otázek a odpovědí na téma rozpočet a hospodaření s penězi, což se v životě určitě hodí.



JAK VÁLČILI HUSITÉ

Jak válčili husité, to se dozvěděli žáci pátých až osmých tříd v programu,

který předvedli členové spolku Pernštejní.



ŘÍMŠTÍ LEGIONÁŘI V 6. C

Třída 6. C se na cestě minulostí ocitla ve starověkém Římě.



Při hodinách dějepisu a výtvarné výchovy se seznamovala s římskou armádou a pokusila se z dostupných materiálů vytvořit zbroj římského vojáka. Žáci pracovali ve skupinách a společnými silami vyráběli zbroj, do které se pak jeden z nich oblékl. Na závěr proběhla před budovou školy bitva, samozřejmě vítězná.

REJ ČARODĚJNIC V 5. C

Přelom dubna a května přináší každoročně nejen spolehlivý nástup jara, ale především jeden velmi oblíbený svátek, který známe pod názvem „pálení čarodějnic“. Ve znamení oslav tohoto dne čekal na žáky 5. C třídní tematický projekt Rej čarodějnic. Někteří z nich se na tento den převlékli do strašidelných kostýmů. Žáci pracovali ve skupinách a plnili různé úkoly tak, aby se na práci podíleli všichni členové týmu. Jednotlivé činnosti se prolínaly mezi různé předměty a zahrnovaly učivo, které by již žáci měli znát.



Každá skupina měla několik úkolů. Práci si žáci rozdělili podle svých schopností. „Češtináři“ si s čarodějnicí Bordelínou procvičili pravopisné jevy, vytvořili čarodějnický lexikon, vařili

lektvar ze slovních druhů. „Matikáři“ řešili s čarodějem Dobrodějem slovní úlohy, matematické rébusy a řetězce. Zruční čtenáři pracovali s naučným textem Potíže s Čaroslečnou, poté ostatní seznámili s českými tradicemi a představili jim, jak tento den slavili naši předci. „Dějepisáři“ vyhledávali informace o oslavách tohoto svátku v jiných zemích a o nehezkém osudu, který čarodějnice čekal. Posledním úkolem, který měli žáci v rámci čarodějnického učení splnit, bylo namalovat a pojmenovat čarodějnice tak, jak si ji představují oni. Všechny aktivity se žákům moc líbily a celý den si náramně užili.

TŘÍDA 6. B V ATELIÉRU PSYCHOLOŽKY



V ateliéru paní psycholožky přemýšleli žáci 6. B o tom, jaké je vlastně jejich „já“, jaké mají silné a slabé stránky. Někteří dlouze lovili ve slovní zásobě, jak by některé své vlastnosti vyjádřili.

TŘÍDA 8. B NA NEVIDITELNÉ VÝSTAVĚ V PRAZE

Neviditelná výstava v Praze byla jednou z nejzajímavějších školních akcí, na kterých doposud byli žáci 8. B. Bylo pro ně zajímavé nahlédnout do světa nevidomých, zkusit si, jaké to pro ně je. Uvědomili si, že to nevidomí mají opravdu těžké.



VÝLET DO MORAVSKÉHO KRASU

Ve čtvrtek 7. května vyrazili vybraní žáci na výlet do Moravského krasu. Navštívili propast Macochu a Punkevní jeskyni. Výlet se žákům líbil.



MEZINÁRODNÍ DEN VČEL V PRVNÍCH TŘÍDÁCH

V jednom týdnu si připomínáme Mezinárodní den včel a dalších hmyzích opylovačů. Protože to děti velmi zajímalo, sešli jsme se všichni prvňáčci v jedné třídě a podělili se o naše zkušenosti. S dětmi jsme si povídali o užitečnosti čmeláků a včel, o jejich životním cyklu, pustili jsme si ukázky chovu včel a zjistili jsme, jak tyto tvorečky chránit a chovat. Paní učitelka Lambertová přinesla dětem na ukázkou čmelín, Maty z I. C, který přinesl včelařské potřeby od svého dědečka, měl pro děti připravenou přednášku o včelách a paní vychovatelka Ovčaríková, která s dětmi ve družince také tvoří na téma včely, pak vše fotografovala. A na závěr přišla sladká tečka v podobě ochutnávky medu.



OSMÉ TŘÍDY V CENTRU KŘÍŽOVATKA

Žáci 8. A, B navštívili handicap centrum Křižovatka, což je centrum denních služeb pro zdravotně postižené. Služby slouží handicapovaným lidem k ulehčení a zkvalitnění života, nabízí i vzdělávací či sportovní aktivity.



TONGO ZA ODMĚNU

Naše třída 3. B získala odměnu za nejlepší sběr papíru, a tou byl skvělý výlet do zábavního parku Tongo v Hradci Králové. Na výlet jsme jeli vlakem a už samotná cesta byla plná

radosti a očekávání. V Tongu jsme si užili opravdu spoustu zábavy. Lezli jsme po sopce, zkoušeli různé prolézačky, skákali na trampolínách a hráli fotbal. Nechyběla ani jízda na tříkolkách, která nás moc bavila. Kdo měl chuť, mohl si zahrát i ping pong. Po všem tom dovádění jsme se osvěžili ledovou tříští a nanukem. Výlet jsme si všichni moc užili a odměna za sběr papíru se opravdu vyplatila. Závěrečně nám nezkazil ani pořádný slejvák, ani to, že na nás někteří rodiče omylem čekali na hlavním nádraží místo na stanici Pardubice centrum. Všichni jsme ale dorazili v pořádku a s úsměvem.



ÚČAST NA SOUDNÍM JEDNÁNÍ

Dne 28. května se deváté třídy zúčastnily soudního jednání na

Okresním soudu v Pardubicích. Obžalovaný se smutným životním osudem uznal vinu a dostal šest měsíců za přechovávání drog (konopí). Pan soudce žákům objasnil, jak probíhá jednání i co obnáší práce soudce. Snad to byla jejich první a poslední návštěva této instituce, pokud se nedají právní cestou.



EXKURZE DO OSTRAVY

Žáci devátých, osmých i sedmých tříd se zúčastnili exkurze do Ostravy. Exkurze byla rozdělena do dvou částí. V první části se žáci seznámili s dolů. Na vlastní kůži si jimi zkusili projít. Seznámili se s různým náčiním i s tím, jak se používalo. Průvodce jim vyprávěl, jak je práce horníků i záchranářů náročná jak fyzicky, tak psychicky. Poté se přesunuli do místnosti, kde byl soubor náčiní, které používali

záchranáři. Ve vitrínách si mohli prohlédnout obleky, dýchací přístroje a sensory methanu. Průvodce jim povyprávěl i příběhy z vlastní zkušenosti. V druhé části exkurze jeli žáci do Dolních Vítkovic, kde si prošli továrnou na výrobu železa.



Celá skupina žáků byla rozdělena do tří skupin. Každá skupina si postupně prošla celým areálem a seznámila se s tím, jak se kdysi tato továrna aktivně využívala. Pomocí výtahu, který byl využíván pro přepravu uhlí do velké pece, se dostali nahoru na samotnou konstrukci továrny. Když si továrnu prošli, mohli jít i na nejvyšší část továrny tak zvanou „rozhlednu“, odkud měli výhled na celou továrnu ze shora. Poté se přesunuli dolů ke dnu velké pece a měli možnost se podívat, jak taková pec vypadala zevnitř.

Nakonec si mohli obtěžkat i samotný koks, železnou rudu, křemen a „odpad“. I přestože počasí nepřálo, žáci si určitě odnesli nové znalosti.

TŘÍDA 3. B NA PERNŠTÝNSKÉM NÁMĚSTÍ

Jedno dopoledne na Pernštýnském náměstí se neslo ve znamení slunce, hudby a chutí z celého světa. Konal se tu totiž multikulturní jarmark, na který nás 3. B přilákala maminka Julinky. Stánky nabízely tradiční výrobky z různých zemí, například šperky, textilie nebo ručně vyráběné suvenýry. Kdo měl chuť, ochutnal placky z Mongolska nebo sladkou buchtu.



K vidění byla i výstava kaktusů a působivá expozice „Afrika v Mazhauzu“, která přiblížila život a kulturu tohoto rozmanitého kontinentu. Děvčata si

nechala uplést barevné copy a celá akce se nesla v duchu radosti, otevřenosti a mezinárodního porozumění. Celý den doprovázela živá hudba, zněly rytmy kapel, které dodávaly celé akci ještě více energie a radosti. Byl to krásný den plný barev, zážitků a setkání s jinými kulturami.

SEMIRAMIS V 6. C

Třidu 6. C navštívily dvě pracovnice z centra primární prevence Semiramis. Zabývaly se posilováním pozitivních vztahů a vzájemné tolerance mezi spolužáky ve třídě. Akce se odehrála v ateliéru psycholožky. Hry na komunikaci a spolupráci se žákům velmi líbily, hlavně aktivita s přenášecím židlí.



VÝCHOVA K OBČANSTVÍ V 6. B ANEB ČLOVĚK ZE SÁČKU

Žáci 6. B se několik hodin seznamovali s tématem sebepojetí a sebe-

poznání. Celý blok završili skupinovou tvorbou „Člověka ze sáčku“.



Každá skupina dostala arch balicího papíru a sáček plný překvapení s různými předměty, ze kterých měla za úkol vytvořit lidskou bytost. Zobrazení mohlo být abstraktní nebo realistické a mělo postihnout nejen fyzický vzhled člověka.

ZRCADLO UMĚNÍ

Ve středu 11. června jsme se s třídou I. C zúčastnili akce Zrcadlo umění na Pernštýnském náměstí.



Slavnosti jsme společně s vedením města zahájili vypuštěním bublinek a pak jsme si mohli na jednotlivých stáncích vyrobit suvenýr na památku. K poslechu a zábavě dětem hrála dvojice Pískomil se vrací.

VÝLET 3. B DO HOLIC

Jedno pondělní ráno jsme se s dětmi 3. B vydali na exkurzi vlakem z Pardubic do Holic. Už samotná cesta vláčkem byla pro mnohé velkým dobrodružstvím, z okýnek jsme pozorovali krajinu a povídali si o tom, co nás čeká.



Naším prvním cílem byla návštěva sklárny. Tady si každý z nás mohl na vlastní kůži vyzkoušet, jaké to je fouknout do opravdové sklářské píšťaly. Byla to nejen velká zábava, ale i obdivuhodná ukázka šikovnosti sklářů. Na památku děti dostaly krásné barevné

perličky, které jim budou výlet ještě dlouho připomínat. Po tomto nezapomenutelném zážitku jsme se občerstvili, nechyběla výborná zmrzlina ani osvěžující ovocná tříšť, která přišla vhod v teplém počasí. Další zastávkou bylo Muzeum Emila Holuba, kde jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí o životě a cestách slavného českého cestovatele.



Děti zaujal nejen jeho příběh, ale i exponáty připomínající dalekou Afriku. Odpoledne vyšel čas i na volnou hru, zahráli jsme si fotbal, děti se vyřádily na dřevěných prolézačkách a oblíbené byly také hrátky s nafukovacími míčky. Na závěr jsme se opět pohodlně usadili do vláčku, který nás bezpečně zavezl zpět do Pardubic.

DEN ZDRAVÍ

V pátek 20. června se třídy 2. A, 2. C a 3. B vydaly do Střední zdravotnické školy v Černé za Bory na Dny zdraví. Oblíbená preventivní akce se uskutečnila v tělocvičně školy, kde měli studenti SZŠ připravených sedm zajímavých stanovišť. Naši žáci se tedy rozdělili do skupinek namíchaných ze všech tříd dohromady a postupně obcházeli jednotlivá stanoviště. Na nich je čekala vždy trocha teorie, ale také praxe. Děti si osvěžily zásady správné hygieny, péče o chrup i celé tělo. Vyzkoušely si sestavit kostru člověka, přebalit miminko, chůzi v simulačním modelu stáří a zrakových vad a mnoho dalších aktivit.



Studenti SZŠ každého našeho žáčka změřili, zvážili a změřili mu tlak i tep.

Poradili nám také zásady správné výživy a dali rady na aktivní trávení volného času. Vše si děti postupně zapisovaly do pracovních listů a po splnění všech stanovišť je čekala malá odměna.

PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE

Žákům 1. B se povedlo zkrotit divokou abecedu a za pilné studium byli náležitě oceněni. Dne 3. června se účastnili ceremoniálu Pasování prvňáčků ve slavnostním sále Magistrátu města Pardubic. Pasování nebylo jen tak zadarmo, děti musely přítomného krále pobavit pásmem písní, básní a hádanek. V téhle těžké zkoušce našetřít obstály a odměnou jim bylo pasování do řádu rytířského samotným panem králem.



Pro všechny zúčastněné to byl veliký zážitek. V pondělí 9. června se na radnici na Pernštýnském náměstí konalo pasování prvňáčků na čtenáře. Zúčastnily se třídy I. A a I. C. Na začátku jsme přivítali pana krále krátkým programem plným písniček a básniček o zvířátkách. Potom pan král přečetl slavnostní slib a postupně pasoval všechny prvňáčky na čtenáře. Dostali první knížku a přihlášku do krajské knihovny.

BESÍDKA 3. B

Ve čtvrtek se naše třída proměnila v opravdový cirkus. Už při vstupu do školního „šapito“ museli rodiče předložit platnou vstupenku, která jim otevřela bránu do světa klaunů, akrobatů a nezkrotné zvěře.



Celý program odstartoval slavnostní nástup všech cirkusáků za bouřlivého

potlesku a za zvuků písně „My jsme žáci 3. B“. A pak už to jelo, zpívalo se, tančilo, recitovalo. Děti předvedly básničky i scénky s cirkusovou tematikou a potvrdily, že jim talent rozhodně nechybí. Rodiče mohli navštívit i náš zvěřinec, kde je čekali lvi, opice, koně, hadi a sloni. Velký úspěch sklidili klauni, kteří rozesmáli celé publikum, i akrobaté, kteří předvedli dechberoucí kousky. Do závěru besídky se aktivně zapojili i samotní rodiče, kteří si spolu s dětmi zatancovali legendární letkis. Atmosféra byla

veselá, srdečná a nabitá energií. Po skončení programu jsme se společně přesunuli na after party na Rybárnu, kde jsme mohli sdílet dojmy a užít si příjemné odpoledne a večer.

SKVĚLÝ VÝLET DO PERMONIA



Skvělý výlet do Permonia třídy 6. B a 7. A absolvovaly 24. června. Nejvíce žáky zaujalo lanové centrum, těžní věž Kukla a překvapilo je výborné občerstvení v hornické kantýně.

VÝLET 1. A, 1. C



V červnu jely naše třídy 1. A a 1. C vláčkem do Slatiňan. Přivítali nás koničci, třešňová alej, na Monaku jsme si dali oběd, prošli lesy Podhůra, navštívili jsme Kočičí hrádek a nejšikovnější odvážlivci si mohli prohlédnout náš kraj z rozhledny Bára. Počasí nám přálo, nachodili jsme 15 km a moc jsme si to užili.

C/ ŠKOLNÍ TÁBORY S VEVERKAMI

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR TVOŘIVÝ

V týdnu od 4. srpna do 8. srpna se na naší škole uskutečnil Tvořivý příměstský tábor. Již z názvu tábora vyplývá, že jsme se po celou dobu jeho konání věnovali tvořivým činnostem. Celý týden děti vytvářely různé výrobky, učily se obratně a zručně používat nejrůznější pomůcky a výtvarné materiály, které se staly na týden jejich kamarády. Aktivitu celého dne si každý den děti zaznamenávaly do Deníčku příměstského tábora. Na závěr každého dne proběhlo jeho vyhodnocení, rozdávání odměn, seznámení s programem na následující den.



A co jsme vlastně dělali? První den se děti prostřednictvím didaktických her nejprve navzájem seznámily. Následovala kresba z představy Co vidíš? Odpoledne se děti prostřednictvím

didaktické hry Stezka živočišnou říši staly součástí detektivního případu, vžily se do role detektivů, kteří se snaží pomocí splnění úkolů získat indicie, díky kterým dopadnou „zvířecího pachatele“ a vyřeší tak celý případ. V úterý si děti zahrály na archeology a vykopaly si „fosilii“. Odpoledne vyráběly 3D model mamuta. Nechyběly ani zajímavosti ze života zvířat, soutěž v řešení hádanek a kreativní tvoření z písku. Ve středu si děti zábavnou formou vyzkoušely svoji představivost. Kombinací různých technik vytvářely legrační postavičky. Následovalo relaxační vybarvování podle psaného návodu. Odpoledne je čekalo pečení a následné zdobení perníčků.



Čtvrtek byl věnován celodennímu výletu do Dvora Králové. Vypravili jsme

se do ZOO. Přestože jsme nestihli navštívit všech 12 expozic, dětem se výlet moc líbil. Své zážitky a dojmy z návštěvy ZOO výtvarně vyjádřily v pátek. Estetický vkus a fantazii uplatnily při didaktické hře Vymysli si své zvíře. Odpoledne je čekalo zhodnocení tábora, předání diplomů, odměn. Děti tábor užily a moc se jim líbil.

ZÁŽITKOVÝ TÁBOR S ANGLIČTINOU



Byl výjimečný týden, Zážitkový tábor s angličtinou a také Škola čar a kouzel, která je o kouzlení, lektvarech a spolupráci. Na naší škole jsou celkem čtyři koleje, Gryffindor, Slytherin, Hufflepuff a Ravenclaw. Co jsme dělali na příměstském táboře? Seznámili jsme se, vyráběli jsme si kouzelné deníky, luštili šifru a na závěr prvního dne moudrý klobouk rozhodl,

do které koleje patříme. V pondělí nám šifra napověděla, že si máme vytvořit svůj vlastní symbol. Odpoledne jsme vyráběli dřevěné kouzelnické hůlky. Školní jídelna nás třetí den vybavila pořádně velkou svačinou a vydali jsme se na celodenní výlet vlakem do Prahy, kde nás mimo jiné čekala úniková hra plná složitých úkolů, které se nám ale podařilo včas splnit. Čtvrtý den dopoledne jsme využili své kouzelnické hůlky při hře se zaklínadly. Odpoledne jsme se přemístili do čarovné kuchyně, kde jsme pekli kouzelné muffiny. V pátek dopoledne jsme dokončili poslední úkoly k celotáborové hře a poté následovalo její vyhlášení. Vyhrál Slytherin.



Odpoledne nás čekal zajímavý program v lanovém centru. Moc jsme si celý týden společně užili.

D/ ŠKOLY V PŘÍRODĚ, ADAPTAČNÍ A TEAMBUILDINGOVÉ KURZY, OZDRAVNÉ POBYTY

ADAPTAČNÍ KURZ ŠESTÝCH TŘÍD



Letošní šesté třídy si společně užily týden zábavy. Na pobyt žáci reagovali: „Myslím, že nám pobyt v Bělči prospěl a spojil naši třídu dohromady. Líbila se mi hra Safari, protože byla dobře promyšlená a mohli jsme běhat. Safari už mi chybí. Boží zábava, běhání, házení koulemi, peníze! Nejlepší bylo, jak jsem byl s kamarády na pokoji a kreslili jsme ostrov. Suprové bylo vaření buřtguláše, jak jsme spolupracovali. Safari, guláš, skvělý tým, tolik srandy jsem snad nikdy nezažila. Vytvářeli jsme vlastní pravidla, bylo úžasné, jak se moji spolužáci snažili, dobře se mi s nimi spolupracovalo. Všechno se mi

líbilo, všechny aktivity, pracovali jsme ve skupinách, to bylo nejlepší.“



ŠKOLA V PŘÍRODĚ 2. A A 3. B

Letos vyrazili žáci ze 2. A a 3. B na školu v přírodě již na podzim a moc si ji užili. Hned v pondělí odpoledne vyrazili k loveckému záměčku Karlštejn a dál pak ke zkamenělému zámku. V úterý je čekala velice příjemná cesta lesem na Devět skal. Někteří odvážlivci vylezli až nahoru, aby se mohli pokochat krásami tamější přírody. Ve středu se jim sice pokazilo počasí, ale to je neodradilo od návštěvy kouzelné Pohádkové vesničky, kde je provázel vodník a Sněhurka. Ve čtvrtek si žáci vytvořili skřítky, kterým pak v lesem postavili domečky. Večer si užili pyžamovou

párty a někteří odvážlivci se vydali na noční hru. V pátek dopoledne stihli ještě navštívit Muzeum Svratka, ve kterém se vrátili v čase do minulosti.



TŘÍDY 2. C A 4. C NA MILOVECH

V pondělí 19. května jsme odjeli na školu v přírodě na Milovy. Byla v tématu Harry Potter. Moudrý klobouk nás rozřadil do čtyř kolejí, Havraspár, Mrzimor, Nebelvír a Zmijozel. Byli

jsme na procházce prohlédnout si okolí. V úterý jsme hráli turnaj ve vybíjené a tvořili kouzelnické pláště.



Ve středu jsme šli na túru do Pohádkové vesničky, kde nás prováděla Červená Karkulka a čarodějnice Kani-můra. Večer probíhala volba miss kouzelnice a missák kouzelník. Ve čtvrtek probíhal čtyřboj, skok přes švihadlo, hod na terč, sedy lehy a skok do dálky. Večer byl karneval a diskotéka. V pátek už jsme balili a jeli

po obědě domů. Bylo vyhodnocení celého týdne, kdy jsme sbírali body do jednotlivých kolejí. Vítězem se stal Mrzimor. Napsala Anna Svobodová.

SPOLEČNÁ ŠKOLA V PŘÍRODĚ 1. B, 3. C A 4. A

Dne 26. května začala třídám 1. B, 3. C a 4. A výprava do světa pod hladinou. V městečku Svratka čekalo žáky pět dnů, během kterých plnili úkoly s vodní vílou, poznávali život v okolí rybníků a seznamovali se s významem pitné vody. Vodnímu tématu se přizpůsobilo i počasí a každý den nás obdařilo pořádnou dávkou deštových kapek.



Vůbec nás to nevyděsilo, nazuli jsme si holínky, oblékli pláštěnky a vyrazili ven. Navštívili jsme Pohádkovou vesničku Podlesí, muzeum a zvládli devítikilometrovou túru na lovecký zámek Karlštejn. Milovníci tance si přišli na

své během karnevalového mejdanu a zlatou tečkou za celým týdnem bylo společné posezení u táboráku s opékáním špekáčků. Škola v přírodě se opravdu vydařila.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ V HARRACHOVĚ

Škola v přírodě 3. A, 4. B, 5. A a 5. C probíhala ve dnech 26. až 30. května v penzionu Na Mýtinách v Harrachově. Ubytování bylo ve starším objektu v šesti až sedmilůžkových pokojích se společným sociálním zařízením. Jídlo bylo chutné v dostatečném množství. Snídaně byla formou švédských stolů s dostatkem ovoce a zeleniny. V průběhu pobytu pracovali žáci v sedmi smíšených týmech. Týmové aktivity byly sportovní, vědomostní i umělecky tvořivé. Žáci navštívili dvě zajímavá muzea,

v Harrachově Ski muzeum a muzeum místní přírody. Prohlédli si sklárnu a vypravili se k Mumlavskému vodopádu.



Během her a aktivit si žáci v týmech zkoušeli formulovat svůj názor a obhájit ho, snažili se vzájemně si naslouchat a respektovat se.



Učili se přijímat zodpovědnost za splnění úkolů. Někteří starší žáci projevovali empatické cítění k mladším. Pomáhali jim. Naopak mladší žáci viděli v těch starších nové kamarády, vzory. Cílem školy v přírodě byla orientace v neznámém terénu, upevnění

fyzické zdatnosti, samostatnost v rozhodování a sebeobsluze a fungování v kolektivu. Žáci si odvezli ručně pomalovaná trička, diplomy, pamětní listy a drobné suvenýry.

S „VODNÍKEM“ VE SVRATCE

Dne 2. června se do školy v přírodě do Svratky vydaly třídy 1. A, 1. C a 2. B. Ubytování bylo hezké, jídlo dětem od prvního dne chutnalo. Hned po příjezdu je čekalo překvapení, musely si povléknout postele. První den si žáci zavedli vodnické deníky, do kterých si zapisovali, co se událo, a složili vodnický slib.



Virtuální vodník Venoušek provázel děti po celý pobyt. Další den se všichni vypravili na golfové hřiště, skvěle si zahráli golf a zasoutěžili si. Cesta je pak dovedla na zámek Karlštejn a ke knížecí studánce.

Zahráli si hru „Co do lesa nepatří“. Večer se po zásluze odpočívalo. Ve středu dopoledne si žáci vytvořili dřevěné kamarády a před obědem pro ně postavili v lese domečky. Odpolední program vyplnila návštěva skvělého svrateckého muzea, v němž se všichni seznámili s životem na vysočině v minulém století. Park před muzeem byl jako stvořený pro hry a dovádění.



Čas před večerí byl rezervován pro postřehovou hru v nedalekém lese. Ve čtvrtek dopoledne si žáci zahráli hru „zrcadlo“. Po poledním klidu navštívili přírodní park na levém břehu Svratky. V místech, kde se do Svratky vlévá potůček Řivnáč, nebyl most a všichni soutok úspěšně přeskočili. V podvečer hledali všichni žabičky, roztomilé suvenýry na památku.

Večer se hodnotil celý pobyt, rozdávaly se odměny a diplomy. V pátek na zpáteční cestě byla naplánována zastávka v Kukyho lese na Březinách.

OSMÉ A DEVÁTÉ TŘÍDY NA VEBROVÝCH BOUDÁCH

Od 1. do 6. června vyrazily 8. třídy doplněné posilou z devátých tříd na sportovně turistický kurz do Krkonoš. Hned na začátek čekal účastníky kopeček na chatu, ten boží výhled za to ale stál. Během týdne se mraky honily, ale zkušené horaly nedohnaly.



A tak se stihlo dvanáct etap, které obsahovaly krkonošský kvíz, krkokros, mapové domino, závod s časem, sbírání zlatých vajec sojky, zničení Rýbrcoulovy kletby, Rýbrcoulovo zjevení a mámení (masky s legendou), odkaz pana Mutticha, kerkonošský Babylon, rozklíčování vraždy v podhůří a skládanky pana Vebra. Celý týden se nesl

ve sportovně turisticko-herním duchu. Žáci byli v sedmi týmech, soutěžili a vyšlápli hezkých pár kopečků na černohorské rašeliniště, na rozhlednu Hnědý vrch, na Dvorskou boudu. Nechyběla malinovka na Husově boudě a drbání zvířátek na oblíbené Kolínské boudě. Před odjezdem nechyběla bobová dráha v Peci pod Sněžkou. Kromě toho budou všichni vzpomínat na psa pana správce Gandalfa, na vyndávání bot z bahýnka, hry poslepu, bohaté snídaně plné ovoce, zeleniny, slaných i sladkých dobrot. Nechyběl ani fotbal a stmelení kolektivu na pokojích ve volných chvílích.



OZDRAVNÝ POBYT S LYŽOVÁNÍM

Ozdravný pobyt s lyžováním se uskutečnil v termínu 19. – 24. ledna 2025 na chatě Karolínce v Krkonoších na

Benecku. Zúčastnilo se ho 45 žáků ze 7., 8. a 9. tříd pod pedagogickým dohledem čtyř vyučujících a jednoho zdravotníka. Žáci byli rozděleni do čtyř družstev. V pondělí, úterý a ve čtvrtek dopoledne dvě družstva absolvovala výcvik na běžeckých lyžích a dvě družstva měla program na sjezdových tratích u vleků HSK a Kejnů. Odpoledne se program družstev vyměnil. Ve čtvrtek družstva absolvovala závod ve slalomu s digitální časomírou na sjezdové trati HSK.



V kategorii dívek zvítězila Nikol Schejbalová, na druhém místě se umístila Natálie Švecová, třetí místo vybojovala Barbora Podlesná. Chlapci soutěžili ve dvou kategoriích. První místa vybojoval Matěj Nenadál a Tomáš Haas, na druhých místech se umístili Jan Bažant a Denis Štásek,

třetí místa patřila Pavlu Chaloupkovi a Mathiasu Filipovi. Ve snowboardu byl nejlepší Vojtěch Staněk.

Ve středu dopoledne žáci zdolali na běžeckých lyžích trasu na Žalý. Byla inverze, o to byl pohled z rozhledny „krásnější“ jak z letadla. Odpoledne lyžaři podnikli pěší výpravu do centra Benecka. V pátek po zabalení zavazadel proběhl závod na běžeckých lyžích. Přes noc napadl nový sníh,

podmínky byly ideální. Závodilo se ve dvou kategoriích (chlapci a dívky). Na prvních místech se umístili Nikol Schejbalová a Matěj Nenadál. Druhá místa vybojovali Sofie Králová a Tomáš Haas. Třetí místa patřila Svitlaně Shtets a Vojtěchu Staňkovi. Po obědě následoval návrat autobusem do Pardubic. Po celý týden byl večerní program veden v duchu zábavných a vědomostních kvízů, žáci pracovali ve

skupinkách. Ve středu žáky navštívil člen horské služby a velice poutavým vyprávěním všechny zúčastněné seznámil s historií a prací horské služby. Jeden večer proběhl program „v kinosále“. Díky filmu „Poslední závod“ se žáci posunuli o 100 let zpět přímo na Benecko. Poučný a zajímavý film se líbil. Ze závěrečného hodnocení dětí vyplynulo, že většina byla velice spokojena se stravováním, ubyto-

váním, programem a pobyt by doporučili svým kamarádům.



E/ ZÁJMOVÉ KROUŽKY:

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány tyto zájmové kroužky:

- | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| → Atletika | → Historicko-cestopisný kroužek | → Tancování (SelectDance) | → Pěvecký (Bonifantes) |
| → Dramatický kroužek | → Keramika | → Úvod do digitálního světa | |
| → Florbal – chlapci, dívky, | → Lego kroužek (Veselé kostičky) | → Vaření | |
| → Fotbal | → Šikovné ručičky | → Veselá věda | |



F/ SPORTOVNÍ AKCE:

SPORTOVNÍ DEN 1. STUPNĚ

I v letošním roce byla naše škola zapojena do projektu „Sazka Olympijský víceboj“. Žáci 1. – 5. tříd plnili disciplíny této soutěže na hřišti Základní školy Spořilov ve středu 4. září 2024. Soutěžilo se v běhu na 60 m, hodu basketbalovým míčem, sedu – lehu, v T-běhu, předklonu, skoku z místa, v hodu míčkem, v udržení rovnováhy a v běhu na 500 m.



SPORTOVNÍ DEN 2. STUPNĚ

Na hřišti Základní školy Spořilov byl na 5. září 2024 připravený sportovní den pro 2. stupeň. Za krásného počasí plnili žáci disciplíny: běh na 60 metrů, hod míčkem a plným míčem, pětiskok, trojskok a na závěr běh na 1 kilometr. I když pro některé žáky bylo dopoledne náročné, odcházeli spokojeni, bojovali sami se sebou a poměřovali síly se svými vrstevníky.



VYHLÁŠENÍ NEJLEPŠÍCH ATLETŮ

Dne 18. září byli vyhlášeni a odměněni nejlepší atleti ze sportovních dnů. První místa mezi chlapci vybojovali Sýkora Kristián, Chramosta Dominik, Chvojka Matyáš, Hladík Mikuláš, Kočnar Vendelín, Heller Jáchym, Nenadál Matěj, Horáček Tomáš, Čihák Richard. Z děvčat se na prvních místech umístily Ježková Anna, Kovshova Zlata, Adamírová Karolína, Studničková Tereza, Ježková Veronika, Sirůčková Kateřina, Kocová Anemarie, Bittmannová Natálie, Ivančáková Petra.



LIGA ŠKOL V ORIENTAČNÍM BĚHU

I tento rok se naše škola zapojila, do již tradiční soutěže, 55. ročníku Ligy škol v orientačním běhu. Liga má ve

školním roce 4 kola, dvě na podzim a dvě na jaře. Konečné hodnocení škol je dáno součtem všech bodových hodnot školy ve 4 kolech. První kolo se uskutečnilo ve středu 25. září. Z naší školy se zúčastnilo 13 dětí. Start orientačního běhu se nacházel poblíž sídliště Dubina ve studáněckém lese. Počasí bylo nádherné. Běžely se asi dva kilometry. V závodě se nejlépe umístila Jasmína Jirásková, která skončila na 2. místě. Nejlepším chlapcem byl Filip Bednář. Druhé kolo závodu proběhlo za krásného slunečného počasí ve studáněckém lese. Nejlepší výkony podali Jirásková Jasmína, Jirásková Julie, Rákosník Daniel. Třetí kolo závodu proběhlo za příjemného počasí ve svítkovském lese 26. března. Na bodovaných místech doběhli a nejlepší výkony podali Jirásková Julie, Jirásková Jasmína a Elliot Ellermæe. Čtvrté kolo orientačního běhu se konalo ve Studánce. Na rozdíl od minulého kola bylo tohle docela těžké. Dost dětí se ztrácelo. Z naší školy

běželo 18 dětí. Body získali Jasmína Jirásková, Julie Jirásková, Elliot Ellermæe. Celkové výsledky po čtyřech kolech vypadaly takto: 11. místo naše škola z 15. škol. Nejlepší umístění jednotlivců, 3. místo Jasmína Jirásková, 14. místo Julie Jirásková. Dne 14. května proběhlo v Pardubicích krajské finále Přeboru škol v orientačním běhu. Centrum bylo v softbalovém areálu Pasos Pardubice na Dukle.



Startovalo za pěkného počasí 158 závodníků z 18 škol. Závodilo se v kategoriích 4. – 5. třída, 6. – 7. třída, 8. – 9. třída (chlapci, dívky). Naši školu reprezentovali Jasmína Jirásková, Valeria Perič, Tereza Studničková, Anna Svobodová, Sára Fraňková, Annemarie Kocová, Barbora Hostinská, Julie Jirásková, Beata Jarošová, Petra

Šůsová, Amálie Šprachtová, Elliot Ellermæe, Daniel Rákosník, Ondřej Hanulík, Šimon Zajac, Christopher Koc, Michael Čáp, Filip Bednář, Jaroslav Mokříž, Adam Jirásek, Hung Chan Hoang, Patrik Horváth, Leo Čihák, Richard Zelenka. Tým 4. – 5. tříd obsadil 7. místo z 11 startujících týmů, tým 6. – 9. tříd vybojoval 5. místo ze 13 startujících týmů.



SOUTĚŽ O POHÁR PRIMÁTORA

V pátek 18. října byla třída 5. A na fotbalovém hřišti fandit klukům ze 4. A a 5. A. Zúčastnili se soutěže O pohár primátora města Pardubic v malé kopané. Celá třída měla možnost kluky podpořit, vyrobili si transparenty a plácačky na fandění. V mezičase si mohli hrát s míčem a frisbee. Kluci se

umístili na 7. místě a dostali hezké ceny. Byla to velká zábava.



TURNAJ V MALÉ KOPANÉ

Fotbalový turnaj se uskutečnil dne 25. října a zúčastnily se ho 6. a 7. třídy ZŠ. Skončili jsme na 9. místě. Kapitánem byl Jan Bažant, nejlepším střelcem týmu byl Garis Gintaras Slavickas s dvěma góly. Naším nejlepším hráčem byl Ondra Holub. Turnaj vyhráli žáci ZŠ Ohrazenice.



OKRSKOVÉ KOLO FLORBALU CHLAPCŮ

Dne 7. listopadu jsme se vydali do nafukovací haly na Dukle, kde se uskutečnilo okrskové kolo ve florbalu chlapců. V naší skupině jsme se utkali s týmy ZŠ Spořilov a ZŠ Polabiny 2. První zápas jsme prohráli, druhý vyhráli, bohužel jsme se do finálového souboje o postup do okresního kola neprobojovali. Zúčastnili se Tomáš Sháněl, Vojtěch Friml, Jakub Řehoř, Richard Čihák, Šimon Černý, Matouš Friml, Daniel Mach, Pavel Malina, David Novák, Matouš Procházka, Petr Mužátko.



FOTBALOVÝ TURNAJ V MALÉ KOPANÉ

Dne 8. listopadu se konal fotbalový turnaj v malé kopané, ve kterém se utkali žáci devátých a osmých tříd.

Hrálo se na umělé trávě za zimním stadionem, utkali jsme se ve čtyřech zápasech a jeden trval dvacet minut. Hezky jsme si zahráli, podali soupeřům a rozhodčím ruce a po vyhlášení míst jsme dostali pardubický perník.



FLORBAL – POSTUP Z OKRESNÍHO KOLA

V pátek 15. listopadu se odehrálo okresní kolo ve florbalu. Náš tým nastoupil ke svým utkáním v pozměněné sestavě. Sehráli jsme 4 zápasy s bilancí jedné prohry a 3 výhrami. Velký dík patří kapitánu Rychtovi, který režíroval náš úspěch ve všech utkáních. Byl rozdílovým hráčem a jeho 15 vstřelených branek za celý turnaj hovoří za vše. Sestavu tvořili Rykr, Staněk, Dubovčí, Jirásek, Kadlec, Pražan, Prácheňský, Hejna, Rychta.

FLORBALOVÝ TURNAJ PÁTÝCH TŘÍD

V nafukovací hale Sokola Pardubice se dne 22. listopadu konal florbalový turnaj, na kterém se utkaly týmy žáků z okolních škol. Na hřišti bylo vidět nejen obrovské nasazení, ale i radost z pohybu a týmového ducha. Páťáci předvedli ukázkovou spolupráci a bojovnost. Náš tým si získal velkou pozornost, protože dokázal na úvodní prohru rychle zareagovat a turnajem se prokousal až do finále. Postup do krajského kola si tak chlapci pojistili z druhého místa.



OKRSKOVÉ KOLO FLORBALU SEDMÝCH TŘÍD

Dne 24. listopadu jsme se vydali do nafukovací haly na Dukle, kde se uskutečnilo okrskové kolo ve florbalu chlapců. V naší skupině jsme se utkali

s týmy ZŠ Štefánikova a ZŠ Opatovice. Skupinu jsme vyhráli a čekali nás vítězové druhé a třetí skupiny. Ve finálovém zápase jsme porazili ZŠ Staňkovu i ZŠ Polabiny 3. Nejlepším střelcem našeho týmu se stal Miloslav Rychta. Postup do okresního kola vybojovali Jan Rubišar, Adam Jirásek, Max Kadlec, Miloslav Rychta, Denis Štásek, Vojtěch Staněk, Adam Dubovčí, Matěj Hejna, Matěj Nenadál, Štěpán Rykr



VÁNOČNÍ TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ A VE VOLEJBALE

Vánoční turnaj se hrál tradičně poslední vyučovací den před Vánocemi 20. prosince 2024. Druhý stupeň byl rozdělen na kategorie 6. – 7. třídy (hrála se přehazovaná) a 8. – 9. třídy (hrál se volejbal). Žáci žili turnajem již několik dní před samotnou akcí. Při

hře nebylo nouze o pěkné zákroky, legrační situace i napětí až do úplného konce. V kategorii 6. – 7. tříd obsadil první místo tým 7. B, druhá byla třída 6. C, třetí 6. B. Mezi 8. – 9. třídami získal 1. místo tým 8. C, druhý byl tým 8. B a třetí byla třída 9. A.



ŠACHOVÝ TURNAJ

Několik žáků se 22. ledna zúčastnilo šachového turnaje. První místa jim sice utekla, ale suprově si zahráli a poměřili síly se žáky z jiných škol. Bylo to velmi příjemně strávené dopoledne.



KRAJSKÉ KOLO VE FLORBALU

Ve středu 22. ledna jsme se vydali v časných ranních hodinách vlakem do Skutče, kde se konalo krajské kolo turnaje ve florbalu, kterého se zúčastnilo osm nejlepších týmů Pardubického kraje. Náš tým ve složení Mikuláš Hladík, Václav Vojáček, Samuel Raimer, Karel Florián, Nicolas Dubec, Hynek Seman, Vendelín Kočnar, Daniel Buriánek a Dominik Buriánek byl zařazen do skupiny č. 1 spolu s týmem Svitav, Chocně a Skutče. Vyhráli jsme první dva zápasy ve skupině, když jsme porazili Skuteč a Choceň shodně 3:1.



Ve třetím utkání jsme podlehlí Svitavům 3:6. Ve vylučovací části turnaje jsme porazili týmy Králík 6:1 a Skuteč 3:2 a probojovali jsme se do finále. Po šestnáctiminutové bitvě jsme pod-

lehli týmu Svitav 4:6 a umístili jsme se na krásném druhém místě.

OZDRAVNÝ POBYT S LYŽOVÁNÍM

Ozdravný pobyt s lyžováním se uskutečnil v termínu 19. – 24. ledna 2025 na chatě Karolínce v Krkonoších na Benecku. Zúčastnilo se ho 45 žáků ze 7., 8. a 9. tříd pod pedagogickým dohledem čtyř vyučujících a jednoho zdravotníka. V pondělí, úterý a ve čtvrtek dopoledne dvě družstva absolvovala výcvik na běžeckých lyžích a dvě družstva měla program na sjezdových tratích u vleků HSK a Kejnos.



Odpoledne se program družstev změnil. Ve čtvrtek družstva absolvovala závod ve slalomu s digitální časomírou na sjezdové trati HSK. V kategorii dívek zvítězila Nikol Schejbalová, na druhém místě se umístila Natálie Švecová, třetí místo

vybojovala Barbora Podlesná. Chlapci soutěžili ve dvou kategoriích. První místa vybojoval Matěj Nenadál a Tomáš Haas, na druhých místech se umístili Jan Bažant a Denis Štásek, třetí místa patřila Pavlu Chaloupkovi a Mathiasu Filipovi. Ve snowboardu byl nejlepší Vojtěch Staněk.



Ve středu dopoledne jsme zdolali na běžeckých lyžích trasu na Žalý. Byla inverze, o to byl pohled z rozhledny „krásnější“ jak z letadla, ocitli jsme se nad mraky. Odpoledne jsme podnikli pěší výpravu do centra Benecka. V pátek po zabalení zavazadel proběhl závod na běžeckých lyžích. Přes noc napadl nový sníh, podmínky byly ideální. Závodilo se ve dvou kategoriích (chlapci a dívky). Na prvních místech se umístili Nikol Schejbalová a Matěj Nenadál. Druhá místa vybojovali Sofie Králová a Tomáš Haas. Třetí

místa patřila Svitlaně Shtets a Vojtěchu Staňkovi. Po obědě následoval návrat autobusem do Pardubic. Po celý týden byl večerní program veden v duchu zábavných a vědomostních kvízů, žáci pracovali ve skupinkách. Ve středu nás navštívil člen horské služby a velice poutavým vyprávěním všechny zúčastněné seznámil s historií a prací horské služby. Jeden večer byl program „v kinosále“. Poučný a zajímavý film Poslední závad se líbil. Děti byly velice spokojeny se stravováním, ubytováním, programem a pobyt by doporučili svým kamarádům.

O POHÁR BRATRANCŮ VEVERKOVÝCH

Dne 19. února 2025 jsme organizovali okrskové kolo ZŠ v basketbale dívek „O pohár bratraců Veverkových“.



Přihlášeno bylo deset týmů. Hrál se ve dvou skupinách. Náš tým bojoval s velkým nasazením až do poslední minuty. Ovšem ze skupiny dívky nepostoupily. Velká pochvala za nasazení a bojovnost patří Nikole Schejbalové, Adéle Pírkové, Dárii Ivansové, Annemarii Kocové, Svitlane Shtets, Denise Šimonové. Pohár vybojoval tým ZŠ Polabiny 1.

OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

V tělocvičnách naší školy se 14. března uskutečnilo základní kolo olympijského víceboje. Své síly si poměřili napříč ročníky pátáci, šestáci a sedmáci.



Soutěžilo se ve čtyřboji (hod medicínbalem, trojskok, člunkový běh, driblíng). V pátých třídách mezi děvčaty zvítězila Veronika Ježková z 5. A, druhá byla Sára Fraňková z 5. C, třetí

An Hoai Pham z 5. A. Nejlepších výsledků z chlapců dosáhl Filip Schejbal z 5. C, druhý byl Dominik Buriánek z 5. A, třetí Vendelín Kočnar z 5. B.



Na prvním místě z děvčat šestých tříd se umístila Kateřina Sirůčková, na druhém místě Sofie Rohlíková, obě ze 6. C, třetí byla Lilien Vostrovská z 6. A. Z chlapců byl nejlepší Lukáš Zajíc, druhý Filip De Pontes, oba ze 6. A, třetí Elliot Ellermæe ze 6. C. V sedmých třídách si první místo vybojovala Sofie Králová, druhé místo Svitlana Shtets, obě ze 7. C, třetí byla Annemarie Kocová ze 7. B. Mezi chlapci byl nejúspěšnější Max Kadlec ze 7. C, druhé místo obsadil Jan Bažant ze 7. B, třetí Jakub Práchenský ze 7. A. Velký dík patří i osmákům, kteří byli ve funkci rozhodčích. Své role se zhostili na výbornou, (z 8. A

Sigl, Holeček, Jaroš, z 8. B Pírková, Kopecká, Mohamed, Křížová, Randáková, Mokříž, z 8. C Vaňásková, Korolusová).

SKVĚLÝ ÚSPĚCH FLORBALISTŮ

Florbalový turnaj čtyř škol z Pardubického kraje přinesl neuvěřitelnou podívanou plnou emocí, napětí a bojovnosti. Naši žáci ze sedmé třídy vedení kapitánem Mílou Rychtou předvedli výjimečné výkony a nakonec si na krk pověsili zlaté medaile.



Každý zápas byl nesmírně vyrovnaný a o vítězství rozhodovaly detaily. Naši hráči však hned od prvního utkání ukázali, že jsou dobře připraveni, ačkoli si připsali v úvodním zápase prohru, která je však po zbytek turnaje nijak neovlivnila. Naopak dost možná nakopla. S každým dalším zápasem totiž rostla jejich jistota, týmová

souhra a také hlad po vítězství. Díky skvělým zákrokům brankáře Honzy Bažanta a neuvěřitelné bojovnosti celého týmu se nakonec podařilo vybojovat cenné prvenství.

SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍHO ŠPLHOUNA

V letošním roce se uskutečnil 2. ročník soutěže „O nejlepšího šplhouna“. Šplhalo se na laně i na tyči. Mezi nejlepší „šplhouny“ patří ve šplhu na laně Terezie Klímová a Filip Josef Rosický, na druhých místech byli Oleksandra Viťuk a Jan Vodička, na třetích místech Anna Maroulová a Jakub Řehoř. Ve šplhu na tyči obsadili první místa Terezie Klímová a David Jaroš, druzí byli Anna Maroulová a Jakub Řehoř, třetí Annemarie Kocová a Filip Josef Rosický. Nejlepší „šplhouni“ dostali sladkou odměnu.



KIN-BALL 6. A 7. TŘÍD

Ve středu 26. března proběhl ve sportovní hale Gapa aréna v Hradci Králové turnaj žáků 6. a 7. tříd v kin-ballu. Zúčastnila se i družstva hráčů z Hradce Králové, středních a severních Čech. Náš osmičlenný tým „Veverek“ tvořený žáky 6. B a 6. C vybojoval 6. místo. Na turnaji nás reprezentovali Míša Čáp, Dan Rákosník, Nela Solařová, Káťa Siručková, Sofie Rohlíková (6. C), Albert Křičenský, Jakub Jonáš a Thea Čiháková (6. B).



NEJRYCHLEJŠÍ CHLAPEC A DÍVKA PARDUBIC

Dne 10. dubna se na hřišti a v běžec-kém tunelu Sokola Pardubice uskutečnil závod s dlouholetou tradicí, běh na 60 m a štafetový běh 4 x 60 m

„Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic“. Konkurence byla veliká, závodilo 15 základních škol. Naši školu reprezentovali Vendelín Kočnar, Šimon Randák, Sofie Rohlíková, Michaela Latináková, Garis Slavickas, Vojtěch Staněk, Eliška Adamová, Sofie Brandlová, Jan Rubišar, Pavel Chaloupka, Antonie Macáková, Nelly Hovorková, Anemarie Kocová, Jakub Sciranka, Tomáš Haas, Natálie Švecová. Ve finále 3. místo obsadila Sofie Rohlíková, 4. místo Garis Slavickas. Naše nejlepší umístění ve štafetovém běhu (4. místo) vyběhla štafeta ve složení Eliška Adamová, Sofie Brandlová, Garis Slavickas, Vojtěch Staněk.



ŠKOLNÍ BOULDER POHÁR

Dne 11. dubna se zástupci šestých a sedmých tříd vydali do Jungle Sport Parku v Polabinách, aby předvedli

své síly na lezecké stěně. Úkolem bylo v časovém limitu zvládnout osm cest různých obtížností, dosáhnout zóny (půlka trasy) nebo nejlépe topu (celá trať). Naši reprezentanti Barbora Hostinská, Ella Rulíková, Linda Petráčková, Polina Venher, Natálie Stránská, Magdalena Mohamed, Šimon Ovčarik, An Viet Anh Nguyen, Jan Rubišar, Matyáš Kňazovčík, Pavel Chaloupka, Tobiáš Herman, Jan Landsmann, Lukáš Zajíc, Matyáš Šnajdřvint, Filip De Pontes se velmi snažili.



ŠTAFETOVÝ POHÁR

Dne 24. dubna jsme se zúčastnili okresního kola tradičního atletického závodu „Štafetový pohár“. Jde o smíšený (chlapci, dívky 1. - 3. a 4. - 5. tříd) štafetový běh 8 x 100 m a 8 x 200 m.

Časy štafet se počítají. Vítězí družstvo s nejnižším součtem časů. Soutěžilo celkem 11 týmů. Naši školu reprezentovali z 1.- 3. tříd Petr Širáč, Tobiáš Lubina, Jaroslav Kníže, Matyáš Chvojka, Josefína Sýkorová, Jasmína Jirásková, Tereza Škodová, Natálie Bednářová, Ema Rohlíková, z 4. - 5. tříd Tereza Studníčková, Anna Svobodová, Tereza Drymllová, Klára Lukášková, Šimon Zajac, Daniel Buriánek, Dominik Buriánek, Filip Schejbal a Vendelín Kočnar. Naši závodníci běželi celkem 4 štafety.



VYBÍJENÁ DÍVEK ŠESTÝCH TŘÍD

Dne 25. dubna se uskutečnil turnaj ve vybíjené dívek ze šestých tříd na hřišti a v tělocvičně ZŠ Svítok. Hrál se ve dvou skupinách, celkem 9 týmů. Bohužel se nám ze skupiny postoupit

nepodařilo. Naši školu reprezentovaly Natálie Stránská, Sofie Brandlová, Thea Čiháková, Sofie Rohlíková, Kateřina Sirůčková, Nela Solařová, Eliška Adamová, Nella Myšáková, Elen Adamírová, Magdalena Mohamed, Ella Kantorová, Michaela Latináková.



TURNAJ VE VYBÍJENÉ CHLAPCŮ

V pondělí 28. dubna se na školním hřišti ZŠ Dubina uskutečnil tradiční turnaj ve vybíjené, kterého se zúčastnili žáci šestých ročníků. Slunečné počasí a dobrá nálada vytvořily skvělou atmosféru pro napínavé sportovní klání. Naši šestáci vstoupili do turnaje s velkým odhodláním a bojovností. I když se jim nepodařilo postoupit přes silnější soupeře, nevzdávali se a bojovali až do posledního hodu. V každém zápase předvedli týmového ducha a

snahu, za kterou si zaslouží velké uznání. Turnaj byl nejen sportovní událostí, ale i příležitostí k navázání nových přátelství a zážitků, na které se jen tak nezapomíná.



TURNAJ VE VYBÍJENÉ PÁTÝCH TŘÍD

Na turnaji ve vybíjené nás reprezentovalo smíšené družstvo složené z chlapců a dívek 5. tříd. Hned ze začátku se nám dařilo skvěle, vyhráli jsme první dva zápasy a vypadalo to velmi nadějně. Tým ukázal, že má sílu, energii i výbornou spolupráci. Bohužel v dalších zápasech už štěstí nestálo na naší straně. Soupeři byli silní, a i přes veškerou snahu a bojovnost se nám nepodařilo postoupit do bojů o medaile. Všichni si i skvěle zahráli a těšili se na odvetu při příštím utkání v Pardubicích.



FOTBALOVÝ TURNAJ ČTVRTÝCH A PÁTÝCH TŘÍD

V dubnu se vybraní žáci 4. a 5. třídy zúčastnili fotbalového turnaje, kde s velkým nasazením a odhodláním reprezentovali naši školu.



I přes velkou snahu a několik vydařených akcí se našim klukům bohužel nepodařilo postoupit do dalšího kola. Konkurence byla silná a některé

zápasy rozhodly opravdu jen malé detaily. Přesto si všichni zaslouží velké uznání nejen za své sportovní výkony, ale i za fair play chování a týmového ducha.

ÚSPĚCH NAŠICH ZLATÝCH CHLAPCŮ

Na hřišti hokejbalového hřiště ve Svítkově se ve středu 21. května odehrál napínavý turnaj v hokejbale, který přilákal devět týmů z okolních škol. Mezi nimi nechyběl ani výběr naší školy.



A naši chlapci si rozhodně vedli skvěle. Do turnaje vstoupili s velkou chutí a odhodláním, což se okamžitě odrazilo i na výsledku úvodního utkání. Soupeře doslova přejeli poměrem 3:0 a naznačili, že to s útokem

na medaile myslí vážně. Následoval vyrovnaný duel proti Polabinské 3, který skončil remízou 1:1. Právě tento zápas se ukázal jako zlomový, neboť hráče zdravě vyhecoval a sjednotil. Od té chvíle už naši reprezentanti nepřipustili žádné zaváhání. V dalších zápasech ukázali týmového ducha, bojovnost a technickou vyspělost, které jim nakonec přinesly vytoužené vítězství v celém turnaji proti domácímu a do finále neporaženému Svítkovu. Z hřiště tak odcházeli s pohárem pro vítěze nad hlavou a se zlatými medailami na krku. Jejich výkon byl ukázkou nejen sportovního nasazení, ale i férové hry a týmové spolupráce.

HOKEJBAL ŠESTÝCH A SEDMÝCH TŘÍD

Narychlo poskládaný tým vybraný ze 6. a 7. tříd se vydal bojovat na nedaleké hokejbalové hřiště do Svítkova. Našimi soupeři byly ZŠ Smetanova Přelouč, ZŠ Ohrazenice, které jsme ve skupině deklasovali vysokými výsledky. O poznání těžší byl semifinálový zápas se základní školou ZŠ

Závodu míru. O postupujícím do finále rozhodly až samostatné nájezdy, ve kterých nás skvěle podržel gólman Gross, a do finále jsme nakonec postoupili. V zápase pravdy jsme narazili na „polabinskou trojku“, která, jak se nakonec ukázalo zápas už vypustila, a mohli jsme tak zvednout pohár za 1. místo.



O PUTOVNÍ POHÁR ŘEDITELE ŠKOLY

Tradiční poslední sportovní akce školního roku se odehrála na tréninkovém hřišti s umělou trávou za novým fotbalovým stadionem. Hrál se ve dvou skupinách. Třídy si poměřily sílu „každý s každým“. První skupinu (šesté a sedmé třídy) vyhrál tým 7. B

(Bažant, Chaloupka, Hrůša, Tulis, Ledvinka, Chentsov, Kocová), na druhém místě se umístil tým 7. A a třetí místo vybojoval tým třídy 7. C. Druhou skupinu (osmé a deváté třídy) vyhrál tým třídy 9. A (Hašek, Andrejko, Jaroš, Kubát, Novák, Procházka), druhé místo obsadil tým 8. C a třetí pozici vybojoval tým třídy 8. B.



G/ ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY

AKCE, KTERÉ PROBÍHAJÍ KAŽDOROČNĚ

- spolupráce s centry ekologické výchovy – Ekocentrum Paleta (Pardubice, Oucmanice), Centrum Kosatec, Středisko ekologické výchovy SEVER
- spolupráce s různými organizacemi pořádajícími další vzdělávání pedagogických pracovníků – EKO-KOM, a. s., Tonda obal, Lipka, Centrum Tereza
- spolupráce s organizacemi a společnostmi v rámci ekologizace provozu školy – Recyklohrátky – Ecobat (box na svoz použitých baterií), Cart4Future, s.r.o. (sběrný box na použité tonery a cartridge), Leros, s. r. o. (výkup pomerančové kůry), sběr starého papíru a hliníku (S-firma)
- spolupráce s organizacemi a zařízeními v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu – Liga proti rakovině (prodej kytic během Českého dne proti rakovině)
- spolupráce se záchrannými stanicemi živočichů a útulky pro opuštěná zvířata – Záchraná stanice živočichů a ekocentrum Pasíčka
- je zaveden systém třídění odpadů na chodbách (papír, plast, směsný, hliník) a ve třídách (papír, plast, směsný). Je kladen důraz na recyklaci a snížení množství odpadů. V každé třídě je umístěna informační cedulka, jak šetřit (elektrina, voda). Ve sborovně jsou umístěny boxy na sběr použitých tonerů a baterií.
- sběrové akce – sběr starého papíru na podzim a na jaře
- kompostér a vermikompostér – bioodpad

AKCE, KTERÉ PROBĚHLY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025:

- Ve třídách na prvním stupni jsme zavedli **ekohlídky** – žáci tak pomáhají šetřit vodou a energiemi.
- Žáci od prvních do pátých tříd se zapojili **do programu Ekopasů**, na jejichž základě plní různé ekologické úkoly; za jejich splnění získají samolepku do Ekopasu, za splnění ročníkového úkolu získají odznak.
- Pro žáky jsme připravili **badatelské batůžky** – s jejich pomocí mohou bádát a učit se v přírodě.
- Páté třídy si vyzkoušeli **hydroponické pěstování rostlin**. Do speciálních košíčků žáci zasadili semínko hrachu a pozorovali jeho růst – do badatelských listů zaznamenávali výsledky svého pozorování, které potom společně prezentovali.
- **Vánoční strom pro zvířátka** – Záchrané stanici Pasíčka jsme předali 5 krabic krmení, které žáci darovali zvířátkům, o která se v Pasíčkách starají.
- **Vetešnictví a Vítání jara** – hry a soutěže pro žáky I. stupně.
- **Sběrová akce** – papír, karton, hliník (červen) – 7 kg hliníku.
- **Český den proti rakovině** – prodali jsme 750 kytic za 19 986 Kč.
- **Zažij Pardubice jinak** – projektový den ke Dni Země – poslali jsme do krajské soutěže EVVO, byli jsme vybráni mezi 20 nejlepších projektů a následně vyhodnoceni mezi třemi nejzajímavějšími projekty v Pardubickém kraji.

Již více než 100 let pomáháme utvářet sny našich žáků...

- V rámci výuky přírodovědných předmětů žáci prakticky bádají, pozorují a ověřují si své vědomosti v praxi. V 7. ročnících jsme tyto aktivity rozšířili o téma **Kolik uhlíku zadrží strom** – žáci se zvědavou formou práce v terénu dozvídají informace o změnách klimatu.
- 7. ročníky se zúčastnili **exkurze do ZOO Praha** – potřeba ochrany ohrožených druhů živočichů.
- 8. a 9. ročníky pravidelně hrají hru „**Jak se žije v Podnebí**“ – jedná se o simulační hru, která představuje, jaké jsou očekávané dopady změny klimatu v ČR, a jaká adaptační opatření je možné realizovat na místní úrovni. Žáci se ve hře stávají zástupci obce, kteří se každý rok rozhodují, zda a do jakých adaptačních opatření jejich obec bude investovat. Poté sledují, jestli jim opatření pomohlo vyrovnat se s dopady klimatické situace, které však nelze předvídat. Cílem hry je tedy představit, jak obce mohou reagovat a adaptovat se na negativní dopady klimatické změny. Po sehrávce hry žáci mapují opatření v přilehlém okolí naší školy, promýšlejí návrhy na opatření, kterými by se mohla zlepšit klimatická situace v centru Pardubic.
- Na 1. i 2. stupni probíhaly programy v ekocentru **Paleta a Sféra**.



H/ KULTURNÍ AKCE



Ve školním roce 2024/2025 tak jako v jiných letech se vyučující snažili vychovávat vnímavé diváky a posluchače. Několik žáků využívalo nabídku předplatného do Výchoďočeského divadla často společně s rodiči a prarodiči. Hned v září zhlédli žáci 1. stupně pohádku Písmenkové království. Žáci čtvrtých a pátých tříd navštívili muzikál Popelka v Kulturním domě Hronovická.



Žáci 6. A se v říjnu zúčastnili Mise Vyšehrad v Praze. Beseda s paní spisovatelkou proběhla v prvních třídách 21. října. Představení hudebních nástrojů se žáci 2. C zúčastnili 28. listopadu. V prosinci proběhla pro první třídy Slavnost slabikáře. Žáci prvního stupně a šesté třídy navštívili představení S čerty nejsou žerty ve Výchoďočeském divadle.



Filmové představení v Cinema City zhlédli žáci 1. stupně. Spolek Pernštejn přijel do školy s programem Jak válčili husité, viděli ho žáci čtvrtých až osmých tříd. Žáci prvních tříd byli v červnu na radnici pasováni na čtenáře. Dramatický kroužek pod vedením paní učitelky Lambertové

připravil pro žáky prvních a druhých tříd Plyšovou pohádku, kterou žáci předvedli v tělocvičně školy. Několikrát viděli žáci menší komponované interaktivní programy související s vyučováním, tradičně se zúčastnili festivalu Zrcadlo umění. Vyučující se žáky pravidelně navštěvovali krajskou knihovnu a aktuální výstavy na zámku a v galerii.



V závěru školního roku byli žáci prvních tříd pasováni na čtenáře.



I/ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ



ZLATÝ ÚSPĚCH HOKEJBALISTŮ

Na hokejbalovém hřišti ve Svítkově se ve středu 21. května odehrál napínavý turnaj v hokejbale, který přilákal největší týmů z okolních škol. Mezi nimi nechyběl ani výběr naší školy a naši chlapci si rozhodně vedli skvěle. Do turnaje vstoupili s velkou chutí a odhodláním, což se okamžitě odrazilo i na výsledku úvodního utkání. Soupeře doslova přejeli poměrem 3:0 a naznačili, že to s útokem na medaile myslí vážně. Následoval vyrovnaný duel proti Polabinské 3, který skončil remízou 1:1. Právě tento zápas se ukázal jako zlomový, neboť hráče zdravě vyhecoval a sjednotil. Od té chvíle už naši reprezentanti nepřipustili žádné zaváhání. V dalších zápasech ukázali

týmového ducha, bojovnost a technickou vyspělost, které jim nakonec přinesly vytoužené vítězství v celém turnaji proti domácímu a do finále neporaženému Svítkovu. Z hřiště tak odcházeli s pohárem pro vítěze nad hlavou a se zlatými medailemi na krku. Jejich výkon byl ukázkou nejen sportovního nasazení, ale i férové hry a týmové spolupráce.



HOKEJBAL ŠESTÝCH A SEDMÝCH TŘÍD

Narychlo poskládaný tým vybraný ze 6. a 7. tříd se vydal bojovat na nedařlé hokejbalové hřiště do Svítkova. Našimi soupeři byly ZŠ Smetanova Přelouč, ZŠ Ohrazenice, které jsme ve skupině deklasovali vysokými

výsledky. O poznání těžší byl semifinálový zápas se ZŠ Závodu míru. O postupujícím do finále rozhodly až samostatné nájezdy, ve kterých nás skvěle podržel gólman Matěj Gross, a do finále jsme nakonec postoupili. V zápase pravdy jsme narazili na „polabinskou trojku“, která, jak se nakonec ukázalo, zápas už vypustila, a mohli jsme tak zvednout pohár za 1. místo.



VÍTĚZNÝ TURNAJ HOKEJISTŮ V ITÁLII

Na jaře jsme se vydali na hokejový turnaj do Itálie. Z naší 6. A třídy jsme jeli jako hokejisté Adam, Matyáš, Jirka, já a Vendelín z 5. B. Vyhráli jsme proti všem týmům v naší

skupině, proti HKMK Bled-Slovinsko, HC Teplice Huskies-Česko, Merano Juniors-Itálie, LHD All Stars-Německo a Hockey Bunnies-Itálie. Poslední zápas se mi moc líbil. Finále jsme hráli proti HKMK Bled a porazili jsme je. Vyhráli jsme tedy celý turnaj. Napsal Adrian Kupka.

ÚSPĚCH ŽÁKŮ NA OLYMPIÁDĚ MEDIÁLNÍ GRAMOTNOSTI

Letos se naše škola poprvé zúčastnila Olympiády mediální gramotnosti, do které se zapojilo neuvěřitelných 30 000 žáků z celé České republiky. Do regionálních kol postoupilo jen 600 nejlepších a mezi nimi i osm našich.



Do soutěže se nakonec zapojili Max Kadlec (7. C), Mořic Duška (7. B) a Šimon Zajac (4. B). Právě Šimon zazářil nejvíc, obsadil 6. místo ve své

kategorii a postoupil do celostátního finále, které se konalo 23. května v budově Poslanecké sněmovny. Šimon patří mezi 22 nejlepších v republice a zaslouží velké uznání. Soutěž prověřila nejen znalosti, ale hlavně kritické myšlení a odvahu zpochybňovat zdánlivě samozřejmé.

OCENĚNÍ V PROJEKTU OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Celý školní rok jsme pracovali na projektu „Olympijský víceboj“. Děti plnily disciplíny všestrannosti na sportovních dnech a v hodinách tělesné výchovy. Vybraní žáci se zúčastnili

základního kola OV v naší škole. Škola získala stříbrný certifikát, do projektu se zapojilo 81 % žáků.



Každý, kdo se do této akce zapojil, dostal v den vysvědčení výsledky svých výkonů a porovnání, jak si stojí mezi svými vrstevníky. Žáci 1. – 6. tříd dostali diplom. Žáci 7. – 9. tříd měli

výsledky k dispozici v aplikaci Baka-lář. Ti nejlepší obdrželi ještě odznaky zlatý, stříbrný nebo bronzový.

ŠKOLNÍ ČASOPIS

Už třináct let vydáváme školní časopis BrVe times. Počátkem roku 2013 se sešla redakční rada složená z několika žáků a učitelů za účelem vydávání školního časopisu. Prvním úkolem rady bylo vymyslet jeho název. Po týdenním přemýšlení byl název na světě – BrVe times. První číslo vyšlo téhož roku, a to 26. března. Doposud jsme čtenářům nabídli 45 čísel. Časopis obvykle vychází 4x ročně.

Pravidelně distribuujeme mezi žáky a učitele přes 200 kusů. S časopisem se v soutěži „O nejlepší školní časopis“ umísťujeme na předních místech v kraji, často jsme se úspěšně probodovali i do celorepublikového finále. V loňském roce jsme v celostátním finále obsadili třetí místo za grafiku.



H/ OLYMPIÁDY

Olympiáda z českého jazyka se konala ve středu 27. listopadu v odpoledních hodinách po vyučování. Olympiáda byla zejména pro žáky devátých tříd, ale zúčastnit se mohli i žáci osmého ročníku. Na celkové napsání byl nastaven čas dvou hodin. Úkoly k řešení byly rozloženy na tři oboustranné listy, kde se na pěti stranách doplňoval pravopis a logické myšlení nad textem. Šestá strana byla na napsání slohu formou prózy na téma „Radost z ...“. Většina žáků měla dopsáno za hodinu, tedy ještě před sesbíráním. Pro deváťáky bylo dobré si vyzkoušet řešit úkoly olympiády, která je v podobném duchu jako přijímací zkoušky. Do okresního kola postoupily Petra Ivančáková a Tereza Drobná.



Žáci 6. a 7. ročníků měli ve středu 11. prosince možnost zúčastnit se olympiády v anglickém jazyce. Do písemné části školního kola se zapojilo celkem 21 žáků, z nichž pět postupovalo do kola ústního. V testové části zvítězil se skvělým výsledkem 41 bodů z celkových 43 Max Kadlec ze 7. C. V ústní části kola, které se konalo ve středu 18. prosince, se žáci museli nejprve představit, popsat a porovnat obrázky a mluvit na určité téma po dobu alespoň dvou minut. Výsledky ústní části byly velmi těsné, do okresního kola olympiády nakonec postoupil Adam Jirásek ze 7. C.



Před Vánocemi proběhla olympiáda z anglického jazyka pro 8. a 9. ročníky. Žáci plnili několik úkolů. Nejtěžší částí písemného testu byla četba textu,

nejlehčí byl pro žáky poslech. V ústní části museli mluvit na vylosované téma. Cílem bylo ukázat, jak plynule dokážou mluvit a jakou mají slovní zásobu. Do ústní části anglické olympiády postoupili všichni soutěžící, kteří získali v písemné části od 40 bodů výše, soutěžilo jedenáct žáků. Výkony byly velice pěkné, ale do okresního kola mohl postoupit jen jeden a druhý byl náhradníkem. Po sečtení všech výsledků se na prvním místě umístila Ema Horáková a druhá byla Jana Krupičková. Bylo to nesmírně těžké, ale roli hrály i body z testu předchozího.



Olympiáda z německého jazyka začala náročnou písemnou částí, z níž postoupilo pět nejlepších žáků z každého ročníku.

Vzhledem ke shodě bodů bylo nakonec do ústní části zařazeno celkem 6 žáků z každého ročníku, tedy 12 postupujících. K ústní části se však postavily pouze tři žákyně z 8. ročníku. Do dalšího kola postoupila Anna Maroulová.



Před Vánocemi proběhla dějepisná olympiáda. Téma bylo Ve středu zájmu člověka aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku. Soutěže se zúčastnilo dvacet žáků. Zvítězila Marie Nováková, na druhém místě byla Anna Barbora Gutwirthová, na místě třetím Tereza Klímová.

Školní kolo olympiády v ruském jazyce mělo dvě části, písemnou (gramatika a sloh a poslech) a ústní. Na prvním místě skončily Nikola Kalhousová z 9. B a Anna Toušová z 9. C.

15. ZÁVĚR

Činnost školy ve školním roce 2024/2025 vycházela z celoročního plánu práce. Ve škole se podařilo zajistit nadstandardní podmínky pro naplňování cílů základního vzdělávání a vytvořeného vzdělávacího programu. Učitelé jej ověřují v praxi a neustále doplňují a vylepšují.

V uplynulém roce se nám podařilo úspěšně završit kompletní rekonstrukci odborných tříd – žákům jsou v současné době k dispozici dvě učebny cizích jazyků, dvě učebny informatiky, učebna robotiky, ateliér výtvarné výchovy, ateliér hudební výchovy, terapeutický ateliér, interaktivní herna, historická učebna, učebna fyziky, učebna přírodních věd, žákovská knihovna, cvičná kuchyňka, cvičná dílna, dvě tělocvičny a workoutové hřiště. Nově jsou žákům k dispozici Interaktivní herna. Námou částkou na realizaci všech zmíněných učeben (cca 3 miliony Kč) přispěli spolek rodičů, partnerský hokejový klub Dynamo Pardubice a

několik menších sponzorů. Všem zmíněným subjektům náleží poděkování. Výhledově plánujeme zrealizovat venkovní učebnu zaměřenou na výuku přírodovědných a pro potřeby školní družiny.

Nezastupitelnou úlohu v plnění výchovných cílů má právě školní družina. Vychovatelky se zaměřily na výtvarné, pracovní a zejména na sportovní aktivity. Důraz byl kladen též na aktivity sebeobslužné. Snahou bylo upevňovat mezi dětmi přátelské vztahy a slušné chování. Kapacita školní družiny byla naplněna. Výhledově dojde ke komplexní modernizaci heren školní družiny a zejména venkovních herních prvků.

Školní jídelna poskytovala stravování více než sedmi stovkám strávníků, z nich drtivá většina je s kvalitou nabízených pokrmů a se šířkou jídelního lístku spokojena. Již tradičně nabízíme závodní školní a stravování žáků a zaměstnancům Konzervatoře Pardubice a zaměstnancům Základní umělecké školy v Havlíčkově ulici.

Mimo obědů škola pro své žáky nabízí vlastní svačinky. Byť není škola zařazena do oficiálních projektů týkajících se zdravé výživy, vaří z kvalitních surovin a využívá lokálních dodavatelů.

V průběhu uplynulého školního roku pracovali pedagogové dle sdílené koncepce rozvoje školy na roky 2023–2028, kterou postupně začínou naplňují. Škola také významnou měrou zintenzivnila činnost školního poradenského pracoviště a rozšířila jeho působnost. Rodiče měli možnost využít dva dny otevřených dveří, popřípadě možnost využít přítomnosti ve výuce předmětů. V plném rozsahu proběhly tradiční akce, jako např. jarmarky, Tajemství mystéria, Adventní zpívání a dva turnusy příměstských táborů. Uskutečnily se taktéž adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků, škola v přírodě s lyžováním a sportovně turistický kurz, škola nanečisto pro budoucí prvňáčky a školy v přírodě žáků na I. stupni.

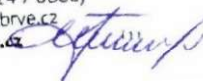
Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám

podařilo splnit částečně, některé činnosti a aktivity nemohly být zrealizovány, některé byly zrealizovány i nad rámec tohoto plánu. Za veškeré konání patří uznání a poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, a v neposlední řadě také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracují.

Za správnost údajů ve výroční zprávě zodpovídá ředitel školy. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 a výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024 a Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024 byla projednána a odsouhlasena (per rollam) Školskou radou.

Mgr. Leoš Šebela, MBA,
ředitel školy

Základní škola Pardubice,
Bratraců Veverkových 866 
Bratraců Veverkových 866, 530 02 Pardubice
Ředitelství (č. ú.: 970 1024 524 / 0600)
t: 734 169 009, e: reditel@zsbrve.cz
i: 601 59 154, www.zsbrve.cz





Již více než 100 let
pomáháme utvářet sny našich žáků...



VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024



www.zsbrve.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2024

podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn

Ředitel školy předkládá na základě zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, § 18 odst. 1 výroční zprávu za rok 2024.

1. Počet podaných žádostí o informace:

V roce 2024 nebyla škola požádána o poskytnutí informace dle uvedeného zákona v žádném případě. Zveřejňování informací o činnosti školy bylo dále prováděno zejména prostřednictvím webové stránky školy www.zsbrve.cz, při akcích školy, sdělovacími prostředky apod.

Za toto období se na školu obrátilo několik žadatelů, a to zejména z řad rodičovské veřejnosti. Škola přijala a zodpověděla telefonické, písemné a e-mailové dotazy, jejichž obsah se týkal postupu v případě výhrad vůči činnosti školy, na které se nevztahuje informační povinnost dle zákona č. 106/1999 Sb.

Kromě výše uvedeného škola bezprostředně zodpovídala množství telefonních a hlavně e-mailových dotazů, na které se informační povinnost podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb. také nevztahuje. Nejčastějším předmětem dotazů bylo, jaké akce škola pořádá, informace o nabízených aktivitách školy, dotazy na organizaci akcí (organizaci vyučování, třídní schůzky, zápis do prvních ročníků, lyžařský či plavecký výcvik, stravování žáků, provoz a kapacita školní družiny atd.), dále se často jednalo o sběr dat spojených se zaváděním školních vzdělávacích programů, s kurikulární reformou, projekty EU,

testováním žáků a posilování oblasti různých gramotností a oblasti se školní problematikou (hodnocení žáků).

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí :

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 nebylo podáno ani jedno odvolání proti rozhodnutí ředitele školy.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 nebyla tato možnost použita ani požadována.

4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 k takovému řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona nedošlo.

5. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona :

Ředitel školy vypracoval podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů Informační brožuru včetně Vnitřního pokynu k postupu při vyřizování žádostí o poskytnutí informace stanovené zákonem č. 106/1999 Sb., na Základní škole Pardubice, Bratraců Veverkových 866, kterou zveřejnil na přístupném místě ve škole a zajistil tak zpřístupnění těchto informací.

Mgr. Leoš Šebela, MBA,
ředitel školy



Již více než 100 let
pomáháme utvářet sny našich žáků...



VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024



www.zsbrve.cz



PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
Období: 12 / 2024
IČO: 60159154
Název: ZŠ Bratranců Veverkových

- A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona
- A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona
- A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona
- A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		3 350 691,15	3 175 495,52
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	25 356,64	14 255,64
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	3 325 334,51	3 161 239,88
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkod. podmíněné pohled.z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhod. podmíněné pohled.z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		

P.IV. Další podmíněné pohledávky

1. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931
2. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932
3. Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933
4. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934
5. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939
6. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941
7. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942
8. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943
9. Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944
10. Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945
11. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947
12. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948

P.V. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů

1. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951
2. Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952
3. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953
4. Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954
5. Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955
6. Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956

P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku

		552 034,00	552 034,00
1. Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2. Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3. Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4. Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5. Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965	552 034,00	552 034,00
6. Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7. Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8. Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		

P.VII. Další podmíněné závazky

1. Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971
2. Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972
3. Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973
4. Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974
5. Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975
6. Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976
7. Krátk. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978

8. Dlouh. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979		
9. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13. Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		
14. Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			
1. Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2. Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3. Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4. Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5. Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	2 798 657,15	2 623 461,52

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Zápis do OR: 15.1.2015. Sp.zn.: Pr 1319 u KS v Hradci Králové. Sídlo: Bratranců Veverkových 866, 530 02 Pardubice, IČ: 601 59 154. Statutární orgán: Mgr. Leoš Šebela. Zřizovatel: Statutární město Pardubice.

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona**B.1. Informace podle § 66 odst. 6****B.2. Informace podle § 66 odst. 8****B.3. Informace podle § 68 odst. 3****C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	325 907,64	325 907,64

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku**D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem****D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²****D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem**

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
416	Účetní jednotka účtuje o rozpuštění transferu na pořízení dlouhodobého majetku a tvorbě IF zároveň s odpisy v souladu s ČUS č. 708, bod 8.3. a ČÚS 709, bod. 4.2.3. Rozpuštění transferu zároveň s odpisy viz příloha C.2. Jiné účtování na MD 403 není. Částka je uvedena v této části přílohy. O tuto částku je ponížena tvorba IF (401/416)- uvedeno taktéž v příloze, část F.	

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky**Fond kulturních a sociálních potřeb**

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		545 831,60
A.II.	Tvorba fondu		422 182,30
	1. Základní přiděl		422 182,30
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		314 977,60
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		
	3. Rekreace		26 300,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport		45 450,00

5. Sociální výpomoci a půjčky	
6. Poskytnuté peněžní dary	5 000,00
7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	84 600,00
8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9. Ostatní užití fondu	153 627,60
A.IV. Konečný stav fondu	653 036,30

Rezervní fond – příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		3 777 896,85
D.II.	Tvorba fondu		1 272 777,85
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		1 205 113,85
	2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		
	3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary – účelové		67 664,00
	5. Peněžní dary – neúčelové		
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		3 096 719,56
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		3 096 719,56
D.IV.	Konečný stav fondu		1 953 955,14

Fond investic – příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		314 732,42
F.II.	Tvorba fondu		382 661,01
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		334 521,01
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		48 140,00
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		

5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
7. Převody z rezervního fondu	
F.III. Čerpání fondu	202 912,30
1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	142 912,30
2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3. Odvod do rozpočtu zřizovatele	60 000,00
4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	
F.IV. Konečný stav fondu	494 481,13

G. Doplnující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky		ÚČETNÍ OBDOBÍ		MINULÉ	
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE		NETTO
G.	Stavby				
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu				
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby				

H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky		ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky				
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha				
H.5.	Ostatní pozemky				

I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplnující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

* Konec sestavy *



ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2024

IČO: 60159154

Název: ZŠ Bratřů Veverkových

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Běžné		Minulé	
			Brutto	Korekce		Netto
AKTIVA CELKEM			40 341 088,33	26 208 901,88	14 132 186,45	15 613 593,37
A.	Stálá aktiva		28 507 640,42	26 208 901,88	2 298 738,54	3 014 391,59
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		1 975 347,50	1 701 899,80	273 447,70	340 419,70
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013	669 698,70	396 251,00	273 447,70	340 419,70
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	1 305 648,80	1 305 648,80		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určení k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		26 532 292,92	24 507 002,08	2 025 290,84	2 673 971,89
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hm.movité věci a soubory hm.mov.věcí	022	6 507 114,79	4 530 223,95	1 976 890,84	2 570 347,49
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	19 976 778,13	19 976 778,13		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	48 400,00		48 400,00	103 624,40
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období		
			Běžné		Minulé
			Brutto	Korekce	
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036			
III.	Dlouhodobý finanční majetek				
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061			
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062			
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063			
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068			
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069			
IV.	Dlouhodobé pohledávky				
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462			
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464			
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465			
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469			
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471			
B.	Oběžná aktiva		11 833 447,91	11 833 447,91	12 599 201,78
I.	Zásoby		122 935,50	122 935,50	140 209,74
1.	Pořízení materiálu	111			
2.	Materiál na skladě	112	122 935,50	122 935,50	140 209,74
3.	Materiál na cestě	119			
4.	Nedokončená výroba	121			
5.	Polotovary vlastní výroby	122			
6.	Výrobky	123			
7.	Pořízení zboží	131			
8.	Zboží na skladě	132			
9.	Zboží na cestě	138			
10.	Ostatní zásoby	139			
II.	Krátkodobé pohledávky		266 119,50	266 119,50	225 730,00
1.	Odběratelé	311	67 955,00	67 955,00	63 293,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	21 600,00	21 600,00	12 400,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316			
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	293,00	293,00	
10.	Sociální zabezpečení	336			

Číslo položky		Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
				Běžné			
				Brutto	Korekce	Netto	
11.	Zdravotní pojištění	337					
12.	Důchodové spoření	338					
13.	Daň z příjmů	341					
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342					
15.	Daň z přidané hodnoty	343					
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344					
17.	Pohledávky za vybranými ústřed.vlád.institucemi	346					
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348					
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373					
30.	Náklady příštích období	381		173 199,50		173 199,50	
31.	Příjmy příštích období	385					
32.	Dohadné účty aktivní	388					
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377		3 072,00		3 072,00	
III. Krátkodobý finanční majetek				11 444 392,91		11 444 392,91	
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251					
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253					
3.	Jiné cenné papíry	256					
4.	Termínované vklady krátkodobé	244					
5.	Jiné běžné účty	245					
9.	Běžný účet	241		10 763 839,61		10 763 839,61	
10.	Běžný účet FKSP	243		644 906,30		644 906,30	
15.	Ceniny	263					
16.	Peníze na cestě	262					
17.	Pokladna	261		35 647,00		35 647,00	
						12 233 262,04	
						11 731 414,70	
						472 863,34	
						28 984,00	

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			14 132 186,45	15 613 593,37
C.	Vlastní kapitál		6 508 247,65	8 746 406,76
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		2 187 178,99	2 902 832,04
1.	Jmění účetní jednotky	401	889 757,69	1 279 503,10
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	1 297 421,30	1 623 328,94
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		3 101 472,57	4 638 460,87
1.	Fond odměn	411		
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	653 036,30	545 831,60
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš.výsl. hospodaření	413	1 953 955,14	748 841,29
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414		3 029 055,56
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	494 481,13	314 732,42
III.	Výsledek hospodaření		1 219 596,09	1 205 113,85
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		1 219 596,09	1 205 113,85
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		7 623 938,80	6 867 186,61
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III.	Krátkodobé závazky		7 623 938,80	6 867 186,61
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	206 419,95	143 801,52
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 305 990,85	1 578 365,09
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	3 358 585,00	3 082 722,00

Číslo		Syntetický účet	Období	
položky	Název položky		Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	1 322 659,00	1 144 381,00
13.	Zdravotní pojištění	337	563 673,00	496 023,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž.plnění	342	380 630,00	308 132,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	130 569,00	
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		48 140,00
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383	37 500,00	
36.	Výnosy příštích období	384	207 000,00	
37.	Dohadné účty pasivní	389	21 600,00	12 400,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	89 312,00	53 222,00
* Konec sestavy *				



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2024

IČO: 60159154

Název: ZŠ Bratřů Veverkových

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4

A.	Náklady celkem		74 093 329,33	1 044 436,00	70 028 504,82	1 438 609,10
----	----------------	--	---------------	--------------	---------------	--------------

I.	Náklady z činnosti		74 093 329,33	1 044 436,00	70 028 504,82	1 438 609,10
1.	Spotřeba materiálu	501	7 634 320,21	87 997,00	7 273 543,72	168 526,00
2.	Spotřeba energie	502	3 035 595,40	329 350,00	2 362 314,62	494 988,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	698 695,61	15 060,00	895 869,83	
9.	Cestovné	512	108 906,00	7 306,00	94 742,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 851 334,88	69 080,00	1 851 350,56	346 540,10
13.	Mzdové náklady	521	43 056 233,00	426 767,00	40 821 837,00	337 812,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	14 175 069,00	88 170,00	13 430 670,00	80 187,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	176 134,59	1 096,00	166 815,80	997,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	613 698,89	2 608,00	1 139 521,42	4 739,00
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	1 648,65			

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	645 228,65	15 200,00	717 699,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 883 477,45		1 090 192,97	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	212 987,00	1 802,00	183 947,90	4 820,00
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústřed. vlád.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vlád.instit.na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			75 022 006,78	1 335 354,64	70 938 360,27	1 733 867,50
I. Výnosy z činnosti			6 443 447,00	1 335 354,64	6 224 799,22	1 733 867,50
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	6 342 507,00	995 504,64	6 053 067,22	1 400 095,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		339 850,00		333 772,50
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	60 154,00		118 523,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	40 786,00		53 209,00	
II. Finanční výnosy			209 786,58		318 576,97	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	209 786,58		318 576,97	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			68 368 773,20		64 394 984,08	
1.	Výnosy vybraných ústřed.vlád.instit.z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn.vlád.instit.z transferů	672	68 368 773,20		64 394 984,08	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		928 677,45	290 918,64	909 855,45	295 258,40
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		928 677,45	290 918,64	909 855,45	295 258,40

* Konec sestavy *