

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2019/2020



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020	01
1. <u>Základní údaje o škole</u>	03
2. <u>Přehled oborů vzdělání</u>	10
3. <u>Personální zabezpečení činnosti školy</u>	11
4. <u>Zápis k povinné školní docházce</u>	13
5. <u>Výsledky vzdělávání žáků</u>	14
6. <u>Poradenské služby</u>	20
7. <u>Vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	35
8. <u>Součásti školy</u>	36
9. <u>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti</u>	42
10. <u>Inspekční činnost</u>	43
11. <u>Rozvojové a mezinárodní programy</u>	43
12. <u>Projekty</u>	44
13. <u>Materiálně – technické zlepšení prostředí školy</u>	45
14. <u>Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery</u>	46
15. <u>Školní akce</u>	48
16. <u>Závěr</u>	74
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2019	75
VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2019	77



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

✉	Základní škola Pardubice, Bratřanců Veverkových 866, příspěvková organizace
🏠	ul. Bratřanců Veverkových 866, Pardubice 530 02
IČO	601 59 154
DIČ	neplátce
IZO	060 159 154
REDIZO	600 096 386
💳	970 1024 524 / 0600, MONETA Money Bank a.s., pobočka Pardubice
☎	(+420) 734 169 000 (recepcce)
📧	wwchkue
@	info@zsbrve.cz, reditel@zsbrve.cz, kancelar@zsbrve.cz,
	mzdy@zsbrve.cz, ekonom@zsbrve.cz, jidelna@zsbrve.cz,
	druzina@zsbrve.cz, psycholog@zsbrve.cz
	ostatní e-mailové adresy jsou ve tvaru prijmeni.jmeno@zsbrve.cz
🌐	www.zsbrve.cz

Organizace je zapsána u Krajského soudu v Hradci Králové, vložka Pr 1319

Charakteristika školy: úplná základní škola

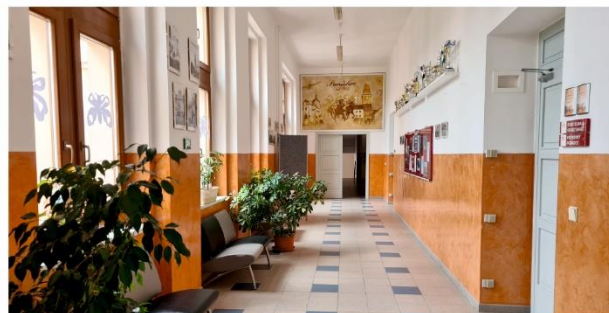
Součástí školy:	základní škola	IZO: 060159154
	školní jídelna	IZO: 102842639
	školní družina	IZO: 117500356

Zřizovatel:	Statutární město Pardubice
	IČ: 00274046
	Pernštýnské nám. 1, 530 21 Pardubice
	Právní forma: obec





INTERIÉR ŠKOLY



spojovací chodba



schodiště školy



kmenová třída prvních ročníků



kmenová třída třetího ročníku



herna školní družiny



školní jídelna



velká tělocvična



historická učebna



INTERIÉR ŠKOLY



odborná učebna cizích jazyků



odborná učebna chemie, přírodopisu a ekologické výchovy



odborná učebna fyziky



odborná učebna informatiky



ateliér psychologa



výtvarný ateliér



žakovská knihovna, školní klubovna



žakovská dílna



cvičná žakovská kuchyňka



A/ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



Základní škola Bratřů Veverkových je moderní a dynamicky se rozvíjející školou. Budova stojí v klidném parku v samém srdci města Pardubice. Více než sto let stará památkově chráněná budova patří mezi nejhezčí stavby v Pardubicích. Klidné prostranství před školou, jemuž vévodí sousoší vynálezce ruchadla bratřů Veverkových, slouží k odpočinku a relaxaci. Velkou devizou školy je **snadná dostupnost** ze všech lokalit města. Nedávno **kompletně zrekonstruovaná a zmodernizovaná budova** zapůsobí hned při vstupu příjemnou, přátelskou a vlnnou atmosférou. Interiér školy osloví každého návštěvníka svým vkusem i estetičností a překvapí prostorovostí. Ve škole jsou dvě moderní učebny informatiky, přístup k internetové síti je samozřejmostí ve

všech učebnách. **Interaktivní tabule** najdeme nejen v odborných učebnách, ale i ve všech kmenových třídách. Žáci navštěvují bohatě vybavenou **knihovnu**, nový **výtvarný ateliér**, nově vytvořenou **jazykovou učebnu**, dvě nově zařízené tělocvičny, hřiště přímo v areálu školy. Ve škole se **nacházelo 27 tříd, školu navštěvovalo 705 žáků a 17 žáků studovalo v zahraničí** (k 30. září 2019).

Inovovaný školní vzdělávací program umožňuje žákům prostřednictvím povinných a volitelných předmětů získat široký všeobecný přehled a připravit je kvalitně nejen na přijímací zkoušky a pohovory na střední školy či odborná učiliště, ale hlavně do života. Moderně strukturovaný program je šitý na míru našim žákům dle aktuálních trendů. Výchovné a vzdělávací aktivity jsou součástí našeho vlastního **školního projektu „Trendy & In“**, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti **multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční a čtenářské gramotnosti a komunikativních dovedností**.

Velkou péči věnují vyučující práci s nadanými a talentovanými žáky, připravují je na nejrůznější vědomostní soutěže a olympiády. Laskavý a taktický **individuální přístup pedagogů** ke všem žákům je u nás samozřejmostí. Vzděláváme žáky sociálně či zdravotně znevýhodněné, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky handicapované.

Jako jedna z mála pardubických škol máme **bezbariérový přístup**. Žákům jsou k dispozici fundované dyslektické asistentky a erudovaná **školní psycholožka a sociální pedagožka**, které pomáhají žákům a dovedou poradit i jejich rodičům. Se svými problémy se mohou žáci svěřit nejen učitelům, ale i výchovné poradkyni. Škola úzce **spolupracuje s Pedagogicko psychologickou poradnou** v Pardubicích. Vedení školy se zaměřuje na **prevenci sociálně patologických jevů**. Za tímto účelem zve na besedy a semináře odborníky z univerzitního prostředí a z vybraných neziskových organizací.

Zakládáme si na **vstřícném partnerském přístupu, otevřené komunikaci a systematické spolupráci** se žáky i jejich rodiči. S děním ve škole seznamují pravidelně aktualizované internetové stránky. Informace o prospěchu a chování žáků získávají rodiče kromě třídních schůzek a konzultací také prostřednictvím **elektronických žákovských knížek**. Rodiče na začátku každého školního roku dostávají Informační zpravodaj. Mají možnost komunikovat s vedením školy a s vyučujícími prostřednictvím e-mailových adres a pevně stanovených konzultačních hodin. Žáci vyšších ročníků mohou své připomínky k chodu školy projednávat na setkáních **žákovského parlamentu** s



vedením školy. Se školou úzce spolupracuje a podporuje ji Spolek rodičů při ZŠ Bratraců Veverkových, Pardubice.

Od 1. ročníku se žáci učí **anglickému jazyku**, od 7. ročníku rozšiřují své jazykové znalosti v hodinách **německého nebo ruského jazyka**. Škola poskytuje vzdělání žákům **dvou desítek národností** z celého světa. Do výuky žáků 1. stupně je nově zařazen moderně strukturovaný, na základě pečlivé a podrobné analýzy vytvořený, předmět **společenská výchova**. Od 6. ročníku se žáci **profilují** v oblasti základů věd, aplikované informatiky nebo hokejové přípravy. Žáci 9. tříd získávají v moderně pojatém předmětu výchova k občanství rozšířené informace o **finanční gramotnosti** a nově je vyučován také předmět **kommunikativní dovednosti**.

Od roku 2013 škola **spolupracuje s hokejovým klubem** na výchově budoucích hokejistů. Oboustranná spolupráce spočívá také v **přizpůsobení rozvrhu hodin hokejistů** potřebám klubu, takže tréninky plynule navazují na vyučování nebo mu předcházejí. Klub organizuje **bezplatné kurzy bruslení** pro žáky prvních a druhých tříd naší školy, dále nabízí volné hodiny na ledě pro žáky ostatních tříd, poskytuje volné vstupenky na vybraná extraligová hokejová utkání a věnuje ceny do soutěží pořádaných pro žáky školy. Vybraní žáci se pravidelně zúčastňují besed s hokejisty nebo se členy představenstva klubu. Od 1. ročníku

mohou žáci docházet na výuku plavání, škola **dlouhodobě spolupracuje s plaveckým klubem**. Plavci pak často ve svém sportu pokračují na Sportovním gymnáziu Pardubice. Škola se řadí mezi pilotní školy nového alternativního kolektivního **sportu kin-ballu**, v němž dosahují žáci skvělých výsledků na republikové úrovni. Jsme aktivně zapojeni do Asociace amatérských sportů ČR a do Asociace školních sportovních klubů, v jejichž soutěžích dosahujeme také výborných výsledků.

Čas před vyučováním i po něm tráví žáci nižších ročníků v **nadstandardně vybavené školní družině a herně**, kde pro ně vychovatelky připravují nejrůznější zážitkové aktivity. Nový vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je koncipován s akcentem na multikulturní výchovu. Důraz je kladen též na pohybovou, kulturní, estetickou a sebeobslužnou složku. Žákům druhého stupně je v době poledních přestávek k dispozici **školní klubovna** vybavená několika počítači s připojením k Internetu, encyklopediemi a slovníky, které mohou využívat pro přípravu na výuku. V klubovně je vždy přítomen učitel, se kterým mohou své úkoly konzultovat. V době mimo vyučování poskytuje škola žákům **pestrou nabídku zájmových kroužků** pořádaných přímo v areálu školy. Vybírat lze mezi kroužky sportovními, dramatickými, uměleckými, výtvarnými, hudebními či vědecky zaměřenými. Škola spolupracuje výhradně s prověřenými partnery a institucemi,

čímž zajišťuje kvalitu a odborné vedení kroužků. Ve školním roce 2019/2020 byly pro zájemce zajištěny kroužky konverzace v anglickém jazyce.

Škola pořádá mnoho zajímavých **tradičních i netradičních akcí** jak pro žáky, tak pro jejich rodiče a další zájemce. K nejúspěšnějším akcím se řadí tajuplná noční hra v prostorách školy s názvem **Tajemství Mysteria**. Významnými akcemi jsou také slavnostní **šerpování prvňáčků, Vánoční jarmark, Adventní zpívání v kostele, Vítání jara, Velikonoční jarmark, Noc s Andersemem a školní tábor** s veverkami. Samozřejmostí jsou oslavy Dne dětí s různým zaměřením. Škola organizuje několikrát ročně **sběrové dny**, odměnou nejlepším sběračům jsou věcné ceny i originální zážitkové akce. Pravidelně pořádáme oblastní sportovní turnaje v kin-ballu a basketbalu dívek O pohár bratraců Veverkových. Žáci každoročně vyjíždějí na **ozdravné pobyty, do škol v přírodě, na adaptační a teambuildingové kurzy**, zážitkové akce, výlety a exkurze. Pravidelně navštěvují divadelní a filmová představení. Pro budoucí prvňáčky je v posledním prázdninovém týdnu připraven dvoudenní **adaptační kurz Škola nanečisto**, jehož cílem je seznámit děti s třídní učitelkou, novým kolektivem, školní družinou, s prostorami a chodem školy. **Žáci prostřednictvím těchto akcí získávají silnější pouto ke škole a v pozdějších letech na ni rádi vzpomínají.**



B/ NAŠE ŠKOLA

- škola s více než stoletou tradicí
- výborná dostupnost a poloha v parku
- škola po kompletní rekonstrukci
- spolupráce s rodiči, otevřená komunikace
- vstřícný a partnerský přístup ke všem
- individuální přístup k žákům
- činnost školního psychologa a sociálního pedagoga
- množství zájmových kroužků
- originální akce pro děti i rodiče
- všechny učebny s interaktivními tabulemi a projekční technikou
- zrekonstruované odborné učebny ICT, přírodních věd a školní dílna
- nová učebna jazyků
- ateliér výtvarné výchovy
- nová žakovská knihovna
- terapeutický ateliér
- dvě moderně vybavené tělocvičny a hřiště v areálu školy
- „Trendy & in“ (komunikativní dovednosti, funkční gramotnost, výchova etická, právní, multikulturní, mediální, polytechnická, finanční, branná, právní, ...)
- výuka angličtiny již od 1. třídy formou kroužku
- výuka druhého cizího jazyka od sedmé třídy
- moderní školní jídelna
- školní družina od 6,00 do 17,00 hodin

C/ FILOZOFIE ŠKOLY

Naše škola se kromě výuky podle školního vzdělávacího programu zaměřuje na několik základních priorit, které považuje za klíčové:

- učíme interaktivně
- zdokonalujeme vzdělávací proces v souladu s výsledky dosaženými ve vědě
- uplatňujeme moderní pedagogické přístupy
- chceme zvýšit finanční gramotnost žáků
- klademe důraz na čtenářské a komunikativní dovednosti žáků
- zabýváme se multikulturní, mediální a polytechnickou výchovou
- angličtinu vyučujeme již od 1. ročníku, druhý cizí jazyk od 7. ročníku
- podporujeme projektové vyučování
- ve škole pracuje psycholog a sociální pedagog
- nabízíme plavecký výcvik ve 2. a 3. ročníku s doprovodem dětí do plaveckého areálu
- neustále vybavujeme školu nejnovějšími informačními technologiemi
- nabízíme množství zájmových kroužků
- připravujeme originální akce pro děti i jejich rodiče
- organizujeme množství výletů, pobytů v přírodě, prázdninových táborů a školu v přírodě s lyžováním
- otevřeně komunikujeme a přistupujeme vstřícně ke všem
- zakládáme si na rodinné atmosféře školy a úzké spolupráci s rodinou
- pracujeme s talentovanými a nadanými žáky
- zúčastňujeme se mnoha sportovních, kulturních i vědomostních soutěží
- individuálně pečujeme o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- klademe velký důraz na bezpečnost žáků a na prevenci patologických jevů



D/ POČTY ŽÁKŮ



K 30. září 2019 navštěvovalo školu celkem 705 žáků, 18 z nich studovalo v zahraničí.

→ počet zapsaných dětí do 1. třídy:	68
→ počet odkladů:	5
→ počet dodatečných odkladů:	0
→ do prvních tříd nastoupilo žáků:	76
→ počet tříd:	27
→ počet oddělení ŠD:	7
→ počet zapsaných dětí do ŠD:	207
→ průměrný počet žáků ve třídě ŠD:	25,86

E/ FAKULTNÍ PRACOVISTĚ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

Na období od 1. září 2017 do 31. srpna 2022 se naše škola stala fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Význam této spolupráce spočívá zejména v metodické podpoře našich pedagogů, umožnění praxí, následků a samostatných výstupů studentům učitelských či neučitelských oborů. Nedílnou součástí této spolupráce je zapojení školy do univerzitních výzkumů.



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

uděluje Základní škole Pardubice, Bratřů Veverkových 866
certifikát

Fakultní pracoviště

na období od 1. září 2017 do 31. srpna 2022

V Hradci Králové dne 1. září 2017

doc. PhDr. MgA. František Vaniček, Ph.D.
děkan PdF UHK





2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo ve všech ročnících podle učebních dokumentů „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratraců Veverkových 866, od 1. 9. 2017“, resp. „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratraců Veverkových 866, od 1. 9. 2018“.

Tak jako v předchozích letech byl v rámci školního projektu „Trendy & In“ kladen velký důraz na environmentální, etickou, mravní, zdravotní, multikulturní, estetickou, tělesnou a pracovní výchovu, dále na funkční a finanční gramotnost i na komunikativní dovednosti žáků. Velká pozornost byla věnována také ochraně a bezpečnosti obyvatelstva za zvláštních a mimořádných situací, prevenci šikany, prevenci sociálně patologických jevů.





3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

A/ MANAGEMENT ŠKOLY



Mgr. Leoš ŠEBELA, MBA

ředitel školy

Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové
Funkční studium pro ředitele škol
Manažerské studium školského managementu
ve škole působí od roku 2012



Mgr. Eva ČERMÁKOVÁ

školní psycholog

Filozofická fakulta Univerzity Palackého Olomouc
komplexní psychoterapeutický výcvik v PCA přístupu
ve škole působí od roku 2012

Bohuslav BÄUCHEL – *vedoucí údržby, školník*

Mgr. Lenka KRIŠTOFÍKOVÁ, MBA – *ekonom, rozpočtář*

Hana MACHKOVÁ – *správce majetku*

Libuše PAVLÍKOVÁ – *vedoucí školní jídelny*

Mgr. Hana PRAŽANOVÁ – *mzdový účetní, personalista*



Mgr. Ivana HERYNKOVÁ

*zástupce ředitele školy pro 2. stupeň
výchovná poradkyně*

Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého
Studium pro výchovné poradce
ve škole působí od roku 2000



Mgr. Sabina CEJNAROVÁ

*zástupce ředitele školy pro 1. stupeň
metodik ŠVP*

Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové
Studium pro metodiky ŠVP
ve škole působí od roku 2013



Petra SOBOTKOVÁ

vedoucí vychovatelka ŠD

Střední pedagogická škola Boskovice
Studium vychovatelství
ve škole působí od roku 2007



B/ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

V uplynulém školním roce pracovalo na škole celkem 47 pedagogických pracovníků, ve vedení školy pracovali 3 pedagogičtí pracovníci. Na škole působil 1 školní psycholog a 1 školní sociální pedagog.

Na I. stupni pracovalo 16 kvalifikovaných pedagogických pracovníků a 4 asistenti pedagoga. Na II. stupni působilo 23 kvalifikovaných pedagogických pracovníků a 1 trenér hokejové přípravy. Ve školní družině pracovalo 7 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Na škole působilo 9 technicko-správních zaměstnanců (ekonom, personalistka – mzdová účetní, sekretářka - archivářka, recepční, školník a 5 pracovníků úklidu) a 9 zaměstnanců školní jídelny (vedoucí školního stravování, vedoucí kuchař, samostatná kuchařka a 6 pomocných kuchařek).

Pracovníků celkem:	fyzický počet	přepočtený počet
učitel I. stupně	16	16,00
učitel II. stupně	23	22,36
vychovatel	7	6,21
asistent pedagoga	4	2,39
psycholog	1	0,9
sociální pedagog	1	0,5
správní zaměstnanci	9	8,25
pracovníci školní jídelny	9	8,75
	70	65,36



Pedagogický sbor ve školním roce 2019/2020

[illegible]

- počet zapsaných dětí do 1. třídy: 68
- počet odkladů: 5
- počet dodatečných odkladů: 0
- do prvních tříd nastoupilo žáků: 76





5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2019/2020
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2019/2020
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2019/2020



Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2019/2020

Třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH				
	Celkem	chlapci	dívky	tříd- ního učitele	ředitele	tříd- ního učitele	tříd- ního učitele	ředitele školy	2. stu- peň	3. stu- peň	Neoml. hodiny	Samé jed- ničky	Vyzna- menání	Pro- spělo	Nepro- spělo	Neklasi- fiko- váno
1. A	26	17	9	25	0	0	0	0	0	0	0	23	24	1	0	1
1. B	26	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	0	0
1. C	25	14	11	24	0	0	0	0	0	0	0	23	24	0	0	1
2. A	24	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	15	20	3	0	1
2. B	26	17	9	26	0	1	1	0	0	0	0	20	25	1	0	0
2. C	27	18	9	12	0	0	0	0	0	0	0	19	26	1	0	0
3. A	22	10	12	12	0	2	0	0	0	0	0	11	19	2	0	1
3. B	25	15	10	6	0	1	1	0	0	0	0	14	23	2	0	0
3. C	28	16	12	7	0	0	0	0	0	0	0	7	21	7	0	0
4. A	29	17	12	5	4	3	3	2	0	0	0	9	23	5	0	1
4. B	29	14	15	12	7	1	0	1	0	0	0	9	22	4	2	1
4. C	27	12	15	10	4	2	4	2	0	0	0	6	18	9	0	0
4. D	24	14	10	14	6	1	0	0	0	0	0	9	13	10	0	1
5. A	27	14	13	15	4	1	0	0	0	0	0	11	22	2	1	2
5. B	28	14	14	19	12	2	0	0	0	0	0	9	20	7	0	1
5. C	25	13	12	16	1	6	1	0	0	0	0	7	16	8	0	1
6. A	28	18	10	2	0	1	0	0	0	0	0	2	11	17	0	0
6. B	27	15	12	3	0	0	1	4	2	0	0	2	7	17	1	2
6. C	26	19	7	3	0	0	0	0	0	0	0	1	10	12	1	3
6. D	27	19	8	2	0	6	0	0	0	0	0	2	11	16	0	0
7. A	31	14	17	15	0	1	0	0	1	0	0	4	18	7	3	3
7. B	31	22	9	4	0	1	3	2	0	0	6	4	10	21	0	0
8. A	28	13	15	8	3	2	0	0	0	0	0	3	14	11	3	0
8. B	26	10	16	0	0	2	3	1	0	0	0	0	2	16	6	2
9. A	20	12	8	0	0	6	1	2	0	0	30	0	7	10	2	1
9. B	20	12	8	11	0	1	2	0	0	0	0	1	11	7	2	0
9. C	19	13	6	1	0	1	2	1	0	0	0	0	2	14	1	2
1. st.	418	244	184	211	38	20	10	5	0	0	0	218	342	62	3	11
2. st.	283	167	116	49	3	21	12	10	3	0	36	19	103	148	19	13
celkem	701	401	300	260	41	41	22	15	3	0	36	237	445	210	22	24



Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2019/2020

Třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH				
	Celkem	chlapci	dívky	tříd- ního učitele	ředitele	tříd- ního učitele	tříd- ního učitele	ředitele školy	2. stu- peň	3. stu- peň	Neoml. hodiny	Samé jed- ničky	Vyzna- menání	Pro- spělo	Nepro- spělo	Nekla- sifiko- váno
1. A	26	17	9	24	0	0	0	0	0	0	0	23	24	1	0	1
1. B	27	13	14	27	0	0	0	0	0	0	0	27	27	0	0	0
1. C	24	14	10	23	0	0	0	0	0	0	0	23	23	0	0	1
2. A	24	16	8	0	0	0	0	0	0	0	0	18	22	2	0	0
2. B	26	17	9	0	0	0	0	0	0	0	0	20	25	1	0	0
2. C	27	18	9	16	0	0	0	0	0	0	0	21	26	1	0	0
3. A	22	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	11	19	2	0	1
3. B	25	15	10	9	0	0	0	0	0	0	0	14	23	2	0	0
3. C	27	16	11	24	0	0	0	0	0	0	0	17	25	2	0	0
4. A	29	17	12	9	0	0	0	0	0	0	0	15	25	3	0	1
4. B	29	14	15	20	0	0	0	0	0	0	0	20	25	3	0	1
4. C	27	12	15	21	0	0	0	0	0	0	0	10	20	7	0	0
4. D	24	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	19	4	0	1
5. A	27	14	13	1	0	0	0	0	0	0	0	12	22	2	1	2
5. B	28	14	14	13	0	0	0	0	0	0	0	12	20	7	0	1
5. C	25	13	12	12	0	0	0	0	0	0	0	12	17	7	0	1
6. A	28	18	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	17	0	0
6. B	28	15	13	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	18	0	1
6. C	26	19	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	12	1	2
6. D	25	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0	5	13	12	0	0
7. A	31	14	17	17	0	2	0	1	0	0	6	5	18	9	3	1
7. B	31	22	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5	14	17	0	0
8. A	28	13	15	0	0	0	0	0	1	0	0	6	16	10	2	0
8. B	26	10	16	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	19	3	2
9. A	20	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	11	1	0
9. B	20	12	8	5	0	0	0	1	0	0	0	5	12	7	1	0
9. C	19	13	6	5	0	1	0	0	0	0	0	1	4	14	0	1
1. st.	417	233	183	199	0	0	0	0	0	0	0	265	362	44	1	10
2. st.	282	165	117	27	0	3	0	2	1	0	6	35	118	146	11	7
celkem	699	398	300	226	0	3	0	2	1	0	6	300	480	190	12	17



Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2019/2020

Třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH
	Celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitel školy	třídního učitele	třídního učitele	ředitel školy	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny	Závažné opoždování
1. A	26	17	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. B	27	13	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. C	25	14	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. A	25	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. B	26	17	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2. C	27	18	9	3	0	0	0	0	0	0	0	1
3. A	23	10	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3. B	25	15	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0
3. C	28	16	12	0	0	0	0	0	0	0	0	3
4. A	29	17	12	17	0	3	0	0	0	0	0	0
4. B	29	14	15	10	0	2	1	0	0	0	0	2
4. C	28	13	15	5	0	4	2	0	0	0	0	0
4. D	24	14	10	13	0	1	0	0	0	0	0	4
5. A	27	14	13	12	0	1	0	0	0	0	0	1
5. B	28	14	14	18	0	0	0	0	0	0	0	1
5. C	25	13	12	6	0	1	0	0	0	0	0	3
6. A	28	18	10	0	0	2	0	0	0	0	0	0
6. B	28	15	13	0	0	7	4	0	0	0	0	4
6. C	26	19	7	0	0	1	1	0	0	0	0	4
6. D	27	19	8	0	0	2	0	0	0	0	0	3
7. A	31	14	17	12	0	1	1	1	0	0	0	5
7. B	31	22	9	0	0	2	2	0	0	0	0	3
8. A	28	13	15	6	0	2	0	0	0	0	0	5
8. B	26	10	16	0	0	3	2	4	0	0	0	11
9. A	20	12	8	0	0	6	0	0	0	0	0	5
9. B	20	12	8	0	0	2	0	0	0	0	1	5
9. C	19	13	6	1	0	2	1	0	0	0	0	5
1. st.	422	236	186	90	0	12	3	0	0	0	0	17
2. st.	284	167	117	19	0	30	11	5	0	0	1	50
celkem	706	403	303	109	0	42	14	5	0	0	1	67



Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání ve školním roce 2019/2020

Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato ve II. kole
Gymnázium Dašická	5		5	
Gymnázium Holice	1			1
Sportovní gymnázium	4		4	
Gymnázium AGYS	3		2	1
Gymnázium Chrudim	1		1	
Obchodní akademie Pardubice	1		1	
Střední průmyslová škola elektrotechnická Pardubice	5	1	5	1
Střední průmyslová škola potravinářských technologií Pardubice		5	5	
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	2	1	3	
Střední zdravotnická škola Pardubice	2		2	
Střední škola průmyslová Chrudim	1		1	
Střední škola zdravotnická Chrudim	2		2	
Střední škola zdravotnická Hradec Králové	2		2	
Bohemia - Hotelová a S pedagogická škola Chrudim	1		1	
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové	1			1
Střední škola automobilní Holice	2		1	1
Střední průmyslová škola stavební Rybitví	1	2	3	
EDUCA Pardubice	2		2	
SŠ řemesel a služeb Pardubice		1	1	
SOU plynárenské Pardubice	3	1	4	
Labská střední odborná škola a Střední odborné učiliště	2	1	2	1
Střední odborná škola veterinární Hradec Králové	1		1	
SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové	1		1	
Střední škola České Velenice		1	1	
Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč		1		1
SOŠ a SOU Roudnice nad Labem		2	2	
Hotelová škola Hradec Králové		1	1	
Průmyslová střední škola Letohrad		1	1	
Celkem SŠ a SOU	43	18	54	7



Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato ve II. kole
IX. A	13	6	14	5
IX. B	14	4	17	1
IX. C	12	6	17	1
Nižší ročníky		2	2	
Osmiletá gymnázia a konzervatoře	4		4	
Celkem	43	18	54	7



6. PORADENSKÉ SLUŽBY

A/METODIK PREVENCE

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - PREVENTIVNÍ PROGRAM

Program prevence sociálně patologických jevů byl zpracován školním metodikem prevence v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Jeho plnění bylo průběžně kontrolováno, doplňováno a upravováno.

V průběhu celého školního roku byly průběžně plněny všechny obecné i konkrétní cíle v primární prevenci. Vzhledem k metodám užívaným při hodinách (zejména výchova ke zdraví, výchova k občanství, náš svět) jsou žáci otevřenější, více spolupracují, jsou ochotni řešit své konflikty. Jako velmi přínosná se jeví i spolupráce v rámci ŠPP se školní psycholožkou a psychologkou sociální. Proběhla řada interaktivních akcí s tematikou alkoholových i nealkoholových závislostí, sebepoškozování, osobního bezpečí a chování v nebezpečných situacích, problematiky zneužívání sociálních sítí a s tematikou zdravého životního stylu.

Další akce byly zaměřovány na interpersonální vztahy a předčasnou sexualitu na sociálních sítích. Školní rok se ve značné míře týkal i problematiky nevhodných vztahů mezi žáky, nevhodného chování vůči vyučujícím a narůstajícího nezájmu o výsledky vlastního vzdělání.

Metodik prevence a jeho odborná působnost na škole:

- pracuje podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. v platném znění a jejích příloh
- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče i vyučující
- spolupracuje s vedením školy, v rámci ŠPP se školním psychologem, výchovným poradcem, sociálním psychologem a třídními učiteli
- dále předává doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně právní ochrany dětí, orgány místní samosprávy a správy, které danou problematiku mají v kompetenci, s dětským lékařem a v rámci prevence i s Městskou policií Pardubice a PČR
- v práci se snaží předávat nové poznatky a odborné informace podle aktuální potřeby i rodičům žáků školy
- reaguje na osobní a rodinné problémy žáků a snaží se o doporučení a nasměrování k včasné pomoci
- účastní se odborně zaměřených akcí a pravidelných školení, ve kterých zvyšuje svou odbornou úroveň

Věnuje se prevenci v oblasti:

- | | | |
|--|---|--|
| → alkoholových i nealkoholových závislostí | → všech forem vandalismu | → působení sekt |
| → gamblingu | → páčání trestných činů a přestupků | → prvních projevů syndromu týraného dítěte |
| → záškoláctví | → poruch příjmu potravy | → zvládání nových a obtížných situací |
| → školního násilí | → rizikového chování v dopravě | → sexuálně rizikového chování |
| → šikany, a to i na sociálních sítích | → projevů rasismu, xenofobie a extremismu | → vhodných forem trávení volného času |



1. STAV ŠKOLY Z HLEDISKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ANALÝZA SITUACE

- školní preventivní program realizován pro: 1. i 2. stupeň
- počet žáků: 698
- žáci, kteří absolvovali pp nespecifickou: 89%
- žáci, kteří absolvovali PP specifickou: 45%

Rizika, která se na škole v roce 2019/2020 objevila a na která škola v rámci prevence reagovala:

- velmi brzké zahajování sexuálního života
- nevhodné obsahy na sociálních sítích
- nevhodné chování vůči vyučujícím
- vulgarita a agresivita mezi dětmi zahajovaná ve velmi časném věku
- nezáměr o výsledky vzdělávání – vyšší ročníky
- objevení několika závažných poruch chování ve škole

Ve školním roce 2019/2020 se na škole:

a) dařilo:

- spolupracovat s rodiči – velmi úspěšné semináře na aktuální témata
- zlepšovat třídní klima – adaptační kurzy, školy v přírodě, práce školní psycholožky a psycholožky sociální
- zapojit 78 % dětí do školních volnočasových aktivit včetně pobytových programů jako školy v přírodě, adaptační kurzy a akce s lyžováním

b) nedařilo:

- zlepšovat vystupování některých žáků vůči vyučujícím
- snižovat věk prvního experimentu s nevhodnými obsahy na sociálních sítích
- utlumovat vulgaritu mezi žáky
- zvyšovat právní povědomí žáků zvláště na 2. stupni

c) je třeba zaměřit pozornost na:

- zlepšování sociálního klimatu tříd především v oblasti kulturního chování vůči sobě navzájem
- problematiku bezpečí dětí na sociálních sítích
- zvyšování právního povědomí a vědomí odpovědnosti za vlastní jednání, a to včetně chování vůči vyučujícím



2. VYMEZENÍ CÍLOVÉ POPULACE PP

- a) pedagogičtí pracovníci
- b) rodiče žáků
- c) žáci

PROGRAMY NESPECIFICKÉ I SPECIFICKÉ PREVENCE

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování byly uplatňovány zvláště v předmětech společenská výchova, náš svět, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis a základy věd v 9. ročnících.

Na 1. stupni šlo především o primární prevenci v rámci návyků zdravého životního stylu, vhodného chování k okolí a o návyky přiměřeného trávení volného času. Pro žáky 1. stupně je uplatňována nespecifická primární prevence (zdravý životní styl, bezpečnost v dopravě, kulturní chování) a je podporován rozvoj cíleného zájmu o vhodně trávený volný čas – školní sportovní a zájmové kroužky.

→ **5. třídy** – prevence zaměřena na regulaci vulgarity, šikany, na problematiku odmítání autorit a nově na základy právního chápání společnosti

Na 2. stupni nastoupila prevence již podle aktuální potřeby specifická – návykové látky, trestní odpovědnost za své chování, bezpečnost a předcházení nebezpečným situacím na sociálních sítích i v běžném životě, rizikové sexuální chování a sebepoškozování. Na 2. stupni již nastupuje, vedle prevence nespecifické (zdravý životní styl, zodpovědnost za vlastní zdraví a své chování) pro méně ohrožené skupiny dětí, prevence specifická, zaměřená k cílovým skupinám s tématy:

- **6. třídy** – vztah k autoritám, stravování jako součást životního stylu, chování na veřejnosti a v dopravě, chování v nebezpečných situacích
- **7. třídy** – vulgarita, bezpečnost na sociálních sítích, závislosti alkoholové a nikotinové, sebepoškozování
- **8. třídy** – nealkoholové závislosti, nezájem o výsledky vzdělání, vulgarita vůči sobě i vyučujícím, problematika sexu na sociálních sítích, rizikové sexuální chování
- **9. třídy** – volba povolání, společenské chování v náročnějších situacích, vulgarita vůči vyučujícím, problematika současných drogových závislostí



3. SKLADBA A KONKRETIZACE AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

A) ŽÁCI

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování zvláště v předmětech náš svět, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis

NESPECIFICKÁ PREVENCE:

ZÁŘÍ 2019

- Dopravní výchova a dopravní hřiště
- Adaptační kurz 6. Tříd
- Cvičí celá rodina

ŘÍJEN 2019

- Protidrogový vlak – 9. ročníky
- Zdraví na talíři – 5. roč.
- Profesní orientace žáků 9. tříd – ÚP Pardubice
- Interaktivní beseda s kriminalistou - 9. roč.

LISTOPAD 2019

- Akce pro rodiče s dětmi – Tajemství Mystéria
- Zdraví na talíři - 8. roč.
- Stolničení a etiketa, SOŠ Labská – 8. a 9. roč.

PROSINEC 2019

- Nákupy s rozumem – 1. stupeň
- Život v síti - interaktivní výstava v prostorách školy
- Krajská knihovna – 1. stupeň – vhodné trávení volného času a kultivovanost projevu

LEDEN 2020

- Revolution train – 8. a 9. roč.
- Přijímací pohovor nanečisto – 9. roč. NIDV Pardubice

ÚNOR 2020

- Škola v přírodě s lyžováním žáků 1. i 2. stupně
- MP – dopravní výchova – teorie
- Černobyl – interaktivní beseda – 2. stupeň

SRPEN 2020

- Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky „Škola nanečisto“
- Školní příměstský tábor s veverkami





SPECIFICKÁ PREVENCE – REALIZOVANÉ AKCE 2019/2020

PROTIDROGOVÝ VLAK	PROTIDROGOVÝ VLAK a návazné program REVOLUTION TRAIN
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Alkoholové i nealkoholové závislosti
Realizátor	Nádraží ČD, školní třída
Cílová skupina	Žáci 8. a 9. ročníků
Počet účastníků programu	100
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Monitoring, rozhovor
Termín	Říjen 2019 a leden 2020
Zodpovědná osoba	TU

NÁZEV PROGRAMU	TRESTNÍ ODPOVĚDNOST DĚTÍ A MLADISTVÝCH
Typ programu	Informačně interaktivní
Stručná charakteristika programu	Zvýšení povědomí o přestupcích, přečinech a zločinech
Realizátor	Kriminální služba PČR
Cílová skupina	Žáci 9. ročníků
Počet žáků programu	85
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl a zodpovědnost za vlastní jednání
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník
Termín	Říjen 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Drápalíková

4. METODY A FORMY REALIZACE PP

SPOLUPRÁCE A ODPOVĚDNOST V RÁMCI ZŠ

- **ředitel školy** – odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu
- **školní metodik prevence** – monitoruje situaci na ZŠ a je garantem koordinace přípravy a realizace programu, zajišťuje odbornou a metodickou pomoc svým kolegům, je zároveň i garantem kvality programů primární i specifické prevence zajišťovaných podle aktuálních potřeb školy, úzce spolupracuje se školním psychologem i se školním sociálním pedagogem na tvorbě i uskutečňování PP, má kontakty na odborníky i instituce



- **třídní učitelé** – stěžejní úloha při naplňování PP, monitorují a informují všechny zainteresované o počátečních projevech negativních jevů u žáků, jednají s příslušnými orgány i se zákonnými zástupci
- **pedagogický sbor** – jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (RVP)
- **školní psycholog** – adaptační a teambuildingové aktivity, řešení poruch chování a problémů žáků mezi sebou navzájem i v rámci třídního kolektivu, metodická podpora pedagogům i rodičům a další
- **školní sociální pedagog** – sociálně integrační a reedukační činnosti, práce se sociálně a kulturně znevýhodněnými žáky a žáky cizinci

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Městská policie Pardubice, Policie ČR – velmi dobrá spolupráce z hlediska prevence, neziskové organizace dle aktuální nabídky a potřeby školy, centrum Paleta, OSPD Pardubice, dětské lékaři, nízkoprahová zařízení, sportovní kluby (zvláště HC Dynamo Pardubice a PAP Pardubice), Magistrát města Pardubice, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice, Archa Chrudim, Středisko výchovné péče Pyramida, Krajská hygienická stanice Pardubice, jednotliví odborníci a interaktivní programy z oblastí vhodných pro primární i specifickou prevenci (dle aktuální nabídky a aktuální potřeby z hlediska školy).

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce se rodiči se jeví jako nejúčinnější forma, pokud má rodina skutečný zájem o předcházení problémů a jejich řešení

- **písemná sdělení rodině a distribuce materiálů**
- **informační servis pro rodiče** – webové stránky školy s přehledem kontaktů a akcí
- **funkční školské poradenské pracoviště** – ředitel školy, školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence, sociální pedagog
- **třídní schůzky s rodiči a individuální konzultace**

DALŠÍ METODY A FORMY:

- Adaptační kurzy pro nové kolektivy, teambuildingové aktivity
- Školy v přírodě
- Funkční ŠPP a spolupráce s pověřeným pracovníkem (Bc. Němec) OSPD přímo ve škole
- Sportovní akce a soutěže, vědomostní soutěže
- Volnočasové aktivity a zájmové kroužky ve škole
- Průběžné vzdělávání ŠMP a výměna poznatků o řešení problémů v rámci ŠMP na ostatních školách
- Spolupráce ŠMP s PPP i Magistrátem města Pardubice jako garanty preventivních aktivit širšího záběru
- Zásobník her a adaptačních aktivit školního psychologa
- Webové stránky školy, e-mailové adresy pro cílové skupiny žáků a rodičů
- Školní časopis



5. KVALITATIVNÍ A KVANTITATIVNÍ VYHODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

KVALITATIVNÍ HODNOCENÍ

	dosažení stanoveného cíle	realizace pro školní rok 2020/2021
Akce BESIP	ano	ano
Semináře pro rodiče	ano	ano
Etiketa, společenské chování, prevence vulgarismu	ne	ano
Bezpečný internet	ne	ano
Edison	ano	ano
Než užiješ alkohol...	ano	ano
Bruslení na zimním stadionu	ano	ano
Školy v přírodě	ne	ano
Bezpečnost v dopravě	ano	ano
Prevence kriminality s Městskou policií Pardubice	ano	ano
Prevence s PČR	ano	ano
Bezpečná komunikace na sociálních sítích	pouze odhad	ano

KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	všichni pedagogové
Počet hodin	7 pro každého učitele

Preventivní aktivity pro žáky školy

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	16	350	3
Blok primární prevence – práce ve třídách ve výuce	15	350	4 na žáka
Exkurze	12	500	4
Pobyťová akce (školy v přírodě, adaptační kurzy, školní tábor, zimní soustředění)	5	150	20
Situační intervence	2	30	1 na žáka



Další aktivity

Volnočasové aktivity při škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní klubovna	1	Podle potřeby
Školní kroužky - počet	19	290
Prázdninové akce školy	1	20

6. PODMÍNKY PRO PRÁCI A REALIZACE ČINNOSTI METODIKA PREVENCE

a) školní metodik prevence spolupracuje s

- výchovným poradcem
- školním psychologem
- školním sociálním pedagogem
- vedením školy
- třídními učiteli
- ostatními vyučujícími i nepedagogickými pracovníky

b) podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

- samostatná místnost pro konzultace
- vymezené konzultační hodiny
- přístup k sítím
- přístup k vyhláškám a odborné literatuře na internetu
- plná podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání
- možnost předávat informace pedagogickému sboru – pravidelně minimálně 1x měsíčně na provozních poradách, v případě intervence okamžitě

c) školní metodik prevence se účastní

- mapování výskytu nežádoucích jevů na škole v rámci ŠPP
- řešení problémů a směřování na odbornou pomoc těchto jevů v rámci ŠPP
- spolupráce s odbornými a specializovanými organizacemi
- jednání s rodiči

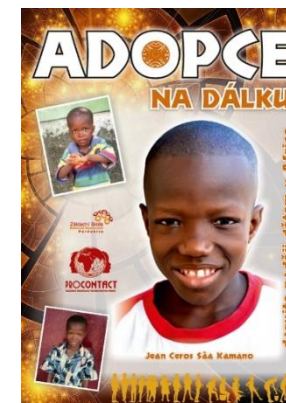


7. VYMEZENÍ MĚŘENÍ EFEKTIVITY PP

- ve spolupráci se školní psycholožkou a sociální pedagožkou screening problémových tříd a monitoring a rozhovory se žáky ke zjišťování klimatu tříd
- interview s třídními učiteli, interpersonální komunikace o rodících se problémech nebo změnách v klimatu tříd, či v chování jednotlivců
- posuzování změny klimatu školy z pohledu rodičů
- posuzování změny klimatu školy z pohledu ostatních pracovníků školy
- jednotlivé dotazníky TU a lektorů o úspěšnosti akcí
- pre – post testy lektorů
- od 2018/2019 spolupráce s pověřeným pracovníkem OSPOD, měsíční porady v rámci ŠPP

8. CHARITATIVNÍ PROJEKTY

- Adopce na dálku
- Český den boje proti rakovině
- Projekt stonožka
- Potravinové sbírky pro zvířátka



B/ ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Od školního roku 2012-2013 působí na naší škole školní psycholog. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Jak

probíhá spolupráce s psychologem?

Psycholog pracuje s dětmi buď skupinově v rámci třídnických hodin a tematických skupinových aktivit, nebo individuálně na základě potřeby dítěte samotného či žádosti učitele nebo rodičů. Další spolupráce se odvíjí od konkrétní zakázky, může

mít podobu jednorázové konzultace nebo dlouhodobější charakter, vždy ale probíhá na základě souhlasu žáka samotného a jeho rodičů a podle konkrétní dohody s psychologem.

Všem rodičům je předložen k podpisu souhlas s činností psychologa na škole, kterým umožňují pouze to, aby se dítě účastnilo skupinových aktivit

organizovaných psychologem a dále aby jejich dítě mělo možnost samo v případě potřeby psychologa kontaktovat. Pokud rodiče tento souhlas nepodepíší, psycholog jejich dítě z těchto aktivit vynechává. Pokud se vyskytne potřeba psychologické pomoci dítěti (psychoterapie, diagnostika), jsou o



tom rodiče nejdříve informováni a na základě dohody vždy poskytují individuální souhlas s psychologickou péčí o jejich dítě. Teprve na základě tohoto individuálního souhlasu může psycholog s jejich dětmi systematicky individuálně pracovat.

Obsah konzultací je důvěrný, jakékoli výstupy směrem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců. Veškerá dokumentace školního psychologa je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze zákonní zástupci dítěte (popř. děti).

Školní rok 2019/2020 byl osmým rokem působení školní psycholožky na naší škole. V průběhu celého školního roku se školní psycholožka věnovala činnostem vycházejícím z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Co školní psycholog dělá?

- provádí psychologickou diagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledat žáky nadané
- poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi
- poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívaly
- spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji
- poskytuje krizovou intervenci
- zjišťuje studijní předpoklady a podílí se na kariérovém poradenství
- pracuje s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy
- spolupracuje s dalšími organizacemi a zprostředkovává jejich služby



Činnost školního psychologa ve školním roce 2019/2020

V prvním pololetí školního roku probíhala činnost školního psychologa standardně jako v uplynulých letech. Školní rok byl zahájen účastí na adaptačním kurzu pro budoucí prvňáčky v srpnu. V září psycholožka ve spolupráci se sociální pedagožkou připravily a realizovaly 2 třídní adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků v prostředí dětského tábora v Bělči nad Orlicí. Následně se psycholožka věnovala zejména skupinové práci se třídními kolektivy a individuálním konzultacím s žáky a jejich rodiči. Dále byla také k dispozici učitelům při řešení obtížných situací se žáky. Poskytovala krizovou intervenci a asistenci během výuky dětem, které to potřebovaly. Práci školního psychologa také představila v živém vysílání Českého rozhlasu. V tomto školním roce pokračovala spolupráce Školního poradenského pracoviště se zástupcem Oddělení sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Pardubice panem Němcem, který se zúčastňoval i skupinových aktivit ve třídách. I nadále probíhala



spolupráce s ostatními školními psychology a s dalšími organizacemi a odborníky. Psycholožka se pravidelně účastnila vzdělávacích seminářů, konferencí a docházela na supervizi.

V druhém pololetí se práce školního psychologa vzhledem k uzavření škol v souvislosti s výskytem onemocnění Covid-19 výrazně proměnila. Ze dne na den došlo k přerušení mnohdy několikaměsíční spolupráce s dětmi a jejich rodiči. Bylo nutné se přeorientovat na jiný způsob komunikace, konzultace s dětmi a rodiči probíhaly telefonicky, e-mailem nebo přes Skype. Psycholožka připravovala pro děti aktivity, které mohly realizovat v domácím prostředí, byla oporou pedagogům při nastavování ideálního způsobu vzdálené výuky, řešila případné potíže vyplývající z komunikace na dálku a nemožnosti osobního kontaktu. Toto období využila ale také pro prohloubení vědomostí, nácvik nových diagnostických metod, studium odborných publikací a k účasti na on-line seminářích a webinářích.

Nejčastější problematika:

- vztahy v třídním kolektivu
- výchovné problémy
- rodinné problémy a vztahové problémy
- psychické obtíže - úzkosti, agresivita
- výběr střední školy

Přehled výkonů:

individuální konzultace - žáci	121
individuální konzultace - rodiče	85
skupinové aktivity se třídami	31
krizová intervence	8
konzultace s pedagogy a vedením školy	21
asistence při vyučování	9
účast na výchovných komisích a jednáních s rodiči	11
konzultace s dalšími odborníky (OSPOD, PPP, SVP...)	8
účast na poradách, třídních schůzkách, schůzkách školních psychologů	14
schůzky Školního poradenského pracoviště	5
vzdělávání a supervize	8



Během celého školního roku se psycholožka pravidelně účastnila porad s ostatními školními psychology v pedagogicko-psychologické poradně, doplňovala si vzdělání a docházela na supervizi. V rámci péče o žáky psycholožka spolupracovala s dalšími organizacemi a institucemi (SVP Pyramida, OSPOD, kliničtí psychologové atd.). Účastnila se konferencí. Pro žáky šestých ročníků připravila a realizovala ve spolupráci se sociální pedagožkou adaptační kurz a podílela se na adaptačním kurzu pro žáky prvních tříd.



C/ VÝCHOVNÝ PORADCE

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaných plánů výchovného poradce pro školní rok 2019/2020. Všechny naplánované úkoly byly splněny.

Výchovná poradkyně:

- zajišťovala evidenci žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- spolupracovala s třídními učiteli na sestavení plánů pedagogické podpory a individuálních plánů
- ve spolupráci s třídními učiteli podávala návrhy na vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních
- informovala o výsledcích šetření třídní učitele a ostatní vyučující
- zajišťovala pro žáky speciální pomůcky a potřebnou speciálně pedagogickou péči
- sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství
- věnovala pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům
- svolávala výchovné komise pro jednání s rodiči
- pomáhala žákům získávat informace o možnostech vhodného výběru střední školy
- podávala informace o možnostech studia

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI V OBLASTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích
- s Oddělením sociální prevence Magistrátu města Pardubice
- se Speciálně – pedagogickým centrem Svítání
- se Střediskem výchovné péče Pyramida v Rybitví
- s organizacemi pro integraci cizinců MOST PRO a Centrem na podporu integrace cizinců



Volba povolání

Škola v této oblasti spolupracovala s následujícími institucemi:

Instituce	Akce	Cílová skupina
Úřad práce v Pardubicích	Orientace ve studiu a povoláních	žáci 8. a 9. tříd
Služba školet	Výstava středních škol Schola Bohemia	žáci 9. tříd
Střední školy v regionu	Dny otevřených dveří	žáci 9. tříd

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření	Ročník	Počet
Podpůrná opatření 1. stupně	2. – 9.	17
Podpůrná opatření 2. stupně	1. – 9.	62
Podpůrná opatření 3. stupně	2. – 9.	8
Podpůrná opatření 4. stupně		0
Podpůrná opatření 5. stupně		0
Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	2. – 9.	30
Žáci s asistentem pedagoga	2., 3., 4.	4
Žáci s potřebou pedagogické intervence	3. – 6.	7
Žáci s potřebou speciálně pedagogické péče	3. – 8.	14
Cizinci s potřebou podpory	1. – 9.	17

D/ ŠKOLNÍ SOCIÁLNÍ PEDAGOG

Od školního roku 2017/2018 jsme rozšířili nabídku poradenských služeb na naší škole o služby školního sociálního pedagoga. Činnost školního sociálního pedagoga je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Činnost sociálního pedagoga:

- **Vzdělávací a osvětová činnost** – realizace vzdělávacích a osvětových programů a projektů zaměřených na žáky, učitele, rodinu a komunitu.
- **Sociálně - výchovná a preventivní činnost** – realizace výchovných a preventivních aktivit směřujících ke zvyšování sociálních dovedností žáků, k utváření jejich zdravého životního stylu, předcházení sociálnímu vyloučení, xenofobii, rasismu aj.



- **Podpůrná, intervenční a ochranná činnost** – poskytování podpory v obtížných životních situacích žákům a jejich rodinám, podpora žáků národnostních menšin, intervence při ohrožení dítěte a dospívajícího sociálně patologickými jevy aj.
- **Poradenská a mediační činnost** – řešení konfliktů mezi aktéry na půdě školy, sociální a pedagogické poradenství jedinci, rodině a komunitě.
- **Reedukační činnost** – skupinové a individuální hodiny s využitím speciálně pedagogických postupů a metod práce zaměřených na rozvoj u dětí se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie aj.). Cílem je postupný rozvoj a zlepšování úrovně porušených nebo nevyvinutých funkcí potřebných pro čtení, psaní, počítání (např. rozvoj porušených funkcí zrakového vnímání). Jeho výsledkem ale není pouze rozvoj těchto funkcí a vytvoření potřebné dovednosti na přijatelné úrovni, nýbrž je zaměřen i na plnou nebo alespoň částečnou kompenzaci problémů ve výuce plynoucích ze specifické poruchy učení žáka.
- **Analyticko-diagnostická a depistážní činnost** – analýza a diagnostika prostředí a klimatu školy, školní třídy a výchovné skupiny, vyhledávání dětí a dospívajících z prostředí sociálně znevýhodňujícího, zanedbávajícího a ohrožujícího.
- **Koordinační a organizační činnost** – spolupráce s obcemi a odbornými službami při plánování a realizaci programů primární a sekundární prevence, spolupráce s aktéry terciární prevence – kurátor pro mládež, sociální pracovníci OSPOD a neziskovým sektorem.

Jak probíhá spolupráce se školním sociálním pedagogem?

Sociální pedagog úzce spolupracuje se školním psychologem. V některých případech pracují současně. Péče se ujímá sociální pedagog nebo školní psycholog dle odborných kompetencí, které jsou třeba k řešení konkrétní problematiky. Vyjasnění formy péče probíhá na první konzultaci s rodiči dítěte.

Sociální pedagog pracuje s dětmi skupinově v rámci třídnických hodin a tematických skupinových aktivit ve spolupráci se školním psychologem nebo samostatně realizuje preventivní aktivity. Dále pracuje s dětmi individuálně či v malých skupinách v rámci reedukačních hodin pro děti se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie atd.) a s dětmi, které jsou ohrožené vznikem těchto poruch. Obsah reedukačních hodin je nastaven na základě konkrétních potřeb žáků a podle domluvy s rodiči a učiteli. Sociální pedagog se v rámci spolupráce s pedagogy aktivně podílí na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Dále poskytuje individuální konzultace žákům nebo rodičům v oblasti specifických poruch učení a výchovných problémů. Sociální pedagog úzce spolupracuje s rodiči žáka, školním psychologem a učiteli.

Účast na reedukačních hodinách může být navržena ze strany rodičů nebo doporučena učitelem, školním psychologem či sociálním pedagogem. V tomto případě jsou rodiče kontaktováni a je vyžadován jejich písemný souhlas. Teprve na základě tohoto individuálního souhlasu může sociální pedagog s jejich dětmi systematicky individuálně pracovat.

Velmi důležitá je v případě reedukačních hodin spolupráce rodičů a následná domácí příprava s dětmi. Obsah konzultací je důvěrný, jakékoli výstupy směrem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců. Veškerá dokumentace sociálního pedagoga je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze zákonní zástupci dítěte (popř. děti).

Činnost školního sociálního pedagoga ve školním roce 2019/2020



Školní rok 2019/2020 byl dalším rokem působení sociálního pedagoga na naší škole. Pozice sociálního pedagoga se stala již běžnou součástí školního poradenského pracoviště a ve škole se plně zakotvila, žáci, rodiče i učitelé těchto služeb pravidelně využívali. Hlavní pozornost byla opět soustředěna na preventivní aktivity a práci s třídními kolektivy. Hlavním cílem těchto aktivit bylo minimalizovat nežádoucí sociální jevy mezi dětmi a preventivně působit a podporovat zdravé prosociální chování. Důležitou součástí činnosti sociálního pedagoga na škole byla příprava a zajištění volnočasových aktivit ve školním klubu pro žáky 1. i 2. stupně, náprava specifických poruch učení s využitím interaktivního programu Včelka, zavedení a správa školní schránky důvěry, práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem – dětmi cizinci, ale i reprezentace školy na celonárodní konferenci v Praze. V neposlední řadě pak i poskytování poradenství rodinám v sociálně tíživých situacích a dětem s výukovými obtížemi, zprostředkování a vedení mediací mezi žáky navzájem, ale i mezi žáky a učiteli. Sociální pedagog se aktivně účastnil i jednotlivých akcí školy, např. Mystéria, Vánočního tvoření a ve spolupráci se školní psycholožkou i adaptačních kurzů pro 6. ročníky.

Nejčastější problematika:

- speciální vzdělávací potřeby žáků (např. nadaní žáci, žáci se specifickými poruchami učení)
- záškoláctví
- problémy s prospěchem
- výchovné problémy
- odlišné sociokulturní prostředí žáků
- žáci s odlišným mateřským jazykem než ČJ/žáci cizinci
- třídní kolektivy a klima třídy

Přehled výkonů:

individuální konzultace se žáky vč. on-line konzultací	186
individuální konzultace s rodiči vč. on-line konzultací	92
skupinové aktivity se třídami	39
konzultace s pedagogy a vedením školy	55
náslech v hodinách	28
účast na výchovných komisích	6
konzultace s dalšími odborníky	15
mediace	5



V průběhu školního roku sociální pedagog navštěvoval akreditované kurzy a semináře (seminář Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování, práce s žáky se specifickými poruchami učení, výcvik v psychoterapii), zúčastnil se odborných konferencí (problematika inkluze a zavedení pozice sociálního pedagoga do škol, práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem). V souvislosti s uzavřením škol z důvodu vyhlášení nouzového stavu v ČR působil sociální pedagog od března 2020 aktivně v rámci poradenství pro žáky a rodiče on-line a na telefonu.



7. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci měli jako každý rok možnost se odborně vzdělávat dle svého profesního zaměření na základě plánu vzdělávání a současné nabídky jednotlivých školení. Přednostně všichni stále absolvují školení zaměřená na nové vyučovací trendy, práci s interaktivní tabulí a na metodiku tvorby ŠVP, podporující rozvoj kompetencí učení. Jedním z kritérií výběru byla ale i vzdálenost do místa školení, neboť nemalé finance stojí cestovní náhrady na tato školení.

Prioritami byly následující oblasti DVPP a celoživotního vzdělávání:

- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti
- Seminář výchovných poradců
- Seminář metodiků prevence
- Seminář vychovatelů ŠD
- Nové trendy v TV
- Hry v hodinách matematiky
- Výuka předmětu volba povolání
- Digitální technologie ve výuce
- Moderní výuka webu
- Příprava škol na mimořádné události
- Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování



8. SOUČÁSTI ŠKOLY

A/ ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je zřízena na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Práce školní družiny je samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky, pravidly a zásadami pedagogiky volného času. Školní družina realizuje a zajišťuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost v době mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační, sebeobslužné a zájmové činnosti. Družina umožňuje žákům přípravu na vyučování.

- Cílová skupina: žáci 1., 2. a 3. tříd
- Kapacita: 210
- Počet zaměstnanců: 7



Ve školním roce 2019/2020 byla školní družina umístěna v přízemí budovy školy. Navštěvovalo ji 203 žáků, a to v sedmi odděleních. Pracovalo zde sedm paní vychovatelek, které se během školního roku postupně obměnily z důvodu odchodu na mateřské dovolené nebo

odchodu do zaslouženého důchodu. Do školní družiny byli přijati všichni zájemci z I., II., III. a IV. tříd. Provoz školní družiny byl od 6:00 do 7:40 hodin a od 11:40 do 17:00 hodin. Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívala školní družina jednu hernu, šest kmenových tříd, tělocvičny, učebnu hudební výchovy, knihovnu a školní hřiště.

Kromě výchovně vzdělávací činnosti probíhající v jednotlivých odděleních pod vedením konkrétní paní vychovatelky zprostředkovávala školní družina i specificky zaměřené kroužky. Žáci ve školní družině navštěvovali anglickou konverzaci s rodilým mluvčím, atletiku, florbal, kin-ball, fit-dance, šachy, vaření - mladý kuchař, malý kutil, šikovné ruce, vědecké pokusy, výuku hry na kytaru, dramatický kroužek, sebeobranu a judo.

Poslední týden v srpnu 2019 se paní vychovatelky zúčastnily dvoudenní adaptace budoucích prvňáčků v naší škole. Seznámily je s družinami, jídelnou, tělocvičnou a sociálním zázemím.

Cílem adaptačního pobytu byla lepší orientace budoucích prvňáčků v prostorách naší školy. Zorientovaní žáci si během tzv. školy nanečisto zahráli spoustu seznamovacích her. Před odchodem domů také vyrobili malé překvapení pro rodiče.

Program pro družinové děti byl ve školním roce 2019/2020 velice pestrý. V každém měsíci se navíc uskutečnila určitá akce ŠD. Během této akce se všechna oddělení věnovala danému tématu či mezi sebou soutěžila.

Výraznou novinkou, která se naplno rozjela od prvního října, byl čipový systém Bell-hop. Jedná se o elektronický systém vyvinutý přímo pro družiny



základních škol. K vyzvednutí dítěte ze školní družiny je potřeba čip. Čipy ve školní družině znamenají větší bezpečnost v prostorách školy, ale také větší samostatnost žáků. Z pohledu rodičů odpadá stres při pobíhání po škole a hledání toho správného oddělení. V praxi čip funguje tak, že rodič stojí před školou, přiloží čip na speciální Bell-hop zařízení u dveří a vyčká, až je jeho dítě uvolněno ze školní družiny. Paní vychovatelce se na tabletu zobrazí, že je rodič před školou, a dá pokyn dítěti, aby se šlo do šatny obléknout. Po návratu ze šatny si dítě vezme aktovku a odchází za rodičem ven. Čipy se využívají i v ranní družině, aby paní vychovatelky měly přehled, které dítě právě vstoupilo do školy.

Kromě technických novinek jsme si ve družině užívali podzim. Po úvodním zářijovém seznamování jsme se rovnou přesunuli k vyrábění podzimních dekorací, zašli na (papírové) houby, dali návod mamince, jakou školní výstavu bychom chtěli dokoupit a jak by vlastně měla vypadat ideální škola a třída. Některé nápady byly opravdu originální.

Na konci září se na školním hřišti konala tradiční drakiáda. Letos se po nebi vznášeli duhový dráček. V rámci této akce žáci se svými dráčky museli zdolat několik disciplín, například slalom nebo přeskok divoké řeky. Jako nejobtížnější se nakonec ukázala točna, kde se nejeden dráček pěkně

zamotal. Všichni se ale nakonec vymotali a drakiádu si užili.



Říjen se ve školní družině nesl v duchu podzimního tvoření z přírodních materiálů. Měli jsme plná okna zvířátek z kaštanů a žaludů. Na nástěnkách visely obrázky s nejrůznějším využitím listů. Někdo dělal podzimní víly, jiní kaluže, někdo listy obtiskoval, někdo je lepil a skládal. Podzimní čas jsme využili také k procházce po historickém centru Pardubic a připomněli si tak významná místa, znak Pardubic a pověst našeho města. Nezapomněli jsme se zúčastnit ani tradičních Městských slavností na Pernštýnském náměstí a třídě Míru.

V listopadu jsme se ve školní družině seznamovali s různými kulturami nejen v rámci Multikulturního týdne, který proběhl od 4. do 8. listopadu. V jednotlivých družinkách jsme cestovali po kontinentech, malovali mapy světa a dovídali se, co mají kde hezkého. Poslouchali jsme nejrůznější hudební nástroje a písničky v různých jazycích, zkoumali, jak se píše naše jméno různými druhy písem

a sledovali dokumenty či fotky krásných měst, krajin, budov, památek i zvířat. Nezapomněli jsme ani na typické plodiny a pokrmy. Vyrobili jsme například indiánské totémy a náhrdelníky přinášející štěstí. K tomuto tématu jsme také nacvičili indiánský tanec. Všechno jsme samozřejmě nestihli, a tak se k tématu multikultury a cestování rozhodně ještě vrátíme.



V prosinci se uskutečnil tradiční čertí rej. V tělocvičně se konala přehlídka nejrůznějších masek čertíků a jejich kamarádů andělů. Všichni plnili zapeklité úkoly na několika stanovištích - například házeli topůrkem do ohnivého kruhu nebo přeskačkali překážky během cesty za pekelnými dušemi. Ukázali také bystrost při ďábelském skládání čertovského vzoru a přemísťování předmětů ověřilo jejich pečlivost. Na závěr reje nechyběla diskotéka.

V předvánočním čase jsme sepsali přání Ježíškovi, aby věděl, co si přeje, a vyrobili přáníčka pro



maminky, babičky, dědečky a mnoho dalších. Potom jsme vyzdobili stromečky vyrobenými ozdobami, zpívali koledy a čekali, zda Ježíšek letos nadělí dárečky, nebo zda dětičky zlobily. Nastal den D, cukroví nachystané, koledy natrénované. Děti slíbily, že budou hodné, a tak Ježíšek přinesl opravdu hodně nových her, stavebnic a hlavně lego! Bylo těžké se od nových hraček odloučit na tak dlouhý čas vánočních prázdnin.



V lednu jsme si sdělili zážitky z prázdnin, pochlubili se vánočními dárky a zážitky. Od druhého lednového týdne jsme se zaměřili na odhalování našich možná skrytých talentů. Čekala nás soutěž Veverky hledají talent, a tak bylo potřeba pečlivě vybrat dva kandidáty z každé družinky. Bylo to opravdu těžké, neboť máme mnoho talentovaných žáků, kteří chtěli předvést, co dělají ve volném čase, v čem jsou opravdu dobří. Našli jsme tak mezi sebou skvělé tanečnice, zpěvačky, kouzelnice, flétnistku, ale i zpěváky, vypravěče vtipů a

zhlédli mnoho zajímavých vystoupení, kde se mísil tanec, zpěv, mluvené slovo a hlavně talent vystupovat před spolužáky.



Únor byl měsícem IZS. V týdnu od 17. do 21. února se naše družinky seznámily se složkami integrovaného záchranného systému. Navštívil nás instruktor první pomoci z Červeného kříže, který našim dětem ukázal první pomoc. Žáci si vyzkoušeli masáž srdce a obvazovou techniku. Prohlédli si vybavení lékárničky.

Měli jsme i návštěvu preventistů z městské policie, kteří nám sdělili, jak postupovat v případě nutnosti přivolání pomoci nebo jak se vyvarovat nebezpečí. Řekli nám, jak se zachovat v různých situacích, například pokud najdeme injekční stříkačku nebo budeme svědkem dopravní nehody.



Naše družina se vypravila také na exkurzi hasičské zbrojnice. Viděli jsme vybavení hasičského auta a poznali práci hasičů. Zároveň jsme viděli i vybavení sanitky a policejního auta.





Začátek března se v našich družinkách nesl v duchu masopustu. Povídali jsme si o masopustní době a o zvycích, vyráběli masky a těšili se na karneval. Ten nám však tento školní rok nevyšel. Z důvodu koronaviru jsme naše třídy, herny a družinky museli na nějaký čas opustit.

Od 25. května se znovu otevřely brány naší školy pro žáky prvních, druhých, třetích, čtvrtých a pátých tříd. Pro tyto žáky se také otevřela školní družina, tentokrát pro všechny přihlášené děti, které se chtěly zúčastnit odpoledních aktivit a užít si kamarády i po vyučování.

Pro prvňáčky a druháčky platil následující režim: Každý den měly děti po vyučování rituál - důkladně si umyly ruce a vrátily se na své místo v lavici. Každý měl lavici pro sebe. Oběd nám vozila paní kuchařka do třídy. Paní kuchařka, učitelka a vychovatelka nám v rukavicích donesly na tácy

polévku, druhý chod, příbor, ubrousek, pití a často i ovoce nebo dezert. Měli jsme se prostě královsky.

Po obědě jsme zůstávali ve třídě, v každou celou hodinu nás někdo opustil a šel domů. Všechny věci jsme měli ve třídě, oblékali jsme se tady a ve stanovený čas jsme odcházeli před školu, kde na nás čekali rodiče. Ve třídě nás bylo maximálně 15, a tak jsme měli hodně prostoru pro povídání, tančování, malování a skládání obřích staveb z lega.

V prvním týdnu po takto dlouhé době jsme si měli opravdu hodně co říct. Když jsme se vypovídali, tak jsme znovu objevili oblíbené hry, barevné papíry a pomalu jsme se vraceli do relativně normálního režimu. Jednotlivá oddělení už se pustila do realizace různých témat, a tak dokončila model Dinoparku, předvedla kolekci nových superhrdinů nebo speciální hokejové výstroje. Nesměli jsme zapomínat ani na zvířátka a princezny, ty nás neomrzely ani v době karantény. Na nástěnkách už zase visely nové kytičky, broučci, motýlci, berušky i sluníčka.

Dodržovali jsme hygienická pravidla, paní uklízečky denně dezinfikovaly třídy. Do společných částí školy (například na chodbu a toaletu) jsme chodili s rouškou, nedotýkali jsme se, myli jsme si často ruce a používali jsme dezinfekci, kterou jsme měli na každém kroku.

V rámci jednotlivých oddělení jsme oslavili Den dětí, protože dobrou náladu, spoustu her a společně strávený čas jsme si teď užívali mnohem

víc než kdy jindy. Postupně se hygienická opatření zmírňovala a my se všichni těšili na to, jak se tu v září opět sejdem.

Pro příští školní rok 2020/2021 bychom měli otevřít opět sedm oddělení školní družiny.

Novinkou by měly být pro děti etapové hry, kterých se zúčastní všechna oddělení. Budou plnit společně úkoly a putovat po mapě do cíle. Každé pololetí nás čeká jiná etapová hra.

Plánujeme vymalovat některé třídy a chodby u školní družiny, dokoupit herní prvky do tříd i na zahradu. Chtěli bychom rozvinout spolupráci se Speciální školou Svítání a navštěvovat pravidelně solnou jeskyni.





B/ ŠKOLNÍ JÍDELNA



Školní jídelna je součástí základní školy. V uplynulém roce se zde stravovalo 786 strážníků (obědy) – včetně externích a 68 strážníků odebíralo svačinky. V průběhu celého školního roku bylo uvařeno 84.207 obědů a vydáno bylo 7.616 svačinek.

Hlavní cíle školní jídelny:

- spokojenost všech strážníků s výběrem, přípravou a výdejem obědů
- kvalita a nabídka různých druhů nápojů, džusy, ovocné čaje, ochucené mléko a také pitná voda s citronem
- moderní technologická příprava jídel v konvektomatech
- dodržování zásad zdravé výživy
- pestrá a chutná strava z kvalitních a čerstvých surovin
- pestrá strava s přidavkem zeleninových salátů a ovoce



Jídelna připravuje každý den dva druhy jídla s možností objednávání jak v jídelně, tak i prostřednictvím mobilní aplikace „Strava“ nebo prostřednictvím internetu na internetové stránce www.strava.cz s možností nepřetržitého přístupu. Jídelna vaří pestrou stravu podle zásad zdravé výživy, řídí se vyhláškou o školním stravování pro základní školy.

Stravování ve školní jídelně odpovídá věku strážníků a požadavkům na pestrou a vyváženou stravu. V kuchyni vaří pouze z čerstvých a prověřených surovin převážně od tuzemských dodavatelů. Jídelní lístek sestavuje vedoucí školní jídelny ve spolupráci s vedoucím kuchařem podle zásad

zdravé výživy a dodržování spotřebního koše vybraných potravin. Jídelní lístek je sestavován obvykle na měsíc dopředu a vyvěšen ve školní jídelně, případně na webu školy. Děti si mohou vybrat ze dvou hlavních jídel, od školního roku 2015/2016 mohou zpestřit hlavní jídlo i nejrůznějšími zeleninovými saláty. V návaznosti na rozsáhlé dotazníkové šetření mezi rodiči nabízíme od školního roku 2014/2015 žákům naší školy svačinky. K dispozici byl zájemcům třetím rokem i mlékomat.





C/ ŠKOLNÍ TĚLOCVIČNA

Ve škole se nacházejí dvě tělocvičny. U tělocvičen jsou k dispozici dvě šatny a sociální zázemí se sprchou. V časech mimo vyučování jsou obě tělocvičny využívány pro zájmové kroužky žáků školy nebo jsou pronajímány cizím subjektům. Pro tyto účely slouží vlastní postranní vchod.

Všem zájemcům je k dispozici nářadovna (žíněnky, kozy, kůň, branky, trampolína, švédská bedna, lavičky apod.). Samozřejmě je plně vybavená lékárna.

- **VELKÝ (SPORTOVNÍ) SÁL** má rozměry 25 x 13 metrů. Je zde možnost využít lana a tyče na šplh, žebřiny, jsou zde umístěné koše na basketbal. V tomto sále je možné hrát volejbal, házenou, vybíjenou, florbal, kopanou, nohejbal a různé další míčové hry.
- **MALÝ (GYMNASTICKÝ) SÁL** má rozměry 14 x 12 metrů. K dispozici zde jsou žebřiny, žíněnky, lavičky, kladiny a ostatní tělocvičné náčiní.





9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přemýšlíme o cestách k vytvoření co nejlepší image školy, protože víme, že je nesmírně důležité, jaký obraz o škole vzniká v širší veřejnosti. Škola se snaží plnit nejen očekávání rodičů a žáků, ale chceme se odlišovat a vymezovat od škol ostatních. Je tedy nutná důsledná a srozumitelná propagace školy. Prostřednictvím anket získáváme zpětnou vazbu o názorech nejbližšího okolí a připomínky a názory pravidelně vyhodnocujeme.

O volbě školy rozhoduje mnoho faktorů a mnohé z nich úspěšně ovlivňujeme. Máme vytvořený vlastní školní projekt „Trendy & In“, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční a čtenářské gramotnosti a komunikativních dovedností.

Pravidelně aktualizujeme webové stránky, rodiče se tak mohou informovat o výsledcích školy, o jejích akcích, mají možnost seznámit se s výroční zprávou školy. Sledujeme návštěvnost webových stránek. Vytváříme postupně projekty

vzájemného setkávání rodičů s učiteli. Samozřejmě jsou dny otevřených dveří, třídní schůzky a konzultace. Máme vytvořený jednotný vizuální styl školy – logo, vlajku, formuláře. Žáci dostávají reklamní předměty, propisovací tužky, klíčenky. Propagujeme významné školní akce prostřednictvím letáků a plakátů. Image budujeme i tím, že spolupracujeme s představiteli města, zejména s městským obvodem č. 1, s bývalými úspěšnými žáky, se sponzory.

Důležité je pro nás partnerství s hokejovým klubem. Image školy nám pomáhají spoluutvářet

i sdělovací prostředky, úspěšně spolupracujeme s Pardubickým deníkem, s Východočeskou televizí V1, vydáváme vlastní časopis.

Pro rodiče i žáky jsou důležité i otázky technického vybavení školy, a proto zajišťujeme moderní pomůcky, interaktivní tabule, dataprojektory. Na image školy má bezesporu vliv naše velmi příznivá atmosféra ve škole a skvělá interní komunikace mezi vedením školy a pedagogickým sborem.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI:

- škola vydává časopis BrVe Times, který informuje o životě školy, do časopisu přispívají jak žáci, tak učitelé
- příspěvky do zpravodaje MO I o životě a aktivitách školy
- reportáže v Českém rozhlasu, na ČT1, ČT24 a Východočeské televizi V1
- příspěvky do periodik o akcích a úspěších školy
- dny otevřených dveří pro veřejnost a spádové mateřské školy
- Tajemství Mystéria
- školní příměstský tábor s veverkami
- Vánoční čarování a adventní zpívání

→





10. INSPEKČNÍ ČINNOST

A/ INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

→ V uplynulém školním roce nebyla provedena žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

B/ INSPEKCE PROVEDENÉ JINÝMI SUBJEKTY

- **Dne 8. října 2019 byla provedena kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích.** Předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovených v nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, č. 852/2004, č. 1169/2016, č. 1924/2006, 1925/2006, zákonem č. 258/2000 Sb., vyhláškami č. 137/2004 Sb., č. 252/2004 Sb., č. 110/1997 Sb. a č. 417/2016 Sb. a dalších. Výsledky kontroly jsou uvedené v Protokolu o kontrole, č.j. KHSPA 18718/2019/HDM-Pce.
- **Ve dnech 27. až 28. ledna 2020 byla provedena kontrola ze strany Okresní správy sociálního zabezpečení.** Předmětem kontroly byla plánovaná kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 589/1992 S., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů. Výsledky kontroly jsou uvedené v Protokolu o kontrole, č.j. 46005/008169/20/010/TD.
- **Ve dnech 13. května až 22. června 2020 byla provedena kontrola ze strany Úřadu práce České republiky.** Předmětem kontroly bylo zjištění měsíčního průměrného výdělku, a to v rozsahu potřebném pro stanovení výše podpory v nezaměstnanosti a podpory při rekvalifikaci. Výsledky kontroly jsou uvedené v Protokolu o kontrole, č.j. 361268/20/BM.
- **Dne 27. srpna 2020 byla provedena kontrola ze strany Státního úřadu inspekce práce.** Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vyplývajících z pracovně právních vztahů a pracovních podmínek. Výsledky kontroly jsou uvedené v Protokolu o kontrole, č.j. 10693/8.50/20-2.

Zjištěné nedostatky byly vykomunikovány v požadovaných termínech daných jednotlivými kontrolními orgány a zřizovatel byl o provedených opatřeních řádně informován.

11. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2019/2020 se škola nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů.



12. PROJEKTY

A/ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V uplynulém školním roce 2019/2020 byla naše škola zapojena do několika projektů realizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Pardubickým krajem a Statutárním městem Pardubice.

1/ PERSONÁLNÍ PODPORA II – ZÁKLADNÍ ŠKOLA PARDUBICE, BRATRANCŮ VEVEKOVÝCH 866

Tento projekt je spolufinancován EU. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči žáků. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.



2/ IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU PARDUBICKÉHO KRAJE

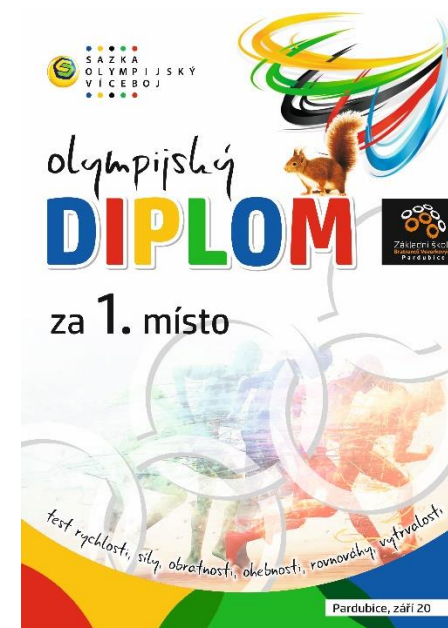
Klíčové aktivity realizované v rámci projektu: Podpora polytechnického vzdělávání, Podpora čtenářské a matematické gramotnosti, Rozvoj kariérového poradenství a Tvorba školské inkluzivní koncepce Pardubického kraje.

3/ SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ



Sazka Olympijský víceboj je největší sportovní projekt v České republice určený pro základní školy a nižší ročníky šestiletých či osmiletých gymnázií. Cílem projektu je ukázat méně šikovným žákům jejich silnější stránky a pomoci jim, aby získali k pohybovým aktivitám pozitivní vztah. Realizování projektu lze zahrnout do hodin tělesné výchovy, případně do řízené činnosti v rámci školní družiny. Plněním Olympijského diplomu, analýzou pohybových dispozic, lze odhadnout sportovní předpoklady žáků s doporučením vhodných sportů pro konkrétní dítě. Škola si

sama vybírá, kterou část Sazka Olympijského víceboje bude plnit, má možnost získat některou z poukázek na nákup sportovního vybavení v celkové hodnotě milion korun a návštěvu významného českého sportovce (tzv. Olympijský trénink).





13. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY

V uplynulém školním roce se podařilo zrealizovat následující zlepšení materiálně technického vybavení školy:

V OBLASTI VYBAVENÍ TŘÍD A UČEBEN

- dokončení rekonstrukce školní knihovny (*částečně financováno spolkem rodičů*)
- výzdoba školní knihovny
- nákup nových knih do školní knihovny
- výzdoba chodeb historickými obrazy Pardubic (ve spolupráci s Muzeem Pardubice)
- zahájení rekonstrukce ateliéru hudební výchovy (*částečně financováno spolkem rodičů*)
- pořízení závěsů do některých tříd
- výměna projektorů v několika třídách
- nákup mobilních tělocvičných prvků JIPAST
- nákup map a nástěnných výukových obrazů
- pořízení antivirového programu ESET pro všechny PC
- pořízení kancelářského balíku Microsoft Office 365
- herní prvky na chodbách 1. stupně

V OBLASTI VYBAVENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

- 15x nový notebook pro vyučující I. stupně
- nákup příslušenství ke starším notebookům
- didaktické hry pro ČJ, M, NS, přírodovědu či vlastivědu
- nová sborovna pro pedagogické pracovníky

V OBLASTI ÚDRŽBY A OPRAV

- výmalba některých učeben a chodeb
- opravy škod zaviněných žáky
- nákup bezdotykových teploměrů a stojanů na AntiCovid
- nákup nových vozíků na úklid pro pracovníky úklidu

V OBLASTI VYBAVENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

- oprava vzduchotechniky ve varně školní jídelny
- nákup táců a nádobí včetně příborů
- výmalba varny školní jídelny
- nákup šatních skříněk do šatny personálu školní jídelny





14. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

A/ SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Ve školním roce 2019/2020 škola velmi úzce spolupracovala s následujícími institucemi a organizacemi:

- | | | |
|--|--|--|
| → Magistrát města Pardubice | → MŠ K Polabinám | → McDonald's Pardubice (MT Restaurant) |
| → Městský obvod Pardubice I | → MŠ Koníček | → Český svaz kin-ballu |
| → Pardubický kraj | → Dětský domov Pardubice | → Asociace školních sportovních klubů |
| → Pedagogicko – psychologická poradna | → Centrum na podporu integrace cizinců | → Atletický klub Pardubice |
| → SPC Svítání, SPC Ústí nad Orlicí | → Most pro lidská práva | → SportsTeam z.s. |
| → SVP Pyramida | → Ekocentrum Paleta Pardubice | → SC PAP Pardubice |
| → Úřad práce Pardubice | → Východočeské divadlo Pardubice | → S-Firma Moravany |
| → Policie ČR a Městská policie Pardubice | → Dům dětí a mládeže Alfa | → C-System, a.s. |
| → HC Dynamo Pardubice | → Dům dětí a mládeže Beta | → Spolek rodičů při ZŠ Br. Veverkových |
| → MŠ Na Třísle | → Kroužky pro děti.cz | |

B/ SPOLUPRÁCE S RODIČI A SPOLKEM RODIČŮ

Spolupráce se Spolkem rodičů při Základní škole Bratřů Veverkových, Pardubice (IČ: 031 73 470) i s ostatními rodiči probíhala průběžně po celý školní rok. Vůči rodičům škola vystupovala otevřeně a v případě jakýchkoliv problémů jsme se snažili formou dialogu vysvětlit postoj školy.

Finanční podpora spolku, kterou jako formu daru pro školní rok 2019/2020 odsouhlasili členové spolku a zástupci rodičů všech tříd, je stanovena na částku 350,- Kč za každé dítě a 200,- Kč za každého dalšího jeho sourozence navštěvujícího tuto školu. Jako v předchozích letech, tak i v tomto školním roce zakoupil spolek za vybrané finanční prostředky potřebné movité věci na zkvalitnění výuky, které následně daroval škole. Dále přispěl na odměny pro aktivní žáky či žáky reprezentující školu. V neposlední řadě přispěl na školní akce. Veškeré další informace o činnosti spolku rodičů a hospodaření spolku jsou uveřejněny na webových stránkách www.zsbrve.cz/o-nas/spolek-rodicu. Předsedkyní spolku je paní Petra Tábořská, místopředsedou je pan René Živný.

Ve škole je zřízena rada rodičů, která je vytvořena jedním zástupcem za každou třídu. Od ledna 2006 působí ve škole také školská rada. Rodiče tak mají možnost se podílet na chodu školy a napomáhat lepší vzájemné komunikaci. Jako poradní orgán pracuje ve škole i školní parlament. Jeho zástupci spolupracují s vedením školy a docházejí i do Dětského parlamentu zřízeného při Magistrátu města Pardubice.



C/ SPOLUPRÁCE S HOKEJOVÝM KLUBEM



Mladé hokejisty Dynama Pardubice soustředil místní hokejový klub od roku 2013 do **Základní školy Bratřů Veverkových**. Důvod je jasný: více možností tréninků malých hokejistů v lepších časech a celkové uzpůsobení časového rozvrhu dětí. Soustředění je výhodné pro základní školu, hokejový klub i rodiče malých žáků. Sport je spojen s kvalitním vzděláním hráčů. Malí hokejisté jsou monitorováni ze strany klubu v otázkách školního prospěchu, docházky a osobní disciplíny prostřednic-

tvím klubových zástupců ve škole. Společným cílem základní školy i klubu je **úspěch, vzdělání a zdraví** mladých hokejistů. Díky načasování tréninků mají mladí hokejisté možnost trávit svůj volný čas dalšími aktivitami.

Hokejový klub HC Dynamo Pardubice je členem Akademie Českého svazu ledního hokeje. Cílem projektu je výchova špičkového mládežnického hráče schopného konkurovat nejlepším hráčům ve světovém měřítku ve spojení s absolvováním středního vzdělání. Byly sjednoceny nároky na tréninkový proces, herní systém a mezinárodní kontakty.

- Přizpůsobený rozvrh tréninkovým jednotkám
- Smíšené třídy žáků hokejistů i nehokejistů
- Žáci jsou bez problémů uvolňováni na mimořádné akce hokejového klubu
- Úzká spolupráce klubu a školy - konzultace trenérů s vyučujícími, vzájemná informovanost, besedy s hokejisty
- Doprovod žáků na tréninky i z nich trenéry klubu
- Hokejisté zapojeni do soutěží již od 1. třídy





15. ŠKOLNÍ AKCE

A/ GLOBÁLNÍ AKTIVITY

ŠKOLA NANEČISTO



V průběhu středy 28. srpna a čtvrtka 29. srpna proběhl na naší škole opět adaptační kurz s názvem Škola nanečisto. Budoucí prvňáčci se sezná-

movali se školou, aklimatizovali se na nové prostředí ještě před začátkem školního roku. Během těchto dvou dní poznali svou paní učitelku i vychovatelku, seznámili se se spolužáky, se třídou, zjistili, kde je ředitelna, šatna, jídelna i tělocvična. Oba dny probíhaly obdobně. Ráno byli budoucí prvňáčci s paní učitelkou, seznamovali se s novými kamarády a lehce nasávali zajímavé informace. Po výborném obědě v jídelně se děti odebraly do svých družin, kde si s paní vychovatelkou hrály ve třídě i na hřišti. Určitě se dětem podařilo setřást nervozitu i obavy a v pondělí přišly s úsměvem a sebejistě rovnou do své třídy a možná i ke svému novému kamarádovi.

ŠERPOVÁNÍ PRVŇÁČKŮ

Pro nejmenší žáčky je první školní den začátkem úplně něčeho nového. Postupně se naučí základy potřebné do života a v dalších ročnících je budou dále rozvíjet a doplňovat. Naše škola se rozrostla o další děti, nyní máme na škole celkem 705 žáků, učilo se v 27 třídách. Do pedagogického sboru přibyli noví členové, kteří se dětem i rodičům představili. Zahájení školního roku probíhalo tentokrát v tělocvičně, protože počasí nebylo dětem vůbec příznivě nakloněno, ale i tak bylo šerpování úžasné. Prvňáčky přivítal pan ředitel Leoš Šebela

a radní Pardubického kraje pan René Živný. Paní učitelky prvňáčky ošerpovaly a pardubičtí hokejisté, kteří se dostavili v hojném počtu i s maskotem, předali dětem pamětní listy. Pro některé žáčky to ovšem nebyl tak úplně první den, protože si školu v minulém týdnu na dva dny nanečisto vyzkoušeli a poznali tak prostředí, kam budou chodit devět let. Pak si vyučující odvedli své žáky do tříd. Děti si vybraly svá místa v lavicích, kde na ně čekaly dárky a už i některé pomůcky. V devět hodin byl čas pro žáky, kteří se na svou školu po prázdninách vrátili. Všichni šli do své třídy, kde je přivítali třídní učitelé, některé nové i staré tváře spolužáků a pan ředitel. Rozhlasovým uvítacím proslovem popřál pan ředitel všem mnoho zdraví, úspěchů a pevných nervů do nového školního roku.





SPORTOVNÍ DNY



Naše škola je opět zapojena do projektu „Sazka Olympijský víceboj“. Žáci 1. – 5. tříd plnili disciplíny této soutěže na hřišti Sokola Pardubice ve středu 4. září 2019. Soutěžilo se v běhu na 60 m, hodů basketbalovým míčem, sedu - lehu, v T-běhu, předklonu, skoku z místa, v hodu míčkem, v udržení rovnováhy a v běhu na 500 m. Pro žáky 2. stupně byl připravený sportovní den 5. září také na hřišti Sokola Pardubice. Za krásného počasí plnili disciplíny: běh na 60 metrů, hod míčkem a plným míčem, skok do dálky, trojskok a na závěr běh na 1 kilometr. I když pro některé žáky bylo dopoledne náročné, odcházeli spokojeni, bojovali sami se sebou a poměřovali síly se svými vrstevníky. Nejlepší z nich byli odměněni.

ČTVRTÉ A PÁTÉ TŘÍDY NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI

Hned se začátkem školního roku zavítali žáci čtvrtých a pátých ročníků na dopravní hřiště na Dukle. Nejdříve pan policista zopakoval pravidla sil-

ničního provozu a upozornil na všelijaké nebezpečné situace, do kterých by se děti mohly dostat. Poté se děti rozdělily na několik menších skupinek a na řadu přišly praktické dovednosti. Vybraná skupina osedlala bílé či modré bicykly a s větrem pod cyklistickou helmou předvedla, jak umí teorii zasadit do praxe. Ostatní žáci sledovali své spolužáky, jedli svačinky nebo zkoumali krásné dětské průlezky, které jsou kolem dopravního hřiště. To všechno se dělo v doznívajících dnech babího léta, i proto si to všichni rádi užili.



CVIČÍ (TÉMĚŘ) CELÁ RODINA



Dne 25. září se na naší škole uskutečnila velice zajímavá akce „Cvičí (téměř) celá rodina“. Když si

rodiče a prarodiče odpoledne vyzvedávali děti ze školní družiny, nešli rovnou domů, ale do tělocvičny, aby si společně zacvičili. A tak se pokoušeli chodit na chůdách, hrát fotbal mezi terčíky, házeli na cíl molitanovou raketou, cvičili s obručí a skákali se svázanýma nohama. Počasí nedovolilo, aby se akce konala na hřišti, ale i v tělocvičně bylo veselo.





NÁVŠTĚVA EVROPSKÉHO DNE JAZYKŮ



Co je vlastně Evropský den jazyků? Je to den podpory jazykového vzdělávání v Evropě. Od roku 2001 se slaví každoročně 26. září. A dne 26. září 2019 se naši žáci z druhého stupně zúčastnili Evropského dne jazyků v britském centru v Pardubicích. Vyzkoušeli si francouzštinu, španělštinu, portugalsštinu, ale také již dobře známou angličtinu a němčinu. Poznali nové jazyky, ale také se dozvěděli něco nového. Prohlédli si knihovnu, která nabízí knížky, testy a různé časopisy a filmy v angličtině. Všichni si to náramně užili.

DEN S NÁMĚSTKEM PRIMÁTORA MR. JAKUBEM RYCHTECKÝM

Pan náměstek primátora Mgr. Jakub Rychtecký pozval několik žáků, přispěvatelů do školního časopisu, na pardubickou radnici. Děti s ním strávily více než půl dne. Nejprve se společně vydaly na nádraží, kde stál protidrogový vlak, v němž se seznámily se skutečným příběhem o drogové závislosti. Nad akcí převzal pan náměstek záštitu, a

tak ji zahajoval. Jednotlivými vagóny a kinosály provázal přítomné autor příběhu. Pak se děti společně s panem náměstkem přesunuly k Univerzitě Pardubice. Tam probíhaly Dny dopravní bezpečnosti. Děti si zkusily resuscitovat raněného a jízdu s opileckými brýlemi, mohly si nechat zkontrolovat zrak, prohlédly si i další zajímavé stánky. Měly připravené otázky, na něž jim pan náměstek ve své kanceláři na počátku návštěvy i na závěr velmi ochotně odpovídal. Celé dopoledne bylo velice příjemné, děti poznaly zajímavou a časově náročnou práci pana náměstka.



PROJEKTOVÝ DEN

Hned po návratu do školních lavic po podzimních prázdninách se na naší škole konal projektový den. Letos jsme se zaměřili na třetí největší kontinent světa – Afriku. V jednotlivých třídách se děly nejrůznější věci – přednášky o Africe, diskuze nad životem dětí v zemích třetího světa, výroba afrických šperků, soutěže zaměřené na informace o Africe, výuka svahilštiny, tvoření typických afrických masek nebo výroba dešťových holí. K tomu

všemu probíhala v tělocvičně speciální akce, díky které se po celé škole rozléhaly tóny afrických bubnů. Žáci z 6. a 7. ročníků se navíc zúčastnili interaktivní besedy Mopedem po Africe, kterou vedl cestovatel Vojtěch Hlásný.



PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Ve středu 16. října 2019 se konala soutěž Přírodovědný klokan pro kategorii Kadet (pro žáky 8. a 9. tříd základní školy). Soutěže se celkem zúčastnilo 21 žáků. Soutěžící čekali 24 otázek, ve kterých řešili úkoly z matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a všeobecných znalostí. Na



zodpovězení otázek měli žáci 40 minut a celkem mohli získat 120 bodů. Nejúspěšnějšími byli Tadeáš Karásek, Vítek Holíš a Martin Neruda.

HLEDÁME MLADÉHO CHEMIKA

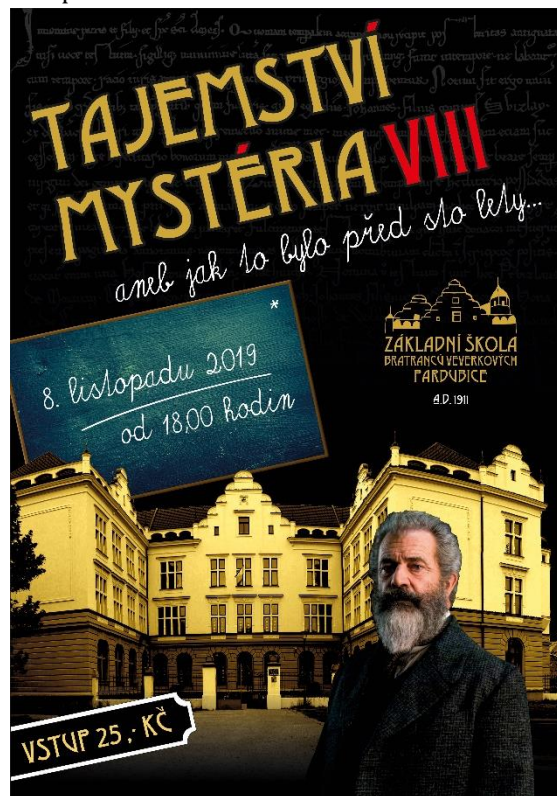
V říjnu proběhlo v devátých třídách školní kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, do kterého se zapojilo 48 žáků. Pro soutěžící byl připraven teoretický test obsahující 10 úkolů, ve kterých doplňovali, spojovali, rozhodovali, vybírali správné odpovědi, řešili křížovku a ve větách hledali ukryté názvy kovů. Na vypracování testu měli žáci 40 minut. Maximálně mohli získat 66 bodů. Vítězové školního kola byli 1. Tadeáš Karásek, 2. Filip Odvárko, 3. Patrik Hájek.

TAJEMSTVÍ MYSTÉRIA



Skvělou zábavu na páteční večer přineslo svým návštěvníkům osmé Tajemství mystéria. Datum

8. listopadu se stalo pro všechny návštěvníky nezapomenutelným, protože se jen v tento jeden jediný den mohli přenést o sto let do minulosti. Děti, rodiče, prarodiče i bývalí absolventi se po úvodní show, kdy zhlédli povedená divadelní představení, vydali do potměných útrob školy časů našich prababiček.



Tam už na ně čekalo sedmáct rozmanitých úkolů, za něž je o poznání přísnější učitelé a pracovníci školy odměnili patřičnou známkou do žákovské knížky. Ze čtení pomocí zrcátka zkoušely nepříjemné češtinářky. V počtech s měřičstvím zase profesori každého podusili obrázkovým sčítáním a zamotali tak hlavu nejednomu malému i velkému. I na určování letopočtů v dějepřavě pochořel každý druhý student. Podobně dopadl překlad vět v lingvistice. Od těžkých předmětů si všichni na chvíli oddechli při zeměpravě, když měli poskládat puzzle významných světových staveb. Rozpoznat orgány a kosti vyžadovaly po svých studentech pedagožky přírodopysného praktika. Profesorky lučby se svými žáky laborovaly na téma zásaditost a kyselost. V silozpytu se prováděly pokusy s vytvářením statické elektřiny pomocí tření ebonitové tyče. Umělecké duše dostaly prostor při hodině kreslení, v níž malovaly obrázky pejska, kočičky či prezidenta Masaryka, a při lekci zpěvu si pak pěkně zamuzicírovaly. Ten, kdo takzvaně nemá v hlavě, si přišel na své při rukodělných pracích. Děvčata si ověřila svoji zručnost při navlékání korálků a chlapci při šroubování matic. Nejen zdravého ducha, ale i zdravé tělo pěstovali během náročné opičí dráhy u svých svěrenců tělocvikáři. A protože profesori měli práce nad hlavu se závěrečnými zkouškami, studenti s přebytkem času byli vysláni na pomoc do kanceláře sboru, aby přepsali na stroji důležité



dokumenty. Pokud si chtěli rodiče a prarodiče při tom všem shonu na chvíli odpočinout od svých ratolestí, odložili je do zaopatřovny dětí a milé vychovatelky jim alespoň na chvíli neposedná dítka zabavily. Chování žáků po celou dobu závěrečného zkoušení sledoval pan ředitel, procházející se se svou vycházkovou holí po škole. Nejedyný výrostek pak po setkání s ním odcházel s pětikou, ba dokonce s šestkou z mravů v žákovské. Nepříjemné chování samozřejmě nemohlo zůstat bez trestu, a tak byli všichni poškoláci posláni na práce úklidové. Na šatních skříňkách nezůstalo jediné smítko. I pan školník učil nezdar, jak se správně trefit papírem do odpadkového koše. Kdo už splnil vše, co měl, šel najít hodné paní kuchařky, které mu nabídly pohoštění v podobě bramborových knedlíků a mandarinky. Na konci večera po úspěšném i neúspěšném absolvování zkoušek se každý musel dostavit do ředitelny, kde obdržel ručně psané vysvědčení a perníček za odměnu. Ti, co prošli, ale i ti, co propadli, si celý večer náramně užili.

SBĚROVÁ AKCE

I letos na podzim se uskutečnila sběrová akce. V úterý 12. listopadu se začaly plnit kontejnery, které byly u školy k dispozici již od půl sedmé ráno. Do nich putovaly nejen zásoby sběru, které se za několik týdnů poctivého shromažďování nakupily ve třídách, ale také papír a karton, který

v tento den od rána přinášeli buď žáci, nebo přiváželi jejich rodiče. Přestože počasí venkovním aktivitám příliš nepřálo, učitelé i žáci vytrvale rozbalovali balíky papíru. Ve hře opět byly zajímavé ceny, a to poukázky na nákup do ALZA.cz, do McDonald's a účast na zážitkové akci pro celou třídu. Nejvíce sběru přinesla třída 4. A díky nejlepšímu sběrači Adamu Lud'ku Královi. Medailové pozice by obsadily i třídy 5. C a 4. C. Z dětí přinesly po Adamovi nejvíce sběru Jakub Bolech z 8. A a Barbora Sotonová ze 4. B.



NÁVŠTĚVA MULTIMEDIÁLNÍHO DNE V BRNĚ

Zástupci redakční rady školního časopisu se 22. listopadu zúčastnili Multimediálního dne na Fakultě sociálních studií v Brně. Navštívili mediální jarmark, prohlédli si rozhlasové a televizní studio, poznali, jak se pracuje s kamerou, viděli natáčení a zpracovávání zpráv a reportáží, vyslechli přednášku na téma Důvěra a média očima moderátora. Zúčastnili se zábavných her, úkolů a testů, za něž získali hezké suvenýry. Domů si odváželi ocenění za školní časopis.

PŘEDÁVÁNÍ SLABIKÁŘE V PRVNÍCH TŘÍDÁCH



V listopadu navštívili děti z prvních tříd rytíři krále Oty I. z Písmenkového království i se šaškem. Děti už je netrpělivě očekávaly, pečlivě se na tento den připravovaly. Předvedly rodičům, prarodičům i rytířům všechno, co se od počátku roku ve škole naučily. Měly už přečtenou Živou abe-



cedu, a tak četly písmenka, slabiky i celá slova, říkaly písmenkové básničky, luštily křížovky, zpívaly písničky, pracovaly na interaktivní tabuli. Rytíři byli spokojeni, společně s paními učitelkami děti pochválili, pasovali je na čtenáře a společně se šaškem jim předali slabikáře, na které se děti moc těšily, a některé si ho hned pečlivě prohlížely.

ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE

Ve středu 27. listopadu se v prostorách nové školní knihovny sešlo 17 žáků osmých a devátých tříd, aby poměřili nejen znalost svého mateřského jazyka, ale i své tvůrčí schopnosti. Nejednu češtinářku potěšily výsledky všech účastníků, kteří prokázali, že se ve svém rodném jazyce vskutku orientují a nedělá jim problém ho správně používat. Příjemné počtení nabídly i slohové práce na téma „Tomu říkám překvapení“. Nejvyšší počet bodů nakonec získal Lukáš Dašek z 8. A. Hned za ním se se ztrátou pouhých dvou bodů umístila Tereza Matějková, taktéž z 8. A. Oba jmenovaní postoupili do okresního kola.

BAZAR SPORTOVNÍCH POTŘEB A OBLEČENÍ

Dne 4. prosince se na naší škole uskutečnil již čtvrtý bazar sportovních potřeb a oblečení. Bylo to v den, kdy se konaly třídní schůzky, takže rodiče spojili „příjemné s užitečným“. Mohli si předem na formulář, který byl k dispozici na recepci, sepsat seznam nabízených věcí. A tak byly k mání

lyže, brusle, přilby, boty, bundy, kalhoty, rukavice a další. Z každé prodané věci bylo věnováno 5 Kč na nákup cen pro žáky na Mezinárodní den dětí.

MIKULÁŠ, ANDELE A ČERTI VE ŠKOLE



Dne 5. prosince byly malé děti od první hodiny jako na drátkách. Ve třídách totiž netrpělivě očekávaly příchod Mikuláše, andělů a samozřejmě i čertů. Čerti, kteří vyhledávali hříšníky a zlobivce mezi žáky, z některých tříd odcházeli do pekelného světa s nepořízenou, děti byly moc hodné, předvedly návštěvě, co se naučily, písničky, básně i tance. V některých třídách se ale zlobivci se zápisem v „knize hříchů“ našli. Museli slíbit, že se polepší, a tak se většinou neocitli v černém pytlí. Shovívavý byl určitě Mikuláš. Ten rozumně promluvil s hříšníky a zapsal jejich příslib o polepšení. Celou delegaci doprovázeli hodní a krásní andělé, kteří dětem předali sladkou nadílku, v prvních třídách dokonce pera. Celý den se nesl

v duchu čertovských rejů, pekelného počínání, ďábelských úkolů či andělského čtení.

ADVENTNÍ ZÁJEZD DO VÍDNĚ



V prosinci se někteří žáci 2. stupně vydali na výlet do hlavního města Rakouska, do Vídně. Sraz měli už brzy ráno ve 4:30, což pro některé žáky muselo být velice nepříjemné. Ale potom se mohli dostat v autobusu během čtyřhodinové cesty. Cesta se zdála být dlouhá, ale utekla rychle bez potíží i kolon na dálnici. Když se blížili k Vídni, řidič se už orientoval podle značek, které ho vedly k baroknímu zámku Schönbrunn, kde byla první zastávka. Už před zámkem byly menší trhy, takže se žáci mohli trochu nadýchat té vánoční atmosféry. Měli krátký rozchod, aby si prohlédli zámek a mohli si něco koupit na trzích. Potom znovu nasedli do autobusu a ten už jel do samého srdce Vídně. Prošli se kolem Hofburgu, kolem katedrály sv. Štěpána a nakonec došli k vídeňské radnici. Zde čekaly na účastníky zájezdu obrovské trhy, na



kteří se jezdí dívat skoro celá Evropa. Žáci dostali asi dvě hodinky času na to, aby si prošli trhy, něco dobrého si koupili a hlavně, aby nadýchali tu hustou vánoční atmosféru. A v tuhle chvíli už byli všichni nedočkaví a těšili se na to, až konečně pojedou do slibovaného Primarku. Když přijeli k obchodnímu centru, u všech propukla nákupní horečka a nakupovali ve velkém. Někteří si odnášeli dokonce tři plné tašky. A pak už hurá domů.

SCHOOL MATCH



Žáci 5. až 8. tříd se v úterý 10. prosince vydali na zimní stadion a svým fanděním podpořili florbalový tým Sokol Pardubice v souboji se soupeřem z Liberce. Celkem se akce zúčastnilo 4 850 žáků z pardubických základních a středních škol. Za bouřlivou podporu se publikum dočkalo zasloužené výhry Sokolů nad Libercem 5:3. Někteří z nejhlasitějších fanoušků pak byli maskotem domácích odměněni drobnými dárky s logem týmu. Pro naši školu byly velmi úspěšné přestávky mezi třetinami. Během první z nich se hrdinou stal žák

Marek Koblížek ze 7. A, který dokázal nejrychleji snožmo přeskákat hrací plochu s míčkem mezi kolony. Během druhé přestávky proběhlo vyhlášení vítěze o nejkrásnější transparent. Ze všech 23 transparentů byl jako nejkrásnější vybrán právě transparent naší školy. Jeho vyhotovení si na starost vzala paní učitelka Skalická, a tak právě jí mohou naši malí sportovci poděkovat za výhru florbalového vybavení v hodnotě přesahující částku 10 000 korun.

VÁNOČNÍ JARMARK A ADVENTNÍ ZPÍVÁNÍ



Dne 18. prosince se jako tradičně na naší škole uskutečnil vánoční jarmark, který opět společně s vonícím trdelníkem připomněl blížící se nádherné zimní svátky. Konal se tentokrát ve školní jídelně. Za zvuků vánočních písní a koled si děti společně s rodiči a prarodiči vyráběly tradiční i netradiční ozdoby. Nejprve si připravily taštičky, do kterých si dávaly ozdobičky a přáníčka. Největší zájem byl opět o výrobu vonících svícnů

z ovoce, tentokrát si jich děti ozdobily sto. Rádi si všichni připravili svícníky s čajovou svíčkou, andělíčky, sněhuláčky, barevné kouličky a samozřejmě novoroční přáníčka. Nikdo nepohrdl občerstvením, domácím perníkem, čajem a rodiče kávou. Po skončení vánočního jarmarku se všichni společně přesunuli do kostela svatého Jána. V zaplněném kostele si pásmem veršů, písní a koled společně připomněli vánoční čas a příjemně naladění se rozešli do svých domovů.





ZPÍVÁNÍ NA SCHODECH A BESÍDKY

Poslední školní den 20. prosince se opět malé děti sešly na schodech a společně si zazpívaly nejznámější vánoční koledy Nesem vám noviny, Štěstí, zdraví, pokoj svatý, pochopitelně Rolničky, rolničky a další. Starší spolužáci závistivě poslouchali za dveřmi. Je to totiž příjemná vánoční atmosféra. Pak až do oběda si všichni nadělovali dárky a ve třídách probíhaly vánoční besídky.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Ve středu dne 15. ledna byla naše škola opět otevřena všem zájemcům. Od čtrnácti hodin přicházeli do školy s dětmi rodiče budoucích prvňáčků i dětí vyšších ročníků. S panem ředitelem i s vyučujícími si společně prošli celou školu od podkroví až po suterén. Prohlédli si nově zrekonstruované učebny, počítačovou učebnu, výtvarný ateliér, jazykovou pracovnu, překvapila je historická třída, v níž si některé děti zkusily i nepohodlně sedět. Všechny zaujaly perfektně vybavené odborné pracovny fyziky a chemie, nová cvičná kuchyňka, kde si právě dívky připravovaly těstovinový salát, i úžasné dílny. Ve třídách oceňovali interaktivní tabule. Rodiče se zajímali o to, jaké písmo se děti učí, jaké metody používáme při výuce čtení, které se učí jazyky a jaké nabízíme zájmové kroužky. Zdálo se, že se dětem bude škola i vyučování líbit.



PŘIJÍMACÍ POHOVORY NANEČISTO

V lednu se všichni žáci z 9. ročníků zúčastnili fiktivního přijímacího pohovoru v Národním institutu pro další vzdělávání s paní personalistkou.

Zkoušeli se ucházet o vybrané pracovní místo, které bylo veřejně uvedeno v nabídce skutečných inzerátů volných pracovních míst. S vytištěným inzerátem a se svým životopisem se dostavili na schůzku s paní personalistkou. Ta si žáky postupně předvolávala k sobě a hovořila s nimi o tom, proč si vybrali právě toto pracovní místo. Mohli si tak vyzkoušet, jak bude probíhat reálný přijímací pohovor, až se v budoucnu opravdu budou ucházet o nějakou práci.



BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

Ve středu 5. února 2020 se konala školní kola Biologické olympiády v kategorii D (pro žáky 6. a 7. tříd základní školy) a v kategorii C (pro žáky 8. a 9. tříd základní školy) s tématem Těžký život ve vodě. Soutěžící čekali teoretická část s testovými otázkami, poznávání vybraných přírodnin a vypracování laboratorních úloh. Své znalosti a dovednosti si poměřilo celkem 10 žáků v kategorii D



a 11 žáků v kategorii C. Úspěšní byli Marek Koblížek, Anna Palmeová, Filip Červ, mezi staršími Vilém Ilavský, Jindřich Sekyrka a Adéla Mužíková.

ZÁJEZD DO OSVĚTIMI



Dne 2. března se vybraní žáci sedmých až devátých tříd vypravili brzy ráno do Polska, konkrétně do Osvětimi. Samozřejmě si informace o místě, kam jedou, přečetli, věděli, že je čeká „hrůza“. Po pětihodinové cestě vystoupili z autobusu, byla jim přidělena průvodkyně a vydali se do prvního baráku. Zachovalo se zde 45 zděných a 22 dřevěných stavení. Pochopitelně neprošli všechny. Hned první dům jim připadal starý, ošklivý a zapáchající. Druhý barák byl ještě horší, dvě tuny lidských vlasů, v další místnosti tisíce párů bot, a to i dětské. Děti viděly zbytky plynových komor a kremačních jam, dozvěděly se o zvěrstvách, která zde nacisté páchali. Po dvouhodinové prohlídce

se přesunuly do nedaleké Březinky. Cestou domů bylo v autobuse naprosté ticho, děti byly zdrcené, smutné, některé si kladly otázku „Proč?“

RECITAČNÍ SOUTĚŽ



Dne 9. března se na naší škole v úžasné knihovně sešlo čtyřicet recitátorů z prvních až devátých tříd. Příjemným odpolednem se nesly jen samé verše. Oblíbenými básníky byli Jaroslav Seifert, Jaroslav Vrchlický, Jiří Žáček a Jiří Ryšánek. Porota samozřejmě hodnotila a nejlepším recitátorům předala zajímavé knihy a sladkosti. Soutěžilo se ve třech kategoriích. První místo mezi nejmladšími obsadila Barbora Podlesná, na dalších místech se umístili Sofie Rohlíková a Gabriel Mach. Matuš Karas byl nejlepším recitátorem ve druhé kategorii, Lukáš Machatý a Karolína Dvořáková obsadili druhé a třetí místo. Mezi nejstaršími žáky se nejlépe umístila Klára Janků, druhá byla Anna Palmeová a třetí Vladislav Pecina, jediný z devátých tříd. Odpoledne bylo pro žáky i pro porotu docela milou relaxací.

ZÁVĚREČNÉ PROJEKTY

Již pátým rokem žáci devátých tříd na naší škole v závěru školního roku zpracovávali odbornou práci na libovolné téma. Téma muselo být jedinečné a práce musela mít rozsah nejméně 2000 slov. Témata si volili podle svých zájmů, některá byla skutečně velice zajímavá, například Pražské metro včera, dnes a zítra, Velký bariérový útes, Parkour, Čtyřkomponentní teorie lásky, Leonardo da Vinci, Španělsko, Kanada a další. V hodině komunikativních dovedností žáci nahlásili vybraná témata, předložili strukturu práce a seznam zdrojů. Komise je schválila. K práci si každý žák vybral svého garanta z řad učitelů druhého stupně, s nímž práci průběžně konzultoval. Během psaní museli žáci pracovat s informacemi, vyhledávali je v různých zdrojích a třídili, psali si výpisky, výtah, osnovy. Tentokrát si museli vystačit s vlastní knihovničkou a internetem, protože knihovny byly z důvodu koronavičinné krize zavřené. Ale zdokonalovali se v práci s počítačem, s Wordem i Power Pointem. Vytvořenou práci poslali svému garantovi, který ji společně s ustavenou komisí ohodnotil.



B/ TŘÍDNÍ AKTIVITY

PODZIM V 2. A

Druháci se do školy samozřejmě těšili. Hned v září získávali mnoho nových poznatků z matematiky i českého jazyka. Bavila je výtvarná výchova a pracovní činnosti, namalovali si úžasná sluníčka a nalepili berušky. V úterý 1. října se žáci 2. A zúčastnili programu „Třídění odpadu“ v ekocentru Paleta. Jako máchnutím kouzelného proutku se děti staly dospělými a ocitly se ve městě, kde se musely vypořádat s hromadícím se odpadem. Nebylo pro ně vůbec jednoduché vybrat typ krajiny, kam se odpad bude vyvážet. Znečištěnou přírodu a zvířátka, která zde žijí, velmi litovaly. Samy přišly s řešením naléhavé nutnosti odpad třídit. Pod vedením lektora Ondry si s tím hravě poradily.



V 1. A TŘÍDILI ODPADY

Prvňáci poprvé navštívili ekocentrum Paleta, kde je čekalo téma Třídění odpadu. Nejdříve si za-

jímavě povídali o přírodě a na závěr povídání nakreslili strom snů. Z obrázků vytvořili les, do kterého „přiběhla“ lesní zvířátka. Poté někdo zabežl na dveře a objevila se paní popelářka, která zavalila les odpady. To se dětem samozřejmě nelíbilo a rozhodly se odpady správně roztřídit do kontejnerů podle barev. Vše se úspěšně podařilo.

OSMÉ TŘÍDY V PROTIDROGOVÉM VLAKU



Osmé třídy se vydaly do útrob Protidrogového vlaku, který stavěl během své osvětové cesty i na nádraží v Pardubicích. Žáci cestovali z vagonu do vagonu a viděli, co dělají drogy s fyzickou i s psychickou stránkou člověka. Vcítit se do situace jim pomohly reálné rekvizity z viděného dokumentu, třeba motorka zaklíněná pod nabouraným autem, a věrohodné kulisy, které navodily tísnivou atmosféru. Podívali se tak do vězeňské cely, kde si

mohli posedět, ocitli se v ordinaci s doktorem, který přesvědčoval závislého o podstoupení léčby, zkusili si role vyšetřovatele a dealera ve výslechové místnosti a nahlédli do fetišického doupěte. Na konci cesty se dozvěděli, že se celý příběh skutečně odehrál. Celá akce se dětem moc líbila a zážitkovým způsobem varovala před braním drog.

HALLOWEEN V 1. B

Na poslední říjnový den se těší děti v celé Americe. I děti z 1. B se těšily, protože se skoro neučily, ale slavily Halloween. Nejdříve si povídaly, jak vznikl, a o tom, jak ho slaví děti na jiném kontinentě. Potom si vyrobily kostlivce a „uvařily“ pavouky, které ti nejodvážnější i snědly. Také si zazpívaly několik halloweenských písniček a na závěr si zasoutěžily o nejrychlejšího pojídače želatinových moučných červů.





HERALDICKÁ ZVÍŘATA V 3. B

Tématem soutěže, kterou vyhlásilo hnutí „Na vlastních nohou“ – Stonožka ve spolupráci se ZOO Praha na základě nápadu patrona Stonožky J. Em. Dominika kardinála Duky, se pro letošní rok stala heraldická zvířata. Taková, která jsou vyobrazena ve znacích a erbech. Soutěže se zúčastnilo 80 škol a mezinárodní porota vybírala z 2200 výtvarných prací. Žáci letošní 3. B se zúčastnili také a obdrželi pamětní list.



TŘÍDA 9. B V PALETĚ

V pátek 22. listopadu se třída 9. B zúčastnila programu Alternativní zdroje energie v ekocentru Paleta. Po úvodním představení a úvaze, co bude za 40 let, se žáci zamýšleli nad tím, jak je důležitá elektrická energie a co by se stalo, kdyby nebyla. Zahráli si i na hlasování, zda v obci postavit větrnou elektrárnu. To je tak zaujalo, že o tématu diskutovali i při návratu zpět do školy.

PŘEDÁVÁNÍ SLABIKÁŘE V PRVNÍCH TŘÍDÁCH

V listopadu navštívili děti z prvních tříd rytíři krále Oty I. z Písmenkového království tentokrát i se šaškem. Děti už je netrpělivě očekávaly, pečlivě se na tento den připravovaly. Předvedly rodičům, prarodičům i rytířům všechno, co se od počátku roku ve škole naučily. Měly už přečtenou Živou abecedu, a tak četly písmenka, slabiky i celá slova, říkaly písmenkové básničky, luštily křížovky, zpívaly písničky, pracovaly na interaktivní tabuli. Rytíři byli spokojeni, společně s paními učitelkami děti pochválili, pasovali je na čtenáře a společně se šaškem jim předali slabikáře, na které se děti moc těšily, a některé si ho hned pečlivě prohlížely.



TŘÍDA 7. B A LESY V OHROŽENÍ

Počátkem listopadu 2019 navštívila 7. B výukový program Lesy v ohrožení v ekocentru Paleta. První úkol, který žáci dostali, byl kromě tradičního představování, zamyslet se, co by udělali, kdyby ve svém pokojíčku přistihli vandala, který jim ho poškozuje. Žáci se bez zaváhání shodli, že

by vandala vlastními silami zpacifikovali a potom přivolali Policii. Druhý úkol byl náročnější. Bylo potřeba zalít stromky ve vzdálené lesní školce a přitom se nedotýkat nádoby na vodu. Splnění zadání vyžadovalo dobrou komunikaci a spolupráci, což se nakonec třídě úspěšně podařilo. Sedmáci si vytvořili les a svedli o něj dvě bitvy. Na plánovanou třetí bitvu jim bohužel už nezbyl čas. Zvítězili v boji s větrem. Ten se všemožně snažil stromy pokácet, ale marně. Zato bitva se škůdci v podobě lýkožroutů skončila drtivou porážkou, a tak část jejich vytvořeného lesa vzala za své. V závěrečném shrnutí programu děti dospěly k poznání, že největší šanci na přežití má typ lesů smíšených a že jejich budoucnost máme ve svých rukou.

DEVÁTÉ TŘÍDY V PLANETÁRIU



V pátek 13. prosince se žáci 9. A a 9. B vypravili do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové. Nejprve si prohlédli výstavu věnovanou výzkumu kosmu a pak se odebrali do hlavního sálu. Zde se jim v



polohovatelných křeslech naskytl nádherný pohled na zimní oblohu plnou hvězd. Poznávali jednotlivá souhvězdí, prolétli až na samý dosud známý konec vesmíru a zhlédli film o zemětřesení. V sále se nesmělo fotit, a tak si vzpomínky odnesli jen ve svých hlavách.

TŘÍDA 9. C A ALTERNATIVNÍ ZDROJE ENERGIE

Alternativní zdroje energie, program ekocentra Paleta, kterého se účastnila dne 19. prosince 2019 třída 9. C, začal tradičním představením a otázkou k zamyšlení – Jaký bude váš život za 40 let, čemu se asi budete věnovat? Proč zazněla právě tato otázka, bylo postupně odhaleno během programu. Následovala blesková anketa, jejímž tématem byla energie (vznik, přenos, využití, nebezpečí). Dále žáci přemýšleli nad situacemi, které by nastaly, když by lidstvo zůstalo bez elektrické energie, a formou jednoduché hry si vyzkoušeli omezování energetických surovin. Poté se rozdělili do dvojic a podle přidělených rolí (zastupitelstvo obce, krajináři, ekologové, řadoví občané, drobní živnostníci, nezaměstnaní, zástupci energetické společnosti a stavaři) sehráli hlasování o výstavbě větrné elektrárny v obci. Co říci závěrem? Dnešní život si již bez elektrické energie nedovedeme představit. Zdroje řady surovin jsou omezené, předpokládá se, že vydrží okolo 40 let.

Je třeba hledat nové a zároveň ekologické způsoby řešení a také s elektrickou energií zbytečně neplýtvat.

TŘÍDY 6. C A 6. D V PROJEKTU JEŽÍŠKOVA VNOUČATA

Třídy 6. C a 6. D vybíraly peníze na projekt Ježíškova vnučata. Cílem bylo získat dostatek peněz na novou televizi pro paní Vlastu, která ráda v domově důchodců ve volných chvílích sleduje dokumenty o přírodě. Povedlo se jim získat 6 720 Kč, tedy přesně tolik, kolik potřebovali. Pro paní Vlastu se také vyfotili a při výtvarné výchově pro ni vyrobili krásná vánoční přáníčka, která jí i s fotografiemi tříd zaslali. Žáci byli rádi, že alespoň na dálku společnými silami mohli paní Vlastě udělat radost.

ŽÁCI 2. A V KERAMICKÉ DÍLNĚ

Žáci 2. A se 25. února vydali do Domu dětí a mládeže Beta. V dílně zpracovávali keramickou hlínu. Pod vedením zkušené výtvarnice nejprve vyváleli pláty, pak si vybrali motivy, které na pláty aplikovali, a nakonec vytvarovali misku. Práce se jim dařila. Dne 10. března opět vyrazili do keramické dílny paní Folprechtové. Všichni už měli z minulé návštěvy vytvarované misky, které si barvili a zdobili. Základní barva byla hnědá nebo černá, ta se částečně vymyla a misky se pak dozdobily pastelovými barvami. Výrobky se dětem podařily,

misky budou hezkým doplňkem na velikonočních stolech ale až příští rok.



PRVNÍ LABORATORNÍ PRÁCE V 3. B



V hodinách našeho světa žáci probírali podmínky života na Zemi. Voda, vzduch, půda, teplo a světlo ze Slunce jsou součástí neživé přírody. Jsou pro



náš život zcela nezbytné. Pan učitel připravil hodinu pokusů, 1. laboratorní práci. Žáci zkoumali směr proudění teplého a studeného vzduchu, jak dlouho vydrží hořet svíčka v různých velikých sklenicích, měřili čas hoření. Svá pozorování zaznamenávali do pracovního listu. Hodina byla velice zajímavá a rychle utekla.

TŘÍDA 1. B V PALETĚ

Netopýři jsou považováni za nepříjemná, nebezpečná a snad i za nadpřirozená zvířata. Žáci 1. B se vypravili do jeskyně do ekocentra Paleta, zkusili si zahrát na netopýří rodiny a o netopýrech se dozvěděli dost na to, aby je měli rádi a chránili je. Poznali základní fakta ze života netopýřů a dnes ví, co netopýry ohrožuje a jak se k nim chovat. Program se dětem moc líbil a létání jako netopýři si užily.

TŘÍDA 3. B V NATURA PARKU



Žáci se prošli k Chrudimce a navštívili Natura park. Tentokrát je čekal výukový program Voda. Nejprve každý řekl něco o vodě. A pak již následovaly aktivity. Vyzkoušeli si, jak se mění voda v páru, sráží se na skle a pak „prší“. Napodobili dešťček, déšť a liják. Zahráli si na rybičky, které žijí v znečištěné vodě. Postavili jednoduchou čističku a pokusili se vyčistit vodu od písku, hlíny a chemického znečištění. Nebylo to vůbec jednoduché. Dvě hodiny utekly jako voda vytékající ze zbytečně otevřeného kohoutku. Voda je skutečně vzácná tekutina.

PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE V 1. B



Pasování žáků 1. B na čtenáře Otou I. proběhlo na dvě poloviny, jedna polovina čtenářský slib splnila v naší třídě a druhá polovina v on-line výuce přes PC. Všechny děti obdržely od krále a královny Pamětní list a přeřikaly slib: „Slibuji ve

jménu všech krásných knížek plných pohádek, příběhů a básniček, že se budu vždy snažit chovat jako rytíř řádu čtenářského. Budu knížky opatrovat jako nejvzácnější poklady, budu je mít rád, budu se k nim chovat opatrně a s úctou. Tak slibuji.“





C/ ŠKOLY V PŘÍRODĚ A TEAMBUILDINGOVÉ KURZY

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnil 1 výjezd na zimní školu v přírodě s lyžováním a 2 na adaptační a teambuildingové kurzy. Celkem se jich zúčastnilo 131 žáků. Do uzavření škol dne 11. 3. 2020 probíhaly exkurze, návštěvy muzeí, galerií, besedy pro žáky, filmová a divadelní představení.

ADAPTAČNÍ KURZY ŠESTÝCH TŘÍD



V září 2019 odjely šesté třídy na adaptační kurz do Bělče nad Orlicí. Čekaly je nejrůznější aktivity, hrály zajímavé hry. Společně ve třídách se měli žáci lépe poznat, naučit se naslouchat druhému, vzájemně se respektovat, spolupracovat v týmu. Hned po příjezdu se od paní psycholožky dozvěděli program. Třídy se v aktivitách střídaly, vždy jedna hrála zajímavé hry venku, druhá uvnitř a pak se vyměnily. První den je čekala hra na spolupráci. Všichni kromě jednoho z týmu museli mít zavázané oči šátkem. Ten, který oči zavázané neměl, ostatní navigoval a vodil po celé zahradě. Večer děti paní psycholožka rozdělila do skupin, každá skupina dostala velký papír, na který měla nakreslit ostrov svých snů. Všechny vypadaly skvěle! Druhý den byli žáci opět rozděleni na dvě

skupiny. První skupina dostala žebřík, se kterým musela oběhnout vytyčenou trasu, a druhá dvě dlouhá prkna a provázky. Provázky museli žáci na prkna navázat tak, aby je mohli držet a manipulovat s nimi dlouhými prkny. Jako tým museli s prkny obejít chatu. Zahráli si ještě spoustu dalších zajímavých her. Třetí den zhodnotili pobyt. Shodli se na tom, že by jeli znovu.

OZDRAVNÝ POBYT S LYŽOVÁNÍM



Ozdravný pobyt s lyžováním se uskutečnil v termínu 19. – 24. ledna 2020 na chatě Karolínce v Krkonoších na Benecku. Zúčastnilo se ho 40 žáků z 6. – 9. tříd pod pedagogickým dohledem čtyř vyučujících. I přes obecně nepříznivé podmínky na

našich horách měli lyžaři štěstí. O víkendu napadl poprašek nového sněhu, pohybovali se v nadmořské výšce kolem 1000 m n. m. a ozdravný pobyt s lyžováním mohl proběhnout na běžeckých, sjezdových lyžích a pro zájemce i na snowboardu. Žáci byli rozděleni do čtyř družstev. V pondělí, úterý a ve čtvrtek dopoledne dvě družstva absolvovala výcvik na běžeckých lyžích a dvě družstva měla program na sjezdových tratích u vleků HSK a Kejnosa. Odpoledne se program družstev vyměnil. Ve středu se dopoledne uskutečnil závod na běžeckých lyžích. Odpoledne žáci podnikli pěší výpravu do centra Benecka. V pátek dopoledne balili věci a prošli pěší okruh částí Benecka. Po obědě následoval návrat autobusem do Pardubic. Večerní program byl veden v duchu zábavných a vědomostních kvízů, žáci pracovali ve skupinkách. V pondělí navštívil kurz člen horské služby a velice poutavým vyprávěním všechny zúčastněné seznámil s historií a prací horské služby, počasím či skutečnými událostmi, které se v Krkonoších staly. Ze závěrečného hodnocení dětí vyplynulo, že většina byla velice spokojena se stravováním, ubytováním, programem, pobyt by doporučili svým kamarádům.



D/ ŠKOLNÍ PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR S VEVERKAMI



V týdnu od 17. do 21. srpna proběhl v prostorách naší školy první ročník příměstského tábora. Zúčastnilo se ho dvacet dětí nejen z naší školy. Vedoucími byly Mgr. Martina Kapustová a Mgr. Leona Abrahamová, které skvěle doplnila studentka pedagogické školy a naše bývalá žákyně Leona Dašková. V pondělí se děti proměnily ve veverky a byly seznámeny s programem tábora. Během dopoledne se rozdělily do tří skupin - Veverky, Oříšci a Skvirelové. Jednotliví členové se spolu seznámili během několika her za účasti táborového maskota - jak jinak než veverky. Po výborných palačinkách k obědu začali všichni pracovat na veverčím totemu. Odpoledne Veverky, Oříšci a Skvirelové hledali zakutálené oříšky v Tyršových sadech. Po úspěšném lovu nacvičili pravé veverčí skákání z lana na kládu na místním hřišti. Po návratu do kmenové třídy dostaly jednotlivé skupiny první vořechy, ty si musely celý týden sčítat před ostatními veverkami. Úterní výlet do Fajnparku byl kvůli deštivému počasí přesunut na středu, a tak nastal

čas na výzdobu doupátka. Dopoledne se neslo v duchu výroby veverek z papíru a vaty. Totem se již zbarvil do zelené a hnědé barvy, začaly na něm poskakovat první veverky. Po řízku a poledním klidu se veverky přesunuly do tělocvičny, kde je čekala veverčí dráha na body, které se později proměnily v další vořechy. Nesměla chybět ani vybíjená a další oblíbené hry. Ve středu se počasí umoudřilo, a tak veverky sbalily tousty a vyrazily za zábavou do Fajnparku v Chlumci nad Cidlinou. Autobus s milým panem řidičem je zavezl až před bránu a veverky mohly začít skákat na obřích trampolínách. Následovala procházka Dinoparkem, Bosovem (hezky bosky), Hmyzovem a také Koukálkovem. Po procházce chvíle odpočinku u krátkého 3D filmu byla příjemná, ale pěkně dobrodružná. Děti si vyzkoušely mnoho stanovišť, včetně výstupu na Kilimanžáro a sjezd po skluzavce dolů. Dále se projely na Safari v autíčkách a narážely do sebe v UFO aréně. Cestou střílely z luku nebo navštívily pravé indiánské obydlí. Čtvrtek začal sportovně, neboť si trenéři a trenérka z HAGY Pardubice pro děti připravili ukázkový trénink florbalu. Děti se naučily ovládat florbalu a zlepšily přesnost nahrávky, vše využily během miniturnaje i na jednotlivých stanovištích. Odpoledne bylo horko, a tak se veverky vydaly na koupaliště, aby se osvěžily. Letní pláž se tak stala veverčím doupětem na celé odpoledne. Poslední den příměstského tábora se nesl v duchu nácviku

sebeobranu, neboť tábor navštívili trenéři z Karate Lions. Děti si vyslechly praktické rady a v praxi si vyzkoušely, jak se ubránit, pokud je napadne nějaká zlá veverka. Děti trénovaly obranu rukou i kopy nohama a nakonec si zahrály několik učenlivých her. Odpoledne byli vyhlášeni vítězové celotáborového klání. Všichni dostali na památku veverku, oříšek, pytlík marshmellounů a diplomy. Nechyběly ani upečené veverky a oříšky od jedné hodné maminky. Po vyhlášení se strhla vodní bitva na hřišti. Bojovalo se vodními pistolkami a balónky s vodou. Na závěr celého tábora si veverky pochutnaly na pizze a odešly domů s pomalovanými obličejí dle jejich přání. Byl to fajn veverčí týden!





E/ ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Ve školním roce 2019/2020 žáci mohli navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- | | | |
|----------------------|-------------------|--|
| → atletika | → malý kutil | → šachy |
| → basketbal | → plavání | → příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka |
| → dramatický kroužek | → roztleskávačky | → příprava na přijímací zkoušky z matematiky |
| → florbal | → sebeobrana | → anglická konverzace s rodilým mluvčím |
| → kin-ball | → hip-hop | → věda nás baví |
| → kytara | → keramika | |
| → malý kuchtík | → šikovné ručičky | |

F/ SPORTOVNÍ AKCE:



Ve čtvrtek 12. září se vybraní žáci druhého stupně vydali do Hradce Králové na **dětský maraton**, celosvětovou akci, během které tým 27 dětí zdolává po dvousetmetrových štafetových úsecích maratonskou vzdálenost (42 195 m). Kromě naší školy se závodů zúčastnilo pět sportovních škol z Pardubic a Hradce Králové. Úvodní úsek otestoval

fyzické zdatnosti učitelů, poté již štafetový kolík putoval od jednoho nabuzeného dětského závodníka k druhému. Postupem času naši běžci začali ztrácet své síly, ale i přes obrovské vyčerpání s trati statečně bojovali. I přesto však jejich síly nestačily na trénovanou konkurenci a obsadili tak šesté místo s časem 2 hodiny a 14 minut.

Tradiční soutěž **Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic** ve sprintu na 60 m a štafetovém běhu 4 x 60 m se uskutečnila za slunečného počasí 19. září 2019 na městském atletickém stadionu na Dukle v Pardubicích. Své síly si porovnálo mezi sebou 20 základních škol. Naši školu reprezentovalo 22 sprinterů a 16 sprinterek. Ze základních rozběhů postoupilo do semifinále 12 závodníků. Do finále se probodovalo 6 závodníků. Adéla Hašková si časem 9,26 doběhla pro 2. místo. Hynek Müller vybojoval 7. místo,

Jacob Mandel 6. místo, Marek Koblížek 8. místo a Jaroslav Kubeš si doběhl pro 7. místo v nejstarší kategorii. Nejlépe se vedlo štafetám ročníku 2008 (Nedbal, Müller, Katzer, Kačírek) a ročníku 2007 (Koblížek, Ondráček, Martínek, Mandel). Obě štafety získaly **stříbrnou medaili**.



Naše škola se zúčastnila již tradičního turnaje v **malé kopané** 17. října v areálu na Hůrkách. Soutěž proběhla za příjemného slunečného počasí s účastí dvaceti základních škol. Našimi reprezentanty byli



Bulis Jan, Brož Jiří, Hofman Michal, Skála David, Horák David, Dašek Lukáš, Klíma Jindřich, Koblížek Marek, Ondráček Filip, Hátle Luboš. Hráli jsme ve skupině se ZŠ Svítkov, ZŠ Heřmanův Městec, ZŠ Třemošnice a ZŠ Bohdaneč. Chlapci si připravili řadu gólových příležitostí, proměnit branku se podařilo Marku Koblížkovi, Luboši Hátlemu a Michalu Hofmanovi. Ze skupiny se nám postoupit nepodařilo.



Jasný postup zařídili naši žáci 9. ročníků na tradičním **florbalovém turnaji**, který se odehrál v nafukovací hale na Dukle v Pardubicích. Postupně se hráli 4 utkání s výběry jiných základních škol. Turnaj chlapci zakončili **prvním místem**.



Žáci 2. A si stejně jako další druhé třídy trochu alespoň částečně prodloužili léto a desetkrát počátkem roku vyrazili do plaveckého areálu. V jednotlivých lekcích se pokoušeli o různé plavecké styly, nejlepší však byla hodina poslední, v níž navštívili aquapark a mohli naprosto libovolně využívat skluzavky, tobogány, vířivku a skokánek. Domů si nesli „mokrý vysvědčení“.



Dne 29. listopadu se žáci zúčastnili **okrskového kola ve florbalu** ZŠ chlapců 6. – 7. tříd v nafukovací hale na Dukle. V letošním kole se přihlásil rekordní počet škol (přes 20). Turnaj byl rozdělen do tří dnů. V naší skupině se chlapci utkali se ZŠ Dubina, ZŠ Polabiny I, ZŠ Masarykova Přelouč. Naši chlapci se každou hrou zlepšovali. Nejdříve prohra, pak remíza a v závěru výhra. Vytvořili si celou řadu pěkných situací, ovšem gólů moc nepadlo a ze skupiny těsně nepostoupili. Střeleckou oporou byli Filip Červ a Filip Ondráček.



Dne 6. prosince 2019 se náš tým zúčastnil **okrskového kola ZŠ v basketbale chlapců**, které proběhlo na ZŠ Studánka. V turnaji si poměřilo síly deset základních škol. Naším nejlepším hráčem se stal Jirka Brož, dal nejvíce košů a navrch se mu podařil „husarský“ kousek. Ve hře se ZŠ Závodu míru dal koš za 3 body v poslední vteřině hry. Tím náš tým toto utkání vyhrál. Vyhrát se nám podařilo i nad ZŠ Polabiny III. Krok jsme drželi se ZŠ Dubina a ZŠ Polabiny II, ovšem těmto týmům se podařila lepší koncovka. V naší skupině se chlapci umístili na **3. místě**.





Během zimy čekaly naše kin-ballové týmy první turnaje. Nejdříve si 15. prosince vybojovali naši nejmladší žáci čtvrtá místa v turnaji nejmladších žáků, který spolupřádala naše škola. Porazili nás žáci waldorfské školy a Kin-ball klubu Pardubice. Naši čest hájili 28. ledna žáci 6. - 9. tříd v Hradci Králové v **Oblastním poháru žáků** základních a středních škol. Zatímco těm nejstarším se ve velké konkurenci nedařilo, ti **mladší oblastní kolo vyhráli** a postoupili na republikové finále do Prahy.



V úterý 17. prosince se žáci 3. až 9. tříd naší školy

vydali na **diskobruslení** na zimní stadion do malé haly. V kabinách, kde se bruslaři převlékali, bylo dost plno, někteří museli dokonce sedět na zemi. K bruslení se hrály nejoblíbenější vánoční koledy. Na ledě byly děti, které uměly bruslit, ale i spousta těch, kteří se pouze přidržovali mantinelů. Ledová plocha pro děti byla k dispozici po celé dvě hodiny.

Dne 20. prosince 2019 se uskutečnil tradiční **školní turnaj v přehazované**. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, 6. - 7. třídy a 8. - 9. třídy. V nižší kategorii zvítězila třída 7. A ve složení Hašková, Poková, Hátle, Ondráček, Koblížek, Čapek, na dalších místech byly 6. C a 6. B. Mezi osmými a devátými třídami si nejlépe vedla 9. A, kterou reprezentovali Široká, Schejbalová, Brož, Skála, Slavík, další místa obsadily 8. A a 9. B.



Dne 5. února 2020 se na naší škole uskutečnil tradiční turnaj v basketbale dívek „**O pohár bratřů Veverkových**“. Zúčastnilo se ho sedm základních škol. Naši školu reprezentovala Tereza Pecinová, Kateřina Antlová, Michaela Košťálová, Lada

Ehrenbergerová, Sára Burešová, Natálie Motyčková, Samira Slavickaite, Adéla Hašková, Tereza Tyčová, Aneta Spejchalová, Violka Vlachová. Pohár si odvezl tým ZŠ Ohrazenice. Naše děvčata i přes velkou snahu obsadila 7. místo, ale i tak si dívky užily atmosféru turnaje a hrály, jak nejlépe dovedly.



Školy byly sice zavřené, ale projekt **Sazka Olympijský víceboj** jede dál. Samozřejmě čeština nebo matematika mají v rámci online výuky přednost, zároveň je pravidelný pohyb důležitější než kdy jindy. Pro žáky byl k dispozici online tréninkový deník i týdenní výzvy. Každý týden bylo možno změřit své síly s olympioniky. Pochvalu za zapojení do týdenních výzev si zasluhují: z 1. B Tomáš Panchártek, z 1. C Daniel Rákosník, z 2. B Radek Mejtřík, z 3. A Aneta Procházková, ze 4. A Leo Čihák, ze 4. B David Pospíšil, z 5. B Jakub Mejtřík, Dominik Sadílek, Antonín Panchártek, z 6. B Jakub Pátek.



G/ ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY

Datum	Název programu	Třída
1.10.2019	Třídění odpadů	2. A
14.10.2019	Třídění odpadů	1. A
15.10.2019	Netopýři	1. B
17.10.2019	Třídění odpadů	1. C
21.10.2019	Zdraví na talíři	5. B
14.11.2019	Jak to vidí nevidomí	4. B
14.11.2019	Lesy v ohrožení	4. A
19.11.2019	Lesy v ohrožení	7. B
22.11.2019	Alternativní zdroje energie	9. B
26.11.2019	Zdraví na talíři	8. A
26.11.2019	Zdraví na talíři	8. B
18.12.2019	Lesy v ohrožení	7. A
19.12.2019	Alternativní zdroje energie	9. C
14.1.2020	Krmítka	2. B
16.1.2020	Krmítka	2. C
22.1.2020	Voda	3. B
21.2.2020	Jeden za všechny, všichni za jednoho	4. D



1. VÝUKOVÉ PROGRAMY EKOCENTRA PALETA (Štolbova 2874, Pardubice)



- celkem navštíveno **17 programů**: 11 programů pro 1. stupeň ZŠ, 6 programů pro 2. stupeň ZŠ
- navíc jsme využili dotovaného programu „Nákupy s rozumem“ (5. C, 10. 12. 2019) v rámci kampaně na podporu odpovědnějšího chování vůči životnímu prostředí, kterou organizovalo ekocentrum ve spolupráci s Magistrátem města Pardubice
- neuskutečněno **12 programů** vzhledem k přerušení a úpravám školní výuky dle nařízení MZ ČR
- výukové programy si stále udržují vysoký standard a jsme s nimi velice spokojeni, jsou dobře připravené a nápadité, také oceňujeme i jejich aktuálnost

- lektori jsou zkušení, vstřícní a využívají řadu rozmanitých metod a aktivitací

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, VÝSTAVY A DALŠÍ PO- DOBNÉ AKCE

- po zkušenostech z minulých let jsme na začátku tohoto školního roku čekali s plánováním vzdělávacích programů, besed, přednášek a výstav na zaslání aktuálních nabídek a možností, ze kterých si vhodné, zajímavé, výuku doplňující, rozšiřující a zpestřující akce budeme průběžně vybírat
- využili jsme a uskutečnili bohužel vzhledem k omezení letošní školní výuky pouze **1 besedu Černobyl** (6. – 9. třídy)
- Základní škola Pardubice, Bratřů Veverkových 866 – beseda s průvodkyní v černobylské jaderné zóně Kateřinou Vršanskou o životě v Pripjati, havárii jaderné elektrárny, jaderné energetice a turistice doplněná fotografiemi, videem a závěrečnou diskuzí.



3. PŘÍRODOVĚDNĚ ZAMĚŘENÉ VÝLETY A EXKURZE

- **Neuskutečněné (3):** - z důvodu úpravy výuky dle nařízení MZ ČR
- a) **Botanická zahrada hl. města Prahy** (duben 2020; 7. A, 7. B)
- b) **Archeopark pravěku – Všestary** (červen 2020; 6. A, 6. B, 6. C, 6. D)
- c) **Záchraná stanice a ekocentrum Pasíčka a Touloupcovy maštale** (červen 2020; 8. A, 8. B)

4. ŠKOLY V PŘÍRODĚ A TÁBOR S VEVERKAMI

- z plánovaných škol v přírodě se uskutečnil pouze ozdravný pobyt s lyžováním
- **ostatní školy v přírodě i tábor s veverkami zrušeny** vzhledem k nastalým událostem a úpravě výuky dle nařízení MZ ČR
- místo pobytového tábora škola zorganizovala příměstský tábor, kterého se zúčastnilo 20 dětí



5. PŘÍRODOVĚDNĚ ZAMĚŘENÉ VYCHÁZKY

- byly uskutečňovány v průběhu 1. pololetí školního roku s ohledem na počasí
- účastnili se jich především žáci 1. stupně (výhoda jednoho vyučujícího na více předmětů, lépe je lze přizpůsobit rozvrhu), kteří je občas spojili i s krmením zvířátek



6. PROJEKTY

- všechny menší projekty byly úspěšně realizovány
- **Menší (4):** projekty probíhající většinou v rámci jednotlivých tříd nebo méně náročné projekty

a) **Cvičí celá rodina** (25. 9. 2019, celá škola)

- školní sportovně zaměřená akce, při které si v prostorách školní tělocvičny mohli společně zacvičit rodiče nebo prarodiče s dětmi, případně starší sourozenci s mladšími
- připraveny byly chůďy, obruče, hod molitanovou raketou, fotbal mezi terčíky a běh se svázanými nohama



- nešlo ani tak o sportovní výkony, jako o společně strávený čas, trochu zábavy a pohybu pro zdraví
- projekt měl úspěch a navrhujeme ho zopakovat i v příštím školním roce



- b) Protidrogový vlak REVOLUTION TRAIN** (9. 10. 2019; 8. A, 8. B)
- naši žáci osmého ročníku se připojili k preventivnímu projektu primární protidrogové prevence



- projekt je postavený na interaktivitě s důrazem na smyslový prožitek
- žáci projdou vagóny vlaku, jejichž stěny imitují tkáň orgánů lidského těla užívajícího drogy
- v každém vagónu sledují část příběhu o mladých lidech, kteří se stali závislí na užívání návykových látek a vidí, jak tragicky ovlivnilo užívání drog jejich životy
- během prohlídky vyplňují anonymní dotazník týkající se trávení volného času, kouření, pití alkoholu a děje filmové projekce

- dále si mohou žáci na „vlastní kůži“ vyzkoušet pobyt ve vězení, výslech na policejní služebně, přesvědčování lékaře o podstoupení odvykací léčby v ordinaci či život ve squatu
- doufejme, že je tento projekt nejen varuje, ale i od užívání drog odradí

c) Vánoční strom pro zvířátka II. (prosinec 2019, 3. B)



- tradiční zdobení stromků pro zvířátka jedlými ozdobami a přikrmování volně žijících živočichů
 - do projektu se zapojila pouze třída 3. B, která rozvěsila pro ptáčky na vybrané stromky v Tyršových sadech lůž, jablíčka, ozdoby z křídla a pytlíčky se zrním
- d) „Ovečky“** (celý školní rok, 2. B)
- dvouletý projekt práce s ovčí vlnou především v hodinách pracovních činností



- ve druhém roce, kdy projekt pokračuje, mají děti již základní znalosti o získávání a zpracování ovčího rouna a jsou schopné z vlny vyrobit i poněkud náročnější práce – např. jarní květinu či chobotnici

7. SOUTĚŽE

a) Šedá voda (prosinec 2019 - květen 2020; 8. A, 8. B)

- školní soutěž formou samostatných domácích projektů žáků 8. ročníku
- cílem bylo předložení nápadů, jak by bylo možné ještě dále využít odpadní vodu z domácností
- soutěž byla 2x prodlužována
- vítězové obdrželi drobnou věcnou cenu
- až na celoškolní fotografickou soutěž „Jaro“, kterou jsme sice ještě stihli vyhlásit, ale její konání již vzhledem k mimořádné situaci a nařízení MZ ČR **nemohlo proběhnout**, byly všechny ostatní soutěže uskutečněny v souladu s plánem

b) Zdravá mňamka pomazánka (14. 10. 2019 – 15. 11. 2019, celá škola)

- celoškolní soutěž o nejlepší recept na zdravou a chutnou pomazánku
- porotu tvořila vedoucí školní jídelny paní L. Pavlíková
- soutěž měla bohužel jediného účastníka, který vyhrál s receptem na vajíčkovou pomazánku

- vítězka soutěže obdržela 2 vykrajovátka na vánoční cukroví a 15. ledna 2020 jí byl ve školní jídelně uvařen oběd na přání – krupicová kaše

c) Nakresli zvíře ze znaku aneb Heraldická zvířata očima dětí (leden až září 2019, 3. B)

- výtvarná soutěž vyhlášená hnutím „Na vlastních nohou“ – Stonožka ve spolupráci se ZOO hl. města Prahy na základě nápadu patrona J. Em. Dominika kardinála Duky
- do soutěže se z naší školy zapojila již v loňském školním roce letošní třída 3. B, která za účast obdržela pamětní listinu



d) Detektivem v přírodě II. (leden – začátek února 2020, celá škola)

- celoškolní poznávací soutěž umístěná na nástěnce ve 1. patře vedle kanceláře
- úkolem žáků bylo přiřadit k sobě správné dvojice obrázků (rostlinu a její část - např. list, květ, plod, kůru apod.), maximálně mohli získat 14 bodů

- celkem se soutěže zúčastnilo 7 soutěžících z I. stupně (všichni ze třídy 4. B)
- vítězové obdrželi sladkou odměnu

8. ENVIRONMENTÁLNĚ ZAMĚŘENÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- celkem se konaly v souladu s plánem **2 programy** a průběžně probíhaly také tematicky zaměřené vycházky do přírody
- podrobnější informace o uvedených akcích viz zpráva o činnosti školní družiny



9. DVVP

– SEMINÁŘE, KURZY A ŠKOLENÍ

- celkem absolvovala **1 vzdělávací akce**, již se účastnila členka EVVO komise **The Prague Education Festival** (16. 11. 2019, M. Lukáčová)



- náplní byla badatelsky orientovaná výuka v podání Andrey Tláskalové
- principy metody BOV a realizace metody BOV na škole

10. CHARITATIVNĚ ENVIRONMENTÁLNÍ AKCE

Přehled vybraných potravin (v kg)	
Druh potravin	Množství
Psí a kočičí granule, konzervy a pamlsky	51,230
Těstoviny	18,464
Rýže	7,960
Piškoty	5,390
Luštěniny	3,514
Slunečnice, ptačí zob	6,100
Kaštiny	0,629
Pečivo	0,569
Ovesné vločky	9,493
Celkem	103,349

- z charitativně environmentálních akcí se konala pouze jedna, a to podle plánu
- **nepodařilo se nám realizovat 3 z akcí:** Návštěvu senior-centra s výrobou adventních dekorací změněnou na výrobu velikonočních dekorací a přeloženou na měsíc duben, Vetešnictví aneb Jarní úklid a Český den proti rakovině - i v těchto případech důvodem byla mimořádná situace a nařízení MZ ČR
Vánoční strom pro zvířátka I. aneb potravinová sbírka pro Záchranou stanici a ekocentrum Pasička (16. 12. 2019, celá škola)

- celoškolní sbírka vybraných potravin pro zvířátka
- do akce se zapojili nejen žáci s rodiči, ale i vyučující
- celkem se nám podařilo vybrat ÷ **103 kg potravin**

11. GRANTY, DOTACE A DARY

a) Dar Služeb města Pardubic - Odpady a. s.

- na základě smlouvy o bezúplatném plnění mezi SmP – Odpady a. s. a naší školou byly zakoupeny nádoby na tříděný odpad (papír) do tříd, dále odpadkové koše do tříd pro zvýšení úrovně hygieny ve třídách včetně pytlů a betonové koše na venkovní použití (umístěny na venkovním hřišti školy) v celkové hodnotě 45.000,- Kč

12. SBĚR PAPÍRU, KARTONU, HLINÍKU, POMERANČOVÉ A CITRONOVÉ KŮRY, PET-LAHVÍ, POUŽITÝCH TONERŮ A CARTRIDGÍ

- sběrové akce s výjimkou sběru papíru a kartonu se konaly podle plánu

a) Sběr papíru a kartonu:

- proběhl pouze 1x za školní rok, druhý – **květnový termín byl zrušen** pro výrazné snížení výkupních cen
- listopad 2019 nasbíráno ÷ **20,4 t**



b) Sběr PET-lahví:

- PET-lahve jsme sbírali v průběhu školního roku do sběrných nádob nacházejících se na chodbách od suterénu do 3. patra

c) Sběr pomerančové a citronové kůry:

- pomerančovou a citronovou kůru jsme vybírali pouze do 10. 3. 2020 vlivem mimořádné situace a díky přerušení a úpravám školní výuky dle nařízení MZ ČR, což mohlo způsobit pokles nasbíraného množství v porovnání s předchozím školním rokem



- žáci nasušili a donesli ÷ **20 kg** pomerančové kůry (÷ o 9 kg méně než ve školním roce 2018/2019)
- opět také mírně klesl počet sběračů

d) Sběr hliníku:

- probíhal ve školním roce průběžně do sběrného boxu v podobě „Hliníkožrouta“ umístěného ve 2. patře
- při podzimním sběru papíru a kartonu jsme společně s ním odevzdali ÷ **30 kg** hliníku v podobě plechovek od nápojů a hliníkových víček
- hliník sbírají žáci i zaměstnanci školy
- již jsme nashromáždili a k odvozu připravili další celý box

e) Sběr použitých tonerů a cartridge:

- použité tonery a cartridge jsou odkládány celý rok do sběrných boxů, které se nachází ve sborovně

f) Třídění papíru a plastů:

- k třídění papíru a plastů dochází celoročně, a to jednak do košů na tříděný odpad na chodbách školy a plastů ještě speciálně i do nádob pro tříděný odpad (plast) ve všech třídách

13. PÉČE O ZELEŇ VE ŠKOLE

- ve třídách se většinou žáci o svěřené rostliny starají dobře, lépe si vedou žáci 1. stupně
- na chodbách v přízemí a v 1. patře byly umístěny cedulky s rozpisem služeb jednotlivých tříd

týkající se péče o zeleň umístěnou na daných podlažích

- k zalévání květin byly také zakoupeny 3 nové konvičky

14. ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ



- ve školním roce 2019/2020 se nám podařilo úspěšně realizovat **celkem 39 environmentálně zaměřených akcí**
- **navržený plán EVVO na školní rok 2019/2020 jsme vzhledem k mimořádné situaci a nařízení MZ ČR nemohli splnit v celém rozsahu, podařilo se nám z něho uskutečnit ÷ 54,2 %**
- s výsledkem jsme spokojeni, zohledníme-li, že školní výuka probíhala „standardním“ způsobem do 10. 3. 2020 (včetně)
- **plán lze považovat za dobře koncipovaný** ovšem v posledních letech stále pozvolna klesá počet environmentálně zaměřených akcí, což je

zřejmě odrazem sportovněji více naladěné veřejnosti





H/ KULTURNÍ AKCE



Ve školním roce 2019/2020 tak jako v jiných letech se vyučující snažili vychovávat vnímavé diváky a posluchače. Žáci 7. – 9. tříd v září besedovali s herci

Východočeského divadla, kteří je zvali na zajímavé divadelní inscenace. Cílem divadla i vyučujících je získávat co nejvíce žáků, kteří by pravidelně navštěvovali divadelní představení, a tak třeba i netradičně trávili volný čas. Několik žáků využívalo nabídku předplatného do Východočeského divadla a i společně s rodiči a prarodiči nabízené inscenace navštěvovali. Žáci pátých a sedmých tříd zhlédli pokračování představení Tisíc let hudby. Žáci prvního stupně viděli interaktivní představení Postavím si domeček a Ferda mravenec v Kulturním domě v Hronovické ulici, představení Perníčku, letos do-

konce dvakrát, jednou Betlémskou hvězdu, podruhé oblíbené Tradice Evropy. Ve Východočeském divadle zhlédly třídy prvního stupně představení Čtyřlístek a Čertův švagr. Třídy druhého stupně se zúčastnily představení Velká bankovní loupež. Několikrát navštívili žáci menší komponované interaktivní programy související s vyučováním. Vyučující se žáky pravidelně docházeli do krajské knihovny, připravené byly programy Pohádky, pověsti, dobrodružná literatura a On line zoo, a navštěvovali aktuální výstavy na zámku a v galerii. Samozřejmě byla i vhodná filmová představení.

I/ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ



V Praze se dne 14. září 2019 konalo Mistrovství Evropy ve vzdušném tanci, kterého se zúčastnila i žákyně naší školy **Leona Mayerová** (třída 4. B).

Spolu s Violou Novotnou (obě z TJ Sokol Pardubice) zacvičily své sestavy na výbornou a získaly tak titul mistryň Evropy.



Žák **Matyas Rechziegl** ze 3. A slaví velké úspěchy ve hře na trubku. Získal první místa v okresním,

krajském a hlavně celostátním ústředním kole žáků všech základních uměleckých škol v Liberci, v říjnu ve Vidnavě 1. místo v duu s Annou Gutwirthovou ze 4. třídy, která je také žákyní naší školy.

Jasný postup zařídili naši žáci 9. ročníků na tradičním florbalovém turnaji, který se odehrál v nafukovací hale na Dukle v Pardubicích. Postupně sehráli 4 utkání s výběry jiných základních škol. Turnaj chlapci zakončili prvním místem.

Žákyně 6. A **Tereza Pecinová** se zúčastnila finále soutěže v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet, které se konalo na krajském úřadě. Projekt byl realizován pod záštitou Asociace krajů ČR v úzké spolupráci s policií. Hlavním



cílem projektu je zvýšit informovanost žáků základních a středních škol o rizicích internetu, možnostech prevence a pomoci.

V listopadu byla **Adéla Hašková, Anna Palmeová, Ema Kašparová a Anna Guttwirthová** oceněna Magistrátem města Pardubice. Předávání ocenění se na rozdíl od minulých let uskutečnilo v prostorách auly Univerzity Pardubice. Pamětní list primátora je udělován žákům škol základních, středních, nižších stupňů gymnázií a základních uměleckých škol za úspěchy v tuzemských i mezinárodních soutěžích v oblastech astronomie, cizí jazyk, sport, hudební a umělecký obor atd. Pamětní list a finanční odměnu předával každému náměstek primátora pro školství Jakub Rychtecký.



V pátek 24. ledna se zúčastnilo sedm žáků naší školy mezinárodní soutěže Allegro v krásném prostředí Profesního paláce přímo v srdci Malé Strany u sv. Mikuláše v Praze. Soutěž skončila obrovským úspěchem „našich barev“. Velmi úspěšné byly dívky **Kristiana Barvíková, Anna**

Gutwirthová, Anna Palmeová a Adéla Hašková a Matyas Rechziegel.

Tématem soutěže, kterou vyhlásilo hnutí „Na vlastních nohou“ – Stonožka ve spolupráci se ZOO Praha na základě nápadu patrona Stonožky J. Em. Dominika kardinála Duky, se pro letošní rok stala heraldická zvířata. Taková, která jsou vyobrazena ve znacích a erbech. Soutěže se zúčastnilo 80 škol a mezinárodní porota vybírala z 2200 výtvarných prací. **Žáci letošní 3. B** se zúčastnili také a obdrželi pamětní list.



Literární soutěž O pardubický pramínek proběhla i přes nepříjemné koronavirové období. Zúčastnili se jí i žáci naší školy **Jakub Stejskal** ze 4. B, **Marek Koblížek** ze 7. A a **Klára Janků** z 8. A. Zajímavé téma Okamžik pravdy velmi dobře zpracoval Jakub Stejskal a ve své kategorii dokonce získal čestné uznání.

I v letošním školním roce se naše škola zapojila do **projektu Sazka Olympijský víceboj**. Disciplíny žáci plnili v rámci sportovního dne, v hodinách tělesné výchovy a někteří se zapojili i do „Výzvy“ během celostátní karantény. Škola obdržela certifikát a stříbrnou medaili za zapojení 81 % žáků do tohoto projektu. Každý žák, který plnil disciplíny SOV, obdržel Olympijský diplom. Žáci prvního stupně plnili osm disciplín Olympijského diplomu. Žáci druhého stupně se pustili do deseti disciplín Odznaku všestrannosti. Výkony byly přepočítány na body a sportovci pak mohli získat dle svých schopností zlatý, stříbrný či bronzový odznak. **Stříbrný odznak** se podařilo vybojovat Adéle Haškové (7. A) a Jiřímu Brožovi (9. A). **Bronzový odznak** získalo 22 žáků druhého stupně: z 6. A Viktorie Klemová, Emma Filípková, Matyáš Holeček, Jan Křivka, z 6. B Lucie Bažantová, Hynek Müller, Pavel Bittmann, z 6. C Anna Marie Doubková, Ally Skřivánková, z 6. D Veronika Bezoušková, Nela Blažková, Vojtěch Zvolánek, ze 7. A Anna Palmeová, Adéla Poková, Filip Hovorka, ze 7. B Tereza Skalická, Marek Švehlík, z 8. A Monika Horváthová, Martin Neruda, z 8. B Vanessa Pošvová, Daniel Balda, z 9. C Jakub Štecker. Nejúspěšnější třídou se stala 7. A (1 stříbrný a 3 bronzové odznaky).



16. ZÁVĚR

Činnost školy ve školním roce 2019/2020 vycházela z celoročního plánu činnosti. Ve škole jsou zajištěny vhodné podmínky pro naplňování cílů základního vzdělávání a vytvořeného vzdělávacího programu. Učitelé ho nyní ověřují v praxi a neustále doplňují a vylepšují.

Nezastupitelnou úlohu v plnění výchovných cílů má školní družina. Vychovatelky se zaměřily na výtvarné, pracovní i sportovní aktivity. Snahou bylo upevňovat mezi dětmi přátelské vztahy a slušné chování. Své zájmy mohly děti realizovat v zájmových kroužcích, které družina organizovala. Kapacita školní družiny byla naplněna.

Během školního roku škola pokračovala v trendu otevření se široké veřejnosti. Rodiče měli možnost využít návštěvy s prohlídkou školy, popřípadě možnost využít přítomnosti ve výuce předmětů. Pro žáky a jejich rodiče byly pořádány vánoční a velikonoční jarmarky a večerní hra.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit pouze částečně, a to díky přerušení školního roku v březnu

2020. Za veškeré konání patří uznání a poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Školní rok 2019/2020 byl z rozhodnutí Vlády ČR přerušen. Dle nařízení MZ ČR s účinností od 11. března 2020 byla z důvodu šíření koronaviru zakázána osobní přítomnost žáků na základních školách a ve školských zařízeních. Žáci absolvovali nepovinnou výuku přes nově vytvořené školní vzdělávací rozhraní „Squirrelius“, zahrnující bezplatný přístup k aplikacím Teams, Outlook, Word, Excel, Powerpoint. Zadáání úkolů, zápisky a prezentace byly žákům zasílány a zároveň zveřejňovány na webových stránkách školy. Někteří vyučující preferovali s dětmi on-line konzultace prostřednictvím aplikace Teams nebo Skype. Akcent byl kladen zejména na výuku českého jazyka, matematiky a angličtiny. Žáci i rodiče měli možnost bezplatně konzultovat s učiteli zadane úkoly. Dětem, které neměly přístup k internetu, vyučují

jící zadání úkolů kopírovali a rozdávali je před kolou ve sjednaných časech. Drtivá většina žáků úkoly plnila. Výuky se vůbec i přes veškeré urgency ze strany učitelů i vedení školy nezúčastnilo devět žáků.

Postupně se děti vracely zpět do školy. To znamenalo vyřešit mnohé, vytvořit ve třídách patnáctičlenné skupiny, rozhodnout, kde a kdy se ráno sejdou, kteří vyučující budou s žáky pracovat, jak bude probíhat zaměstnání ve třídě, kdy bude oběd, jak budou vypadat odpolední aktivity a spousta dalšího. Nejprve se vrátily deváté třídy, od 25. května nastoupili žáci prvního stupně a 8. června zamířily do lavic i zbývající ročníky druhého stupně. Hygienické podmínky byly velmi přísné, pravidelná dezinfekce rukou, roušky, dvoumetrové rozestupy mezi žáky. Protože návrat do školy byl dobrovolný, někteří žáci z nejrozumnějších důvodů preferovali i nadále distanční výuku. Školní rok byl uzavřen rozděním vysvědčení ve třídách všem dětem najednou 30. června 2020.

Za správnost údajů ve výroční zprávě zodpovídá ředitel školy. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 a výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019 byla projednána a odsouhlasena (per rollam) Školskou radou.

**Základní škola Pardubice,
Bratřanců Veverkových 866**

Bratřanců Veverkových 866, 530 02 Pardubice
Ředitelství (č. ú.: 970 1024 524 / 0600)
t: 734 169 009, e: reditel@zsbrve.cz
IČ: 601 59 154, www.zsbrve.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ za kalendářní rok 2019



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2019

podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn

Ředitel školy předkládá na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, § 18 odst. 1 **výroční zprávu za rok 2019.**

1. Počet podaných žádostí o informace:

V roce 2019 nebyla škola požádána o poskytnutí informace dle uvedeného zákona v žádném případě. Zveřejňování informací o činnosti školy bylo dále prováděno zejména prostřednictvím webové stránky školy www.zsbrve.cz, při akcích školy, sdělovacími prostředky apod.

Za toto období se na školu obrátilo několik žadatelů, a to zejména z řad rodičovské veřejnosti. Škola přijala a zodpověděla telefonické, písemné a e-mailové dotazy, jejichž obsah se týkal postupu v případě výhrad vůči činnosti školy, na které se nevztahuje informační povinnost dle zákona č. 106/1999 Sb.

Kromě výše uvedeného škola bezprostředně zodpovídala množství telefonních a hlavně e-mailových dotazů, na které se informační povinnost podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb. také nevztahuje. Nejčastějším předmětem dotazů bylo, jaké akce škola pořádá, informace o nabízených aktivitách školy, dotazy na organizaci akcí (organizaci vyučování, třídní schůzky, zápis do prvních ročníků, lyžařský či plavecký výcvik, stravování žáků, provoz a kapacita školní družiny atd.), dále se často jednalo o sběr dat spojených se zaváděním školních vzdělávacích programů, s kurikulární reformou, projekty EU, testováním žáků a posilování oblasti různých gramotností a oblasti se školní problematikou (hodnocení žáků).

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 nebylo podáno ani jedno odvolání proti rozhodnutí ředitele školy.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 nebyla tato možnost použita ani požadována.

4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 k takovému řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona nedošlo.

5. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Ředitel školy vypracoval podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů Informační brožuru včetně Vnitřního pokynu k postupu při vyřizování žádostí o poskytnutí informace stanovené zákonem č. 106/1999 Sb., na Základní škole Pardubice, Bratraců Veverkových 866, kterou zveřejnil na přístupném místě ve škole a zajistil tak zpřístupnění těchto informací.

Mgr. Leoš Šebela, MBA, ředitel školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

za kalendářní rok 2019



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice

ÚČETNÍ EVIDENCE

Je prováděna mzdovou účetní - eviduje mzdy a platy, provádí jejich výpočet. Eviduje pracovní příjmy, srážky, výplaty dávek nemocenského pojištění. Vypočítává mzdové náležitosti pracovníků, dávky pojištění, provádí srážky z hrubé mzdy, sestavuje výplatní listiny, podklady pro převod mezd na jednotlivé účty. Sestavuje účetní výkazy o mzdách a platech, provádí jejich rozbor. Zpracovává podklady pro přiznání důchodů atd. Kontroluje oprávněnost, správnost a průkaznost předložených mzdových podkladů, provádí výpočet hodinové sazby u zastupovaných a suplovaných hodin podle směrnic MŠMT. Hospodář školy eviduje operace a prostředky na bankovních účtech, eviduje stav a pohyb fondů, navrhuje a projednává účtový rozvrh školy, sestavuje rozpočtovou rozvahu. Projednává rozpory s finančním odborem. Zpracovává a kontroluje statistická hlášení ekonomického charakteru. Využívá výpočetní techniky a software pro tento účel.

POKLADNÍ SLUŽBA

Je prováděna mzdovou účetní. Odebírá a přijímá peníze z banky, připravuje výčetky a provádí výplaty peněz, pečuje o uložení peněz a cenin v trezoru školy. Dodržuje stanovený pokladní limit. Pokladní služba je prováděna v souladu s vnitřní směrnicí ředitele školy o zabezpečení majetku.

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

K jeho tvorbě a používání sestavují zaměstnavatel a výbor ZOOS návrh rozpočtu, který je schvalován jako součást kolektivní smlouvy. FKSP se tvoří jednotným přidělem ve výši 2 % ročního objemu hrubé mzdy (bez OON). Rozpočet FKSP je v příloze.

EVIDENCE MAJETKU

Evidence majetku včetně strojů a zařízení a správa inventáře, je zahrnuta v pracovní náplni hospodáře školy. Eviduje počet, stav, rozmístění a použití strojů a zařízení, přiděluje inventární čísla, vede evidenci hasicích přístrojů, zajišťuje jejich opravy. Dává návrh na nákup nových přístrojů, učebních pomůcek z podkladů správce sbírek, didaktické techniky apod. Návrhy předkládá řediteli školy. Přejímá inventář určený k opravám, zapůjčení, vrácení, vyřazení, eviduje skladový inventář a učebnice. Sklad školních potřeb vede zástupkyně ředitele školy. Mzdová účetní vydává školní potřeby třídním učitelům podle normy a podle pokynů ředitele školy. Telefon a provoz datové schránky jsou prováděny mzdovou účetní. Přijímá vzkazy pro vedení školy, předává kontakty na zaměstnance, odesílá poštu, spravuje datovou schránku a vede spisovou agendu.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2019**

IČO: **60159154**

Název: **Základní škola Pardubice, Bratřů Veverkových 866**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4

A. Náklady celkem			50 117 210,24	604 013,00	42 351 370,69	267 658,26
--------------------------	--	--	----------------------	-------------------	----------------------	-------------------

I. Náklady z činnosti			50 117 210,24	604 013,00	42 351 370,69	267 658,26
1. Spotřeba materiálu	501		5 664 439,70	44 779,00	4 822 005,98	7 800,00
2. Spotřeba energie	502		2 001 593,89	134 120,00	1 884 883,00	91 800,00
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503					
4. Prodané zboží	504					
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506					
6. Aktivace oběžného majetku	507					
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508					
8. Opravy a udržování	511		1 203 018,25	69 700,00	965 755,32	20 879,00
9. Cestovné	512		31 467,00		36 491,00	
10. Náklady na reprezentaci	513				1 350,00	
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516					
12. Ostatní služby	518		1 398 263,95	27 920,00	2 547 479,67	8 700,00
13. Mzdové náklady	521		27 979 181,00	219 997,00	22 570 324,00	98 038,00
14. Zákonné sociální pojištění	524		9 303 870,00	59 523,00	7 570 898,00	20 166,00
15. Jiné sociální pojištění	525		115 344,05	737,00	93 528,30	249,00
16. Zákonné sociální náklady	527		733 956,00	5 907,00	536 979,20	1 186,26
17. Jiné sociální náklady	528					
18. Daň silniční	531					
19. Daň z nemovitostí	532					
20. Jiné daně a poplatky	538					
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541					
23. Jiné pokuty a penále	542					

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	681 140,50	14 800,00	264 078,62	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	917 735,90	26 530,00	986 688,00	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	87 200,00		70 909,60	18 840,00
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			49 913 623,24	807 600,00	42 863 141,13	386 553,00
I. Výnosy z činnosti			5 632 713,72	807 600,00	6 239 477,26	386 553,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	4 590 591,00	565 025,00	5 566 669,18	140 345,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		242 575,00		246 208,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	1 016 084,72		327 964,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	26 038,00		344 844,08	
II. Finanční výnosy			8 718,00		8 692,07	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	8 718,00		8 692,07	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			44 272 191,52		36 614 971,80	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	44 272 191,52		36 614 971,80	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		203 587,00-	203 587,00	511 770,44	118 894,74
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		203 587,00-	203 587,00	511 770,44	118 894,74

* Konec sestavy *

ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2019**IČO: **60159154**Název: **Základní škola Pardubice, Bratřanců Veverkových 866**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné		Netto	
			Brutto	Korekce		
AKTIVA CELKEM			29 034 686,85	17 693 726,10	11 340 960,75	6 925 900,96
A.	Stálá aktiva		22 285 471,77	17 693 726,10	4 591 745,67	1 300 824,50
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		1 897 617,20	1 289 309,50	608 307,70	
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013	669 698,70	61 391,00	608 307,70	
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	1 227 918,50	1 227 918,50		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určení k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		20 387 854,57	16 404 416,60	3 983 437,97	1 300 824,50
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	5 267 501,27	1 284 063,30	3 983 437,97	1 300 824,50
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	15 120 353,30	15 120 353,30		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			6 749 215,08		6 749 215,08	5 625 076,46
I. Zásoby			122 352,30		122 352,30	164 712,91
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	122 352,30		122 352,30	164 712,91
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			50 740,00		50 740,00	6 109,00
1.	Odběratelé	311	29 151,00		29 151,00	3 600,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	14 442,00		14 442,00	2 509,00
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388				
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	7 147,00		7 147,00	
III.	Krátkodobý finanční majetek		6 576 122,78		6 576 122,78	5 454 254,55
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	6 017 738,56		6 017 738,56	4 912 846,81
10.	Běžný účet FKSP	243	512 453,22		512 453,22	495 228,74
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	45 931,00		45 931,00	46 179,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			11 340 960,75	6 925 900,96
C.	Vlastní kapitál		6 627 885,22	2 931 142,44
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		4 628 434,22	1 337 513,05
1.	Jmění účetní jednotky	401	1 768 148,36	1 297 085,05
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	2 860 285,86	40 428,00
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		1 999 451,00	962 964,21
1.	Fond odměn	411		
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	540 886,24	531 969,24
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	28 046,03	306 451,57
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 176 007,77	
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	254 510,96	124 543,40
III.	Výsledek hospodaření			630 665,18
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			630 665,18
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		4 713 075,53	3 994 758,52
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III.	Krátkodobé závazky		4 713 075,53	3 994 758,52
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	85 330,88	302 656,32
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	915 774,00	792 446,54
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
10.	Zaměstnanci	331	2 069 566,00	1 611 510,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	829 831,00	665 139,00
13.	Zdravotní pojištění	337	354 080,00	285 332,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	372 122,00	266 398,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	1 019,00	
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383	40 000,00	20 000,00
36.	Výnosy příštích období	384	6 540,00	17 590,00
37.	Dohadné účty pasivní	389		
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	38 812,65	33 686,66

* Konec sestavy *

PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2019**

IČO: **60159154**

Název: **Základní škola Pardubice, Bratranců Veverkových 866**

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		2 329 089,46	2 064 267,40
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	11 808,00	11 808,00
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	2 317 281,46	2 052 459,40
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII.	Další podmíněné závazky			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII.	Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovňovací účet k podrozvahovým účtům	999	2 329 089,46	2 064 267,40

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Zápis do OR: 15.1.2015. Sp.zn.: Pr 1319 u KS v Hradci Králové. Sídlo: Bratřanců Veverkových 866, 530 02 Pardubice, IČ: 601 59 154. Statutární orgán: Mgr. Leoš Šebela. Zřizovatel: Statutární město Pardubice.

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období	3 116 043,15	
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	296 185,29	10 548,00

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

<i>K položce</i>	<i>Doplňující informace</i>	<i>Částka</i>
------------------	-----------------------------	---------------

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

<i>K položce</i>	<i>Doplňující informace</i>	<i>Částka</i>
------------------	-----------------------------	---------------

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

<i>K položce</i>	<i>Doplňující informace</i>	<i>Částka</i>
------------------	-----------------------------	---------------

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

Fond kulturních a sociálních potřeb

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		531 969,24
A.II.	Tvorba fondu		548 651,00
	1. Základní příděl		548 651,00
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		539 734,00
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		
	3. Rekreace		127 123,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport		21 098,00
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		15 000,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		116 800,00
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		259 713,00
A.IV.	Konečný stav fondu		540 886,24

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		306 451,57
D.II.	Tvorba fondu		1 881 672,95
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		630 665,18
	2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		1 176 007,77
	3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		75 000,00
	5. Peněžní dary - neúčelové		
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		984 070,72
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		984 070,72
D.IV.	Konečný stav fondu		1 204 053,80

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		124 543,40
F.II.	Tvorba fondu		399 755,21
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		399 755,21
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		269 787,65
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		269 787,65
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		
F.IV.	Konečný stav fondu		254 510,96

G. Doplnující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky Název položky		ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO	

G. Stavby

- G.1. Bytové domy a bytové jednotky
- G.2. Budovy pro služby obyvatelstvu
- G.3. Jiné nebytové domy a nebytové jednotky
- G.4. Komunikace a veřejné osvětlení
- G.5. Jiné inženýrské sítě
- G.6. Ostatní stavby

H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky Název položky		ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO	

H. Pozemky

- H.1. Stavební pozemky
- H.2. Lesní pozemky
- H.3. Zahrady, pastviny, louky, rybníky
- H.4. Zastavěná plocha
- H.5. Ostatní pozemky

I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou

- I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64
- I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou

J. Doplnující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou

- J.1. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64
- J.2. Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou

* Konec sestavy *