

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2018/2019



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019	01
1. <u>Základní údaje o škole</u>	03
2. <u>Přehled oborů vzdělání</u>	08
3. <u>Personální zabezpečení činnosti školy</u>	09
4. <u>Zápis k povinné školní docházce</u>	11
5. <u>Výsledky vzdělávání žáků</u>	12
6. <u>Poradenské služby</u>	19
7. <u>Vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	36
8. <u>Součásti školy</u>	37
9. <u>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti</u>	43
10. <u>Inspekční činnost</u>	44
11. <u>Rozvojové a mezinárodní programy</u>	44
12. <u>Projekty</u>	45
13. <u>Materiálně – technické zlepšení prostředí školy</u>	46
14. <u>Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery</u>	47
15. <u>Školní akce</u>	49
16. <u>Závěr</u>	87
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2018	88
VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2018	90



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

-  **Základní škola Pardubice, Bratřů Veverkových 866**
příspěvková organizace
-  ul. Bratřů Veverkových 866, Pardubice 530 02
-  IČ 601 59 154 (identifikátor zařízení: 600 096 386)
-  970 1024 524 / 0600
-  (+420) 734 169 000,
-  info@zsbrve.cz, reditel@zsbrve.cz, prijmeni@zsbrve.cz
-  www.zsbrve.cz

Charakteristika školy: úplná základní škola

Součásti školy:	základní škola	IZO: 060159154
	školní jídelna	IZO: 102842639
	školní družina	IZO: 117500356

Zřizovatel: Statutární město Pardubice
IČ: 00274046
Pernštýnské nám. 1, 530 21 Pardubice
Právní forma: obec





A/ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



Základní škola Bratřů Veverkových je moderní a dynamicky se rozvíjející školou. Budova stojí v klidném parku v samém srdci města Pardubic. Více než sto let stará památkově chráněná budova patří mezi nejhezčí stavby v Pardubicích. Klidné prostranství před školou, jemuž vévodí sousoší vynálezce ruchadla bratřů Veverkových, slouží k odpočinku a relaxaci. Velkou devizou školy je **snadná dostupnost** ze všech lokalit města. Nedávno **kompletně zrekonstruovaná a zmodernizovaná budova** zapůsobí hned při vstupu příjemnou, přátelskou a vlnnou atmosférou. Interiér školy osloví každého návštěvníka svým vkusem i estetičností a překvapí prostorovostí. Ve škole jsou dvě moderní učebny informatiky, přístup k internetové síti je samozřejmostí ve všech učebnách. **Interaktivní tabule** najdeme

nejen v odborných učebnách, ale i ve všech kmenových třídách. Žáci navštěvují bohatě vybavenou **knihovnu**, nový **výtvarný ateliér**, výborně vybavenou **jazykovou učebnu**, dvě moderně vybavené tělocvičny, hřiště přímo v areálu školy. Ve škole se **nacházelo 27 tříd, školu navštěvovalo 680 žáků a 14 žáků studovalo v zahraničí** (k 30. září 2018).

Inovovaný školní vzdělávací program umožňuje žákům prostřednictvím povinných a volitelných předmětů získat široký všeobecný přehled a připravit je kvalitně nejen na přijímací zkoušky a pohovory na střední školy či odborná učiliště, ale hlavně do života. Moderně strukturovaný program je šitý na míru našim žákům dle aktuálních trendů. Výchovné a vzdělávací aktivity jsou součástí našeho vlastního **školního projektu „Trendy & In“**, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti **multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční a čtenářské gramotnosti a komunikativních dovedností**.

Velkou péči věnují vyučující práci s nadanými a talentovanými žáky, připravují je na nejruznější vědomostní soutěže a olympiády. Laskavý a taktický **individuální přístup pedagogů** ke všem žákům je u nás samozřejmostí. Vzděláváme žáky sociálně či zdravotně znevýhodněné, žáky se

speciálními vzdělávacími potřebami i žáky handicapované. Jako jedna z mála pardubických škol máme **bezbariérový přístup**. Žákům jsou k dispozici fundované dyslektické asistentky a erudovaná **školní psycholožka a sociální pedagožka**, které pomáhají žákům a dovedou poradit i jejich rodičům. Se svými problémy se mohou žáci svěřit nejen učitelům, ale i výchovné poradkyni. Škola úzce **spolupracuje s Pedagogicko psychologickou poradnou** v Pardubicích. Vedení školy se zaměřuje na **prevenci sociálně patologických jevů**. Za tímto účelem zve na besedy a semináře odborníky z univerzitního prostředí a z vybraných neziskových organizací.

Zakládáme si na **vstřícném partnerském přístupu, otevřené komunikaci a systematické spolupráci** se žáky i jejich rodiči. S děním ve škole seznamují pravidelně aktualizované internetové stránky. Informace o prospěchu a chování žáků získávají rodiče kromě třídních schůzek a konzultací také prostřednictvím **elektronických žákovských knížek**. Rodiče na začátku každého školního roku dostávají Informační zprávu. Mají možnost komunikovat s vedením školy a s vyučujícími prostřednictvím e-mailových adres a pevně stanovených konzultačních hodin. Žáci vyšších ročníků mohou své připomínky k chodu školy projednávat na setkáních **žakovského par-**



lamentu s vedením školy. Se školou úzce spolupracuje a podporuje ji Spolek rodičů při ZŠ Bratrančů Veverkových, Pardubice.

Od 1. ročníku se žáci učí **anglickému jazyku**, od 7. ročníku rozšiřují své jazykové znalosti v hodinách **německého nebo ruského jazyka**. Škola poskytuje vzdělání žákům **dvou desítek národností** z celého světa. Do výuky žáků 1. stupně je nově zařazen moderně strukturovaný, na základě pečlivé a podrobné analýzy vytvořený, předmět **společenská výchova**. Od 6. ročníku se žáci **profilují** v oblasti základů věd, aplikované informatiky nebo hokejové přípravy. Žáci 9. tříd získávají v moderně pojatém předmětu výchova k občanství rozšířené informace o **finanční gramotnosti** a nově je vyučován také předmět **komunikativní dovednosti**.

Od roku 2013 škola **spolupracuje s hokejovým klubem** na výchově budoucích hokejistů. Oboustranná spolupráce spočívá také v **přizpůsobení rozvrhu hodin hokejistů** potřebám klubu, takže tréninky plynule navazují na vyučování nebo mu předcházejí. Klub organizuje **bezplatné kurzy bruslení** pro žáky prvních a druhých tříd naší školy, dále nabízí volné hodiny na ledě pro žáky ostatních tříd, poskytuje volné vstupenky na vybraná extraligová hokejová utkání a věnuje ceny do soutěží pořádaných pro žáky školy. Od 1. ročníku mohou žáci docházet na výuku plavání, **škola dlouhodobě spolupracuje s**

plaveckým klubem. Plavci pak často ve svém sportu pokračují na Sportovním gymnáziu Pardubice. Škola se řadí mezi pilotní školy nového alternativního kolektivního **sportu kin-ballu**, v němž dosahují žáci skvělých výsledků na republikové úrovni. Jsme aktivně zapojeni do Asociace amatérských sportů ČR a do Asociace školních sportovních klubů, v jejichž soutěžích dosahujeme také výborných výsledků.

Čas před vyučováním i po něm tráví žáci nižších ročníků v **nadstandardně vybavené školní družině a herně**, kde pro ně vychovatelky připravují nejrůznější zážitkové aktivity. Nový vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je koncipován s akcentem na multikulturní výchovu. Důraz je kladen též na pohybovou, kulturní, estetickou a sebeobslužnou složku. Žákům druhého stupně je v době poledních přestávek k dispozici **školní klubovna** vybavená několika počítači s připojením k Internetu, encyklopediemi a slovníky, které mohou využívat pro přípravu na výuku. V klubovně je vždy přítomen učitel, se kterým mohou své úkoly konzultovat. V době mimo vyučování poskytuje škola žákům **pestrou nabídku zájmových kroužků** pořádaných přímo v areálu školy. Vybírat lze mezi kroužky sportovními, dramatickými, uměleckými, výtvarnými, hudebními či vědecky zaměřenými. Škola spolupracuje výhradně s prověřenými partnery a institucemi, čímž zajišťuje kvalitu a odborné vedení

kroužků. Ve školním roce 2018/2019 byly pro zájemce zajištěny kroužky konverzace v anglickém jazyce.

Škola pořádá mnoho zajímavých **tradičních i netradičních akcí** jak pro žáky, tak pro jejich rodiče a další zájemce. K nejúspěšnějším akcím se řadí tajuplná noční hra v prostorách školy s názvem **Tajemství Mysteria**. Významnými akcemi jsou také slavnostní **šerpování prvňáčků, Vánoční jarmark, Adventní zpívání v kostele, Vítání jara, Velikonoční jarmark, Noc s Andersemem a školní tábor** s veverkami. Samozřejmostí jsou oslavy Dne dětí s různým zaměřením. Škola organizuje několikrát ročně **sběrové dny**, odměnou nejlepším sběračům jsou věcné ceny i originální zážitkové akce. Pravidelně pořádáme oblastní sportovní turnaje v kin-ballu a basketbalu dívek O pohár bratrančů Veverkových. Žáci každoročně vyjíždějí na **ozdravné pobyty, do škol v přírodě, na adaptační a teambuildingové kurzy**, zážitkové akce, výlety a exkurze. Pravidelně navštěvují divadelní a filmová představení. Pro budoucí prvňáčky je v posledním prázdninovém týdnu připraven dvoudenní **adaptační kurz Škola nanečisto**, jehož cílem je seznámit děti s třídní učitelkou, novým kolektivem, školní družinou, s prostorami a chodem školy. **Žáci prostřednictvím těchto akcí získávají silnější pouto ke škole a v pozdějších letech na ni rádi vzpomínají.**



B/ NAŠE ŠKOLA

- škola s více než stoletou tradicí
- výborná dostupnost a poloha v parku
- škola po kompletní rekonstrukci
- spolupráce s rodiči, otevřená komunikace
- vstřícný a partnerský přístup ke všem
- individuální přístup k žákům
- činnost školního psychologa a sociálního pedagoga
- množství zájmových kroužků
- originální akce pro děti i rodiče
- všechny učebny s interaktivními tabulemi a projekční technikou
- zrekonstruované odborné učebny ICT, přírodních věd a školní dílna
- nová učebna jazyků
- ateliér výtvarné výchovy
- žakovská knihovna
- terapeutický ateliér
- dvě moderně vybavené tělocvičny a hřiště v areálu školy
- „Trendy & in“ (komunikativní dovednosti, funkční gramotnost, výchova etická, právní, multikulturní, mediální, polytechnická, finanční, branná, právní, ...)
- výuka angličtiny již od 1. třídy formou kroužku
- výuka druhého cizího jazyka od sedmé třídy
- moderní školní jídelna
- družina od 6,00 do 17,00 hodin

C/ FILOZOFIE ŠKOLY

- Naše škola se kromě výuky podle školního vzdělávacího programu zaměřuje na několik základních priorit, které považuje za klíčové:
- učíme interaktivně
- zdokonalujeme vzdělávací proces v souladu s výsledky dosaženými ve vědě
- uplatňujeme moderní pedagogické přístupy
- chceme zvýšit finanční gramotnost žáků
- klademe důraz na čtenářské a komunikativní dovednosti žáků
- zabýváme se multikulturní, mediální a polytechnickou výchovou
- angličtinu vyučujeme již od 1. ročníku, druhý cizí jazyk od 7. ročníku
- podporujeme projektové vyučování
- ve škole pracuje psycholog a sociální pedagog
- nabízíme plavecký výcvik ve 2. a 3. ročníku s doprovodem dětí do plaveckého areálu
- neustále vybavujeme školu nejnovějšími informačními technologiemi
- nabízíme množství zájmových kroužků
- připravujeme originální akce pro děti i jejich rodiče
- organizujeme množství výletů, pobytů v přírodě, prázdninových táborů a školu v přírodě s lyžováním
- otevřeně komunikujeme a přistupujeme vstřícně ke všem
- zakládáme si na rodinné atmosféře školy a úzké spolupráci s rodinou
- pracujeme s talentovanými a nadanými žáky
- zúčastňujeme se mnoha sportovních, kulturních i vědomostních soutěží
- individuálně pečujeme o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- klademe velký důraz na bezpečnost žáků a na prevenci patologických jevů



D/ POČTY ŽÁKŮ

K 30. září 2018 navštěvovalo školu celkem 680 žáků, 14 z nich studovalo v zahraničí.

→ počet zapsaných dětí do 1. třídy:	93
→ počet odkladů:	20
→ počet dodatečných odkladů:	0
→ do prvních tříd nastoupilo žáků:	73
→ počet tříd:	26
→ počet oddělení ŠD:	7
→ počet zapsaných dětí do ŠD:	207
→ průměrný počet žáků ve třídě:	25,19

E/ FAKULTNÍ PRACOVISTĚ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

Na období od 1. září 2017 do 31. srpna 2022 se naše škola stala fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Význam této spolupráce spočívá zejména v metodické podpoře našich pedagogů, umožnění praxí, následků a samostatných výstupů studentům učitelských či neučitelských oborů. Nedílnou součástí této spolupráce je zapojení školy do univerzitních výzkumů.





2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2018/2019 se vyučovalo ve všech ročnících podle učebních dokumentů „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratřů Veverkových 866“.

Tak jako v předchozích letech byl v rámci školního projektu „Trendy & In“ kladen velký důraz na environmentální, etickou, mravní, zdravotní, multikulturní, estetickou, tělesnou a pracovní výchovu, dále na funkční a finanční gramotnost i na komunikativní dovednosti žáků. Velká pozornost byla věnována také ochraně a bezpečnosti obyvatelstva za zvláštních a mimořádných situací, prevenci šikany, prevenci sociálně patologických jevů.



3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

A/ MANAGEMENT ŠKOLY



Mgr. Leoš ŠEBELA, MBA

ředitel školy

Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové
Funkční studium pro ředitele škol
Manažerské studium školského managementu
ve škole působí od roku 2012



Mgr. Ivana HERYNKOVÁ

*statutární zástupce ředitele školy
zástupce ředitele školy pro 2. stupeň
výchovná poradkyně*

Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého
Studium pro výchovné poradce
ve škole působí od roku 2000

do října 2018

Ing. Přemysl VÍŠEK

ekonom, rozpočtář

Vysoká škola zemědělská, Praha

od listopadu 2018

Mgr. Lenka KRIŠTOFÍKOVÁ, MBA

ekonom, rozpočtář

Vysoká škola ekonomická, Praha



Mgr. Sabina CEJNAROVÁ

*zástupce ředitele školy pro 1. stupeň
metodik ŠVP*

Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové
Studium pro metodiky ŠVP
ve škole působí od roku 2013

Zuzana HLADÍKOVÁ

Personalistka, mzdová účetní

Gymnázium Nový Bydžov



B/ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

V uplynulém školním roce pracovalo na škole celkem 45 pedagogických pracovníků, ve vedení školy pracovali 3 pedagogičtí pracovníci. Na škole působil 1 školní psycholog a 1 školní sociální pedagog.

Na I. stupni pracovalo 15 kvalifikovaných pedagogických pracovníků a 4 asistenti pedagoga. Na II. stupni působilo 22 kvalifikovaných pedagogických pracovníků a 1 trenér hokejové přípravy. Ve školní družině pracovalo 7 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Na škole působilo 9 technicko-správních zaměstnanců (ekonom, personalistka – mzdová účetní, sekretářka - archivářka, recepční, školník a 5 pracovníků úklidu) a 9 zaměstnanců školní jídelny (vedoucí školního stravování, vedoucí kuchař, samostatná kuchařka a 6 pomocných kuchařek).

Pracovníků celkem:	fyzický počet	přepočtený počet
učitel I. stupně	15	15,00
učitel II. stupně	22	21,00
vychovatel	7	6,00
asistent pedagoga	4	2,64
psycholog	1	0,9
sociální pedagog	1	0,5
správní zaměstnanci	9	8,25
pracovníci školní jídelny	9	8,75
	66	61,17



Pedagogický sbor ve školním roce 2018/2019



4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE



- počet zapsaných dětí do 1. třídy: 87
- počet odkladů: 14
- počet dodatečných odkladů: 0
- do prvních tříd nastoupilo žáků: 75

I ve školním roce 2018/19 mohli rodiče při zápisu svých dětí využít rezervační systém, který se velice osvědčil. Nikdo nemusel čekat a zápis probíhal v úžasné příjemné atmosféře.

Budoucí prvňáčci ve dnech 3. a 4. dubna spolu se svými rodiči jakoby putovali celým světem a postupně poznávali, co je typické pro jednotlivé světadíly. V Antarktidě se všichni seznámili s tučňákem a jeho miminkem, které museli z papíru vystříhnout, v Americe počítali pera indiánů a poznávali barvy. V Evropě potkali kocoura, kterému museli zavázat tkaničku na botě, žralok a klokan je překvapili v Austrálii, žraloka museli dokonce přelstít, klokanovi ukazovali, jak se skáče. V Africe navlékali korálky a přitom poznávali barvy, z kostek se pokoušeli postavit pyramidy. Oblíbené pandy uviděli v Asii a museli je seřadit podle velikosti. Všechny děti se uměly představit, dokázaly se podepsat tiskacími písmeny, říkaly básničky a zpívaly písničky.

Za splnění úkolů dostávaly samolepky s obrázky toho, co je pro každý světadíl zajímavé, a leply si je do kartiček.





5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2018/2019
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2018/2019
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za III. čtvrtletí 2018/2019
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2018/2019



Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2018/2019

Třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH				
	Celkem	chlapci	dívky	tříd- ního učitele	ředitele	tříd- ního učitele	tříd- ního učitele	ředitele školy	2. stu- peň	3. stu- peň	Neoml. hodiny	Samé jed- ničky	Vyzna- menání	Pro- spělo	Nepro- spělo	Neklasi- fiko- váno
1. A	23	15	8	8	0	0	0	0	0	0	0	22	22	1	0	0
1. B	25	16	9	0	0	1	0	0	0	0	0	25	25	0	0	0
1. C	25	16	9	5	0	0	0	0	0	0	0	24	24	1	0	0
2. A	24	11	13	16	0	0	0	0	0	0	0	14	20	3	0	1
2. B	23	15	8	14	0	0	0	0	0	0	0	15	22	0	0	1
2. C	28	16	12	40	0	0	0	0	0	0	0	12	24	4	0	0
3. A	29	17	12	6	0	2	0	0	0	0	0	19	27	1	0	1
3. B	28	13	15	14	0	1	0	0	0	0	0	19	25	2	0	1
3. C	27	13	14	6	0	5	0	0	0	0	0	17	23	4	0	0
3. D	25	15	10	0	0	1	0	0	0	0	0	16	25	0	0	0
4. A	26	13	13	5	11	5	1	0	0	0	0	13	20	5	0	1
4. B	27	14	13	4	17	0	0	0	0	0	0	12	23	3	0	1
4. C	26	13	13	18	8	2	0	0	0	0	0	8	20	5	0	1
5. A	26	15	11	4	14	0	0	0	0	0	0	5	18	8	0	0
5. B	27	14	13	15	13	5	3	2	0	0	0	4	16	9	1	0
5. C	27	17	10	6	0	0	0	1	0	0	0	6	13	14	0	0
5. D	27	20	7	4	8	0	1	0	0	1	0	7	17	10	0	0
6. A	30	14	16	17	1	2	0	0	0	0	0	4	18	9	3	0
6. B	28	19	9	0	0	2	1	1	0	0	0	1	12	17	1	0
7. A	27	12	15	12	0	3	0	0	0	0	0	4	15	8	4	0
7. B	23	7	16	7	0	2	2	2	2	0	0	1	6	10	4	3
8. A	24	13	11	8	0	1	2	3	0	0	0	0	7	13	4	0
8. B	22	14	8	7	1	1	2	2	1	0	2	1	8	13	1	0
8. C	20	14	6	6	0	1	2	0	1	0	0	0	4	13	2	1
9. A	22	15	7	2	2	1	2	2	2	0	3	4	8	12	1	1
9. B	24	16	8	0	0	0	3	0	0	0	0	3	11	12	1	0
9. C	20	10	10	2	0	2	2	1	1	0	13	2	6	10	2	2
1. st.	443	253	190	165	71	22	5	3	0	1	0	238	364	70	1	7
2. st.	240	134	106	61	4	15	16	11	7	0	18	20	95	117	23	7
celkem	683	387	296	226	75	37	21	14	7	1	18	258	459	187	24	14



Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2018/2019

Třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY			CHOVÁNÍ			PROSPĚCH				
	Celkem	chlapci	dívky	tříd- ního učitele	ředitelé	tříd- ního učitele	tříd- ního učitele	ředitelé školy		2. stu- peň	3. stu- peň	Neoml. hodiny	Samé jed- ničky	Vyzna- menání	Pro- spělo	Nepro- spělo	Nekla- sifiko- váno
1. A	24	16	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	18	23	1	0	0
1. B	26	17	9	26	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0	0	0
1. C	26	17	9	34	0	0	0	0	0	0	0	0	22	25	1	0	0
2. A	24	11	13	16	0	0	0	0	0	0	0	0	12	19	3	1	1
2. B	24	15	9	4	6	1	0	0	0	0	0	0	15	23	0	0	1
2. C	28	12	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	25	3	0	0
3. A	29	17	12	13	5	2	0	0	0	0	0	0	14	27	1	0	1
3. B	28	13	15	11	0	2	1	0	0	0	0	0	15	24	3	0	1
3. C	27	13	14	8	0	1	0	0	0	0	0	0	16	23	4	0	0
3. D	25	15	10	21	0	0	0	0	0	0	0	0	12	21	3	0	1
4. A	26	13	13	1	22	0	1	0	0	0	0	0	11	18	5	1	2
4. B	27	14	13	4	24	0	0	0	0	0	0	0	13	22	4	0	1
4. C	26	13	13	16	15	1	0	0	0	0	0	0	9	18	6	1	1
5. A	26	15	11	3	14	1	0	0	0	0	0	0	5	19	7	0	0
5. B	27	14	13	2	18	0	2	0	1	1	20	5	14	11	1	1	1
5. C	26	16	10	7	0	0	1	0	0	0	0	0	5	13	13	0	0
5. D	27	20	7	10	5	6	0	0	0	0	0	0	6	17	10	0	0
6. A	30	14	16	12	7	0	0	0	0	0	0	0	5	17	10	2	1
6. B	30	21	9	2	2	1	0	0	0	0	0	0	3	15	15	0	0
7. A	28	13	15	15	5	2	2	1	0	0	0	0	5	15	12	1	0
7. B	23	7	16	5	1	4	4	1	0	0	0	0	1	6	12	3	2
8. A	24	13	11	9	0	5	6	3	0	2	78	0	9	11	4	0	0
8. B	22	14	8	8	2	2	2	2	0	0	0	0	1	9	12	1	0
8. C	21	14	7	5	0	5	2	1	0	0	0	0	1	3	14	3	0
9. A	22	15	7	11	6	3	2	0	0	0	0	0	2	6	16	0	0
9. B	24	16	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	14	0	2
9. C	19	9	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	5	13	1	0
1. st.	446	251	195	185	109	14	5	0	1	1	20	218	356	75	4	10	
2. st.	243	136	107	77	25	22	18	8	0	2	78	22	93	129	15	5	
celkem	689	387	302	262	134	36	23	8	1	3	98	240	449	204	19	15	



Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2018/2019

Třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH
	Celkem	chlapci	dívky	třídní učitele	ředitel školy	třídní učitele	třídní učitele	ředitel školy	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny	Závažné opoždění
1. A	23	15	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1. B	25	16	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. C	25	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. A	24	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2. B	22	14	8	7	0	0	0	0	0	0	0	1
2. C	27	11	16	0	0	0	0	0	0	0	0	2
3. A	29	17	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. B	27	13	14	0	0	2	0	0	0	0	0	0
3. C	27	13	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. D	25	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. A	26	13	13	12	0	2	1	0	0	0	0	2
4. B	27	14	13	15	0	0	0	0	0	0	0	2
4. C	26	13	13	8	0	2	0	0	0	0	0	0
5. A	26	15	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0
5. B	26	14	13	12	0	2	2	0	0	0	0	2
5. C	29	17	12	0	0	5	2	1	0	0	0	4
5. D	27	21	6	8	0	7	1	1	0	0	0	0
6. A	30	14	16	16	0	0	0	0	0	0	0	3
6. B	28	19	9	0	0	2	0	1	0	0	0	2
7. A	27	12	15	3	0	0	0	0	0	0	0	4
7. B	24	8	16	0	0	12	5	2	0	0	0	9
8. A	24	13	11	0	0	7	4	2	0	0	0	10
8. B	22	14	8	0	0	3	0	0	0	0	0	2
8. C	20	14	6	0	0	3	1	1	0	0	0	2
9. A	22	15	7	0	0	4	2	1	0	0	0	3
9. B	24	16	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4
9. C	19	10	9	0	0	3	0	0	0	0	0	6
1. st.	441	249	193	77	0	20	6	0	0	0	0	15
2. st.	240	135	105	19	0	34	12	0	0	0	0	45
celkem	681	384	298	96	0	54	18	0	0	0	0	60



Tabulka přehledu chování a prospěchu za III. čtvrtletí 2018/2019

Třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH
	Celkem	chlapci	dívky	třídní učitele	ředitel školy	třídní učitele	třídní učitele	ředitel školy	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny	Závažné opoždění
1. A	24	16	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1. B	26	17	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. C	26	17	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. A	24	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2. B	24	15	9	11	0	1	0	0	0	0	0	0
2. C	28	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	2
3. A	29	17	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. B	28	13	14	0	0	0	0	0	0	0	0	2
3. C	27	13	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. D	25	15	10	0	0	3	0	0	0	0	0	1
4. A	25	12	13	10	0	2	0	0	0	0	0	2
4. B	27	14	13	13	0	0	0	0	0	0	0	1
4. C	26	13	13	11	0	0	0	0	0	0	0	4
5. A	26	15	11	12	0	0	0	0	0	0	0	0
5. B	27	14	13	13	0	7	3	3	0	0	0	2
5. C	26	16	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0
5. D	27	20	7	7	0	3	0	0	0	0	0	3
6. A	30	14	16	11	0	0	0	0	0	0	0	3
6. B	30	21	9	0	0	1	0	0	0	0	0	2
7. A	28	13	15	3	0	5	0	1	0	0	0	4
7. B	23	7	16	0	0	3	0	2	0	0	0	6
8. A	24	13	11	0	0	6	1	1	0	0	17	8
8. B	22	14	8	3	0	4	3	1	0	0	0	5
8. C	21	14	7	0	0	5	2	3	1	0	13	6
9. A	22	15	7	0	0	3	0	1	0	0	0	5
9. B	24	16	8	0	0	1	0	0	0	0	0	4
9. C	19	9	10	0	0	4	0	0	0	0	0	3
1. st.	445	251	190	77	0	17	3	3	0	0	0	19
2. st.	243	136	104	17	0	32	6	9	1	0	30	46
celkem	688	387	297	94	0	49	9	12	1	0	30	65



Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání ve školním roce 2018/2019

Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato ve II. kole
Gymnázium Dašická	8		8	
Gymnázium Mozartova	6		6	
Sportovní gymnázium	3		3	
Gymnázium AGYS	1	1	2	
Gymnázium Chrudim	1	1	2	
Obchodní akademie Pardubice	4		4	
Střední průmyslová škola elektrotechnická Pardubice	3	1	4	
Střední průmyslová škola potravinářských technologií Pardubice	3	2	5	
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	3	2	5	
Střední zdravotnická škola Pardubice	2		2	
Střední škola průmyslová Chrudim		1	1	
Střední škola zdravotnická Chrudim	2		2	
Střední odborná škola cestovního ruchu Pardubice	4		4	
Střední škola zemědělská Chrudim	1			1
První soukromé jazyk. Gymnázium Hr. Králové	1		1	
Střední škola automobilní Holice	3	1	4	
Střední průmyslová škola stavební Rybitví	1	2	3	
SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim	1	2	3	
Labská Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	1	2	2	
Střední odborná škola DELTA	1		2	
Střední odborná škola veterinární Hr. Králové	1			1
Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady	1		1	
Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč	1		1	
Střední škola vizuální tvorby Hr. Králové	1			1
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice p. O.	1		1	
Střední škola obchodní a služeb SČMŠD, Polička	1		1	
Celkem SŠ a SOU	56	15	68	3



Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato ve II. kole
IX. A	18	3	18	3
IX. B	18	6	24	
IX. C	14	3	17	
Nižší ročníky		3	3	
Osmiletá gymnázia a konzervatoře	6		6	
Celkem	56	15	68	3



6. PORADENSKÉ SLUŽBY

A/METODIK PREVENCE

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - PREVENTIVNÍ PROGRAM

Program prevence sociálně patologických jevů byl zpracován školním metodikem prevence v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Jeho plnění bylo průběžně kontrolováno, doplňováno a upravováno.

V průběhu celého školního roku byly průběžně plněny všechny obecné i konkrétní cíle v primární prevenci. Vzhledem k metodám užívaným při hodinách (zejména výchova ke zdraví, výchova k občanství, náš svět) jsou žáci otevřenější, více spolupracují, jsou ochotni řešit své konflikty. Jako velmi přínosná se jeví i spolupráce v rámci ŠPP se školní psycholožkou a psychologem sociální. Proběhla řada interaktivních akcí s tematikou alkoholových i nealkoholových závislostí, sebepoškozování, osobního bezpečí a chování v nebezpečných situacích, problematiky zneužívání sociálních sítí a s tematikou zdravého životního stylu.

Další akce se zaměřovaly na interpersonální vztahy a předčasnou sexualitu na sociálních sítích. Školní rok se ve značné míře týkal i problematiky nevhodných vztahů mezi žáky, nevhodného chování vůči vyučujícím a narůstajícího nezájmu o výsledky vlastního vzdělání.

Metodik prevence a jeho odborná působnost na škole:

- pracuje podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. v platném znění a jejích příloh
- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče i vyučující
- spolupracuje s vedením školy, v rámci ŠPP se školním psychologem, výchovným poradcem, sociálním psychologem a třídními učiteli
- dále předává doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně právní ochrany dětí, orgány místní samosprávy a správy, které danou problematiku mají v kompetenci, s dětským lékařem a v rámci prevence i s Městskou policií Pardubice a PČR
- v práci se snaží předávat nové poznatky a odborné informace podle aktuální potřeby i rodičům žáků školy
- reaguje na osobní a rodinné problémy u žáků a snaží se o doporučení a nasměrování na včasnou pomoc
- účastní se odborně zaměřených akcí a pravidelných školení, ve kterých zvyšuje svou odbornou úroveň

Věnuje se prevenci v oblasti:

- | | | |
|--|---|--|
| → alkoholových i nealkoholových závislostí | → všech forem vandalizmu | → působení sekt |
| → gamblingu | → páčání trestných činů a přestupků | → prvních projevů syndromu týraného dítěte |
| → záškoláctví | → poruch příjmu potravy | → zvládání nových a obtížných situací |
| → školního násilí | → rizikového chování v dopravě | → sexuálně rizikového chování |
| → šikany, a to i na sociálních sítích | → projevů rasismu, xenofobie a extremismu | → vhodných forem trávení volného času |



1. STAV ŠKOLY Z HLEDISKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ANALÝZA SITUACE

- Školní preventivní program realizován pro: 1. i 2. stupeň
- Počet žáků: 691
- Žáci, kteří absolvovali PP nespecifickou: 94%
- Žáci, kteří absolvovali PP specifickou: 69%

Rizika, která se na škole v roce 2018/2019 objevila a na která škola v rámci prevence reagovala:

- Velmi brzké zahajování sexuálního života
- Nevhodné obsahy na sociálních sítích
- Nevhodné chování vůči vyučujícím
- Vulgarita a agresivita mezi dětmi zahajovaná ve velmi časném věku
- Nezáměr o výsledky vzdělávání – vyšší ročníky
- Objevení několika závažných poruch chování ve škole

Ve školním roce 2018/2019 se na škole:

a) dařilo:

- spolupracovat s rodiči – velmi úspěšné semináře na aktuální témata
- zlepšovat třídní klima – adaptační kurzy, školy v přírodě, práce školní psycholožky a psycholožky sociální
- zapojit 81 % dětí do školních volnočasových aktivit včetně pobytových programů jako školy v přírodě, adaptační kurzy a akce s lyžováním

b) nedařilo:

- zlepšovat vystupování některých žáků vůči vyučujícím
- snižovat věk prvního experimentu s nevhodnými obsahy na sociálních sítích
- utlumovat vulgaritu mezi žáky
- zvyšovat právní povědomí žáků zvláště na 2. stupni

c) Je třeba zaměřit pozornost na:

- zlepšování sociálního klimatu tříd především v oblasti kulturního chování vůči sobě navzájem
- problematiku bezpečí dětí na sociálních sítích
- zvyšování právního povědomí a vědomí odpovědnosti za vlastní jednání, a to včetně chování vůči vyučujícím



2. VYMEZENÍ CÍLOVÉ POPULACE PP

- a) pedagogičtí pracovníci
- b) rodiče žáků
- c) žáci

PROGRAMY NESPECIFICKÉ I SPECIFICKÉ PREVENCE

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování byly uplatňovány zvláště v předmětech společenská výchova, náš svět, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis.

Na 1. stupni šlo především o primární prevenci v rámci návyků zdravého životního stylu, vhodného chování k okolí a návyky přiměřeného trávení volného času. Pro žáky 1. stupně je uplatňována nespecifická primární prevence (zdravý životní styl, bezpečnost v dopravě, kulturní chování) a je podporován rozvoj cíleného zájmu o vhodně trávený volný čas – školní sportovní a zájmové kroužky. **Pro žáky 5. tříd** – prevence zaměřena na regulaci vulgarity, šikany, na problematiku odmítání autorit a nově na základy právního chápání společnosti.

Na 2. stupni nastoupila prevence již podle aktuální potřeby specifická – návykové látky, trestní odpovědnost za své chování, bezpečnost a předcházení nebezpečným situacím na sociálních sítích i v běžné životě, rizikové sexuální chování a sebepoškozování. Na 2. stupni již nastupuje, vedle prevence nespecifické (zdravý životní styl, zodpovědnost za vlastní zdraví a své chování) pro méně ohrožené skupiny dětí, prevence specifická, zaměřená k cílovým skupinám s tématy:

- **6. třídy** – vztah k autoritám, stravování jako součást životního stylu, chování na veřejnosti a v dopravě, chování v nebezpečných situacích
- **7. třídy** – vulgarita, bezpečnost na sociálních sítích, závislosti alkoholové a nikotinové, sebepoškozování
- **8. třídy** – nealkoholové závislosti, nezájem o výsledky vzdělání, vulgarita vůči sobě i vyučujícím, problematika sexu na sociálních sítích
- **9. třídy** – volba povolání, společenské chování v náročnějších situacích, vulgarita vůči vyučujícím, problematika současných drogových závislostí



3. SKLADBA A KONKRETIZACE AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

A) ŽÁCI

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování zvláště v předmětech náš svět, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis

NESPECIFICKÁ PREVENCE:

ZÁŘÍ 2018

- dopravní výchova a dopravní hřiště

ŘÍJEN 2018

- Adaptační kurz 6. tříd
- Zdraví na talíři – 8. roč.
- Profesní orientace žáků 9. tříd – ÚP Pardubice

LISTOPAD 2018

- Akce pro rodiče s dětmi – Tajemství Mystéria
- Chování v nebezpečných situacích, sebeobrana – 9. roč.
- Protidrogový vlak – 8. roč.

PROSINEC 2018

- Zdraví na talíři – 7. třídy
- Stolničení a etiketa, SOŠ Labská – 8. a 9. roč.
- Krajská knihovna – 2., 3. a 4. roč. – vhodné trávení volného času a kultivovanost projevu

LEDEN 2019

- Putování za zdravým jídlem – 4. a 5. roč., KHS
- Příjímání pohovor nanečisto – 9. roč. – ÚP Pardubice (volba povolání) a NIDV Pardubice

ÚNOR 2019

- Škola v přírodě s lyžováním žáků 1. i 2. stupně
- MP – dopravní výchova – teorie

BŘEZEN 2019

- Chování v nebezpečných situacích, sebeobrana – 2., 5. a 8. roč.

DUBEN 2019

- VČD Ještě se potkáme – 8. roč.
- Jak vycvičit draka – filmové představení – 6. roč.

KVĚTEN 2019

- Školy v přírodě – kromě 9. roč. všichni

ČERVEN 2019

- VČD . 1., 2. a 3. roč.
- školní výlety
- Den zdraví na SZŠ – 2., 3. a 4. roč.

ČERVENEC 2019

- Školní tábor s veverkami

SRPEN 2019

- Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky „Škola nanečisto“



SPECIFICKÁ PREVENCE – REALIZOVANÉ AKCE 2018/2019

NÁZEV PROGRAMU	EDISON
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Seznámit se s odlišným sociokulturním prostředím, konverzace v anglickém jazyce, poslech mluveného slova
Realizátor	ZŠ Br. Veverkových
Cílová skupina	Žáci 4. – 9. tříd
Počet žáků v programu	400
Počet hodin programu	Cca 4 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zapojení co největšího počtu dětí do zájmu o vzdělání
Ukazatele úspěšnosti	Monitoring, rozhovor
Termín	Březen 2019
Zodpovědná osoba	Etická pracovní skupina

NÁZEV PROGRAMU	NEŽ UŽIJEŠ ALKOHOL, UŽIJ MOZEK
Typ programu	Interaktivní, vzdělávací
Stručná charakteristika programu	Nebezpečí alkoholu s ohledem na věkovou skupinu
Realizátor	p. Novák, prevence@alkohol.cz
Cílová skupina	Žáci 7. ročníků
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zvládání zátěžových situací
Ukazatele úspěšnosti	Test pre - post
Termín	Únor 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková

NÁZEV PROGRAMU	PETER FREESTONE
Typ programu	Informačně interaktivní
Stručná charakteristika programu	Nebezpečí drogové závislosti – Freddie Mercury
Realizátor	KD Hronovická
Cílová skupina	Žáci 8. a 9. roč.
Počet žáků v programu	150
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Umění říci NE
Ukazatele úspěšnosti	monitoring
Termín	Duben 2019
Zodpovědná osoba	TU



PROTIDROGOVÝ VLAK	PROTIDROGOVÝ VLAK
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Alkoholové i nealkoholové závislosti
Realizátor	Nádraží ČD
Cílová skupina	Žáci 8. ročníků
Počet žáků v programu	80
Počet hodin programu	3 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Monitoring, rozhovor
Termín	Listopad 2018
Zodpovědná osoba	TU

NÁZEV PROGRAMU	TRESTNÍ ODPOVĚDNOST DĚTÍ A MLADISTVÝCH
Typ programu	Informačně interaktivní
Stručná charakteristika programu	Zvýšení povědomí o přestupcích, přečinech a zločinech
Realizátor	PČR, preventisté
Cílová skupina	Žáci 7. – 9. ročníků
Počet žáků v programu	200
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl a zodpovědnost za vlastní jednání
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník
Termín	Průběžně
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková

NÁZEV PROGRAMU	SOCIÁLNÍ KLIMA TŘÍDY
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Teambuildingové aktivity na spolupráci a utužení kolektivů
Realizátor	Mgr. E. Čermáková, Mgr. K. Martincová
Cílová skupina	nové kolektivy
Počet žáků v programu	100
Počet hodin programu	20
Návaznost programu na cíle MPP	Zvládání zátěžových situací, spolupráce mezi žáky
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník, monitoring
Termín	Podzim 2018 a průběžně podle potřeby třídních kolektivů
Zodpovědná osoba	Mgr. Čermáková, TU



NÁZEV PROGRAMU	JEŠTĚ SE POTKÁME
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Sebepoškozování
Realizátor	VČD Pardubice
Cílová skupina	Žáci 8. ročníků
Počet žáků v programu	80
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zvládání zátěžových situací
Ukazatele úspěšnosti	rozhovor
Termín	Duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková

NÁZEV PROGRAMU	RIZIOVÉ SITUACE, SEBEOBRAÑA
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Zvládání nebezpečných situací
Realizátor	Karate Lions
Cílová skupina	Žáci 2., 5. a 8. ročníků
Počet žáků v programu	200
Počet hodin programu	6 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zvládání zátěžových situací
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní znalosti
Termín	Březen – červen 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. L. Vávrová

B. RODIČE

NÁZEV A ODBORNÉ ZAMĚŘENÍ VZDĚLÁVÁNÍ	SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY U DĚTÍ
Stručná charakteristika	Prohloubení vlastních znalostí
Realizátor/lektor	Mgr. E. Čermáková
Počet proškolených rodičů	Všichni přítomní
Počet hodin	2
Termín konání	Říjen 2018
Název a odborné zaměření vzdělávání	Práce s dítětem se syndromem ADHD
Stručná charakteristika	Prohloubení vlastních znalostí
Realizátor/lektor	Mgr. E. Čermáková
Počet proškolených rodičů	Všichni přítomní
Počet hodin	2
Termín konání	Prosinec 2018



Název a odborné zaměření vzdělávání	Práce s pravidly doma i ve škole
Stručná charakteristika	Prohloubení vlastních znalostí
Realizátor/lektor	Mgr. E. Čermáková
Počet proškolených rodičů	Všichni přítomní
Počet hodin	2
Termín konání	Únor 2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	Rizikové chování u dětí
Stručná charakteristika	Prohloubení vlastních znalostí
Realizátor/lektor	Mgr. E. Čermáková
Počet proškolených rodičů	Všichni přítomní
Počet hodin	2
Termín konání	Duben 2019

4. METODY A FORMY REALIZACE PP

SPOLUPRÁCE A ODPOVĚDNOST V RÁMCI ZŠ

- **ředitel školy** – odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu
- **školní metodik prevence** – monitoruje situaci na ZŠ a je garantem koordinace přípravy a realizace programu, zajišťuje odbornou a metodickou pomoc svým kolegům, je zároveň i garantem kvality programů primární i specifické prevence zajišťovaných podle aktuálních potřeb školy, úzce spolupracuje se školním psychologem i se školním psychologem sociálním na tvorbě i uskutečňování PP, má kontakty na odborníky i instituce
- **třídní učitelé** – stěžejní úloha při naplňování PP, monitorují a informují všechny zainteresované o počátečních projevech negativních jevů u žáků, jednají s příslušnými orgány i se zákonnými zástupci
- **pedagogický sbor** – jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (RVP)
- **školní psycholog** – adaptační a teambuildingové aktivity, řešení poruch chování a problémů žáků mezi sebou navzájem i v rámci třídního kolektivu, metodická podpora pedagogům, i rodičům a další
- **školní sociální pedagog** – sociálně integrační a reedukační činnosti, práce se sociálně a kulturně znevýhodněnými žáky

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Městská policie Pardubice, Policie ČR – velmi dobrá spolupráce z hlediska prevence, neziskové organizace dle aktuální nabídky a potřeby školy, centrum Paleta, OSPOD Pardubice, dětská lékařská, nízkoprahová zařízení, sportovní kluby (zvláště HC Dynamo Pardubice a PAP Pardubice), Magistrát města Pardubice, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice, Archa Chrudim, Středisko výchovné péče Pyramida, Krajská hygienická stanice Pardubice. Jednotliví odborníci a interaktivní programy z oblastí vhodných pro primární i specifickou prevenci (dle aktuální nabídky a aktuální potřeby z hlediska školy).



SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce se rodiči se jeví jako nejúčinnější forma, pokud má rodina skutečný zájem o předcházení a řešení problému

- **Písemná sdělení rodině a distribuce materiálů**
- **Informační servis pro rodiče** – webové stránky školy s přehledem kontaktů a akcí
- **Funkční školské poradenské pracoviště** – ředitel školy, školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence, sociální pedagog
- **Třídní schůzky s rodiči a individuální konzultace**

DALŠÍ METODY A FORMY:

- Adaptační kurzy pro nové kolektivy, teambuildingové aktivity
- Školy v přírodě
- Funkční ŠPP a spolupráce s pověřeným pracovníkem (Bc. Němec) OSPOD přímo ve škole
- Sportovní akce a soutěže, vědomostní soutěže
- Volnočasové aktivity a zájmové kroužky ve škole
- Průběžné vzdělávání ŠMP a výměna poznatků o řešení problémů v rámci ŠMP na ostatních školách
- Spolupráce ŠMP s PPP i Magistrátem města Pardubice jako garanty preventivních aktivit širšího záběru
- Zásobník her a adaptačních aktivit školního psychologa
- Webové stránky školy, e-mailové adresy pro cílové skupiny žáků a rodičů
- Školní časopis

5. KVALITATIVNÍ A KVANTITATIVNÍ VYHODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

KVALITATIVNÍ HODNOCENÍ

	dosažení stanoveného cíle	realizace pro školní rok 2019/2020
Akce BESIP	ano	ano
Semináře pro rodiče	ano	ano
Etiketa, společenské chování, prevence vulgarismu	ne	ano
Bezpečný internet	ne	ano
Edison	ano	ano
Než užiješ alkohol...	ano	ano
Bruslení na zimním stadionu	ano	ano
Školy v přírodě	ano	ano
Bezpečnost v dopravě	ano	ano
Prevence kriminality s Městskou policií Pardubice	ano	ano
Prevence s PČR	ano	ano
Bezpečná komunikace na sociálních sítích	pouze odhad	ano



KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	Všichni pedagogové
Počet hodin	8 pro každého učitele

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence	4	8	100

Preventivní aktivity pro žáky školy

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence (s výjimkou práce ve třídách – Policie ČR, Městská policie Pardubice)	22	420	2
Blok primární prevence – práce ve třídách ve výuce	26	600	4 na žáka
Interaktivní seminář	6	570	2 na akci a dítě
Exkurze	12	500	4
Pobytové akce (školy v přírodě, adaptační kurzy, školní tábor, zimní soustředění)	28	650	20
Situační intervence	5	100	1 na žáka

Další aktivity

Volnočasové aktivity při škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní klubovna	1	Podle potřeby
Školní kroužky	12	230
Prázdninové akce školy	1	60

6. PODMÍNKY PRO PRÁCI A REALIZACE ČINNOSTI METODIKA PREVENCE

a) Školní metodik prevence spolupracuje s

- výchovným poradcem
- školním psychologem
- školním sociálním pedagogem
- vedením školy
- třídními učiteli
- ostatními vyučujícími i nepedagogickými pracovníky



b) Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

- samostatná místnost pro konzultace
- vymezené konzultační hodiny
- přístup k sítím
- přístup k vyhláškám a odborné literatuře na internetu
- plná podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání
- možnost předávat informace pedagogickému sboru – pravidelně minimálně 1x měsíčně na provozních poradách, v případě intervence okamžitě

c) Školní metodik prevence se účastní

- mapování výskytu nežádoucích jevů na škole v rámci ŠPP
- řešení a směřování na odbornou pomoc těchto jevů v rámci ŠPP
- spolupráce s odbornými a specializovanými organizacemi
- jednání s rodiči

7. VYMEZENÍ MĚŘENÍ EFEKTIVITY PP

- ve spolupráci se školní psycholožkou a sociální pedagožkou screening problémových tříd a monitoring a rozhovory se žáky ke zjišťování klimatu tříd
- interview s třídními učiteli, interpersonální komunikace o rodících se problémech nebo změnách v klimatu tříd, či v chování jednotlivců
- posuzování změny klimatu školy z pohledu rodičů
- posuzování změny klimatu školy z pohledu ostatních pracovníků školy
- jednotlivé dotazníky TU a lektorů o úspěšnosti akcí
- pre – post testy lektorů
- od 2018/2019 spolupráce s pověřeným pracovníkem OSPOD, měsíční rady v rámci ŠPP

8. CHARITATIVNÍ PROJEKTY

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| → Adopce na dálku | → Pomáháme Vojtovi |
| → Český den boje proti rakovině | → Sněhuláci pro Afriku |
| → Projekt stonožka | |
| → Potravinové sbírky pro zvířátka | |



B/ ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Od školního roku 2012-2013 působí na naší škole školní psycholog. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Jak probíhá spolupráce s psychologem?

Psycholog pracuje s dětmi buď skupinově v rámci třídnických hodin a tematických skupinových aktivit, nebo individuálně na základě potřeby dítěte samotného či žádosti učitele nebo rodičů. Další spolupráce se odvíjí od konkrétní zakázky, může mít podobu jednorázové konzultace nebo dlouhodobější charakter, vždy ale probíhá na základě souhlasu žáka samotného a jeho rodičů a podle konkrétní dohody s psychologem.

Všem rodičům je předložen k podpisu souhlas s činností psychologa na škole, kterým umožňují

pouze to, aby se dítě účastnilo skupinových aktivit organizovaných psychologem a dále aby jejich dítě mělo možnost samo v případě potřeby psychologa kontaktovat. Pokud rodiče tento souhlas nepodepíší, psycholog jejich dítě z těchto aktivit vynechává. Pokud se vyskytne potřeba psychologické pomoci dítěti (psychoterapie, diagnostika), jsou o tom rodiče nejdříve informováni a na základě dohody vždy poskytují individuální souhlas s psychologickou péčí o jejich dítě. Teprve na základě tohoto individuálního souhlasu může psycholog s jejich dětmi systematicky individuálně pracovat.

Obsah konzultací je důvěrný, jakékoli výstupy směrem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců. Veškerá dokumentace školního psychologa je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze zákonní zástupci dítěte (popř. děti).

Školní rok 2018/2019 byl sedmým rokem působení školní psycholožky na naší škole. V průběhu celého školního roku se školní psycholožka věnovala činnostem vycházejícím z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Co školní psycholog dělá?

- provádí psychologickou diagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledat žáky nadané
- poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi
- poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívaly
- spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji
- poskytuje krizovou intervenci
- zjišťuje studijní předpoklady a podílí se na kariérovém poradenství
- pracuje s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy
- spolupracuje s dalšími organizacemi a zprostředkovává jejich služby



Činnost školního psychologa ve školním roce 2018/2019

V tomto školním roce se školní psycholožka věnovala zejména práci s třídními kolektivy, častěji se řešily vztahové problémy mezi dětmi v několika třídách. Dále se na psycholožku častěji obraceli učitelé kvůli výchovným problémům s některými žáky. V rámci individuální práce s dětmi byly nejčastější problematikou úzkostné stavy u dětí, dále vztahové a rodinné problémy a objevily se i případy sebepoškozování a poruch příjmu potravy. Nově v letošním roce realizovala školní psycholožka ve spolupráci se sociální pedagožkou vzdělávací semináře pro rodiče.

Nejčastější problematika:

- vztahy v třídním kolektivu
- výchovné problémy
- rodinné problémy a vztahové problémy
- psychické obtíže - úzkosti, agresivita
- problémy s prospěchem
- výběr střední školy

;

individuální konzultace žáci	138
individuální konzultace rodiče	88
skupinové aktivity se třídami	25
krizová intervence	7
konzultace s pedagogy a vedením školy	29
náslehy v hodinách	14
účast na výchovných komisích	12
konzultace s dalšími odborníky	5
účast na poradách, schůzkách s rodiči	28

Během celého školního roku se psycholožka pravidelně účastnila porad s ostatními školními psychology v pedagogicko-psychologické poradně, doplňovala si vzdělání a docházela na supervizi. V rámci péče o žáky psycholožka spolupracovala s dalšími organizacemi a institucemi (SVP Pyramida, OSPD, kliničtí psychologové atd.). Účastnila se konferencí. Pro žáky šestých ročníků připravila a realizovala ve spolupráci se sociální pedagožkou adaptační kurz a podílela se na adaptačním kurzu pro žáky prvních tříd.



C/ VÝCHOVNÝ PORADCE

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaných plánů výchovného poradce pro školní rok 2018/2019. Všechny naplánované úkoly byly splněny.

Výchovná poradkyně:

- zajišťovala evidenci žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- spolupracovala s třídními učiteli na sestavení plánů pedagogické podpory a individuálních plánů
- ve spolupráci s třídními učiteli podávala návrhy na vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních
- informovala o výsledcích šetření třídní učitele a ostatní vyučující
- zajišťovala pro žáky speciální pomůcky a potřebnou speciálně pedagogickou péči
- sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství
- věnovala pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům
- svolávala výchovné komise pro jednání s rodiči
- pomáhala žákům získávat informace o možnostech vhodného výběru střední školy
- podávala informace o možnostech studia

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI V OBLASTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích
- s Oddělením sociální prevence Magistrátu města Pardubice
- se Speciálně – pedagogickým centrem Svítání
- se Střediskem výchovné péče Pyramida v Rybitví

Volba povolání

Škola v této oblasti spolupracovala s následujícími institucemi:

Instituce	Akce	Cílová skupina
Úřad práce v Pardubicích	Orientace ve studiu a povoláních	žáci 8. a 9. tříd
Služba škole	Výstava středních škol Schola Bohemia	žáci 9. tříd
Střední školy v regionu	Dny otevřených dveří	žáci 9. tříd



Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření	Ročník	Počet
Podpůrná opatření 1. stupně	1. – 9.	18
Podpůrná opatření 2. stupně	1. – 9.	60
Podpůrná opatření 3. stupně	1., 2., 3., 5., 8.	8
Podpůrná opatření 4. stupně		0
Podpůrná opatření 5. stupně		0
Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	1. – 8.	28
Žáci s asistentem pedagoga	1., 2., 3., 5.	4
Žáci s potřebou pedagogické intervence	3. – 7.	6
Žáci s potřebou speciálně pedagogické péče	2. – 7.	11
Cizinci s potřebou podpory	1. – 8.	15



D/ ŠKOLNÍ SOCIÁLNÍ PEDAGOG

Od školního roku 2017/2018 jsme rozšířili nabídku poradenských služeb na naší škole o služby školního sociálního pedagoga. Činnost školního sociálního pedagoga je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Činnost sociálního pedagoga:

- **Vzdělávací a osvětová činnost** – realizace vzdělávacích a osvětových programů a projektů zaměřených na žáky, učitele, rodinu a komunitu.
- **Sociálně - výchovná a preventivní činnost** – realizace výchovných a preventivních aktivit směřujících ke zvyšování sociálních dovedností žáků, k utváření jejich zdravého životního stylu, předcházení sociálnímu vyloučení, xenofobii, rasismu aj.
- **Podpůrná, intervenční a ochranná činnost** – poskytování podpory v obtížných životních situacích žákům a jejich rodinám, podpora žáků národnostních menšin, intervence při ohrožení dítěte a dospívajícího sociálně patologickými jevy aj.
- **Poradenská a mediační činnost** – řešení konfliktů mezi akterý na půdě škol a školských zařízení, sociální a pedagogické poradenství jedinci, rodině a komunitě.
- **Reedukační činnost** – skupinové a individuální hodiny s využitím speciálně pedagogických postupů a metod práce zaměřených na rozvoj u dětí se specifickým poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie aj.). Cílem je postupný rozvoj a zlepšování úrovně porušených nebo nevyvinutých funkcí potřebných pro čtení, psaní, počítání (např. rozvoj porušených funkcí zrakového vnímání). Jeho výsledkem ale není pouze rozvoj těchto funkcí a vytvoření potřebné dovednosti na přijatelné úrovni, nýbrž je zaměřen i na plnou nebo alespoň částečnou kompenzaci problémů ve výuce plynoucí ze specifické poruchy učení žáka.
- **Analyticko-diagnostická a depistážní činnost** – analýza a diagnostika prostředí a klimatu školy, školní třídy a výchovné skupiny, vyhledávání dětí a dospívajících z prostředí sociálně znevýhodňujícího, zanedbávajícího a ohrožujícího.
- **Koordinační a organizační činnost** – spolupráce s obcemi a odbornými službami při plánování a realizaci programů primární a sekundární prevence, spolupráce s akterý terciární prevence – probační služba, kurátor pro mládež, sociální pracovníci OSPOD a neziskovým sektorem.

Jak probíhá spolupráce se školním sociálním pedagogem?

Sociální pedagog úzce spolupracuje se školním psychologem. V některých případech pracují současně. Péče se ujímá sociální pedagog nebo školní psycholog dle odborných kompetencí, které jsou třeba k řešení konkrétní problematiky. Vyjasnění formy péče probíhá na první konzultaci s rodiči dítěte.

Sociální pedagog pracuje s dětmi skupinově v rámci třídnických hodin a tematických skupinových aktivit ve spolupráci se školním psychologem nebo samostatně realizuje preventivní aktivity. Dále pracuje s dětmi individuálně či v malých skupinách v rámci reedukačních hodin pro děti se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie atd.) a s dětmi, které jsou ohrožené vznikem těchto poruch. Obsah reedukačních hodin je nastaven na základě konkrétních potřeb žáků a podle domluvy s rodiči a učiteli. Dále poskytuje individuální konzultace žákům nebo rodičům v oblasti specifických poruch učení a výchovných problémů. Sociální pedagog úzce spolupracuje s rodiči žáka, školním psychologem a učiteli.

Účast na reedukačních hodinách může být navržena ze strany rodičů nebo doporučena učitelem, školním psychologem či sociálním pedagogem. V tomto případě jsou rodiče kontaktováni a je vyžadován jejich písemný souhlas. Teprve na základě tohoto individuálního souhlasu může sociální pedagog s jejich dětmi systematicky individuálně pracovat.



Velmi důležitá je v případě reedukačních hodin spolupráce rodičů a následná domácí příprava s dětmi. Obsah konzultací je důvěrný, jakékoli výstupy směrem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců. Veškerá dokumentace sociálního pedagoga je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze zákonní zástupci dítěte (popř. děti).

Činnost školního sociálního pedagoga ve školním roce 2018/2019

Školní rok 2018/2019 byl druhým rokem působení sociálního pedagoga na naší škole. Pozice sociálního pedagoga se ve škole se plně zakotvila, žáci i učitelé služeb v hojně míře využívali. Hlavní pozornost byla soustředěna na preventivní aktivity a práci s třídními kolektivy s cílem minimalizovat negativní jevy mezi dětmi. Dále sociální pedagožka poskytovala poradenství rodinám v sociálně tíživých situacích, věnovala se práci s dětmi s problematickým chováním. Dále pracovala s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Se školní psycholožkou se podílela na realizaci vzdělávacích seminářů pro rodiče.

Nejčastější problematika:

- speciální vzdělávací potřeby žáků (včetně specifických poruch učení)
- záškoláctví
- problémy s prospěchem
- výchovné problémy
- odlišné sociokulturní prostředí žáků
- třídní kolektivy a klima třídy

Přehled výkonů:

individuální konzultace se žáky	152
individuální konzultace s rodiči	35
skupinové aktivity se třídami	31
konzultace s pedagogy a vedením školy	25
náslehy v hodinách	23
účast na výchovných komisích	3
konzultace s dalšími odborníky	15

V průběhu celého školního roku se sociální pedagožka účastnila schůzek komunitního plánování města Pardubice. Spolupracovala s několika dalšími subjekty nad rámec naší školy (Policie ČR, OSPOD, SKP centrum, SVP Pyramida, Amalthea, Most pro lidská práva, Multikulturní centrum Pardubice, Centrum pro podporu integrace cizinců, centrum primární prevence Semiramis aj.) Vzdělávala se formou odborných kurzů a seminářů (seminář Feursteinova metoda instrumentálního obohacování). Účastnila se odborných konferencí. Pro žáky šestých ročníků připravila a realizovala ve spolupráci se školní psycholožkou adaptační kurz a podílela se na adaptačním kurzu pro žáky prvních tříd.



7. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci měli jako každý rok možnost se odborně vzdělávat dle svého profesního zaměření na základě plánu vzdělávání a současné nabídky jednotlivých školení. Přednostně všichni stále absolvují školení zaměřená na nové vyučovací trendy, práci s interaktivní tabulí a na metodiku tvorby ŠVP, podporující rozvoj kompetencí učení. Jedním z kritérií výběru byla ale i vzdálenost do místa školení, neboť nemalé finance stojí cestovní náhrady na tato školení.

Prioritami byly následující oblasti DVPP a celoživotního vzdělávání:

- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti
- Zdravotník zotavovacích akcí
- Seminář pohybové gramotnosti
- Seminář výchovných poradců
- Seminář metodiků prevence
- Seminář vychovatelů
- Legislativa školní družiny
- Kurz pro dyslektické asistentky
- Prevence a řešení školní neúspěšnosti
- Práce s odměnami a tresty ve škole
- Jak nezamrznout u tabule
- Emoční inteligence
- Nenásilná komunikace
- Anglický jazyk
- Odpady a obaly
- Kurz fotografie
- Hry na školy v přírodě



8. SOUČÁSTI ŠKOLY

A/ ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je zřízena na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Práce školní družiny je samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky, pravidly a zásadami pedagogiky volného času. Školní družina realizuje a zajišťuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost v době mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační, sebeobslužné a zájmové činnosti. Družina umožňuje žákům přípravu na vyučování.

- Cílová skupina: žáci 1., 2. a 3. tříd
- Kapacita: 210
- Počet zaměstnanců: 7



Ve školním roce 2018/2019 byla školní družina umístěna v přízemí budovy školy. Navštěvovalo ji 205 žáků, a to v sedmi odděleních. Pracovalo zde sedm paní vychovatelek (z toho 2 na plný úvazek a 5 na částečný). Do školní družiny byli přijati všichni zájemci z I., II., III. a IV. tříd. Provoz školní družiny byl od 6.00 do 7.45 hodin a od 11.40 do

17.00 hodin. Pro svoji výchovně vzdělávací činnost využívala školní družina 1 hernu, 6 šest kmenových tříd, tělocvičny, učebnu hudební výchovy, počítačovou učebnu, knihovnu a školní hřiště.

Kromě výchovně vzdělávací činnosti probíhající v jednotlivých odděleních pod vedením konkrétní paní vychovatelky zprostředkovávala školní družina i specificky zaměřené kroužky. Žáci ve školní družině navštěvovali anglickou konverzaci s rodilým mluvčím, plavání, atletiku, florbal, kin-bal, šachy, šikovné ruce, vědecké pokusy, Fit Dance, basketbal, výuku hry na kytaru, sebeobranu a judo.

Poslední týden v srpnu 2018 se paní vychovatelky zúčastnily dvoudenní adaptace budoucích prvňáčků v naší škole. Budoucí prvňáčky seznámily s družinami, jídelnou, tělocvičnou. Cílem

adaptačního pobytu byla lepší orientace budoucích prvňáčků v prostorách naší školy. Zorientovaní žáci si během tzv. školy nanečisto zahráli spoustu seznamovacích her. Před odchodem domů také vyrobili malé překvapení pro rodiče.

Program pro družinové děti byl ve školním roce 2018 – 2019 velice pestrý. V každém měsíci se navíc uskutečnila určitá akce ŠD, během které se všechna oddělení věnovala danému tématu či mezi sebou soutěžila.

V měsíci září se jednalo konkrétně o výtvarnou soutěž na téma město Pardubice. Děti kreslily město, ve kterém žijeme. Dále se seznámily s památkami, kulturou a sportem v našem městě. Na závěr je čekal vědomostní kvíz. Ke konci měsíce již začalo podzimní počasí, a tak nebe nad školním hřištěm rozzářili pestrobarevní draci oblečení



tentokrát do ovocných kabátů. Na drakiádu se družinky připravovali celý týden, výroba draků nesměla být podceňena. Děti své dráčky vyráběly s velkou trpělivostí a očekáváním, kam až dolétnou. Hodnotila se pečlivost, krása a také létající schopnosti draků. Všichni prokázali zručnost i sílu vytrvat a moc se jim to povedlo.



V měsíci říjnu děti různými technikami výtvarně ztvárnily svoji představu o nejkrásnější škole. Někdo kreslil, jiný modeloval, nejvíce dětí svou vysněnou školu postavilo ze stavebnic a kostek v 3D modelu. Nakonec svými výtvary vyzdobily třídy a nejúspěšnější autoři byli odměněni. Výtvarný workshop obohatily v měsíci říjnu i přírodní materiály, ze kterých žáci vytvářeli nejen tradiční zvířátka, podzimní víly, skřítky, ale i kaluže či celé koláže. Jednotlivé družiny se postupně vydaly i do Tyršových sadů a parku Na Špici. Zde si děti ze všeho, co nám příroda nabízí, sestavily krásné přírodní mandaly. Úkolem každého oddělení bylo postavit také domeček pro skřítky. Všechna obydlí byla moc zajímavá a leckdo z nás

by se divil, co vše by děti skřítkům v domečku dopřály. V samém závěru října si v jednotlivých odděleních děti připomněly význam a tradiční pojetí Dušiček a Halloweenu.

Odpolední čas v našich odděleních školních družin se zahálil do podzimu a přišla chvíle halloweenského tajemství. Děti vyráběly symboly podzimu a halloweenu (dýně, netopýry, pavouky...) a společně si užívaly pohybovou aktivitu „halloweenský tanec“.



Téma „Z pohádky do pohádky“ děti čekalo v listopadu. Pohádkové postavičky, zvířátka, rekvizity, herecké nadání, smích a radostné odpoledne, to vše si děti užily v pohádkovém světě plném vystoupení, písniček a tance.

Dále jsme se ve družině věnovali lidskému tělu a první pomoci. Děti si obohatily vědomosti o základní informace stavby lidského těla a seznámily se s funkcemi jednotlivých orgánů. Vyrobity si

vlastní lékárničky a kufíčky se zdravotnickým materiálem a v neposlední řadě předvedly praktickou ukázkou obvazování jednotlivých částí těla. Na závěr se naučily básničku a užívaly kvízu týkajícího se důležitých čísel IZS.





Na začátku prosince jsme si vysvětlili význam adventu a všichni se těšili na již tradiční „Čertí rej“. Vyráběli jsme masky čertů, Mikulášů a andělů a čertovské odpoledne ve školní družince mohlo začít. Děti plnily čertí zkoušky, zahrály si spoustu her, tančily a dováděly. Nakonec všichni šikovní čertíci byli odměněni výučním listem a malým překvapením.

V měsíci prosinci nás ve družinkách čekaly ještě dopisy a schránky pro Ježíška, vyráběli jsme dárečky, přání a dekorace. Před prázdninami jsme připravili vánoční besídky pro rodiče. Nikdo netušil do poslední chvíle, zda i letos do školních družin zavítá Ježíšek a nadělí dárečky v podobě her, stavebnic a různých hraček jako každý rok.



V novém roce 2019 jsme si dali ve družince krásná novoroční předsevzetí, která se snažíme dodržet, aby nám bylo společně hezky. V lednu proběhla v jednotlivých odděleních výtvarná soutěž Zima čaruje. Jednotlivé družiny vytvořily

zimní kompozice nejrůznějšími technikami, například s pomocí soli či krupice. Vítězové obdrželi sladké odměny.

Koncem ledna jsme uspořádali castingy na naši novou superstar. Po družinkových kolech následovala velkolepá show, ve které se utkali jednotliví zástupci v duelu. Celkovými vítězi se pro školní rok 2018-2019 stali Honzík Seman a Doročka Jonášová. Všichni soutěžící byli odměněni za projevový talent a odvahu. Věříme, že ve zpívání budou pokračovat.



Po jarních prázdninách náš čekala návštěva Muzea kouzel. Děti se zúčastnily kouzelnického představení a poté se vydaly na prohlídku kouzelnického muzea. Dále měly děti možnost nahlédnout do tajů kouzel prostřednictvím lekce kouzlení a odnesly si domů pravé kouzelnické pomůcky.

Březen jsme zahájili tradičním karnevalem, který byl letos výjimečný tím, že se na jeho přípravách i realizaci podíleli žáci druhého stupně. Pro

děti byl připraven pestrý program v podobě soutěží a her na několika stanovištích v tělocvičně. Nechyběla ani přehlídka masek a vyhlášení těch nejlepších kostýmů. Karnevalové veselí jsme uzavřeli diskotékou. Druhou polovinu března jsme se věnovali tématu „Moje oblíbená kniha“. Žáci měli možnost podělit se s ostatními o své čtenářské záliby a inspirovat tak ostatní spolužáky. Dokázali jsme si, že čtení není nuda.



Březen jsme zakončili výtvarnou soutěží s názvem „Máme rádi zvířata“. Pomocí nejrůznějších výtvarných technik žáci ztvárnili široké spektrum představitelů zvířecí říše. Nejpodivnější výtvořky byly vystaveny a oceněny.

V dubnu jsme věnovali pozornost bezpečnosti. Zopakovali jsme si dopravní značky, pravidla silničního provozu a bezpečné chování na komunikaci. Své znalosti si žáci prakticky vyzkoušeli na



dopravním hřišti a pomocí interaktivního programu. Společně jsme se radovali z přicházejícího jara, užívali si sluníčka a těšili se na Velikonoce.

Družinky se připojily k oslavám Dne Země a v podobném duchu ekologie vydržely do konce měsíce dubna. Mluvili jsme s dětmi o třídění odpadu, připomněli si barevné kontejnery, které jsme pak úspěšně hledali i na školách v přírodě. Také jsme pozorovali přírodu v Tyršových a Bubeníkových sadech. Kdo má zahradu, dobře ví, že v ní žije spousta užitečného hmyzu. Bez včelek samotárek, čmeláků, škvorů, sluníček a dalšího užitečného hmyzu se neobejdeme. Tyto zástupy malinkých zahradních dělníků pracují denně do úmoru i za nás. Jako poděkování jsme jim ve školní družince připravili pohodlné bydlení, které ocení hlavně v zimě. Až se ochladí, budou mít kde přezimovat, a nechají si hezky v bezpečí zdát o sluníčku. Domeček jsme slavnostně umístili 23. 4. 2019 na školní zahradu a netrpělivě očekáváme budoucí nájemníky.

Od začátku května jsme se vždy rozloučili s některým oddělením, které se zrovna chystalo poznávat krásy Krkonoš, Jizerských hor či Vysočiny. Před odjezdem musely proběhnout nezbytné rozhovory o tom, na co rádi vzpomínáme i po roce, co si musíme zabalit a co nás letos čeká na novém místě ve škole v přírodě. Po příjezdu jsme důkladně zhodnotili zážitky a sdíleli je s dalšími kamarády, které škola v přírodě teprve čekala, nebo

byly na jiných místech. Sdílení probíhala různými formami- od obrázků na nástěnkách, návštěvami jednotlivých družin až po dlouhé rozhovory na hřišti mezi dětmi.



Mezi školami v přírodě jsme ve družinách stihli oblíbené Kimovy hry. Žáci si tak vyzkoušeli své smysly a paměť hravou formou. Na červen byla v plánu výtvarná soutěž s názvem „Těšíme se na prázdniny“. V druhé polovině června se všichni ponořili do podmořského světa a zahráli si pohádku dle vlastní fantazie.

Ve školním roce 2019 – 2020 školní družina otevře sedm oddělení školní družiny s kapacitou 210 dětí, a to pro žáky 1. 2. a 3. tříd. Některé z heren školní družiny plánujeme o prázdninách vymalovat, vybavit novými hračkami a nástěnkami. V příštím roce budeme využívat jedno samostatné oddělení školní družiny a šest oddělení

bude umístěno v kmenových třídách. Od září 2019 bude spuštěn nový elektronický systém BELLhop, který umožní rychlejší a příjemnější vy- zvedávání dětí ze školní družiny.





B/ ŠKOLNÍ JÍDELNA



Školní jídelna je součástí základní školy. V uplynulém roce se zde stravovalo 752 strávníků (obědy) – včetně externích a 54

strávníků odebíralo svačinky. V průběhu celého školního roku bylo uvařeno 121.691 obědů a vydáno bylo 10.105 svačinek

Jídelna připravuje každý den dva druhy jídla s možností objednávání jak v jídelně, tak i prostřednictvím mobilní aplikace „Strava“ nebo prostřednictvím internetu na internetové stránce **www.strava.cz** s možností nepřetržitého přístupu. Jídelna vaří pestrou stravu podle zásad zdravé výživy, řídí se vyhláškou o školním stravování pro základní školy.

Stravování ve školní jídelně odpovídá věku strávníků a požadavkům na pestrou a vyváženou stravu. V kuchyni vaří pouze z čerstvých a

prověřených surovin převážně od tuzemských dodavatelů. Jídelní lístek sestavuje vedoucí školní jídelny ve spolupráci s vedoucím kuchářem podle zásad zdravé výživy a dodržování spotřebního koše vybraných potravin. Jídelní lístek je sestavován obvykle na měsíc dopředu a vyvěšen ve školní jídelně, případně na webu školy. Děti si mohou vybrat ze dvou hlavních jídel, od školního roku 2015/2016 mohou zpestřit hlavní jídlo i nejrůznějšími zeleninovými saláty. V návaznosti na rozsáhlé dotazníkové šetření mezi rodiči nabízíme od školního roku 2014/2015 žákům naší školy svačinky. K dispozici byl zájemcům třetím rokem i mlékomat.

Hlavní cíle školní jídelny:

- spokojenost všech strávníků s výběrem, přípravou a výdejem obědů
- kvalita a nabídka různých druhů nápojů, džusy, ovocné čaje, ochucené mléko a také pitná voda s citronem
- moderní technologická příprava jídel v konvektomatech
- dodržování zásad zdravé výživy
- pestrá a chutná strava z kvalitních a čerstvých surovin
- pestrá strava s přídavkem zeleninových salátů a ovoce





C/ ŠKOLNÍ TĚLOCVIČNA

Ve škole se nachází dvě tělocvičny. U tělocvičen jsou k dispozici dvě šatny a sociální zázemí se sprchou. V časech mimo vyučování jsou obě tělocvičny využívány pro zájmové kroužky žáků školy nebo jsou pronajímány cizím subjektům. Pro tyto účely slouží vlastní postranní vchod.

Všem zájemcům je k dispozici nářad'ovna (žíněnky, kozy, kůň, branky, trampolína, švédská bedna, lavičky apod.). Samozřejmě je plně vybavená lékárna.

- **VELKÝ (SPORTOVNÍ) SÁL** má rozměry 25 x 13 metrů. Je zde možnost využít lana a tyče na šplh, žebřiny, jsou zde umístěné koše na basketbal. V tomto sále je možné hrát volejbal, házenou, vybíjenou, florbal, kopanou, nohejbal a různé další míčové hry.
- **MALÝ (GYMNASTICKÝ) SÁL** má rozměry 14 x 12 metrů. K dispozici zde jsou žebřiny, žíněnky, lavičky, kladiny a ostatní tělocvičné náčiní.





9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přemýšlíme o cestách k vytvoření co nejlepší image školy, protože víme, že je nesmírně důležité, jaký obraz o škole vzniká v širší veřejnosti. Škola se snaží plnit nejen očekávání rodičů a žáků, ale chceme se odlišovat a vymezovat od škol ostatních. Je tedy nutná důsledná a srozumitelná propagace školy. Prostřednictvím anket získáváme zpětnou vazbu o názorech nejbližšího okolí a připomínky a názory pravidelně vyhodnocujeme.

O volbě školy rozhoduje mnoho faktorů a mnohé z nich úspěšně ovlivňujeme. Máme vytvořený vlastní školní projekt „Trendy & In“, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční a čtenářské gramotnosti a komunikativních dovedností.

Pravidelně aktualizujeme webové stránky, rodiče se tak mohou informovat o výsledcích školy, o jejích akcích, mají možnost seznámit se s výroční zprávou školy. Sledujeme návštěvnost webových stránek. Vytváříme postupně projekty

vzájemného setkávání rodičů s učiteli. Samozřejmě jsou dny otevřených dveří, třídní schůzky a konzultace. Máme vytvořený jednotný vizuální styl školy – logo, vlajku, formuláře. Žáci dostávají reklamní předměty, propisovací tužky, klíčenky. Propagujeme významné školní akce prostřednictvím letáků a plakátů. Image budujeme i tím, že spolupracujeme s představiteli města, zejména s městským obvodem č. 1, s bývalými úspěšnými žáky, se sponzory.

Důležité je pro nás partnerství s hokejovým klubem. Image školy nám pomáhají spolouutvářet

i sdělovací prostředky, úspěšně spolupracujeme s Pardubickým deníkem, s Východočeskou televizí V1, vydáváme vlastní časopis.

Pro rodiče i žáky jsou důležité i otázky technického vybavení školy, a proto zajišťujeme moderní pomůcky, interaktivní tabule, dataprojektory. Na image školy má bezesporu vliv naše velmi příznivá atmosféra ve škole a skvělá interní komunikace mezi vedením školy a pedagogickým sborem.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI:

- škola vydává časopis BrVe Times, který informuje o životě školy, do časopisu přispívají jak žáci, tak učitelé
- příspěvky do zpravodaje MO I o životě a aktivitách školy
- reportáže v Českém rozhlasu, na ČT1, ČT24 a Východočeské televizi V1
- příspěvky do periodik o akcích a úspěších školy
- dny otevřených dveří pro veřejnost a spádové mateřské školy
- Tajemství Mystéria
- slavnostní vyřazení žáků 9. tříd
- Návštěvy domova pro seniory
- školní tábor s veverkami
- Vánoční čarování a adventní zpívání
- Vítání jara, Velikonoční tvoření
- Pardubická devítka
- Dětský den v Bubeníkových sadech
- charitativní akce



10. INSPEKČNÍ ČINNOST

A/ INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

→ V uplynulém školním roce nebyla provedena žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

B/ INSPEKCE PROVEDENÉ JINÝMI SUBJEKTY

- **Ve dnech 10. a 11. prosince 2018 byla provedena následná kontrola hospodaření ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě ze strany zřizovatele – Statutárního města Pardubice.** Předmětem kontroly bylo dodržování zákona č. 563/1991 Sb. O účetnictví, finanční kontrola, personálně-mzdová oblast, evidence majetku a inventarizace, registr smluv, veřejné zakázky malého rozsahu, doplňková činnost a náhradní plnění. Výsledky kontroly jsou uvedené v Protokolu o kontrole hospodaření č.j. MmP 109335/2018.
- **Dne 26. března 2019 byla provedena kontrola školní kuchyně ze strany Státní veterinární správy.** Výsledky kontroly jsou uvedené v Protokolu o kontrole, č.j. SVS/2019/040965-E, protokol ČPOK/190326001S53056.
- **Ve dnech 13. a 15. května 2019 byla provedena opakovaná následná kontrola hospodaření ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě ze strany zřizovatele – Statutárního města Pardubice.** Předmětem kontroly bylo dodržování zákona č. 563/1991 Sb. O účetnictví, finanční kontrola, personálně-mzdová oblast, evidence majetku a inventarizace, registr smluv, veřejné zakázky malého rozsahu, doplňková činnost a náhradní plnění. Výsledky kontroly jsou uvedené v Protokolu o kontrole hospodaření č.j. MmP 52427/2019.

Zjištěné nedostatky byly vykomunikovány v požadovaných termínech daných jednotlivými kontrolními orgány a zřizovatel byl o provedených opatřeních řádně informován.

11. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2018/2019 se škola nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů.



12. PROJEKTY

A/ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V uplynulém školním roce 2018/2019 byla naše škola zapojena do několika projektů realizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Pardubickým krajem a Statutárním městem Pardubice.

1/ PERSONÁLNÍ PODPORA II – ZÁKLADNÍ ŠKOLA PARDUBICE, BRATRANCŮ VEVERKOVÝCH 866

Tento projekt je spolufinancován EU. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči žáků. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.



2/ DĚTI NA STARTU

Na naší škole jsme založili středisko Děti na startu. Jedná se o celonárodní projekt všeobecné sportovní přípravy dětí mladšího školního věku. Cvičení probíhá formou kruhového tréninku. Na stanovištích se rozvíjí základy gymnastiky, atletiky, míčových her a obratnost. Pro tento školní rok byla vybrána třída 4. A. Tréninky vedly Kamila Kohoutová, Martina Kapustová a Sajnzaja

Bajarová. Děti navštěvovaly lekce v tričkách s logem Děti na startu, své pokroky si zaznamenávaly do deníčku sportovce, náplň hodin přijímaly velice pozitivně.

3/ IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU PARDUBICKÉHO KRAJE

Klíčové aktivity realizované v rámci projektu: Podpora polytechnického vzdělávání, Podpora čtenářské a matematické gramotnosti, Rozvoj kariérového poradenství a Tvorba školské inkluzivní koncepce Pardubického kraje.

4/ REKONSTRUKCE OBORNÝCH UČEBEN

Předmětem projektu je rekonstrukce odborných učeben: učebny fyziky, dvou učeben informatiky, kombinované učebny přírodních věd a žákovské dílny (včetně kabinetu). Do všech zmíněných učeben jsou pořízovány pomůcky a vybavení v odpovídající kvalitě pro výuku v 21. století. Konkrétně dochází k nákupu mobiliáře, odborných pomůcek, vybavení, SW a HW techniky. Provedeny byly také nezbytné stavební úpravy. Součástí projektu bylo i řešení konektivity v budově školy. Základní

škola je v současnosti bezbariérově dostupná s dopomocí, a proto neplánujeme žádná další opatření k zajištění bezbariérového přístupu.

5/ SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Sazka Olympijský víceboj je největší sportovní projekt v České republice určený pro základní školy a nižší ročníky šestiletých či osmiletých gymnázií. Cílem projektu je ukázat méně šikovným žákům jejich silnější stránky a pomoci jim, aby získali k pohybovým aktivitám pozitivní vztah. Realizování projektu lze zahrnout do hodin tělesné výchovy, případně do řízené činnosti v rámci školní družiny. Plněním Olympijského diplomu, analýzou pohybových dispozic, lze odhadnout sportovní předpoklady žáků s doporučením vhodných sportů pro konkrétní dítě. Škola si sama vybírá, kterou část Sazka Olympijského víceboje bude plnit, má možnost získat některou z poukázek na nákup sportovního vybavení v celkové hodnotě milion korun a návštěvu významného českého sportovce (tzv. Olympijský trénink).



13. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY

V uplynulém školním roce se podařilo zrealizovat následující zlepšení materiálně technického vybavení školy:

V OBLASTI VYBAVENÍ TŘÍD A UČEBEN

- rekonstrukce školní knihovny (*částečně financováno spolkem rodičů*)
- rekonstrukce terapeutického ateliéru (pro skupinové aktivity)
- nákup dvou sad stavitelných lavic do učeben
- pořízení závěsů do některých tříd
- výměna projektorů v několika třídách
- pořízení herních prvků na chodby v přízemí budovy
- zřízení docházkového systému BELLhop do školní družiny
- nákup nového nádobí do cvičné žákovské kuchyně
- dokončení rekonstrukce odborných učeben
- pořízení nového vybavení do odborných učeben
- nákup mobilních tělocvičných prvků JIPAST
- nákup map a nástěnných výukových obrazů
- pořízení antivirového programu ESET pro všechny PC
- pořízení kancelářského balíku Microsoft Office 365

→ V OBLASTI VYBAVENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

- kompletní rekonstrukce sborovny
- 3x nové PC do sborovny
- kolečkové židle pro vyučující
- 20x nový notebook pro vyučující II. stupně
- 7x nový tablet do školní družiny
- 15x nové mobilní telefony pro služební účely
- 2x nový nábytek do kabinetů učitelů

V OBLASTI ÚDRŽBY A OPRAV

- výmalba některých učeben a chodeb
- zpevnění zelených ploch v atriu školy
- oprava sádkartonových zdí
- opravy škod zaviněných žáky

V OBLASTI VYBAVENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

- odhlučnění školní jídelny za pomoci akustických desek
- nákup myčky černého nádobí
- nákup nového nádobí
- úprava elektroinstalace a vodoinstalace



14. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

A/ SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Ve školním roce 2018/2019 škola velmi úzce spolupracovala s následujícími institucemi a organizacemi:

- | | | |
|--|--|--|
| → Magistrát města Pardubice | → MŠ K Polabinám | → McDonald's Pardubice (MT Restaurant) |
| → Městský obvod Pardubice I | → MŠ Koníček | → Český svaz kin-ballu |
| → Pardubický kraj | → Dětský domov Pardubice | → Asociace školních sportovních klubů |
| → Pedagogicko - psychologické poradna | → Centrum na podporu a integrace cizinců | → Atletický klub Pardubice |
| → SPC Svítání, SPC Ústí nad Orlicí | → Most pro lidská práva | → SportsTeam z.s. |
| → SVP Pyramida | → Ekocentrum Paleta Pardubice | → SC PAP Pardubice |
| → Úřad práce Pardubice | → Východočeské divadlo Pardubice | → S-Firma Moravany |
| → Policie ČR a Městská policie Pardubice | → Dům dětí a mládeže Alfa | → C-System, a.s. |
| → HC Dynamo Pardubice | → Dům dětí a mládeže Beta | → Spolek rodičů při ZŠ Br. Veverkových |
| → MŠ Na Třísle | → Kroužky pro děti.cz | |

B/ SPOLUPRÁCE S RODIČI A SPOLKEM RODIČŮ

Spolupráce se Spolkem rodičů při Základní škole Bratřů Veverkových, Pardubice (IČ: 031 73 470) i s ostatními rodiči probíhala průběžně po celý školní rok. Vůči rodičům škola vystupovala otevřeně a v případě jakýchkoliv problémů jsme se snažili formou dialogu vysvětlit postoj školy.

Finanční podpora spolku, kterou jako formu daru pro školní rok 2018/2019 odsouhlasili členové spolku a zástupci rodičů všech tříd, je stanovena na částku 350,- Kč za každé dítě a 200,- Kč za každého dalšího jeho sourozence navštěvujícího tuto školu. Jako v předchozích letech, tak i v tomto školním roce zakoupil spolek za vybrané finanční prostředky potřebné movité věci na zkvalitnění výuky, které následně daroval škole. Dále přispěl na odměny pro aktivní žáky či žáky reprezentující školu. V neposlední řadě přispěl na školní akce. Veškeré další informace o činnosti spolku rodičů a hospodaření spolku jsou uveřejněny na webových stránkách www.zsbrve.cz/o-nas/spolek-rodicu. Předsedkyní spolku je paní Petra Tábořská, místopředsedou je pan René Živný.

Ve škole je zřízena rada rodičů, která je vytvořena jedním zástupcem za každou třídu. Od ledna 2006 působí ve škole také školská rada. Rodiče tak mají možnost se podílet na chodu školy a napomáhat lepší vzájemné komunikaci. Jako poradní orgán pracuje ve škole i školní parlament. Jeho zástupci spolupracují s vedením školy a docházejí i do Dětského parlamentu zřízeného při Magistrátu města Pardubice.



C/ SPOLUPRÁCE S HOKEJOVÝM KLUBEM



Mladé hokejisty Dynama Pardubice soustředil místní hokejový klub od roku 2013 do **Základní školy Bratřů Veverkových**. Důvod je jasný: více možností tréninků malých hokejistů v lepších časech a celkové uzpůsobení časového rozvrhu dětí. Soustředění je výhodné pro základní školu, hokejový klub i rodiče malých žáků. Sport je spojen s kvalitním vzděláním hráčů. Malí hokejisté jsou monitorováni ze strany klubu v otázkách školního prospěchu, docházky a osobní disciplíny prostřednic-

tvím klubových zástupců ve škole. Společným cílem základní školy i klubu je **úspěch, vzdělání a zdraví** mladých hokejistů. Díky načasování tréninků mají mladí hokejisté možnost trávit svůj volný čas dalšími aktivitami.

Hokejový klub HC Dynamo Pardubice je členem Akademie Českého svazu ledního hokeje. Cílem projektu je výchova špičkového mládežnického hráče schopného konkurovat nejlepším hráčům ve světovém měřítku ve spojení s absolvováním středního vzdělání. Byly sjednoceny nároky na tréninkový proces, herní systém a mezinárodní kontakty.

- Přizpůsobený rozvrh tréninkovým jednotkám
- Smíšené třídy žáků hokejistů i nehokejistů
- Žáci jsou bez problémů uvolňováni na mimořádné akce hokejového klubu
- Úzká spolupráce klubu a školy - konzultace trenérů s vyučujícími, vzájemná informovanost, besedy s hokejisty
- Doprovod žáků na tréninky i z nich trenéry klubu
- Hokejisté zapojeni do soutěží již od 1. třídy





15. ŠKOLNÍ AKCE

A/ GLOBÁLNÍ AKTIVITY

ŠKOLA NANEČISTO



V průběhu středy 5. a čtvrtka 6. září proběhl na naší škole adaptační kurz s názvem Škola nanečisto. Budoucí prvňáčci měli školu jen pro sebe, aklimatizovali se na nové prostředí ještě před začátkem nového školního roku. Během těchto dvou dní se seznámili se svou paní učitelkou i vychovatelkou, s paní psycholožkou, se spolužáky, se třídou, ředitelkou, šatnou, jídelnou i tělocvičnou. Oba dny probíhaly obdobně. Ráno byli budoucí prvňáčci s paní učitelkou, seznamovali se s novými kamarády a lehounce nasávali informace, o čem že ta škola je. Po výborném obědě v jídelně se děti odebraly do svých družin, kde s paní vychovatelkou vyrobily nejrůznější předměty, a pak si hrály na hřišti. Věříme tomu, že se podařilo setřást nervozitu i obavy a

v pondělí přicházeli prvňáčci s úsměvem a sebejistě rovnou do své třídy a možná i ke svému novému kamarádovi do oblíbené lavice.

VÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ



Ve školním roce 2018 – 2019 si žáci na první den školy díky rekonstrukci některých odborných učeben počkali. Tento výjimečný den, zvláště významný pro prvňáčky, byl posunut na 10. září. Bylo nádherné počasí, a tak zahájení školního roku probíhalo v atriu před školou. Prvňáčky přivítal pan ředitel Mgr. Leoš Šebela, Mgr. Miluše Horská, místopředsedkyně senátu, starosta pardubického obvodu č. 1 Ing. Jaroslav Menšík, radní Pardubického kraje pan René Živný a bývalý vynikající hokejový útočník a trenér, několikanásobný mistr světa

pan Vladimír Martinec. Pro některé žáčky to ovšem nebyl tak úplně první den, protože měli možnost si školu v minulém týdnu na dva dny nanečisto vyzkoušet a poznat tak prostředí, kam budou chodit devět let. Paní učitelky prvňáčky ošerpovaly, hokejisté Dynama Pardubice jim předali pamětní listy. Pak si vyučující odvedli žáky společně s jejich rodiči do tříd. Děti si vybraly svá místa v lavicích, kde na ně čekaly dárky a už i některé školní pomůcky. Ve třech prvních třídách bylo 73 žáků. Naše škola se tedy rozrostla o další děti, nyní se 681 žáků učilo v 27 třídách. V devět hodin nastoupili i starší žáci, kteří se na svou školu po prázdninách těšili. Nejen žáky a učitele oslovil pan ředitel i rozhlasovým uvítacím proslovem, v němž popřál všem mnoho zdraví, úspěchů a pevných nervů do nového školního roku.

SPORTOVNÍ DEN PRO 1. – 5. TŘÍDY

I tento rok byla naše škola zapojena do projektu „Sazka Olympijského víceboje“. Žáci 1. – 5. tříd plnili disciplíny této soutěže na hřišti Sokola Pardubice ve středu 19. září 2018. Soutěžilo se v běhu na 60 m, hodu basketbalovým míčem, sedu - lehu, v T-běhu,



předklonu, skoku z místa, v hodu míčkem, v udržení rovnováhy a v běhu na 500 m. Příjemné dopoledne za krásného letního počasí děti strávily sportováním na hřišti, bojovaly samy se sebou a poměřovaly síly se svými vrstevníky. Nejlepší žáci z každého ročníku byli odměněni. Každý účastník získal olympijský diplom, kde se dozvěděl, jak si stojí se svými výkony mezi vrstevníky a na který sport by se mohl zaměřit.



SCHOOL MATCH

Žáci naší sportovně založené školy se v září proměnili z hokejových fanoušků v příznivce florbalu. Společně s dětmi dalších pardubických škol podpořili tým Sokol Pardubice v bitvě proti Znojmu v rámci Florbal festivalu. Celkem 5 108 diváků vytvořilo nový rekord v návštěvnosti florbalové Tipsport Superligy. Celé utkání pardubické hráče hnalo kupředu bouřlivé fandění publika, za které se mu domácí odměnili pěti góly. Nakonec to však na vítězství nestačilo a Pardubice podlehly hostujícímu týmu 5:6. Hráči ovšem bojovali až do poslední

sekundy a divákům tak zajistili pěknou dávku adrenalinu. Ke skvělé atmosféře na stadionu významně přispíval i neunavitelný maskot domácích, který nejhluchnější fandý odměňoval drobnými dárky. Někteří naši žáci pak zpět do lavic odcházeli s gumovými náramky, odznáčky, šálami či dresy. Pro mnoho dětí byla návštěva florbalového zápasu novou a zajímavou zkušeností, pro ostřílenější fanoušky zpestřením začátku školního roku.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA VE 4. A 5. TŘÍDÁCH

Zábava, adrenalin, ale zejména bezpečnost. To jsou slova vystihující akci „Dopravní výchova“, kterou uspořádala Městská policie Pardubice, a to na Dětském dopravním hřišti v Pardubicích na Dukle. Během pár prosluněných podzimních dnů si žáci čtvrtých a pátých tříd měli možnost osvojit základní pravidla silničního provozu, a dokonce si i vyzkoušet různé dopravní situace v praxi. Žáci se vydali na dopravní hřiště hned s prvním ranním zvoněním. Cesta byla sice pro některé jedince příliš dlouhá, ale po příchodu se jim ihned objevil úsměv na tváři. Čekal na ně totiž milý pan policista, který je vlídně přivítal a následně jim vysvětlil všechna důležitá pravidla silničního provozu. Posléze si žáci půjčili kola a proháněli se na nich po celém dopravním hřišti. Akce se všem žákům moc líbila a stala se tak důkazem toho, že i bezpečnost může být velká zábava.

KURZ SEBEOBRAHY

Žáci 2. stupně se zúčastnili workshopu sebeobrány vedeného dvěma zkušenými trenéry z pardubického klubu Karate Lions. K obraně vlasti jejich na tatami nabyté zkušenosti zřejmě nepostačí, zato se však během intenzivní dvouhodinovky naučili, jak se vyvarovat nebezpečným situacím, jak se vyhnout násilnému řešení sporu (např. využít systém dvou peněženek), ale i jak se ubránit případnému útočníkovi bez toho, aby si sami ublížili. Vyzkoušeli si, jak během přepadení odvést útočnickovu pozornost a jak se dostat ze sevření člověka, který je obtěžuje, dále, co dělat při napadení přesilou a jak si bránit nejdůležitější části těla. Simulace různých krizových situací dětem nepřiblížila pouze to, jak se v daných případech zachovat a pohybovat, ale také si mohly na vlastní kůži vyzkoušet, jak se člověk v takovém vypjatém momentě cítí, přestože musí být schopen logicky uvažovat a jednat, aby se zachránil. Žáky zábavný a akční program pod vedením skvělých instruktorů nadchl a odnesli si z něj cenné zkušenosti i nové dovednosti.





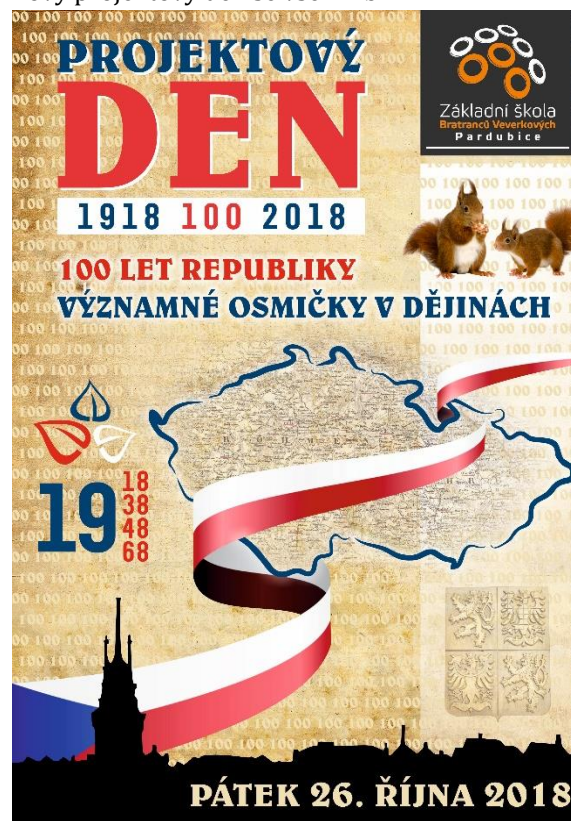
PODZIMNÍ SBĚROVÁ AKCE

Podzimní sběrová akce se v tomto školním roce uskutečnila 25. října za velmi nepříznivého počasí, které jsme si nepřáli. Zima, déšť, příšerný vítr. Přesto rodiče i děti už od šesté hodiny přivázeli hory papírů. Některé třídy i paní učitelky se hodně snažily a už měly balíky papíru i kartony připravené několik dní. Ve hře byly totiž opět úžasné ceny, a to poukázky do Alzy. cz pro tři nejlepší sběrače, dále poukázky do Mc Donald's a účast na zážitkové akci pro nejlepší třídu. Přistaveny byly dva kontejnery, později i třetí, které se rychle naplnily. Velkými pomocníky byli Vojta Pozdník, Marek Bažant a Jirka Mayer. Sběrová akce byla opět velmi úspěšná.

PROJEKTOVÝ DEN

Na projektový den se všechny děti vždy těší. Učí se totiž trochu zajímavěji, pracuje se v týmech a hlavně se nezkouší. Ale všichni se musí o to pečlivěji připravit. Učitelé i žáci se předem zásobí informacemi, fotografiemi, obrázky, které při jednotlivých hodinách zpracovávají a prezentují. Projektový den před podzimními prázdninami byl věnován 100 letům od vzniku republiky. Ve třídách si žáci připomínali jednotlivé historické mezníky v historii, významné osobnosti, státní symboly. Vyráběli sborníky, brožurky, mapky, psali životopisy osobností. Vznikly i zajímavé texty na téma „Co bych přál své republice“. Některé třídy si připravily ankety, vyra-

zily do města a zjišťovaly znalosti obyvatel o dějinách republiky. Výsledky ankety zpracovaly. V hodinách jazyků se někteří snažili s pomocí vyučujících a slovníků informace překládat. Předprázdninový projektový den se všem líbil.

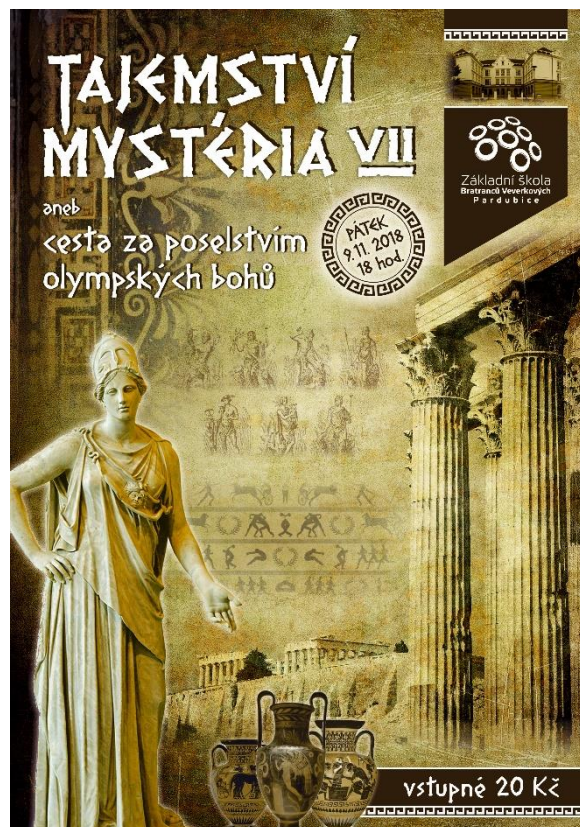


TAJEMSTVÍ MYSTÉRIA VII

Tajemství Mystéria VII aneb Cesta za poselstvím olympských bohů byla odstartována 9. listopadu 2018 v 18 hodin. Davy zájemců o tajemství řeckých bohů za hezkého podzimního počasí čekaly před bránou školy už před osmnáctou hodinou. Napětí ještě zvýšilo představení na pódiu, kde se za úžasné hudby nejprve ve skvělých kostýmech objevili učitelé jako bohové a bohyně v čele s vládcem hromovládným Diem. Po krátké ohňové show vběhli všichni natěšení do tmavých školních chodeb, aby postupně plnili zajímavé tradiční i netradiční úkoly a získali samolepky pro rozluštění tajenky. Na jednotlivých stylově vyzdobených stanovištích je vítali bohové a bohyně. U Athény musely děti prokázat svůj důvtip a vyluštit nejznámější kreslená přísloví. Afrodita je vítala v růžové a na jejím stanovišti hledaly srdíčka lásky. Bůh slunečního svitu Apollón měl připravený obraz a stín, který se musel spojit. Artemis, bohyně lovu, místo luku nabídla šipky a



úkolem bylo trefit se do terče. U bohyně rodinného krbu se děti snažily přebalit miminko v zavino-vačce. Bohyně plodnosti na dalším stanovišti rozdávala jablíčka, která děti házely do košíku. Pak musely přelstít Poseidona, boha moří a vod, a přefoukat malou lodičku z mušličky na druhý břeh. Podkovy se modelovaly u Héfaista, zbraně byly u Area, boha války. Dionýsos nabízel ochutnávku nápojů, u Hébě se nápoje přenášely na podnose, protože bohyně byla číšnicí olympských bohů. Úkoly děti ještě plnily u posla bohů, to stavěly pyramidky z kamínků. Na závěr, někdy za pomoci rodičů, vylustily tajenku „Moudro je dar“ a zamířily do závěrečné komnaty pro sladkou odměnu. Byla to opět úžasné napínavá noční hra, na kterou se všichni moc těšili a kterou navštívil tradičně velký počet zájemců.



OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Dvacet žáků z osmých a devátých tříd se 13. listopadu sešlo v úžasné a slohově podnětné učebně jazyků. Dvě hodiny zápolili s obtížnými úkoly Olympiády v českém jazyce. Doplňovali a vysvětlovali

přísloví a rčení, hledali synonyma a antonyma k daným slovům, určovali větné členy i slovní druhy, bojovali s interpunkcí. Ve slohové části se zamýšleli nad tím „Co všechno umí světlo“. Nejlépe si s úkoly poradili žáci Brožové, Filip z 9. A obsadil 1. místo, Dominik z 9. B 2. místo, oba postoupili do okresního kola, Eliška Musílková z 9. C vybojovala 3. místo, Denisa Machovcová z 9. B 4. místo, o 5. – 6. místo se podělili Marie Zozuláková z 9. A a Martin Křivka z 9. B. Někteří odcházeli po soutěži zpocení, ale spokojení, že to prostě s češtinou umí.



SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ SLABIKÁŘE

Dne 20. listopadu navštívil děti z prvních tříd rytíř krále Oty I. z Písmenkového království tentokrát i se šaškem. Děti už je netrpělivě očekávaly, pečlivě se na tento den připravovaly. Rytíři předvedly vše, co se od počátku roku ve škole naučily. Četly písmenka, slabiky i celá slova, říkaly písmenkové básničky, luštily křížovky, zpívaly písničky, v 1. B dokonce zahrály na flétničky. Rytíř byl spokojen, společně s paními učitelkami děti pochválil, pasoval je



na čtenáře a společně se šaškem jim předal slabikář, na který se děti moc těšily, a některé si ho hned pečlivě prohlížely. Děti, rodiče i prarodiče, kteří se slavnostní akce zúčastnili, odcházeli spokojeni.



SPORT BAZAR

Ve středu 28. listopadu se prostory našeho školního klubu proměnily v jeden obrovský bazar. Proběhl zde již třetí ročník úspěšné akce Sport bazar. Rodiče i učitelé již od poledních hodin plnili prostory klubu nejrozličnějším sportovním vybavením a oblečením. K mání byly mimo jiné lyže, běžky, lyžařské přilby, hokejové vybavení, cyklistická kola, vybavení na florbal a nepřeberné množství sportovního oblečení a obuvi. Akce se tradičně ujaly paní učitelky Lukáčová a Kohoutová. Opět ji skvěle naplánovaly a výborně načasovaly. Konala se totiž ve stejný den jako třídní schůzky. I díky tomu se ve školním klubu vystřídalý zástupy rodičů a třetí ročník Sport bazaru tak můžeme hodnotit jako velmi zdařilý. Akci jistě dodatečně ocenili i naši žáci, z každé prodané věci totiž poputovalo pět korun na nákup odměn na Mezinárodní den dětí.



MIKULÁŠ, ANDĚLÉ A ČERTI VE ŠKOLE

V průběhu dopoledne 5. prosince se naši školou nesly pekelné zvuky. Žáci byli vyrušeni děsivým řinčením řetězů a nelidským řevem rozzuřených čertů. Strašidelní pekelníci procházeli školou a hledali ne-

zbedné děti, které se během uplynulého roku provinily proti zásadám slušného chování. Život některých zlobidel skutečně visel na vlásku, nejedno dokonce i skončilo v pytli na ramenou rozezlého čerta! Dotyční mohou děkovat za záchranu především laskavým andělům a moudrému Mikuláši, který jim dal další rok na odstranění ošklivého chování a dalších nedostatků. V lavicích však neseděly pouze děti zlobivé. Většina žáčků byla odměněna sladkou dobrotou, od andělů dostali nejrozličnější cukrátky a pamlsky.



ADVENTNÍ ZÁJEZD DO DRÁŽĐAN

Dne 7. prosince 2018 se někteří žáci sedmých, osmých a devátých tříd zúčastnili zájezdu do Drážďan na vyhlášené drážďanské trhy s nákupy v Primarku. V autobuse dostali žáci informace od průvodkyně a prostřednictvím pořadu, na který se dívali v autobuse. Po příjezdu do města vedla cesta kolem Albertina, u kterého vyslechli od průvodkyně historii a nějaké informace k Albertinu. Po krátké



prohlídce Albertina se společně vydali ke katedrále Nejsvětější Trojice. Bohužel katedrála byla zavřená, tak se přesunuli do nedalekých zahrad Zwingeru. V zahradách se pokochali krásnými barokními budovami. Cesta z Zwingeru pokračovala kolem krásného a známého hotelu Kempinski. Další zastávkou byly středověké vánoční trhy na nádvoří zámecké stáje Stallhof. Cestou na náměstí navštívili barokní protestantský kostel. Při zastávce na trzích si někteří koupili pravou drážďanskou štolu a zastavili se v nákupním centru.



VÁNOČNÍ ČAROVÁNÍ A ADVENTNÍ ZPÍVÁNÍ

I letos jsme se poslední středu před Vánoci sešli, abychom si všichni společně začarovali. Jen co se z reproduktorů začaly linout vánoční písně, které navodily tu správnou sváteční atmosféru, a chodby provoněl čerstvě upečený perník, dostavili se první šikulové. Plni chuti popustit uzdu své kreativitě a udělat ještě před svátky radost maminkám, babičkám i tetám se pustili do vytváření krásných, nevšedních a jedinečných dekorací, které nikde jinde

nejsou k dostání. Jejich kroky vedly k výrobě dárkových taštiček, přičemž svá dílka mnozí ihned využili na cestě po ostatních dílnách, kde si mohli vytvořit hezká vánoční přáníčka pro své nejbližší, kouzelné stromkové zápichy k vánočním hvězdám, omamně vonící pomerančové svícny na štědrovečerní tabuli, roztomilé skřítky s perfektně padnoucími čepicemi, nádherné anděly na okno, originální ozdobičky na stromček i svíčky z pravého včelího vosku tak, jak je vyráběli naši předkové v časech minulých.



Poté se většina návštěvníků Vánočního čarování přemístila do kostela svatého Jána, kde si žáci druhých a čtvrtých tříd pod taktovkou paní učitelek

Lambertové, Eliášové a Bajarové od pěti hodin připravili adventní koncert, na němž zazněly nádherné, někdy i méně známé, české vánoční písně. Četné obecenstvo se zájmem a mnohdy i se slzami dojetí v očích naslouchalo tradičním koledám, ale třeba i Vůni Vánoc od skupiny Olympic, Purpuře od Jiřího Suchého či Prosinci od Jaroslava Uhlíře. Vánoční atmosféra byla naladěna.

Vánoční čarování

Středa 19. prosince 2018
14.30 - 16.30 hodin

od 17.00 hodin
Adventní zpívání v kostele sv. Jána

tradičně přijede i trdeltník

Tašky
Svíčky
Skřítki
Ozdoby
Zápichy
Svícínky
Přáníčka
Andělíčky

vstupné 50,- Kč



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dne 16. ledna byla naše škola otevřena všem zájemcům. Od třinácti hodin přicházeli do školy s dětmi rodiče i prarodiče budoucích prvňáčků i dětí vyšších ročníků. S panem ředitelem i s vyučujícími si společně prošli celou školu od podkroví až po suterén. Prohlédli si nově úžasně zrekonstruované pracovny, počítačové učebny, výtvarný ateliér, jazykovou učebnu, překvapila je historická třída, která vznikla při oslavách stého výročí školy. Všechny zaujaly perfektně vybavené odborné pracovny fyziky a chemie, nová cvičná kuchyňka i dílny. Ve třídách oceňovali interaktivní tabule, které si některé děti vyzkoušely. Rodiče se zajímali o to, jaké písmo se děti učí, jaké metody používáme při výuce čtení a jaké nabízíme zájmové kroužky. Zdálo se, že se dětem bude škola i vyučování líbit. Znovu byla škola pro zájemce otevřena 6. března.

PRACOVNÍ POHOVOR NANEČISTO

Ve druhém lednovém týdnu 2019 se uskutečnil fiktivní pracovní pohovor, kterého se zúčastnily všechny deváté ročníky naší školy a který byl součástí předmětu komunikativní dovednosti. Na tento pohovor se žáci připravovali a shromažďovali podklady celé pololetí. Vytvořili si strukturovaný životopis, motivační dopis, našli si inzerát na zvolenou pozici a vytvořili SWOT analýzu. V den konání se v osm hodin sešli žáci 9. C před budovou Národního institutu dalšího vzdělávání za Machoňovou pasáží.

Společně s panem ředitelem vešli dovnitř. V prvním patře vkročili do dlouhé místnosti s velkým stolem. Všichni si sedli co nejvíce dozadu v domněnku, že čím dál budou, tím déle půjdou na řadu. Do místnosti vešla mladá paní personalistka. Po jednom si žáky náhodně volala a pokládala otázky. Ve všech stoupala nervozita. Někteří zvládli pohovor na výbornou a paní personalistka je pochválila, ale bohužel se našli i slabší jedinci, kteří se špatně připravili. Všichni dostávali otázky jednoduché, složité, ale i jakoby zákeřné. Paní personalistka se snažila některé nachytat, ale většina se nenechala zahrnat na úskalí. Po skončení si všichni hlasitě oddechli, že to mají za sebou. Byla to pro ně velice důležitá zkušenost.

EDISON



V třetím únorovém týdnu se již počtvrté na naší škole uskutečnil projekt Edison, který zajišťuje mezinárodní studentská organizace AIESEC. Zahraníční stážisté po celý týden oživovali výuku a motivovali žáky ke studiu cizích jazyků. Všichni byli na prezentaci před žáky velice dobře připraveni, děti poznaly, co je pro každou zemi typické. Ukrajinu a její kulturu i zvyky představila dětem Ludmila

Tymkiv. Do daleké Indonésie se žáci přenesli s Medinou Azahare, která je učila i tančit. Qixuan Li přiletěl z Číny a seznámil děti s realitami, se zvyky, stravováním svého státu. Někteří dostali i hůlky a pokoušeli se jimi jíst. Děti se samozřejmě zajímaly o pandy, které patří Číně. Brazílii představil dětem mladý student Gabriel Miguel Do Nascimento, jehož video s karnevalem bylo úžasné. Jordánsko prezentovala skvělá Loor Abu Salamen, děti zaujala svým vystupováním a milým přístupem. Kyrgyzstán se zajímavým jménem hlavního města Biškek přiblížil dětem Kairat Kuttubaev. Uprostřed týdne se všichni stážisté prezentovali v tělocvičně. Žáci si v improvizovaných stáncích prohlédli ukázky toho, co je pro jednotlivé země typické, hračky, peníze, ozdoby, kostýmy, hudební nástroje a ochutnali také nějaké sladké i slané dobroty. Dětem se celý týden velice líbil.





RECITAČNÍ SOUTĚŽ



Příjemné poetické odpoledne se uskutečnilo na naší škole 12. března 2019. Sešlo se 45 recitátorů z prvních až devátých tříd. Tentokrát zněly třídou jen samé verše. Oblíbenými spisovateli a básníky byli Jaroslav Seifert, Jaroslav Vrchlický, Jiří Žáček a paní učitelka Dana Lambertová. Porota samozřejmě hodnotila a nejlepším recitátorů předávala zajímavé knihy. První místo za třetí třídy obsadili Adam Kořínek a Maxmilián Polák, ve čtvrtých třídách byla nejlépe hodnocena Sára Bauchnerová, mezi žáky pátých tříd byla absolutně nejlepší Markéta Velínská, mezi dětmi šestých tříd Ema Kašparová. Sedmé třídy reprezentovala pouze Klára Janků, která recitovala skvěle, nejlépe z 8. C přednášel Máchovy verše Vladimír Pecina, Marie Zozuláková si odnesla knihu za deváté třídy. Nejlepší recitátoři si cestou domů pochutnávali na sladkostech. Odpoledne bylo pro žáky i pro porotu velice příjemné.

PERNŠTEJNI VE ŠKOLE

O tom, že Staré pověsti české nejsou žádná nuda, přesvědčili žáky čtvrtých a pátých tříd v pátek 15. března herci pardubické umělecké skupiny Pernštejni. Herci zážitkovou formou seznámili děti s příchodem praotce Čecha na Říp, s příběhem o udatném Bivojovi, pověstí o kněžně Libuši i s bojem Čestmíra s divokými a krutými Lučany. Představení bylo velmi zábavné, ale i plné napětí, při kterém skoro tuhla krev v žilách. Herci sklídili velký potlesk od žáků i učitelů a společně doufáme, že opět zavítají do školy s dalším příběhem z naší zajímavé historie.



VETEŠNICTVÍ ANEB JARNÍ ÚKLID

V pátek 22. března se na naší škole konala akce, která nese název Vetešnictví aneb jarní úklid. Uspořádat tuto akci je skvělá myšlenka. Někteří z nás mají doma spoustu věcí, které již nepotřebují, leží mu jen tak ve skříni či na poličkách a praší se na ně.

Většinou tyto věci skončí v odpadkovém koši. Ale co kdyby se hodily někomu jinému? Spoustu z nás napadne tyto věci nabídnout někomu dalšímu. Letošní rok prodávali žáci hlavně plyšáky, časopisy, DVD, domácí výrobky, náušnice, přívěsky, náramky, ale i koláče a muffiny, drobnosti z Kinder vajíček apod. Výtěžek z akce šel na charitativní účely. Letos se peníze vybíraly pro Adámka, který je v současné době upoután na lůžko a jeho léčba je velmi nákladná.



VÍTÁNÍ JARA

V pátek 22. března 2019 již tradičně žáci 1. – 4. tříd vítali jaro. Počasí opravdu přálo, svítilo jarní sluníčko a děti odkládaly přebytečné teplé bundy, kulichy i šály. Třináct tříd v různobarevných tričkách nastoupilo na hřiště a netrpělivě čekaly na zahájení hry „Jarní člobrdo“. Po vysvětlení pravidel se žáci jednotlivých tříd vyrovnali jako figurky „Člověče,



nezlob se“ a hra byla odstartována. První soutěžící z každé třídy házel kostkou do té doby, než hodil číslo 6. Potom hodil znovu a číslo, které padlo, určilo, kolik kol poběží. Zvítězilo to družstvo, které nejrychleji vystřídalo 26 žáků. Vítězem se stalo družstvo bílých 3. C, na druhém místě skončili růžovofialoví z 3. A a na třetím místě se umístili žáci 4. B. Na závěr si všichni spojeni v řetězu zazpívali písničku Jaroslava Uhlíře a Zdeňka Svěráka Jaro dělá pokusy. Veliký potlesk sklidila třída 4. C, která doprovodila písničku dokonce vlastním tancem.



PŘÍPRAVA OBYVATELSTVA K OBRANĚ STÁTU

V rámci Přípravy obyvatelstva k obraně státu se žáci 1. – 7. tříd na školním hřišti seznámili s obrněným vozidlem české armády. Nejprve si prohlédli prostor určený pro přepravu vojáků. Byli překvapeni, že do malého prostoru se vměstná 26 dospělých mužů i s výzbrojí. Zkusili si po dvojicích z vozidla rychle vyskákat. Pak jim velitel vozidla vysvětlil funkce obrněného transportéru. Mohli si ho prolézt, posadit se na místo řidiče a nanečisto vyzkoušet dalekohled a některé ovladače. Fantazie chlapců pracovala na plné obrátky.



ŠKOLA HROU S JANEM AMOSEM

Dne 29. března 2019 probíhalo vyučování podle Jana Amose Komenského. Hlavní bylo, že se učilo zábavnou formou, jinak než obvykle. A tak se vyráběly zajímavé projekty, žáci si hledali informace, stříhali, lepili, měřili, prováděli netradiční pokusy, doplňovali křížovky, luštili tajenky, hledali po třídě ukryté obrázky, skládali je, aby si mohli přečíst zajímavé informace nejen o škole a vzdělávání. Některé děti se učily v historické učebně, kde nechyběla rákoska, obrázek osla i jiné „zajímavé věci“ ze 17. století. Všechny hodiny byly zábavné, děti učení zážitkovou metodou bavilo.



NOC S ANDERSENEM

O tom, že se naše škola stává po setmění kouzelným a tajuplným místem, se přesvědčili žáci prvního stupně během Noci s Andersenem. Noc s Andersenem je celorepubliková akce, jež se každoročně



koná u příležitosti narozenin nejznámějšího pohádkáře všech dob, Hanse Christiana Andersena. Jelikož je naše škola plná čtenářů a milovníků literatury, není divu, že se někteří učitelé rozhodli tuto příležitost využít a přespat se svými žáky v noci z 29. na 30. března v budově školy. Žáci zažili během večera spoustu krásných společných i tajuplných chvil. Překvapením byla beseda s duchem pana Andersena na půdě školy. Paní učitelka Rybecká pokládala panu „duchovi“ všelijaké otázky, které se týkaly jeho života, a on dětem za svitu svíce zodpověděl vše, co je zajímalo. V pozdních hodinách se konala „půdní hra“, během které děti pomocí nápověd luštily pohádkové bytosti. Celá hra probíhala pouze s baterkami, a tak občas i těm největším odvažlivcům běhal mráz po zádech. Nakonec se všichni zachumlali do svých spacáků a během filmové pohádky usnuli. Všem se Noc s Andersenem líbila.

BESEDA O ENERGETICKÉ BUDOUCNOSTI LIDSTVA

Dne 4. dubna 2019 přijel mezi žáky devátých ročníků ředitel divize Temelín ČEZ Ing. Jiří Tyc a jeho spolupracovník Tomáš Hejl. Ve velmi neformální besedě diskutovali se žáky o tom, jaká je energetická budoucnost lidstva. Společně přemýšleli, jaké energetické zdroje by lidé měli v budoucnu přednostně využívat, jak by mělo lidstvo rostoucí spotřebu energie řešit. Žáky zajímalo, zda by se měl

zvýšit podíl jaderné energie na světě. Beseda byla doplněna mnoha grafy a statistickými údaji. Žákům se líbila.

VELIKONOČNÍ VEVEKOVSKÉ TVOŘENÍ



Velikonoční veverkovské tvoření se letos uskutečnilo 16. dubna 2019 ve školní jídelně. Děti si vybraly misku se zeleným obilím, tu si ozdobily stužkami a

malými symboly jara. Společně s rodiči nebo prarodiči si do misky vytvořily různé zápichy. Vyrobyly si zajíčka z vlny, kterého vložily do skořápky. Z vlny si vytvořily i maličkou ovečku. Vajíčka si zdobily netradičně, a to hedvábnými papírky nebo je natřely lepidlem a obalily v ovesných vločkách nebo v jáhlech. Nejvíce se dětem líbil zajíček. Samozřejmě nechyběl úžasný perník ze školní jídelny, káva a čaj. Veverkovské tvoření navštívilo přes sto dětí. Příjemně strávené odpoledne bylo přípravou na velikonoční prázdniny.



PARDUBICKÝ DĚTSKÝ PARLAMENT U VEVEKŮ

Dne 29. dubna navštívili naši školu členové Dětského pardubického parlamentu. Děti školou úžasně s přehledem provázel Patrik Nešetřil, žák osmého ročníku. Prohlídku společně začali ve stupňovitě upravené pracovně fyziky. Děti z parlamentu úplně nadchla učebna jazyků s perfektními mapami



anglicky mluvících států, s jejich dominantami i s trasou londýnského metra. Paní učitelka Tomášková jim dokonce předvedla, jak se v takové pracovně vyučuje. Společně pak obdivovali nově vybavené učebny informatiky. V nejvyšším podlaží navštívili ateliér výtvarné výchovy a pracovnu, kde se děti scházejí s paní psycholožkou. Nejvíce všichni obdivovali historickou učebnu se starými lavicemi, s obrazem Jana Amose Komenského, s rákoskou a se skvělými pomůckami ze 17. století. Při prohlídce školy děti dále čekala učebna přírodovědných předmětů, v níž byly na stolech připraveny mikroskopy a žáci si mohli prohlédnout trepku, krásnoočko a jiné zajímavosti nejen pod mikroskopem, ale i ve vitrinách. V dalších podlažích děti navštívily nově zrekonstruovanou cvičnou kuchyňku, dílny a samozřejmě jídelnu, kde je zajímavý vyvěšený jídelníček. Úplně nejvíce členy dětského parlamentu udivilo, jak taková historická budova může být perfektně vybavena všemi nejmodernějšími technologiemi, a to s úžasným vkusem.

UKÁZKA DRAVCŮ

V pondělí 10. června v dopoledních hodinách se žáci vydali na ukázkou dravců a sov od Seiferos do Tyršových sadů. Celá prohlídka byla výborně připravená, viděli kolem padesáti druhů dravců a sov, například sokola, orla, krahujce, káně, luňáka, poštolku, rorha, výra, kalouse a puštíka. Nechyběly ani unikáty v České republice orel královský a sup bělohlavý.

Dokonce někteří dravci připomněli pohádky, ve kterých se objevili. Sovice sněžní alias Hedvika z Harryho Pottera, sova pálená z Legendy o sovích strážcích, puštík obecný jako sova Rozárka ze Tří oříšků pro Popelku a krkavec velký ze Sedmero krkavců. Program byl zpestřen zábavnou formou výkladu v brněnském nářečí. Zhlédli imitace lovu, do kterých se zapojili i někteří ze žáků.



ZÁVĚREČNÉ PROJEKTY

Již čtvrtým rokem se na naší škole žáci devátých tříd v závěru školního roku někteří úspěšně, jiní méně pokoušeli vytvářet zajímavé absolventské projekty. Zpracovávali závěrečnou „odbornou“ práci na libovolné, avšak jedinečné téma. Témata si volili podle svých zájmů, některá byla skutečně velice svérázná, většinou zeměpisná a dějepisná. K práci si každý žák vybral svého garanta z řad učitelů druhého stupně, s nímž práci průběžně konzultoval. Během

psaní práce museli žáci pracovat s informacemi, vyhledávali je v různých zdrojích a třídili, psali si výpisky, výtah, osnovy. Zdokonalovali se v práci s počítačem, s Wordem i PowerPointem. Vytvořenou práci odevzdali komisi, v níž bylo vedení školy a některý z vyučujících. Práci museli s pomocí prezentace obhájit. Na prezentaci se všichni pečlivě připravili, snažili se jasně a srozumitelně vyjadřovat, formulovat své myšlenky a také někteří museli překonat trému. Byla to pro ně velmi dobrá zkušenost.

ROZLOUČENÍ S ŽÁKY 9. TŘÍD





Dne 21. června 2019 se v Kulturním domě v Hronovické ulici rozloučili se školou žáci 9. A a 9. B. Nejprve na pódium po projevu pana ředitele Mgr. Leoše Šebely s veselými scénkami nastoupili žáci 9. B, žáci 9. A pak zazpívali píseň, kterou si sami složili. Obě třídy měly připravené zajímavé prezentace, aby si společně připomněly uplynulých devět let. Na žáky budou jistě vzpomínat i třídní učitelé paní Semerádová a pan Čepek. Oba dětem popřáli, aby se jim vždy dařilo a aby měly kolem sebe dobré a spolehlivé přátele.

DEN DĚTÍ LETEM DOPRAVNÍM SVĚTEM

Den dětí pod názvem „Letem dopravním světem“ pod záštitou Miluše Horské, místopředsdkyně Senátu Parlamentu České republiky, a Aleny Stehnové, starostky Městského obvodu Pardubice I, oslavili žáci naší školy s dětmi ze Svítání 24. června v Bubeníkových sadech. Během dopoledne zvládaly smíšené týmy úkoly, za jejichž splnění získávaly samolepky, které si lepily do karty. Po splnění posledního úkolu zjistily tajenku „Na silnici pozor dej, bez úrazu bude hej“ a za odměnu dostaly nanuk. Úkoly, které děti plnily, byly nejrůznější. Běhaly s terčíky, hrály dopravní domino, spojovaly druhy dopravy a osobnosti Pardubického kraje, četly v jízdních řádech, řešily krizové situace v dopravě a kvíz s dopravními značkami, projížděly autíčky labyrintem, musely prokázat znalosti z první pomoci, na vozíč-

kách řešily křížovky, dokazovaly, že znají dopravní značky a telefonní čísla IZS, pokoušely se předvést hovor na tísňovou linku. Úkolů bylo třicet, v týmech se perfektně spolupracovalo. V Bubeníkových sadech bylo příjemně, oslava se vydařila.





B/ TŘÍDNÍ AKTIVITY

TŘÍDA 2. B V ZAČAROVANÉM LESE



Hned na začátku roku se žáci 2. B vydali za kulturu, tentokrát do divadla na pohádku Začarovaný les. Ale ten les nebyl vůbec začarovaný. Stromy, květiny, klid. A pokud jste potichu, zahlédnete také zvířátka. Veverky, zajíce s malým, sovy, netopýry. Jen vlka a medvědice potkáte zcela výjimečně. Do pohádky se zatoulali také dva pohádkoví draci Žofka a Ludva. Našli si malou jeskyňku a rozhodli se, že v ní budou bydlet. Začali si ji uklízet a vytahali na mýtinku spoustu harampádí a odpadků. Starý kočárek, rozbité rádio, PET lahve, pláštěnku, hromady papíru. No zkrátka normální les, jako mnohde u nás. Zvířátka uklidila všechen odpad na skládku. A společně z lesa vyhnala lidi, kteří do něj nepořádek nosili. Krásné kulisy, ještě krásnější kostýmy, text a písničky. Navíc velmi poučné představení, které udrželo děti v napětí a

naprosto soustředěném klidu až do samotného konce.

KURZ SEBEOBRANY



Žáci sedmých tříd a 5. B se zúčastnili workshopu sebeobranu vedeného dvěma zkušenými trenéry z pardubického klubu Karate Lions. K obraně vlasti jejich na tatami nabyté zkušenosti zřejmě nepostačí, zato se však během intenzivní dvouhodinové naučili, jak se vyvarovat nebezpečným situacím, jak se vyhnout násilnému řešení sporu (např. využít systém dvou peněženek), ale i jak se ubránit případnému útočníkovi bez toho, aby si sami ublížili. Vyzkoušeli si, jak během přepadení odvést útočnickovu pozornost a jak se dostat ze sevření člověka, který je obtěžuje, dále co dělat při napadení přesilou a jak si bránit nejdůležitější části těla. Simulace různých krizových situací dětem nepřiblížila pouze to, jak se v daných případech zachovat a pohybovat, ale také si mohly na

vlastní kůži vyzkoušet, jak se člověk v takovém vypjatém momentě cítí, přestože musí být schopen logicky uvažovat a jednat, aby se zachránil. Žáky zábavný a akční program pod vedením skvělých instruktorů nadchl a odnesli si z něj cenné zkušenosti i nové dovednosti.

ZDRAVÍ NA TALÍŘI V 8. A, B



Na podzim osmé třídy navštívily program Zdraví na talíři v ekocentru Paleta. Na začátku společně všichni zapřemýšleli, co dělají a co by chtěli dělat pro své zdraví. Nakoukli do rodin z různých zemí na obsah jídla na jeden týden. Velký rozdíl byl především mezi rodinami z Německa a z Čadu. Dále hovořili o pestrosti stravy a o biopotravinách. Poté následovala praktická část, kdy se rozdělili do skupin a uvařili podle zadaného receptu. Každá skupina měla jiný recept. Nakonec proběhla velká ochutnávka a zhodnocení.



NÁVŠTĚVA PROTIDROGOVÉHO VLAKU



V pátek 16. listopadu se osmé ročníky vypravily na nádraží, kde na ně čekal protidrogový vlak. Po nastoupení do vozu dostali žáci čaj nebo vodu a hned se pustili do vyplňování dotazníků ohledně trávení volného času, kouření nebo pití alkoholu. Procházeli jednotlivými vagóny, jejichž stěny vypadaly jako tkáň orgánů člověka užívajícího drogy. Nejprve byly červené, nakonec černé. V každém vagónu zhlédli část filmu o mladých lidech, kteří propadli užívání drog, jak tragicky to ovlivnilo jejich životy. Postupně doplňovali své dotazníky podle děje filmu. Kuba si vyzkoušel, jaké to je s pouty na ruce, jiní byli chvíli zavřeni ve vězení. Program byl velice poutavě připraven a snad všechny odradil od toho, aby drogy třeba jen zkusili.

SVATOVÍTSKÉ VARHANY A 2. B

V roce 100. výročí založení československého státu byly v Chrámu svatého Víta na Pražském hradě instalovány nové varhany. Mnozí lidé,

firmy, společnosti sponzorovali, „adoptovali“ píšťaly. Mezi sponzory byla také Stonožka. Ta navíc společně s Pražským arcibiskupstvím uspořádala výtvarnou soutěž pro děti. Nedalo nám a namalovali jsme v 2. B obrázky také. Nejlepší jsme vybrali a poslali do Prahy.

JAZYKOVÉ ANIMACE



Dne 22. listopadu 2018 se někteří žáci zúčastnili velice zajímavé hodiny německého jazyka. Byli rozděleni do dvou skupin, proto jich do třídy zasedlo pouze patnáct. Ze začátku objevili nedostatky ve svých znalostech o německy mluvících zemích. Poté se představovali. Říkali jméno, oblíbené jídlo a co mají rádi. Další zábavnou aktivitou byla tichá pošta. Objevovali zajímavá místa nacházející se v Německu, Rakousku a Švýcarsku. Pak se rozdělili na dva týmy a jediným úkolem bylo poznat co nejrychleji dané místo. Po této zábavné aktivitě si vyslechli pohádku o drakovi, který se snažil sežrat princeznu. Každý se stal jednou postavou dané pohádky. Někdo byl prin-

cezna, král, drak, královna, princ nebo rytíř. V závěru hráli hru se slovy. Paní animátorka vytáhla písmenko a zadala téma. Zábavu si během této akce užili. Celou animaci hodnotili velice kladně.

SEDMÉ TŘÍDY V PALETĚ



V listopadu se žáci 7. A a 7. B opět vydali do eko-centra Paleta. Tentokrát je čekal program s názvem Lesy v ohrožení. Jak už název napovídal, celý program měl jedno společné téma – les. Na začátku si posedali do kroužku a každý měl říct, jak někdy v životě ničil les, strom nebo celkově přírodu. Po úvodním popovídání o lidské činnosti v přírodě dostali žáci za úkol společnými silami zalít stromy v lesní školce. Úkol vypadal jednoduše, ale dal dětem zabrat a nakonec museli i vytírat podlahu po rozlité vodě. V druhé části programu si každý vyrobil svůj strom a ve zbytku času ve třech bitvách bojoval o jeho existenci. První bitva se týkala živlů – větru, vody a ohně. Úkolem bylo zhodnotit, do jaké míry jsou škody způsobené živly dílem přírody a do jaké míry za



katastrofy může člověk. Poté si zahráli na větrnou smršť. Všechny stromy naštěstí přežily a všichni mohli pokračovat dál v plném počtu. Druhá část byla zaměřena na škůdce – především na lýkožrouta smrkového. Popovídali si o napadených stromech tímto škůdcem a nakonec si zkusili takové napadení i zahrát. Stromy byly naštěstí odolné a všechny přežily. Poslední část bitvy se soustředila na lidskou činnost v přírodě (těžbu lesů, upravování toků řek, stavbu budov nebo znečištění), ale také na napravování škod (lesní školky, čističky vody, filtry v továrnách). Posledním úkolem bylo vytvoření trasy kanálu od továrny do čističky vody přes hornatý terén. Tento úkol byl těžký a navíc časově omezený. Trasu žáci vymysleli dobře, ale protože se kanál rozpojil, museli obětovat dva stromy. I přes tuto ztrátu se program líbil.

TŘÍDY 1. A A 2. A V KNIHOVNĚ

Na podzim již podruhé žáci 1. A a 2. A navštívili Krajskou knihovnu v Pardubicích. Tentokrát si povídali o pohádkách klasických, umělých, zvířecích. Paní knihovnice velmi poutavě a zajímavě dětem vyprávěla a na závěr poslouchaly a hádaly názvy pohádek. Před odchodem zpět do školy se děti mohly rozběhnout po knihovně a prohlédnout si dětské knihy.

TŘÍDA 9. A V PALETĚ

V polovině listopadu se třída 9. A vydala do nedalekého ekologického centra Paleta. Celá akce byla v duchu ekologie. Tam si nejdříve žáci povídali o tom, co by chtěli dělat za 40 let. Pak se seznámili s hrou, která je provázela zbytek dopoledne. Nejdřív se rozdělili do týmů po třech až čtyřech. Každá skupina měla jeden hlas, který rozhodoval o tom, co se stane s nevyužitým kopcem jakési smyšlené vesnice. Měli několik možností, co se může stát s kopcem. Nakonec téměř jednohlasně rozhodli o řešení, což bylo postavit na kopci větrnou elektrárnu.

SEBEOBRANA V OSMÝCH A DEVÁTÝCH TŘÍDÁCH



Během listopadu se žáci osmých a devátých tříd vydali na kurz sebeobrany. Při vstupu do tělocvičny byly jejich pocity všelijaké, ale to se po chvíli změnilo. Začali protažením, aby se jim nic nestalo. Dále do rozcvičky připojili pár her. Po zahřátí mohli začít s tréninkem. Vedoucí kurzu ukázal pár ručních úderů a řekl, ať si je žáci zkusí taky. Nejvíce je zaujal úder zvaný kočička. Až na

pár menších chyb prošli na jedničku. Po posledních úpravách dokonalých úderů a kopů si mohli své schopnosti vyzkoušet na velkém boxovacím panáku Jurim. To bylo asi největším zpestřením kurzu. V druhé polovině si povídali o pasivní obraně. Dozvěděli se, co mají dělat v nebezpečných situacích. Zakončením celého kurzu bylo, jak se dostat třeba ze škrcení nebo z jiného držení. Děti měly pocit, že trénink prospěl celé třídě a že jsou připraveny čelit všem životním překážkám.

OSMÉ A DEVÁTÉ TŘÍDY V LABSKÉ HOTELOVÉ ŠKOLE



V únoru navštívily osmé a deváté třídy Labskou hotelovou střední odbornou školu v Pardubicích. Žáci zde byli mile uvítáni a informováni o možnostech a oborech studia. Poté následovala samotná prohlídka školy. Nejprve průvodci zavedli žáky do přípravné a prodejny cukrářských výrobků, dále mohli obdivovat práci barmanky a



ochutnat namíchaný koktejl. Sami si vyzkoušeli správně pojmenovat různé typy skleniček a přiřadit k jednotlivým druhům příborů jejich použití. Pomáhala paní učitelka odborného výcviku a starší žáci školy. Co děti ale nejvíce bavilo, bylo zdobení připravených muffinů, a ještě více je potěšilo, že si je mohou odnést domů a sníst. Před závěrečnou přednáškou o veřejné správě je čekal oběd skládající se z drůbežního vývaru s drobením a zeleninou, pečených kuřecích paliček s grilovanou zeleninou a šťouchanými brambory a dezertu v podobě „píseckého kolečka“. Všichni si moc pochutnali. Exkurze se líbila a informace, které tu získali, žákům mohou pomoci při rozhodování o budoucím povolání.

VAŘENÍ V 8. B

Dne 7. ledna se třída 8. B poprvé vypravila vařit do nové žákovské kuchyňky. Všichni byli mile překvapeni, jak moderně kuchyňka vypadá. Vše je úplně nové, moderní a přibýlo i jedno pracovní místo. Po úvodním poučení se pustili do přípravy chutných pomazánek. Práce šla pěkně od ruky a na jednohubkách si i pochutnali.

VELIKONOČNÍ DÍLNY V PALETĚ PRO PRVNÍ A DRUHÉ TŘÍDY

Letošní Velikonoce se díky pozdnímu jarnímu úplňku posunuly takřka až na poslední možný termín. V Natura parku u Chrudimky na děti již

čekaly velikonoční úkoly. Každý si nejprve vyzdobil vajíčko včelím voskem. Někteří použili drobné lístečky a batiku. Hodná paní je obarvila. Nejkrásnější vajíčka byla z cibulových slupek. Vyzkoušeli někteří i vizovické těsto a vytvářeli zvyklostní figurky. Všichni bravurně ovládali váleček na nudle, nikdo nikomu neublížil. Naučili se plést i pomlázky. Jde to několika způsoby. Na chvíli se žáci posadili a poslouchali o velikonočních tradicích. Dostali i bylinkový kytíčkový čaj a mazanec, který symbolizuje jarní slunce.

DEN ZEMĚ V DRUHÝCH TŘÍDÁCH

Již mnoho let se 22. dubna po celém světě pravidelně slaví Den Země. Všichni účastníci těchto oslav si připomínají uvědomělý a šetrný přístup k využívání Země. Propagují a podporují ekologii a ochranu životního prostředí. Po několikáté proběhla tato oslava na Pernštýnském náměstí. Letošní účast byla obrovská. Stovky dětí čekaly u stánků, aby mohly splnit lehoučké i složité úkoly. Zopakovaly si své vědomosti, získaly nové poznatky a zkušenosti a v neposlední řadě se i báječně pobavily. Za správné odpovědi získaly do svých průkazek razítka. Vyplněné průkazky pak vyměnily za odměny s ekologickou tematikou. Náměstí se uvolnilo až ve chvíli, kdy většina tříd musela odejít do škol na oběd.

OSMÉ A DEVÁTÉ TŘÍDY VE VŠESTARECH

Za slunečného počasí se vydali žáci osmých a později devátých ročníků na výlet do Archeoparku Všešary, aby se dozvěděli něco o pravěku, o tom, co se jedlo a jak se dříve oblékali. Upekli si pohankové placky, oblékli se jako lidé v pravěku a nakonec si vyrobili šperk broušením mušle.

TŘÍDA 6. A V PALETĚ



Ve čtvrtek 15. června navštívila 6. A Paletu. Měli připravený zvláštní program, lovení malého bezobratlého hmyzu. Na začátku se žáci rozdělili do výzkumných týmů a pak přímo na zahradě Palety začali lovit. Nalezené potvůrky přendávali do velké plastové nádoby a pak si z ní vybrali ty, které je nejvíce zaujaly. V kelímku je přenesli na stůl a zkoumali je pod lupou. Měli určit, jaký je to druh hmyzu a jeho název. Pomohla jim k tomu příručka, která je správnými otázkami dovedla až k názvu zkoumaného živočicha. Když už všechny



týmy zařadily a pojmenovaly své úlovky, tak je nakreslily, aby je viděli i ostatní. Po hledání, zkoumání a kreslení přišel čas, aby se něco dozvěděli o drobných zvířatech a jejich životě. Když paní, která je prováděla, vše ukázala a vysvětlila, vypustili všechny malé potvůrky zpátky do jezírka. Odcházeli s novými vědomostmi o vodním hmyzu a s hezkým loveckým zážitkem.

DEVÁTÉ TŘÍDY V NEMOCNICI

Dne 31. května 2019 navštívily deváté třídy pardubickou nemocnici, kde probíhal Den otevřených dveří. Žáci se zúčastnili čtyř prohlídek. První prohlídku měli na transfúzním oddělení, kde se dozvěděli důležité informace o darování krve. Pak následovala prohlídka zubní pohotovosti. Největší úspěch u žáků sklidila třetí prohlídka, a to ergodiagnostického centra. Poslední z prohlídek bylo oddělení magnetické rezonance.

PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE V 1. B

S blížícím se koncem školního roku se děti z 1. B připravovaly na návštěvu Krajské knihovny v Pardubicích. Čekalo je vyvrcholení projektu Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka, který každoročně vyhlašuje Svaz knihovníků a informačních pracovníků ČR. V průběhu 2. pololetí děti dvakrát navštívily knihovnu. S knihovnicemi absolvovaly informační lekce o knihovně i knihách a pozvány byly také na besedu se spisovatelkou Petrou

Braunovou. Slavnostního ceremoniálu se zúčastnili i rodiče a prarodiče dětí. Za zvuku slavnostní fanfáry přišel král Vendelín a usedl na trůn. Poté knihovnice představila paní učitelku, děti a jejich rodiče panu králi a vyzvala děti, aby předvedly svoje vystoupení. Děti měly připravené divadelní představení Domeček pod mezí, zpívaly a hru doprovázely na flétny a další hudební nástroje. Král děti pochválil a pronesl slib, který se děti zavázaly dodržovat. Každý pak předstoupil před krále, poklekl a byl pasován mečem na rytíře nebo rytířku krásného slova. Dostal pamětní list, knihu a průkazku do knihovny. Na závěr se král rozloučil a za zvuků fanfár odešel.



VÝLET NA KOST 2. A A 2. B

Na hradě Kost na děti čekali a hned se šli všichni podívat na dravce. Sokolník dětem předvedl v akci rarocha a káně Herrisovo. Léтали kousek od

dětí i nad hlavami. Dozvěděli se žáci hodně zajímavého z jejich života a také to, k čemu se dnes dravci používají. Na závěr si pohladili velkého výra. Pak absolvovali prohlídku hradu s paní průvodkyní. Zaujaly je zbraně, skleněné vitráže, starý nábytek, oblečení a také příběhy z historie hradu. Navštívili divadelní představení a hlavně hradní trojboj. Zastříleli si z luku, házeli železnou sekerou a pak se přetahovali silným lanem. Výlet se vydařil.



DEN ZDRAVÍ VE DRUHÝCH TŘÍDÁCH

V červnu druháci navštívili Střední zdravotní školu v Pardubicích. Na jednotlivých stanovištích se seznamovali s výchovou ke zdravému způsobu života. Například: Jak chráníme srdce, Máš správně umyté ruce? Nechci trpět nadváhou, Můj krevní tlak a pulz, Jak trávit volný čas a jaká je správná životospráva? Nebát se pomoci druhým, Správná technika čištění zubů. Byla to mnohdy



velká legrace a pro všechny příjemně strávené dopoledne.



SMETÁČKOVA STEZKA

Technické služby města Pardubic pro děti připravily zajímavé, poučné a zábavné dopoledne v Tyršových sadech. Ve čtvrtek 14. června druháci vyrazili plni očekávání na uvedené místo. Už z dálky je vítal a mával maskot – slon Smetáček. Čekalo je sedm stanovišť, kde se žáci dozvěděli mnoho zajímavého a poučného. Ale zároveň si ověřili své vědomosti a dovednosti. Prohlédli si nejmodernější osvětlení ve městě, osadili si květináč kytičkami. Řídili vozítko s kamerou, které monitoruje kanalizaci. Divize údržby komunikací dětem umožnila nasednout do nejmenšího čistícího vozu, který udržuje pardubické ulice a chodníky v čistotě. Třídili odpady do barevných sběrných nádob a na

sběrný dvůr. U Městské policie zodpověděli na výbornou základní otázky. Proběhli na čas překážkovou dráhou a řešili zapletené problémy s výrobou, spotřebou a šetřením elektrické energie. Na závěr obdivovali, co všechno umí koně, které používá Městská policie. A také sledovali policejní psy v akci, při zadržení nebezpečných pachatelů trestné činnosti. Při odchodu každý dostal pozornost, malý batůžek.

ŠKOLNÍ VÝLET DO ČASTOLOVIC

Ve středu 12. června třídy 1. A, 2. C navštívily jeden z nejkrásnějších renesančních zámků Častolovice. Hned po příjezdu se děti občerstvily a napily v zámecké oboře, aby měly sílu zúčastnit se historických her. Některé z nich se projeví jako zdatní provazochodci, jiné zase skvěle zasáhly střed terče kuší. Za svoje úspěchy i snahu byly děti po zásluze odměněny. Po hrách následovala prohlídka zámku s názvem „Po komnatách paní hraběnky“. Děti velmi pozorně sledovaly paní průvodkyni, což se také projevilo při vyplňování listu s kontrolními otázkami, které všichni obdrželi. Za správné odpovědi dostaly odměnu. Pro někoho byla největším zážitkem návštěva zámekového zvěřince, pro jiného zase kejklářské představení. Celý den počasí přálo a děti po návratu do Pardubic vyprávěly rodičům, jak se jim na výletě líbilo a co pěkného zažily.

TŘÍDA 3. A NA VÝSTAVĚ KAKTUSŮ



V cizině i u nás jsou spolky kaktusářů, kteří již tradičně na jaře pořádají výstavu kaktusů a sukulenů. Vystavují své výpěstky členové klubů, je zde i prodej kaktusů a sukulenů. U nás v Pardubicích se již tradičně tato výstava uskutečnila v Evropském domě, kam se již třetím rokem vypravili žáci 3. A. Získali opět plno informací od zkušených pěstitelů, dozvěděli se něco málo o Bolívii, kde rostou kaktusy tak jako u nás sedmikrásky nebo pampelišky. A snad každý si domů odnesl kaktus.

DEN OTCŮ V 2. B

Naše děti přesně vědí, kdy mají všechny děti svátek. Vždyť dostanou od rodičů a prarodičů nějaké dárky. Všichni vědí, kdy mají maminky svátek. A tak každou druhou květnovou neděli za nimi spěcháme s voňavou kytičkou, nějakou dobrotou a



milým překvapením. A co tatínkové? Ti mají svátek každou třetí červnovou neděli. A ruku na srdce, kdo jim chodí blahopřát? A tak si žáci ve 2. B pro tatínky a dědečky vymysleli pěkný dárek. Přívěsek na klíče. Ten se hodí vždycky. Sehnali hromadu korkových špuntů. Přidali očko se závitkem, kroužek na klíče a starý klíč. A tatínkům a dědečkům to udělalo radost.



ODMĚNA ZA SBĚR PRO 3. A – NÁVŠTĚVA MIRAKULA

Třída 3. A opakovaně vyhrála sběrovou akci. A byla odměněna výletem. Jednoznačně se všichni shodli, že pojedou někam, kde většina ještě nebyla. Mirakulum! Největší zábavně-naučný park v České republice. Nemohli se dočkat 6. června a přáli si krásné počasí. Všechno vyšlo a už si to mířili pohodlným autobusem do Milovic u Prahy. U vchodu dostali mapky Mirakula a papírové řemínky na ruce, kde měli telefonní číslo na paní

učitelky pro případ, že by se ztratili. Trampolíny a tobogány – od obřích až po malé, rozsáhlé bludiště s délkou cest 1, 2 kilometru, dominantní hrad s množstvím chodeb, prolézaček a prolézací věží uprostřed nádvoří, bezpočet originálních herních prvků rozvíjejících pohybové dovednosti u dětí a fantastický naklápěcí kolotoč. Do korun stromů se podívali z věží Lesního města. Hradní věže zase nabídlý výhled na celý park. Protože byl horký letní den, nejvíce děti nadchl Vodní svět. Tam se všichni vydovářeli. Ani si nestihli všechno projít a už museli jet domů.



TŘÍDY PRVNÍHO STUPNĚ NA GYMNASTICKÉM VYSTOUPENÍ

V pátek 14. června 2019 se vybrané třídy prvního stupně zúčastnily velmi krásné akce v TJ Sokol Pardubice. Ve více než hodinovém představení

jim mladí sportovci z oddílu sportovní gymnastiky TJ Sokol Pardubice předvedli svá vystoupení ve vzdušné akrobacii – cvičení na šálách. Přítomným divákům se často až tajil dech nad náročnými gymnastickými cviky, které mladí cvičenci předváděli zavěšení vysoko u stropu v barevných šálách v krásných choreografiích za rytmu známých písní a filmových melodií. V představení mohli vidět i žákyně naší školy Leonu Mayerovou, která je ve své kategorii dokonce mistry světa v párové akrobacii, a Terezii Klímovou, která, přestože se vzdušné akrobacii věnuje teprve půl roku, předvedla moc pěknou sestavu.



C/ ŠKOLY V PŘÍRODĚ A TEAMBUILDINGOVÉ KURZY

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnilo 13 výjezdů do školy v přírodě, na adaptační kurz, na zimní školu v přírodě s lyžováním. Celkem se jich zúčastnilo 537 žáků. Samozřejmostí byly školní výlety, exkurze, návštěvy muzeí, galerií a besedy pro žáky, filmová a divadelní představení.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ 1. B, C V KRKONOŠÍCH



V neděli 2. června vyrazili žáci 1. B a 1. C směr Krkonoše. Ubytovali se v penzionu Aktiv. Hned první den prošli městečkem do nádherného parku básníků a kochali se výhledem na vrcholy hor, které byly ještě místy zasněžené. Průvodcem školou v přírodě jim byli skřítkové. V lese dětem skřítkové zanechávali tajné zprávy, připravili skřítkův lesní slalom, překážkovou dráhu, orientační a postřehový běh podle značek, kde si na konci musely vzpomenout a zapsat co nejvíc obrázků, které cestou viděly.

Pro skřítky žáci postavili v lese útulné domečky. Jednou dokonce našli jejich sladkosti,

které měli ukryté ve ztrouchnivělém pařezu. Stále doufali, že někde skřítky uvidí. Mnohé z činností probíhaly na sportovním hřišti za budovou penzionu a v krásném podkrkonošském okolí. Celý pobyt doprovázelo teplé počasí, jednou ale pořádně zmokli. Na cestě k Dykové skále se náhle zatáhla obloha a začalo vydatně pršet. Den zakončily děti karnevalem v rytmech španělského tance Macarena a dalšími divokými tanci. Za některé soutěže žáci obdrželi pěkné skřítkovské diplomy. Domů děti odjízďely spokojené a plné zážitků.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ 1. A, 2. C V KRKONOŠOVĚ REVÍRU



V neděli 2. června se třídy 1. A a 2. C vydaly do Krkonoš na pohádkovou cestu s Krakonošem. Na uvítanou v Krkonoších poslal Krakonoš dětem

dopis a také jim uložil první úkol. V tom děti sestavovaly zprávu z ústřížků papíru. Splněním úkolu získaly deníček, do kterého si zapisovaly zážitky z jednotlivých dnů a kreslily obrázky. V pondělí dětem napsala Ančí a prosila je o pomoc při shánění koření. Děti musely běžet k bábě Ponikelské v sukni a paruce. Byla to velká legrace.

V úterý děti hledaly ve smíšených týmech po lese kartičky zvířátek. Těm také postavily nápadité domečky v lese. Ve středu družstva dětí poměřovala síly v Trautenberkově závodě. Ve čtvrtek se konala diskotéka pro Krakonoše a jeho přátele. Svou odvahu každý předvedl ve hře Kubova noční cesta. Celý týden si všichni užívali krásné počasí, paní správcová výborně vařila a děti si domů vezly spoustu cen. Také Krakonoš dětem po splnění všech úkolů udělil celoživotní právo na vstup a ochranu všude tam, kde je Krakonošovo.

TŘÍDY 2. A A 2. B VE ŠKOLE V PŘÍRODĚ

Od 27. do 31. května se třídy 2. A a 2. B vydaly do Krakonošova království. Kromě přírodních krás a plnění úkolů si druháci užili hodně her a zábavy. Jednoho dne se vládce Krkonoš opravdu naštvál a seslal takový déšť, že museli dělat inventuru jeho



květinových zásob na chalupě. Během týdne pro-
věřili svoji paměť, pozornost, bystrost, ale i týmo-
vost při lesních hrách. Mnohdy ukázali i fyzickou
zdatnost a šikovnost, neboť po dešti byl les
moký, a tak bylo potřeba přemýšlet, kam šláp-
nout.

Krakonoš zanechával ráno po snídani v jídelně
dopis, kde druhákům sdělil, co je ten den čeká. Po-
máhali mu mapovat Krkonoše, chránit přírodu,
hledali krmelce, běhali na čas doslova od stromu
ke stromu, luštili jeho vzkazy. Večer mu museli
dokázat, co si z lesního průzkumu zapamatovali.
Tak to šlo celý týden, až jim Krakonoš jednoho
dne vydal poklad. Za každou splněnou disciplínu
získali žáci korálek, který si navlékali k pamětní
kartě. A protože je navlékání korálků opravdu ba-
vilo, korálky navlékali také jako krkonošské dá-
rečky například pro maminky. Ve čtvrtek večer se
konal tradiční karneval a závěrečná diskotéka.



ČTVRTÉ TŘÍDY VE ŠKOLE V PŘÍRODĚ NA VÁPENCE



Čtvrté třídy se vydaly na „cestu do pravěku“ do
penzionu Vápenka v Krkonoších, odkud v před-
stavách virtuálně vyrážely do jeskyní, za pravě-
kými zvířaty a na lov mamutů. První večer se roz-
dělily do tlup. Celých pět dní tlupy mezi sebou
soutěžily a plnily úkoly, za které získávaly body.

Druhý den ráno si členové tlup vytvořili malby
a znaky. Pak stříleli na běžící zvíře. Odpoledne se
tlupy vydaly po stopách mamuta, samozřejmě ho
„ulovily“, aby večer nebyly o hladu. Po večeři spo-
lečně skládaly obrázky z „nalezených střepů z ná-
dob pravěkých lidí“. V úterý vládl Krakonoš pev-
nou rukou a seslal na pralidi déšť a sněh. Čtvrtáci
se nenechali vyvést z pohody a i v dešti a vichru
vyluštili vzkazy pravěkých lovců v nedalekém
lomu. I v dávnověku se lidé chtěli líbit, a tak si čle-
nové tlup vytvářeli náhrdelníky. Ve středu hned
ráno lilo jako z konve, a tak lovci mamutů získá-
vali i obvyklé školní vědomosti a luštili tajenky.

Ani odpoledne se počasí neumoudřilo, proto
tlupy hledaly „pazourky“ ukryté v budově. Do ve-
čeře zbyl čas na průzkumnou výpravu a ta s luště-
ním kvízových otázek pokračovala i ve čtvrtek,
protože vládce hor přestal trápit lovce deštivým
počasím. Odpoledne vyplnil úžasný závod s ča-
sem, pak pravěká vybíjená. Večer se všichni vyřá-
dili na přehlídce masek a na diskotéce, kterou
ukončil přípitek dětským šampaňským. Všechny
tlupy byly aktivní.

TŘETÍ TŘÍDY (A, D) VE SVRATCE



Nejprve žáci prozkoumali okolí Svratky. Pondělí
dopoledne rychle uteklo, a jelikož bylo hezké po-
časí, vypravili se k prameni Chrudimky. Pěšinou
mezi loukami vešli do lesa a ocitli se u malé
studánky – pramene Chrudimky. Následující den
strávili na ubytovně kvůli vydatnému dešti. Pono-
řili se do soutěže Ikebarův vzkaz. Co bylo úkolem?
Napsat krátký příběh, který obsahuje slova vod-
ník, hokej, prázdniny, hudba. Po náročné hře se
naobědvali, odpočinuli si a odpoledne zpívali



s doprovodem kytary. I letos, jako každý rok, se naučili novou písničku, samozřejmě byla vodnická. Déšť ustal a žáci konečně mohli vyrazit ven. V plánu byla mimo jiné návštěva muzea. Večer byl táborák. Děti čekal výlet na Karlštejn. Tak je nazván původně lovecký zámek v blízkosti Svatky. Společné pobývání na Svatce se chýlilo ke konci. Ještě si žáci zahráli nějaké hry a na závěr si užili volbu miss a missáka.

TŘETÍ TŘÍDY (B A C) VE ŠKOLE V PŘÍRODĚ S MACHEM A ŠEBESTOVOU



V neděli 2. června se třetí třídy (B a C) vydaly společně s Machem a Šebestovou do školy v přírodě do Svatky. Počasí bylo úžasné, a tak se hned v pondělí všichni vypravili na zámek Karlštejn. Ně kterým dětem se cestou do kopce zdálo, že jdou až do sídla Otce vlasti Karla IV. Zpět dolů odhokovaly bez problémů. I další den byla připravená túra, tentokrát k prameni Chrudimky. V lese si

děti zahrály zajímavou hru ve dvojicích, které vytvořili jeden člen z třídy B, druhý z třídy C. Hledala se rodová a druhová jména rostlin a živočichů.

Na středu odpoledne Mach a Šebestová zařídili návštěvu svrateckého muzea. Povídání o životě před devadesáti lety bylo velmi zajímavé, všichni pozorně poslouchali a prohlíželi si exponáty. Nejvíce je zajímala historická třída s rákoskou. Poslední odpoledne se hlavně děvčata oblékla do parádních šatů, protože vrcholem dne byla volba miss a missáka. V průběhu týdne si děti užily i další zajímavé soutěže, závod s časem, hru na náhodu, několik postřehových her a kvízů, stavěly lesní domečky, házely na cíl, chlapci samozřejmě hráli fotbal. V pátek dopoledne se nejen balilo a uklízelo, ale hrálo se i bingo a děti si vybíraly ceny v bohaté tombole. Týden utekl rychleji než voda a některým se ani nechtělo domů.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ 5. A, B

V neděli 26. května žáci 5. A a B vyrazili na školu v přírodě, tentokrát na kouzelné Věbrovy boudy v Krkonoších. Hned v pondělí dali na radu místních domorodců a podnikli celodenní výlet na Černou horu a do Janských Lázní. Cestou absolvovali stezku rašeliništi pod Černou horou, vodopády Modrého potoka, nákup suvenýrů v Janských Lázních a zpět vyjeli lanovkou. Druhý den

pršelo, žáci vyráběli přívěsky na klíče a uspořádali vlastní kouzelnické představení. V dalších dnech se počasí umoudřilo a poskytovalo dostatek prostoru pro různé výšlapy do okolí. Změřili si síly v Krkonošském pětiboji, postřehovém závodě a nezapomenou ani na stezku odvahy, kterou až na výjimky všichni statečně zvládli. Celým pobytem děti provázel ředitel Bradavické školy Albus Brumbál. Za splnění úkoly každý dostal viteály, za které si na konci školy v přírodě mohl nakoupit zboží v Příčné ulici. Všichni se vrátili domů zdraví a obohacení o mnoho společných zážitků.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ 5. C A 5. D



Letos třídy 5. C a 5. D vyrazily na školu v přírodě do Jestřábí v Krkonoších na chatu Koniklec. Chata byla hezká, měla vlastní klubovnu s kulečnickem a ping pongem, mini posilovnu a odpočinkovou zónu s televizí. Venku u chaty byl bazén, hřiště,



prolézačky i travnatá plocha, kde žáci hráli fotbal a vybíjenou. Pan kuchař vařil výborně. Žáci podnikali hodně výletů, například do vesnice Ponklá, kde byli v Muzeu krkonošských řemesel a ve firmě Rautis, která vyrábí vánoční ozdobičky.

Na celodenní výlet vyrazili na túru na hřebeny Krkonoš. Jako cíl měli pramen Labe, kvůli sněhové vánici ale došli jen k Mohyle Hanče a Vrbaty, kde se vyfotili a poslechli si příběh o těchto dvou přátelích. Cestou dolů do údolí se zastavili ohřát na horské chatě Dvoračky. Měli spoustu dalších akcí. Poslední večer opékali vuřty. Pak všichni společně fandili hokejistům, atmosféra byla super.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ ŠESTÝCH TŘÍD NA ŠAJTAVĚ



V neděli 26. května přijeli žáci šestých tříd do Zdobnice na chatu Šajtavu v Orlických horách. Po ubytování a vybalení osobních věcí začal zábavný týden plný her, výletů a dobrodružství. V pondělí hned po snídani žáci vyrazili na zámeček. Po odpočinku čekal děti orientační závod, při kterém

prozkoumaly okolí chaty, plnily různé úkoly a proběhly se. V úterý celý den pršelo, tak nezbylo nic jiného, než se dopoledne učit, naopak odpoledne i přes déšť odjeli žáci do muzea hraček do Rychnova nad Kněžnou a vrátili se až večer. Na středu byl naplánovaný celodenní výlet do skanzenu Villa Nova u Uhřínova, kde se nacházela středověká vesnice. Tam dětem ukázali, jak se tehdy žilo, jak se stavěly domy a vyráběly různé věci. Další den, to už byl čtvrtek, zvládli žáci ještě do oběda nachodit osm km po okolí. Vydali se až do Luisina údolí. Po obědě paní učitelky dovolily hrát venku hry. Po večeři byla diskotéka, která byla moc zábavná, a po ní už čekala poslední noc na Šajtavě. V pátek byl trochu volnější den, hrály se hry, ale především se balilo. Po obědě se všichni rozloučili s chatou a odjeli do Pardubic.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ 7. A A 7. B



V neděli 12. května sedmáci vyrazili na školu v přírodě. Jeli na chatu Deštná v Deštné v Orlických

horách. Výborně tam vařili, ale nejlepší byly dezerty, hlavně zmrzlina hned první den po večeři. Během pobytu šli všichni na spoustu výletů, na celodenní výlet přes Luisino údolí na Velkou Deštnou, Masarykovu chatu a Šerlich, nebo v úterý pak do úžasné atmosféry dýchajícího kostela svatého Matouše v Jedlové. Ve čtvrtek děti čekala procházka do Šedivín ke kapli sv. Josefa. Velice se dětem líbil i výstup na Špičák, odkud se jim naskytl krásný výhled do nížiny. Když pršelo, paní učitelky měly připravené různé hry. I přes nepříznivé počasí si žáci školu v přírodě moc užili.

OSMÉ TŘÍDY VE ŠKOLE V PŘÍRODĚ V JESTŘÁBÍ



Předposlední týden v květnu se žáci osmých tříd zúčastnili školy v přírodě v Jestřábí v Krkonoších na chatě Koniklec. Příroda v Krkonoších byla uchvacující a žáci nevěděli, kam dříve. Na celodenní výlet se vydali do Vrchlabí, odkud dále pokračovali na rozhlednu Žalý. Počasí sice nepřálo,



ale stejně si výlet užili. Jako další velice atraktivní navštívili Bozkovské dolomitové jeskyně. Také navštívili firmu Rautis v Poniklé, která se už více jak sto let zaměřuje na výrobu skleněných ozdobek. Na exkurzi byli seznámeni s celým procesem výroby. Bohužel nezbyl čas na návštěvu Muzea krkonošských řemesel. Přesto si však všichni celou školu v přírodě užili.

ADAPTAČNÍ KURZ ŠESTÝCH TŘÍD



V pondělí 24. září odjely šesté třídy na adaptační kurz do Bělče nad Orlicí. Hned po příjezdu začal zajímavý program. Třída 6. A zahájila akci v klubovně s paní psycholožkou a 6. B na hřišti se sociální pedagožkou. Pak se prostřídaly. V klubovně je čekaly různé aktivity, třeba hra na mrkanou, čísla nebo se žáci museli srovnat se zavázanýma očima podle velikosti. Venku také hráli hry, např. bažinu, molekuly a další. Měli se zkrátka za celý pobyt naučit vzájemně respektovat, spolupracovat, lépe se poznat a naslouchat si. První den po večeri ve skupinkách měli za úkol namalovat „Ostrov snů“, jak by chtěli, aby vypadal podle jejich

představ. Druhý den ráno po budíčku a po snídani začaly opět celý den zábavné, zapeklité i docela jednoduché aktivity trvající až do večere. Večerní program byl společný. Ve vybraných skupinkách měli hodinu na to, aby si vymysleli a pak předvedli scénku z filmu, který si vylosovali na lístečku. Byla to velká legrace. Středa byla pohodová, hodnocení, balení a pak cesta domů. Během aktivit se děti lépe poznávaly, začaly se kamarádit i s těmi, s nimiž se obvykle příliš nebaví, a v neposlední řadě pochopily, že k vymyšlení účinné strategie u jakékoli činnosti je třeba vyslechnout a respektovat každého člena skupiny.

TEAMBUILDINGOVÝ KURZ HOKEJISTŮ



Teambuildingový kurz hokejistů druhé až osmé třídy se uskutečnil v termínu 20. 1. – 25. 1. v Krkonoších na Benecku na chatě Karolínce. Žáci si zdokonalovali své dovednosti na sjezdových i běžeckých lyžích. Využívali sjezdové tratě Sychrov, Kejnosa a HSK. Areál běžeckých tratí se nachází hned za chatou s perfektně upravenými stopami

na klasiku i bruslení. Všichni vystoupali na rozhlednu Žalý, odměnou pak byly nádherné výhledy. Pobyt byl zakončen závody ve sjezdu. Využita byla trať s fotobuňkou na sjezdovce HSK. Běžecké závody se uskutečnily v areálu běžeckých tratí. Nejlepší lyžaři získali diplom a sladkosti. Všichni byli odměněni za snahu a pokroky v lyžování palačinkou, horkými malinami a zmrzlinou. Žáci se projeli sněhovým korytem na gumových kruzích a vychutnali si tak snowtubing. Využitý byl i kopec přímo před chatou, kde chlapci budovali různé stavby, jezdili na bobech. Celý pobyt lyžaře provázelo nádherné slunečné počasí s teplotou kolem – 10 °C. Strava byla v domácí kvalitě, pestrá a velice chutná. Celý pobyt si všichni náležitě užili.



D/ ŠKOLNÍ TÁBOR S VEVERKAMI

ZAMĚŘENÍ:

- » oždravný pobyt v přírodě
- » posílení psychické a fyzické odolnosti
- » aktivní odpočinek a nevedení zážitky
- » turistika, bojové hry, noční hry
- » získání znalostí z různých oblastí
- » osvojení si praktických dovedností
- » navázání nových přátelství

NABÍZÍME:

- » všestranný zaměřený program
- » tematickou etapovou hru
- » zajímavý celodenní výlet
- » tradiční a méně známé aktivity
- » bohaté kulturně-společenské vyžití
- » on-line zpravodajství z tábora

CENA ZAHRAJNÍ:

- » ubytování ve zděné budově
- » celodenní stravu a pitný režim (5 jídel)
- » dopravu do tábora z Pardubic a zpět
- » standardní zákonné pojištění dětí
- » nepřetržitý pedagogický dohled
- » nepřetržitý zdravotnický dozor
- » celodenní výlet (testované v ceně)

KUDY K NÁM?

GPS 49°53'09"N, 13°13'33"E

PŘÍHLÁŠKY A BLÍŽŠÍ INFO:

ZŠ Bratřů Veverkových, Pardubice
Br. Veverkových 666, 530 02 Pardubice
M. vedoucí tábora: Martina Lukášová
e: reditel@zsbv.cz, m: 734 169 009

POŘADATEL:
Skupinový pobyt, z.s. IČ: 06339190
obdobnost: Zdravé Město
Na Formance 495/6
Ústředí a Příloha: 140 00 Praha
C.Ú.: 2001574483 / 2010, FIO banka
E: info@stellahotel.cz
M: +420 601 591 591

Hotel Stella, Železná Ruda - Špičák, Šumava
www.zsbv.cz/tabor

Tábor je pro děti ve věku 6 - 15 let včetně.

Po třech letech opět na tábor s veverkami odjely děti do hotelu Stella v blízkosti jednoho z nejvyšších vrcholů Šumavy, hory Špičák. První večer se všichni představili a čekali na další den, kdy bude odstartována celotáborová hra. První den dopolední oddílové programy rychle uběhly a o půl třetí za zvuků

skladby Comanchero Moonray nastoupili do jídelny v indiánských kostýmech vedoucí jako rada moudrých. Aby měli komu radit, vytvořily se z táborníků kmeny v čele s náčelníky a šamankami. Celotáborová hra „Putování indiánů k Černému jezeru“ byla zahájena. První etapou byla výroba totemů. V úterý vyrazili všichni společně na Špičák. Cesta do kopce se některým zdála nekonečná, několikrát odpočívali a litovali, že nemohli jet lanovkou. Někteří táborníci se posílili párkem v rohlíku a vyšplhali se na rozhlednu. Bylo to zajímavé, nahoře fučelo a zdálo se, že se rozhledna hýbe.

Jedno odpoledne kmeny jako správní indiáni vyráběly kánoe z přírodních materiálů a pak s nimi na čas závodily nikoliv na vodě, ale běžely v nich vytyčenou cestou v lese. Jedna etapa celotáborové hry byla ve znamení postřehu a paměti. Indiáni běželi podle značek, cestou hledali ukryté obrázky zvířat, a když doběhli do cíle, museli napsat, která zvířata na obrázcích viděli. Zajímavou etapou byla hra na indiány a bizony, která se pro úspěch opakovala dvakrát. Víkendové počasí nebylo dětem příznivě nakloněné, a tak kmeny dostaly za úkol vyhledat v budově „střípky indiánské vázy“ a složit je dohromady. Lepší počasí umožnilo, aby si kmeny v lese budovaly indiánské vesnice. Rada moudrých měla problémy s hodnocením, protože všechny osady byly skvělé a plné úžasných nápadů. Zajímavá byla etapa s vodonosiči. V plastové nádobě připevněné

na provázcích, které drželi členové týmu, přenášeli vodu, kterou „načepoval“ nejmenší, a opatrně ji přelával do kbelíku. Zvítězil nejrychlejší kmen. Etapa s luštěním kvízových otázek trvala celé odpoledne, nikdo se neztratil, protože byla perfektně značena. V jedné etapě celé týmy oblékaly náčelníky a šamanky.

Dvakrát se děti během pobytu na Stelle rozdělily na velké a malé oddíly. Jedna skupina jela na celodenní výlet do Klatov, kde kromě velmi hezkého náměstí navštívila park s cestou v korunách stromů a se skvělými průlezkami, druhá vyrazila do národního parku Bayerischer Wald, kde se společně seznámili s imitovaným podzemím a prohlédli si zajímavou jeskyni jakoby z doby kamenné s interaktivním výhledem proměn zvířat a lidstva od roku 1970 do roku 2300. Je to kopie originální francouzské jeskyně, do níž je zakázaný přístup. V dalším týdnu se skupiny vyměnily. Táborníci absolvovali i další půldenní výlety, kromě Špičáku k Čertovu jezeru, k sedlu pod Špičákem, na Pancíř, do Železné Rudy a do Alžbětina. Všechny kmeny se velice snažily, a tak při závěrečném hodnocení celotáborové hry dostaly nádherné dorty a mnoho dalších odměn. Pro většinu dětí byly zážitkem všechny aktivity, zaujaly je i noční hry, úžasně se bavily při třech diskotékách, jejichž program připravili a režírovali chlapci z nejstaršího oddílu. Tábor poskytl dětem mnoho nevšedních zážitků a těší se na další.



E/ ZÁJMOVÉ KROUŽKY:

Ve školním roce 2018/2019 žáci mohli navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- | | | |
|-------------|-------------------|--|
| → atletika | → roztleskávačky | → šachy |
| → basketbal | → sebeobrana | → příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka |
| → florbal | → hip-hop | → příprava na přijímací zkoušky z matematiky |
| → kin-ball | → keramika | → anglická konverzace s rodilým mluvčím |
| → plavání | → šikovné ručičky | → věda nás baví |

F/ SPORTOVNÍ AKCE:



Soutěž O nejrychlejšího chlapce a dívku Pardubic na 60 m se konala 20. září 2018 na Městském atletickém stadionu na Dukle v Pardubicích. Naši školu reprezentovalo ve sprintu na 60 m a štafetovém běhu 4 x 60 m 21 chlapců a 19 dívek. Z rozběhů postupovalo do semifinále 14 nejrychlejších dívek a 14 nejrychlejších chlapců. To se povedlo osmi našim chlapcům a dvěma dívkám. Do finále se probojovala děvčata. Adéla Hašková z 6. A si doběhla pro krásné sedmé místo a Eliška Musílková z 9. C vybojovala

bronzovou medaili. Ve štafetách se vedlo nejlépe chlapcům ročníku 2005, a ti získali nádherné 2. místo. Soutěže se zúčastnilo celkem 16 škol, naše škola obsadila 13. místo.

I tento rok v měsíci listopadu vyrazili naši žáci na každoroční florbalový turnaj 8. a 9. tříd pořádaný pro většinu pardubických základních škol. Los turnaje našim hráčům do skupiny přihrál soupeře ze Základní školy Závodu míru, Polabiny I. a ze Spořilova. Systém turnaje do dalších bojů poslal pouze vítěze skupin. Jediná prohra ve skupině chlapcům šanci na kýžený postup překazila. Na turnaji žáci obsadili druhé nepostupové místo.

Na tradiční futsalový turnaj do Moravan přijelo celkem deset našich hráčů, kteří se dostavili s respektem a pokorou k soupeřům. Náš první soupeř, domácí mužstvo z Moravan, předváděl velmi kompaktní a účinnou hru. Konečný výsledek 1:1 byl příjemným startem do turnaje. Druhým soupeřem,

podstatně důležitějším pro konečný postup, bylo mužstvo ze Základní školy Dubina. Tým složený z několika hokejistů hrál srdcem a s touhou po vítězství. S turnajem se chlapci rozloučili krásným a vydřeným stříbrným místem.



Dne 14. listopadu se tým „Veverky“ zúčastnil Poháru základních škol Čeps cup. Toto okresní kolo ve florbalu se konalo v Jablotronareně Pardubice. Naši hoši se postupně rozehrávali. První dva zápasy, i



přes řadu gólových šancí neobrátili ve vítězství. Třetím vyhraným zápasem se tým emočně nabudil. Čtvrtý zápas se ZŠ Dubina byl velice povedený, kombinace chlapců vycházely a pěti góly zápas vyhráli. Škoda, že postup ze skupiny se nepovedl. Výkonem, který hoši předvedli v posledním zápase, měli na vítězství.

Dne 29. listopadu jsme se zúčastnili turnaje základních škol 6. – 7. ročníků ve florbalu. Akce se konala v nafukovací sportovní hale na Dukle. Této soutěže se účastnilo 19 základních škol. Školu reprezentoval Andrej Novák, Maxim Netolický, David Horák, Jindřich Klíma, Lukáš Dašek, Marek Koblížek, Filip Ondráček, David Bartůňek, Luboš Hátle a Jakub Jezdinský. Naši chlapci jednou prohráli a dvakrát remizovali, vytvářeli si pěkné šance, škoda, že jich více neproměnili. Z naší skupiny nepostoupili, ale odcházeli s dobrým pocitem ze hry.



Dne 6. prosince proběhl 27. ročník Mikulášského turnaje v basketbale chlapců na ZŠ Studánka. Ve dvou skupinách se utkalo celkem devět pardubic-

kých základních škol. Naši školu reprezentoval Zdeněk Duna, Ladislav Kováč, Jiří Brož, Vojtěch Kováč, Jan Bulis, Jáchym Sopoušek, Jaroslav Kubeš, Vladislav Pecina, Adam Fiala, Ondřej Vrba, Erik Skála. Chlapci se snažili, i když chybičky v přesných přihrávkách a střelbě se vloudily. Velice povedený a vyrovnaný byl zápas se ZŠ Polabiny I. Ve skupině B jsme se umístili na 4. místě.



Krajské kolo ve florbalu se konalo 28. března opět v nafukovací hale na Dukle, kam chlapci postoupili z prvního místa. Naši školu reprezentoval Matyáš Netušil, Vilém Červinka, Matyáš Kučera, Ondřej Kačírek, Tomáš Blažek, Tomáš Novosad, Jiří Novák, Vít Katzer, Adam Stodola, Oliver Andrlé. Tentokrát jsme se utkali s týmy z východních Čech a všechny jsme s přehledem porazili. Tým Benešovy nám dal rychlé dva góly a zápas skončil naší prohrou. O jeden jediný bod jsme vybojovali „jen“ 2. místo. Získali jsme pohár, diplom, každý hráč medaili, do hodin tělesné výchovy míčky na florbal a brankářské rukavice.

V měsíci březnu odehráli žáci v nafukovací hale na Dukle v Pardubicích florbalový turnaj určený ročníkům 2007 až 2009. Tým složený z hráčů Dynama ovládl turnaj a všechny týmy porazil. Skupinu náš kádr zakončil se skóre 28:3. Obrovská chuť po vítězství a tah na branku pomohl ke konečnému vítězství v turnaji.



V březnu 2019 se dvě družstva starších (8. a 9. třída) a mladších (6. a 7. třída) žáků zúčastnila oblastního kola v kin-balu v Hradci Králové. Tohoto kola se zúčastnila nejlepší kin-ballová družstva Pardubického, Královéhradeckého a Jihomoravského kraje. Obě naše družstva předvedla velice slušnou hru, přesto se do finále podařilo postoupit pouze družstvu starších. Finále Mistrovství České republiky nás čekalo 10. dubna v Praze. Konkurence byla veliká a družstva velice vyrovnaná. Po urputném boji jsme nakonec skončili na 7. místě. Na 1. místě se v obou kategoriích umístil v republikovém finále Kin-ball klub



Pardubice, který reprezentují také naši žáci – Daniel Bartůněk, David Bartůněk a Karolina Lukáčová.

Dne 16. dubna se žáci zúčastnili soutěže základních škol ve vybíjené kategorii chlapců 6. tříd. Turnaj se konal na ZŠ Dubina a své síly si poměřilo dvanáct týmů. Hoši ve své skupině vybojovali druhou pozici, ze které bojovali o postup do okresního kola. V této části soutěže byly výkony velice vyrovnané, všechny týmy měly stejný počet bodů, nakonec tedy rozhodl celkový počet vybitých hráčů. Náš tým skončil na krásném 5. místě.

Ve čtvrtek 2. května se zúčastnili vybraní žáci 3. tříd okrskového kola McDonald's CUPu v kopané. Akce proběhla na Letním stadionu v Pardubicích. Všichni účastníci hráli s velkou snahou, hlavně brankáři odvedli skvělou práci. Naše družstvo skončilo na pátém místě.

Dne 3. května se žáci za chladného počasí zúčastnili okrskového kola ve fotbale McDonald's CUPu. Do turnaje se přihlásilo 15 týmů. Hrál se ve třech skupinách na umělém trávníku v areálu PAMAKO na Hůrkách. Naším chlapcům se hra dařila, ze skupiny postoupili z prvního místa. S týmem ZŠ Závodu míru a ZŠ Dubinou se utkali o dvě postupová místa. Nakonec vybojovali krásnou 3. pozici. Naši školu reprezentoval Hynek Müller, Lukáš Korec, Jiří Novák, Ondřej Kačírek, Richard Červenka, Patrik Jaroš, Oliver Anderle, Matyáš Netušil, Vít Katzer, David Nermut, Alex Řehůřek, David Zetek a David Köhler.



Dne 20. června 2019 se naše škola zúčastnila turnaje základních škol v kopané dívek. Akce se uskutečnila na letním stadionu za účasti šesti týmů. Naši školu reprezentovala Denisa Pírková, Natálie Motýčková, Samira Slavickaite, Tereza Skalická, Kateřina Antlová, Viola Vlachová, Nikola Jiroutová, Anna Wasserbauerová a Kateřina Jonášová. Hráčky bojovaly ze všech sil, vytvořily si i hodně pěkných šancí. Odměnou za šesté místo získaly diplom a bonboniéru. Nejlepší hráčkou týmu byla vyhlášena Samira Slavickaite.



Dne 24. června si zástupci naší školy v bowlingu, kteří se probojovali do republikového finále, změřili síly se sedmnácti nejlepšími týmy z celé republiky. Soutěžilo se u nás v Pardubicích. Reprezentoval nás tým 6. A a tým 4. B. V základním kole se hrálo ve třech skupinách, každý s každým, celkem pět her. Dle výkonů z prvního kola se vytvořily skupiny, ve kterých se hrálo o poháry. Po napínavých bojích obsadil tým 6. A krásné 12. místo a tým 4. B vybojoval místo v první top desítce v naší republice, a to 9. místo.



Již tradiční turnaj v kopané O pohár ředitele školy se uskutečnil 26. června v tělocvičně naší školy. Soutěžilo se ve dvou skupinách. V první si poměřily své síly týmy šestých a sedmých ročníků. Ve druhé skupině hrály osmé a deváté třídy. Nejúspěšnějšími týmy se staly 7. A a 9. A. Na druhá místa se probojovala 7. B a 8. C a třetí stupínek obsadila 6. B a 8. B.



G/ ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY

1. VÝUKOVÉ PROGRAMY EKOCENTRA PALETA

celkem navštíveno **23 programů**: 14 programů pro 1. stupeň ZŠ a 9 programů pro 2. stupeň ZŠ

- **neuskutečněn 1 program: Alternativní zdroje energie (9. C)** pro malý zájem žáků
- s výukovými programy jsme i nadále velmi spokojeni, jsou zajímavé a dobře připravené, také oceňujeme i jejich aktuálnost
- lektori jsou zkušení, vstřícní a využívají řadu rozmanitých metod a aktivitací



2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, VÝSTAVY A DALŠÍ PODOBNÉ AKCE

- navržené akce „Včely ze všech ú(h)lů“ a „Příroda východního Polabí“ proběhly v souladu s plánem
- **navíc jsme využili** aktuálních možností a zasláných nabídek a uskutečnili i **další uvedené akce (15)**

a) Včely ze všech ú(h)lů (12. 9. 2018, 4. A)

- Východočeské muzeum Pardubice – výstava spojená s výukovým programem, při kterém si žáci zopakovali a rozšířili své znalosti o včelách o mnoho zajímavostí a mohli proniknout i do některých základních tajů včelařství
- k vidění kromě samotných včel a jejich nepřátel byly také ukázky nejrůznějších typů úlů, některých včelařských pomůcek a produktů

b) Příroda východního Polabí (12. 9. 2018, 3. A; 24. 9. 2018, 3. C; 25. 9. 2018, 3. D a 26. 9. 2018, 3. B)

- Východočeské muzeum Pardubice – interaktivní prohlídka přírodovědné expozice spojená s výukovým programem a besedou s průvodcem, doplněná pracovním listem

c) Než užiješ alkohol, užij svůj mozek (12. 2. 2019; 7. A, 7. B)

- Základní škola Pardubice, Bratraců Veverkových 866 – preventivní program koncipovaný

jako diskuse se žáky na téma alkohol a rizika spojená s jeho konzumací

d) Veselé zoubky (14. 2. 2019, 1. A a 22. 2. 2019, 1. C)

- Základní škola Pardubice, Bratraců Veverkových 866 – preventivní přednáška o správné péči o zoubky a předcházení vzniku zubního kazu

e) Energetika (4. 4. 2019; 9. A, 9. B, 9. C)

- Základní škola Pardubice, Bratraců Veverkových 866 – beseda s pracovníky ČEZ o energetické budoucnosti lidstva s podrobnějším zaměřením na jadernou energetiku
- žáci se zamýšleli nad důležitostí energie, jejími nejvýhodnějšími zdroji a nad řešením rostoucí spotřeby energie
- žáci se zajímali o to, zda je či není vhodné zvyšovat podíl jaderné energie ve světě

f) TFA Project (TITANIC FREDDIE AIDS) (23. 4. 2019; 8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B, 9. C)

- KD Hronovická – přednáška Milana Šatníka a tajemníka Freddie Mercuryho pana Petera Freestona o nebezpečí AIDS

g) Den Země na Pernštýnském náměstí (26. 4. 2019; 2. B, 2. C, 3. B, 4. C, 9. A)



- oslava Dne Země s řadou stanovišť, na nichž děti plnily různé úkoly, za které mohly získat drobné odměny
- letošní hra byla pojmenována „NAJDI SPRÁVNOU NEZISKOVKU aneb Co mám dělat, když ...“ a děti hledaly organizace zabývající se určitou činnostmi podle příběhů na hrací kartě
- jednotlivé příběhy se věnovaly aktuálním tématům z ekologie, sociální oblasti a volnočasovým aktivitám
- součástí oslav byl i kulturní program s tradičním jarmarkem, na němž měli účastníci programu možnost nákupu regionálních potravin a tradičních řemeslných výrobků
- přihlášené třídní kolektivy obdržely volné vstupenky do Východočeského muzea v Pardubicích na prohlídku expozice Proti proudu času: Pardubicko v pravěku a raném středověku



h) Výstava kaktusů a sukulentů (23. 5. 2019, 3. A)

- Evropský spolkový dům Pardubice – výstava kaktusů a sukulentů s možností nákupu některých „pichlavých krasavců“ i porady s odborníkem stran jejich pěstování

i) Den otevřených dveří – Krajská nemocnice Pardubice (31. 5. 2019; 9. A, 9. B)

- řada stanovišť s praktickými ukázkami na téma zdraví, zdravý životní styl a prevence (např. nácvik resuscitace, hygiena rukou, bezbolestná dezinfekce, zdravé zuby, prevence AIDS, zrakové vady a pomoc nevidomým, ukázky tejpování, měření BMI, měření krevního tlaku, interaktivní přednáška na téma závislosti na počítačích, mobilních telefonech a sociálních sítích)
- dále možnost prohlídky vybraných pracovišť – zubní pohotovost, transfuzní a dětské oddělení, oddělení dětské chirurgie, videoprojekce z operačních sálů, chirurgické nástroje dříve a dnes a jejich sterilizace, porodní sály, ergodiagnostické centrum, nová magnetická resonance a využití doprovodného programu, ke kterému patřily ukázky techniky a práce Zdravotnické záchranné služby a Hasičského záchranného sboru Pardubického kraje, Policie ČR i Městské policie Pardubice s jízdním oddílem, zážitkový seminář Centra Kosatec, prezentace Léčebných lázní Bohdaneč a Hamzovy odborné léčebny Košumberk
- účastníci akce se mohli rozveselit v ambulanci zdravotních klaunů, zasoutěžit si na sportovních

stanovištích a překážkové dráze Malá Velká pardubická, které připravilo HC Dynamo, BK JIP Pardubice, FK Pardubice a HAGA Pardubice

- v rámci akce byla také připravena autogramiáda pardubických hokejistů, basketbalistů a fotbalistů, prodej ručních výrobků klientů denního stacionáře psychiatrického oddělení nebo malování s panem Janem Lušovským

j) Seiferos cz, o. p. s. (10. 6. 2019, celá škola)

- Pardubice, Tyršovy sady – ukázky dravých ptáků a sov spojené s odborným výkladem o jejich životě, ochraně, chovu a výcviku včetně řady zajímavostí
- k vidění bylo kolem padesáti druhů ze skupiny dravců a sov – od mládět přes dospívající jedince až k dospělým exemplářům, některé jsme si mohli dokonce opatrně pohladit
- nechyběly ukázky lovu a letu, do kterých byli zapojeni nejpozornější žáci, kteří správně odpovídali na kontrolní otázky





k) Den zdraví aneb výchovou ke zdravému životnímu stylu (12. 6. 2019; 2. A, 2. B, 2. C a 13. 6. 2019; 3. A, 3. D a 14. 6. 2019; 3. B, 3. C)

- Střední zdravotnická škola Pardubice - zážitkovou formou výuky ve skupinkách na jednotlivých stanovištích se žáci blíže seznámili s následujícími tématy: chráníme své srdce, můj krevní tlak a pulz, správně umyté ruce, prevence žloutenky, zásady správné životosprávy, preventivní prohlídky, správná výživa a prevence obezity, životospráva a volný čas, nebát se pomoci druhým, prevence zubního kazu a péče o chrup



l) Smetáčková cesta – Den se službami města Pardubic (13. 6. 2019; 2. A, 2. B, 2. C)

- Pardubice, Tyršovy sady – program připravený Technickými službami města Pardubic odehrávající se na sedmi stanovištích, kde si děti prověřily své dosavadní znalosti a dovednosti a také se dozvěděly mnoho nového a zajímavého, celou akci je provázel maskot – slon Smetáček

- děti si prohlédly moderní městské osvětlení, osadily si květináč připravenými kytičkami, vyzkoušely si řídit vozítko s kamerou pro monitoring kanalizace, svezly se čistícím vozem, třídily odpady, řešily problémy výroby, spotřeby a šetření elektrickou energií a odpovídaly na záludné otázky Městské policie
- dále byly pro žáky připraveny ukázky policejních psů při zadržení pachatele, koní Městské policie a překážková dráha
- za odměnu všichni získali malý batůžek



m) Vědecko-technický jarmark na Pernštýnském náměstí (13. 6. 2019, 5. B)

- program připravený Univerzitou Pardubice a jejími partnery v rámci městských slavností Zrcadlo umění seznámil děti s řadou zajímavých pokusů nejen z chemie, fyziky a biologie
- děti si mohly také vyzkoušet např. práci archeologa, finanční gramotnost, dopravní stavebnice, restaurátorské techniky, vyrazit si historickou

minci a blíže se seznámit se stavbou lidské kostry

- k vidění byly různé interaktivní modely, hvězdářský dalekohled a mnoho dalšího, nechyběly ani soutěže s drobnou odměnou nebo exkurze do cvičného mlýna SPŠ potravinářské, Východočeského divadla a Východočeského muzea na zámku

n) Bezpečně na prázdniny (26. 6. 2019; 8. B, 8. C, 9. A)

- Atrium Palác Pardubice – výstava a ukázky techniky a práce IZS a BESIPU
- k vidění byly např. ukázky výcviku a zásahu psů a koní Městské policie, sebeobrana, poskytování první pomoci a resuscitace, jak na hořící olej v kuchyni, jak bezpečně cestovat do zahraničí apod.
- žáci se mohli během akce zapojit do soutěže, za správně vyřešený pracovní list je čekala praktická lahev na pití a reflexní páska

3. PŘÍRODOVĚDNÉ ZAMĚŘENÉ VÝLETY A EXKURZE

Plánované (1): - pouze jedna exkurze proběhla dle plánu

a) Botanická zahrada hl. města Prahy (25. 4. 2019; 7. A, 7. B)



- odborná exkurze zaměřená na praktické poznávání vybraných zástupců rostlin z přírody ČR i cizokrajných druhů a rozšíření dosavadních poznatků o nich

Doplněné (7):

a) Africké muzeum Dr. Emila Holuba v Holicích (5. 4. 2019; 6. A, 6. B)

- odborná exkurze věnovaná prohlídce expozice Afrického muzea Dr. Emila Holuba, během níž žáci zhlédli i film o životě tohoto významného cestovatele

b) Hrad Kost (16. 5. 2019; 2. A, 2. B)

- výlet s částečným přírodovědným zaměřením
- pro děti nebyla připravena pouze prohlídka hradu, divadelní představení a možnost vyzkoušet si různé zbraně (např. střelbu z luku či hod sekerou), ale také vystoupení sokolníků i s přednáškou o vybraných dravcích a sovách, zejména o zajímavostech z jejich života a jejich současném využití
- děti mohly obdivovat např. káň Harrisova, rorcha nebo výra velkého, kterého si dokonce mohly i pohladit

c) Častolovice (12. 6. 2019; 1. A, 2. C a 18. 6. 2019; 1. B, 1. C)

- výlet s částečným přírodovědným zaměřením
- děti kromě prohlídky zámku navštívily i zámek oboru a zvěřinec, který se stal pro některé žáky největším zážitkem výletu

d) Archeopark pravěku - Všeň (12. 6. 2019; 8. A, 8. B, 8. C a 19. 6. 2019; 9. A, 9. B, 9. C)

- odborná exkurze, jejímž cílem bylo seznámit se lépe s životem v pravěku
- žáky čekal program „Odívání a šperk v pravěku“ a „Co vidíme, všechno sníme“
- vyzkoušeli si oděvy z období pravěku až po období starověkého Řecka, vyrobili si broušením šperk z mušličky, umleli obilí, vyváleli těsto a ve starodávné peci si upekli placky



e) Fajnpark Chlumec nad Cidlinou (19. 6. 2019, 3. D)

- výlet s částečným přírodovědným zaměřením
- děti pomocí vláčku procestovaly celý park a v části označené jako Hmyzákov obdivovaly velké napodobeniny hmyzu z naší přírody a v Dinopralese zase různé zástupce dinosaurů

Neuskutečněné (3):

a) Transform a. s. Lázně Bohdaneč (leden 2019; 9. A, 9. B, 9. C)

- exkurze byla zrušena z důvodu kolize vrcholící přípravy žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky a období, ve kterém závod exkurze umožňuje

b) Zoologická zahrada Jihlava (březen 2019, ŠD)

- výlet se nekonal pro větší počet dalších akcí

c) Zoologická zahrada hl. města Prahy (duben 2019; 6. A, 6. B)

- nebylo realizováno kvůli souběhu akcí a nemoci organizátora

4. ŠKOLY V PŘÍRODĚ A TÁBOR S VEVERKAMI

- školy v přírodě proběhly podle plánu, tábor s veverkami byl zajištěn
- žáci si užili pobyt v přírodě, věnovali se sportu a turistice, poznávání přírody, rozšiřování a procvičování svých vědomostí a dovedností, utužovali spolupráci a kamarádství, soutěžili, plnili rozmanité úkoly a zahráli si i řadu her
- neuskutečněn pouze ozdravný pobyt s lyžováním pro malý zájem žáků

5. PŘÍRODOVĚDNĚ ZAMĚŘENÉ VYCHÁZKY

- byly uskutečňovány v průběhu celého školního roku s ohledem na počasí
- účastnili se jich především žáci 1. stupně (výhoda jednoho vyučujícího na více předmětů, lépe je lze přizpůsobit rozvrhu)



6. PROJEKTY

- oba dva z menších uvedených projektů byly úspěšně realizovány, **navíc jsme se připojili k projektům: Protidrogový vlak REVOLUTION TRAIN, Putování za zdravým jídlem, Zdravá dětská noha a sami realizovali projekt: Ekosystémy lesa**

Menší (3):

- projekty probíhající většinou v rámci jednotlivých tříd nebo méně náročné projekty

a) **Protidrogový vlak REVOLUTION TRAIN** (16. 11. 2018; 8. A, 8. B, 8. C)

- naši žáci osmého ročníku se připojili k preventivnímu projektu primární protidrogové prevence
- projekt je založen na interaktivitě s důrazem na smyslový prožitek
- žáci projdou vagóny vlaku, jejichž stěny imitují tkáň orgánů lidského těla užívajícího drogy
- v každém vagónu sledují část příběhu o mladých lidech, kteří se stali závislí na užívání návykových látek, a vidí, jak tragicky ovlivnilo užívání drog jejich životy
- během prohlídky žáci také vyplňují anonymní dotazník týkající se trávení volného času, kouření, pití alkoholu a děje filmové projekce
- dále si mohou žáci na „vlastní kůži“ vyzkoušet pobyt ve vězení, výslech na policejní služebně či život ve squatu
- doufáme, že je tento projekt od toho všeho včetně užívání drog odradí



b) **Vánoční strom pro zvířátka II.** (prosinec 2018, 3. A)

- tradiční zdobení stromků pro zvířátka jedlými ozdobami a přikrmování volně žijících živočichů
- do projektu se zapojila pouze třída 3. A, která krmila vodní ptactvo na řece Chrudimce

c) **Putování za zdravým jídlem** (3. 1. 2019; 5. A, 5. B a 4. 1. 2019; 5. C, 5. D)

- touto akcí se naši žáci přidali k projektu (v Pardubickém kraji probíhá ve spolupráci s KHS), jehož cílem je zvýšit znalosti školních dětí o správné výživě
- žáci si soutěžní formou prověřili a rozšířili své dosavadní poznatky z oblasti zdravého stravování a hygieny výživy, učili se orientovat v nabídce trhu, vybírat zdraví prospívající potraviny a správně je uchovávat, sestavovat pyramidu zdravé výživy a vhodný denní jídelníček

d) **Zdravá dětská noha** (6. 5. 2019; 1. A, 1. B, 1. C)

- jednorázová akce uskutečněná na naší škole v souvislosti s projektem včasné diagnostiky vad dětského chodidla v rámci preventivní péče o pardubické děti, na kterém spolupracuje město s Hamzovou léčebnou pro děti a dospělé v Luži

e) **Ekosystémy lesa** (22. 5. 2019, 4. A)

- projektový den, během něhož žáci vysázeli na břehu řeky Chrudimky v Drozdicích celkem 10 stromků, jednalo se o lípy a duby

f) **„Ovečky“** (celý školní rok, 1. B)

- dvouletý projekt práce s ovčí vlnou především v hodinách pracovních činností
- v prvním roce se děti zatím seznámily s procesem získávání a zpracování ovčího rouna a vyrobily si jednoduché výrobky – např. plstěné kulíčky, motýlky, mýdlo v kabátku (technika plstění vodou a mýdlem je velmi příjemná, rozvíjí



smyslové vnímání, jemnou motoriku i výtvarné cítění, navíc je u dětí také velmi oblíbená)

7. SOUTĚŽE

a) Podzim (1. 10. 2018 – 9. 11. 2018, celá škola)

- celoškolská fotografická soutěž (byla 1x prodloužena)
- kategorie: žáci a zaměstnanci školy
- celkový počet soutěžících 21, odevzdaných fotografií 52
- všechny fotografie byly vystaveny na panelech v přízemí školy na hlavní chodbě
- vítězové soutěže získali drobnou odměnu – rámeček na fotografie a okenní dekorace



b) Detektivem v přírodě (leden 2019, celá škola)

- celoškolská poznávací soutěž umístěná na nástěnce ve 2. patře vedle kanceláře
- úkolem žáků bylo přiřadit k sobě správné dvojice obrázků (živočicha a jeho část

- např. lebku, zub, vajíčko apod.), maximálně mohli získat 14 bodů

- celkem se soutěže zúčastnilo 35 soutěžících převážně z I. stupně
- vítězové obdrželi sladkou odměnu včetně „cen útechy“ pro ostatní účastníky

c) Luštěniny na talíři (11. 2. 2019 – 29. 3. 2019, celá škola - zaměstnanci)

- školní soutěž pro zaměstnance o nejlepší recept na pokrm z luštěnin (byla 1x prodloužena)
- porotu tvořila vedoucí školní jídelny paní L. Pavlíková
- bohužel i přes prodloužení měla soutěž jediného účastníka, který porotě předložil 3 recepty: na čočkovou polévku, čočkový salát a čočkovou pomazánku
- vítězným receptem se stala Francouzská čočková polévka s rajčaty, na níž si budou moci pochutnat strážníci školní jídelny

d) Voda (březen - duben 2019, celá škola)

- celoškolská vědomostní soutěž nacházející se na nástěnce ve 2. patře vedle kanceláře
- celkem se soutěže zúčastnilo 6 soutěžících
- vítězové obdrželi malou sladkost a drobný dekorativní předmět ve formě ozdobného kolíčku
- všechny soutěže byly uskutečněny v souladu s plánem, dobu konání některých soutěží jsme dokonce prodlužovali
- navíc proběhla soutěž: Voda

8. ENVIRONMENTÁLNĚ ZAMĚŘENÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY



- celkem se konalo **6 programů** a celoročně probíhaly také tematicky zaměřené vycházky do přírody
- neuskutečněny akce Krmítka pro zvířátka a Modely budoucnosti pro větší počet dalších akcí a termínové kolize
- ostatní programy proběhly podle plánu
- podrobnější informace o uvedených akcích viz zpráva o činnosti školní družiny

9. DVVP – SEMINÁŘE, KURZY A ŠKOLENÍ

- celkem absolvovány **2 vzdělávací akce**
- první akce se účastnila 1 členka EVVO komise, druhé akce se zúčastnili další pedagogičtí pracovníci školy

a) Odpady a obaly pro pedagogy ZŠ a SŠ (15. 11. 2018, M. Lukáčová)

- náplní semináře byl:



- 1. teoretický blok týkající se skladby a produkce komunálních odpadů v ČR, způsobů a zařízení pro nakládání s komunálními odpady a systému EKO-KOM
- 2. teoretický blok, který se věnoval sběru a svozu využitelných složek odpadů, recyklaci a využití tříděných odpadů v praxi, ukázkám recyklovatelných materiálů a druhotných surovin
- 3. praktická exkurze do zařízení nakládajícího s odpady – TKO Dražkovice – překládací stanice
- účastníci semináře zdarma obdrželi Recyklační kufřík

b) Zdravotník zotavovacích akcí (13. 2. – 27. 3. 2019, L. Vávrová, P. Tomášková, A. Drápalíková, J. Kumstát, I. Havlová, I. Dubovčí, L. Šťastná – Klárová, M. Skalická, L. Abrahamová, S. Bajarová, M. Látová, O. Marcelínová, M. Kapustová)

- vzdělávací kurz se věnoval problematice první pomoci a péči o nemocné, dále právům a povinnostem zdravotníka zotavovacích akcí

10. CHARITATIVNĚ-ENVIRONMENTÁLNÍ AKCE

- charitativně environmentální akce se konaly v souladu s plánem
- **nepodařilo se nám realizovat 2 z akcí:** Vánoční strom pro zvířátka I. aneb potravinová sbírka pro Záchranou stanici a ekocentrum Pařížka a Vítání jara aneb květinový den – návštěva senior-centra z důvodu delší a opakované nemoci garanta akcí

a) Návštěva senior-centra s výrobou adventních dekorací (28. 11. 2018, vybraní žáci 8. A)

- vybraní žáci třídy 8. A pod vedením paní učitelky M. Lukáčové pomáhali seniorům z Domova pro seniory U Kostelíčka vyrobit z přírodnin adventní dekorace
- také si s nimi zazpívali několik lidových písní, které seniory natolik potěšily, že jim žáci věnovali jako dárek své zpěvníky
- akce se podařila a babičkám a dědečkům jsme přislíbili další spolupráci a návštěvu

b) Vetešnictví aneb Jarní úklid (22. 3. 2019, 1. – 4. třídy)



- žáci prodávali ve třídách za symbolické ceny (od 1,- Kč do maximálně 30,- Kč) nejrůznější drobnosti a předměty, které již doma nevyužívají nebo které vlastnoručně vyrobili (např. nejrůz-

nější hračky, CD, DVD, časopisy, záložky, náramky, náušnice, přívěsky atd.) a které se mohou hodit někomu jinému

- již tradiční charitativně zaměřená školní akce opět slavila velký úspěch a nadšení účastníků ani po několika letech konání neopadlo, naopak rok od roku se při akci daří získávat vyšší výtěžky
 - ten letošní činil **21 834,- Kč** a byl **věnován chlapečkovi Adámkovi**, který je v současné době upoután na lůžko a jeho léčba je velmi nákladná
- #### c) Český den proti rakovině (15. 5. 2019, celá škola)

- prodej symbolických kyticek ve tvaru květu měsíčku lékařského dobrovolníky z řad pedagogů a žáků na podporu 23. ročníku tradiční veřejné sbírky Ligy proti rakovině Praha z. s. s tematickým zaměřením: nádorová onemocnění plic
- cena 1 kyticke – minimálně 20,- Kč
- převzato 500 ks kyticek a 50 ks náhradních kvítků pro případnou výměnu kazových kusů
- dále jsme obdrželi ještě informativní letáčky, 2 pokladní vaky a 4 propagační trička, jež byla věnována zapojeným vyučujícím a pomáhajícím žákům
- škola získala informační a výukové materiály
- do akce se jako pomocníci zapojili žáci 8. B: A. Simonová a F. Odvárko (který byl letos nejobětavějším pomocníkem a bez jehož pomoci by nebyla sbírka tak úspěšná)



- akci vedla paní učitelka D. Lambertová
- i přes ztížené podmínky (celý den bez přestávky vydatně přelilo, malý počet pomocníků, pouze jeden vyučující) se podařilo **prodat 450 kytíček**
- 100 kytíček bylo vráceno
- **celkově se vybralo 9 606,- Kč, které byly odeslány na konto Ligy proti rakovině Praha z. s.**



11. SBĚR PAPÍRU, KARTONU, PET-LAHVÍ, POME- RANČOVÉ A CITRONOVÉ KŮRY, HLINÍKU, PO- UŽITÝCH TONERŮ A CARTRIDGÍ

- sběrové akce se konaly podle plánu

a) Sběr papíru a kartonu:

- probíhal 2x ročně: 25. 10. 2018: nasbíráno ÷ 20 t
7. 5. 2019: vybráno ÷ 24,5 t
Celkem za celý rok: ÷ 44,5 t (÷ o 6 t více než ve
školním roce 2017-18)

b) Sběr PET-lahví:

- PET-lahve jsme sbírali po celý školní rok do sběr-
ných nádob nacházejících se na chodbách od 1.
do 3. patra

c) Sběr pomerančové a citronové kůry:

- probíhal celoročně
- žáci nasušili a donesli ÷ **29 kg** pomerančové kůry
(÷ o 15 kg méně než v minulém školním roce)
- opět také znatelně klesl počet sběračů
- pokles sběru pomerančové kůry mohl být způso-
ben rekonstrukcí odborných učeben a s ní spoje-
ným stěhováním učebních pomůcek a výměnou
zařízení v kabinetu chemie, kde obvykle pome-
rančová kůra bývá vybírána a skladována, což po
většinu tohoto školního roku nebylo možné

d) Sběr hliníku:

- probíhal celoročně do sběrného boxu v podobě
„Hliníkožrouta“ umístěného ve 3. patře (na jihu)

- žáci i zaměstnanci školy celkem nashromáždili
přibližně **53 kg** hliníkových víček a plechovek
(stejně jako v předchozím školním roce)

e) Sběr použitých tonerů a cartridgí:

- probíhal celý rok do sběrného boxu

12. PÉČE O ZELEŇ VE ŠKOLE

- v jednotlivých třídách se většinou žáci o svěřené
rostliny starají dobře, lépe si vedou žáci 1. stupně
- o zeleň na chodbách školy v letošním školním
roce pečovaly třídní kolektivy v rámci pracov-
ních činností

13. ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ

- ve školním roce 2018/2019 se nám podařilo
úspěšně realizovat **celkem 92 environmen-
tálně zaměřených akcí**
- **navržený plán EVVO na školní rok 2018/19
jsme splnili z 91,1%**
- **plán hodnotíme stále ještě jako úspěšný a ve-
lice děkujeme všem, kteří se na jeho realizaci
podíleli**
- bohužel s přibývajícím počtem tříd a žáků nám
paradoxně ubývá environmentálně zaměřených
akcí, za možnou příčinu považujeme navýšení
akcí sportovních a kulturních



H/ KULTURNÍ AKCE



Ve školním roce 2018/2019 tak jako v jiných letech se vyučující snažili vychovávat vnímavé diváky a posluchače. Žáci 7. – 9. tříd v září besedovali s herci Východočeského divadla, kteří je zvali na zajímavé divadelní inscenace. Cílem divadla i vyučujících je získávat co nejvíce žáků, kteří by pravidelně navštěvovali divadelní představení, a tak třeba i netradičně trávili volný čas.

Několik žáků využívalo nabídku předplatného do Východočeského divadla a i společně s rodiči a prarodiči nabízené inscenace navštěvovali. Žáci osmých tříd zhlédli pokračování představení Tisíc let hudby. Zajímavou divadelní hru Ještě se potkáme s následnou besedou zhlédly ve Východočeském divadle sedmé třídy. V únoru navštívili školu Pernštejn s interaktivním představením Staré pověsti české.

Žáci prvního stupně zhlédli v Kulturním domě v Hronovické ulici představení Začarováný les,

Malý princ, Loupežník Rumcajs a představení Perníčku, letos dokonce dvakrát. Ve Východočeském divadle viděly třídy prvního stupně představení Jak se čerti ženili, Káťa a Škubánek, Loupežník Rumcajs a Krysáci. Několikrát navštívili žáci menší komponované interaktivní programy související s vyučováním, tradičně se zúčastnili festivalu Zrcadlo umění. Vyučující se žáky pravidelně docházeli do krajské knihovny, připravené byly programy Pohádky, pověsti, dobrodružná literatura, a navštěvovali aktuální výstavy na zámku a v galerii, v níž žáci viděli zajímavý program Tisknu, tiskneš, tiskneme.

Samozřejmostí byla i vhodná filmová představení, jedno bylo za odměnu pro nejlepší sběrače papíru.





I/ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ



Koncem kalendářního roku se v Praze konalo Mistrovství světa ve vzdušném tanci. Této akci se zúčastnili sportovci z osmi zemí světa a mezi nimi i děvčata z Tělovýchovné jednoty Sokol Pardubice I. Těm se podařil úctyhodný výkon ve velmi náročné disciplíně – párové akrobacii na šálách. Se svým vystoupením Kouzelná beruška a černý kocour vybojovaly Leona Mayerová z 3. B a Viola Novotná zlatou medaili a získaly tak titul mistryň světa v párové akrobacii v kategorii mladších žákyň.

I v letošním roce pomáhaly stonožkové děti těm, kteří nemají šťastný život. Za 400 tisíc korun byla v daleké Africe postavena a vybavena škola pro malé děti. I žáci naší školy přispěli při této akci. V pátek 7. prosince proběhla v Katedrále sv.

Víta, Václava a Vojtěcha na Pražském hradě slavnostní mše pro Stonožku. Paní Běla Gran Jensen připomenula letošní akce a aktivity hnutí „Na vlastních nohou“. Ocenila jedenáct dětí, které byly úspěšné ve výtvarné soutěži „Svatovítské varhany“. Před všemi přítomnými si ocenění převzala také žákyně 2. B naší školy Viktorie Machatá. Ocenění převzala z rukou kardinála Dominika Duky a paní Běly Gran Jensen.

Žáci naší školy se zúčastnili výtvarné soutěže Pardubické střípky. Téma soutěže pro tento ročník bylo „Hrdinové hodní následování“. Žáci šesté třídy se pokusili ztvárnit svého vlastního hrdinu v komiksovém příběhu. Devátý ročník se na toto téma zaměřil z historického pohledu a zobrazil slavné osobnosti našich dějin. Do soutěže z naší školy putovalo celkem dvanáct výtvarných prací. A úspěch byl nad očekávání velký. Hned sedm žáků získalo ocenění. V druhé věkové kategorii se na prvním místě umístila Natálie Fejlová z 6. A, druhé místo obsadily Anna Palmeová a Viola Vlachová, obě z 6. A. Pomyslnou bronzovou medaili si odnesla Sabina Kaplanová z 6. B. Žákyně 9. ročníku, Natálie Gašparová a Marie Zozuláková z 9. A a Karolína Mišková z 9. C, které se soutěže účastnily ve třetí věkové kategorii, obdržely za své výtvarné práce čestné uznání poroty. Z prvního stupně obsadila 2. místo ve své kategorii Alžběta Hronová.

Žákyně 4. A Amélie Emma Ceplová se díky dobrým výsledkům v závodech v letošní sezóně nominovala na své již druhé Mistrovství ČR v krasobruslení. I přes velkou konkurenci vybojovala krásné 3. místo.

Dne 24. června si zástupci naší školy v bowlingu, kteří se probíjeli do republikového finále, změřili síly se sedmnácti nejlepšími týmy z celé republiky. Soutěžilo se u nás v Pardubicích. Reprezentoval nás tým 6. A a tým 4. B. V základním kole se hrálo ve třech skupinách, každý s každým, celkem pět her. Dle výkonů z prvního kola se vytvořily skupiny, ve kterých se hrálo o poháry. Po napínavých bojích obsadil tým 6. A krásné 12. místo a tým 4. B vybojoval místo v první top desítce v naší republice, a to 9. místo.





16. ZÁVĚR

Činnost školy ve školním roce 2018/2019 vycházela z celoročního plánu činnosti. Ve škole jsou zajištěny vhodné podmínky pro naplňování cílů základního vzdělávání a vytvořeného vzdělávacího programu. Učitelé ho nyní ověřují v praxi a neustále doplňují a vylepšují.

Nezastupitelnou úlohu v plnění výchovných cílů má fungování školní družiny. Vychovatelky se zaměřily na výtvarné, pracovní i sportovní aktivity. Snahou bylo upevňovat mezi dětmi přátelské

vztahy a slušné chování. Své zájmy mohly děti realizovat v zájmových kroužcích, které družina organizovala. Kapacita školní družiny byla naplněna.

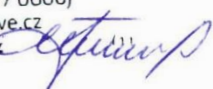
Během školního roku škola pokračovala v trendu otevření se široké veřejnosti. Rodiče měli možnost využít návštěvy s prohlídkou školy, popřípadě možnost využít přítomnosti ve výuce předmětů. Pro žáky a jejich rodiče byly pořádány vánoční a velikonoční jarmarky a večerní hra.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit, mnoho činností proběhlo i nad rámec tohoto plánu. Za veškeré konání patří uznání a poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Za správnost údajů ve výroční zprávě zodpovídá ředitel školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 a výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2018 byla projednána a odsouhlasena (per rollam) Školskou radou.

podpis:

**Základní škola Pardubice,
Bratřanců Veverkových 866** 
Bratřanců Veverkových 866, 530 02 Pardubice
Ředitelství (č. ú.: 970 1024 524 / 0600)
t: 734 169 009, e: reditel@zsbrve.cz
IČ: 601 59 154, www.zsbrve.cz 

V Pardubicích dne: 11. 9. 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ za kalendářní rok 2018



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2018

podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn

Ředitel školy předkládá na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, § 18 odst. 1 **výroční zprávu za rok 2018.**

1. Počet podaných žádostí o informace:

V roce 2018 nebyla škola požádána o poskytnutí informace dle uvedeného zákona v žádném případě. Zveřejňování informací o činnosti školy bylo dále prováděno zejména prostřednictvím webové stránky školy www.zsbrve.cz, při akcích školy, sdělovacími prostředky apod.

Za toto období se na školu obrátilo několik žadatelů, a to zejména z řad rodičovské veřejnosti. Škola přijala a zodpověděla telefonické, písemné a e-mailové dotazy, jejichž obsah se týkal postupu v případě výhrad vůči činnosti školy, na které se nevztahuje informační povinnost dle zákona č. 106/1999 Sb.

Kromě výše uvedeného škola bezprostředně zodpovídala množství telefonních a hlavně e-mailových dotazů, na které se informační povinnost podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb. také nevztahuje. Nejčastějším předmětem dotazů bylo, jaké akce škola pořádá, informace o nabízených aktivitách školy, dotazy na organizaci akcí (organizaci vyučování, třídní schůzky, zápis do prvních ročníků, lyžařský či plavecký výcvik, stravování žáků, provoz a kapacita školní družiny atd.), dále se často jednalo o sběr dat spojených se zaváděním školních vzdělávacích programů, s kurikulární reformou, projekty EU, testováním žáků a posilování oblasti různých gramotností a oblasti se školní problematikou (hodnocení žáků).

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

Na Základní školu Pardubice, Bratřanců Veverkových 866 nebylo podáno ani jedno odvolání proti rozhodnutí ředitele školy.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Na Základní školu Pardubice, Bratřanců Veverkových 866 nebyla tato možnost použita ani požadována.

4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:

Na Základní školu Pardubice, Bratřanců Veverkových 866 k takovému řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona nedošlo.

5. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Ředitel školy vypracoval podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů Informační brožuru včetně Vnitřního pokynu k postupu při vyřizování žádostí o poskytnutí informace stanovené zákonem č. 106/1999 Sb., na Základní škole Pardubice, Bratřanců Veverkových 866, kterou zveřejnil na přístupném místě ve škole a zajistil tak zpřístupnění těchto informací.

Mgr. Leoš Šebela, MBA, ředitel školy

**Základní škola Pardubice,
Bratřanců Veverkových 866**
Bratřanců Veverkových 866, 530 02 Pardubice
Ředitelství (č. ú.: 970 1024 524 / 0600)
t: 734 169 009, e: reditel@zsbrve.cz
IČ: 601 59 154, www.zsbrve.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

za kalendářní rok 2018



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice

ÚČETNÍ EVIDENCE

Je prováděna mzdovou účetní - eviduje mzdy a platy, provádí jejich výpočet. Eviduje pracovní příjmy, srážky, výplaty dávek nemocenského pojištění. Vypočítává mzdové náležitosti pracovníků, dávky pojištění, provádí srážky z hrubé mzdy, sestavuje výplatní listiny, podklady pro převod mezd na jednotlivé účty. Sestavuje účetní výkazy o mzdách a platech, provádí jejich rozbor. Zpracovává podklady pro přiznání důchodů atd. Kontroluje oprávněnost, správnost a průkaznost předložených mzdových podkladů, provádí výpočet hodinové sazby u zastupovaných a suplovaných hodin podle směrnic MŠMT. Hospodář školy eviduje operace a prostředky na bankovních účtech, eviduje stav a pohyb fondů, navrhuje a projednává účtový rozvrh školy, sestavuje rozpočtovou rozvahu. Projednává rozpory s finančním odborem. Zpracovává a kontroluje statistická hlášení ekonomického charakteru. Využívá výpočetní techniky a software pro tento účel.

POKLADNÍ SLUŽBA

Je prováděna mzdovou účetní. Odebírá a přijímá peníze z banky, připravuje výčetky a provádí výplaty peněz, pečuje o uložení peněz a cenin v trezoru školy. Dodržuje stanovený pokladní limit. Pokladní služba je prováděna v souladu s vnitřní směrnicí ředitele školy o zabezpečení majetku.

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

K jeho tvorbě a používání sestavují zaměstnavatel a výbor ZOOS návrh rozpočtu, který je schvalován jako součást kolektivní smlouvy. FKSP se tvoří jednotným přidělem ve výši 2 % ročního objemu hrubé mzdy (bez OON). Rozpočet FKSP je v příloze.

EVIDENCE MAJETKU

Evidence majetku včetně strojů a zařízení a správa inventáře, je zahrnuta v pracovní náplni hospodáře školy. Eviduje počet, stav, rozmístění a použití strojů a zařízení, přiděluje inventární čísla, vede evidenci hasicích přístrojů, zajišťuje jejich opravy. Dává návrh na nákup nových přístrojů, učebních pomůcek z podkladů správců sbírek, didaktické techniky apod. Návrhy předkládá řediteli školy. Přejímá inventář určený k opravám, zapůjčení, vrácení, vyřazení, eviduje skladový inventář a učebnice. Sklad školních potřeb vede zástupkyně ředitele školy. Mzdová účetní vydává školní potřeby třídním učitelům podle normy a podle pokynů ředitele školy. Telefon a provoz datové schránky jsou prováděny mzdovou účetní. Přijímá vzkazy pro vedení školy, předává kontakty na zaměstnance, odesílá poštu, spravuje datovou schránku a vede spisovou agendu.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2018**

IČO: **60159154**

Název: **Základní škola Pardubice, Bratřů Veverkových 866**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4

A. NÁKLADY CELKEM			42 351 370,69	267 658,26	38 296 035,01	222 146,00
--------------------------	--	--	----------------------	-------------------	----------------------	-------------------

I. Náklady z činnosti			42 351 370,69	267 658,26	38 296 035,01	222 146,00
1. Spotřeba materiálu	501		4 822 005,98	7 800,00	4 721 237,17	4 075,00
2. Spotřeba energie	502		1 884 883,00	91 800,00	2 046 766,14	51 600,00
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503					
4. Prodané zboží	504					
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506					
6. Aktivace oběžného majetku	507					
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508					
8. Opravy a udržování	511		965 755,32	20 879,00	549 599,09	28 377,00
9. Cestovné	512		36 491,00		36 271,00	
10. Náklady na reprezentaci	513		1 350,00		5 434,00	
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516					
12. Ostatní služby	518		2 547 479,67	8 700,00	2 499 838,67	
13. Mzdové náklady	521		22 570 324,00	98 038,00	19 634 735,00	110 805,00
14. Zákonné sociální pojištění	524		7 570 898,00	20 166,00	6 563 467,00	25 475,00
15. Jiné sociální pojištění	525		93 528,30	249,00	81 080,00	315,00
16. Zákonné sociální náklady	527		536 979,20	1 186,26	385 361,00	1 499,00
17. Jiné sociální náklady	528					
18. Daň silniční	531					
19. Daň z nemovitostí	532					
20. Jiné daně a poplatky	538					
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541					
23. Jiné pokuty a penále	542					

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	264 078,62		168 034,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	986 688,00		1 534 360,00	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	70 909,60	18 840,00	69 851,94	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. VÝNOSY CELKEM			42 863 141,13	386 553,00	38 482 966,07	322 633,90
I. Výnosy z činnosti			6 239 477,26	386 553,00	6 026 601,18	322 633,90
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	5 566 669,18	140 345,00	3 143 049,00	
3.	Výnosy z pronájmu	603		246 208,00	7 521,00	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	327 964,00		363 350,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	344 844,08		2 512 681,18	322 633,90
II. Finanční výnosy			8 692,07		7 689,69	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	8 692,07		7 689,69	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			36 614 971,80		32 448 675,20	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	36 614 971,80		32 448 675,20	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		511 770,44	118 894,74	186 931,06	100 487,90
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		511 770,44	118 894,74	186 931,06	100 487,90

* Konec sestavy *

ROZVAHA**příspěvkové organizace**

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2018**IČO: **60159154**Název: **Základní škola Pardubice, Bratraců Veverkových 866**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	
AKTIVA CELKEM			15 229 858,35	8 303 957,39	6 925 900,96	7 252 043,51
A.	Stálá aktiva		9 604 781,89	8 303 957,39	1 300 824,50	800 304,12
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		258 774,50	258 774,50		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	258 774,50	258 774,50		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určení k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		9 346 007,39	8 045 182,89	1 300 824,50	800 304,12
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	2 055 267,80	754 443,30	1 300 824,50	800 304,12
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	7 290 739,59	7 290 739,59		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					

1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061			
2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062			
3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063			
5. Termínované vklady dlouhodobé	068			
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069			
IV. Dlouhodobé pohledávky				
1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462			
2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464			
3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465			
5. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469			
6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471			
B. OBĚŽNÁ AKTIVA		5 625 076,46	5 625 076,46	6 451 739,39
I. Zásoby		164 712,91	164 712,91	139 201,99
1. Pořízení materiálu	111			
2. Materiál na skladě	112	164 712,91	164 712,91	139 201,99
3. Materiál na cestě	119			
4. Nedokončená výroba	121			
5. Polotovary vlastní výroby	122			
6. Výrobky	123			
7. Pořízení zboží	131			
8. Zboží na skladě	132			
9. Zboží na cestě	138			
10. Ostatní zásoby	139			
II. Krátkodobé pohledávky		6 109,00	6 109,00	124 551,00
1. Odběratelé	311	3 600,00	3 600,00	767,00
4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314			105 450,00
5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316			
9. Pohledávky za zaměstnanci	335			
10. Sociální zabezpečení	336			
11. Zdravotní pojištění	337			
12. Důchodové spoření	338			
13. Daň z příjmů	341			
14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342			
15. Daň z přidané hodnoty	343			
16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344			
17. Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346			
18. Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348			
28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373			
30. Náklady příštích období	381	2 509,00	2 509,00	18 334,00

31. Příjmy příštích období	385			
32. Dohadné účty aktivní	388			
33. Ostatní krátkodobé pohledávky	377			
III. Krátkodobý finanční majetek		5 454 254,55	5 454 254,55	6 187 986,40
1. Majetkové cenné papíry k obchodování	251			
2. Dluhové cenné papíry k obchodování	253			
3. Jiné cenné papíry	256			
4. Termínované vklady krátkodobé	244			
5. Jiné běžné účty	245			
9. Běžný účet	241	4 912 846,81	4 912 846,81	5 815 198,91
10. Běžný účet FKSP	243	495 228,74	495 228,74	347 762,49
15. Ceniny	263			
16. Peníze na cestě	262			
17. Pokladna	261	46 179,00	46 179,00	25 025,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			6 925 900,96	7 252 043,51
C. VLASTNÍ KAPITÁL			2 931 142,44	2 230 294,63
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		1 337 513,05	836 992,67
1.	Jmění účetní jednotky	401	1 297 085,05	786 016,67
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	40 428,00	50 976,00
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		962 964,21	1 105 883,00
1.	Fond odměn	411		
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	531 969,24	398 932,01
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	306 451,57	103 492,61
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414		317 846,60
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	124 543,40	285 611,78
III.	Výsledek hospodaření		630 665,18	287 418,96
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		630 665,18	287 418,96
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D. CIZÍ ZDROJE			3 994 758,52	5 021 748,88
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III.	Krátkodobé závazky		3 994 758,52	5 021 748,88
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	302 656,32	787 216,95
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	792 446,54	696 519,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	1 611 510,00	1 908 730,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		

12. Sociální zabezpečení	336	665 139,00	817 271,00
13. Zdravotní pojištění	337	285 332,00	350 234,00
14. Důchodové spoření	338		
15. Daň z příjmů	341		
16. Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	266 398,00	378 734,00
17. Daň z přidané hodnoty	343		
18. Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19. Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20. Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32. Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35. Výdaje příštích období	383	20 000,00	
36. Výnosy příštích období	384	17 590,00	39 200,00
37. Dohadné účty pasivní	389		
38. Ostatní krátkodobé závazky	378	33 686,66	43 843,93

* Konec sestavy *

PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2018**

IČO: **60159154**

Název: **Základní škola Pardubice, Bratřů Veverkových 866**

A.1. INFORMACE PODLE § 7 Odst. 3 ZÁKONA

A.2. INFORMACE PODLE § 7 Odst. 4 ZÁKONA

A.3. INFORMACE PODLE § 7 Odst. 5 ZÁKONA

A.4. INFORMACE PODLE § 7 ODST. 5 ZÁKONA O STAVU ÚČTŮ V KNIZE PODROZVAHOVÝCH ÚČTŮ

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		2 064 267,40	2 238 916,92
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	11 808,00	
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	2 052 459,40	2 238 916,92
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		

A.4. INFORMACE PODLE § 7 ODST. 5 ZÁKONA O STAVU ÚČTŮ V KNIZE PODROZVAHOVÝCH ÚČTŮ

Číslo položky		Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
Název položky			BĚŽNÉ	MINULÉ
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z práv. předp. a další činn. moci zákonod., výkon. nebo soudní	978		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z předp. a další činn. moci zákonod., výkon. nebo soudní	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty				
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	2 064 267,40	2 238 916,92

A.5. INFORMACE PODLE § 18 ODST. 3 PÍSM. B) ZÁKONA

Zápis do OR: 15.1.2015. Sp.zn.: Pr 1319 u KS v Hradci Králové. Sídlo: Bratřanců Veverkových 866, 530 02 Pardubice, IČ: 601 59 154. Statutární orgán: Mgr. Leoš Šebela. Zřizovatel: Statutární město Pardubice.

A.6. INFORMACE PODLE § 19 ODST. 6 ZÁKONA

B.2. INFORMACE PODLE § 66 ODST. 8

B.3. INFORMACE PODLE § 68 ODST. 3

C. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽKÁM ROZVAHY "C.I.1 JMĚNÍ ÚČETNÍ JEDNOTKY" A "C.I.3. TRANSFERY NA POŘÍZENÍ DLOUHODOBÉHO MAJETKU"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		52 734,00
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	10 548,00	1 758,00

D.1. POČET JEDNOTLIVÝCH VĚCÍ A SOUBORŮ MAJETKU NEBO SEZNAM TOHOTO MAJETKU

D.2. CELKOVÁ VÝMĚRA LESNÍCH POZEMKŮ S LESNÍM POROSTEM

D.3. VÝŠE OCENĚNÍ CELKOVÉ VÝMĚRY LESNÍCH POZEMKŮ S LESNÍM POROSTEM VE VÝŠI 57 Kč/M2

D.4. VÝMĚRA LESNÍCH POZEMKŮ S LESNÍM POROSTEM OCENĚNÝCH JINÝM ZPŮSOBEM

D.5. VÝŠE OCENĚNÍ LESNÍCH POZEMKŮ S LESNÍM POROSTEM OCENĚNÝCH JINÝM ZPŮSOBEM

D.6. PRŮMĚRNÁ VÝŠE OCENĚNÍ VÝMĚRY LESNÍCH POZEMKŮ S LESNÍM POROSTEM OCENĚNÝCH JINÝM ZPŮSOBEM

D.7. KOMENTÁŘ K OCENĚNÍ LESNÍCH POZEMKŮ JINÝM ZPŮSOBEM

E.1. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽKÁM ROZVAHY

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.2. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽKÁM VÝKAZU ZISKU A ZTRÁTY

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.3. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽKÁM PŘEHLEDU O PENĚŽNÍCH TOCÍCH

<i>K položce</i>	<i>Doplňující informace</i>	<i>Částka</i>
------------------	-----------------------------	---------------

E.4. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽKÁM PŘEHLEDU O ZMĚNÁCH VLASTNÍHO KAPITÁLU

<i>K položce</i>	<i>Doplňující informace</i>	<i>Částka</i>
------------------	-----------------------------	---------------

F. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K FONDŮM ÚČETNÍ JEDNOTKY

Fond kulturních a sociálních potřeb

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		398 932,01
A.II.	Tvorba fondu		445 800,52
	1. Základní příděl		445 800,52
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		312 763,29
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		
	3. Rekreace		75 187,28
	4. Kultura, tělovýchova a sport		
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		7 000,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		230 576,01
A.IV.	Konečný stav fondu		531 969,24

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
-------	-------	---------	---------------------

D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	421 339,21
D.II.	Tvorba fondu	287 418,96
	1. Zlepšený výsledek hospodaření	287 418,96
	2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	
	3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	
	4. Peněžní dary - účelové	
	5. Peněžní dary - neúčelové	
	6. Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	402 306,60
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
	2. Úhrada sankcí	
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
	5. Ostatní čerpání	402 306,60
D.IV.	Konečný stav fondu	306 451,57

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

		<i>Položka</i>	<i>BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ</i>
<i>Číslo</i>	<i>Název</i>		
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		285 611,78
F.II.	Tvorba fondu		603 530,62
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		253 530,62
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		350 000,00
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		764 599,00
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		764 599,00
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		
F.IV.	Konečný stav fondu		124 543,40

G. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽCE "A.II.3. STAVBY" VÝKAZU ROZVAHY

Číslo položky		ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby				
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu				
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby				

H. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽCE "A.II.1. POZEMKY" VÝKAZU ROZVAHY

Číslo položky		ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky				
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha				
H.5.	Ostatní pozemky				

I. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽCE "A.II.4. NÁKLADY Z PŘECENĚNÍ REÁLNOU HODNOTOU" VÝKAZU ZISKU A ZTRÁTY

Číslo		ÚČETNÍ OBDOBÍ	
položky	Název položky	BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K POLOŽCE "B.II.4. VÝNOSY Z PŘECENĚNÍ REÁLNOU HODNOTOU" VÝKAZU ZISKU A ZTRÁTY

Číslo		ÚČETNÍ OBDOBÍ	
položky	Název položky	BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

* Konec sestavy *