

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2017/2018



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice



OBSAH

<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018</u>	<u>01</u>
1. <u>Základní údaje o škole</u>	03
2. <u>Přehled oborů vzdělání</u>	08
3. <u>Personální zabezpečení činnosti školy</u>	09
4. <u>Zápis k povinné školní docházce</u>	11
5. <u>Výsledky vzdělávání žáků</u>	12
6. <u>Poradenské služby</u>	19
7. <u>Vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	38
8. <u>Součásti školy</u>	39
9. <u>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti</u>	45
10. <u>Inspekční činnost</u>	46
11. <u>Rozvojové a mezinárodní programy</u>	46
12. <u>Projekty</u>	47
13. <u>Materiálně – technické zlepšení prostředí školy</u>	48
14. <u>Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery</u>	49
15. <u>Školní akce</u>	51
16. <u>Závěr</u>	91
<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2017</u>	<u>92</u>
<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017</u>	<u>94</u>



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

 **Základní škola Pardubice, Bratřů Veverkových 866**
příspěvková organizace

 IČ 601 59 154 (identifikátor zařízení: 600 096 386)

 970 1024 524 / 0600

 ul. Bratřů Veverkových 866, Pardubice 530 02

 (+420) 734 169 000,

 info@zsbrve.cz, reditel@zsbrve.cz, prijmeni@zsbrve.cz

 www.zsbrve.cz

Charakteristika školy:

úplná základní škola

Součásti školy:

základní škola

IZO: 060159154

školní jídelna

IZO: 102842639

školní družina

IZO: 117500356

Zřizovatel:

Statutární město Pardubice

IČ: 00274046

Pernštýnské nám. 1, 530 21 Pardubice

Právní forma: obec





A/ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



Základní škola Bratřů Veverkových je moderní a dynamicky se rozvíjející školou. Budova stojí v klidném parku v samém srdci města Pardubic. Více než sto let stará památkově chráněná budova patří mezi nejhezčí stavby v Pardubicích. Klidné prostranství před školou, jemuž vévodí sousoší vynálezců ruchadla bratřů Veverkových, slouží k odpočinku a relaxaci. Velkou devizou školy je **snadná dostupnost** ze všech lokalit města. Nedávno **kompletně zrekonstruovaná a zmodernizovaná budova** zapůsobí hned při vstupu příjemnou, přátelskou a vlídnou atmosférou. Interiér školy osloví každého návštěvníka svým vkusem i estetičností a překvapí prostorností. Ve škole jsou dvě moderní učebny informatiky, přístup k internetové síti je samozřejmostí ve všech učebnách. **Interaktivní tabule** najdeme nejen v odborných učeb-

nách, ale i ve všech kmenových třídách. Žáci navštěvují **knihovnu**, nový **výtvarný ateliér**, moderně vybavenou **jazykovou učebnu**, dvě moderně vybavené tělocvičny, hřiště přímo v areálu školy. Ve škole se **nacházelo 26 tříd, školu navštěvovalo 643 žáků a 14 žáků studovalo v zahraničí** (k 31. březnu 2018).

Inovovaný školní vzdělávací program umožňuje žákům prostřednictvím povinných a volitelných předmětů získat široký všeobecný přehled a připravit je kvalitně nejen na přijímací zkoušky a pohovory na střední školy či odborná učiliště, ale hlavně do života. Moderně strukturovaný program je šitý na míru našim žákům dle aktuálních trendů. Výchovné a vzdělávací aktivity jsou součástí našeho vlastního **školního projektu „Trendy & In“**, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti **multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční a čtenářské gramotnosti a komunikativních dovedností**.

Velkou péčí věnují vyučující práci s nadanými a talentovanými žáky, připravují je na nejrůznější vědomostní soutěže a olympiády. Laskavý a taktický **individuální přístup pedagogů** ke všem žákům je u nás samozřejmostí. Vzděláváme žáky sociálně či zdravotně znevýhodněné, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i

žáky handicapované. Jako jedna z mála pardubických škol máme **bezbariérový přístup**. Žákům jsou k dispozici fundované dyslektické asistentky a erudovaná **školní psycholožka a sociální pedagožka**, které pomáhají žákům a dovedou poradit i jejich rodičům. Se svými problémy se mohou žáci svěřit nejen učitelům, ale i výchovné poradkyni. Škola úzce **spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou** v Pardubicích. Vedení školy se zaměřuje na **prevenci sociálně patologických jevů**. Za tímto účelem zve na besedy a semináře odborníky z univerzitního prostředí a z vybraných neziskových organizací.

Zakládáme si na **vstřícném partnerském přístupu, otevřené komunikaci a systematické spolupráci** se žáky i jejich rodiči. S děním ve škole seznamují pravidelně aktualizované internetové stránky. Informace o prospěchu a chování žáků získávají rodiče kromě třídních schůzek a konzultací také prostřednictvím **elektronických žákovských knížek**. Rodiče na začátku každého školního roku dostávají Informační zpravodaj. Mají možnost komunikovat s vedením školy a s vyučujícími prostřednictvím e-mailových adres a pevně stanovených konzultačních hodin. Žáci vyšších ročníků mohou své připomínky k chodu školy projednávat na setkáních **žakovského parlamentu** s vedením školy. Se školou úzce



spolupracuje a podporuje ji Spolek rodičů při ZŠ Bratřů Veverkových, Pardubice.

Od 1. ročníku se žáci učí **anglickému jazyku**, od 7. ročníku rozšiřují své jazykové znalosti v hodinách **německého nebo ruského jazyka**. Škola poskytuje vzdělání žákům **dvou desítek národností** z celého světa. Do výuky žáků 1. stupně je nově zařazen moderně strukturovaný, na základě pečlivé a podrobné analýzy vytvořený, předmět **společenská výchova**. Od 6. ročníku se žáci **profilují** v oblasti základů věd, aplikované informatiky nebo hokejové přípravy. Žáci 9. tříd získávají v moderně pojatém předmětu výchova k občanství rozšířené informace o **finanční gramotnosti** a nově je vyučován také předmět **komunikativní dovednosti**.

Od roku 2013 škola **spolupracuje s hokejovým klubem** na výchově budoucích hokejistů. Oboustranná spolupráce spočívá také v **přizpůsobení rozvrhu hodin hokejistů** potřebám klubu, takže tréninky plynule navazují na vyučování nebo mu předcházejí. Klub organizuje **bezplatné kurzy bruslení** pro žáky prvních a druhých tříd naší školy, dále nabízí volné hodiny na ledě pro žáky ostatních tříd, poskytuje volné vstupenky na vybraná extraligová hokejová utkání a věnuje ceny do soutěží pořádaných pro žáky školy. Od 1. ročníku mohou žáci docházet na výuku plavání, **škola dlouhodobě spolupracuje s plaveckým klubem**. Plavci pak často ve svém sportu pokračují na Sportovním gymnáziu

Pardubice. Škola se řadí mezi pilotní školy nového alternativního kolektivního **sportu kin-ballu**, v němž dosahují žáci skvělých výsledků na republikové úrovni. Jsme aktivně zapojeni do Asociace amatérských sportů ČR a do Asociace školních sportovních klubů, v jejichž soutěžích dosahujeme také výborných výsledků.

Čas před vyučováním i po něm tráví žáci nižších ročníků v **nadstandardně vybavené školní družině a herně**, kde pro ně vychovatelky připravují nejrůznější zážitkové aktivity. Nový vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je koncipován s akcentem na multikulturní výchovu. Důraz je kladen též na pohybovou, kulturní, estetickou a sebeobslužnou složku. Žákům druhého stupně je v době poledních přestávek k dispozici **školní klubovna** vybavená několika počítači s připojením k Internetu, encyklopediemi a slovníky, které mohou využívat pro přípravu na výuku. V klubovně je vždy přítomen učitel, se kterým mohou své úkoly konzultovat. V době mimo vyučování poskytuje škola žákům **pestrou nabídku zájmových kroužků** pořádaných přímo v areálu školy. Vybírat lze mezi kroužky sportovními, dramatickými, uměleckými, výtvarnými, hudebními či vědecky zaměřenými. Škola spolupracuje výhradně s prověřenými partnery a institucemi, čímž zajišťuje kvalitu a odborné vedení kroužků. Ve školním roce 2017/2018 byly pro zájemce zajištěny kroužky konverzace v anglickém jazyce.

Škola pořádá mnoho zajímavých **tradičních i netradičních akcí** jak pro žáky, tak pro jejich rodiče a další zájemce. K nejúspěšnějším akcím se řadí tajemná noční hra v prostorách školy s názvem **Tajemství Mysteria**. Významnými akcemi jsou také slavnostní **šerpování prvňáčků, Vánoční jarmark, Adventní zpívání v kostele, Vítání jara, Velikonoční jarmark, Noc s Andersenem a školní tábor** s veverkami. Samozřejmostí jsou oslavy Dne dětí s různým zaměřením. Škola organizuje několikrát ročně **sběrové dny**, odměnou nejlepším sběračům jsou věcné ceny i originální zážitkové akce. Pravidelně pořádáme oblastní sportovní turnaje v kinballu a basketbalu dívek O pohár bratřů Veverkových. Žáci každoročně vyjíždějí na **ozdravné pobyty, do škol v přírodě, na adaptační a teambuildingové kurzy**, zážitkové akce, výlety a exkurze. Pravidelně navštěvují divadelní a filmová představení. Pro budoucí prvňáčky je v posledním prázdninovém týdnu připraven dvoudenní **adaptační kurz Škola nanečisto**, jehož cílem je seznámit děti s třídní učitelkou, novým kolektivem, školní družinou, s prostorami a chodem školy. **Žáci prostřednictvím těchto akcí získávají silnější pouto ke škole a v pozdějších letech na ni rádi vzpomínají.**



B/ NAŠE ŠKOLA...

- rodinná atmosféra školy s více než stoletou tradicí
- výborná dostupnost
- poloha v parku
- škola po kompletní rekonstrukci
- spolupráce s rodiči, otevřená komunikace
- vstřícný a partnerský přístup ke všem
- individuální přístup k žákům
- činnost školního psychologa a sociálního pedagoga
- množství zájmových kroužků
- originální akce pro děti i rodiče
- moderní učebny s interaktivními tabulemi a vybavená učebna jazyků
- nový ateliér výtvarné výchovy
- dvě moderně vybavené tělocvičny a hřiště v areálu školy
- „Trendy & in“ (komunikativní dovednosti, funkční gramotnost, výchova etická, právní, multikulturní, mediální, polytechnická, finanční, branná, právní, ...)
- výuka angličtiny již od 1. třídy formou kroužku
- výuka dalšího jazyka od sedmé třídy
- specializace žáků od 6. třídy (všeobecná větev – základy věd, hokejová příprava, aplikovaná informatika)
- moderní školní jídelna
- družina od 6,00 do 17,00 hodin

C/ FILOZOFIE ŠKOLY...

Naše škola se kromě výuky podle školního vzdělávacího programu zaměřuje na několik základních priorit, které považuje za klíčové:

- učíme interaktivně
- zdokonalujeme vzdělávací proces v souladu s výsledky dosaženými ve vědě
- uplatňujeme moderní pedagogické přístupy
- chceme zvýšit finanční gramotnost žáků
- klademe důraz na čtenářské a komunikativní dovednosti žáků
- zabýváme se multikulturní, mediální a polytechnickou výchovou
- angličtinu vyučujeme již od 1. ročníku, druhý cizí jazyk od 7. ročníku
- podporujeme projektové vyučování
- ve škole pracuje psycholog a sociální pedagog
- nabízíme plavecký výcvik ve 2. a 3. ročníku s doprovodem dětí do plaveckého areálu
- od 6. ročníku nabízíme zajímavé specializace
- neustále vybavujeme školu nejnovějšími informačními technologiemi
- nabízíme množství zájmových kroužků
- připravujeme originální akce pro děti i jejich rodiče
- organizujeme množství výletů, pobytů v přírodě, prázdninových táborů a školu v přírodě s lyžováním
- otevřeně komunikujeme a přistupujeme vstřícně ke všem
- zakládáme si na rodinné atmosféře školy a úzké spolupráci s rodinou
- pracujeme s talentovanými a nadanými žáky
- zúčastňujeme se mnoha sportovních, kulturních i vědomostních soutěží
- individuálně pečujeme o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- klademe velký důraz na bezpečnost žáků a na prevenci patologických jevů



D/ POČTY ŽÁKŮ

K 30. září 2017 navštěvovalo školu celkem 643 žáků, 14 z nich studovalo v zahraničí.

▪ počet zapsaných dětí do 1. třídy:	93
▪ počet odkladů:	20
▪ počet dodatečných odkladů:	0
▪ do prvních tříd nastoupilo žáků:	73
▪ počet tříd:	26
▪ počet oddělení ŠD:	7
▪ počet zapsaných dětí do ŠD:	207
▪ průměrný počet žáků ve třídě:	24,58

E/ FAKULTNÍ PRACOVISTĚ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

Na období od 1. září 2017 do 31. srpna 2022 se naše škola stala fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Význam této spolupráce spočívá zejména v metodické podpoře našich pedagogů, umožnění praxí, následků a samostatných výstupů studentům učitelských či neučitelských oborů. Nedílnou součástí této spolupráce je zapojení školy do univerzitních výzkumů.





2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2017/2018 se vyučovalo ve všech ročnících podle učebních dokumentů „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratřů Veverkových 866“.

Tak jako v předchozích letech byl rámci školního projektu „Trendy & In“ kladen velký důraz na environmentální, etickou, mravní, zdravotní, multikulturní, estetickou, tělesnou a pracovní výchovu, dále na funkční a finanční gramotnost i na komunikativní dovednosti žáků. Velká pozornost byla věnována také ochraně a bezpečnosti obyvatelstva za zvláštních a mimořádných situací, prevenci šikany, prevenci sociálně patologických jevů.

SPECIALIZACE ŽÁKŮ

Od šestých tříd nabízíme žákům možnost profilace v oblasti všeobecné (předmět Základy věd), ve větvi se zaměřením na hokejovou přípravu (Sportovní hry) a větev se zaměřením na informatiku (Aplikovaná informatika).

- **VĚTEV SE VŠEOBECNÝM ZAMĚŘENÍM**

mimo běžných předmětů (které absolvují všichni žáci - viz školní vzdělávací program) jsou vyučovány v průběhu výuky na druhém stupni v rámci předmětu "Základy věd" regionální dějiny a zeměpis, fyzikální pokusy a měření, technické kreslení, péče o domácnost, přírodovědná praktika, ekologická výchova a základy práva

- **VĚTEV SE ZAMĚŘENÍM NA INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**

v rámci výuky tohoto předmětu se žáci naučí základy grafiky, tvorbu propagačních materiálů, základy fotografování a grafickou úpravu fotografií, natáčení videa, získají vědomosti o základech programování pomocí vizuálních programovacích jazyků, rozvinou si logické myšlení, naučí se tvořit webové stránky

- **VĚTEV SE ZAMĚŘENÍM NA HOKEJOVOU PŘÍPRAVU**

v rámci výuky mladí hokejisté rozvíjejí svoji fyzickou přípravu k vrcholovému sportu, kterým hokej pro město Pardubice bezesporu je. Příprava se zaměřuje především na zvyšování fyzické kondice a celkové obratnosti prostřednictvím sprintů, posilování, skoků přes švihadlo, kliků, dřepů a mnoho dalšího. Žáci se také naučí základům různorodých kolektivních sportů (basketbal, volejbal, fotbal, florbal ad.) s důrazem na spolupráci a týmovost v duchu fair play. Škola spolupracuje s HC Dynamo Pardubice a umožňuje žákům provázet hokejové tréninky se vzděláváním. Škola vychází vstříc úpravou rozvrhu tak, aby byly zohledněny tréninky jednotlivých ročníků.



3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

A/ MANAGEMENT ŠKOLY



Mgr. Leoš ŠEBELA, MBA
ředitel školy

🎓 Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové
🎓 Funkční studium pro ředitele škol
ve škole působí od roku 2012



Mgr. Ivana HERYNKOVÁ
*statutární zástupce ředitele školy
zástupce ředitele školy pro 2. stupeň
výchovná poradkyně*

🎓 Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého
🎓 Studium pro výchovné poradce
ve škole působí od roku 2000

od února 2017
Ing. Přemysl VÍŠEK
ekonom, rozpočtář
🎓 Vysoká škola zemědělská, Praha

Zuzana HLADÍKOVÁ
Personalistka, mzdová účetní
🎓 Gymnázium Nový Bydžov



Mgr. Sabina CEJNAROVÁ
*zástupce ředitele školy pro 1. stupeň
metodik ŠVP*

🎓 Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové
🎓 Studium pro metodiky ŠVP
ve škole působí od roku 2013



B/ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

V uplynulém školním roce pracovalo na škole celkem 48 pedagogických pracovníků, ve vedení školy pracovali 3 pedagogičtí pracovníci. Na škole působil 1 školní psycholog a 1 školní sociální pedagog.

Na I. stupni pracovalo 14 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Na II. stupni působilo 21 kvalifikovaných pedagogických pracovníků, 4 asistenti pedagoga a 1 trenér hokejové přípravy. Ve školní družině pracovalo 7 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Na škole pracovalo 9 technicko-správních zaměstnanců (ekonom, personalistka – mzdová účetní, sekretářka - archivářka, školník a 5 pracovnice úklidu) a 9 zaměstnanců školní jídelny (vedoucí školního stravování, vedoucí kuchař, samostatná kuchařka a 6 pomocných kuchařek).

Pracovníků celkem:	fyzický počet	přepočtený počet
učitel I. stupně	14	14,00
učitel II. stupně	22	20,27
vychovatel	7	6,00
asistent pedagoga	3	2,00
psycholog	1	1,00
sociální pedagog	1	0,90
správní zaměstnanci	9	8,25
pracovníci školní jídelny	9	8,75
	66	61,17



Pedagogický sbor ve školním roce 2017/2018



4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE



- počet zapsaných dětí do 1. třídy: 88
- počet odkladů: 15
- počet dodatečných odkladů: 0
- do prvních tříd nastoupilo žáků: 73
- počet prvních tříd: 3

V školním roce 2017/018 mohli rodiče při zápisu svých dětí využít rezervační systém, který se velice osvědčil. Nikdo nemusel čekat a zápis probíhal v úžasné příjemné atmosféře.

Budoucí prvňáčci ve dnech 18. a 19. dubna spolu se svými rodiči procházeli „námořnickým světem“. Poznávali život námořníků, jejich cesty po světě spojené s radostmi i problémy, ale setkali se i s piráty. Při vstupu do školy je vítal pan ředitel a paní učitelky. V zajímavě úžasně vyzdobených třídách, které připomínaly námořníky, moře, lodě i vraky, světadíly, cesty, ztracené poklady, plnily děti nejrůznější úkoly. Ukázaly, že se nebojí krokodýlů, pustily se s nimi do boje pomocí jednoduché koule, snažily se přejít úzkou lávku přes řeku, vybíraly barevné korále z lodního kufru, v němž našly i perly, které uměly spočítat. Podle velikosti řadily záchranné kruhy na internetové tabuli, což se jim velmi líbilo. Při procházce třídami poznávaly písmenka, číslice, geometrické tvary, tvořily zajímavé útvary.

Děti bez problémů komunikovaly, uměly se představit, znaly své bydliště, nebály se vzdálit od rodičů. Přecházely básničku nebo zazpívaly písničku. Za splnění úkoly dostávali budoucí prvňáčci zajímavé samolepky související s námořnickým světem, které si lepili do obrázků. Všichni říkali, že se do školy těší. K zápisu přišlo 93 dětí.





5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2017/2018
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2017/2018
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2017/2018
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za III. čtvrtletí 2017/2018



Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2017/2018

Třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH				
	Celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele	třídního učitele	třídního učitele	ředitele školy	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny	Samé jedničky	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1. A	24	11	13	23	0	0	0	0	0	0	0	22	22	1	0	1
1. B	23	14	9	24	0	0	0	0	0	0	0	23	23	0	0	0
1. C	26	16	10	26	0	0	0	0	0	0	0	21	25	1	0	0
2. A	29	16	13	11	0	0	0	0	0	0	0	25	27	0	0	2
2. B	25	13	12	24	0	0	0	0	0	0	0	20	24	1	0	0
2. C	25	11	14	4	0	0	0	0	0	0	0	18	23	2	0	0
2. D	24	14	10	24	0	0	0	0	0	0	0	16	24	0	0	0
3. A	26	13	13	5	0	0	0	0	0	0	0	18	21	3	0	2
3. B	27	15	12	7	0	0	0	0	0	0	0	16	25	1	0	1
3. C	25	13	12	21	0	0	0	0	0	0	0	10	20	4	0	1
4. A	26	16	10	0	4	0	0	0	0	0	0	10	24	2	0	0
4. B	27	15	12	1	18	4	2	0	1	0	0	9	20	6	0	1
4. C	27	16	11	7	8	1	0	0	0	0	0	10	20	5	0	2
4. D	23	17	6	4	9	2	2	0	0	0	0	7	17	6	0	0
5. A	25	10	15	18	1	0	0	0	0	0	0	8	19	6	0	0
5. B	30	19	11	9	0	1	0	1	0	0	0	8	20	19	0	0
6. A	26	12	14	0	7	1	0	0	0	0	0	7	15	10	1	0
6. B	26	8	18	4	3	2	5	4	3	2	7	1	4	15	4	3
7. A	24	13	11	8	0	6	3	1	1	1	9	0	6	12	5	1
7. B	19	12	7	11	0	1	0	2	0	0	0	1	11	8	0	0
7. C	22	14	8	11	0	0	3	2	2	1	1	1	4	15	2	1
8. A	21	14	7	12	3	0	1	0	0	2	0	3	5	16	0	0
8. B	24	15	9	14	0	1	1	0	0	0	0	2	8	15	1	0
8. C	20	11	9	0	0	3	1	2	1	0	1	1	9	10	1	0
9. A	21	12	9	8	0	1	0	3	1	1	8	2	7	12	2	0
9. B	24	12	12	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	17	0	1
1. st.	412	229	183	208	40	8	4	1	1	0	0	241	354	57	0	10
2. st.	227	123	104	68	13	17	14	14	8	7	26	18	75	130	16	6
celkem	639	352	287	276	53	25	18	15	9	7	26	259	429	187	16	16



Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2017/2018

Třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH				
	Celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele	třídního učitele	třídního učitele	ředitele školy	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny	Samé jedničky	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1. A	25	12	13	16	0	0	0	0	0	0	0	21	22	0	1	2
1. B	23	14	9	13	0	0	0	0	0	0	0	23	23	0	0	0
1. C	26	16	10	19	0	0	0	0	0	0	0	18	24	2	0	0
2. A	29	16	13	15	5	0	0	0	0	0	0	25	25	2	0	2
2. B	25	13	12	41	0	2	1	0	0	0	0	18	23	2	0	0
2. C	26	12	14	11	0	0	0	0	0	0	0	19	21	4	1	0
2. D	25	15	10	24	0	0	0	0	0	0	0	15	24	1	0	0
3. A	26	13	13	15	0	0	0	0	0	0	0	15	21	2	1	2
3. B	28	16	12	13	0	1	0	0	0	0	0	16	25	1	0	2
3. C	26	13	13	16	0	0	0	0	0	0	0	10	21	3	0	2
4. A	26	16	10	14	12	1	0	0	0	0	0	9	22	4	0	0
4. B	27	15	12	4	10	6	4	2	0	0	0	7	18	8	0	1
4. C	28	17	11	13	3	3	0	0	0	0	0	5	18	10	0	0
4. D	23	17	6	4	8	3	2	1	0	0	0	9	18	5	0	0
5. A	26	10	16	14	5	1	0	0	0	0	0	7	18	8	0	0
5. B	30	19	11	8	0	3	1	1	0	0	0	5	19	11	0	0
6. A	26	12	14	21	6	2	0	0	0	0	0	6	16	9	1	0
6. B	25	8	17	2	5	4	6	7	4	0	0	1	6	15	2	2
7. A	24	13	11	9	0	1	3	2	1	2	0	0	9	13	2	0
7. B	20	13	7	8	1	5	0	4	0	0	18	1	9	10	1	0
7. C	22	14	8	9	0	2	1	2	0	2	33	2	6	14	1	1
8. A	21	14	7	5	8	3	2	1	0	0	0	4	8	13	0	0
8. B	24	15	9	14	0	2	1	1	0	0	0	2	9	14	1	0
8. C	20	11	9	1	0	4	1	0	0	0	0	2	7	12	1	0
9. A	21	12	9	6	1	4	3	2	0	1	54	0	4	14	3	0
9. B	24	12	12	0	5	0	1	2	0	0	0	0	4	19	1	0
1. st.	419	234	185	240	43	20	8	4	0	0	0	222	342	63	3	11
2. st.	227	124	103	75	26	27	18	21	5	5	105	18	78	133	13	3
celkem	646	358	288	315	69	47	26	25	5	5	105	240	420	196	16	14



Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2017/2018

Třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH
	Celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitel školy	třídního učitele	třídního učitele	ředitel školy	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny	Závažné opoždění
1. A	24	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1. B	24	15	9	3	0	0	0	0	0	0	0	1
1. C	26	16	10	6	0	0	0	0	0	0	0	1
2. A	29	16	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. B	24	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. C	25	12	13	4	0	1	0	0	0	0	0	0
2. D	24	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. A	26	13	13	4	0	0	0	0	0	0	0	2
3. B	27	15	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. C	25	13	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4. A	26	16	10	1	0	0	0	0	0	0	0	2
4. B	27	15	12	11	1	3	1	0	1	0	0	2
4. C	27	16	11	9	0	0	0	0	0	0	0	1
4. D	23	17	6	9	2	3	1	0	0	0	0	1
5. A	25	10	15	7	0	2	0	0	0	0	37	0
5. B	30	19	11	2	0	2	0	0	0	0	0	5
6. A	26	12	14	12	0	0	0	0	0	0	0	6
6. B	25	8	17	3	0	11	3	1	0	0	1	6
7. A	24	13	11	0	0	3	3	1	0	0	12	9
7. B	19	12	7	2	0	6	4	1	0	0	0	2
7. C	22	14	8	2	0	6	2	1	0	0	3	7
8. A	21	14	7	0	0	6	2	2	0	0	13	5
8. B	24	15	9	0	0	1	0	0	0	0	0	6
8. C	20	11	9	0	0	3	0	0	0	0	0	2
9. A	21	12	9	0	0	6	3	0	0	0	3	5
9. B	24	12	12	0	0	2	0	0	0	0	0	1
1. st.	412	230	182	57	3	11	2	0	1	0	37	16
2. st.	226	123	103	19	0	44	17	6	0	0	32	49
celkem	638	353	285	76	3	55	19	6	1	0	69	65



Tabulka přehledu chování a prospěchu za III. čtvrtletí 2017/2018

Třída	POČET ŽÁKŮ			POCHVALY		NAP.	DŮTKY		CHOVÁNÍ			PROSPĚCH
	Celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitel školy	třídního učitele	třídního učitele	ředitel školy	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny	Závažné opoždění
1. A	24	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1. B	23	14	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0
1. C	26	16	10	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2. A	29	16	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2. B	25	13	12	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2. C	26	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2. D	25	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. A	26	13	13	4	0	0	0	0	0	0	0	2
3. B	27	15	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. C	25	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	2
4. A	26	16	10	2	0	1	0	0	0	0	0	2
4. B	27	15	12	7	0	2	0	0	0	0	0	3
4. C	28	17	11	2	0	0	0	0	0	0	0	4
4. D	23	17	6	7	0	1	0	0	0	0	0	1
5. A	26	10	16	8	0	1	0	0	0	0	0	0
5. B	30	19	11	0	0	0	0	0	0	0	0	3
6. A	26	12	14	0	1	2	0	0	0	0	0	4
6. B	26	8	18	5	0	11	3	1	0	0	0	8
7. A	24	13	11	0	0	7	3	2	0	0	0	8
7. B	19	12	7	2	0	0	3	0	0	0	0	4
7. C	22	14	8	3	0	3	4	2	0	0	0	6
8. A	21	14	7	1	0	1	0	0	0	0	0	2
8. B	24	15	9	0	0	2	1	0	0	0	0	5
8. C	20	11	9	0	0	1	0	0	0	0	0	4
9. A	21	12	9	0	1	3	1	1	0	0	0	5
9. B	24	12	12	0	0	4	0	0	0	0	0	8
1. st.	416	233	183	40	0	6	0	0	0	0	0	21
2. st.	227	123	104	11	2	34	15	6	0	0	0	54
celkem	643	356	287	51	2	40	15	6	0	0	0	75



Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání ve školním roce 2017/2018

Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato ve II. kole
Gymnázium Dašická	3		3	
Gymnázium Mozartova	2		2	
Sportovní gymnázium	1		1	
Gymnázium AGYS	1			1
Gymnázium Chrudim	1		1	
Obchodní akademie Pardubice	4		4	
Střední průmyslová škola elektrotechnická Pardubice	1	1	1	1
Střední průmyslová škola potravinářských technologií Pardubice	1	3	4	
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	3		2	1
Střední zdravotnická škola Pardubice	6	1	7	
Střední škola průmyslová Chrudim	1		1	
Střední škola zdravotnická Chrudim	1		1	
Střední odborná škola cestovního ruchu Pardubice	2		2	
Střední škola uměleckoprůmyslová Uh. Hradiště	1		1	
Střední odborné učiliště plynářské	2	2	4	
Střední škola automobilní Holice	1	1	2	
Střední průmyslová škola stavební Rybitví		1	1	
Střední škola pedagogická Litomyšl	1		1	
Labská Střední odborná škola a Střední odborné učiliště		1	1	
Střední odborná škola DELTA	1		1	
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Polička		1	1	
Střední škola obchodu a služeb Hr. Králové		1	1	
Střední škola zemědělská Poděbrady	2		2	
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun		1	1	
1.KŠPA Kladno	1		1	
Celkem SŠ a SOU	36	13	46	3



Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato ve II. kole
IX.A	17	4	19	2
IX.B	18	7	24	1
Nižší ročníky		2	2	
Osmiletá gymnázia a konzervatoře	1		1	
Celkem	36	13	46	3



6. PORADENSKÉ SLUŽBY

A/METODIK PREVENCE

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - PREVENTIVNÍ PROGRAM

Program minimální prevence sociálně patologických jevů byl zpracován metodikem minimální prevence v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Jeho plnění bylo průběžně kontrolováno, doplňováno a upravováno.

V průběhu celého školního roku byly plněny všechny obecné i konkrétní cíle v primární prevenci. Vzhledem k metodám užívaným při hodinách (zejména výchova ke zdraví, výchova k občanství, ...) jsou žáci otevřenější, více spolupracují, jsou ochotni řešit své konflikty a případné náznaky sociálně patologických jevů se tak daří vyřešit hned v počátcích. Proběhly velmi úspěšné přednášky s tématem drogové problematiky, příčin a postojů k užívání návykových látek, nelegálních drog, jejich účinků a rizik s legislativou spojenou s drogovou problematikou a se systémem péče o uživatele drog.

Další přednášky se zaměřovaly na partnerské vztahy, sexualitu, antikoncepci a pohlavně přenosné choroby. Školní rok se ve značné míře týkal i prevence šikany.

Metodik prevence a jeho odborná působnost na škole:

- pracuje podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. v platném znění a jejich příloh
- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče i vyučující
- spolupracuje s vedením školy, úzce se školním psychologem, výchovným poradcem a třídními učiteli
- dále předává doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně právní ochrany dětí, orgány místní samosprávy a správy, které danou problematiku mají v kompetenci, s dětským lékařem a v rámci prevence i s Městskou policií Pardubice a PČR
- v práci se snaží předávat nové poznatky a odborné informace podle aktuální potřeby i rodičům žáků školy
- reaguje na osobní a rodinné problémy u žáků a snaží se o včasnou pomoc
- účastní se odborně zaměřených akcí a pravidelných školení, ve kterých zvyšuje svou odbornou úroveň
- **věnuje se prevenci v oblasti:**
 - závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku
 - gamblingu
 - záškoláctví
 - školního násilí, šikany a kyberšikany
 - všech forem vandalizmu
 - páčání trestných činů a přestupků, školních krádeží
 - poruch příjmu potravy (bulimie, anorexie, obezita)
 - rizikového chování v dopravě
 - projevů rasismu, xenofobie a forem extremismu
 - působení sekt
 - prvních projevů syndromu týraného dítěte
 - zvládání nových a obtížných situací
 - sexuálně rizikového chování
 - nevhodných forem trávení volného času



1. STAV ŠKOLY Z HLEDISKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ANALÝZA SITUACE

- Školní preventivní program realizován pro: 1. i 2. stupeň
- Počet žáků: 643
- Zapojení žáků do volnočasových aktivit: 37%
- Žáci, kteří absolvovali PP nespecifickou: 96%
- Žáci, kteří absolvovali PP specifickou: 49%

Rizika, která se na škole v roce 2017/2018 objevila a na která škola v roce 2017/2018 v rámci prevence reagovala:

- Velmi brzké zahajování sexuálního života
- Nevhodné obsahy na sociálních sítích
- Žák pod vlivem návykové látky ve škole
- Nevhodné chování vůči vyučujícím a drzost vůči vyučujícím
- Vulgarita a agresivita mezi dětmi ve velmi časném věku včetně vyhrožování si na sociálních sítích
- Nezáměr o výsledky vzdělávání – vyšší ročníky
- Kouření zcela bez skrývání a prodej tabákových výrobků dětem v okolí školy

Ve školním roce 2017/2018 se na škole

a) dařilo:

- zefektivnit prevenci drogových závislostí
- spolupracovat s rodiči – společné školní akce
- zlepšovat třídní klima – adaptační kurzy, školy v přírodě, práce školní psycholožky
- zapojit 83 % dětí do školních volnočasových aktivit včetně pobytových programů jako školy v přírodě, adaptační kurzy a akce s lyžováním

b) nedařilo:

- zlepšovat vystupování některých žáků
- snižovat věk prvního experimentu s kouřením a požíváním alkoholu dětmi
- utlumovat vulgaritu mezi žáky
- zvyšovat právní povědomí žáků zvláště na 2. stupni



Je třeba zaměřit pozornost na:

- problematiku kouření a požívání alkoholu v kontextu ochrany zdraví
- zlepšování sociálního klimatu tříd především v oblasti kulturního chování a etikety vystupování
- problematiku bezpečí dětí na sociálních sítích a v oblasti kyberšikany
- zvyšování právního povědomí a vědomí odpovědnosti za vlastní jednání

2. VYMEZENÍ CÍLOVÉ POPULACE PP

- a) pedagogičtí pracovníci
- b) rodiče žáků
- c) žáci

PROGRAMY NESPECIFICKÉ I SPECIFICKÉ PREVENCE

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování byly uplatňovány zvláště v předmětech společenská výchova, náš svět, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis.

Na 1. stupni šlo především o primární prevenci v rámci návyků zdravého životního stylu, vhodného chování k okolí a návyky přiměřeného trávení volného času. **Na 2. stupni** nastoupila prevence již specifická – návykové látky, trestní odpovědnost za své chování, bezpečnost na sociálních sítích, rizikové sexuální chování.

- **Pro žáky 1. stupně** je uplatňována nespecifická primární prevence (zdravý životní styl, bezpečnost v dopravě, kulturní chování) a podporován rozvoj cíleného zájmu o vhodně trávený volný čas – sportovní a zájmové kroužky.
- **Pro žáky 5. tříd** – prevence zaměřena na regulaci vulgarity, šikany, na problematiku odmítání autorit a nově na základy právního chápání společnosti.
- **Na 2. stupni** již nastupuje, vedle prevence nespecifické (zdravý životní styl, zodpovědnost za vlastní zdraví a své chování) pro méně ohrožené skupiny dětí, prevence specifická, zaměřená k cílovým skupinám s tématy:
 - **7. třídy** – mezivztahy, vulgarita, intolerance, drobný vandalismus, bezpečnost sociálních sítí, závislosti alkoholové a na nikotinu
 - **8. třídy** – nezáměr o výsledky vzdělávacího procesu a nespolečenské chování, vulgarita vůči sobě i vyučujícím, problematika bezpečného sexu
 - **9. třídy** – vzrůstající nespolečenské chování, vulgarita vůči vyučujícím, problematika drogových závislostí



3. SKLADBA A KONKRETIZACE AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

A) ŽÁCI

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování zvláště v předmětech náš svět, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis

NESPECIFICKÁ PREVENCE:

Září 2017

- MP – dopravní výchova a dopravní hřiště – 4. a 5. ročníky
- Sportovní den Na Olšinkách – 1. – 4. ročníky

Říjen 2017

- Adaptační kurz 6. tříd
- Nákupy s rozumem – 4. třídy
- Zdraví na talíři – 8. třídy
- Profesionální orientace žáků 9. tříd – ÚP Pardubice

Listopad 2017

- Akce pro rodiče s dětmi – Tajemství mystéria
- 9. roč. – volba povolání – Škoda a.s., Mladá Boleslav
- Krajská knihovna – 2., 3. a 4. roč. – vhodné trávení volného času a kulturnost vyjadřování

Prosinec 2017

- Zdraví na talíři – 7. třídy
- Krajská knihovna – 2., 3. a 4. roč. – vhodné trávení volného času a kulturnost vyjadřování

Leden 2018

- MP – dopravní výchova – 4. ročníky

Únor 2018

- Zimní sportovní soustředění žáků 1. i 2. stupně
- MP – dopravní výchova – 1. a 2. ročníky

Březen 2018

- Seminář akademie sportu
- Přijímací pohovor nanečisto – 9. roč. – ÚP Pardubice (volba povolání) a NIDV Pardubice

Duben 2018

- Hokejbal proti drogám – 1. – 5. ročníky a 6. – 9. ročníky
- Arosa – veslování – 1. stupeň
- Boulderová stěna – 1. stupeň a vybraní žáci 2. stupně

Květen 2018

- Školy v přírodě – kromě 8. a 9. roč. všichni

Červen 2018

- Školní výlety

Červenec 2018

- Školní tábor s Veverkami

Srpen 2018

- Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky „Škola nanečisto“



SPECIFICKÁ PREVENCE – REALIZOVANÉ AKCE 2017/2018

Název programu	Edison
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Seznámit se s odlišným sociokulturním prostředím, konverzace v anglickém jazyce, poslech mluveného slova
Realizátor	ZŠ Br. Veverkových
Cílová skupina	Žáci 5. – 9. tříd
Počet žáků v programu	300
Počet hodin programu	Cca 4 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zapojení co největšího počtu dětí do zájmu o vzdělání
Ukazatele úspěšnosti	Monitoring, rozhovor
Termín	Březen 2018
Zodpovědná osoba	Pověření pracovníci

Název programu	Než užiješ alkohol, užij mozek
Typ programu	Interaktivní, vzdělávací
Stručná charakteristika programu	Nebezpečí alkoholu s ohledem na věkovou skupinu
Realizátor	Mgr. Jana Nedbalová KHS Pce
Cílová skupina	Žáci 7. ročníků
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zvládání zátěžových situací
Ukazatele úspěšnosti	Test pre - post
Termín	Říjen 2017
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková

Název programu	Zdraví na talíři
Typ programu	Informačně interaktivní
Stručná charakteristika programu	Zásady zdravého stravování
Realizátor	Ekocentrum Paleta
Cílová skupina	Žáci 7. + 8. ročníků
Počet žáků v programu	110
Počet hodin programu	4 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Pre – post test
Termín	Listopad a prosinec 2017
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková, Mgr. V. Konířová



Název programu	Etiketa stolování a slušné chování při slavnostních akcích
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Zásady společensky žádoucího chování
Realizátor	Labská SOŠ a SOU U Josefa 118, Ing. Kasalová
Cílová skupina	Žáci 9. ročníků
Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	4 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Monitoring, rozhovor
Termín	Prosinec 2017
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková

Název programu	Trestní odpovědnost dětí a mladistvých
Typ programu	Informačně interaktivní
Stručná charakteristika programu	Zvýšení povědomí o přestupcích, přečinech a zločinech
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 7. – 9. ročníků
Počet žáků v programu	200
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl a zodpovědnost za vlastní jednání
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník
Termín	Leden a květen 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková

Název programu	Sociální klima třídy
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Teambuildingové aktivity na spolupráci a utužení kolektivů
Realizátor	Mgr. E. Čermáková, Mgr. K. Martincová
Cílová skupina	nové kolektivy
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	20
Návaznost programu na cíle MPP	Zvládání zátěžových situací, spolupráce mezi žáky
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník, monitoring
Termín	Podzim 2017, 2018 průběžně podle potřeby
Zodpovědná osoba	Mgr. Čermáková, TU



Název programu	Zvyky a obyčejy a kuchyně cizích zemí
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Informace o odlišných životních stylech, zvyšování zájmu o vlastní vzdělávání žáků
Realizátor	Olga Sigid
Cílová skupina	Žáci 3. 4. ročníků
Počet žáků v programu	120
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl a zvyšování zájmu o výsledky vzdělávání
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník
Termín	Únor 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková

Název programu	10 věcí, které byste měli vědět ty a tvoji přátelé o drogách
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Problematika návykových látek včetně alkoholu a nikotinu
Realizátor	J. Nývlt
Cílová skupina	Žáci 7., 8. a 9. ročníků
Počet žáků v programu	200
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zvládání zátěžových situací
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník
Termín	Červen 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková

Název programu	(Ne)bezpečný mobil
Typ programu	Informačně interaktivní
Stručná charakteristika programu	Informace o problematice sociálních sítí
Realizátor	Lektoři Univerzity Olomouc
Cílová skupina	Žáci 6. a 7. ročníků
Počet žáků v programu	120
Počet hodin programu	4 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zvládání zátěžových situací
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník
Termín	Březen 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková



B) PEDAGOGOVÉ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Obtížná komunikace s rodičem
Stručná charakteristika	Prohloubení vlastních znalostí, praktický nácvik dovedností
Realizátor/lektor	PhDr. Zdeněk Altman
Počet proškolených pedagogů	Všichni
Počet hodin	8 každý pedagog
Termín konání	Leden 2018

4. METODY A FORMY REALIZACE PP

SPOLUPRÁCE A ODPOVĚDNOST V RÁMCI ZŠ

- **ředitel školy** – odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu
- **školní metodik prevence** – monitoruje situaci na ZŠ a je garantem koordinace přípravy a realizace programu (vyhláška č. 72/2005 Sb., příloha č. 3 – standardní činnosti ŠMP), zajišťuje odbornou a metodickou pomoc svým kolegům, je zároveň i garantem kvality programů primární i specifické prevence zajišťovaných podle aktuálních potřeb školy, úzce spolupracuje se školním psychologem i se školním psychologem sociálním na tvorbě i uskutečňování PP, má kontakty na odborníky i instituce
- **třídní učitelé** – stěžejní úloha při naplňování PP, monitorují a informují všechny zainteresované o počátečních projevech negativních jevů u žáků, jednají s příslušnými orgány i se zákonnými zástupci
- **pedagogický sbor** – jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (RVP)
- **školní psycholog, školní sociální pedagog**

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Městská policie Pardubice, Policie ČR – velmi dobrá spolupráce z hlediska prevence, neziskové organizace dle aktuální nabídky a potřeby školy, centrum Paleta, OSPOD Pardubice, dětské lékaři, nízkoprahová zařízení, sportovní kluby (zvláště HC Dynamo Pardubice a PAP Pardubice), Magistrát města Pardubic, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice, Archa Chrudim, Středisko výchovné péče Pyramida, Krajská hygienická stanice Pardubice. **Jednotliví odborníci a interaktivní programy** z oblastí vhodných pro primární i specifickou prevenci (dle aktuální nabídky a aktuální potřeby z hlediska školy)

SPOLUPRÁCE S RODIČI – jeví se jako nejúčinnější forma, pokud má rodina skutečný zájem o předcházení a řešení problému

- **Písemná sdělení rodině a distribuce materiálů**
- **Informační servis pro rodiče** – webové stránky školy s přehledem kontaktů a akcí
- **Funkční školské poradenské pracoviště** – ředitel školy, školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence, sociální pedagog
- **Třídní schůzky s rodiči a individuální spolupráce**



DALŠÍ METODY A FORMY:

- Adaptační kurzy pro nové kolektivy, teambuildingové aktivity
- Školy v přírodě
- Sportovní akce a soutěže, vědomostní soutěže
- Volnočasové aktivity a zájmové kroužky ve škole
- Průběžné vzdělávání ŠMP a výměna poznatků o řešení problémů v rámci ŠMP na ostatních školách
- Spolupráce ŠMP s PPP i Magistrátem města Pardubic jako garanty preventivních aktivit širšího záběru
- Zásobník her a adaptačních aktivit školního psychologa
- Webové stránky školy, e-mailové adresy pro cílové skupiny žáků a rodičů
- Školní časopis
- Odborná a metodická literatura

5. KVALITATIVNÍ A KVANTITATIVNÍ VYHODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

KVALITATIVNÍ HODNOCENÍ

	DOSAŽENÍ STANOVENÉHO CÍLE	REALIZACE PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019
Akce BESIP	ano	ano
Sportovní akce rodičů s dětmi	ne	ano
Etiketa, společenské chování, prevence vulgarismu	ano	ano
Bezpečný internet	ne	ano
Edison	ano	ano
Než užiješ alkohol...	ano	ano
Bruslení na zimním stadionu	ano	ano
Školy v přírodě	ano	ano
Bezpečnost v dopravě	ano	ano
Prevence kriminality s Městskou policií Pardubice	ano	ano
Prevence s PČR	ano	ano
Bezpečný sex	pouze odhad	ano

KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ

Práce pedagogického sboru

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	všichni
Počet hodin	12 pro každého učitele



Spolupráce školy s rodiči

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence	1	5	Cca 500

Preventivní aktivity pro žáky školy

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence (s výjimkou práce ve třídách – Policie ČR, Městská policie Pardubice)	26	650	2
Blok primární prevence – práce ve třídách ve výuce	26	650	12 na žáka
Interaktivní seminář	6	570	2 na akci a dítě
Exkurze	3	50	6
Pobyťová akce (školy v přírodě, adaptační kurzy, školní tábor, zimní soustředění)	27	700	25
Situační intervence	6	120	1 na žáka

Další aktivity

Volnočasové aktivity při škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní klubovna	1	Podle potřeby
Školní kroužky	13	150
Prázdninové akce školy	1	65

6. PODMÍNKY PRO PRÁCI A REALIZACE ČINNOSTI METODIKA PREVENCE

a) Školní metodik prevence spolupracuje s

- výchovným poradcem
- školním psychologem
- školním sociálním pedagogem
- vedením školy
- třídními učiteli
- ostatními vyučujícími i nepedagogickými pracovníky

b) Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

- samostatná místnost pro konzultace



- vymezené konzultační hodiny
- přístup k internetu a pc v pracovně
- přístup k vyhláškám a odborné literatuře na internetu
- podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání - výborná
- možnost předávat informace pedagogickému sboru – pravidelně minimálně 1x měsíčně na provozních poradách, v případě intervence okamžitě

c) Školní metodik prevence se účastní

- mapování výskytu nežádoucích jevů na škole
- řešení těchto jevů v rámci ŠPP
- spolupráce s odbornými zařízeními, PPP, PČR, MP
- jednání s rodiči

7. VYMEZENÍ MĚŘENÍ EFEKTIVITY PP

- ve spolupráci se školní psycholožkou a sociální pedagožkou screening problémových tříd, a monitoring a rozhovory se žáky ke zjišťování klimatu tříd
- interview s třídními učiteli, interpersonální komunikace o rodících se problémech nebo změnách v klimatu tříd, či v chování jednotlivců
- posuzování změny klimatu školy z pohledu rodičů
- posuzování změny klimatu školy z pohledu ostatních pracovníků školy
- jednotlivé dotazníky TU a lektorů o úspěšnosti akcí
- pre – post testy lektorů

8. CHARITATIVNÍ PROJEKTY

- Adopce na dálku
- Český den boje proti rakovině
- Projekt stonožka
- Pomáháme Vojtovi
- Sněhuláci pro Afriku
- Potravinové sbírky pro zvířátka



B/ ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Od školního roku 2012-2013 působí na naší škole školní psycholog. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Jak probíhá spolupráce s psychologem?

Psycholog pracuje s dětmi buď skupinově v rámci třídnických hodin a tematických skupinových aktivit, nebo individuálně na základě potřeby dítěte samotného či žádosti učitele nebo rodičů. Další spolupráce se odvíjí od konkrétní zakázky, může mít podobu jednorázové konzultace nebo dlouhodobější charakter, vždy ale probíhá na základě souhlasu žáka samotného a jeho rodičů a podle konkrétní dohody s psychologem.

Všem rodičům je předložen k podpisu souhlas s činností psychologa na škole, kterým umožňují pouze to, aby se dítě účastnilo

skupinových aktivit organizovaných psychologem a dále aby jejich dítě mělo možnost samo v případě potřeby psychologa kontaktovat. Pokud rodiče tento souhlas nepodepíší, psycholog jejich dítě z těchto aktivit vynechává. Pokud se vyskytne potřeba psychologické pomoci dítěti (psychoterapie, diagnostika), jsou o tom rodiče nejdříve informováni a na základě dohody vždy poskytují individuální souhlas s psychologickou péčí o jejich dítě. Teprve na základě tohoto individuálního souhlasu může psycholog s jejich dětmi systematicky individuálně pracovat.

Obsah konzultací je důvěrný, jakékoli výstupy směrem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců. Veškerá dokumentace školního psychologa je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze zákonní zástupci dítěte (popř. děti).

Školní rok 2017/2018 byl šestým rokem působení školní psycholožky na naší škole. V průběhu celého školního roku se školní psycholožka věnovala činnostem vycházejícím z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Co školní psycholog dělá?

- provádí psychologickou diagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledat žáky nadané
- poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi
- poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívaly
- spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji
- poskytuje krizovou intervenci
- zjišťuje studijní předpoklady a podílí se na kariérovém poradenství
- pracuje s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy
- spolupracuje s dalšími organizacemi a zprostředkovává jejich služby



V jakých situacích je možné se na psychologa obrátit?

Žáci:

- když vám nejde učení tak, jak byste chtěli
- když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak je vyřešit
- když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl (spolužáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy...)
- když vás trápí něco osobního (strach z něčeho, špatné sny, nemoc, hádka s kamarádem, tréma...)
- když se děje něco doma, co nemáte komu říct (hádky rodičů, násilí, samota, konflikty se sourozenci...)
- když se nemůžete rozhodnout, na jakou jít střední školu
- když si zkrátka potřebujete o čemkoli popovídat

Rodiče:

- pokud se vám něco nedaří ve výchově vašeho dítěte
- když máte pocit, že mu to ve škole nejde tak, jak by mělo
- když se vám nedaří na něčem domluvit s učitelem vašich dětí
- když se chcete poradit, jakou vybrat pro dítě střední školu
- když máte podezření, že se vašemu dítěti ve škole děje něco, co by nemělo
- když se ve vaší rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které můžou mít dopad na psychiku vašeho dítěte (rozvod...)
- když má vaše dítě jakékoli psychické problémy (má z něčeho strach, stěžuje si na bolest, nevolnost, i když je zdravé, je neobvykle zamlklé, přestane chodit za kamarády apod.)
- když máte podezření, že vaše dítě experimentuje nebo užívá nějaké návykové látky nebo se s někým takovým stýká

Nejčastější činnosti:

- seznamovací a stmelovací aktivity v nových třídních kolektivech
- skupinové hry na zlepšení vztahů ve třídě
- aktivity v rámci primární prevence
- pobytové akce pro problémové třídní kolektivy
- individuální poradenství, rodinné poradenství
- psychodiagnostika, zejména v rámci kariérového poradenství



Činnost školního psychologa ve školním roce 2017/2018

Hlavní náplní práce ve školním roce 2017/2018 byly aktivity s třídními kolektivy, individuální práce se žáky a konzultace s jejich rodiči a pedagogy. Na psycholožku se děti nejčastěji obracely s problémy týkajícími se vztahů se spolužáky a dále s prospěchovými problémy. Řešily se ale i vážné rodinné problémy nebo psychické poruchy u dětí.

Nejčastější problematika:

- problémy s prospěchem
- výchovné problémy
- rodinné problémy a vztahové problémy
- výběr střední školy
- psychické obtíže - úzkosti, agresivita

Přehled výkonů:

individuální konzultace žáci	169
individuální konzultace rodiče	57
skupinové aktivity se třídami	45
krizová intervence	8
konzultace s pedagogy a vedením školy	45
náslehy v hodinách	15
účast na výchovných komisích	7
konzultace s dalšími odborníky	18

Během celého školního roku se psycholožka pravidelně účastnila porad s ostatními školními psychology v pedagogicko-psychologické poradně, doplňovala si vzdělání (kurz ROR, celkem 88 hodin) a docházela na supervizi. V rámci péče o žáky psycholožka spolupracovala s dalšími organizacemi a institucemi (SVP Pyramida, OSPOD, kliničtí psychologové atd.). Účastnila se konferencí (Dětská psychologie, Spolu a včas- pomoc ohroženým dětem). Pro žáky šestých ročníků připravila a realizovala ve spolupráci se sociální pedagožkou adaptační kurz a podílela se na adaptačním kurzu pro žáky prvních tříd.



C/ VÝCHOVNÝ PORADCE

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaných plánů výchovného poradce pro školní rok 2017/2018. Všechny plánované úkoly byly splněny.

Výchovná poradkyně:

- zajišťovala evidenci žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- spolupracovala s třídními učiteli na sestavení plánů pedagogické podpory
- ve spolupráci s třídními učiteli podávala návrhy na vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních
- informovala o výsledcích šetření třídní učitele a ostatní vyučující
- zajišťovala pro žáky speciální pomůcky a potřebnou speciálně pedagogickou péči
- sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství
- věnovala pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům
- svolávala výchovné komise pro jednání s rodiči
- pomáhala žákům získávat informace o možnostech vhodného výběru střední školy
- podávala informace o možnostech studia

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI V OBLASTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích
- s Oddělením sociální prevence Magistrátu města Pardubice
- se Speciálně – pedagogickým centrem Svítání
- se Střediskem výchovné péče Pyramida v Rybitví



Volba povolání

Škola v této oblasti spolupracovala s následujícími institucemi:

Instituce	Akce	Cílová skupina
Úřad práce v Pardubicích	Orientace ve studiu a povoláních	žáci 8. a 9. tříd
School Service	Přehlídka středních škol a firem	žáci 9. tříd
Služba škole	Výstava středních škol Schola Bohemia	žáci 9. tříd
Škoda a.s., Mladá Boleslav	Exkurze	žáci 9. tříd
SPŠ automobilní	Den zručnosti	žáci 8. a 9. tříd
Střední školy v regionu	Dny otevřených dveří	žáci 9. tříd

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření	Ročník	Počet
Podpůrná opatření 1. stupně	3. – 9.	15
Podpůrná opatření 2. stupně	1. – 9.	39
Podpůrná opatření 3. stupně	1., 2., 4., 5., 7.	8
Podpůrná opatření 4. stupně		0
Podpůrná opatření 5. stupně		0
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami dle předchozí legislativy	3. – 9.	12
Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	1. – 7.	11
Žáci s asistentem pedagoga	1., 2., 4.	4
Žáci s potřebou pedagogické intervence	1., 2., 4., 5., 6., 8.	15
Plány pedagogické podpory	2. – 5.	17
Cizinci s potřebou podpory	1. – 8.	20



D/ ŠKOLNÍ SOCIÁLNÍ PEDAGOG

Od školního roku 2017/2018 jsme rozšířili nabídku poradenských služeb na naší škole o služby školního sociálního pedagoga. Činnost školního sociálního pedagoga je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Činnost sociálního pedagoga:

- **Vzdělávací a osvětová činnost** – realizace vzdělávacích a osvětových programů a projektů zaměřených na žáky, učitele, rodinu a komunitu.
- **Sociálně- výchovná a preventivní činnost** – realizace výchovných a preventivních aktivit směřujících ke zvyšování sociálních dovedností žáků, k utváření jejich zdravého životního stylu, předcházení sociálnímu vyloučení, xenofobii, rasismu aj.
- **Podpurná, intervenční a ochranná činnost** – poskytování podpory v obtížných životních situacích žákům a jejich rodinám, podpora žáků národnostních menšin, intervence při ohrožení dítěte a dospívajícího sociálně patologickými jevy aj.
- **Poradenská a mediační činnost** – řešení konfliktů mezi aktéry na půdě škol a školských zařízení, sociální a pedagogické poradenství jedinci, rodině a komunitě.
- **Reedukační činnost** – skupinové a individuální hodiny s využitím speciálně pedagogických postupů a metod práce zaměřených na rozvoj u dětí se specifickým poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie aj.). Cílem je postupný rozvoj a zlepšování úrovně porušených nebo nevyvinutých funkcí potřebných pro čtení, psaní, počítání (např. rozvoj porušených funkcí zrakového vnímání). Jeho výsledkem ale není pouze rozvoj těchto funkcí a vytvoření potřebné dovednosti na přijatelné úrovni, nýbrž je zaměřen i na plnou nebo alespoň částečnou kompenzaci problémů ve výuce plynoucí ze specifické poruchy učení žáka.
- **Analyticko–diagnostická a depistážní činnost** – analýza a diagnostika prostředí a klimatu školy, školní třídy a výchovné skupiny, vyhledávání dětí a dospívajících z prostředí sociálně znevýhodňujícího, zanedbávajícího a ohrožujícího.
- **Koordinační a organizační činnost** – spolupráce s obcemi a odbornými službami při plánování a realizaci programů primární a sekundární prevence, spolupráce s aktéry terciární prevence – probační služba, kurátor pro mládež, sociální pracovníci OSPOD a neziskovým sektorem.

V jakých situacích se obrátit na školního sociálního pedagoga?

Žáci:

- když vám nejde učení, nestíháte probíranou látku
- když víte, že máte speciální vzdělávací potřeby (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie aj.)
- když vaším rodným jazykem není český jazyk, potřebujete pomoci se začleňováním v novém prostředí
- když se vám zhoršuje prospěch
- když máte problémy s chováním ve škole
- když si ve škole nerozumíte s učiteli nebo se spolužáky a potřebujete podpořit



- když máte problémy doma
- když jste se dostali do problému, nevíte si rady

Rodiče:

- když vaše dítě trpí specifickou poruchou učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie aj.)
- když pocházíte z jiného kulturního prostředí, jste cizinci, rodným jazykem vašeho dítěte není český jazyk
- když se vašemu dítěti zhoršuje prospěch, nestíhá probíranou látku a situaci se Vám nedaří řešit
- když si nevíte rady s výchovnými problémy vašeho dítěte
- když máte podezření, že vaše dítě experimentuje s návykovými látkami nebo se vystavuje jinému rizikovému chování
- když je vaše dítě ve péči kurátora pro mládež nebo vaše rodina spolupracuje s oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD)

Jak probíhá spolupráce se školním sociálním pedagogem?

Sociální pedagog úzce spolupracuje se školním psychologem. V některých případech pracují současně. Péče se ujímá sociální pedagog nebo školní psycholog dle odborných kompetencí, které jsou třeba k řešení konkrétní problematiky. Vyjasnění formy péče probíhá na první konzultaci s rodiči dítěte.

Sociální pedagog pracuje s dětmi skupinově v rámci třídnických hodin a tematických skupinových aktivit ve spolupráci se školním psychologem, nebo samostatně realizuje preventivní aktivity. Dále pracuje s dětmi individuálně či v malých skupinách v rámci reedukačních hodin pro děti se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie atd.) a s dětmi, které jsou ohrožené vznikem těchto poruch. Obsah reedukačních hodin je nastaven na základě konkrétních potřeb žáků a podle domluvy s rodiči a učiteli. Dále poskytuje individuální konzultace žákům nebo rodičům v oblasti specifických poruch učení a výchovných problémů. Sociální pedagog úzce spolupracuje s rodiči žáka, školním psychologem a učiteli.

Účast na reedukačních hodinách může být navržena ze strany rodičů nebo doporučena učitelem, školním psychologem či sociálním pedagogem. V tomto případě jsou rodiče kontaktováni a je vyžadován jejich písemný souhlas. Teprve na základě tohoto individuálního souhlasu může sociální pedagog s jejich dětmi systematicky individuálně pracovat.

Velmi důležitá je v případě reedukačních hodin spolupráce rodičů a následná domácí příprava s dětmi. Obsah konzultací je důvěrný, jakékoli výstupy směrem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců. Veškerá dokumentace sociálního pedagoga je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze zákonní zástupci dítěte (popř. děti).

Činnost školního sociálního pedagoga ve školním roce 2017/2018

Školní rok 2017/2018 byl prvním rokem působení sociálního pedagoga na naší škole. Bylo to období, kdy se nastavovala spolupráce mezi sociálním pedagogem a ostatními členy školního poradenského pracoviště, vedením školy, učiteli a spolupracujícími organizacemi mimo školu. Budovala se důvěra žáků v nového pracovníka. Činnosti sociálního pedagoga vymezily kompetence a pevné místo ve fungování školy. Uplynulý školní rok se v tomto ohledu dá hodnotit jako velmi úspěšný.



Nejčastější problematika:

- speciální vzdělávací potřeby žáků (včetně specifických poruch učení)
- záškoláctví
- problémy s prospěchem
- výchovné problémy
- odlišné sociokulturní prostředí žáků
- třídní kolektivy a klima třídy

Přehled výkonů:

individuální konzultace se žáky	221
individuální konzultace s rodiči	48
skupinové aktivity se třídami	42
konzultace s pedagogy a vedením školy	31
náslehy v hodinách	19
účast na výchovných komisích	4
konzultace s dalšími odborníky	10

V průběhu celého školního roku se sociální pedagožka účastnila schůzek komunitního plánování města Pardubice. Spolupracovala s několika dalšími subjekty nad rámec naší školy (Policie ČR, OSPOD, SKP centrum, SVP Pyramida, Amalthea, Most pro lidská práva, Multikulturní centrum Pardubice, Centrum pro podporu integrace cizinců, centrum primární prevence Semiramis aj.) Vzdělávala se formou odborných kurzů a seminářů (seminář Feursteinova metoda instrumentálního obohacování, seminář sociokulturní specifika romských žáků). Účastnila se odborných konferencí (Dys korunka, Spolu a včas - pomoc ohroženým dětem). Pro žáky šestých ročníků připravila a realizovala ve spolupráci se školní psychologkou adaptační kurz a podílela se na adaptačním kurzu pro žáky prvních tříd.



7. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci měli jako každý rok možnost se odborně vzdělávat dle svého profesního zaměření na základě plánu vzdělávání a současné nabídky jednotlivých školení. Přednostně všichni stále absolvují školení zaměřená na nové vyučovací trendy, práci s interaktivní tabulí a na metodiku tvorby ŠVP, podporující rozvoj kompetencí učení. Jedním z kritérií výběru byla ale i vzdálenost do místa školení, neboť nemalé finance stojí cestovní náhrady na tato školení.

Prioritami byly následující oblasti DVPP a celoživotního vzdělávání:

- Náročná jednání s rodiči žáků ve škole (všichni)
- GDPR (všichni)
- Doplňující metodické studium angličtiny pro pedagogy
- Anglický jazyk pro učitele
- Seminář výchovných poradců
- Seminář metodiků prevence
- Právní vědomí vychovatele
- Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace v inkluzivní třídě
- Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
- Spektrum vzdělávacích metod
- Classroom management a role učitele
- Komunikační dovednosti pedagoga v TV
- Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie II
- Hry na školy v přírodě
- Vyjmenovaná slova, slovní druhy
- Jak dnes učit antiku
- Hácha
- Tvorba plakátu jako učební pomůcka



8. SOUČÁSTI ŠKOLY

A/ ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je zřízena na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Práce školní družiny je samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky, pravidly a zásadami pedagogiky volného času.

- Cílová skupina: žáci 1., 2. a 3. tříd
- Kapacita: 210
- Počet zaměstnanců: 7

POSLÁNÍ ZAŘÍZENÍ:

Školní družina realizuje a zajišťuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost v době mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační, sebeobslužné a zájmové činnosti. Družina umožňuje žákům přípravu na vyučování.



Ve školním roce 2017/2018 byla školní družina umístěna v přízemí budovy školy. Navštěvovalo ji

celkem 208 žáků v sedmi odděleních. Pracovalo zde sedm vychovatelek (z toho dvě na plný úvazek a pět na částečný). Do školní družiny byli přijati všichni zájemci z 1., 2. a 3. tříd. Provoz školní družiny byl od 6,00 do 7,40 hodin a od 11,40 do 17,00 hodin. Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívala školní družina 2 herny, 5 kmenových tříd, tělocvičny, učebnu hudební výchovy, knihovnu a školní hřiště.

Kromě výchovně vzdělávací činnosti probíhající v jednotlivých odděleních pod vedením konkrétní paní vychovatelky zprostředkovala školní družina i specificky zaměřené kroužky. Žáci ve školní druži-



ně navštěvovali kroužek angličtiny s rodilým mluvčím, plavání, atletiky, florbalu, kin-ballu, dále šachy, šikovné ruce, vědecké pokusy, Fit Dance, basketbal, sebeobranu a judo.

Poslední týden v srpnu 2017 se paní vychovatelky zúčastnily dvoudenní adaptace budoucích prvňáčků v naší škole. Budoucí prvňáčky seznámily s družinami, jídelnou, tělocvičnou. Cílem adaptačního pobytu byla lepší orientace budoucích prvňáčků v prostorách naší školy. Zorientovaní žáci si během tzv. školy nanečisto zahráli spoustu seznamovacích her. Před odchodem domů také vyrobili malé překvapení pro rodiče.



Program pro družinové děti byl ve školním roce 2017/2018 velice pestrý. V každém měsíci navíc probíhala určitá akce ŠD. Během této akce se všechna oddělení věnují danému tématu či mezi sebou soutěží.



V měsíci září se konkrétně jednalo o výtvarnou soutěž na téma „Moje vysněná škola“. Děti různými technikami výtvarně ztvárnily svoji představu o nejkrásnější škole. Někdo kreslil, jiný modeloval, nejvíce dětí svou vysněnou školu postavilo ze stavebnic a kostek v 3D modelu. Nakonec svými výtvary vyzdobily třídy a nejúspěšnější autoři byli odměněni.

Ke konci měsíce září již začalo podzimní počasí, a tak si děti vyrobily vlaštovky z papíru. Patříčně barevné a technicky dokonale zkonstruované modely vlaštovek pak děti na školním hřišti vyzkoušely v letu. Výtvarný workshop obohatily na podzim i

pestrobarevné přírodní materiály, ze kterých žáci vytvářeli nejen tradiční zvířátka, ale i kaluže či celé koláže. Jednotlivé družiny se postupně vydaly i na Podzimní slavnosti na Pernštýnské náměstí, kde pracovaly na stanovištích a kromě krásných výrobků si odnesly i kulturní zážitek z lidových zpěvů a tanců.

V měsíci říjnu se již tradičně koná ve školní družině drakiáda. Tentokrát tato akce připadla na 20. října a v tento den si děti mohly vypustit svého precizně vymodelovaného draka do nebes a zhodnotit případnou kariéru leteckého konstruktéra dřív, než bude pozdě. Několik úspěšných talentů se našlo, jejich draci se bezpečně vznášeli ve větru. V samém závěru října si v jednotlivých odděleních děti připomněly význam a tradiční pojetí Dušiček a Halloweenu.



V listopadu od 13. do 17. jsme ve družině zjišťovali, kde v lidském těle máme důležité orgány a jaké mají funkce. Když už jsme se naučili, kde co máme a jak naše tělo pracuje, postoupili jsme k si-

tuacím, kdy potřebujeme první pomoc. Žáci si nejprve teoreticky procvičili znalosti, které vzápětí přenesli do praxe. V těchto dnech tedy po třídě chodili například zafačovaní chlapci, holčičky trénovaly dialogy se záchranou službou a o chvíli později si role vyměnili. Dále jsme se učili telefonní čísla tísňových linek, zopakovali jsme několikrát postup poskytování péče raněnému, nechyběl ani nácvik stabilizované polohy. Děti se naučily mnoho užitečného pro případ, kdy se nehodě prostě nevyhnou nebo budou svědkem nešťastné události někoho jiného a budou užitečnými pomocníky. V týdnu od 20. do 24. listopadu se jednotlivá oddělení proměnila v herní doupata. Byl vyhlášen turnaj ve stolních hrách, a tak žáci mastili karty, házeli kostkami, vyhazovali protihráče z pole, až se ke konci týdne mohl vyhlásit opravdový král turnaje. Snad mu zbylo i trochu štěstí v lásce...



Tradiční Čertí rej se letos konal opravdu 5. 12. a vydařil se. Kostýmy čertů, andělů, ale i Mikulášů byly dokonalé. Po splnění všech čertovských úkolů



došlo i na slíbenou pekelnou diskotéku pod taktovkou samotného Lucifera. V **prosinci** nastal adventní čas, jednotlivé družiny si připomněly křesťanský původ Vánoc a s tím spojené nejrůznější vánoční zvyky. Některé z nich si děti také vyzkoušely. S postupem času už byly děti čím dál tím víc netrpělivější, a tak si děti vyrobily schránky pro Ježíška a v jednotlivých odděleních do nich vkládaly dopisy, ve kterých byla ukryta tajná přání. Během výtvarných chvil vytvářely děti postupně přání, ozdoby a svícný na vánoční jarmark a na vánoční stromčeky pro zvířátka v ZOO.

Dne 14. prosince se družina vydala na výlet do ZOO do Dvora Králové nad Labem. Cílem výletu nebylo jen zhlédnout zvířata v zoologické zahradě lehce netradičně v zimě, ale také jim vyzdobit okolí výběhů. Děti vybavené nejrůznějšími ozdobami tak vytvořily vánoční výzdobu a předaly vánoční náladu zvířecím kamarádům. Po návratu z vánoční ZOO pokračovalo nasávání vánoční atmosféry i v jednotlivých družinách. Všude se zpívaly koledy, ochutnávalo se cukroví. A co by to bylo za Vánoce bez dárků? I v družině si děti rozbalily (i když předčasně) pořádnou hromadu nových hraček. Asi byly dětičky opravdu hodné, a kdo ne, slíbil, že se brzy napraví.



V **lednu** se družiny proměnily v divadelní soubory plné herců, hereček, výtvarných kostymů a kulisáků. Někdo se inspiroval tradičními tématy pohádek, jiné skupinky si vymyslely zcela originální námět i ztvárnění. Celé představení odehrály děti ve vlastnoručně vyrobených kostýmech před svými spolužáky mnohdy i s hudebním doprovodem. Dne 25. ledna nastala chvíle, na kterou netrpělivě čekali všichni družiní zpěváci a zpěvačky. Po náročných přípravách a vyřazovacích kolech postoupili ti nejlepší do celodružinového klání. Rozhodování odborné poroty nebylo vůbec lehké. Talentů máme na škole několik a věříme, že o nich ještě uslyšíme. Potlesk spolužáků nebral konce, nakonec se porota shodla na jednom vítězi, ale bylo to opravdu těžké rozhodování.



Na 15. **února** se naše tělocvična proměnila ve veliký karnevalový rej. Nejrůznější masky a kostýmy byly vyráběny opravdu pečlivě. Po úvodní promenádě masek následovaly soutěže, vyhlášení nejlepší masky. Za odměnu nechyběl ani tanec a písničky na přání na závěrečné karnevalové diskotéce.



Dne 8. **března** se děti ve školní družině vžily do atmosféry Zimních olympijských her, neboť protáhly tělo v nejrůznějších disciplínách ZOH. Celé



soutěžní odpoledne se neslo v duchu fair-play a posilování kolektivního ducha i povzbuzování v disciplínách jednotlivců. Koncem března jsme se vydali hledat nadání v soutěži Veverky hledají talent. Zde mohli žáci naplno ukázat, co dělají ve volném čase, co je baví a v čem vynikají. O někom jsme věděli, ale někdo nás opravdu šokoval. Mimo jiné nás překvapilo, kolik dětí hraje na trubku.



Během dubna jsme si připomněli Den Země pomocí povídání o vesmíru a ekologii. V polovině dubna se naše nadějně modelky a modelové prošli po přehlídkovém molu. Každé oddělení školní družiny si připravilo kostýmy modelů budoucnosti. Výrobě předcházela velká příprava. Získávali jsme informace o módě, módním návrhářství i o výrobě modelů. Ve skupinkách jsme realizovali svůj projekt plný fantazie. Poslední dubnové odpoledne ve školní družině patřilo čarodějnickému klání. V jednotlivých odděleních děti plnily úkoly, strojily se do kostýmů a tančily „kolem ohně“.



V květnu v týdnu mezi 14. a 18. se konala poslední výtvarná a vědomostní soutěž s tematickým zaměřením na naše město. Prošli jsme se historickým centrem, navštívili zámek a zámecký park, cestou jsme si povídali o Pernštejnech a zajímala nás i pověst o znaku Pardubic. Po návratu do družinek jsme si poznatky z cesty namalovali nebo vymodelovali z kostek a popsali dílo spolužákům. Na závěr týdne přišla na řadu i pardubická křížovka, která prověřila znalosti. Prošli všichni, jsou to zkrátka dobří Pardubičané.



V měsících květnu a červnu proběhly školy v přírodě, kterých se postupně zúčastnily i paní vychovatelky. Po návratu ze školy v přírodě jsme si vyprávěli bohaté zážitky z výletů a společných her.

V červnu jsme si povídali o bezpečnosti a plánech na prázdniny. Vymýšleli jsme i pohádky z podmořského světa, některá oddělení dokonce pohádky zdramatizovala.

Ve školním roce 2018/2019 školní družina otevře sedm oddělení školní družiny s kapacitou 210 dětí, a to pro žáky 1. 2. a 3. tříd. Některé z heren školní družiny plánujeme o prázdninách vymalovat a vybavit novými koberci, nástěnkami a nábytkem.

V příštím školním plánujeme pravidelně obměňovat výzdobu školních družin a okolí, aby byly děti stále obklopeny novými podněty a rozvíjely se. **Ve školním roce 2018/2019** budeme využívat jedno samostatné oddělení školní družiny a šest oddělení v kmenových třídách.



B/ ŠKOLNÍ JÍDELNA



Školní jídelna je součástí základní školy. V uplynulém roce se zde stravovalo 679 strávníků (obědy) a 64 strávníků odebíralo svačinky. V průběhu celého školního roku bylo uvařeno 123.923 obědů a vydáno bylo 9.939 svačinek

Jídelna připravuje každý den dva druhy jídla s možností objednávání jak v jídelně, tak i prostřednictvím mobilní aplikace „Strava“ nebo prostřednictvím internetu na internetové stránce **www.strava.cz** s možností nepřetržitého přístupu. Jídelna vaří pestrou stravu podle zásad zdravé výživy, řídí se vyhláškou o školním stravování pro základní školy.

Stravování ve školní jídelně odpovídá věku strávníků a požadavkům na pestrou a vyváženou stravu. V kuchyni vaří pouze z čerstvých a prověřených surovin převážně od tuzemských dodavatelů. Jídelní lístek sestavuje vedoucí školní jídelny ve spolupráci s vedoucím kucha-

řem podle zásad zdravé výživy a dodržování spotřebního koše vybraných potravin. Jídelní lístek je sestavován obvykle na měsíc dopředu a vyvěšen ve školní jídelně, případně na webu školy. Děti si mohou vybrat ze dvou hlavních jídel, od školního roku 2015/2016 mohou zpestřit hlavní jídlo i nejrůznějšími zeleninovými saláty. V návaznosti na rozsáhlé dotazníkové šetření mezi rodiči nabízíme od školního roku 2014/2015 žákům naší školy svačinky. K dispozici byl zájemcům třetím rokem i mlékomat.

Hlavní cíle školní jídelny:

- spokojenost všech strávníků s výběrem, přípravou a výdejem obědů
- kvalita a nabídka různých druhů nápojů, džusy, ovocné čaje, ochucené mléko a také pitná voda s citronem
- moderní technologická příprava jídel v konvektomatech
- dodržování zásad zdravé výživy
- pestrá a chutná strava z kvalitních a čerstvých surovin
- pestrá strava s přídavkem zeleninových salátů a ovoce





C/ ŠKOLNÍ TĚLOCVIČNA

Ve škole se nachází dvě tělocvičny. U tělocvičen jsou k dispozici dvě šatny a sociální zázemí se sprchou. V časech mimo vyučování jsou obě tělocvičny využívány pro zájmové kroužky žáků školy nebo jsou pronajímány cizím subjektům. Pro tyto účely slouží vlastní postranní vchod.

Všem zájemcům je k dispozici nářadovna (žíněnky, kozy, kůň, branky, trampolína, švédská bedna, lavičky apod.). Samozřejmě je plně vybavená lékárna.

VELKÝ (SPORTOVNÍ) SÁL má rozměry 25 x 13 metrů. Je zde možnost využít lana a tyče na šplh, žebřiny, jsou zde umístěné koše na basketbal. V tomto sále je možné hrát volejbal, házenou, vybíjenou, florbal, kopanou, nohejbal a různé míčové hry.

MALÝ (GYMNASTICKÝ) SÁL má rozměry 14 x 12 metrů. K dispozici zde jsou žebřiny, žíněnky, lavičky, kladiny a různé tělocvičné náčiní.





9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Premýšlíme o cestách k vytvoření co nejlepší image školy, protože víme, že je nesmírně důležité, jaký obraz o škole vzniká v širší veřejnosti. Škola se snaží plnit nejen očekávání rodičů a žáků, ale chceme se odlišovat a vymezovat od škol ostatních. Je tedy nutná důsledná a srozumitelná propagace školy. Prostřednictvím anket získáváme zpětnou vazbu o názorech nejbližšího okolí a připomínky a názory pravidelně vyhodnocujeme.

O volbě školy rozhoduje mnoho faktorů a mnohé z nich úspěšně ovlivňujeme. Máme vytvořený vlastní školní projekt „Trendy & In“, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční a čtenářské gramotnosti a komunikativních dovedností.

Pravidelně aktualizujeme webové stránky, rodiče se tak mohou informovat o výsledcích školy, o jejích akcích, mají možnost seznámit se s výroční zprávou školy. Sledujeme návštěvnost

webových stránek. Vytváříme postupně projekty vzájemného setkávání rodičů s učiteli. Samozřejmě jsou dny otevřených dveří, třídní schůzky a konzultace. Máme vytvořený jednotný vizuální styl školy – logo, vlajku, formuláře. Žáci dostávají reklamní předměty, propisovací tužky, klíčenky. Propagujeme významné školní akce prostřednictvím letáků a plakátů. Image budujeme i tím, že spolupracujeme s představiteli města, zejména s městským obvodem č. 1, s bývalými úspěšnými žáky, se sponzory.

Důležité je pro nás partnerství s hokejovým klubem. Image školy nám pomáhají spolupracovat i sdělovací prostředky, úspěšně spolupracujeme s Pardubickým deníkem, s Východočeskou televizí V1, vydáváme vlastní časopis.

Pro rodiče i žáky jsou důležité i otázky technického vybavení školy, a proto zajišťujeme moderní pomůcky, interaktivní tabule, dataprojektor. Na image školy má bezesporu vliv naše velmi příznivá atmosféra ve škole a skvělá interní komunikace mezi vedením školy a pedagogickým sborem.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI:

- škola vydává časopis BrVe Times, který informuje o životě školy, do časopisu přispívají jak žáci, tak učitelé
- příspěvky do zpravodaje MO I o životě a aktivitách školy
- reportáže v Českém rozhlasu, na ČT1, ČT24 a Východočeské televizi V1
- příspěvky do periodik o akcích a úspěších školy
- dny otevřených dveří pro veřejnost a spádové mateřské školy
- slavnostní vyřazení žáků 9. tříd v Historickém sále pardubické radnice
- Tajemství Mystéria
- školní tábor s veverkami
- Vánoční čarování a adventní zpívání
- Vítání jara, Sedmero zastavení jara
- Pardubická devítka
- Dětský den v parku Na Špici
- Návštěvy domova pro seniory



10. INSPEKČNÍ ČINNOST

A/ INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

- V uplynulém školním roce nebyla provedena žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

B/ INSPEKCE PROVEDENÉ JINÝMI SUBJEKTY

- Ve dnech 20. - 22. června 2018 byla provedena na základě anonymního oznámení kontrola hospodaření ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě ze strany zřizovatele – Statutárního města Pardubice. Předmětem kontroly bylo dodržování zákona č. 563/1991 Sb. O účetnictví, finanční kontrola, personálně-mzdová oblast, evidence majetku a inventarizace, registr smluv, veřejné zakázky malého rozsahu, doplňková činnost a náhradní plnění. Výsledky kontroly jsou uvedené v Protokolu o kontrole hospodaření č.j. MmP 49960/2018 a v protokolu č.j. MmP 58439/2018.
- Dne 5. června 2018 byla provedena kontrola ze strany Krajské hygienické stanice ve škole v přírodě v Hotelu Kavka na Malé Skále. Výsledky kontroly jsou uvedené v Protokolu o kontrole, č.j. KHSLB 12096/2018.
- Dne 17. července 2018 byla provedena kontrola ze strany Krajské hygienické stanice na školním táboře v hotelu Vápenka v Horních Albeřicích. Výsledky kontroly jsou uvedené v Protokolu o kontrole, č.j. KSHSK 21428/2018/HDM.TU/Rö, sp. zn: S-KSHSK 19083/2018/2.

Zjištěné nedostatky byly vykomunikovány v požadovaných termínech daných jednotlivými kontrolními orgány a zřizovatel byl o provedených opatřeních řádně informován.

11. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2017/2018 se škola nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů.



12. PROJEKTY

A/ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V uplynulém školním roce 2017/2018 byla naše škola zapojena do několika projektů realizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Pardubickým krajem a Statutárním městem Pardubice.

1/ PERSONÁLNÍ PODPORA – ZÁKLADNÍ ŠKOLA PARDUBICE, BRATRANCŮ VEVEKOVÝCH 866

Tento projekt je spolufinancován EU. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči žáků. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.



2/ PROJEKT ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY 2017

Naše škola byla i ve školním roce 2017/2018 nadále zapojena do projektu „Program ekologické výchovy pro děti či mládež v rámci běžné školní docházky“, na který získala dotaci v hodnotě 12 000,- Kč od Magistrátu města Pardubice z Programu podpory ekologické výchovy a osvě-

ty na rok 2017. Hlavním cílem projektu stále zůstává zapojení co největšího počtu dětí a vyučujících do ekologických aktivit školy a pokračování v maximálním zatraktivnění školní environmentální výchovy žáků. I v tomto roce byl projekt realizován ve spolupráci s Ekocentrem PALETA, z. s. a probíhá formou osvědčených ekovýchovných výukových programů, které na sebe navazovaly. Do projektu byla zapojena celá škola – 1. i 2. stupeň.

3/ DĚTI NA STARTU

Na naší škole jsme založili středisko Děti na startu. Jedná se o celonárodní projekt všeobecné sportovní přípravy dětí mladšího školního věku. Cvičení probíhá formou kruhového tréninku. Na stanovištích se rozvíjí základy gymnastiky, atletiky, míčových her a obratnost. Pro tento školní rok byla vybrána třída 4. A. Tréninky vedly Kamila Kohoutová, Martina Kapustová a Sajnzaja Bazarová. Děti navštěvovaly lekce v tričkách s logem Děti na startu, své pokroky si zaznamenávaly do deníčku sportovce, náplň hodin přijímaly velice pozitivně.

4/ IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU PARDUBICKÉHO KRAJE

Klíčové aktivity realizované v rámci projektu: Podpora polytechnického vzdělávání, Podpora čtenářské a matematické gramotnosti, Rozvoj kariérového poradenství a Tvorba školské inkluzivní koncepce Pardubického kraje

5/ REKONSTRUKCE OBORNÝCH UČEBEN

Předmětem projektu je rekonstrukce odborných učeben: učebny fyziky, dvou učeben informatiky, kombinované učebny přírodních věd a žákovské dílny (včetně kabinetu). Do všech zmíněných učeben jsou pořizovány pomůcky a vybavení v odpovídající kvalitě pro výuku v 21. století. Konkrétně dochází k nákupu mobiliáře, odborných pomůcek, vybavení, SW a HW techniky. Provedeny budou také nezbytné stavební úpravy. Součástí projektu je i řešení konektivity v budově školy. Základní škola je v současné době bezbariérově dostupná s dopomocí, a proto nerealizujeme opatření k zajištění bezbariérového přístupu do rekonstruovaných učeben či budovat odpovídající sociální zařízení.



13. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY

V uplynulém školním roce se podařilo zrealizovat následující zlepšení materiálně technického vybavení školy:

V OBLASTI VYBAVENÍ TŘÍD A UČEBEN

- kompletní rekonstrukce žákovské kuchyňky (*částečně financováno společně rodičů*)
- zahájena rekonstrukce odborných učeben (*žákovská dílna, učebna fyziky, chemie, ICT1 a ICT2*)
- dovybavení ateliéru psycholožky
- nákup tří sad stavitelných lavic do kmenových učeben
- nákup tělocvičného vybavení
- výměna obložení zdí ve velké tělocvičně
- znovuootevření žákovské knihovny
- zřízení učebny ve školní knihovně

V OBLASTI VYBAVENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- nákup nového nábytku do kabinetu školní družiny
- nákup nových notebooků pro vyučující
- nákup nové multifunkční tiskárny do sborovny a kanceláře školy
- nákup nového nábytku do několika kabinetů
- nákup map a pracovních sešitů

V OBLASTI VYBAVENÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- zřízení nové školní recepce
- nákup nového nábytku a vybavení do stávající provozní kanceláře

V OBLASTI ÚDRŽBY A OPRAV

- výmalba některých učeben

V OBLASTI VYBAVENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

- nákup nového výdejního terminálu
- nákup vysokokapacitní pečicí pánve
- výměna počítače v kanceláři vedoucího kuchaře



14. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

A/ SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Ve školním roce 2017/2018 škola velmi úzce spolupracovala s následujícími institucemi a organizacemi:

- Magistrát města Pardubice
- Městský obvod Pardubice I
- Pardubický kraj
- Pedagogicko - psychologické poradna
- SPC Svítání, SPC Ústí nad Orlicí
- SVP Pyramida
- Úřad práce Pardubice
- Policie ČR a Městská policie Pardubice
- HC Dynamo Pardubice
- MŠ Na Třísle
- MŠ K Polabinám
- MŠ Koníček
- Dětský domov Pardubice
- Centrum na podporu a integrace cizinců
- Most pro lidská práva
- Ekocentrum Paleta Pardubice
- Dům dětí a mládeže Alfa
- Dům dětí a mládeže Beta
- Kroužky pro děti.cz
- McDonald's Pardubice (MT Restaurant)
- Český svaz kin-ballu
- Asociace školních sportovních klubů
- Atletický klub Pardubice
- SportsTeam
- SC PAP Pardubice
- S-Firma Moravany
- C-System, s r.o.

B/ SPOLUPRÁCE S RODIČI A SPOLKEM RODIČŮ

Spolupráce se Spolkem rodičů při Základní škole Bratřů Veverkových, Pardubice (IČ: 031 73 470) i s ostatními rodiči probíhala průběžně po celý školní rok. Vůči rodičům škola vystupovala otevřeně a v případě jakýchkoliv problémů jsme se snažili formou dialogu vysvětlit postoj školy.

Finanční podpora spolku, kterou jako formu daru pro školní rok 2017/2018 odsouhlasili členové spolku a zástupci rodičů všech tříd, je stanovena na částku 350,- Kč za každé dítě a 200,- Kč za každého dalšího jeho sourozence navštěvujícího tuto školu.

Jako v předchozích letech, tak i v tomto školním roce zakoupil spolek za vybrané finanční prostředky potřebné movité věci na zkvalitnění výchovy, které následně daroval škole. Dále přispěl na odměny pro aktivní žáky či žáky reprezentující školu. V neposlední řadě přispěl na školní akce.

Veškeré další informace o činnosti spolku rodičů a hospodaření spolku jsou uveřejněny na webových stránkách www.zsbrve.cz/o-nas/ spolek-rodicu.

V srpnu 2018 došlo ke změně ve vedení spolku – odstoupující předsedkyni Ing. Blanku Alba-

hriovou nahradila na této pozici paní Petra Tábořská, místopředsedou byl v průběhu školního roku zvolen pan René Živný.

Ve škole je zřízena rada rodičů, která je vytvořena jedním zástupcem za každou třídu. Od ledna 2006 působí ve škole také školská rada. Rodiče tak mají možnost se podílet na chodu školy a napomáhat lepší vzájemné komunikaci. Jako poradní orgán pracuje ve škole i školní parlament. Jeho zástupci spolupracují s vedením školy a docházejí i do Dětského parlamentu zřízeného při Magistrátu města Pardubice.



C/ SPOLUPRÁCE S HOKEJOVÝM KLUBEM



Mladé hokejisty Dynama Pardubice soustředil místní hokejový klub od roku 2013 do **Základní školy Bratřů Veverkových**. Důvod je jasný: více možností tréninků malých hokejistů v lepších časech a celkové uzpůsobení časového rozvrhu dětí. Soustředění je výhodné pro základní školu, hokejový klub i rodiče malých žáků. Sport je spojen s kvalitním vzděláním hráčů. Malí hokejisté jsou monitorováni ze strany klubu v otázkách školního prospěchu, docházky a osobní disciplíny prostřednictvím klubových zástupců ve škole. Společným

cílem základní školy i klubu je **úspěch, vzdělání a zdraví** mladých hokejistů. Díky načasování tréninků mají mladí hokejisté možnost trávit svůj volný čas dalšími aktivitami.

- Přizpůsobený rozvrh tréninkovým jednotkám
- Smíšené třídy žáků hokejistů i nehokejistů
- Žáci jsou bez problémů uvolňováni na mimořádné akce hokejového klubu
- Úzká spolupráce klubu a školy - konzultace trenérů s vyučujícími, vzájemná informovanost
- Doprovod žáků na tréninky i z nich trenéry klubu

- Hokejisté zapojeni do soutěží již od 1. třídy

Hokejový klub HC Dynamo Pardubice je členem Akademie Českého svazu ledního hokeje. Cílem projektu je výchova špičkového mládežnického hráče schopného konkurovat nejlepším hráčům ve světovém měřítku ve spojení s absolvováním středního vzdělání. Byly sjednoceny nároky na tréninkový proces, herní systém a mezinárodní kontakty.





15. ŠKOLNÍ AKCE

A/ GLOBÁLNÍ AKTIVITY



ŠKOLA NANEČISTO PRO PRVNÁČKY

Ve dnech 30. a 31. srpna 2017 přišli naši školu navštívit budoucí prvňáčkové. Už před osmou hodinou stáli někteří nedočkaví a netrpěliví se svými rodiči před branami. Těšili se, že si vyzkouší školu nanečisto. Přivítal je pan ředitel, převzali si je paní učitelky a pan učitel, pak už si společně prohlíželi školu. Zjistili, kde je ředitelna, kancelář, pracovní informatiky a další. Ve třídách kreslili, hledali písničky, číslice, geometrické tvary, přiřazovali počty předmětů k číslům, hráli si s pohádkami, vyzkoušeli si interaktivní tabuli. Vyučující byli velmi překvapeni, že se všechny děti uměly tiskacími písmeny podepsat. Druhý den žáci pracovali s paní psycholožkou, seznamovali se se spolužáky, zkoušeli se navzájem poslouchat a mezi sebou komunikovat. Poznali školní jídelnu, pochutnali si na

svačinkách a samozřejmě na řízku. Odpoledne se děti seznámily s paními vychovatelkami, hrály si ve školní družině a na hřišti. Na opravdový první školní den se všichni moc těšili.

ŠERPOVÁNÍ PRVNÁČKŮ

První den ve školním roce je výjimečný pro všechny žáky, ale mimořádně významný je pro prvňáčky. Ve školním roce 2017/2018 byly tři první třídy. Pro nejmenší žáčky je to zcela nový začátek. Naučí se základy potřebné do života a v dalších ročnících je budou dále rozvíjet a doplňovat. Naše škola se rozrostla o další děti, ve škole bylo celkem 646 žáků, učili ve 26 třídách. Do pedagogického sboru přibyli čtyři noví členové, kteří se dětem i rodičům představili. Zahájení školního roku probíhalo před školou. Prvňáčky přivítal pan ředitel Mgr. Leoš Šebela, MBA, starosta pardubického obvodu č. 1 Ing. Jaroslav Menšík a radní Pardubického kraje pan René Živný. Paní učitelky a pan učitel prvňáčky ošerpovali a pardubičtí hokejisté předali dětem pamětní listy. Pro některé žáčky to ovšem nebyl tak úplně první den, protože měli možnost si školu v minulém týdnu na dva dny nanečisto vyzkoušet a poznat tak prostředí, kam budou chodit devět let. Pak si vyučující odvedli své žáky do tříd. Děti si

vybraly místa v lavicích, kde na ně čekaly dárky a už i některé školní pomůcky. V devět hodin byl čas pro žáky, kteří se na svou školu po prázdninách vrátili. Všichni šli do své třídy, kde je přivítali třídní učitelé, některé nové i staré tváře spolužáků a pan ředitel Leoš Šebela. Nejen žáky a učitele oslovil pan ředitel i rozhlasovým uvítacím proslavem, v němž popřál všem mnoho zdraví, úspěchů a pevných nervů do nového školního roku.



AUTHORBACK TO SCHOOL

„Authorback to school“, tak zněla akce, která vyplnila jedno dopoledne a zabavila žáky celé naší školy. Firma VSA Extreme, která si akci připravila, se zabývá aktivitami, jejichž popularita v poslední době strmě roste. Adrenalinové extrémní sporty – freestyle BMX, freestyle MTB, skateboard a freestyle koloběžky, to všechno žáci 1. a 2. stupně mohli



vidět a vyzkoušet si na vlastní kůži. Po celé tělocvičně byly rozmístěny mobilní překážky a rampy, které tvořily jedinečnou kulisu celé akce. Tým složený z profesionálních „riderů“ předváděl opravdu adrenalinovou a extrémní show. Celá akce byla výjimečná v tom, že žáci si mohli vše vyzkoušet. Organizátoři pro ně připravili různé disciplíny a hry a vítězové si odnesli hodnotné ceny. Na závěr nechyběla autogramiáda a společné focení.



SPORTOVNÍ DEN

I v letošním roce se naše škola zapojila do projektu „Sazka olympijského víceboje“ organizovaného Olympijským výborem. Žáci pak plní osm disciplín, 5. – 9. třídy v rámci hodin tělesné výchovy. První až čtvrté třídy si otestovaly své dovednosti a schopnosti ve „Sportovním dni“, který se uskutečnil v září 2017. Za slunečného počasí si čtrnáct tříd přišlo poměřit své síly na hřišti Sokola Na Olšinkách. Soutěžilo se ve sprintu 60 m, skoku z místa, hodů míčem, předklonu, rovnováze, sedu-lehu, T-běhu a běhu na 500 m.

EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ

Evropského dne jazyků na Pernštýnském náměstí se dne 26. září 2017 zúčastnili někteří žáci 9. ročníku. Dvouhodinový program přinesl mnoho zajímavých informací, her i soutěží. Postupně navštívili British Centre, kde se všichni seznámili s knihovnou, která je k dispozici veřejnosti, dále si osvěžili vědomosti týkající se Velké Británie a v neposlední řadě si vyzkoušeli některé z anglických testů. Goethe Zentrum bylo zajímavé pro němčináře, kteří si zasoutěžili pomocí tabletů. Alliance Francaise byla pro všechny něčím novým. Lektorka zaujala svým příjemným vystupováním i připraveným programem. Zajímavá byla také historická místnost, kde se žáci poprvé seznámili s některými slovíčky ze španělštiny a portugalského. Také v češtině museli ukázat své vědomosti. Na závěr byli všichni odměněni drobnými dárky.

ADAPTAČNÍ KURZY ŠESTÝCH TŘÍD

Žáci šestých tříd se 4. - 6. října vypravili na adaptační kurz do Bělče nad Orlicí. Cílem celé akce bylo stmelit třídní kolektivy, posílit vzájemné vztahy a pomoci se začlenit nově příchozím žákům. Děti se během pobytu při různých vnitřních i venkovních aktivitách a hrách učily, jak spolupracovat, pomáhat si a podporovat se navzájem. Zkusily si vymyslet svůj vlastní ostrov, zrežirovat a sehrát divadlo na motivy známých filmů a seriálů, ověřit si vlastní důvtip a vzájemné pochopení při hrách beze slov, zaválčit si v papírové bitvě, balancovat nad pomy-

slnou propastí, společně přebrodit virtuální řeku, rozmotat zapeklitý uzel z rukou, vytesat sousoší z vlastních těl a mnoho dalšího. Během aktivit se děti lépe poznávaly, začaly se kamarádit i s těmi, s nimiž se obvykle příliš nebaví, a v neposlední řadě pochopily, že k vymyšlení účinné strategie u jakékoli činnosti je třeba vyslechnout a respektovat každého člena skupiny. Společně jim to nakonec velmi dobře šlapalo, dozvěděly se o sobě vzájemně mnoho nového a vrátily se nadšené s pocitem, že je z nich lepší tým.



PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Ve středu 11. října 2017 se konala soutěž Přírodovědný klokan pro kategorii Kadet (pro žáky 8. a 9. tříd základní školy). Soutěže se zúčastnilo 23 žáků (22 žáků z 8. tříd a pouze jeden žák z 9. ročníku). Soutěžící čekali 24 otázek, ve kterých řešili úkoly z matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a všeobecných znalostí. Na zodpovězení otázek měli žáci 40 minut. Úspěšní byli Dominik Brož, Kryštof Havel a Martin Křivka.



MLADÝ CHEMIK

Dne 12. října 2017 proběhlo v 9. třídách školní kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, do které se zapojilo 34 žáků. Pro soutěžící byl připraven teoretický test obsahující 10 úkolů, ve kterých doplňovali, spojovali a vybírali správné odpovědi a řešili křížovku. Na vypracování testu měli žáci 40 minut, a dokonce při něm mohli používat kromě tabulek a kalkulaček i periodickou soustavu prvků. Maximálně mohli získat 70 bodů. Úspěšní byli 1. Ondřej Kokotek, 9. A, 2. Matyáš Jelínek, 9. A, 3. Natálie Paluchovská, 9. B.

PROJEKTOVÝ DEN



Před podzimními prázdninami probíhalo ve třídách projektové vyučování. Celý den byl věnován Pardubickému kraji, jeho historii i současnosti, přírodním úkazům i lidským výtvarům. Žáci i učitelé se předem zásobili informacemi, fotografiemi, obrázky, které při jednotlivých hodinách zpracovávali. Na prvním stupni se děti prostřednictvím her

věnovaly Pernštejnům a jejich aktivitám, pardubickému zámku, navrhovaly novou Zelenou bránu, hrály pohádku o perníkové chaloupce, dokonce i zdobily perníčky. Připomínaly si i další významné pardubické osobnosti. Některé třídy se potom na zámek cestou Viléma z Pernštejna vydaly. Na druhém stupni vytvářeli žáci brožury, plakáty, plánky, mapy, v nichž zpracovávali údaje o významných rodácích, přírodních podmínkách a turistických stezkách, o zajímavých rekreačních místech, o sportovních a společenských akcích, o důležitých technických stavbách. V některých třídách vymýšleli i nové pardubické pověsti. V hodinách jazyků se své poznatky snažili s pomocí slovníků i vyučujících překládat. Projektový den se všem dětem líbil.

BAZAR SPORTOVNÍCH POTŘEB A OBLEČENÍ

Dne 24. října 2017 se poprvé na naší škole uskutečnil bazar sportovních potřeb a oblečení. Sešlo se velké množství zboží a zájemci měli z čeho vybírat. Rodiče a děti přinášeli i přiváželi už v pondělí odpoledne lyže, brusle, sportovní obuv, koloběžky, kola, bundy, oteplováčky, lyžařské kombinézy a mnoho dalšího. Dle ohlasů rodičů se akce velice povedla.

SBĚROVÁ AKCE

Dne 31. října 2017 se uskutečnila první sběrová akce v tomto školním roce. Od roku 2012 bylo při sběrových dnech získáno téměř 200 tisíc korun,

kteří byly použity na modernizaci školy, do tříd byly instalovány interaktivní tabule a dataprojektory a byla vybavována tělocvična. A tak se i letos všichni snažili. Ve hře byly úžasné ceny, a to zajímavé poukázky pro tři nejlepší sběrače, poukázky do McDonald's a účast na zážitkové akci pro nejlepší třídu. I když počasí tentokrát nepřálo, začali děti i rodiče vozit sběr již velice brzy ráno. Přistaveny byly hned dva kontejnery, které se pomalu, ale jistě naplnily. Sběrová akce byla opět úspěšná. Nejlepším sběračem se stal David Jiroušek z 9. A, nejlepší třídou 2. A.



SLAVNOSTNÍ OTEVŘENÍ JAZYKOVÉ UČEBNY

V první listopadový den se žáci, učitelé, rodiče a přátelé školy sešli na slavnostním otevření nové učebny cizích jazyků. Před vstupem do samotné učebny přivítal všechny pan ředitel Mgr. Leoš Šebela. Učebnu otvírali žáci a po odkrytí papírové stěny úžasem zapomněli dýchat. Tak nádherná ta učebna je! Zajímavé symboly států vymalované na stěnách, vlajky, pohledy, projekty, dokonce i trasa



londýnského metra a samozřejmě veškerá nejmodernější technika! Slavnostní události se zúčastnili místopředsedkyně Senátu Mgr. Miluše Horská, radní Pardubického kraje pan René Živný, paní Olga Havlíková z okresního úřadu a autorka nástěnných obrazů paní Alena Hrdinková. Pan ředitel popsal postup prací od nápadu zřídit učebnu až k slavnostnímu otevření. S krátkými projevy vystoupili paní Miluše Horská a pan René Živný. Pochválili takovou úžasnou moderní učebnu a popřáli dětem i vyučujícím, aby se jim v ní dobře učilo. Přítomné děti si vyzkoušely interaktivní tabuli a obsluhu audiotechniky v lavicích. Nealkoholický přípitek definitivně novou učebnu otevřel. Určitě se v ní bude všem líbit.



TAJEMSTVÍ MYSTÉRIA VI

Šesté Tajemství Mystéria aneb Putování zvěrokruhem odstartovalo 10. listopadu v 18 hodin. Cestovat zvěrokruhem a poznat tajemství ve věštírně chtěl velký dav nadšenců, který se už před osmnáctou hodinou i přes velmi nepříznivé počasí shro-

máždil před školou. Nejprve se na pódiu za doprovodu úžasné hudby jako představitelé jednotlivých měsíčních znamení většinou v tmavých mysteriózních kostýmech objevili učitelé. Po krátkém programu všichni nedočkavci vběhli do školy a snažili se dostat do věštírny. Cestou tajemnými chodbami školy plnili velcí i malí někdy také s pomocí rodičů zajímavé úkoly. Stříleli na terč, přelézali „býka“, sestavovali postavičky blíženců, pokoušeli se chodit pozpátku jako raci, snažili se zjistit hmotnost na starodávných vahách, při chůzi nesměli porušit mikádo u „štíra“, házeli kroužky na rohy, sestavovali puzzle, „vodnář“ jim umožnil přelévat vodu. Za splnění úkolů dostávali samolepky, které si lepili do kartiček. Po získání poslední samolepky se znamením zvěrokruhu čekal na všechny pamlsky a pak vytoužená věštírna. Tajemství, které se děti dozvěděly od krásných a tentokrát tajemných psycholožek, si spolu se zážitky odnesly domů.



EXKURZE DO „ŠKODOVKY“

V pondělí 13. listopadu 2017 se vydaly třídy 9. A, 9. B a několik osmáků na dlouho očekávanou exkurzi do mladoboleslavské „škovovky“. Po příjezdu nejprve všichni navštívili výrobní závod. Na úvod vi-

děli lisovnu karosérií. Po cestě obrovským areálem se dověděli mnoho zajímavostí o tomto tradičním českém podniku. Na konci první části exkurze navštívili obří montovnu, kde se kompletují vozy. Byli jak u vytržení, jak taková pásová výroba funguje. Poté ještě navštívili muzeum Škody a nakonec si mohli také vyzkoušet některé nové modely. Největší zájem byl asi o KodiaQ a KaroQ. Po krátkém rozchodu se vydali na cestu domů.



OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Dne 14. listopadu se v rekordním počtu 38 žáků uskutečnilo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Žáci se úspěšně i méně úspěšně proplétali záplavou přísloví, rčení, pořekadel, nejasnými formulacemi, méně známými i knižními výrazy. Ve slohové části soutěže zavzpomínali, „Co se stalo minulý týden“. I když pracovní fyziky, kde se soutěž konala, nebyla tím nejinspirativnějším prostředím, přesto někteří dosáhli maximálního počtu bodů. Vítězem se stal Ondřej Kokotek z 9. A, na druhém místě se umístila Marie Zozuláková z 8. A.



Velice dobře si s jazykovými problémy poradili i další žáci, Denisa Nováková z 9. A, Dominik Brož a Denisa Machovcová z 8. B a Eliška Spolková z 9. B. Zúčastnění žáci si určitě rozšířili znalosti o českém jazyce a o možnostech současného kultivovaného vyjadřování.

ADVENTNÍ ZÁJEZD DO VÍDNĚ



Dne 28. listopadu 2017 žáci v brzkých ranních hodinách vyrazili na adventní trhy do Vídně. První zastávka byla u barokního zámku Schönbrunn. V blízkém okolí zámku se nacházejí rozlehlé zahradní prostory, které byly spolu se zámkem v roce 1996 zařazeny na Seznam světového dědictví UNESCO. Zoologická zahrada ve vídeňském Schönbrunnu je nejstarší existující zoologickou zahradou na světě s jediným zachovaným barokním zvěřincem. Poté žáci společně dojezdili do centra Vídně, kde je autobus vysadil, a šli procházkou na adventní trhy. Po cestě navštívili katedrálu sv. Štěpána. Poté se žáci prošli příjemnou a chladnou procházkou krásnou historickou, ale i moderní Vídní došli na tolik očekávané adventní trhy. Na trhu bylo možné koupit trdelníky, sladké a slané

pečivo, langoše a sýry, vánoční punč, vánoční ozdoby na stromeček, svíčky, dřevěné ozdoby, oblečení, atd. Všichni, kteří navštívili trhy, nemuseli jen vybírat vánoční výzdobu, ale mohli se i pobavit, například si zabruslit na ledové dráze, svézt se na ruském kole, kolotoči nebo horské dráze. Když si trhy všichni prohlédli a něco nakoupili i ochutnali, tak zmrzlí a unavení nastoupili do vyhřátého autobusu a vydali se na dlouhou cestu domů.

ČERT A MIKULÁŠ VE ŠKOLE



I letos se po naší škole 5. prosince prohnalo stádo čertů, kteří vyhledávali hříšníky a zlobivce mezi žáky. V každé třídě se našel alespoň jeden se zápisem v Knize hříchů, všichni se však vykoupili básničkou nebo písničkou a slibem, že se polepší. Stav žáků se tedy nezměnil. Pekelníci odešli s nepořízenou zpátky do horkého podzemí, aby za

rok prověřili polepšení hříšníků. Velký vliv na shovívavost čertů měl určitě Mikuláš. Ten rozumně promluvil s hříšníky a zapsal jejich příslib o polepšení. Celou delegaci doprovázeli hodní a krásní andělé, kteří dětem předali sladkou nadílku. Celý den se nesl v duchu čertovských rejů, pekelného počítání, ďábelských úkolů či andělského čtení.

VÁNOČNÍ JARMARK A ZPÍVÁNÍ V KOSTELE

Dne 20. prosince se opět uskutečnil tradiční vánoční jarmark, který navodil velmi příjemnou adventní atmosféru. Již brzy odpoledne nádherně voněl v celé škole trdelník a perníčky. Ve vyzdobených výtvarných dílnách si děti společně s rodiči a prarodiči vyráběly tradiční i netradiční ozdoby. Největší zájem byl o výrobu svícňů z ovoce, děti jich vyrobily sedmdesát, a o ozdoby ze sušených pomerančů a jablek. V dalších dílničkách si děti malovaly vánoční přání, vyráběly si dárkové taštičky se zajímavými potisky a jmenovky k dárkům. Většinu dětí zaujalo vytváření voskových svíček. Po ukončení jarmarku se všichni přesunuli do kostela Svatého Jána. V úplně zaplněném kostele se všem líbilo pásmo koled a veršů připomínajících nejkrásnější svátky v roce. Společně si zazpívali Štěstí, zdraví, pokoj svatý, Jak jsi krásné, nevíňátko, Narodil se Kristus pán a další koledy a příjemně naladěni se rozešli do svých domovů.



VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ NA SCHODECH

Poslední školní den 22. prosince již tradičně probíhaly ve třídách besídka a rozdávaly se dárečky. Žáci prvního stupně se ráno sešli na schodišti u vánočního stromčku a společně si zazpívali nejznámější koledy. Už jich je tolik, že zpívají dvakrát. Velké děti pouze závistivě poslouchaly, vánoční atmosféra s koledami je přece neopakovatelná.

NÁVŠTĚVA LABSKÉ STŘEDNÍ HOTELOVÉ ŠKOLY

Žáci devátých tříd se musí rozhodnout, na kterou střední nebo učňovskou školu podají přihlášku. Někdo dlouho váhá, proto se byli žáci podívat na Střední hotelové škole Labská v Pardubicích. Tato střední škola má obory maturitní i učňovské, jak se žáci dozvěděli z výkladu tamější paní zástupkyně. Provedla je po škole a představila i galerii úspěchů studentů, budoucích kuchařů, číšníků, cukrářů, barmanů i baristů. Například barmani předvedli

míchání studených nápojů, které ladily očím. Samozřejmě jejich výtvary všichni i ochutnali. Pak děti budoucí servírky poučily o různých druzích příborů a o skleničkách používaných na slavnostní tabuli. Například viděly i otvírání tolik obávaných „mořských potvor ve skořápce“. Ale žáci se jen nebavili, byl i připraven test z oblasti státní správy, kterou lze jako maturitní obor zde vystudovat. Cukrářky mezitím připravily základy pro vlastní vyzdobení muffinů. Čekal na děti i slavnostní tříchodový oběd. Celou návštěvu hodnotili všichni velmi dobře, protože se dověděli další důležité informace o studiu na střední škole.



ČTENÁŘSKÝ KLUB V NOVÉM ROCE

Dne 5. ledna na schůzku s dětmi přijela paní spisovatelka Jitka Vítová z Hradce Králové. Paní spisovatelka dětem nejprve vysvětlila, proč začala psát příběhy ze života zvířátek pro děti a jaká je složitá „cesta“ textu ke knížce s obrázky. Ukázala dětem, jak to vypadá, než taková knížka opravdu vznikne.

Že se vytiskne na velikánské listy papíru, které se potom rozřežou a spojí do tvrdých obalových desek. Předvedla návrhy ilustrátorky, se kterými jako spisovatelka nebyla úplně spokojená, a jak byly obrázky překresleny. Přčetla ukázkou ze své první knihy. Postupně ukazovala ostatní knížky a děti v nich hledaly odpovědi na její otázky. Za odměnu si mohly vybrat obrázek z knih, který si vybarvily. Několik dětí si zakoupilo některé knížky a odcházelo domů natěšeno na nové příběhy. Paní spisovatelka děti pochválila za pěknou práci a loučila se se slovy, že se jí u nás líbilo a cítila se velmi příjemně.

BESEDA S ONDŘEJEM KACETLEM

Někteří členové redakční rady školního časopisu navštívili 11. ledna Tipsport arénu v Pardubicích. Nejprve se téměř zúčastnili tréninku, neboť ředitel marketingu pan Jan Hrabal jim perfektně vysvětlil, co se děje na ledě. Seznámili se s některými hokejisty, například s Martinem Kloučkem, s Martinem Kautem a samozřejmě s Ondřejem Kacetlem, který se dětem věnoval na besedě. Od Ondřeje se děti dozvěděly, jak se dostal k hokeji, proč je brankář, děvčata zajímalo, co vše musí brankář zvládat, aby byl úspěšný, kolik váží výstroj brankáře. Ondřej vzpomněl i na základní a střední školu a na neoblíbenou fyziku a dějepis. Vyprávěl, v kterých klubech působil, jakých úspěchů dosáhl, jaká je nálada v kabině, když mužstvo prohrává, jakým způsobem se hráči povzbuzují, jak vnímá fanoušky, jak se cítí při východočeském derby. Be-



sesta byla velmi příjemná, Jan Hrabal i Ondřej Kacetl byli velice vstřícní. Tak si představujeme jednu z forem vzájemné spolupráce mezi školou a hokejovým klubem.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dne 17. ledna byla naše škola otevřena všem zájemcům. Už během dopoledne si školu prohlédly děti z mateřské školy. Od třinácti hodin pak přicházeli do školy s dětmi rodiče i prarodiče budoucích prvňáčků. S vyučujícími si společně prošli celou školu od podkroví až po suterén. Prohlédli si počítačovou učebnu, výtvarný ateliér, překvapila je historická učebna, která vznikla při oslavách stého výročí školy. Všechny zaujaly perfektně vybavené odborné pracovny. Ve třídách oceňovali interaktivní tabule, které si některé děti vyzkoušely. Rodiče se zajímali o to, jaké písmo se děti učí, jaké metody používáme při výuce čtení a jaké nabízíme zájmové kroužky. Zdálo se, že se dětem bude škola i vyučování líbit.

PŘIJÍMACÍ POHOVOR NANEČISTO



Škola by měla být přípravou pro život. Pod tímto heslem se vydali žáci devátých tříd vyzkoušet pracovní pohovory nanečisto. Čekalo je praktické završení jejich teoretické přípravy z předmětu komunikativní dovednosti. Měli zvládnout přijímací pohovor s profesionálními personalisty, a to v neznámém prostředí. Samotnému pohovoru předcházela důkladná domácí příprava. Žáci si museli vybrat inzerát, který je zaujal, a připravit si životopis tak, aby splňoval požadavky na vybrané pracovní místo. Už den před tím některým nebylo úplně veselo a dobře. Ale nakonec přišli všichni, někteří připraveni hodně, jiní méně, ale dokonale upraveni a oblečení. Už cestou stoupala nervozita. Jak bude pohovor vypadat? Personalisté si vybírali připravené žáky a zajímali se o jejich vzdělání, o znalost jazyků, o schopnost pracovat s počítačem, nechyběly otázky týkající se informací o vybrané firmě. Naši devátáci, uchazeči o zaměstnání, dostávali záluďné otázky, na které se snažili pohotově odpovídat. Museli například zkusit nanečisto řešit

modelové situace, které by mohly v jejich práci nastat. Někteří dokonce museli reagovat na dotazy v angličtině. Z pohovorů odcházeli většinou s úsměvem, jiní přiznávali, že byli dost nervózní, ale na jednom se shodli všichni, že jako životní zkušenost to bylo velmi dobré, zvláště když každému personalisté hned řekli, v čem je dobrý, ale v čem jsou i jeho slabiny.

LEDNOVÉ DISCOBRUSLENÍ



V závěru prvního pololetí se 3. – 9. třídy vypravily na tradiční discobruslení. Dvě hodiny se děti proháněly po ledě ve velké hale, kterou jim pronajal hokejový klub. K exhibici po celou dobu hrála příjemná hudba, v jednom okamžiku zhasla bílá světla a ledovou plochu ozářila světla barevná. Děti měly pocit, že se ocitly na opravdové diskotéce. Hezky si zabruslily, hrály na honěnou, samozřejmě i padaly. Prostě byla to parádní ledová show na ukončení pololetí a pochopitelně se dětem nechtělo do školy.



BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

V úterý 6. února 2018 se konala školní kola Biologické olympiády s tématem Pohyb. Soutěžící si prověřili svoje znalosti nejprve v teoretické části testem, dále je čekala praktická část zaměřená na poznávání vybraných přírodnin a vypracování laboratorní práce. Dobře si vedli Jana Brandejsová a Otakar Vavřina.

RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Dne 14. února se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže. Zúčastnilo se 22 žáků z druhých až osmých tříd. Porota vyslechla poezii i prózu, malé děti si k přednesu vybraly básně, starší děti zkusily prózu, a to hlavně texty Jana Wericha. V jednotlivých kategoriích si knihy a sladkosti odnesli Klára Vamberská a Jan Vodička mezi nejmenšími, Markéta Velínská a Viola Vlachová za čtvrté a páté třídy, Anastázie Dušková a Kateřina Jonášová v kategorii šestých a sedmých tříd, z 8. A, která jediná reprezentovala nejstarší kategorii a zaslouží si pochvalu, byli úspěšní Viktória Gombárová a Igor Horák.

PERNŠTEJNI VE ŠKOLE

V pátek 23. února opět na naši školu zavítali Pernštejní. Žáci čtvrtých, pátých a šestých tříd zhlédli tentokrát představení o Karlu IV. a jeho rodině. Dozvěděli se mnoho zajímavého i o době, v níž žil jeden z našich nejvýznamnějších panovníků. Viděli, jak se například rytíři oblékali, jak byla plná zbroj

těžká a jak obtížně se v ní dalo pohybovat. Tři malí zbrojnoši se dokonce zúčastnili rytířského turnaje, vítěz byl pak pasován na rytíře. Děti se seznámily i s Karlovým otcem Janem Lucemburským, který nevynechal žádnou evropskou bitvu. Všem se samozřejmě líbilo řinčení mečů a rytířské souboje. Na další podobné představení se těší.



PROJEKT EDISON

V třetím únorovém týdnu se již potřetí na naší škole uskutečnil projekt Edison, který zajišťuje mezinárodní studentská organizace AIESEC. Tento projekt spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích. Zahraniční stážisté po celý týden oživovali výuku, učili děti nebát se odlišného a motivovali žáky ke studiu cizích jazyků. Všichni byli na prezentaci před žáky velice dobře připraveni, děti poznaly, co je pro každou zemi typické. Zajímavou pro děti byla stážistka z Taiwanu, která dětem ukázala netradiční písmo, jazyk, tanec, hud-

bu. Vzdálenou Indonésii, kam bychom nepřetržitě letěli šest hodin, přiblížil žákům Yahya Reza, který měl pro vnímavé žáky připravený test a úspěšně odměnil. Okshina, která prezentovala Rusko, získala děti laskavým přirozeným projevem, kombinovala angličtinu s ruštinou, učila děti i ruské jazykolamy, ukázala jim ruské tance a kroje a samozřejmě samozřejmě všechny ruské kulturní památky. Egyptan Ahmed Soliman, velký frajer, sympatický děvčatům, vysvětlil a ukázal dětem, že v jeho zemi jsou i jiné zajímavosti než pyramidy. Úžasné byly i další prezentace, vietnamská, čínská a turecká. Celá akce skončila v pátek, kdy se všichni stážisté prezentovali v tělocvičně. Žáci si v improvizovaných stáncích prohlédli ukázky toho, co je pro jednotlivé země typické, hračky, peníze, ozdoby, kostýmy, hudební nástroje, a ochutnali také nějaké sladké i slané dobroty. Dětem se celý týden velice líbil, ve vyšších třídách říkaly, že angličtina byla velmi srozumitelná a téměř všemu i bez překladatelů rozuměly.





VÍTÁNÍ JARA

V pátek 23. března se žáci prvního stupně proměnili v prodáváče a nakupující zároveň. Nejprve doma důkladně probrali skříně, poličky a zásuvky, aby našli hračky, časopisy, plyšáky i další věci, s kterými si nehrají nebo které už nepotřebují. V pátek pak vystavili své zboží a s chutí se dali do prodeje. Někteří i smlouvali, zlevňovali na polovinu nebo nabízeli množstevní slevičky. Maminky také napekly, a tak se prodávala i výborná bábovka, perník, buchty i velikonoční cukroví. Částky se nejčastěji pohybovaly v řádu desítek korun. Výtěžek z prodeje putoval chlapci Vojtovi, který má nemoc motýlích křídel. Po jarním úklidu mělo nastat vítání jara formou sportovního klání tříd na školním hřišti. Počasí nepřálo, a tak žáci jaro o to intenzivněji vítali ve třídách.



NOC S ANDERSENEM



Noc s Andersenem strávily děti 2. A a 4. C ve škole již v pátek 23. března, neboť 2. dubna, kdy se pohádkář Andersen narodil, vycházelo na Velikonoční pondělí. Většina z dětí se už od rána nemohla dočkat večera, tak moc byly natěšeny. A s kým vlastně letošní noc bude? Komu je věnována? V tomto roce 2018 to je 80 let od doby, kdy H. Ch. Andersen napsal svou pohádku Statečný cínový voják, a 90 let od svého vzniku slaví krásná knížka Povídaní o pejskovi a kočičce. V šest hodin večer děti spolu se svými rodiči netrpělivě očekávaly příchod paní učitelky a začátek akce. Všichni byli řádně připraveni a vybaveni karimatkou, spacákem a jídlem. Nejprve si ve třídě rozbalili svá provizorní lůžka a celá akce začala. Následovala řada zajímavých soutěží, úkolů, luštění tajemek. Jméno autora knihy Povídaní o pejskovi a kočičce vyšlo v tajence křížovky druháčkům, pak si zopakovali většinu názvů Andersenových pohádek. Na pohádku Císařův slávek se podívali. A pak je čekaly pohádkové dvojice. Některé je pěkně potrápily, ale

zvládli to všichni. Žáci 4. C věnovali svou pozornost také významnému českému spisovateli Jaroslavu Foglarovi a především jeho dílu Rychlé šípy, které patří mezi oblíbenou četbu převážně chlapců. Večer se nesl v duchu plnění úkolů a soutěžení mezi třemi družstvy. Nechyběla ani noční hra. Žáci neplnili jenom vědomostní úkoly, ale vyzkoušeli si, stejně jako hrdinové Foglarovy knihy Hoši od Bobří řeky, lovit bobříky. Na dobrou noc si děti pustily pohádky a podařilo se jim postupně pohádkově usnout.

VELIKONOČNÍ JARMARK



V úterý 27. března zavítalo do školy jaro. V odpoledních hodinách se zde totiž odehrál tradiční velikonoční jarmark. Jak již samotný název akce Osmero zastavení jara napověděl, mohli žáci se svými rodiči i prarodiči navštívit osm stanovišť, osm výtvarných dílen. Všechna stanoviště nabízela možnost vytvořit si zajímavý výrobek s velikonoční tematikou. Děti si domů odnášely zápichy se zajíčky, vajíčky, ptáčky a kuřátky, krás-



né velikonoční kraslice, zajímavé ptáčky z kolíčků na prádlo s barevnými pírkami, jarní přáníčka pro své blízké a věnečky z cibulek. Všichni zúčastnění si mohli k tvoření dopřát čaj a výborný perník z naší školní jídelny.

PYTHAGORIÁDA

Dne 6. dubna 2018 se žáci 5. – 8. tříd zúčastnili školního kola matematické soutěže Pythagoriáda. Během hodiny měli vyřešit 15 více či méně složitých úloh. Soutěž si zkusili všichni žáci příslušných ročníků, nejenom vybraní žáci, jak tomu bylo v minulých letech. Úspěšnými řešiteli se stali z 5. A Barbora Hronová, Adéla Hašková, Eliška Nová, Ema Kašparová, z 5. B Marek Švehlík, z 6. A Lukáš Dašek, ze 7. B Jan Pecina, Tadeáš Karásek a ze 7. C Vladislav Pecina.

OSLAVA DNE ZEMĚ

Několik tříd se 20. dubna vypravilo na Pernštýnské náměstí, kde se konala oslava Dne Země. Hned po příchodu si každý mohl vyzvednout soutěžní kartu, do které se zaznamenávaly splněné úkoly. Na náměstí mohly děti navštívit rukodělné dílny, vyrobit amulety, hádat piktogramy, shazovat kuželky pomocí hasicího přístroje nebo poznávat keltské předměty. Na pódiu mohly zhlédnout různá taneční vystoupení. Počasí bylo nádherné a zmrzlina pěkně osvěžila.

JARNÍ SBĚROVÁ AKCE

Dne 10. května se uskutečnila další sběrová akce v tomto školním roce. Peníze získané při sběrových akcích byly použity na modernizaci školy, do tříd byly instalovány interaktivní tabule a dataprojektory a byla vybavována tělocvična. A tak se opět všichni, děti i rodiče snažili. Ve hře byly opět úžasné ceny, poukázky pro tři nejlepší sběrače, poukázky do McDonald's a účast na zážitkové akci pro nejlepší třídu. Počasí tentokrát přálo, a tak začali děti i rodiče vozit sběr již brzy ráno před půl sedmou. Přistaveny byly dva kontejnery, které se rychle naplnily. Sběrová akce byla opět úspěšná.

BESEDA S HOKEJISTOU TRONČINSKÝM

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s hokejovým klubem Dynamo Pardubice. Chlapci osmých tříd, kteří pravidelně sledují všechny hokejové zápasy, 30. května v dopoledních hodinách došli v třicetistupňovém vedru na zimní stadion a bylo to velmi příjemné. Besedovali s Markem Trončinským, nejproduktivnějším obráncem minulé sezony Tipsport extraligy. Pro úspěšného zadáka si už s předstihem připravili pětadvacet otázek, další vyplynuly v průběhu interview. Chlapci se dozvěděli, kde a kdy Marek s hokejem začínal, kdo byl jeho první trenér, kdo je jeho hokejový vzor, jak vzpomíná na základní i střední školu, jaké vlastnosti musí mít úspěšný obránce, v kterých klubech hrál, kterému klubu ve fotbale i v NHL fandí a mnoho dalších zajímavostí. Marek sdělil chlapcům,

čeho by chtěl v osobním i profesním životě dosáhnout. Na závěr dostali chlapci fotografie s podpisem a samozřejmě se s Markem Trončinským vyfotili.



ABSOLVENTSKÉ PRÁCE

Již třetím rokem se žáci devátých tříd v závěru školního roku úspěšně pokoušeli vytvářet zajímavé absolventské projekty. Zpracovávali „odbornou“ práci na libovolné, avšak jedinečné téma. Témata si volili podle svých zájmů, některá byla skutečně velice zajímavá, například Řecká mytologie, Alzheimerova choroba, Protektorát Čechy a Morava, Sushi, Waguy, Osvětim, Manga a další. K práci si každý žák vybral svého garanta z řad učitelů druhého stupně, s nímž práci průběžně konzultoval. Během psaní práce museli žáci pracovat s informacemi, vyhledávali je v různých zdrojích a třídili, psali si výpisky, výtah, osnovy. Zdokonalovali se v práci s počítačem, s Wordem i Power Pointem. Vytvořenou práci odevzdali komisi, v níž bylo vedení školy a některý z vyučujících. Práci museli s pomocí prezentace obhájit. Na prezentace



se všichni pečlivě připravili, snažili se jasně a srozumitelně vyjadřovat, formulovat své myšlenky a také někteří museli překonat trému. Byla to pro ně velmi dobrá zkušenost.

BESEDA O DROGÁCH PRO ŽÁKY OSMÝCH TŘÍD

Žáci osmých tříd se 18. června zúčastnili zajímavé besedy o nebezpečí drog. Přednášejícím byl pracovník občanského sdružení Řekni ne drogám, řekni ano životu. Děti se dozvěděly mnoho zajímavostí. Vlastně všechny drogy jsou jedy. A jedy ve velké dávce působí jako sedativum. Když to opravdu přeženeme, dochází k totálnímu selhání orgánů a k smrti. Nejčastější návykovou látkou je káva, která nás nabudí, nakopne, je to stimulant. Pokud ale vypijeme kávu deset, bude nám špatně. Další nejvíce konzumovanou drogou je alkohol, který je snadno dostupný a levný, ale poškozuje játra, ledviny, sliznice, mozek a periferní nervy. Drogy v lidském těle spalují vitamíny a minerály. Pokud nejsou dlouhodobě doplňovány, působí na celý organismus. Děti se dozvěděly, že lidé berou drogy, aby se zbavili nechtěných pocitů, jako je nuda, hněv, skryté nepřátelství, strach, žal, apatie a další. V další části dvouhodiny pracovník občanského sdružení informoval o nebezpečí marihuany, extáze, pervitinu a dalších. Připomněl dětem i osobnosti, které zemřely v důsledku předávkování drogami.

DĚTSKÝ DEN



Dětský den se tentokrát odehrál 25. června v parku Na Špici. I když víkend byl deštivý, počasí se umoudřilo a oslava Dne dětí v ekologickém duchu se vydařila. Děti většinou běhaly po parku a plnily nejrůznější úkoly. Třídily připravené odpadky, určovaly, co patří do živé a neživé přírody, popisovaly koloběh vody v přírodě, poznávaly vybrané zástupce rostlin a živočichů, vytvářely potravní řetězce, přiřazovaly obrázky živočichů ke stopám, rozlišovaly jedlé a nejedlé houby, podle čichu určovaly vůně, řadily živočichy podle rychlosti, makety vybraných nápojů dávaly k sáčkům s kostkami cukru, aby viděly, kolik sladkého vypijí. Také se snažily sportovat, pokoušely se udržet rovnováhu při přechodu lana, zvládaly račí slalom, opičí dráhu, zkoušely, jak jsou odvážné, musely vložit ruku do sáčku a určit podle hmatu jeho obsah, lovily „škodnou“, trefovaly se do obrázku živočichů. Malé děti stihly také vyzkoušet prolézačky a

houpačky, velcí hráli míčové hry. Za splnění úkolů si děti vybraly odměny. Dětský den byl skvělý.

ROZLOUČENÍ S DEVÁTÝMI TŘÍDAMI

Ve středu 27. června 2018 proběhlo v hudebním sále pardubické radnice závěrečné rozloučení žáků devátých tříd nejen se školním rokem, ale i s celou školní docházkou. Jsou z nich tedy skuteční absolventi. Obě deváté třídy postupně nastoupily na podium, od třídních učitelek dostaly šerpy a drobné dárky. Obě třídy měly připravené zajímavé prezentace. Žáci 9. B zazpívali několik písní. Ve svých proslovech třídní učitelky připomněly zajímavé momenty, které se ve třídách během let udály, žáci poděkovali vyučujícím. Závěrečného rozloučení se zúčastnily také paní učitelky, které od prvních tříd s dětmi začínaly mravenčí práci. Žáky pozdravil ředitel školy Mgr. Leoš Šebela.





B/ MENŠÍ (TŘÍDNÍ) AKTIVITY - VÝBĚR

ČTVRTÉ A PÁTÉ TŘÍDY NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI



Jako každý rok i letos žáci 4. a 5. tříd začali v podzimních měsících navštěvovat dopravní hřiště Dukla, aby si tam osvojili základní pravidla silničního provozu a zároveň vyzkoušeli různé dopravní situace v praxi. Čtvrtá třída se výuky na dopravním hřišti zúčastnila ve středu 20. září 2017. Ráno bylo již docela chladné počasí, ale nepršelo. Přivítal ji pan Hylmar, který s dětmi nejprve prošel všechny křižovatky a názorně ukázal, kde a jak dát před odbočením znamení rukou, zařadit se včas do správného pruhu a jak vyjíždět a vyjíždět z kruhového objezdu. Po krátké ukázkě se žáci rozdělili do čtyř skupin a každá skupina měla vyměřený čas pohybu po hřišti na zapůjčených bicyklech, samozřejmě s přilbou na hlavě. V průběhu dopoledne se pan Hylmar žákům věnoval a upozorňoval na chyby a nedostatky při jejich jízdě. Ti, kteří právě nejezdili, trávili čas na různých prolézačkách v areálu hřiště. Na závěr pan Hylmar zhodnotil jízdu. Je ješ-

tě potřeba trénovat, pro někoho bylo těžké držet řídítka jen jednou rukou a druhou ukázat změnu směru, ne všechny děti mají dobře osvojenou jízdu na kole, zvláště pak ve skutečném silničním provozu.

TŘÍDA 6. B V EKOCENTRU PALETA

Dne 25. září 2017 se žáci 6. B opět vydali do Ekocentra Paleta. Program měl název Život ve vodě. Na začátku programu všichni řekli, co se jim vybaví, když se řekne voda. Někdo poukázal na krásu vody, někdo bohužel na znečištění nebo další problémy. Poté už se všichni věnovali hlavnímu tématu, a to živočichům. Nejprve se snažili vyjmenovat několik bezobratlých živočichů, kteří mohou žít v jezírku, a poté se je vydali zkoumat. Dostali síťku na lovení, kelímky na vodu a lupu, aby si mohli každého živočicha pořádně prohlédnout. V lovení byli velmi úspěšní, dokonce se podařilo ulovit několik živočichů, které už dlouho žádná třída neulovila.



TŘÍDA 5. B V EKOCENTRU



Dne 25. září 2017 se vypravila 5. B do Ekocentra Paleta na výukový program Případ kompost, který byl dotovaný Magistrátem města Pardubic z Programu podpory ekologické výchovy a osvěty na rok 2017 (projekt „Program ekologické výchovy pro děti či mládež v rámci běžné školní docházky“). Po úvodním představení se všichni změnili v detektivy a čekalo je vyšetřování podezřelého zmizení několika věcí pana Bručouna z jeho zahrádky (větvíčky, listí, tráva, zbytky jablka, čajový sáček, kaštan, šiška, nůž, hrníček, citron, obal od sušenky, kámen). Pečlivě ho vyslechli a také s ním sepsali protokol. Potom se pustili do opravdového pátrání a zajištění podezřelých. Jak se při pátrání ukázalo, některé předměty pan Bručoun našel a některé změnilu podobu. Byly totiž sežrány, rozloženy a přeměněny na humus. Vše se odehrálo v místě za-



hrádky, kterému říkáme kompost. Některé z „viníků krádeže“, mravence, žížaly, hlemýžďe apod. se podařilo zadržet a po dohodě s panem Bručounem zase pustit na svobodu. Vysvětlili, že mu tito tvorové neškodí a že naopak vytvořením humusu zahrádce prospívají. Program se dětem líbil.

TŘÍDY 7. B, 7. C V PALETĚ



V říjnu navštívily třídy 7. B, 7. C v Ekocentru Paleta výukový program Lesy v ohrožení. Po tradičním úvodním představení a zamyšlení se nad významem a organismy lesa se žáci hravou formou seznámili se vznikem, skladbou a nejčastějšími třemi skupinami nepřátel lesa (živly, škůdci, člověk) a jejich následky. Žáci si během programu prověřili své schopnosti vzájemné komunikace a spolupráce a osobně také zažili, jaké to je v podobě stromu odolávat útoku různých nepřátel. V úplném závěru programu jim bylo předloženo srovnání přírodních lesů a lesů vytvořených člověkem (monokul-

tur), jejich výhod a nevýhod z hlediska člověka i přírody. Víme, že s jakými lesy se v budoucnosti setkáme, bude záležet jen na nás.

JEDEN ZA VŠECHNY VE 2. B, C

V říjnu se vydaly 2. B a 2. C do Ekocentra Paleta na výukový program Jeden za všechny, který byl do-
tovaný Magistrátem města Pardubice z Programu podpory ekologické výchovy a osvěty na rok 2017 (projekt „Program ekologické výchovy pro děti či mládež v rámci školní docházky“). Po úvodním představení žáci začali zjišťovat, jak je to s kamarádstvím a jak umí táhnout tzv. za jeden provaz. Co to znamená být dobrým kamarádem? Jsme kolektiv? V čem je jeho síla? Jaký je rozdíl mezi kamarádstvím a přátelstvím? A k tomu posloužily různé hry. Na konci programu měl každý o čem přemýšlet.

VÝSTAVA ELEKTRONIKY

Vybraní žáci naší školy se zúčastnili STEM workshopu (Science, Technology, Engineering and Mathematics) na výstavě Elektrotechniky a IT v Ideonu v Pardubicích. Žáci si vyrobili tenzometrický senzor k robotickému prstu a vyzkoušeli si s ním ovládat autíčko. Poslechli si přednášku o programování desky BBC Micro:bit, kterou si následně mohli vyzkoušet. Zahráli si fotbal s roboty.

TŘÍDA 6. A V EKOCENTRU

Slunnou středu před státním svátkem žáci 6. A strávili poznáváním života ve vodě v Ekocentru Paleta. Po úvodním seznámení se s vědeckou prací hydrobiologů se děti samy vydaly se speciálním vybavením na lov vodních živočichů žijících ve zdejším jezírku. Aby to však nebylo jen o lovení, děti musely na základě manuálu a pozorování jako správní vědci, pomáhající zakládat muzeum hydrobiologie, určit, o jakého živočicha se jedná. A to nebylo vždy jednoduché! Z celé záležitosti se rychle stala soutěž o nejlepší úlovek. A že se dětem v tento teplý den dařilo! Našly dokonce potápníka, kterého nikdo v místním jezírku neobjevil již tři roky. Nakonec každá skupinka získala nějaký krásný úlovek, jímž se pochlubila ostatním. Žáci odcházeli z Ekocentra nadšení, někteří dokonce s příslibem, že si speciální vědecké vybavení přijdou půjčit i odpoledne.





NAKUPUJEME S ROZUMEM VE 4. B

Ve středu 18. října se vypravila třída 4. B do Ekocentra Paleta. Téma programu bylo „Nakupujeme s rozumem“. V první části se každý představil a povídal si o tom, koho nakupování baví a koho ne a proč. Více než polovinu dětí nakupování bavilo. Vedoucí programu každému potom dal papír s anketními otázkami a zahráli si na novináře. Společně žáci vyhodnotili anketní otázky a dozvěděli se tak něco nového o obalech, do kterých jsou výrobky v obchodu zabaleny. Zjistili, že po nákupu doma zbyde spousta obalů a ty se společně pokusili roztrždit do správných kontejnerů. Poslední část programu však byla nejlepší. Rozdělili se do čtyř skupin a vybrali si zboží, které budou jako firma vyrábět. Měli na výběr potraviny, produkci ovoce a zeleniny, drogerii a elektroniku. Každá firma dostala fiktivních 50 euro a za ty si nakupovali lístečky po 10 eurech, které pomalovali zbožím a prodali zpět za 20 euro. Takto firmy chvíli vydělávaly. Pak přišla nabídka modrých a žlutých puntíků v podobě samolepek, které, když se nalepily na zboží, zvýšily cenu výrobku o dvojnásobek a čtyřnásobek. Samozřejmě, že toho firmy využily. Když hra skončila, byl spočítán každé firmě zisk. Kupodivu vyhrála firma, která podle zisku skončila až na třetím místě. Hned se dostalo vysvětlení. Modré a žluté puntíky totiž představovaly atraktivní obal, do kterého bylo zboží zabaleno. I dnes lidé sáhnou po pěkně, ale z hlediska ekologického zbytečně, zabaleném výrobku raději, i když více než polovinu ce-

ny tvoří právě obal, který pak končí na skládce. Firma, která vyráběla drogerii, vyhrála, protože používala nejméně puntíků na svých výrobcích, a tím nejméně zatěžovala životní prostředí.

JAK TO VIDÍ NEVIDOMÍ



Dne 19. října 2017 se třída 4. C opět vydala na program do Ekocentra Palety, který nesl název „Jak to vidí nevidomí“. Z názvu již bylo znát, o čem se bude hodinu a půl povídat. Nejenom povídat. Je velmi důležité, aby se děti již od dětství učily vzájemnému naslouchání, vnímání a empatie. Nejenom o tomto tento program byl. Děti si zkusily brýle, díky kterým viděly jako ti, kteří trpí zrakovou poruchou, ba dokonce měly splnit několik i nelehkých úkonů se zavázanými očima. Zprvu to znělo velmi jednoduše, ale ne vždy tomu tak bylo. Některé úkoly zvládly děti ale hravě. Při plnění úkolů mu byl nápomocen kamarád a na vlastní kůži nabral novou zkušenost. Jak jako nevidomý, tak jako nápomocný. Děti se také seznámily s Braillovým pís-

mem a zkusily přečíst připravené karty s jednoduchými slovy. Byly převážně úspěšné. Na závěr je čekalo povídání o tom, jak by se měly chovat, když chtějí pomoci nevidomému přejít přes silnici. Dozvěděly se, že to není nic jednoduchého.

EKOCENTRUM PALETA 5. A

Za deštivého počasí se vydala třída 5. A v říjnu do Ekocentra Paleta na program s názvem Nákupy s rozumem. Obětavý lektor se dětem pečlivě věnoval. Hravou formou se je snažil naučit týmové spolupráci, společně se rozhodovat o důležitých věcech, získávat informace z obchodního prostředí a zároveň nevytvářet zbytečný odpad. V závěrečné části programu se žáci rozdělili dle svého uvážení do 4 skupin a vytvořili 4 fiktivní firmy, které začaly obchodovat v eurech. Měnu si děti vybraly samy, oblast prodeje výrobků jim byla přidělena. Lektor byl tím, který celý proces řídil, od peněz přes nákup materiálu, výrobu například drobné elektroniky až po prodej a následný zisk. Sledoval také, zda se „jednotlivé firmy“ chovají ekologicky a kdo na svém prodeji vydělal nejvíce. Dětem se tato aktivita velmi líbila a se západem plnily všechny úkoly, aby uspěly co nejlépe. V závěru bylo krátké zhodnocení jejich práce v týmu.

HRY A KLAMY V 7. A

Žáci 7. A navštívili interaktivní výstavu Hry a klamy ve Východočeském muzeu v Pardubicích. Po-



znali prostřednictvím her a experimentů běžné jevy, které se dějí kolem nás. Žáci si vyzkoušeli svou šikovnost, ověřili si některé své znalosti, schopnosti a dovednosti, prověřili své smysly a zjistili, jak rychlé jsou jejich reakce. Mezi exponáty nechyběly experimenty se zvukem, zrcadly, skly a barevnými klamy, takzvaná černá díra nebo rám s tisíci kolíky, do kterého lze ponořit ruce, hlavu či celé tělo a vytvářet nejrůznější obrazce.



PŘEDÁVÁNÍ SLABIKÁŘE

V úterý 28. listopadu děti v první třídě navštívil rytíř krále Oty I., který je provázel knížkou Živé abecedy. Rytíř dostal od krále úkol pasovat každého prvňáčka na čtenáře. Nejdříve však děti musely ukázat, co se od začátku školního roku naučily. Četly písmenka, slabiky a slova, říkaly písmenkové básničky a plnily úkoly na interaktivní tabuli. Na závěr vyluštily tajenku, kde odhalily jméno krále. Potom jim rytíř slavnostně předal Slabikář a pasoval je na

čtenáře. Všem přihlíželi pozvaní rodiče i prarodiče a všichni odcházeli spokojeni.



JAK VYLEPŠIT DŮM V OSMÝCH TŘÍDÁCH



Žáci osmých tříd se zúčastnili akce „Jak vylepšit dům“. Získali základní přehled o technologiích umožňujících uspořít energie a vodu při provozu domu, poznali pojmy „nízkoenergetický“ a „pasivní“ dům. Naučili se pomocí simulační hry vylepšit rodinný dům, chápat ekonomický i ekologický rozměr úspor energií a vody. Během hry se museli ve skupinách rozhodovat o nákupu, počítat úspory

a zdůvodňovat svoji volbu. Zároveň plnili i další úkoly, které prověřily i jejich sportovní zdatnost.

ZDRAVÍ NA TALÍŘI V 8. B

Dne 27. listopadu 2017 žáci 8. B navštívili výukový program Zdraví na talíři v Ekocentru Paleta. Nejprve se všichni představili a přemýšleli o tom, co lze udělat pro své zdraví. Následovalo porovnání výživy a stravovacích návyků doby našich předků před zhruba sto lety se současností a také v různých státech světa s Českou republikou. V praktické části se žáci rozdělili do 4 skupin a sami si vyzkoušeli přípravu 4 jednoduchých zdravých receptů, jáhlové kuličky, pomazánku z červené čočky, jablko-mrkvový salát a čaj z jablek. Práce se všem dařila a brzy měli jednotlivé pokrmy připravené a mohli si udělat malou hostinu. Než začali hodovat, představila každá skupina krátce svůj chod a jeho přípravu. Nejvíce si pochutnali na jablko-mrkvovém salátu. Kdo chtěl, mohl si odnést jednotlivé recepty. Zjistili, že zdravá strava se dá snadno a rychle připravit a může být i dobrá.





PRVNÍ TŘÍDY V KNIHOVNĚ

Prvňáci poprvé navštívili Krajskou knihovnu. Vyměnili hodinu dopoledního vyučování za příjemné povídání o knížkách. Mohli si listovat v knížkách plyšových, v leoporelu, v písčacích a dotykových, zvukových i v encyklopediích. Ukázky knih i povídání bylo velmi zajímavé.



TŘÍDA 9. B V LABSKÉ HOTELOVÉ ŠKOLE

Devátáci se musí rozhodnout, na kterou střední nebo učňovskou školu podají přihlášku. Někdo dlouho váhá, proto se byli žáci 9. B ve čtvrtek 7. prosince podívat na Střední hotelové škole Labská ul. v Pardubicích. Tato střední škola má obory maturitní i učňovské, jak se dověděli z výkladu tamější paní zástupkyně. Provedla je po škole a představila zdejší galerii úspěchů studentů, budoucích kuchařů, číšníků, cukrářů, barmanů i baristů. Například barmani předvedli míchání studených nápojů, které ladily očím. Samozřejmě jejich výtvo

žáci i ochutnali. Pak děti budoucí servírky poučily o různých druzích příborů a o skleničkách používaných na slavnostní tabuli. Například žáci viděli i otvírání tolik obávaných „mořských potvor ve skořápce“. Ale jen se nebavili, byl připraven test z oblasti státní správy, kterou lze jako maturitní obor zde vystudovat. Cukrářky mezitím připravily základy pro vlastní vyzdobení muffinů, které dětem pak zůstaly. Čekal i slavnostní tříchodový oběd. Pro ilustraci – drůbeží vývar s nudlemi, vepřová panenka v kabátku s bramborovo-hrachovým pyré a smetanový moučník s omáčkou z lesních plodů. Celou návštěvu hodnotili žáci velmi dobře, protože se dověděli další důležité informace o studiu na střední škole a nerozhodní se mohli rozhodnout, zda by jim tato SŠ nevyhovovala.



ZAJÍMAVÝ VÝLET 7. B

Dne 14. prosince 2017 se třída 7. B vydala na celodenní výlet do Prahy. Sešli se ráno na vlakovém nádraží v Pardubicích, nasedli na vlak a vyrazili.

První zastávka byla na Staroměstském náměstí, kde je překvapil nádherně ozdobený stromeček a spousta vánočních stánků s občerstvením. Potom se vydali na exkurzi do čokoládovny. Tam se ujal dětí průvodce, který jim ukázal, jak se vyrábí čokoláda, a povídal o její historii. Na závěr měly možnost ochutnat spoustu vzorků čokolády. To se všem líbilo nejvíce. Po exkurzi všichni vyrazili k chrámu svatého Víta, nahlédli i dovnitř. Zastihli výměnu stráží na Pražském hradě. Pak se vydali k Rudolfinu, kde navštívili výstavu se zvláštním jménem „Nervous trees“. Instalace byla velmi zajímavá a všichni se při ní bavili. Byl tam například jukebox, hora praček nebo hýbající se stromy. Cestou na nádraží měly děti možnost vidět nádherně rozsvícenou vánoční Prahu. Celý výlet byl moc pěkný.



ŽIVOT VE VODĚ SE 7. A

Žáci 7. A navštívili pardubické ekocentrum Paleta, tentokrát byl program Život ve vodě. Na začátku se představili a každý řekl cokoliv o vodě, jaké má vlastnosti, k čemu se používá, na co je potřebná, zkrátka to první, co ho napadlo. Potom se zamysle-



li, jaké živočichy můžeme ve vodě najít. Následovala praktická část, kdy se stali vědci a zkoumali život ve vodě. Podařilo se jim najít jepice, potápníky, vážku a mnohé další. Program zakončili ukázkou nachytaných živočichů.

CHARITA 7. C

Před Vánocemi se třída 7. C zapojila do projektu Ježíškova vnučata. Šlo o charitativní program pro opuštěné seniory v domovech důchodců, kteří už nikoho nemají, nebo se o ně jejich rodina nezajímá. Senioři si před Vánocemi napsali přání, které se poté objevilo na internetové stránce projektu. Lidé pak mohli seniorům jejich přání vyplnit. Do tohoto projektu se zapojila také třída 7. C. S nápadem přišla paní učitelka Mgr. Anna Drápalíková v hodině literatury při recitaci básně Dědova mísa od Jana Nerudy. Během dvou týdnů celá třída vybrala krásnou finanční částku. O pomoc byl takový zájem, že na internetu zbyly jen dárky, na které se bohužel žáci nedokázali složit. Přesto vybrané peníze darovali. Nakoupili za ně speciální tekutou výživu, kterou těsně před vánočními prázdninami zanesli do pardubického Domova pro seniory U Kostelíčka. Návštěva to byla opravdu zajímavá. Děti pomohly osamělým seniorům.



STONOŽKA POMÁHÁ

Před Vánocemi se žáci opět zapojili do práce pro Stonožku, která pomáhá všem, kteří se ocitli v nouzi. Ve dvou uplynulých letech se naši žáci zúčastnili výtvarné soutěže na podporu výzkumu Crohnovy choroby. Získali významná ocenění a obrázky zdobí interiéry Lékařské fakulty v Plzni a některá oddělení tamní nemocnice. Po několika letech půstu se ozvaly významné osobnosti a společnosti a požádaly stonožkové děti o vánoční a novoroční blahopřání. Děti se činily. Vždyť požadavek a prosba zněly na 2000 kusů. Mnozí se tak vraceli k tradičním blahopřáním, která se zasílají poštou. V 1. B si připomněli blížící se svátky, zvyky a tradice. Do školy si žáci přinesli pohlednice, časopisy, knihy s vánoční tematikou. Pustili se do výtvarné práce a výsledky se dostavily. Dostalo se dětem i osobního poděkování od paní Běly Gran Jensen.

EXKURZE DO TRANSFORMU

Dne 7. února navštívili žáci 9. B v rámci ekologicky zaměřené exkurze firmu Transform a. s. v Lázních Bohdaneč. V tomto zařízení probíhá recyklace plastů. Na úvod paní průvodkyně ukázala a popsala jednotlivé kroky procesu zpracování plastů. Je to dlouhá cesta, na jejímž konci však nezbyde žádný „odpad“. Úplně vše se zpracuje. Žáci viděli celý proces. Na začátku se plast musel roztřídit, pak následovala „suchá pračka“, tavení a nalévání do forem. Formy se postupně měnily, tomu se říká kolotoč. Z plastů lze vyrobit hodně věcí, například lavičky do parků, přepravní palety, zatravňovací dlažbu, obrubníky, plotový základ, palubky apod. Řadu hotových výrobků si mohli žáci prohlédnout venku, ještě než zavítali do výrobní budovy. Asi nejvíce děti zaujal zvláštní pach provázející zpracování plastů, který byl kupodivu intenzivnější vně budovy než uvnitř. Exkurze byla zajímavá.





TONDA OBAL V 5. A

V úterý 20. března byla třída 5. A na akci Tonda obal, která se konala u nás ve škole. S panem Martinem si povídali o recyklaci, třídění odpadu a o skládkách. Také o tom, jak pomáhat a jak chránit přírodu před skládkami. Díky recyklaci nemusíme kácet tolik stromů. Podívali se na video, jak se vytváří skládka odpadů až po konečné zasypání kopce hlínou a zasetí trávou. Během přednášky si mezi sebou posílali různé vzorky a ukázky recyklovatelných materiálů – lisované desky, umělé vlákno. Nakonec si společně zahráli hru, kdy každý dostal dvě kartičky s obrázkem odpadku, které třídili do správných kontejnerů. Bylo to zajímavé, všichni si to užili.

DRUHÉ TŘÍDY NA BESEDĚ SMYSLY ZVÍŘAT



Druhé třídy byly na besedě, která se jmenovala Smysly zvířat. Ondra a jeho žena Lenka přijeli do tělocvičny ze Žlebů a vzali s sebou několik zvířátek – sovu pálenou, ježka Jasmínku, hada Jonáše, potkana, kraju královskou, výra velkého, a dokon-

ce i dva šváby. Žáci se dozvěděli spoustu věcí. Třeba že ježek se chrání bodlinami, a když se bojí, tak se schová do klubička. Je to masožravec a jablíčka nejí. Sovy pálené má peří tak lehké a hebké, že když kolem vás proletí, ani to neslyšíte a necítíte. Netopýr se orientuje podle echolokace, která mu říká, kde je překážka. Výr velký je největším ptákem v České republice. Hady nemají uši a nejsou vůbec slizcí. Švábi mají sto očí, ale moc malé. Orientují se podle tykadel. Všechna zvířátka si žáci pohladili a bylo to moc příjemné.

ZAJÍMAVÝ VÝLET 7. A



Dne 17. dubna se 7. A vydala na dvě exkurze do Prahy. Celý výlet začínal cestou z pardubického nádraží směrem na hlavní nádraží Praha. Po příjezdu do Prahy vedla cesta do Muzea čokolády Choco Story. Cestou si žáci zahráli malou poznávací soutěž ve znalosti památek. V muzeu děti viděly, kde poprvé vznikla čokoláda, a film, jak se vyrábí čokoláda a odkud pochází. Nejvíce se všem líbily

automaty na neomezenou konzumaci čokolády. Po prohlídce muzea čekal průvodce, který dětem názorně ukázal, jak se čokoláda vyrábí. Po ukázce překvapila děti samotná ochutnávka vyrobené čokolády. Všichni se neradi loučili, ale čekala je další exkurze. Cestou z muzea čokolády šli přes Václavské náměstí. Na náměstí byl rozchod po různých krámcích. Když se čas chýlil k odchodu, vyrazili na další plánovanou exkurzi na Neviditelnou výstavu, kde si všichni zkusili život nevidomých. Při čekání na vstup na výstavu si mohli vyzkoušet různé pomůcky, které pomáhají při každodenním životě nevidomého. Po vstupu se vydali do tmavých chodeb, kde nebylo nic vidět. Vše už záviselo jen na hmatu. Při průchodech chodili různými místnostmi. Náhle se třeba ocitli v kuchyni nebo na ulici. Na konci výstavy čekal bar, v kterém si zkusili nápoje zaplatit potmě. Po celé výstavě už každý věděl, jaký je život nevidomého. Všichni byli rádi, že se v pořádku vrátili domů, a vzpomínali na celý výlet po Praze.

ŠESTÉ TŘÍDY V ZOO V PRAZE

V pondělí 16. dubna se šesté třídy zúčastnily výletu do pražské ZOO. Ráno společně všichni nastoupili natěšení do přeplněného vlaku směr Praha. Na nádraží naší metropole je přivítalo slabé mžení. Náladu to ale nezkazilo. Metrem a městskou hromadnou dopravou dojeli k branám ZOO. Po vstupu do ZOO je paní učitelka Konířová vybavila mapami a pracovními listy s dvaceti otázkami týkajícími se



života zvířat chovaných v ZOO Praha. Následně se rozprchl po zoologické, aby zjistili odpovědi na otázky. Partu vesele uvítala skupinka malých tlustých tučňáků. Následně se vydali pátrat po živém pokladu jménem psouni. Když je konečně našli, nestačili se rozplývat. Trošku připomínali křečky. U výběhu psounů náhle uslyšeli podivné zvuky, a tak se za nimi vydali. Chvilí po zdroji zvuků pátrali, ale nakonec ho našli. Byli jím špekati černobílí tapíři. Pak doplnili energii svačinkami z domů a stihli se zastavit i v krámku se suvenýry. Když se všichni našli, další kroky směřovaly k želvám. Žáci viděli i spousty dalších hezkých zvířat jako například plameňáky, slony, lachtany a vlky, avšak bylo jich daleko, daleko víc. Celodenní zážitek se všem moc líbil.



EXKURZE 7. TŘÍD DO BOTANICKÉ ZAHRADY

Ve středu 24. dubna se sedmé třídy v čele s paní učitelkou Konířovou vydaly do botanické zahrady v Praze. Na místo určení jely vlakem a později metrem. Po krátké cestě společně všichni dorazili před botanickou zahradu. Jelikož to byla exkurze,

dostali pracovní listy na vyplnění. Všude bylo plno květín, stromů a keřů. Prohlédli si japonskou zahradu a skleník Fata Morgana. Ve skleníku nebyly jen rostliny, ale také krásní pestrobarevní motýli. Před skleníkem si mohli žáci koupit úžasnou masožravou rostlinu, nějaký druh kaktusu nebo cokoliv jiného. Exkurze se všem líbila.

DEN V PARDUBICKÉ NEMOCNICI

Návštěvu nemocnice začali žáci prohlídkou oddělení ARO, poté se přesunuli na hlavní program s workshopy – resuscitace, simulační brýle, ukázky kinezioterapie, měření krevního tlaku, prevence AIDS. Návštěvu zakončili prohlídkou technické památky Vodárenské věže.



DEN ZDRAVÍ V 2. A, C

V druhém červnovém týdnu jeli všichni druháci do Střední zdravotnické školy v Pardubicích na edukační dopoledne v rámci projektu Výchovou ke zdravému způsobu života. Zážitkovou formou výuky ve skupinách na jednotlivých stanovištích se

žáci blíže seznámili s těmito tématy: 1. Chráníme své srdce, zásady správné životosprávy, 2. Prevence žloutenky, 3. Správná výživa a prevence obezity, 4. Preventivní prohlídky, 5. Životospráva a volný čas, 6. Nebát se pomoci druhým, 7. Prevence zubního kazu a péče o chrup.

JAK ROZEZPÍVAT NEZPĚVÁKY V 2. B

Letos na jaře do třídy 2. B zavítal pan Ing. Martin Chmelař, který již 16 let vede v Pardubicích soukromou hudební školu. Přišel s nabídkou realizace několika bloků aktivit Hlasová výchova na 1. stupni ZŠ se zaměřením na nezpěváky. Aktivita probíhala v měsících od dubna do června 2018 v hodinách hudební výchovy. Žáci se učili správnému pěveckému postoji a dýchání při zpěvu, výslovnosti, rozvíjeli sluchové vnímání, trénovali intonaci, nebo nacvičovali nové písně. Aktivita byla však zároveň velmi zábavná a motivační. Probíhala převážně hravou formou a i žáci, kteří mají občasné problémy s pozorností, se bez větších obtíží zapojovali a na práci koncentrovali. A kdo že to jsou ti nezpěváci? Jsou to ti, co prostě nezpívají? Nebo ti, kterým to při zpívání tak trochu drhne? No a co že jsme to vlastně dělali? Tak třeba jsme se na chvíli stali králi pěveckého postoje, jako marťani jsme letěli do vesmíru, nebo si dokonce takhle na jaře zaházeli sněhovou koulí. Jako pedagog musím pochválit a vyzdvihnout, že po celou dobu nikdo neměl pocit, že by byl lepším či horším zpěvákem. Poslech třídy, ve které většina žáků již lépe a správně zpívá, byl



pro nás oba i děti velkou odměnou. Správný způsob zpěvu si s sebou žáci ponесou celý život. A budou mít třeba jednou co předat svým vlastním dětem.



VÝLET 8. A

Konec školního roku je obdobím výletů. Na jeden takový vyrazila i 8. A, to přímo do Prahy. Po cestě k první zastávce, kterou byla Werichova vila, procházeli žáci okolo spousty kostelů, historických staveb, muzeí, chrámů, ale i obchodních domů. Jeden rozchod byl u Stavovského divadla. O jeho historii pověděla zajímavosti paní učitelka dějepisu. Pak měli největší hračkářství a největší Foot Locker v Česku. Když dorazili zmoklí ke Karlovu mostu, tak opět o historii vyprávěla paní učitelka. Na konci Karlova mostu slezli po schodech dolů a vešli do malého parčíku, ve kterém se nacházela Werichova vila. Ve vile bylo několik místností s hercovými věcmi, jako například psací stroj či rybářské náčiní. Po prohlídce šli na lanovku na Petřín. Po cestě se zastavili u Lennonovy zdi. Po

výjezdu a sjezdu lanovkou na Petřín se vydali do zrcadlového bludiště. Cestou zpět šli přes Staroměstské náměstí do cílové destinace, do Muzea čokolády. V čokoládovně dětem ukázali, jak se zpracovávají čokoládové boby nebo jak se vyrábí belgické pralinky. Mohli si i čokoládu ochutnat. Před čokoládovnou byl i malý obchůdek s čokoládou. Cestou na nádraží potkali známého youtubera Baxtrixe s babičkou. Pak vyrazili zpět do Pardubic.

ZRCADLO UMĚNÍ A PRVNÍ A DRUHÉ TŘÍDY



Již několik let se žáci prvních a druhých tříd účastní zahájení Zrcadla umění. I tento rok na Pernštýnské náměstí dorazili naši prvňáci a druháci, aby společně se svými vrstevníky vypustili barevné balónky. Letos měly červenou, modrou a bílou barvu. Hádejte proč? Všichni se podívali po náměstí, kde si prohlédli právě probíhající Technopark. Poslechli si koncert pro děti. Některé třídy se prošly po starém městě, podívaly se na Pardubice ze zámeckých valů. A všichni se zúčastnili výtvarných

dílniček, kde si vyrobili papírová zvířátka a loutky. Bylo to moc pěkné dopoledne a přálo i počasí.

ČTENÁŘI SLABIKÁŘE V 1. B

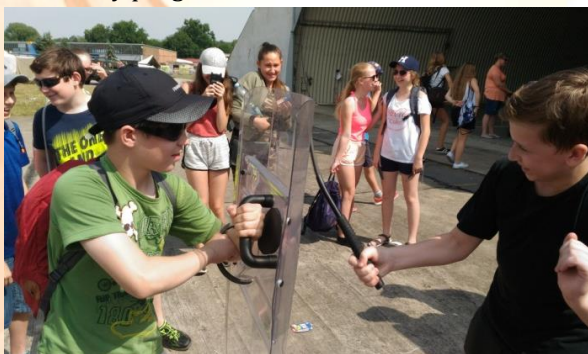
Nadešel konec školního roku a prvňáci v 1. B se prokousali až na konec Slabikáře. Rok uběhl velice rychle a všichni udělali veliký pokrok. Mnozí opatrně a pomaličku četli již v podzimních měsících. Trénovali pravidelně čtení, někdo více, někdo méně. Někteří si začali doma číst knížky. Pan učitel si na konci června všechny pozorně přezkoušel ze čtení. Byl spokojen. Mnozí čtou velice dobře, bez chyb a plynule. Někteří udělají chybičku, ale dokáží se pohotově opravit. Některým dá čtení ještě občas hodně zabrat. Všichni dostali Pamětní list podepsaný králem Otou Prvním a bohatě ilustrovanou knížku básniček o zvířátkách. Slavnostně si slíbili, že čtení budou pravidelně trénovat i o prázdninách.





DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ NA LETIŠTI

Dne 1. června 2018 se šesté třídy zúčastnily sportovního a vzdělávacího programu na pardubickém letišti. K vidění tu byla spousta vojenské techniky, letadel a tanků, které si mohli všichni zblízka prohlédnout i prolézt. Vojáci a policisté zde měli připravený výborný program. Na různých stanovištích tak žáci mohli mimo jiné zkusit vystřelit ze vzduchové pistole, vyzkoušet si protichemický oblek, podívat se, jak vojenští psi hledají drogy a pomáhat při zatýkání pachatele, zkusit ukrást zpod alarmu bonbón, vyfotit se do policejní kartotéky, odhalit padělané peníze nebo si sami projít „vojenským výcvikem“. Nejvíce se žákům asi líbila část, kde měli vojáci nachystané to, co by si vzali, kdyby měli sami přežít v opuštěné oblasti. Měli tam například lano, nůž nebo ručně sestavený filtr na vodu. Když řádně zamaskovaní odcházeli, mohli se osvěžit probíháním vody stříkající z hasičských hadic. Celý program se dětem moc líbil.



VÝLET ŽÁKŮ DRUHÉHO STUPNĚ NA DLOUHÉ STRÁNĚ



V úterý 12. června se sedmé, osmé a deváté třídy vydaly na výlet do Jeseníků. Hlavním cílem exkurze byla domácí výroba papíru a vodní elektrárna. Po dlouhé cestě do hor se zastavili v místním bufetu. Všichni se najedli a vyrazili do lázní, protože měli spoustu času. Ale pak už jeli na elektrárnu. Vešli dovnitř a viděli velkou halu. V promítací místnosti jim pán pustil krátký film. Vyrazili na horní nádrž. Po cestě potkali spodní nádrž, s kterou se pojí průběh, že jednou pracoval jeřáb u vody a spadl tam. Přijeli nahoru, ale předtím ještě byli ve výrobní hale. Obešli si nádrž, udělali pár fotek, měli rozhod a jeli dolů. Pak už je čekala jenom prohlídka papíren, která byla krátká, ale zajímavá. Dorazili domů a tam už čekali rodiče. Výlet se zdařil.

ALTERNATIVNÍ ZDROJE ENERGIE V 9. B

Dne 14. června 2018 navštívila třída 9. B v Ekocentru Paleta výukový program s názvem Alternativní zdroje energie. Po tradičním úvodním seznámení

následovala dotazovací anketa. Žáci hledali někoho, kdo kladně odpoví na připravené otázky. Ty se týkaly například používání různých domácích spotřebičů, znalosti principu fungování vodní elektrárny, návštěvy jaderné elektrárny apod. Dále se žáci zamýšleli nad situací, jak by lidstvo zvládlo dlouhodobý výpadek elektřiny a jaké dopady obecně by s sebou přinesla absence elektrické energie. Také si na vlastní kůži jednoduchou hrou vyzkoušeli omezování „energetických surovin“. Ve druhé části programu se všichni rozdělili na několik skupinek a zahráli si na malou obec, ve které má zájem určitá firma postavit a provozovat větrnou elektrárnu. Každá skupinka měla přidělenou roli a zastupovala např. krajináře, energetiky, nezaměstnané, ekology, drobné podnikatele nebo zastupitelstvo obce v čele se starostou. Cílem hry bylo přednést argumenty a přesvědčit ostatní, aby hlasovali pro výstavbu nebo proti výstavbě elektrárny. Závěrečné hlasování skončilo nerozhodně. Program se žákům líbil. Připomněli si, že naše generace by bez elektřiny dlouho nepřežila, že je s ní nutné také šetřit a hledat a využívat další, pokud možno ekologické energetické zdroje.



C/ ŠKOLY V PŘÍRODĚ A TEAMBUILDINGOVÉ KURZY

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnilo 10 výjezdů do školy v přírodě. Celkem se jich zúčastnilo 520 žáků. Samozřejmostí byly školní výlety, exkurze, návštěvy muzeí, galerií a besedy pro žáky, filmová a divadelní představení.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ S LYŽOVÁNÍM



Měsíc leden už tradičně patří škole v přírodě, která je věnována především lyžování. Do kurzu byl letos zařazen i běžecký výcvik, tak někteří žáci měli možnost vyzkoušet si tento populární sport. Místem konání byly Čenkovice v Orlických horách, které nabízejí ideální podmínky pro zimní sporty. Předposlední lednovou neděli tak 33 žáků z pátých až devátých tříd vyrazilo na týdenní pobyt na hory. Kurz garantoval čtyřdenní lyžování, kterého si všichni užili dosyta. Odpolední výcvik patřil běžeckému výběhu na Bukovou horu a Suchý vrch. Večery byly věnovány společenským hrám, sportovním kvízům a poslední večer se uskutečnil turnaj ve stolním tenise, který ovládl žák 8. A Marek Bažant. Celý tý-

den žáci a jejich vedoucí ohodnotili jako velice vydařený a povedený.

TEAMBUILDINGOVÝ KURZ ŽÁKŮ 5. - 8. TŘÍD



V letošním školním roce probíhal teambuildingový pobyt žáků 5. – 8. tříd na Náchodské boudě v Krkonoších. Díky skvělé poloze nebylo daleko na sjezdovky a na běžky vyjížděli sportovci rovnou od chaty. Běžky a sjezdovky se pravidelně střídaly. Zatímco na sjezdovkách si žáci užívali prašan a do tváří jim šlehal neúnavný vítr, na běžkách podnikli několik výletů, na které budou ještě dlouho vzpomínat. Například Lyžařská bouda vyzkoušela, jak zvládají sjezd po zmrzlých plotnách, při výletu na Dvorskou boudu si užívali krásnou cestu lesem a zvládli téměř krosovou trať po hřebeni, Tetřeví boudy svým náročným

terénem připravily o život běžkařské boty pana Bažanta. Jen výstup na Černou horu se bude muset příští rok zopakovat, aby se společně všichni vyfotili u vysílače. Kromě sjezdovek a běžek připravili trenéři i zimní olympiádu, trojboj, ve kterém byl slalom, skoky na lyžích a běžecký závod. I když se všichni moc snažili, nejlepším akrobatickým skokem zvítězil trenér Martin Koudelka. Za svůj výkon sklídil obdiv od všech svých svěřenců. Naši hokejisté jsou však neúnavní, tak po všem tom lyžování zvládli i turnaj ve stolním tenise. Nejlepší z nich byli vyhodnoceni a za každou disciplínu dostali sladkou odměnu.

TEAMBUILDINGOVÝ KURZ HOKEJISTŮ 2. - 4. TŘÍD

Teambuildingový kurz malých hokejistů se uskutečnil 19. – 24. února 2018 v horském penzionu Náchodská bouda v Krkonoších. Žáci zdokonalovali své dovednosti na sjezdových lyžích na svaahu přímo před chatou. Velké sjezdové tratě nebyly využity pro nepříznivé povětrnostní podmínky. Snažení všech vyvrcholilo absolvováním závodů ve slalomu. V upravených stopách krkonošské magistrály probíhal trénink na bě-



žeckých lyžích. Své schopnosti si účastníci kurzu porovnali v běžeckém závodě i v biatlonu. Na sněhu se odehrávaly i další aktivity, závody spřežení, jízdy na bobech a lopatách, stavění nejruznějších sněhových drah apod. Po večeři se žáci bavili při kvízech či hrách. Navštívil nás i člen horské služby, který svým poutavým vyprávěním a názorným předvedením pomůcek, které horská služba používá, zaujal všechny posluchače. Nechybělo ani sledování olympijských přenosů, zejména hokeje. Celý kurz se odehrával za slunečného počasí. Konec pobytu poznamenal vítr, důsledně se dbalo na vhodné oblečení při venkovních aktivitách a pečlivě byly vybírány vhodné lokality pro venkovní činnosti. Chlapci se zdokonalili nejen v lyžování, ale i v pohledu na týmové chování při nejruznějších aktivitách.



TŘÍDY 1. A, B V KRKONOŠÍCH

Letošní školu v přírodě jsme strávili v Krkonoších. Ubytování jsme byli v penzionu Aktiv, kde jsme se cítili jako doma. Pokoje byly

vybaveny sociálním zařízením, snídaně formou švédských stolů, teplé obědy a večeře, výborné dopolední i odpolední svačinky jako od maminky. Celým pobytem nás provázel král hor Krakonoš. Každé ráno nám schoval dopis, který jsme vždy úspěšně našli a ve kterém jsme se dozvěděli, co nás čeká a na co se máme těšit. Počasí nám přálo, zaspotovali jsme si, absolvovali jsme řadu soutěží a našlapali spoustu kilometrů. Po návratu jsme mezi žáky uspořádali anketu a všichni kladně hodnotili pobyt ve škole v přírodě.



TŘÍDY 2. A, D NA LOVRANĚ

„Milí poutníci, vítám vás v krkonošském panství na chatě Lovraně v místě zvaném Janské Lázně. Čeká na vás řada úkolů, jimiž mi ukážete, zda jste hodni mého ocenění. Přeji vám úspěšnou cestu. Váš Krakonoš.“ Tímto dopisem začalo třídám 2. A a 2. D putování za Krakonošem. Po ubytování jsme všichni podepsali slib Krakonošovi a šli jsme se projít po okolí. Došli jsme k dolní stanici

lanovky na Černou horu, odkud jsme obdivně sledovali Stezku korunami stromů, kam jsme se hned následující den vypravili. Tento den jsme začali psát Krakonošův deník, zahráli jsme si několik her na téma „Poutníci, představte se“, hráli jsme si hru o zvířatech a zazpívali jsme si s kytarou několik písniček. V úterý jsme putovali za krásami místní krajiny, prošli jsme si Klauzův důl a Luisino údolí, kde jsme obdivovali vodopády na Černohorském potoce. Odměnou nám byl nalezený poklad. Ve středu jsme se projeli vláčkem. Během naší vyhlídkové jízdy jsme vystoupali na Modrokamennou boudu, kde jsme si zahráli hru ve družstvech. Další zastávka byla na rozhledně Zlatá vyhlídka. Poté jsme pokračovali Rudolfovou vycházkovou stezkou. Cestou jsme míjeli Panský pramen a pramen starosty Exnera. Projeli jsme areálem Vesna a Dolní promenádou jsme se vrátili zpět na kolonádu. Ve čtvrtek jsme si na hřišti zahráli hru Na náhodu. Odpoledne jsme se vypravili najít Krakonošovu muchomůrku. Cestou jsme měli postřehový závod. Hezké odpoledne jsme si užili v ekofarmě, kde jsme si pohladili a viděli spousty zvířátek, kuřátka, krocana, kohouta, ovce a berana, prase, kozu s kůzlaty, a dokonce i kolouška. Po večerním balení jsme se vydovářeli na pyžamové párty. V pátek jsme si všichni říkali, že nám to nějak rychle uteklo, ale těšili jsme se na rodiče a vyprávění spousty svých zážitků.



TŘÍDY 2. B, C VE VYSOKÉM NAD JIZEROU

V neděli 3. června jsme vyrazili směr Krkonoše. Naším průvodcem školou v přírodě byl Krakonoš. Hned první den jsme prošli městečkem do nádherného parku básníků a kochali se výhledem na majestátní vrcholy Krkonoš. A přišla na řadu první hra, hledali jsme sojčí péro. Následující den jsme se učili Krakonošova přísloví. Odpo-

ledne nás Krakonoš pozval na prohlídku hor. Museli jsme ale ujít dlouhou cestu, než jsme dorazili k dalšímu překrásnému výhledu na panorama Krkonoš. Třetí den jsme šli na rozhlednu U borovice, odkud bylo možné vidět další rozhledny, jako je Kozákov, Tábor, Ještěd, Štěpánka a další. Často jsme soutěžili, zdolávali Trautenbergovu překážkovou dráhu, běhali Anči rychlý běh na 50 metrů, kličkovali lesem jako hajný a jedno odpoledne pro nás Krakonoš připravil orientační a postřehový závod podle značek, kde jsme si na konci museli vzpomenout a zapsat co nejvíc obrázků, které jsme cestou viděli. Poslední den nás Krakonoš odměnil za naše sportovní výkony, uklid pokojů a chování a poslal balíkem po poštákově certifikáty a medaile a spoustu diplomů a odměn. Domů jsme odjížděli spokojeni a plni zážitků.



TŘETÍ TŘÍDY V KRAKONOŠOVĚ REVÍRU

Žáci třetích tříd se na školu v přírodě vydali do Krkonoš a necelý týden v době od 3. do 8. června se toulali Krakonošovým revírem, poznávali faunu i flóru národního parku. Druhý den ráno vstávali všichni před budíčkem, protože byli zvědaví na aktivity, které je čekají. Dopoledne si vytvářely ozdobné desky, do nichž si celý týden ukládaly své výtvary. Po svačině navštívily děti Bosorky, byla to výtvarná dílna z Janských Lázní. Děti si namalovaly hrnečky a vázičky nebo vyráběly lapace snů. Na odpoledne měly paní učitelky připravený kvíz. Pak přišla na řadu Krakonošova šifra, děti vyluštily rčení a přísloví, dozvěděly se, co naši předkové při svém pozorování zjistili. Těsně před večerí běželi všichni za Krakonošovým pokladem. V úterý se uskutečnil sportovní víceboj. Po něm děti navštívily Krakonošovu zahrádku, kde sbíraly léčivé byliny. Odpoledne se všichni vydali do Trautenbergova území, u Ko-



línské boudy nakrmili ovce a kozy, u Pražské boudy využili venkovní hřiště, houpačky a prolézačky. Středeční celodenní výlet směřoval ke Kolínské boudě, k hotelu Černá bouda, k lanovce. V noci Krakonoš překvapil děti stezkou odvahy. Zvládli ji všichni, i když se někteří klepali. Ve čtvrtek byl po náročné noci budíček později, ale přesto se některým nechtělo vylézt z vyhřáté postýlky. Čekal je Krakonošův závod s časem a Krakonošova šifra. Odpoledne začalo turnajem tříd ve vybíjení. Po něm zavítal mezi děti člen Horské služby, který je seznámil s nebezpečím na horách, hovořil o důležitosti správného oblečení, o helmě, o cykloturistice. Závěrečný Krakonošův rej ukončil předposlední den. V pátek po snídani paní učitelky rozdaly diplomy a odměny, zhodnotily pobyt.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ 4. B A 4. C

Letos žáci ze 4. B a 4. C prožili školu v přírodě v Krkonoších na Husově boudě u Pece pod Sněžkou. Každý den jsme objevili kousek nádherné přírody a zároveň plnili rozmanité úkoly. V neděli večer jsme se seznámili s praotcem Čechem, který se rozhodl hledat se svým národem zaslíbenou zemi. V pondělí jsme stavěli v lese oppida a jako národ pokořili Černou horu. V úterý jsme měřili síly v Bivojově pětiboji, výběh s kancem do vrchu na čas dal každému docela zabrat.



Celodenním výletem týdne bylo ve středu zdolání nejvyššího vrcholu Krkonoš – Sněžky. Na jejím vrcholu pronesl praotec Čech známá slova o zemi zaslíbené a pak jsme se všichni vydali lanovkou přes Růžovou horu zpátky do Pece pod Sněžkou. Dobyť zaslíbené země jsme večer oslavili karnevalement. Čtvrtek byl věnován přátelství a soudržnosti. Na památku jsme si vyrobili náramek, který měl představovat soudržnost národa. Odpoledne jsme se vydali na Tetřeví boudy a ke Zlatému potoku a večer zakončili opékáním kance v podobě špekáčků. Nechybělo zpívání u ohně a noční stezka odvahy, kde jsme prokázali svoji statečnost. V pátek nastalo balení a také se otevřelo tržiště, kde si mohly děti své poctivě vydobyté zemědělské produkty (žetony) ze soutěží z celého týdne vyměnit za jiné zboží. Školu v přírodě jsme si řádně užili a dostalo se nám i velké pochvaly od správců chaty, že tak hodné a slušné děti tu ještě na chatě neměli. Těšíme se na příště.

SVRATKA PRO 1. C A 4. A a D



Třídy 1. C, 4. A a 4. D od 20. do 25. května prožily krásné dny v STC Svratka. Hned v pondělí jsme si dali 12 km výšlap na Devět skal. Cesta vedla lesem a výhled ze samého vrcholu byl nádherný. Pro většinu žáků byl už jen výstup po skalnatém terénu zážitkem. Další dny už byly méně turistické. Účastníci vodnické školy v přírodě se stali architekty a tvůrci vodnických sídel z přírodních materiálů, prokázali svůj postřeh a bystrost



v několika závodech. Soutěžili nejen v hledání a uklízení svých věcí na pokojích, ale i v lesním prostředí. Vyzkoušeli si složit vodnickou zprávu z nalezených slov. Zahráli si i hru s hodinami, kdy postupně celý tým přidával čas svým vylosovaným lístečkem a rychlým během. Další den zase trénovali vědomosti, když jim vodník rozházel abecedu po louce. Koncem týdne jsme navštívili svratecké muzeum, abychom se dozvěděli něco o historii místa, kde jsme týden bydleli. Mimo jiné jsme se přenesli i do starodávné třídy, obchodu s potravinami nebo do řemeslnických dílen. Žáci si užili spoustu zábavy a utužili kolektiv i během brčkované. Zahráli si hru na náhodu, ve které potrénovali svou trpělivost a možná se i dozvěděli, jestli budou mít víc štěstí ve hře nebo v lásce. Svoji domněnku mohli utvrdit i v bingu. Večer se nesl v duchu oblíbených míčových her, jeden patřil kelímkové show a závěrečný večer táboráku. Nechyběly ani opečené vuřtíky. Ze školy v přírodě si kromě zážitků žáci odnesli i deník, který si sami psali každý den a průběžně jej doplňovali o diplomy a mapku Svratky.

PÁTÉ TŘÍDY V NEKOŘI

V neděli 13. května 2018 jsme odjeli do školy v přírodě v RS Lorien v Nekoři v podhůří Orlických hor. Po příjezdu jsme se ubytovali a šli si prohlédnout okolí. Další den jsme se chvíli dopoledne učili a poté hráli venku různé hry nebo se

věnovali sportu. Po obědě jsme vyrazili na vycházku na Pastvinskou přehradu.



V úterý následoval celodenní výlet na Dolní Moravu. Museli jsme vystoupat po sjezdovce k první turistické značce a potom již nás čekala zajímavá cesta až ke Stezce v oblacích. Na jejím vrcholu jsme mohli poskakovat či ležet v obřích sítích. Ne každému se podařilo překonat strach a užít si výhledů z této výšky. Dole jsme si pak zakoupili různé upomínkové předměty a v nedaleké restauraci Slaměnka se občerstvili. Na dolní stanici lanovky jsme využili nafukovací skluzavku a velké trampolíny. Ve středu se trochu zhoršilo počasí, přesto jsme většinu dne trávili venku. Odpoledne nás autobus dovezl na Zemskou bránu, odkud jsme se pěšky vydali překrásnou přírodní oblastí až do Klášterce nad Orlicí, kde nás čekal pan řidič a příjemná cesta zpět. Společenský večer s karnevalem se nám vydařil. Ve čtvrtek nám bohužel propršelo celé dopoledne, tak jsme se věnovali výuce. Odpoledne jsme se vydali do

okolí Nekoře, v lese jsme postavili domečky pro zvířátka a opět se vrátili na ubytovnu, abychom se připravili na závěrečný večer a diskotéku. Poslední den hned po snídani jsme začali balit a připravovat se na cestu domů.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ ŠESTÝCH TŘÍD



Téma školy v přírodě bylo „Přísně tajné“, neboli Agenti. Rozdělili nás do šesti skupin; Piškoti, Angels and Devils, ISMM, MerLahada, Eketaf a ANS. Během her záleželo na rychlosti, přesnosti a hlavně na „týmovosti“. Tu některý tým však nedokázal pochopit. Hry mě osobně bavily, ale mluvím-li za celý ročník, takže byly „příšerné“. Sice nás asi půlka nepřezila při útěku ze super tajné budovy a zbytek byl buď bez nohy, ruky či vůbec neviděl, ale svou první misi jsme nakonec splnili. Naučili jsme se, že provázky jsou lasery, šišky miny a gumičky drátky. Celodenní výlet jsme zvládli. Dokončili ho i ti, co jeli na školu v přírodě s nohama v horším stavu. Zábava nebyla ale jen při programu, který pro nás přichystali



vyučující. Pokračovala i o poledním klidu a večerním osobním volnu. Kdykoli byl čas, pořádala se párty. Přála bych si, aby se něco takového opakovalo ještě jednou. Našla jsem si spoustu kamarádů. Už nejsme jen dvě třídy, už jsme parta. A doufám, že to tak i vydrží.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ 7. A, B



Třídy 7. A a 7. B se letos opět společně vypravily do školy v přírodě. Dne 13. května jsme vyrazili na chatu Start v Deštném v Orlických horách. Po ubytování jsme šli obhlédnout okolí a narazili jsme na kostel sv. Matouše, který se nám tak zalíbil, že jsme se k němu během našeho pobytu několikrát vrátili. Uvnitř jsme mohli prozkoumávat jeho starobylou atmosféru nebo si zazpívat na kůru. V lese i u chaty jsme hráli spoustu her, nejvíce nás bavily hry Maršál a lidské pexeso. Absolvovali jsme i celodenní výlet na Velkou Deštnou a Šerlišský Mlýn. V Deštném jsme navštívili dílnu zvonáře a hrnčířky, kde jsme se

dozvěděli spoustu zajímavostí o výrobě zvonů. Náš pobyt zakončila závěrečná diskotéka, kde se chlapci předvedli se strhujícím tancem na píseň Tripoloski. Ve škole v přírodě se nám moc líbilo a těšíme se, zda pojedeme i příští rok.

TŘÍDY 7. C, 8. B, C NA CHATĚ KARA



V termínu od 20. do 25. května byla na škole v přírodě 7. C společně s 8. B a C. Útočištěm se nám na těchto pár dní stala horská chata Kara a velmi vstřícný pan Hartman. Program byl nabitý výlety, ale zbyl nám čas i na různé hry, safari, pálkovaná, maršál a špion či azimutový okruh kolem zuřivého psa. Hned na začátku pobytu jsme si nasadili pomyslnou laťku dost vysoko. Zamířili jsme při celodenním výletu k prameni Labe. Ale to bychom nebyli my, abychom šli pouze nejkratší cestou. Zavítali jsme do Polska k vysílači Wawel, přes Pančavský vodopád, Labskou boudu a Labský vodopád k prameni Labe, dále přes Dvoračky a Rezek zpátky do chaty. Celkem jsme tento den našlapali 26 kilometrů. Další výlety již nebyly tak náročné, ale určitě musím zmínit Muzeum řemesel a výrobu ozdob ze

skleněných perel v Poniklé. Některé výlety jsme nestihli, asi nás už bolely nohy, tak se příště vydáme například na Žalý.





D/ ŠKOLNÍ TÁBOR S VEVERKAMI



Školní tábor s veverkami se tentokrát uskutečnil v malé krkonošské vísce Horní Albeřice na chatě Vápenka.

Hned druhý den byla vyhlášena celotáborová hra „Záchrana planety SQ – 09“. Děti byly rozděleny do sedmi družstev, která byla pojmenována podle planet, Merkur, Venuše, Mars, Jupiter, Uran, Saturn, Neptun. Každé družstvo si svou planetu vyrobilo pomocí balonu, ubrousků, lepidla a barev. To byla první etapa celotáborové hry. Jednotlivé etapy vedoucí hodnotili, výsledky byly členům týmů zapisovány do vesmírných průkazů, kam se lepily i penízky.

Po celou dobu družstva cestovala po mapě oblohy s planetami, hvězdami, kometami, snažila se dostat k cíli a zachránit planetu SQ – 09. Děti pravidelně budila píseň skupiny Mirei Když nemůžeš, tak přidej víc, den začínal rozcvičkou. Jednotlivé soutěže a aktivity vyplývaly z virtuálního celotáborového putování hvězdnou oblohou. Úžasný byl

například galaktický fotbal, kdy si družiny z papírů a izolepy vytvořily míče, které pak musely vykopat na obrovský kopec. K úspěšným soutěžím patřil galaktický turnaj ve hře Scrabble, což je nejpopulárnější hra na světě, která pomáhá rozvoji slovní zásoby.

Do celotáborové hry patřilo vytváření raket, kterými by sedalo doletět na planety. Zajímavé bylo získávání indicií na vytvoření mimozemšťana, kdy členové týmů museli odpovědět na osmnáct otázek týkajících se Sluneční soustavy. Jednoho člena družiny pak podle návodu jako mimozemšťana oblékli. V dalších dnech děti skládaly galaktické puzzle, vytvářely projekty planet, hrály galaktický víceboj. Jedno odpoledne bylo věnováno trifidům, což byly rostliny z knihy Den trifidů, které škodily lidem, zasahovaly jim obličej a jiné nepokryté části těla. Lidé pak oslepli a pronásledovali je i další problémy. V družinách viděli pouze kapitáni, ale ti zase měli svázané ruce. Ostatní měli na očích šátky, a tak je kapitáni při plnění nesnadných úkolů navigovali. Všichni se snažili kopnout míč do brány, trefit se do basketbalového koše, třídit kameny, společně přenést raněného, pokusit se zvládnout slalom mezi terčíky a další. Soutěžilo se na čas, byla to dost honička.

Výlet do polských Kowar neměl chybu, přálo i počasí. Malé děti do Parku miniatur dovezl autobus, tři velké oddíly cestu tam absolvovaly pěšky.

V parku děti obdivovaly úžasných šedesát modelů architektonických památek především dolního Slezska, vypracovaných do nejmenších detailů. Táborníci, kteří neměli pasy, navštívili muzeum a farmapark ve Svobodě nad Úpou.

Na závěr pobytu se družiny vrhly na tribal planet, což znamenalo vymyslet pozdrav, tanec a společné oblečení obyvatel každé planety. Prezentovali se i vedoucí, kteří spolu s táborníky „planetu SQ – 09 zachránili“.

Celým virtuálním putováním od planety k planetě prolínaly různé sportovní soutěže, kvízy, oblíbené Safari a diskotéka.

I když počasí příliš nepřálo, zažily děti mnoho skvělých a zajímavých aktivit a už se těší na další tábor.





E/ ZÁJMOVÉ KROUŽKY:

Ve školním roce 2017/2018 žáci mohli navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- atletika
- basketbal
- florbal
- kin-ball
- plavání
- roztleskávačky
- sebeobrana
- hip-hop
- keramika
- šikovné ruce
- šachy
- příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka
- příprava na přijímací zkoušky z matematiky
- anglická konverzace s rodilým mluvčím

F/ SPORTOVNÍ AKCE:

PŘESPOLNÍ BĚH



Dne 18. září 2017 se naše škola zúčastnila soutěže v přespolním běhu. Letos poprvé se dějištěm této akce stalo atraktivní prostředí dostihového závodiště. Družstva byla rozdělena do čtyř kategorií. Naši školu reprezentovali Martina Schejbalová, Adéla Simonová, Klára Došková, Michaela Košťálová, Pavlína Široká, David Horák, Jindřich Klíma, Martin Neruda, Eliška Musílková, Denisa Farkašová, Zuzana Kušnírová, Sabina Jarkovská, Karolína Mišková, Magdaléna Novotná, Prokop Novák, Daniel Hledík, Adam Paleček a Tomáš

Tomek. Nejlepšího výsledku dosáhla Eliška Musílková, která se ve své kategorii umístila na 16. místě.

NEJRYCHLEJŠÍ DÍVKA A CHLAPEČ PARDUBIC



Dne 18. září 2017 se 18 žáků a 19 žákyň naší školy zúčastnilo již tradiční soutěže, 53. ročníku Nejrychlejší dívky a chlapce Pardubic. Za slunečného počasí si 20 základních škol změřilo své síly ve sprintu na 60 m a štafetách 4 x 60 m. Karolíně

Lukáčové a Adéle Haškové utekl „o fous“ postup do semifinále. Jirkovi Müllerovi, jako jedinému zástupci naší školy, se vstup do semifinále podařil. Svou pout' ukončil výborným 9. místem, těsně před finálovými branami. Naše škola se v celkovém pořadí základních škol umístila na 14. místě.

DĚTSKÝ MARATON



Snem každého sportovce, speciálně běžce, je uběhnout maraton. Náš tým se může pochlubit, že trasu 42 195 m zdolal, a to ve složení: Monika Horváthová, Simona Gombárová, Karolína Luká-



čová, Natálie Brtková, Jiří Müller, Jiří Brož, Erik Skála, Michaela Košťálová, Viktorie Krňoulová, Adéla Simonová, Edita Krystýnková, Natálie Syručková, Michal Hofman, Tomáš Lukáč, Ondřej Mazuch, Martin Křivka, Eliška Musílková, Karolína Mišková, Sabina Jarkovská, Zuzana Kušnírová, Magdaléna Novotná, Denisa Farkašová, Filip Joudal, Daniel Burda, Jakub Koudelka, Kryštof Fikejz, Tomáš Moravec, Jan Jakubec, Daniel Matýs, Aleš Gürtler, Adam Jiroušek, David Votava, David Machura. Akce se uskutečnila 21. září 2017 na Městském atletickém stadionu na Dukle v Pardubicích. V soutěži jsme získali oranžové dresy, každý běžec medaili a pro školu částku 6 000,- Kč na sportovní vybavení.

SPORTOVNÍ DEN



I v letošním roce se naše škola zapojila do projektu „Sazka olympijského víceboje“ organizovaného Olympijským výborem. Žáci plní osm disciplín, 5. – 9. třídy v rámci hodin tělesné výchovy. První až čtvrté třídy si otestovaly své dovednosti a schopnosti ve „Sportovním dni“, který se uskutečnil 27. září 2017. Za slunečného počasí si čtrnáct tříd přišlo poměřit své síly na hřišti Sokola

Na Olšinkách. Soutěžilo se ve sprintu 60 m, skoku z místa, hodu míčem, předklonu, rovnováze, sedu-lehu, T-běhu a běhu na 500 m. Na nejlepší sportovce z každého ročníku čekala odměna.

PODZIMNÍ TURNAJ V MALÉ KOPANÉ



Měsíc říjen, stejně jako v loňském roce, patřil školnímu fotbalu. Tradiční turnaj v malé kopané se konal na umělé trávě v Pardubicích. Do turnaje jsme vstupovali s novým týmem a spousta našich hráčů tu byla úplně poprvé. Celkem jsme ve skupině sehráli 4 utkání. Cílem bylo postoupit ze skupiny. Do vyřazovacích bojů postupovaly první tři nejlepší celky z celkových pěti. Bohužel po sympatických a bojových výkonech jsme obsadili právě čtvrté nepostupové místo. V posledním klíčovém zápase jsme pouze remizovali s Lázněmi Bohdaneč a jeden získaný bod nestačil na postup do playoff. Reprezentovali nás: Bažant,

Kováč, Novák P., Skála, Müller J., Müller A., Hofman, Pozdník, Novák.

FUTSALOVÝ TURNAJ

Už podruhé jsme zavítali do moravanské sportovní haly, abychom se zde zúčastnili futsalového turnaje. Pořadatel rozdělil týmy do 2 skupin. Celkem do Moravan přijelo šest škol, Základní škola Benešovo náměstí, Ohrazenice, Dolní Roveň, Moravany a Štefánikova. Turnaj jsme rozehráli s domácí školou. Zápas skončil 3:3, tedy cenný bod do tabulky. Další podstatně těžší zápas jsme zvládli a vše fungovalo tak, jak mělo. Porazili jsme silnou „Benešovku“ 2:1. V semifinálovém utkání jsme bojovali o postup se základní školou z Dolní Rovně. Na dobře připravený a kompaktní tým jsme nenašli recept a gólem z půlky hřiště jsme celkově prohráli 2:3. V zápase o 3. místo jsme bohužel narazili na nejtěžšího soupeře dne, a to na ohrazenickou fotbalovou školu. Inkasovali jsme 6 gólů a s turnajem se rozloučili nepopulárním 4. místem.

ŠKOLNÍ TURNAJ VE FLORBALU

V týdnu před podzimními prázdninami naše škola uspořádala florbalový turnaj. Všech deset tříd se sešlo v tělocvičně školy. Turnaj byl rozdělen na dvě části – skupina šestých a sedmých tříd a skupina osmých a devátých. Z nižších ročníků se nejlépe předvedla třída 7. C, z vyšších ročníků pak po vyhraných a tvrdých bojích třída 8. C,



kteřá předvedla týmový výkon. Velkou zásluhu na tom měl jejich brankář Daniel Matýs, který inkasoval pouze dva góly za celý turnaj.



TURNAJ V BASKETBALE

Dne 8. prosince 2017 jsme se zúčastnili kvalitně obsazeného turnaje v basketbale chlapců. Turnaj byl současně okrskovým kolem a byl skvěle organizačně zajištěn ZŠ Studánka. Naši školu reprezentovali tito žáci: Fabrizio Novák, Ladislav Kováč, Vojtěch Pozdník, Marek Bažant, Jakub Vojtěch, Vojtěch Vašíček, Adam Paleček, Pavel Novotný a Kryštof Valkoun. V konkurenci deseti týmů se nakonec naši chlapci umístili na dělném 7. – 8. místě. Turnaji dominovali hráči domácí ZŠ Studánka.

ŠKOLNÍ TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ

Poslední týden před vánočními prázdninami naše škola uspořádala turnaj v přehazované pro druhý stupeň. Všechny deseti tříd se sešlo v tělocvičně školy. Turnaj byl rozdělen na dvě

skupiny – skupina šestých a sedmých tříd a skupina tříd osmých a devátých. Z nižších ročníků se nejlépe předvedla třída 7. A, která dlouhodobě podává velmi slušné sportovní výsledky, a z vyšších ročníků třída 8. A, která od začátku turnaje dominovala.



TURNAJ ZÁKLADNÍCH ŠKOL V KIN - BALLU

Ve středu 30. ledna 2018 proběhl v naší škole turnaj základních škol Pardubického kraje v kinballu. Naše družstva obou kategorií to měla v konkurenci pardubických klubů velice těžké. Nakonec se nám i z celkového 4. místa podařilo postoupit do republikového finále. Na turnaji nás reprezentovali v 6. – 7. třídě Lukáčová Karolína, Spilková Nikola, Dušková Sabina, Schejbalová Martina, Šíroková Pavlína, Ouřecký Vojtěch, Netolický Maxim, Šťastný Lukáš, za 8. – 9. třídu bojovali Mišková Karolína, Farkašová Denisa, Bažant Marek, Pozdník Vojtěch.



OKRSKOVÉ KOLO BASKETBALU DÍVEK

Dne 14. února 2018 uspořádala naše škola okrskové kolo v basketbalu dívek. V tělocvičně se sešlo šest týmů základních škol. Turnaj vyhrála základní škola Polabiny 3. Naši školu reprezentovala děvčata sedmých a osmých tříd, Michaela Košťálová, Jana Brandejsová, Eliška Musílková, Karolína Mišková, Denisa Farkašová, Eliška Richterová, Monika Lidmilová, Kristýna Beránková, Tereza Zadinová. I přes velkou snahu našich děvčat se objevovaly chyby v obraně a v nepřesných přihrávkách. Obsadili jsme šesté místo.



GYMNASTIKA DO ŠKOLY

Naše škola se zapojila do projektu „Gymnastika pro děti“. Tento program je založen na zásadách pohybové gramotnosti, přináší nové vybavení do tělocvičen. Je připraven ve spolupráci s vysokými školami i tělovýchovnými organizacemi. Smyslem projektu je doplnit standardní vybavení tělocvičen o nářadí, které svou konstrukcí lépe vyhovuje dětem a jejich bezpečnosti při cvičení. Dne 5. března 2018 se v naší tělocvičně uskutečnil seminář dětské gymnastiky Akademie Rinosport pro učitele tělesné výchovy základních škol. Celá akce proběhla pod patronací pana Martina Paura (ředitele firmy JIPAST) a pana Mgr. Miroslava Zítka (metodika tohoto programu). Po teoretické části následovala část prak-

tická. Třída 3. C předvedla ukázkovou vyučovací hodinu na tomto novém nářadí pod vedením paní Gabriely Machové, trenérky gymnastiky, a pana Miroslava Zítka. Pevně doufáme, že toto náčiní budeme moci v brzké době využívat v hodinách tělesné výchovy.



TURNAJ ŽÁKŮ 1. – 4. TŘÍD V KIN - BALLU

Ve středu 7. března 2018 proběhl v naší škole turnaj žáků 1. – 4. tříd základních škol Pardubického kraje v kin-ballu. Naše dvě družstva „Veverek“ předvedla velice zdařilou hru. Vybojovala krásné druhé a třetí místo, porazil je pouze klub Kin-ball Pardubice. Družstvo mladších žáků je velice nadějně a doufáme, že v kin-ballu vytrvají, aby za nějaký rok zazářili na mistrovství ČR v kin-ballu stejně jako jejich starší spolužáci. Na turnaji nás reprezentovali: Bydžovská Lucie, Drobná Zuzana, Džuganová Anna, Nerudová Kat-

ka, Korolus Filip, Řehůřek Alex, Lengál Václav a Culka Teodor.



BOULDER POHÁR 2018

Dne 27. března se naši nejlepší lezci účastnili meziškolního závodu v boulderingu v sokolovně Na Olšinkách. Závodníci zdolávali tzv. bouldery, což jsou lezecké cesty různé obtížnosti, sestavené z určitého počtu chytů. Cílem bylo vylézt celý boulder a dosáhnout posledního chytu (topu) na co nejmenší počet pokusů. Zdolávalo se osm cest v časovém limitu 80 minut. Nejlepších školních výkonů dosáhla děvčata Eliška Nová, Eliška Musílková, Karolína Mišková, Pavlína Široká, Patricie Krňoulová. Z chlapců byli nejlepší Antonín Müller, Jindřich Klíma, Dominik Vrba, Adam Paleček a Marek Bažant. Naši další lezci, kteří objevovali krásu tohoto sportu, byli Vojtěch Pozdník, Jiří Müller, Patrik Hájek, David Horák, Štěpán Klíma, Barbora Katzerová, Martina Schejbalová,



Anna Wasserbauerová, Monika Horváthová, Ane-
ta Spejchalová.



HOKEJBALOVÉ TURNAJE

Dne 3. dubna se naše škola zúčastnila okresního kola 1. až 3. tříd v hokejbale. Našimi soupeři byly ZŠ Polabiny 1, ZŠ Ohrazenice a ZŠ Závodu míru. Hrlo se systémem každý s každým. V souboji o vítězství v turnaji jsme podlehli ZŠ Závodu míru a obsadili tak druhé místo. Na turnaji nás reprezentovali Andrejko Lucas, Novák Nicolas, Pospíchal Matouš (všichni II. A), Panchártek Antonín, Pithart Jakub (oba III. B), Dubovči Samuel, Hrabáň Jakub (oba III. C). Ve středu 11. dubna proběhlo v rámci Olympiády dětí a mládeže okresní kolo v minihokejbalu žáků 4. a 5. tříd. Účastnilo se celkem sedm družstev. Hra se našim chlapcům dařila a spoustu soupeřů porazili. Nakonec skončili na krásném 3. místě. Turnaj 6. a 7. tříd v hokejbale se konal 18. dubna na hřišti Svítkov

Stars. Naši školu reprezentovali Samuel Bárta, František Formánek, Adam Korec (všichni VII. B), Vladislav Pecina, Marek Straka, Jan Bulis, Fabrizio Novák, Ondřej Vrba (všichni VII. C), Vojtěch Růžička (VI. B), Erik Macák (V. B). Ve skupině jsme se postupně utkali s týmy ZŠ Polabiny I, ZŠ Polabiny II. a ZŠ Benešovo náměstí. S posledně jmenovanou školou jsme z naší skupiny postoupili do semifinále. Zde naši chlapci neponechali nic náhodě a celkem snadno postoupili do finále. Dominovali jsme a ZŠ Polabiny porazili jasně 7:1. Jako vítěz okresního kola jsme tak postoupili do kola krajského.



MISTROVSTVÍ ČR V KIN-BALLU

Ve středu 18. dubna se vybraní žáci zúčastnili Mistrovství České republiky v kin-ballu v Praze - Chodově. Konkurence byla veliká. Sešla se zde družstva z celé republiky. Naše škola měla zastoupení v obou kategoriích, mladší 6., 7. třída a starší 8., 9. třída. V této konkurenci se našim družstvům podařilo vybojovat 5. a 4. místo. Jako nejužitečnější hráč turnaje byl v kategorii 6. - 7. tříd vyhlášen Vojta Ouřecký. Na příští rok plánujeme založit Klub Kin-ball Veverky Pardubice, a tak by do boje o medaile mohli zasáhnout i naši nejmladší, současná 3. třída. Za skvělou reprezentaci děkujeme Vojtovi Ouřeckému, Karolíně Lukáčové, Pavlíně Široké, Sabině Duškové, Martině Schejbalové, Lukáši Šťastnému, Denise Farkašové, Maruše Zozulákové, Karolíně Miškové, Vojtovi Vašíčkovi, Vojtovi Pozdníkovu a Marku Bažantovi.





HOKEJBALOVÝ TURNAJ NEJSTARŠÍCH ŽÁKŮ

Na konci dubna se vydala nejstarší kategorie našich žáků bojovat o postup do krajského kola v hokejbalu do Svítkova. Tým poskládaný ze žáků osmáků a deváťáků vstoupil do turnaje výborně a porazil všechny tři soupeře ve skupině bez jediného inkasovaného gólu. Osudným se nám stalo semifinále proti týmu ze ZŠ Polabiny 2. Ač jsme byli v zápase lepším a aktivnějším týmem, překonat kvalitně chytajícího gólmana soupeře se nám nepodařilo. Jediný obdržení gól pohřbil naše šance na úspěch. Systém turnaje je nekompromisní a do dalších bojů posílá jen vítěze celého turnaje. Prohra 0:1 znamenala pouze boj o 3. místo. To naši kluci vyhráli 2:0 a s turnajem se rozloučili bronzově.



REPUBLIKOVÉ FINÁLE V HOKEJBALE

V úterý 29. května proběhlo v Kladně republikové finále v hokejbalu žáků 6. a 7. tříd. Z celkového

počtu osmi družstev jsme se umístili na 4. místě. Základní skupinu jsme s přehledem vyhráli, ale zlomila nás prohra při rozehrávce o finále, kterou jsme prohráli na jedenáctý nájezd. V souboji o 3. a 4. místo jsme již neměli energii na další hru. Turnaj vyhrálo právě to družstvo, které nás porazilo v nájezdech.

DÍVČÍ KOPANÁ

Dne 21. června 2018 se konal turnaj základních škol v dívčí malé kopané. Naši školu reprezentovaly Michaela Košťálová, Jana Brandejsová, Anastazie Dušková, Karolína Lukáčová, Patricie Pištová, Kateřina Jonášová, Natálie Motyčková, Samira Slavickaite. Naše hráčky si připravily pěkné střelecké příležitosti, proměnily 4 branky. Ve třech zápasech měly zpočátku navrch, ovšem koncovky podcenily. Vybojovaly 7. místo. Co je hlavní, mají velkou chuť trénovat a už se těší na příští ročník této soutěže.



ŠKOLNÍ TURNAJ VE FOTBALE

Předposlední školní den naše škola uspořádala fotbalový turnaj pro žáky 6. až 9. ročníků. Místem konání bylo hřiště na Sokole, které nabízí ideální podmínky pro tento sport. Skupinu šestých a sedmých tříd celkem neomylně ovládla třída 7. C, kde úřadoval jejich hlavní hráč Fabrizio Novák, který vstřelil z celkových 14 gólů třináct a na ten čtrnáctý gól přihrál. Starší kategorii vyhrála opět třída 8. A, která vždy poskládá kompaktní tým, který je silný ve všech úrovních a těžko nachází silnějšího soupeře. První tři celky ve svých kategoriích si odnesly ceny a odměny a s pocitem blížících se letních prázdnin opustily sportoviště Na Olšinkách.





G/ ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY

1. VÝUKOVÉ PROGRAMY EKOCENTRA PÁLETA

- celkem navštíveno **31 programů** (19 programů pro 1. stupeň ZŠ, 12 programů pro 2. stupeň)
- s výukovými programy jsme i v letošním školním roce byli velmi spokojeni, chválíme zejména dobrou přípravu, nápaditost a aktuálnost programů
- lektori jsou zkušení, vstřícní a využívají řadu rozmanitých metod a aktivitací

2. PŘÍRODOVĚDNÉ PROGRAMY S PRAKTICKÝMI UKÁZKAMI ŽIVÝCH ZVÍŘAT

- celkem **9 programů** (6 plánovaných a 3 doplněné) - všechny na 1. stupni

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, VÝSTAVY A DALŠÍ PODOBNÉ AKCE

a) Než užiješ alkohol, užij svůj mozek

- preventivní program koncipovaný jako diskuse se žáky na téma alkohol a rizika spojená s jeho konzumací
- navržené akce „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ jsme se zúčastnili v souladu s plánem

b) Smysly zvířat

- přednáška pracovníků dobrovolnické záchrané stanice LIPEC (Obora Žleby) o smyslech vybraných živočichů běžně žijících v přírodě i v naší blízkosti ve městech a jejich zajímavých schopnostech

c) Tonda obal

- ekologický program zaměřený na problematiku třídění odpadů, recyklace a skládkování

d) Včely ze všech ú(h)lů

- výstava spojená s výukovým programem, při kterém si žáci zopakovali a rozšířili své znalosti o včelách o mnoho zajímavostí a mohli proniknout i do některých základních tajů včelařství

e) Planeta Česko

- dokumentární film o přírodě ČR, který s využitím nejmodernějších technologií divákům představuje zblízka fascinující svět živočichů a rostlin žijících v jejich okolí

f) Den Země na Pernštýnském náměstí

- oslava Dne Země s řadou stanovišť, na nichž děti plnily různé úkoly, za které mohly získat drobné odměny

g) Výstava kaktusů a sukulentů

- výstava kaktusů a sukulentů s možností nákupu některých „pichlavých krasavců“ i porady s odborníkem stran jejich pěstování

h) Den Pardubické nemocnice

- řada stanovišť s praktickými ukázkami na téma zdraví, zdravý životní styl a prevence (např. nácvik resuscitace, hygiena rukou, zdravé zuby, prevence AIDS, zrakové vady a pomoc nevidomým, ukázky tejpování, zdravé stravování)

i) Myslivost, kulturní dědictví ČR

- vzdělávací akce, jejímž cílem je objasnit žákům, co je česká myslivost a proč je její činnost zapísána na Seznam nematného kulturního dědictví ČR

j) Výstava Regionální potravina a ukázky IZS a BESIPU v rámci Dne Pardubického kraje

- prezentace ML Su a Regionální potraviny Pardubického kraje s možností ochutnávky i nákupu a dále ukázky práce IZS, BESIP, kynologů a Celní správy ČR

k) Den zdraví aneb výchovou ke zdravému životnímu stylu

- zážitkovou formou výuky ve skupinkách na jednotlivých stanovištích se žáci blíže seznámili s následujícími tématy: chráníme své srdce, zásady správné životosprávy, prevence žloutenky, správná výživa a prevence obezity, preventivní prohlídky, životospráva a volný čas, nebát se pomoci druhým, prevence zubního kazu a péče o chrup



l) Vědecko-technický jarmark na Pernštýnském náměstí

- program připravený Univerzitou Pardubice a jejími partnery v rámci městských slavností Zrcadlo umění seznámil děti s řadou zajímavých pokusů nejen z chemie, fyziky a biologie

m) 10 věcí, které byste ty a tvoji přátelé měli vědět o drogách

- beseda o nebezpečí užívání drog

**4. PŘÍRODOVĚDNĚ ZAMĚŘENÉ VÝLETY
A EXKURZE**

a) Transform a. s. Lázně Bohdaneč

- odborná exkurze zaměřená na seznámení se s postupem recyklace plastů

b) Zoologická zahrada hl. města Prahy

- odborná exkurze s cílem praktického poznávání vybraných zástupců cizokrajných i našich živočichů a rozšíření dosavadních i získání nových znalostí o životě a chování těchto zvířat

c) Botanická zahrada hl. města Prahy

- odborná exkurze zaměřená na praktické poznávání vybraných zástupců rostlin z přírody ČR i cizokrajných druhů a rozšíření dosavadních poznatků o nich

d) ZOO Dvůr Králové nad Labem

- výlet spojený se zdobením vybraných stromčků v areálu zoologické zahrady vyrobenými ozdobkami a prohlídkou ZOO

e) Přecherčávací vodní elektrárna Dlouhé stráně a ruční papírna Velké Losiny

- výlet zaměřený na prohlídku a pochopení fungování přecherčávací vodní elektrárny a postup při tradiční manufakturní výrobě papíru

f) Farma Apolenka

- výlet za poznáváním vybraných hospodářských zvířat s možností ochutnávky plodin „jedlého lesa“ (ukázková permakulturní zahrada)

**5. ŠKOLY V PŘÍRODĚ
A TÁBOR S VEVRKAMI**

- všechny školy v přírodě i tábor proběhly podle plánu

6. PŘÍRODOVĚDNĚ ZAMĚŘENÉ VYCHÁZKY

- byly uskutečňovány v průběhu celého školního roku s ohledem na počasí

7. PROJEKTY

- všechny menší uvedené projekty byly úspěšně realizovány, **navíc jsme se připojili k projektu: Zdravá dětská noha**

a) Vánoční strom pro zvířátka II.

- tradiční zdobení stromků pro zvířátka jedlými ozdobami

b) Zdravá dětská noha

- jednorázová akce uskutečněná na naší škole v souvislosti s projektem včasné diagnostiky vad dětského chodidla v rámci preventivní péče

o pardubické děti, na kterém spolupracuje město s Hamzovou léčebnou pro děti a dospělé v Luži

c) „Ovečky“

- dvouletý projekt práce s ovčí vlnou především v hodinách pracovních činností

d) Cvičí celá rodina (červen, celá škola)

- sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi

8. SOUTĚŽE

a) Nejpodivnější živočichové světa

- celoškolní poznávací soutěž umístěná na nástěnce ve 2. patře vedle kanceláře

b) Přírodní krásy ČR

- celoškolní fotografická soutěž

c) Sběr papíru a jeho význam

- celoškolní vědomostní soutěž, jejíž text k tématu a soutěžní úkoly byly vystaveny na nástěnce ve 2. patře vedle kanceláře

d) Velká salátová soutěž II.

- školní soutěž pro zaměstnance o nejlepší recept na salát (zeleninový, ovocný či těstovinový nebo luštěninový)

e) Dětský den s ekologickým zaměřením

- školní sportovně ekologická soutěž konaná v parku Na Špici



9. ENVIRONMENTÁLNĚ

ZAMĚŘENÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- celkem se konalo **7 programů** a celoročně probíhaly také tematicky zaměřené vycházky do přírody
- ostatní programy, až na výtvarnou soutěž „Máme rádi přírodu“ uskutečněnou v pozdějším termínu, proběhly podle plánu
- navíc byly zařazeny programy **Podzimní slavnosti a Týden první pomoci**
- podrobnější informace o uvedených akcích viz zpráva o činnosti školní družiny

10. DVVP – SEMINÁŘE, KURZY A ŠKOLENÍ

- celkem absolvovala **1 vzdělávací akce**, již se účastnila členka EVVO komise

a) Tvorba plakátu jako učební pomůcka

- náplní semináře byl návod, jak postupovat při skupinové práci, jak zadávat pravidla a jak s plakátem následně pracovat

11. CHARITATIVNĚ-ENVIRONMENTÁLNÍ AKCE

a) Návštěva senior-centra s výrobou adventních dekorací

- žákyně 8. C pod vedením paní učitelky M. Lukáčové přišly seniorům do Domova pro seniory U Kostelíčka vyrobit adventní dekorace, přičemž se je také snažily do práce co nejvíce zapojit

b) Vánoční strom pro zvířátka I. aneb potravinová sbírka pro Záchranou stanici Pasíčka

- celoškolská sbírka vybraných potravin pro zvířátka
- celkem se nám podařilo vybrat ÷ **90 kg potravin**

c) Návštěva senior-centra s předáním vánočních dárků

- paní učitelka A. Drápalíková s třídou 7. C uspořádala pro seniory z Domova pro seniory U Kostelíčka charitativní sbírku za účelem nákupu vánočních dárků v podobě speciální tekuté výživy – Nutridrink a Cubitan

d) Vetešnictví aneb Jarní úklid

- žáci prodávali ve třídách za symbolické ceny (od 1,- Kč do maximálně 30,- Kč) nejrůznější drobnosti a předměty, které již doma nevyužívají nebo které vlastnoručně vyrobili (např. nejrůznější hračky, CD, DVD, časopisy, záložky, náramky z gumíček, přívěsky, atd.)
- vybraná částka **21 448,- Kč** byla věnována hošíčkovi Vojtovi, který trpí nemocí motýlích křídel

e) Český den proti rakovině

- prodej symbolických kytic ve tvaru květu měsíčku lékařského dobrovolníky z řad pedagogů a žáků na podporu 22. ročníku tradiční veřejné sbírky Ligy proti rakovině Praha z. s. s tematickým zaměřením: rakovina tlustého střeva a konečníku

- prodalo se všech 550 kytic, celkově se vybralo **12 308,- Kč**, které byly odeslány na **konto Ligy proti rakovině**

f) Vítání jara aneb Květinový den

- žáci 4. B přišli babičky a dědečky v Domově pro seniory U Kostelíčka potěšit připraveným programem, do něhož se senioři mohli zapojit a procvičit si paměť
- pásmem letos provázel mravenec Ferda, který neuměl vyjmenovaná slova, a s pomocí písniček si je všichni mohli zábavnou formou zopakovat

12. GRANTY, DOTACE A DARY

a) Dotace Magistrátu města Pardubice z Programu podpory ekologické výchovy a osvěty na rok 2017

- téma projektu č. 7, jeho název: „**Program ekologické výchovy pro děti či mládež v rámci běžné školní docházky**“
- hlavní cíl projektu, zatraktivnění environmentální výchovy žáků a zapojování žáků do ekologických aktivit školy, se nám podařilo splnit
- veškeré aktivity projektu umožňovaly žákům získat či upevnit správné environmentální postoje a návyky, byly žákům rovněž vhodnou motivací k převedení a uplatnění teoretických poznatků do běžného života

b) Dotace Magistrátu města Pardubice z Programu podpory ekologické výchovy a osvěty na rok 2018



- po zvážení a projednání s vedením školy a s kolegy z 1. stupně jsme žádost znovu již nepodávali

c) Dar Služeb města Pardubice a. s.

- dar Služeb města Pardubice a. s. ve výši 84 460,- Kč za účelem nákupu a vybavení školy nádobami na třídění odpadu (do jednotlivých tříd i na školní chodby včetně plastové popelnice o objemu 120 l na bioodpad) byl plně využit
- nádoby dle daných požadavků byly zakoupeny a v novém školním roce se počítá s jejich rozmístěním po škole

13. SBĚR PAPIRU, KARTONU, PET-LAHVÍ A VÍČEK, POMERANČOVÉ A CITRONOVÉ KŮRY, HLINÍKU, POUŽITÝCH TONERŮ A CARTRIDGÍ

- sběrové akce se konaly podle plánu

a) Sběr papíru a kartonu:

- probíhal 2x ročně:
- 31. 10. 2017: nasbíráno ÷ 16 879,2 kg
- 10. 5. 2018: vybráno ÷ 21 083,7 kg
- **Celkem za celý rok: ÷ 37 962,9 kg** (÷ stejně jako ve školním roce 2016/2017)

b) Sběr PET-lahví a víček:

- PET-lahve jsme sbírali po celý školní rok do sběrných nádob nacházejících se na chodbách od 1. do 3. patra

- **sběr plastových víček jsme byli nuceni na podzim ukončit**, protože se bohužel nenašel žádný odběratel

c) Sběr pomerančové a citronové kůry:

- probíhal celoročně
- žáci nasušili a donesli ÷ **44 kg** pomerančové kůry (÷ o 19 kg méně než v minulém školním roce)
- ve větší míře se znovu vyskytly problémy v podobě nedostatečně usušené a zplesnivělé kůry a kůry se zárodky škůdců, která se musela bohužel zlikvidovat, a také opět mírně klesl počet sběračů

d) Sběr hliníku:

- probíhal celoročně do sběrného boxu v podobě „Hliníkožrouta“ umístěného ve 3. patře (na jihu)
- žáci i zaměstnanci školy celkem nashromáždili přibližně **53 kg** hliníkových víček a plechovek (o 8 kg více než v předchozím školním roce)

e) Sběr použitých tonerů a cartridge:

- probíhal celý rok do sběrného boxu

14. PÉČE O ZELEŇ VE ŠKOLE

- v jednotlivých třídách se žáci o svěřené rostliny starají velmi dobře
- o zeleň na chodbách školy pečují pouze žáci 1. stupně

- pro příští školní rok truhlíky s květinami na chodbách rozdělíme mezi stávající třídy a vyhlásíme soutěž o nejlepší pěstitele

15. ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ

- ve školním roce 2017/2018 se nám podařilo úspěšně realizovat **celkem 107 environmentálně zaměřených akcí**
- navržený plán EVVO na školní rok 2017/2018 jsme splnili z ÷ 94,7%
- plán hodnotíme jako úspěšný a velice děkujeme všem, kteří se na jeho realizaci podíleli





H/ KULTURNÍ AKCE



Ve školním roce 2017/2018 tak jako v jiných letech se vyučující snažili vychovávat kulturní diváky a posluchače. Žáci 7. – 9. tříd v září besedovali s herci Východočeského divadla, kteří je zvali na zajímavé divadelní inscenace. Cílem divadla i vyučujících je získávat co nejvíce žáků,

kteří by pravidelně navštěvovali divadelní představení, a tak smysluplně trávili volný čas. Několik dětí využívalo nabídku předplatného do Východočeského divadla. Žáci sedmých tříd navštívili představení Tisíc let hudby. Děti z prvních tříd se zúčastnily vánočního představení ZUŠ a Konzervatoře Pardubice. Kouzlo betlémů, výstavu na zámku v Pardubicích, navštívily třetí třídy. Některé třídy se zúčastnily besedy se spisovatelkou Jitkou Vítovou. Zajímavé představení handicapovaných zhlédly ve Východočeském divadle páté třídy. V únoru navštívili školu Pernštejnové s představením o Karlu IV.

Žáci druhých tříd zhlédli ve Východočeském divadle pohádku Modroočko, třetí třídy představení Kašpárek a drak. První třídy se zúčastnily akce „Povídejme si, děti“. Představení Perníčku navštívili žáci prvního stupně v dubnu. Žáci sedmých ročníků se na výletech a exkurzích v Praze kromě kulturních památek seznámili s životem nevidomých na Neviditelné výstavě.

Několikrát viděli žáci menší komponované interaktivní programy související s vyučováním, tradičně se zúčastnili festivalu Zrcadlo umění. Vyučující se žáky pravidelně navštěvovali krajskou knihovnu a aktuální výstavy na zámku a v galerii, samozřejmě byla i vhodná filmová představení.





I/ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

- V listopadu ocenilo město Pardubice nejlepší žáky pardubických základních škol. Byli mezi nimi i žáci naší školy. **Adéla Hašková** a **Vojtěch Ouřecký** byli odměněni za vítězství s žesťovou harmonií Trumpet Tune v celostátní soutěži mladých talentů Zlatý oříšek, **Anna Palmeová** za třetí místo v téže soutěži, **Ema Kašparová** za třetí místa v mezinárodních akordeonových soutěžích.
- **Barbora Hronová** byla oceněna za první místo v literární soutěži O pardubický pramínek a za třetí místo v krajském kole logické olympiády, Viola Vlachová získala odměnu za úspěšný výtvarný projekt „Skrývání a odkrývání“.
- **Matyáš Jelínek** se svojí taneční partnerkou si v polovině listopadu vytančili ve standardních tancích v kategorii Junior II postup do vyšší taneční třídy. V tanečních soutěžích obsadili celkem sedmkrát první místo.
- V listopadu 2017 obsadila naše žákyně **Barbora Hronová** v krajském kole Logické olympiády pořádané Mensou ČR první místo v konkurenci 44 žáků. Ve finále Logické olympiády v kategorii A, v níž soutěžili žáci 1. stupně, se Barbora Hronová umístila na 2. místě z 66 dětí z celé republiky.
- **Barbora Hronová** se také zúčastnila okresního kola matematické olympiády na ZŠ Jo-

sefa Ressler v Pardubicích. Za vynikající řešení všech úloh získala od odborné poroty čestné uznání.

- Dne 7. února 2018 se zúčastnila **Denisa Nováková** okresního kola konverzační soutěže v německém jazyce. Mezi účastníky z okresu Pardubice obsadila v náročné jazykové soutěži vynikající 2. místo a zároveň si tím zajistila postup do kola krajského. Úspěch je o to větší, že si zde porovnávali své vědomosti i žáci z jazykové školy. Soutěž se skládala ze tří částí, z poslechu rodilého mluvčího s porozuměním a následným splněním zadaných úkolů, konverzace se členy odborné poroty a řešení jazykové situace na základě obrázku. I v krajském kole konverzační soutěže obsadila Denisa krásné 2. místo.
- Během února proběhla v naší škole zeměpisná olympiáda. Zúčastnili se žáci 6. až 9. ročníků. Zadání olympiády tvořily nejen teoretické znalosti a práce s mapou, ale také byla potřeba prokázat znalost souvislostí a vzájemného propojení více oborů. Do okresního kola se probojovali tři nejlepší. A že patří mezi nejlepší, dokázalo jejich skvělé umístění v okresním finále, **Anna Wasserbauerová** obsadila 1. místo, **Andriy Tyasko** 5. místo a **Filip Brož** 3. místo. **Anna Wasserbauerová** obsadila 1. místo, **Andriy Tyasko** 5. místo a **Filip Brož** 3. místo. **Anna Wasserbauerová** obsadila 1. místo, **Andriy Tyasko** 5. místo a **Filip Brož** 3. místo.

Wasserbauerová postoupila do krajského kola, v němž obsadila třetí místo.

- Naši žáci se pravidelně zúčastňují literární soutěže O pardubický pramínek. Letos to bylo 20 žáků, kteří se velmi dobře vypořádali s tématem Výlet do minulosti. Někteří velice úspěšně v této soutěži reprezentovali naši školu. **Alžběta a Barbora Hronovy** obsadily v kategorii nejmladších žáků první místa. **Kryštof Fikejz** získal v kategorii osmých a devátých tříd čestné uznání.
- **Vojtěch Ouřecký** získal 1. místo v okresním a krajském kole a následně 1. místo v mezinárodní interpretační soutěži ve hře na dechové žesťové nástroje a titul laureáta
- Žáci během dubna otestovali své znalosti z matematiky v Pythagoriádě. Ve školním kole bylo devět úspěšných řešitelů a do okresního kola bylo nominováno pět žáků, Barbora Hronová, Adéla Hašková, Eliška Nová, Lukáš Dašek a Jan Pecina. **Barbora Hronová** obsadila v okresním kole 2. místo.
- V soutěži O nejlepší časopis roku obsadil náš časopis **BrVe Times** třetí místo v Pardubickém kraji.



16. ZÁVĚR

Činnost školy ve školním roce 2017/2018 vycházela z celoročního plánu činnosti. Ve škole jsou zajištěny vhodné podmínky pro naplňování cílů základního vzdělávání a vytvořeného vzdělávacího programu. Učitelé ho nyní ověřují v praxi a neustále doplňují a vylepšují.

Nezastupitelnou úlohu v plnění výchovných cílů má fungování školní družiny. Vychovatelky se zaměřily na výtvarné, pracovní i sportovní aktivity. Snahou bylo upevňovat mezi dětmi přátelské

vztahy a slušné chování. Své zájmy mohly děti realizovat v zájmových kroužcích, které družina organizovala. Kapacita školní družiny byla naplněna.

Během školního roku škola pokračovala v trendu otevření se široké veřejnosti. Rodiče měli možnost využít návštěvy s prohlídkou školy, popřípadě možnost využít přítomnosti ve výuce předmětů. Pro žáky a jejich rodiče byly pořádány

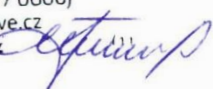
vánoční a velikonoční jarmarky, výlet a noční hra.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit, mnoho činností proběhlo i nad rámec tohoto plánu. Za veškeré konání patří uznání a poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Za správnost údajů ve výroční zprávě zodpovídá ředitel školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 a výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2017 byla projednána a odsouhlasena (per rollam) Školskou radou.

podpis:

**Základní škola Pardubice,
Bratřů Veverkových 866** 
Bratřů Veverkových 866, 530 02 Pardubice
Ředitelství (č. ú.: 970 1024 524 / 0600)
t: 734 169 009, e: reditel@zsbrve.cz
IČ: 601 59 154, www.zsbrve.cz 

V Pardubicích dne: 10. 10. 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ za kalendářní rok 2017



Základní škola
Bratrců Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2017

podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn

Ředitel školy předkládá na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, § 18 odst. 1 **výroční zprávu za rok 2017.**

1. Počet podaných žádostí o informace:

V roce 2017 byla škola požádána o poskytnutí informace dle uvedeného zákona v jednom případě. Tazatel byl vyzván k úhradě poplatku za kompletní požadovaných informací, tu však neuhradil. Zveřejňování informací o činnosti školy bylo dále prováděno zejména prostřednictvím webové stránky školy www.zsbrve.cz, při akcích školy, sdělovacími prostředky apod.

Za toto období se na školu obrátilo několik žadatelů, a to zejména z řad rodičovské veřejnosti. Škola přijala a zodpověděla telefonické, písemné a e-mailové dotazy, jejichž obsah se týkal postupu v případě výhrad vůči činnosti školy, na které se nevztahuje informační povinnost dle zákona č. 106/1999 Sb.

Kromě výše uvedeného škola bezprostředně zodpovídala množství telefonních a hlavně e-mailových dotazů, na které se informační povinnost podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb. také nevztahuje. Nejčastějším předmětem dotazů bylo, jaké akce škola pořádá, informace o nabízených aktivitách školy, dotazy na organizaci akcí (organizaci vyučování, třídní schůzky, zápis do prvních ročníků, lyžařský či plavecký výcvik, stravování žáků, provoz a kapacita školní družiny atd.), dále se často jednalo o sběr dat spojených se zaváděním školních vzdělávacích programů, s kurikulární reformou, projekty EU, testováním žáků a posilování oblasti různých gramotností a oblasti se školní problematikou (hodnocení žáků).

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

Na Základní školu Pardubice, Bratřanců Veverkových 866 nebylo podáno ani jedno odvolání proti rozhodnutí ředitele školy.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Na Základní školu Pardubice, Bratřanců Veverkových 866 nebyla tato možnost použita ani požadována.

4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:

Na Základní školu Pardubice, Bratřanců Veverkových 866 k takovému řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona nedošlo.

5. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Ředitel školy vypracoval podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů Informační brožuru včetně Vnitřního pokynu k postupu při vyřizování žádostí o poskytnutí informace stanovené zákonem č. 106/1999 Sb., na Základní škole Pardubice, Bratřanců Veverkových 866, kterou zveřejnil na přístupném místě ve škole a zajistil tak zpřístupnění těchto informací.

Mgr. Leoš Šebela, MBA, ředitel školy

**Základní škola Pardubice,
Bratřanců Veverkových 866**

Bratřanců Veverkových 866, 530 02 Pardubice
Ředitelství (č. ú.: 970 1024 524 / 0600)
t: 734 169 009, e: reditel@zsbrve.cz
IČ: 601 59 154, www.zsbrve.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

za kalendářní rok 2017



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v.  Pardubice

ÚČETNÍ EVIDENCE

Je prováděna mzdovou účetní - eviduje mzdy a platy, provádí jejich výpočet. Eviduje pracovní příjmy, srážky, výplaty dávek nemocenského pojištění. Vypočítává mzdové náležitosti pracovníků, dávky pojištění, provádí srážky z hrubé mzdy, sestavuje výplatní listiny, podklady pro převod mezd na jednotlivé účty. Sestavuje účetní výkazy o mzdách a platech, provádí jejich rozbor. Zpracovává podklady pro přiznání důchodů atd. Kontroluje oprávněnost, správnost a průkaznost předložených mzdových podkladů, provádí výpočet hodinové sazby u zastupovaných a suplovaných hodin podle směrnic MŠMT. Hospodář školy eviduje operace a prostředky na bankovních účtech, eviduje stav a pohyb fondů, navrhuje a projednává účtový rozvrh školy, sestavuje rozpočtovou rozvahu. Projednává rozpory s finančním odborem. Zpracovává a kontroluje statistická hlášení ekonomického charakteru. Využívá výpočetní techniky a software pro tento účel.

POKLADNÍ SLUŽBA

Je prováděna mzdovou účetní. Odebírá a přijímá peníze z banky, připravuje výčetky a provádí výplaty peněz, pečuje o uložení peněz a cenin v trezoru školy. Dodržuje stanovený pokladní limit. Pokladní služba je prováděna v souladu s vnitřní směrnicí ředitele školy o zabezpečení majetku.

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

K jeho tvorbě a používání sestavují zaměstnavatel a výbor ZOOS návrh rozpočtu, který je schvalován jako součást kolektivní smlouvy. FKSP se tvoří jednotným přidělem ve výši 2 % ročního objemu hrubé mzdy (bez OON). Rozpočet FKSP je v příloze.

EVIDENCE MAJETKU

Evidence majetku včetně strojů a zařízení a správa inventáře, je zahrnuta v pracovní náplni hospodáře školy. Eviduje počet, stav, rozmístění a použití strojů a zařízení, přiděluje inventární čísla, vede evidenci hasicích přístrojů, zajišťuje jejich opravy. Dává návrh na nákup nových přístrojů, učebních pomůcek z podkladů správců sbírek, didaktické techniky apod. Návrhy předkládá řediteli školy. Přejímá inventář určený k opravám, zapůjčení, vrácení, vyřazení, eviduje skladový inventář a učebnice. Sklad školních potřeb vede zástupkyně ředitele školy. Mzdová účetní vydává školní potřeby třídním učitelům podle normy a podle pokynů ředitele školy. Telefon a provoz datové schránky jsou prováděny mzdovou účetní. Přijímá vzkazy pro vedení školy, předává kontakty na zaměstnance, odesílá poštu, spravuje datovou schránku a vede spisovou agendu.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2017

IČO: 60159154

Název: Základní škola Pardubice, Bratřanců Veverkových 866

Číslo položky		Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
				Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A. Náklady celkem				38 296 035,01	222 146,00	32 250 243,74	152 646,00
I. Náklady z činnosti				38 296 035,01	222 146,00	32 250 243,74	152 646,00
1. Spotřeba materiálu			501	4 721 237,17	4 075,00	4 097 298,60	
2. Spotřeba energie			502	2 046 766,14	51 600,00	1 526 365,32	51 600,00
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek			503				
4. Prodané zboží			504				
5. Aktivace dlouhodobého majetku			506				
6. Aktivace oběžného majetku			507				
7. Změna stavu zásob vlastní výroby			508				
8. Opravy a udržování			511	549 599,09	28 377,00	310 519,23	
9. Cestovné			512	36 271,00		30 213,00	
10. Náklady na reprezentaci			513	5 434,00		4 829,21	
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb			516				
12. Ostatní služby			518	2 499 838,67		2 192 566,15	
13. Mzdové náklady			521	19 634 735,00	110 805,00	17 003 281,00	79 921,00
14. Zákonné sociální pojištění			524	6 563 467,00	25 475,00	5 686 685,00	20 074,00
15. Jiné sociální pojištění			525	81 080,00	315,00		
16. Zákonné sociální náklady			527	385 361,00	1 499,00	251 492,76	887,00
17. Jiné sociální náklady			528				
18. Daň silniční			531				
19. Daň z nemovitostí			532				
20. Jiné daně a poplatky			538				
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení			541				
23. Jiné pokuty a penále			542				
24. Dary a jiná bezúplatná předání			543				
25. Prodaný materiál			544				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	168 034,00		97 629,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 534 360,00		897 706,47	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	69 851,94		151 658,00	164,00
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			38 482 966,07	322 633,90	32 250 243,74	316 283,00
I. Výnosy z činnosti			6 026 601,18	322 633,90	4 602 879,72	316 283,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	3 143 049,00		2 686 046,12	
3.	Výnosy z pronájmu	603	7 521,00		7 558,00	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	363 350,00			
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	2 512 681,18	322 633,90	1 909 275,60	316 283,00
II. Finanční výnosy			7 689,69		4 366,02	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	7 689,69		4 366,02	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			32 448 675,20		27 642 998,00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	32 448 675,20		27 642 998,00	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		186 931,06	100 487,90		163 637,00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		186 931,06	100 487,90		163 637,00
* Konec sestavy *						

ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2017

IČO: 60159154

Název: Základní škola Pardubice, Bratřanců Veverkových 866

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	
AKTIVA CELKEM			15 580 857,31	8 328 813,80	7 252 043,51	6 548 699,53
A.	STÁLÁ AKTIVA		9 129 117,92	8 328 813,80	800 304,12	722 004,12
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		248 406,50	248 406,50		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	248 406,50	248 406,50		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určení k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		8 880 711,42	8 080 407,30	800 304,12	722 004,12
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	1 338 639,80	538 335,68	800 304,12	722 004,12
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	7 542 071,62	7 542 071,62		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				

Číslo položky Název položky		Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. OBĚŽNÁ AKTIVA			6 451 739,39		6 451 739,39	5 826 695,41
I. Zásoby			139 201,99		139 201,99	121 118,74
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	139 201,99		139 201,99	121 118,74
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			124 551,00		124 551,00	1 366 910,00
1.	Odběratelé	311	767,00		767,00	5 000,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	105 450,00		105 450,00	1 361 910,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	18 334,00		18 334,00	
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388				
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III.	Krátkodobý finanční majetek		6 187 986,40		6 187 986,40	4 338 666,67
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	5 815 198,91		5 815 198,91	4 127 925,42
10.	Běžný účet FKSP	243	347 762,49		347 762,49	191 280,25
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	25 025,00		25 025,00	19 461,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			7 252 043,51	6 548 699,53
C.	VLASTNÍ KAPITÁL		2 230 294,63	1 502 757,07
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		836 992,67	758 692,67
1.	Jmění účetní jednotky	401	786 016,67	758 692,67
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	50 976,00	
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		1 105 883,00	580 427,40
1.	Fond odměn	411		801,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	398 932,01	221 362,01
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	103 492,61	240 686,61
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	317 846,60	
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	285 611,78	117 577,78
III.	Výsledek hospodaření		287 418,96	163 637,00
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		287 418,96	163 637,00
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	CIZÍ ZDROJE		5 021 748,88	5 045 942,46
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III.	Krátkodobé závazky		5 021 748,88	5 045 942,46
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	787 216,95	313 314,70
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	696 519,00	724 707,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	1 908 730,00	1 498 191,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	817 271,00	632 728,00
13.	Zdravotní pojištění	337	350 234,00	272 481,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	378 734,00	269 949,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	39 200,00	15 437,90
37.	Dohadné účty pasivní	389		1 305 035,86
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	43 843,93	14 098,00
* Konec sestavy *				

PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2017**

IČO: **60159154**

Název: **Základní škola Pardubice, Bratřů Veverkových 866**

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		2 238 916,92	1 955 662,28
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		500,00
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	2 238 916,92	1 955 162,28
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		

4. Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5. Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6. Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku			
1. Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2. Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3. Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4. Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5. Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6. Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7. Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8. Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky			
1. Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2. Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3. Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4. Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5. Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6. Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7. Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978		
8. Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979		
9. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13. Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		
14. Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			
1. Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2. Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3. Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4. Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5. Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	2 238 916,92	1 955 662,28

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Organizace Základní škola Pardubice, Bratranců Veverkových 866, 530 02 Pardubice, IČO 60159154, je zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Hradci Králové, vl. číslo (č. jednací) 1319, den zápisu 15.01.2014

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období	52 734,00	
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	1 758,00	

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

<i>K položce</i>	<i>Doplňující informace</i>	<i>Částka</i>
E.2.	Účetní jednotka snížení investičního transferu zaúčtovala zápisem MD 403/DAL 401 (dle doporučení Pardubického kraje). Tento postup byl použit proto, aby účetní závěrka podávala věrný a poctivý obrat předmětu účetnictví. ČástkaKč.	1 758,00

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.4. Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

<i>K položce</i>	<i>Doplňující informace</i>	<i>Částka</i>
------------------	-----------------------------	---------------

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky**Fond kulturních a sociálních potřeb**

		<i>Položka</i>	<i>BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ</i>
<i>Číslo</i>	<i>Název</i>		
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		221 362,01
A.II.	Tvorba fondu		386 860,00
	1. Základní přiděl		386 860,00
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		209 290,00
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		
	3. Rekreace		43 100,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport		2 000,00
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		3 500,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		160 690,00
A.IV.	Konečný stav fondu		398 932,01

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		240 686,61
D.II.	Tvorba fondu		736 801,60
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		163 637,00
	2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		317 846,60
	3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		255 318,00
	5. Peněžní dary - neúčelové		
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		556 149,00
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		193 600,00
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		362 549,00
D.IV.	Konečný stav fondu		421 339,21

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		117 577,78
F.II.	Tvorba fondu		414 368,00
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		168 034,00
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		52 734,00
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		193 600,00
F.III.	Čerpání fondu		246 334,00
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		246 334,00
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		
F.IV.	Konečný stav fondu		285 611,78

G. Doplnující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby				
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu				
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby				

H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky				
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha				
H.5.	Ostatní pozemky				

I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplnující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

K. Doplnující informace k poskytnutým garancím

K.1. Doplnující informace k poskytnutým garancím jednorázovým

K.2. Doplnující informace k poskytnutým garancím ostatním

Poznámky k vyplnění:

Číslo sloup-
ce

- 1 IČ je identifikační číslo osoby (číselný kód k jednoznačné identifikaci subjektu), které jí bylo přiděleno Českým statistickým úřadem, Obchodním rejstříkem nebo živnostenským úřadem. IČ by mělo být unikátní. V tomto sloupci uvede účetní jednotka IČ osoby (účetní jednotky), v jejíž prospěch byla garance poskytnuta.
- 2 Název nebo obchodní jméno účetní jednotky, v jejíž prospěch byla garance poskytnuta. Název představuje označení, pod kterým účetní jednotka provozuje svoji činnost. Obchodním jménem účetní jednotky zapsané do obchodního rejstříku je obchodní firma.
- 3 IČ je identifikační číslo osoby (číselný kód k jednoznačné identifikaci subjektu), které jí bylo přiděleno Českým statistickým úřadem, Obchodním rejstříkem nebo živnostenským úřadem. IČ by mělo být unikátní. V tomto sloupci uvede účetní jednotka IČ účetní jednotky (účetní jednotky), za jejíž závazek byla garance poskytnuta.
- 4 Název nebo obchodní jméno účetní jednotky, za jejíž závazek byla poskytnuta garance. Název představuje označení, pod kterým účetní jednotka provozuje svoji činnost. Obchodním jménem účetní jednotky zapsané do obchodního rejstříku je obchodní firma.
- 5 Datumem poskytnutí garance se rozumí její zachycení v podrozvaze. Okamžikem vzniku podmíněného závazku se rozumí den poskytnutí písemného prohlášení ručitele věřiteli o ručení za závazky dlužníka vůči věřiteli (včetně podpisu avalu směnky), není-li dohodnuto jinak, podpisu záruční listiny, schválení zákona o poskytnutí záruky Českou republikou.
- 6 Výše zajištěné pohledávky k aktuálnímu či poslednímu rozvahovému dni.
- 7 Den a měsíc účetního období, za které je sestavována účetní závěrka, a v němž došlo k plnění vyplývajícemu z garance. Plněním se rozumí realizace garance, neboli úplné či částečné převzetí dluhu za původního dlužníka z titulu poskytnuté garance, neboť dlužník není schopen splatit pohledávku vzniklou ručitelem z realizace garance.
- 8 Částka uhrazené pohledávky z titulu ručení či záruky v účetním období, za které je sestavována podrozvaha.
- 9 Souhrn dosavadních plnění (úhrad realizovaných ručitelem) z titulu konkrétního ručení či záruky.
- 10 Účetní jednotka uvede číslo dle následujícího výčtu: 1 - Půjčky (zápůjčky), úvěry, návratné finanční výpomoci, 2 - Dluhové cenné papíry (včetně směnek), 3 - Přijaté vklady a depozita, 4 - Ostatní dlouhodobé závazky.

L. Doplnující informace o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru**Poznámky k vyplnění:**

Číslo sloupce	Poznámka
1	Číslo a název veřejné zakázky, jak je uveden ve Věstníku veřejných zakázek.
2	Podle charakteru služeb, které jsou předmětem veřejné zakázky, uveďte účetní jednotka odpovídající písmenné označení z následujícího výčtu: A - Dopravní infrastruktura, B - Vzdělávání a související služby, C - Vodovody, kanalizace a nakládání s odpady, D - Sociální služby, E - Zdravotnické služby, F - Teplo, energie, G - Ostatní.
6 až 7	Předpokládaný nebo skutečný rok zahájení a rok ukončení stavby, pokud je stavba součástí předmětné veřejné zakázky.
9 až 12	Skutečné náklady dodavatele na pořízení majetku v jednotlivých letech.
13	Skutečné náklady na pořízení majetku v celkové výši od uzavření smlouvy.
14 a 15	Rok zahájení a rok ukončení plateb poskytovaných účetní jednotkou dodavateli.
16,18,20,22	Celkové platby za dostupnost hrazené účetní jednotkou dodavateli. Obvykle zahrnují tak zvanou servisní složku, úhradu nákladů na pořízení majetku, úhradu nákladů na externí dluhové financování a další.
17,19,21,23	Investiční složka platby za dostupnost, neboli výdaje na pořízení majetku v jednotlivých letech.
24	Celkové výdaje na pořízení majetku v platbách za dostupnost.
25 až 29	Další plnění zadavatele v souvislosti s projektem (například nákup pozemků, úvěr poskytnutý dodavateli a další).

* Konec sestavy *