

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2016/2017



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice



OBSAH

<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017</u>	<u>01</u>
1. <u>Základní údaje o škole</u>	03
2. <u>Přehled oborů vzdělání</u>	08
3. <u>Personální zabezpečení činnosti školy</u>	09
4. <u>Zápis k povinné školní docházce</u>	11
5. <u>Výsledky vzdělávání žáků</u>	12
6. <u>Poradenské služby</u>	19
7. <u>Vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	37
8. <u>Součásti školy</u>	38
9. <u>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti</u>	44
10. <u>Inspekční činnost</u>	45
11. <u>Rozvojové a mezinárodní programy</u>	46
12. <u>Projekty</u>	46
13. <u>Materiálně – technické zlepšení prostředí školy</u>	47
14. <u>Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery</u>	48
15. <u>Školní akce</u>	50
16. <u>Závěr</u>	88
<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2016</u>	<u>89</u>
<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2016</u>	<u>91</u>



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

-  **Základní škola Pardubice, Bratřů Veverkových 866**
příspěvková organizace
-  **IČ** 601 59 154 (identifikátor zařízení: 600 096 386)
-  970 1024 524 / 0600
-  **ul. Bratřů Veverkových 866, Pardubice 530 02**
-  **(+420) 734 169 000,**
-  **info@zsbrve.cz, reditel@zsbrve.cz, prijmeni@zsbrve.cz**
-  **www.zsbrve.cz**

Charakteristika školy: úplná základní škola

Součásti školy:

základní škola	IZO: 060159154
školní jídelna	IZO: 102842639
školní družina	IZO: 117500356

Zřizovatel:

Statutární město Pardubice
IČ: 00274046
Pernštýnské nám. 1, 530 21 Pardubice
Právní forma: obec





A/ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



Základní škola Bratřů Veverkových je moderní a dynamicky se rozvíjející školou. Budova stojí v klidném parku v samém srdci města Pardubic. Více než sto let stará památkově chráněná budova patří mezi nejhezčí stavby v Pardubicích. Klidné prostranství před školou, kterou vévodí sousoší vynálezce ruchadla bratřů Veverkových, slouží k odpočinku a relaxaci. Velkou devizou školy je **snadná dostupnost** ze všech lokalit města. Nedávno **kompletně zrekonstruovaná a zmodernizovaná budova** zapůsobí hned při vstupu příjemnou, přátelskou a vlnnou atmosférou. Interiér školy osloví každého návštěvníka svým vkusem i estetičností a překvapí prostorností. Ve škole jsou dvě moderní učebny informatiky, přístup na Internet je samozřejmostí ve všech učebnách. **Interaktivní tabule** najdeme nejen v odborných učebnách, ale

i ve všech kmenových třídách. Žáci navštěvují dvě **knihovny**, zbrusu nový **výtvarný ateliér**, dvě moderně vybavené tělocvičny, hřiště přímo v areálu školy. Ve škole se **nacházelo 26 tříd, školu navštěvovalo 612 žáků a 12 žáků studovalo v zahraničí** (k 31. březnu 2017).

Inovovaný školní vzdělávací program umožňuje žákům prostřednictvím povinných a volitelných předmětů získat široký všeobecný přehled a připravit je kvalitně nejen na přijímací zkoušky a pohovory na střední školy či odborná učiliště, ale hlavně do života. Moderně strukturovaný program je šitý na míru našim žákům dle aktuálních trendů. Výchovné a vzdělávací aktivity jsou součástí našeho vlastního **školního projektu „Trendy & In“**, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti **multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční gramotnosti a komunikativních dovedností**.

Velkou péči věnují vyučující práci s nadanými a talentovanými žáky, připravují je na nejrůznější vědomostní soutěže a olympiády. Laskavý a taktní **individuální přístup pedagogů** ke všem žákům je u nás samozřejmostí. Vzděláváme žáky sociálně či zdravotně znevýhodněné, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky handicapované. Jako jedna z mála pardubických škol máme **bezbariérový přístup**. Žá-

kům jsou k dispozici fundované dyslektické asistentky a erudovaná **školní psycholožka**, která pomáhá žákům a dovede poradit i jejich rodičům. Se svými problémy se mohou žáci svěřit nejen učitelům, ale i výchovné poradkyni. Škola úzce **spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou** v Pardubicích. Vedení školy se zaměřuje na **prevenci sociálně patologických jevů**. Za tímto účelem zve na besedy a semináře odborníky z univerzitního prostředí a z vybraných neziskových organizací.

Zakládáme si na **vstřícném partnerském přístupu, otevřené komunikaci a systematické spolupráci** se žáky i jejich rodiči. S děním ve škole seznamují pravidelně aktualizované internetové stránky. Informace o prospěchu a chování žáků získávají rodiče kromě třídních schůzek a konzultací také prostřednictvím **elektronických žákovských knížek**. Rodiče na začátku každého školního roku dostávají Informační zpravodaj. Mají možnost komunikovat s vedením školy a s vyučujícími prostřednictvím e-mailových adres a pevně stanovených konzultačních hodin. Žáci vyšších ročníků mohou své připomínky k chodu školy projednávat na setkáních **žakovského parlamentu** s vedením školy. Se školou úzce spolupracuje a podporuje ji Spolek rodičů při ZŠ Bratřů Veverkových, Pardubice.



Od 1. ročníku se žáci učí **anglickému jazyku**, od 7. ročníku rozšiřují své jazykové znalosti v hodinách **německého nebo ruského jazyka**. Škola poskytuje vzdělání žákům **dvou desítek národností** z celého světa. Do výuky žáků 1. stupně je nově zařazen moderně strukturovaný, na základě pečlivé a podrobné analýzy vytvořený, předmět **společenská výchova**. Od 6. ročníku se žáci **profilují** v oblasti základů věd, aplikované informatiky nebo hokejové přípravy. Žáci 9. tříd získávají v moderně pojatém předmětu výchova k občanství rozšířené informace o **finanční gramotnosti** a nově je vyučován také předmět **komunikativní dovednosti**.

Od roku 2013 škola **spolupracuje s hokejovým klubem** na výchově budoucích hokejistů. Oboustranná spolupráce spočívá také v **přizpůsobení rozvrhu hodin hokejistů** potřebám klubu, takže tréninky plynule navazují na vyučování nebo mu předcházejí. Klub organizuje **bezplatné kurzy bruslení** pro žáky prvních a druhých tříd naší školy, dále nabízí volné hodiny na ledě pro žáky ostatních tříd, poskytuje volné vstupenky na vybraná extraligová hokejová utkání a věnuje ceny do soutěží pořádaných pro žáky školy. Od 1. ročníku mohou žáci docházet na výuku plavání, **škola dlouhodobě spolupracuje s plaveckým klubem**. Plavci pak často ve svém sportu pokračují na Sportovním gymnáziu Pardubice. Škola se řadí mezi pilotní školy nové-

ho alternativního kolektivního **sportu kin-ballu**, v němž dosahují žáci skvělých výsledků na republikové úrovni. Jsme aktivně zapojeni do Asociace amatérských sportů ČR a do Asociace školních sportovních klubů, v jejichž soutěžích dosahujeme také výborných výsledků.

Čas před vyučováním i po něm tráví žáci nižších ročníků v **nadstandardně vybavené školní družině a herně**, kde pro ně vychovatelky připravují nejrůznější zážitkové aktivity. Nový vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je koncipován s akcentem na multikulturní výchovu. Důraz je kladen též na pohybovou, kulturní, estetickou a sebeobslužnou složku. Žákům druhého stupně je v době poledních přestávek k dispozici **školní klubovna** vybavená několika počítači s připojením k Internetu, encyklopediemi a slovníky, které mohou využívat pro přípravu na výuku. V klubovně je vždy přítomen učitel, se kterým mohou své úkoly konzultovat. V době mimo vyučování poskytuje škola žákům **pestrou nabídku zájmových kroužků** pořádaných přímo v areálu školy. Vybírat lze mezi kroužky sportovními, dramatickými, uměleckými, výtvarnými, hudebními či vědecky zaměřenými. Škola spolupracuje výhradně s prověřenými partnery a institucemi, čímž zajišťuje kvalitu a odborné vedení kroužků. Ve školním roce 2016/2017 byly pro zájemce zajištěny kroužky konverzace v anglickém jazyce.

Škola pořádá mnoho zajímavých **tradičních i netradičních akcí** jak pro žáky, tak pro jejich rodiče a další zájemce. K nejúspěšnějším akcím se řadí tajemná noční hra v prostorách školy s názvem **Tajemství Mysteria**. Významnými akcemi jsou také slavnostní **šerpování prvňáčků, Vánoční jarmark, Adventní zpívání v kostele, Vítání jara, Velikonoční jarmark, Noc s Andersenem**, poznávací zájezdy pro rodiče s dětmi a **školní tábor** s veverkami. Samozřejmostí jsou oslavy Dne dětí s různým zaměřením. Škola organizuje několikrát ročně **sběrové dny**, odměnou nejlepším sběračům jsou věcné ceny i originální zážitkové akce. Pravidelně pořádáme oblastní sportovní turnaje v kin-ballu a basketbalu dívek o pohár bratraců Veverkových. Žáci každoročně vyjíždějí na **ozdravné pobyty, do škol v přírodě, na adaptační a team-buildingové kurzy**, zážitkové akce, výlety a exkurze. Pravidelně navštěvují divadelní a filmová představení. Pro budoucí prvňáčky je v posledním prázdninovém týdnu nachystán dvoudenní **adaptační kurz Škola nanečisto**, jehož cílem je seznámit děti s třídní učitelkou, novým kolektivem, školní družinou, s prostorami a chodem školy. **Žáci prostřednictvím těchto akcí získávají silnější pouto ke škole a v pozdějších letech na ni rádi vzpomínají.**



B/ NAŠE ŠKOLA...

- rodinná atmosféra školy s více než stoletou tradicí
- výborná dostupnost
- poloha v parku
- škola po kompletní rekonstrukci
- spolupráce s rodiči, otevřená komunikace
- vstřícný a partnerský přístup ke všem
- individuální přístup k žákům
- činnost školního psychologa
- množství zájmových kroužků
- originální akce pro děti i rodiče
- moderní učebny s interaktivními tabulemi
- nový ateliér výtvarné výchovy
- dvě moderně vybavené tělocvičny a hřiště v areálu školy
- „Trendy a IN“ (komunikativní dovednosti, funkční gramotnost, výchova etická, právní, multikulturní, mediální, polytechnická, finanční, branná, právní, ...)
- výuka angličtiny a plavání již od 1. třídy
- výuka dalšího jazyka od sedmé třídy
- specializace žáků od 6. třídy (všeobecná větev – základy věd, hokejová příprava, aplikovaná informatika)
- moderní školní jídelna
- družina od 6,30 do 17,00 hodin

C/ FILOZOFIE ŠKOLY...

Naše škola se kromě výuky podle školního vzdělávacího programu zaměřuje na několik základních priorit, které považuje za klíčové:

- učíme interaktivně
- zdokonalujeme vzdělávací proces v souladu s výsledky dosaženými ve vědě
- uplatňujeme moderní pedagogické přístupy
- chceme zvýšit finanční gramotnost žáků
- klademe důraz na čtenářské a komunikativní dovednosti žáků
- zabýváme se multikulturní, mediální a polytechnickou výchovou
- angličtinu vyučujeme již od 1. ročníku, druhý cizí jazyk od 7. ročníku
- podporujeme projektové vyučování
- ve škole pracuje psycholog
- nabízíme plavecký výcvik od 1. ročníku s doprovodem dětí do plaveckého areálu
- od 6. ročníku nabízíme zajímavé specializace
- neustále vybavujeme školu nejnovějšími informačními technologiemi
- nabízíme množství zájmových kroužků
- připravujeme originální akce pro děti i jejich rodiče
- organizujeme množství výletů, pobytů v přírodě, prázdninových táborů a lyžařský výcvik
- otevřeně komunikujeme a přistupujeme vstřícně ke všem
- zakládáme si na rodinné atmosféře školy a úzké spolupráci s rodinou
- pracujeme s talentovanými a nadanými žáky
- zúčastňujeme se mnoha sportovních, kulturních i vědomostních soutěží
- individuálně pečujeme o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- klademe velký důraz na bezpečnost žáků



D/ POČTY ŽÁKŮ

K 30. září 2016 navštěvovalo školu celkem 624 žáků. 12 z nich studovalo v zahraničí.

▪ počet zapsaných dětí do 1. třídy:	113
▪ počet odkladů:	15
▪ počet dodatečných odkladů:	0
▪ do prvních tříd nastoupilo žáků:	98
▪ počet tříd:	26
▪ počet oddělení ŠD:	7
▪ počet zapsaných dětí do ŠD:	207
▪ průměrný počet žáků ve třídě:	24,00



E/ FAKULTNÍ PRACOVISTĚ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

Na období od 1. září 2012 do 31. srpna 2017 se naše škola stala fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Význam této spolupráce spočívá zejména v metodické podpoře našich pedagogů, umožnění praxí, následků a samostatných výstupů studentům učitelských či neucitelských oborů. Nedílnou součástí této spolupráce je zapojení školy do univerzitních výzkumů.





2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2016 – 2017 se vyučovalo ve všech ročnících podle učebních dokumentů „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratřů Veverkových 866“.

Tak jako v předchozích letech byl rámci školního projektu „Trendy & In“ kladen velký důraz na environmentální, etickou, mravní, zdravotní, multikulturní, estetickou, tělesnou a pracovní výchovu, dále na funkční a finanční gramotnost i na komunikativní dovednosti žáků. Velká pozornost byla věnována také ochraně a bezpečnosti obyvatelstva za zvláštních a mimořádných situací, prevenci šikany, prevenci sociálně patologických jevů.

SPECIALIZACE ŽÁKŮ

Od šestých tříd nabízíme žákům možnost profilace v oblasti všeobecné (předmět Základy věd), ve větvi se zaměřením na hokejovou přípravu (Sportovní hry) a větev se zaměřením na informatiku (Aplikovaná informatika).

- **VĚTEV SE VŠEOBECNÝM ZAMĚŘENÍM**

mimo běžných předmětů (které absolvují všichni žáci - viz školní vzdělávací program) jsou vyučovány v průběhu výuky na druhém stupni v rámci předmětu "Základy věd" regionální dějiny a zeměpis, fyzikální pokusy a měření, technické kreslení, péče o domácnost, přírodovědná praktika, ekologická výchova a základy práva

- **VĚTEV SE ZAMĚŘENÍM NA INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**

v rámci výuky tohoto předmětu se žáci naučí základy grafiky, tvorbu propagačních materiálů, základy fotografování a grafickou úpravu fotografií, natáčení videa, získají vědomosti o základech programování pomocí vizuálních programovacích jazyků, rozvinou si logické myšlení, naučí se tvořit webové stránky

- **VĚTEV SE ZAMĚŘENÍM NA HOKEJOVOU PŘÍPRAVU**

v rámci výuky mladí hokejisté rozvíjejí svoji fyzickou přípravu k vrcholovému sportu, kterým hokej pro město Pardubice bezesporu je. Příprava se zaměřuje především na zvyšování fyzické kondice a celkové obratnosti prostřednictvím sprintů, posilování, skoků přes švihadlo, kliků, dřepů a mnoho dalšího. Žáci se také naučí základům různorodých kolektivních sportů (basketbal, volejbal, fotbal, florbal ad.) s důrazem na spolupráci a týmovost v duchu fair play. Škola spolupracuje s HC Dynamo Pardubice a umožňuje žákům provázet hokejové tréninky se vzděláváním. Škola vychází vstříc úpravou rozvrhu tak, aby byly zohledněny tréninky jednotlivých ročníků.



3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

A/ MANAGEMENT ŠKOLY



Mgr. Leoš ŠEBELA
ředitel školy

🎓 Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové
🎓 Funkční studium pro ředitele škol
ve škole působí od roku 2012



Mgr. Ivana HERYNKOVÁ
*statutární zástupce ředitele školy
zástupce ředitele školy pro 2. stupeň
výchovná poradkyně*

🎓 Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého
🎓 Studium pro výchovné poradce
ve škole působí od roku 2000

Bc. Gabriela ŠOLCOVÁ
hlavní ekonom, hospodář
🎓 Vysoká škola hotelová Praha
ve škole působila od roku 2014

od února 2017

Ing. Přemysl VÍŠEK
hlavní ekonom, hospodář
🎓 Vysoká škola zemědělská, Praha



Mgr. Sabina ČEČKOVÁ
*zástupce ředitele školy pro 1. stupeň
metodik ŠVP*

🎓 Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové
🎓 Studium pro metodiky ŠVP
ve škole působí od roku 2013



B/ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

V uplynulém školním roce pracovalo na škole celkem 45 pedagogických pracovníků, ve vedení školy pracovali 3 pedagogičtí pracovníci. Na škole působil 1 školní psycholog.

Na I. stupni pracovalo 14 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Na II. stupni působilo 21 kvalifikovaných pedagogických pracovníků, 2 asistenti pedagoga a 1 trenér hokejové přípravy. Ve školní družině pracovalo 7 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Na škole pracovalo 8 technicko-správních zaměstnanců (ekonom, personalistka – mzdová účetní, sekretářka - archivářka, školník a 4 pracovnice úklidu) a 8 zaměstnanců školní jídelny (vedoucí školního stravování, vedoucí kuchař, samostatná kuchařka a 5 pomocných kuchařek).

Pracovníků celkem:	fyzický počet	přepočtený počet
učitel I. stupně	14	12,18
učitel II. stupně	21	21,35
vychovatel	7	5,77
psycholog	1	1,0
asistent pedagoga	2	1,17
správní zaměstnanci	8	7,98
pracovníci školní jídelny	8	7,16
	61	56,61



Pedagogický sbor ve školním roce 2016/2017



4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE



- počet zapsaných dětí do 1. třídy: 113
- počet odkladů: 15
- počet dodatečných odkladů: 0
- do prvních tříd nastoupilo žáků: 98
- počet prvních tříd: 4

Budoucí prvňáčci se svými rodiči při zápisu do prvních tříd dne 5. a 6. dubna 2017 ve škole „procházeli ročními obdobími“. Poznávali, co je typické pro jednotlivá roční období. Někteří se nemohli dočkat a čekali před školou už před třináctou hodinou. Při vstupu do školy je vítal pan ředitel i paní učitelky. Ve třídách, které byly úžasně vyzdobené a představovaly jednotlivá roční období, plnily děti nejrůznější úkoly. Počítaly předměty, poznávaly písmenka a barvy, vystřihovaly geometrické tvary, stavěly věž z kostek, skládaly postavy na internetové tabuli, procházely labyrintem. Předvedly, že umí kocourovi uvázat tkaničku na tričku. Všechny děti se uměly představit, přeříkaly básničku nebo zazpívaly písničku. Za splnění úkolů dostávaly samolepky představující symboly ročních období, které si lepily do obrázku znázorňujícího tablet. Většina dětí má od Vánoc připravený batoh a do školy se těší. K zápisu přišlo 96 budoucích prvňáčků.





5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2016/2017
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2016/2017
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2016/2017
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za III. čtvrtletí 2016/2017



Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2016/2017

Třída	Počet žáků			Pochvaly		Nap.	Důtky		Chování			Prospěch				
	Celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitelé	třídního učitele	třídního učitele	ředitelé	2. stupeň	3. stupeň	Neomluv. hodiny	Samé jedničky	Vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Neklasifik.
1. A	28	15	13	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	0	2
1. B	25	13	12	25	0	0	0	0	0	0	0	24	25	0	0	0
1. C	22	11	11	3	0	0	0	0	0	0	0	21	22	0	0	0
1.D	24	14	10	24	0	0	0	0	0	0	0	23	23	1	0	0
2. A	26	13	13	10	0	0	0	0	0	0	0	19	22	3	0	1
2. B	27	15	12	12	0	0	0	0	0	0	0	16	24	1	0	2
2. C	25	13	12	19	0	0	0	0	0	0	0	15	21	3	0	1
3. A	26	16	10	9	0	0	0	0	0	0	0	13	24	2	0	0
3. B	27	15	12	12	0	1	1	0	0	0	0	12	19	7	0	1
3. C	28	17	11	8	0	0	0	0	0	0	0	18	22	4	0	2
3.D	23	16	7	11	0	1	0	0	0	0	0	11	19	3	1	0
4. A	26	9	17	1	6	0	0	0	0	0	0	11	23	3	0	0
4. B	25	15	10	12	0	1	1	0	0	0	0	6	21	4	0	0
5. A	26	11	14	4	10	0	0	0	0	0	0	11	17	8	0	1
5. B	22	10	12	5	2	3	5	3	1	0	0	3	6	13	0	3
6. A	24	13	11	7	0	3	0	0	2	0	0	0	7	14	3	0
6. B	24	15	9	10	1	0	1	0	3	0	0	3	11	13	0	0
6. C	23	15	8	6	0	2	2	3	1	0	0	1	5	16	1	1
7. A	24	17	7	12	0	1	2	1	4	0	0	4	8	16	0	0
7. B	25	16	9	18	0	0	0	1	0	0	0	2	10	15	0	0
7. C	19	11	8	2	0	0	1	0	0	0	0	2	10	9	0	0
8. A	24	12	12	7	0	0	1	2	1	3	50	1	8	12	4	0
8. B	28	16	12	0	0	2	1	2	3	0	13	1	8	18	2	0
9. A	20	13	7	7	2	1	1	0	0	0	0	2	6	14	0	0
9. B	22	14	8	8	2	0	0	0	0	0	0	2	4	16	1	1
9. C	18	13	5	6	0	1	0	0	0	0	0	1	6	12	0	0
1. st.	380	203	176	155	18	6	7	3	1	0	0	229	314	52	1	13
2. st.	251	155	23	83	5	10	9	9	14	3	63	19	83	155	11	2
celkem	631	358	199	238	23	16	16	12	15	3	63	248	397	207	12	15



Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2016/2017

Třída	Počet žáků			Pochvaly		Nap.	Důtky		Chování			Prospěch				
	Celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitel	třídního učitele	třídního učitele	ředitel	2. stupeň	3. stupeň	Neomluv. hodiny	Samé jedničky	Vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Neklasifik.
1. A	28	15	13	26	0	0	0	0	0	0	0	26	26	0	0	2
1. B	24	12	12	23	0	0	0	0	0	0	0	23	24	0	0	0
1. C	22	11	11	9	0	0	0	0	0	0	0	19	22	0	0	0
1.D	24	14	10	24	0	0	0	0	0	0	0	22	23	0	0	1
2. A	26	13	13	12	0	0	0	0	0	0	0	18	22	2	1	1
2. B	27	15	12	13	0	0	0	0	0	0	0	14	25	1	0	1
2. C	25	13	12	12	0	0	0	0	0	0	0	12	21	3	0	1
3. A	26	16	10	11	0	0	0	0	0	0	0	11	24	2	0	0
3. B	27	15	12	5	0	1	2	0	1	0	0	11	23	3	0	1
3. C	28	17	11	11	0	0	0	0	0	0	0	17	21	5	0	2
3.D	23	16	7	7	0	2	0	0	0	0	0	10	19	3	1	0
4. A	26	9	17	4	1	0	0	0	0	0	0	14	22	4	0	0
4. B	25	15	10	18	0	2	0	0	0	0	0	4	21	4	0	0
5. A	26	11	15	5	10	0	0	0	0	0	0	7	16	9	0	1
5. B	21	9	12	3	3	2	3	2	0	0	0	2	5	14	0	2
6. A	24	13	11	10	0	0	5	3	0	2	0	1	8	14	2	0
6. B	20	12	8	12	0	3	1	1	1	3	0	3	12	7	1	0
6. C	22	14	8	12	0	1	1	1	2	0	0	1	6	15	0	1
7. A	23	16	7	9	3	4	5	3	1	1	10	3	6	17	0	0
7. B	25	16	9	12	0	3	2	2	0	0	2	4	11	13	1	0
7. C	20	11	9	2	8	0	2	0	0	0	0	2	8	12	0	0
8. A	24	13	11	13	0	6	3	2	1	2	84	2	10	9	3	2
8. B	27	15	12	0	0	5	2	2	0	0	0	1	6	21	0	0
9. A	20	13	7	2	7	3	1	1	0	0	0	2	8	12	0	0
9. B	22	14	8	6	2	3	1	0	0	0	0	0	4	17	0	1
9. C	19	14	5	2	11	7	1	1	6	0	0	1	4	15	0	0
1. st.	378	201	177	183	14	7	5	2	1	0	0	210	314	50	2	12
2. st.	246	151	95	80	31	35	24	16	11	8	96	20	83	152	7	4
celkem	624	352	272	263	45	42	29	18	12	8	96	230	397	202	9	16



Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2016/2017

Třída	Počet žáků			Pochvaly		Nap.	Důtky		Chování			Prospěch
	Celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitelé	třídního učitele	třídního učitele	ředitelé	2. stupeň	3. stupeň	Neomluv. hodiny	Závažné opoždění
1. A	28	15	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. B	25	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. C	22	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. D	24	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. A	25	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. B	26	15	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. C	25	13	12	9	0	0	0	0	0	0	0	0
3. A	25	15	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0
3. B	26	13	13	3	0	1	0	0	0	0	0	0
3. C	28	17	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. D	25	17	8	0	0	1	0	0	0	0	0	0
4. A	26	9	17	14	0	0	0	0	0	0	0	0
4. B	25	15	10	6	0	0	2	0	0	0	0	0
5. A	25	11	14	11	3	0	0	0	0	0	0	1
5. B	23	11	12	2	0	10	3	2	0	0	0	5
6. A	24	13	11	0	0	0	5	3	0	0	0	7
6. B	24	15	9	0	0	8	3	3	0	0	0	4
6. C	23	15	8	0	0	8	4	1	0	0	0	6
7. A	24	17	7	0	0	8	3	4	0	0	0	5
7. B	26	17	9	0	0	5	4	2	0	0	0	6
7. C	18	11	7	0	0	3	0	0	0	0	0	9
8. A	24	12	12	0	0	8	5	3	0	0	35	7
8. B	28	16	12	0	0	11	4	2	0	0	0	6
9. A	20	13	7	0	0	6	0	0	0	0	0	3
9. B	22	14	8	3	0	2	0	0	0	0	0	3
9. C	18	13	5	0	0	1	0	0	0	0	0	6
1. st.	378	202	176	51	3	12	5	2	0	0	0	6
2. st.	251	156	95	3	0	60	28	18	0	0	35	62
celkem	629	358	271	54	3	72	33	20	0	0	35	68



Tabulka přehledu chování a prospěchu za III. čtvrtletí 2016/2017

Třída	Počet žáků			Pochvaly		Nap.	Důtky		Chování			Prospěch
	Celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitel	třídního učitele	třídního učitele	ředitel	2. stupeň	3. stupeň	Neomluv. hodiny	Závažné opoždění
1. A	28	15	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. B	25	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. C	22	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.D	24	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2. A	26	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2. B	27	15	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. C	25	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	3
3. A	26	16	10	0	0	0	0	0	0	0	0	2
3. B	27	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3. C	28	17	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.D	23	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2
4. A	26	9	17	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4. B	25	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	3
5. A	25	10	15	10	0	0	1	0	0	0	0	3
5. B	21	9	12	3	0	6	2	0	0	0	0	4
6. A	24	13	11	0	0	8	2	1	0	0	0	6
6. B	20	12	8	3	0	6	4	4	1	0	0	1
6. C	22	14	8	0	0	6	3	1	0	0	0	5
7. A	24	17	7	0	0	5	3	2	0	0	0	4
7. B	25	16	9	0	0	3	1	0	0	0	1	6
7. C	20	11	9	0	0	2	0	0	0	0	0	1
8. A	25	13	12	0	0	5	2	2	0	0	139	7
8. B	26	14	12	0	0	6	4	1	0	0	0	3
9. A	20	13	7	0	0	3	1	0	0	0	0	2
9. B	22	14	8	5	0	0	0	0	0	0	0	3
9. C	18	13	5	0	0	4	0	0	0	0	0	4
1. st.	378	200	178	13	0	6	3	0	0	0	0	22
2. st.	246	150	96	8	0	48	20	11	1	0	140	42
celkem	624	350	274	21	0	54	23	11	1	0	140	64



Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání ve školním roce 2016/2017

Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato v II. kole
Gymnázium Dašická	3		3	
Gymnázium Mozartova	1		1	
Sportovní gymnázium	3		3	
AGYS	2		2	
EDUCA	2		2	
Obchodní akademie Pardubice	6		6	
Obchodní akademie Chrudim	1		1	
Střední průmyslová škola elektrotechnická Pardubice	7	1	7	1
Střední průmyslová škola potravinářských technologií Pardubice	2	2	4	
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	2	2	3	1
Střední zdravotnická škola Pardubice	1		1	
Střední zdravotnická škola Hradec Králové	1		1	
Střední škola zdravotnická Chrudim	1		1	
Gymnázium a SOŠ Přelouč	1	1	2	
Střední odborná škola cestovního ruchu Pardubice	4		4	
Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí n.O.	3		3	
Střední škola automobilní Holice		1	1	
Střední průmyslová škola stavební Rybitví	7	3	9	1
Hotelová škola Bohemia Chrudim	1		1	
Střední odborná škola multimediálních studií Poděbrady	1		1	
Střední odborné učiliště zemědělské Chvaletice		1	1	
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	1		1	
Odborné učiliště Chroustovice		1	1	
1. soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové	1		1	
Celkem SŠ a SOU	63		60	3



Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato v II. kole
IX. A	17	3	19	1
IX .B	19	2	20	1
IX. C	14	4	17	1
Nižší ročníky		3	3	
Osmiletá gymnázia a konzervatoře	1		1	
Celkem	51	12		



6. PORADENSKÉ SLUŽBY

A/METODIK PREVENCE

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Program minimální prevence sociálně patologických jevů byl zpracován metodikem minimální prevence v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Jeho plnění bylo průběžně kontrolováno, doplňováno a upravováno.



VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

V průběhu celého školního roku byly plněny všechny obecné i konkrétní cíle v primární prevenci. Vzhledem k metodám užívaným při hodinách (zejména výchova ke zdraví, občanská výchova,...) jsou žáci otevřenější, více spolupracují, jsou ochotni řešit své konflikty a případné náznaky sociálně patologických jevů se tak daří vyřešit hned v počátcích.

Proběhly velmi úspěšné přednášky s tématem drogové problematiky, příčin a postojů k užívání návykových látek, nelegálních drog, jejich účinků a rizik s legislativou spojenou s drogovou problematikou a se systémem péče o uživatele drog. Další přednášky se zaměřovaly na partnerské vztahy, sexualitu, antikoncepci a pohlavně přenosné choroby. Školní rok se ve značné míře týkal i prevence šikany.



Metodik prevence a jeho odborná působnost na škole:

- pracuje podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. v platném znění a jejich příloh
- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče i vyučující
- spolupracuje s vedením školy, úzce se školním psychologem, výchovným poradcem a třídními učiteli
- dále předává doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně právní ochrany dětí, orgány místní samosprávy a správy, které danou problematiku mají v kompetenci, s dětským lékařem a v rámci prevence i s Městskou policií Pardubice a PČR
- v práci se snaží předávat nové poznatky a odborné informace podle aktuální potřeby i rodičům žáků školy
- reaguje na osobní a rodinné problémy u žáků a snaží se o včasnou pomoc
- účastní se odborně zaměřených akcí a pravidelných školení, ve kterých zvyšuje svou odbornou úroveň
- **věnuje se prevenci v oblasti:**
 - závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku
 - gamblingu
 - záškoláctví
 - školního násilí, šikany a kyberšikany
 - všech forem vandalismu
 - páčání trestných činů a přestupků, školních krádeží
 - poruch příjmu potravy (bulimie, anorexie, obezita)
 - rizikového chování v dopravě
 - projevů rasismu, xenofobie a forem extremismu
 - působení sekt
 - prvních projevů syndromu týraného dítěte
 - zvládání nových a obtížných situací
 - sexuálně rizikového chování
 - nevhodných forem trávení volného času





1. STAV ŠKOLY Z HLEDISKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ANALÝZA SITUACE

- Školní preventivní program realizován pro: 1. i 2. stupeň
- Počet žáků: 632
- Zapojení žáků do volnočasových aktivit: 39%
- Žáci, kteří absolvovali PP nespecifickou: 98%
- Žáci, kteří absolvovali PP specifickou: 48%

Rizika, která se na škole v roce 2016/2017 objevila a na která škola v roce 2016/2017 v rámci PP reagovala:

- Problematika sociálních sítí a kyberšikany
- Posouvání prvních sexuálních kontaktů už do pátých ročníků
- Kouření ve stále nižším věku
- Drobný vandalismus, problémy v oblasti etikety a mezilidských vztahů

Ve školním roce 2016/2017 se na škole

a) dařilo:

- zefektivnit prevenci drogových závislostí – 0 záchytů
- spolupracovat s rodiči – společné školní akce
- zlepšovat třídní klima – adaptační kurzy, školy v přírodě, práce školní psycholožky
- zapojit 91% dětí do školních volnočasových aktivit včetně pobytových programů jako školy v přírodě, adaptační kurzy a akce s lyžováním

b) nedařilo:

- zlepšovat etikety vystupování některých žáků
- snižovat věk prvního experimentu s kouřením a požívání alkoholu dětmi
- utlumovat vulgaritu mezi žáky
- zvyšovat právní povědomí žáků zvl. 2. stupně

Je třeba zaměřit pozornost na:

- problematiku kouření a požívání alkoholu v kontextu ochrany zdraví
- zlepšování sociálního klimatu tříd především v oblasti kulturního chování a etikety vystupování
- problematiku bezpečí dětí na sociálních sítích a v oblasti kyberšikany
- zvyšování právního povědomí a vědomí odpovědnosti za vlastní jednání



2. VYMEZENÍ CÍLOVÉ POPULACE PP

- a) pedagogičtí pracovníci
- b) rodiče žáků
- c) žáci

- **Pro žáky 1. stupně** je uplatňována nespecifická primární prevence (zdravý životní styl, bezpečnost v dopravě, kulturní chování) a podporován rozvoj cíleného zájmu o vhodně trávený volný čas – sportovní a zájmové kroužky.
- **5. třídy** – prevence zaměřena na regulaci vulgarity, šikany, na problematiku odmítání autorit a nově na základy právního chápání společnosti
- **Na 2. stupni** již nastupuje, vedle prevence nespecifické (zdravý životní styl, zodpovědnost za vlastní zdraví a své chování) pro méně ohrožené skupiny dětí, prevence specifická, zaměřená k cílovým skupinám s tématy:
 - **7. třídy** – mezivřstevnické vztahy, vulgarita, intolerance, drobný vandalismus, bezpečnost sociálních sítí, závislosti alkoholové a na nikotinu
 - **8. třídy** – nezáměr o výsledky vzdělávacího procesu a nespolečenské chování, vulgarita vůči sobě i vyučujícím, problematika bezpečného sexu
 - **9. třídy** – vzrůstající nespolečenské chování, vulgarita vůči vyučujícím, problematika drogových závislostí

3. SKLADBA A KONKRETIZACE AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

A) PEDAGOGOVÉ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Zvládání stresu a psychické zátěže
Stručná charakteristika	Prohloubení vlastních znalostí, praktický nácvik dovedností
Realizátor/lektor	PhDr. Zdeněk Altman
Počet proškolených pedagogů	VŠICHNI
Počet hodin	8 každý pedagog
Termín konání	Leden 2017

Název a odborné zaměření vzdělávání	Metody pedagogické práce s dětmi
Stručná charakteristika	Rozvoj zájmu dětí o školní úspěchy a výsledky práce
Realizátor/lektor	PhDr. Zdeněk Altman
Počet proškolených pedagogů	VŠICHNI
Počet hodin	5 hod. každý
Termín konání	Červen 2017



Název a odborné zaměření vzdělávání	Nová legislativa v oblasti PP, domácí násilí a týrání dětí
Stručná charakteristika	Seznámení s novou legislativou
Realizátor/lektor	PPP Pardubice
Počet proškolených pedagogů	Metodik prevence
Počet hodin	16
Termín konání	Duben 2017

B) ŽÁCI

- **Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování zvláště v předmětech náš svět, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis**
- **Nespecifická prevence**
 - **Září** - Dopravní hřiště (4. a 5. třídy), VČD – Lháří (9. ročníky)
 - **Ríjen** - Adaptační kurz (5. a 6. třídy), Trénink s olympionikem, turnaj v minikopané a florbale, úřad práce – volba povolání (9. ročníky)
 - **Listopad** - Akce pro rodiče s dětmi Tajemství Mystéria aneb Testament hraběte Drákuly
 - **Prosinec** - Bruslení v ČEZ aréně – všichni, turnaje ve volejbale, florbale a přehazované, vystoupení 4. ročníků v domově pro seniory
 - **Leden** – Škola v přírodě s lyžováním (2. stupeň), Krajská knihovna – kulturní vyjadřování a vystupování (1. stupeň), Přijímací pohovor nanečisto (9. roč.)
 - **Únor** - Soustředění hokejistů s lyžováním (1. i 2. stupeň), Beseda s PČR – přestupky, drobné krádeže, vandalismus, chování v silničním provozu, osobní bezpečí (1. stupeň), Krajská knihovna vhodné trávení volného času (4. ročník)
 - **Březen** - Návštěva Osvětlemi – rasismus, nacismus (2. stupeň), Vítání jara (1. – 4. třídy)
 - **Duben** - Jak to vidí nevidomí – (4. a 5. třídy), Vinařský půlmaraton – běh rodičů s dětmi, turnaje v hokejbalu, kin-ballu, vybíjené a minikopané, Pardubická devítka – lidový běh, Štafetový pohár (1. stupeň)
 - **Květen** - Školy v přírodě (kromě 9. roč. všichni), VČD – Jazz Ballet Valery Rusko (5. – 9. ročníky) – kultura vyjadřování, chování při společenských akcích, Vystoupení v domově pro seniory (3. ročníky), McDonald's Cup (3. – 5. třídy), Hokejbal proti drogám (4., 8., 9. ročníky)
 - **Červen** - Dětský den na zámeckých valech, Dopravní hřiště (5. ročníky), Arosa – veslování (1. stupeň), O pohár starosty a O pohár ředitele (2. stupeň)
 - **Červenec 2016** - Školní tábor s veverkami, Příměstský tábor „Vědecké léto“
 - **Srpen 2016** - Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky „Škola nanečisto“



- Specifická prevence

Název programu	Besedy s PČR pro 2. stupeň
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Informace o šikaně, obecné kriminalitě, právní odpovědnosti mladistvých, chování při dopravní nehodě
Realizátor	PČR
Cílová skupina	Žáci s projevy rizikového chování 2. stupně
Počet žáků v programu	200
Počet hodin programu	4 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Informace pro děti z rizikových skupin
Ukazatele úspěšnosti	Monitoring, test pre - post
Termín	Září – prosinec 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková

Název programu	Než užiješ alkohol, užij mozek
Typ programu	Interaktivní, vzdělávací
Stručná charakteristika programu	Nebezpečí alkoholu s ohledem na věkovou skupinu
Realizátor	Vyškolенý lektor
Cílová skupina	Žáci 7. ročníků
Počet žáků v programu	62
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zvládání zátěžových situací
Ukazatele úspěšnosti	Test pre - post
Termín	Červen 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková



Název programu	Drogové závislosti
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Informace o návyku s cílem umět říci ne
Realizátor	Mgr. J. Nedbalová, KHS
Cílová skupina	9. ročníky
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zvládání zátěžových situací
Ukazatele úspěšnosti	Monitoring, test
Termín	Říjen 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková

Název programu	Počítačová kriminalita a nástrahy internetu
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Bezpečný pohyb na sociálních sítích
Realizátor	PČR, nezisková organizace
Cílová skupina	6. a 4. ročníky
Počet žáků v programu	100
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zvládání zátěžových situací
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovor, monitoring
Termín	Listopad 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková, Mgr. V Janků



Název programu	HOP – hravě o pohlavních chorobách
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Zdravý životní styl, prevence
Realizátor	Mgr. J. Nedbalová, KHS
Cílová skupina	8. ročníky
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zvládání zátěžových situací
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník, monitoring, test
Termín	Prosinec 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková

Název programu	Etiketa stolování
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Chování s cílem minimalizace vulgarity při společenském styku
Realizátor	Labská hotelová škola
Cílová skupina	9. ročníky
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	6 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zvládání společenského styku
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník, rozhovor, test
Termín	Únor 2017
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková



Název programu	Etiketa pro náctileté
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	Společenské chování, zdravý životní styl
Realizátor	P. Lavický
Cílová skupina	8. a 9. ročníky
Počet žáků v programu	120
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník, test
Termín	Listopad 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková

Název programu	Zdravá výživa, Zdraví na talíři
Typ programu	Informačně - interaktivní
Stručná charakteristika programu	Zásady zdravého stravování
Realizátor	SPŠP a S Pardubice, Ekocentrum Paleta
Cílová skupina	Žáci 7., 8. a 9. ročníků
Počet žáků v programu	180
Počet hodin programu	5 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník, rozhovor
Termín	Listopad – prosinec 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková, Mgr. V. Konířová



c) Rodiče

Název programu	Putování rodičů s dětmi po Kokořínsku
Stručná charakteristika programu	Zdravý životní styl, interpersonální vztahy
Realizátor	ZŠ Br. Veverkových
Počet hodin programu	8
Termín konání	Září 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. L. Šebela

Název programu	Tajemství mystéria
Stručná charakteristika programu	Zábavný a vědomostní večer pro rodiče s dětmi
Realizátor	ZŠ Br. Veverkových
Počet hodin programu	6
Termín konání	Listopad 2016
Zodpovědná osoba	Realizační tým

4. METODY A FORMY REALIZACE PP

Spolupráce a odpovědnost v rámci ZŠ

- **ředitel školy** - odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu
- **školní metodik prevence** - koordinace přípravy a realizace programu (vyhláška č. 72/2005 Sb., příloha č. 3 – standardní činnosti ŠMP), zajišťuje odbornou a metodickou pomoc, je garantem kvality programů
- **pedagogický sbor** - jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (RVP)
- **třídní učitelé** - stěžejní úloha při naplňování MPP

Spolupráce s organizacemi - MP Pardubice, PČR, neziskové organizace dle aktuální nabídky, OSPOD Pardubice, dětské lékaři, nízkoprahová zařízení, sportovní kluby (zvláště HC Pardubice a PAP Pardubice), Magistrát Pardubice, PPP Pardubice, Archa Chrudim

Jednotliví odborníci a besedy z oblastí vhodných pro primární prevenci (dle aktuální nabídky a aktuální potřeby z hlediska školy)



SPOLUPRÁCE S RODIČI – jeví se jako neúčinnější forma, pokud má rodina skutečný zájem o předcházení a řešení problému

- Písemná sdělení rodině a distribuce materiálů
- Informační servis pro rodiče – webové stránky školy s přehledem kontaktů a akcí
- Funkční školské poradenské pracoviště – ředitel školy, školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence
- Třídní schůzky s rodiči a individuální spolupráce
- Společné akce rodičů, dětí a učitelů – turistické a poznávací výlety, sportovní akce

DALŠÍ METODY A FORMY:

- Adaptační kurzy pro nové kolektivy
- Teambuildingové aktivity
- Školy v přírodě
- Sportovní akce a soutěže
- Vědomostní soutěže
- Volnočasové aktivity a zájmové kroužky ve škole
- Školní videotéka
- Zásobník her a adaptačních aktivit metodika prevence
- Internetové stránky školy
- E-mailové adresy pro cílové skupiny žáků a rodičů
- Školní časopis BrVe Times
- Odborná a metodická literatura
- Odborné časopisy





5. KVALITATIVNÍ A KVANTITATIVNÍ VYHODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE NA ZŠ BRATRANCŮ VEVERKOVÝCH

A) KVALITATIVNÍ HODNOCENÍ

	DOSAŽENÍ STANOVENÉHO CÍLE	REALIZACE PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018
Turistika rodičů s dětmi	ne	ano
Akce BESIP, IZS	ano	ano
Sportovní akce rodičů s dětmi	ne	ano
Etiketa, společenské chování, prevence vulgarizmů	ne	ano
Bezpečný internet	ne	ano
Multikulturní týden	ne	ne
Než užiješ alkohol...	ano	ano
Bruslení na zimním stadionu	ano	ano
Školy v přírodě	ano	ano
Bezpečnost v dopravě	ano	ano
Prevence kriminality s Městskou policií	ano	ano
Prevence s PČR	ne	ano
Bezpečný sex	pouze odhad	ano

B) KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	3
Počet celkově proškolených pedagogů	všichni
Počet hodin	14 pro každého učitele

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	3	20	Cca 500



III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence (s výjimkou práce ve třídách)	9	500	6
Blok primární prevence – práce ve třídách ve výuce	26	600	12 na žáka
Interaktivní seminář	6	380	5 na akci a dítě
Beseda	3	90	3
Pobyťová akce (školy v přírodě, adaptační kurzy)	26	520	25
Situační intervence	1	3	4
Jiné	1	550	6 na třídu

IV. Další aktivity

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	1	Podle potřeby
Školní kroužky	12	180
Víkendové akce školy	1	40
Prázdninové akce školy	1	40
Jiné	6	180

6. PODMÍNKY PRO PRÁCI A REALIZACE ČINNOSTI METODIKA PREVENCE

a) Školní metodik prevence spolupracuje s

- Výchovným poradcem
- Školním psychologem
- Vedením školy
- Třídními učiteli
- Ostatními vyučujícími i nepedagogickými pracovníky

b) Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

- Samostatná místnost pro konzultace
- Vymezené konzultační hodiny
- Přístup k internetu a PC v pracovně
- Přístup k vyhláškám a odborné literatuře na internetu



- Podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání - výborná
- Možnost předávat informace pedagogickému sboru – pravidelně minimálně 1x měsíčně na provozních poradách, v případě intervence okamžitě

c) Školní metodik prevence se účastní

- mapování výskytu nežádoucích jevů na škole
- řešení těchto jevů v rámci ŠPP
- spolupráce s odbornými zařízeními, PPP, PČR, MP
- jednání s rodiči

7. CHARITATIVNÍ PROJEKTY

• CHARITA PRO NADACI REBEČINA KŘÍDLA

V pondělí 29. května jsme předali rodičům dívky Rebečky, která trpí vzácnou nemocí motýlích křídel symbolický šek na částku 20.154 Kč a 16 plných pytlů PET víček.

• ADOPCE NA DÁLKU

Ve spolupráci s občanským sdružením Pro-Contact se naše škola zapojila do projektu Adopce na dálku. Cílem projektu je z vybraných finančních prostředků umožnit konkrétním chudým africkým dětem dobré vzdělání a poskytnutí základní lékařské péče. Naše "adoptované" africké dítě se jmenuje Jean Ceros Sâa Kamano. Narodil se v roce 2005, žije pouze s otcem, maminka zemřela, ve čtvrti Yimbaya v Conakry. Otec učí na policejní škole. Děti se formou prezentace seznamují s adoptivním chlapcem a s životem dětí v jiných kulturních podmínkách. Dvakrát ročně probíhá výběr potřebných finančních prostředků. Chlapci posíláme i dopisy a drobné dárky.

• POTRAVINOVÉ SBÍRKY PRO ZVÍŘÁTKA





B/ ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Od školního roku 2012-2013 působí na naší škole školní psycholog. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.



Jak probíhá spolupráce s psychologem?

Psycholog pracuje s dětmi buď **skupinově** v rámci třídnických hodin a tematických skupinových aktivit, nebo individuálně na základě potřeby dítěte samotného či žádosti učitele nebo rodičů. Další spolupráce se odvíjí od konkrétní zakázky, může mít podobu jednorázové konzultace nebo dlouhodobější charakter, vždy ale probíhá na základě souhlasu žáka samotného a jeho rodičů a podle konkrétní dohody s psychologem.

Všem rodičům je předložen k podpisu souhlas s činností psychologa na škole, kte-

rým umožňují pouze to, aby se dítě účastnilo skupinových aktivit organizovaných psychologem a dále aby jejich dítě mělo možnost samo v případě potřeby psychologa kontaktovat. Pokud rodiče tento souhlas nepodepíší, psycholog jejich dítě z těchto aktivit vynechává. Pokud se vyskytne potřeba psychologické pomoci dítěti (psychoterapie, diagnostika), jsou o tom rodiče nejdříve informováni a na základě dohody poskytují individuální souhlas s psychologickou péčí o jejich dítě. Teprve na základě tohoto individuálního souhlasu může psycholog s jejich dětmi systematicky individuálně pracovat.

Obsah konzultací je důvěrný, jakékoli výstupy směrem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců. Veškerá dokumentace školního psychologa je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze zákonní zástupci dítěte (popř. děti).

Školní rok 2016/2017 byl pátým rokem působení školní psycholožky na naší škole. V průběhu celého školního roku se školní psycholožka věnovala činnostem vycházejícím z vyhlášky č.

72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Hlavní náplní práce ve školním roce 2016-2017 byly aktivity s třídními kolektivy, individuální práce se žáky a konzultace s jejich rodiči a pedagogy.





Co školní psycholog dělá?

- provádí psychologickou diagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledat žáky nadané
- poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi
- poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívaly
- spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji
- poskytuje krizovou intervenci
- zjišťuje studijní předpoklady a podílí se na kariérovém poradenství
- pracuje s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy
- spolupracuje s dalšími organizacemi a zprostředkovává jejich služby

V jakých situacích je možné se na psychologa obrátit?

Žáci:

- když vám nejde učení tak, jak byste chtěli
- když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak je vyřešit
- když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl (spolužáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy...)
- když vás trápí něco osobního (strach z něčeho, špatné sny, nemoc, hádka s kamarádem, tréma...)
- když se děje něco doma, co nemáte komu říct (hádky rodičů, násilí, samota, konflikty se sourozenci...)
- když se nemůžete rozhodnout, na jakou jít střední školu
- když si zkrátka potřebujete o čemkoli popovídat

Rodiče:

- pokud se vám něco nedaří ve výchově vašeho dítěte
- když máte pocit, že mu to ve škole nejde tak, jak by mělo
- když se vám nedaří na něčem domluvit s učiteli vašich dětí
- když se chcete poradit, jakou vybrat pro dítě střední školu
- když máte podezření, že se vašemu dítěti ve škole děje něco, co by nemělo
- když se ve vaší rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na psychiku vašeho dítěte (rozvod...)
- když má vaše dítě jakékoli psychické problémy (má z něčeho strach, stěhuje si na bolest, nevolnost, i když je zdravé, je neobvykle zamlklé, přestane chodit za kamarády apod.)
- když máte podezření, že vaše dítě experimentuje nebo užívá nějaké návykové látky nebo se s někým takovým stýká



Nejčastější činnosti:

- seznamovací a stmelovací aktivity v nových třídních kolektivech
- skupinové hry na zlepšení vztahů ve třídě
- aktivity v rámci primární prevence
- pobytové akce pro problémové třídní kolektivy
- individuální poradenství, rodinné poradenství
- psychodiagnostika, zejména v rámci kariérového poradenství

Na psychologku se děti nejčastěji obracely s problémy týkajícími se vztahů se spolužáky a dále s prospěchovými problémy. Řešily se ale i vážné rodinné problémy nebo psychické poruchy u dětí.

Nejčastější problematika:

- problémy s prospěchem
- výchovné problémy
- rodinné problémy a vztahové problémy
- výběr střední školy
- psychické obtíže - úzkosti, agresivita

Během celého školního roku se psychologka pravidelně účastnila porad s ostatními školními psychology v pedagogicko-psychologické poradně, doplňovala si vzdělání (kurzy – Vývojová psychopatologie, Kombinované postižení u dětí, Terapie hrou na písku a další) a docházela na supervizi. V rámci péče o žáky psychologka spolupracovala s dalšími organizacemi a institucemi (SVP Pyramida, Amalthea, OSPOD atd.)





C/ VÝCHOVNÝ PORADCE

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaných plánů výchovného poradce pro školní rok 2016/2017 . Naplánované úkoly byly splněny.

Výchovná poradkyně:

- zajišťovala evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami
- ve spolupráci s třídními učiteli podávala návrhy na jejich vyšetření
- seznamovala s výsledky šetření třídní učitele a ostatní vyučující
- sledovala změny v právních předpisech, týkajících se problematiky výchovného poradenství
- věnovala pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům
- svolávala výchovné komise pro jednání s rodiči
- spolupracovala s pracovníky PPP, SPC
- jednala s rodiči žáků
- pomáhala žákům získávat informace o možnostech vhodného výběru střední školy
- organizovala exkurze na Úřad práce
- podávala informace o možnostech studia
- pro rodiče byly na webových stránkách uvedeny informace, jak mají pracovat s dítětem s poruchou učení

SPOLUPRÁCE S PEDAGOGICKO - PSYCHOLOGICKOU PORADNOU

- akce pořádané Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích
- poradenské služby rodičům a žákům
- sestavení individuálních vzdělávacích plánů pro žáky konzultuje výchovný poradce s třídními učiteli a Pedagogicko-psychologickou poradnou
- zajištění nápravných programů pro děti s oslabenou pozorností
- poruchy učení nebo chování
- účast pedagogů na akcích

Oddělení sociální prevence Magistrátu města Pardubice již několik let pravidelně spolupracuje s naší školou. Nejen učitelé, ale i rodiče mají možnost na pravidelných schůzkách konzultovat výchovné a vzdělávací problémy žáků. Ve škole pracovalo 5 dyslektických asistentek.



7. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci měli jako každý rok možnost se odborně vzdělávat dle svého profesního zaměření na základě plánu vzdělávání a současné nabídky jednotlivých školení. Přednostně všichni stále absolvují školení zaměřená na nové vyučovací trendy, práci s interaktivní tabulí a na metodu tvorby ŠVP, podporující rozvoj kompetencí učení. Jedním z kritérií výběru byla ale i vzdálenost do místa školení, neboť nemalé finance stojí cestovní náhrady na tato školení.

Prioritami byly následující oblasti DVPP a celoživotního vzdělávání:

- Metody a formy výuky v pedagogické praxi 36
- Zvládání stresu a psychické zátěže 37
- Instruktorka Děti na startu 4
- Hospitační činnost ředitele školy 3
- Seminář výchovných poradců
- Seminář metodiků prevence
- Etická výchova - podpora zavádění do výuky ZŠ
- POKOS
- Zásady koncepční práce vychovatele ve školní družině a ve školním klubu
- Právní vědomí vychovatele ŠD
- Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení
- Didaktické hry a jiné činnosti na 1. stupni ZŠ
- Školení KODU - Akademie programování
- Aplikace nového značení ve výuce chemie
- Magická fyzika, papírová fyzika 2
- Anglický jazyk
- Současná ruština
- Ptáci ve městech





8. SOUČÁSTI ŠKOLY A/ ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je zřízena na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Práce školní družiny je samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky, pravidly a zásadami pedagogiky volného času.

- Cílová skupina: žáci 1., 2. a 3. tříd
- Kapacita: 210
- Počet zaměstnanců: 7

Poslání zařízení:

Školní družina realizuje a zajišťuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost v době mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační, sebeobslužné a zájmové činnosti. Družina umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Ve školním roce 2016 – 2017 byla školní družina umístěna v přízemí budovy školy. Navštěvovalo ji celkem 207 žáků a to v sedmi odděleních. Pracovalo zde sedm vychovatelek (z toho tři na plný úvazek a čtyři na částečný). Do školní družiny byli přijati všichni žáci z 1. a 2. tříd, žáci z 3. tříd byli přijati dle kritérií školní družiny, do naplnění kapacity. Provoz školní družiny byl od 6,00 do 7,40 hodin a od 11,40 do 17,00 hodin. Pro svoji výchovně vzdělávací činnost využívala školní družina 2 herny, 5 kmenových tříd, tělocvičnu, učebnu hudební výchovy, knihovnu a školní hřiště.

Žáci ve školní družině navštěvovali zájmové kroužky: angličtina s rodilým mluvčím, plavání, atletika, florbal, šachy, šikovné ruce, vědecké pokusy, Fit Dance, basketbal, flétna, míčové hry, angličtina s rodilým mluvčím, sebeobrana a judo.

Poslední týden v srpnu 2016 se paní vychovatelky zúčastnily dvoudenní adaptace budoucích prvňáčků v naší škole. Budoucí prvňáčky seznámily s družinami, jídelnou, tělocvičnou, aby se děti v září lépe orientovaly v prostorách naší školy. Odpoledne si s dětmi zahrály spoustu seznamovacích her, vyrobily si s dětmi i malé překvapení pro rodiče.





V měsíci září si letní odpoledne družina zpestřila výtvarnou soutěží na téma „Moje vysněná škola“. Děti různými technikami výtvarně ztvárnily svou vysněnou školu. Někdo kreslil, jiný modeloval, nejvíce dětí svou vysněnou školu postavilo ze stavebnic a kostek. Nakonec svými výtvary vyzdobily třídy a nejúspěšnější autoři byli odměněni. Ke konci měsíce již začal podzim, a tak si děti vlastnoručně vyrobily vlaštovky z papíru a padáky z folie. Některé si je i krásně pomalovaly a největší radost všechny děti měly, když si je mohly na školní zahradě vyzkoušet, jak jim létají. 23. září se konala před obchodním centrem Palác Pardubice gastronomická akce "Jak nám chutná Evropa". Děti ze školní družiny se těšily z ochutnávek tradičních pokrmů z nejrozličnějších evropských končin, které pomocí hvězdiček ohodnotily a přispěly tak k rozhodnutí o nejoblíbenější zemi dle chuti. Naším dětem ovšem nejvíce zachutnaly dobroty od Skutečně zdravé školy. Poslední páteční dopoledne v měsíci září si družina zpestřila návštěvou výstavy hub.

Děti se zde dozvěděly, které houby jsou jedlé, ne-jedlé a jedovaté. Zhlédly mnoho druhů hub, které se dají v našich lesích najít. Vystaveny byly i některé druhy listnatých a jehličnatých stromů, ukázky květin a lesních plodů. Výstavu si všichni moc užili. Tento měsíc se některé družiny zúčastnily akce „Antistresové malování“ v centru města Pardubice a společně vybarvily část omalovánky.

Podzimní krásy zavítaly v říjnu i do našich družin. Vyrábělo se z přírodnin, vyprávěly se tajemné příběhy a nechyběly ani strach nahánějící bytosti. Dokonce i pavouci a netopýři se na chvíli stali našimi kamarády. Děti díky těmto hrátkám zjistily, jak moc mají rády záhadami spleť podzim. K podzimu patří i sklizeň zeleniny a my jsme si ve družině tentokrát netradičně vyrobili mrkev. Všichni si obtiskli tvar svého chodidla na papír, při smývání barvy se nikomu do bazénku s vodou moc nechtělo, ale nakonec se to všem zalíbilo. Po zaschnutí si děti obtisk chodidla vystříhly a dozdobily jako mrkev. Výzdoba družiny byla zase o něco veselější.

V měsíci říjnu se již tradičně koná ve školní družině drakiáda. Tentokrát děti vyráběly své dráčky s velkou trpělivostí a očekáváním, kam až jejich drak dolétne. Každý drak byl originál a nutno říci, že se dětem výrobky vydařily. Na školním hřišti všichni své draky vypustili vzhůru do oblak. V některých odděleních se děti připravovaly také na dušičky a halloween. Vyráběli se netopýři, halloweenská strašidla, svíčky a dlabaly se dýně.



V listopadu jsme ve družině zjistili, že každý z nás má povinnost poskytnout první pomoc člověku v nouzi. Ještě než se do první pomoci děti pustily, musely si však nastudovat anatomii lidského těla. Cenné informace aplikovaly do praxe následující týden. Do paměti se jim vryla například telefonní čísla tísňových linek, poskytování péče raněnému, zástava krvácení a jiné. Nechyběl ani nácvik stabilizované polohy a transportu raněného o různém počtu záchránců. Děti se naučily mnoho užitečného a v praxi upotřebitelného. Dále se uskutečnila ve školní družině pohádková divadelní představení. Nejen neobvyklé příběhy, ale také svět fantazie a záhadných bytostí zamířil k nám. Ve světě fantazie bez hranic si děti připadaly jako doma. Nechyběly papírové loutky ani vlastní kostýmy. Všichni se v jednotlivých odděleních zapojili do příprav a po týdnu usilovné práce, přišla na řadu velmi očekávaná vystoupení, která sklídila obrovský úspěch. Na konci měsíce měly děti možnost otestovat své nervy. Čekala je hra plná napětí, taktiky a sebeo-



vládání. Již tradičně se u nás hrál turnaj ve hře „Člověče, nezlob se!“



Kdo se bojí čertů, nesmí si s nimi zahrávat! **Začátkem prosince** se každý ve družině proměnil v pekelného čerta. Aby děti dokázaly své paní Luciferové, že si titul čertíka zaslouží, musely složit několik pekelných zkoušek. Věc to byla záludná, o tom není pochyb, avšak zvládli to všichni! A jako odměna jim byla sladkost a diskotéka. Některá oddělení školní družiny dokonce navštívila výstavu v Galerii Mázhaus nazvanou "Peklo". V prosinci nastal adventní čas, a tak děti během výtvarných a pracovních činností vytvářely přání, ozdoby a svícny na vánoční jarmark, a dokonce zdobily vánoční perníčky. Vyrobit si i schránky pro Ježíška a v jednotlivých odděleních do nich vkládaly dopisy, ve kterých byla ukryta tajná přání. Nejen že si všichni vyzkoušeli některé vánoční tradice našich předků na vlastní kůži, ale také měli to štěstí, že

mezi ně zavítal sám Ježíšek. Všude se zpívaly koledy, ochutnávalo cukroví a pod družinovým stromčkem na všechny čekala spousta krásných dárečků. Celoroční snaha dětí nezklamat a být opravdu hodnými a poctivými se vyplatila.



V lednu nám konečně napadl sněh! Velké množství sněhu se pro nás stalo výzvou. A tak jsme se rozhodli předvést, co se v nás skrývá za sněhové umělce. Na školní zahradě každé oddělení vytvořilo ze sněhu svou stavbu a díla dětí byla opravdu zajímavá a obdivuhodná. Hrajeme si často, hrajeme si rádi a nejen s legem! Výprava za poznáním naší oblíbené stavebnice do Atria Paláce Pardubice se vyplatila. Zjistili jsme třeba, že postavit z lega jakoukoli postavu v životní velikosti není vůbec žádný problém. Děti si pohrály, postavily z lega menší stavby a zúčastnily se soutěže, ze které si některé odnesly velmi hodnotné ceny od společnosti Lego. Na naše světová divadelní prkna v lednu dorazily ty

nejlepší a nejuznávanější divadelní společnosti, jež se mohou pochlubit veverkou ve svém znaku. Naši herci nás okouzili svými příběhy a pohádkami, vše potřebné si děti samy vyrobily a vymyslely.



Na konci měsíce února se naše chodba proměnila v pódium, kde vystoupili ti nejlepší zpěváci a zpěvačky našich družin. Soutěž byla opravdu napínavá, protože ze čtrnácti soutěžících naše odborná komise musela vybrat vítěze - a to nebyl jednoduchý úkol. Nakonec se ukázalo, že srdce naší poroty okouzil Jakub Mejstřík, který obsadil první místo a sklídl veliký potlesk. Únorové sportovní odpoledne ve školní družině nás vtáhlo do víru zimních olympijských her. Skvěle jsme si protáhli tělo v nejrůznějších disciplínách ZOH. Celé soutěžní odpoledne se neslo v duchu fair-play a my jsme si tak užívali spravedlivě hodnocené sportovní výkony. V pátek 24. února se naše tělocvična proměnila ve velký karnevalový rej. Nejrůznější masky a kostýmy, do kterých jsme se s chutí oblékli, zaplnily



celé páteční odpoledne. Nechyběly soutěže mezi jednotlivými odděleními, promenády masek, krabí závod ani soutěž o nejlepší tanečnici/tanečníka.



V první polovině března se naše chodba podobala velkému přehlídkovému molu. Každé oddělení školní družiny si připravilo tři kostýmy modelů budoucnosti. Výrobě předcházela velká příprava. Získávali jsme informace o módě, módním návrhářství i o výrobě modelů. Ve skupinkách jsme realizovali svůj projekt plný fantazie. Modely sklidily obrovský úspěch! Poslední březnový den se opravdu vydařil. Krásně svítilo sluníčko, a tak jsme si mohli se školní družinou zahrát Kimovy hry tentokrát na školním hřišti. Plnili jsme sedm úkolů, při kterých jsme si ověřili naše smysly. Pamatovali jsme si písmena, čísla, barvy, tvary, ochutnávali jsme a hádali potraviny, čichali jsme k různému koření a nakonec jsme po hmatu poznávali předměty. Všem se odpoledne her líbilo.



V dubnu jsme oslavili Den Země úklidem školní zahrady a hřiště, hráli jsme hry s ekologickou tematikou. Vyrobili jsme si výrobky z recyklovaných materiálů a zjistili jsme, jak šetřit a chránit přírodu. Všichni se zúčastnili tento měsíc výtvarné soutěže „Máme rádi přírodu“ a opravdu i netradičně se ji pokusili ztvárnit. Poslední dubnové odpoledne ve školní družině patřilo čarodějnicím. V každém oddělení se konal rej a plnily se čarodějné zkoušky. Odměnou nám byl čarodiplom, medaile a občerstvení. Na závěr se konala čarodějná diskotéka.

V květnu jsme cestovali po památkách Pardubického kraje. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí, navštívili jsme zámek a zámecké valy. Společně si každé oddělení nakreslilo nebo vyrobilo jednu památku z našeho kraje. Školní hřiště a tělocvična se jedno odpoledne v květnu proměnilo v atletický stadion a děti se zúčastnily „Sportovního pětiboje“.

V měsících květnu a červnu proběhly školy v přírodě, kterých se postupně zúčastnily i všechny paní vychovatelky. **V červnu** děti čekala vědomostní a výtvarná soutěž „Podmořský svět“. Děti se dozvěděly o tom, kdo žije v moři, poznávaly ryby, mořské živočichy a rostliny. Všichni se zúčastnili vědomostního kvízu o podmořském životě a nakonec výtvarně i dramaticky ztvárnili život pod mořem. Každý se o to více těšil na prázdniny.



Ve školním roce 2017 - 2018 školní družina otevře sedm oddělení školní družiny s kapacitou 210 dětí, a to pro žáky 1. 2. a 3. tříd. Některé z heren školní družiny plánujeme o prázdninách vymalovat a vybavit novými koberci, nástěnkami a novým nábytkem. V příštím roce budeme využívat dvě samostatná oddělení školní družiny a pět v kmenových třídách.



B/ ŠKOLNÍ JÍDELNA



Školní jídelna je součástí základní školy. V uplynulém roce se zde stravovalo 661 strávníků (obědy) a 64 strávníků odebíralo svačinky.

Jídelna připravuje každý den dva druhy jídla s možností objednávání jak v jídelně, tak i pro-

střednictvím mobilní aplikace „Strava“ nebo prostřednictvím internetu na internetové stránce **www.strava.cz** s možností nepřetržitého přístupu. Jídelna vaří pestrou stravu podle zásad zdravé výživy, řídí se vyhláškou o školním stravování pro základní školy.

Stravování ve školní jídelně odpovídá věku strávníků a požadavkům na pestrou a vyváženou stravu. V kuchyni vaří pouze z čerstvých a prověřených surovin převážně od tuzemských dodavatelů. Jídelní lístek sestavuje vedoucí školní jídelny ve spolupráci s vedoucím kuchařem podle zásad zdravé výživy a dodržování

spotřebního koše vybraných potravin. Je sestavován obvykle na měsíc dopředu a vyvěšen ve školní jídelně, případně na webu školy. Děti si mohou vybrat ze dvou hlavních jídel, od letošního roku mohou zpestřit hlavní jídlo i nejrůznějšími zeleninovými saláty. V návaznosti na rozsáhlé dotazníkové šetření mezi rodiči nabízáme od školního roku 2014/15 žákům naší školy svačinky. K dispozici byl zájemcům třetím rokem i mlékomat.

Hlavní cíle školní jídelny:

- spokojenost všech strávníků s výběrem, přípravou a výdejem obědů
- kvalita a nabídka různých druhů nápojů, džusy, ovocné čaje, ochucené mléko a také pitná voda s citronem
- moderní technologická příprava jídel v konvektomatech
- dodržování zásad zdravé výživy
- pestrá a chutná strava z kvalitních a čerstvých surovin
- pestrá strava s přídatkem zeleninových salátů a ovoce





C/ ŠKOLNÍ TĚLOCVIČNA

Ve škole se nachází dvě tělocvičny. U tělocvičen jsou k dispozici dvě šatny a sociální zázemí se sprchou. V časech mimo vyučování jsou obě tělocvičny využívány pro zájmové kroužky žáků školy nebo jsou pronajímány cizím subjektům. Pro tyto účely slouží vlastní postranní vchod.



Všem zájemcům je k dispozici nářadovna (žíněnky, kozy, kůň, branky, trampolína, švédská bedna, lavičky apod.). Samozřejmostí je plně vybavená lékárna.

VELKÝ (SPORTOVNÍ) SÁL má rozměry 25m x 13m. Je zde možnost využít lana a tyče na šplh, žebřiny, jsou zde umístěné koše na basketbal.



V tomto sále je možné hrát volejbal, házenou, vybíjenou, florbal, kopanou, nohejbal a různé míčové hry.

MALÝ (GYMNASTICKÝ) SÁL má rozměry 14m x 12m. K dispozici zde jsou žebřiny, žíněnky, lavičky, kladiny a různé tělocvičné náčiní.





9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přemýšlíme o cestách k vytvoření co nejlepší image školy, protože víme, že je nesmírně důležité, jaký obraz o škole vzniká v širší veřejnosti. Škola se snaží plnit nejen očekávání rodičů a žáků, ale chceme se odlišovat a vymezovat od škol ostatních. Je tedy nutná důsledná a srozumitelná propagace školy. Prostřednictvím anket získáváme zpětnou vazbu o názorech nejbližšího okolí a připomínky a názory pravidelně vyhodnocujeme.

O volbě školy rozhoduje mnoho faktorů a mnohé z nich úspěšně ovlivňujeme. Máme vytvořený vlastní školní projekt „Trendy & In“, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční gramotnosti a komunikativních dovedností.

Pravidelně aktualizujeme webové stránky, rodiče se tak mohou informovat o výsledcích školy, o jejích akcích, mají možnost seznámit se s výroční zprávou školy. Sledujeme návštěvnost webových stránek. Vytváříme postupně projekty

vzájemného setkávání rodičů s učiteli. Samozřejmě jsou dny otevřených dveří, třídní schůzky a konzultace. Máme vytvořený jednotný vizuální styl školy – logo, vlajku, formuláře. Žáci dostávají reklamní předměty, propisovací tužky, klíčenky. Propagujeme významné školní akce prostřednictvím letáků a plakátů. Image budujeme i tím, že spolupracujeme s představiteli města, zejména s městským obvodem č. 1, s bývalými úspěšnými žáky, se sponzory.

Důležité je pro nás partnerství s hokejovým klubem. Image školy nám pomáhají spolouutvá-

řet i sdělovací prostředky, úspěšně spolupracujeme s Pardubickým deníkem, s Východočeskou televizí V1, vydáváme vlastní časopis.

Pro rodiče i žáky jsou důležité i otázky technického vybavení školy, a proto zajišťujeme moderní pomůcky, interaktivní tabule, dataprojektor. Na image školy má bezesporu vliv naše velmi příznivá atmosféra ve škole a skvělá interní komunikace mezi vedením školy a pedagogickým sborem.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI:

- škola vydává časopis BrVe Times, který informuje o životě školy, do časopisu přispívají jak žáci, tak učitelé
- příspěvky do zpravodaje MO I o životě a aktivitách školy
- reportáže v Českém rozhlasu a Východočeské televizi V1
- příspěvky do periodik o akcích a úspěších školy
- dny otevřených dveří pro veřejnost a spádové mateřské školy
- Tajemství Mystéria
- školní tábor s veverkami
- Vánoční čarování a adventní zpívání
- Vítání jara, Sedmero zastavení jara
- Pardubická devítka
- Dětský den na zámeckých valech
- Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd v Historickém sále pardubické radnice
- Návštěvy domova pro seniory



10. INSPEKČNÍ ČINNOST

A/ INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

- **Ve dnech 23. – 26. ledna 2017 byla provedena cyklická kontrola České školní inspekce.** Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů bylo dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola. Výsledek inspekční činnosti je uložen v Inspekční zprávě a Protokolu o kontrole pod číslem jednacím ČŠIE-1068/15-E.

B/ INSPEKCE PROVEDENÉ JINÝMI SUBJEKTY

- **Ve dnech 1. - 3., 13. – 14. a 16. března 2017 byla provedena kontrola hospodaření ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě ze strany zřizovatele – Statutárního města Pardubice.** Předmětem kontroly byly výsledky kontrol provedených v revidovaném období, finanční vztah ke zřizovateli a k dalším subjektům, agenda stravování, dodržování zákona o účetnictví a dalších obecně závazných právních předpisů, doplňková činnost, daně, majetek a inventarizace, dodržování požadavků zřizovatele, dodržování rozpočtových pravidel územních rozpočtů a zhodnocení úrovně vnitřního kontrolního systému a zhodnocení rizik. Výsledky kontroly jsou uvedené v Protokolu o kontrole hospodaření č.j. MmP 16026/2017.
Zprávě o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného, č. j.: VZP-17-00869330-E874.
- **Dne 29. března 2017 byla provedena kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR.** Předmětem kontroly byly dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování ostatních povinností plátců pojistného a zaslání kopií záznamů o pracovních úrazech. Výsledky kontroly jsou uvedené ve Zprávě o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného, č. j.: VZP-17-00869330-E874.
- **Dne 30. března 2017 byla provedena kontrola ze strany Okresní správy sociálního zabezpečení.** Předmětem kontroly byly plnění povinností v nemocenském pojištění, povinnosti v oblasti pojistného, povinnosti v oblasti důchodového pojištění. Výsledky kontroly jsou uvedené v Protokolu o kontrole, č. 515/17/665, č. j.: 46005/011019/17/010/PJ.
- **Dne 15. května 2017 byla na základě anonymního oznámení provedena kontrola na úseku ochrany pracovněprávních vztahů a pracovních podmínek.** Předmětem kontroly byly povinnosti na úseku dovolené, náhrad, odměňování zaměstnanců, pracovní doby a pracovního poměru nebo dohod konaných mimo pracovní poměr. Výsledky kontroly jsou uvedené v Protokolu o kontrole, č.j. 10877/8.50/17-1, sp. zn: I8-2017-1655

Zjištěné nedostatky byly vykomunikovány v požadovaných termínech daných jednotlivými kontrolními orgány a zřizovatel byl o provedených opatřeních řádně informován.



11. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2016 / 2017 se škola nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

12. PROJEKTY

A/ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V uplynulém školním roce 2016 – 2017 byla naše škola zapojena do několika projektů realizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Pardubickým krajem a Statutárním městem Pardubice.

1/ PERSONÁLNÍ PODPORA - ZÁKLADNÍ ŠKOLA PARDUBICE, BRATRANCŮ VEVERKOVÝCH 866

Tento projekt je spolufinancován EU. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.



2/ PROJEKT ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY 2016 A 2017

Naše škola je i ve školním roce 2016/2017 nadále zapojena do projektu „Program ekologické výchovy pro děti či mládež v rámci běžné školní docházky“, na který získala dotaci v hodnotě 16 000,- Kč od Magistrátu města Pardubice z Programu podpory ekologické výchovy a osvěty na rok 2017. Hlavním cílem projektu stále zůstává zapojení co největšího počtu dětí a vyučujících do ekologických aktivit školy a pokračování v maximálním zatraktivnění školní environmentální výchovy žáků. I v tomto roce projekt realizujeme ve spolupráci s Ekocentrem PALETA, z. s. a probíhá formou osvědčených ekovýchovných

výukových programů, které na sebe navazují. Do projektu je zapojena celá škola – 1. i 2. stupeň.

3/ DĚTI NA STARTU

Na naší škole jsme založili středisko Děti na startu. Jedná se o celonárodní projekt všeobecné sportovní přípravy dětí mladšího školního věku. Cvičení probíhá formou kruhového tréninku. Na stanovištích se rozvíjí základy gymnastiky, atletiky, míčových her a obratnost. Pro tento školní rok byla vybrána třída 4. A. Tréninky vedly Kamila Kohoutová, Veronika Janků, Martina Kapusťová a Sajnzaja Bajarová. Děti navštěvovaly lekce v tričkách s logem Děti na startu, své pokroky si zaznamenávaly do deníčku sportovce, náplň hodin přijímaly velice pozitivně.



13. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY

V uplynulém školním roce se podařilo zrealizovat následující zlepšení materiálně technického vybavení školy:

V OBLASTI VYBAVENÍ TŘÍD A UČEBEN

- nákup tělocvičného vybavení
- pořízení nábytku, koberce a softwaru do nové učebny jazyků
- výměna obložení zdí na kratších stranách tělocvičny
- dovybavení ateliéru psycholožky

V OBLASTI VYBAVENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- nákup nového nábytku do kabinetu školní družiny
- nákup nových notebooků pro vyučující
- nákup nové multifunkční tiskárny do sborovny, ředitelny a kanceláře školy
- částečné dovybavení několika kabinetů
- nákup sad odborných karet na 1. stupeň

V OBLASTI VYBAVENÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- zřízení nové kanceláře pro ekonoma školy
- nákup nového nábytku a vybavení do stávající provozní kanceláře

V OBLASTI ÚDRŽBY A OPRAV

- výmalba některých učeben
- generální oprava oken a dveří

V OBLASTI VYBAVENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

- nákup nového nádobí a příborů v souvislosti s nárůstem počtu strávníků
- nákup regenerační skříně do výdejny
- nákup výdejové vany a nerezových stoliček



14. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

A/ SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Ve školním roce 2016/2017 škola velmi úzce spolupracovala s následujícími institucemi a organizacemi:

- Magistrát města Pardubic
- Městský obvod Pardubice I
- Pardubický kraj
- Pedagogicko - psychologické poradny
- SPC Svítání, SPC Ústí nad Orlicí
- SVP Pyramida
- Úřad práce Pardubice
- Policie ČR a Městská policie Pardubice
- HC Dynamo Pardubice
- MŠ Na Třísle
- MŠ K Polabinám
- MŠ Koníček
- Dětský domov Pardubice
- CPIC Pardubice (Centrum na podporu a integrace cizinců)
- Most pro lidská práva
- Ekocentrum Paleta Pardubice
- Dům dětí a mládeže Alfa
- Dům dětí a mládeže Beta
- Kroužky pro děti.cz
- McDonald's Pardubice
- Český svaz kin-ballu
- Asociace školních sportovních klubů
- Atletický klub Pardubice
- SportsTeam
- SC PAP Pardubice
- S-Firma Moravany
- C-System, s r.o.

B/ SPOLUPRÁCE S RODIČI A SPOLKEM RODIČŮ

Spolupráce se Spolkem rodičů při Základní škole Bratřanců Veverkových, Pardubice i s ostatními rodiči probíhala průběžně po celý školní rok. Vůči rodičům škola vystupovala otevřeně a v případě jakýchkoliv problémů jsme se snažili formou dialogu vysvětlit postoj školy.

Ve škole je zřízen výbor rodičů, který je vytvořen jedním zástupcem za každou třídu. Od ledna 2006 působí ve škole také školská rada. Rodiče tak mají možnost se podílet na chodu školy a napomáhat lepší vzájemné komunikaci. Jako poradní orgán pracuje ve škole i školní parlament. Jeho zástupci spolupracují s vedením školy a docházejí i do Dětského parlamentu zřízeného při Magistrátu města Pardubic.



C/ SPOLUPRÁCE S HOKEJOVÝM KLUBEM



Mladé hokejisty Dynamo Pardubice soustředil místní hokejový klub od roku 2013 do **Základní školy Bratřů Veverkových**. Důvod je jasný: více možností tréninků malých hokejistů v lepších časech a celkové uzpůsobení časového rozvrhu dětí. Soustředění je výhodné pro základní školu, hokejový klub i rodiče malých žáků. Sport je spojen s kvalitním vzděláním hráčů. Malí hokejisté jsou monitorováni ze strany klubu v otázkách školního prospěchu, docházky a osobní disciplíny prostřednic-

tím klubových zástupců ve škole. Společným cílem základní školy i klubu je **úspěch, vzdělání a zdraví** mladých hokejistů. Díky načasování tréninků mají mladé hokejisté možnost trávit svůj volný čas dalšími aktivitami.

- Přizpůsobený rozvrh tréninkovým jednotkám
- Smíšené třídy žáků hokejistů i nehokejistů
- Žáci jsou bez problémů uvolňováni na mimořádné akce hokejového klubu
- Úzká spolupráce klubu a školy - konzultace trenérů s vyučujícími, vzájemná informovanost

- Doprovod žáků na tréninky i z nich trenéry klubu
- Hokejisté zapojeni do soutěží již od 1. třídy

Hokejový klub HC Dynamo Pardubice je členem Akademie Českého svazu ledního hokeje. Cílem projektu je výchova špičkového mládežnického hráče schopného konkurovat nejlepším hráčům ve světovém měřítku ve spojení s absolvováním středního vzdělání. Byly sjednoceny nároky na tréninkový proces, herní systém a mezinárodní kontakty.





15. ŠKOLNÍ AKCE

A/ GLOBÁLNÍ AKTIVITY

ŠKOLA NANEČISTO

Ve dnech 25. a 26. srpna 2016 si přišli školu nanečisto vyzkoušet budoucí prvňáčkové. Už před osmou hodinou stáli nedočkaví a netrpěliví se svými rodiči před branami. Přivítal je pan ředitel a pak si je převzaly paní učitelky a uvedly je do tříd. Společně si prohlíželi školu, ve třídách kreslili, hledali písmenka, číslice, geometrické tvary, přiřazovali počty předmětů k číslům, hráli si s pohádkami, vyzkoušeli si interaktivní tabuli. Paní učitelky byly velmi překvapené, co všechno děti uměly. V jídelně si všichni pochutnali na svačinkách a samozřejmě na řízku. Odpoledne se děti seznámily s paními vychovatelkami, hrály si ve školní družině a na hřišti. Prvního září šly beze strachu do školy.



VÍTÁNÍ PRVŇÁČKŮ



Prázdniny uběhly velmi rychle a zase přišel nový školní rok. Všichni si určitě užili prosluněné horké léto a báječně si odpočali. Ve školním roce 2016-2017 byly čtyři první třídy. Počet žáků vzrostl na 626. Do pedagogického sboru přibyl deset nových členů, kteří se dětem i rodičům představili. Letos přálo prvnímu září počasí, bylo prázdninové, tak zahájení školního roku pro prvňáčky probíhalo před školou. Bylo to úžasné! Těch dětí, rodičů a prarodičů! Prvňáčky přivítal pan ředitel Mgr. Leoš Šebela, starosta pardubického obvodu č. 1 Ing. Jaroslav Menšík a radní Pardubického kraje René Živný. Paní učitelky prvňáčky ošerpovaly a pardubičtí hokejisté předali dětem pamětní listy jako památku na první školní den. Třídní učitelky pak

odvedly své žáky i s rodiči do tříd, kde je znovu přivítaly a popřály jim mnoho štěstí do prvního školního roku. Na závěr si děti ještě pohrály ve školní družině. V devět hodin byl čas pro žáky, kteří se na svou školu po prázdninách vrátili. Všichni šli do své třídy, kde je přivítali třídní učitelé, spolužáci a pan ředitel Leoš Šebela. Určitě si uvědomili, že budou muset začít naplno pracovat, učit se, psát prověrky, testy, ale také sportovat a soutěžit. Samozřejmě se dozví mnoho zajímavostí a informací a získají vědomosti potřebné pro další život.

ADAPTAČNÍ KURZY ŠESTÝCH TŘÍD

V září se šesté třídy zúčastnily adaptačních kurzů, které tentokrát proběhly s paní psychologkou a třídními učitelkami ve škole ve speciálně upravené učebně. Nejprve se žáci navzájem představili, protože kolektivy posílily další děti. Pak se ve třídách společně pustili do zajímavých aktivit, které je mají sblížit. Učili se bez emocí komunikovat, kulturně se vyjadřovat, umět obhájit svůj názor, navzájem si naslouchat, spolupracovat, zvládat pomyslně náročné situace. Jednotlivé třídy si vytvořily své třídní ústavy. Kurzy pomohly utužit kolektivy, všichni žáci se poznali navzájem a lépe se poznali i se svými třídními učitelkami.



TRÉNINK S OLYMPIONIKEM



Dne 6. října nadešel dlouho očekávaný den. Naše škola je již třetím rokem zapojena do soutěže Sazka olympijského víceboje. Vyhráli jsme trénink s olympionikem. Bohužel Šárka Kašpárková (atletka, trojskokanka – bronzová olympijská medailistka) se narychlo omluvila ze zdravotních důvodů. Litovali jsme, ale i přesto si žáci návštěvu týmu z olympijského výboru užili. Moderátorem akce byl Honza Weber (sedminásobný mistr světa ve Free-style footbagu), který dětem předvedl své triky. Pak následovalo soutěžení. Pět družstev bojovalo v tělocvičně v pěti disciplínách. Soutěžící byli potěšeni odměnami, hostem a autogramiádou basketbalového reprezentačního hráče Kamila Švrdlíka. Cenou fair play byl oceněn Vojta Musílek, který své mladší spolužáky všemožně podporoval, povzbuzoval a pomáhal k lepším výkonům.

EKOSTEZKA

V pátek 14. října děti z 1. a 2. tříd vyrazily na „Ekostezku“. Řada dětí neměla tušení, co to „Ekostezka“ je. Co je čeká? Boudou soutěžit? Budou plnit

připravené úkoly? Zvládnou to? Děti byly natěšené a nedočkavé. Vydaly se po vyznačené trase až Na Špici. Tam se velcí spolu s malými po skupinkách rozprchlí na určená stanoviště, která byla označena kužely a čísly. Zde děti odpovídaly na rozličné otázky a plnily zajímavé úkoly, které byly svým zaměřením cílené na poznatky o přírodě a ekologii. Zvládli byste i vy například rozhodnout, která věc se v přírodě rozkládá nejdéle? Víte, jak vypadá cvrčokrtek nebo jak poznáme stáří stromu? I takové úkoly si pro děti připravili vedle pedagogů i jejich starší spolužáci.



BESEDA S BRITEM

Dne 10. října 2016 se 8. A, 8. B a první skupina angličtiny z devátých tříd zúčastnily besedy s Britem v malé tělocvičně. Brit dětem vyprávěl o sobě, o životě ve Velké Británii, o britském jídle, hudbě, kultuře a o britských státech (Anglie, Skotsko, Wales a Severní Irsko). Po každé kapitole plnili kapitáni z jednotlivých skupin zajímavé úkoly. Vy-

hrála sice první skupina z osmého ročníku, ale všichni se mnoho nového naučili.



TAJEMSTVÍ MYSTÉRIA V

Páté Tajemství Mystéria odstartovalo 4. listopadu v 18 hodin. Nedočkaví žáci, rodiče i prarodiče čekali už před šestou hodinou před bránou školy, chtěli se seznámit s testamentem hraběte Drákuly. Nejprve se ovšem na podiu za doprovodu úžasné hudby jako upíři, upírky, netopýři, vědci a další postavy z tajemného hradu v Karpatech představili učitelé. Po krátkém programu doslova vběhli všichni do školy a chtěli se setkat s Drákulou. Porovnávali profily hraběte, hledali truhlu v mlze, dračí zuby vybírali mezi živými červy, snažili se ukrást kříž, zrcadlově četli zajímavé nápisy, z puzzlí vytvářeli paličky česneku, hledali stejné netopýry, přenášeli „krev“, setkali se nejen s upíry, ale také s kořenářkami žijícími v podhradí. Za splnění úkolů dostávaly děti samolepky, které si lepily do kartiček. Po získání poslední samolepky vyluštily Drákulův odkaz a dostaly výborný pamlsek. Hru doprovázely zajímavé kulisy jakoby z hradu v Karpatech. Byla to skvělá akce, kterou navštívil tradičně velký počet natěšených návštěvníků.



ETIKETA

Pro žáky 7. a 8. tříd byla v listopadu připravena beseda na téma „Etiketa“, což znamená soubor pravidel zdvořilého chování ve společnosti. I když přednášející nebyl svižný šťihlý mladý šoumen, většinu žáků zaujal. Mnohé je překvapilo. Ve společnosti si nejsme rovni, přednost má žena, starší, výše postavený. Dozvěděli se, kdo koho komu představuje. Mohli si situaci i vyzkoušet. Méně společensky významný zdravý první, to je jasné. Ruku naopak nabízí společensky významnější. Připomněli si, že podání ruky je nejrozšířenější forma pozdravu. Proč? Nemáme přece v ruce zbraň. Teď děti ví, že stisk ruky má být sice pevný, ale nemusíme ruku drtit. Nikdy nemůžeme ruku podat, když sedíme, když máme ruku mokrou, špinavou, v sádře. Podat ruku v rukavici je naprosto nespoločenské. Překvapilo je, že polibek při pozdravu má být nekontaktní. Osobu oslovujeme většinou, jak si přeje. Významné jsou její funkce. Takže: Paní učitelko, pane prezidento... Docela důležitý je prostor

kolem nás. Máme veřejný, osobní a intimní. Tématem přednášky bylo i tykání. Není možné, aby žáci, byť i v afektu, učitelům tykali. Říkat paní učitelce „Ty vole“ je společenská nehoráznost. Doufáme, že si žáci alespoň na něco z přednášky vzpomenou.

SBĚROVÁ AKCE

Dne 2. listopadu 2016 se uskutečnila první sběrová akce v tomto školním roce. Všechny třídy se snažily nasbírat co největší počet kilogramů, aby vyhrály zajímavé ceny. Děti i rodiče začali vozit sběr již velice brzy ráno. Přistaveny byly tentokrát hned dva kontejnery, které se pomalu, ale jistě plnily. Celkem bylo nasbíráno přes 18 tun papíru, kartonu a PET lahví. Vítězem se stal Adam Luděk Král z 1. A, který získal hlavní cenu – dron. Celkem 1402 kg přinesla třída 4. A, jež se spolu s neúspěšnějšími sběrači z ostatních tříd zúčastní zážitkové akce, kterou věnovala společnost S-Firma Moravany.

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Koncem listopadu se na naší škole uskutečnilo školní kolo Olympiády v českém jazyce, kterého se v pracovních hodinách společně s kytarami, bubínky a klávesami zúčastnilo 24 žáků osmých a devátých tříd. Nejlépe se se znalostmi českého jazyka popral Matyáš Svoboda z 9. B, na druhém místě se umístil Matyáš Jelínek z 8. A, kteří postupují do okresního kola. Dalšími úspěšnými jazykovědci byli Lucie Bížová z 9. B, Kryštof Kalhous z 9. A a Denisa Nováková z 8. A. Zúčastnění žáci si urči-

tě rozšířili znalosti o českém jazyce a o možnostech kultivovaného vyjadřování.



SLABIKÁŘ PRO PRVNÁČKY

Jedno příjemné podzimní odpoledne bylo pro všechny prvňáčky výjimečné, děti totiž netrpělivě čekaly návštěvu z „království čtenářů“ krále Otu nebo královnu Michaelu. Předvedly rodičům, co všechno se naučily, všichni už měli přečtenou Živou abecedu, uměli přečíst i napsat některá písmenka, skládali slova, věty. Za odměnu dostaly děti od „královny“ nebo od „krále“ opravdový Slabikář.





DĚTI NA STARTU

Na naší škole jsme založili středisko Děti na startu. Jedná se o celonárodní projekt všeobecné sportovní přípravy dětí mladšího školního věku. Cvičení probíhá formou kruhového tréninku. Na stanovištích se rozvíjí základy gymnastiky, atletiky, míčových her a obratnost. Pro tento školní rok byla vybrána třída 4. A. Tréninky vedou Kamila Kohoutová, Veronika Janků, Martina Kapustová a Sajnzaja Bajarová. Máme za sebou první tréninky. Děti navštěvují lekce v tričkách s logem Děti na startu, své pokroky si zaznamenávají do deníčku sportovce, náplň hodin přijímají velice pozitivně.



MIKULÁŠ, ČERT A ANDĚL VE ŠKOLE

Tradičně navštívili i naši školu začátkem prosince Mikuláš, čert a anděl. Mikuláš byl v červeno bílém oblečku s vysokou čepicí nepřehlédnutelný. Doprovázel ho krásný milý anděl v bílém. Očekával se

v prvních až třetích třídách velký počet zlobivců, a tak byl zvýšen počet čertů. Měli připravené řetězy i pytle na zlobivé děti. V Knize hříchů měli pár jedinců vytipovaných. Po návštěvě tříd se ale ukázalo, že dva čerti ani nebyli potřeba, neboť se ve třídách přihlásilo jen pár dětí, které navíc samy uznaly, že trošku zlobily. Své drobné prohřešky proti školnímu řádu i společenským pravidlům hravě odčinily pomocí odříkání krásné básničky nebo zazpívání písničky. Nakonec byly tedy odměněny všechny děti a mohly o přestávce zaslouženě mlsat. Někteří otrlí jedinci dokonce pronásledovali čerty i na chodbě po nadílce. Už totiž věděli, že jsou hodní a nemusí se jich bát, pokud opravdu nebudou zlobit, jak slíbili.



ADVENTNÍ ZÁJEZD DO NORIMBERKU

Dne 6. prosince 2016 se zúčastnili někteří žáci devátých, osmých i sedmých tříd zájezdu do německého Norimberku. Vyjeli velmi brzy ráno.

V autobusu je budila paní průvodkyně a seznamovala je s historií i současností města. Společně navštívili nejstarší vánoční trh, jehož historie sahá až do 16. století. Mohli ochutnat známé norimberské klobásky nebo perník. Prohlédli si Císařský hrad, ve kterém se narodil Václav IV., kostel Panny Marie, který nechal postavit Karel IV., radnici s kopií císařských korunovačních klenotů, kostel sv. Vavřince či sv. Sebalda, dům významného malíře Albrechta Dürera a romantickou Katovu lávku. Pozdě v noci se příjemně unavení vrátili domů.



VÁNOČNÍ JARMARK A ADVENTNÍ ZPÍVÁNÍ V KOSTELE

Vánoční jarmark, který navodil příjemnou adventní atmosféru, se uskutečnil 14. prosince. Ve výtvarných dílnách si děti společně s rodiči a prarodiči vyráběly tradiční i netradiční ozdoby. Největší zájem byl o výrobu svícňů z ovoce a o zdobení adventních věnečků. V dalších dílničkách si děti malovaly vánoční přání a jmenovky k dárkům. Někteří děti zaujala výroba vánočních ozdob a stojánku



na ubrousky. Celé odpoledne voněl ve škole trdelník a perníky. Po ukončení jarmarku se všichni přesunuli do kostela Svatého Jána. Všem se líbilo pásmo koled a veršů připomínajících nejkrásnější svátky v roce. Společně si zazpívali Nesem vám noviny, Jak jsi krásné neviňátko, Narodil se Kristus pán a další koledy a příjemně naladění se rozešli do svých domovů.



VÁNOČNÍ DISCOBRUSLENÍ

V pondělí 19. prosince se 3. – 9. třídy vypravily na tradiční předvánoční discobruslení. Dvě hodiny se děti proháněly ve velké hale, kterou jim pronajal hokejový klub. K exhibici po celou dobu hrála příjemná hudba, v jednom okamžiku zhasla bílá světla a ledovou plochu ozářila světla barevná. Děti měly pocit, že se ocitly na opravdové diskotéce. Hezky si zabruslily, hrály na honěnou, samozřejmě i padaly. Prostě byla to parádní ledová show a pochopitelně se jim nechtělo do školy. Adventní čas čekání na dárky se jim příjemně zkrátil.



VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ NA SCHODECH

Poslední školní den již tradičně probíhaly ve třídách besídky a rozdávaly se dárečky. Žáci prvního stupně se ráno sešli na schodišti u vánočního stromečku a společně si zazpívali nejznámější koledy. Velké děti pouze závistivě poslouchaly, vánoční atmosféra s koledami je přece neopakovatelná.



PŘIJÍMACÍ POHOVORY NANEČISTO

Počátkem ledna si žáci devátých tříd vyzkoušeli pracovní pohovor nanečisto. Vůbec neměli před-

stavu, co je čeká. Na tento den se připravovali již od listopadu, když se o pohovoru dozvěděli v hodině komunikativních dovedností. Stěžejní k dosažení úspěchu byla domácí příprava. Žáci si museli najít inzerát, který je zaujal, a připravit si životopis tak, aby splňoval požadavky na vybrané pracovní místo. Už cestou do budovy Národního institutu dalšího vzdělávání stoupala nervozita. Jak bude pohovor vypadat? Na co se budou ptát? V místnosti žáky čekali dva příjemní asistenti z Univerzity Hradec Králové. Vybírali si pečlivě připravené žáky a zajímali se o jejich vzdělání, o znalost jazyků, o schopnost pracovat s počítačem, nechyběly otázky týkající se informací o vybrané firmě. Většina žáků si oddechla, když měla pohovor za sebou. Alespoň nanečisto byli přijati všichni. Byla to pro ně zajímavá zkušenost.



RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Dne 28. února se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže. Zúčastnilo se 21 žáků ze třetích až devátých tříd.



tých tříd. Střídala se poezie a próza. Do okresního kola porota vybrala Violku Vlachovou a Barboru Hronovou ze 4. A a Antonína Hrona z 9. B. Dále se soutěže zúčastnili Adéla Hašková a Eliška Nová ze 4. A, Natálie Brtková z 5. B, Klára Janků, Natálie Klárová a Klára Vilímová z 5. A, Vladislav Pecina, Dana Kotková a Adéla Mužíková z 6. C, Sabina Dušková, Martina Schejbalová a Pavlína Šířová z 6. A, Magdalena Bažantová a Adéla Simonová z 6. B, Viktorie Gombárová, Marie Zozuláková a Vojtěch Vašíček ze 7. A a Kristýna Vlachová ze 7. B. Odpoledne s hezkými texty bylo příjemné pro žáky i pro porotu.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dne 15. března byla naše škola otevřena všem zájemcům. Už během dopoledne se přišly do školy podívat děti z mateřské školy. Od třinácti hodin pak přicházeli do školy s dětmi rodiče budoucích prvňáčků i šestáčků. S vyučujícími si prošli celou školou od podkrovní až po suterén. Prohlédli si počítačovou učebnu, výtvarný ateliér, překvapila je historická učebna, která vznikla při oslavách stého

výročí školy. Všechny zaujaly perfektně vybavené odborné pracovny chemie a fyziky. Ve třídách oceňovali interaktivní tabule, které si některé děti vyzkoušely. Rodiče se zajímali o to, jaké písmo se děti učí, jaké metody používáme při výuce čtení a jaké nabízíme zájmové kroužky. V jídelně si děti vyzkoušely, jak se jim bude při obědě sedět u stolečku. Všem se líbily vybavené tělocvičny. Zdálo se, že odcházejí spokojeni a že se děti do školy těší.

EXKURZE DO OSVĚTIMI

Hned v pondělí po jarních prázdninách vyjeli žáci sedmých až devátých tříd do daleké Osvětimi. Cesta byla dlouhá, pan řidič se ji snažil zkrátit smutným válečným filmem. První prohlídka byla v koncentračním táboře v Osvětimi. Tábor byl Německem zřízen na základě příkazu Heinricha Himmlera ze dne 27. dubna 1940. Původně byl tábor určen pro Poláky, ale v létě roku 1941 nacisté rozhodli, že právě zde dojde ke konečnému řešení židovské otázky. V Auschwitzu zemřely více než tři miliony lidí. Prohlídka začínala vchodem hlavní bránou, na které byl nápis „Arbeit macht frei“, který v překladu doslova znamená „práce osvobozuje“, „práce činí svobodným“ či „prací ke svobodě“. Postupně žáci s průvodkyní procházeli některými bloky. Celkově zde bylo třicet bloků. V jednom z bloků byly vyvěšeny fotky a jména některých vězňů lidí, byli hodně vyhublí, např. jedna dívka Anna, když přijela do tábora, vážila 65 kg, po návratu z tábora vážila 20 kg, ale přežila. Žáci si pro-

hlédli spoustu dokumentů o vězňích a popravených lidech, byly tam pozůstatky jejich oblečení, bot, vlasů, nádobí, hřebenů, brýlí. Průvodce vyprávěl, že nacisté často vězňím lidem lhali, např., že jdou do lázní a přitom šli na smrt do plynové komory, nebo že dítě zemřelo na zápal plic a přitom mu píchli injekci do srdce a ono zemřelo. Nejhorší blok byl s číslem jedenáct, ve sklepě zde zavírali lidi a bylo tam málo kyslíku, takže se po chvíli udušili.



Žáci viděli mnoho mučicích nástrojů. Vězní lidé museli těžce pracovat a dostávali málo jídla. Každý den měli na dvoře tábora nástupy, kde se přepočítávali. Nejdelší nástup trval 20 hodin. Další zastávkou byl vyhlazovací tábor v Březince, která se nachází asi tři km od Osvětimi. Během druhé světové války byla tato vesnice zabrána Třetí říší a přejmenována na Birkenau. Na jejím území pak od října 1941 vyrostl nacistický vyhlazovací tábor Auschwitz II – Birkenau. Konec této smutné, ale zajímavé cesty byl na vrcholu vstupní brány koncentračního tábora Březinka. Lidský život je nej-



cennější věc na světě a nikdo nemá právo ho nikomu brát.

VÍTÁNÍ JARA

Tradiční první jarní den se na naší škole neobešel bez pořádného jarního úklidu skříní. Žáci prvního stupně nepotřebné nebo okoukané hračky či jiné předměty, jako například notýsky, penály či klíčenky, ale i plyšáky, panenky a autíčka donesli do školy. Velký úspěch zaznamenaly také napečené dobrotky, konkrétně domácí bábovka, čokoláda a buchty. Žáci si zahráli na zdatné prodáváče a tržby byly opravdu suprové. Nově nakoupené hračky či předměty si žáci odnesli domů na hraní nebo jako dárek sourozencům. Získané peníze, bylo to přes 20 tisíc, dali do společné kasičky na podporu Rebecky, která se narodila s nemocí motýlích křídel. Po úspěšném obchodování byl čas na sport a zábavu. Třídy v jednotlivých barevných formacích vytvořily týmy, které mezi sebou soutěžily v několika disciplínách. Žáci museli projevit fyzickou zdatnost, ale i soustředění a mrštnost. Soutěžilo se mimo jiné ve slalomu s florbalovou holí, zdolání dráhy pomocí přeskoků přes švihadlo, ale i s obručí. Nechyběla oblíbená kombinace lžice a pingpongového míčku. Za bouřlivého povzbuzování spolužáků všichni statečně dokončili závod v nejlepším možném čase. Vyhrála třída III. D. Po sportu přišlo na řadu společné zpívání Svěrákovy písničky Jaro dělá pokusy. Pro velký úspěch se zpívalo dvakrát. Na samý závěr vítání jara nemohla

chybět společná fotografie. Bylo to velice příjemné dopoledne.



DĚTI STAVÍ S GEOMAGEM

V březnu si žáci naší školy mohli vyzkoušet stavebnicový program Geomag. Magnetická stavebnice Geomag je původní originální švýcarská stavebnice. Je to jak hračka, tak i didaktická pomůcka, která umožňuje sestavit statické i dynamické modely. Geomag obsahuje dva základní prvky – magnetickou tyčinku a ocelovou kuličku. Stavebnice má ještě barevné plastové panely. Z těchto součástí lze stavět modely podle doporučených návodů, ale jednoduchost prvků umožňuje obrovskou variabilitu – postavit se může cokoliv, záleží jen na fantazii a velikosti stavebnice. Síla magnetů udrží i velké stavby. Snad jedinou nevýhodou této stavebnice je její vysoká cena a ne všechny děti mohou mít tuto stavebnici doma. Proto jsme uvítali možnost účasti na tomto programu. Žáci stavěli s chutí

po celé dvě vyučovací hodiny pod vedením pedagogického dozoru velmi zajímavé konstrukce. Hra je velmi bavila, trénovali si při ní zručnost, ale i prostorovou představivost. Těší se na další podobné akce.



VIKINGOVÉ VE ŠKOLE

Do naší školy přijeli herci agentury Pernštejni s představením Vikingové. Děti se dozvěděly, že Vikingové byli skandinávští mořeplavci, kteří se v 8. – 11. století vydávali na loupeživé výpravy do jižní a západní Evropy. V Evropě byli nazýváni Normany, v Rusku Varjagy. Vikingský vůdce Erik Rudý se kolem roku 980 vydal do Ameriky a zřejmě jako jeden z prvních Vikingů doplul do Grónska a založil zde první osady. Vikingy představili herci jako vousaté svalovce. Děti viděly, že vikingští válečníci nikdy nenosili přilby s rohy. Herci ukázali nejen výzbroj, ale i oblečení Vikingů. Pohovořili o zvycích a kulturních a hygienických návycích severských národů. V tělocvičně, kde se akce konala, samozřejmě nechyběla vikingská loď s dračí hla-



vou. Některé děti se alespoň na chvíli staly její posádkou. Také si vyzkoušely, jak se Vikingové bránili. Představení se dětem líbilo.



NOC S ANDERSENEM

Poslední březnový den, jako na mnohých školách po celé republice, se i u nás uskutečnila Noc s Andersenem. Letošní ročník byl věnován Čtyřlístku. Spolu se svými třídními učitelkami se ho zúčastnily třídy I. A, III. A, III. C, IV. A a V. A. Děti se na páteční večer těšily. Věděly, že bude ve znamení zajímavých a záživných aktivit a především tuto noc stráví se svými spolužáky a budou mít možnost se poznat i trochu jinak než ve školních lavicích. Již půl hodiny před začátkem akce bylo slyšet hlasy dětí, jež nedočkavě vyhlížely své třídní učitelky, které si je měly vyzvednout. Úderem šesté se všechny děti rozloučily se svými rodiči či prarodiči a zamířily do tříd, které vyměnily za své pokojíčky. Místo v pohodlné postýlce, přenocovaly na karmatce zabalené ve spacáku na zemi. Večer byl zahájen seznámením s komiksem Čtyřlístek a poví-

dáním o spisovateli, po němž se celá akce jmenuje. Děti musely pozorně poslouchat, neboť věděly, že je na konci čeká soutěžní kvíz, v kterém si ověří, jak pozornými byly posluchači. V každé z pěti tříd čekaly na děti úkoly, které byly spojeny s hlavními hrdiny z komiksu Čtyřlístek. Skládaly slova, vytvářely své komiksy, hledaly rozdíl v obrázcích či dokreslovaly jednotlivé postavy. Všechny děti, které úspěšně absolvovaly úkoly, obdržely malou odměnu. Po dokončení posledního úkolu se navrátily do svých tříd a čekaly na noční hru. V době čekání měla každá paní učitelka pro své žáky připravený svůj vlastní program. Noční hra byla pro děti připravena v podkroví, které bylo zahaleno černou tmou. Děti měly za úkol hledat písmena rozmístěná po celé chodbě a mohly použít k orientaci jen baterku. Písmena zapisovaly do připravených políček a následně jim vyšlo přání. Všechny děti se projevíly jako nebojácné a statečné, ale pouze tři nejrychlejší z každé třídy získaly sladkou odměnu. Zbytek večera se nesl v klidnějším duchu. Aby se dětem sladce usínalo, nechyběly ukázky z tvorby dánského pohádkáře Hanse Christiana Andersena. Ve většině tříd bylo o půlnoci slyšet tiché špitání některých malých nocležníků, avšak ráno v sedm hodin se všichni probudili s dobrou náladou a příjemnou vzpomínkou na včerejší akci. V osm hodin školu opustili a mířili zpět za svými rodiči.



ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

Budoucí prvňáčci se svými rodiči při zápisu do prvních tříd dne 5. a 6. dubna 2017 ve škole „procházeli ročními obdobími“. Poznávali, co je typické pro jednotlivá roční období. Někteří se nemohli dočkat a čekali před školou už před třináctou hodinou. Při vstupu do školy je vítal pan ředitel i paní učitelky. Ve třídách, které byly úžasně vyzdobené a představovaly jednotlivá roční období, plnily děti nejrůznější úkoly. Počítaly předměty, poznávaly písmenka a barvy, vystřihovaly geometrické tvary, stavěly věž z kostek, skládaly postavy na internetové tabuli, procházely labyrintem. Předvedly, že umí kocourovi uvázat tkaničku na tričku. Všechny děti se uměly představit, přeřkaly básničku nebo zazpívaly písničku. Za splnění úkolů dostávaly samolepky představující symboly ročních období, které si lepily do obrázku znázorňujícího tablet. Většina dětí má od Vánoc připravený batoh a do



školy se těší. K zápisu přišlo 96 budoucích prvňáčků.



VELIKONOČNÍ JARMARK

Dne 11. dubna se na naší škole uskutečnil tradiční velikonoční jarmark. Děti se s rodiči i prarodiči sedmkrát zastavily v úžasně vyzdobených výtvarných dílničkách. Vyráběly si vše, co souvisí s jarem a Velikonocemi. Všichni si pečlivě voskem zdobili obarvená vejíčka, vyráběli věnečky z cibulek, vymalovali velikonoční přáníčka, tvořili si zápichy s barevnými vejíčky, vystřihovali a lepili ovečky a beránky, z bavlnek si pletli zajímavou klíčenku, připravovali si velikonoční průsvity do oken. Pro všechny děti i rodiče bylo připraveno posezení u perníku, čaje a kávy. Samozřejmě opět nechyběl voňavý trdelník, který si někteří společně s úžasnými výrobky odnášeli i domů.



PROJEKTOVÝ DEN NA 1. STUPNI

Velikonoční projektový den se 12. dubna uskutečnil ve třídách na 1. stupni. V některých třídách si už počátkem dubna zasely děti obilí a pak květináčky zdobily, v jiných třídách vyráběly velikonoční košíčky. Téměř všichni malovali vejíčka, dokreslovali zajíčky, vystřihovali slepičky a kohoutky, zdobili perníky, které maminky upekly. Chlapci pletli pomlázky z proutí a vázali si na ně mašličky. To, co si děti u vyučujících vykoledovaly, na konci vyučování s chutí snědly. Projektovým dnem si ve třídách navodily příjemnou velikonoční atmosféru.



PROJEKTOVÝ DEN NA 2. STUPNI

Úžasný projektový den se 11. dubna uskutečnil na 2. stupni naší školy. Byl věnován významným pardubickým osobnostem. Patřili mezi ně například Arnošt z Pardubic, bratraci Veverkové, Jan Kašpar, Jan Perner, Jaroslav Grus, Josef Gočár, Ladislav Machoň, Artur Kraus a mnozí další. Žáci i učitelé se předem zásobili informacemi, fotografiemi, obrázky, které při jednotlivých hodinách zpracovávali. Děti v sedmých třídách o osobnostech vytvářely zajímavé brožury. Navíc si mezi občany připravily anketu o tom, jak pardubičtí občané znají své významné osobnosti. Také osmé třídy se vydaly s mapami a pláňky do města, aby poznaly místa, kde působily a tvořily osobnosti Pardubic. Své poznatky i informace zpracovávali žáci se slovníky i v hodinách jazyků. Projektový den se žákům velmi líbil.





BESEDA S PANÍ SENÁTOROU HORSKOU



Několik členů redakční rady se 15. května zúčastnilo besedy s paní senátorkou Mgr. Miluší Horskou. Paní senátorka, která je zároveň ředitelkou školy Svítání, přijala děti v senátorské kanceláři na náměstí Republiky. Děti byly překvapené vlídností a vstřícností paní senátorky, která měla pro ně připravené i občerstvení. Prvotní napětí po úvodních slovech paní senátorky se úplně rozplynulo. Zajímavostí kanceláře určitě je, že v ní stojí vysvěcená malá soška svaté Anežky české. Děti se ve velmi neformálním rozhovoru dozvěděly, jak se paní ředitelka ocitla v politice, jak pracuje v nevládních organizacích, co je jejím hlavním úkolem v senátu. Paní senátorka přiblížila dětem, jak je někdy obtížné obstát v politice jako žena, kterých je i v senátu málo. Vadí ji neochota některých politiků něco změnit, ale protože je velmi důsledná, často se jí to podaří. Politika jí dala možnost snažit se ve společnosti mnohé napravit nejen v pohledu na handicapované.

pované. Říkala, že změnit zákon je velmi obtížné, ale změnit myšlení lidí je mnohem těžší. Paní senátorka ochotně odpovídala i na všetečné otázky týkající se její školní docházky, studia a koníčků ve volném čase. Na škole a vzdělávání paní senátorce vadí nejvíce to, že děti nerady do školy chodí.

ZÁVĚREČNÉ PROJEKTY ŽÁKŮ DEVÁTÝCH TŘÍD

Již druhým rokem se na naší škole žáci devátých tříd v závěru školního roku, když úspěšně zdolali přijímací zkoušky, pokoušejí vytvářet zajímavé absolventské projekty. Zpracovávají závěrečnou „odbornou“ práci na libovolné, avšak jedinečné téma. Témata si žáci volí podle svých zájmů, některá jsou skutečně velice zajímavá, například Psychologie sériových vrahů, Výroba piva apod. K práci si každý žák vybere svého garanta z řad učitelů, s nímž práci průběžně konzultuje. Během psaní práce musí žáci pracovat se informacemi, vyhledávat je v různých zdrojích a třídit je, psát si výpisky, výtah, osnovy. Zdokonalují se v práci s Wordem i Power Pointem. Vytvořenou práci odevzdávají komisi, v níž je vedení školy a některý z vyučujících. Práci musí s pomocí prezentace obhájit. Na prezentaci se všichni pečlivě připravují, musí se umět jasně a srozumitelně vyjadřovat, formulovat své myšlenky a také překonat trému. Je to pro ně velmi dobrá zkušenost.

DĚTSKÝ DEN

Za nádherného počasí s úžasnou kulisou pardubického zámku oslavili 22. června žáci naší školy svůj Dětský den. Na valech a v přílehlém okolí si vyzkoušeli zábavu hradních pánů a paní, šlechticů, rytířů i dvorních dam. Pro menší děti připravili vyučující a starší spolužáci spoustu atrakcí a úkolů. Děti skákaly v pytlích a přes švihadla, házely břemenem, shazovaly plechovky, pokoušely se házet kroužky na meče, hrály karty a kostky, prohazovaly papírové koule kruhem zavěšeným na strom, snažily se podkovy zachytit na tyči, roztáčely létající talíře, šikovné děti poslepu chodily po čáře, ještě obratnější to zkoušely na chůdách. Skvělé dopoledne navíc oživilo vystoupení šermířů, které se dětem velice líbilo, zvláště když si někteří mohli i „zašermovat“. Za splnění úkolů dostali všichni sladké odměny. Báječná akce byla téměř závěrečnou tečkou na konci školního roku.





ROZLOUČENÍ S DEVÁTÝMI TŘÍDAMI

V úterý 27. června 2017 proběhlo v hudebním sále pardubické radnice závěrečné rozloučení žáků devátých tříd nejen se školním rokem, ale i s celou školní docházkou. Jsou z nich tedy skuteční absolventi. Programem rozloučení provázal pan učitel Hrubeš, který na úvod doprovodil paní učitelku

Bajarovou s písničkou Killing me softly. Touto písničkou si paní učitelka připomněla i své vlastní loučení v 9. třídě, kdy měla jako třídního právě pana učitele Hrubeše. Pak nastupovaly na podium jednotlivé deváté třídy, od třídních učitelek dostaly šerpy a drobné dárky. Všechny třídy měly připravené zajímavé prezentace. Žáci 9. B zazpívali píseň s vlastním textem „Už devět let chodím do školy“. Prezentace 9. C vyvolala velký ohlas, protože žáci se v závěru školního roku stali mistry České republiky v hokejbale. Za žáky pozdravili vyučující i rodiče Dominik Holenda, Matyáš Svoboda a Tomáš Zeman. Závěrečného rozloučení se zúčastnily také paní učitelky, které od prvních tříd s dětmi začínaly mravenčí práci. Žáky pozdravil ředitel školy Mgr. Leoš Šebela. Na závěr zazpívalo všech šedesát

žáků společně s paní učitelkou Bajarovou píseň Hallelujah.



B/ MENŠÍ (TŘÍDNÍ) AKTIVITY - VÝBĚR

TŘÍDA 4. B A NÁKUPY S ROZUMEM

Nakupujete s rozumem? Ve správný čas, s plným žaludkem po dobrém obědě od maminky? S předem napsaným seznamem? Jenom to, co opravdu v domácnosti potřebujete? Nevložíte do košíku další potraviny a věci, které na vás vykukují z regálů s lákavou cenou? Jak na vás působí barevné obaly a vždy přítomná reklama? Podobné a další otázky řešili žáci 4. B v Ekocentru formou zajímavých her. Třídili jsme i odpad do správných kontejnerů a

hlavně jsme se učili vzájemné spolupráci. Nejzajímavější hra přišla na závěr. Vyráběli jsme ve svém podniku, výrobky dopravovali prostřednictvím zásobovací firmy a s prodejcem domlouvali ceny. Museli jsme přemýšlet, počítat, předvídat, hlídat konkurenci. Zvolit zkrátka vhodnou strategii a hlavně jsme se museli v pěti lidech domluvit. Nedopadlo to moc slavně, ale žádná naše firma neprodělala a zisky byly jen tak akorát. Všechny záčátky jsou těžké a my nabíráme zkušenosti.





TŘÍDA 4. B NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI



Vrátili jsme se zdraví a živí. Ve čtvrtek 15. září 2016 jsme hned po ránu vyrazili ze školy na dopravní hřiště na Duklu. Bylo teplo, přímo horko. Však v posledních dnech padají teplotní rekordy. A jak víte všichni, teplo nepřeje řidičům. Dochází ve větší míře k nepříjemným dopravním nehodám, které bohužel nekončí jen poničenými plechy. Dopravní výchovu probíráme ve škole opakovaně, dnes si vše vyzkoušíme prakticky na dopravním hřišti. Nejprve nám městský strážník vysvětlil, jak se máme pohybovat po komunikacích. Jak vyjíždět od kraje vozovky, jak dávat znamení o změně ve směru jízdy, jak najíždět do křižovek a kdy dáváme přednost. Bylo toho moc. Mnozí z nás to brali na lehkou váhu a nakonec bylo moc dobře, že se po silnicích na hřišti nepohybovaly nákladáky, autobusy, motorkáři a nezodpovědní řidiči vůbec. Snad to bude příště bez chybiček.

LEZECKÁ STĚNA A 1. B, D

Je úterý 27. září a třídy I. B a I. D si jdou poprvé vyzkoušet lezení na stěně, které se nazývá Boulder. Stěny jsou vysoké do pěti metrů a padá se na matrace, které jsou položeny přes celou místnost. Při lezení se prostřednictvím her rozvíjí nejenom síla, vytrvalost, technika, ale i dlouhodobá koncentrace. Určitý čas se věnuje rozehrátí, posílení a protažení svalů v tělocvičně a další část přímo na stěně. Nezapomíná se ani na bezpečné padání, na které trenéři velmi dbají. Dětem se příjemně strávené dopoledne líbilo.



ŽIVOT VE VODĚ A 6. B A C

V říjnu 2016 jsme navštívili ekocentrum Paleta – program „Život ve vodě“, který jsme měli dotovaný Magistrátem města Pardubic z Programu podpory ekologické výchovy a osvěty na rok 2016. Po úvodním představení jsme přemýšleli, jaké známe

naše sladkovodní živočichy. Následovalo vysvětlení hlavních zásad výzkumné a vědecké práce a správné práce s určovacím klíčem. Hned nato jsme se vydali ven k zahradnímu jezírku a snažili se důkladně zmapovat jeho obyvatele. Mnozí žáci byli při odlovu vodních tvorů opravdu velmi obětaví a byl div, že v jezírku sami nakonec neskončili. Podarilo se nám odchytit a správně určit následující živočichy: bruslařku a vodoměrku, potápníka, larvu pakomára, koretru, okružanku a množství velmi drobnouliných perlooček. Program se nám líbil a bavil nás a dozvěděli jsme se hodně nového.



JEDEN ZA VŠECHNY V 2. A A 3. C

Po roce a dvou letech školní docházky se už žáci navzájem natolik poznali, aby mohli úspěšně absolvovat program „Jeden za všechny, všichni za jednoho“. Program byl plný her, při kterých děti poznaly, že bez vzájemné komunikace, spolupráce a pomoci nedosáhnou svých cílů. Hra na pravdu byla jedna z nejnáročnějších a vedla děti k tomu, že říkat pravdu není vždy jednoduché. Všichni ale



odcházel s pocitem, že mít kamaráda je v životě důležité.



PREVENCE ZÁVISLOSTÍ NA NIKOTINU

Deváté ročníky absolvovaly program Prevence závislosti na nikotinu, který vedla MUDr. Nedbalová z Krajské hygienické stanice Pardubice. Žáci se seznámili s „kuřáckou“ situací – jak závislost vzniká, co se v lidském těle děje po vdechnutí kouře, jaké jsou statistiky úmrtí kuřáků, co dělat, když chce někdo s kouřením přestat. Přednáška měla i praktickou část, kdy si mohli dobrovolníci vyzkoušet přístroj na měření CO₂ ve svém dechu.

TŘÍDY 6. A A C V PLANETÁRIU V HRADCI KRÁLOVÉ

Navštívili jsme Planetárium v Hradci Králové s programem Země a její sousedé. Prohlídka začala v digitálním planetáriu, kde jsme si prohlédli noční oblohu (ukázka významných hvězd a souhvězdí, ekliptiky, pohybu Slunce po ekliptice vlivem obí-

hání Země okolo Slunce), dále sluneční soustavu a okolní planety. Nakonec byl film Zemětřesení – doklad o neklidné planetě. Navštívili jsme také kopuli s dalekohledem. Cestou k dalekohledu jsme provedli pokus s Foucaultovým kyvadlem a přesvědčili jsme se o otáčení Země.



TŘÍDA 5. B NA PROGRAMU PEČENÍ V PECI V EKOCENTRU PALETA

V říjnu se žáci 5. B zúčastnili programu Pečení v peci v Ekocentru Paleta. Žáci si nejdříve povídali o původu potravin, jejich původní přípravě a také o trendu dnešní doby – plýtvání. V druhé části programu si sami vyrobili jednoduché těsto z mouky, vody, droždí a soli. Po vykynutí těsta vytvořili placky nebo si upletli housku a dali výtvoř do historické venkovní pece. Odměnou za jejich práci byla možnost si své výrobky sníst.

PROJEKTOVÉ DNY V 5. B

Ve dnech 24. a 25. října 2016 proběhly na naší škole projektové dny. Výjimkou nebyla ani třída 5. B, která si zvolila téma Pardubice: historie a památky. Během dvou dnů se žáci ponořili do tajemství bájí a pověstí z okolí Pardubic, zkusili si vypočítat matematické příklady s překvapením nebo se naučili nové pojmy z angličtiny, které odhalovaly kouzla Pardubic. Vrcholem jejich snažení bylo vytvoření komiksu, který ukazoval cestu Ješka z Pardubic, díky jehož cestě do Milána mají Pardubice ve značku půlku bílého koně se zlatou uzdou na červeném poli.



DRUHÉ TŘÍDY V KNIHOVNĚ

V říjnu žáci druhých tříd navštívili poprvé Krajskou knihovnu v Pardubicích. V dětském oddělení pro ně byla připravena beseda o knížkách. Děti se seznámily s různými typy knížek pro nejmenší až po svůj věk. Všechny knihy si mohly prohlédnout a



„ohmatat“. Nahlédly „pod pokličku“ knihovny, dozvěděly se pravidla pro vypůjčování knih. Většina dětí odcházela z knihovny s velkým zájmem o další návštěvu a o knihy samotné.



ZDRAVÁ VÝŽIVA

Dne 2. listopadu 2016 se zúčastnily deváté třídy přednášky „Zdravá výživa“ na Střední průmyslové škole potravinářství a služeb v Pardubicích. Žáci absolvovali přednášku, prohlídku školy (učebny, laboratoře, dílny) a návštěvu školního obchodu, kde mohli ochutnat výrobky studentů.

PROGRAM LESY V OHROŽENÍ

Dne 7. listopadu 2016 navštívila třída 6. A a později i další třídy Ekocentrum Paleta s programem Lesy v ohrožení. Program začal vzájemným představením a zamyšlením se, jestli jsem někdy ublížil lesu. Pak žáci jako jeden tým vysázeli nový les a dále se naučili formou zábavných her, že les ohrožují živly, škůdci a člověk.



KERAMIKA V 1.B

Práce s keramickou hlinou otevírá dětem svět plný dobrodružství a fantazie. Učí je zacházet s touto surovinou, respektovat její potřeby a zároveň jim nechává prostor k vlastní realizaci. Pod vedením lektorky Jitky Folprechtové v DDM Beta se děti seznámily s materiálem, nástroji a postupy při výrobě jejich prvního výrobku. Děti se pustily do práce. Každý si vyrobil kachel, který se musí ještě nechat pomalu vysušit, vypálit v peci při vysoké teplotě. Příště přijde na řadu glazování.



PODZIMNÍ DEKORACE VE 4. B

Byli jsme na procházce v lese. Moc jsme ji užívali, bylo pěkné počasí. Následovaly podzimní prázdniny a my jsme na ně dostali od pana učitele zajímavý domácí úkol. Měli jsme se domluvit s rodiči, babičkou, dědou nebo s kamarády a měli jsme vyrazit na procházku do přírody. Po cestě jsme měli sbírat zajímavé přírodniny, jeřabiny, šípek, větvičky, šišky, barevné listí. Zkrátka všechno to, co nás po cestě „cvrkně“ do nosu. Ve škole na každého čekala oranžová dýně. Vše jsme naaranžovali do košíčků nebo misek. Vyrobili jsme si pěknou podzimní dekoraci do bytu, na parapet a do zahrady. Naším rodičům i nám udělaly velkou radost. A nebylo to ani moc těžké.



EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ

U příležitosti Evropského dne jazyků se na podzim vybraní žáci osmých a devátých tříd zúčastnili interaktivního jazykového programu v Evropském



spolkovém domě v Pardubicích. Motto pro letošní rok znělo „S jazyky toho dokážeš víc!“ Celý program trval 120 minut. Za ten čas jsme stihli projít čtyři stanoviště. Jedno ze stanovišť bylo v německé učebně, kde jsme si zkoušeli jednoduché věty a slovíčka. Poté jsme navštívili historickou učebnu, která byla rozdělena na tři části, a to na španělskou, bulharskou a českou část. Ve španělské části jsme hráli pexeso. V bulharské jsme se seznamovali s písmenky (azbukou) a v české jsme zkoušeli naše vědomosti malým kvízem. Třetí stanoviště bylo v anglické učebně, kde jsme si mohli číst časopisy, které se nám líbily, a opět zkusit nějaký test. Jako poslední stanoviště byla francouzská učebna, kde jsme se rozdělili na dvě velké skupiny a soutěžili. Obě skupiny si vedly velmi dobře a získaly stejný počet bodů. Celá akce byla pojata jako hra a všem se nám tam moc líbilo. Po skončení akce jsme všichni odcházeli s úsměvem.



ELEKTROTECHNIKA A IT V 8. B

Dne 20. října se třída 8. B zúčastnila akce „Elektrotechnika a IT“ v prostorách výstavního centra Ideon. Na výstavě, která představovala produkty firem z Pardubického kraje, si žáci prohlédli nejnovější i nejstarší výrobky elektrotechnického průmyslu. Stará rádia a nejstarší počítače viděli někteří poprvé. Byly zde k vidění i projekty studentů SPŠ elektrotechnické a dopravní fakulty Univerzity Pardubice – roboti, pohyblivá vozítka i přístroje pro lékařské účely. Žáci si vše vyzkoušeli a někteří v soutěžích obstáli i mezi daleko zkušenějšími. Akce byla pořádána jako propagace technických oborů a byla velice dobře připravena.



TŘÍDA 7. B V PRAZE NA NEVIDITELNÉ VÝSTAVĚ

V listopadu 2016 vyrazila třída 7. B spolu s třídním učitelem a paní učitelkou Herynkovou směr Praha na Neviditelnou výstavu. Pocit být v místnosti, kde není nic vidět, byl nepopsatelný. Chvilku jsme tá-

pali ve tmě, objevovali věci kolem sebe a řídili se hlasem naší průvodkyně. Co všechno jsme objevili, nebudeme prozrazovat, a pokud to chcete vědět, zajed'te si do Prahy. Určitě všichni výstavu doporučujeme. Po té nás čekala procházka po památkách našeho hlavního města. V odpoledních hodinách jsme se dostali na nádraží a už jsme se těšili zpět do Pardubic.



ZDRAVÍ V EKOCENTRU A NÁVŠTĚVA 8. A

Třída 8. A dne 1. prosince navštívila Ekocentrum v Pardubicích, aby se seznámila se „Stolem plným zdraví“. V pěkném a čistém prostředí se žáci zapořlouchali a následně zamysleli nad vážným tématem o zdravém stole. Mnozí se svěřili, že neumějí nic uvařit, ale pak se přímo na místě společnými silami o to pokusili. Jednotlivé stoly ze zajímavých biopotravin vytvořily ochutnávky, všichni mohli tedy posoudit, že i z luštěnin se vykouzlí dobrá pomazánka nebo z jáhel kuličky jako cukroví. In-



spirace nebyla špatná, třeba ji využijí při společném předvánočním posezení.



ROZDÁVÁME RADOST 4. A - DOMOV PRO SENIORY U KOSTELÍČKA

Prosinec je měsícem nadělování, hledání světla uvnitř nás. Žáci 4. A se již podruhé vydali potěšit seniory. Přišli zazpívat a zahrát známé i méně známé písně, předat kousek své radosti a svého mládí. Děti měly připravené i vlastnoručně vyrobené dárky, kterými seniory na závěr obdarovávaly. Velkou radost celému domovu udělalo krmítko pro ptáčky, které vytvořili žáci druhého stupně pod vedením paní učitelky Martiny Lukáčové.



BESEDA O HOUBÁCH

Před Vánoci na naši základní školu zavítal pan Jaroslav Malý (zástupce České mykologické společnosti) s besedou o houbách pro 4. – 7. třídy. Při besedě jsme se dozvěděli, které houby můžeme sbírat a které určitě sbírat nemáme. Houby můžeme kromě přípravy chutných pokrmů využít k léčení řady nemocí nebo třeba i jako zásyp na odřená kolena. Jak od sebe jednotlivé snadno zaměnitelné druhy hub bezpečně rozeznáme a jaký mají houby význam v přírodě, to vše jsme se dozvěděli. Dále jsme si povídali o našem chování při návštěvě lesa a sběru hub.



ZDRAVÍ NA TALÍŘI V 8. B

Umíte něco uvařit? Co je podle vás zdravé jídlo? Víte, čím nebo proč nám ve velkém množství neprospívají bílý cukr, mouka a sůl? Těmito otázkami a naším krátkým představením začínal program Ekocentra Paleta s názvem „Zdraví na talíři“, který jsme dne 8. prosince 2016 navštívili se třídou 8. B.

Během první části programu jsme ještě porovnávali stravovací návyky lidí v různých oblastech světa. Ve druhé, praktické části programu, jsme si sami zkusili připravit 4 jednoduchá a zdravá jídla: jáhlové kuličky, jablko-mrkvový salát, pomazánku z červené čočky a ovocný čaj. Práce nám šla dobře od ruky a za chvíli jsme si již pochutnávali na přichystané malé hostině. Z uchystaných pokrmů jednoznačně zvítězily jáhlové kuličky a ovocný čaj, o jejichž recepty byl opravdu velký zájem. Všichni žáci si počínali velmi zkušeně a potvrdili, že jim vaření není cizí a jsou velice šikovní. Zjistili jsme, že připravit si zdravé a zároveň chutné jídlo není nic těžkého.



SNĚHULÁCI PRO AFRIKU 4. B A 5. B

Sněhuláci pro Afriku? Děti v Africe znají sněhuláky? A ze sněhu? V době internetu nic neobvyklého a zvláštního. V posledních několika letech napadal jen mimořádně. A našim dětem se splnilo velké



přání. Žáci 4. a 5. B vyslyšeli výzvu na pomoc školákům v Africe, kteří mnohdy mají jen to, co mají právě na sobě. A jejich škola vypadá také nějak divně a mnohdy je jedinou pomůckou učitele stará oprýskaná tabule a omezený počet kříd. O sešitech, učebnicích, pastelkách, fixech, encyklopediích a dalších školních pomůckách možná tak slyšeli. Sníh se nekonal, a tak jsme vyráběli sněhuláky z bílého papíru, který jsme doplnili vánočním balicím papírem. Je nutné připomenout, že šlo o akci zcela dobrovolnou. Žáci 4. B vybrali 373,-Kč a žáci 5. B 280,-Kč.



STONOŽKA POMÁHÁ

Již 26 let existuje Hnutí na vlastních nohou, kterému informování říkájí Stonožka. Již 26 let pomáhají děti a učitelé. Především dětem a školákům všude tam, kde je to nutné. V Kosovu, na Balkáně, v Iráku, v Africe, doma v nemocnicích na dětských odděleních při nákupu drahých přístrojů, školám, které

byly poškozeny nebo zničeny povodněmi. V loňském roce se spojila Stonožka, Fakultní nemocnice v Plzni a Západočeská univerzita v Plzni. Společně vyhlásily celorepublikovou výtvarnou soutěž „Věda, která léčí“. Celkem se v soutěži sešlo 1621 výtvarných prací z 63 škol. Nejlepší práce byly vydraženy a získané finanční prostředky budou použity na výzkum Crohnovy choroby, kterou trpí v současnosti čím dál tím více dětí. Malí a mladí výtvarníci touto cestou získali celkem 500.000,-Kč. Velmi potěšitelné je, že mezi oceněnými jsou také žáci ze 4. B naší školy Filip Červ, Rostislav Flégr, Natálie Motýčková, Alessandro Shamshom, Jaroslav Štach, a Martin Tancoš.

PÁTÁCI ČTOU PRVNÁČKŮM



V prosinci se v I. D objevila vzácná návštěva. Za prvňáčky zavítali žáci 5. A, kteří si pro ně připravili pásmo tří pohádek; O dvou řeznících v pekle, O perníkové chaloupce a Kouzelná píšťalka. Pátáci chtěli svým malým kolegům předvést, jak hezky se dá číst a co všechno se mohou také naučit, pokud budou pilně pracovat. Prvňáčci jim bez dutání na-

slouchali a nakonec ocenili jejich výkon potleskem i vlastnoručně vyrobenými „objímáčky“. Na konci roku se role otočí a prvňáčci ukážou pátákům, jaký kus cesty za tu dobu v oblasti čtení ušli.

DEN JAZYKŮ

Dne 30. ledna 2017 se naše dva týmy zúčastnily soutěže ke Dni jazyků, který byl pořádán pardubickým gymnáziem. (Denisa Nováková 8. A, Prokop Novák 8. B, Denis Hrdlička, Jakub Votava, Oliver Obr, Tomáš Zeman, Adam Svoboda, Ján Lašák všichni 9. C, Hynek Havel 9. A). Tým Nováková, Novák, Votava, Havel byl na pěkném 6. místě z více než dvaceti družstev.



SETKÁNÍ 1. B, C, D SE SPISOVATELKOU ESTER STAROU

Prvňáci, třídy 1. B, 1. C a 1. D, se v Krajské knihovně na Pernštýnském náměstí měli možnost setkat



se spisovatelkou Ester Starou, která píše knihy pro děti. Během velmi poutavého vyprávění se děti dověděly, co všechno v jejích knihách najdou a s jakými postavkami se mohou při čtení třeba seznámit.



ŠESTÉ TŘÍDY NA EKOTOPFILMU FESTIVALU JUNIOR

Využili jsme zajímavou nabídku zúčastnit se Ekotopfilm festivalu Junior, který probíhal ve dnech 3. a 4. dubna 2017 v Konferenčním centru OD Atrium Palác Pardubice. Zhlédli jsme několik krátkých filmů věnujících se životnímu prostředí. Dokumenty byly konkrétně zaměřeny na možnosti nakládání s odpady, na problematiku skládek a jejich podílu na znečišťování životního prostředí, dále na tvorbu umělých útesů, vybíjení živočichů kvůli různým, mýty opředenými, částem těla či zotročení těchto tvorů pro pocit výjimečnosti z jejich vlastnění. Jednotlivé filmy byly proloženy soutěžními otázkami k dané problematice i diskuzemi o jejich poselství. Kdo byl aktivní a správně odpovídal, získal drob-

nou odměnu – např. malou plastovou popelnici nebo CD. Všichni jsme si „vysloužili“ motivační odznaky a samolepky. Akce se nám líbila a můžeme Ekotopfilm festival doporučit i ostatním. Díky němu víme např., kolik kilogramů odpadu připadá na jednoho občana ČR za rok, kolikrát lze maximálně recyklovat papír a k výrobě čeho se používá papír s již nejkratšími vlákny. Také víme, co vše můžeme odvézt do sběrného dvora, a hlavně, že třídění odpadů s následnou recyklací má velký význam a může ušetřit desítky km² přírody a statisíce stromů.



NÁVŠTĚVA MUZEA DR. EMILA HOLUBA

Žáci šestých tříd navštívili Africké muzeum cestovatele Dr. Emila Holuba v Holicích. Prohlídka začala úvodním slovem průvodkyně, pokračovala filmem o životě cestovatele a dále prohlídkou vystavené sbírky. V památníku si žáci poslechli příběh Dr. Emila Holuba a jeho ženy Růženy. Následovala procházka po náměstí v Holicích.

ŠESTÉ TŘÍDY V ZOO V JIHLAVĚ

Dne 25. dubna 2017 se 6. třídy vypravily na exkurzi do Zoo v Jihlavě. Po necelých dvou hodinách jsme dorazili na místo určení. Hned při vstupu jsme obdrželi pracovní list s 22 otázkami a vydali jsme se na ně hledat odpovědi po celé zoologické zahradě. Počasí nám moc nepřálo, ale v zahradě je hodně pavilónů, kde jsme se mohli před deštěm schovat. Nejvíce nás zaujal lenochod, který byl volně vypuštěn a lezl nám přímo nad hlavou. V poledne jsme se občerstvili buď z vlastních zdrojů, nebo jsme si něco koupili v malé restauraci. Takto posílení jsme dokončili prohlídku a zároveň jsme doplnili i pracovní list. Nejobtížněji se nám hledala ryba se zvláštním jménem lezec obojživelný. Výlet se nám moc líbil a ani se nám nechtělo domů.





UKLIÐME ÐESKO



Ðáci 4. A Den Země oslavili pohybem v přírodě. Cílem bylo uklidit okolí slepého ramena Labe, kam chodíme pozorovat přírodu. Akce byla úspěšná, děti se do práce vrhly s nadšením a elánem. Bez problémů překonávaly trní, kopřivy, příkré svahy. Byly vybaveny perfektními rukavicemi, a tak se nebály špíny a dokonce ani zápachu. Celkem jsme nasbírali 4 pytle smíšeného odpadu, 3 pytle plastu, ½ pytle skla, ½ pytle hliníku (pro našeho Hliníko-žrouta). Ðáci našli jednu injekční stříkačku, nechali jsme ji na místě a oznámili to pracovníkům organizace Laxus o. s. Odměnou byla dobře odvedená práce a příjemný pocit u srdce. Tento den jsme vykonali něco užitečného!

TŘÍDA 5. A A LOVCI MAMUTŮ

Pátek 12. května byl pro žáky 5. A dnem, kdy se vrátili do pravěku. Prostřednictvím her a dramatické výchovy se zkusili vžít do myšlení a pocitů lovců mamutů. Ðe lovci mamutů nevedli jednoduchý život, děti začaly tušit, už když se ocitly v pravé tmě, v tmavé jeskyni bez špetky světla, ponechány jen s primitivními nástroji. Po rozednění dostaly za úkol po sobě zanechat stopu pro příští generace,

tedy namalovat prsty na stěnu jeskyně lov na mamuta. Následně musely potají ukrást staršímu kmenu pomocí pochodní oheň, aby si měly na čem upéct maso. Hlídač ohně ale na loupežníky přišel a ohniště jim rozkopál. Své štěstí pak mladý kmen zkusil alespoň při hodu oštěpem. Mamuta se však nikomu zasáhnout nepodařilo. Museli na to tedy jít hlavou, proto nalíčili na mamuty past a skupinovou spoluprací se jim skutečně podařilo jednoho mamuta do pasti nahnat. Program byl velmi poučný a zábavný. Ðáci si na vlastní kůži vyzkoušeli, že životní styl lovců mamutů nebyl tak snadný a primitivní, jak by se na první pohled mohlo zdát. Rovněž zjistili, že přežití pravěkých lovců zcela záviselo na spolupráci všech členů kmene.



DRUHÉ TŘÍDY NA VÝLETĚ NA HRADĚ KOST

Ve čtvrtek 18. května 2017 se všechny druhé třídy vypravily na školní výlet na hrad Kost. V prostranství hradu se děti na chvíli ocitly ve středověku. Zhlédly vystoupení sokolníka s některými dravými ptáky. Prakticky si vyzkoušely střelbu z luku a hod

sekerou. Při šermířském souboji sledovaly boj muže proti muži se středověkými zbraněmi. Na závěr si děti ještě prošly a některé i prozkoumaly samotný hrad. Počasí nám přálo, nepříjemnosti se nám vyhnuly. Doufejme, že si děti přivezly nové zajímavé zážitky.

VĚDECKO-TECHNICKÝ JARMARK 6. B A 7. A

Ve čtvrtek 8. června se třídy 6. B a 7. A vypravily na vědecko-technický jarmark, který připravila v rámci Městských slavností Univerzita Pardubice. Prohlédli jsme si řadu stánků se zajímavými pokusy nejen z chemie, ale i přírodopisu nebo fyziky. Líbily se nám interaktivní modely nebo hvězdářské dalekohledy. Zkusili jsme si vyrobit ozdobný ruční papír nebo foukaný obrázek. Při různých soutěžích jsme získaly drobné dárky a téměř každý si odnášel nafouknutý balónek.





VÝLET 8. A



Za nádherného slunečního počasí se 15. června vydala třída 8. A na kulturně historický výlet do Prahy. V devět hodin se ocitli pod sochou svatého Václava, kde se společně vyfotili, protože se ulili ze školního fotografování. Pak se vydali po stopách historických i současných. Prošli se po Příkopech a zastavili se u Prašné brány, kde právě hrál úžasné skladby symfonický orchestr. Trochu je překvapilo zastavěné a opravované Staroměstské náměstí, ale Šalounův pomník Jana Husa poznali všichni. Počkali si, až na orloji odbije jedenáctá, a zamířili na Karlův most. Nafotili si mnoho fotografií, panorámata s Pražským hradem byla úžasná. Po nábřeží se pomalým tempem, kdy si vychutnávali klidně tekoucí Vltavu, dostali k Národnímu divadlu. Tam na ně čekal průvodce a provedl je celou budovou. Právě se na jevišti zkoušelo, ale děti seděly v hledišti, prošly se foyer, galeriemi, fotily se na terase, viděly základní kameny. Na zpáteční cestě se ještě zastavily na Václavském náměstí a pak příjemně unavené ujížděly domů.

PLAVBA LODÍ ARNOŠT - 1. B, C, D

V pondělí 19. června jsme se vydali na plavbu lodí Arnošt směrem na Brozany a zpět. Některé děti se na plavbu opravdu důkladně připravily. Pluli s námi nejenom námořníci, ale i piráti. Propluli jsme přes jez, kde je loď v plavební komoře přepouštěním vody vyzvednuta na vyšší hladinu. Po vyplutí z plavební komory jsme pluli kolem soutoku s další pardubickou řekou Chrudimkou a poté volnou přírodou kolem chatových osad. Během plavby jsme z několika pohledů viděli Kunětickou horu. V krásném opravdu už letním počasí přišla vhod i zmrzlina, kterou si mohly děti na palubě zakoupit.



NASAVRKY 6. A, B, C

Na jaře se šesté třídy vypravily na výlet do Nasavrk. Nejprve jsme navštívili zámek, kde jsme zhlédli expozici věnovanou Keltům. Paní průvodkyně byla velice ochotná a moc zajímavě nám o nalezených předmětech vyprávěla. Dozvěděli jsme se, že mince, kterými Keltové platili, se nazývají duhovky

a že Keltové na naše území přišli již v 6. století př. n. l. V krátkém filmu jsme se seznámili s řečí Keltů (naštěstí byly české titulky) a s jejich životem ve vesnici. Po prohlídce zámku jsme se vypravili na keltskou stezku najít oppidum, což bylo velké ohrazené území, kde Keltové žili. V plánu jsme měli ještě rozhlednu Boiku, ale protože bylo moc velké teplo, byli jsme rádi, že pro nás přijel pan řidič a rozhlednu jsme si prohlédli jen z autobusu.





TAK JSME ŽILI VE 20. STOLETÍ – 8. A

Žáci 8. A navštívili výstavu Východočeského muzea s názvem „Tak jsme žili ve 20. století“ týkající se proměn životního stylu. Přesunuli jsme se v čase o několik desítek let zpět do doby počínající první republikou a končící 80. léty 20. století. Několik žáků potvrdilo, že některé z vystavených předmětů dokonce ještě vlastní a používají přímo jejich prarodiče. Je hezké trochu se vrátit v čase a alespoň částečně se seznámit s životem předchozích generací, byť jen prohlídkou vystavených šatů, předmětů denní potřeby, obalů od oblíbených potravin a nábytku včetně různých bytových doplňků.



PÁTÉ TŘÍDY V PLANETÁRIU V HRADCI KRÁLOVÉ

Dne 6. června se páté ročníky vydaly na výlet ke hvězdám, a to doslova. Cílovou destinací našeho letošního školního výletu byla totiž Hvězdárna a planetárium v Hradci Králové. Hned po příchodu jsme se vrhli vyzkoušet si turbulenční křeslo, pohrát si s plazmovou koulí i jinými super vědeckými

věcičkami, které budova nového digitálního planetária poskytuje. Následně jsme se přesunuli do místnosti, kde byla celá kopule pokrytá promítacím plátnem. Na něm jsme pak pozorovali planetárium v Peru, ukázali si tamní nejvýkonnější dalekohledy na světě, vysvětlili si, co znamená světelné znečištění, ale hlavně jsme pozorovali denní a noční oblohu. Obzvláště nás zaujala souhvězdí a jejich názvy. Bez ukázky souhvězdí Jednorozce jsme zkrátka nemohli pokračovat v programu, a to nás přitom čekal zajímavý virtuální průlet Sluneční soustavou. Při něm jsme si ukázali celkové uspořádání soustavy a na některé planety jsme se podívali dokonce zblízka. Sladkou tečkou na závěr byl v obřím kině vtipný, přesto naučný, animovaný film o tučňákovi a medvědovi, kteří řešili záhadu polární noci a polárního dne. Po opuštění kina jsme v hvězdárně navštívili kopuli s dalekohledem, jímž jsme si prohlédli Slunce a sluneční skvrny. Prostřednictvím teluria jsme si hezky shrnuli příčiny střídání dne a noci, ročních období a fází Měsíce. Vysvětlili jsme si také vznik zatmění Slunce a Měsíce. Spokojeni, obohaceni o zajímavé informace a plni nových zážitků jsme se vydali zpět na Zem.



KURZ PRVNÍ POMOCI V 8. A

Třída 8. A se 23. června zúčastnila kurzu první pomoci. Přišli k nám žáci ze SPŠCH a nejprve nám představili obory, které je možné na této škole studovat. Pak začal samotný kurz. Rozdělili jsme se do skupin a postupně si vyzkoušeli, jak poskytnout masáž srdce, co dělat, když člověk nedýchá, co je stabilizovaná poloha nebo jak zastavit krvácení. I když jsme mnohé znali z teoretické výuky, bylo lepší a zajímavější si vše vyzkoušet v praxi, a proto se nám kurz velmi líbil.

JAK VYLEPŠIT DŮM - 9. B

Poslední návštěva Ekocentra Paleta v tomto školním roce připadla na třídu 9. B dne 8. června 2017 a program „Jak vylepšit dům“. Tento program spojuje dohromady pohled ekologický i ekonomický, objasňuje pojmy nízkoenergetický a pasivní dům a pomáhá pochopit jejich klady i zápory. Žáci rozdělení do skupin se snaží v rámci hry vylepšit dům a



co nejlépe využít a zhodnotit vstupní kapitál. Zvažují investice a propočítávají úspory, které jim v budoucnu přinesou. Rozhodují se například pro výměny tepelných čerpadel a kotlů, výměny oken, pořízení solárních kolektorů, zateplení domu, nákup úsporných žárovek a výměnu starých elektrospotřebičů za nové a ekologičtější. Mají možnost si také nějaké peníze přivydělat formou brigády. Brigádou se v tomto případě rozumí splnění zadaného úkolu – například zvládnout udělat kliky na pěstích, dřepy na jedné noze a podobně. Pokud úkol splní, získají peníze, které mohou dále investovat. Vítězí skupina, jíž se v průběhu hry podaří inovací domu nejvíce uspořit na jeho provozu. Většina skupin ušetřila 60 až 70 % nákladů. Doufejme, že se jim bude takto skvěle dařit i budoucnu při hospodaření v jejich vlastních a skutečných domovech.

PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE V PRVNÍCH TŘÍDÁCH

S blížícím se koncem školního roku se děti z prvních tříd intenzivně připravovaly na návštěvu v Krajské knihovně. Čekalo je vyvrcholení projektu Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka, který každoročně vyhlašuje Svaz knihovníků a informačních pracovníků ČR. V průběhu 2. pololetí děti dvakrát navštívily knihovnu. S knihovnicemi absolvovaly informační lekce o knihovně i knihách a pozvány byly také na besedu se spisovatelkou Ester Starou. Na slavnostní ceremoniál byli pozváni i rodiče a prarodiče dětí. Za zvuku slavnostní fanfáry přišel král Ota I. a usedl na trůn. Poté knihovnice před-

stavila paní učitelky, děti a jejich rodiče panu králi a vyzvala děti, aby předvedly svoje vystoupení. Děti měly připraven literární program, který většina z nich doprovázela i na flétny. Král děti pochválil a pozval je do království knih. Každý pak předstoupil, poklekl a byl pasován mečem. Dostal pamětní list, knihu a průkazku do knihovny. Na závěr se král rozloučil a za zvuků fanfár odešel. Věříme, že pasování panem králem probudilo v dětech zájem o čtení a nejenom za špatného počasí nebo před spaním si rády otevřou zajímavou knížku, která jim může být inspirací pro letní dobrodružství.



DEVÁTÉ TŘÍDY NA ZÁVĚREČNÉM ŠKOLNÍM VÝLETĚ

Třídy 9. A a 9. B se na konci školního roku vydaly na výlet do Liberce do IQandie.



C/ ŠKOLY V PŘÍRODĚ A TEAMBUILDINGOVÉ KURZY

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnilo 8 výjezdů do školy v přírodě. Celkem se jich zúčastnilo 540 žáků. Samozřejmostí byly školní výlety, exkurze, návštěvy muzeí, galerií a besedy pro žáky, filmová a divadelní představení.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ POSLEDNÍ MÍLE 1. B A 1. C

Škola v přírodě Poslední míle 2017 aneb Za skřítky až na kraj světa v srdci Žďárských vrchů byla připravena pro prvňáčky. V neděli 21. května jsme vyrazili směr Milovy nedaleko Svatky. Poslední míle se nachází v údolí u skalních masivů Čtyři palice, Drátenické skály, Malinské skály a o kousek dál je nejvyšší vrchol oblasti Devět skal. Ubytování jsme byli v penzionu Poslední míle. Hned na začátku nás přivítaly povlečené postýlky, naštěstí, jinak bychom je povlíkali až do konce pobytu. Úklid pokojů byl každý den hodnocen, ale hned od začátku nám skřítkové schovávali ponožky, pastelky a jiné potřebné věci. Chtěli jsme se s nimi setkat osobně a pořádně si je prohlédnout. Podařilo se to ale jen někomu. V lese nám připravili slalom, orientační běh podle značek, kde jsme si na konci museli vzpomenout a zapsat co nejvíc obrázků, které jsme cestou viděli. Prý se skřítkové objevují i v bažinách, proto jsme se vydali i tam. Po cestě močalem nás paní učitelky raději spočítaly. Skřítky jsou prý různí, někteří žijí v lese, někteří na loukách a v močálech, někteří jsou domácí a žijí nejraději na farmách mezi zvířátky. A tak jsme se na takovou farmu vypravili. Již cestou tam jsme potkali

koně, pejska, ale skřítky se před námi stále schovávali, protože jsou prý velmi plaší. Na farmě jsme si museli dávat pozor, protože při našem hledání jsme objevili i lamy, které by na nás mohly plivnout. Postupně jsme objevovali další zvířecí obyvatele – selátka, nutrie, králíčky, oslíčky. I když jsme skřítky nepotkali, přesto nám o sobě dávali vědět. Jednou jsme dokonce našli jejich sladkosti, které měli ukryté ve vykotlaném pařezu. Měli jsme spoustu různých činností a zábavy a nezbyval nám čas na smutnění po rodičích. Vznikla nová přátelství, stávající se utužila. Zvládli jsme i první společenské krůčky – takové malé taneční. Chlapci se naučili požádat o tanec a společně s děvčaty zvládali zajímavé taneční kreace. Počasí nám celou dobu přálo, i když jsme využili i teplejší oblečení. Domů jsme odjížděli spokojeni a plni zážitků.



TŘÍDY 1. A A 1. D NA KAŘE

Naši školu v přírodě jsme strávili ve dnech 21. – 26. května na chatě Kara, která se nachází poblíž Jilemnice v Krkonoších. První den byl ve znamení ubytování, seznámení se s postavami Čtyřlístku, které nás celý pobyt provázely. Dozvěděli jsme se, co nás s Myšpulínem, Bobíkem, Pind'ou a Fifinkou čeká za dobrodružství. Druhý den dopoledne jsme psali pohledy a zprávy rodičům. Zahráli jsme si nové seznamovací hry a po obědě se vydali prozkoumat okolí a přírodu kolem nás. Na konci dne nás čekala záhadná hra zvaná „Bobíkova zlatá vejce“. V úterý jsme se těšili na celodenní výlet na Janovu horu. Počasí nám přálo, sluníčko krásně hrálo a my se vydali vzhůru za zvířátky. Po cestě nás doprovázela stáda býků, koně a na farmě nás ohromilo krásné hřiště s dřevěnými prvky, kde mezi námi běhaly malé kozičky a kůzlátka. Cestou zpět jsme hledali „Myšpulínovy atomy“ a večer si zahráli „Bobíkovo bingo“. Středeční dopoledne bylo ve znamení sportování s Pind'ou. Po obědě jsme odjeli autobusem do Jilemnice. Navštívili jsme muzeum, korálkovnu a výstavu perníků. Předposlední dopoledne jsme vyplnili malováním triček s Fifinkou. Po poledním klidu následovala výpra-



va do lesa a představovali jsme si, jak by měly vypadat „Třeskoprsky v roce 3000“. Podařilo se nám postavit krásné stavby. Večer se opékaly vuřty u táboráku a zpívalo se při kytáře, na kterou nádherně zahrál Myšpulín. Za každý splněný úkol jsme získávali celý týden čtyřlístky, které nám umožnily dojít na konec cesty našeho „Dobrodružství se Čtyřlístkem“ a zachránit zkamenělého Bobíka. Dokonce jsme za jeho záchranu obdrželi velikou odměnu. Poslední den už jsme ve veselé sbalili své kufříky a těšili se za rodiči.



DRUHÉ TŘÍDY NA PUTOVÁNÍ S VÍLOU IZERÍNOU

Letošní školu v přírodě jsme strávili v Jizerských horách nedaleko Kořenova na kouzelném místě uprostřed lesů. Horská chata Zvonice se na necelý týden stala naším přechodným domovem. Celým pobytem nás provázela víla Izerína. S vílou jsme poznávali přírodu Jizerských hor, historii a tradice kraje i místní pověsti, zasportovali si i zasoutěžili, po jejích stopách jsme našlapali

spoustu kilometrů a s její pomocí překonávali vlastní strach. Během prvních dnů jsme se kromě soutěží a her vydali po stopách víly Izeríny na kratší výlety po okolí, vyšplhali na rozhlednu Štěpánku, pohráli si v lesoparku Sluneční u Příchovic. A samozřejmě plnili úkoly, které nám víla Izerína dávala. Jedním z nejtěžších pro mnohé z nás bylo překonání vlastního strachu během stezky odvahy, kterou pro nás Izerína připravila na úterní večer. Ve středu jsme se vydali na celodenní výlet do harrachovských skláren. Cestou vláčkem jsme přešli z království víly Izeríny do Krakonošova revíru. Prošli jsme si sklářskou dílnou a z ochozu jsme mohli sledovat skláře při práci. Čtvrtek byl den slavnostní, oslavili jsme společně Den dětí. Hned ráno jsme od víly Izeríny dostali dárek – pexeso s obrázky z Jizerských hor, které jsme si mohli sami vybarvit. Při hře na louce jsme si rozšířovali přání od Izeríny. Odpoledne jsme si v lese postavili domečky pro skřítky a cestou zpět jsme nedaleko chaty našli poklad, který tu pro nás víla schovala. Po večeri jsme se přestrojili do kostýmů a karneval mohl začít. Slavnostní večer byl zahájen předtančením, následovala přehlídka masek a diskotéka. Během večera byly slavnostně vyhlášeny výsledky soutěží, byly předány diplomy a odměny. Společně jsme si rozbalili poklad. Kromě spousty sladkostí a jiných drobných dárečků jsme ve velké krabici našli i pamětní listy od Izeríny, medaile a každá třída dostala na památku věneček víly Izeríny.

Večer jsme si opravdu užili a ruch ustal až pozdě večer, kdy jsme unavení, ale spokojení usínali. Druhý den jsme se sbalili, naposledy si pohráli na hřišti před chatou, rozloučili se nejen s vílou Izerínou a pak už hurá zpět domů do Pardubic.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ 3. A A 3. D V KOŘENOVĚ

Úžasnou školu v přírodě v Kořenově na chatě Zvonice zažili žáci 3. A a 3. D. Na necelý týden se totiž přenesli do cirkusu. Hned první den se v týmech snažili odchytnout zajímavou, ale nikoliv příznivou zprávu z cirkusu: „Haló! Pozor! Z cirkusu utekl lev Alfonso. Kdo ho najde?“ Zprávu navíc museli přeposlat významným médiím. A lev, možná to byla lvice, byli odchyceni a druhý den se jakoby zázrakem objevili v zoologické zahradě v Liberci. Tam totiž v úterý zavítali žáci třetích tříd. Jelo se vlakem. Cestou do zoo viděly děti Ještěd, zábavní park Babylon, IQ landiii. A ta zoologická! Před zpáteční cestou se děti posilnily nanuky, paní učitelky kávou a vlakem se všichni



příjemně unavení vrátili na Zvonici. Noční bouře rázem změnila počasí a „nastala zima“. Všichni se vyspali dorůžova, dopoledne dopsali cirkusový deník, pak přišly na řadu hudební hádanky. A pozor! Klaune, nezlob se! Skvělá hra se podobala hře „Člověče, nezlob se“, ale hrála se na hřišti. Ve středu odpoledne nad cirkusem vládly mraky, šílený vítr, slunce se objevilo jen sporadicky. Děti se i přes nepřízeň počasí vydaly na hřiště v Příchovicích. „Tady je to boží!“ řekla Tereza po příchodu na rozsáhlou louku. Večer se všichni představili v soutěži „Zvonice má talent“. Cirkusová představení připravila porotě horké chvíle, když musela vybrat nejlepší ukázky. Děti se totiž několik dní na představení připravovaly, a tak vystoupení byla opravdu suprová. Následovalo disco s oblíbenými písněmi. Poslední večer si děti užily táborák a opékání vuřtů. Domů si v pátek odvážely mnoho zážitků, diplomy a ceny.



TŘÍDY 3. B A 3. C VE ZDOBNICI



Třetí třídy vyrazily na konci května a počátku června na školu v přírodě do Zdobnice nedaleko Rychnova nad Kněžnou. Celý týden plnily úkoly, které jim postupně posílal Rampušák, vládce Orlických hor, ve svých dopisech. Žáci museli dokázat nejen své znalosti, ale i fyzické dovednosti. Rampušák postupně pověřil žáky správou lesního panství, orlickým pětibojem či architektonickým návrhem hlavního sídla a přípravou hostiny pro svou vyvolenou Kačenku. Za každý splněný úkol získali žáci jeden klíč od pevnosti Šajtavý, kde se podle pověsti skrýval poklad. K otevření brány a získání pokladu bylo potřeba získat šest klíčů. Kromě úkolů od Rampušáka stihli žáci ještě mnoho dalších aktivit. Zvolili Miss a Misáka, protančili nejedny střevíčky nejen na diskotéce, ale i na karnevalu. Vyrobili si tričko na památku, do poslední minuty hráli vybíjenou, zazpívali panu řediteli i paní správcové, poznali své spolužáky a vyzkoušeli si, jak se zdolává sjezdovkový kopec bez sněhu a lyží. I přes kon-

cové zaváhání při hodnocení pořádku na pokojích se Rampušák smíloval a poslední klíč žákům svěřil. Poklad se tedy otevřel a žáci jeli domů s pořádnou kupou odměn. Rampušák se taky dočkal, neboť při našem odjezdu Kačenka svolila a šli spolu na opravdové rande.

ČTVRTÉ TŘÍDY NA HUSOVĚ BOUDĚ



Tato škola v přírodě se opravdu skvěle vyvedla. Ubytování i strava na Husově boudě byly nad naše očekávání. Každý den jsme se mohli kochat skvělými výhledy na krkonošská panoramata, dýchat voňavý horský vzduch a těšit se z pohybu v přírodě. Počasí nám celý den přálo, a tak jsme mohli poznávat hory Krkonoš dle libosti. Dopolední blok jsme měli zaměřený na poznávání přírody Krkonoš. Děti pracovaly ve skupinách a každý den je čekal jiný úkol. Navštívili jsme zajímavá místa, jako např. rašeliniště na Černé hoře. Nejoblíbenější hrou při našem putování byla hra bomba. Při ní se člověk musí běžet schovat a pozná tak přírodu z jiné perspektivy. Také hra pál-



kovaná získala velké množství nadšenců bez ohledu na vítěze a poražené. „Hráli jsme hlavně pro radost,“ tvrdily děti. Večery jsme trávili aktivně – procházkami, společenskými hrami, zpěvem. Ve středu v noci se ti nejstatečnější vydali na stezku odvahy. Všichni ji zvládli se ctí. Závěrečný večer jsme zažili unikátní setkání s Krakonošem a užili zábavu i poučení od vládce hor. Pro někoho tato škola v přírodě byla lekcí slušného chování, dobrých způsobů, kamarádství. V pátek jsme se vraceli do Pardubic ošlehaní a utužení, plni zážitků a nových zkušeností.

PÁTÉ TŘÍDY NA MILOVECH



O škole v přírodě pátých tříd se vyjadřovali žáci: „Byli jsme na škole v přírodě a bylo to tam super. Jezdili jsme na různé výlety. Jednou jsme jeli do Nového Města na Moravě, kde jsme měli rozchod. Chodili jsme na procházky do nedalekého lesa. Šli jsme i na túru na Devět skal, na kterou jsme ale nakonec nedošli. Bylo vymyšleno hodně aktivit, které se mi líbily. Byli jsme rozděleni do

skupin. Naše skupina prohrála. Dostali jsme nejvíc odměn ze všech škol v přírodě. Vraceli jsme se potěšení z hezkých zážitků.“

ŠKOLA V PŘÍRODĚ 6. A A 6. B



Pro letošní pobyt jsme si vybrali Husovu boudu, hezkou boudu v nadmořské výšce 1065m s krásným výhledem na Sněžku. Úžasná příroda, pěkné ubytování, dobré jídlo, super parta, co víc si přát? Odjžděli jsme 28. května. Po příjezdu na chatu jsme vybalili věci a ubytovali se. Poté jsme šli na večeři, ke které byly výborné špagety. Po večeři jsme se dozvěděli denní program a trochu historie o boudě. První den ráno v 8 hodin byl budíček a ranní hygiena. Hned na první snídani na nás čekaly velké švédské stoly, byly zde tousy, lupínky, pečivo a uzeniny, každý si našel své. Celý týden tři družstva bojovala o nejlepší výsledky v různých soutěžích – slepá cesta, domino z místního značení, křížovka, hod šiškou na cíl, různé běžecké závody. Podívali jsme se na Sněž-

ku, kde při zpáteční cestě došlo i na koulouvačku. Prošli jsme se po rašeliništi na Černé hoře. Poslechli jsme si zajímavou přednášku od Horské služby a poslední odpoledne jsme navštívili Pec pod Sněžkou, kde jsme si užili bobovou dráhu. Školu v přírodě jsme zakončili velkou diskotékou a tancovačkou. Byla to nejlepší škola v přírodě.

SPOLEČNÁ ŠKOLA V PŘÍRODĚ 6. C A 7. C



Tento rok byla poprvé 7. C na škole v přírodě se 6. C. A podle reakcí všech zúčastněných to bylo super. Byli jsme v hotelu Kořínek v Příchovicích u Kořenova. Ubytovali nás v samostatném domečku, tak nás nikdo nerušil. Každé ráno jsme začínali rozcvíčkou a potom už byl program plný výletů, her a soutěží. Navštívili jsme rozhlednu Štěpánku a Maják Jára Cimrmana, prošli jsme se kolem vodopádů Černé Desné. Na celodenním výletě jsme byli v Bozkovských dolomitových



jeskyních. Z her se nejvíce líbila pálkovaná a bomba. Někteří si procvičili techniku bloudění při postřehovém závodě, ale nakonec se všichni našli. Před Kořínkem je krásné hřiště, tak kdo ještě navečer nepadal únavou, mohl se dostatečně vyřádit na trampolínách, houpačkách a při fotbálku.

SEDMÉ TŘÍDY V MILETĚ

Dne 21. května jsme vyrazili z Pardubic směr Velká Úpa do penzionu Mileta. Měli jsme zde strávit dalších pět hezkých dní. V pondělí jsme šli na procházku k naučné stezce o spisovatelce Marii Kubátové, která psala pohádky. V úterý nás čekala procházka k Vlašským boudám a poté jsme navštívili Vavřincovy vodopády. Celou tuto cestu nás pronásledovaly protivné zelené mušky. Ve středu nás čekal celodenní výlet lanovkou na Sněžku, bohužel jsme však pro nepřízeň počasí vyjeli jen na Růžovou horu. Poté jsme sestoupili k boudě Růžohorky, kde jsme si dali pauzu na jídlo. Příjemná obsluha nám udělala čaj. Pak jsme šli pomalu, ale jistě k chatě, kde jsme si po náročném dnu chvilku odpočinuli. Po odpočinku nás čekaly pohybové aktivity. Ve čtvrtek jsme vyzkoušeli spoustu testů a her. Poslední hra rozhodovala o celkovém vítězi, kterým se stal tým s názvem Kedlubny ve složení Nelly Žďárská, Barbora Boudná, Tomáš Lukáč, Tomáš Vacek, Daniel Bartůněk a Filip Brož. Tento tým si odnesl nejvíce sladkých výher, ale i ostatní týmy byly

odměněny za svou práci. Už nás čekalo jen balení a přípravy na odjezd domů. V pátek po obědě jsme vyrazili do Velké Úpy, kde na nás čekal autobus. Škola v přírodě se nám moc líbila a už se těšíme na příští rok.



OSMÉ TŘÍDY NA ŠAJTAVĚ

Necelý týden strávili žáci osmých tříd v Orlických horách na chatě Šajtavě spolu s Rampušákem a Kačenkou. Byla to jejich poslední škola v přírodě, tak si ji náramně užili. Ve víru skvělých aktivit a šajtavského víceboje se skoro na ochránce hor zapomnělo. V průběhu týdne se totiž vytvářely jiné kamarádské dvojice. Každé ráno se začínalo rozcvíčkou. Jeden den patřil pohádkám mixovaným s turnajem ve vybíjené a kopané. Dny byly vyplněné štafetovými soutěžemi, šajtavským crossem, šipkovanou, poznáváním turistických značek, morseovkou, v níž musely týmy vytvořit zprávu, kterou ostatní luštili, samozřejmě nechyběl znalostní kvíz. Při vý-

letech, dvou půldenních a jednom celodenním, který směřoval na Velkou Deštnou, tedy do výše 1115 metrů, zdolaly děti asi 42 kilometrů. Každý tým měl na večer připravený zábavný program, hitem kromě diskotéky byla mrkaná a schovávaná. V průběhu pobytu i na závěr dostali všichni spoustu odměn. Někteří chtěli v nádherném prostředí Orlických hor zůstat alespoň přes víkend.



ZIMNÍ SOUSTŘEDĚNÍ HOKEJISTŮ A ŠKOLA V PŘÍRODĚ S LYŽOVÁNÍM





Zimní soustředění hokejistů se uskutečnilo pro starší hokejisty od 15. do 20. ledna, pro mladší od 28. ledna do 2. února. Soustředění bylo zaměřeno na všeobecné sportovní a pohybové vyžití a další aktivity, které vedly ke stmelení kolektivu mladých hokejistů působících na naší škole. Aktivity vedli trenéři HC Dynamo a plně kvalifikovaní a aprobovaní učitelé tělesné výchovy, některé činnosti i školní psycholožka. Žákům 1. – 4. tříd rozdál ředitel školy na horách pololetní vysvědčení. Počasí se vydařilo, svítilo sluníčko, dokonce připadla i trocha čerstvého sněhu. Všichni si hory moc užili a ti, kteří stáli na lyžích poprvé, již první odpoledne jezdili sami na vleku a sjížděli opatrně sjezdovku. Starší hokejisté trávili večery v tělocvičně, nebo dokonce i v bazénu.



Čtvrtou lednovou neděli vyrazili směr Janské Lázně i další žáci na školu v přírodě, která byla věnována lyžování a snowboardingu. Počasí a sněhové podmínky byly také téměř ideální. Kopce na sjezdovkách pokrýval přírodní sníh a obloha byla velmi často vyjasněná. Do tohoto kurzu se přihlásilo celkem 35 žáků z šestých až devátých ročníků. Ubytování bylo zajištěno na chatě Lovraně, která nabízí ideální podmínky pro zimní sporty. Do kurzu byl zařazen i snowboardový výcvik, který byl dobrovolný. Na spoustě žáků byl na konci soustředění vidět obrovský pokrok a zlepšení. Získali obratnost a především sebevědomí, které je nutné pro pohyb na horách. Večery patřily společným sezením, hrám, kvízům a diskotéce.





D/ ŠKOLNÍ TÁBOR S VEVERKAMI

Školní tábor s veverkami se opět uskutečnil na Šumavě v horské chatě Lucie.

Cesta na Zadov trvala dlouho, ale byla proložena návštěvou interaktivní výstavy Mraveniště v Písku. Děti se vyřádily, vždyť mnohonásobně zvětšené mraveniště nevidí každý den. Hned druhý den se děti dočkaly vyhlášení celotáborové hry – Putování prázdninovou republikou Squirrelius.



Všichni obdrželi pasy s fotkou a se vstupním vízem. Každý tým, vlastně to byli představitelé měst, si vytvořil jméno, erb a z papírové role radnici. Města se jmenovala zajímavě, například Šiškov, Veverfin, Vysoká nad Veverkou, Los Nutos. Jednotlivé etapy vedoucí hodnotili, hodnocení bylo členům týmů zapisováno do pasů a byly jim přidělovány peníze, tzv. squirreliovské wořechy.

Děti pravidelně budily melodie z filmu Rocky a den začínal rozvíčkou. Jednotlivé aktivity vyplývaly z celotáborového putování. Úžasný byl „Squirreliovský budík“, neboli závod s časem, ane-

bo hra „Veverko, nezlob se“, obdoba „Člověče, nezlob se“, obě hry se hrály na louce. Zajímavá byla další etapa, a to „hledání squirreliovských čísel“ umístěných na kolíkách, byla to honička, v týmech soutěžili i vedoucí.

Do celotáborové hry patřilo vytvoření plánu města a mozaiky s veverčími motivy. V některých etapách se týmy rozdělily na malé a velké děti, aby všichni mohli soutěžit úměrně svému věku. Tak například velcí luštili „tajemství veverčina oříšku“ aneb zadovský kvíz a malí vytvářeli veverčí puzzle a hráli Kimovy hry. V jedné etapě, která měla název „Squirrel Mountains“, zdolávaly týmy „osmitisícovky“, to znamená přilehlé kopce a vyvýšeniny. Jedno odpoledne se soutěžilo, který tým uvaří nejlepší „čočkovku“. Noční etapa spočívala v tom, že členové týmů jeli jakoby závody formulí, cestou museli „natankovat“, to se pomocí brčka napili šťávy, a „přezout gumy“, to jim kamarádi z týmu „v depu“ přezuli boty. Znalosti Morseovy abecedy využily týmy v poslední etapě celotáborového putování. Polovina týmu vytvořila v morseovce zajímavou zprávu, pomocí částí těla ji beze slov odvysílala druhé polovině, ta ji převedla do latinky, pak se vyměnily.

Výlet na Kašperk byl jedinečný. Průvodkyně měly připravený interaktivní program, děti si vyzkoušely středověký tanec, přípravu rytířů na turnaje, žádost o ruku dámy, seznámily se s historií a

s průběhem stavby hradu, což bylo připraveno na zajímavém videu. Nejstarší děvčata se při putování prázdninovou republikou Squirrelius věnovala i literární tvorbě a podařilo se jim vytvořit hezké říkanky: „Na Šumavě chata je, jmenuje se Lucie. Tak do ní jsme dorazili a okolí navštívili. Je to tady zábava, žádná nuda, otrava. Do týmů jsme rozděleni, na úkoly připraveni. Každé ráno cvičíme, bojové hry plníme. Šumavská krajina povzbuzuje nás, je plná úžasných krás. Přejeme si, aby svítilo sluníčko a přišlo jen maličko.“ Zajímavé byly i básně vytvořené na motivy měst: „Žalud Gard je město krásné, v něm vody, lesy, nebe jasné. Všude jsou tady stromy, nechybí tu ani domy. Veverky se super mají, celý den si jenom hrají.“

Celým putováním prolínaly různé sportovní soutěže, orientační lesní závod, oblíbené Safari, diskotéky a samozřejmě noční hra. Děti zažily mnoho nevšedních a zajímavých aktivit, vytvořily si nová přátelství a těší se na další tábor.





E/ ZÁJMOVÉ KROUŽKY:

Ve školním roce 2016 – 2017 žáci mohli navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- roztleskávačky
- hip-hop
- sebeobrana
- florbalový kroužek
- fotografický kroužek
- šikovné ruce
- keramika
- šachy
- příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka
- příprava na přijímací zkoušky z matematiky
- konverzace v anglickém jazyce
- atletika
- plavání

F/ SPORTOVNÍ AKCE:

Ve školním roce 2016/2017 tak jako v předchozích se škola zapojila do mnohých vzdělávacích a sportovních soutěží. Řada žáků od prvního až po devátý ročník se věnuje aktivně závodnímu plavání ve Sportklubu Plaveckého areálu Pardubice. Dosahují velmi dobrých výsledků na domácím poli, ale i na mezinárodních závodech.

SOUTĚŽ O NEJRYCHLEJŠÍHO CHLAPCE A DÍVKU PARDUBIC

V září 2016 se naše škola zúčastnila tradiční soutěže ve sprintu, která v letošním roce proběhla na hřišti Sokol Pardubice I. Výběr čtyřiceti žáků naší školy vybojoval mezi dvaceti základními školami velmi pěkné 9. místo. Z rozběhů postoupili do semi-finále Eliška Musílková, Veronika Včelišová, Daniel Balda, Fabricio Novák, Jakub Vojtěch, Artem Shtets a Tomáš Zeman. Z dívek se nejlépe vedlo Veronice Včelišové, která se probodovala do finále a obsadila

4. místo. Za chlapce bojoval ve finálovém běhu Tomáš Zeman a výborným časem získal 2. místo.



MARATON

Dne 5. října 2016 se tým 29 žáků a žákyň vydal na maratonskou trať spolu s pěti školami z Pardubic a Hradce Králové. Šlo o celosvětovou akci, kdy třináctileté děti zdolávají štafetovým způsobem po 200 m trať 42 195 m. Prvních 195 metrů rozeběhli učitelé

jednotlivých škol. Všichni účastníci na vlastní kůži otestovali fyzické i psychické síly. Bojovali s deštěm, větrem, jen občas se podívalo slunce. Náš tým zaběhl maratonskou trať v čase 2 hodiny 23 minut a 20 sekund. Závodníci si vyběhali nejen dobrý pocit ze svého výkonu, ale i pohár, medaile, dresy a finanční částku 6 000,- Kč na nákup sportovních pomůcek.





MALÁ KOPANÁ



V úterý 18. října se naši žáci zúčastnili tradičního podzimního turnaje v malé kopané, pořádaném na umělé trávě na Hůrkách v Pardubicích. Sešlo se zde celkem 11 týmů z Pardubic a nedalekého okolí, které byly vylosovány do dvou skupin. Tým poskládaný ze žáků z 6. až 9. tříd si počínal „mazácky“. Ze 4 zápasů ze skupiny pouze jednou utrpěl porážku, jinak v ostatních zápasech soupeře s velkým přehledem přehrával a vítězil. Celkově náš tým obsadil 1. místo ve skupině a do vyřazovacích bojů nám direktoriát turnaje poslal mančast ze základní školy Štěfánikova, který ve druhé skupině skončil na poslední postupové pozici, tedy na 4. místě. Zápas po základní hrací době skončil 1:1. V tomto zápase jsme byli lepším celkem, jen jsme nedokázali proměnit spoustu „tutovek“. Soupeř nastupoval do pokutových kopů s výhodou výškově vyspělejšího týmu a tuto výhodu dokázal beze

zbytku využít. Zápas jsme celkově prohráli až na penalty a s turnajem se rozloučili.

FLORBAL

V úterý 25. října žila naše škola florbalem. Turnaje se zúčastnili žáci II. stupně – chlapci i dívky. Hrál se na dvě skupiny – 6. a 7. třídy a 8. a 9. třídy. Všichni hráli s plným nasazením a některé zápasy byly téměř vrcholové úrovně. A i když hráli všichni skvěle, někdo musel být vítěz a někdo poražený. V první skupině vyhrál vynikající tým 7. A a ve druhé skupině vyhrálo družstvo 9. C.

ODBÍJENÁ



V posledním adventním týdnu roku 2016 byla naše škola velmi úspěšná na sportovním poli. Chlapci 9. tříd ve složení Michael Hofmann, YunweiHu, Vojtěch Musílek, Matyáš Svoboda, Hynek Havel a Kryštof Havel ze 7. B se zúčastnili tradičního Vánočního turnaje v odbíjené na Gymnáziu v Holicích. Před dvěma lety se jako nejmladší poprvé zúčastnili této sportovní akce. I když se snažili doběhnout a vy-

brat každý míč, přesto tehdy ještě neuspěli. Všechny však jejich výkon ohromil a mluvili o nich jako o budoucích vítězích tohoto turnaje. A letos se to povedlo! Svým soupeřům nedali šanci a jednoznačně je přehráli ve všech volejbalových činnostech. Stupínek nejvyšší byl pro ně zaslouženou odměnou.

ŠKOLNÍ TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ

Vánoční školní turnaj v přehazované se uskutečnil 22. prosince 2016 již tradičně poslední den školy ve „starém roce“. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, kategorie 6. a 7. tříd a kategorie 8. a 9. tříd. Atmosféra byla plná emocí, každý tým se snažil vybojovat co nejvíce bodů v časovém limitu. Nejúspěšnějším týmem šestých a sedmých tříd se stala třída 7. A. Nejlepším týmem kategorie osmých a devátých tříd byla 9. B. Děti se vyřádily, zasoutěžily si a těšily se na prázdniny.





OKRESNÍ KOLO TURNAJE DÍVEK V BASKETBALE O POHÁR BRATRANCŮ VEVEKOVÝCH



Ve středu 8. února byl v tělocvičně naší školy na programu basketbalový turnaj dívek. Naše škola se stala pořadatelem turnaje a přivítala celkem pět škol z Pardubic. Turnaj měl na programu 15 zápasů. Síly změřily ZŠ Studánka, ZŠ Polabiny 3, ZŠ Dubina, ZŠ Benešovo náměstí, ZŠ Ohrazenice a my. O hladký průběh hry se postarala dvojice profesionálních rozhodčích, a tak turnaj splnil všechny náležitosti. Od začátku turnaje dominovaly tři školy. Do okresního kola postupovaly 4 týmy a my jsme svedli přímý boj právě o čtvrté místo s Benešovkou. V tomto zápase se nám zranila hlavní opora týmu Veronika Včelišová. Z postupového čtvrtého místa se nakonec radoval náš soupeř z Benešova náměstí.

TURNAJ V KIN-BALLU

Dne 14. února 2017 se na naší škole uskutečnil již tradiční turnaj v kin-ballu. Letos si poměřilo své

dovednosti 9 týmů ve dvou kategoriích. Naši hráči obsadili ve IV. kategorii (8. – 9. třídy) šesté místo a ve III. kategorii (6. – 7. třídy) třetí místo. Hráči III. kategorie byli Marie Zozuláková, Adam Ševčík, Vojtěch Pozdník, Daniel Bartůněk, Karolína Mišková, Pavlína Široká, Nikola Spilková, Štěpánka Hašková, Jana Brandejsová. Ve IV. kategorii soutěžili Barbora Katzerová, Anna Heřmánková, Natálie Martincová, Viktorie Gombárová, Václav Horáček, Pavel Novotný, Viktor Nermut.



VOLEJBALOVÝ TURNAJ

Čtvrtek 6. dubna 2017 byl úspěšným datem pro volejbalový tým deváťáků s Kryštofem Havlem ze 7. B, který opakovaně obsadil 1. místo. Po vítězství na Vánočním turnaji na Gymnáziu v Holicích tentokrát naši chlapci nenašli přemožitele v okresním kole Olympiády mládeže Pardubického kraje v Přelouči. Ve skupině A nedali svým soupeřům žádnou šanci a jednoznačně postoupili do finálového sou-

boje z 1. místa. O pohár pro vítěze však tentokrát museli opravdu zabojovat. Chlapci ze ZŠ Polabiny III, kteří vyhráli druhou skupinu, jim byli po celou dobu vyrovnaným soupeřem. V závěru obou setů se však projevila větší sehraň našeho týmu. Odměnou za 1. místo mezi 8 zúčastněnými školami je nejen krásný pohár s diplomem, ale i postup do krajského kola této soutěže.



OKRESNÍ KOLO V HOKEJBALU

Konec dubna vždy patří hokejbalu a Veverky se těší z postupu do krajského kola. I letos nejstarší ročníky vyrazily na okresní kolo, které se tradičně odehrálo na hřišti ve Svítkově. Tým Veverek, složený převážně ze žáků 9. tříd, přijel dobře a bojovně nalaďen. Postupně jsme se utkali s týmy ZŠ Polabiny 2, domácí ZŠ Svítkov, ZŠ Ohrazenice a ZŠ Resslera. Náš tým složený z kovaných hokejistů prošel základní skupinou pouze s jednou porážkou, a to s domácím týmem ze Svítkova. V semifinále jsme



sehráli naše nejlepší utkáni a vysoko porazili „Resslovku“. V oboustranně vyhraném a tvrdém finále jsme nakonec porazili domácí baštu Svítkov na nájezdy 3:1. Celkově jsme obsadili první místo a jako jediní postoupili do krajského finále, které bude 17. května, a místem bojů bude známé hokejbalové městečko Letohrad.



KRAJSKÉ KOLO VE VOLEJBALU

Volejbal patří v současné době k neúspěšnějším sportům na naší škole. Chlapci z 9. B M. Hofmann, J. Hu, V. Musílek, J. Neruda, M. Svoboda a H. Havel z 9. A ještě za pomoci K. Havla ze 7. B vybojovali 20. dubna 2017 v krajském kole Olympiády základních škol Pardubického kraje v Chocni 3. místo. Volejbalisté ostatních škol byli velmi silnými soupeři a naši chlapci tentokrát museli bojovat o každý míč. Hráči z týmů, kteří obsadili v celkovém pořadí 1. a 2. místo, měli nakonec vzhledem ke svému působení i ve vyšších soutěžích na hřišti převahu. I přesto naše

družstvo předvedlo velmi dobrý sportovní výkon, bojovného ducha a odhodlání poprat se o každý bod. Únava z náročného turnaje opadla ve chvíli, kdy si chlapci pověsili na krk bronzové medaile a energii doplnili sladkou odměnou. Svým výkonem rozšířili sbírku triumfů naší školy.

OKRESNÍ KOLO V HOKEJBALU MLADŠÍCH ŽÁKŮ



Dne 12. dubna jsme se zúčastnili okresního kola základních škol v hokejbale v kategoriích 1. - 3. třída a 4. - 5. třída. Akce se konala na hřišti ZŠ Polabiny 1 za deštivého počasí. Tým 1. - 3. tříd (Netušil, Kučera, Blažek, Kačírek, Korec, Martínek) si vedl velice dobře, vyhrál všechny zápasy až na družstvo ZŠ Závodu míru. Celkově obsadil krásné 2. místo. Tým 4. - 5. tříd (Flégr, Mandys, Kaštánek, Štach, Macák, Bahenský, Růžička) nedovolil soupeřům výhru až na domácí hráče ZŠ Polabiny 1. Zde emoce

pracovaly. Výsledkem bylo první místo, pohár a postup do krajského kola, které se koná v květnu v Letohradu. Velké poděkování patří všem zúčastněným, hráčům za bojovnost, kterou neodradilo nepříznivé počasí, trenéru Bažantovi za profesionální vedení a obětavým rodičům za pomoc s odvozem věcí a za povzbuzování.

ŠKOLNÍ TURNAJ VE VYBÍJENÉ

Poslední školní den před velikonočními prázdninami patřil turnaji ve vybíjené. Turnaje se zúčastnilo celkem 10 tříd z druhého stupně kromě žáků devátých ročníků, kteří skládali přijímací zkoušky na střední školy. V nižší věkové kategorii se nejlepší třídou stala 6. C, která suverénně ovládla svoji skupinu a bez jediné porážky zvítězila. První místo u vyšších ročníků si odnesla třída 7. A. Turnaj byl rozdělen na dvě menší skupiny po pěti týmech. V první skupině byly páté a šesté ročníky a ve druhé sedmé a osmé ročníky. Celkově se sehrálo dvacet zajímavých, vypjatých a mnohdy i dost ostrých soubojů.

ŠKOLNÍ POHÁR VE VESLOVÁNÍ

Dne 5. června se třídy V. A a V. B vydaly poměřit své veslařské dovednosti na školní pohár ve veslování pořádaném ČVK Pardubice. Na speciálním trenážeru si pátáci mohli vyzkoušet, že veslování není žádná legrace a vyžaduje notnou dávku fyzické zdatnosti. Mezi našimi žáky se našly opravdové talenty. Úplně nejlepší čas v závodě na 200 metrů



„zajela“ Kačka Jonášová (00:49,4). S těsným rozdílem ji následovali dva chlapci, Andrej Novák (00:50,9) a Lukáš Dašek (00:51,0). Vítězové z jednotlivých ročníků byli pozváni na velké meziškolní finále, které se uskutečnilo 29. června. Kromě samotného závodění se děti dozvěděly i něco nového o veslařském sportu, zhlédly film z letošních Primátorek a prohlédly si loděnici ČVK. O tom, že žáky akce velice zaujala, svědčí to, že se jich nemálo ještě ten samý den odpoledne vydalo dobrovolně do loděnice, kde si se zkušenými veslaři zaveslovali přímo na Labi.



ŠKOLNÍ TURNAJ V KOPANÉ O POHÁR ŘEDITELE ŠKOLY

Poslední školní týden jsme vyhradili pro oblíbený školní turnaj ve fotbale O pohár ředitele školy, který se odehrál na umělém povrchu na nedalekých Olšinkách. Turnaj byl rozdělen na dvě věkové kategorie: páté a šesté ročníky, druhou část turnaje vyplnily sedmé a osmé třídy. Systém každý s každým

nabídl spoustu zajímavých fotbalových momentů, ale třída 6. C se nejlépe fotbalově zorientovala, nešla přemožitele a zaslouženě nižší kategorii vyhrála. Ve starší kategorii turnaj podle očekávání ovládla 7. A, která poskládala nejvyrovnanější tým a ostatně v jako jiných sportech dominovala a odnesla si tak putovní pohár ředitele školy.



ŽÁCI NAŠÍ ŠKOLY SE STALI MISTRY REPUBLIKY V KIN-BALLU A V HOKEJBALU

Dne 26. dubna 2017 jsme se s naším reprezentačním kin-ballovým týmem zúčastnili Mistrovství ČR v Praze. Družstvo Veverek náleželo do kategorie 6. a 7. tříd základních škol. Kromě základních škol se turnaje účastnily i kluby. Konkurence byla veliká a družstva velice vyrovnaná. Všechny periody jsme museli být ve střehu a nepolevit ani na chvíli. Po urputném boji jsme nakonec zvítězili a odvezli si domů mistrovský pohár. V poslední periodě jsme

za stavu 12:12 rozhodli vítězným bodem. Členové družstva byli Adam Ševčík, Maruška Zozuláková, Karolína Mišková, Nelly Žďárská, Denisa Farkašová, Vojta Vašíček, Ondra Mazuch a Daniel Bartůňek. Stali jsme se i mistry České republiky v hokejbalu. Finálové republikové kolo pro nejstarší kategorii 8. a 9. tříd bylo na programu 24. května 2017 v Praze na Palmovce. Ve skupině si náš tým počínal tradičně skvěle, nepoznal porážku a výše uvedené týmy všechny porazil. K týmu se připojil Ján Lašák, který nedávno doléčil zánět slepého střeva a byl velkou oporou týmu. Vyřazovací boje nám přišly už známého nepříjemného soupeře – Chocně. V semifinále jsme si s ní poradili 1:0, kdy gól vstřelil právě Lašák. Postup do finále byl tady a v něm na nás čekal tvrdý a skvěle hrající Hradec Králové. Ve finále jsme vyhráli po nájezdech 3:2. Pro školu a pro kluky je to obrovský úspěch a zároveň krásné rozloučení se základní školou.





G/ ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY

1. Výukové programy Ekocentra PALETA, z. s.

Celkem bylo navštíveno 35 programů: 26 programů pro 1. stupeň a 9 pro 2. stupeň

2. Přírodovědné programy s praktickými ukázkami živých zvířat (Kera – Natur)

Celkem proběhlo 8 programů – všechny pouze na 1. stupni ZŠ



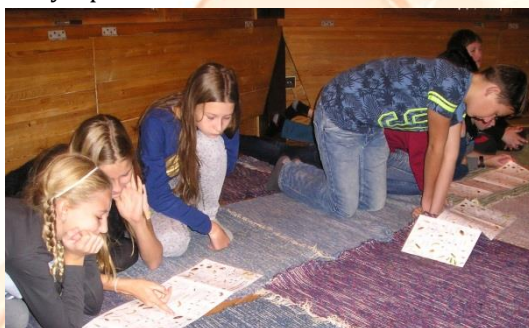
3. Vzdělávací programy, besedy, přednášky, výstavy a další podobné akce

- Houby
- Prevence závislostí
- Zdravá výživa
- Beseda s mykologem
- Pohlavní choroby (HOP aneb o pohlavně přenosných chorobách)
- Den zdraví pro žáky I. stupně
- Ekotopfilm festival Junior

- Veselé zoubky
- Den Země na Pernštýnském náměstí
- Vědecko-technický jarmark
- Výstava Regionální potravina a ukázky IZS v rámci Dne Pardubického kraje
- Péče o chrup
- Než užiješ alkohol, užij svůj mozek
- Bezpečně do prázdnin

4. Přírodovědně zaměřené výlety a exkurze

- Botanická zahrada hl. města Prahy
- Zoologická zahrada Jihlava
- Africké muzeum Dr. Emila Holuba v Holicích
- IQLANDIA Liberec
- Exkurze na Seč
- Celodenní především botanické vycházky
- Školy v přírodě a tábor s veverkami



5. Přírodovědně zaměřené vycházky

- Projektové dny
- Vánoční strom pro zvířátka II.
- Krmení kachen a labutí na řece Chrudimce
- Nazdobení stromku v Tyršových sadech
- Uklid'me svět, uklid'me Česko - podařilo se posbírat 4 pytle smíšeného odpadu, 3 pytle plastů, ½ pytle skla, ½ pytle hliníku a ohlásit nález 1 injekční stříkačky
- Oslava Dne Země
- „Ovečky“ - dvouletý projekt práce s ovčí vlnou
- Vítání jara
- Projektové dopoledne k přivítání prvního jarního dne

6. Soutěže

- Celoškolní poznávací soutěž Chráněné rostliny a chránění živočichové
- Ekologická stezka (Ekostezka)
- Jak nám co chutná a voní
- Fotografická soutěž Fauna naší přírody
- Mytí rukou – proč, kdy a jak
- Školní recyklohrátky – 2. ročník

Environmentálně zaměřené akce školní družiny

- Antistresové malování
- Podzimní slavnost



- První pomoc
- Krmení labutí v Bubeníkových sadech
- Módní přehlídka s využitím recyklovatelných materiálů – Modely budoucnosti
- Kimovy hry v přírodě
- Pohádka z podmořského světa
- Tematicky zaměřené vycházky do přírody



7. DVVP – semináře, kurzy a školení

- Ptáci ve městech
- Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie
- Zvládání stresu a psychické zátěže
- Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

8. Charitativně environmentální akce

- Vánoční strom pro zvířátka I. aneb potravinová sbírka pro Záchranou stanici Pasíčka a zvířecí útulek – LOZ Pardubice
- Celoškolní sbírka vybraných potravin pro zvířátka - celkem cca 91 kg potravin

- Návštěva senior-centra s předáním krmítka pro pozorování ptáčků
- Vetešnictví aneb Jarní úklid - vybraná částka 20.154,- Kč byla věnována na projekt Rebečina křídla
- Český den proti rakovině - prodej symbolických kytiček na podporu 21. ročníku veřejné sbírky Ligy proti rakovině Praha z. s. prodalo se 547 kytiček a celkově se vybralo 11 680,- Kč, které byly odeslány na konto Ligy proti rakovině Praha z. s.
- Vítání jara aneb Květinový den
- Návštěva Domova pro seniory U Kostelíčka s pásmem písniček a básniček spojená s předáním vyrobených papírových kytiček

9. Granty a dotace

- Dotace Magistrátu města Pardubice z Programu podpory ekologické výchovy a osvěty na rok 2016 „Program ekologické výchovy pro děti či mládež v rámci běžné školní docházky“ částka: 12 000,- Kč

• Jiné projekty

- Sběr papíru, kartonu, PET-lahví a víček, pomerančové kůry, hliníku, tonerů a cartridgí
- Sběr papíru a kartonu: celkem cca 38 tun
- Sběr PET-lahví a víček: několik velkých pytlů
- Sběr pomerančové kůry: celkem cca 63 kg

- Sběr hliníku: celkem 45 kg hliníkových víček a plechovek
- Sběr použitých tonerů a cartridgí probíhal celý rok do sběrného boxu
- Péče o zeleň ve škole v jednotlivých třídách i na chodbách školy

10. Závěrečné shrnutí

Akce	Počet
Plánované	88
Doplněné a uskutečněné navíc	32
Neuskutečněné (plánované + doplněné)	6 (6+0)

Ve školním roce 2016/2017 se nám podařilo úspěšně realizovat celkem 114 environmentálně zaměřených akcí. Navržený plán EVVO na školní rok 2016/2017 jsme splnili z 95 %. Plán hodnotíme jako úspěšný a velice děkujeme všem, kteří se na jeho realizaci podíleli.





H/ KULTURNÍ AKCE



Ve školním roce 2016 – 2017 jsme se po celý rok snažili vychovávat kulturní diváky a posluchače. Pro žáky 2. stupně byla připravena beseda na téma „Etiketa“, tedy soubor pravidel zdvořilého chování ve společnosti. V září žáci 7. – 9. tříd besedovali s herci Východočeského divadla a ti je pozvali na představení Lháři. Cílem divadla i vyučujících je získávat co nejvíce žáků, kteří by pravidelně navštěvovali divadelní představení, a tak smysluplně využívali volný čas. Žáci 1. stupně navštívili ve VČD představení O bílé lani a Pohádku z březové chaloupky. Některé děti se zúčastnily představení Hodina Komenského. Žáci sedmého ročníku na výletě v Praze kromě památek zhlédli Neviditelnou výstavu, pro žáky osmého ročníku byla připravena prohlídka Národního divadla s výkladem průvodce. V druhém pololetí děti prvního stupně navštívily koncert Komorní

filharmonie, vybraní žáci druhého stupně Jazz Ballet Valery z Ruska.



V návaznosti na učivo se žáci zúčastnili představení Vikingové, s nímž do školy přijela agentura Pernštejni, dále děti navštívily výstavu o Karlu IV. Několikrát zhlédli žáci menší komponované pořady, například Vánoce s Perníčkem, Hvězdička betlémská, Stará řemesla a podobně. Žáci obou stupňů se tradičně zúčastnili folklórního festivalu Tradice Evropy a kulturního festivalu Zrcadlo umění. Vyučující se žáky pravidelně navštěvovali krajskou knihovnu a aktuální výstavy na zámku a v galerii.





I/ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

Žákyně **Barbora Hronová ze 4. A** obsadila 4. listopadu v krajském kole Logické olympiády v kategorii A (2. - 5. ročník) 3. místo a postoupila do celostátního finále na Pražském hradě. Žákyně **Adéla Hašková** vyhrála 1. místo v ústředním kole komorních her na trubku. Za své úspěchy byly obě žákyně oceněny městem a obdržely Pamětní list města Pardubic při příležitosti setkání nejúspěšnějších žáků.

Žákyně **Ema Kašparová ze 4. A** získala ocenění na Mezinárodní akordeonové soutěži Ostrava 2016, obsadila 3. místo, v Okresním kole soutěže žáků ZUŠ ve hře na akordeon získala 1. místo a stala se absolutním vítězem (napříč věkovými kategoriemi), získala i ocenění na evropské úrovni.

Adéla Hašková a Vojtěch Ouřecký se dlouhodobě věnují hudbě a jejich úsilí bylo korunováno krásným úspěchem. Zvítězili se svým hudebním souborem Žestová harmonie Trumpet Tune ve Zlatém oříšku 2016.

Během února proběhla v naší škole zeměpisná olympiáda. Zúčastnili se žáci 6. až 9. ročníků. Všichni museli prokázat nejen teoretické znalosti ze zeměpisu, ale zvládnout i práci s mapou, což bylo oříškem pro nejednoho z nich. I když se všichni velice snažili, do okresního kola se probojovali jen ti nejlepší. A že jsou to opravdoví machři, dokazuje jejich skvělé umístění

v okresním finále: Filip Brož, 7. A – 3. místo, Matyáš Svoboda, 9. B – 3. místo a Ondřej Votke, 6. B – 14. místo.



Žákyně **4. A Barbora Hronová** zvítězila v 1. kategorii literární soutěže O pardubický pramínek (soutěže se účastnilo 51 škol z celé republiky) a obsadila krásné třetí místo v okresním kole pythagoriády pro 5. ročník. Vzhledem ke shodě bodů s dvěma dalšími soutěžícími rozhodoval věk, a jelikož je Bára teprve čtvrták, získala třetí místo ona. V obou akcích soutěžila pod hlavičkou školy. Poděkování patří také paní učitelce Janků, která pro ni podobné akce vyhledává.

Naše žákyně **Amélie Emma Ceplová** ze třídy 2. A navázala na úspěchy z předchozích sezón a v té letošní dosáhla na celkové 3. místo v žebříčku Českého poháru 2017, nejvyšší krasobruslařské soutěže na národní úrovni.



Eliška Richterová (8. B) a její bratr **Jan Richter (5. A)** závodí na juniorských dvouposádkových plachetnicích lodní třídy RS Feva. Honza získal 3. místo v bronzové výkonnostní skupině na Mistrovství světa lodní třídy RS Feva v Holandsku v Medembliku. Eliška se stala vicemistryní republiky v kategorii dívčích posádek na Mistrovství České republiky 2017 v Černé v Pošumaví a zároveň získala 2. místo na Mezinárodním mistrovství České republiky tamtéž.

V soutěži O nejlepší časopis roku 2017 obsadil náš **školní časopis BrVe Times** 2. místo v Pardubickém kraji a postupuje do celostátního kola.



16. ZÁVĚR

Činnost školy ve školním roce 2016/2017 vycházela z celoročního plánu činnosti. Ve škole jsou zajištěny vhodné podmínky pro naplňování cílů základního vzdělávání a vytvořeného vzdělávacího programu. Učitelé ho nyní ověřují v praxi a neustále doplňují a vylepšují.

Nezastupitelnou úlohu v plnění výchovných cílů má fungování školní družiny. Paní vychovatelky se zaměřily na výtvarné, pracovní i sportovní aktivity. Snahou bylo upevňovat mezi dět-

mi přátelské vztahy a slušné chování. Své zájmy mohly děti realizovat v zájmových kroužcích, které družina organizovala. Kapacita školní družiny byla naplněna.

Během školního roku škola pokračovala v trendu otevření se široké veřejnosti. Rodiče měli možnost využít návštěvy s prohlídkou školy, popřípadě možnost využít přítomnosti ve výuce předmětů. Pro žáky a jejich rodiče byly pořádány

vánoční a velikonoční jarmarky, výlet a noční hra.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit, mnoho činností proběhlo i nad rámec tohoto plánu. Za veškeré konání patří uznání a poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Za správnost údajů ve výroční zprávě zodpovídá ředitel školy.

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za rok 2016– 2017 byla projednána a odsouhlasena (per rollam) Školskou radou

**Základní škola Pardubice,
Bratřů Veverkových 866** 
Bratřů Veverkových 866, 530 02 Pardubice
Ředitelství (č. ú.: 970 1024 524 / 0600)
t: 734 169 009, e: reditel@zsbrve.cz
IČ: 601 59 154, www.zsbrve.cz 

podpis:

V Pardubicích dne: 10. 10. 2017

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ za kalendářní rok 2016



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2016

podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn

Ředitel školy předkládá na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, § 18 odst. 1 **výroční zprávu za rok 2016.**

1. Počet podaných žádostí o informace:

V roce 2016 nebyla škola požádána o informaci dle uvedeného zákona ani v jednom případě. Zveřejňování informací o činnosti školy bylo dále prováděno zejména prostřednictvím webové stránky školy www.zsbrve.cz, při akcích školy, sdělovacími prostředky apod.

Za toto období se na školu obrátilo několik žadatelů, a to zejména z řad rodičovské veřejnosti. Škola přijala a zodpověděla telefonické, písemné a e-mailové dotazy, jejichž obsah se týkal postupu v případě výhrad vůči činnosti školy, na které se nevztahuje informační povinnost dle zákona č. 106/1999 Sb.

Kromě výše uvedeného škola bezprostředně zodpovídala množství telefonních a hlavně e-mailových dotazů, na které se informační povinnost podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb. také nevztahuje. Nejčastějším předmětem dotazů bylo, jaké akce škola pořádá, informace o nabízených aktivitách školy, dotazy na organizaci akcí (organizaci vyučování, třídní schůzky, zápis do prvních ročníků, lyžařský či plavecký výcvik, stravování žáků, provoz a kapacita školní družiny atd.), dále se často jednalo o sběr dat spojených se zaváděním školních vzdělávacích programů, s kutikulární reformou, projekty EU, testováním žáků a posilování oblasti různých gramotností a oblasti se školní problematikou (hodnocení žáků).

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

Na Základní školu Pardubice, Bratřů Veverkových 866 nebylo podáno ani jedno odvolání proti rozhodnutí ředitele školy.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Na Základní školu Pardubice, Bratřů Veverkových 866 nebyla tato možnost použita ani požadována.

4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:

Na Základní školu Pardubice, Bratřů Veverkových 866 k takovému řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona nedošlo.

5. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Ředitel školy vypracoval podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů Informační brožuru včetně Vnitřního pokynu k postupu při vyřizování žádostí o poskytnutí informace stanovené zákonem č. 106/1999 Sb., na Základní škole Pardubice, Bratřů Veverkových 866, kterou zveřejnil na přístupném místě ve škole a zajistil tak zpřístupnění těchto informací.

**Základní škola Pardubice,
Bratřů Veverkových 866** 

Bratřů Veverkových 866, 530 02 Pardubice
Ředitelství (č. ú.: 970 1024 524 / 0600)
t: 734 169 009, e: reditel@zsbrve.cz
IČ: 601 59 154, www.zsbrve.cz

Mgr. Leoš Šebela, ředitel školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

za kalendářní rok 2016



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice

ÚČETNÍ EVIDENCE

Je prováděna mzdovou účetní - eviduje mzdy a platy, provádí jejich výpočet. Eviduje pracovní příjmy, srážky, výplaty dávek nemocenského pojištění. Vypočítává mzdové náležitosti pracovníků, dávky pojištění, provádí srážky z hrubé mzdy, sestavuje výplatní listiny, podklady pro převod mezd na jednotlivé účty. Sestavuje účetní výkazy o mzdách a plattech, provádí jejich rozbor. Zpracovává podklady pro přiznání důchodů atd. Kontroluje oprávněnost, správnost a průkaznost předložených mzdových podkladů, provádí výpočet hodinové sazby u zastupovaných a suplovaných hodin podle směrnic MŠMT. Hospodář školy eviduje operace a prostředky na bankovních účtech, eviduje stav a pohyb fondů, navrhuje a projednává účtový rozvrh školy, sestavuje rozpočtovou rozvahu. Projednává rozpory s finančním odborem. Zpracovává a kontroluje statistická hlášení ekonomického charakteru. Využívá výpočetní techniky a programů pro tento účel.

POKLADNÍ SLUŽBA

Je prováděna mzdovou účetní. Odebírá a přijímá peníze z banky, připravuje výčetky a provádí výplaty peněz, pečuje o uložení peněz a cenin v trezoru školy. Dodržuje stanovený pokladní limit. Pokladní služba je prováděna v souladu s vnitřní směrnicí ředitele školy o zabezpečení majetku.

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

K jeho tvorbě a používání sestavují zaměstnavatel a výbor ZOOS návrh rozpočtu, který je schvalován jako součást kolektivní smlouvy. FKSP se tvoří jednotným přidělem ve výši 2% ročního objemu hrubé mzdy (bez OON). Rozpočet FKSP je v příloze.

EVIDENCE MAJETKU

Včetně evidence strojů a zařízení, správa inventáře, je zahrnuto v pracovní náplni hospodáře školy. Eviduje počet, stav, rozmístění a použití strojů a zařízení, přiděluje inventurní čísla, vede evidenci hasicích přístrojů, zajišťuje jejich opravy. Dává návrh na nákup nových přístrojů, učebních pomůcek z podkladů správců sbírek, didaktické techniky apod. Návrhy předkládá řediteli školy. Přejímá inventář určený k opravám, zapůjčení, vrácení, vyřazení, eviduje skladový inventář a učebnice. Sklad školních potřeb vede zástupkyně ředitele školy. Mzdová účetní vydává školní potřeby třídním učitelům podle normy a podle pokynů ředitele školy. Telefon a provoz datové schránky jsou prováděny mzdovou účetní. Přijímá vzkazy pro vedení školy, předává kontakty na zaměstnance, odesílá poštu, spravuje datovou schránku a vede spisovou agendu.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2016

IČO: 60159154

Název: Základní škola Pardubice, Bratřanců Veverkových 866

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A. Náklady celkem			32 250 243,74	152 646,00	30 021 442,92	200 294,77
I. Náklady z činnosti			32 250 243,74	152 646,00	30 021 442,92	200 294,77
1.	Spotřeba materiálu	501	4 097 298,60		3 976 423,80	23 768,08
2.	Spotřeba energie	502	1 526 365,32	51 600,00	1 617 390,34	51 600,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	310 519,23		493 025,10	8 798,69
9.	Cestovné	512	30 213,00		72 442,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	4 829,21		3 339,88	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	2 192 566,15		2 509 019,75	2 508,00
13.	Mzdové náklady	521	17 003 281,00	79 921,00	14 943 645,00	92 354,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	5 686 685,00	20 074,00	4 999 182,00	20 514,00
15.	Jiné sociální pojištění	525				
16.	Zákonné sociální náklady	527	251 492,76	887,00	145 926,45	604,00
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541			100,00	

Číslo		Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
položky	Název položky		Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	97 629,00		77 964,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	897 706,47		1 031 598,83	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	151 658,00	164,00	151 385,77	148,00
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
B. Výnosy celkem			32 250 243,74	316 283,00	30 021 442,92	311 727,00
I. Výnosy z činnosti			4 602 879,72	316 283,00	4 194 427,81	311 727,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 686 046,12		2 192 962,98	
3.	Výnosy z pronájmu	603	7 558,00		8 820,00	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648			5 000,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	1 909 275,60	316 283,00	1 987 644,83	311 727,00
II. Finanční výnosy			4 366,02		7 551,11	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	4 366,02		7 551,11	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			27 642 998,00		25 819 464,00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	27 642 998,00		25 819 464,00	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním			163 637,00		111 432,23
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			163 637,00		111 432,23

* Konec sestavy *

ROZVAHA - BILANCE

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2016**

IČO: **60159154**

Název: **Základní škola Pardubice, Bratranců Veverkových 866**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	
AKTIVA CELKEM			13 822 110,37	7 273 410,84	6 548 699,53	6 395 472,63
A.	Stálá aktiva		7 995 414,96	7 273 410,84	722 004,12	426 383,12
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		359 875,84	359 875,84		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	359 875,84	359 875,84		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určení k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		7 635 539,12	6 913 535,00	722 004,12	426 383,12
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	1 092 305,80	370 301,68	722 004,12	426 383,12
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	6 543 233,32	6 543 233,32		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
III. Dlouhodobý finanční majetek						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			5 826 695,41		5 826 695,41	5 969 089,51
I. Zásoby			121 118,74		121 118,74	102 360,32
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	121 118,74		121 118,74	102 360,32
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				

Číslo		Syntetický účet	Období			Minulé
položky	Název položky		Brutto	Běžné Korekce	Netto	
II.	Krátkodobé pohledávky		1 366 910,00		1 366 910,00	1 294 043,00
1.	Odběratelé	311	5 000,00		5 000,00	483,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	1 361 910,00		1 361 910,00	1 293 560,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381				
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388				
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III.	Krátkodobý finanční majetek		4 338 666,67		4 338 666,67	4 572 686,19
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	4 127 925,42		4 127 925,42	4 498 464,39
10.	Běžný účet FKSP	243	191 280,25		191 280,25	67 299,80
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	19 461,00		19 461,00	6 922,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			6 548 699,53	6 395 472,63
C.	Vlastní kapitál		1 502 757,07	959 230,31
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		758 692,67	463 071,67
1.	Jmění účetní jednotky	401	758 692,67	463 071,67
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		580 427,40	384 726,41
1.	Fond odměn	411	801,00	801,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	221 362,01	91 472,25
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	240 686,61	129 254,38
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414		
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	117 577,78	163 198,78
III.	Výsledek hospodaření		163 637,00	111 432,23
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		163 637,00	111 432,23
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		5 045 942,46	5 436 242,32
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		

III. Krátkodobé závazky		5 045 942,46	5 436 242,32
1. Krátkodobé úvěry	281		
4. Jiné krátkodobé půjčky	289		
5. Dodavatelé	321	313 314,70	306 391,30
7. Krátkodobé přijaté zálohy	324	724 707,00	490 528,00
9. Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10. Zaměstnanci	331	1 498 191,00	1 823 204,00
11. Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12. Sociální zabezpečení	336	632 728,00	763 884,00
13. Zdravotní pojištění	337	272 481,00	328 327,00
14. Důchodové spoření	338		1 326,00
15. Daň z příjmů	341		
16. Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	269 949,00	359 815,00
17. Daň z přidané hodnoty	343		
18. Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19. Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20. Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32. Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35. Výdaje příštích období	383		
36. Výnosy příštích období	384	15 437,90	19 006,02
37. Dohadné účty pasivní	389	1 305 035,86	1 318 560,00
38. Ostatní krátkodobé závazky	378	14 098,00	25 201,00

* Konec sestavy *

PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2016**

IČO: **60159154**

Název: **Základní škola Pardubice, Bratřů Veverkových 866**

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		1 955 662,28	1 928 425,81
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	500,00	500,00
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	1 955 162,28	1 927 925,81
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		

P.V. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů

1. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951
2. Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952
3. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953
4. Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954
5. Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955
6. Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956

P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku

1. Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961
2. Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962
3. Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963
4. Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964
5. Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965
6. Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966
7. Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967
8. Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968

P.VII. Další podmíněné závazky

1. Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971
2. Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972
3. Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973
4. Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974
5. Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975
6. Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976
7. Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978
8. Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979
9. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981
10. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982
11. Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983
12. Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984
13. Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985
14. Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986

P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty

1. Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2. Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3. Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4. Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5. Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	1 955 662,28	1 928 425,81

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Organizace Základní škola Pardubice, Bratřů Veverkových 866, 530 02 Pardubice, IČO 60159154, je zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Hradci Králové, vl. číslo (č. jednací) 1319, den zápisu 15.01.2014

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti		

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

<i>K položce</i>	<i>Doplňující informace</i>	<i>Částka</i>
------------------	-----------------------------	---------------

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

<i>K položce</i>	<i>Doplnující informace</i>	<i>Částka</i>
------------------	-----------------------------	---------------

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

<i>K položce</i>	<i>Doplňující informace</i>	<i>Částka</i>
------------------	-----------------------------	---------------

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

<i>K položce</i>	<i>Doplňující informace</i>	<i>Částka</i>
------------------	-----------------------------	---------------

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

Fond kulturních a sociálních potřeb

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		91 472,25
A.II.	Tvorba fondu		252 379,76
	1. Základní příděl		252 379,76
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		122 490,00
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		
	3. Rekreace		17 990,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport		
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		14 000,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		90 500,00
A.IV.	Konečný stav fondu		221 362,01

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		129 254,38
D.II.	Tvorba fondu		111 432,23
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		111 432,23
	2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		
	3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		
	5. Peněžní dary - neúčelové		
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		
D.IV.	Konečný stav fondu		240 686,61

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		163 198,78
F.II.	Tvorba fondu		347 629,00
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		97 629,00
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		250 000,00
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		393 250,00
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		393 250,00
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		
F.IV.	Konečný stav fondu		117 577,78

G. Doplnující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky Název položky		ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO	

G. Stavby

- G.1. Bytové domy a bytové jednotky
- G.2. Budovy pro služby obyvatelstvu
- G.3. Jiné nebytové domy a nebytové jednotky
- G.4. Komunikace a veřejné osvětlení
- G.5. Jiné inženýrské sítě
- G.6. Ostatní stavby

H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky Název položky		ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO	

H. Pozemky

- H.1. Stavební pozemky
- H.2. Lesní pozemky
- H.3. Zahrady, pastviny, louky, rybníky
- H.4. Zastavěná plocha
- H.5. Ostatní pozemky

I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo		ÚČETNÍ OBDOBÍ	
položky	Název položky	BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplnující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo		ÚČETNÍ OBDOBÍ	
položky	Název položky	BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

K. Doplnující informace k poskytnutým garancím

K.1. Doplnující informace k poskytnutým garancím jednorázovým

K.2. Doplnující informace k poskytnutým garancím ostatním

Poznámky k vyplnění:

Číslo sloupce - Poznámka

- 1 IČ je identifikační číslo osoby (číselný kód k jednoznačné identifikaci subjektu), které jí bylo přiděleno Českým statistickým úřadem, Obchodním rejstříkem nebo živnostenským úřadem. IČ by mělo být unikátní. V tomto sloupci uvede účetní jednotka IČ osoby (účetní jednotky), v jejíž prospěch byla garance poskytnuta.
- 2 Název nebo obchodní jméno účetní jednotky, v jejíž prospěch byla garance poskytnuta. Název představuje označení, pod kterým účetní jednotka provozuje svoji činnost. Obchodním jménem účetní jednotky zapsané do obchodního rejstříku je obchodní firma.
- 3 IČ je identifikační číslo osoby (číselný kód k jednoznačné identifikaci subjektu), které jí bylo přiděleno Českým statistickým úřadem, Obchodním rejstříkem nebo živnostenským úřadem. IČ by mělo být unikátní. V tomto sloupci uvede účetní jednotka IČ účetní jednotky (účetní jednotky), za jejíž závazek byla garance poskytnuta.
- 4 Název nebo obchodní jméno účetní jednotky, za jejíž závazek byla poskytnuta garance. Název představuje označení, pod kterým účetní jednotka provozuje svoji činnost. Obchodním jménem účetní jednotky zapsané do obchodního rejstříku je obchodní firma.
- 5 Datumem poskytnutí garance se rozumí její zachycení v podrozvaze. Okamžikem vzniku podmíněného závazku se rozumí den poskytnutí písemného prohlášení ručitele věřiteli o ručení za závazky dlužníka vůči věřiteli (včetně podpisu avalu směnky), není-li dohodnuto jinak, podpisu záruční listiny, schválení zákona o poskytnutí záruky Českou republikou.
- 6 Výše zajištěné pohledávky k aktuálnímu či poslednímu rozvahovému dni.
- 7 Den a měsíc účetního období, za které je sestavována účetní závěrka, a v němž došlo k plnění vyplývajícímu z garance. Plněním se rozumí realizace garance, neboli úplné či částečné převzetí dluhu za původního dlužníka z titulu poskytnuté garance, neboť dlužník není schopen splatit pohledávku vznikou ručiteli z realizace garance.
- 8 Částka uhrazené pohledávky z titulu ručení či záruky v účetním období, za které je sestavována podrozvaha.
- 9 Souhrn dosavadních plnění (úhrad realizovaných ručitelem) z titulu konkrétního ručení či záruky.
- 10 Účetní jednotka uvede číslo dle následujícího výčtu: 1 - Půjčky (zápůjčky), úvěry, návratné finanční výpomoci, 2 - Dluhové cenné papíry (včetně smének), 3 - Přijaté vklady a depozita, 4 - Ostatní dlouhodobé závazky.

L. Doplnující informace o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru**Poznámky k vyplnění:**

Číslo sloupce	Poznámka
1	Číslo a název veřejné zakázky, jak je uveden ve Věstníku veřejných zakázek.
2	Podle charakteru služeb, které jsou předmětem veřejné zakázky, uveďte účetní jednotka odpovídající písmenné označení z následujícího výčtu: A - Dopravní infrastruktura, B - Vzdělávání a související služby, C - Vodovody, kanalizace a nakládání s odpady, D - Sociální služby, E - Zdravotnické služby, F - Teplo, energie, G - Ostatní.
6 až 7	Předpokládaný nebo skutečný rok zahájení a rok ukončení stavby, pokud je stavba součástí předmětné veřejné zakázky.
9 až 12	Skutečné náklady dodavatele na pořízení majetku v jednotlivých letech.
13	Skutečné náklady na pořízení majetku v celkové výši od uzavření smlouvy.
14 a 15	Rok zahájení a rok ukončení plateb poskytovaných účetní jednotkou dodavateli.
16,18,20,22	Celkové platby za dostupnost hrazené účetní jednotkou dodavateli. Obvykle zahrnují tak zvanou servisní složku, úhradu nákladů na pořízení majetku, úhradu nákladů na externí dluhové financování a další.
17,19,21,23	Investiční složka platby za dostupnost, neboli výdaje na pořízení majetku v jednotlivých letech.
24	Celkové výdaje na pořízení majetku v platbách za dostupnost.
25 až 29	Další plnění zadavatele v souvislosti s projektem (například nákup pozemků, úvěr poskytnutý dodavateli a další).

* Konec sestavy *