

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2015/2016



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice



OBSAH

<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016</u>	<u>01</u>
1. <u>Základní údaje o škole</u>	03
2. <u>Přehled oborů vzdělání</u>	08
3. <u>Personální zabezpečení činnosti školy</u>	09
4. <u>Zápis k povinné školní docházce</u>	11
5. <u>Výsledky vzdělávání žáků</u>	12
6. <u>Poradenské služby</u>	19
7. <u>Vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	35
8. <u>Součásti školy</u>	36
9. <u>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti</u>	42
10. <u>Inspekční činnost</u>	44
11. <u>Rozvojové a mezinárodní programy</u>	45
12. <u>Projekty</u>	46
13. <u>Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery</u>	50
14. <u>Akce školy</u>	52
15. <u>Závěr</u>	79
<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2015</u>	<u>80</u>
<u>VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2015</u>	<u>82</u>



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

-  **Základní škola Pardubice, Bratřů Veverkových 866**
příspěvková organizace
-  IČ 601 59 154 (identifikátor zařízení: 600 096 386)
-  970 1024 524 / 0600
-  ul. Bratřů Veverkových 866, Pardubice 530 02
-  (+420)734 169 000,
-  info@zsbrve.cz, reditel@zsbrve.cz, prijmeni@zsbrve.cz
-  **www.zsbrve.cz**

Charakteristika školy:

úplná základní škola

Součásti školy:

základní škola	IZO: 060159154
školní jídelna	IZO: 102842639
školní družina	IZO: 117500356

Zřizovatel:

Statutární město Pardubice
IČ: 00274046
Pernštýnské nám. 1, 530 21 Pardubice
Právní forma: obec





A/ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



Základní škola Bratřů Veverkových je moderní a dynamicky se rozvíjející školou. Budova stojí v klidném parku v samém srdci města Pardubic. Více než sto let stará památkově chráněná budova patří mezi nejhezčí stavby v Pardubicích. Klidné prostranství před školou, kterou vévodí sousoší vynálezce ruchadla bratřů Veverkových, slouží k odpočinku a relaxaci. Velkou devizou školy je **snadná dostupnost** ze všech lokalit města. Nedávno **kompletně zrekonstruovaná a zmodernizovaná budova** zapůsobí hned při vstupu příjemnou, přátelskou a vlnnou atmosférou. Interiér školy osloví každého návštěvníka svým vkusem i estetičností a překvapí prostorností. Ve škole jsou dvě moderní učebny informatiky, přístup na Internet je samozřejmostí ve všech učebnách. **Interaktivní tabule** najdeme nejen v odborných

učebnách, ale i ve všech kmenových třídách. Žáci navštěvují dvě **knihovny**, zbrusu nový **výtvarný ateliér**, dvě moderně vybavené tělocvičny, hřiště přímo v areálu školy. Ve škole se **nacházelo 24 tříd, školu navštěvovalo 553 žáků (k 30. září 2015)**. Na konci školního roku měla škola 575 žáků.

Inovovaný školní vzdělávací program umožňuje žákům prostřednictvím povinných a volitelných předmětů získat široký všeobecný přehled a připravit je kvalitně nejen na přijímací zkoušky a pohovory na střední školy či odborná učiliště, ale hlavně do života. Moderně strukturovaný program je šitý na míru našim žákům dle aktuálních trendů. Výchovné a vzdělávací aktivity jsou součástí našeho vlastního **školního projektu „Trendy & In“**, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti **multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v oblasti finanční gramotnosti a komunikativních dovedností**.

Velkou péči věnují vyučující práci s nadanými a talentovanými žáky, připravují je na nejrůznější vědomostní soutěže a olympiády. Laskavý a taktický **individuální přístup pedagogů** ke všem žákům je u nás samozřejmostí. Vzděláváme žáky sociálně či zdravotně znevýhodněné, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky handicapované. Jako jedna

z mála pardubických škol máme **bezbariérový přístup**. Žákům jsou k dispozici fundované dyslektické asistentky a erudovaná **školní psychologka**, která pomáhá žákům a dovede poradit i jejich rodičům. Se svými problémy se mohou žáci svěřit nejen učitelům, ale i výchovné poradkyni. Škola úzce **spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou** v Pardubicích. Vedení školy se zaměřuje na **prevenci sociálně patologických jevů**. Za tímto účelem zve na besedy a semináře odborníky z univerzitního prostředí a z vybraných neziskových organizací.

Zakládáme si na **vstřícném partnerském přístupu, otevřené komunikaci a systematické spolupráci** se žáky i jejich rodiči. S děním ve škole seznamují pravidelně aktualizované internetové stránky. Informace o prospěchu a chování žáků získávají rodiče kromě třídních schůzek a konzultací také prostřednictvím **elektronických žákovských knížek**. Rodiče na začátku každého školního roku dostávají Informační zpravodaj. Mají možnost komunikovat s vedením školy a s vyučujícími prostřednictvím e-mailových adres a pevně stanovených konzultačních hodin. Žáci vyšších ročníků mohou své připomínky k chodu školy projednávat na setkáních **žakovského parlamentu** s vedením školy. Se školou úzce spolupracuje a podporuje ji Spolek rodičů při ZŠ Bratřů Veverkových, Pardubice.



Od 1. ročníku se žáci učí **anglickému jazyku**, od 7. ročníku rozšiřují své jazykové znalosti v hodinách **německého nebo ruského jazyka**. Škola poskytuje vzdělání žákům **dvou desítek národností** z celého světa. Do výuky žáků 1. stupně je nově zařazen moderně strukturovaný, na základě pečlivé a podrobné analýzy vytvořený, předmět **společenská výchova**. Od 7. ročníku se žáci **profilují** v oblasti základů věd, aplikované informatiky nebo hokejové přípravy. Žáci 9. tříd získávají v moderně pojatém předmětu výchova k občanství rozšířené informace o **finanční gramotnosti** a nově je vyučován také předmět **komunikativní dovednosti**.

Od roku 2013 škola **spolupracuje s hokejovým klubem** na výchově budoucích hokejistů. Oboustranná spolupráce spočívá také v **přizpůsobení rozvrhu hodin hokejistů** potřebám klubu, takže tréninky plynule navazují na vyučování nebo mu předcházejí. Klub organizuje **bezplatné kurzy bruslení** pro žáky prvních a druhých tříd naší školy, dále nabízí volné hodiny na ledě pro žáky ostatních tříd, poskytuje volné vstupenky na vybraná extraligová hokejová utkání a věnuje ceny do soutěží pořádaných pro žáky školy. **Od 1. ročníku mohou žáci docházet na výuku plavání**, škola dlouhodobě spolupracuje s plaveckým klubem. Plavci pak často ve svém sportu pokračují na Sportovním gymnáziu Pardubice. Škola se řadí mezi pilotní školy nové-

ho alternativního kolektivního **sportu kin-ballu**, v němž dosahují žáci skvělých výsledků na republikové úrovni. Jsme aktivně zapojeni do Asociace amatérských sportů ČR a do Asociace školních sportovních klubů, v jejichž soutěžích dosahujeme také výborných výsledků.

Čas před vyučováním i po něm tráví žáci nižších ročníků v **nadstandardně vybavené školní družině a herně**, kde pro ně vychovatelky připravují nejrůznější zážitkové aktivity. Nový vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je koncipován s akcentem na multikulturní výchovu. Důraz je kladen též na pohybovou, kulturní, estetickou a sebeobslužnou složku. Žákům druhého stupně je v době poledních přestávek k dispozici **školní klubovna** vybavená několika počítači s připojením k Internetu, encyklopediemi a slovníky, které mohou využívat pro přípravu na výuku. V klubovně je vždy přítomen učitel, se kterým mohou své úkoly konzultovat. V době mimo vyučování poskytuje škola žákům **pestrou nabídku zájmových kroužků** pořádaných přímo v areálu školy. Vybírat lze mezi kroužky sportovními, dramatickými, uměleckými, výtvarnými, hudebními či vědecky zaměřenými. Škola spolupracuje výhradně s prověřenými partnery a institucemi, čímž zajišťuje kvalitu a odborné vedení kroužků.

Škola pořádá mnoho zajímavých **tradičních i netradičních akcí** jak pro žáky, tak pro jejich

rodiče a další zájemce. Mezi nejvýznamnější a nejnavštěvovanější patří bezesporu **Multikulturní týden**, jehož cílem je seznámit s kulturou, zvyky, reáliemi a odlišnostmi různých národností a etnik. K nejúspěšnějším akcím se řadí tajuplná noční hra v prostorách školy s názvem **Tajemství Mysteria**. Významnými akcemi jsou také slavnostní **šerpování prvňáčků**, **Vánoční jarmark**, **Adventní zpívání v kostele**, **Vítání jara**, **Škola hrou s Janem Amosem**, **Velikonoční jarmark**, **Noc s Andersenem**, poznávací zájezdy pro rodiče s dětmi a **školní tábor** s veverkami. Samozřejmostí jsou oslavy Dne dětí s různým zaměřením. Škola organizuje několikrát ročně **sběrové dny**, odměnou nejlepším sběračům jsou věcné ceny i originální zážitkové akce. Pravidelně pořádáme oblastní sportovní turnaje v kin-ballu a basketbalu dívek O pohár bratrců Veverkových. Žáci každoročně vyjíždějí na **ozdravné pobyty, do škol v přírodě, na adaptační a teambuildingové kurzy**, zážitkové akce, výlety a exkurze. Pravidelně navštěvují divadelní a filmová představení. Pro budoucí prvňáčky je v posledním prázdninovém týdnu nachystán dvoudenní **adaptační kurz Škola nanečisto**, jehož cílem je seznámit děti s třídní učitelkou, novým kolektivem, školní družinou, s prostorami a chodem školy. **Žáci prostřednictvím těchto akcí získávají silnější pouto ke škole a v pozdějších letech na ni rádi vzpomínají.**



B/ NAŠE ŠKOLA...

- rodinná atmosféra školy s více než stoletou tradicí
- výborná dostupnost
- poloha v parku
- škola po kompletní rekonstrukci
- spolupráce s rodiči, otevřená komunikace
- vstřícný a partnerský přístup ke všem
- individuální přístup k žákům
- činnost školního psychologa
- množství zájmových kroužků
- originální akce pro děti i rodiče
- moderní učebny s interaktivními tabulemi
- nový ateliér výtvarné výchovy
- dvě moderně vybavené tělocvičny a hřiště v areálu školy
- „Trendy a IN“ (komunikativní dovednosti, funkční gramotnost, výchova etická, právní, multikulturní, mediální, polytechnická, finanční, branná, právní, ...)
- výuka angličtiny a plavání již od 1. třídy
- výuka dalšího jazyka od sedmé třídy
- specializace žáků od 6. třídy (všeobecná větev – základy věd, hokejová příprava, aplikovaná informatika)
- moderní školní jídelna
- družina od 6,30 do 17,00 hodin

C/ FILOZOFIE ŠKOLY...

Naše škola se kromě výuky podle školního vzdělávacího programu zaměřuje na několik základních priorit, které považuje za klíčové:

- učíme **interaktivně**
- zdokonalujeme vzdělávací proces v souladu s výsledky dosaženými ve vědě
- uplatňujeme **moderní pedagogické přístupy**
- chceme zvýšit **finanční gramotnost** žáků
- klademe důraz na **čtenářské a komunikativní dovednosti** žáků
- zabýváme se multikulturní, mediální a polytechnickou výchovou
- **angličtinu** vyučujeme již od 1. ročníku
- podporujeme **projektové vyučování**
- ve škole pracuje **psycholog a sociální pedagog**
- nabízíme **plavecký výcvik** od 1. ročníku s doprovodem dětí do plaveckého areálu
- od 6. ročníku nabízíme **zajímavé specializace**
- neustále vybavujeme školu nejnovějšími informačními technologiemi
- nabízíme **množství zájmových kroužků**
- připravujeme **originální akce** pro děti i jejich rodiče
- organizujeme množství výletů, pobytů v přírodě, prázdninových táborů a lyžařský výcvik
- **otevřeně komunikujeme** a přistupujeme vstřícně ke všem
- zakládáme si **na rodinné atmosféře** školy a úzké spolupráci s rodinou
- **pracujeme s talentovanými a nadanými** žáky
- zúčastňujeme se mnoha sportovních, kulturních i vědomostních soutěží
- individuálně pečujeme o žáky se **specifickými vzdělávacími potřebami**
- klademe velký důraz na **bezpečnost žáků**



D/ POČTY ŽÁKŮ

K 30. září 2015 navštěvovalo školu celkem 553 žáků.

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| ▪ počet zapsaných dětí do 1. třídy: | 100 |
| ▪ počet odkladů: | 21 |
| ▪ počet dodatečných odkladů: | 0 |
| ▪ do prvních tříd nastoupilo žáků: | 79 |
| ▪ počet tříd: | 24 |
| ▪ počet oddělení ŠD: | 7 |
| ▪ počet zapsaných dětí: | 210 |
| ▪ průměrný počet žáků ve třídě: | 23,04 |



E/ FAKULTNÍ PRACOVISTĚ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

Na období od 1. září 2012 do 31. srpna 2017 se naše škola stala fakultním pracovištěm **Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové**. Význam této spolupráce spočívá zejména v metodické podpoře našich pedagogů, umožnění praxí, následků a samostatných výstupů studentům učitelských či neučitelských oborů. Nedílnou součástí této spolupráce je zapojení školy do univerzitních výzkumů.





2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2015 – 2016 se vyučovalo ve všech ročnících podle učebních dokumentů „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice, Bratřů Veverkových 866“.

Tak jako v předchozích letech byl rámci školního projektu „Trendy & In“ kladen velký důraz na environmentální, etickou, mravní, zdravotní, multikulturní, estetickou, tělesnou a pracovní výchovu, dále na funkční a finanční gramotnost i na komunikativní dovednosti žáků. Velká pozornost byla věnována také ochraně a bezpečnosti obyvatelstva za zvláštních a mimořádných situací, prevenci šikany, prevenci sociálně patologických jevů.

SPECIALIZACE ŽÁKŮ

Od šestých tříd nabízíme žákům možnost specializace na větev všeobecnou (předmět Základy věd), větev se zaměřením na hokejovou přípravu (Sportovní hry) a větev se zaměřením na informatiku (Aplikovaná informatika).

- **VĚTEV SE VŠEOBECNÝM ZAMĚŘENÍM**

mimo běžných předmětů (které absolvují všichni žáci - viz školní vzdělávací program) jsou vyučovány v průběhu výuky regionální dějiny a zeměpis, fyzikální pokusy a měření, technické kreslení, péče o domácnost, přírodovědná praktika, ekologická výchova a základy práva

- **VĚTEV SE ZAMĚŘENÍM NA INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**

v rámci výuky tohoto předmětu se žáci naučí základy grafiky a tvorbu propagačních materiálů, základy fotografování a grafickou úpravu fotografií, natáčení videa, získají vědomosti o základech programování pomocí vizuálních programovacích jazyků, rozvinou si logické myšlení, naučí se tvořit webové stránky

- **VĚTEV SE ZAMĚŘENÍM NA HOKEJOVOU PŘÍPRAVU**

v rámci výuky mladí hokejisté rozvíjejí svoji fyzickou přípravu k vrcholovému sportu, kterým hokej pro město Pardubice bezesporu je. Příprava se zaměřuje především na zvyšování fyzické kondice a celkové obratnosti prostřednictvím sprintů, posilování, skoků přes švihadlo, kliků, dřepů a mnoho dalšího. Žáci se také naučí základům různorodých kolektivních sportů (basketbal, volejbal, fotbal, florbal ad.) s důrazem na spolupráci a týmovost v duchu fair play. Škola spolupracuje s HC Dynamo Pardubice a umožňuje žákům provázet hokejové tréninky se vzděláváním. Škola vychází vstříc úpravou rozvrhu tak, aby byly zohledněny tréninky jednotlivých ročníků.



3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

A/ MANAGEMENT ŠKOLY



Mgr. Leoš ŠEBELA
ředitel školy

🎓 Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové
🎓 Funkční studium pro ředitele škol
ve škole působí od roku 2012



Mgr. Ivana HERYNKOVÁ
*statutární zástupce ředitele školy
zástupce ředitele školy pro 2. stupeň
výchovná poradkyně*

🎓 Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého
🎓 Studium pro výchovné poradce
ve škole působí od roku 2000



Bc. Gabriela ŠOLCOVÁ
*hlavní ekonom
hospodář*

🎓 Vysoká škola hotelová Praha
🎓 Studium jednoduchého a podvoj. účetnictví
ve škole působí od roku 2014



Mgr. Sabina ČEČKOVÁ
*zástupce ředitele školy pro 1. stupeň
metodik ŠVP*

🎓 Pedagogická fakulta Univerzity Hr. Králové
🎓 Studium pro metodiky ŠVP
ve škole působí od roku 2013



B/ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

V uplynulém školním roce pracovalo na škole celkem 40 pedagogických pracovníků, ve vedení školy pracovali 3 pedagogičtí pracovníci. Na škole působil 1 školní psycholog.

Na I. stupni pracovalo 14 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Na II. stupni pracovalo

19 kvalifikovaných pedagogických pracovníků, 1 pedagogický asistent a 1 trenér hokejové přípravy. Ve školní družině pracovalo 5 kvalifikovaných pedagogických pracovníků.

Na škole pracovalo 9 technicko - správních zaměstnanců (ekonomka – hlavní účetní, perso-

nalistka – mzdová účetní, archivářka, školník – vedoucí údržby a 5 pracovníků úklidu) a 7 zaměstnanců školní jídelny.

Pracovníků celkem:	fyzický počet	přepočtený počet
učitel I. stupně	14	12,182
učitel II. stupně	19	18,182
vychovatel	7	6,035
psycholog	1	1
asistent pedagoga	1	0,725
správní zaměstnanci	9	7,375
pracovníci školní jídelny	7	6,25
	58	51,749



Pedagogický sbor ve školním roce 2015/2016



4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE



Budoucí prvňáčci a jejich rodiče při zápisu do prvních tříd dne **10. a 11. února 2016** „procházeli Pardubicemi“ a poznávali to, co je pro Pardubice typické, neboť zápis se konal pod názvem „**Letem pardubickým světem**“. Při vstupu do školy vítal děti pan ředitel, paní učitelky a úžasný obraz Zelené brány, u něhož se všichni chtěli vyfotografovat. Ve třídách spolu s paními učitelkami plnily děti nejrůznější úkoly. Skládaly obrázky představující perníkové srdce, chaloupku a podkovu pro štěstí, hledaly podobné klíče od zámku, přiřazovaly k sobě prince a princezny, počítaly puky, zkoušely kreslit brázdy na poli.

Samozřejmě se snažily dávat góly a překonat proutěné překážky s malým plyšovým koníkem. Všichni poznali pardubický zámek, perníkovou chaloupku, známé hokejisty a bratrance Veverkovy. Děti byly šikovné, dokázaly se samy představit, uměly se podepsat, říkaly básničky, ukazovaly geometrické obrazce na interaktivní tabuli. Za splnění úkolů dostávaly samolepky, které si lepily do obrázku znázorňujícího Perníšťánské náměstí. Všichni říkali, že se do školy těší, většina už měla doma připravený batoh.

- počet zapsaných dětí do 1. třídy: 100
- počet odkladů: 21
- počet dodatečných odkladů: 1
- do prvních tříd nastoupilo žáků: 79
- počet prvních tříd: 3





5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2015/2016
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2015/2016
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2015/2016
- Tabulka přehledu chování a prospěchu za III. čtvrtletí 2015/2016



Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. pololetí 2015/2016

Třída	Počet žáků			Pochvaly		Nap.	Důtky		Chování			Prospěch				
	Celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele	třídního učitele	třídního učitele	ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Neomluv. hodiny	Samé jedničky	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1. A	27	14	13	26	0	0	0	0	0	0	0	25	26	0	0	1
1. B	27	16	11	26	0	0	0	0	0	0	0	24	25	1	0	1
1. C	27	14	13	26	0	0	0	0	0	0	0	24	24	2	0	1
2. A	25	15	10	4	0	0	0	0	0	0	0	23	24	1	0	0
2. B	23	13	10	18	0	0	0	0	0	0	0	16	20	2	0	1
2. C	26	15	11	4	0	0	0	0	0	0	0	17	23	1	0	2
2. D	25	17	8	4	0	0	0	0	0	0	0	23	22	3	0	0
3. A	26	9	17	5	0	0	0	0	0	0	0	17	22	4	0	0
3. B	26	16	10	8	0	0	0	0	0	0	0	11	24	2	0	0
4. A	24	11	13	3	8	0	0	0	0	0	0	9	20	4	0	0
4. B	24	12	12	5	2	4	1	0	0	0	0	8	16	6	0	2
5. A	19	11	8	2	0	1	0	1	0	0	0	5	9	10	0	0
5. B	21	12	9	2	1	0	1	2	0	0	0	5	17	4	0	0
5. C	19	10	9	1	0	4	4	1	0	0	0	1	6	11	0	2
6. A	25	18	7	4	3	0	1	4	0	0	0	3	13	11	1	0
6. B	25	16	9	16	0	6	4	1	0	0	0	3	10	15	0	0
6. C	20	13	7	4	0	0	0	0	0	0	0	2	13	5	1	1
7. A	21	13	8	5	0	0	0	2	1	0	0	0	5	14	2	0
7. B	21	13	8	5	0	0	2	0	0	0	0	1	7	13	1	0
8. A	20	13	7	4	4	1	0	0	0	0	0	3	6	14	0	0
8. B	23	14	9	4	2	1	0	2	0	0	0	2	8	11	3	1
8. C	18	12	6	0	2	4	5	1	1	0	0	2	5	9	4	0
9. A	28	14	14	3	0	3	0	0	2	0	0	3	7	20	1	0
9. B	28	17	11	9	0	1	1	0	0	0	0	0	8	20	0	0
1. st.	339	185	154	134	11	9	6	4	0	0	0	208	278	51	0	10
2. st.	229	143	86	54	11	16	13	10	4	0	0	19	82	132	13	2
celkem	568	328	240	188	22	25	19	14	4	0	0	227	360	183	13	12



Tabulka přehledu chování a prospěchu za II. pololetí 2015/2016

Třída	Počet žáků			Pochvaly		Nap.	Důtky		Chování			Prospěch				
	Celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele	třídního učitele	třídního učitele	ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Neomluv. hodiny	Samé jedničky	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1. A	27	14	13	20	0	0	0	0	0	0	0	20	24	1	1	1
1. B	27	16	11	26	0	0	0	0	0	0	0	25	25	1	0	1
1. C	27	13	14	19	0	0	0	0	0	0	0	21	25	1	1	0
2. A	25	15	10	10	0	0	0	0	0	0	0	23	25	0	0	0
2. B	24	13	11	15	0	0	0	0	0	0	0	18	22	2	0	0
2. C	27	16	11	5	0	0	0	0	0	0	0	16	23	2	0	2
2. D	24	17	8	8	0	0	0	0	0	0	0	19	22	2	0	0
3. A	26	10	16	3	1	0	0	0	0	0	0	14	21	5	0	0
3. B	26	16	10	20	0	0	0	0	0	0	0	9	24	2	0	0
4. A	23	11	12	4	8	1	0	0	0	0	0	9	18	5	0	0
4. B	23	11	12	8	3	8	4	1	0	0	0	7	12	9	0	2
5. A	19	11	8	2	2	8	2	2	0	0	0	4	7	12	0	0
5. B	21	12	9	13	7	1	3	0	0	0	1	5	16	5	0	0
5. C	20	10	10	10	1	2	3	5	0	0	0	1	6	11	2	1
6. A	25	18	7	13	4	0	0	1	0	0	0	5	8	16	1	0
6. B	25	16	9	17	0	3	0	1	1	0	0	5	10	13	2	0
6. C	18	11	7	5	0	2	2	0	0	0	0	5	10	8	0	0
7. A	23	13	10	8	0	0	0	2	2	1	69	2	4	18	1	0
7. B	24	14	10	4	0	3	5	3	0	0	0	2	8	15	1	0
8. A	20	13	7	5	2	1	2	0	0	0	0	2	6	14	0	0
8. B	24	15	9	5	1	4	1	1	0	0	2	1	6	14	3	1
8. C	19	13	6	1	0	1	3	3	1	1	0	1	5	12	2	0
9. A	28	14	14	4	8	4	3	2	3	1	56	1	7	21	0	0
9. B	27	16	11	7	0	1	1	2	0	0	0	0	7	20	0	0
1. st.	339	185	155	163	22	20	12	8	0	0	1	191	270	58	4	7
2. st.	233	143	90	69	15	19	17	15	7	3	127	24	71	151	10	1
celkem	572	328	245	232	37	39	29	23	7	3	128	215	341	209	14	8



Tabulka přehledu chování a prospěchu za I. čtvrtletí 2015/2016

Třída	Počet žáků			Pochvaly		Nap.	Důtky		Chování			Prospěch		
	Celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitele	třídního učitele	třídního učitele	ředitele	2. stupeň	3. stupeň	Neomluv. hodiny	Prospělo	Nepro-spělo	Neklasifikováno
1. A	27	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0
1. B	26	15	11	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0
1. C	27	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0
2. A	24	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
2. B	23	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	1
2. C	26	16	10	4	0	0	0	0	0	0	0	24	0	2
2. D	25	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
3. A	26	9	16	7	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0
3. B	26	16	10	4	0	1	0	0	0	0	0	26	0	0
4. A	24	11	13	15	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
4. B	24	12	12	2	0	0	0	0	0	0	0	22	0	2
5. A	20	12	8	3	0	0	1	0	0	0	0	20	0	0
5. B	21	12	9	3	0	8	2	0	0	0	0	21	0	0
5. C	19	10	9	0	0	4	0	0	0	0	0	17	0	2
6. A	25	18	7	6	0	8	2	0	0	0	0	21	4	0
6. B	25	16	9	0	0	3	0	0	0	0	0	19	6	0
6. C	20	13	7	0	0	1	1	0	0	0	0	19	1	0
7. A	21	13	8	0	0	4	2	0	0	0	0	15	6	0
7. B	22	14	8	0	0	7	0	0	0	0	0	18	4	0
8. A	20	13	7	2	0	3	1	0	0	0	0	16	4	0
8. B	23	14	9	2	0	4	2	0	0	0	0	16	7	0
8. C	18	12	6	0	0	4	1	0	0	0	0	14	4	0
9. A	28	14	14	2	0	5	2	1	0	0	0	24	4	0
9. B	28	17	11	2	0	1	0	0	0	0	0	26	2	0
1. st.	338	186	151	38	0	13	3	0	0	0	0	331	0	7
2. st.	230	144	86	14	0	40	11	1	0	0	0	188	42	0
celkem	568	330	237	52	0	53	14	1	0	0	0	519	42	7



Tabulka přehledu chování a prospěchu za 3. čtvrtletí 2015/2016

Třída	Počet žáků			Pochvaly		Nap.	Důtky		Chování			Prospěch		
	Celkem	chlapci	dívky	třídního učitele	ředitelé	třídního učitele	třídního učitele	ředitelé	2. stupeň	3. stupeň	Neomluv. hodiny	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1. A	27	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0
1. B	26	15	11	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0
1. C	27	13	14	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0
2. A	25	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
2. B	24	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
2. C	27	16	11	4	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0
2. D	25	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
3. A	26	10	16	3	0	1	0	0	0	0	0	26	0	0
3. B	26	16	10	3	0	0	3	0	0	0	0	26	0	0
4. A	24	11	13	9	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
4. B	23	11	12	6	0	7	2	1	0	0	0	23	0	0
5. A	19	11	8	3	0	6	2	1	0	0	0	19	0	0
5. B	21	12	9	4	0	5	0	0	0	0	1	21	0	0
5. C	20	10	10	0	0	5	5	1	0	0	0	20	0	0
6. A	25	18	7	1	0	9	6	3	0	0	0	20	5	0
6. B	25	16	9	0	0	2	1	0	0	0	0	21	4	0
6. C	18	11	7	0	0	4	0	0	0	0	0	14	4	0
7. A	21	13	8	0	0	4	0	0	0	0	30	19	2	0
7. B	24	14	10	0	0	6	0	0	0	0	0	19	5	0
8. A	20	13	7	0	0	5	1	0	0	0	0	18	2	0
8. B	23	14	9	0	0	3	1	0	0	0	0	20	3	0
8. C	19	13	6	1	0	4	2	0	0	0	0	14	5	0
9. A	28	14	14	0	0	9	4	1	0	0	0	22	6	0
9. B	27	16	11	0	0	8	2	1	0	0	2	25	2	0
1. st.	340	184	156	32	0	24	12	3	0	0	1	340	0	0
2. st.	230	142	88	2	0	54	17	5	0	0	32	192	38	0
celkem	570	326	244	34	0	78	29	8	0	0	33	532	38	0



Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato ve II. kole
Gymnázium Dašická	1			1
Gymnázium Mozartova	4		4	
Sportovní gymnázium	6		6	
Gymnázium Chrudim	2		2	
AGYS	2		1	1
EDUCA	2		2	
Obchodní akademie Pardubice	4		4	
Obchodní akademie Chrudim	1		1	
SPŠ elektrotechnická Pardubice	1		1	
SPŠPT nám. Republiky Pardubice	1	3	4	
SPŠ chemická Pardubice	2	2	3	1
SOU plynárenské Pardubice	1		1	
Střední zdravotnická škola Pardubice	1		1	
SŠ zdravotnická Chrudim	1		1	
SŠ zdravotnická HK	1		1	
SOŠ cestovního ruchu Pardubice	1		1	
Labská hotelová SOŠ a SOU	1	1	2	
SŠ zemědělská Chrudim		2	2	
SŠ automobilní Holice	1	1	2	
SPŠ stavební Rybitví	1	1	2	
SŠ řemesel a služeb Pardubice		5	2	3
SOŠ Drtinova Praha	1		1	
SPŠ Chrudim	1		1	
SŠ zemědělské Chvaletice		1	1	
SŠ informatiky Dvůr Králové	1		1	



SPŠ dopravní Praha	1		1	
SŠ obchodu, služeb a gastronomie HK		1	1	
SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	1		1	
SŠ řemeslná Jaroměř		1	1	
Taneční konzervatoř Praha	1		1	
Celkem SŠ a SOU	58		52	6

Škola, odborné učiliště	Maturitní studium	Učební obor	Přijato v I. kole	Přijato ve II. kole
IX. A	19	9	26	2
IX. B	21	6	26	1
Nižší ročníky		3		3
Osmiletá gymnázia a konzervatoře	1		1	
Celkem	41	18		



6. PORADENSKÉ SLUŽBY

A/METODIK PREVENCE

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Program minimální prevence sociálně patologických jevů byl zpracován metodikem minimální prevence v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Jeho plnění bylo průběžně kontrolováno, doplňováno a upravováno.

VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

V průběhu celého školního roku byly plněny všechny obecné i konkrétní cíle v primární prevenci. Vzhledem k metodám užívaným při hodinách (zejména výchova ke zdraví, občanská výchova,...) jsou žáci otevřenější, více spolupracují, jsou ochotni řešit své konflikty a případné náznaky sociálně patologických jevů se tak daří vyřešit hned v počátcích.

Proběhly velmi úspěšné přednášky s tématem drogové problematiky, příčin a postojů k užívání návykových látek, nelegálních drog, jejich účinků a rizik s legislativou spojenou s drogovou problematikou se systémem péče o uživatele drog. Další přednášky se zaměřovaly na partnerské vztahy, sexualitu, antikoncepci a pohlavně přenosné choroby. Školní rok se ve značné míře týkal i prevence šikany.

Metodik prevence a jeho odborná působnost na škole:

- pracuje podle vyhlášky č.72/2005 Sb. v platném znění a jejich příloh
- vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče i vyučující
- spolupracuje s vedením školy, úzce se školním psychologem, výchovným poradcem a třídními učiteli
- dále předává doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně právní ochrany dětí, orgány místní samosprávy a správy, které danou problematiku mají v kompetenci, s dětským lékařem a v rámci prevence i s Městskou policií Pardubice a PČR
- v práci se snaží předávat nové poznatky a odborné informace podle aktuální potřeby i rodičům žáků školy (v roce 2014/15 zvl. nový fenomén kyberšikana)
- reaguje na osobní a rodinné problémy u žáků a snaží se o včasnou pomoc
- účastní se odborně zaměřených akcí a pravidelných školení, ve kterých zvyšuje svou odbornou úroveň
- **věnuje se prevenci v oblasti:**
 - závislostí na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku
 - gamblingu
 - záškoláctví
 - školního násilí, šikany a kyberšikany
 - všech forem vandalismu
 - páchání trestných činů a přestupků, školních krádeží



- poruch příjmu potravy (bulimie, anorexie, obezita)
- rizikového chování v dopravě
- projevů rasismu, xenofobie a forem extremismu
- působení sekt
- prvních projevů syndromu týraného dítěte
- zvládání nových a obtížných situací
- sexuálně rizikového chování
- nevhodných forem trávení volného času

1. STAV ŠKOLY Z HLEDISKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ANALÝZA SITUACE

- rizika, která se na škole v roce 2015/2016 objevila a na která škola v roce 2015/2016 v rámci PP reagovala:
- kouření žáků ve stále nižším věku
- vulgarita mezi žáky, nevhodný způsob komunikace
- vzrůstající vulgarita žáků vůči vyučujícím
- drobné krádeže a vandalismus
- prvky rasismu spíše ve slovní oblasti, při skupinových aktivitách
- skryté záškoláctví – bohužel tolerováno a omlouváno rodiči žáků

Ve školním roce 2015/2016 se na škole: dařilo:

- efektivní prevence drogových závislostí – 0 záchytů
- zlepšení vztahů s rodiči – společné školní akce
- zlepšování třídního klimatu (až na vulgaritu mezi žáky) – adaptační kurzy, školy v přírodě, práce školní psycholožky
- zapojení 89 % dětí do školních volnočasových aktivit včetně pobytových programů

nedařilo:

- prevence rasismu – děti mají dobré teoretické znalosti, ale nepřenáší je do praktického života (zde závisí na postoji rodiny)
- snižovat věk prvního experimentu s kouřením a požívání alkoholu dětí
- zamezování vulgaritě mezi žáky
- zlepšit chování některých žáků vůči vyučujícím (vulgarita)

je třeba tedy zapracovat na:

- problematice kouření a požívání alkoholu v kontextu ochrany zdraví
- dalším zlepšováním sociálního klimatu tříd především v oblasti kulturního chování
- problematice bezpečí dětí na sociálních sítích
- multikulturním chápání světa a na chápání odlišných kultur



2. VYMEZENÍ CÍLOVÉ POPULACE PRIMÁRNÍ PREVENCE

- a) pedagogičtí pracovníci
- b) rodiče žáků
- c) žáci

- Pro **žáky 1. stupně** je uplatňována nespecifická primární prevence (zdravý životní styl, bezpečnost v dopravě, kulturní chování) a rozvoj cíleného zájmu o vhodně trávený volný čas – sportovní a zájmové kroužky.
- **5. třídy** – prevence zaměřena na intoleranci, rasismus, vulgaritu, odmítání autorit a nově na základech právního chápání společnosti
- Na **2. stupni** již nastupuje vedle prevence nespecifické (zdravý životní styl, zodpovědnost za vlastní zdraví a své chování) pro méně ohrožené skupiny dětí, prevence specifická zaměřená k cílovým skupinám:
 - **6. a 7. třídy** – mezivrstevnické vztahy, vulgarita, intolerance, drobný vandalismus
 - **8. třídy** - nezájem o výsledky vzdělávacího procesu a nespolečenské chování, vulgarita vůči sobě i vyučujícím
 - **9. třídy** – vzrůstající vulgarita vůči sobě a nespolečenské chování, vulgarita vůči vyučujícím

3. SKLADBA A KONKRETIZACE AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

A) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Výchovné a vzdělávací problémy žáků ZŠ
Stručná charakteristika	Prohloubení vlastních znalostí, praktický nácvik dovedností
Realizátor/lektor	PhDr. Zdeněk Altman
Počet proškolených pedagogů	všichni
Počet hodin	8 každý pedagog
Termín konání	Leden 2016

Název a odborné zaměření vzdělávání	Čtenářské dílny
Stručná charakteristika	Rozvoj zájmu dětí o kulturní trávení volného času, zkulturnění vyjadřování
Realizátor/lektor	Nezisková organizace
Počet proškolených pedagogů	12
Počet hodin	8 hod. každý
Termín konání	Podzim – zima 2015/2016



Název a odborné zaměření vzdělávání	Nová legislativa v oblasti PP
Stručná charakteristika	Seznámení s novou legislativou
Realizátor/lektor	PPP Pardubice
Počet proškolených pedagogů	Metodik prevence
Počet hodin	16
Termín konání	Duben 2016

B) Žáci

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování zvláště v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis

Nespecifická prevence

- **Září** - Výlet rodičů s dětmi
- **Říjen** - Adaptační kurz 5. a 6. třídy
- **Listopad** - Akce pro rodiče s dětmi – Tajemství Mystéria V – Tajemství faraonovy hrobky, Dopravní hřiště 4. + 5. tř., Úřad práce pro 9. roč. – volba povolání, Krajská knihovna – 2. roč. – vhodné trávení volného času a kulturnost vyjadřování
- **Prosinec** - Hrou proti AIDS – 9. ročník, Studijní pobyt 8. + 9. tříd ve Velké Británii (3. – 9. 12. 2015)
- **Leden** - VČD (Hadrián z Římsů 6. – 9. ročník – kulturnost vyjadřování), Krajská knihovna – 3. roč. vhodné trávení volného času, kulturnost vyjadřování
- **Únor** - Edison, Multikuturní workshop pro rodiče s dětmi, Krajská knihovna – 4. roč. vhodné trávení volného času, kultura vyjadřování
- **Březen** - VČD – 4. + 5. Roč. - kulturnost vyjadřování, Příjímání pohovor nanečisto – 9. roč.
- **Duben** - Den s IZS -předcházení rizikovému chování – 8. roč., Krajská knihovna – 4. roč. vhodné trávení volného času, kultura vyjadřování, Vinařský půlmaraton – běh rodičů s dětmi
- **Květen** - Školy v přírodě – kromě 9. roč. všichni
- **Červen** - Dopravní hřiště 4. + 5. tř., Dětský den – Olympiáda v areálu Na Olšinkách, Beseda s tajemníkem F. Mercuryho Peterem Freestonem – 8. a 9. ročník, problematika AIDS
- **Červenec 2016** - Školní tábor s Veverkami
- **Srpen 2016** - Adaptační kurz pro budoucí prvňáčky „Škola nanečisto“



Specifická prevence

Název programu	Multikulturní týden
Typ programu	interaktivní
Stručná charakteristika programu	Pochopit odlišné sociokulturní prostředí a zvýšení tolerance
Realizátor	ZŠ Bratřů Veverkových
Cílová skupina	Žáci s projevy rizikového chování 2. stupně
Počet žáků v programu	500
Počet hodin programu	6 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zapojení co největšího počtu dětí z rizikových skupin do programů a volnočasových aktivit
Ukazatele úspěšnosti	Monitoring, rozhovor
Termín	Duben 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. L. Šebela, pověření pracovníci

Název programu	Než užiješ alkohol, užij mozek
Typ programu	Interaktivní, vzdělávací
Stručná charakteristika programu	Nebezpečí alkoholu s ohledem na věkovou skupinu
Realizátor	Vyškolený lektor
Cílová skupina	Žáci 7. – 8. ročníku
Počet žáků v programu	110
Počet hodin programu	2 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zvládání zátěžových situací
Ukazatele úspěšnosti	Test pre-post
Termín	Prosinec 2015
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková



Název programu	Sociální klima třídy
Typ programu	Pobyťový – 3 dny, interaktivní
Stručná charakteristika programu	Teambuildingové aktivity na spolupráci a utužení kolektivů
Realizátor	Mgr. E. Čermáková
Cílová skupina	6. a 7. ročníky – nové kolektivy
Počet žáků v programu	100
Počet hodin programu	20
Návaznost programu na cíle MPP	Zvládnutí zátěžových situací
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník, monitoring
Termín	Říjen, listopad 2015
Zodpovědná osoba	Mgr. Čermáková, TU

Název programu	Zdraví na talíři
Typ programu	Informačně - interaktivní
Stručná charakteristika programu	Zásady zdravého stravování
Realizátor	Ekocentrum Paleta
Cílová skupina	Žáci 8. ročníku
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	5 na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník
Termín	Listopad 2015
Zodpovědná osoba	Mgr. A. Mičulková



c) Rodiče

Název programu	Putování rodičů s dětmi po horách
Stručná charakteristika programu	Zdravý životní styl, interpersonální vztahy
Realizátor	ZŠ Br. Veverkových
Počet hodin programu	8
Termín konání	Září 2015
Zodpovědná osoba	Mgr. Šebela

Název programu	Tajemství mystéria
Stručná charakteristika programu	Zábavný a vědomostní večer pro rodiče s dětmi
Realizátor	ZŠ Br. Veverkových
Počet hodin programu	6
Termín konání	Listopad 2015
Zodpovědná osoba	Realizační tým

Název programu	Multikulturní společenský večer a workshop pro rodiče s dětmi
Stručná charakteristika programu	Společenské chování v praxi, multikulturní výchova – kultura jiných národů, společná práce dětí a rodičů
Realizátor	ZŠ Br. Veverkových
Počet hodin programu	8
Termín konání	Únor 2016
Zodpovědná osoba	Realizační tým

4. METODY A FORMY REALIZACE PRIMÁRNÍ PREVENCE

a) Spolupráce a odpovědnost v rámci ZŠ

- ředitel školy - odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu
- školní metodik prevence - koordinace přípravy a realizace programu (vyhláška č. 72/2005 Sb., příloha č. 3 – standardní činnosti ŠMP), zajišťuje odbornou a metodickou pomoc, je garantem kvality programů
- pedagogický sbor - jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (RVP)
- třídní učitelé - stěžejní úloha při naplňování MPP



- b) **Spolupráce s organizacemi** - MP Pardubice, PČR, neziskové organizace dle aktuální nabídky, OSPOD Pardubice, dětské lékaři, nízkoprahová zařízení, sportovní kluby (zvláště HC Pardubice a PAP Pardubice), Magistrát Pardubice, PPP Pardubice, Archa Chrudim
- c) **Jednotliví odborníci a besedy** z oblastí vhodných pro primární prevenci (dle aktuální nabídky a aktuální potřeby z hlediska školy)
- d) **Spolupráce s rodiči** – jeví se jako nejúčinnější forma, pokud má rodina skutečný zájem o předcházení problému a jeho řešení
- písemná sdělení rodině a distribuce materiálů
 - informační servis pro rodiče – webové stránky školy s přehledem kontaktů a akcí
 - funkční školské poradenské pracoviště – ředitel školy, školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence
 - třídní schůzky s rodiči a individuální spolupráce
 - společné akce rodičů, dětí a učitelů – turistické a poznávací výlety, společenské akce
- e) **Další metody a formy:**
- adaptační kurzy pro nové kolektivy
 - teambuildingové aktivity
 - školy v přírodě
 - sportovní akce a soutěže
 - vědomostní soutěže
 - volnočasové aktivity a zájmové kroužky ve škole
 - školní videotéka
 - zásobník her a adaptačních aktivit metodika prevence
 - internetové stránky školy
 - e-mailová adresy pro cílové skupiny žáků a rodičů
 - školní časopis
 - nástěnka primární prevence
 - odborná a metodická literatura
 - odborné časopisy



1. KVALITATIVNÍ A KVANTITATIVNÍ VYHODNOCENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

A) KVALITATIVNÍ HODNOCENÍ

Aktivita	Dosažení stanoveného cíle	Realizace pro školní rok 2016/2017
Turistika rodičů s dětmi	ano	ano
Akce BESIP, IZS	ano	ano
Běh rodičů s dětmi	ne	ne
Adaptační kurzy 6. ročníků	ano	ano
Bezpečný internet	ne	ano
Multikulturní týden	ano	ano
Než užiješ alkohol...	ne	ano
Bruslení na zimním stadionu	ano	ano
Školy v přírodě	ano	ano
Bezpečnost v dopravě	ano	ano
Prevence kriminality s MP	ano	ano
Rasismus	ano	ano
Bezpečný sex	pouze odhad	ano

B) KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	32
Počet hodin	24 pro každého učitele



II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	3	20	510

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence (s výjimkou práce ve třídách)	8	160	4
Blok primární prevence – práce ve třídách ve výuce	22	550	10 na žáka
Interaktivní seminář	5	180	5 na akci a dítě
Beseda	3	90	3
Pobyťová akce (školy v přírodě, adaptační kurzy)	26	520	25
Situační intervence	1	3	4
Jiné (multikulturní týden)	1	550	6 na třídu

IV. Další aktivity

Volnočasové aktivity při škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	1	dle potřeby
Školní kroužky	13	180
Víkendové akce školy	2	120
Prázdninové akce školy	1	40
Jiné	6	180

2. PODMÍNKY PRO PRÁCI A REALIZACE ČINNOSTI METODIKA PREVENCE

a) Školní metodik prevence spolupracuje s

- výchovným poradcem
- školním psychologem
- vedením školy
- třídními učiteli
- ostatními vyučujícími i nepedagogickými pracovníky



b) Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

- samostatná místnost pro konzultace
- vymezené konzultační hodiny
- přístup k internetu a PC – v pracovně
- přístup k vyhláškám a odborné literatuře – na internetu
- podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání - výborná
- možnost předávat informace pedagogickému sboru – pravidelně minimálně 1x měsíčně

c) Školní metodik prevence se účastní

- mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole
- řešení těchto jevů na škole
- spolupráce s odbornými zařízeními
- jednání s rodiči
- spolupráce s OMP a KMP, PPP Pardubice



CHARITATIVNÍ PROJEKTY

CHARITA PRO TEREZKU

V roce 2012 o letních prázdninách řídila Tereзка auto. Nikdo neví, co se přesně stalo. Lidé našli vedle silnice nabourané auto a zraněnou dívku. Dívka utrpěla velmi vážná poranění, a tak byla vrtulníkem převezena do nemocnice, kde jí lékaři zachránili život. Od této autonehody je Tereзка ve vigilním kómatu. Vypadá jako Šípková Růženka, která stále spí. To znamená, že je ve stavu, v němž působí dojmem přítomnosti. Má otevřené oči, které však jen bezcílně bloudí, a kontakt s nemocnou není možné navázat. Tereзка jenom leží, nehýbe se, nemluví, sama se nenají. Je jako malé miminko, o které se stará hlavně maminka. **Tereзка potřebuje zvláštní lékařskou péči, která je velmi drahá a kterou musí rodiče Terežky platit sami. Proto se snažíme pomoci. Sbíráme víčka** a posíláme peněžní dary na účet číslo 027 229 0750 / 0300. Za tyto peníze pojede Tereзка do lázní, kde jí poskytnou speciální lékařskou péči. A třeba se i probudí a zase z ní bude veselá děvče.

V pondělí 18. dubna jsme předali mamince dívky Terežky, pro kterou jsme organizovali letošní vetešnictví a sběr víček, symbolický šek na částku 14.619 Kč a 13 plných pytlů PET víček. Na sbírku přispěla také paní senátorka Miluše Horská, které děkujeme.

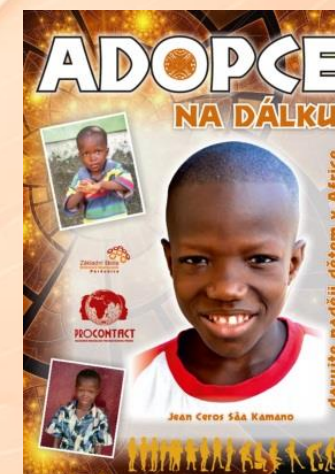


ADOPCE NA DÁLKU

Ve spolupráci s občanským sdružením Pro-Contact se naše škola zapojila do projektu [Adopce na dálku](#). Cílem projektu je z vybraných finančních prostředků umožnit konkrétním chudým africkým dětem dobré vzdělání a poskytnutí základní lékařské péče.

Naše "adoptované" africké dítě se jmenuje Jean Ceros Sâa Kamano. Narodil se v roce 2005, žije pouze s otcem, maminka zemřela, ve čtvrti Yimbaya v Conakry. Otec učí na policejní škole.

Děti se formou prezentace seznamují s adoptivním chlapcem a s životem dětí v jiných kulturních podmínkách. Dvakrát ročně probíhá výběr potřebných finančních prostředků. Chlapci posíláme i dopisy a drobné dárky.





B/ ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Od školního roku 2012-2013 působí na naší škole školní psycholog. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Jak probíhá spolupráce s psychologem?

Psycholog pracuje s dětmi buď **skupinově** v rámci třídnických hodin a tematických skupinových aktivit, nebo **individuálně** na základě potřeby dítěte samotného či žádosti učitele nebo rodičů. Další spolupráce se odvíjí od konkrétní zakázky, může mít podobu jednorázové konzultace nebo dlouhodobější charakter, vždy ale probíhá na základě souhlasu žáka samotného a jeho rodičů a podle konkrétní dohody s psychologem.

Všem rodičům je předložen k podpisu **souhlas s činností psychologa** na škole, kterým umožňují pouze to, aby se dítě účastnilo skupinových aktivit organizovaných psychologem a dále aby jejich dítě mělo možnost samo v případě potřeby psychologa kontaktovat. Pokud rodiče tento souhlas nepodepíší, psycholog jejich dítě z těchto aktivit vynechává. Pokud se vyskytne potřeba psychologické pomoci dítěti (psychoterapie, diagnostika), jsou o tom rodiče

nejdříve informováni a na základě dohody poskytují **individuální souhlas** s psychologickou péčí o jejich dítě. Teprve na základě tohoto individuálního souhlasu může psycholog s jejich dětmi systematicky individuálně pracovat.

Obsah konzultací je **důvěrný**, jakékoli výstupy směrem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců. Veškerá dokumentace školního psychologa je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze zákonní zástupci dítěte (popř. děti).

Školní rok 2015/2016 byl třetím rokem působení školní psycholožky na naší škole. V průběhu celého školního roku se školní psycholožka věnovala činnostem vycházejícím z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Veškerá činnost s dětmi je realizována pouze na základě souhlasu jejich zákonných zástupců.

Na začátku školního roku je rodičům předložen souhlas s účastí jejich dítěte na skupinových aktivitách realizovaných psychologem. V případě potřeby individuální péče jsou rodiče nejdříve informováni a na teprve na základě souhlasu s individuální péčí žák pravidelně dochází na konzultace. Hlavní náplní práce byly aktivity s třídními kolektivy, individuální práce se žáky a konzultace s jejich rodiči a pedagogy.



Co školní psycholog dělá?

- provádí psychologickou diagnostiku žáků s cílem zjistit příčiny školní neúspěšnosti nebo vyhledat žáky nadané
- poskytuje psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi
- poskytuje psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívaly



- spolupracuje s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji
- poskytuje krizovou intervenci
- zjišťuje studijní předpoklady a podílí se na kariérovém poradenství
- pracuje s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy
- spolupracuje s dalšími organizacemi a zprostředkovává jejich služby

V jakých situacích se na něj můžete obrátit?

Žáci:

- když vám nejde učení tak, jak byste chtěli
- když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak je vyřešit
- když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl (spolužáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy...)
- když vás trápí něco osobního (strach z něčeho, špatné sny, nemoc, hádka s kamarádem, tréma...)
- když se děje něco doma, co nemáte komu říct (hádky rodičů, násilí, samota, konflikty se sourozenci...)
- když se nemůžete rozhodnout, na jakou jít střední školu
- když si zkrátka potřebujete o čemkoli popovídat

Rodiče:

- pokud se Vám něco nedaří ve výchově Vašeho dítěte
- když máte pocit, že mu to ve škole nejde tak, jak by mělo
- když se Vám nedaří na něčem domluvit s učiteli Vašich dětí
- když se chcete poradit, jakou vybrat pro dítě střední školu
- když máte podezření, že se Vašemu dítěti ve škole děje něco, co by nemělo
- když se ve Vaší rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na psychiku Vašeho dítěte (rozvod...)
- když má Vaše dítě jakékoli psychické problémy (má z něčeho strach, stěžuje si na bolest, nevolnost, i když je zdravé, je neobvykle zamlklé, přestane chodit za kamarády apod.)
- když máte podezření, že Vaše dítě experimentuje nebo užívá nějaké návykové látky nebo se s někým takovým stýká

Nejčastější činnosti:

- seznamovací a stmelovací aktivity v nových třídních kolektivech
- skupinové hry na zlepšení vztahů ve třídě
- aktivity v rámci primární prevence



- pobytové akce pro problémové třídní kolektivy
- individuální poradenství, rodinné poradenství
- psychodiagnostika, zejména v rámci kariérového poradenství

Na psycholožku se děti nejčastěji obracely s problémy týkajícími se vztahů se spolužáky a dále s problémy s prospěchem. Řešily se ale i vážné rodinné problémy nebo psychické poruchy u dětí.

Nejčastější problematika:

- problémy s prospěchem
- výchovné problémy
- rodinné problémy a vztahové problémy
- výběr střední školy
- psychické obtíže - úzkosti, agresivita

Během celého školního roku se psycholožka pravidelně účastnila porad s ostatními školními psychology v pedagogicko-psychologické poradně, doplňovala si vzdělání (kurzy – Vývojová psychopatologie, Kombinované postižení u dětí, Terapie hrou na písku a další) a docházela na supervizi. V rámci péče o žáky psycholožka spolupracovala s dalšími organizacemi a institucemi (SVP Pyramida, Amalthea, OSPOD atd.)

C/ VÝCHOVNÝ PORADCE

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaných plánů výchovného poradce pro školní rok 2015/2016 . Naplánované úkoly byly splněny.

Výchovná poradkyně:

- zajišťovala evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami
- ve spolupráci s třídními učiteli podávala návrhy na jejich vyšetření
- seznamovala s výsledky šetření třídní učitele a ostatní vyučující
- sledovala změny v právních předpisech, týkajících se problematiky výchovného poradenství
- věnovala pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- poskytovala metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům
- svolávala výchovné komise pro jednání s rodiči



- spolupracovala s pracovníky PPP, SPC
- jednala s rodiči žáků
- pomáhala žákům získávat informace o možnostech vhodného výběru střední školy
- organizovala exkurze na Úřad práce
- podávala informace o možnostech studia
- pro rodiče byly na webových stránkách uvedeny informace, jak mají pracovat s dítětem s poruchou učení

SPOLUPRÁCE S PEDAGOGICKO - PSYCHOLOGICKOU PORADNOU

- akce pořádané Pedagogicko-psychologickou poradnou
- poradenské služby rodičům a žákům
- sestavení individuálních vzdělávacích plánů pro žáky konzultuje výchovný poradce s třídními učiteli a Pedagogicko-psychologickou poradnou
- zajištění nápravných programů pro děti s oslabenou pozorností
- poruchy učení nebo chování
- účast pedagogů na akcích

Oddělení sociální prevence Magistrátu města Pardubice již několik let pravidelně spolupracuje s naší školou. Nejen učitelé, ale i rodiče mají možnost na pravidelných schůzkách konzultovat výchovné a vzdělávací problémy žáků. Ve škole pracovalo 5 dyslektických asistentek.



7. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci měli jako každý rok možnost se odborně vzdělávat dle svého profesního zaměření na základě plánu vzdělávání a současné nabídky jednotlivých školení. Přednostně všichni stále absolvují školení zaměřená na nové vyučovací trendy, práci s interaktivní tabulí a na metodiku tvorby ŠVP, podporující rozvoj kompetencí učení. Jedním z kritérií výběru byla ale i vzdálenost do místa školení, neboť nemalé finance stojí cestovní náhrady na tato školení.

Prioritami byly následující oblasti DVPP a celoživotního vzdělávání:

• Výchovné a výukové obtíže na ZŠ	37
• Čtenářské dílny, čtenářský klub	21
• Zdravotník zotavovacích akcí	14
• Dovednosti s tabulí SMART	7
• Klima školní třídy	2
• Nejnovější dějiny	1
• Dějiny – Karel IV.	2
• Windows 2016	2
• Word 2016	2
• Anglický jazyk	3
• Pracovní činnosti – inovace ve výuce	2
• Pracovní činnosti – práce s materiály	2
• Youtube v rukou učitele	2
• Legislativa ŠD	1
• ŠVP v zájmovém vzdělávání	1
• Úpravy ŠVP	1





8. SOUČÁSTI ŠKOLY

A/ ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je zřízena na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Práce školní družiny je samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky, pravidly a zásadami pedagogiky volného času.

- Cílová skupina: žáci 1., 2. a 3. tříd
- Kapacita: 210
- Počet zaměstnanců: 7

Poslání zařízení:

Školní družina realizuje a zajišťuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost v době mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační, sebeobslužné a zájmové činnosti. Družina umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Ve školním roce 2015 - 2016 byla školní družina umístěna v přízemí budovy školy. Navštěvovalo ji celkem 201 dětí, a to v sedmi odděleních. Pracovalo zde sedm vychovatelek (z toho tři na plný úvazek a čtyři na částečný). Do školní družiny byli přijati všichni žáci z 1., 2., 3., a 4. tříd, žáci 5. tříd byli přijati dle kritérií školní družiny do naplnění kapacity. Provoz školní družiny byl od 6,30 do 7,40 hodin a od 11,40 do 17,00 hodin. Pro svoji výchovně vzdělávací činnost využívala školní družina 3 herny, 4 kmenové třídy, tělocvičnu a školní hřiště.

Žáci ve školní družině navštěvovali zájmové kroužky: plavání, atletika, florbal, roztleskávačky, šachy, šikovné ruce, vědecké pokusy, Fit Dance, basketbal, flétna, míčové hry, výtvarný kroužek, sebeobrana a judo.

Poslední týden v srpnu 2015 se paní vychovatelky zúčastnily dvoudenní adaptace budoucích prvňáčků v naší škole. Budoucí prvňáčky seznámily s družinami, jídelnou, tělocvičnou, aby se děti v září lépe orientovaly v prostorách naší školy. Odpoledne si s dětmi zahrály spoustu se-



znamovacích her, vyrobily si s dětmi i malé překvapení pro rodiče.





V měsíci září si letní odpoledne družina zpestřila výtvarnou soutěží na téma „Má ideální škola“. Děti různými technikami výtvarně ztvárnily svou vysněnou školu. Nakonec svými výtvary vyzdobily třídy a autoři byli sladce odměněni. Ke konci měsíce již začal podzim, a tak si děti vlastnoručně vyrobily vlaštovky z papíru. Některé si je i krásně pomalovaly a největší radost všechny děti měly, když si je mohly na školní zahradě vyzkoušet, jak jim létají.

V říjnu se děti z družin ponořily do své fantazie a prožívaly „Podzimní radovánky“. Ve družinách se vyrábělo z nevšedních i přírodních materiálů. Těmto nádherným dílům předcházely procházky do okolí a sbírání plodů přírody. Děti sebrané listy přiřazovaly k jednotlivým stromům. Barevné listy pak společnými silami vylisovaly a později je využily ke kreativní tvorbě. Vznikala tak originální a krásná díla nejen díky šikovným ručičkám dětí, ale také

díky kouzelné přírodě. Tento měsíc také proběhla již tradiční „Drakiáda“. Několik dní děti vyráběly ve skupinkách či jednotlivě draky z papíru a různě je zdobily. V den drakiády naštěstí nepršelo, a tak se mohlo všech sedm oddělení vydat na školní zahradu a zkusit, jak jim draci létají. Dráčci byli opravdu krásně barevní a některým se povedlo i vzlétnout. V některých odděleních se děti připravovaly na dušičky a halloween. Vyráběly se halloweenská strašidla, svícný, netopýři, dýně.



V listopadu se věnovala činnost především dramatické výchově a děti nacvičily divadelní představení „Z pohádky do pohádky“. Děti plně předvedly své herecké vlohy, a dokonce jsme se všichni od srdce zasmáli. Dále družinu čekala soutěž v Člověče, nezlob se! Děti ukázaly, že umí hrát fér a svou prohru dokáží přijmout. Na začátku adventu se všechna oddělení školní družiny vypravila do zámku Žleby. Zde zjistily, jak kdysi prožívali lidé čas před Vánoci. Děti čekala

návštěva zámecké kuchyně, ochutnávka perníčků. Dokonce si mohly zakoupit dárečky pro rodiče v podobě ozdob na stromeček a nakonec si prohlédly zámek. Byl celý nádherně vyzdobený, v každém sále děti čekal jiný stromeček a dozvěděly se spoustu zajímavostí o tom, jak slavili Vánoce lidé dříve.



V prosinci nastal adventní čas, a tak děti během výtvarných a pracovních činností vytvářely přání, ozdoby a svícný na vánoční jarmark. Vyrobity



si schránky pro Ježíška a v jednotlivých odděleních do nich vkládaly dopisy, ve kterých byla ukryta tajná přání. V tělocvičně se konal „Čertí rej“, kde si všechny děti užily v maskách odpodne plné her a soutěží. Některá oddělení se dokonce vypravila na výstavu čertů a andělů na Pernštýnském náměstí. Dále proběhly besídky a zpívání koled u vánočních stromčků v jednotlivých odděleních.



V novém roce školní družina opět nezhálela. V lednu proběhla výtvarná soutěž na téma „Superstar“. Paní vychovatelky se těšily, jak si s tímto úkolem děti poradí. Nakonec jsme měli možnost zaslechnout perfektně připravené songy. Děti si vybíraly písničky lidové i moderní. Ke konci měsíce proběhla dlouho připravovaná vernisáž uměleckých prací našich dětí. Výstava se těšila velké oblibě.

Tradiční masopust školní družina oslavila v únoru karnevalem. Všichni se převlékli do pestrých masek nebo kostýmů a vyrazili na karneval, který se odehrával v tělocvičně. Děti se těšily z veselých soutěží a her v hudebním doprovodu. Největší úspěch bezpochyby sklidil štafetový závod jednotlivých oddělení. V závěru karnevalu se všichni ocitli ve víru balónkové diskotéky, na kterou vzpomínají dodnes.

Také jsme se oddávali zimním radovánkám. Z napadaného sněhu jsme stavěli sněhuláky. Nechybělo ani malování do sněhu. Na konci měsíce února nastoupila celá družina na školní hřiště ke slavnostnímu zahájení „Zimní olympiády“. Závodilo se v pěti disciplínách. Každý žák absolvoval všechny úkoly a mohl se pak těšit na odměnu. Olympijské heslo „Citius, Altius, Fortius“ (Rychleji, Výše, Silněji) všichni pocítili „na vlastní kůži“.



V březnu si školní družina naplánovala Módní přehlídku. Všichni se přesvědčili, že i obyčejná chodba naší školy se může změnit na módní mólo. K úkolu vytvořit modely budoucnosti se děti postavily doopravdy zodpovědně. K vidění byly modely ovlivněné emocemi, vysokou dávkou kreativity a představivosti, ale samozřejmě také promyšlené a rafinovaně navržené, které byly podloženy návrhy „odborníků“. Chodba se jako mávnutím čarovného proutku proměnila na mólo plné barev a netradičních materiálů. Byl to



zážitek, který všechny přesvědčil o tom, že městem módy se jednou klidně můžou stát i naše Pardubice. Všechna oddělení školní družiny se také věnovala tématu příchod jara a Velikonoce. Děti si vyráběly velikonoční výzdobu a malovaly kraslice. Nakonec na nás vykouklo i sluníčko a my měli radost, že budeme moci odložit kožichy.



Kimovy hry v přírodě nás potrápily na začátku měsíce dubna. Nenechali jsme se však zastrašit a nakonec jsme ukázali, že naše paměť je opravdu dobře trénována. Protože je duben měsícem bezpečnosti, nezházeli jsme a vyrazili do blízkého obchodního domu na akci se záchrannými složkami. Dozvěděli jsme se například, co máme dělat, když uslyšíme sirénu, co jsou příkazové, zákazové a výstražné značky. Vyzkoušeli jsme si resuscitaci člověka na figurínách. Akce nám přinesla mnoho nových vědomostí a jako bonus i nějakou tu odměnu.



Posledního dubna družina pořádala vědomostní a praktické čarozkoušky. Malé čarodějky a čarodějové museli zvládnout hod koštětem, rychlostní závod koček, hod Jeníčkem do pece a ještě spoustu dalších disciplín. Odměnou pro ty nejlepší byl čarodiplom a samozřejmě nemohla pro všechny chybět ani čarodějná diskotéka.

V květnu se na školním hřišti uskutečnil sportovní pětiboj. Z atletické sady byly postaveny jednotlivé disciplíny. Děti si vyzkoušely, jak jsou rychlé, obratné, jak dovedou házet, skákat a jak je poslouchá celé tělo. Soutěžilo se v běhu přes překážky, slalomovém běhu, frekvenčním běhu, hodu na cíl a skoku z místa. V tomto měsíci nechyběla ani výtvarná soutěž. Tentokrát měly děti za úkol nejprve získat informace o městě Pardubici, naslouchat starým pověstem města a všimnout si historických památek Pardubic. Na závěr tyto pamětihodnosti děti výtvarně ztvárnily. Umělec-

ká díla se povedla a nejlepší výtvarníci si odnesli sladkou odměnu.

V měsících květnu a červnu proběhly školy v přírodě, kterých se postupně zúčastnily i paní vychovatelky.



V červnu děti čekala vědomostní a výtvarná soutěž „Cestujeme po českých hradech a zámcích“. Poznávaly hrady a zámky na obrázcích, stavěly je z kostek a stavebnic, malovaly a vytvářely je z krabic a papíru, poznávaly je v tematických hrách. Posléze se většina dětí zúčastnila vědomostní soutěže, kde se ukázalo, kdo dával pozor a nejvíce si toho o českých hradech a zámcích zapamatoval. Ke konci měsíce se každá družina pokusila zdramatizovat pohádku z podmořského světa dle své fantazie. Tomuto divadlu předcházela výroba loutek z různých materiálů. V menších skupinkách děti sehrály divadelní představení pro pobavení všech kamarádů.



B/ ŠKOLNÍ JÍDELNA



Školní jídelna je součástí základní školy. V uplynulém roce se zde stravovalo 511 strávníků (obědy) a 56 strávníků odebíralo svačinky.

Jídelna připravuje každý den dva druhy jídla s možností objednávání jak v jídelně, tak i pro

střednictvím mobilní aplikace „Strava“ nebo prostřednictvím internetu na internetové stránce www.strava.cz s možností nepřetržitého přístupu. Jídelna vaří pestrou stravu podle zásad zdravé výživy, řídí se vyhláškou o školním stravování pro základní školy.

Stravování ve školní jídelně odpovídá věku strávníků a požadavkům na pestrou a vyváženou stravu. V kuchyni vaří pouze z čerstvých a prověřených surovin převážně od tuzemských dodavatelů. Jídelní lístek sestavuje vedoucí školní jídelny ve spolupráci s vedoucím kuchařem podle zásad zdravé výživy a dodržování

spotřebního koše vybraných potravin. Je sestavován obvykle na měsíc dopředu a vyvěšen ve školní jídelně, případně na webu školy. Děti si mohou vybrat ze dvou hlavních jídel, od letošního roku mohou zpestřit hlavní jídlo i nejrůznějšími zeleninovými saláty. V návaznosti na rozsáhlé dotazníkové šetření mezi rodiči nabízáme od školního roku 2014/15 žákům naší školy svačinky. K dispozici byl zájemcům druhým rokem i mlékomat.

Hlavní cíle školní jídelny:

- spokojenost všech strávníků s výběrem, přípravou a výdejem obědů
- kvalita a nabídka různých druhů nápojů, džusy, ovocné čaje, ochucené mléko a také pitná voda s citronem
- moderní technologická příprava jídel v konvektomatech
- dodržování zásad zdravé výživy
- pestrá a chutná strava z kvalitních a čerstvých surovin
- pestrá strava s přídavkem zeleninových salátů a ovoce





C/ ŠKOLNÍ TĚLOCVIČNA

Ve škole se nachází dvě tělocvičny. U tělocvičen jsou k dispozici dvě šatny a sociální zázemí se sprchou. V časech mimo vyučování jsou obě tělocvičny využívány pro zájmové kroužky žáků školy nebo jsou pronajímány cizím subjektům. Pro tyto účely slouží vlastní postranní vchod.



Všem zájemcům je k dispozici nářadovna (žíněnky, kozy, kůň, branky, trampolína, švédská bedna, lavičky apod.). Samozřejmě je plně vybavená lékárna.

VELKÝ (SPORTOVNÍ) SÁL má rozměry 25m x 13m. Je zde možnost využít lana a tyče na šplh, žebřiny, jsou zde umístěné koše na



basketbal. V tomto sále je možné hrát volejbal, házenou, vybíjenou, florbal, kopanou, nohejbal a různé míčové hry.

MALÝ (GYMNASTICKÝ) SÁL má rozměry 14m x 12m. K dispozici zde jsou žebřiny, žíněnky, lavičky, kladiny a různé tělocvičné náčiní.





9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přemýšlíme o cestách k vytvoření co nejlepší image školy, protože víme, že je nesmírně důležité, jaký obraz o škole vzniká v širší veřejnosti. Škola se snaží plnit nejen očekávání rodičů a žáků, ale chceme se odlišovat a vymezovat od škol ostatních. Je tedy nutná důsledná a srozumitelná propagace školy. Prostřednictvím anket získáváme zpětnou vazbu o názorech nejbližšího okolí a připomínky a názory pravidelně vyhodnocujeme.

O volbě školy rozhoduje mnoho faktorů a mnohé z nich úspěšně ovlivňujeme. Máme vytvořený vlastní školní projekt „Trendy & In“, který je zaměřen na prohloubení znalostí žáků a na rozšíření jejich přehledu v oblasti multikulturní, mediální, polytechnické, etické, v ob-

lasti finanční gramotnosti a komunikativních dovedností.

Pravidelně aktualizujeme webové stránky, rodiče se tak mohou informovat o výsledcích školy, o jejích akcích, mají možnost seznámit se s výroční zprávou školy. Sledujeme návštěvnost webových stránek. Vytváříme postupně projekty vzájemného setkávání rodičů s učiteli – uskutečnily se společné zájezdy, multikulturní večer, multikulturní plesy, samozřejmostí jsou dny otevřených dveří, třídní schůzky a konzultace. Máme vytvořený jednotný vizuální styl školy – logo, vlajku, formuláře. Žáci dostávají reklamní předměty, propisovací tužky, klíčenky. Propagujeme významné školní akce prostřednictvím letáků a plakátů. Image budujeme i tím, že spolupracujeme s představiteli města,

zejména s městským obvodem č. 1, s bývalými úspěšnými žáky, se sponzory.

Důležité je pro nás partnerství s hokejovým klubem. Image školy nám pomáhají spolouutvářet i sdělovací prostředky, úspěšně spolupracujeme s Pardubickým deníkem, s Východočeskou televizí V1, vydáváme vlastní časopis.

Pro rodiče i žáky jsou důležité i otázky technického vybavení školy, a proto zajišťujeme moderní pomůcky, interaktivní tabule, dataprojektory. Na image školy má bezesporu vliv naše velmi příznivá atmosféra ve škole a skvělá interní komunikace mezi vedením školy a pedagogickým sborem.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI:

- škola vydává časopis BrVe Times, který informuje o životě školy, do časopisu přispívají jak žáci, tak učitelé
- příspěvky do zpravodaje MO I o životě a aktivitách školy
- reportáže v Českém rozhlasu a Východočeské televizi V1
- příspěvky do periodik o akcích a úspěších školy
- dny otevřených dveří pro veřejnost a spádové mateřské školy
- spolupráce s okolními MŠ
- Tajemství Mysteria
- školní výlet pro rodiče s dětmi



- Vánoční čarování a adventní zpívání
- Vítání jara
- Multikulturní týden a ples
- Sedmero zastavení jara
- Pardubická devítka
- Olympijský dětský den
- Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd v ABC klubu

PREZENTACE V MEDIÍCH ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016:

- [Anketa mezi deváťáky na ZŠ Bratřů Veverkových](#) (Pardubický deník, červen 2016)
- [Vysvědčení u Veverkových](#) (televize V1, od 1:47, červen 2016)
- [Předání vysvědčení u prvňáčků](#) (Český rozhlas Pardubice, červen 2016)
- [Přijímací řízení na střední školy](#) (Český rozhlas Pardubice, březen 2016)
- [Prvňáčci mají největší potíže s výslovností. Zlobí je S, R i R](#) (Pardubický deník, leden 2016)
- [Prvňáci se radují ze samých jedniček](#) (Pardubický deník, leden 2016)
- [Pilotní školy se 'proatletily' prvním pololetím](#) (web atletikaprodeti.cz, leden 2016)
- [Tajemství mystéria v podání Veverek](#) (Pardubický deník, prosinec 2015)
- [Deváťáci ze Základní školy mají o energetice přehled](#) (Pardubický deník, prosinec 2015)
- [Hokejisté Dynama vítali školáky](#) (web hcdynamo.cz, září 2015)



INSPEKČNÍ ČINNOST

A/ INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Dne 13. října 2015 byla provedena kontrola **České školní inspekce**. Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů bylo prošetření stížnosti zákonné zástupkyně žáka školy. Stížnost se týkala výchovných opatření a hodnocení chování žáků a dále komunikace se zástupci školy. Výsledek šetření stížnosti je uložen pod číslem jednací ČŠIE-1068/15-E.

Zjištěné nedostatky byly vykomunikovány v požadovaných termínech daných jednotlivými kontrolními orgány a zřizovatel byl o provedených opatřeních řádně informován.

B/ INSPEKCE PROVEDENÉ JINÝMI SUBJEKTY

Dne 13. října 2015 byla na naší škole uskutečněna kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Pardubického kraje. Kontrola byla zaměřena na odstranění nedostatků vyplývajících z předchozí kontroly. Všechny závady byly kompletně a bez chyb odstraněny a příslušný kontrolní orgán byl ve stanoveném termínu informován.





10. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Týden od 8. do 12. února byl multikulturní, vyvrcholil multikulturními workshopy a plesem. Školu navštívilo několik cizinců z různých koutů světa, kteří pro žáky vedli hodinovou až dvouhodinovou prezentaci o své zemi v angličtině, někteří přidali i další jazyky. U mladších dětí působili jako překladatelé žáci z vyšších ročníků. Cizinci pocházeli z exoticky vzdálených zemí, třeba z Brazílie, Číny, Gruzie. Seznámili žáky se svými zeměmi, s tradicemi a zvyky. Hráli s nimi nejrůznější hry, učili je písně i tance. Dětem se hodiny velice líbily.

Projekt EDISON (Education Drive Internationality Students Opportunity Network.) spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oži-

vuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

Projekt Edison je projektem společnosti AIESEC, což je mezinárodní studentská organizace, která zprostředkovává praxi studentům formou zahraniční stáže nebo členstvím v organizaci. Díky tomu napomáhá rozvoji přátelství mladých lidí po celém světě.

Velký dík opět patří pěti rodinám z řad našich žáků, které studenty ubytovaly.





11. PROJEKTY

A/ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V uplynulém školním roce 2015 – 2016 byla naše škola zapojena do několika projektů realizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Pardubickým krajem a Statutárním městem Pardubice.

1/ ROZVOJ TECHNICKÝCH A JAZYKOVÝCH DOVEDNOSTÍ

Výzva č. 57 je vyhlašována v prioritní ose 1 – Počáteční vzdělávání, v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání OPVK. K cílům oblasti podpory patří mj. podpora realizace kurikulární reformy škol a podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích. Výzva č. 57 je zaměřena na rozvoj technických dovedností a na rozvoj výuky anglického jazyka formou blendedlearningu.

- *Šablona č. 1 - Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy.*
- *Šablona č. 2 - Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy.*
- *Šablona č. 3 - Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce formou blendedlearningu.*
- *Šablona č. 4 - Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blendedlearningu.*

2/ RÁDI ČTEME A UČÍME SE CIZÍ JAZYKY



Výzva č. 56 je vyhlašována v prioritní ose 1 – Počáteční vzdělávání, v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání OPVK. Mezi cíle oblasti podpory patří mj. podpora realizace kurikulární reformy škol a podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích. Výzva č. 56 je blíže zaměřena na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů.



Tyto oblasti se dlouhodobě ukazují jako problematické. Dalším z důvodů vyhlášení výzvy jsou špatné výsledky žáků v anglickém jazyce, viz např. výsledky šetření ČŠI v 5. a 9. ročnících ZŠ. Rok 2015 byl MŠMT vyhlášen jako rok technického vzdělávání a z tohoto důvodu byla vyjádřena i podpora technických dovedností žáků na základních školách.





Tyto oblasti se dlouhodobě ukazují jako problematické. Dalším z důvodů vyhlášení výzvy je změna v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání od 1. 9. 2013, kdy byla do kurikula 2. stupně základní školy zavedena povinná výuka druhého cizího jazyka.

- Šablona č. 1 - Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
- Šablona č. 3 - Stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí
- Šablona č. 4 - Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

3/ PROJEKT TECHNOHRÁTKY

Unikátní projekt Odboru školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje na podporu technických profesí a řemesel.

Kampaň svým zaměřením osloví především žáky základních škol, veřejnost i velké zaměstnavatele v regionu. Tato kampaň obsahuje praktické, edukační i zábavné formy popularizace technických profesí, které jsou zároveň podporované stipendii Pardubického kraje. Pardubický kraj dlouhodobě podporuje studium na technicky zaměřených školách. Navzdory těmto aktivitám se však stále nedaří dosáhnout kýženého stavu a zájem o tyto obory stále klesá.

4/ PROJEKT ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY 2016

Naše základní škola se opět v letošním roce zapojila do projektu „Program ekologické výchovy pro děti či mládež v rámci běžné školní docházky“, na který získala dotaci v hodnotě 12.000,- Kč od Magistrátu města Pardubic z Programu podpory ekologické výchovy a osvěty na rok 2016.

Hlavním cílem projektu je pokračování v zatraktivnění školní environmentální výchovy žáků a zapojení co největšího počtu dětí a vyučujících do ekologických aktivit školy. Projekt je realizován ve spolupráci s ekocentrem Paleta a probíhá formou na sebe navazujících ekovýchovných výukových programů. Do projektu je zapojena celá škola. Místem realizace projektu je kromě naší školy např. i ekocentrum Paleta, Východočeské muzeum Pardubice a Botanická a Zoologická zahrada hlavního města Prahy.



5/ PROJEKT POST BELLUM

Pět děvčat z 9. A se zapojilo do projektu Příběhy našich sousedů. S paní Miloslavou Jarošovou si sedly do školních lavic, tedy tam, kde strávila téměř celý život. Na naší škole pracovala nejdříve jako učitelka, později jako ředitelka.



V prostředí u tabule podmalovaném zvoněním vyprávěla paní Jarošová, kdo ji přivedl k učitelskému povolání a jaká byla její dráha učitelky. Vykládala velice poutavě o tom, jak učila na jednotřídní škole, jak vzdělávala děti handicapované i žáky různých národností. Pak jedno květnové sobotní odpoledne děvčata čekalo nahrávání ve studiu Českého rozhlasu. Musely z dvouhodinové nahrávky vybrat pouze osm minut a doplnit je svými slovními upoutávkami. Nebylo to jednoduché, ale velmi zajímavé.



B/ VLASTNÍ ŠKOLNÍ PROJEKTY

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Do výuky byla zařazována projektová práce žáků na zvolené téma. Výsledky těchto projektů byly prezentovány v jednotlivých předmětech. Učitelé se účastnili vzdělávacích programů. V rámci své aproby načerpané poznatky využívali při inovaci vyučovacích hodin, výuku zpestřovali i zařazováním nových metod práce. Samozřejmostí je využívání interaktivních tabulí a dataprojektorů, které přispívají k obohacení a zpestření výuky. Vyučující dále využívali inovativní výukové materiály a prezentace, které vytvořili v rámci projektu EU peníze školám.

V TOMTO ROCE JSME REALIZOVALI TYTO CELOŠKOLNÍ PROJEKTY:

- Letem světem se školou
- Vítání jara

Ekologické projekty

- výukové programy v Ekocentru Paleta
- přírodovědná exkurze do ZOO a Botanické zahrady Praha
- expedice Oucmanice
- Transform a. s. Lázně Bohdaneč
- výukové programy paní Kadlečkové

PROJEKT RODIČE VÍTÁNÍ

Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole. Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám. A proto vznikla značka **Rodičem vítání, značka pro školy otevřené rodičům.**

PROJEKT "TRENDY & IN"

V rámci výuky vybraných předmětů je a nadále bude věnována zvýšená pozornost etické, multikulturní, mediální, branné či polytechnické výchově a komunikativním dovednostem, nemalý prostor bude věnován také právní, finanční, ale zejména funkční gramotnosti. Naším cílem je připravit žáky na vstup do praktického života. Velkou inovací projde v rámci tohoto projektu zejména předmět Výchova k občanství, pro který plánujeme mimo jiné otevřít také specializovanou učebnu.

PROJEKT "LETEM SVĚTEM SE ŠKOLOU"

Tento projekt se přímo nabízí. Školu totiž navštěvují žáci 20 národností (většina z nich má dvojí občanství - české a dané země). V rámci multikulturního týdne se děti seznamují se zvyky vybraných kultur. Kaligrafie, zvyky, informace, fakta, zajímavosti, ochutnávky, workshopy, tance, zpěv,... to vše čeká na naše děti v projektu „Letem světem“.





C/ MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY

V uplynulém školním roce se podařilo zrealizovat následující zlepšení materiálně technického vybavení školy:

V OBLASTI ÚDRŽBY A OPRAV

- výmalba některých učeben
- opakovaná oprava zatékající střechy

V OBLASTI VYBAVENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

- nákup nového konvektomatu
- nákup nového nádobí a příborů v souvislosti s nárůstem počtu strávníků

V OBLASTI VYBAVENÍ TŘÍD A UČEBEN

- zakoupení a instalování sedmi datových projektorů včetně dokovacích stanic do kmenových učeben
- zakoupení nových PC do učebny informatiky
- nákup tělocvičného vybavení
- zakoupení nových sad židlí a lavic na 1. stupeň
- výměna koberců ve školní družině
- pokládka nového koberce do ateliéru psycholožky

V OBLASTI VYBAVENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- nákup nových notebooků pro vyučující
- nákup nové multifunkční tiskárny do sborovny, ředitelny a kanceláře školy
- pořízení 5 nových stolů do kabinetů vyučujících



12. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

A/ SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Ve školním roce 2015/2016 škola velmi úzce spolupracovala s následujícími institucemi a organizacemi:

- Magistrát města Pardubice
- Městský obvod Pardubice I
- Pardubický kraj
- Pedagogicko-psychologická porada Pardubice
- SPC Svítání, SPC Ústí nad Orlicí, SVP Pyramida
- Úřad práce Pardubice
- Policie ČR a Městská policie Pardubice
- HC Dynamo Pardubice
- MŠ Na Třísle, MŠ K Polabinám, MŠ Koníček
- Dětský domov Pardubice
- CPIC Pardubice (Centrum na podporu a integrace cizinců)
- AIESEC Hradec Králové
- Most pro lidská práva
- Ekocentrum Paleta Pardubice
- Dům dětí a mládeže Alfa
- Dům dětí a mládeže Beta
- Kroužky pro děti. cz
- McDonald's Pardubice
- Český svaz kin-ballu
- Asociace školních sportovních klubů
- Atletický klub Pardubice
- SportsTeam
- SC PAP Pardubice
- S-Firma Moravany
- C-System, s r.o.

B/ SPOLUPRÁCE S RODIČI A SPOLKEM RODIČŮ

Spolupráce s rodiči probíhala průběžně po celý školní rok. Vůči rodičům škola vystupovala otevřeně a v případě jakýchkoliv problémů jsme se snažili formou dialogu vysvětlit postoj školy.

Na škole je zřízen výbor rodičů, který je vytvořen jedním zástupcem za každou třídu. Od ledna 2006 působí na škole školská rada. Rodiče tak mají možnost se podílet na chodu školy a napomáhat lepší vzájemné komunikaci. Jako poradní orgán pracuje ve škole i školní parlament. Jeho zástupci spolupracují s vedením školy a docházejí i do Dětského parlamentu zřízeného při Magistrátu města Pardubice.



C/ SPOLUPRÁCE S HOKEJOVÝM KLUBEM



Mladé hokejisty Dynama Pardubice soustředil místní hokejový klub do **Základní školy Bratřů Veverkových**. Důvod je jasný: více možností tréninků malých hokejistů v lepších časech a celkové uzpůsobení časového rozvrhu dětí. Soustředění je výhodné pro základní školu, hokejový klub i rodiče malých žáků. Sport je spojen s kvalitním vzděláním hráčů. Malí hokejisté jsou monitorováni ze strany klubu v otázkách školního prospěchu, docházky a osobní disciplíny prostřednictvím klubových zástupců ve škole. Společným cílem základní školy i klubu

je **úspěch, vzdělání a zdraví** mladých hokejistů. Díky načasování tréninků mají mladé hokejisté možnost trávit svůj volný čas dalšími aktivitami.

- Přizpůsobený rozvrh tréninkovým jednotkám
- Smíšené třídy žáků hokejistů i nehokejistů
- Žáci jsou bez problémů uvolňováni na mimořádné akce hokejového klubu
- Úzká spolupráce klubu a školy - konzultace trenérů s vyučujícími, vzájemná informovanost
- Doprovod žáků na i z tréninků trenéry klubu
- Hokejisté zapojeni do soutěží již od 1. třídy

Od roku 2013 škola úzce spolupracuje s hokejovým klubem HC Dynamo Pardubice na

výchově budoucích hokejistů. Jsou sjednoceny nároky na tréninkový proces a školní vzdělávání. Žáci - hokejisté jsou monitorováni ze strany klubu v otázkách školního prospěchu, docházky a osobní disciplíny prostřednictvím speciálního klubového zástupce pro oblast školství.

Hokejový klub HC Dynamo Pardubice je členem Akademie Českého svazu ledního hokeje. Cílem projektu je výchova špičkového mládežnického hráče schopného konkurovat nejlepším hráčům ve světovém měřítku ve spojení s absolvováním středního vzdělání. Byly sjednoceny nároky na tréninkový proces, herní systém a mezinárodní kontakty.





13. ŠKOLNÍ AKCE

A/ GLOBÁLNÍ AKTIVITY

ROZLOUČENÍ S DEVÁTÝMI TŘÍDAMI

Dne 27. června se v ABC klubu rozloučili se školou žáci devátých tříd. Nejprve na pódium nastoupili žáci 9. A. Jejich rozlučkový program byl sestavený ze společných i sólových písní, tanců a hry na kytaru. V druhé části programu se cirkusovým vystoupením a tanci předvedli žáci 9. B. Obě třídy měly připravené zajímavé prezentace, aby si společně vzpomněly na uplynulých devět let, na které budou určitě vzpomínat. Na žáky budou jistě vzpomínat i obě třídní učitelky paní Jarešová a paní Laštovíková, které dětem popřály, aby se jim vždy dařilo a aby měly kolem sebe dobré a spolehlivé přátele.



DĚTSKÝ DEN



Dne 24. června se děti virtuálně přenesly do Ria, staly se alespoň na dopoledne olympioniky, oslavily dětský den a zasoutěžily si. Jednotlivé třídy představovaly státy, vyrobily si i vlajky a symboly „svých“ států. Nastoupily na hřiště na Olšinkách a olympiáda byla slavnostně zahájena. Soutěžilo se v hodu oštěpem, ve skoku z místa, do dálky, děti házely na koš, na cíl, běhaly štafety, zkoušely slalom, překonávaly překážky a opičí dráhu a soutěžily v mnoha dalších disciplínách. Podávaly skvělé sportovní výkony. Rio připomínalo i obrovské vedro, které naši školní olympiádu doprovázelo. Vítězi byli všichni a dostali sladké odměny. Poděkování patří žákům devátých ročníků, kteří obstarávali jednotlivá stanoviště.

SBĚROVÁ AKCE

Jako každým rokem se na jaře uskutečnila sběrová akce. Už v 7 hodin ráno přijelo nákladní auto a vybraní žáci 9. A se spolu s panem ředitelem a s panem učitelem Machatým pustili do práce. Později nastoupili i ostatní učitelé. Všichni pomáhali rodičům, nakládali sběr, rozbalovali balíky papíru. Největším problémem byl jako vždy úklid okolí po akci, ale vše se zvládlo. Celkem se nasbíralo něco přes 21 tun. Absolutně nejvíce sběru donesli žáci 9. A, a to 3004 tuny, ale vítězem s průměrem na žáka se stala třída 7. A, která donesla 2 458 kg. Nejlepším sběračem byl vyhlášen David Jiroušek, který dovezl 1760 kg.

NOC S ANDERSENEM

V noci z prvního na druhého dubna se naše škola opět zúčastnila akce Noc s Andersenem. Akce je pojmenovaná po známém dánském spisovateli dětských knih, a proto si klade za cíl podporovat čtenářství a zájem dětí o knihy. Na škole se akce zúčastnily téměř všechny třídy prvního stupně, zájem byl velký, protože přespát ve škole je něco úžasného! I když letos vyšla akce na „apríla“, vše se obešlo bez škodolibých kanadských žertů. Vyu-



čující za pomoci paní vychovatelek a mnohdy i rodinných příslušníků připravili pro žáky pestrý program. Každá třída se zaměřila na něco trošku jiného, paní učitelky akceptovaly čtenářský zájem a možnosti žáků. Nechyběly oblíbené strašidelné soutěže v půdních prostorách školy. V některých třídách se žáci strašili mezi sebou, v jiných plnili pohádkové úkoly. Žáci si vyzkoušeli netradiční práce s pohádkovými texty, předvídali příběhy, tvořili plánky s vymyšlenými názvy míst i pohádkových postav. Byli velmi kreativní, zapojili fantazii, procvičili slovní zásobu. Celý večer probíhal v neformálnější atmosféře. Žáci si přinesli něco malého na zub. Když se zásoby složily, byla z toho slušná zásoba stačící pomalu na týden. Samozřejmě nechybělo klasické čtení pohádek a film před usnutím. V sobotu ráno žáci odcházeli po několika málo hodinách spánku zpět ke svým rodičům.



VÍTÁNÍ JARA

Jaro vítaly děti 21. března velmi usilovně, i když počasí příliš jarně nevypadalo. Hned ráno měly ve třídách na lavicích připravené různé drobnosti k prodeji – plyšáky, hračky z kinder vajíček, autíčka, bločky, náramky, přívěsky a podobné věci a v osm hodin bylo vetešnictví odstartováno. Dvě hodiny se prodávalo a nakupovalo. Výtěžek z celé akce byl věnován zdravotně znevýhodněné Terezce. To ovšem nebylo vše.



V deset hodin byla na škole vztyčena olympijská vlajka na počest olympijského parku, který bude vybudován v Pardubicích. Pak se malé děti přesunuly na hřiště. Zahrály si zajímavou postřehovou hru a z PET víček vytvářely symboly své třídy. Píseň Jaro dělá pokusy ukončila dopolední program. Odpoledne se děti s rodiči i prarodiči sedmkrát zastavily v perfektně připravených výtvarných dílničkách. Přišlo jich více než obvykle. A samozřejmě všichni úspěšně pečlivě zdobili kraslice nevidanými vzory, vyráběli si úžasné březové věnečky i věnečky z cibulek, navlékali barevné

korálky, tvořili velikonoční zápichy připomínající narcisky a kreslili velikonoční přáníčka. Prvně se pokoušeli zajímavě filcovat, což bylo časově velice náročné, a u této dílničky byl neustále nával. Domů si děti nesly úžasné výrobky. Pochopitelně nechyběl trdelník, který odpoledne voněl po celé škole.



PRACOVNÍ POHOVORY NANEČISTO

V prvním březnovém týdnu měli žáci devátých tříd možnost vyzkoušet si pracovní pohovor nanečisto. Vlastně si vůbec nedovedli představit, co je čeká, na jaké otázky budou odpovídat. Byli rozděleni do skupin, aby si mohli pohovor vyzkoušet všichni. Cestou do budovy Národního institutu dalšího vzdělávání přemýšleli o tom, jak bude asi pohovor probíhat, a stoupala jejich nervozita. V místnosti je čekala příjemná paní personalistka. Nikomu se nechtělo s pohovorem začít, tak si paní vybrala a pak se už vystřídali všichni. Některé děti byly perfektně připraveny. Po končení pohovorů se žáci dozvěděli, kdo by byl přijat a kdo má ve



svém projevu ještě rezervy. Byla to pro všechny jistě zajímavá zkušenost.

RECITAČNÍ SOUTĚŽ

V úterý dne 1. března se v odpoledních hodinách uskutečnilo školní kolo recitační soutěže, kterého se zúčastnilo 21 dětí ze třetích až devátých tříd. Malé děti přednášely hlavně poezii, starší žáci se zaměřili na prózu. Do okresního kola odborná porota vybrala Violku Vlachovou a Barboru Hronovou z 3. A, Kristýnu Vlachovou, Tomáše Vacka, oba z 6. B a Adama Ševčíka z 6. A, z deváté třídy Iniku Šedivou. Dále se soutěže zúčastnili P. Šíroková, N. Spilková, M. Schejbalová a J. Brandejsová z 5. A, F. Joudal, J. Kubíček, Ž. Vojtěchovská a K. Stráníková z 6. C, I. Horák, V. Gombárová, V. Vašíček, V. Tvrdík a F. Brož z 6. A, D. Lambertyová, D. Kadaňková, obě z 9. A. Všichni společně určitě prožili příjemné odpoledne.



DRUHÝ MULTIKULTURNÍ PLES

V ABC klubu se 13. února uskutečnil již druhý multikulturní ples, který spolupořádala Základní škola Bratřů Veverkových pod záštitou Miluše Horské, která se plesu osobně účastnila, dále převzali záštitu pánové Jaroslav Menšík, Roman Línek, Pavel Šotola, Tomáš Zdechovský a René Živný.



K tanci i poslechu hrála po celý večer kapela Thomas Show Band, druhý taneční parket pak ovládl DJ Brumla. Předtančení se ujala skupina TCC Virginia, která během večera pobavila účastníky plesu několikrát. Všichni byli nadšení tancem s vějíři, se šavlí a flamengem v podání Heidi Dahab. V průběhu večera vystoupili Mariachi Azteca di Praga, Jose Jimenes a VuHai Anh. Zájemci během plesu ochutnávali výborné speciality exotických kuchyní z Číny, Indie a Mongolska. Někteří šťastlivci vyhráli v tombole zajímavé ceny. Všichni by se byli bavili a tančili až do rána. Druhý multikulturní ples byl báječný, ještě ve dvě hodiny ráno se většině přítomných nechtělo jít domů.



MULTIKULTURNÍ WORKSHOP

V ABC klubu Na Olšinkách se dne 13. února konal již druhý workshop v multikulturním duchu. Návštěvníci si zkusili psát své jméno v různých jazycích, seznamovali se s vietnamštinou. Ve výtvarných dílnách si vyráběli orientální náušnice z korálků a figurky z papíru. Především dívky se pokoušely naučit zajímavé taneční krokové variace a baletní figury. Někteří si zasoutěžili a luštili kví-



zy. V klubu bylo docela rušno, kdo přišel, určitě nelitoval.



MULTIKULTURNÍ TÝDEN A EDISON

Naše škola je zapojena do celosvětového programu Edison. Týden od 8. do 12. února byl multikulturní, vyvrcholil multikulturními workshopy a plesem. Školu navštívilo několik cizinců z různých koutů světa, kteří pro žáky vedli hodinovou až dvouhodinovou prezentaci o své zemi v angličtině, někteří přidali i další jazyky. U mladších dětí působili jako překladatelé žáci z vyšších ročníků. Cizinci pochá-

zeli z exoticky vzdálených zemí, třeba z Brazílie, Číny, Gruzie. Seznámili žáky se svými zeměmi, s tradicemi a zvyky. Hráli s nimi nejružnější hry, učili je písni i tance. Dětem se hodiny velice líbily.



ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

Budoucí prvňáčci a jejich rodiče při zápisu do prvních tříd dne 10. a 11. února 2016 „procházeli Pardubicemi“ a poznávali to, co je pro Pardubice typické, neboť zápis se konal pod názvem „Letem pardubickým světem“. Při vstupu do školy vítal děti pan ředitel, paní učitelky a úžasný obraz Zelelé brány, u něhož se všichni chtěli vyfotografovat. Pak ve třídách spolu s vyučujícími plnily děti nejružnější úkoly. Skládaly obrázky představující perníkové srdce, chaloupku a podkovu pro štěstí, hledaly podobné klíče od zámku, přiřazovaly k sobě prince a princezny, počítaly puky, zkoušely kreslit brázdy na poli. Samozřejmě se snažily dávat góly a překonat proutěné překážky s malým plyšovým koníkem. Při tom všichni poznali pardubický zámek, perníkovou chaloupku, známé hokejisty a

bratrance Veverkovy. Děti byly šikovné, dokázaly se samy představit, uměly se podepsat, říkaly básničky, ukazovaly geometrické obrazce na interaktivní tabuli. Za splnění úkolů dostávaly samolepky, které si lepily do obrázku znázorňujícího Pernštýnské náměstí. Všichni říkali, že se do školy těší, většina už měla doma připravený batoh.





TURNAJ DÍVEK V BASKETBALU

Dne 3. února 2016 naše škola uspořádala okresní kolo turnaje dívek v basketbalu o pohár bratřů Veverkových. Soupeřilo mezi sebou sedm týmů. V napínavých soubojích vybojovaly dívky 2. místo. Děvčata pro naši školu získala pohár, diplom i postup do dalšího kola. Velký dík patří Báře Jezdinské, Tereze Pavlíčkové, Kristýně Beranové, Adéle Faitové a Denise Kadaňkové.



TURNAJ V KIN-BALLU

Dne 27. ledna 2016 se uskutečnil na naší škole turnaj v kin-balle, a to pod záštitou náměstka primátora, který soutěž osobně zahájil. Soupeřilo se ve dvou kategoriích. V kategorii 8. – 9. tříd se umístila naše škola na 4. místě (v obsazení: Andrea Mayerová, Dominika Šejvlová, Adéla Faitová, Nikola Kubelková, Roman Netolický, Filip Sudek, Martin Hadinec, Filip Müller). V kategorii 6. – 7. tříd jsme obsadili 2. místo a postup do finálového kola v Praze (ve složení: Marie Zozuláková, Denisa No-

váková, Patricie Krňoulová, Anna Heřmánková, Viktor Nermuť, Khalid Albahri, Matyáš Jelínek).



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dne 13. ledna pořádala naše škola Den otevřených dveří. Od třinácti hodin přicházeli do školy s dětmi nejen rodiče budoucích prvňáčků, ale i šestáků. Společně s vyučujícími si prošli školu od podkroví až po nejnižší podlaží. V podkroví si prohlédli počítačovou učebnu, líbil se jim ateliér výtvarné výchovy, kde se některé děti společně vyfotily. Rodiče i děti byli překvapeni historickou učebnou, kterou se podařilo vybudovat při oslavách stého výročí otevření školy. Všechny zaujaly vybavené pracovní chemie, fyziky a přírodopisu. Oceňovali vybavení tříd interaktivními tabulemi, které si šikovné děti vyzkoušely. Rodiče se zajímali, jaké písmo se děti učí, jaké používáme metody při výuce čtení a

jaké nabízíme zájmové kroužky. V suterénu zaujaly návštěvníky tělocvičny a samozřejmě školní jídelna.



OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

V prosinci se na naší škole uskutečnilo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Zúčastnilo se 18 dětí z 8. a 9. tříd. Velmi obtížné úkoly, týkající se nejen jazykových znalostí, ale i přípravy jídel a jídelníčků, nejlépe a s převahou zvládla Klára Römerová z 9. A. Na druhém místě se umístil Filip Sudek z 9. B. Oba postoupili do okresního kola. Dalšími úspěšnými spisovateli byli Filip Müller a Ondřej Hátle z 9. B, Ester Hrubá z 8. B a Inika Šedivá z 9. A. Zúčastnění si zdokonalili nejen jazykové znalosti, ale dozvěděli se i o zajímavosti z gastronomie.



VÁNOČNÍ ČAROVÁNÍ A ADVENTNÍ ZPÍVÁNÍ



Vánoční čarování, které navodilo příjemnou adventní atmosféru, se uskutečnilo 14. prosince. Ve výtvarných dílnách si děti společně s rodiči a prarodiči a dalšími návštěvníky vyráběly tradiční i netradiční ozdoby, svícny z ovoce, o které byl jako obvykle velký zájem, zápichy z bavlnek, andělky z vlny, papírové hvězdy a rozmanitá přání. Nechybělo občerstvení a samozřejmě po celé škole voněly perníčky a trdelník. Po ukončení jarmarku se všichni přesunuli do sousedního kostela Svatého

Jána. Všem se líbilo pásmo koled a veršů připomínající pověsti spojené s nejkrásnějšími svátky v roce. Společně si zazpívali *Nesem vám noviny, Jak jsi krásné neviňátko, Narodil se Kristus pán* a příjemně vánočně naladěni se rozešli do svých domovů... Velké poděkování náleží všem organizátorům této skvělé akce.

STUDIJNÍ POBYT VE VELKÉ BRITÁNII

Studijní zájezd vybraných žáků osmých a devátých tříd do Velké Británie pořádaný v rámci projektu Evropské unie začal 3. prosince v osm hodin večer, když se autobus se čtyřiceti „statečnými“ a pěti učiteli vydal směrem na západ. Cesta s občasným spánkem uběhla celkem rychle, ani na trajekt se dlouho nečekalo a brzy se objevily bílé útesy Doveru. Překvapením v Anglii byla jízda vlevo. Ubytování v Margate s výhledem na moře bylo docela příjemné. Druhý den se vyjelo do Londýna. Všechny úžasné památky, stavby, atrakce se dětem líbily, fotilo se o sto šest – Tower Castle, Tower Bridge, Big Ben, Buckingham Palace, London Eye a další. Na třetí den byl naplánovaný tajný výlet do muzea letectví v Duxfordu a do Cambridge. Zajímavým vzhledem univerzitních budov byli všichni překvapeni. Další dva dny už byla škola v Canterbury. Profesori byli příjemní a milí a děti se snažily. Suvenýry, které si děti na závěr pobytu koupily, se málem nevešly do autobusu. A samozřejmě si všichni odvezli plno úžasných zážitků.



TŘÍDENNÍ VÝLET ZA VÍTĚZSTVÍ V SOUTĚŽI ŠKOLNÍHO INFORMAČNÍHO KANÁLU

Vše začalo tím, že Jakub Adam z 9. A v literární soutěži organizované Školním informačním kaná-



lem obsadil se svou prací „Můj oblíbený učitel“ 1. místo a vyhrál pro třídu a pravidelné přispěvovatele do časopisu třídní výlet do Teplic v Čechách. A tak se vybraní žáci sešli ve čtvrtek 26. listopadu za Tipsport arénou a odjeli nejprve na zámek Duchcov, kde se setkali s Casanovou, a pak do hotelu Helena v Teplicích. Odpoledne téměř všichni pospávali v planetáriu. Na večer organizátoři připravili pro tři vytvořené týmy kvíz. Odměnou za správně zodpovězenou otázku bylo tričko s logem „Výlety současnosti“. Druhý den děti navštívily štolu Starý Martin. Odpoledním adrenalinovým zážitkem byla cesta otevřenou dvousedáčkovou lanovkou na Komáří vížku. Lanovka je poslední dvousedáčková a navíc nejdelší v Čechách. Na vrchu všechny překvapil sníh a teplota -2 stupně. Večer opět organizátoři připravili interaktivní hru, byla zaměřena na nebezpečí AIDS a HIV. Poslední den všechny potěšila návštěva botanické zahrady. Někteří si v ní dokázali představit i klokany. Tři dny úžasných a neobvyklých zážitků rychle utekly a jelo se domů.



TAJEMSTVÍ MYSTERIA IV ANEB ZÁHADA FARAONOVY HROBKY

Čtvrté Tajemství Mystéria, tentokrát s názvem Záhada faraonovy hrobky, začalo 13. listopadu přesně v 18 hodin 13 minut. Záhadu chtěl poznat celý dav žáků a rodičů, kteří před osmnáctou hodinou čekali před branami školy. Nejprve se při úžasné hudbě na pódiu jako Egyptané, nádherné Egyptanky a jejich bohové představili učitelé. Po krátkém programu všichni nedočkaví doslova vběhli do školy, aby si mohli prohlédnout faraonovu hrobku. Museli ovšem předtím zdolat třináct úkolů. Luštili šifry z hieroglyfů, pokoušeli se stavět pyramidy z kostek, snažili se přejít Nil tak, aby se nesetkali s krokodýly, poznávali stejné kočky, egyptské bohy, v písku hledali poklady, museli se vyhnout zlému hadovi, hledali škorpiony, pokoušeli se setkat s Kleopatrou, pracovali s pískem, převáželi náklady, někdy se marně snažili ukrást klíč sfingám, které střežily poklad ukrytý v pyramidě. Byla to úžasná hra, nejúžasnější akce podzimu, na kterou se všichni moc těšili. Hru provázely nád-

herné, téměř pravé zlaté kulisy, palmy, studna v oáze, hrobka, sarkofág, poklady. Úkoly všichni splnili a nádherné tajemství hrobky po zdolání úkolů nakonec objevili. Prohlídkou hrobky byli všichni neuvěřitelně nadšeni.



3. ŠKOLNÍ VÝLET PRO RODIČE S DĚTMI

Třetí školní výlet pro rodiče s dětmi se opět vydařil! Směřoval tentokrát do Českého ráje do Beseďických a Klokočských skal. Skupinky rodičů s dětmi plnily cestou zajímavé úkoly. Při nich se dozvěděly mnoho informací, například jak se jmenují zříceniny hradů v Českém ráji, po kom jsou pojmenovány vyhlídky a jeskyně, která řeka zde protéká, jaký je nejvyšší vrchol skal a podobně. Cestou pečlivě všichni hledali i útržky tajemky, kterou na konci cesty rozluštili: „Naše další kroky po stopách Černého rytíře budou směřovat na zříceninu hradu Rotštejn v Klokočských skalách.“ A



tam výlet končil. Jedna ze skupin opět složila básničku: „Hra byla veselá moc a moc, těšili jsme se ni celou noc, Černý rytíř v Malé skále provázel nás stále dále. Úkoly jsme plnili, na cíl jsme se těšili. Déšť nám vůbec nevadil, hlavně že nás nestudil. Svačinu jsme zbaštili, malinovkou zapili.“



VÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ

První den ve školním roce je výjimečný pro všechny žáky, ale mimořádně významný je pro prvňáčky. Letos máme tři první třídy. Pro naše nejmenší žáčky je to zcela nový začátek. Naučí se základy potřebné do života a v dalších ročnících je budou dále rozvíjet a doplňovat. Naše škola se rozrostla o dalších 70 dětí, nyní máme na škole celkem 578 žáků. Dosavadní učitelský sbor by na takové množství žáků nestačil. Do pedagogického sboru přibýlo deset nových členů, kteří se dětem i rodičům představili. Letos přálo prvnímu září i počasí, tak zahájení školního roku probíhalo před školou. Prvňáčky přivítal pan ředitel Mgr. Leoš Šebela, starosta pardubického obvodu č. 1 Ing. Jaroslav

Menšík a radní pardubického kraje René Živný. Paní učitelky prvňáčky ošerpovaly a pardubičtí hokejisté předali dětem pamětní listy jako památku na první školní den. Pro některé žáčky to ovšem nebyl tak úplně první den, jelikož měli možnost si školu v minulém týdnu na dva dny nanečisto vyzkoušet a poznat tak prostředí, kam budou chodit devět let. Pak si paní třídní učitelky odvedly své žáky do tříd, kde je ještě jednou přivítaly a popřály jim mnoho štěstí do prvního školního roku, do nového začátku. Děti si vybraly svá místa v lavicích, kde na ně čekaly dárky a už i některé školní pomůcky. Na závěr si děti ještě pohrály ve školní družině. V devět hodin byl čas pro žáky, kteří se na svou školu po prázdninách vrátili. Všichni šli do své třídy, kde je přivítali třídní učitelé, některé nové i staré tváře spolužáků a pan ředitel Leoš Šebela. Nejen žáky a učitele oslovil pan ředitel i rozhlasovým uvítacím proslovem, v němž popřál všem mnoho úspěchů a pevných nervů do nového školního roku.



ŠKOLA NANEČISTO

Ve dnech 25. a 26. srpna 2015 přišli naši školu navštívit budoucí prvňáčkové. Už před osmou hodinou, i když pršelo, stáli nedočkaví a netrpěliví se svými rodiči před branami. Těšili se, že si vyzkouší školu nanečisto. Převzaly si je paní učitelky a pak už si společně prohlíželi školu, ve třídách kreslili, hledali písmenka, číslice, geometrické tvary, přiřazovali počty předmětů k číslům, hráli si s pohádkami, vyzkoušeli si interaktivní tabuli. Paní učitelky byly velmi překvapené, že se všechny děti uměly tiskacími písmeny podepsat. V jídelně si všichni pochutnali na svačinkách a samozřejmě na řízku. Odpoledne se děti seznámily s paními vychovatelkami, hrály si ve školní družině a na hřišti. Prvního září už půjdou beze strachu do školy, většina z nich se moc těší na paní učitelky i na kamarády.





B/ MENŠÍ (TŘÍDNÍ) AKTIVITY - VÝBĚR

NÁVŠTĚVA U RADNÍHO PANA ŽIVNÉHO

Některé členky redakční rady časopisu BrVe Times navštívily 12. října pana René Živného, zastupitele Pardubického kraje, který má na starost sport, cestovní ruch, volnočasové aktivity a informatiku. Pan Živný byl velice vstřícný, přijal redaktorky ve své pracovně a odpovídal ochotně na jejich všetečné otázky. Dívky se dozvěděly, jak se pan Živný úspěšně věnoval bikrosu, jak nyní trénuje mládež, jak se ocitl v zastupitelstvu, co všechno se mu podařilo jako zastupiteli uskutečnit a co by si přál, kteří turisté navštěvují Pardubický kraj, jak vzpomíná na naši školu, kterou navštěvoval, a mnoho dalších zajímavostí.



ČASOPIS ROKU 2015

Členky redakční rady našeho školního časopisu BrVe Times jely 30. listopadu do Brna zjistit, jak náš časopis dopadl ve finále, do něhož postoupilo

209 časopisů z celé republiky. Ve střední polytechnické škole, kde se slavnostní vyhlášení konalo, byly všechny časopisy vystavené, takže si dívky prohlédly konkurenci. Na programu byly nejprve různé workshopy, dívky si vybraly netradiční, ale úžasné ukázky břišního tance, při nichž se seznámily se zajímavými exotickými krajinami. Celou dobu všichni netrpělivě čekali na vyhlášení vítězů. Náš časopis se v hlavní kategorii, kde se hodnotí úplně vše, obsah, grafika, titulní strana, umístil na skvělém 2. místě.



PREVENCE PROTI HIV, AIDS

Žáci 9. tříd se zúčastnili zajímavého projektu prevence proti HIV, AIDS. V tělocvičně Střední školy zdravotnické v Černé za Bory byla připravena stanoviště se studenty, aby zde naši žáci plnili zajímavé úkoly a nenásilnou formou se vzdělávali v dané problematice. Děti hodnotily akci jako velice zajímavou.

SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ SLABIKÁŘŮ

Pondělní odpoledne 23. 11. 2015 bylo pro všechny prvňáčky i jejich rodiče výjimečné. Děti s napětím očekávaly nejen návštěvu z Království čtenářů, ale i návštěvu rodičů ve škole. Poprvé měly možnost rodičům předvést, co všechno už od září umějí. Na dětech bylo vidět, že se těší, ale zároveň měly i trochu trému. Vše ale dobře dopadlo, rodiče byli velmi překvapení, co všechno se jejich děti za necelé tři měsíce naučily.



DEN JAZYKŮ

Ve středu 3. února 2016 vyrazili vybraní žáci devátých tříd navštívit Gymnázium Pardubice Dašická, zúčastnili se akce Den jazyků. Byli rozděleni do skupinek. Každá skupinka dostala jednoho nebo dva žáky z gymnázia, kteří je provázeli. Soutěžilo



se v příjemné sportovní hale, kde byla rozmístěna stanoviště, u nichž žáci plnili úkoly týkající se jazykových znalostí, angličtiny, němčiny, ruštiny, ale i francouzštiny, italštiny a latiny. Luštili křížovky, rébusy, poznávali významné evropské stavby, pracovali s mapou. Sice nevyhráli, ale porovnali si své znalosti s tím, jak umějí jazyky žáci jiných škol. Program byl zajímavý, dětem se líbil a do naší školy na hodinu angličtiny se jim příliš nechtělo.

VYVĚŠENÍ OLYMPIJSKÉ VLAJKY

Dne 22. března jsme ve škole slavnostně vyvěsili vlajku Olympijského parku Pardubice 2016.



ZASAZENÍ LÍPY

Sedmisté výročí narození Karla IV. si připomněli žáci naší školy dne 28. dubna. Pomohli panu Jaroslavu Menšíkovi, starostovi Městského obvodu Pardubice 1, a panu řediteli Leoši Šebelovi slavnostně zasadit před školou strom. Po krátkém pro-

jevu paní učitelky Jarešové se všichni chopili lopaty a hrabiček a strom byl zasazen. Za odměnu dostaly děti perníková srdíčka. Stromku všichni přejí, aby se mu v našem parku dařilo a aby připomínal osobnost Otce vlasti.



ČTENÁŘSKÉ DÍLNY

V rámci projektu „Společně čteme a učíme se cizí jazyky“ v hodinách českého jazyka velmi často čteme. „Čtenářské dílny“ považuji za zdařilý projekt. V první hodině si žáci vybrali knihu, někteří podle obalu, jiní podle jména autora. O některé knihy byla hlavně mezi chlapci docela dračka, například o Deník malého poseroutky, o Boříkovy lapálie a o Stmívání. V prvních čtenářských dílnách žáci sledovali především hlavního hrdinu. Vytvářeli jeho charakteristiku, psali fiktivní dopis jemu i autorovi knihy. Přemýšleli, kdo je protivníkem hlavního hrdiny. Zajímalo je, jaký je vztah autora k hlavnímu hrdinovi. V dalších čtenářských dílnách

žáci zjišťovali, kde se příběh odehrává, v jakém prostředí hrdina žije, co to dětem připomíná v jejich okolí, zda mají na podobné prostředí nějakou vzpomínku. Odhadovali, jakou roli v prostředí hraje hlavní hrdina, jak ho prostředí ovlivňuje, jaké by bylo prostředí bez něho. Některé zajímavé úryvky i svůj zážitek s úryvkem spojený si zapisovali. Na hodiny čtení se těšili, a to zejména na ty, v nichž si hráli na spisovatele a děje předvíдали.



PRVNÍ TŘÍDY V LITOMYŠLI

Ve čtvrtek 26. května 2016 žáci prvních tříd navštívili město Litomyšl, kde je rytíř Toulouvec provedl po historickém městě a ukázal jim staré památky. Navštívili s ním kostelní věž a sklepení renesančního litomyšlského zámku, kde hledali mocného čaroděje. Žáci se dozvěděli o architektuře a slavných osobnostech, které zde žily a žijí. Žáci odpočívali v klášterních zahradách nedaleko zámku, kde se setkali s tvorbou známého sochaře Olbrama Zoubka. Počasí se vydařilo a všichni se vrátili plni zážitků spokojeně domů.



ŠESTÉ TŘÍDY NA VÝLETĚ V PODĚBRADECH

Začínal krásný den, který byl slunečný a akorát na výlet. Třídy 6. A, B a několik žáků 6. C vyrazili na výlet autobusem s průvodcem a s učiteli do Poděbrad. Když jsme přijeli, šli jsme přes most i okolo sochy Jiřího z Poděbrad do nádvoří zámku a prohlíželi jsme si, fotili si točící se srdce. Každé srdce bylo jinak barevné a také bylo za jinou zemi z Evropy. Potom jsme vyrazili k lodi, kterou jsme pluli po řece Labi. Opravdu krásná projížďka. Když skončila, procházeli jsme se poděbradskými lázněmi až k fontáně, kde jsme se napili železitého pramenu, který většinou nechutnal. Ke konci výletu v Poděbradech jsme si koupili zmrzlinu nebo pizzu a vyrazili jsme opět k autobusu, který na nás čekal s řidičem trochu dále za mostem, přes který jsme šli na náměstí Jiřího z Poděbrad. Jeli jsme do vesničky Botanicus v Lysé nad Labem, kde jsme se zdrželi do 15 hodin a vyráběli jsme si např. svíčku, mýdlo atd. Nejprve nás tam paní prováděla a říkala, co si můžeme vyrobit a koupit za groše, které jsme si vyměnili. Prošli jsme si také oba labyrinty,

kteřé tam byly. Ale čas ubíhal, proto jsme nasedli do autobusu a vyrazili zpět do Pardubic. Opravdu se výlet 11. května na Den proti nemocem srdce povedl s krásným počasím.

TŘÍDY 7. B A 9. A V LITOMYŠLI



Dne 9. června 2016 se třídy 7. B a 9. A vydaly na společný výlet. A bylo to úžasné! Vyrazily do renesanční Litomyšle v době, kdy začínal hudební festival Smetanova Litomyšl. Celý zámek se připravoval na slavnostní zahájení festivalu. Děti se však ponořily také do historie. Jedna skupina si vytvořila nádherná sgrafita, druhá skupina ručně vyrobenou knihu. Paní učitelky žasly nad tím, jak zajímavé motivy na sgrafita děti vymyslely. Po vyčerpávající práci všichni společně relaxovali v zámeckých a klášterních zahradách. Moc se nikomu nechtělo na prohlídku zajímavého litomyšlského náměstí, natož domů. V zahradách se sochami Olbrama Zoubka a bazénkem se jim líbilo.

NÁVŠTĚVA ZOO

V květnu jsme uskutečnili přírodovědně zaměřenou exkurzi 8. ročníku do Zoologické zahrady hlavního města Prahy. Předpověď počasí na tento den se naštěstí nevyplnila a bylo opravdu hezky – teplo a slunečno. Toho ovšem využila i zvířata a především mnohé šelmy odpočívaly schované ve stínu, že jsme z nich viděli pouze vykukující uši či ocásky. Byli jsme rádi, že si z nich ostatní obyvatelé ZOO nevzali příklad a mohli jsme si je dobře prohlédnout. Někteří zvědavá zvířata na oplátku přišla zblízka prozkoumat nás – byli to například: tapír jihoamerický, emu hnědý a kůň Převalského. Několik zástupců primátů nám dokonce předvedlo své vybrané kousky. Celkově se exkurze vydařila. Při plnění úkolů jsme si zopakovali a rozšířili již získané znalosti ze světa živočichů i se něco nového a zajímavého se dozvěděli.





SEDMÉ TŘÍDY A BOTANICKÁ ZAHRADA



Dne 16. června 2016 se konala přírodovědná exkurze žáků 7. tříd do Botanické zahrady hlavního města Prahy. Jaký byl náš cíl? Prakticky se seznámit s rozmanitými zástupci naší i cizí flóry, v čemž nám pomáhal připravený pracovní list. Botanická zahrada nás přivítala nádherně kvetoucími rostlinami. Květy doslova hýřily všemi možnými barvami. K odpočinku a relaxaci v klidu a zeleni zahrady lákaly návštěvníky četné lavičky a lehátka, i my se nechali zlákat. Celou atmosféru ještě dotvářelo jemné proudění malého potůčku. V Japonské zahradě jsme obdivovali staré japonské umění miniaturizace a pěstování stromů v miskách. V horní části botanické zahrady jsme prozkoumali masožravé a v mokřadech rostoucí rostliny, málem si spletli dvě naprosto nehybné želvy nádherné s jejich kamennými sochami a pozorovali množství malých pulců plavajících v jezírku. Dále jsme se seznámili s různými druhy pivonek, kosatců a su-

kulentních rostlin. Nezapomněli jsme ani na prohlídku nenápadné borovice osinaté, která se však dožívá vysokého stáří a patří tak k jedněm z nejstarších žijících dřevin na Zemi. Naše putování jsme zakončili ve skleníku Fata Morgana.

NÁVŠTĚVA SENIORŮ

Ve středu 11. 5. se třída 3. A přišla podělit o radost z jara s místními seniory. Připravila si pásmo písniček o jaru a zpěv doprovodila hrou na hudební nástroje. „Babičky a dědečkové“ byli výborné publikum a žáky krásně podpořili potleskem i úsměvy. Na závěr jim děti předaly dárečky, které vyrobily v hodinách pracovní výchovy. Dárků bylo hodně, do výroby se zapojily třídy 2.C, 3.B, 4.A, 4.B. Příjemnou tečkou byla pochvala od hlavní sestry za zdvořilé a milé chování dětí k seniorům. Jsme domluveni, že je před Vánoci navštívíme zas.



BESEDA S TAJEMNÍKEM FREDDIE MERCURYHO PETEREM FREESTONEM

Touto akcí nás provedl tajemník zpěváka legendární skupiny rockové Queen Freddie Mercuryho a tlumočník, který je také zpěvákem v kapele a režisérem. Nejdříve nám ujasnil cíl besedy a jak vůbec vznikla. Jak nejspíš většina z vás ví, Freddy Mercury trpěl nemocí AIDS. Pán, který u nás působil jako tlumočník, si jednou vyrazil se svou kapelou za zábavou do jednoho klubu. A je neskutečné, co tam viděl. Třináctiletá dívka ležela nahá na stole a měla pohlavní styk s třicetiletým mužem před zraky všech. A právě tato událost a to, že se už o nemoci AIDS v dnešní době moc nemluví, dohnala našeho tlumočníka za pomoci tajemníka vytvořit tuto úžasnou a zajímavou besedu. Virus HIV přirovnávali k Titaniku a ledovci. Protože ledovec, kvůli kterému se potopil Titanik, nebyl nejdříve skoro ani vidět, ale pod hladinou bychom objevili, jak neuvěřitelně gigantický a zabijácký byl. Asi tak je to i s virem HIV. Nejdříve nic netušíme, ale kdybychom se podívali do útrob člověka, zjistíme, že vir HIV je obrovský a šíří celé tělo. Dále nám tlumočník vyprávěl o životě Freddie Mercuryho a jeho nemoci. Popsal nám celý vývoj této nemoci v těle Freddie Mercuryho, co vše se stalo, jak se tato nemoc u něho projevovala a co kvůli ní také prožil a vytrpěl. Během besedy jsme zhlédli i dvě nádherně zpracovaná videa o životě Mercuryho, nemoci AIDS a Titaniku. Bylo to vše krásně propletené a



působilo to neuvěřitelně. Cílem této besedy bylo varovat naši generaci před touto hroznou nemocí.

EXKURZE 7. B

Žáci ze 7. B navštívili Evropský spolkový dům, kde se konal Den otevřených dveří v jazykových centrech. Během půlhodinových programů se seznámili s některými francouzskými spisovateli, naučili se několik německých slovíček a frází a zjistili, jak v angličtině znějí hovory mezi členy rodiny Simpsonů.



EXKURZE DO FOXCONNU

Žáci 8. B a 9. B vypravili na akci Foxconn školám. Nejprve jsme si prohlédli část provozu, kde se vyrábějí peněžní bankomaty nebo díly do počítačů, pak následovaly soutěže připravené středními nebo vysokými školami. Za úkol jsme měli seřadit nápoje podle stupňů PH nebo projet dráhu autem na dálkové ovládání. Vyzkoušeli jsme si let s dronem, skok na lyžích nebo hru na zeleninu. V závě-

rečném testu obsadil Vojta Musílek z 8. B pěkné 2. místo a odnesl si jako dárek mp3 přehrávač.

EXKURZE DEVÁTÝCH TŘÍD

V pondělí 8. a 15. 2. 2016 jsme navštívili v rámci ekologicky zaměřené exkurze firmu Transform a. s. v Lázních Bohdaneč. V tomto zařízení probíhá recyklace plastů. Na úvod se nám dostalo přivítání od naší paní průvodkyně, která nám ukázala a popsala jednotlivé kroky procesu zpracování plastů. Je to dlouhá cesta, na jejímž konci však nezbyde žádný "odpad". Úplně vše se zpracuje. Z plastů lze vyrobit hodně věcí. Jako například lavičky do parků, přepravní palety, zatravnovací dlažbu, obrubníky, plotový základ, palubky apod. Řadu hotových výrobků jsme si mohli prohlédnout venku, ještě než jsme zavítali do výrobní budovy. Jak při exkurzích bývá zvykem, dostali jsme papírek s otázkami, na které jsme měli postupně během exkurze zjistit odpovědi. Exkurze se nám líbila.



STONOŽKA 3.B



Stonožka je tu opět a chystá se pomáhat dětem a naplňuje tak své poslání, kdy děti pomáhají. Výzkumné centrum NTIS Fakulty aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni a Dětská klinika Fakultní nemocnice Plzeň zahájily spolupráci na vývoji aplikace, která bude napomáhat v diagnostice



ce, léčbě, a především výzkumu Crohnovy choroby u dětí. Financování výzkumu podpoří hnutí Na vlastních nohách – Stonožka, které iniciovalo výtvarnou a literární soutěž pro děti. Jak finančně přispěje Stonožka? Výtvarná díla budou na podzim vystavena v prostorách fakulty aplikovaných věd a plzeňské fakultní nemocnice. Nejlepší práce pak budou adjustovány a dostanou se do veřejné aukce. Na západ Čech jsme odeslali dvanáct prací žáků 3. B a 3. A. Doufáme, že se práce budou líbit, dostanou se do aukce a pomůžou nemocným dětem. Zakladatelka hnutí Běla Jensen k projektu říká: „Stonožka umožňuje, aby děti pomáhaly svým nemocným kamarádům, a dávaly jim tak naději do budoucna. Samy se přitom učí, že zdravý život není samozřejmost.“ Děkujeme všem dětem z 3. B a 3. A a jejich třídním učitelům.

PLAVBA LODÍ ARNOŠT 2.B A 2.C A 2.D



Plavba lodí Arnošt Na úterý 31. května jsme si tam nahoře objednali krásné počasí, neboť nás čekala

plavba lodí Arnošt do Brozan a zpět. Propluli jsme přes jez, kde je loď v plavební komoře přepouštěním vody vyzvednuta na vyšší hladinu. Po vyplutí z plavební komory jsme pluli kolem soutoku s další pardubickou řekou Chrudimkou a poté volnou přírodou kolem chatových osad. Během plavby jsme z několika pohledů viděli Kunětickou horu. U obce Brozany jsme se otočili a pluli zpět do přístaviště v Pardubicích. Během plavby nám i přišlo, ale v přístavišti jsme si ke škole vyšlápli již suchou nohou.

NÁKUP S ROZUMEM

Dne 6. 6. 2016 žáci 9. A navštívili ekocentrum Paleta – program Nákupy s rozumem. Program začal tradičním představováním, při kterém se žáci měli vyjádřit, kde běžně nakupují a zda jim nákupy dělají radost nebo je nebaví a možná i trochu obtěžují. Po seznámení následovala anketa zaměřená na jejich styl nakupování a nakládání s obaly od různých výrobků. Ze správného třídění odpadů byli i prakticky přezkoušeni. Vše roztřídili správně a obdrželi velkou pochvalu. Poté se žáci rozdělili do pěti skupin a stali se majiteli firem zabývajících se výrobou a prodejem např. ovoce a zeleniny, masných a uzenářských výrobků, elektroniky, drogerie apod. Jejich úkolem byl co největší zisk a prosperita vybraného podniku. Cílem hry bylo uvědomit si, proč jsou zákazníci ochotni zaplatit více peněz za zboží sice různých firem, ale stejné kvality. Žáci

zjistili, že zboží prodává obal a že často celá řada výrobků má obalů hned několik, což vede ke zbytečnému zatěžování životního prostředí. Ne všichni lidé totiž třídí odpady, ne všechny odpady jsou recyklovatelné a některé z recyklovaných výrobků nemají velké uplatnění. Je jen a jen na nás, jak budeme nakupovat a zároveň se tím i chovat k přírodě.

BOULDERING



Víte, co je to bouldering? My žáci už ano. Je to druh lezení provozovaný bez lana na malých skalních blocích nebo nízkých skalách několik metrů nad zemí. My jsme si takové lezení vyzkoušeli v sokolovně na stěně. Podívejte se, jak jsme si to užili.



MALOVÁNÍ NOHAMA (ŠD)

V rámci týdenního tématu "Fyzická znevýhodnění" si naše druhé oddělení ŠD vyzkoušelo ledacos. Kreslili jsme pravou i levou rukou, vnímali jsme pouze zvuky beze zraku, nechali jsme se jako slepci navádět svými kamarády, poznávali jsme věci poslepu. Ve středu 2. 3. 2016 se z nás dokonce stali umělci, kteří nesměli ke své výtvarné tvorbě použít ruce. Byl to velice nezvyklý zážitek. Z tohoto týdne jsme si odnesli poznatek, že lidé s handicapem nemají život jednoduchý, a že my bychom si měli vážit všeho, co máme.

VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ NA SCHODECH



Poslední školní den roku 2015 se již tradičně konaly ve třídách vánoční besídky. Malé děti se ráno sešly na schodišti a u vánočního stroměčku si společně zazpívaly známé koledy. A protože dětí na naší škole přibývá, musely se rozdělit a zpívalo se

dvakrát. Velké děti poslouchaly a bylo jim líto, že se už akce nezúčastňují. Vánoční atmosféra s kole-dami je totiž neopakovatelná.

ZDRAVÍ NA TALÍŘI



Dne 21. 10. 2015 jsme s 8. B navštívili výukový program Zdraví na talíři v ekocentru Paleta. Teoretická část programu byla zaměřena na srovnání výživy a stravovacích návyků dnes a před zhruba sto lety, v České republice i ve světě. V praktické části si žáci sami vyzkoušeli přípravu 4 jednoduchých zdravých receptů - na jáhlové kuličky, pomazánku z červené čočky, jablko-mrkvový salát a čaj z jablek. Skupina, která měla na starosti přípravu pomazánky z červené čočky, trochu experimentovala a recept si maličko vylepšila. Překvapily nás doplněné ingredience, ale pomazánka chutnala opravdu skvěle. Skupinám se práce dařila a za-krátka bylo vše připraveno k malé hostině, na kte-

ré si všichni pochutnali. Na konci programu si každý, kdo chtěl, mohl odnést recepty na jednotlivé pokrmy i jablíčkový čaj. Ukázalo se, že co je zdravé, může i dobře chutnat.

JEDEN ZA VŠECHNY, VŠICHNI ZA JEDNOHO

Jeden za všechny, všichni za jednoho ve 3. B. Koněčně jsme poznali nové Ekocentrum zevnitř. Moc se nám tam líbilo. Pohled z obrovského okna v 1. patře do barevných podzimních listů a do tekoucí Chrudimky byl úžasný. Pomáhat jeden druhému, spolupracovat a respektovat se navzájem. To byla náplň programu „Jeden za všechny, všichni za jednoho“. Vyzkoušeli jsme si několik her na spolupráci a zjistili, jak jsme vzájemně tolerantní. Občas to nebylo jednoduché..., ale velmi zajímavé. Vymezený čas rychle vypršel a nikdo si nevšiml, že přetahujeme. Hry se nám moc zamlouvaly, bezvadná zábava. Snad jsme se i poučili.





C/ ŠKOLY V PŘÍRODĚ A TEAMBUILDINGOVÉ KURZY

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnilo 8 výjezdů do školy v přírodě a 3 adaptační kurzy. Celkem se jich zúčastnilo 478 žáků. Samozřejmostí jsou školní výlety, exkurze, návštěvy muzeí, galerií a besedy pro žáky, filmová a divadelní představení.

ADAPTAČNÍ KURZY ŽÁKŮ 5. C, 6. A, 6. B a 6. C

Ráno dne 5. října 2015 se shromáždily dvě třídy 6. B a 6. C na nádraží v Pardubicích a odjely na adaptační kurz do Bělče nad Orlicí. Ubytovaly se a po obědě se od paní psychologky dozvěděly program na necelé tři dny. Třídy se střídaly, vždy jedna hrála zajímavé hry venku, druhá uvnitř a pak se vyměnily. Pracovaly ve skupinách, musely aktivně spolupracovat. První den se jim líbila hra, kdy si vymýšlely své ostrovy, a hra telegraf, při níž musely po lese najít rozházená písmena, složit z nich tajenku a odvyšlat ji vzdálené skupině. Po vyznačené cestě společně běžely se žebříkem a zkoušely „lyžovat“ na dlouhých prknech. Během dne po chvilkách vymýšlely třídní ústavy. První den jim uběhl velmi rychle, druhý den zajímavé hry pokračovaly. Lanem na zemi si společně vymezili kruh, uprostřed něhož byl kbelík. Tři spolužáci měli přivázané okolo pasu lano tak, že jeho druhý konec byl navázán k láhvi. Láhev byla uprostřed a museli ji společně ovládat. Jejich úkolem bylo dostat vodu z láhve na laně do kbelíku, ale s tím, že nesměli sahat na lano a vstoupit do kruhu. Po večeři se žáci rozdělili do skupin a každá si vybrala papírek s reklamou, kterou musela předvést. Další den zhodnotili pobyt. Shodli se na tom, že by jeli znovu.



Adaptační kurz 5. C a 6. A se uskutečnil v Bělči nad Orlicí od 7. do 9. října. První odpoledne si děti s paní psychologkou povídaly o pravidlech a rozvrhu na následující dny. Po obědě hrály různé hry uvnitř i venku. Asi nejzajímavější jim připadal „poklad“. Výborná byla hra, kdy měli všichni ve skupině zavázané oči, viděl jen první, který ostatní vedl po vyznačené cestě. Večerní aktivity byly úžasné, děti pracovaly ve skupinách a snažily se vytvořit nové planety. Nejzajímavější byli mart'ani. Druhý den ráno společně pracně sestavovali třídní ústavu. Pak následovala práce ve skupinách, která je velmi bavila. Během poledního klidu moc neodpočívali, hráli minihokej. Odpoledne stavěli věže ze špejlí, běhali se žebříkem a jezdili „na lyžích“, což byla dlouhá prkna, a museli najednou všichni zabrat, aby se pohnuli. Večer předváděli televizní

reklamy. Poslední den hodnotili uplynulé dva dny a vydali se na cestu domů. Během pobytu se učili komunikovat, spolupracovat a zvládat pomyslné náročné situace.



PRVNÍ TŘÍDY VE ŠKOLE V PŘÍRODĚ

Škola v přírodě pro 70 našich nejmenších žáků z prvních tříd se konala v termínu 8. - 13. května. Vydali jsme se na rozhraní Krkonoše a Jizerských hor, a to tentokrát do Vysokého nad Jizerou na penzion Aktiv. Čekala nás tu nejen krásná příroda, ale i spousta her, úkolů a výletů. První den jsme se ubytovali v pokojích, které se staly na několik dní naším domovem. Seznámili jsme se s okolím, po dobré večeři a hrách na hřišti jsme ulehli všichni k spánku. Ráno nás probudilo sluníčko, a tak jsme se



těšili, že nás čeká krásný den a snad i týden. V jídelně byla nachystána snídaně ve formě švédských stolů, a tak si každý vybral, na co měl chuť. Etapová hra, kterou pro nás paní učitelky a vychovatelky připravily, se jmenovala „Krakonošův pětiboj“. Každý si vybarvil svou „Krakonošovu knížku“, do které vždy za každý splněný úkol získal razítko. Hra nás čekala celý týden, domů se nám nechtělo.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ 2. A, D

Chata Lovrana, Janské Lázně, 17. - 22. 4.2016, tak to jsou prvotní indicie naší školy v přírodě. Třídy 2. A a 2. D, paní učitelky Pěta, Veru, paní vychovatelka Míša, paní zdravotnice Martina – to byl náš tým, který se vydával po stopách Krakonoše. I když to vypadalo, že zima na horách ještě neskončila, přeci jen se jaro ozývalo a my si týden užili, jak se patří. V neděli po příjezdu jsme zabýdli naše dočasné

postýlky a hned po večeři se vydali na první obhlídku okolí. V pondělí jsme nastoupili do autobusu směr Pec pod Sněžkou, odkud jsme vyrazili na celodenní výlet. Byl plný nádherných výhledů, her a spousty stoupání. Všechny výlety i hry byly úžasné.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ 2. B, C

Škola v přírodě Poslední míle 2016 aneb olympijský camp v srdci Žďárských vrchů. V neděli 17. dubna v 15.00 hodin vyrazily reprezentační skupiny 2. B a 2. C směr Milovy nedaleko Svatky. Tréninkový camp Poslední míle se nachází v údolí u skalních masivů Čtyři palice, Drátenická skála, Malinská skála a o kousek dál nejvyšší vrchol oblasti Devět skal (836 m. n. m.). Hned po příjezdu jsme zjistili, že „daní“ za vyšší nadmořskou výšku a ideální tréninkové podmínky je nižší teplota, ale ohřejeme se přeci v létě při olympijských hrách v Rio de Janeiru. Pro začátek jsme alespoň vztyčili olympijskou vlajku, slavnostně zapálili olympijský oheň a složili slib olympionika. Také jsme všichni

dostali registrační karty, které jsme museli nosit v rámci celého soustředění v campu. Jejím hlavním použitím byla registrace do každého kontrolního závodu. Ubytování bylo podobné tomu, co jsme zvyklí z olympijských vesnic, a strava byla výborná. Celý týden byl super.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ 3. A, B

Škola v přírodě se nám vydařila a většinu času jsme trávili venku v přírodě. S ohledem na dubnový termín nám přálo počasí. Bylo poměrně chladno, ale rodiče na naše přání vybavili děti teplým oblečením. Absolvovali jsme vycházky do blízkého okolí a také večerní procházku. Poznávali jsme okolní přírodu a navštívili dvě rozhledny, Maják a Štěpánku. Děti absolvovaly řadu soutěží, plnily různé úkoly a soutěže. Mnohé se podílely na jejich přípravě a organizaci. Pracovaly samostatně i ve skupinách. Úspěšní získaly diplomy a především korálky. Všechny děti si odvážely nejceněnější odměnu - vlastnoručně navlékané korále. Děti měly pestrou a dobrou stravu, 5x denně. K snídani si mohly vybírat na švédském stole. Podle našich přání byl doplňován pitný režim. Největší úspěch



zaznamenaly palačinky a rajska omáčka. Paní provozní a všichni personál se choval velmi vstřícně. Škola v přírodě se obešla bez úrazů a onemocnění. Po návratu jsme uspořádali ve třetích třídách jednoduchou anketu mezi dětmi. Děti byly ve škole v přírodě spokojené.



TŘÍDY 4. A, B NA LOVRANĚ

Ve dnech 29. května až 3. června 2016 se 4. B a 4. A zúčastnily školy v přírodě na chatě Lovrana v Janských Lázních. Prostředí bylo krásné a počasí docela ušlo, takže jsme si ten týden moc užili.

Celou školou v přírodě se neslo jedno téma: Staré pověsti české. V úvodu se nám představil praotec Čech, který nám pak po celou dobu zadával různé úkoly. Hned v pondělí jsme se vydali lanovkou na Černou horu a dál ke Kolínské boudě, kde jsme si mohli pohladit a nakrmit ovečky a kozy, až do Pece pod Sněžkou, kde jsme si nakoupili pohledy a suvenýry pro naše blízké. Zpátky jsme jeli autobusem do Svobody nad Úpou a odtud po Kr-

konošské stezce nejstarší javorovou alejí k altánku Muchomůrka, kolem malé farmy zpátky k chatě. I další procházky a výlet po okolí byly pěkné.

Nezapomenutelný byl výlet Černohorským expresem, vláčkem, který nás dovezl na Zlatou vyhlídku, kde jsme mohli vylézt na rozhlednu a vidět celé panorama Krkonoš. Nechyběla ani stezka odvahy, kde jsme jako jednotlivci museli projít lesem po svítících náramcích, což pro některé bylo opravdovou výzvou k odvaze.

Mnozí z nás mají i zážitky od Modrokamenného potoka, kde jsme zhlédli až 3 metry vysoké vodopády, a i když jsme na konci cesty v Těsném dole v přeháňce trochu zmokli, mohli jsme se schovat na Pardubických boudách. Pomocí různých úkolů a soutěží jsme měli zjistit, kdo nebo co je pokladem země české. Na Modrých kamenech jsme to tajemství vyřešili, když se každý z nás podíval do truhličky, kde místo pokladu bylo velké zrcátko a k tomu bylo připsáno: Ty jsi ten poklad země české.



ZVONICE 5. A, C

Báječnou školu v přírodě na chatě Zvonice v Jizerských horách strávili žáci 5. A a 5. C pod dohledem vyučujících p. u. Konířové, Kapustové a Jarešové, ale vlastně i pod ochranou žákyň 9. A. Hned první večer byly děti rozděleny do týmů a po nezbytných informacích o bezpečnosti vymýšlely název svého týmu, znak, heslo a báseň. Vše bylo tematicky zaměřeno na Jizerské hory a jejich ochránkyni vílu Izerínu.



V dalších dnech probíhaly týmové soutěže. Děti podle indicií tvořily Izerínu, vymýšlely legendu o jejím zrození, poznávaly podle pantomimy pohádky nejen o vládách. Vyráběly pro Izerínu dárky, posílaly jí morseovkou vzkazy. Pomáhaly víle poznávat reklamy a také je tvořit. Jednotlivci soutěžili v poznávání přírodnin s očima otevřenými i zavřenými, ve zjišťování topografických značek, v



postřehovém závodě, v číselném crossu. I když počasí většinou nepřálo, celodenní výlet se vydařil. Děti se vydaly na rozhlednu Štěpánka, na maják, do Muzea Járy Cimrmana, do lesoparku v Příchovicích. Překvapením byla noční hra na náhody ve sklepech Zvonice a noční vycházka k osmiboké kapli spojená s hledáním kešky. Ve škole v přírodě samozřejmě nechyběla diskotéka a opékání vuřtů. Všichni by byli na Zvonici nejraději zůstali až do konce školního roku.

VĚBROVY BOUDY 6. A, B, C

Krkonoše jsou nejvyšší a nejznámější pohoří v České republice. Rozkládají se v severovýchodních Čechách na hranici mezi Českou republikou a Polskem. Česká část je rozlehlejší a členitější oproti polské. Nachází se zde nejvyšší hora České republiky – Sněžka. Pro své mimořádné přírodní bohatství bylo území Krkonoš vyhlášeno národním parkem. A právě sem vyrazily všechny šesté třídy do školy v přírodě. A to do horské chaty s názvem Vebrový boudy, které se nacházejí v Peci pod Sněžkou ve výšce 1110 m. Celý týden byl v duchu dlouhých procházek. Byli jsme v Janských Lázních, lanovkou na Sněžce. Mnoho času jsme strávili v lesích. Každý výlet jsme museli být ve střehu, protože na konci každého dne jsme dostávali kvíz, ve kterém byly např. názvy chalup, značení cest a zajímavosti o daných místech. Pan ředitel a učitelé pro nás měli připraveno mnoho her, ale některé hry nám pokazilo počasí. Trápil nás déšť. Vebrový

boudy jsou uprostřed krásných lesů, kopců a údolí. Při procházkách jsme potkávali spousty zvířat, viděli jsme rašeliniště a pramen řeky Úpy. Po krásně prožitém týdnu jsme se s bolavými nohama vraceli domů.



SEDMÉ TŘÍDY A 8. C V RUPRECHTICÍCH

V neděli osmého května jsme se odpoledne sešli za pardubickým zimním stadionem u autobusu, s pomocí řidiče naskládali kufry do přívěsu a plni očekávání vyjeli na letošní školu v přírodě. Naše ubytování bylo zajištěno v jednom z penzionů v Ruprechticích nedaleko Broumova. Cesta nebyla dlouhá, asi v půli jsme vystoupili a šli na Ostaš. Nikdy se mi vystoupit z autobusu nechtělo, ale vždycky to stálo za to. Okolo páté hodiny odpoledne jsme se už zabydlovali na pokojích. My jsme to „nevychytaly“, byly jsme ubytovány po šesti a měly jsme jednu koupelnu na devět lidí. Všichni jsme se těšili na večeri, ale nikomu to dvakrát nechutnalo, a tím pádem kýbl na zbytky přetékal. Poté, co jsme si každá poctivě vybojovala

svých pět minut v koupelně, jsme ulehly, chvíli si povídaly a většinou okolo jedenácté hodiny usnuly.

V pondělí jsme šli na kratší procházku po okolí. Najednou nám paní učitelka oznámila, že budeme kreslit krajinu, takže jsme nakreslili něco připomínající chaloupku a pár stromů. Po obědě jsme úspěšně absolvovali náročnou túru na Špičák, kde jsme nahoře měli možnost vyšlapat schody na rozhlednu a shlédnout dolů na místní přírodu. Na večer byla připravena diskotéka, která nás ale nebavila, a tak jsme využili volné koupelny, navštívili kluky na pokoji a šli spát.



Následující den jsme dostali svačiny na celodenní výlet do Adršpachu, kde jsme nadšeně zkoumali, kdo je jaké národnosti, a velmi pomalu s naším průvodcem, který byl zároveň naším správcem penzionu, kde jsme byli ubytováni, obešli lehčí okruh a svezli se na lodičkách. Po návratu jsme se najedli, hráli venku fotbal, ping-pong nebo vybíjenou.



Středa byla pro mě nejvíce odpočinkový den poté, co se všichni, kromě mě, tří kluků a paní učitelky, vydali na nákupy do sousední obce Meziměstí. Začali jsme připravovat šipkovanou na odpoledne. Hra se i přes naše pochyby poměrně vyvedla a po večeri byli nejlepší odměněni.

Ve čtvrtek jsme jeli autobusem na celodenní výlet do Polska. Dopoledne jsme navštívili podzemí, kde byla úzká prkna přes vodu, takže několik z nás si namočilo boty a chtělo co nejrychleji ven. Většina byla nejdříve zklamaná, ale myslím si, že teď už je to jenom skvělá vzpomínka. Když jsme našli polský hrad Gotowka, asi polovina z nás šla dovnitř, někdo si koupil zmrzlinu i přes množství nanuků, co jsme měli v penzionu, a náš poslední den na škole v přírodě se začal pomalu, ale jistě chýlit ke konci.

V pátek brzy ráno jsme si vše sbalili, nasedli do autobusu a vyrazili směr Pardubice, kde nás

přivítali rodiče, a my šli s kupou vzpomínek a zážitků spokojeně domů.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ 8. A, B

Naše letošní škola v přírodě byla poklidná. Husova bouda v Peci pod Sněžkou byla nekrásnější lokalitou, jakou jsme si mohli přát. Po příjezdu jsme se ubytovali a prohlédli si přilehlé okolí. V pondělí jsme se vydali směrem na Černou horu, prošli jsme po dřevěných stezkách rašeliniště a pozorovali krásy okolí z vyhlídkové věže. Protože nám přálo počasí, vydali jsme se ještě ten den odpoledne na rozhlednu Hnědý vrch. V úterý jsme se zúčastnili orientačního běhu a odpoledne jsme se vydali pěšky do Pece, odkud jsme přešli autobusem do Janských Lázní, kde jsme si prohlédli kolonádu a zakoupili upomínkové předměty. Středu jsme strávili sportovně u chaty, kde jsme hráli míčové hry a v lese vymýšleli vlastní zábavu. Čtvrtek byl nejdůležitějším dnem, protože jsme se vydali na celo-

denní výlet. Vyjeli jsme lanovkou na Sněžku a poté jsme vyrazili na hřebenovou túru na Luční boudu kolem Výrovky a přes Liščí horu zpět do chaty. Nešli jsme bohužel v plném počtu, jelikož několika z nás selhaly svaly, záda, kyčle nebo jiné části těla. V pátek jsme se připravovali na odjezd do Pardubic. Nutno dodat, že po celou dobu perfektně vařili. Pro mě to byl krásný zážitek, na který si jednou vzpomenu.





D/ ŠKOLNÍ TÁBOR S VEVERKAMI

Báječný školní tábor se uskutečnil v krásném horském hotelu Stella v Železné Rudě v blízkosti jednoho z nejvyšších vrcholů Šumavy, hory Špičák.



Hned ráno při odjezdu 10. července bylo neobvykle veselé. Původně rezervovaný vlak měl zpoždění, táborníci jeli na dvě party různými vlaky a ve společném vlaku se sešli až v Praze. Šťastně pak dojeli až na Špičák. V hotelu byli všichni překvapeni velmi hezkými pokoji s příslušenstvím.

Druhý den odpoledne začala očekávaná celotáborová hra „Za pokladem na Čertově jezeře“. Všichni se nejprve seznámili s legendou o vzniku Čertova jezera. Byli rozděleni do družin, vytvořili si svou vlajku, malé vlaječky na mapu, figurku čerta a vymysleli název týmu. Celotáborová hra byla rozdělena do několika etap a téměř všechny aktivity vyplývaly z tématu. Za splnění úkolů dostávaly družiny body a na mapě pravidelně většinou ráno sledovaly posun barevných vlaječek, které si vyrobily.

První etapou byl šumavsko-čertovský kvíz. Ten odhalil vědomosti i nevědomosti o Národním par-

ku Šumava, o historii Šumavy, o přírodě, jezerech a samozřejmě o čertech. Další etapa byla venkovní, děti pomáhaly čertovi spojovat zeměpisné názvy, které na kartičkách v lese poztrácel, například Borová Lada, Železná Ruda a podobně.

I další etapa byla lesní, družiny hledaly stužky, které poztrácela Dorotka, když si ji čert jako nevěstu odnášel do pekla. V další etapě se tvořily čertovské mozaiky. Podle indicií, které se týmům podařilo získat za správné odpovědi na otázky ze zeměpisu, přírodopisu, historie, zdravotvědy apod., vytvořily čerta. Indicií bylo dvacet jedna. Čert musel mít samozřejmě rohy, vousy, řetěz, ocas s bambulí, plášť s čertovskými motivy, knihu hříchů apod. V jedné etapové hře pomáhali táborníci čertovi luštit hádanky, v další se vařil čertův mls – cibulačka.

Etapa odehrávající se na výletě do Klatov měla název Čertův testament. Děti dostaly fotografie nápisů na domech, z nichž vybíraly označená písmena, a sestavily tajenku, která zněla: „Kdo se s čertem utká, ten se se zlou potká. Dopadne jak mumie, která tu v zemi hnije“. Na táboře nechybělo „čertovské kasino a hazardní hry“. Děti musely přelstít a obehrát vedoucí v podobě čertů, házely kostky, hrály skořápky, vytahovaly nejvyšší karty, odebíraly zápalky apod.

Na polodenním výletě směrem na Špičák, Čertovo a Černé jezero probíhala další etapa hry. Cestou se plnily zajímavé úkoly, děti luštily informace napsané morseovkou, připomněly si pohádky o čertech, zapisovaly si táborové hříchy, převyprávěly legendu o Čertově jezeře, na daná slova vznikly úžasné básně, například: „Letní tábor s veverkami, ten je prima, ale někdy je to velká dřina. Čertův poklad hledáme, po jeho stopách pátráme. Tam, kde není ani liščí nora, tam se tyčí ta osudná hora. Léto s veverkami je legrace, a tak na shledanou v příštím roce“. Zlaté klíče naznačily, kde je ukrytý poklad, a tam se všichni vrhli. Šumava nabízí mnoho turistických cest, vedoucí s dětmi je využili.



Celotáborová hra byla doplněna sportovními soutěžemi, oblíbenou hrou Safari, diskotékami a noční hrou. Dětem tábor poskytl mnoho nevšedních zážitků a všichni se na další tábor těší.



E/ ZÁJMOVÉ KROUŽKY:

Ve školním roce 2015 – 2016 žáci mohli navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- hra na kytaru
- hra na flétnu
- roztleskávačky
- hip-hop
- sebeobrana
- florbalový kroužek
- fotografický kroužek
- šikovné ruce
- keramika
- šachy
- příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka
- příprava na přijímací zkoušky z matematiky

F/ SPORTOVNÍ AKCE:

Ve školním roce 2015/2016 tak jako v předchozích se škola zapojila do mnohých vzdělávacích a sportovních soutěží. Řada žáků od prvního až po devátý ročník se věnuje aktivně závodnímu plavání ve Sportklubu Plaveckého areálu Pardubice. Dosahují velmi dobrých výsledků na domácím poli, ale i na mezinárodních závodech.

Celý rok jsme soutěžili ve **XXII. ročníku olympiády dětí a mládeže regionu Pardubice**, kterého se zúčastnilo 32 základních škol. Naše škola obsadila 11. místo (v loňském roce to bylo 3. místo). Soutěžili jsme v těchto sportech:

REP. FINÁLE OLYMPIÁDY MLÁDEŽE:

- **Vybíjená** (6. třídy)
 - 10. místo v okrskovém kole dívky
 - 2. místo v okrskovém kole chlapci v okresním kole



- **Hokejbal** (kategorie 4. – 5. tříd) ve Svět-lé nad Sázavou vybojovali 4. místo.
- **Hokejbal**
 - 2. místo (kategorie 1. – 3. třídy)
 - 1. místo (kategorie 4. – 5. třídy)
 - 5. místo (kategorie 6. – 7. třídy)
 - 2. místo (kategorie 8. – 9. třídy)
- **Florbal**
 - do okresního kola jsme nepostoupili
- **Futsal**
 - 4. místo (kategorie 8. – 9. třídy)
- **Kopaná – PAMAKO**
- **Kopaná McDonald's CUP**
 - 4. místo (kategorie 1. – 3. třídy)
 - 9. místo (kategorie 4. – 5. třídy)



KRAJ. KOLO OLYMPIÁDY MLÁDEŽE

- **Hokejbal**
 - 1. místo (kategorie 4. – 5. třídy)



AKCE AC PARDUBICE

- **Nejrychlejší chlapec Pardubic 2015**
- **Nejrychlejší dívka Pardubic 2015**
 - 2001 – štafeta 4 x 60 m – 2. místo (Kubíček, Matěcha, Klas, Koffer)
 - 2000 – 2. místo (Jiří Bucek)
 - 2001 – 3. místo (David Matěcha), 5. místo (Jonáš Klas)
 - 2004 – 6. místo (Josef Pirták)
 - 2001 – štafeta 4 x 60 m – 2. místo (Svobodová, Jungvirtová, Jezdinská, Pavlíčková)
 - 2001 – 3. místo (Barbora Jezdinská), 5. místo (Tereza Pavlíčková)
- **Štafetový pohár** - žáci 3. a 5. tříd – smíšené štafety na 100 m a 200 m – 7. místo
- **27. ledna 2016 pořádala naše škola** ve spolupráci s Českým svazem kinballu **Oblastní pohár ZŠ v kin-ballu**. Kategorie III. – 2. místo a postup do republikového finále. Kategorie IV – 4. místo. 13. dubna 2015 v Praze jsme na **republikovém finále** získali 7. místo.
- **Naše škola pořádala 3. února 2016 okrskové kolo v basketbalu dívek „O pohár Bratřanců Veverkových“**. Náš tým obsadil 2. místo a postoupil do okresního kola. V **okresním kole** jsme obsadili 5. místo.



- **Vinařský půlmaraton – lidový běh 2016** - 16. 4. se na trať vydali žáci naší školy v doprovodu rodičů, a to v počtu 126. Umístili jsme se na 7. místě

PROJEKT ČESKÉHO OLYMPIJSKÉHO VÝBORU OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Projekt, do kterého bylo registrováno přes 1000 základních škol. Hlavním cílem víceboje

*bylo v průběhu standardních hodin TV zapojit co nejvíce žáků 1. – 9. tříd do osmi měřitelných disciplín. Žáci získali sportovní vysvědčení. V Pardubickém kraji jsme obsadili celkově **3. místo**. V rámci projektu jsme se zapojili i do plnění doplňkových disciplín:*

- **Běh nás baví** – výtvarná soutěž, ve které jsme získali pomocné body do hlavního bodování,
- **Zdravá strava** - Aktivním přístupem k tomuto projektu jsme vyhráli Trénink s olympionikem! Tato akce se uskuteční 6. října 2016.
- **To je basketbal** – videoklipem jsme ukázali basketbal netradičním způsobem. Vyhráli jsme basketbalový set (5 míčů, sadu oboustranných dresů, příručku Krok za krokem k basketbalu)



PROJEKT „ATLETIKA PRO DĚTI DO ŠKOL“

- zapojení od podzimu 2014

ŠKOLNÍ TURNAJE

- ve florbalu, ve vybíjené, v minikopané „O putovní pohár ředitele školy“



G/ KULTURNÍ AKCE

Ve školním roce 2015 – 2016 jsme se zaměřili na výchovu **kulturního divadelního a filmového** diváka. Žáci během roku 2x navštívili divadelní představení ve Východočeském divadle v Pardubicích, Hadrián z Římsů a Ulice plná kouzel, žáci 5. třídy zhlédli představení Sněhová královna v divadle Hybernía v Praze, žáci 2. stupně 2x besedovali s herci Východočeského divadla s cílem získat co nejvíce žáků, kteří by pravidelně navštěvovali divadelní představení, a tak smysluplně využívali volný čas. V návaznosti na učivo se žáci zúčastnili představení Přemyslovci na českém trůně. Na prvním stupni se vyučující snažili vychovat nejen divadelního, ale i filmového diváka. Žáci navštívili dvě filmová představení Hodný dinosaur a Hotel Transylvánie.



Několikrát zhlédli žáci menší **komponované pořady** související například s folklórní tematikou, Vánoce s Perníčkem s regionální kulturou, Krkonošské pohádky, Princezny jsou na draka, Hudební pohádka, s dopravní tematikou, Dopravní legrácky. Pořady Trapas nepřezijí a Než užiješ alkohol, užij mozek doplnily učivo předmětu výchova ke zdraví. Žáci obou stupňů se opakovaně zúčastnili folklórního **festivalu Tradice Evropy** a **festivalu Zrcadlo umění**. Žáci s vyučujícími pravidelně navštěvovali krajskou knihovnu, výstavy v pardubickém zámku a v galerii.

Mezi nejvýznamnější kulturní akce patřil ve školním roce 2015/2016 multikulturní týden „Letem světem se školou“ včetně **Multikultur-**

ního workshopu pro děti a **1. multikulturního plesu** pro širokou veřejnost.





H/ ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY

1. Přírodovědné programy ekocentra Paleta
2. Přírodovědné programy s praktickými ukázkami živých zvířat (Kera – Natur, Kateřina Kadlečková)
3. Vzdělávací programy, besedy a další podobné akce
 - a) Energie
 - b) Dožínky - Tradice a zvyky
 - c) Den zdraví pro žáky I. stupně na Střední zdravotnické škole Pardubice
 - d) Přišlo jaro do vsi
 - e) Den Země na Pernštýnském náměstí
4. Přírodovědně zaměřené výlety a exkurze
 - a) Školní výlet pro rodiče s dětmi do Besedických a Klokočských skal
 - b) Příroda východního Polabí
 - c) Transform a. s. Lázně Bohdaneč
 - d) Zoologická zahrada hl. města Prahy
 - e) Botanická zahrada hl. města Prahy
 - f) Zážitkový výlet – Teplicko a okolí
 - g) Slatiňany
 - h) Africké muzeum Dr. Emila Holuba
 - i) Zoologická zahrada hl. města Prahy
5. Soutěže
 - a) Košík plný rozumu 3 – 5 KLÍČŮ K TAJEMSTVÍ PYRAMIDY
 - b) Soutěž Tvoříme z darů lesa
 - c) Stromy kolem nás (fotosoutěž a literární soutěž)
 - d) Voda, jak ji známe i neznáme (fotosoutěž)
6. Projekty
 - a) Den zvířat
 - b) Vánoční strom pro zvířátka
 - c) Ekologické desatero školy
 - d) Anketa „Strom roku 2015“
 - e) „Ovečky“ – práce s ovčí vlnou
7. Charitativně environmentální akce
 - a) Vetešnictví aneb Jarní úklid
 - b) Tulipánový měsíc
8. Granty a dotace
 - a) Dotace Magistrátu města Pardubic z Programu podpory ekologické výchovy a osvěty na rok 2015
9. Sběr papíru, kartonu, PET-lahví a víček, pomerančové kůry, použitých tonerů a cartridgí





I/ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

ZÁŘÍ 2015

V září jsme se zúčastnili závodů „Nejrychlejší dívka, chlapec Pardubic 2015“. Žáci naší školy uspěli na výbornou. Mezi nejlepší výkony patří štafeta dívek ve složení Svobodová, Jungvirtová, Jezdinská a Pavlíčková, které obsadily 2. místo. Velmi dobře si také vedli chlapci, kteří ve štafetu vybojovali 3. místo ve složení Kubíček, Matěcha, Klas a Koffer. V jednotlivcích se nejvíce dařilo Barboře Jezdinské, která skončila celkově na 3. místě. Výborný výsledek vybojovala i Tereza Pavlíčková, která skončila hned za Barborou. V závodě chlapců se na stupně vítězů probíjela Jiří Bucek, který ve své kategorii nejstarších chlapců obsadil 2. místo. Tohoto výborného výsledku dosáhl i s bolavým kolenem. Na pódium se z našich závodníků dostal ještě David Matěcha, který skončil na 3. místě a dovršil tak úspěšný sportovně atletický den.



Žákyně 3. A Adélka Hašková společně se souborem Žestová harmonie ZUŠ Havlíčkova Pardubice vybojovala skvělý úspěch! V talentové soutěži Česko Slovensko má talent, úspěšně prošla castingem a celý soubor byl pozván na natáčení semifinálních kol soutěže.

Neuvěřitelné! Třída 8. A, budoucí 9. A, tentokrát především Jakub Adam svou prací Můj oblíbený učitel, opět získala první místo v literární soutěži vyhlášené Školním informačním kanálem a vyhrála za odměnu zážitkový třídní pobyt v hotelu Helena v lázeňském městě Teplice s návštěvou botanické zahrady, prohlídkou města Krupky, zámku Duchcova, s návštěvou dolu na cínovou rudu a Sklářského sklepa. O adrenalin bude postaráno.



LISTOPAD 2015

Úspěšný časopis! Do finále celorepublikové soutěže o nejlepší školní časopis roku 2015 postou-

pilo 209 časopisů. Naš školní časopis BrVeTimes v těžké konkurenci obsadil úžasné 2. místo. Redakci a všem aktivním přispěvatelům děkujeme za vynikající spolupráci.



LEDEN 2016

Dne 27. ledna 2016 se na naší škole uskutečnil krajský přebor turnaje v kin-ballu O pohár bratřů Veverkových, a to pod záštitou náměstka primátora, který soutěž osobně zahájil. Soupeřilo se ve dvou kategoriích. V kategorii 8. – 9. tříd se umístila naše škola na 4. místě. V kategorii 6. – 7. tříd obsadil tým ve složení Marie Zozuláková, Denisa Nováková, Patricie Krňoulová, Anna Heřmánková, Viktor Nermuť, Khailid Albahri a Matyáš Jelínek vynikající 2. místo a získal postup do finálového kola v Praze.



PROSINEC 2015

Ve dnech 26. a 27. prosince 2015 se v TipsportAreně v Pardubicích konal 44. ročník Memoriálu Jiřího Bartoně. Hokejisté HC Dynamo Pardubice pod vedením trenéra Miroslava Bažanta obsadili v silné konkurenci krásné 4. místo.

ÚNOR 2016

Žákyně osmé třídy Veronika Svobodová přivezla dvě zlaté medaile z otevřeného mistrovství Slovenska v kickboxu, které se konalo ve dnech 19. - 21. 2. v Bánské Bystrici. Veronika startovala ve dvou kategoriích - lighcontact a kicklight ve váhové kategorii do 46.

Skvělý úspěch žákyně 9. A! Klára Römerová vyhrála okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Postupuje do krajského kola. Děkujeme Klárce za vynikající reprezentaci školy!

Dne 3. února 2016 naše škola uspořádala okresní kolo turnaje dívek v basketbale O pohár bratřů Veverkových. Soupeřilo mezi sebou sedm týmů. V napínavých soubojích vybojovaly dívky 2. místo. Děvčata pro naši školu získala pohár, diplom i postup do dalšího kola. Velký dík patří Báře Jezdinské, Tereze Pavlíčkové, Kristýně Beranové, Adéle Faitové a Denise Kadaňkové.

DUBEN 2016

V pátek 29. 4. 2016 proběhlo v Krajské knihovně v Pardubicích slavnostní vyhlášení literární a výtvarné soutěže: Kde končí svět 2015 na téma

Jak to bylo s králem? Žáci 3.A významně uspěli, obsadili první tři místa. První se umístila Adéla Hašková, druhá Barbora Hronová a třetí místo obsadila Eliška Nová. Adéla Hašková byla pozvána do Nové Paky na oslavu a program připravený pro výherce.

Dne 12. dubna 2016 se uskutečnil turnaj v hokejbale v kategorii 1. - 3. tříd a 4. - 5. tříd. Akce se konala na venkovním hřišti ZŠ Polabiny I. Kategorii 1. - 3. tříd reprezentovali za naši školu Erik Macák, Jaroslav Štach, Miroslav Kadlec, Rostislav Flégr, Tomáš Kaštánek, Lukáš Mandys a Alexandr Bahenský. Chlapci hráli celý turnaj s obrovským nasazením, získali diplom za 2. místo. Hráči kategorie 4. - 5. tříd hráli s přehledem celý turnaj, ani jeden zápas neprohráli. O 1. místo a postup do krajského kola, které se konalo 12. května ve Svitavách, se postarali Vojtěch Růžička, Viktor Brchel, Daniel Balda, Tomáš Panchártek, František Formánek, Adam Korec, Lukáš Matěcha, David Hemský a Vladislav Pecina.

KVĚTEN 2016

Tříměsíční intenzivní přípravu zúročila handicapovaná sportovkyně z naší školy Marcela Čermáková prvním místem na Turnaji Belasého Motýla v boccie, který se uskutečnil v sobotu 14. 5. 2016 v Bratislavě. Marcela Čermáková se věnuje boccie (halová úprava pétanque pro vozíčkáře s koženými míčky) již několik let. Na začátku tohoto roku byla nominována do širšího

reprezentačního výběru, časem by se mohla dostat i na paralympijské hry.

Pravidelně se žáci naší školy zúčastňují literární soutěže O pardubický pramínek. Letos to bylo 18 žáků, kteří se velmi dobře vypořádali s tématem Cesta daleká. Čestné uznání v kategorii 8. a 9. tříd získala Ester Hrubá z 8. B, které děkujeme za velmi dobrou reprezentaci školy.



18. května se završila dlouhá cesta. Ve Světlé nad Sázavou se odehrálo republikové finále v hokejbale (kategorie 4. - 5. tříd). Naši hoši bravurně zvládli začátek turnaje. Tým Dobrušky a Vimperka s velkým náskokem porazili. Klíčové bylo utkání s týmem Rakovníka. Po neuváženém zákroku - faulu 8 s před koncem utkání při jednobrankovém vedení následovalo trestné střelení, které bylo proměněno a skóre tak bylo srovnáno. Náš tým po nájezdech prohrál. Další utkání: tým Litvínova byl lepší než my. Pokračoval boj o třetí místo. Hoši vytvořili nespočet šan-



cí, ovšem neproměněné příležitosti nám určily 4. místo. Turnaj byl plný dramatických momentů a emocí. Hráči kategorie 4. - 5. tříd je jedinou naší kategorií, která se v letošním ročníku probíjela až do kola nejvyššího. V republikovém finále bojovali: Erik Macák, David Hemsý, Vláďa Pecina, Tom Panchártek, František Formánek, Adam Korec, Dan Bárta, Petr Procházka, Tom Kaštánek,

Vojta Růžička, Viktor Brchel. Děkujeme za výkony a vaše nasazení, byly to pěkné hokejbalové chvíle. Těšme se na hru v nadcházejícím roce.

ČERVEN 2016

V červnu byla vyhlášena vítězkou soutěže kategorie Mladý talent - žáci 1. - 4. třídy registrovaní ve sportovním svazu pořádaného v rámci soutě-

že Talent roku 2016 žákyně třídy 1.A Amélie Emma Ceplová. Tohoto úspěchu dosáhla v krasobruslení. Gratulujeme!

Třídy 3. A a 3. B se letos zúčastnily Matematického klokana. Barbora Hronová z 3. A se umístila na 2. místě za celý Pardubický kraj.

14. ZÁVĚR

Činnost školy ve školním roce 2015/2016 vycházela z celoročního plánu činnosti. Ve škole jsou zajištěny vhodné podmínky pro naplňování cílů základního vzdělávání a vytvořeného vzdělávacího programu. Učitelé ho nyní ověřují v praxi a neustále doplňují a vylepšují.

Nezastupitelnou úlohu v plnění výchovných cílů má fungování školní družiny. Paní vychovatelky se zaměřily na výtvarné, pracovní i sportovní aktivity. Snahou bylo upevňovat mezi dět-

dětmi přátelské vztahy a slušné chování. Svě zájmy mohly děti realizovat v zájmových kroužcích, které družina organizovala. Kapacita školní družiny byla naplněna.

Během školního roku škola pokračovala v trendu otevření se široké veřejnosti. Rodiče měli možnost využít návštěvy s prohlídkou školy, popřípadě možnost využít přítomnosti ve výuce předmětů. Pro žáky a jejich rodiče byly pořádány

vánoční a velikonoční jarmarky, výlet a pro rodiče ples.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit, mnoho činností proběhlo i nad rámec tohoto plánu. Za veškeré konání patří uznání a poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Za správnost údajů ve výroční zprávě zodpovídá ředitel školy.

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za rok 2015– 2016 byla projednána a odsouhlasena (per rollam) Školskou radou

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ za kalendářní rok 2015



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

podle zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn za rok 2015

Ředitel školy předkládá na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších změn, § 18 odst. 1 **výroční zprávu za rok 2015.**

1. Počet podaných žádostí o informace:

V roce 2015 nebyla škola požádána o informaci dle uvedeného zákona ani v jednom případě. Zveřejňování informací o činnosti školy bylo dále prováděno zejména prostřednictvím webové stránky školy www.zsbrve.cz, při akcích školy, sdělovacími prostředky apod.

Za toto období se na školu obrátilo několik žadatelů, a to zejména z řad rodičovské veřejnosti. Škola přijala a zodpověděla telefonické, písemné a e-mailové dotazy, jejichž obsah se týkal postupu v případě výhrad vůči činnosti školy, na které se nevztahuje informační povinnost dle zákona č. 106/1999 Sb.

Kromě výše uvedeného škola bezprostředně zodpovídala množství telefonních a hlavně e-mailových dotazů, na které se informační povinnost podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb. také nevztahuje. Nejčastějším předmětem dotazů bylo, jaké akce škola pořádá, informace o nabízených aktivitách školy, dotazy na organizaci akcí (organizaci vyučování, třídní schůzky, zápis do prvních ročníků, lyžařský či plavecký výcvik, stravování žáků, provoz a kapacita školní družiny atd.), dále se často jednalo o sběr dat spojených se zaváděním školních vzdělávacích programů, s kutikulární reformou, projekty EU, testováním žáků a posilování oblasti různých gramotností a oblasti se školní problematikou (hodnocení žáků).

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 nebylo podáno ani jedno odvolání proti rozhodnutí ředitele školy.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 nebyla tato možnost použita ani požadována.

4. Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:

Na Základní školu Pardubice, Bratraců Veverkových 866 k takovému řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona nedošlo.

5. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Ředitel školy vypracoval podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů Informační brožuru včetně Vnitřního pokynu k postupu při vyřizování žádostí o poskytnutí informace stanovené zákonem č. 106/1999 Sb., na Základní škole Pardubice, Bratraců Veverkových 866, kterou zveřejnil na přístupném místě ve škole a zajistil tak zpřístupnění těchto informací.

Mgr. Leoš Šebela,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

za kalendářní rok 2015



Základní škola
Bratřů Veverkových
Pardubice

www.zsbrve.cz



škola v  Pardubice



ÚČETNÍ EVIDENCE

Je prováděna mzdovou účetní a referentkou BOZP, eviduje mzdy a platy, provádí jejich výpočet. Eviduje pracovní příjmy, srážky, výplaty dávek nemocenského pojištění. Vypočítává mzdové náležitosti pracovníků, dávky pojištění, provádí srážky z hrubé mzdy, sestavuje výplatní listiny, podklady pro převod mezd na jednotlivé účty. Sestavuje účetní výkazy o mzdách a platech, provádí jejich rozbor. Zpracovává podklady pro přiznání důchodů, atd. Kontroluje oprávněnost, správnost a průkaznost předložených mzdových podkladů, provádí výpočet hodinové sazby u zastupovaných a suplovaných hodin podle směrnic MŠMT. Hospodářka školy eviduje operace a prostředky a bankovních účtech, eviduje stav a pohyb fondů, navrhuje a projednává účtový rozvrh školy, sestavuje rozpočtovou rozvahu. Projednává rozpory s finančním odborem. Zpracovává a kontroluje statistická hlášení ekonomického charakteru. Využívá výpočetní techniky a programů pro tento účel.

POKLADNÍ SLUŽBA

Je prováděna hospodářkou školy. Odebírá a přijímá peníze z banky, připravuje výčetky a provádí výplaty peněz, pečuje o uložení peněz a cenin v trezoru školy. Dodržuje stanovený pokladní limit. Pokladní služba je prováděna v souladu s vnitřní směrnicí ředitele školy o zabezpečení majetku.

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

K jeho tvorbě a používání sestavují zaměstnavatel a výbor ZOOS návrh rozpočtu, který je schvalován jako součást kolektivní smlouvy. FKSP se tvoří jednotným přídělem ve výši 2% ročního objemu hrubé mzdy (bez OON). Rozpočet FKSP je v příloze.

EVIDENCE MAJETKU

Včetně evidence strojů a zařízení, správa inventáře, je zahrnuto v pracovní náplni hospodářky školy. Eviduje počet, stav, rozmístění a použití strojů a zařízení, přiděluje inventární čísla, vede evidenci hasicích přístrojů, zajišťuje jejich opravy. Dává návrh na nákup nových přístrojů, učebních pomůcek z podkladů správců sbírek, didaktické techniky apod. Návrhy předkládá řediteli školy. Přejímá inventář určený k opravám, zapůjčení, vrácení, vyřazení, eviduje skladový inventář a učebnice. Vede sklad školních potřeb, vydává školní potřeby třídním učitelům podle normy a podle pokynů ředitele školy. Telefon a faxová služba je prováděna hospodářkou školy. Přijímá vzkazy pro učitele, umožňuje spojení do kabinetů, odesílá telegramy a faxy podle vedení školy.

PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12/ 2015**

IČO: **60159154**

Název: **Základní škola Pardubice, Bratranců Veverkových 866**

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		1 928 425,81	1 749 883,68
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	500,00	
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	1 927 925,81	1 749 883,68
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII.	Další podmíněné závazky			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.mocizákonod.výkonné nebo soudní	978		

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.mocizákonod.výkonné nebo soudní	979		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty				
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	1 928 425,81	1 749 883,68

A.5. Informace podle § 18 odst. 1 písm. c) zákona

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
1.	Splatné závazky pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti		367 165,00
2.	Splatné závazky veřejného zdravotního pojištění		158 411,00
3.	Evidované daňové nedoplatky u místně příslušných finančních orgánů		

A.6. Informace podle § 19 odst. 5 písm. a) zákona**A.7. Informace podle § 19 odst. 5 písm. b) zákona****A.8. Informace podle § 66 odst. 6****A.9. Informace podle § 66 odst. 8**

B.

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
B.1.	Poskytnutí úvěru zajištěné zajišťovacím převodem aktiva	364		
B.2.	Půjčky cenných papírů zajištěné převodem peněžních prostředků	364		
B.3.	Prodej aktiva se současně sjednaným zpětným nákupem	364		
B.4.	Nákup aktiva se současně sjednaným zpětným prodejem	364		

C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmení účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti		

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku**D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem****D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²****D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem**

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky**Fond kulturních a sociálních potřeb**

		Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název		
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		23 735,80
A.II.	Tvorba fondu		146 530,45
	1. Základní přiděl		146 530,45
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		78 794,00
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		
	3. Rekreaace		5 400,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport		
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		3 500,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		69 894,00
A.IV.	Konečný stav fondu		91 472,25

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

		Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název		
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		21 764,32
D.II.	Tvorba fondu		112 490,06
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		107 490,06
	2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		
	3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		
	5. Peněžní dary - neúčelové		5 000,00
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		5 000,00
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
	3. Posílení investičního fondu se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		5 000,00
D.IV.	Konečný stav fondu		129 254,38

Investiční fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		85 234,78
F.II.	Tvorba fondu		77 964,00
	1. Ve výši odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku		77 964,00
	2. Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele		
	3. Investiční příspěvky ze státních fondů		
	4. Ve výši výnosů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši výnosů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		
	1. Financování investičních výdajů		
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		
	4. Posílení zdrojů určených k financování údržby a oprav majetku		
F.IV.	Konečný stav fondu		163 198,78

G. Stavby

Číslo položky		ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	

G. Stavby

- G.1. Bytové domy a bytové jednotky
- G.2. Budovy pro služby obyvatelstvu
- G.3. Jiné nebytové domy a nebytové jednotky
- G.4. Komunikace a veřejné osvětlení
- G.5. Jiné inženýrské sítě
- G.6. Ostatní stavby

H. Pozemky

Číslo položky		ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	

H. Pozemky

- H.1. Stavební pozemky
- H.2. Lesní pozemky
- H.3. Zahrady, pastviny, louky, rybníky
- H.4. Zastavěná plocha
- H.5. Ostatní pozemky

I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou

- I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64
- I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou

J. Doplnující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

K. Doplnující informace k poskytnutým garancím

K.1.	Doplnující informace k poskytnutým garancím jednorázovým
K.2.	Doplnující informace k poskytnutým garancím ostatním

Poznámky k vyplnění:

Číslo sloup- ce	Poznámka
1	IČ je identifikační číslo osoby (číselný kód k jednoznačné identifikaci subjektu), které jí bylo přiděleno Českým statistickým úřadem, Obchodním rejstříkem nebo živnostenským úřadem. IČ by mělo být unikátní. V tomto sloupci uvede účetní jednotka IČ osoby (účetní jednotky), v jejíž prospěch byla garance poskytnuta.
2	Název nebo obchodní jméno účetní jednotky, v jejíž prospěch byla garance poskytnuta. Název představuje označení, pod kterým účetní jednotka provozuje svoji činnost.Obchodním jménem účetní jednotky zapsané do obchodního rejstříku je obchodní firma.
3	IČ je identifikační číslo osoby (číselný kód k jednoznačné identifikaci subjektu), které jí bylo přiděleno Českým statistickým úřadem, Obchodním rejstříkem nebo živnostenským úřadem. IČ by mělo být unikátní. V tomto sloupci uvede účetní jednotka IČ účetní jednotky (účetní jednotky), za jejíž závazek byla garance poskytnuta.
4	Název nebo obchodní jméno účetní jednotky, za jejíž závazek byla poskytnuta garance. Název představuje označení, pod kterým účetní jednotka provozuje svoji činnost.Obchodním jménem účetní jednotky zapsané do obchodního rejstříku je obchodní firma.
5	Datumem poskytnutí garance se rozumí její zachycení v podrozvaze. Okamžikem vzniku podmíněného závazku se rozumí den poskytnutí písemného prohlášení ručitele veřitelioručení za závazky dlužníka vůči věřiteli (včetně podpisu avalu směnky), není-li dohodnuto jinak, podpisu záruční listiny, schválení zákona o poskytnutí záruky Českou republikou.
6	Výše zajištěné pohledávky k aktuálnímu či poslednímu rozvahovému dni.
7	Den a měsíc účetního období, za které je sestavována účetní závěrka, a v němž došlo k plnění vyplývajícimu z garance. Plněním se rozumí realizace garance, neboli úplnéči částečné převzetí dluhu za původního dlužníka z titulu poskytnuté garance, neboť dlužník není schopen splatit pohledávku vzniklou ručiteli z realizace garance.
8	Částka uhrazené pohledávky z titulu ručení či záruky v účetním období, za které je sestavována podrozvaha.
9	Souhrn dosavadních plnění (úhrad realizovaných ručitelem) z titulu konkrétního ručení či záruky.
10	Účetní jednotka uvede číslo dle následujícího výčtu: 1 - Půjčky (zápůjčky), úvěry, návratné finanční výpomoci, 2 - Dluhové cenné papíry (včetně smének),3 - Přijaté vklady a depozita, 4 - Ostatní dlouhodobé závazky.

L. Doplnující informace o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru

Poznámky k vyplnění:

Číslo sloupce	Poznámka
1	Číslo a název veřejné zakázky, jak je uveden ve Věstníku veřejných zakázek.
2	Podle charakteru služeb, které jsou předmětem veřejné zakázky, uveďte účetní jednotka odpovídající písmenné označení z následujícího výčtu: A - Dopravní infrastruktura, B - Vzdělávání a související služby, C - Vodovody, kanalizace a nakládání s odpady, D - Sociální služby, E - Zdravotnické služby, F - Teplo, energie, G - Ostatní.
6 až 7	Předpokládaný nebo skutečný rok zahájení a rok ukončení stavby, pokud je stavba součástí předmětné veřejné zakázky.
9 až 12	Skutečné náklady dodavatele na pořízení majetku v jednotlivých letech.
13	Skutečné náklady na pořízení majetku v celkové výši od uzavření smlouvy.
14 a 15	Rok zahájení a rok ukončení plateb poskytovaných účetní jednotkou dodavateli.
16,18,20,22	Celkové platby za dostupnost hrazené účetní jednotkou dodavateli. Obvykle zahrnují tak zvanou servisní složku, úhradu nákladů na pořízení majetku, úhradu nákladů na externí dluhové financování a další.
17,19,21,23	Investiční složka platby za dostupnost, neboli výdaje na pořízení majetku v jednotlivých letech.
24	Celkové výdaje na pořízení majetku v platbách za dostupnost.
25 až 29	Další plnění zadavatele v souvislosti s projektem (například nákup pozemků, úvěr poskytnutý dodavateli a další).

* Konec sestavy *

ROZVAHA - BILANCE**příspěvkové organizace**

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2015**IČO: **60159154**Název: **Základní škola Pardubice, Bratranců Veverkových 866**

Číslo položky		Název položky	Syntetický účet	Období			
				Brutto	Běžné Korekce Netto	Minulé	
AKTIVA CELKEM				12 620 828,00	6 225 355,37	6 395 472,63	3 904 599,63
A.	Stálá aktiva			6 651 738,49	6 225 355,37	426 383,12	504 347,12
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek			344 213,84	344 213,84		
	1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
	2.	Software	013				
	3.	Ocenitelná práva	014				
	4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
	5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	344 213,84	344 213,84		
	6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
	7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	8.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého nehmotného majetku	044				
	9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	10.	Dlouhodobý nehmotný majetek určení k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek			6 307 524,65	5 881 141,53	426 383,12	504 347,12
	1.	Pozemky	031				
	2.	Kulturní předměty	032				
	3.	Stavby	021				
	4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	699 055,80	272 672,68	426 383,12	504 347,12
	5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
	6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	5 608 468,85	5 608 468,85		
	7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
	8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
	9.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku	045				
	10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období		Minulé
			Běžné	Korekce	
			Brutto	Netto	
11.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036			
III.	Dlouhodobý finanční majetek				
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061			
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062			
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063			
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068			
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069			
IV.	Dlouhodobé pohledávky				
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462			
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464			
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465			
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469			
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471			
7.	Zprostředkování dlouhodobých transferů	475			
B.	Oběžná aktiva		5 969 089,51	5 969 089,51	3 400 252,51
I.	Zásoby		102 360,32	102 360,32	95 773,60
1.	Pořízení materiálu	111			
2.	Materiál na skladě	112	102 360,32	102 360,32	95 773,60
3.	Materiál na cestě	119			
4.	Nedokončená výroba	121			
5.	Polotovary vlastní výroby	122			
6.	Výrobky	123			
7.	Pořízení zboží	131			
8.	Zboží na skladě	132			
9.	Zboží na cestě	138			
10.	Ostatní zásoby	139			
II.	Krátkodobé pohledávky		1 294 043,00	1 294 043,00	568 542,00
1.	Odběratelé	311	483,00	483,00	
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	1 293 560,00	1 293 560,00	30 000,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316			
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335			
10.	Sociální zabezpečení	336			
11.	Zdravotní pojištění	337			

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
27.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
28.	Zprostředkování krátkodobých transferů	375				
29.	Náklady příštích období	381				
30.	Příjmy příštích období	385				
31.	Dohadné účty aktivní	388				
32.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				538 542,00
III.	Krátkodobý finanční majetek		4 572 686,19		4 572 686,19	2 735 936,91
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	4 498 464,39		4 498 464,39	2 720 066,11
10.	Běžný účet FKSP	243	67 299,80		67 299,80	12 170,80
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	6 922,00		6 922,00	3 700,00

Číslo		Syntetický	Období	
položky	Název položky	účet	Běžné	Minulé

PASIVA CELKEM			6 395 472,63	3 904 599,63
----------------------	--	--	---------------------	---------------------

C.	Vlastní kapitál		959 230,31	780 061,63
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		463 071,67	541 035,67
1.	Jmění účetní jednotky	401	463 071,67	541 035,67
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		384 726,41	131 535,90
1.	Fond odměn	411	801,00	801,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	91 472,25	23 735,80
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	129 254,38	21 764,32
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414		
5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	163 198,78	85 234,78
III.	Výsledek hospodaření		111 432,23	107 490,06
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		111 432,23	107 490,06
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		5 436 242,32	3 124 538,00
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
9.	Zprostředkování dlouhodobých transferů	475		
III.	Krátkodobé závazky		5 436 242,32	3 124 538,00
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	306 391,30	56 563,00
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	490 528,00	908 402,00

9. Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10. Zaměstnanci	331	1 823 204,00	911 051,00
11. Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12. Sociální zabezpečení	336	763 884,00	367 165,00
13. Zdravotní pojištění	337	328 327,00	158 411,00
14. Důchodové spoření	338	1 326,00	477,00
15. Daň z příjmů	341		
16. Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	359 815,00	124 408,00
17. Daň z přidané hodnoty	343		
18. Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19. Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20. Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32. Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
33. Zprostředkování krátkodobých transferů	375		
34. Výdaje příštích období	383		
35. Výnosy příštích období	384	19 006,02	581 742,00
36. Dohadné účty pasivní	389	1 318 560,00	
37. Ostatní krátkodobé závazky	378	25 201,00	16 319,00

* Konec sestavy *

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2015**

IČO: **60159154**

Název: **Základní škola Pardubice, Bratřanců Veverkových 866**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A.	Náklady celkem		30 021 442,92	200 294,77	24 036 863,55	220 880,91
I.	Náklady z činnosti		30 021 442,92	200 294,77	24 036 863,55	220 880,91
1.	Spotřeba materiálu	501	3 976 423,80	23 768,08	3 042 969,88	60 161,11
2.	Spotřeba energie	502	1 617 390,34	51 600,00	2 079 279,14	43 000,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	493 025,10	8 798,69	374 625,88	15 616,80
9.	Cestovné	512	72 442,00		28 698,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	3 339,88		15 037,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	2 509 019,75	2 508,00	866 619,63	210,00
13.	Mzdové náklady	521	14 943 645,00	92 354,00	12 822 846,00	81 946,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	4 999 182,00	20 514,00	4 319 866,00	19 377,00
15.	Jiné sociální pojištění	525				
16.	Zákonné sociální náklady	527	145 926,45	604,00	117 450,49	570,00
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	100,00		100,00	
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	77 964,00		62 909,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 031 598,83		147 111,12	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	151 385,77	148,00	159 351,41	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
B. Výnosy celkem			30 021 442,92	311 727,00	24 036 898,52	328 336,00
I. Výnosy z činnosti			4 194 427,81	311 727,00	2 685 392,64	328 336,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 192 962,98		1 806 513,01	
3.	Výnosy z pronájmu	603	8 820,00		9 344,00	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	5 000,00		62 910,90	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	1 987 644,83	311 727,00	806 624,73	328 336,00
II. Finanční výnosy			7 551,11		4 875,88	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	7 551,11		4 875,88	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			25 819 464,00		21 346 630,00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	25 819 464,00		21 346 630,00	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním			111 432,23	34,97	107 455,09
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			111 432,23	34,97	107 455,09

* Konec sestavy *