**PONDĚLÍ**

***Český jazyk***

UČ celá strana 96 - zpracovat do sešitu (napsat vždy číslo cvičení a k němu správnou odpověď:

 např. 96/1 - 1 - přídavné jméno,

 2 - zájmeno...,

 96/2 - teta Klára, hrad Karlštejn...,

 96/3 - slovesa vypsat - čte, běháme... apod.)

žlutý PS - 42/2

Čtení/sloh - pokud sešit děti nemají, tak do školního nebo na papír - UČ 97/1 písemně

Čítanka - str. 92 - přečíst a ústně zodpovědět otázky

***Matematika***

vyjmenovat násobilku 6, 7, 8, 9, 10 - vzestupně a sestupně

**zopakovat násobení a dělení 10 a 100:**

násobení - Početník 11/1. sloupec – 12 příkladů (poslední je příklad 10 ∙ 55)

dělení - do sešitu M-školní zapsat a vypočítat příklady: 120 : 10 = 600 : 100 = 1000 : 100 =

30 : 10 = 350 : 10 = 1300 : 100 =

400: 10 = 400 : 100 = 600 : 10 =

890 : 10 = 1000 : 10 = 1300 : 10 =

**slovní úloha** - do sešitu M-školní:

*Vendelín potřebuje v Minecraftu vyrobit sobě a svým kamarádům kamenné pece. Na jednu pec potřebuje 8 bloků kamení. Kolik pecí dokáže vyrobit, pokud má 62 kamenných bloků?*

při dělení se zbytkem zapisujeme příklady: 50 : 6 = **8 zb. 2** nebo také 50 : 6 = **8 (zb. 2)**

**násobení násobků 10:**

Početník 11/2. sloupec – postup:

např. 9 ∙ 40 - nejprve si vynásobíme 9 ∙ 4 = 36; a 0 k výsledku připíšeme: **360**

 20 ∙ 8 - nejprve vynásobíme 2 ∙ 8 = 16; a 0 k výsledku připíšeme: **160**

***Anglický jazyk***

**čísla:** napočítat od 0 do 20 a zpět

**abeceda:** vyhláskovat abecedu, zazpívat si písničku *Abc*, vyhláskovat své jméno a příjmení

**procvičit otázky a odpovědi** typu: *How are you? I am fine.*

*What´s your name? My name is Jane. / I am Jane.*

*Where are you? I am at home.*

*Where are your friends? My friends / they are at home too.*

*Where are your parents?  My parents / they are at work.*

*Where are you from? I am from Pardubice.*

**zopakovat si předložky:** *on, in, under, next to* a věty s nimi - nakreslit do sešitu obrázek:

Stůl a na něm penál a jablko, vedle stolu baťoh, pod stolem gumu, v penálu pero a tužky.

(a klidně podle sebe přidat do obrázku další věci, které umíme anglicky pojmenovat)

pojmenovat nakreslené předměty ústně: *This is a table. It is an apple. It´ s a bag.*

poté zapsat věty se správnými předložkami: A pencilcase is **on** the table.

 An apple is **on** the table too.

 A bag is **next to** the table.

 A rubber is **under** the table.

 A pen is **in** the pencilcase.

 Pencils are **in** the pencilcase too.

 (+ například: Cat and dog are under the table.)

 *Nezapomeň: když je věc jen jedna –* ***IS****, když je jich více –* ***ARE.***

**PS** - doplnit cvičení na stranách **42 – 43**, která chybí

**ÚTERÝ**

***Český jazyk***

UČ 98/1 - přečíst a ústně odpovědět na otázky, c) - prohlédnout si doma fotografie (staré i aktuální), vyprávět si s rodiči, prarodiči o jejich dětství, vzpomínkách na něj apod. ☺

UČ 98/2 - celé zapsat do sešitu

UČ 99 - přečíst žlutý rámeček

zápis do sešitu ČJ školní:

PODSTATNÁ JMÉNA

 (velké nadpisy, barevně si vyznačit, podtrhnout)

ROD

U podstatných jmen rozlišujeme trojí rod - **MUŽSKÝ**, **ŽENSKÝ** a **STŘEDNÍ**.

Řekneme si vždy tvar slova, který označuje **JEDNU** osobu, **JEDNO** zvíře nebo **JEDNU** věc a k němu přidáme **UKAZOVACÍ ZÁJMENO**.

např.: tři domy - řekneme si **TEN** (jeden) dům,

 o našich zahradách - **TA** (jedna) zahrada,

 pod dřevěným oknem - **TO** (jedno) okno

UČ 98/1 - ústně určit u tučně vyznačených podstatných jmen jejich rod

 (např. ta kuchyň - rod ženský, to album - rod střední apod.)

ČJ - školní: **nakreslit** obrázek domku se zahradou - a na obrázku zkusit pojmenovat všechna podstatná jména, která na něm najdete: např. TEN plot, TA zeď, TO nebe, TA střecha, TEN komín atp; udělat si pod obrázkem v sešitě 4 sloupečky a rozřadit do sloupečků podstatná jména ze svého obrázku:

rod mužský - TEN rod ženský - TA rod střední - TO TI, TY, TA

 dům zahrada okno dveře

 plot střecha obydlí vrata

**POZOR:** Když objevíš slovo, u kterého si nejde říct tvar jednotného čísla - tedy TEN (jeden), TA (jedna) nebo TO (jedno) - např. dveře - TY dveře - i když myslíme jen jedny, TY narozeniny, TY housle, TA vrata, TY Velikonoce apod, - jsou to slova, která mají **pouze tvar množného čísla** - o nich si určitě ještě povíme ve škole, pokud ale taková najdeš na svém obrázku, napiš je do čtvrtého sloupečku.

***Matematika***

**zopakovat řady násobků:** vyjmenovat násobilku 6, 7, 8, 9, 10 - vzestupně a sestupně

**násobení násobků 10:** Početník 11/3. a 4. sloupec

**zopakovat číselný rozklad:** M- školní - zapiš čísla 561, 247, 900, 250, 678, 1000 dle vzoru:

**923 = 9 ∙ 100 + 2 ∙ 10 + 3 ∙ 1**

**dělení se zbytkem:** Početník 21/2. a 3. sloupec

***Anglický jazyk***

**PS** - doplnit cvičení na stranách **44 – 45**, která chybí

**procvičit otázky a odpovědi** typu:

*How old are you? I am nine years old.*

*How old is your dad? My dad / he is forty-one years old.*

*Where are you from? I am from Pardubice.*

*Where is your mum from? My mum / she is from Prague.*

*Where are your parents from? My mum is from Brno and my dad is from Klatovy.*

*Who is at home? My dog is at home.*

*Are you from Prague? Yes, I am. / No, I am not.*

*Is your mum at home? Yes, she is. / No, she isn´t.*

*Is your grandpa at work? Yes, he is. / No, he isn´t.*

gramatika: **There is / there are** (There is a ball. There are balls.)

 tato vazba vyjadřuje, že někde je něco umístěno, někde něco leží, **někde něco je**

pokud je to **1 věc** – použijeme tvar: **there is** (zkráceně **there´s**),

pokud je to **více věcí** – použijeme tvar: **there are**

V pokoji je míč. *There is* ***a*** *ball in the room.*

Pod postelí jsou dva míče. *There are two ball****s*** *under the bed.*

Na stole je jablko. *There is* ***an*** *apple on the table.*

Na stole jsou pomeranče. *There are orange****s*** *on the table.*

po vazbě **there is** následuje člen: **a / an** – podle toho, na jakou hlásku začíná podstatné jméno:

 *a ball* – ball začíná na souhlásku

 *an apple* – apple začíná na samohlásku

po vazbě **there are** člen **nenásleduje**: *There are dog****s*** *next to the house.*

*Nezapomeň: když je něčeho více, přidáváme* ***„s“*** *– one pen - two pen****s****, one dog - three dog****s****.*

**TIP** na procvičení: https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo

**UČ 46/1** – poslechnout si nahrávku (podaří-li se stáhnout elektronická verze učebnice) a

rozhodnout, zda je věta správně „true“ – T nebo špatně „false“ – F, případně si

věty pouze přečíst a zkusit obdobně utvořit další dle obrázku, např.:

*There is a ball under the bed.*

*There is a tennis racket next to the bad.*

**5** takových **vět** si zapsat **do sešitu**

**STŘEDA**

***Český jazyk***

UČ 99/5 - ústně

UČ 99/6 - přepsat a doplnit Y/I do sešitu a pak barevně podtrhnout podstatná jména:

 rod mužský - modře, rod ženský - červeně, rod střední - žlutě

velký PS - 2/2

 3/2 b), c)

 3/3

Písanka - str. 20

***Matematika***

**dělení se zbytkem:** Početník 21/4. sloupec

**slovní úloha** - do sešitu M-školní:

*Čerti v pekle si házeli kostkou, takovou, jaká se používá třeba při „Člověče, nezlob se“. Jejich hra byla jednoduchá, každý se snažil hodit co nejvíce bodů a když mu padla šestka, házel ještě jednou. Uriáš třeba hodil šestku a pak trojku, měl tedy 9 bodů. Oproti němu Belzebub hodil v jednom tahu 27 bodů. Jaké číslo mu padlo na kostce při posledním hodu?*

**PS GEO** - 31/1 A), D

**převody jednotek:** Početník 4/1. sloupec

**zaokrouhlování** do sešituM- školní: na desítky na stovky

451 ≐

250 ≐

639 ≐

717 ≐

1395 ≐

 46 ≐

 370 ≐

***Náš svět***

**UČ** - přečíst str. 72 a 73 a na str. 75 Mimořádné události - kdo v UČ nemá, přiložené v mailu

 zvukový záznam **požárního poplachu**:

 https://www.youtube.com/watch?v=bU3zxChmciI

 zvukový záznam **všeobecné výstrahy**:

 https://www.youtube.com/watch?v=-J\_IY9RHDqQ

**PS** - str. 68 a 70

popovídat si o různých druzích nebezpečí v současné době: na **internetu**, na **sociálních sítích**, při setkání s **cizím člověkem** - jak se chovat, jak se bránit, komu se svěřit, kam se obrátit (rodiče, kamarádi, učitelé, školní psycholog, linka bezpečí a jiné)

vysvětit si **rozdíl** mezi **fyzickým** a **duševním násilím**, ubližováním, mezi **šikanou** a **kyberšikanou** - tzv. počítačová šikana: https://www.linkabezpeci.cz/poradna/ublizovani,-zneuzivani,-sikana/kybersikana/

zopakovat si **zásady volání** na tísňové linky, zopakovat si **zásady bezpečného chování** v případě mimořádných událostí - pro nás nyní velmi aktuální

**ČTVRTEK**

***Český jazyk***

UČ 99/7 napsat jako **diktát**

poté vyhledat v napsaném textu podstatná jména a určit ústně, zda jsou obecná, nebo vlastní:

* **obecná** - označují *kteroukoli* osobu, zvíře, věc - např. město, princezna
* **vlastní** - označují *konkrétní* osobu, zvíře, věc - např. Litomyšl, Zlatovláska

a poté určit ústně u podstatných jmen jejich **rod**

velký PS - celá strana 5

***Matematika***

**zopakovat řady násobků:** vyjmenovat násobilku 5, 6, 7 a zkusit si dané číslo říct vždy i anglicky – např. 0 – zero, 6 – six, 12 – twelve, 18 – eighteen, 24 – twenty-four apod.

**převody jednotek:** Početník 4/2. sloupec

**písemné násobení** – Početník 19/1. bílý sloupec - tak jako písemně sčítáme a odčítáme, můžeme čísla mimo obor násobilky také písemně násobit - **POSTUP**:

vždy je **důležité zapsat správně číslice daného čísla na správný řád**: jednotky pod jednotky, desítky pod desítky, stovky pod stovky, tisíce pod tisíce apod.

počítáme vždy **zprava doleva**, **zespoda nahoru**

←

**43**

**∙ 2**  ↑

 **43**

2 ∙ 3 = **6** pod jednotky zapíšeme číslici **6 ∙ 2**

2 ∙ 4 = **8** pod desítky zapíšeme číslici **8 86**

při **přechodu přes desítku** si pamatujeme **počet desítek** a tento počet **si „držíme“** - jako při sčítání a odčítání:

←

**14**

**∙ 6**  ↑ (2)

 **14**

6 ∙ 4 = **24** pod jednotky zapíšeme jednotky - tedy číslici **4 ∙ 6**

a desítky si držíme (na prstech **držíme** číslo **2) 84**

6 ∙ 1 = **6 vrátíme 2**, kterou jsme si drželi: **6 + 2 = 8,** a pod desítky zapíšeme číslici **8**

**PÁTEK**

***Český jazyk***

zopakovat řady vyjmenovaných slov

velký PS - 4/5, 6, 8

žlutý PS 42/3

zopakovat si:

* UČ 98/2 text - který máte již zapsaný v sešitě a
* UČ 99 - žlutý rámeček - znovu prostudovat (přečíst a zkusit říct, co jste si zapamatovaly)

Písanka - str. 21

Čítanka - str. 93 - Mániččin apríl - písemně odpovědět na otázky **do sešitu čtení/sloh**

 Veselé hádanky - přečíst a zkusit uhádnout

TIP na procvičování **slovních druhů**:

<https://www.umimecesky.cz/rozrazovacka-slovni-druhy-1-uroven/742>

TIP na procvičování **rodu** podstatných jmen:

<https://www.umimecesky.cz/rozrazovacka-rody-podstatnych-jmen-1-uroven/132>

***Matematika***

**zopakovat řady násobků:** vyjmenovat násobilku 8, 9, 10 a zkusit si dané číslo říct vždy i anglicky – např. 0 – zero, 8 – eight, 16 – sixteen, 24 – twenty-four, 32 – thirty-three apod.

UČ 105/23 - na fólii

**NOVÉ: násobení mimo obor násobilky - pamětné - POSTUP:**

**2 ∙ 14 =** 2 ∙ 10 + 2 ∙ 4 = 20 + 8 = **28**

násobené číslo si **rozdělíme** na **celé desítky** a **jednotky**

násobené **číslo 14** si **rozdělíme** na:1 desítku (**10)** a 4 jednotky(**4)**

pak násobíme dvěma postupně: **2 ∙ 10** a **2 ∙ 4** a jednotlivé výsledky(20 + 8) **sečteme = 28**

můžeme si psát jednotlivé rozklady a výsledky pod sebe:

**5 ∙ 27 = 100 + 35 = 135**

 **/ \**

 20 7

 5 ∙ 20 = **100** 5 ∙ 7 = **35**

Početník 13/1. sloupec - prohlédnout a zkusit vypočítat

**slovní úloha** - do sešitu M-školní:

*39 plavčíků na táboře kapitána Nema se mělo rozdělit do pětic. Vytvořili tedy tolik pětic, kolik to jen šlo, ale přesto několik plavčíků přebývalo. Kolik?*

***Anglický jazyk***

**PS** celá strana 40

**UČ 46/2** a **3** - pokud to půjde, zkusit s někým ve dvojici hledat rozdíly a shody v obrázcích:

je-li shoda: *It´s the same.*

je- li rozdíl: *It´s different.*

případně si obrázky jen ústně popsat: *There is a plane on the bed.* apod.

zopakovat **slovíčka** ze slovníčku, **připsat nová** ze str. 45 a 47 a učit se je

**opakování zájmen:** písemně do sešitu a) a b) a zkontrolovat podle lístečků nalepených v sešitě:

1. napiš česky: you - …, he - …, I - …, we - …, they - …, it - …, she …
2. napiš anglicky: moje - …, tvoje - …, jeho - …, jejich - …, naše - …, toho/jeho - …
3. jen ústně - spoj dvojice: I your

you their

we his

he her

it our

she my

you its

dobrovolně - číst si komiks na stranách 48 a 49

**Anglický jazyk (Vallová) - úkoly na týden 30. 3. – 3. 4.**

**Unit 18 – The same or different? (Stejný nebo jiný?)**

1) vysvětlení gramatiky: **THERE IS/ THERE ARE** [dér is/dér ár]

 = když chci říct, kde se něco nachází

 **• THERE IS** (stažený tvar **THERE’S)**

= někde je jedna věc

 POZOR!: za THERE IS musí být člen A nebo AN!

 *There’s a car in the wardrobe*. = Tam ve skříni je auto.

 *There’s an apple on the chair.* = Na židli je jablko.

 • **THERE ARE**

= někde je víc věcí

- žádný člen za THERE ARE není, ale nezapomínáme přidat S na konec názvu věcí, abychom vyjádřili, že jich je víc

*There are three books on the bed.* = Na posteli jsou 3 knížky.

 *There are dolls on the table.* = Na stole jsou panenky.

2) učebnice str. 46 – 47:

- cv. 1 – vybrat 6 věcí na obrázku a podle příkladu napsat do velkého sešitu, kde jsou (nadpis v sešitě bude There is/ There are)

- cv. 2 a 3 jsou dobrovolná, cv. 4 si stačí přečíst

- cv. 5 opsat do slovníčku

3) pracovní sešit str. 46 – 47: vypracovat vše (pokud budete chtít, můžete zaslat ofocené na můj mail pro kontrolu/zpětnou vazbu)

4) dobrovolné procvičování probraného učiva

 – najdete na další straně tohoto dokumentu

- pokud zašlete na email vallova.lucie@zsbrve.cz nebo donesete vyplněné po návratu do školy, můžete dostat hezkou známku

**Procvičování již probraného učiva**

**1. Písmenka se pomíchala. Dokážeš rozluštit, o jaké hračky a věci určené k zábavě jde**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LODL | ***DOLL*** | KIBE |  | PLAEORENA |  |
| ARC |  | RATIN |  | POMCTURE |  |
| LLAB |  | FOST YOT |  | STATPLAIONY |  |

**2. Připiš do cvičení 1 před každé rozluštěné slovo člen A nebo AN.**

**3. Doplň křížovku a odhal tajenku. Doplňuj pouze plné tvary.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| to je | I | T | I | S |  |  |  |
| my |  |  |  |   |   |  |  |
| oni |  |   |   |   |   |  |  |
| ona |  |   |   |   |  |  |  |
| tohle |  |  |  |   |   |   |   |
| náš pes |   |   |   |   |   |   |  |
| my jsme |   |   |   |   |   |  |  |
| jejich |  |   |   |   |   |   |  |
| já jsem |  |  |   |   |   |  |  |
| můj |  |  |  |   |   |  |  |
| on je |   |   |   |   |  |  |  |

**4. Spoj dvojice. Kterému slovnímu spojení chybí český překlad? Víš, co česky znamená?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | d. |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

1 my dog a. tvůj děda

2 our house b. náš dům

3 your grandpa c. jeho pelíšek

4 her sister d. můj pes

5 their bags e. jeho syn

6 his son f. váš obyvák

7 its bed g. její sestra

8 your living room

**5. Vyber si 4 slova nebo slovní spojení ze cvičení 3 nebo 4 a vytvoř s nimi čtyři věty.**

Př. Her sister - *Her sister is my friend.*

1.

2.

3.

4.