**PONDĚLÍ**

***Český jazyk***

zkus **vyjmenovat všechny pádové otázky** - pro kontrolu si pusť video, s videem si pádové otázky také procvič:

<https://www.youtube.com/watch?v=NHMObT_wyUQ>

zkus pádové otázky **přemístit** do správného pořadí:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/podstatna-jmena/padove-otazky/kviz.html>

zopakuj si, co znamená **jednotné číslo** a **množné číslo** - pro kontrolu se podívej do sešitu

procvič **číslo** podstatných jmen:

<https://www.umimecesky.cz/rozrazovacka-podstatna-jmena-cislo-1-uroven/859>

**převeď ústně** tato podstatná jména:

a) z jednotného čísla **do množného** - pán, moře, dívka, kamarád, pytel, kotě

b) z množného čísla **do jednotného** - rytíři, pole, okna, maliny, jedle, sešity

 kontrola:

**PS** 16/1 + a) nad slova napsat **pád** - pouze číslicí např.: **6.**

 **číslo** - pouze zkratkou: **j.** (jednotné), nebo **mn.** (množné)

**Písanka** str. 24

***Matematika***

vyjmenovat **násobilku 4, 5 a 6** - vzestupně i sestupně a při tom se rozcvičit

procvičit **dělení se zbytkem**:

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-deleni-zbytek-1-uroven>

**Početník** 23/1. sloupeček

**UČ** 117/23 písemně do sešitu

***Anglický jazyk***

♫ zazpívat si: <https://www.youtube.com/watch?v=fxVMqaViVaA>

**procvičit otázky a odpovědi** typu:

 *Where are you? I am at home.*

*Where is your bag? My bag is next to the table.*

*Where is your pencilcase? My pencilcase is on the table.*

*Where is your pen? My pen is in my pencilcase.*

*Where are your pencils? My pencils are in my pencilcase too.*

*Where are your toys? My toys are under the bed.*

*What´s your favourite toy? My favourite toy is a doll.*

**zopakovat** si **slovíčka** ze slovníčku

**PS** 52/1

procvičit **zájmena**:

<https://www.umimeanglicky.cz/pexeso-zajmena-1-uroven?source=explicitExercise>

Když se objeví slovíčko, které ještě neznáš, zkus si ho tipnout. ;-)

**UČ** 50/4 - znovu si poslechnout, podaří-li se stáhnout elektronická verze učebnice: <https://flexibooks.cz/jak-cist> - případně pouze přečíst a poté oba texty přeložit

zkus **napsat pár vět o sobě** pomocí tohoto cvičení do sešitu a pak je **přečti a přelož** někomu, kdo s tebou doma tráví nyní čas (mamka, taťka, sourozenec, babička, dědeček)

**přečti si zápisek** v sešitě: HAVE GOT

**doplň ústně** do vět - *have got / haven´t got* (mít / nemít) podle pravdy:

 *I ............................... a brother. I ............................... green eyes.*

 *I ............................... two cats. I ............................... long hair.*

 *I ............................... blue bike. I ............................... a yellow pencilcase.*

**ÚTERÝ**

***Český jazyk***

procvičit **rod** a **životnost** podstatných jmen: ↑

<https://www.umimecesky.cz/tetris-rody> - slovy lze pohybovat pomocí šipek na klávesnici ← ↓ →

**velký PS** - 16/1 dole

procvičit **pád** podstatných jmen:

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-urcovani-padu-1-uroven/1402?source=dashboardTopicPreviewBox>

**UČ** 97/1 - přečíst a ústně si zodpovědět otázky

 97/2 - mamce, taťkovi, sourozenci nebo babičce či dědečkovi (podle toho, s kým trávíš čas) - popiš svoji **oblíbenou hračku**, postupuj **podle osnovy** a poté **popis hračky napiš** do sešitu (Čtení/sloh) - když budeš chtít, přidej i obrázek

**čtení** - pokračuj ve čtení vlastní knížky a po jejím přečtení zapiš do **Kulturního deníku**

***Matematika***

**kartičky s násobky** - správně spočítaný příklad = 1 bod, jako to děláme ve škole ve dvojicích (projít si celý svůj balíček, promíchat - rychlíci mohou zkusit vícekrát)

procvičit **násobení**:

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-nasobeni-viceciferne-1-uroven>

**slovní úloha -** písemně do sešitu **JEN výpočet** a **výsledek** podtrhnout **dvojitou čarou**

*Pepík celý duben snídal banány, protože jsou bohaté na vitamíny a vlákninu. Každý den si dal jeden. Banány nejvyšší kvality kupoval u zelinářky Madly, jeden za 8 korun. Kolik korun zaplatil Pepík celkem za své dubnové snídaně?*

**Početník** 14/3. a 4. sloupec

***Náš svět***

**UČ** - projít str. 46 a 47 - s využitím elektronické verze učebnice:

 <https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=JaMS3/JaMS3.mc&pageord=23>

 zkusit si „poznávačku“ na str. 48 a 49 - pro kontrolu využít pravou část str. 49 nebo

 elektronickou verzi učebnice:

 <https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=JaMS3/JaMS3.mc&pageord=24>

**STŘEDA**

***Český jazyk***

zkus **vyjmenovat všechny pádové otázky** - pro kontrolu si pusť video, s videem si pádové otázky také procvič: <https://www.youtube.com/watch?v=eCyIoEfF1Ug>

**UČ** 103/7 ústně

zazpívat si: ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=gkVmAv0XLgk>

**PS** 16/2

**Písanka** str. 25

***Matematika***

vyjmenovat **násobilku 7, 8 a 9** - vzestupně i sestupně a při tom se rozcvičit

procvičit **zaokrouhlování**:

<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-zaokrouhlovani-desitky-stovky-2-uroven>

**zaokrouhlování** ústně: na desítky na stovky

 *52 ≐*  *50 100*

 347 ≐

 1024 ≐

 567 ≐

 925 ≐

 46 ≐

 718 ≐

 kontrola:

**Početník** 9/1. (bílý) sloupec

**UČ** 103/3 - dva sloupečky do sešitu

***Anglický jazyk***

procvičit **have got/haven´t got**:

<https://www.youtube.com/watch?v=ibTiIaI6KsE>

**UČ** 51/7 - přečti si příklady vět z učebnice a pak ty své ze sešitu, zkus si je i správně přeložit

procvičit **slovíčka** - **dům** a jeho části:

<https://www.umimeanglicky.cz/poslech-slovicek-house-1-uroven?source=explicitExercise>

**PS** 51/7, 8

procvičit **tělo** a jeho části: <https://www.umimeanglicky.cz/prekladatel-human_body-1-uroven/206>

*NÁPOVĚDA* - nemusíš napsat celé anglické slovíčko zpaměti, **stačí si vzpomenout na první**  **písmenko** a objeví se možnosti, co by to mohlo být. ☺

**UČ** 52/1 poslechnout, případně pouze přečíst (poslech v e-učebnici: <https://flexibooks.cz/jak-cist>)

 52/2 přečíst a pozorovat, jak se sloveso *„have got/haven´t got“* **mění** u zájmen on, ona, ono: **he, she, it**

**ČTVRTEK**

***Český jazyk***

procvičit **pádové otázky**:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/podstatna-jmena/padove-otazky/kviz.html>

*Připomeň si:* U některých pádů si můžeme pomoci **více předložkami**:

 např.: *2. pád* **(od, do, u, bez)** Koho? Čeho školy

 *6. pád* **(na, o, při, v)** Kom? Čem? škole

 nebo je můžeme vyměnit i za jiná slova, která nám pomohou:

 např.: *4. pád* **(vidím)** Koho? Co? školu

zkus **vyjmenovat všechny řady VS** bez chyby a přitom se trochu rozcvičit - zkus si vzpomenout na všechna další slova, která k nim ještě patří (kontrola v portfoliu)

procvič s roboty **vyjmenovaná slova**:

[https://www.umimecesky.cz/roboti-vyjmenovana-slova?source=explicitKC#](https://www.umimecesky.cz/roboti-vyjmenovana-slova?source=explicitKC)

**žlutý PS** - poslední text na str. 59 napsat jako **diktát**

**Čítanka** str. 98 a 99 - ústně odpovědět na otázky

***Matematika***

**kartičky s násobky** - správně spočítaný příklad = 1 bod, jako to děláme ve škole ve dvojicích (projít si celý svůj balíček, promíchat - rychlíci mohou zkusit vícekrát)

procvičit **dělení se zbytkem**:

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-deleni-zbytek-1-uroven>

**UČ** 117/25 na fólii

**UČ** 117/24 písemně do sešitu **JEN výpočet** a **výsledek** podtrhnout **dvojitou čarou**

**Početník** 23/2. sloupec

***Náš svět***

**UČ** - projít str. 50 a první polovinu str. 51 s využitím elektronické verze učebnice:

 <https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=JaMS3/JaMS3.mc&pageord=25>

**PS** - vypracovat str. 49 s využitím **elektronického** pracovního sešitu a s pomocí **učebnice**:

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=JaMS3_PS/JaMS3_PS.mc&maintitle=JaMS3/JaMS3.mc&pageord=47>

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Pouze pro děti, které chodí na AJ k paní učitelce Vallové:**

**Angličtina (Vallová) - 3. ročník**

**na týden 27. 4. – 1. 5.**

• kdo tak ještě neučinil, zašle mi úkol z minulého týden: do velkého sešitu nakreslit a vybarvit svůj obličej a následně se popsat 5-8 větami (stejným způsobem jako v PS 50/4 nebo v uč. 50/4) → pak prosím ofotit a zaslat na vallova.lucie@zsbrve.cz

• **učebnice Unit 20 - This is my friend**:

 - 52/ 1 – poslech ke cvičení: <https://uloz.to/file/zbi3YDKV0zSq/05-unit-20-1-listen-and-say-the-rhyme-mp3>

- 52/2 – opsat či nalepit ofocené do sešitu a naučit se

- ***have got, has got*** jsou tvary plné – používají se víc v písemném projevu

- ***‘ve got* , *‘s got*** jsou tvary zkrácené - používají se častěji při mluvení

 - 52/ 3 – poslech ke cvičení: <https://uloz.to/file/QwC2RJ8ATjr3/06-unit-20-3-listen-and-read-mp3>

 - 52/4 – poslech ke cvičení: <https://uloz.to/file/6Rd8mUvAlIBh/07-unit-20-4-who-is-it-listen-and-point-mp3>

 - 53/7 – opsat a naučit se slovíčka

• **procvičit si *have got/ has got***:

1) <https://first-english.org/english_learning/english_beginners/have_got_exercises/09_ve_got_s_got_exercises.htm>

2) <https://first-english.org/english_learning/english_beginners/have_got_exercises/01_have_got_has_got_exercises.htm>

3) <https://first-english.org/english_learning/english_beginners/have_got_exercises/11_haven_t_got_hasn_t_got_exercises.htm>

•můžete si zkoušet překládat příkladové věty na *have got*: <https://www.anglictina-bez-biflovani.cz/sloveso-have-got>