**PONDĚLÍ**

***Český jazyk***

zkus **vyjmenovat všechny řady VS** bez chyby a přitom se trochu rozcvičit - zkus si vzpomenout na všechna další slova, která k nim ještě patří (kontrola v portfoliu)

**UČ** 82/3 ústně

**UČ** 83/5 na fólii

procvičit s roboty **vyjmenovaná slova**:

[https://www.umimecesky.cz/roboti-vyjmenovana-slova?source=explicitKC#](https://www.umimecesky.cz/roboti-vyjmenovana-slova?source=explicitKC)

**UČ** 82/4 písemně do sešitu

**čtení** - pokračuj ve čtení vlastní knížky a po jejím přečtení zapiš do **Kulturního deníku**

***Matematika***

vyjmenovat **násobilku 5** a **6** - a čísla zkusit říkat i **anglicky**

**Početník** 4/3. sloupeček

procvičit **dělení se zbytkem**:

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-deleni-zbytek-1-uroven/4724>

**UČ** 118/31 písemně do sešitu **2** sloupečky

***Anglický jazyk***

♫ zazpívat si: <https://www.youtube.com/watch?v=fxVMqaViVaA>

**procvičit otázky a odpovědi** typu:

*What´s your name? My name is Dean.*

*How are you? I am fine.*

*How old are you? I am ten years old.*

*Where are you? I am at home.*

*Where is your mum? My mum / she is at home too.*

*Where is your dad? My dad / he is at work.*

*What´s your favourite number? My favourite number is eight.*

*What´s your favourite toy? My favourite toy is an aeropláne*

**zopakovat si nová slovíčka** ze str. 50 a 51 v učebnici

**UČ** 50/4 - poslechnout, podaří-li se stáhnout elektronická verze učebnice: <https://flexibooks.cz/jak-cist> - případně pouze přečíst

**UČ** 51 - **zelený rámeček** nás seznamuje **s novým slovesem**: **have got**

**zápis do sešitu: HAVE GOT - MÍT**

**have got** znamená **mít** - např.: Já mám psa. *I have got a dog.*

Mám dlouhé vlasy. *I´ve got long hair*

**I have got** = zkráceně **I´ve got = MÁM**

když chceme vytvořit opak - sloveso **NEMÍT** - přidáme ještě **NOT**:

**I have not got** = zkráceně **I haven´t got = NEMÁM**

např.: Já nemám kočku. *I have not got a cat.*

Nemám modré oči. *I haven´t got blue eyes.*

procvičit **have got/haven´t got**:

<https://www.youtube.com/watch?v=ibTiIaI6KsE>

**ÚTERÝ**

***Český jazyk***

**žlutý PS** - 57/4

procvičit **rod** a **životnost** podstatných jmen: ↑

<https://www.umimecesky.cz/tetris-rody> - slovy lze pohybovat pomocí šipek na klávesnici ← ↓ →

**velký PS** - 14/2

procvičit **číslo** podstatných jmen:

<https://www.umimecesky.cz/rozrazovacka-podstatna-jmena-cislo-1-uroven/859>

**velký PS** - 15/4

**čtení** - pokračuj ve čtení vlastní knížky a po jejím přečtení zapiš do **Kulturního deníku**

***Matematika***

**kartičky s násobky** - správně spočítaný příklad = 1 bod, jako to děláme ve škole ve dvojicích (projít si celý svůj balíček, promíchat - rychlíci mohou zkusit vícekrát)

procvičit **dělení se zbytkem**:

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-deleni-zbytek-1-uroven/4724>

**UČ** 119/35 písemně do sešitu

**Početník** 22/2. sloupec

***Anglický jazyk***

♫ zazpívat si: <https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjaI>

procvičit **tělo** a jeho části:

<https://www.umimeanglicky.cz/slovicka-human_body-1-uroven?source=homepagePopular>

Když se objeví slovíčko, které ještě neznáš, nevadí, zkus si ho jen tipnout. ;-)

**přečíst si nový zápisek** v sešitě: HAVE GOT

**UČ** 51/6 s elektronickou učebnicí si poslechnout a rozhodnout, o kom se mluví

**PS** 50/2

**UČ** 51/7 - přečíst si věty a zkusit si je přeložit, pak zapsat podle tohoto vzoru **5 souvětí** do sešitu - *něco mám, ale něco jiného nemám* - věty mohou být o čemkoli např.:

*I have got a brother, but I haven´t got a sister.*

*I have got a dog, but I haven´t got a cat.*

*I have got two rulers in my pencilcase, but I haven´t got a rubber.*

**PS** 50/4

**STŘEDA**

***Český jazyk***

**UČ** 102/1 a), b)

**UČ** 102 přečíst si **žlutý rámeček** a prohlédnout si **tabulku** pod ním

Podstatná jména mohou **měnit** své **tvary** - *Adam, Adama, Adamovi*... apod - to podle toho,

v jakém jsou **PÁDU**. Abychom zjistili, v jakém pádu dané podstatné jméno je, musíme se

naučit **PÁDOVÉ OTÁZKY** - a těmi se na podstatné jméno zeptáme.

PÁDOVÉ OTÁZKY je třeba **umět ve správném pořadí nazpaměť**, jen tak můžeme u

podstatných jmen správně určit, v jakém jsou pádu.

S učením si ale můžeme pomoci třeba s tímhle videem:

<https://www.youtube.com/watch?v=NHMObT_wyUQ>

nebo s tímto: ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=eCyIoEfF1Ug>

zápis do ČJ-školní:

**Pád**

Podstatná jména mohou **měnit** své **tvary** (*škola, škole, školu* apod.) - tyto **tvary se mění podle pádů**. V českém jazyce je **7** pádů. Když slova mění svůj tvar podle pádů, říkáme, že se **skloňují**.

zazpívat si: ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=gkVmAv0XLgk>

procvičit **pádové otázky**:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/podstatna-jmena/padove-otazky/kviz.html>

**UČ** 103/4 ústně - přečíst si žluté rámečky nad cvičením

**Písanka** str. 23

***Matematika***

vyjmenovat **násobilku 7** a **8** - a čísla zkusit říkat i **anglicky**

procvičit **násobení**:

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-nasobeni-viceciferne-1-uroven/569>

**Početník** 20/1. (bílý) sloupec

**UČ** 131/9 - ústně **1.** sloupeček

***Náš svět***

**UČ** - projít str. 42 a 43 - zkusit poznat, co je na obrázku, pro kontrolu využít pravou část str. 43,

s využitím elektronické verze učebnice si lze pustit i video:

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=JaMS3/Ja>

**UČ** - projít str. 44 s využitím elektronické verze učebnice na tomto odkazu:

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=JaMS3/JaMS3.mc&pageord=22>

Až budete venku, na procházce - zkuste určit co nejvíce druhů rostlin, které uvidíte, (nezapomeňte, že mezi rostliny patří také dřeviny - stromy a keře) a zapamatujte si, kolik jste jich poznali. ☺

**ČTVRTEK**

***Český jazyk***

**UČ** 102 - přečíst žlutý rámeček a zápisek v sešitě

zkusit se pozvolna začít učit pády spolu s videem:

<https://www.youtube.com/watch?v=NHMObT_wyUQ>

**zápis** do sešitu: Ke každému pádu patří **vždy dvojice pádových otázek**, a abychom se nespletli, pomáháme si u některých pádů **předložkou**:

říkáme: **1. pád** *Kdo? Co?* škola

**2. pád (bez**) *Koho? Čeho?* (bez) školy

**3. pád (ke)** *Komu? Čemu?* (ke) škole

**4. pád (pro)** *Koho? Co?* (pro) školu

**5. pád** *Oslovujeme, voláme:* Školo!

**6. pád (o)***kom?* **(o)** *čem?*  (o) škole

**7. pád (s)** *Kým?* **(s)** *Čím?* (se) školou

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

S procvičením pádových otázek může pomoci i tohle video:

<https://www.youtube.com/watch?v=jCO3WcuscwQ>

**UČ** 103/6a - ústně

*Pro zajímavost:* u některých pádů si můžeme pomoci **více předložkami**:

např.: **2. pád** **(od, do, u, bez)** Koho? Čeho školy

**6. pád** **(na, o, při, v)** Kom? Čem? škole

nebo je můžeme vyměnit i za jiná slova, která nám pomohou:

např.: **4. pád** **(vidím)** Koho? Co? školu

**Čítanka** str. 96 a 97 - ústně odpovědět na otázky

***Matematika***

**kartičky s násobky** - správně spočítaný příklad = 1 bod, jako to děláme ve škole ve dvojicích (projít si celý svůj balíček, promíchat - rychlíci mohou zkusit vícekrát)

**Početník** 14/1. sloupec

procvičit **násobení**:

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-nasobeni-viceciferne-1-uroven/569>

**UČ** 131/6 písemně do sešitu **JEN výpočet** a **výsledek** podtrhnout **dvojitou čarou**

**UČ** - 135/1 ústně

***Náš svět***

**UČ** - projít str. 45 s využitím elektronické verze učebnice na tomto odkazu:

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=JaMS3/JaMS3.mc&pageord=22>

**PS** - vypracovat str. 48 s využitím elektronického pracovního sešitu:

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=JaMS3_PS/JaMS3_PS.mc&maintitle=JaMS3/JaMS3.mc&pageord=46>

**PÁTEK**

***Český jazyk***

procvičit **pád** podstatných jmen s dětmi na videu:

<https://www.youtube.com/watch?v=eCyIoEfF1Ug>

procvičit **pádové otázky**:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/podstatna-jmena/padove-otazky/kviz.html>

**zápis** do sešitu:

*Pamatuj:* **Předložky** nám při určování pádu **pouze pomáhají**, řídíme a ptáme se vždy

**CELOU PÁDOVOU OTÁZKOU**:

*Tatínek zašel do domu.* Do koho, čeho zašel? - do domu - ptáme se: (do) Koho? Čeho? - **2. pád**

*Byl jsem tam s mamkou.* S kým, čím jsem tam byl? - s mamkou - (s) Kým? Čím? - **7. pád**

*Pejsek a kočička uvařili dort.* Kdo, co uvařil dort? - pejsek a kočička - Kdo? Co? - **1. pád**

*Přijedu zítra vlakem.* Kým, čím přijedu? - vlakem - Kým? Čím? - **7. pád**

*Na stole je váza.* Na kom, na čem je váza? - na stole - (na) Kom? (na) Čem? - **6. pád**

**UČ** 103 - přečíst si **žluté rámečky** a ústně zkusit cvičení 3 a 5

dobrovolně - procvičit **pád** podstatných jmen:

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-urcovani-padu-1-uroven/1402?source=dashboardTopicPreviewBox>

zazpívat si: ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=gkVmAv0XLgk>

**čtení** - pokračuj ve čtení vlastní knížky a po jejím přečtení zapiš do **Kulturního deníku**

***Matematika***

vyjmenovat **násobilku 9** a **10** - a čísla zkusit říkat i **anglicky**

**Početník** 14/2. sloupec

procvičit **zaokrouhlování**:

<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-zaokrouhlovani-desitky-stovky-2-uroven/5780>

**zaokrouhlování** ústně: na desítky na stovky

*652 ≐*  *650 700*

281 ≐

377 ≐

193 ≐

6871 ≐

59 ≐

612 ≐

 kontrola:

**slovní úloha:**

*Berťa se šíleně těší na prázdniny, protože pojede na skautský tábor a pak k babičce do Českého ráje. Do prázdnin zbývá ještě 11 týdnů. Kolik je to dní?*

***Anglický jazyk***

♫ zazpívat si: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

procvičit **tělo** a jeho části:

<https://www.umimeanglicky.cz/poslech-slovicek-human_body-1-uroven?source=recDefaultExercise>

**procvičit otázky a odpovědi** typu:

*Where are you from? I am from Prague.*

*Where is your grandma from? My grandma / she is from Pardubice.*

*Where is your grandpa from? My grandpa / he is from Pardubice too.*

*Where are your parents? My mum is from Brno and my dad is from Zlín.*

*How old is your aunt? My aunt / she is forty-two years old.*

*How old is your uncle? My uncle / he is forty-nine years old.*

procvičit **have got/haven´t got**:

<https://www.youtube.com/watch?v=ibTiIaI6KsE>

**PS** 51/5 - dobrovolně

**51/6**

**UČ** 50/4 - **přečíst** a podobně **napsat** pár vět do sešitu o sobě

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Anglický jazyk - 3. ročník (Vallová)**

úkoly na 20. – 24. 4.

1) pracovní sešit str. 50 – 51 → vyplnit všechna cvičení

2) úkol na známky pro všechny: do velkého sešitu nakreslit a vybarvit svůj obličej a následně se popsat 5-8 větami (stejným způsobem jako v PS 50/4 nebo v uč. 50/4) → pak prosím ofotit a zaslat na [vallova.lucie@zsbrve.cz](mailto:vallova.lucie@zsbrve.cz) (pokud nemáte možnost ofocení, alespoň mi prosím napište email, že bude ke kontrole až po návratu do školy)

3) dopsat a doučit se slovíčka - uč. 51/8

4) kdo chce, může si procvičovat části obličeje (i těla) online:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/archived-word-games/find-the-pairs/human-body>

<https://www.youtube.com/watch?v=hD1kDoXuvws>

<https://englishflashgames.blogspot.com/2011/08/face-maker-game.html> - podle popisku přetahuj části na prázdný obličej, pak dej Check pro kontrolu. Nový úkol můžeš začít tak, že zmáčkneš New game

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/archived-word-games/label-the-picture/clowns-face>

<https://www.learninggamesforkids.com/preschool_games/preschool_games_face.html>

<https://www.turtlediary.com/game/human-face.html> – ke cvičení přejdete kliknutím na modrou šipku

<https://en.islcollective.com/video-lessons/dora-explorer-face-parts> – klikni na oko a objeví se, na jakou část obličeje máte kliknout/ťuknout – znáte z hodin ze školy