**PONDĚLÍ**

***Český jazyk***

**vyčasuj sloveso být** ve všech třech časech (minulý, přítomný a budoucí)

**velký PS** 37/1, 2, 3

**velký PS** 37/1 - slohové cvičení

***Matematika***

**Početník** 27/2. sloupeček

**kartičky s násobky** - vypočítej příklad a zaokrouhli výsledek (součin) na desítky

např. 6 • 7 = **42**, 42 ≐ **40**; 5 • 5 = **25**, 25 ≐ **30**

**UČ** 138/12 písemně

***Anglický jazyk***

**procvičit otázky a odpovědi** typu:

*Have you got any pet? Yes, I have. / No, I haven´t.*

*Have you got any brother or sister? Yes, I have got a brother and two sisters.*

*Have you got any toy? Yes, I have got a doll, a car and two soft rabbits.*

*Have you got a hamster? No, I haven´t.*

*Have you got a dog? Yes, I have.*

*Have you got a cat? No, I haven´t.*

*What animal have you got? I have got two hamsters and a snake.*

*Who has got a mouse? My friend Anne has got a mouse.*

OPAKOVÁNÍ:

**vyčasuj** sloveso *to have got* podobně jako v českém jazyce:

kontrola: *I´ve got, you´ve got, he´s got, she´s got, it´s got*

*we´ve got, you´ve got, they´ve got*

*I haven´t got, you haven´t got, he hasn´t got, she hasn´t got, it hasn´t got*

*we haven´t got, you haven´t got, they haven´t got*

**vyčasuj** sloveso *to* *be* podobně jako v českém jazyce:

kontrola: *I am, you are, he is, she is, it is*

*we are, you are, they are*

*I´m not, you aren´t, he isn´t, she isn´t, it isn´t,*

*we aren´t, you aren´t, they aren´t*

**trénuj překlad:** já mám - *I´ve got*, on má - *he´s got*, my máme - *we´ve got*, já nemám - *I*

*haven´t got*, ty nemáš - *you haven´t got,* já jsem - *I am,* on je - *he is,* my jsme

- *we are,* ona není - *she isn´t* - a **obráceně** z angličtiny do češtiny

zopakuj si **rozdíl**: he**´s got** (he has got) - he**´s** (he is)

she**´s got** (she has got) - she**´s** (she is) (kontrola: UČ 59)

it**´s got** (it has got) - it**´s** (it is)

**ÚTERÝ**

***Český jazyk***

**vyjmenuj slovní druhy**, řekni, které jsou **ohebné** a které **neohebné**, které **skloňujeme** a které **časujeme**, a ke každému **zkus vymyslet** alespoň **tři příklady**

**velký PS** 6/3 - *Pamatuj: Na přídavná jména se ptáme otázkami - Jaký? Který? Čí?*

**velký PS** 6/5

**velký PS** 7/2

***Matematika***

vyjmenuj zpaměti **řady násobků 6, 7, 8 a 9**

procvič si **násobení a dělení:**

<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-mala-nasobilka-2-uroven/306>

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-mala-nasobilka-2-uroven/502>

**UČ** 140/19 na fólii

**UČ** 143/1, 2 - vyber si z každého sloupečku JEN 4 příklady

**UČ** 143/3 a), c), d), f) ústně

***Náš svět***

Odděl svoji tabulku rovnou čarou a napiš si k ní slovo **„louka“**. Zapiš zvířata a rostliny, které žijí na louce, a **správně je rozřaď** do jednotlivých políček. Nejprve zapiš zvířata a rostliny, které jsi na louce skutečně viděl/a, poté ty, o kterých si myslíš, že na louce žijí, a pokud si už nebudeš moci vzpomenout, připomeň si některé v učebnici na str. 54 a 55.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ROSTLINY** | | | |
|  | **byliny** | **dřeviny** | |
|  | stromy | keře |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |



Ve zbylém čase si doplň cvičení v PS, která ti schází. 😊

**STŘEDA**

***Český jazyk***

**zopakuj** si pravopis **sloves v přítomném čase**: pros**í**, sáz**í**me, stav**í**š, vyráb**í** apod. (UČ 113)

**velký PS** 7/4 ústně

**velký PS** 7/3

**velký PS** 7/5 napiš jako diktát

**čtení** - pokračuj ve čtení vlastní knížky a po jejím přečtení zapiš do **Kulturního deníku**

***Matematika***

geometrie - zopakuj si **rozdíl mezi kružnicí** a **kruhem**

**sešit geometrie** - narýsuj **2 kružnice** podle zadání v **UČ** na str. 96

**UČ** 90 - přečti si a na fólii chybějící text doplň

***Anglický jazyk***

**zopakuj si slovíčka** ze slovníčku

**přečti** si tyto věty **nahlas**, **trénuj výslovnost** a poté je **zkus také přeložit**:

*1. She has got short straight blond hair.*

*2. He´s got a small brother. He is very young.*

*3. I´ve got curly brown hair and blue eyes.*

*4. You´re short and very slim.*

*5. We have got two sisters but we haven´t got any brother.*

*6. She´s eleven years old and her cousin is seventeen years old.*

*7. She´s got a big dog and three small hamsters at home.*

**ČTVRTEK**

***Český jazyk***

**zopakuj si** vše, co už víšo **slovesech**, a vše, co už víš o **podst. jménech** (kontrola v učebnici)

zopakuj si rozdíl: **jednoduchý** slovesný tvar (běžel) a **složený** slovesný tvar (bude běhat)

zopakuj si rozdíl: **věta jednoduchá** (pouze **JEDEN** slovesný tvar - jednoduchý nebo složený)

Zítra půjdeme s maminkou nakupovat.

**souvětí** (**DVA A VÍCE** slovesných tvarů)

Zítra půjdeme nakupovat a potom budeme sportovat.

**velký PS** 39/1 dole - „Ve větách jednoduchých označ základní skladební dvojice.“

**Základní skladební dvojice** je **podmět** a **přísudek** - a o nich se budeme více učit ještě později, nyní se s nimi krátce seznámíme.

Ve větě nejprve vyhledáme **slovesný tvar** a ten podtrhneme **vlnovkou.**

např.: *Anička stráví prázdniny u babičky.* *stráví* - je **přísudek**

Pak se zeptáme **1. pádovou otázkou** a tímto slovesným tvarem (přísudkem) na podst. jméno:

**Kdo, co stráví** prázdniny u babičky? *Anička* - a tak získáme **podmět** - ten podtrhneme **rovnou** čarou

**Podmět** je **podstatné jméno v 1. pádě** (Anička).

**Přísudek** je **sloveso**, které nám říká, **co podmět dělá** (stráví).

Základní skladební dvojici tedy tvoří **podstatné jméno v 1. pádě** (Anička) - podmět a **sloveso**, které vyjadřuje, co tohle podstatné jméno dělá (stráví) - přísudek.

základní skladební dvojice v této větě je: *Anička stráví*

**velký PS** 39/4

***Matematika***

**UČ** 102/1 přečti si

**sešit geometrie** - podle návodu narýsuj kružnice z cvičení v **UČ** 142/1 a 142/2, ústně si projdi tvrzení *„Rozhodni“* a poté si **přečti** modrý text a text v růžovém rámečku pod cvičeními

**Dobrovolný úkol - UČ 142/3**

**PÁTEK**

***Český jazyk***

zopakuj si **pádové otázky** a vyjmenuj je, **vyskloňuj** slovo *„veverka“* v jednotném i množném čísle

**Písanka** str. 32

**čtení** - pokračuj ve čtení vlastní knížky a po jejím přečtení zapiš do **Kulturního deníku**

***Matematika***

**Početník** 27/3. sloupeček - **4** příklady

**UČ** 144/5 - 1. sloupeček **ústně**, 2. a 3. sloupeček **písemně**

Nezapomeň si ústně projít také **růžový text** pod cvičením - až se budeme učit zlomky, budeme tyto znalosti potřebovat. 😉

**Bonusové otázky pro bystré hlavičky:** Jak vypočítáme **pětinu** z daného čísla?

Jak vypočítáme **osminu** z daného čísla?

Jak vypočítáme **dvanáctinu** z daného čísla?

procvič si **dělení**:

<http://skolicka6.sweb.cz/KNOFLIKY/KNOFLIKY3.htm>

***Anglický jazyk***

**UČ** 63/3 zazpívej si písničku nebo využij odkazy:♫ <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

♫ <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

**UČ** 62/2máte-li k dispozici elektronickou verzi učebnice, poslechnout a ukázat na příšerku, o

které se mluví, pak věty, které si zapamatujete, zkuste také napsat do sešitu

**slovníček** - zapsat slovní zásobu ze str. 63 - *shoulder, knee, toe, with, remember*

a ze str. 64 a 65 - *let´s go, too, spider, lizard, cage,*

*interesting, awful, really, Can you help me?*

**UČ** 63/5 přečíst si

stále **procvičovat** sloveso *„to have got“* a sloveso *„to be“*:

já mám - *I´ve got*, my máme - *we´ve got* …. atd.

ty jsi - *you´re*, vy jste - *you´re*, ona je - *she´s* …. atd.

**KVÍZ z českého jazyka**:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=lVDiSmIRyUmImL9hL0qFarIxRfSboZJJi3UIt6alxY5UNVk2RkdGRTlOUTBHRk85OTRTRVZaTTlWUC4u>