**PONDĚLÍ**

***Český jazyk***

**kartičky s vyjmenovanými slovy (VS)** - vyskládej, přečti, poté vyjmenuj zpaměti a vzpomeň si na slova, která k nim ještě patří (Pyšely, mys, vyza, azyl apod.) - kontrola v portfoliu

procvič si **vyjmenovaná slova** a doplň Y/I:

<https://www.umimecesky.cz/diktat-vyjmenovana-slova-po-v-2-uroven/176>

**vyčasuj sloveso být** ve všech třech časech (minulý, přítomný a budoucí) - poté doplň cvičení

 ve **velkém PS** 36/1

Pamatuješ si, co je to **„infinitiv“**? Zkus vytvořit infinitiv od těchto tvarů sloves:

*budu plavat, pospíchá, snažil se, malují, vědí, radovali se, budeme se smát*

***Matematika***

koukni se na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=t7Vj_QSABcw>

procvič si **geometrii - rovinné útvary a tělesa:**

<https://www.umimematiku.cz/pexeso-nazvy-utvaru-1-uroven/259>

<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-nazvy-a-vlastnosti-utvaru-mix-1-uroven/1051>

zopakuj si, jak se počítá **obvod**, a procvič si to:

<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-obvod-trojuhelniky-ctyruhelniky-2-uroven/5316>

<http://rysava.websnadno.cz/matematika_4.roc/m4_pocitame_obvody.htm>

***Anglický jazyk***

**procvičit otázky a odpovědi** typu:

 *Have you got any pet? Yes, I have. / No, I haven´t.*

 *Have you got a brother? Yes, I have. His name is John.*

 *Have you got a sister? No, I haven´t.*

 *Have you got a bike? Yes, I have.*

 *Have you got a red bike? No, I haven´t.*

 *Have you got a car? No, I haven´t.*

 *Who has got a car? My dad has got a car.*

 *Has your dad got a bike? Yes, he has.*

 *Has your mum got a bike? No, she hasn´t.*

**vyčasuj** sloveso *to have got* podobně jako v českém jazyce:

kontrola: *I have got, you have got, he has got, she has got, it has got*

 *we have got, you have got, they have got*

 *I haven´t got, you haven´t got, he hasn´t got, she hasn´t got, it hasn´t got*

 *we haven´t got, you haven´t got, they haven´t got*

**vyčasuj** sloveso *to* *be* podobně jako v českém jazyce:

kontrola: *I am, you are, he is, she is, it is*

 *we are, you are, they are*

 *I´m not, you aren´t, he isn´t, she isn´t, it isn´t,*

 *we aren´t, you aren´t, they aren´t*

**trénuj překlad:** já mám - *I´ve got*, on má - *he´s got*, my máme - *we´ve got*, já nemám - *I*

*haven´t got*, ty nemáš - *you haven´t got,* já jsem - *I am,* on je - *he is,* my jsme

- *we are,* ona není - *she isn´t* - a **obráceně** z angličtiny do češtiny

zopakuj si **rozdíl**: he**´s got** (he has got) - he**´s** (he is)

 she**´s got** (she has got) - she**´s** (she is) (kontrola: UČ 59)

 it**´s got** (it has got) - it**´s** (it is)

a zkus **utvořit věty** - např.: *She´s got beautiful eyes. She´s pretty.*

**ÚTERÝ**

***Český jazyk***

**UČ** 114/1 a), b) - písemně do sešitu, c), d) - ústně

**UČ** 114/2 ústně

**UČ** 114/3 na fólii

***Matematika***

**kartičky s násobky** - správně spočítaný příklad = 1 bod, jako to děláme ve škole ve dvojicích (projít si celý svůj balíček, promíchat - rychlíci mohou zkusit vícekrát)

**Početník** 25 - u každého sloupečku jen první 4 příklady

😊 koukni se na **video**, které ti napoví, jak se **dělí mimo obor násobilky**:

<https://www.youtube.com/watch?v=sIdRHKcvPMo>

**dělení mimo obor násobilky: UČ** 138/8 - podívat se na způsob počítání a zkusit podobně

 vypočítat zbylé příklady

***Náš svět***

Zajdi si na procházku s rodiči, prarodiči nebo s kamarádem, s kamarádkou a pozoruj přírodu kolem sebe. Zapiš si do tabulky, jaké jsi viděl/a dřeviny, jaké byliny, zapiš si také zvířata, která jsi viděl/a nebo třeba jen slyšel/a a rozděl je do skupin:

|  |
| --- |
| **ROSTLINY** |
|   | **byliny** | **dřeviny** |
|   | stromy | keře |
| 1. |   |   |   |
| 2. |   |   |   |
| 3. |   |   |   |
| 4. |   |   |   |



Pokud máš doma nějaké zvíře, zapiš jej také do tabulky na správné místo a barevně ho vyznač. 😊

**STŘEDA**

***Český jazyk***

**zopakuj si** vše, co už víšo **slovesech**, a vše, co už víš o **podst. jménech** (kontrola v učebnici)

**UČ** 114 - přečíst, odpovědět na otázky a poté **napsat dopis kamarádovi/kamarádce** - kdo chce,

 může svůj dopis poslat poštou 😊

**čtení** - pokračuj ve čtení vlastní knížky a po jejím přečtení zapiš do **Kulturního deníku**

***Matematika***

**vyjmenuj řady násobků 6, 7, 8, 9** a při tom se rozcvič

video k **zopakování způsobu dělení**:

<https://www.youtube.com/watch?v=WlzK6Rq_v8E>

**UČ** 139/13

**UČ** 139/14 ústně

***Anglický jazyk***

**zopakuj si slovíčka** ze slovníčku

procvič si **předložky**:

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/anglictina/4-rocnik/prepositions/prep4.htm>

**PS** 57/4, 5

**ČTVRTEK**

***Český jazyk***

zopakuj si **pádové otázky** a vyskloňuj slovo *„vesnice“* v jednotném i množném čísle

**Čítanka** str. 112 a 113 - přečíst, písemně zodpovědět otázky a vybrat **5 libovolných**

 **podstatných jmen** z textu a určit u nich **rod**, **číslo** a **pád**

**ústně:** vyhledej 3 věty jednoduché, 3 souvětí, vyhledej v textu citoslovce,

 částice, přímou řeč, větu rozkazovací, vlastní jméno, číslovky

***Matematika***

procvič si **násobení:**

<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-nasobeni-viceciferne-1-uroven/6586>

procvič si **zaokrouhlování**:

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-zaokrouhlovani-desitky-stovky/4741>

procvič si **dělení mimo obor násobilky** - vyber 1 řádek a klikni na *Procvičit*:

<https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Matematika&search1=45.+D%C4%9Blen%C3%AD+mimo+rozsah+mal%C3%A9+n%C3%A1sobilky#selid>

**Početník** 27/1. sloupeček - první 4 příklady

**PÁTEK**

***Český jazyk***

procvič si **pádové otázky** a u vyznačených podstatných jmen **urči ústně** jejich **pád**:

*Nezapomeň:* Je důležité ptát se na vyznačené podstatné jméno **vždy celou větou** - jak **pádovou**

 **otázkou**, tak také **všemi slovy** z té věty, které můžeš použít (podle vzoru).

*vzor:* *Ve* ***vesnici*** *štěkají psi.* ***V kom, čem*** *štěkají psi?* ***(ve) vesnici - 6. pád***

1. Podél **vesnice** teče říčka.

2. Do naší **vesnice** právě přijeli noví sousedi.

3. Naše **vesnice** je malebná.

4. O naší **vesnici** se vyprávějí tajuplné historky.

5. Nad **vesnicí** se stahují mračna, za chvíli bude pršet.

6. Naši **vesnici** si oblíbili i lidé z okolních měst.

*Který pád se neobjevil? Dovedeš vytvořit větu se slovem „vesnice“ v tomto pádu?*

úkol podle Johanky 😊: Vyber si **jedno podstatné jméno** a utvoř s ním několik vět (krátký příběh)

tak, abys tohle podst. jméno použil/a **v různých pádech**. Snaž se využít všechny tvary toho slova, tak abys slovo použil/a **ve všech 7 pádech**.

***Matematika***

procvič si **násobení**:

<https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobeni-viceciferne-2-uroven/360>

**UČ** 138/9 písemně

**UČ** 138/11 - první 2 sloupečky ústně

procvič si **dělení**:

<http://skolicka6.sweb.cz/KNOFLIKY/KNOFLIKY2.htm>

**Početník** 27/1. sloupeček - dodělat

***Anglický jazyk***

procvič si věty s **have got / haven´t got / have you got** a poslechni si i správnou výslovnost:

<https://www.anglictina-bez-biflovani.cz/sloveso-have-got>

**vyčasuj** sloveso ***to have got*** a sloveso ***to be*** jako v češtině

**překládej:** I have got, I am, she´s got, he is, we have got, they´ve got, you are, we are, it´s

 do ČJ got, they´re, you have got, it is, she´s got, we are

 do AJ já jsem, ty máš, on je, on má, ona je, oni mají, to je, my jsme, vy máte, on je, to

 (ono) má, já mám, vy jste, oni jsou

**PS** 60/1, 61/3

**KVÍZ z angličtiny**:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=lVDiSmIRyUmImL9hL0qFarIxRfSboZJJi3UIt6alxY5UNzZZRVlYWlFXUzdGN1cySkk1WVNIRlRLTi4u>