**PONDĚLÍ**

***Český jazyk***

**vyjmenuj pádové otázky** a **s nimi vyskloňuj slovo** *kamarád*(v čísle jednotném) a slovo *kamarádi* (v čísle množném), pro kontrolu se podívej do učebnice na str. 102

**UČ** 107/3 b) ústně

**UČ** 108/4 vytvoř si do sešitu 3 sloupečky a rozřaď do nich slovesné tvary

 b) ústně

**UČ** 108 - přečíst si **žlutý rámeček** a zkusit říct vlastními slovy, o čem byl

procvič si **pád** podstatných jmen:

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-urcovani-padu-1-uroven/801>

**čtení** - pokračuj ve čtení vlastní knížky a po jejím přečtení zapiš do **Kulturního deníku -**

*Pokud už máš přečtené knížky za měsíce* ***září - duben*** *zapsané v deníku, pokračuj doma dál ve čtení, ale* ***nemusíš*** *už další přečtené knížky do svého deníku zapisovat, jen pokud budeš chtít.*😊

***Matematika***

procvičit **sčítání a odčítání**:

1. <https://www.umimematiku.cz/pexeso-scitani-odcitani-nad100-1-uroven/408>

2. <https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-odcitani-pod-sebou-2-uroven/4451>

**Početník** 9/2. (šedý) sloupeček

**UČ** 133/5 písemně do sešitu

***Anglický jazyk***

**procvičit otázky a odpovědi** typu:

 *What´s your name? My name is Natálie.*

 *How are you? I am fine.*

*How old are you? I am ten years old.*

*Where are you from? I am from Prague.*

*Where are you now (teď)? I am at home.*

*Is your mum at home too? Yes, she is. / No, she isn´t. She is at work.*

*And what about your dad? Is he at work? Yes, he is. No, he isn´t.*

**UČ** 55/3 - poslechnout, podaří-li se stáhnout elektronická verze učebnice: <https://flexibooks.cz/jak-cist> - případně pouze přečíst a poté si texty zkusit přeložit

**UČ** 55/4 zkus podle uvedených informací tvořit ústně věty

zapiš si tato slovíčka ze str. 53 a 55 do **slovníčku**: *arm, leg, friend, beautiful, a lot of, best, class, only, classmate, very, pretty, think, all, age, figure*

**ÚTERÝ**

***Český jazyk***

**velký PS** 32/1, 2

**velký PS** 34/2 jen ústně si říct věty v minulém čase

DOBROVOLNÝ ÚKOL - **velký PS** 34/2 **a)** - napiš do sešitu Čtení/sloh nebo na papír, jak teď doma pomáháš v domácnosti, jak se ti daří a jak učení doma zvládáš. Ráda si tvé povídání přečtu, pokud budeš mít možnost a rodiče ti pomohou, zašli obrázek svého povídání na můj e-mail. 😊

**UČ** 108 - přečíst si znovu žlutý rámeček a ústně zkusit: 108/5 a), b)

procvič si **pád** podstatných jmen:

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-urcovani-padu-1-uroven/787>

pomůcka: Kapka vody se zatřpytila.

 kapka - *Kdo, co* se zatřpytil? kapka 1. pád

 vody - Kapka *koho, čeho* se zatřpytila? vody 2. pád

**čtení** - pokračuj ve čtení vlastní knížky a po jejím přečtení zapiš do **Kulturního deníku**

***Matematika***

**kartičky s násobky** - správně spočítaný příklad = 1 bod, jako to děláme ve škole ve dvojicích (projít si celý svůj balíček, promíchat - rychlíci mohou zkusit vícekrát)

procvičit **násobení**:

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-nasobeni-viceciferne-1-uroven>

**Početník** 20/3. (bílý) sloupec

**UČ** 132/17 písemně do sešitu **JEN výpočet** a **výsledek** podtrhnout **dvojitou čarou**

**UČ** 133/6 ústně

***Náš svět***

**UČ** - projít str. 58 a 59 s využitím elektronické verze učebnice:

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=JaMS3/JaMS3.mc&pageord=29>

**PS** - vypracovat str. 52 a 53 s využitím **elektronického** pracovního sešitu a s pomocí **učebnice**:

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=JaMS3_PS/JaMS3_PS.mc&maintitle=JaMS3/JaMS3.mc&pageord=50>

**STŘEDA**

***Český jazyk***

**vyjmenuj pádové otázky** a **s nimi vyskloňuj slovo** *město*(v čísle jednotném) a slovo *města* (v čísle množném), pro kontrolu si můžeš pustit video, na kterém si to říkáme

procvič si **pád** podstatných jmen:

<https://www.umimecesky.cz/rozbory-urcovani-padu-1-uroven/793>

pomůcka: Skoro nestihl svůj vlak.

 *Koho, co* skoro nestihl? svůj vlak 4. pád

**UČ** 108/6 ústně

**UČ** 109/1 přečíst si + přečíst **žlutý rámeček**

*Připomeň si:*

Tak jako mohou měnit svůj tvar podle pádů podstatná jména, když je skloňujeme, **i slovesa**

**mohou měnit svůj tvar** (běží, běžela, budeme běhat). Jak už víme, jsou to totiž také **ohebné**

**slovní druhy**. Když ale mění svůj tvar slovesa, říkáme, že je **ČASUJEME**.

**U podstatných jmen už nyní určujeme 3 kategorie: ROD, ČÍSLO a PÁD.**

**U sloves se naučíme určovat také 3 kategorie: OSOBU, ČÍSLO a ČAS.**

**UČ** 109/2, 3 ústně

***Matematika***

procvič si **geometrické útvary:**

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/matematika/1.rocnik-m/geometrie/geometrie8.htm>

zopakuj si, jaký je **rozdíl** mezi kružnicí a kruhem

**UČ** 85 - přečti si **růžový rámeček** a ústně udělej cvičení **1** a **2**

*a) b) c) d)*

*e) f) g) h)*

*i) j) k)*

 *1. Které útvary patří mezi* ***čtyřúhelníky****?* (nápověda: 4 strany, 4 vrcholy)

 *2. Které útvary patří mezi* ***trojúhelníky****?* (nápověda: 3 strany, 3 vrcholy)

 *3. Zkus pojmenovat útvary, které ti zbyly:*

**PS GEO** 32/1, 23/2

podle **počtu** stran (a také vrcholů a úhlů) pojmenováváme **mnohoúhelníky**:

**3 strany** (také 3 vrcholy a 3 úhly) = **troj**úhelník

**4 strany** (také 4 vrcholy a 4 úhly) = **čtyř**úhelník (čtyřúhelníkem je třeba *čtverec*, *obdélník*,

 *kosočtverec* apod. - máme nalepené v sešitě)

 prohlédni si je a podívej se, jaké mají shody a rozdíly

 **5 stran** (také 5 vrcholů a 5 úhlů) = **pěti**úhelník

 **6 stran** = **šesti**úhelník, **7 stran** = **sedmi**úhelník, ... , **12 stran** = **dvanácti**úhelník atd.

*Kolik může mít mnohoúhelník nejvíce stran? A kolik nejméně? Přemýšlej.* ☺

***Anglický jazyk***

zopakuj si vše, co víš o slovesu **have got/haven´t got** a zkontroluj si ve svém sešitě

**PS** 53/5, 6

*Doplň ústně:*

Já mám nové kolo. *I .............got a new ............. .*

Oni mají velkou zahradu. *They* ............. got a ............. garden.

Maminka má dlouhé černé vlasy. *Mum ............. got long ............. hair.*

On má krásné zelené oči. *He ............. got beautiful ............. ............. .*

Petr má jednoho bratra a dvě sestry. *Peter ............. got one ............. and ............. .............. .*

Náš pes má starou hračku. *Our ............. ............. got an old ............. .*

*Nápověda:* *maminka* - můžeme nahradit zájmenem **ona**, a tak nebude ~~have~~, ale → **has**

 *Petr* - můžeme nahradit zájmenem **on**, a tak bude také místo ~~have~~ → **has**

*Pamatuj:* Když si můžeme podstatné jméno nahradit zájmenem **on**, **ona**, **ono**, tak bude místo

 have got (haven´t got) vždy **has got** (**hasn´t got)**.

☺ Víš, proč je v poslední větě místo členu „*a“* - „***an****“*?

**ČTVRTEK**

***Český jazyk***

procvič si **čas** sloves:

<http://www.kaminet.cz/ces/casovani/cas1.php>

zopakuj si, co určujeme u sloves a přečti si znovu žlutý rámeček (UČ 109)

Přečti si následující tabulku a **zapamatuj si**, ke kterým osobám a k jakému číslu patří daná zájmena (*já* - 1. osoba, číslo jednotné; *my* - 1. osoba, číslo množné, *ona* - 3. osoba, číslo jednotné atp.).

 číslo **jednotné** číslo **množné**

1. osoba  **JÁ** *čtu* 1. osoba **MY** *čteme*

2. osoba **TY** *čteš* 2. osoba **VY** *čtete*

3. osoba **ON, ONA, ONO** *čte* 3. osoba **ONI, ONY, ONA** *čtou*

Do sešitu si **vytvoř stejnou tabulku**, ale místo slovesa „číst“ vyčasuj v přítomném čase sloveso *„běhat“*.

**velký PS** 33/1

**Čítanka** str. 102 a 103

***Matematika***

**PS GEO** 23/1

*Představte si, že vytvoříme z provázku* ***čtverec*** *tak, aby strana čtverce měla 10 cm. Jak dlouhý provázek budeme na celý čtverec potřebovat?*

D C

 |AB| = 10 cm

 *Řešení:* U čtverce jsou všechny strany shodné - mají stejnou délku. Když délky A B všech 4 stran sečteme, zjistíme, jak dlouhý provázek budeme potřebovat.

 10 cm + 10 cm + 10 cm + 10 cm = **40 cm**

*Představte si nyní, že vytvoříme* ***trojúhelník****, který má strany: a = 5 cm, b = 7 cm, c = 3 cm. Jak dlouhý provázek budeme na takový trojúhelník potřebovat?*

  *Řešení:* Sečteme délky všech tří stran a výsledek nám řekne, jak dlouhý provázek je

 potřeba. 5 cm + 7 cm + 3 cm = **15 cm**

To, co jsme se nyní naučili vypočítat u čtverce a u trojúhelníku, tomu se říká **OBVOD**. Když **sečteme délky všech stran** (u čtverce, u trojúhelníku, ale i u obdélníku, kosočtverce, pětiúhelníku, osmiúhelníku atd.), zjistíme, jaký má tento útvar **obvod**. Je to vlastně délka toho jeho obrysu. Délka provázku, který bychom potřebovali na to, abychom si z něj tento útvar vytvořili.

 **obvod** budeme značit malým písmenem: **o**

**PS GEO** 28/1D

**PS GEO** 29/1C

***Náš svět***

**UČ** - projít str. 60 s využitím elektronické verze učebnice:

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=JaMS3/JaMS3.mc&pageord=30>

dále **PRACOVNÍ LIST** v systému*Microsoft* ***Teams***

**PÁTEK**

***Český jazyk***

procvič si **číslo** u sloves:

<http://www.kaminet.cz/ces/casovani/cislo2.php>

**Zopakuj si tabulku: číslo jednotné - 1.** osoba **- JÁ**

 **2.** osoba **- TY**

 **3.** osoba **- ON, ONA, ONO**

 **číslo množné - 1.** osoba - **MY**

 **2.** osoba **- VY**

 **3.** osoba **- ONI, ONY, ONA**

**a zkus se osoby v čísle jednotném a množném naučit**

procvič si **osobu** u sloves:

<http://www.kaminet.cz/ces/casovani/osoba1.php>

**UČ** 109/4 - první 4 příklady si prohlédni a **zbylé 4 příklady vypracuj písemně** do sešitu

 ↓

*vzor:* **ty** sedíš - osoba 2., číslo jednotné (zkratkou - os. 2., č. j.)

 **vy** píšete - osoba 2., číslo množné (os. 2., č. mn.)

 **on**, **ona**, **ono** cestuje - osoba 3., číslo jednotné (os. 3., č. j.)

 **vy** letíte - osoba 2., číslo množné (os. 2., č. mn.)

procvič si **osobu**, **číslo** a **čas** u sloves:

<http://www.chmelkova.cz/cestina/slovesa/casovani_1/casovani_1.html>

**Písanka** str. 27

***Matematika***

procvičit **sčítání a odčítání**:

1. <https://www.umimematiku.cz/pexeso-scitani-odcitani-nad100-1-uroven/904>

2. <https://www.umimematiku.cz/presouvani-scitani-pod-sebou-1-uroven/54>

**Početník** 9/3. (bílý) sloupeček

**PS GEO** 31/1B

***Anglický jazyk***

**♫** zazpívat si: <https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjaI>

**UČ** 56 a 57 **přečíst** si komiks **2x nahlas** a poté **zkusit přeložit**

**PS** 56/2

dále **PRACOVNÍ LIST** v systému *Microsoft* ***Teams***

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Pouze pro děti, které chodí na AJ k paní učitelce Vallové:**

**Angličtina (Vallová) - 3. ročník**

**úkoly na 11. – 15. 5.**

- učebnice str. 54-55:

 - cv. 1, 2, 3 - trénovat čtení

 - cv. 4 – vypracovat do velkého sešitu

- opsat slovíčka učebnice str. 55/5

- pracovní sešit str. 56-57 kromě cvičení 5 (zasílat nemusíte, pouze pokud potřebujete zkontrolovat)

- další cvičení na zopakování probrané látky na následující straně → pokud mi zašlete, můžete získat jedničku

**DALŠÍ PROCVIČOVÁNÍ PROBRANÉ LÁTKY**

**1. Doplň HAVE GOT / HAS GOT.**

I …………………………… blond hair.

Mark ………………………..… a big mouth.

My grandma ………………………………… a nice garden.

My friends ………….………………. new toys.

You…………………………. big blue eyes.

We……………….………… a small bedroom.

**2. Vyplň křížovku.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **B** |  |  |  |
| 1. pusa |  |  |  |   |   |   |   |   |
| 2.hlava |  |   |   |   |   |  |  |  |
| 3. oči |  |  |  |   |   |   |   |  |
| 4. rty |  |  |   |   |   |   |  |  |
| 5. rty |  |  |  |   |   |   |   |  |
| 6. paže |  |  |  |   |   |   |  |  |
| 7. zuby |  |   |   |   |   |   |  |  |
| 8. nohy |  |   |   |   |   |  |  |  |

**3. Doplň člen A/AN tam, kde je třeba.**

**Pozo**r: Člen A/AN přidávám pouze, pokud je věc jedna (A blue eye = jedno modré oko). Když je věcí víc, člen se nepíše (blue eyes = modré oči).

Hello, I’m ………. monster. My name is Tony. I’m fat and short. I’ve got ………... small head, three very long arms and four short legs. I’ve got …………. long curly blue hair, ……….. big brown eyes and ……… very big mouth with black teeth. I’ve got ……. green nose. I’ve got …………. big ears like …………… elephant.

**4. Nakresli Tonyho podle popisu.**

|  |
| --- |
|  |