|  |
| --- |
| Učivo od 31. 3. – 6. 4. 2020 |
| ČJ | PS 2. díl. s. 17 (vzor hrad) | Odkazy:<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-4-trida/podstatna-jmena-rodu-stredniho><https://skolakov.eu/cesky-jazyk-4-trida/podstatna-jmena-rodu-zenskeho><https://skolakov.eu/cesky-jazyk/4-trida/koncovky-podstatnych-jmen/pravopisny-trenazer-rod-stredni-a-zensky/cviceni.html> |
|  | PS „drak“ – s. 21 |  |
|  | Učebnice „vodník“ s. 54 cv. 18 – ústně,s. 57 cv. 4,5,6 – ústně. **Písemně** (do sešitu či na papír) – s. 57 cv. 8 a 9. | Odkazy:<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-4-trida/podstatna-jmena-rodu-muzskeho><https://skolakov.eu/cesky-jazyk/4-trida/podstatna-jmena-rodu-muzskeho/zivotnost-nezivotnost/karticky.html><https://skolakov.eu/cesky-jazyk/4-trida/podstatna-jmena-rodu-muzskeho/cviceni/vyhledavani-1.html><https://skolakov.eu/cesky-jazyk-4-trida/podstatna-jmena-rodu-muzskeho><https://skolakov.eu/cesky-jazyk/4-trida/podstatna-jmena-rodu-muzskeho/znamkovane-diktaty/vyber.htm> |
|  | Čítanka: s. 93 - 95„Dva Janové“ | Proveď krátký zápis do sešitu – Název ukázky, autor, ústně odpověz na otázky 1- 6. Nakresli jednoduchou ilustraci. |
| M | Početník 2. díl s. 28 cv. 1, s. 29 1. a 2. sloupec |  |
|  | Učebnice - Důkladně si přečti cv. 1 na straně 105. Písemně cv. 2, 3 a 5.Učebnice - Důkladně si přečti cv. 1 na straně 106. Písemně cv. 2, 3 a 4. | Do sešitu M - domácí, na papír či do samostatného sešitu si **zapiš vzorec pro výpočet obvodu obdélníku a čtverce**.Na tomto odkazu si můžeš vyzkoušet, zda ti výpočet obvodu obdélníka jde:<https://www.zsbcupice.cz/hot-potatoes/matematika/geometrie/obvod-obdelniku-kviz.htm>Na tomto odkazu si můžeš vyzkoušet, zda ti výpočet obvodu čtverce jde:<https://www.zsbcupice.cz/hot-potatoes/matematika/geometrie/obvod-ctverce-kviz.htm>**Výklad učiva:**<https://ruvid.net/video/obvod-obd%C3%A9ln%C3%ADka-TQnuHxjxCY8.html><https://www.youtube.com/watch?v=NP4PFqdaPiI><https://plclip.com/video/RMTEOCd99rA/obvod-%C4%8Dtverce-a-obd%C3%A9ln%C3%ADku-v%C3%BDpo%C4%8Det-geometrie-pro-4-ro%C4%8Dn%C3%ADk-str-29-%C3%BAvod-a.html> |
| Př | OPAKOVÁNÍ, učebnice s. 40 a s. 41 | Zjisti jak si na tom v opakování znalostí z přírodovědy. Odpověz na otázky, zkus si test na s. 41. Jak jsi dopadl/a? |
| Vl | Téma: Vznik Českého státu, vláda prvních přemyslovských králůUčebnice s. 21 a 22, pracovní sešit s. 13.  | **Výpisky k vytištění v příloze**Výuková prezentace:<https://slideplayer.cz/slide/1953641/><http://intranet.gymroznov.cz/webdl/opvk/2MZ%20-%209.sada%20-%20D%20-%20St%C5%99edov%C4%9Bk/pdf/VY_32_INOVACE_D1r0118.pdf>Dějiny udatného českého národa – příslušné díly na tomto odkazu: <https://www.youtube.com/watch?v=s4P12GnNCb4&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv> |
|  |  |  |
| AJ | **AJ – Mgr. Jadrná** –* Napsat a naučit slovíčka ze strany 51
* Číst cvičení 1,3,4,5 ze stran 50 a 51
* Do sešitu opsat zelený rámeček (50/2)
* V PS vypracovat všechna cvičení ze stran 50 a 51 - vyfotit
* Zapsat slovíčka z šedivých políček ze stran 52 a 53, přečíst příběh CLICK´S NEW COMPUTER PROGRAM
* V PS vypracovat na stranách 52 a 53 cvičení 1,2,3 a ve cv. 4 nahradit slovo teacher slovem označujícím člena rodiny - vyfotit
* Všechny 4 vyfocené strany pošlete nejpozději 31.3. na adresu jadrna.jana@zsbrve.czA ještě něco navíc: <https://skolakov.eu/anglicky-jazyk-4-trida/clothes-1>

1) učebnice str. 51-53 – přečíst + přeložit + vypsat novou slovní zásobu2) opakování určování času3) aby to šlo lépe do hlavy, pomůže tento odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=65_c1CpfTjU>.**AJ - Mgr. Štěrbová** 1) učebnice str. 51-53 – přečíst +přeložit + vypsat novou slovní zásobu2) opakování určování času3) aby to šlo lépe do hlavy, pomůže tento odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=65_c1CpfTjU> |
| **Klasifikované úkoly:****ČJ** – Opakování (viz příloha pracovní list ČJ – opakování)**M -** Opakování (viz příloha pracovní list M – opakování)**Vl** – Vypracuj referát na téma **Románský sloh** nebo **Kosmas****Pište mi, jak se máte, co děláte a jak Vám jde učení. Komu něco nejde, zkusím poradit po emailu. Pošlete fotku v roušce (máte-li tu možnost), tak jako jsem poslala já (někteří už poslali a všem to moc sluší 😊. Všem dětem, které píší, pracují a komunikují moc děkuji, jste šikulky! Co se týká splnění množství učiva, termíny jsou orientační, pokud něco z oprávněných důvodů nestíháte, doděláte až to půjde. Moc děkuji rodičům za skvělou spolupráci.** |