**Učivo 30.3.-3.4.**

**Český jazyk**

**Přídavná jména-připomenutí, upozornění:**

Vzor **mladý-** odpovídáme na otázku **Jaký? Který?** Má pro každý rod jinou koncovku:

Mla**dý** muž, mla**dý** strom, mla**dá** žena, mla**dé** hříbě

Vzor **jarní**- odpovídáme na otázku **Jaký? Který?** Má pro všechny rody stejnou koncovku

Jarn**í** den, jarní louka, jarní slunce = **í**

Patří sem i všechna *přídavná jména zvířecí:*

tulení mládě

hovězí polévka

orlí hnízdo

soví houkání

kozí mléko

syslí nora,… Vždy se ptáme otázkou *Jaký? Jaká? Jaké?* (ne – čí?)

**Procvičte:**

<https://www.umimecesky.cz/cviceni-koncovky-pridavnych-jmen-jarni-mlady>

doplňovačka, střílečka

**otcův**, **matčin** - odpovídáme na otázku **Čí?**

**Pozor** na záměnu **podstatného jména** rodu mužského životného a **přídavného jména** přivlastňovacího

**podstatné jméno**  **přídavné jméno** (uč. str. 77/5)

řekni to Aleš**ovi** (komu, čemu?) Alešo**vy** řeči (čí?)

muž**ovi** otco**vy** řeči (matči**ny** řeči)

vypráví o dědečk**ovi** (o kom,o čem?) dědečko**vy** brýle (čí?)

o pán**ovi** otco**vy** brýle (matči**ny** brýle)

jedu k dědečk**ovi** (ke komu? čemu?) staří dědečko**vi** přátelé (čí?)

k pán**ovi** otco**vi** přátelé (matči**ni** přátelé)

zanes to Mark**ovi** (komu?) přišly Marko**vy** sestry (čí?)

pán**ovi** otco**vy** sestry (matči**ny** sestry)

půjčím to Karl**ovi** (komu?) honíme Karlo**vy** králíky (čí?)

pán**ovi** honíme otco**vy** králíky (matči**ny** králíky)

jít k zahradník**ovi** (ke komu?) zahradníko**vy** jahody (čí?)

k pán**ovi** otco**vy** jahody (matči**ny** jahody)

Novák**ovi** nás pozvali (kdo, co?) Nováko**vy** děti (čí?)

pá**ni** otco**vy** děti (matči**ny** děti)

**Procvičte:**

<https://www.umimecesky.cz/cviceni-koncovky-ovi-ovy> vše, co zvládnete

Podle tohoto připomenutí proveďte pečlivě kontrolu cvičení v **uč.** na str. **76, 77.**

Pokračujte v **uč.** na str. **78/6, 1a), b)-**zapiš do tabulky, vystřihni a nalep do sešitu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **přídavné jméno** | **druh** | **vzor** |
| celý | tvrdé | mladý |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Pozor**: takový = zájmeno ukazovací

nějaké = zájmeno neurčité

**uč.** str. **79/4, 6, 7**

**PS** str. **21/6 21/7**- pouze doplňte koncovky a vedle doplňte vzor ve stejném tvaru.*Vzor:* o Hrubínových verších, o otcových (matči**ných)**

**21/8** – podtrhněte přídavná jména přivlastňovací – pozor na to!

**22/1, 3** –vzor: Turnaje se zúčastnili špičkoví tenisoví hráči.

*Zdůvodníš:* špičkový, špičková, špičkové-mladý/ špičkoví=mladí

Tenisový, tenisová, tenisový-mladý/ tenisoví=mladí

**23/4 23/5 –**pravidla –uč. str.72/modré **23/6** do sešitu

*Vzor:* spisovatelovy pohádky-otcovy pohádky (matčiny pohádky)

**24/8 – AKT.**

Procvičování:

**PS** str. **12/1, 2, 4 14 a)** – napište diktát **14 b/6**

**17/5** – doplňte koncovku a správné podstatné jméno napište za obláček

*Vzor:* neobvykl**ý** vjem (zdůvodnění – mlad**ý** vjem)

**17/6** **19/5** (uč. str. 76/modré)**,6**

**POZOR!** Na středu 1.4. vám, děti připravím **opakovací test** na **přídavná jména.**

**Podrobnosti sdělím včas v e-mailu.**

**Matematika**

Na pátek **3.4. připravím test.**

**Zopakujte** výpočty obvodů trojúhelníku, čtverce a obdélníku

Obvod čtverce a obdélníku

[www.matyskova-matematika.cz/geometrie-5/video/str-26/](http://www.matyskova-matematika.cz/geometrie-5/video/str-26/) cvičení 1

<https://www.youtube.com/watch?v=UfUka2lBifc&feature=emb_rel_end>

obsah čtverce a obdélníku

[www.matyskova-matematika.cz/geometrie-5/video/str-27/](http://www.matyskova-matematika.cz/geometrie-5/video/str-27/) cvičení 1, 2, 3

[www.matyskova-matematika.cz/geometrie-5/video/str-28/](http://www.matyskova-matematika.cz/geometrie-5/video/str-28/) cvičení 1, 2

desetinná čísla

[www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-1-dil/video/str-51/](http://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-1-dil/video/str-51/) všechna cvičení

Nové: desetinná čísla – desetiny

[www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-1-dil/video/str-52/](http://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-1-dil/video/str-52/) všechna cvičení

koruny-haléře a eura - centy

[www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-1-dil/video/str-53/](http://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-1-dil/video/str-53/) všechna cvičení

porovnávání desetinných čísel

<http://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-1-dil/video/str-54/>

<https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=5&subject=Matematika&search1=10.+Desetinn%C3%A1+%C4%8D%C3%ADsla#selid>

**PS 2. díl**: str. **8/3 11/13 12/7**

**PCH**:32-34

Úlohy naví, pro bystré hlavičky:

[www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-1-dil/video/str-50/](http://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-1-dil/video/str-50/)  **Přírodověda**

Člověk se rozmnožuje - povídejte si s rodiči, prozkoumejte různé encyklopedie

**Uč.** str. 66-67 – pečlivě přečíst

Zápis do sešitů:

**Rozmnožovací soustava (pohlavní orgány):**

Ženy – dívky:

* 2 **vaječníky** – v nichž uzrává každý měsíc vajíčko
* **vajíčko** – ženská pohlavní buňka
* 2 **vejcovody** – vedou zralé vajíčko do dělohy
* **děloha** – místo, ve kterém je vajíčko připraveno k oplodnění mužskou pohlavní buňkou – spermií

pokud dojde k oplodnění vajíčka, vajíčko se začne rýhovat (dělit) a vzniká tu nový život, zárodek nového človíčka – embryo (někdy se může vajíčko rozdělit na více částí a v děloze se může vyvíjet více človíčků (například 2, viz příklad u nás ve třídě)

* **plod** – v děloze se vyvíjí obvykle 9 měsíců a potom ho maminka porodí

Muži – chlapci:

* **penis**- uvnitř močová trubice, kterou prochází moč i spermie
* 2 **varlata** – v nich se vytvářejí spermie
* **spermie** – mužské pohlavní buňky

Aby se začal vyvíjet **nový život**, je potřeba spojení mužské a ženské pohlavní buňky – musí dojít k **oplodnění**, **spojením** obou pohlavních orgánů.

<https://www.youtube.com/watch?v=gq1tG2t6IX4>

<https://www.youtube.com/watch?v=oW5jF--C6zU&list=PLyAEWF5rc7ABfUUM6L_D1kx-uZkMjvWgk>

V **období puberty** vznikají v pohlavních orgánech hormony a dochází k jejich dozrávání. Tím se také začíná měnit vzhled chlapců a dívek.

Vznikající hormony také ovlivňují pocity, nálady, střídání různých emocí,…

Mimo zápis- v učebnici je toto téma zapsané velice stručně. Je spíše povídavé. Až se sejdeme ve škole, určitě si o dospívání popovídáme.

**Vlastivěda**

Připomeňte si:

**Období baroka**

<https://www.youtube.com/watch?v=lnfsK8j5rec>

<https://www.youtube.com/watch?v=DCnwjLpSO8Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=qyxAcHxXN9U>

<https://www.youtube.com/watch?v=QmbwYQ7Ps1E>

<https://www.youtube.com/watch?v=0ZP-kUOTizo>

<https://www.youtube.com/watch?v=FLYGzrHXiT4>

V příloze jsem vám vypsala přehled panovníků. Nalepte si je do sešitu. Nemusíte je znát, ale budete mít o nich přehled.

**Učebnice str. 17** pečlivě přečíst

*Zápis do sešitu: nejprve si vlepte přílohu a potom pokračujte*

**Osvícenství**

**V polovině 18. století** měli ve svých rukách vládu a moc pouze panovník, šlechta a církev. Vedli války o moc a o nová území, nestarali se o život v zemích. Tím **začal život v evropských zemích zaostávat.**

Začalo se ozývat **měšťanstvo**, které chtělo všeobecný pokrok.

**Učenci** chtěli „osvítit“ lidi – probudit v nich rozum. Těmto lidem se říkalo osvícenci a jejich myšlenkám osvícenství.

Hlavní myšlenky osvícenství:

* nové objevy o životě a o přírodě (církev chtěla, aby lidé věřili pouze tomu, co sama tvrdila, zakazovala nové objevy, brzdila poznání a pokrok)
* stejná práva všech lidí, bohatých i chudých, ve městech i na venkově
* vzdělání
* tolerance – respektování názoru jiných

Tyto myšlenky přijímali i někteří panovníci a šlechta.

Začali provádět reformy=změny v řízení státu. Církev měl omezenou moc a byl jí zabavován majetek.

<https://www.youtube.com/watch?v=9ay__ab7LBQ>

**Marie Terezie**

<https://www.youtube.com/watch?v=VUUW-S7VF3w>

<https://www.youtube.com/watch?v=iRndi_yz8TQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=o06OQ6RGkVc>

*Zápis do sešitu: (nezapomeňte na nadpis)*

* osvícenská panovnice
* císařovna, 1. žena na českém trůnu
* manžel: František Lotrinský (byli spolu zasnoubeni už jako děti)
* reformy:

budovala **vojsko** – vojáci dostávali plat

**daně** odváděla i vrchnost

snížila **robotu** poddaných na vesnici (3 dny v týdnu)

**1774** zavedla **povinnou školní docházku** (děti od 6 do 12 let)

<https://www.youtube.com/watch?v=lBn4oKA2glA>

*Zápis do sešitu:*

**Josef II.** uč.str.18 - přečíst

* nástup habsbursko-lotrinské dynastie
* syn Marie Terezie
* osvícenský panovník
* reformy:

**1871 toleranční** zákon-lidé mohli vyznávat jakékoliv náboženství

Zrušil **nevolnictví** – lidé na vesnici se mohli o svém životě rozhodovat sami, museli však stále pracovat na panském

**V klášterech** mniši vyučovali děti, ošetřovali nemocné

**Zrušené kláštery** sloužily jako nemocnice a útulky pro chudé a sirotky

**Život na vesnici** uč. str. 19-21 -přečíst

<https://www.youtube.com/watch?v=deOWTukAkGk>

<https://www.youtube.com/watch?v=nt2wRqrdvNk>

*Zápis do sešitu: (nezapomeňte na nadpis)*

**Rozvrstvení obyvatel:**

* **sedláci** –nejbohatší vrstva-vlastnili dobytek a půdu, kterou pronajímali bezzemkům
* **rolníci** –měli vlastní půdu, pracovali i na panském
* **bezzemci**- neměli půdu, pronajímali si ji od sedláků
* **čeledíni a děvečky** – pracovali u sedláků za stravu a nocleh
* **chudáci a žebráci** –žili z darů ostatních

Zemědělství bylo velmi zaostalé.

**Příloha-přehled panovníků a doba jejich vlády nad českými zeměmi:**

**Ferdinand II.** 1620 – 1637 (Bitva na Bílé hoře, poprava 27 českých pánů, třicetiletá válka)

**Ferdinand III.** 1637 – 1657 syn Ferdinanda II. (třicetiletá válka)

**Leopold I.** 1657 – 1705 mladší bratr Ferdinanda III.

**Josef I.** 1705 – 1711 syn Leopolda I.

**Karel VI.** 1711 - 1740 bratr Josefa I., poslední Habsburk v mužské linii

**Marie Terezie** 1740 – 1780 dcera Karla VI.

**Josef II.** 1780 – 1790 syn Marie Terezie

**Anglický jazyk-skupina paní učitelky Jany Jadrné:**

* opakujte si určování času <https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8>
* do a don't <https://www.skolasnadhledem.cz/game/2472>
* napište si a naučte se slovíčka z 5. lekce
* do sešitu napište nadpis PŘEDLOŽKY MÍSTA, překreslete rámeček s předložkami, opište a přeložte 7 vět z odstavce Přeložte - PS str. 70
* v učebnici si projděte str. 52 cvičení 1, 2, 3