**PODMĚT A PŘÍSUDEK**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Základní skladební dvojice je tvořena |
|  podmětem a přísudkem |  |
| **značíme** |   |  |
| **ptáme se na ně** | 1. pádovou otázkou

Kdo (co) + přísudek? | Co dělá podmět? |
| **bývá vyjádřen** | podstatným jménem | slovesem v určitém tvaru | Ples začal. |
|  | přídavným jménem | Dospělí si povídali. |
|  | zájmenem | Oni odešli. |
|  | číslovkou | Pátá odbila. |
|  | tvarem slovesa být, stát se + podstatným nebo přídavným jménem | Dáša se stane učitelkou.Babička je milá. |

|  |
| --- |
| **PODMĚT** |
| **vyjádřený** | **nevyjádřený****(můžeme si ho domyslet z předcházejících vět či ze situace)** |
| **Michal** si připravuje věci do školy. | Skládá je pečlivě do batohu.Kdo? **Michal** – víme z předcházející věty |