**PODMĚT A PŘÍSUDEK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Základní skladební dvojice je tvořena | | |
| podmětem a přísudkem | |  |
| **značíme** |  |  |
| **ptáme se na ně** | 1. pádovou otázkou   Kdo (co) + přísudek? | Co dělá podmět? |
| **bývá vyjádřen** | podstatným jménem | slovesem v určitém tvaru | Ples začal. |
|  | přídavným jménem | Dospělí si povídali. |
|  | zájmenem | Oni odešli. |
|  | číslovkou | Pátá odbila. |
|  | | tvarem slovesa být, stát se + podstatným nebo přídavným jménem | Dáša se stane učitelkou.  Babička je milá. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODMĚT** | |
| **vyjádřený** | **nevyjádřený**  **(můžeme si ho domyslet z předcházejících vět či ze situace)** |
| **Michal** si připravuje věci do školy. | Skládá je pečlivě do batohu.  Kdo? **Michal** – víme z předcházející věty |