**PRACOVNÍ LIST – SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ UČIVA 4. ROČNÍKU**

1. **Doplň chybějící text (nauka o slově):**

 Slovo má ustálený význam. Každé slovo má zvukovou a psanou podobu. Slovo se skládá ze

 …………………………. a slabiky z ………………………….. Hlásky zapisujeme …………….

 Hlásky rozdělujeme na …………………….. a ………………………

1. **Vyznač hláskovou stavbu slov:**

p a l a č i n k a d ů m y s l n ě m l ý n s k ý m r k a t

1. **Doplň slova stejného (podobného) významu.**

pěkný - …………………………………….

kaluž - …………………………………….

stavení - …………………………………….

přítel - …………………………………….

dolní končetina - …………………………………….

1. **Doplň do tabulky slova souznačná a slova protikladná**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **slovo souznačné** |  | **slovo protikladné** |
|  | **mnoho** |  |
|  | **slabý** |  |
|  | **hrubý** |  |
|  | **žena** |  |

1. **Vyhledej ve větách slova nespisovná a nahraď je spisovnými.**

To je moje ségra. ………………………………………………

Obleč si gatě. ………………………………………………

Jdu si koupit kytky. ………………………………………………

Kámoš si koupil mobil. ………………………………………………

Naval mi prachy ………………………………………………

Za tejden mám narozky. ………………………………………………

1. **Podtrhni slova mnohoznačná:**

Taška, kopretina, kočka, ucho, houba, město, saně, list, vítr, držet, běžet, kolínko, pykat, babička, mladý, sedět.

1. **Doplň co chybí. Podtrhni slova citově zabarvená.**

Dej m…. pus…nku. Malé m…m…nko hajalo v post…lce. Ty jsi moje koč….čka! Včera sv….tilo slun….čko na naší zahrá…ku. Janičko, podej mi medv….dka. Panenka má dro…né těl….čko, malé ruč…čky i nož….čky.

1. **Zapiš správně do tabulky (stavba slova) y: zálesák, lesník, výletník, vyrostla, letec**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **předponová část** | **kořen** | **příponová část** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Doplň:**

Ob………dnávka knih, dobrý ob…..d, vřelé ob……tí, lidské ob….ti, ob…..vitel léků, krevní ob….h, ob….m válce, odb…..hl pryč, p….vecký soubor, zp….v, silná v…..tev, v…..zd do ulice.

1. **Píšeme dohromady, nebo zvlášť? Správný tvar napiš na řádek.**

(před)tančení - ………………………………….

(pod) hradí - ………………………………….

(pod) hradem - ………………………………….

(bez) starostí - ………………………………….

(od) laku - ………………………………….

(bez)platný - ………………………………….

(roz) počítadlo - ………………………………….

1. **Vypiš slova s předložkou**

Odpočívat, beztebe, oddenek, bezpečný, poddůstojník, odhodlaně, vzdychat, oddomu, bezpráví, předškolou, rozsévat, poddubem, podléška, rozbít, nadlesem, vzlétnout

……………………………………………………………………………………………………

1. **Doplň i, í/y, ý (vyjmenovaná slova).**

Telefon b…l vyb…tý. Ve sklenicib…l zb…tek ryb…zové marmelády. Zb…šek vyb…lil sklep vápnem. Nejhb…tější kob…la vyhrála. L…sky patří mezi stěhované ptáky. Těžké mraky se rozpl…nuly. L…kožrouta je třeba v…hubit. Pardub…ce jsou prům…slovým městem v…chodních Čech. Nas…p ob…lí do p…tle. S…lonové punčochy se m… roztrhly. V…ník v…trvale odm…tal v…nu. Vlci v…jí na měsíc. Chybu jsem v…mazal zm…z…kem. S…ra se používala k výrobě zápalek. Děti začaly při hře radostně v…skat.

1. **Urči v textu slovní druhy (pomocí čísel)**

Vyučování začíná v osm hodin. Paní učitelka mě posadila do první lavice vlevo u okna. Je tady volné místo? Slávek a Martin jsou dobří kamarádi. Učíme se rozlišovat deset slovních druhů.

1. **Doplň do vět ě/je.**

B…hat maraton, velká ob…dnávka, nev…ř cizím lidem, chutný ob…d, v….nec z chvojí, významný ob…v, zrakový v…m, vřelé ob….tí, nevinná ob…ť, kruhový ob…zd, teta V…ra.

1. **Doplň neúplné věty (tvarosloví):**

Podstatná jména jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Patří mezi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ slovní druhy. Určujeme u nich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Rozlišujeme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pádů a zjišťujeme je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Při psaní i/í, y/ý v koncovkách podstatných jmen se řídíme

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Vypiš vzory podstatných jmen:**

rodu mužského -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rodu ženského -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rodu středního -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Urči mluvnické kategorie podstatných jmen:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **podstatné jméno** | **rod** | **číslo** | **pád** | **vzor** |
| při matematice |  |  |  |  |
| s auty |  |  |  |  |
| při hokeji |  |  |  |  |
| žáci! |  |  |  |  |
| s kuřaty |  |  |  |  |
| za rohem |  |  |  |  |
| k budovám |  |  |  |  |
| laso |  |  |  |  |
| bez citoslovcí |  |  |  |  |

1. **Doplň i/í, y/ý (koncovky podstatných jmen).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| prostorné hal …. | s novými vynález …. | mražené hověz …. |
| v hluboké rokl …. | dobré zpráv … | lezli na skál …. |
| nezapomeňte si pas … | sedí na větv …. | parlamentní volb …. |
| tři kus …. ovoce | poděkuj učitel …. | výlet do Opav …. |
| sob …. se pasou | za krotilel …. medvědů | v plastové konv …. |
| dívá se na čáp …. | statní kozl …. | patří Zdeňkov …. |
| zažili bezpráv …. | vyrábět motouz …. | ps …. štěkají |
| včelí úl …. | chodí o hol …. | s penězi … |
| s Arab …. | malí krab …. | v Přibyslav …. |
| stál na hráz …. | s cvičitel …. jóg …. | kázal v kapl …. |

1. **Doplň neúplné věty:**

Slovesa jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Patří mezi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ slovní druhy. Určujeme u nich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Tvary sloves, které jsou vyjádřeny jedním slovem a tvary sloves se

zájmenem se, si se nazývají \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Tvary sloves, které jsou vyjádřeny více slovy se nazývají \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. U

 sloves rozlišujeme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**20. Vyhledej ve větách slovesa, podtrhni je a urči osobu, číslo a čas.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **osoba** | **číslo** | **čas** |
| Pavla si kupuje svačinu ve školní kantýně. |  |  |  |
| Co budete vařit dobrého k obědu? |  |  |  |
|  Pracovali jsme s babičkou na zahradě. |  |  |  |
| Na táboře spaly děti ve stanech. |  |  |  |
| Děvčata budou zpívat vánoční koledy. |  |  |  |
| Léto skončilo. |  |  |  |
| Čtu si každý večer před spaním. |  |  |  |
| Budeš se divit. |  |  |  |

1. **Vyhledej v textu slovesa. Rozliš slovesné tvary jednoduché (J) a složené (S), určité (U) a neurčité (N). Vzor: myje – slovesný tvar J, U**

Tatínek myje auto. Před usnutím jsme si ještě chvíli četli. Do setmění budu zpátky. Půjdete se s námi

 vykoupat? Hodiny na věži kostela se zastavily. Jsi dobře připraven na vyučování. Budete si něco přát

 k pití?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Doplň neúplné věty (stavba věty).**

Naše mluvené projevy se skládají z větných celků. Větné celky se dělí na věty \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Věta jednoduchá je větný celek, který \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ze dvou nebo více vět se skládá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Základní skladební dvojice se skládá ze

\_\_\_\_\_\_\_ členů. Nazývají se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Těmto členům se říká

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Podmět zjistíme tak, že se na něj zeptáme

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**23. Rozliš věty jednoduché a souvětí. Za souvětím uveď do závorky, z kolika vět se skládá.**

 **a)** Při hodině vlastivědy paní učitelka vyprávěla žákům pověst o Blaníku a spících rytířích.

 Tento větný celek je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b) Podle pověsti se v této bájné hoře skrývá vojsko blanických rytířů i s koňmi.

 Tento větný celek je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c) Rytíři spí, ale v případě ohrožení naší země nám přijde celé vojsko na pomoc.

 Tento větný celek je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24. Vyřeš úkoly uvedené pod textem.**

 Petr si pozdě uvědomil, že nesplnil slib, který dal svému kamarádovi.

1. **v souvětí vyhledej základní skladební dvojice.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **urči počet vět v souvětí -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **stavbu souvětí naznač vzorcem -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_