**PRACOVNÍ LIST – ČASOVÁNÍ SLOVES V ČASE BUDOUCÍM**

1. **Podtrhni slovesa, která jsou v budoucím čase.**

Bude cedit, vyjmeme, pekla, dochutil jsi, vařím, budeš vařit, smažíš, osolil jsi, uvařím, přidali jsme, osolíme, usmažíš, zahřeješ, zjemníte.

1. **Doplň do tabulky zbývající tvary.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **slovesa** |  | **zpívám** | **zazpívám** |
|  | **osoba** | **složené tvary** | **jednoduché tvary** |
|  **číslo jednotné** | 1. **já**
 |  |  |
| 1. **ty**
 | budeš zpívat |  |
| 1. **on (-a,-o)**
 |  | zazpívá |
|  **číslo množné** | 1. **my**
 |  |  |
| 1. **vy**
 |  | zazpíváte |
| 1. **oni (-y,-a)**
 | budou zpívat |  |

1. **Uprav cvičení tak, aby v něm byla slovesa v budoucím čase.**

Měření

K měření používáme různé měřící přístroje: délkové měřidlo, váhu, teploměr, hodinky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Měříme vždy určitou velikost­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, hovoříme tedy o veličinách ­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Porovnáváme měřenou veličinu s pevně stanovenou jednotkou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Užíváme Mezinárodní soustavu jednotek (SI) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, která pevně stanovuje základní jednotky pro všechny veličiny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Vyhledej tvary sloves v budoucích čase, rozliš tvary jednoduché a složené.**

Na jaře budou rostliny klíčit. Jednoleté vyklíčí ze semen, postupně vyrostou, vykvetou, přinesou plody se semeny a na podzim zahynou. Zimu přečkají jen semena. Některá z nich na jaře příštího roku opět zasejeme a budeme se těšit na sladké plody.

Tvary jednoduché: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tvary složené: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Odpověz na otázky (pokud si nevíš rady, odpověď najdeš v učebnici na str. 68 – 69).**
2. **Co je to osobní koncovka? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **2. Jakými dvěma způsoby se vyjadřuje budoucí čas u sloves? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Urči osobu, číslo a čas u vyznačených sloves (používej zkratky – osoba:1.,2.,3., číslo: J, MN, čas: přítomný – P, budoucí – B, minulý – M) .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **osoba** | **číslo** | **čas** |
| Pavla **si kupuje** svačinu ve školní kantýně. |  |  |  |
| Co **budete vařit** dobrého k obědu? |  |  |  |
| **Pracovali jsme** s babičkou na zahradě. |  |  |  |
| Na táboře **spaly** děti ve stanech. |  |  |  |
| Jana **šla** na kroužek kreslení. |  |  |  |
| Děvčata **budou zpívat** vánoční koledy. |  |  |  |
| **Zavoláš** mi zítra? |  |  |  |
| **Stojíme** v koloně aut. |  |  |  |
| **Děláš** to opravdu dobře. |  |  |  |
| **Nabízíme** vám spolupráci. |  |  |  |
| **Budeš se divit.** |  |  |  |
| Na matematiku **si nachystáte** kalkulačky. |  |  |  |
| **Rozsvítili jsme si** lampičku. |  |  |  |
| Léto **skončilo**. |  |  |  |
| **Kreslíte** na chodníku křídami? |  |  |  |
| **Upekli jsme** dobrý dort. |  |  |  |
| **Čtu si** každý večer před spaním. |  |  |  |

1. **P**ř**e**č**t**i **si** č**lánek a poté p**ř**eve**ď **v**ě**ty do budoucího** č**asu.**

Prázdniny jsou velmi příjemné. Trávím je u babičky. Ráno nemusím tak brzy vstávat. Ležím v posteli a vymýšlím si strašidelné příběhy. Babička mi vaří výborné obědy a povídá mně příhody o svém mládí. Já tiše poslouchám a potom jí vypravuji všechno, co si vymýšlím ráno v posteli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_