Úkoly na týden od 20. do 24.4.

* nejprve si ještě jednou zopakuj úhly a vnitřní úhly trojúhelníku- kromě učebnice a sešitu můžeš použít např.: <https://www.umimematiku.cz/cviceni-poznavani-uhlu> , <https://www.umimematiku.cz/cviceni-uhly-v-trojuhelniku>
* vypracuj souhrnný test: [https://cs.khanacademy.org/math/6-trida/xe43e34898edf07f6:trojuhelniky/test/xe43e34898edf07f6:trojuhelniky-unit-test?modal=1](https://cs.khanacademy.org/math/6-trida/xe43e34898edf07f6%3Atrojuhelniky/test/xe43e34898edf07f6%3Atrojuhelniky-unit-test?modal=1) (pokud si nebudeš s některou úlohou vědět rady, jsou tam nápovědy, rovnice nepotřebuješ, stačí uvažovat) – test můžeš zkoušet několikrát, vyfoť svůj výsledek (klávesa PrtSc) a ten nejlepší mi pošli.
* nové téma: Krychle, kvádr napiš si ho do sešitu

Nejprve si zopakuj základní pojmy z minulých ročníků: <https://www.youtube.com/watch?v=lOoriAMg4rk>

doma najdi předměty, které mají tvar krychle a kvádru a budou ti při učení sloužit jako modely (krabička od čaje, dřevěné kostky ze stavebnice, …..)

projdi si v učebnici zobrazení krychle a kvádru na str. 66 – 67 odstavce A, B, C, D a shlédni prezentaci Krychle, kvádr (v příloze).

Do sešitu pod nadpis sestroj krychli, která má délku hrany 60 mm. Může ti pomoci: <https://www.youtube.com/watch?v=QzVLOjKTl5Q> Dále do sešitu vypracuj cvičení 2A na str. 67 a ústně cvičení 3, 4, 5, 6 na str. 68.