**PRACOVNÍ LIST Č. 24**

**1. Určete, zda se jedná o věty jednoduché (J) nebo souvětí (S)**

a) Kdyby sis pospíšil, dostal by ses na nádraží ještě včas.

b) Kam se vlečeš s tou károu, Jíro?

c) Ne, to mi ani neříkej!

d) To bylo před lety, když jsme navštívili Helfštýn a viděli děti ze sdružení Brontosaurus, jak opravují hrad.

2**. Rozlište věty jednoduché (J) a souvětí (S):**

Ne, dnes odpoledne se ven nechystám. \_\_ Dívka, kterou nečekaný hluk velmi překvapil, se na něj udiveně dívala. \_\_ S čím si hraješ, Karle? \_\_ Bára se stařečka zeptala, jestli si nedá buchtu. \_\_ Na jaře připravujeme pole a oséváme jej zrním. \_\_ Ke startu se připraví Petr, Pavel i Jirka. \_\_ Na levém břehu Vltavy blízko Staroměstského jezu odjakživa bydlel velmi chudý vodník. \_\_ Ze všeho nejdříve jsem z tábora poslal pohled, aby naši viděli, že jsem dorazil v pořádku. \_\_ Sestra myje nádobí, já utírám prach, bratr luxuje. \_

**3. Doplňte čárky:**

Máma volala na děti aby už šly domů. Tváří se jako když másla ukrajuje. Často jsme mluvili o tom jak bude vypadat tábor a co vše s sebou povezeme. Je to případ na který často myslím. Pan farář jim vypravoval že již podle starého katechismu učiti se nebudou nyní je zavedena zákonem knížka nová. Štěně zoufale vrtělo ocáskem na párek jeho pána a ani je nenapadlo podívat se dolů. Babička přestěhovala Barunku do své sedničky a zahrnovala ji laskáním a drobné stvořeníčko k ní vášnivě přilnulo. Oba bratři patří mezi lidi mezi kterými se cítím dobře. A pak se pustil s Pepíkem do učení táta ukazoval mu písmenka učili se je psát do písanky i jen tak na papír četli spolu v slabikáři počítali v sadu hrušky a jablka i také v obrázkových knížkách nacházeli mnoho nápadů k učení