VĚTNÉ ČLENY

základní větné členy:

PODMĚT (PO)

*ptáme se*: KDO, CO + přísudek

Petr běží po louce. KDO, CO běží? Petr běží. -> Petr běží po louce.

a) vyjádřený (Petr běží po louce.)

b) nevyjádřený (Běží po louce. PO = nevyjádřený, on)

c) všeobecný – podmětem je větší skupina lidí, kterou nelze blíže specifikovat (Říkali to v TV. Jíme zdravě. Hlásili to v rozhlase)

PŘÍSUDEK (PŘ)

- vyjadřuje, co podmět dělá, co se s ním děje

*ptáme se*: Co, kdo dělá?

1. slovesný:

Běhali jsme na louce. Co jsme dělali? Běhali jsme. -> Běhali jsme na louce.

1. jednoduchý: Běhali jsme na louce.
2. složený: infinitiv + způsobové sloveso (moci, muset smět, mít, chtít) nebo fázové sloveso (přestat, začít, zůstat) Začal trénovat na jaře. Aleš musel chodit s odpadky.

2. jmenný se sponou: sponová slovesa – být, bývat, stát, stávat se

Zima bývá dlouhá. Co dělá zima? Bývá dlouhá. -> Zima bývá dlouhá.

3. jmenný beze spony: v přísudku je jméno Mladost radost. Učení mučení. Mlčeti zlato.

rozvíjející větné členy:

PŘEDMĚT (PT)

- rozvíjí přísudek

*ptáme se*: pádové otázky (kromě 1. a 5.)

Vězeň se díval **na obraz**. (předmět ve 4. pádě) na koho, co se díval? na obraz

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ MÍSTA (PUM)

- rozvíjí přísudek

*ptáme se*: Kde? Kam? Odkud? Kudy?

Stál jsem **v parku**. Kde jsem stál? -> v parku

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ ČASU (PUČ)

- rozvíjí přísudek

*ptáme se*: Kdy? Odkdy? Dokdy? Jak dlouho? Jak často?

**Včera** jsem se vrátila z hor. Kdy jsem se vrátila? včera

Budeš tam **do pátku**. Do kdy tam budeš? do pátku

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ ZPŮSOBU (PUZ)

- rozvíjí přísudek

*ptáme se*: Jak? Jakým způsobem?

Přes překážky skáče **hbitě**. Jak skáče? hbitě

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ MÍRY (PUmíry)

- rozvíjí přísudek

- vyjadřuje množství, intenzitu

*ptáme se*: Kolik? Jak moc? O kolik? Do jaké míry?

Zpozdil se **o hodinu**. Jak moc se zpozdil? o hodinu

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ PŘÍČINY (PUpříč.)

- rozvíjí přísudek

- vyjadřuje, proč se něco stalo

*ptáme se*: Proč? Z jakého důvodu? Z jaké příčiny?

**Pro slzy** neviděla. Z jaké příčiny neviděla? pro slzy

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ ÚČELU (PUúč.)

- rozvíjí přísudek

- vyjadřuje, co je cílem děje

*ptáme se*: Za jakým účelem?

Řekl to na vysvětlenou. Za jakým účelem to řekl? na vysvětlenou

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ PODMÍNKY (PUpodm.)

- rozvíjí sloveso

*ptáme se*: Za jaké podmínky?

**Za deště** na výlet nepojedeme. Za jakých podmínek nepojedeme? za deště

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ PŘÍPUSTKY (PUpříp.)

- rozvíjí sloveso

- vyjadřuje něco nepředpokládaného, překvapivého

*ptáme se*: Navzdory čemu? I přes co? I v jakém případě?

**I přes déšť** na hory pojedeme. I přes co pojedeme? i přes déšť

PŘÍVLASTEK

- rozvíjí podstatné jméno

1. **PŘÍVLASTEK SHODNÝ** (PK-S)

- shoduje se s podstatným jménem v rodě, čísle a pádě

- stojí PŘED podstatným jménem

*ptáme se*: Jaký? Který? Čí? Kolikáté? Kolikery?

Udělal to **mladý** zločinec. Jaký zločinec? mladý

2. **PŘÍVLASTEK NESHODNÝ** (PK-N)

- neshoduje se s podstatným jménem v rodě, čísle ani pádě

- stojí ZA podstatným jménem

Jízda **vlakem** trvala dlouho. Jaká jízda? Vlakem

***Přívlastek několikanásobný***

- z několika přívlastků z jedné významové řady

- oddělují se čárkou

Na zahradě kvetou **růžové, žluté, modré a červené** květiny. (růžové – plus modré – plus žluté atd.)

***Přívlastek postupně rozvíjející***

- postupně rozvíjí podstatné jméno

- neodděluje se čárkou

**Náš první nejlepší** lyžař. (nejlepší lyžař – ještě k tomu první – a ještě k tomu náš)

***Přívlastek těsný***

- nelze ho vynechat

- neodděluje se čárkami

Žáci **přihlášení do soutěže** přijdou do tělocvičny.

***Přívlastek volný***

- můžeme ho z věty vypustit

- odděluje se čárkami

Na stole, **obklopeném židlemi**, byly časopisy.

DOPLNĚK (DO)

- rozvíjí sloveso i jméno (podmět/předmět) zároveň

- vyjadřuje vlastnost, kterou má podstatné jméno za určitého děje

- bývá NA KONCI VĚTY

Bratr se vrátil **nemocen**.

POZOR! Jana se cítila šťastná. X Jana byla šťastná.