PRACOVNÍ LIST Č. 40

**1 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?**

A) Neznámí muži se zuřivě vrčícími psy zmizeli v potemnělé uličce.

B) Z otevřeného okna zchátralého domu po setmění vylétli netopýři.

C) U rozkvetlých květů jsme spatřili kolibříky s krásně zbarvenými křídly.

D) Dřevěný plot kolem starobylé vily se několik měsíců nebezpečně vyklal.

**VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 2–6**

**TEXT 1**

**Frodův žalozpěv o Gandalfovi**

Když v Kraji večer šedý byl,

slýchal jsem v kopci jeho krok;

před svítáním se vytratil

na dlouhou cestu beze slov.

Od jižních hor v Severní říš,

z divočiny na mořský břeh,

skrz tajný vchod i dračí skrýš

on kráčel a byl přítel všech.

Ať s ním byl trpaslík, člověk, či hobit,

anebo elf, který neumírá,

Gandalf, ten se všemi dovedl mluvit

jazykem, jenž srdce otevírá.

Hojící dlaň, smrtící meč,

hlava, již sklání sudby tíž,

hlas trubky, která volá v seč,

poutník, jenž znaven hledá skrýš.

Jako pán moudrosti na trůnu sedal,

rychle se hněval a rychle se smál;

odřený klobouk a brada šedá,

o hůl se trnitou opíral.

V Khazad-dum on sám odrazil

hrůzu i děs a žár i stín,

o kámen hůl svou přerazil

a z mostu spadl do hlubin.

(*Vzhledem k povaze jedné z úloh není zdroj výchozího textu uveden.*)

**TEXT 2**

**Inverze** – změna pořadí slov oproti neutrálnímu, tzn. běžnému, slovosledu, např. *Jak se ti*

*líbí ten vzácný dar?* (neutrální slovosled) × *Dar ten vzácný jak líbí se ti?* (inverze).

**2 O které z následujících možností se píše v TEXTU 1?**

A) o Gandalfově umění komunikovat

B) o tom, že Gandalf daroval elfovi nesmrtelnost

C) o tom, že Gandalf odhalil v Kraji tajnou dračí skrýš

D) o Gandalfově zbabělém útěku před hrůzami v Khazad-dum

**3 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se nejvýrazněji uplatňuje kontrast?**

A) hojící dlaň, smrtící meč

B) slýchal jsem v kopci jeho krok

C) poutník, jenž znaven hledá skrýš

D) jako pán moudrosti na trůnu sedal

**4 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá TEXTU 1 (A),**

**nebo ne (N).**

**A N**

4.1 Text je próza.

4.2 Jde o ukázku literatury umělecké.

4.3 Každý sudý verš se rýmuje s bezprostředně následujícím veršem.

4.4 V podtrženém úseku textu mají všechny verše stejný počet slabik.

**5**

**5.1 Napište spisovné přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného**

**tříslabičné, je příbuzné se slovem PŘÍTEL a skloňuje se podle vzoru MLADÝ.**

**5.2 Napište spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného**

**tříslabičné, je příbuzné se slovem BŘEH a skloňuje se podle vzoru STAVENÍ.**

(Slova *přítel* a *břeh* pocházejí z TEXTU 1, správná odpověď se v TEXTU 1 nevyskytuje.)

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7**

Jakmile \*končil projev majitelky psího útulku, všichni přítomní byli dlouho úplně \*ticha

a \*těží potlačovali dojetí.

**7 Na vynechaná místa (\*) ve výchozím textu je třeba doplnit *s/z* tak, aby text**

**byl pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou *s/z* uvedena**

**v odpovídajícím pořadí?**

A) s – s – z

B) s – z – s

C) z – z – s

D) z – s – z

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–13**

(**1**) Souostroví Galapágy tvoří 19 hlavních ostrovů, ten nejmenší z nich má rozlohu

1,04 km2. Galapágy jsou výjimečné v mnoha směrech. Jsou třeba jediným místem, kde

se na severní polokouli Země vyskytují tučňáci ve volné přírodě. Není divu, že souostroví

inspirovalo také Charlese Darwina.

Tento slavný biolog se roku 1831 nalodil na loď Beagle jako člen přírodovědecké

výpravy, jejímž cílem bylo studium živočichů. Během expedice nabyl přesvědčení, že

živočišné druhy se v průběhu času mění. Na různých ostrovech vykopal mnoho

kosterních pozůstatků a tyto **nálezy** jeho závěr potvrzovaly. Klíčový byl ale pro Darwina

pětitýdenní pobyt na Galapágách. Zprvu ho zde zaujaly ohromné galapážské želvy,

kterých na ostrovech žily statisíce. Zjistil, že rozdíly mezi želvami mají **souvislost**

s odlišnými podmínkami danými prostředím, v němž želvy žijí. Ty, které se musí

natahovat za potravou do výšky, mají delší krk než želvy ukusující trávu u země.

(**2**) Zásadní poznatky geniální vědec získal díky studiu pěnkav. Všiml si rozdílů

v jednotlivých populacích těchto ptáků, které žily na různých galapážských ostrovech.

Vypozoroval, že tvar a velikost jejich zobáku jsou přizpůsobeny **dostupným** zdrojům

potravy. Některé pěnkavy pomocí svého **drobného** zobáku snáze zkoumaly květy, jiné

pěnkavy měly silný zahnutý zobák jako papoušek a drtily jím oříšky. Na každém ostrově

se u pěnkav vyvinuly znaky nejlépe zajišťující přežití druhu.

Po návratu z výpravy Darwinovi trvalo více než dvacet let, než plně pochopil, že právě

pobyt na Galapágách je klíčem k porozumění evoluci. Svou evoluční teorii představil

v roce 1859. V díle *O vzniku druhů přírodním výběrem* vysvětlil, že organismy se postupně

přizpůsobují měnícím se podmínkám prostředí a že přežijí jen ty, které se na změny

nejlépe adaptují. Jeho myšlenky posunuly vědecké poznání o značný krok vpřed.

(*kol. autorů, Planeta tajuplných světů; www.novinky.cz, upraveno*)

**8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá**

**z výchozího textu (A), nebo ne (N).**

**A N**

8.1 Celková rozloha hlavních ostrovů, které tvoří souostroví Galapágy, je větší

než 19 km2.

8.2 V době Darwinova pobytu na Galapágách žilo na tomto souostroví celkem

sto tisíc galapážských želv.

8.3 V průběhu Darwinovy návštěvy Galapág se díky evoluci u pěnkav vyvinuly

nejméně dva různé typy zobáků.

8.4 Z přírodovědecké výpravy plující na lodi Beagle se Darwin vrátil domů 20 let

před vydáním knihy *O vzniku druhů přírodním výběrem*, tedy v roce 1839.

**9 Vypište z druhé části výchozího textu tři podstatná jména, která se skloňují**

**podle vzoru *růže*.**

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy,

jsou považovány za chybu.

**10 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu**

**je pravdivé?**

A) Slovo *nález* je v textu užito ve významu *konstatování, odborný posudek*.

B) Slovo *souvislost* je v textu užito ve významu *spojitost, vzájemný vztah*.

C) Slovo *dostupný* je v textu užito ve významu *srozumitelný, pochopitelný*.

D) Slovo *drobný* je v textu užito ve významu *bezvýznamný, malicherný*.

**11 Které z následujících tvrzení je pravdivé?**

A) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země existuje jediné místo,

kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem jsou Galapágy.

B) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země existuje jediné místo,

kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem nejsou Galapágy.

C) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země neexistuje kromě

souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.

D) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země neexistuje kromě

souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.

**12 Který z následujících úseků výchozího textu neobsahuje podmět rozvitý?**

A) jiné pěnkavy měly silný zahnutý zobák jako papoušek

B) jeho myšlenky posunuly vědecké poznání o značný krok vpřed

C) že organismy se postupně přizpůsobují měnícím se podmínkám prostředí

D) na každém ostrově se u pěnkav vyvinuly znaky nejlépe zajišťující přežití druhu

**13 Které z následujících tvrzení o slovech podtržených ve výchozím textu je**

**pravdivé?**

A) Slovo *během* je v textu podstatným jménem.

B) Slovo *přesvědčení* je v textu přídavným jménem.

C) Slovo *mezi* je v textu předložkou.

D) Slovo *ukusující* je v textu slovesem.

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14**

Právě nám oznámili, že se o víkendu vypravíme na exkurzi. Cože? Strávit i sobotu

s učitely, s nimiž se vídáme téměř denně? To vskutku v nikom příliš veselí nevyvolá.

Protesty však byly neúčiné. Každý je prý povinen se akce zúčastnit.

Sraz byl na náměstí. Všichni přišli včas, nikdo se nezpozdil. Zamířili jsme k cíli. V místní

čokoládovně nás čekal nabitý program. Nejdříve jsme sami vyráběli pralinky. Do formiček jsme nalili čokoládu a chvíli počkali, než ztuhne. Pralinky jsme naplnili vybranými náplněmi a také jsme je ozdobyli. Ti zručnější opatřili své křehké výtvory třpytivými obaly.

Během výroby jsme samozřejmně stále něco ochutnávali. Abychom pořád nemlsali,

zhlédli jsme dokument o pěstování a zpracovávání kakaových bobů. Akce, na niž se zprvu nikdo netěšil, se nakonec všem líbila.

**14 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou**

**chybou, a napište je pravopisně správně.**

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy,

jsou považovány za chybu. Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti,

že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou.

**15 Přiřaďte k jednotlivým tvrzením (15.1–15.4) odpovídající větu (A–F).**

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou

a nebudou použity.)

15.1 Ve větě je pouze jedno zájmeno.

15.2 Ve větě jsou celkem dvě zájmena.

15.3 Ve větě jsou celkem tři zájmena.

15.4 Ve větě jsou celkem čtyři zájmena.

A) S veselými lidmi jsem vždy našel společnou řeč.

B) Ten jeho utrápený výraz nikdo z nás neměl rád.

C) Poslední týdny už o ničem podobném nemluvila.

D) Žádný národ nesmí zapomenout na svou minulost.

E) Na tuto její chybu všichni spolužáci brzy zapomněli.

F) Z jediného gesta byl sousedův záměr rázem odhalen.