

10. Zjisti tajný kód k otevření trezoru. Pokud je tvrzení správné, zapiš 1, pokud je špatné, tak 0.

Věta	Tvrzení	Kód
Byla s mým výkonem spokojená.	Ve větě je přísudek jmenný se sponou.	
Rozhlédl se a viděl, že je v ředitelně.	Ve větě je podmět nevyjádřený.	
Jemné stříbrné nástroje stály na stolcích s dřevěnými nohami.	Ve větě je rozvitý podmět vyjádřený.	
Míč bum na podlahu.	Ve větě je přísudek jmenný.	
Portréty bývalých ředitelů a ředitelek visely na zdi.	Ve větě je rozvitý přísudek slovesný.	



ROZVÍJEJÍCÍ VĚTNÉ ČLENY

1. Odhalíš, který větný člen se skrývá za popisem?

větný člen, který jako jediný rozvíjí podstatná jména a buď se s nimi shoduje v pádě, rodě a čísle, nebo neshoduje

nejsložitější větný člen, který rozvíjí jak sloveso, tak jméno

větný člen vyjadřující různé okolnosti děje, rozvíjí nejčastěji sloveso

větný člen rozvíjející nejčastěji sloveso, vyjádřený podstatným jménem nebo zájmenem v jiném než 1. a 5. p.

2. a) Z uvedeného vtipu doplň podle zadání skladební dvojice.

Učitel se ptá žáků ve druhé třídě: „Jak **se říká** lidem, kteří si berou věci, **které jim nepatří**?“
Děti **se** nechápavě **dívají** na učitele.

Ten, aby dětem pomohl, **vymyslí příklad**. „Co bych byl, Pepíčku, kdybych teď sáhl do tvé **kapsy** a vytáhl 50 korun?“ „Kouzelník, pane učiteli,“ odpoví Pepíček.

- základní skladební dvojice z první věty:
- dvě slova, která rozvíjejí přísudek **se dívají**:
- základní skladební dvojice z vedlejší věty **které jim nepatří**:
- slovo, které rozvíjí přísudek **se říká**:
- podmět a předmět z podtržené věty:
- slovo, které rozvíjí příslovečné určení **kapsy**:

- b) Graficky rozeberte větu:

„Děti se nechápavě dívají na učitele.“



3. Podle obrázků doplň do vět vhodný předmět. Do závorek napiš, v jakém pádě předmět je.

Bylo moje velké štěstí, že se nám narodila Mančinka. Škoda, že jsem právě nebyl doma, protože mne tatínek poslal pro (.....) a řekl, abych pak šel na (.....) k strejdovi Emilovi a vrátil se až večer. Od té doby, co se narodila, dostal jsem (.....) a tak jsem se stal doopravdy klukem. Když byla Mančinka docela malá, tak měla místo nosu (.....), a věřte mně to nebo ne, dovedla si cucat (.....) u nohy.

Upraveno podle knihy Karla Poláčka Bylo nás pět.

4. Vymysli ke slovesům předměty. Pozor na to, aby slova byla ve správném pádě.

kamarádit (7. p.)

připravit (4. p.)

ukázat (3. p.) (4. p.)

vyprávět (6. p.) (3. p.)

5. Podtrhni ve větách přísudky. Zeleně vybarvi předměty a žlutě slova, která jsou předměty rozvíjena.

Avšak největší naši nepřátelé jsou Habrováci, to jsou ti nejhorší sprostáci. Mají přesilu. Jejich mravy jsou špatné, zvyky ošklivé. Vyrušují a na jiné to svádí. Ruce si nemyjí, krk mívají špinavý a pan učitel je posílá do umývárny. Území Habrováků se rozprostírá po obou březích potoka javornického. Obyvatelé se živí chovem hus a soukenictvím. Válka s Habrovou počíná se obvykle na podzim. Tehdy naši vystoupí na stráň, z níž si prohlédnou celou zemi habrovskou a zakřičí válečnou píseň. Jakmile se píseň ozve, již vyřítí se ze všech chatrčí a mávají klacky a divoce pokřikují.

Upraveno podle knihy Karla Poláčka Bylo nás pět.

6. Rozlušti a vypiš zbývající druhy příslovečných určení.

P	S	R
O	Ř	E
T	D	U
K		

Ů	V	C
O	P	E
D	E	J
	Ě	D

M	Í	D
O	P	K
N	Y	

L	Ú
U	Č
	E

Ř	E	Z
L	T	E
E		

S	Y	K
U	P	P
Í	T	Ř

Známe příslovečná určení místa, času, míry, způsobu, příčiny,

7. V každé větě podtrhni příslovečné určení. Na řádky napiš jeho druh a otázku, jakou se na příslovečné určení zeptáš.

Trochu ses opozdil.
Pro nemoc nemohl přijít.
Přes zákaz šel ven.
S tvým souhlasem to rád udělám.
Vrátím se brzy.