**AJ 8. A, B (Vallová)**

**Úkoly na 18. – 22. 5.**

Online hodina proběhne ve středu 20. 5. od 10:00 hod.

**Úkoly:**

Začínáme 6. lekci – ***Relationships*** (Vztahy)

1) Učebnice str. 68 – přečíst text **Friends**

2) Doplnit pracovní list na následující straně tohoto dokumentu – vztahuje se k textu; zjistíte, co to jsou frázová slovesa a jak se tvoří podmínkové věty typu 1 (pracovní list si ideálně vložte do sešitu nebo si ho uložte tak, abyste věděli, kde ho máte)

3) PS 54/1, 2 + 55/4, 5

4) Udělat si dva poslechy s úkoly na podmínku typu 1:

[**https://en.islcollective.com/video-lessons/ufirst-conditional**](https://en.islcollective.com/video-lessons/ufirst-conditional)

[**https://en.islcollective.com/video-lessons/conditional-1**](https://en.islcollective.com/video-lessons/conditional-1)

5) Začněte se učit slovíčka 6 A

**cv. 1: What do you think the lion said? (Co myslíš, že lev pošeptal antilopě?) Napiš:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**FRÁZOVÁ SLOVESA**

- spousta anglických sloves má 2 či 3 části (sloveso + předložka/y), říká se jim frázová slovesa

 stand up (*vstát*) put on (obléknout si)  put down (položit)

- používají se, aby se zbytečně nemusela vymýšlet nová slova, stačí přidat jinou předložku a je to – viz *put on/down*

**cv. 2: Najdi v textu na str. 68 všechna frázová slovesa, doplň tabulku. Slovesa, kterým nerozumíš, najdi ve slovníčku v pracovním sešitě.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **sloveso** | **předložka** | **význam** | **sloveso** | **předložka/y** | **význam** |
| walk | *along* | *jít společně* | hurry |  | *pospíšit si* |
| wear |  |  | catch |  |  |
| climb |  | *vyšplhat* | give |  |  |
| look |  |  | run |  |  |
| walk |  | *kráčet dál* | jump |  | *vyskočit* |
| jump |  |  | run |  | *utéct* |
| sit |  | *posadit se* | bend |  | *sehnout se* |
| eat |  | *sníst* | walk |  | *odkráčet* |
| find |  |  | come |  | *slézt* |
| get |  | *nasednout* | stand |  |  |

**PODMÍNKOVÉ SOUVĚTÍ TYPU 1**

= takové souvětí použiju, když chci vyjádřit, že se něco v budoucnosti může, ale nemusí stát

**cv. 3: Doplň souvětí podle příběhu:**

If that lion ……………………………….. us, he ………..……..……………. us up. = *Jestliže nás ten lev dohoní, sežere nás.*

**If**  vedlejší věta (přítomný čas prostý)  **,** hlavní věta (budoucí čas: will/won’t + infinitiv)

**cv. 4: Doplň myšlenky antilopy:**

1. If I *run away*, the lion *will catch* me. (run away / catch)

2. If I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, perhaps he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that I’m dead. (not move/think)

3. If the lion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hungry, he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me. (be/eat)

4. If the monkey \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the tree, the lion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to get him. (stay / not be able to)

5. If the lion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me, the monkey \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me. (attack/ not help)

6. If the lion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ everyone about that selfish (*sobecký)* monkey. (not eat/tell)

7. If that monkey \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tired in the future, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ him. (feel / not help)

8. If I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ help, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the monkey. (need/not ask)

*The lion said: Choose your friends better next time. (Příště si vybírej přátele lépe.)*