

BRVE times

49

LETNÍ ČÍSLO

Z OBSAHU

ŠKOLNÍ ČASOPIS ŽÁKŮ, ZAMĚSTNANCŮ A PŘÁTEL
ZŠ BRATRANCŮ VEVEKOVÝCH V PARDUBICÍCH



Letní fejton	1
Rozloučení deváťáků se školou	2
Na slovíčko s ...	3
Hokejový kvíz	3
Veverky sportují	4
Veverky na školách v přírodě	6
Absolventské práce	7
Zajímavé projekty	8
Pasování na čtenáře	10
Družíme se v družině	10
Zahraniční návštěva	12
Historický kroužek	12
Zábavná stránka	13
Tipy na volný čas	14

Kdy začíná léto

Letní fejton

Školní rok se pomalu chylí ke konci a všichni se už těší na nadcházející léto. Kdy vlastně začíná léto? To je pro každého individuální. Pro zahrádkáře léto začíná, když může vysadit ven sazenice rajčat a paprik nebo až na jeho zahrádce uzraje první jahoda. Včelařům se rojí včely, mladé sýkorky opustily svá hnízda a batolí se v trávě za stálého hlasitého dožadování se potavy od svých rodičů, louky kvetou modrými drahokamy chrp a červenými rubíny vlčích máků, nad nimi poletují heboučka chmýříčka pampelišek, na silnicích se povalují zrzavé květy z odkvetlých kaštanů a kýčející alergici naplňují čekárny zdravotních středisek. Cukráři vyrážejí do ulic se svými stánky se zmrzlinou, z pultů obchodů mizí opalovací krémy a grilovací klobásy a letáky hlásají slevy na slunečníky a plážová lehátka.

A jak začíná léto ve škole? Postupně, pozvolna, plíživě a nenápadně začínají žákům docházet sešity, pera, fixy a temperové barvy vysychají, smíchaná plastelína dostává barvu šedi, popsané úkolníčky se pomalu, ale jistě rozpadají,

TIRÁŽ:

Brve times - časopis žáků,
zaměstnanců a přátel ZŠ
Br. Veverkových v Pardubicích

č. 2/2026, 14. ročník, 49. vydání

datum vydání: 19. 6. 2026, uzávěrka: 10. 6. 2026

vydává: Základní škola Pardubice, Bratraců Veverkových 866

odp. redaktor: Mgr. Božena Jarešová, e: brvetimes@seznam.cz



Základní škola
Bratraců Veverkových
Pardubice

docházejí papírové kapesníky, z přezůvek se žákům derou palce ven a šatny v tělocvičně začínají vonět zvláštním oděrem. Žáci se vrací ze škol v přírodě jako vyměnění a „v továrním nastavení“, tj., co se naučili během celého školního roku, to v červnu už jen těžko dolují zpod nánosu zážitků z lesů, hor a stráni. Ochaptělí učitelé zvyšují frekvenci svého výskytu ve sborovně u kopírky, mizí papíry, tonery i káva. A pak přijde kýžený a dlouho očekávaný cíl v podobě vysvědčení. Ještě pár slov na rozloučenou, několik květů a dáreků, poslední objetí a podání ruky. Teď teprve začíná to pravé léto. Tak ať je krásné, dlouhé a dobrodružné!

- lam -



Rozloučení deváťáků se školou

Co mi škola dala a vzala

Když jsem nastoupila do první třídy, netušila jsem, kolik zážitků, zkušeností i povinností mě během základní školy potká. Škola se stala nedílnou součástí mého každodenního života po dobu dlouhých devíti let. Postupně mi nejen mnoho dala, ale také mi něco vzala.

Co se mi jako první vybaví pod otázkou: „Co mi škola dala?“ Jako první mi určitě předala mnoho znalostí a dovedností, jak těch, které jsem vyhledávala, tak i těch, které jsem považovala za zbytečné. Třeba jako učení se přírodovědných vět, i když zpětně si říkám, že mi na druhou stranu ukázaly směr, kterým bych do budoucna mohla pokračovat. Škola mi předala znalosti, kterým bych se po základní škole chtěla důkladněji věnovat. Předala mi obecný přehled o světě a o důležitosti vlastního názoru. Dále mi věnovala návyky do života, jako pravidelnost vstávání nebo povinnosti dělat domácí úkoly a připravit se na testy. K návykům se váže i zodpovědnost za svou práci a fakt, že nikdo za mě v životě nic neudělá. Seznámila mě se spoustou spolužáků, kteří se stali zároveň mými kamarády, ale i upozornila na to, že si každý nesedne s každým. Díky základní škole jsem zažila spoustu vtipných a silných momentů s učiteli a se třídou, na které budu vzpomínat celý život. Užila jsem si nespočet školních výletů a škol v přírodě, lyžařský i adaptační kurz. Naučila jsem se, že ne v každé soutěži a hádce musím vyhrát a že někdy je lepší dát prostor ostatním.

A když mi položíte otázku: „Co mi škola vzala?“ Jako první mě napadne méně volného času a večery po trénincích strávené nad učením do noci. Bylo málo spánku a byla některá rána, kdy jsem měla problém vstát únavou z postele. Na mysl se mi vynoří i stres z testů a známek společně s přijímacími zkouškami, to spojené se strachem z neúspěchu a zklamáním sebe samé i mých rodičů. Ukradla mi svobodu, a to tím způsobem, že jsem musela vše přizpůsobit pevnému rozvrhu a odpolednímu vyučování. Učení mi někdy i nedávalo smysl a přineslo s sebou pocit demotivace a učení se „jen kvůli známce“.

I když jsem si během základní školy často stěžovala na úkoly, testy a stres, dnes vidím, že mě tato školní léta hodně formovala a mnoho dala. Škola mi vzala část bezstarostného dětství, ale předala mi zkušenosti, díky kterým jsem chytřejší a samostatnější. Právě proto ji beru jako důležitou kapitolu svého života. Po ukončení školy mně bude nejvíce chybět jak moje třída, tak i skvělí učitelé, které jsem měla možnost potkat, a moje nejlepší třídní paní učitelka.

Adéla Pírková

Všem absolventům devátých tříd přejeme krásné a pohodové prázdniny a do dalších let mnoho zdraví, úspěchů a spoustu přátel, na které je spoolehnutí.

za pedagogický sbor Leoš Šebela

Všem čtenářům BrVe times přejeme krásné prázdniny, hodně sluníčka, dostatek odpočinku a samé pohodové dny, abyste načerpali spoustu energie do dalšího školního roku.

redakce BrVe times



IX. A

2025/2026



IX. B

2025/2026



IX. C

2025/2026





Co jste vystudovala?

Nejprve osmileté gymnázium na Moravě, v jeho průběhu jsem z trucu (protože se mi na škole nelíbilo) začala studovat dálkově konzervatoř tady v Pardubicích, pak navazovala Pedagogická fakulta na Univerzitě v Hradci Králové.

Jsem ráda, že už studovat nemusím, kamarádi byli fajn, ale to učení.

Cím jste chtěla být jako malá?

Učitelkou, s kamarádkou ve 3. až 5. třídě jsme si hrály na školu, já ji učila angličtinu, ona mě němčinu. U mamky v práci mě moc bavilo psát na tabuli a vymýšlet příklady.

Kdy jste se rozhodla, že budete učit na základní škole?

Ráda vymýšlím matematické hry, používám při výuce PC, zábavnější aktivity, kartičky, vychytávky, aby to nemuselo být jen biflování, které osobně nemám ráda. Na střední škole to už je ta pravá matematika, tady na základní to nic není. Jen je toho hodně a žáci jsou ve špatném věku. Takže tato kombinace je přímo vražedná.

Který byl ve škole Váš oblíbený a neoblíbený předmět? Proč?

Na 1. stupni hudební a výtvarná výchova, na gymnplu pak matematika, protože mě měl rád matikář. A tak to je. Vše ostatní byl „opruz“. Hlavně, když člověk cítil nespravedlnost, nebo křivdu. Sice se snažím, abych byla ve svých hodinách spravedlivá, ale vím, že bohužel to tak žáci kolikrát nevnímají. Což je pro mě samotnou někdy moc těžké.

Proč jste si vybrala naši školu?

K Pardubicím mám vřelý vztah, studovala jsem tu, bydlela, pracovala 10 let na ZUŠ Polabiny jako učitelka kytary, jak jsem se stala matkou, hledala jsem práci na škole, protože mi i matematika chyběla. Rozvíjí mozek, musím stále přemýšlet. Mám ráda třídy, které jsou živé, snažím se, rodičům jde o vzdělání svých dětí, tedy táhneme za jeden provaz všichni. Což mi tato škola skvěle poskytuje.

Pamatujete si nějakou vtipnou historku z vyučovací hodiny?

Klidně si ze sebe udělám legraci. Ale přijde mi, že o to dnes žáci ani nestojí.

Co byste dělala, kdybyste nebyla učitelka?

Určitě bych byla trenérkou psů, mám to jako největší koníček a krásně strávený čas se svými dětmi. I tento sen se mi splnil. Pracovat se zvířaty mi přijde jednoduché, stačí je vnímat. Práce s lidmi je složitější. Čtyřnožci si život s námi užívají plnými doušky. Milují nás z celého srdce, chtějí se zavděčit, nepomlouvají, nelžou, mají dobré srdce, neumí se přetvařovat. Je snadné si získat jejich přízeň. Získat důvěru třídy, to je rok od roku těžší.

Co Vás na učení nejvíce baví?

Když chodím po třídě, snažím se radit a pak zazní: „A jó, už vím.“ To zahřeje.

Jak poznáte, že třída učební látku fakt pochopila?

Dnes se potýkáme se zásadními věcmi, aby třída vůbec něco chtěla pochopit, zrovna v matematice toho je tolik, že není možné se jakkoliv zdržovat. Ve třídě je cca 27 žáků, každému jde něco jiného, tak je nějaké přiměřené tempo, aby to zvládali ti, co mají zájem.

Máme osnovy, které musíme plnit. Učitelé jsou v práci. Takže, kdo pochopit chce, látku chápe, protože dává pozor, snaží se, plní úkoly na malé jedničky, doma si přečte, co se dělá, vyhledá si info třeba na YouTube. Ano, taková žáci chápou vše v pohodě. Kdo se snaží, zeptá se. Je to vlastně jednoduché, dávej pozor, připravuj se pravidelně a úspěch je zaručen. Léta praxe, kdo nevěří, ať si to vyzkouší. Používám psací tabulky, píšeme testíky na malé jedničky, napíšu tam žákům zpětnou vazbu, u každého se snažím odhalit, v čem se ještě může zlepšit.

Jakou máte radu pro žáky, kteří s matematikou bojují?

Učit se pravidelně. Dnes se musí připravovat všichni, i nadaní žáci na matematiku. Bojují proto, že se málo připravují, jinak by bojovat nemuseli. Holt někomu stačí mň, někdo potřebuje víc. Soustavná příprava dělá zázraky. Dnes máme spoustu výhod, tak i ti matematicky znevýhodnění mohou mít hezké známky. To se mi na tom líbí. Kdo se snaží, počítá, má hezké známky. Ti, co mají horší, tak to je jen proto, že se jim nechce nic dělat.

Co byste ve škole a ve školství vůbec změnila?

Jééé, to by bylo skvělé, kdybych měla takovou možnost. Ubrala bych množství učiva v matematice, abychom si mohli víc matematicky hrát. Žáci by se pak nemuseli připravovat doma a stačilo by jim soustředit se ve škole. Hodiny by byly pohodovější. Takto pořád opakujeme, probíráme a zase opakujeme, prohlubujeme. Hudební výchovu bych nechala na 2. stupni jen pro 6. a 7. třídy, v 8. a 9. třídě bych dala možnost, aby si žáci vybrali preferovanou výchovu, výtvarnou či hudební. A úplně bych zrušila příjmačky Cermat a taky inkluzi. Chápete, že učitelé mají tolik pravidel, která musí respektovat? A holt učit tak, jak to je nastavené.

Který je Váš oblíbený film a kniha?

Mám ráda české filmy, přijdou mi vtipné, plné fajn humoru, zvláště ty z posledních let jsou bezva, ale i filmy pro pamětníky, které nám dělaly kulisu v rodině při nedělním obědu, když jsem byla malá. Knihu jsem nedržela v ruce pěkně dlouho se příznám, trávím čas venku se svými dětmi nebo psy, kořmi.

Jaké jídlo máte nejraději?

Miluji pizzu, zmrzlinu, nejlepsi, co jsem kdy jedla, mají ve Slatiňanech v cukrárně naproti škole. Vanilková a ovocná, kde je asi 30 % ovoce. A za skvělou cenu. Hned bych si dala.

Jaký je Váš cestovatelský sen?

Zrovna jsem ve věku, kdy jsem si tak nějak všechno splnila. Mám svoji vysněnou ženu, se kterou jsem závodila a závodím v agility, mám zdravé pubertální děti, ťukám. Léto trávím na psích táborech i s dětmi, v chatkách, někdy ve stanu. Minulý rok jsem se vrátila k ježdění na koni, myslím, že se mám skvěle, mám bezva práci a skvělý kolektiv. A to, co mi chybí, to bohužel neovlivním. Chce to i to štěstíčko. Všem přeji, aby měli spokojený život a cítili se šťastně. Na lidech viděli to hezké a moc si přeji, ať se k sobě chováme s úctou a respektem. S úsměvem jde všechno líp.

Otázky pro paní učitelku připravily Lili Voronenko a Laura Fofonková. Paní učitelce za odpovědi velice děkujeme a přejeme jí do dalších let v naší škole více vstřícných a snaživých žáků.

- jar -

Hokejový kvíz

Fandíme Dynamu

Jsmo hokejová škola, fandíme Dynamu Pardubice. V době, kdy tým bojoval ve finále a získal titul, luštili jsme hokejový kvíz, který je příložený i se správnými odpověďmi.

Úspěšní řešitelé dostali zajímavé odměny přímo od Dynama. Škoda, že tentokrát nemohl dorazit Hakyto. Nejúspěšnější byl Miloslav Rychta z 8. C, na dalších místech se umístili David Novák z 9. C, Jan Rubišar z 8. C, Matyáš Vancura ze 7. A a Jakub Klamt z 5. C.

Filip Izák



Ve kterém roce byl založen hokejový klub v Pardubicích? 1923

Jak se jmenuje současný majitel klubu?

Petr Dědek

Jak se jmenuje hlavní trenér A mužstva?

Filip Pešán

Kdo je kapitánem Dynama? Lukáš Sedlák

Jak se jmenoval útočník, jehož dres byl vyrazen naposledy? Petr Sýkora

Jaká postava je maskotem Dynama? Hakyto

Kdo dal za Dynamo první gól hokejové sezóny 2025/26? Jan Košťálek

Kdo v sezóně 2025/26 vstřelil nejvíce gólů v základní části za Dynamo? Roman Červenka

Kdo je brankářskou jedničkou Dynama?

Roman Will

Kolik titulů v historii vyhrál pardubický hokejový klub? 7

Napiš alespoň jeden tým, se kterým Dynamo ani jednou neprohrálo v letošní základní části.

Kometa Brno, Verva Litvínov, Rytíři Kladno

Jaké číslo na dresu nosí Jáchym Kondelík? 11

Jaké číslo na dresu nosí Jan Mandát? 89

Který hráč má na dresu číslo 55?

Tomáš Vondráček

Napiš příjmení alespoň jednoho hráče, který je mistrem světa z Prahy. Lukáš Sedlák, Roman Červenka, Libor Hájek, Jakub Lauko

Napiš příjmení alespoň jednoho hráče Dynama, který se zúčastnil ZOH v Miláně. Miloš Kelemen, Peter Čerešňák, Lukáš Sedlák, Roman Červenka

Napiš jméno a příjmení bývalého pardubického brankáře, který je nositelem zlaté medaile z Nagana 1998. Dominik Hašek

Kdo z pardubických juniorů si zahrál na Hockeystown cupu 2026? Matuš Válek, Olexsij Yevtiekhov, Martin Švec

Kdy naposledy vyhráli pardubičtí hokejoví junioři mistrovský titul ve své kategorii? 2025

Kdo vyhrál kanadské bodování v letošní základní části? Olexsij Korotkyi

POHÁR ZÁKLADNÍCH ŠKOL V KINBALLU

Celorepublikový turnaj v kinballu základních škol se konal 18. března 2026 v Hradci Králové.

Do finále jsme postoupili z prvního místa, nakonec jsme ale skončili druhí. S vítězem ZŠ Polabiny I již je dohodnuta odvěta. Tým Veverek reprezentovali Nela Solařová, Sofie Rohlíková, Natálie Stránská, Kateřina Sirůčková, Michael Čáp, Daniel Rákosník, Jáchym Heller a Maxmilián Zámečník.

- luk -



ŠKOLNÍ BOULDER POHÁR

Dne 17. dubna se zástupci sedmých, osmých a devátých tříd vydali do Jungle Sport parku v Polabinách, aby předvedli své síly na lezecké stěně.

Úkolem bylo v časovém limitu zvládnout osm cest různých obtížností, dosáhnout zóny (půlka trasy) nebo nejlépe topu (celá trať). Naši školu reprezentovali Anna Maroulová, Ella Rulíková, Linda Petráčková, Adriana Cervenková, Thea Čiháková, Šimon Ověřák, An Viet Anh Nguyen, Matyáš Křezovčík, Hung Chan Hoang, Pavel Chaloupka, Tobiáš Herman, Šimon Randák a Lukáš Vamberský.

- šta -



BOJ O REPUBLIKOVÉ FINÁLE

Naši žáci osmých a devátých tříd se zúčastnili kvalifikačního utkání o postup na republikové finále ve florbale.

Turnaj se konal v Hradci Králové, kde na ně čekal silný soupeř – výběr ZŠ Štefánikova Hradec Králové. Kromě náročného soupeře museli naši hráči čelit i nepříjemné atmosféře na tribunách, která byla od začátku utkání místy až nepřátelská. Do zápasu jsme nevstoupili ideálně. První třetina patřila jednoznačně domácím, kteří nás přehrávali jak herně, tak i důrazem. Výsledkem byl stav 2:0 pro soupeře, který si vytvořil pevný základ pro zbytek utkání. Po přestávce se však obraz hry výrazně změnil. Naši žáci se dokázali zvednout, zpřesnili kombinaci a začali si vytvářet více brankových příležitostí. Ve druhé části jsme byli aktivnějším týmem a podařilo se nám snížit. Přesto si soupeř dokázal udržet náskok a přidal další branku. Konečný výsledek 1:4 sice znamená, že se do republikového finále nepodíváme, ale výkon ve druhé a třetí třetině ukázal velkou bojovnost a odhodlání našeho týmu.

mu. Hráči si z turnaje odnesli cenné zkušenosti, které mohou využít v dalších zápasech. I přes nepříznivý výsledek ukázali, že dokážou bojovat a nevzdávají se ani v těžkých podmínkách.

- dok -



LIGA ŠKOL V ORIENTAČNÍM BĚHU

Poslední kolo 56. ročníku Ligy škol v orientačním běhu se běhalo ve Studánce.

Závodníci dorazili lehce dřív, takže měli chvíli volna, po ní všichni vystartovali. Závod byl celkem jednoduchý. Celkově jsme byli všichni úspěšní, získali jsme čtyřicet devět bodů a byli desátí ze sedmácti ZŠ. Tento ročník (dvě podzimní a dvě jarní kola) byla nejlepší závodníci v kategorii D10C Jasmína Jirásková, která vyhrála tři ze čtyř kol a v jednom byla druhá. Z osmnácti základních škol jsme skončili na devátém místě a získali 198 bodů. Jsou to skvělé výsledky, ale zároveň je prostor k tomu se příště ještě zlepšit.

Julie Jirásková



KRAJSKÉ FINÁLE PŘEBORU ŠKOL V ORIENTAČNÍM BĚHU

Jednu květnovou středu po první hodině jsme se sešli před školou a pěšky pokračovali do nedalekých Polabin.

Běhalo se tentokrát městem místo lesem. Když jsme přišli na místo, připravili jsme se a společně vyrazili na start. Tentokrát se mapy dostávaly až při startu, takže účastníci neměli šanci prohlédnout si trať před závodem jako na lize škol. Mě to ve městě bavilo o moc víc než v lese, částečně proto, že to není tak časté, ale i proto, že v městských sprintech je hodně kontrol blízko u sebe, což mám ráda. Trať byla těžší než na lize škol, ale byla zvládnutelná, pokud se žáci dokázali zorientovat na jiné než lesní mapě.

Celé to zakončilo vyhlášení, kde se zjistilo, kdo postoupil do celostátního kola v Plzni. V kategorii DH5 vyhrála ZŠ Pardubičky a ZŠ Polabiny I a v kategorii DH7+DH9 bylo nejlepší Gymnázium Dašická a ZŠ Horní Jelení. Naše škola bude muset ještě potrénovat, jestli chce postoupit, ale žáci zaběhli pár dobrých individuálních výsledků.

Julie Jirásková



MCDONALD'S CUP

Na konci měsíce dubna jsme se zúčastnili tradičního jarního McDonald's cupu na umělé trávě za Enteria arénou.

Tým složený ze žáků čtvrtých a pátých tříd nastoupil do bojů v základní skupině proti ostatním pardubickým školám. Všechny tři zápasy v základní skupině jsme jasně vyhráli a obdrželi pouze jedinou branku. Zápas o přímý postup do dalších kol proti ZŠ Staňkova jsme na začátku hrubě podcenili a po chvíli jsme prohrávali 0:3, nicméně po gólech Rabové, Semana a Bondora jsme zápas srovnali a čekaly nás penality. Bohužel štěstí nestálo při nás a soupeři jsme nakonec pogratulovali k postupu. Tým „Veverky“ nakonec získal bronzové medaile.

- kum -

TURNAJ VE VYBÍJENÉ CHLAPCŮ

Na okrskovém turnaji ve vybíjené se naši chlapci ze 6. třídy utkali se silnou konkurencí okolních škol.

Úvodní zápas se jim bohužel nepovedl podle představ a na soupeře nestačili. S každým dalším utkáním se ale jejich hra výrazně zlepšovala, kluci začali lépe spolupracovat, zpřesnili přihrávky i střelbu a bojovali s větším nasazením. Na postupové příčky to tentokrát nestačilo, a tak si zahráli už jen utkání o konečné umístění ve skupině. I přesto si z turnaje odnášejí cenné zkušenosti a motivaci do dalších zápasů.

- dok -



TURNAJ VE VYBÍJENÉ DÍVEK

Dívky ze 6. ročníků se zúčastnily okrskového kola celostátní soutěže ve vybíjené, které proběhlo na ZŠ Svítkov.

V silné konkurenci předvedly velmi pěkné výkony, bojovaly s nasazením a týmovým duchem až do poslední chvíle. Přestože se jim nepodařilo vybojovat postup do krajského kola, jejich snaha a odhodlání jim vynesly krásné 4. místo.

- jan -

Veverky sportují

Ve zdravém těle zdravý duch



FLORBALOVÝ TURNAJ

Žáci naší školy se zúčastnili oblíbeného školního florbalového turnaje HAGA School cup.

Naši nejmenší ukázali velké nasazení, radost ze hry a bojovnost v každém zápase. Chlapci 1. – 3. třídy vybojovali prvenství, dívky byly druhé. Turnaje se zúčastnily také žákyně sedmých tříd.

- rak -



FOTBALOVÝ TURNAJ V DAŠICÍCH

Základní škola Dašice uspořádala v měsíci květnu turnaj pro žáky 9. tříd v klasickém velkém fotbalu.

Naše škola se tak historicky poprvé účastnila turnaje na velkém hřišti v jedenácti hráčích. Čekali nás tři zápasy proti domácí ZŠ Dašice, dále Roveň a Moravany. Po remíze 1:1 s domácími jsme další dva zápasy s přehledem ovládli a postoupili do finále, kde jsme až v 10. sérii porazili na penalty domácí Dašice. Tým složený převážně z hokejistů 9. tříd potvrdil i fotbalovou kvalitu a nenašel přemožitele. Obrovský dík patří našemu gólmanu Bažantovi, který naprosto nevídaným způsobem odchytil všechny zápasy a následně penalty, kdy i sám přispěl třemi góly do soupeřovy sítě.

- kum -

TŘÍDA 3. A V JUNGLE ARÉNĚ V PARDUBICÍCH
V pondělí 4. května jsme šli s naší třídou do Jungle areny v Polabinách. A protože bylo venku krásně, šli jsme pěšky.



Když jsme přišli, přivítali nás trenéři a poprosili nás, abychom si odložili věci, které nebudeme potřebovat. Poté následovala krátká rozcvička a několik her na zahřátí. Pak jsme se rozdělili na dvě druž-

stva. Jedno družstvo šlo jako první na boulderovou stěnu, kde jsme lezli na stěnu v různých úrovních obtížnosti.

Druhé družstvo se věnovalo parkouru, při kterém jsme různé skákali přes různé překážky a zkoušeli zajímavé sestavy. Vyzkoušeli jsme si také skoky a pády do měkké doskočné plochy, které připomínaly volný pád. Asi po 40 minutách jsme se vystřídalí. Celý program se mi moc líbil a děkuji za hezký zážitek.

Isabelle Jaroszová

TURNAJ PÁTÝCH TŘÍD VE VYBÍJENÉ

Tělocvična naší školy ožila v květnu napínavým turnajem pátých ročníků ve vybíjené.

Do boje vyrazily celé třídy rozdělené do dvou skupin, aby se utkaly se svými soupeři z paralelních tříd. O emoce a zápasový zápal nebyla nouze. Na prvním místě zůstala skvělá zábava a týmový duch, školáci drželi spolu a prali se o každý bod jako lvi. K vidění byly vyrovnané zápasy a nádherné výměny. Zlatý titul nakonec ukořistili žáci z 5. B, těsně v závěsu na druhém místě skončila 5. C. Pomyslné stupně vítězů po urputném boji uzavřela 5. A. Velký dík a gratulace patří všem hráčům za jejich obdivuhodné nasazení.

- něm -



SOUTĚŽ BATTLEFIELD

Soutěž se konala na pardubickém Zámečku (Larischova vila). Jedná se o branný závod na historické téma. Letos bylo téma Operace Calcium a Barium.



Zvládli jsme několik disciplín. Například jsme stříleli ze vzduchovky, přenášeli člověka ve člnu, házeli

jisme hvězdice na terč, zkoušeli udržet rovnováhu na lanech. Soutěž byla hodně o spolupráci a taktice. Ještě před vyhlášením výsledků si nás pořadatelé rozdělili na dvě skupiny a šli jsme na prohlídku Larischovy vily. Navštívili jsme sklepění, kde čekali na popravu lidé z Ležáků, a šli jsme také nahoru na věž. Dozvěděli jsme se zajímavé věci o historii.

I přes počáteční malý zájem nás to hodně bavilo a určitě se chceme zúčastnit i další rok. Doporučuji to jako výlet pro celou třídu.

Jan Rubišar

ÚSPĚŠNÍ SPORTOVCI

V hodinách tělesné výchovy podstupovali žáci 2. stupně testy zdatnosti. Tím asi nejtěžším testem byl tak zvaný Beep test, test vytrvalosti, kdy žáci přebíhali tělocvičnu na zvukový impuls.

Nejúspěšnější vytrvalci byli v 6. ročníku Marie Freundová z 6. A, Vendelín Kočnar ze 6. B, v 7. ročníku Sofie Brandlová ze 7. B, Sofie Rohlíková ze 7. C, Garis Gintaras Slavickas ze 7. B, v 8. ročníku Nelly Hovorková, Antonie Macáková, Jakub Prácheňský, všichni z 8. A, v 9. ročníku Adéla Pírková, Tomáš Horáček, Maxmilián Jeřábek, všichni z 9. B.

- šta -



SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍHO ŠPLHOUNA ŠKOLY
V letošním roce se uskutečnil 3. ročník soutěže O nejlepšího šplhouna.

Žáci šplhali na laně a na tyči. Nejlepší „šplhouni“ byli odměněni. Byli to podle pořadí ve šplhu na tyči Denisa Blažková z 6. B, Anna Maroullová z 9. C, Sofie Brandlová ze 7. B, Hoang Chan Hung z 8. C, David Fuchs z 9. B, Samuel Danihel z 8. B, ve šplhu na laně Sofie Brandlová, Adriana Červenková, Eliška Adamová, všechny ze 7. B, Pavel Malina z 9. C, Hoang Chan Hung z 8. C a Garis Gintaras Slavickas ze 7. B.

- šta -



Veverky na školách v přírodě

Společně tužíme kolektiv, bavíme se, relaxujeme...



TAJEMSTVÍ LESA U KŘIŽANOVA

V týdnu od 25. do 29. května se žáci 2. B a 4. B zúčastnili ozdravného pobytu v rekreačním středisku Křižanov.

Tématem akce bylo Tajemství lesa. Tomuto tématu byly věnovány téměř všechny aktivity. Během celého pobytu byli žáci rozděleni do skupin a prostřednictvím didaktických her a aktivit plnili různé vědomostní, pohybové a hledací úkoly. Program každého dne byl opravdu nabitý. Každé ráno proběhl zápis denních aktivit z minulého dne a „příprava“ pokojů před bodováním. Během dopoledne plnili žáci dva úkoly, např. během pohybové hry „Ekosystémy“ museli použít nejen své znalosti ze školních lavic, ale prověřit si i svou zdatnost a kondičku. Také odpolední program byl plný zábavy – vytváření lesních příbytků, kreativní tvoření apod. Večerní zábava byla vedena v duchu různých her dle vlastního výběru. Každý večer proběhlo vyhodnocení dne, rozdání diplomů a návštěva tajné komnaty.

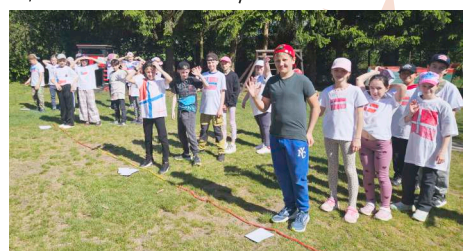
Pro některé žáky byl náročný celodenní výlet, na který jsme se vydali do Velkého Meziříčí, a navštívili zde dominantu města, zámek. Sladkou odměnou byla nejen návštěva místní cukrárny, ale i setkání se zámeckým pánem. Během pobytu nechyběl karneval, opékání vuřtů, vodní hrátky a mnoho sportovních her. Ze závěrečného hodnocení vyplynulo, že žáci byli velmi spokojeni a pobyt si užili.

- syn -

ŠKOLA V PŘÍRODĚ V KŘIŽANOVĚ

Třídy 3. B, 4. A, 4. C si letošní školu v přírodě užívaly ve dnech 18. – 22. května v Křižanově.

Hlavním tématem bylo mistrovství světa v ledním hokeji. Žáci byli rozděleni do osmi týmů s názvy zemí, které v tomto čase odehrávaly zápasy v ledním hokeji. Naše týmy mezi sebou soutěžily ve sportu, vědomostních a tvořivých aktivitách.



„ Nejvíce se nám líbila vybíjená, „puko běh“, opékání špekáčků, nakupování a polední klid.

„ Líbila se nám procházka do Křižanova, do lesa, stavění hokejových stadionů, hokejové tajenky, přesmyčky, vybíjená a volné aktivity.

„ Super byly procházky, nakupování, vybíjená, tipování výsledků skutečných hokejových zápasů a volnočasové aktivity.

„ Zaujal nás labyrint, „puko běh“, vybíjená, procházka do lesa, přesmyčky se jmény hokejistů a opékání.

„ Ubytování, pokoje, polední klid, vybíjená, „puko běh“, opékání špekáčků a malování dresů, vše bylo super.

- eli -

NA RADOSTI V ORLICKÝCH HORÁCH

V pondělí 25. května se vydaly třídy 1. A, 2. A a 2. C na školu v přírodě do Plasnice v Orlických horách na chatu Radost.

A opravdu jsme si užili pět krásných a radostných dní. Výborná domácí kuchyně, krásná příroda a kontakt s mírumilovnými domácími zvířaty z pobytu udělaly nezapomenutelný zážitek. Řekněte sami, koho z vás už někdy probudilo kohoutí kokrhání? Kdo z vás potkal cestou na snídani koně nebo kozu s kůzlátky? Také okolí nás vybízelo k výpravám za poznáním. V úterý jsme šli na celodenní výlet do Deštného a prokázali odvahu v lanovém parku v korunách stromů. Ve čtvrtek nás pozval jeden místní pan učitel na svoji farmu v Šedivínách, kde jsme krmili malá jehňátka mlékem z lahve. Celý týden nás provázeli vládci Orlických hor Kačenka a Rampušák. Plnili jsme úkoly a sbírali korálky na náhrdelník pro Kačenku. Ta nás pak každý večer pozvala do své tajemné komnaty, kde jsme si mohli vybrat odměnu za splnění úkol. Nechybělo ani stavění domečků pro skřítky, poznávání přírody, různé hry v týmech, grilování, soutěž Talent, diskotéka, zpívání s kytarou, psaní deníků a mnoho dalších aktivit. Když jsme pak v pátek odjížděli, bylo nám líto, že to tak rychle uteklo, ale už jsme se těšili na rodiče.

- lam -



TŘÍDY 1. B A 3. C VE STRÁŽNÉM

Letošní škola v přírodě 1. B a 3. C se odehrála na chatě Čekanka ve Strážném v malebném prostředí Krkonoš.

Děti se najednou jakoby ocitly na Festivalu přátelství zvířat. Na festivalu ovšem zmizel zlatý tlapkový diamant, symbol spolupráce všech obyvatel Zootropolis. Žáci se prostřednictvím kouzelné policejní čepice rozdělili do vyšetřovacích týmů – lišky, zajáci, hadi – a jejich úkolem bylo najít zloděje diamantu. Týmy během pobytu plnily různé úkoly a za jejich splnění dostávaly indicie, které vedly k odhalení pachatele, například: „Pachatel nemá srst.“ nebo „Pachatel umí plavat.“ Postupně si žáci zapisovali do vyšetřovacího listu všechny stopy, výborně spolupracovali, logicky přemýšleli a po získání potřebných indicií zloděje odhalili a největší záhadu Zootropolis vyřešili.

Všem dětem se na Čekance velmi líbilo a byly by na chatě klidně zůstaly ještě nejméně celý příští týden.

- jar -

„ Líbila se mi hra s diamanty a výlet do parku Baldiův svět.

„ Hezké bylo navlékání korálků, líbil se mi výlet a noční hra.

Veverky na školách v přírodě

Společně tužíme kolektiv, bavíme se, relaxujeme...

„Suprový byl karneval,
oslavovala jsem narozeniny.“



„Chutnalo mi všechno,
nejvíce buchtičky se šodó.“



„Byla to krása, ten karneval,
byl jsem včelka.“



ŠKOLA V PŘÍRODĚ 1. A 3. A

První týden v červnu jsme se společně s 1.C vydali na školu v přírodě do Ruprechtic. Tentokrát jsme jeli vlakem. Cesta rychle uběhla a po příjezdu nás čekal týden plný zážitků.

První den jsme zdolali pořádný kopec a vyšlápli si k rozhledně na Ruprechtickém Špičáku, odkud byl krásný výhled do okolí. Druhý den jsme absolvovali celodenní výlet do Ostaše, kde jsme obdivovali zajímavé skalní útvary a krásnou přírodu. Třetí den byl odpočinkovější a patřil hrám, soutěžím a společné zábavě. Ve čtvrtek jsme navštívili farmu Wenet u Broumova, kde jsme si prohlédli mnoho zvířat a dozvěděli se o nich spoustu zajímavostí. V pátek už nás čekala cesta vlakem domů za rodiči.

Celá letošní škola v přírodě se nám velmi vydařila a odvezli jsme si spoustu hezkých vzpomínek. A co se nám líbilo nejvíce?

Žáci 3.A

„Mě nejvíce překvapilo,
že jsme byli dokonce i v Polsku.“



„Nám se moc líbila farma.
Ty lamy byly krásný.“

Absolventské práce

Velká zkouška žáků devátých ročníků



V rámci předmětu komunikativní dovednosti má za úkol každý žák deváté třídy vypracovat absolventskou práci, jinak nebude moci uzavřít ročník a nebude z předmětu klasifikován.

Práce se dělá v průběhu devátého ročníku, ale většina žáků ji začne vytvářet až po přijímacích zkouškách, kdy na ni má dostatek času. Hlavním cílem práce je zpracovat, představit a odprezentovat téma dle zadaných kritérií. Každý žák si vybere svého garanta práce a také téma, které mu je blízké, aby se mu práce lépe psala. Je také pár zakázaných témat, a to životopisy osobností, historie sportovních družstev, popis pravidel sportů a prostý popis počítačových her nebo popis jejich hraní.

Podle toho, na jakou střední školu pokračujeme, máme zadanou úroveň práce, učiliště či střední škola bez maturity úroveň B, tedy práce o rozsahu nejméně 1 500 slov, gymnázium či střední škola s maturitou úroveň A, tedy nejméně 2 000 slov. Do rozsahu se započítávají pouze vlastní kapitoly, tedy bez obsahu, úvodu, závěru, seznamu literatury, příloh a popisků obrázků. Všechna kritéria jsou uvedena na stránkách školy. K samotné absolventské práci je třeba připravit prezentaci. Samotné obhajoby se konaly od 8. do 10. června před komisí složenou z učitelů a pana ředitele.

Mnozí žáci k psaní absolventek měli zpočátku záporný vztah a stěžovali si, že žádná škola v Pardubicích nic podobného nedělá, ale myslím si, že je to postupem času začalo bavit. Naučili jsme se, jak správně psát citace, což bylo jednoznačně pro všechny z nás nejtěžší. Také jsme se naučili graficky podle šablony formátovat text a obrázky ve Wordu, psát popisky obrázků a pracovat jak s internetovými, tak s knižními zdroji. Myslím, že je to pro všechny z nás cenná zkušenost, kterou jistě zůčímé při dalším studiu.

Adéla Pírková

Psaní absolventské práce pro mě byla velkou zkušeností a také novou nepoznanou výzvou.

Ze začátku jsem si myslela, že to nebude tak náročné, ale postupně jsem zjistila, kolik času a práce je potřeba věnovat vyhledávání informací, psaní textu i úpravě práce. Vybrala jsem si skvělé téma, což mě o to více bavilo. Práce mě většinou těšila. Při psaní jsem se naučila lépe pracovat s Wordem, například upravovat text, vkládat obrázky, zarovnávat stránky nebo vytvářet nadpisy a obsah. Také jsem se naučila vyhledávat důležité informace z různých zdrojů a vybírat ty nejzajímavější.

Díky absolventské práci jsem si zlepšila trpělivost, pečlivost a schopnost pracovat samostatně. Na celé práci se mi líbilo hlavně to, že jsem se dozvěděla mnoho nových informací o svém tématu, o řeckých bozích, mytologiích a různých pověstech. Některé příběhy mě překvapily a zaujaly natolik, že jsem si o nich chtěla zjistit ještě více. I když byly chvíle, kdy mě práce unavovala nebo jsem nevěděla, jak pokračovat, nakonec jsem měla radost z toho, jak se mi práce postupně dařila dokončovat. Celkově mi absolventská práce přinesla nové zkušenosti, znalosti a také dobrý pocit z toho, že jsem dokázala vytvořit vlastní práci, na kterou můžu být pyšná.

Viktoria Machatá

Zajímavé projekty

Ve verky se učí zábavnou formou

MISE VYŠEHRAĐ

V břenu vyrazily šesté třídy na akci Mise Vyšehrad.

Na Vyšehradě nás rozdělili do skupin a dostali jsme barevné šátky, fialové, zelené, žluté, červené a oranžové. Na začátku hry nám průvodci vysvětlili pravidla. Zadali nám první úkol. Paní průvodkyně nás zavedla do místnosti, kde jsme v knihách hledali heslo k truhle. Pro splnění druhého úkolu jsme museli dojít do kostela. Pak jsme se ve skupinkách domluvili na jednom přání. Třetím úkolem bylo najít hrob básníka Karla Hynek Máchy.

V závěru akce jsme si vyzkoušeli středověký boj. Při cestě na nádraží jsme si prohlédli Václavské náměstí.

Mariam Sanchés Baldé



ÚSPĚCH ŽÁKŮ V OLYMPIÁDĚ MEDIÁLNÍ GRAMOTNOSTI

V březnu se naši žáci zúčastnili regionálního kola Olympiády mediální gramotnosti a opět dosáhli skvělých výsledků.

Všichni naši soutěžící se stali úspěšnými řešiteli regionálního kola. V 1. kategorii postoupili do celostátního finále Šimon Zajac, Milan Doruf, oba z 5. B a Daniel Rychnovský z 5. A. Ve 2. kategorii si postup vybojovali Lukáš Pešek, Oliver Adamec, oba ze 7. C a Adam Vyvážil z 6. A. Ve 3. kategorii uspěli Nicolas Otčenášek a Matyáš Kňazovčík, oba z 8.C. Celkem tak osm našich žáků postoupilo do celorepublikového finále v Praze.

- kon -



VEVERKY ZÁŘILY NA CELOSTÁTNÍM FINÁLE OLYMPIÁDY MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

V pátek 22. května se v Praze uskutečnilo celostátní finále Olympiády mediální gramotnosti.

Soutěžící se sešli v krásných prostorách secesní budovy Nové radnice v Praze a naši žáci mezi nimi rozhodně nezapadli. Naopak školu reprezentovali s výborným výsledkem. V písemné části prokázali soutěžící ze všech třech kategorií výbornou přípravu. V 1. kategorii obsadil Šimon Zajac z 5. B skvělé 2. místo, Milan Doruf také z 5. B skončil čtvrtý a Daniel Rychnovský z 5. A se umístil na 17. místě z

celkem 37 finalistů. Výborně si vedli i žáci dalších kategorií.

Mimořádné ocenění si zasloužil Šimon Zajac a Milan Doruf. Díky svým výsledkům v písemné části se oba probojovali do diskusního superfinále, které bylo vyhrazeno pouze šesti nejlepším soutěžícím z celé republiky. V závěrečném debatním kole pak obsadili skvělé 3. a 4. místo. Všem našim soutěžícím patří velký dík za výbornou reprezentaci školy. Postup do celostátního finále byl sám o sobě velkým úspěchem. Naši žáci však šli ještě dál a dokázali, že umějí kriticky přemýšlet, orientovat se v dnešním mediálním světě a obstát v náročné celorepublikové konkurenci.

- kon -



OLYMPIÁDA Z ANGLICKÉHO JAZYKA PRO ČTVRTÉ A PÁTÉ TŘÍDY

V pondělí 4. května jsme pořádali olympiádu z anglického jazyka pro vybrané žáky čtvrtých a pátých tříd.

Během celého týdne před jejím konáním jsme se v hodinách angličtiny věnovali přípravě a práci s materiály určenými právě pro tuto olympiádu. Samotná olympiáda začala přibližně ve dvanáct hodin a trvala asi hodinu a půl. Na její organizaci jsme se podíleli my, žáci devátých tříd, paní učitelka Kulhánková a paní asistentky. S přípravami prostoru a stanovišť jsme začali krátce před příchodem dětí.



Celá akce se odehrávala na půdě naší školy. Na úvod paní učitelka Kulhánková seznámila děti z prvního stupně s pravidly soutěže a každému účastníkovi rozdala kartičku, se kterou následně obcházel jednotlivá stanoviště. Děti chodily po očíslovaných stanovištích a plnily různorodé úkoly zaměřené například na spojování obrázků, mluvení na vylosované téma, řešení hádanek či práci s aplikací Wordwall, vše samozřejmě v anglickém jazyce. Obtížnost úkolů byla přizpůsobena zvláště pro čtvrté a zvláště pro páté třídy. My jako pořadatelé jsme všem dětem zapisovali body do kartiček. Po projití všech stanovišť a odevzdání vyplněných kartiček děti odcházely domů.

Všechny děti působily velmi spokojeně a bylo vidět, že je soutěž bavila. Výsledky byly vyhlášeny školním rozhlasem. Ve čtvrtých třídách byla nejúspěšnější Natálie Bednářová, druhá byla Jasmina Chvostová, třetí Sára Dračínská. Mezi žáky 5. tříd nejlépe uspěla Valeria Perič, druhá byla Linda Paděrová, třetí místo obsadil Šimon Zajac.

Adéla Pírková

TŘÍDA 3. A NA VÝSTAVĚ POZNEJ EVROPU

V pondělí 24. dubna se naše třída vydala do Krajské knihovny v Pardubicích. Navštívili jsme interaktivní výstavu s názvem Poznej Evropu.

Nejprve jsme se rozdělili do skupin a každá skupina dostala tablet. Poté jsme procházeli knihovnu a plnili celkem 24 úkolů. Na jednotlivých stanovištích byly fotografie a QR kódy. Po jejich naskenování jsme si poslechlí krátké povídky a následně splnili úkol. Po každém splněném úkolu se nám ještě ukázal krátký animovaný příběh. Úkoly se týkaly Evropy, například jsme pojmenovávali moře, přiřazovali hlavní města ke státům, poznávali typické věci pro jednotlivé země nebo se dozvídali zajímavosti z historie. Na výstavě jsem se dozvěděla spoustu nových informací. Moc se mi tam líbilo.

Sofie Doručová



VÝLET DO VÍDNĚ

Dne 16. dubna jsme se někteří žáci z devátých tříd vydali na celodenní výlet do Vídně.

Sešli jsme se brzy ráno před vlakovým nádražím, odkud jsme vyrazili vlakem směrem do Vídně. Cesta trvala necelé tři hodiny. Do hlavního města Rakouska jsme dorazili kolem desáté hodiny a hned jsme mohli vyrazit na úžasnou prohlídku plnou památek. Jako první jsme navštívili palác Belvedere, který nás zaujal nejen svou velikostí, ale také krásnou zahradou. Dále jsme viděli Schwarzenbergplatz, Karlskirche a Staatsoper Wien. Prošli jsme kolem slavného hotelu Sacher Wien, odkud pochází známý dort Sacher. Navštívili jsme muzeum Albertina, Prunksaal, Hofburg, Maria-Theresien-Platz, Parlament, Rathausplatz, Burgtheater a katedrálu Stephansdom. Zaujaly nás také zajímavé hodiny Ankeruhr a nejstarší kostel ve Vídni Ruprechtskirche. Prošli jsme Schwedenplatz a na závěr jsme viděli zajímavou stavbu Hundertwasserhaus, která je otevřená lidem, kteří potřebují pomoc nebo nemají dostatek peněz. Celkově jsme toho během dne viděli opravdu hodně. Měli jsme také menší rozhodnutí, abychom si mohli koupit suvenýr nebo něco k jídlu. Pak jsme se vrátili na vlakové nádraží a odjeli zpět domů. Tento den jsem si velmi užila. Památky byly úžasné a paní učitelka Hrobařová nám během cesty vyprávěla o historii a zajímavostech jednotlivých míst, což celý výlet ještě více obohatilo.

Viktoria Machatá



VÝLET DO ZOO V PRAZE

V úterý 19. května jely všechny sedmé třídy na výlet do ZOO v Praze.

Na nádraží jsme se sešli ve tři čtvrtě na osm, ale ještě dlouho jsme tam seděli, jelikož měl vlak zpoždění. Když jsme vystoupili v Praze, šli jsme hned na metro, kterým jsme ještě spolu s autobusem dorazili až k vchodu do ZOO. Měli jsme rozchod, ale nejdříve jsme se museli rozdělit do skupinek, ve kterých budeme chodit a ve kterých také vyplníme pracovní listy, které jsme dostali. Měli jsme si vybrat zvíře, napsat o něm nějaké základní informace, potom ho pozorovat po dobu deseti minut a vše zapsat. My jsme pečlivě pozorovali zajímavá zvířata, nakonec jsme se dostali k tygroví, o kterém jsme se rozhodli psát. Pak jsme šli na oběd a při cestě k místu, kde jsme se měli sejít, jsme se ještě podívali na několik dalších zvířat. Autobusem a metrem jsme se dostali zpět na nádraží a odjeli zpátky do Pardubic. Celý výlet jsem si moc užila.

Julie Jirásková



EXKURZE NA LETIŠTĚ VÁCLAVA HAVLA

Jeli jsme vlakem do Prahy a poté metrem a autobusem na letiště.

I přes to, že jsme ze začátku přijeli na špatnou zastávku, tak to byla úplně bombová exkurze. Viděli jsme různé akce, například jak vzletají letadla, přistávají letadla, jak tankují a podobně. Poté jsme se šli podívat do hasičské stanice na všechny přístroje, které ochraňují celé letiště, kdyby začalo hořet. Po cestě zpět jsme dostali rozchod na oběd na Václavském náměstí. Po obědě jsme jeli zpět.

Šimon Ovčarik & David Nguyen



Exkurzi na letiště hodnotíme
kladně, hodně jsme se dověděli.

DEN ZEMĚ

U příležitosti Dne Země si děti na školním hřišti vyzkoušely zábavnou a zároveň naučnou stezku, která byla zaměřená na ochranu přírody a na šetrné chování k životnímu prostředí.

Na jednotlivých stanovištích čekaly žáky otázky a úkoly, ve kterých si ověřili, co už o naší planetě vědí, a zároveň se dozvěděli i spoustu nových zajímavostí. Děti se s nadšením zapojily do plnění úkolů, přemýšlely nad správnými odpověďmi a společně hledaly řešení. Celá stezka je vedla k zamyšlení nad tím, jak každý z nás může přispět k ochraně přírody v běžném životě třeba tříděním odpadu, šetřením vodou nebo péčí o okolní prostředí. Na konci čekalo na všechny malé účastníky milé překvapení.

Po vyhodnocení úkolů jim vyšlo společné motto „Veverky chrání přírodu“. To se stalo symbolickým zakončením celé aktivity a připomínkou toho, že i malé kroky mohou mít velký význam. Jako odměnu si navíc každé dítě odneslo odznak na páťátku.

- abr -



FINANČNÍ GRAMOTNOST

Finanční gramotnost formou dvouhodinového workshopu proběhla na začátku května v 8. a 9. ročnících.

Žáci se dozvěděli praktické informace o možnostech bezpečného placení, ale také o podvodech formou deepfake nebo telefonátů „od policie“. Navštívily nás dvě pracovnice ČSOB, aby nás naučily chránit se na internetu. Měly připravené různé aktivity, otázky a pracovní listy, za jejichž správné a pohotové rozluštění jsme dostávali odměny. Na závěr jsme si zahráli Kahoot, za který jsme dostali odměny. Teď už víme, jak se chránit na internetu.

- kap -

Měli jsme jedinečnou možnost si vyzkoušet, jak silné je naše heslo na internetu a za jak dlouho by se dalo prolomit...

JÁ A TY

V úterý 26. května naši třídu 8. A opět navštívila lektorka Áďa z centra Semiramis. Tentokrát si pro nás připravila velice zajímavý program na téma mezilidských a partnerských vztahů.

Během tohoto setkání jsme se zapojovali do různorodých aktivit, zahráli jsme si pár zajímavých her, pracovali jsme ve skupinkách a povídali jsme si o situacích, se kterými se můžeme každodenně setkat v běžném životě. Aktivity byly zábavné, ale zároveň i přínosné a vedly nás k zamyšlení a uvědomění si odlišností mezi muži a ženami. Bylo zajímavé slyšet různé názory spolužáků a možná nás to

přivedlo i k lepšímu vzájemnému pochopení. Program byl přínosný a rádi jsme si užili něco jiného než běžné hodiny.

Barbora Hostinská & Barbora Podlesná

SVĚT POD NAŠIMA NOHAMA

V naší třídě 6. C proběhlo kreativní učení, které propojilo znalosti ze zeměpisu s praktickou výtvarnou činností.

Nápomocná nám byla umělkyně Bianca, která se věnuje sochařství a svými zkušenostmi pomohla žákům nahlédnout na téma pedosféry z nové perspektivy. Celý program kreativního učení byl zaměřen na praktickou práci s různými materiály, rozvoj tvořivosti a zároveň rozšíření znalostí o pedosféře. Společně jsme zkoumali jednotlivé vrstvy půdy, jejich složení i význam pro život na Zemi. Praktická část programu byla pro žáky velmi atraktivní. S využitím nasbíraných přírodnin vytvářeli takzvané Earth Cubes, díky kterým si názorně uvědomili jednotlivé vrstvy půdy a jejich charakteristické vlastnosti. Tato aktivita jim umožnila propojit teoretické poznatky s vlastní tvořivostí a praktickou zkušeností.

Další část kreativního učení byla zaměřena na živočichy. Žáci se seznámili s organismy, které jsou důležitou součástí půdního ekosystému, a následně je výtvarně zpracovali. Za pomoci modelování ze sochařské hlíny a odlévání ze sádky vznikly přesné kopie vybraných půdních živočichů. Výsledné práce se žákům mimořádně povedly. Každý výtvar byl originální a bylo vidět, že si žáci na své práci dali opravdu záležet.

- jan -



PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ

Ve čtvrtek 28. května proběhlo v naší škole finále přírodovědné soutěže. Zúčastnili se žáci 3. – 5. ročníků.

Ze třetích ročníků se na 1. místě umístila Sofie Dorufová, na druhém místě Viktorie Kořínková a na třetím místě Jakub Hanulík, všichni ze 3. A. Ze čtvrtých ročníků byla na 1. místě Ema Rohlíková, na 2. místě Vojtěch Štěpán a na třetím místě Diana Daníhelová, všichni ze 4. C. Z pátých ročníků obsadil 1. místo Antonín Budina z 5. A, 2. místo Ondřej Hanulík, 3. místo Antonín Truhlář, oba z 5. A. Absolutní vítězkou se stala Sofie Dorufová.

- luk -



PASOVÁNÍ ŽÁKŮ 1. A NA ČTENÁŘE
Slavnostní okamžik konečně nastal. Ve středu 3. června jsme vstoupili do velkého sálu pardubické radnice, kde nás čekala velká a dlouho očekávaná sláva.

Za slavnostních fanfár vstoupil do sálu pan král, přivítal nás a usedl na svůj trůn. Jeho rádce nám oznámil, že nás čeká pasování na rytíře krásného slova. Abychom si toto ocenění skutečně zasloužili, museli jsme krále pobavit zpěvem, tancem nebo přednesem.

Postavili jsme se tedy před něj a za doprovodu kytary jsme mu zazpívali. Naše vystoupení se králi zjevně moc líbilo, a tak mohlo po chvíli začít samotný ceremoniál pasování. Každý z nás pocítil na ramenou dotek meče, kterým bylo potvrzeno naše přijetí mezi čtenáře. Na památku jsme si odnesli čtenářský glejt a krásnou knížku.

- kře -

Na radnici byli na čtenáře slavnostně pasováni také žáci 1. B a 1. C.



Družíme se ve družině

Zprávičky ze školní družiny



Jarní měsíce ve školní družině byly opravdu nabitě programy a děti rozhodně neměly čas na nudu. Začátkem dubna jsme měli etapovou hru „Cesta za zvířátky“, kde se děti dozvěděly něco nového ze světa zvířat. V každém oddělení je čekalo vyprávění nebo soutěžení na dané téma, které si paní vychovatelka připravila. Děti se tak dozvěděly zajímavosti například ze světa koní, psů nebo vodní říše. Konec dubna se vždy nese ve znamení čarodějnic, a tak nás letos čekalo „Čarodějné kouzlení“. Na školním hřišti si děti mohly zasoutěžit, a že je čekaly zajímavé disciplíny! Zkusily si například nosit vykulené oči čarodějnice na lžici, v písku hledat pavouky a jiné potvory, na shrbených zádech přenášely hady a podobně.

V květnu si děti na školní půdě vyzkoušely zahrát hry, které moc neznají, nebo ve své školní družině nemají. Proběhl totiž „Workshop deskových her“, kde na šesti stanovištích paní vychovatelky připravily každá tři různé stolní hry a děti si je všechny průběžně mohly zahrát. Vzhledem k tomu,

že v květnu můžeme v přírodě vidět plno hmyzu, tak i u nás v družinkách jsme pro děti připravili něco zajímavého z hmyzí říše. V plastových boxech jsme chovali housenky motýla martináče pajasánového, které jsme krmili listy ptačího zobu. Děti sledovaly, jak housenky rostou, až došlo k jejich zakuklení. Po zhruba dvou týdnech se nám z kulek vylíhli krásní motýli, které mohly děti obdivovat.

Další květnovou zajímavostí byla například „Včelí stezka“, kterou jsme završili povídáním o včelách, protože 20. května se slaví Mezinárodní den včel. A tak se děti dozvěděly něco důležitého o úloze včel a dalších opylovačů v přírodě. Tyto znalosti si děti mohly na soutěžní stezce, která se konala v parku před školou, prověřit. Červen se nesl v duchu škol v přírodě a blížících se prázdnin, ale v družině nás ještě kromě her, soutěží a sportování čeká milé překvapení, navštíví nás „Docela velké divadlo“, které si pro děti přiveze krásnou pohádku „Sněhurka a sedm trpaslíků“. Už se všichni moc těšíme!

- kar -



VÝCHOVA K OBČANSTVÍ NA HŘIŠTI

Výchova k občanství v 7. B se odehrála na hřišti. Rozdělili jsme se do dvojic a plnili úkoly.

Dvanáct úkolů a otázek bylo rozházeno po celém hřišti. Naším úkolem bylo je najít a správně odpovědět do pracovního listu. Otázky se týkaly hospodaření, rozpočtu, peněz a podobně. Mezi úkoly bylo také vyplnit křížovku a vyluštit osmisměrku. Na konci hodiny jsme si pracovní listy společně zkontrolovali.

Adriana Červenková



UČÍME SE FINANČNÍ GRAMOTNOSTI V 7. C

Při hodinách výchovy k občanství jsme se učili, jak hospodařit s penězi.

O jedné hodině jsme šli ven a plnili úkoly při běhacím kvízu. Na hřišti školy byly rozmístěny karty s úkoly. V ruce jsme měli pracovní list, do kterého jsme psali odpovědi. Pracovali jsme v malých skupinkách. Plnili jsme úkoly jako například, co můžou být naše výdaje a příjmy, za jak dlouho našetříme na stavebnici nebo co je úrok. Byla to opravdu zajímavá hodina a bavilo mě to.

Michael Čáp



PROJEKTOVÉ UČENÍ V 6. B

Projektové učení v naší třídě začalo vytvářením komiksů, které jsme nakreslili na malé papírky.

Ty jsme pak přenesli na velké plakáty. Potom jsme pracovali se sádrou. Většinou jsme dělali odlitek ruky, někdo zkusil nohu. V dalších hodinách jsme tvořili mramorované papíry a ty se po úpravách staly deskami pro deníčky.

Denisa Blažková



SPECIÁLNÍ HODINA ZEMĚPISU

V zeměpisu jsme měli speciální hodinu na téma znalostí britských reálií, o nichž jsme mluvili na jedné z předchozích hodin.

Pomocí kartiček jsme se rozdělili do skupin po čtyřech či pěti a dostali jsme balík kartiček ve stylu domina na téma Anglie. Měli jsme k sobě dát název a obrázek a poskládat tak jednu dlouhou řadu. Něco bylo jednoduché, něco těžší, ale nejtěžší byly rozhodně budovy, které jsme neměli šanci přiřadit, pokud jsme přesně ten obrázek už někde neviděli. Později jsme dostali papír se správným výsledkem, stejně se nám to ale nepodařilo úplně dokončit do konce hodiny. Za mě to bylo dobré ozvláštnění a bavilo mě to, i když to bylo těžší.

Julie Jirásková



TŘÍDĚNÍ ODPADKŮ

V pátek 22. května jsme v 1. B měli zajímavý ekologický program na téma Umíme třídít odpadky?

Hromadu odpadků jsme se pokusili roztřídit podle toho, do jakého kontejneru na tříděný odpad patří. Udělali jsme několik chybiček, ze kterých jsme se poučili. Protože nám šlo třídění na výbornou, dostali jsme všichni odznak s ekologickým logem naší školy Eko ne ego. Už teď se těšíme do druhé třídy, protože na nás čeká chov žížalek.

- luk -

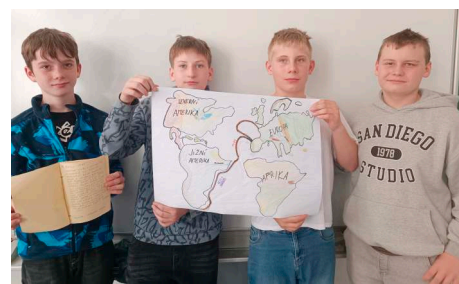


ZÁMOŘSKÉ OBJEVY V 7. B

V několika hodinách dějepisu jsme si představovali, že jsme mořeplavci.

Vytvořili jsme si několik skupinek po třech nebo čtyřech žácích a vybrali jednoho mořeplavce. Naše skupinka se virtuálně plavila s mořeplavcem Bartolomeo Díazem. Nakreslili jsme si mapu světa a v ní označili, kam všude mořeplavec na své cestě doplul. Zjistili jsme, kudy se plavil a co objevil. Práce se nám moc líbila.

Nelly Jaroszová



DOPRAVNÍ SOUTĚŽ ŽÁKŮ ČTVRTÝCH A PÁTÝCH TŘÍD

Ve dnech 5. až 6. května se žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili školní dopravní soutěže.

Tato soutěž měla zakončit teoretickou přípravu žáků na cyklistickou sezonu. Žáci plnili úkoly z oblasti dopravních předpisů, znalosti dopravních značek a z oblasti vybavy jízdního kola. Na tuto teoretickou část průběžně navazuje i část praktická, která se koná přímo na dopravním hřišti. Myslím si, že jsme žáky dostatečně připravili nejenom na cyklistickou sezonu, ale i na pohyb v ulicích měst, zvláště v období zvýšeného turistického ruchu a v průběhu letních prázdnin.

- eli -



TŘÍDA 4. B NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI

Dne 5. května se třída 4. B vypravila na dopravní hřiště.

Když jsme přišli na hřiště, které se nachází na sídlišti Dukla, odložili jsme si věci a šli do učebny. Tam nám paní policistka pověděla, jak se ke kolům chovat, abychom neublížili kolům nebo sobě. Potom jsme se seznámili s pravidly silničního provozu. Paní učitelka nás rozdělila na čtyři skupiny po šesti. A pak jsme se střídali po skupinkách tak, že vždy jezdila jedna skupina na kolách a ostatní žáci si hráli na hřišti. Střídali jsme se asi po dvaceti minutách a postupně se vystřídaly všechny skupiny. Program na dopravním hřišti se nám líbil, protože jsme se učili venku, a to je fajn.

Jasmína Jirásková



Zahraniční návštěva

Do školy dorazila návštěva ze Slovenska



Ve dnech 18. – 22. května navštívili naši školu žáci a vyučující ze Základní školy Márie Medvecké v Tvrdošíně. Na celý týden jsme si pro ně připravili bohatý a pestrý program, při kterém se rozhodně neměli čas ani chvíli nudit.

Na všech akcích naše nové slovenské přátele doprovázeli žáci ze školního žákovského parlamentu a učitelé. V pondělí ráno „delegaci“ přivítal pan ředitel, který hosty nejprve pozval na prohlídku školy. Od třetí do šesté hodiny se děti i paní učitelky rozdělily na několik skupinek a postupně navštívily několik vyučovacích hodin, kde se mohly aktivně zapojit do výuky. Odpoledne pak všichni vyrazili s panem učitelem Měřičkou na procházku po Pardubicích, při které jim ukázal všechny památky a zajímavosti našeho města.

V úterý dopoledne čekaly žáky programy v interaktivní učebně a v učebně robotiky. Program Pipeťáci ve vzdělávacím centru Sféra absolvovali před obědem. Bylo to velice zajímavé. Lektorka vytáhla zkumavku se žlutozelenou tekutinou. Pipeťami jsme tekutinu postupně přenesli do tří kádinek. Tekutinu z jedné kádinky jsme zkoušeli přefiltrovat. Podařilo se nám to, až když jsme přidali do tekutiny živočišné uhlí. Byli jsme spokojeni. Den zakončili žáci společným „česko slovenským a slovensko - českým vařením po vedením paní učitelky Bačikové. Ta nás nejprve rozdělila do čtyř skupinek, tak, aby si děti mohly společně „pokecat.“ Jedna skupinka vařila masovou směs jako přídatek k bramborákům, které připravovala jiná skupinka. Další skupiny dělaly palačinky a halušky s brynzou.

Ve Sféře jsme dostali pláště a na hodinu a půl se proměnili ve vědce.

Myslím si, že to byla parádní zábava a moc jsme si pochutnali

Všichni si ve středu užili celodenní výlet do Prahy v doprovodu paní učitelky Hrobařové. Environmetální program a vědomostní soutěž vyplnily čtvrteční dopoledne. Úžasná byla tříhodinová plavba po Labi výletním parníkem Arnošt.

V pátek si žáci vytvářeli tematické projekty a navštívili hodiny angličtiny. Vyvrcholením celého týdne byl pěší výlet na hrad Kunětická hora a společné opékání v parku Na Špici. Po vyučování jsme vyrazili jsme na hrad Kunětická hora. Cestou jsme byli hodně pozitivně naladěni. Když jsme došli na

Kuňku, dali jsme si občerstvení a odpočinuli si. Při cestě zpět jsme si koupili zmrzlinu a pochodovali jsme dál. Dorazili jsme do parku Na Špici, kde jsme společně opékali špekáčky a několik sýrů. Celé odpoledne bylo velmi příjemné. Rozloučili jsme se se slovenskými přáteli a šli jsme domů.

Setkání se slovenskými přáteli se velmi vydařilo. Členové školního parlamentu sepsali pro slovenské žáky otázky a dostali od nich odpovědi.

- jar -

OTÁZKY PRO NÁVŠTĚVU A JEJICH ODPOVĚDI Co se vám nejvíce líbilo v Pardubicích?

Pardubice je ovela väčšie mesto ako to naše. Máte krásne historické námestie, pekné parky na oddych, čisté, prispôsobené na športové aktivity.

Jak na vás působila naše škola, žáci, učitelé?

Vaša škola je veľmi pekná, už pri vstupe do Vašich učební sme vedeli, aký predmet nás čaká. Vaši žiaci boli milí, na chodbách nás zdravili a mali na nás rôzne otázky. Učitelia boli veľmi tolerantní a rešpektujúci pubertálne prejavy (čo sme veľmi oceňovali). Vládla medzi nimi priateľská atmosféra.

Která z akcí se vám nejvíce líbila?

Všetky výlety boli super a iného charakteru. Veľmi nás bavilo varenie s českými kamarátmi, plavba parníkom, či chemické pokusy v Sfére.

Který výlet vás nejvíce bavil?

Najviac sa nám páčil výlet do Prahy.

Který předmět, učitel vás nejvíce oslovil?

Najviac nás bavilo pracovné vyučovanie, kde sme vyrábali rôzne veci, a prírodopis, kde sme skúmali a pozorovali rozličné preparáty. Upokujúco na nás pôsobila učebna vývarnej výchovy. Najviac nás oslovila pani učiteľka Daniela - bola citlivá, chápe a priateľská.

Jak vám chutnaly naše svačinky a obědy?

Desiatu (svačinky) u nás v škole nemáme, takže to bola super novinka, potešili by sa hlavne naše mamičky. Obedy boli chutné a páčilo sa nám, že bol možný výber z 2 jedál, ovocia a aj nápojov. Pozdravujeme kuchárov.

Chtěli byste z naší školy cokoliv přenést do školy vaší? Pokud ano, co?

Páčilo sa nám veľa praktických aktivít, nielen práca s učebnicou. Preniesli by sme si boxovacie vreće a radi by sme mali oddychovú interaktívnu učebnu.

Co vám v naší škole nebylo příjemné?

Při žiakoch vyšších ročníkov sme občas vnímali živšiu atmosféru na hodinách a nevhodné slová. U nás sa netolerujú.



Činnost historického kroužku

I v posledních měsících školního roku jsme cestovali za záhadami křížem krážem po světě a navštívili jsme nejrůznější tajemná místa opředená legendami a bájemi. Navštívili jsme například město bohů Tiwanaku, nejznámější archeologickou lokalitu Bolívie. „Zázrak z And“ se nachází pouhých 20 km od jezera Titicaca, kde podle indiánské legendy stvořil znovu svět po velké potopě bůh Kon Tiki Viracocha. Nejproslulejší je tzv. Sluneční brána (též Brána pumy) vyrobená z jednoho obrovského kamenného monolitu. Podle jedné verze se jedná o nejstarší město světa. Archeologická datace však naznačuje, že největší rozkvět města proběhl kolem 8. stol.n.l.

Za dalším stavebním zázrakem jsme cestovali do indického Dillí, do areálu mešity Kutub-Mínar. Jedná se o sedmimetrový železný sloup, který tu stojí už 1600 roků, a nejsou na něm stopy rzi. Neví se přesně, odkud sloup pochází. Byl snad zhotoven za vlády krále Čandragupty II. a sloužil jako vlajkový stožár. Jedna z verzí je, že se jedná o meteoritické železo, naprosto chemicky čisté. Kdo se sloupu dotkne, tomu se splní tajné přání. Bohužel, dnes to už nejde, sloup je pod ochranou UNESCO, takže kolem něho je vysoká ohrada.

Velká záhada se odehrála v tehdejší Československu dne 11. prosince 1949, jen pouhý rok po komunistickém převratu. Tehdy se v kostele sv. Nebevzetí Panny Marie v obci Čihošť, ležící v přesném geografickém středu našeho státu, při kázání faráře Josefa Toulara, několikrát pohnul na hlavním oltáři křížek s Ježíšem Kristem. Zanedlouho se o zázraku dozvěděla celá země a začaly se sem sjíždět davy lidí, což se nelíbilo tehdejšímu soudruhům v komunistickém Československu. Josef Toular byl zatčen, vyslýchán a mučen. Nikdy se však nepřiznal, že se jednalo o podvod, který zinscenoval. Dnes je v Čihošti muzeum této smutné události.

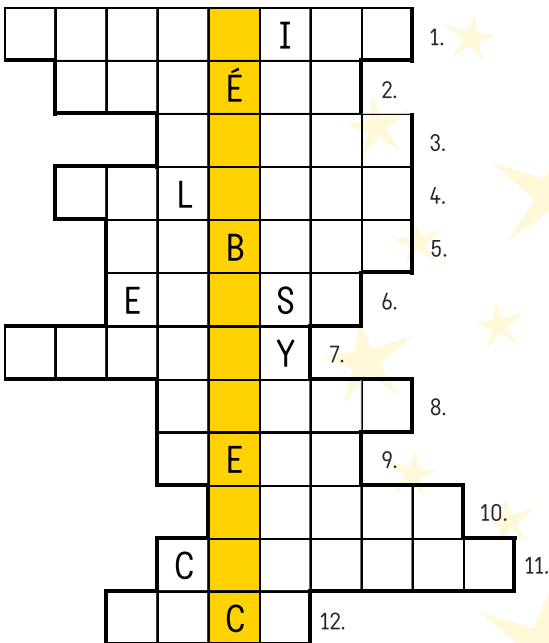
Těšíme se na další záhady a události v příštím školním roce.

- bor -

KŘÍŽOVKA

Doplň slova do prázdných políček.

1. Začátek prázdnin jsme oslavili, že jsme zašli na moc dobrou ...
2. První týden jsme četli komixy a povalovali se u ...
3. První den na táboře nám do vlezl obrovský pavouk.
4. Ze slupky jsme si udělali helmu.
5. V lese jsme sbírali borůvky a brusinky a jiné
6. Poprvé jsme jedli z ...
7. Na zahradě jsme u babičky trhali zralé ...
8. Poslední ... na táboře jsme měli diskotéku.
9. V noci jsme pozorovali ... a určovali souhvězdí.
10. Na přehradě jsme postavily obrovský hrad z ...
11. Teta dělala skvělou domácí limonádu z ...
12. U rybníka jsem usnul na ... a spálil si záda.



SUDOKU

V každém řádku, v každém sloupci a v každém čtverci o devíti čtverečkách musí být číslky od jedné do devíti, přičemž každá z nich tu musí být vždy jen jednou.

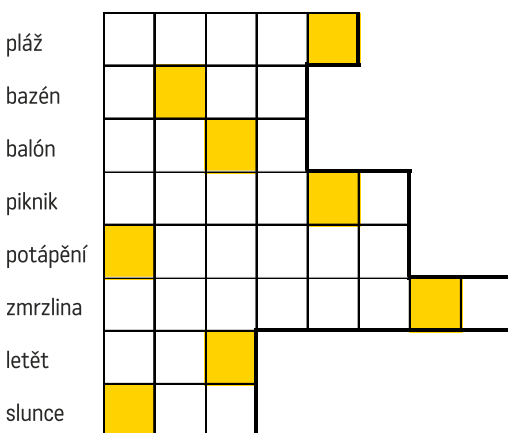
6			1					2
8		1		9				
	7	5		8	4			
4	3			2		5	6	1
5	1	8	7			4		9
	9	6	4	1		3		
				7				
	6			3	1		5	
7		2	5	4		6		3

VYBARVI SI OBRÁZEK



ANGLICKÁ KŘÍŽOVKA

Slova přelož do angličtiny a doplň do prázdných políček.



VTIP

Jde pán po ulici a tleská.
„Pročpak pořád tleskáte?“ ptá se ho jiný chodec.
„Plaším krokodýly.“
„Vždyť tady žádní nejsou.“
„Samozřejmě, protože tleskám.“



LETNÍ SPOJOVAČKA

Spoj obrázky, které spolu souvisí.



Tipy pro volný čas

Děti a učitelé doporučují...

Nakladatelství Albatros nabízí zajímavé prázdninové čtení.



Ivona Březinová, Barbora Kyšková
Útěk Kryšpína N.

Kryšpín nosí sluchadla a do třídního kolektivu příliš nezapadá. Ve škole v přírodě se rozhodne utéct z chaty. Spolužáci přemýšlejí, zda mu neublížovali.

Ivana Peroutková, Marta Matus
Isabela a bílé mraky

Isabela bydlí v Praze a v den vysvědčení se dozví, že se rodina stěhuje na venkov, kde založí farmu. Isabela neví, jak si na vesnici zvykne.

Petr Hugo Šlik, Petr Morkes
Černobílé léto

Letní tábor má být plný dobrodružství, ale nejdříve to tak není. Pak se stane něco, co změní celý pobyt v táboře.

Paní učitelka Vallová vybrala filmy, které můžete o prázdninách zhlédnout.

Béé team na stopě

Ve vtipné detektivce je George pastýř, který každou noc čte svým milovaným ovčím detektivní romány v domnění, že jim stejně nemohou rozumět. Když však záhadná událost naruší život na farmě, ovce si uvědomí, že se samy musí stát detektivy.



Lumpík Špuntík

Nezbedný trol Špuntík a jeho malá sestřička se v tomto animovaném příběhu vydávají na nečekané dobrodružství ve světě lidí, plné nebezpečí, magie a zážitků.



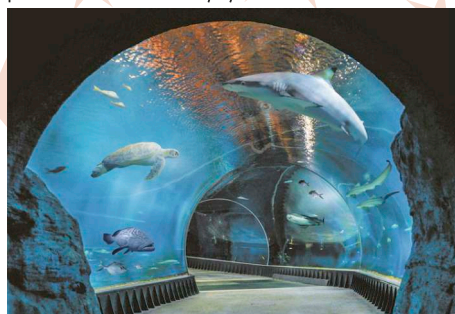
Mrzutá rybka

Hlavním hrdinou tohoto veselého rodinného animáku je pan Ryba, který má rád svůj klid. Život naruby mu převrátí setkání s energickou malou Pip, s níž se vydává na dobrodružnou cestu napříč barevným oceánem.

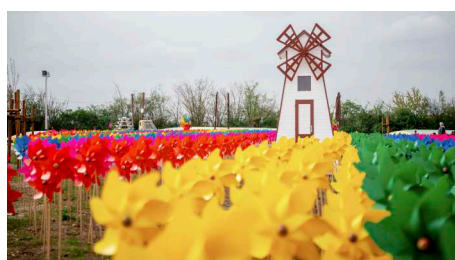


Paní učitelka Abrahamová nabízí zajímavá místa, která můžete navštívit.

Afrikarium ve Vratislavi je skvělý tip na výlet pro všechny, kteří mají rádi zvířata a dobrodružství. Největším zážitkem je podvodní tunel, kde kolem vás plavou žraloci a velké ryby.



Pokud hledáte tip na aktivní a zábavné odpoledne, můžete navštívit **Adventure golf v Litomyšli**. Na 18 jamkách vás čekají různé překážky, vodní prvky i nerovnosti, díky kterým je hra zábavná pro děti i dospělé.



Pokud máte rádi dobrodružství a zábavu, určitě navštivte **Svět bludišť v Drnholci**. Čekají tam různá bludiště a labyrinty, ve kterých budete hledat správnou cestu a užijete si hodně legrace.

Skvělé letní skladby pro vás vybrala paní učitelka Konvičná.

Avicii byl švédský DJ a hudební producent, dokázal spojit taneční hudbu s melodiemi, které chytanou a nepustí, plné radosti, dobrodružství a svobody. Hity jako **Wake Me Up** nebo **The Nights** dodnes patří k nejoblíbenějším skladbám po celém světě.



Ardours míchají moderní metal, elektroniku, melancholii a silné ženské vokály a jejich hudba není prvoplánově agresivní, ale zároveň není měkká. Pust si **Totally**.



Carry On Wayward Son – Kansas je legendární rocková skladba, kterou fanoušci seriálu Lovci duchů dobře znají.

