

Jarní fejeton	1
Na slovíčko s ...	2
Zápis do prvních tříd	2
Toulky historií	2
Vědomostní olympiády	3
Hříšní lidé města Pardubic	3
Veverky sportují	4
Noc s Andersenem	5
Zážitkové a poznávací aktivity	6
Kreativní středý	7
Vysvědčení na leď	7
Zajímavé třídní projekty	8
Veverky přivítaly jaro	9
Družíme se v družině	10
Zábavná stránka	11
Tipy na volný čas	12

ŠKOLNÍ ČASOPIS ŽÁKŮ, ZAMĚSTNANCŮ A PŘÁTEL
ZŠ BRATRANCŮ VEVEKOVÝCH V PARDUBICÍCH



Pěstujeme vitamíny

Jarní fejeton

Každý člověk by měl být zodpovědný za své zdraví a částečně i za zdraví svých bližních. Dospěláci by si s tím měli poradit sami, ale co děti? Některé mají zdravé návyky z rodin, ale ne ve všech rodinách tomu tak je. Ve škole dětem již několik let pomáhá se zdravým životním stylem školní projekt Ovoce do škol. Každé pondělí se z našeho školního rozhlasu ozve, že přišlo ovoce, a učitelé vyšlou zástupce jednotlivých tříd, aby si vyzvedli bedýnku ovoce nebo zeleniny pro svoji třídu. Na jaře každý rok však dostáváme i něco navíc – hlínu a semínka, ze kterých si svoji zeleninu nebo ovoce mohou děti samy vypěstovat. Každý rok netrpělivě očekáváme, co nám přivezou. Vzhledem k tomu, že většina dětí z naší školy bydlí v centru města, o to více jsme napjatí, co se v tajemné krabici objeví.

Nejvíce vzpomínáme na měsíční jahody. V květináčku na okně listy vypadaly dekorativně a po prázdninách některé děti hlásily, že je i ochutnaly (doufejme, že mluvily o plodech). S ředkvičkami jsme si také poradili. Semínka byla větší a dala se dobře sít. Chodili jsme je pak pozorovat na školní zahradu a sklídili jsme je ještě před koncem školního roku. Hrášek byl trochu větší výzva. Zaséval se dobře, zalévali jsme ho poctivě, někdy až moc, takže po odbahnění třídy se u nás definitivně rozhodlo, že příští plodiny si děti budou, pokud možno odnášet domů, a udělají tak radost i svým rodičům.

Horší časy nastaly, když nám přivezli semínka rajčat. Abychom je pěstovali ve třídě, tolik oken a parapetů nemáme a z úklidu bahna jsme již poučení. Přesto děti o pěstováníjevily velký zájem, avšak s jejich přemlouváním, zda by na střeše paneláku mohly založit políčko nebo se přestěhovat na venkov, u svých

TIRÁŽ:

BrVe times - časopis žáků,
zaměstnanců a přátel ZŠ
Br. Veverkových v Pardubicích

č. 1/2026, 14. ročník, 48. vydání

datum vydání: 14. 4. 2026, uzávěrka: 10. 4. 2026

vydává: Základní škola Pardubice, Bratranců Veverkových 866

odp. redaktor: Mgr. Božena Jarešová, e: brvetimes@seznam.cz



Základní škola
Bratranců Veverkových
Pardubice

rodičů neuspěly. Vyhráli ti, kteří měli babičku se zahrádkou a s fóliovníkem. Nutno podotknout, že zvědavé byly i některé paní učitelky, protože s každým projektem přišla i nějaká soutěž, například z jakého semínka vyrostou černá rajčata. Černá rajčata vyrostla na zahradě nakonec jen jednomu žákovi. Bohužel jsme neochutnali, zrají tak pomalu, že tam snad zrají dodnes.

Je opět jaro. Právě si nesu do kabinetu novou krabici školního projektu a těším se, jaké překvapení nás letos čeká. Už vidím ta rozzářená dětská očka plná úžasu a nadšení z pěstování. Otevírám krabici – hlína, kelímky, pracovní listy, samolepky a sáček se semínky melounů! Přemýšlím, jak se to dětem (nebo spíš rodičům) vejde na balkon. Výhodu budou mít letos ti, kteří bydlí ve vyšších patrech a mají dobré vztahy se sousedy z přízemí. Možná je v září pozvou k sobě dolů ke společnému melounobraní. Pěstování vyžaduje trpělivost a odvahu, ale i přes všechna úskalí to nevzdáváme. Co by přece člověk neudělal pro své zdraví a zdraví svých bližních, že?

-lam-

POZOR!!!
soutěž o ceny
více na str. 11



Zápis do 1. třídy

aneb Letem světem ročními obdobími...



Dne 4. a 5. února se konal na naší škole zápis dětí do prvních tříd. Nesl se v duchu ročních období, jara, léta, podzimu a zimy.

Od třinácti hodin mohli pomalu začít vstupovat do školy rodiče s natěšenými, ale zároveň i trochu nespělými dětmi. Po příchodu si nejdříve odložili své věci v místnosti vyhrazené pro tento účel. Následně se paní učitelky ujaly dětí a začaly společně procházet vyzdobenými třídami, kde na děti čekaly zajímavé úkoly.

Třída, do které děti vstoupily jako první, byla laděná do jara. Děti si zde mohly vystříhnout kraslice, poznat rozdíly na dvou obrázcích nebo určit

základní geometrické tvary. Když se děti přesunuly do druhé třídy, hned po příchodu se ocitly jakoby v létě a mohly si zkusit poznat základní písmena nebo chytit na prut rybičku. Třetí třída byla ve znamení podzimu, děti měly určit základní číslíčka a poznat některá zvířátka.

Když se děti vracely společně s rodiči a paní učitelkou zpátky, procházely chodbou s posledním ročním obdobím, zimou. Zde si děti mohly za odměnu vybrat nějaké výrobky od žáků z naší školy a na konci chodby se mohly nechat vyfotit. Rodiče čekali administrativa s paní zástupkyní.

Adéla Pírková



Myslím si, že se zápis opět velmi zdařil. Třídy i chodba byly krásně připravené a vyzdobené, za což patří velké poděkování paním učitelkám a žákům, kteří se podíleli na výrobě výzdoby.

Na slovíčko s...

paní učitelkou **Sylvií Harváňkovou**



Co jste vystudovala?

Vystudovala jsem Vysokou školu pedagogickou v Hradci Králové, obor dějepis - občanská výchova.

Který byl Váš nejvíce a nejméně oblíbený předmět na základní škole a proč?

Popravdě jsem s žádným předmětem neměla velké potíže. Ale nemusela jsem moc matematiku, kdežto na tělocvik jsem se vždycky těšila. Konečně jsme nemuseli sedět v lavicích! Navíc mám ráda sport a tenkrát jsem dělala závodně atletiku.

Čím jste chtěla být jako malá?

Asi mi to těžko uvěříte, ale učitelkou. Už jako dítě jsem měla potřebu všechno všem vysvětlovat.

Který předmět a proč učíte nejraději?

Baví mě historie, takže dějepis. Když budeme vědět, co se pokazilo minule, máme šanci to nepokazit zas.

Které jiné povolání byste dělala ráda?

Mohla bych být moderátorka, protože mluvit vydržím opravdu dlouho. Ale vážně, ráda bych zkusila psychologii, schopnost naslouchat a pomáhat lidem najít cestu k sobě samým je obdivuhodná a důležitá.

Co byste ve škole a ve školství vůbec změnila?

Asi bych přidala víc radosti z učení a ubrala strachu z chyb. Známkový bych brala víc jako navigaci než jako ortel. Škola nemá být soutěž o přežití, ale trénink na život.

Jak jste spokojená se třídami, které učíte, co byste chtěla změnit?

Rozhodně mě udržují ve střehu a nutí mě být vynalézavější. Neměnila bych nic, učím samozřejmě samé úžasné třídy. A kdyby to snad bylo jinak, tak vám to stejně neřeknu.

Co děláte ve volném čase?

Zamilovala jsem si pěší turistiku a hodně cestuji. Ráda vezmu do ruky knížku nebo se podívám na dobrý film.

Toulky historií

Historický kroužek

Na kroužku jsme se vydávali proti proudu času a navštěvovali podivuhodné světy, víceméně nám vzdálené či blízké.

Zaujál nás Roswelský incident, kdy v červenci roku 1947 havaroval v Novém Mexiku neznámý létající předmět. Událost byla hlášena jako UFO! Trosky našel farmář William Brazel se svým synem při obchůzce své farmy. Do věci se vložila nedaleká vojenská letecká základna a okolnosti havárie dokonale utajila. V 60. letech proniklo na veřejnost video, které mělo údajně znázornit pitvu mimozemšťana. Teprve v roce 2006 byl odhalen podvod.

Při další schůzce jsme sestoupili do 19. století k Habsburkům. Navštívili jsme císařský dvůr Hofburg ve Vídni a císařovnu Alžbětu Bavorskou známou jako Sisi. Byla to nejkrásnější žena své doby, která se odlišovala řadou věcí od svého okolí, manželka císaře Františka Josefa I. Ráda sportovala, jezdila na koni, uměla plavat a ve svých komnatách si pořídila gymnastickou tělocvičnu. Vážila 50 kg a šířka jejího pasu byla 60 cm. Nechala se tetovat, nespočetněkrát se během dne převlíkala a dvě hodiny denně nechávala česat své dlouhé vlasy, sahající jí až pod kolena. Její život skončil předčasně v roce 1898, kdy ji při procházce v Zenevě do srdce bodl naostřený pilník italský psychopat Luigi Lucheni, který chtěl původně zabít samotného císaře!

Při dalším tématu jsme se přenesli do druhé světové války, a sice do 6. 6. 1944, kdy byla otevřena tzv. západní fronta na území Normandie. Operace Overlord („Suverén“) napomohla k ukončení druhé světové války a porážce Hitlera. Na tuto akci navazovala neméně slavná operace Market-Garden, která měla za úkol vytvoření 100 km koridoru k řece Rýn, ke slavnému arnhemskému mostu. Čeká nás výlet do bývalého Britského Hondurasu do zřícenin starého mayského města Lubantunu, kde byla ve 30. letech minulého století objevena záhadná křišťálová lebka.

- bor -

Jaký je Váš cestovatelský sen?

Chtěla bych vidět velryby. Obírá majestátní zvířata ve volné přírodě. Doufám, že tak jednou přijde čas, kdy budu plánovat cestu na Island, do Kanady nebo do jižní Afriky.

Kterému sportovnímu klubu fandíte, myslíte, že získá titul?

Jsem velký fanoušek ledního hokeje. Už jako malá holka jsem chodila se svým tátou na Teslu Pardubice. Takže moje odpověď na to, kdo získá extraligový titul, je jasná. Fandím i našim devátákům, jsou opravdu skvělí, hrají rychlý a útočný hokej, věřím, že z nich vyrostou výborní hokejisté a budou se hokejem bavit i poté, co naši školu opustí.

Otázky pro paní učitelku připravily žákyně 8. C. Za odpovědi paní učitelce děkujeme a přejeme jí mnoho zdraví a samé pohodové dny.

- jar -

Vědomostní olympiády

Ve verky se učí cizí jazyky

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Koncem roku se vybraní žáci 8. a 9. ročníku naší školy zapojili do dějepisné olympiády, která prověřuje nejen znalosti historie, ale i schopnost přemýšlet o každodenním životě lidí v minulosti.

Letošní téma bylo zaměřené na proměny života mužů a žen v různých historických obdobích od středověku až po moderní dějiny. Soutěžní úkoly byly náročné a plné zajímavostí. Bylo potřeba pracovat s historickými prameny, obrázky a hledat souvislosti, které v učebnicích jen tak nenajdeme. Otázky byly rozděleny na testovou část, obrazovou část a práci s textem. Na prvním místě se umístil Vojtěch Vašulín z 8. B, druhý byl Filip Mathias z 9. C, třetí se umístila Adéla Pírková z 9. B. Všichni tři postoupili do okresního kola. Já jsem se letos dějepisné olympiády zúčastnila poprvé a byla to pro mě opravdu skvělá zkušenost. Dozvěděla jsem se spoustu nových informací a objevila věci, o kterých jsem dříve vůbec nevěděla.

Viktoria Machatá



OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

V listopadu se konalo školní kolo olympiády z českého jazyka. Olympiády se mohli zúčastnit žáci osmých a devátých tříd.

Všichni uchazeči se sešli v učebně fyziky, kde samotná olympiáda probíhala. Test byl rozdělen na jazykovou část, na kterou měli žáci časový úsek 60 minut, a na sloh, který trval také 60 minut. Zadané úlohy řešili samostatně pod dohledem pedagoga. Slohové cvičení mělo být vypracováno na téma O ztraceném předmětu. První místo ve školním kole obsadil Dominik Střihavka z 9. C, druhé Adéla Pírková z 9. B, oba postoupili do okresního kola.

Adéla Pírková



V uplynulých týdnech proběhlo na naší škole školní kolo anglické olympiády. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií, pro žáky 6.-7. roč-

níku a pro žáky 8.-9. ročníku.

O účast byl velký zájem a všichni soutěžící předvedli velmi pěkné výkony. Školní kolo mělo dvě části. První část byla zaměřena na poslech a gramatiku. Žáci zde prokazovali porozumění mluvenému slovu i znalost gramatických jevů. Do druhé části postoupilo několik nejúspěšnějších řešitelů z každé kategorie. Druhé kolo probíhalo ústní formou. Z každé kategorie byl vybrán jeden vítěz, který naši školu reprezentoval v okresním kole. V kategorii 6.-7. ročníku naši školu reprezentoval Adam Vyvážil ze 6. A, v kategorii 8.-9. ročníku Nicol Valentová z 9. A.

- měř -



OLYMPIÁDA V NĚMECKÉM JAZYCE

Letos se opět konalo školní kolo německé olympiády, kterého se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku.

Soutěž prověřila jejich znalosti německého jazyka napříč učivem. Do ústní části postoupilo celkem 9 žáků, kteří předvedli své dovednosti v konverzaci a v reagování na různé otázky. Porota nakonec vybrala tři nejlepší soutěžící. První místo získala Anna Maroulová, druhé místo obsadila Tereza Drobná, obě z 9. C. Třetí místo patřilo Barboře Hostinské z 8. A. Všem soutěžícím patří velká pochvala za jejich snahu a odvahu vystoupit se svými znalostmi před vyučujícími.

V okresním kole nás měly původně reprezentovat Anna Maroulová a Tereza Drobná. Kvůli nemoci se však Tereza nemohla zúčastnit, a tak ji nakonec zastoupila Barbora Hostinská. I když se žákyním nepodařilo umístít na předních příčkách, účast v okresním kole pro ně byla cennou zkušeností a příležitostí vyzkoušet si své jazykové schopnosti v silné konkurenci.

- hro -

Když se řekne „okresní kolo německé olympiády“, člověk si pomyslí, že tam už se dostanou jen rození Němci. Ne tak úplně. Němčina mě odjakživa fascinovala svou složitostí a historií, ale že se dostanu do okresního kola, to by mě nikdy nenapadlo. Když mi moje paní učitelka Štátná sdělila tuto informaci, trochu jsem se zhrozila, pak jsem si zapřemýšlela a řekla: „No, tak proč ne“.

Paní učitelka Hrobařová nám poskytla menší doučování a opakování všeho, co by na soutěži mohlo být. V den soutěže jsem cestou potkávala partičky studentů z různých škol, kteří nemluvíli jinak než německy. Myšlenku, že bych mohla postoupit do dalšího kola, jsem nadobro odepsala. Opravdu jsem nepostoupila, ale dostala jsem alespoň diplom, který využiji jako podklad do školy, kam se hlásím.

Tímto bych chtěla říct, aby žáci, kteří dostanou pozvánku do okresního kola německé olympiády, neparanikařili, a hlavně nebyli smutní z toho, že náhodou neuspějí. Pokud se totiž chceš naučit dobře jazyk, je fajn se na pár dní zabydlet v jakémkoliv stá-

tě, kde vám zaručuji, že se naučíte dobře „šprechtit“.

Anna Maroulová



OLYMPIÁDA V RUSKÉM JAZYCE

Krajské kolo olympiády z ruského jazyka proběhlo 11. března na Gymnáziu Pardubice, Dašická. Naši školu reprezentovaly Laura Kováčová a Sofie Králová.

- glo -

Hříšní lidé

města Pardubic /pokrač./

V únoru 1921 městská policie zjistila, že František Chalupa, koňský řezník v Pardubicích, bytem Palackého tř. č. 602, majitel domů v Pardubicích i v Praze, se svojí ženou Marií a tchyní Františkou Štátskou z Karlovy ul. č. 36, kupují kradené věci. Domovní prohlídka přinesla překvapivý výsledek. Na půdě Františka Chalupy pod senem byl nalezen pytel s hnačímí řemeny, které pocházely z různých krádeží. Dále bylo v domě nalezeno několik balíků různého plátna a látek, jejichž původ nemohli manželé Chalupovi prokázat. Dále se u tchyně Františka Chalupy našel rovněž pod senem v pytli psací stroj, který procházel také z krádeže. Už loňského roku byl nalezen v bytě Chalupových elektrický motor, pocházející z krádeže v Opatovicích.

V neděli 13. února se v Pardubicích odehrál hon na zločince jako z dobrodružného filmu. Vše začalo krátce po poledni zjištěním paní Rathouské, manželky majitele známé sezemické pivnice, že v prvním patře v pokoji je zřejmě někdo cizí. Ze strachu poslala nejdříve zjistit, co se děje, svou služebnou. Ta, jakmile vstoupila do pokoje, byla přepadena dvěma neznámými muži, kteří na ni namířili revolvery. Služebná však měla tolik duchapřítomnosti, že přibouchla před oběma muži dveře a začala volat o pomoc. Vzápětí se do pokoje přitítil majitel firmy spolu s číšníkem a s několika hosty. I na ně přistižení lupiči namířili revolvery a vyhrožovali, že zastřelí každého, kdo se opovází volat o pomoc.

Namířenými zbraněmi si proklestili cestu ven a dali se na útěk přes sousední dvůr, kde se rozdělili. Mezitím však někdo z firmy zavolal policii, která začala oba muže pronásledovat. Jednoho pronásledovali dokonce vojáci po Palackého třídě, druhého strážníci k mlýnu Valcha, kde obklíčený muž namířil na muže zákona opět zbraň. Během útoku ohrožoval zbraní i chodce. Jeden ze strážníků na prchajícího vystřelil a poranil ho na krku. Chycen byl i druhý lupič. Jednalo se o devěadvacetiletého Antonína Valeše a jedenadvacetiletého Viléma Hrušku, který byl již v minulosti trestán. Oba zločinci byli předáni ke krajskému soudu.

- bor -



ŠKOLA V PŘÍRODĚ S LYŽOVÁNÍM

Ozdravný pobyt s lyžováním se konal tradičně na chatě Karolínce na Benecku. Zúčastnili se ho žáci sedmých tříd a několik žáků z osmých tříd spolu s pedagogy.

Hlavním cílem pobytu bylo zlepšení lyžařských dovedností žáků, osvojení si správného a bezpečného chování na sjezdových tratích a také posílení třídních kolektivů. Cesta na Benecko trvala kolem dvou hodin a pak jsme museli ještě vyjít táhlý kopec k chatě Karolínce. Vybalili jsme si, snědli večeři a den zakončili večerní procházkou.

V pondělí jsme šli lyžovat. Byli jsme rozdělení do skupin. Druhá skupina šla po snídani na běžky. Jezdili jsme do kruhu a trénovali techniku. Po obědě a poledním klidu se skupiny vyměnily. Jedna skupina si nasadila lyže a hned od chalupy jsme společně sjeli až ke krátké sjezdovce. První jízdu jsme sjeli spolu a pak se učitelé soustředili na ty, kteří to potřebovali. Ostatní jezdili ve dvojicích. Ráno jsme brzy vstávali, pak následovala snídaně a odchod na svah. Lyžovalo se i odpoledne.

Instruktoři učili žáky správnou techniku jízdy, zatáčení, brzdění a také, jak bezpečně používat vlek. Začátečníci se učili základům, pokročilejší skupiny zdokonalovaly svou techniku. Ve středu jsme jeli na výlet na běžkách k rozhledně Žalý a zpátky. Odpoledne mohl ten, kdo chtěl, jet znovu na běžky, ostatní šli do vesnice. Večer jsme sledovali film Poslední závod. Večer byl vždy připraven program nebo aktivity, společné hry, soutěže, kvízy, přednášky o první pomoci, vyhlášení vítězů závodů.

Vše přispělo k úžasné atmosféře. Byli jsme s pobytem velmi spokojeni. Zážitek to byl úžasný, hlavně díky lyžování s kamarády a ubytování, kde navíc skvěle vařili.

Julie Jirásková & Garis Slavickas



ODEZVY ZIMNÍ OLYMPIÁDY VE ŠKOLE

Velkou sportovní událostí byla zimní olympiáda i my jsme ji připomínali.

V den zahájení jsme před školou vytvořili olympijské kruhy, sestavili olympijské studio, tipovali vítěze hokeje a odpovídali na otázky. Do tipovacích soutěží se zapojilo nejvíce tříd z prvního stupně, na druhém stupni to byli jen jednotlivci. Vítěze hokejového turnaje USA tipovalo pět odborníků včetně jednoho vyučujícího. Některé třídy si udělaly i hezké propojení do vyučovacích předmětů. Všichni jsme si užili fandění, protože do olympiády vpadly jarní prázdniny.

Olympijské studio 7. A



Ve třídě 3. B jsme si uspořádali vlastní zimní olympijské hry. Začali jsme stylově, přišli jsme oblečení v červené barvě a společně s dětmi ze 3. A, 3. C a se sedmáky jsme vytvořili živé olympijské kruhy.

Olympijské téma nás pak provázelo i v dalších hodinách. Některé disciplíny jsme předváděli pantomimou, v češtině jsme procvičovali slovní druhy a v matematice jsme si zahráli „biatlon“, ve kterém se počítalo a házelo na terč. Nechyběl ani pohyb při krátkých olympijských rozvíčkách a trocha soustředění v geometrii, spojováním bodů nám vznikl skeleton. A protože bez medailí by to nebyla pravá olympiáda, vyrobili jsme si je ze samotvrdnoucí

hmoty a připravili také diplomy. Na závěr proběhl slavnostní ceremoniál, při kterém každý sportovec dostal ocenění za něco, v čem je opravdu dobrý. Naše veverčí olympiáda byla plná pohybu, smíchu a společných zážitků.

- dou -

BASKETBALOVÝ TURNAJ DÍVEK

Ve čtvrtek 5. února jsme na naší škole organizovali okrskové kolo ZŠ v basketbale dívek „O pohár bratranců Veverkových“. Přihlásilo se celkem osm týmů.



Hrálo se ve dvou skupinách. Náš tým bojoval s velkým nasazením až do poslední minuty. Děvčatům se podařilo „krásný kousek“, po dlouhé době dívky postoupily ze 4. místa do okresního kola, které se bude konat na ZŠ Studánka. Velká pochvala a gratulace patří Dárii Ivansové, Annemarii Kocové, Denise Šimonové, Justýně Kusé, Lucii Bydžovské a Sofii Králové.

- šťa -



ÚSPĚŠNÍ FLORBALISTÉ

Žáci třetího ročníku dosáhli úspěchu ve florbalovém turnaji, kterého se zúčastnilo celkem deset týmů.

Turnaj byl rozdělen do dvou základních skupin. Naši žáci ve své skupině předvedli skvělé výkony, ze čtyř zápasů si připsali tři vítězství a jednu remízu a ze skupiny postoupili z prvního místa. Ve finálovém zápase už nenechali nikoho na pochybách o své formě. Díky výborné týmové spolupráci, bojovnosti a přesné střelbě zvítězili přesvědčivým výsledkem 11:1 a zaslouženě tak celý turnaj vyhráli. Všem hráčům patří velká pochvala za reprezentaci školy a poděkování za skvělý sportovní výkon.

- zím -



ÚSPĚCH BASKETBALISTŮ

Dne 13. března se vybraní chlapci 7. a 9. tříd zúčastnili basketbalového turnaje v ZŠ Studánka.

Úspěšně jsme vyhráli nad třemi týmy základních škol, konkrétně nad ZŠ Štefánikova, ZŠ Ohrazenice a ZŠ Polabiny 1. Nestačili jsme pouze na ZŠ Studánka, s níž jsme zápas prohráli. Tři výhry ze čtyř zápasů nás kvalifikovaly do dalšího kola turnaje, ve kterém se opět budeme snažit o co nejlepší výsledek.

Tomáš Panchártek



DRUHÁČCI NA LEDĚ

Žáci druhých ročníků dokončili kurz bruslení. Mnoho žáků se zprvu s ledem teprve seznamovalo, na konci již bruslili všichni.

Kurz byl mezi dětmi velice vítán a odnesly si z něj spoustu zážitků. Děkujeme tímto lektorkám krasobruslení a trenérům hokeje, kteří pro bruslící děti připravili spoustu krásných cvičení na zlepšení bruslařských dovedností.

- mrň -

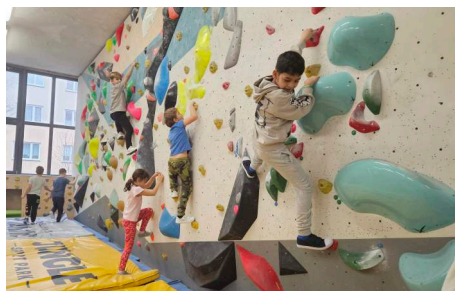


TŘÍDA 1. A V JUNGLE SPORT PARKU

Dne 3. března nás čekalo sportovní dobrodružství na boulderingové stěně Jungle sport parku.

Bouldering představuje formu lezení na nízkých stěnách s krátkými lezeckými trasami, kde lezec postupuje bez jistění. Bezpečnost zajišťuje měkká dopadová matrace. Na místě nás přivítali zkušení instruktoři. Nejprve jsme provedli důkladné rozcvičení, seznámili se s bezpečnostními pravidly a se základy techniky. Poté jsme si vyzkoušeli různé lezecké cesty podle svých schopností. Celé dopoledne jsme si užili naplno.

- kře -



Noc ve škole

Noc s Andersenem

V pátek 27. března večer se děti sešly s paními učitelkami v 18 hodin před školou, rozloučily se s rodiči a plně očekávání se přesunuly do tříd. Tam na ně čekal pestrý a zábavný program v rámci oblíbené akce Noc s Andersenem.

Třída 3. A se tématu věnovala už během dopoledne, kdy si děti povídaly o panu Andersenovi a plnily různé aktivity. Večerní program se pak nesl ve znamení 125. výročí Walta Disneyho. Děti si při akci připomněly, kdo to byl a jaké pohádky vytvořil. Četly si úryvky z knih, ve kterých hledaly zaměněná slova, skládaly tematické puzzle a luštily jména pohádkových postav.

Po setmění přišlo na řadu napínavé dobrodružství, úniková hra. Děti se vydaly do několika místností, kde musely řešit různé šifry, například Morseovu abecedu, obrázkové a písmenkové znaky nebo úkoly se symboly. Po každém správném vyluštění získaly obálku s dopisem, který je navedl na další stanoviště. Na konci je čekala zasloužená odměna. Po návratu do třídy si všichni pochutnali na výborných paniní. Následoval volný program, někdo si hrál hry, jiný si četl knihu. Kolem 23. hodiny se děti uložily do spacáků, pustily si pohádku a postupně usnuly. Ráno po probuzení na ně čekala chutná snídaně a potom už rodiče.

- abr -



DEVĚTÁCI NA PIETNÍ AKCI

Na Den památky obětí holocaustu 27. ledna navštívili naši devěťáci pietní akci, která nám připomněla jednu z nejtemnějších kapitol lidských dějin. Vzpomínku připravil Institut Paměti národa v Pardubicích na místě, kde kdysi stála synagoga.

Po zániku židovské obce během 2. sv. války synagoga sloužila jako skladiště a v roce 1958 byla zbourána. Na jejím místě dnes stojí Dům služeb. V současnosti místo připomíná jen pamětní deska na židovském hřbitově v Pardubicích. Paměť národa usiluje o důstojnější připomínku této stavby na jejím původním místě. Holocaust nebyl jen souhrnem historických událostí a čísel, byl to systematický pokus o vyhlazení milionů nevinných lidí pouze kvůli jejich původu, víře či identitě. Za každým jménem stál konkrétní lidský život, rodina, sny a budoucnost, které byly násilně přerušeny.

Během pietní akce zazněla čtená svědectví i jména obětí. Například sestry Singerovy dokonce navštívily naši školu. V roce 1939 se je rodiče rozhodli poslat do Anglie se záchrannou misí Nicolase Wintona. Právě tyto momenty a příběhy pomáhají pochopit, že zlo nezačíná najednou. Rodí se z nenávisli, lhostejnosti a mlčení většiny. Holocaust je varováním, kam až mohou vést předsudky a dehumanizace druhých. Proto je nesmírně důležité si tyto události neustále připomínat. Zejména dnes, kdy se znovu objevují projevy xenofobie, intolerance a nenávisli. Paměť není jen pohledem do minulosti, je závazkem do budoucna. Připomínáním holocaustu chráníme hodnoty lidskosti, respektu a odpovědnosti. Aby se nic podobného už nikdy neopakovalo. Je povinností i nás pedagogů předávat toto poselství našim žákům.

- har -



VÝLET DO PRAHY

V úterý 20. ledna se skupinka žáků z 5. ročníků vydala s paní učitelkou Kajerovou a Cejnarovou vlakem do Prahy.

Nejdříve jsme zašli na exkurzi do Národního muzea, kde jsme viděli spoustu zajímavých věcí jako například vycpaná zvířata, vzácné kameny, vodní svět, dinosaury, šperky. To vše bylo v nové budově. Do staré budovy jsme procházeli tunelem, kde byla zajímavá projekce. Byl to tunel s plátnem a na něm velká projekce zobrazující historii od doby, kdy vznikla Země, a pak postupně až do dnešní doby. Ve staré budově jsme byli v kopuli, odkud jsme viděli Václavské náměstí, Petřín, Pražský hrad a mnoho dalšího.

Poté jsme přešli celé Václavské náměstí a přišli jsme k Národnímu divadlu, kde na nás čekala paní průvodkyně. Viděli jsme busty slavných osobností, ale nejlepší zážitek byl hlavní sál, kde se to připravovalo na operu. Viděli jsme pohyblivé podium, kte-

ré sjíždělo s panem dirigentem dolů, kde hraje orchestr. Po exkurzi jsme se šli projít na Staroměstské náměstí a pak už na nádraží.

Anna Svobodová



Den jsme si náramně užili a máme krásný zážitek.

VEŘEJNÉ VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ 4. B

Koncem roku se na naší škole uskutečnilo veřejné vystoupení pro rodiče. Vystoupení bylo výsledkem kreativního výukového programu Hudba a slovo, kterého se žáci 4. B zúčastnili a v kterém společně v tandemu s učitelem a umělcem objevovali a tvořili svět kreativního učení.

Cílem celého programu bylo rozvíjet mysl žáků, posílat jejich schopnost spolupracovat, objevovat vlastní kreativitu, hledat umělecká a kreativní řešení. Na vystoupení žáci pilně trénovali a podařilo se jim i přímým zapojením rodičů vytvořit skvělou atmosféru. Již sám název projektu Hudba a slovo napovídá, že základním tématem bylo ztvárnění hudby pohybem a vytváření pohybové improvizace. Nechyběla zvukomalba textu.

Na závěr vystoupení si všichni zatančili tance macarena a mambo jambo. Po skončení vystoupení čekalo na žáky a rodiče plnění různých úkolů na stanovištích, například skládání tangramů, vytvoření květu života, vyhledávání informací v textu a podobně. Za svou snahu byli žáci odměněni nejen jedničkou, ale i sladkostí. Všechny aktivity se žákům i rodičům moc líbily.

- syn -



STONOŽKA VE 4. A

Ve čtvrtek 19. února absolvovala třída 4. A preventivní program Stonožka zaměřený na zdravé vztahy mezi vrstevníky ve třídě a na zlepšování pozitivního klimatu třídy.

Program byl rozdělený do tří bloků. První blok byl zaměřen na osobnost jednotlivce. Žáci sdělovali svoje osobní názory, zkušenosti a postřehy ze společného soužití v třídním kolektivu a dále mluvili o tom, co škodí a co by naopak mohlo být přínosem. Komunikovali mezi sebou a zjišťovali další informace o svých spolužácích. Druhý blok prohloubil a

upevnil jejich práci ve skupinách. Výběr skupin byl náhodný. Žáci využívali svých dosavadních dovedností a zkušeností ze vzájemné spolupráce v menším okruhu svých spolužáků. Jejich úkolem byla spolupráce zaměřená na zapojení všech členů, přijetí názorů a nápadů každého člena, nikoliv nejlepší výsledek a případnou výhru. Splnění úkolu ve třetí aktivitě bylo nejtěžší, spolupráce všech a snaha o co nejlepší kolektivní výsledek. Po každém bloku následovalo hodnocení a návrhy na zlepšení.

Žáky bavily všechny aktivity, hry i následné hodnocení. Projevovali konstruktivní názory i respekt k ostatním. Tento program naší třídu posunul o velký kus dál. Ověřili jsme si, jak je důležité dodržovat určitá pravidla a využívat některé dovednosti v komunikaci s ostatními. Například respekt, ohleduplnost, naslouchání, pravidlo mluví jenom jeden, příležitost pro všechny, ocenění, konstruktivní nápady, poznávání ostatních. Snad se nám bude dařit stejně dobře při výuce jako při hrách.

- eli -



LÍBÍ – NELÍBÍ VE 4. B

V úterý 24. února jsme měli program na téma „Líbí – nelíbí“.

Jako první jsme si udělali z židliček kroužek a pak jsme si povídali, o čem program bude a jak bude probíhat. Potom jsme se představili křestním jménem, ale příjmení jsme si měli vymyslet podle toho, co rádi děláme, nebo v čem jsme jedineční. Pokračovali jsme tím, že jsme měli dvě věty, které jsme dokončovali podle sebe: „Mám rád, líbí se mi“ nebo „Nemám rád a nelíbí se mi“. Na papíru nám pak vznikla myšlenková mapa. Následně jsme ve dvojici počítali do tří a střídali se po jednom čísle v počítání. Po chvíli se místo dvojky tlesklo, takže jedna – tlesk – tři a takhle pořád dokola. Pak se místo trojky duplo a úplně jako poslední se dala místo jedničky otočka, takže jsme potom už nic neříkali, jen dupali, tleskali a otáčeli se.

Další aktivita byla, že jsme se postavili do dvou řad, jedna se pomalu rozešla a spolužák, proti kterému jste šli, někdy řekl stop, když mu to bylo příjemné. Potom jsme se měnili a vždycky se zastavili na jiném místě. Dále jsme dostali fixy a vytisknuté panáčky a jako první jsme panáčkovi měli vybarvit místa, kam nám může sáhnout cizí člověk. Většinou jsme vybrali ruce, ramena. Potom jsme označili místa, na která může sáhnout někdo, koho znáš, třeba kamarád, rodiče, úplně jako poslední jsme označili místa, kam ti nemůže sáhnou nikdo.

Na konci programu se mělo říct, „Jen já“... a potom dodat, co mám nebo umím jen já, a udělat krok vpřed. Potom se řeklo „My všichni“ a dodalo se něco, co děláme všichni, například: „My všichni jsme ve 4. B“, a když to byla pravda, dělal se krok dopředu. Celý program se mi líbil, protože jsme toho hodně stihli a hry byly hodně pohybové.

Jasmína Jirásková



JAK ODMÍTNOUT NÁVYKOVÉ LÁTKY V 7. B V úterý jsme měli už po několikáté program Semiramis, tenthle byl na téma návykové látky.

Začali jsme v kroužku a každý řekl kromě svého jména také věc, do které se nechal přemluvit, i když on sám, by to udělat nechtěl. Následně jsme se rozpočítali do skupin, na papír napsali pět důvodů, proč by někdo mohl brát návykové látky, a potom, co jsme si je mezi skupinami povyměňovali, jsme napsali, čím jiným bychom mohli problémy vyřešit než drogami. Společně jsme si to přečetli.

Na další aktivitu jsme se rozdělili do libovolných skupin po třech a vytáhli jsme si dva náhodné papírky, jeden se situací a druhý s reakcí. Naším úkolem bylo nacvičit si a následně předvést scénku s tím, co jsme si vylosovali. Byly to scénky jako třeba, že si od tebe chce kamarádka opsat úkol a ty jí máš říct ne, nebo třeba, že si od tebe chce půjčit drahý foťák a ty jí máš říct ne, ale nabídnout jí jinou možnost.

Celé to bylo o tom, abychom si procvičili různé druhy odmítání, a tím pádem se nenechali tak jednoduše donutit například k užívání drog. Ke konci jsem si ještě povídali. Program byl zajímavý a myslím, že i užitečný.

Julie Jirásková

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ KLÁRA 3847 Ve středu 11. března se osmé a deváté ročníky vydaly do divadla v Hronovické ulici na představení Klára 3847 aneb Příliš mnoho hvězd.

Příběh zasahoval do historie druhé světové války a vyprávěl o skutečném životě Kláry Brodysové a o tom, jak přežila koncentrační tábor v Osvětimi. Celý příběh byl zpracován její vnučkou podle popisu zážitků, které popsala sama Klára. Jelikož Klára pocházela z židovské rodiny, byla během holocaustu převezena do koncentračního tábora, kde jí bylo vytetováno vězeňské číslo 3847. Herci, prostředím a atmosférou nám ukázali, jaké traumatizující chvíle zažívali vězni koncentračních táborů, a pomohlo nám to lépe pochopit, čím si lidé v té době museli projít.

Barbora Podlesná

Klára byla jednou z lidí, kteří přežili koncentrační tábor. O svém příběhu, co zažila, nikdy nemluvila, ale pak o tom napsala do detailů. Její vnučka se na základě toho rozhodla zinscenovat divadelní hru, na které jsme se školou byli. Klára byla z osmi sourozenců a jen ona a její sestra Alžběta, která se schovávala na Slovensku, přežily. Kláře přišel dopis, že je poslána na práce.

Byla převezena do koncentračního tábora Osvětim, kde pobyla tři roky. Našla si tam kamarádku a další spolubydlící, o které se mohla opřít. Pomáhali si navzájem, to byl také důvod, proč přežila. Po nějaké době dostala v táboře práci, vybalování kufřů lidí, kteří byli přivezeni v nových transportech.

Při vybalování dokonce narazila na věci své rodiny, a tak pochopila, že je nejspíše poslali do plynu. Chvilu předtím, než byl tábor Osvětim osvobozen, byla nucena jít mnoho kilometrů pochod smrti, v mraze, týden, jen s krátkými přestávkami, až došla do koncentračního tábora Ravensbrück, kde byla až do konce války. Byla propuštěna, našla si manžela, jehož příběh je také zajímavý, protože to byl odbojář. Oba jejich příběhy lze přečíst v knize V zajetí smrti.

Tereza Randáková, pravnučka Kláry



Keramika Kreativní středy

Každou středu objevujeme na kroužku keramiky kouzlo práce s hlinou. Pod vedením paní učitelky Leonky se učíme různým technikám modelování, tvarování a zdobení.

Na kroužku vznikají opravdové poklady, od hrnčků přes roztomilé postavičky až po štrudelníky a drobné dekorace na zavěšení. Nedávno jsme vyrobili srdíčko pro maminku, to září nejen svým tvarem, ale i láskou, kterou jsme do tvorby vložili. Po vytvarování výrobků přichází kouzelný okamžik glazování. Glazura dodá výrobkům lesklý povrch a oživí barvy, takže každé dílo je jedinečné a nádherně září. Tento proces učí nejen trpělivosti a pečlivosti, ale zároveň rozvíjí naši fantazii a kreativitu.

Kroužek keramiky je pro nás místem, kde se učíme nejen tvořit, ale i spolupracovat a radovat se z výsledků vlastní práce. Každé středěční odpoledne je tak plné smíchu, barev a originálních nápadů.

Kolektiv dětí z kroužku keramiky



Vysvědčení předávání „výza“ na ledě

Předávání prvního vysvědčení je pro každého prvňáčka velkým okamžikem. My jsme se rozhodli tento slavnostní den pojmout netradičně, na ledě.

Po absolvování čtyř lekcí bruslení pod vedením zkušených krasobruslařských trenérek jsme pátou, závěrečnou lekcí věnovali malé slavnosti. Pozvali jsme rodiče i prarodiče, kterým děti předvedly, jak velké pokroky v bruslení za krátkou dobu udělaly. Součástí programu bylo také vystoupení na hudbu, při kterém děti ukázaly nově nabyté dovednosti.

O půl deváté přišel slavnostní okamžik. Třídní učitelky začaly předávat výpisy vysvědčení. Pan ředitel postupně vyzýval žáky z 1. A, 1. B a 1. C, aby přešli ledovou plochu a převzali si své první vysvědčení. Po předání se děti s hrdostí vyfotografovaly u mantinelu se svými rodiči. Dopoledne proběhlo ve velmi příjemné a slavnostní atmosféře a předávání se opravdu vydařilo.

- ryb -



Úniková hra

předávání vysvědčení v 2. A

Žáci 2. A si museli své výpisy vysvědčení najít v únikové hře.

Při plnění úkolů dostávali indicie, kde se „poklad“ nalézá. Vítězný tým rozluštil všechny šifry a výpisy našel ve školní knihovně. Žáci si oddechli a byli rádi, že se výpisy neztratily, a mohli tak své pěkné úspěchy ukázat svým rodičům.

- mrň -



Zajímavé třídní projekty

Veverky se učí zábavnou formou

ZEMĚPISNÉ PROJEKTY V 7. B

Na hodinách zeměpisu jsme v průběhu tří vyučovacíh hodin vytvářeli projekty na téma **Asie**. Rozdělili jsme se do skupin asi po třech, vzali jsme si velké papíry a vylosovali jsme si státy.

Udělalí jsme hezké nadpisy a hledali jsme informace, které jsme potom přepsali na papír. Většinou to bylo něco ve smyslu rozloha, měna, prezident, náboženství, zajímavosti a podobně. Celé jsme to ozdobili různými obrázky. Na poslední hodině jsme na dokončení měli asi dvacet minut a zbytek času jsme strávili prezentováním projektů. Každá skupina si stoupla před tabuli se svým projektem a asi tři minuty seznamovala ostatní s informacemi a zajímavostmi.

Julie Jirásková



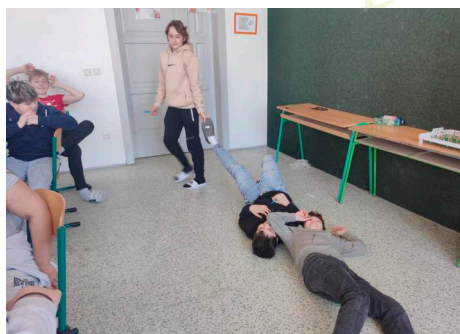
Bylo super, že jsme si mohli vybrat, s kým budeme ve skupině. Hodiny byly zajímavé.

POSLEDNÍ PŘEMYSLOVCI V 7. A

Naše třída se učila o posledních Přemyslovcích zábavnou formou. Hráli jsme malé divadlo. Byli jsme ve skupinkách a každá dostala informace o jednom panovníkovi.

Naším úkolem bylo najít zajímavou část jeho života a předvést scénku. My jsme dostali Přemysla Otakara II. Ukazovali jsme jeho korunovaci, bitvu na Moravském poli a nakonec jeho smrt. Musíme říct, že se nám to takhle lépe zapamatovalo.

Tereza Šrolllová, Barbora Malá & Anna Rubišarová



MASOPUSTNÍ VESELÍ VE 2. A

Maso, maso, masopust si užili dostatečně žáci 2. A. Luštili matematické příklady, doplňovali nejen tvrdé a měkké slabiky z českého jazyka, hledali slova, luštili přesmyčky a osmisměrky, hráli pexesa, Já mám, kdo má. Těž se na chodbě proběhli při bojovce a vše zakončili výrobou vybrané masky. Samozřejmě hostina byla hojná.

- mrň -

MASOPUSTNÍ PROJEKT VE 4. C

V pátek 20. února měli žáci třídy 4. C projektový den na téma Masopustní veselí. Cílem projektu bylo připomenout a upevnit lidové zvyky a tradice v České republice.

Žáci si nenásilným způsobem procvičili učební látku českého jazyka a matematiky. Sami si tak mohli ověřit, zda probíranému učivu rozumí. Nejprve se seznámili s tradicí masopustu u nás i ve světě. Dozvěděli se, že období masopustu představuje přechod mezi zimním a jarním obdobím. Začíná po Třech králích, tedy 6. ledna, a končí v úterý před Popeleční středou. Zjistili, jaký význam mají jednotlivé masopustní masky. Zhlédli masopustní příběh z pohádky Chaloupka na vršku. Následně se rozložili do pěti skupin. Každá skupina na svém stanovišti začala plnit zadané úkoly. Všichni si procvičili násobení v oboru malých násobilky a dělení jednociferným dělitelem. Sčítali a odčítali v číselném oboru od 0 do 1000 000. U podstatných jmen určovali pády a procvičovali i další slovní druhy. Zopakovali si vyjmenovaná slova. Nechybělo čtení s porozuměním. Součástí projektu bylo také vybarvování a vystřihování klaunů a masopustních masek. Projektový den byl pro žáky výzovou, protože museli vzájemně spolupracovat a rozvíjet svou kreativitu. Všichni pracovali dle svých možností a schopností. Na závěr se dočkali odměny v podobě masopustních koblížků. Učení bylo pro děti poučné a zábavné.

- val -



DETEKTIVKA V ČEŠTINĚ

Jednu vyučovací hodinu jsme v rámci češtiny v 7. B řešili detektivní případ.

Jako první paní učitelka odvyprávěla jednoduchý příběh. Někdo ukradl velmi důležitý školní pohár a my jsme museli přijít na to, kdo to byl. Měli jsme to udělat tak, že jeden z dvojice, které se na začátku náhodně vylosovaly, šel na chodbu, kde byly různé výpovědi a důkazy, a zapsal je do pracovního listu. Tak jsme se měli střídát, dokud jsme si nebyli jisti pachatelem. Většina z nás pachatele odhalila. Mě to osobně moc bavilo, jednoduchý princip, u kterého je ale potřeba trochu přemýšlet. Bylo to skvělé zpestření a doufám, že se něco podobného bude opakovat.

Julie Jirásková



ZAJÍMAVÉ PRACOVNÍ ČINNOSTI V 6. A

Na hodinách pracovních činností žáci 6. A vyráběli deskovou hru „dáma“.

Na čtvrtku si každý vyměřil a narýsoval šachovnici, kterou dle svého barevně upravil. Šachovnice byla zalaminována. U donesených klacíků pak následovalo měření, řezání, broušení a částečně vypálení znaků. Takto vznikly hrací figurky. Vyvrcholením celé akce byl turnaj. První tři místa vybojovali Justina Kusá, Adam Vyvážil a Tereza Bubeníčková.

- šta -



PRVNÍ POMOC V 7. B

Jeden den školního vyučování byl věnován „první pomoci“. Nejprve nám paní učitelka vysvětlila, co to vlastně „první pomoc“ je. Potom nám ukázala, jak zjistit, zda je člověk při vědomí. Je třeba s ním zatřást, oslovit ho, zjistit, zda dýchá a zavolat záchrannou službu. Zkusili jsme si resuscitaci na figuríně. Učili jsme se to, co by jednou mohlo někomu zachránit život. Dozvěděli jsme se, že pokud provádíme resuscitaci a první pomoc, je třeba jednat rychle a zachovat klid.

Garis Slavickas



Veveřky přivítaly jaro

Jaro dělá pokusy



ZELENÁ ŠKOLA

V úterý 17. března byla u Veverek zelená všude, kam se podíváš. Nebyla to žádná nákaza, ale Den svatého Patrika, Den v zeleném.

Proč? Prostě jen tak. Už ze samotného názvu byl úkol jasný, přijít oblečení v zelené. Škola se proměnila v pestrou přehlídku zelených triček, mikin, doplňků i originálních kostýmů. Kolik zelené je dost zelené? To ukázala soutěž o nejzelenější třídu. Každý zapojený tým vytvořil svou společnou „zelenou fotografii“. O vítězích rozhodovali učitelé. Ti nakonec udělili prvenství hned dvakrát. Na prvním stupni zvítězila třída 2. C, na 2. místě byla 2. A, 3. místo obsadila 5. C. Na druhém stupni si prvenství zasloužila třída 6. C, 2. místo 6. A, 3. místo 9. A.

Po chodbách školy se během dne pohybovala módní policie, která vybírala nejoriginálnější kostýmy. V této kategorii zvítězila dvojmaska Jarušky a Evelíny ze 6. C, druhý byl Filip ze 6. C a třetí opět dvojice Deniska a Anička ze 3. C. Nechyběla ani blesková soutěž. Už víte, kolik Patriků a Patricií navštívuje naši školu? Je jich sedm. Nejlépe tipovala 2. A a o druhé a třetí místo se podělily třídy 1. B a 6. C. Abychom si tento den pořádně zdokumentovali, dali jsme si společně „rande“ u sochy před školou a vytvořili tu nejzelenější fotografii zelených žáků z naší školy. Byl to zkrátka fajn den!

- dou -



VETEŠNICTVÍ ANEB JARNÍ ÚKLID

Pátek 20. března se na naší škole nesl v duchu radosti, spolupráce a dobrých skutků. Proběhla oblíbená akce Vetešnictví aneb Jarní úklid, na kterou se děti každoročně velmi těší. Ani letos tomu nebylo jinak.

Škola se proměnila v pestrý trh plný nejrůznějších pokladů. Děti si připravily k prodeji nevyužívané hračky, knihy, ale také vlastnoručně vytvořené výrobky a dobroty. Atmosféra byla příjemná a živá, prodávající se snažili zaujmout své „zákazníky“ a kupující naopak nadšeně objevovali nové poklady. Nešlo však jen o radost z prodeje a nákupu. Výtěžek z celé akce poputuje jako každý rok na dobrou věc. Letos děti společně přispějí farmě U Veselého psa, což celé akci dodalo ještě hlubší smysl.

- abr -



VÍTÁNÍ JARA

Dne 20. března po svačině se všichni žáci 1. až 4. tříd přesunuli na hřiště, kde společně vítali jaro. Děti se zapojily do hry „Forfníky“, při které plnily různé zapeklité a zábavné úkoly.



Nechyběl smích, spolupráce ani zdravé soutěžení. Následně si společně zazpívali známou píseň „Jaro dělá pokusy“ a roztančili se na další oblíbené melodie. Dopoledne bylo krásně barevné, každá třída měla svou vlastní barvu, ve které vystupovala, a hřiště tak hrálo všemi odstíny jara. Společně nejen přivítali nové roční období, ale také si připomněli, jak důležité je pomáhat druhým a trávit čas spolu. Byl to den plný radosti, smíchu a dobré nálady.

- abr -



VELIKONOČNÍ JARMARK

Ve středu 25. března se v prostorách školní jídelny konal tradiční velikonoční jarmark, který přilákal mnoho žáků i rodičů. Celá akce se nesla v příjemné a tvořivé atmosféře, která všechny naladila na blížící se svátky jara.

Na jarmarku si mohl každý vykoušet různé rukodělné činnosti. Vyráběly se nejrůznější velikonoční ozdoby a dekorace, například věnečky z proutí, zdobená papírová vajíčka, vycpaní zajíčky, originální zápichy nebo krásně zdobená přáníčka. Během tvoření si mohli všichni pochutnat na výborném domácím perníku s jemnou pomerančovou příchutí a osvěžit se sklenicí džusu. Velikonoční jarmark se vydařil.

- abr -



Družíme se v družině

Zprávičky ze školní družiny

Nový rok 2026 jsme v naší školní družině přivítali již tradičně aktivně a s nadšením.

Hned v jeho úvodu si děti užily Tříkrálovou stezku na školním hřišti. Na jednotlivých stanovištích plnily tematické úkoly inspirované putováním Tří králů a společně si tak připomněly tuto krásnou tradici. Nechyběla spolupráce, radost z pohybu ani drobné odměny za splněné výzvy.

Konec měsíce patřil zápisu budoucích prvňáčků. Děti ze školní družiny připravily pro malé návštěvníky drobné vlastnoručně vyrobené dárečky, které jim měly zpříjemnit jejich první kroky ve škole. Bylo milé sledovat, s jakou pečlivostí a radostí se do tvoření pustily.



Únor nám přinesl zajímavý výlet. Společně jsme se vydali do Safari parku ve Dvoře Králové nad Labem, kde na děti čekalo mnoho nových poznatků o životě zvířat z různých koutů světa. Exkurze byla velmi poutavá a děti se se zájmem zapojovaly do výkladu. I když panovalo zimní počasí, výlet jsme si všichni užili.



Zimu jsme zakončili sportovně. Na školním hřišti jsme uspořádali Veverčí zimní olympijské hry. Děti si mohly vyzkoušet různé disciplíny inspirované skutečnými zimními sporty, například běh na lyžích, curling, biatlon, hokej nebo rychlobruslení. Nešlo však jen o výkony, ale především o radost z pohybu a společné sportovní zážitky. Za svou snahu byly všechny děti odměněny zlatou papírovou medailí a sladkostí.

První měsíce roku byly v naší družině plné pohybu, tvoření i společných dobrodružství. Už teď se těšíme na další akce, které nás čekají.

- kar -



NÁVŠTĚVA ZOO VE DVOŘE KRÁLOVÉ

Žáci, kteří navštěvují školní družinu, vyrazili do zimní Zoologické zahrady ve Dvoře Králové. Zvířátka na ně čekala v pavilonech, pouze některá nedbala zimy a pobíhala ve výbězích. Dětem se výlet do ZOO velmi líbil.

- jar -

Vyfotil jsem strejdovi ptáčky
v pavilonu, protože je fotograf.

Libilo se mi v pavilonu žiraf,
i když to tam strašně páchlo.

Koupila jsem si plyšového lenochoda.

Moc mě překvapily žirafy,
jak měly dlouhatánské krky
a na těle velké skvrny.

Den jsme si náramně užili
a máme krásný zážitek.

Zaujaly mě prolézačky a sítě.
Výlet mě bavil, ale byla zima.



Škola dokořán

Den otevřených dveří



Dne 14. ledna pořádala opět naše škola Den otevřených dveří. Od patnácti a pak od šestnácti hodin přicházeli do školy rodiče s budoucími prvňáčky.

Společně s panem ředitelem, paní zástupkyní a s vyučujícími si prošli školu od podkrovní až po nejvyšší podlaží. V podkrovní si prohlédli počítačové učebny, učebnu robotiky, výtvarný a hudební ateliér, jazykové učebny, historickou učebnu a ateliér paní psycholožky. Některé pomůcky si děti vyzkoušely, malovaly, hrály na hudební nástroje, pracovaly s počítači, zkusily, co umí robotické myšky. Všichni oceňovali vybavení tříd interaktivními tabulemi. V suterénu zaujaly návštěvníky tělocvičny, dílny, cvičná kuchyňka, kde si děti pochutnaly na dobrotách, a samozřejmě školní jídelna.

Prostorná škola s výbornou polohou v parku v samém srdci Pardubic se rodičům i dětem líbila.

- jar -



Zábavná stránka

Luštíš, luštím, luštíme...

SOUTĚŽ S ODMĚNOU!
Vyluští 3 a více úkolů ze zábavné stránky, tuto stránku podepiš a dones ji na recepci do 21. dubna 2026. Za správné vyluštění dostaneš odměnu.

BRVE
times #48

VYŠKRTEJ SLOVA A VYPIŠ TAJENKU

APRIL, BABY, BEE, BIRD, BLOSSOM, EASTER, FLOWERS, FLY, GRASS, LADYBIRD, LAMB, MAY, RABBIT, SUNNY, TULIP

F	I	T	I	B	B	A	R
L	D	Y	A	M	S	T	F
Y	R	S	A	S	S	P	L
P	I	L	U	T	A	I	O
Y	B	A	B	R	R	B	W
D	Y	I	N	P	G	E	E
R	D	E	A	S	T	E	R
I	A	G	Y	N	N	U	S
B	L	O	S	S	O	M	!

				1.	E	E		
2.	M			Y				
				3.		M	I	
			4.	L				
			5.			V		
			6.		Ě			Č
		K					7.	
			8.	O		Č		

CO VYROSTE?

- Nástroj na sekání dřeva.
- Nástroj na okopávání záhonku.
- Jiný název pro hlínu.
- Nežádoucí rostliny, které musíme vytrhávat.
- Nádoba na zalévání záhonků.
- Nádoba na pěstování pokojových rostlin.
- Textilní ochrana rukou při pěstování.
- Zahradní vozítko, kterým odvážíme materiál.

NAJDI A OZNAČ ROZDÍLY



VTIPY

Ptá se malý šnek maminky:
„Mami, můžu jít na hřiště?“
Maminka odpoví: „Ne, minule jsi tam byl týden!“

Pepíček volá radostně na tátu:
„Tati, já už umím psát!“
„A co jsi napsal?“
„To nevím, ještě neumím číst!“

Miluji knihy, které vás rozbrečí už na první stránce. Teď čtu učebnici matematiky pro 9. ročník a je to fakt síla.

Baví se dva kapři: „Nevíš o něčem k snědku?“
„Vím, ale má to háček!“



ROHÁČEK

V						
V	7					
V		4				
V		2				
V			1			
V			3			
V				6		
V					5	

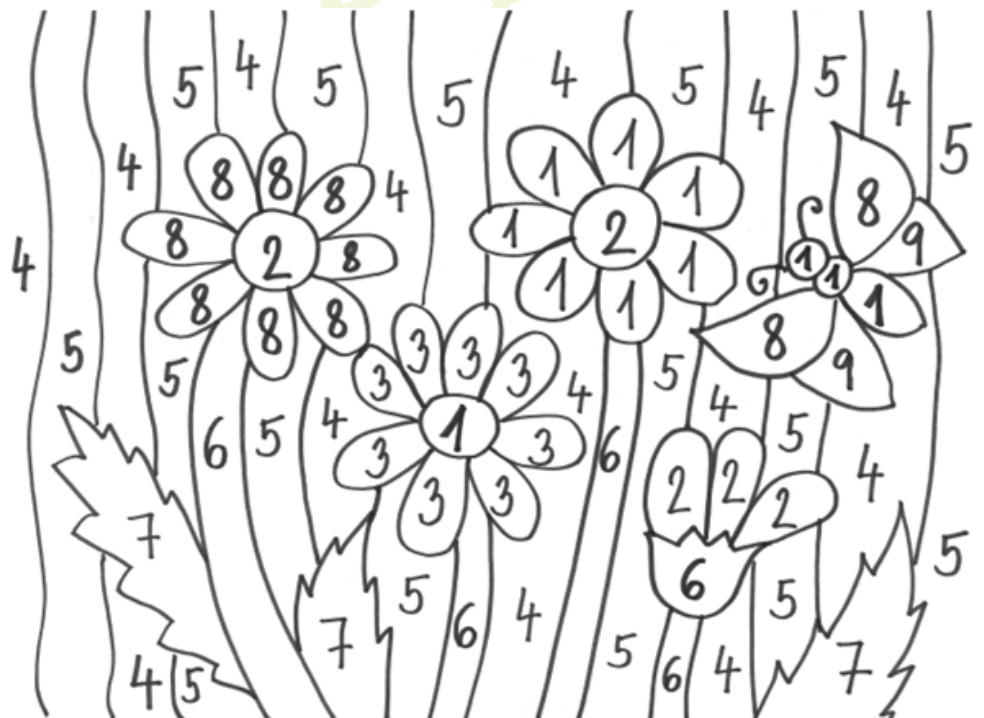
- ty a tvůj bratr
- točivý pohyb vody
- nádoba ke koupání
- malý vůz
- nerozhodný
- vodové barvy
- výtvarná výchova

Jaro - Andrea Polanská

Jaro milé, vezmi klíč,
zimo dlouhá, táhni pryč!
Jaro, jaro už je tady,
slunce přišlo
do

VYBARVI OMALOVÁNKU PODLE ČÍSEL

1 žlutá, 2 oranžová, 3 červená, 4 fialová, 5 růžová, 6 světle zelená, 7 tmavě zelená, 8 sv. modrá, 9 tm. modrá



Tipy pro volný čas

Veverky doporučují...

Knižní klub nabízí zajímavé knihy:

Jenny Valentine - Před námi a po nás

Kniha vypráví emotivní příběh o přátelství, lásce a ztrátě, odehrává se na začátku dlouhého horkého léta.

Colin Hadler - Sedm podob lži

Je to napínavý thriller o sedmi bývalých kamarádech, které znovu svedou dohromady videa, která se o nich začnou šířit.

McCall Hoyleová, Vivienne Toová - Jeden pro druhého

Gus je pastevecký pes, oddaný ochranář svého stáda. Po zranění v souboji s medvědem se zotavuje u chlapce Diega, s nímž ho pojí silné pouto.



Paní učitelka Kapustová vybrala spolu se žáky zajímavá místa, která můžete navštívit.

První české muzeum cyklistiky na Nových Hradech

Opravený barokní špýchar v zámeckém areálu v Nových Hradech se proměnil v První české muzeum cyklistiky. Jsou zde vystaveny zajímavé exponáty nejen ze soukromé sbírky českého sběratele.



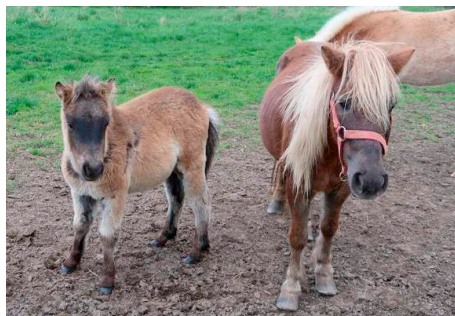
Pyšolec

Je přírodní památka na Vysočině, která chrání květnaté bučiny, suťové lesy a zříceninu středověkého hradu vysoko nad řekou Svratkou. Místo je domovem mnoha druhů rostlin, hmyzu i obratlovců.



Babiččin dvoreček v Liciborčích

Na minimálně 400 let starý statek v Liciborčích se v roce 2011 vrátila domácí zvířata, která zde po mnoho staletí měla své místo. Jeho součástí je i Dědečkova obůrka, kde jsou kromě lesních zvířat daňků, muflonů, divočáků a bažantů i výběhy s koňmi.



Filmy ke zhlédnutí doporučuje paní učitelka Glosová.

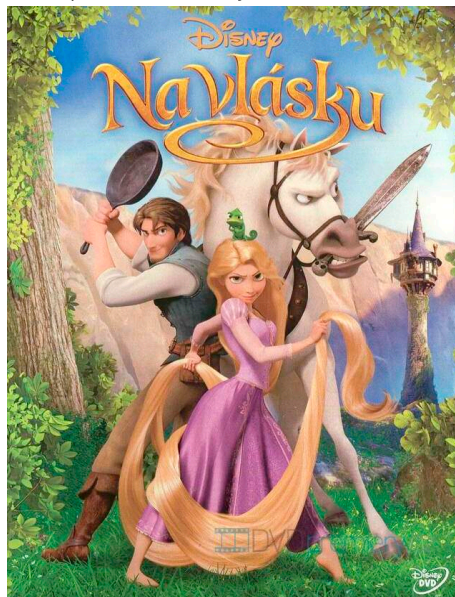
Zootopia

Je to zábavný příběh o králičí policiстке, která řeší záhadu ve městě plném zvířat. Film je vtipný, dobrodružný a má i pěkné ponaučení o předsudcích a přátelství.



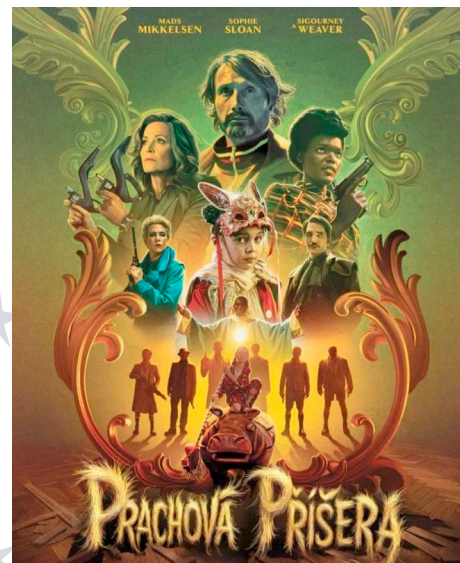
Na vlásku

Film z roku 2010 je velmi krásně zpracovaný animovaný hudební snímek s jarní až letní tematikou.



Prachová příšera

Je americký hororový thriller z roku 2025. Příběh se soustředí na osmiletou dívku Aururu, která zůstane sama ve velkém tichém domě po náhlém zničení své rodiny.



Hudbu pro lepší náladu nabízejí žáci 7. C.

Justin Bieber ft. Ludacris - Baby

Je to strašně chytlivá skladba, zná to skoro každý, člověk si ji bude zpívat ještě dlouho potom, co písnička skončí.



Horkýze Slíže - Silný refrén

Je to veselá bláznivá písnička, která má fakt „silný refrén“ a vždycky rozesměje.



Nicki Minaj - Starship

Skladba má energii jako raketa. Když ji pustíš nahlas, hned máš lepší náladu.

