

# BRVE times

47



ŠKOLNÍ ČASOPIS ŽÁKŮ, ZAMĚSTNANCŮ A PŘÁTEL  
ZŠ BRATRANCŮ VEVEKOVÝCH V PARDUBICÍCH

## ZIMNÍ ČÍSLO

### Z OBSAHU

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Zimní fejton                   | 1  |
| Projektové dny                 | 2  |
| Družíme se v družině           | 3  |
| Na slovíčko s ...              | 3  |
| Hříšní lidé města Pardubic     | 3  |
| Veverky sportují               | 4  |
| Zážitkové a poznávací aktivity | 6  |
| Zábavná stránka                | 7  |
| Zajímavé třídní projekty       | 8  |
| Velký úspěch                   | 9  |
| Tajemství Mystéria XII         | 10 |
| Čerti ve škole                 | 10 |
| Bílá pastelka                  | 10 |
| Advent u Veverek               | 11 |
| Haktyto ve škole               | 11 |
| Tipy na volný čas              | 12 |

## Novoroční restart

### Zimní fejton

Když se řekne „zima“, většina lidí si představí pohádku - sněhové vločky, ticho, bílou peřinu a náladu jak z vánočního filmu. Pardubice sice občas zapomenou dodat tu bílou peřinu, ale zato mají něco jiného: nevyzpytatelné počasí, které z každé cesty do školy dělá malé dobrodružství. Člověk nikdy neví, jestli bude ráno mrznout, pršet, nebo jestli jen vyběhne a první vložka mu přistane přímo na nose. A možná je to právě to nejlepší - překvapení, které nám zima každý den připraví. A pak přijde nový rok, takové každoroční „tlačítko restart“. Každý si v duchu říká, že teď to bude jiné. Budeme vstávat dřív, budeme dělat úkoly hned, ne deset minut před hodinou a určitě se budeme víc smát. A i když víme, že některá předsevzetí možná nevydrží věčně, ten okamžik, kdy je vymýšlíme, má neuvěřitelnou energii. Jako kdyby celý svět říkal: „Tak pojď, letos to dáš ještě líp!“

První lednové dny pak vypadají skoro slavnostně. Máme nový díl, čistý sešit, nové nápady a pocit, že všechno je možné. A když se pak ukáže, že některá předsevzetí nebyla zrovna z kategorie „reálné“, vůbec to nevaří. I tři dny snahy jsou úspěchy! A navíc – kdo říká, že předsevzetí se nedá obnovit kdykoli? Třeba vždycky v pondělí. Nebo klidně i v úterý. A tak si říkám: Možná není důležité,

#### TIRÁŽ:

BrVe times - časopis žáků,  
zaměstnanců a přátel ZŠ  
Br. Veverkových v Pardubicích

č. 5/2025, 13. ročník, 47. vydání

datum vydání: 15. 12. 2025, uzávěrka: 13. 12. 2025

vydává: Základní škola Pardubice, Bratraců Veverkových 866

odp. redaktor: Mgr. Božena Jarešová, e: brvetimes@seznam.cz



Základní škola  
Bratraců Veverkových  
Pardubice

jestli zima vypadá jako z katalogu, nebo jestli naše předsevzetí vydrží celých 365 dní. Možná stačí, že se umíme radovat z maličkostí, z prvního sněhu, z vonavého čaje po příchodu domů, z nového začátku v kalendáři. A taky z toho, že každý leden máme šanci zkusit to zase nanovo.

Protože jestli je něco opravdu krásné, tak právě tohle. Zima i nový rok nám připomínají, že stačí málo, aby byl den o něco lepší. A někdy je to jen dobrá nálada nebo suché rukavice.

- hro -

**POZOR!!!**  
soutěž o ceny  
více na str. 7





# Projektové dny napříč školou

Projekt „Pomáháme utvářet sny našich žáků“

Projektové dny 30. a 31. října si žáci v celé škole náramně užívali. Bádali v přírodě, hledali kameny zemřelých, strávili dopoledne s pejsky, vyzkoušeli si jídla mezinárodní kuchyně, vytvářeli nádherné ikebany, pokoušeli se vymyslet graffiti, seznámili se s netradičními sporty a s asijským bojovým uměním, zlepšovali svou flexibilitu pomocí jógy, pracovali na počítačích, hráli si s Minecraftem a věnovali se dalším aktivitám. Aktivitu si mohli vybrat podle svého zájmu.

- jar -

**Ráno jsme se sešli ve třídě a rozdělili jsme se na půlku. Bylo nás osmnáct, takže v každé skupině bylo devět dětí.**

Skupina, ve které jsem byla já, začala tím, že jsme se posadili na koberce a házeli jsme pejskům míčky a trochu jsme je i cvičili. Později jsme šli ven za třetím pejskem, fenka se jmenovala Roka, postupně jsme se střídali v trénování a přetahování s ní. Potom jsme se vrátili dovnitř a vyměnili jsme se s druhou skupinou, oni si šli hrát s pejsky a my se vrhli na pracovní listy. Pak jsme všichni vyrazili na procházku. Šli s námi všichni tři pejsci a my jsme se střídali v jejich vodění. Na chvíli jsme se zastavili v Tyršových sadech, kde jsme si s pejsky chvíli trénovali a taky je vyfotili v podzimním listí.

Julie Jirásková



*Já si celý den neskutečně užila, a ostatní také, protože není nic zajímavějšího, než den strávený se čtyřnohými kamarády.*

**O Osvětimě jsme slyšeli už mnohokrát ve škole, četli jsme v knihách, viděli ve filmech. Je to místo, které se stalo symbolem hrůzy, bolesti a nesmyslné nenávisti. Když o tom mluvíme, není to jen obyčejné téma z dějepisu.**

V rámci projektového dne jsme procházeli částí Pardubic a fotili kameny, které připomínaly obyvatele, kteří zahynuli v Osvětimi. I oni kdysi kráčeli ulicemi Pardubic. Ze zjištěných informací jsme vytvářeli projekty.

Garis Slavickas



*Je to připomínka, že i minulost, kterou jsme sami nezažili, se nás stále dotýká.*

**Miss Kateřina Stočesová přijela k nám do třídy. My dívky jsme se s ní sešly, mohly jsme si vyzkoušet její šaty.**

Půjčovala nám své fotky a časopisy. Bylo to moc zajímavé. Ptaly jsme se na různé zajímavosti, například jak se dostala do soutěže, kdo ji tam přihlásil, jak si jí lidé všímají, zda vzbuzuje pozornost apod. Pak jsme si udělali krásné ikebany, moc se nám to všem povedlo. Také k nám přijely kadeřnice, které nám vyprávěly, jak správně pečovat o vlasy. Potom jsme si zasoutěžily o různé pečovací prostředky. Musím říct, že jsem se toho moc dověděla.

Denisa Blažková



**Během podzimních projektových dní jsme měli ve škole jedinečnou možnost vyzkoušet si něco zajímavého – jógu.**

Místo běžného učení jsme šli do tělocvičny, kde jsme si rozložili karimatky a učili se různé cviky. Bylo to zajímavé, protože jógu si většina z nás nikdy nezkusila. Paní učitelka nám nejdříve vysvětlila, co to vlastně jóga je. Řekla nám, že nejde jen o cvičení, ale i o klidné dýchání a o soustředění se. Potom nám ukazovala jednotlivé cviky. Každý si zkusil, jak se dokáže protáhnout a udržet rovnováhu. Nejprve jsme se smáli, když nám cvik nešel, ale pak jsme se ztišili a cvičili správně. Hudba v pozadí byla velmi uklidňující.

Garis Slavickas



**Jedním z nabízených témat letošního projektového dne bylo Příroda versus odpad. Společně jsme celé dopoledne vytvářeli různé zajímavé projekty z odpadků.**

Zjistili jsme, že i z odpadků se dá vytvořit něco hezkého. Pak jsme šli na procházku po městě a fotili si odpadky. Dozvěděli jsme se, že průměrná rodina za rok „dodá“ přírodě dvě tuny odpadků.

Ennel Derkavec



**Někteří z nás jsme strávili říjnový projektový „dvojen“ v naší školní kuchyňce.**

Každý si mohl vyzkoušet, jak se připravuje námi tolik oblíbená pizza. Mohl si zadělat těsto, ozdobit si vlastní pizzu a upéct ji. Potom jsme dělali štrůdl z listového těsta. Každý mohl ochutnat od spolužáka. Všichni jsme si to krásně užili, po celé škole se nesla krásná vůně.

Denisa Blažková



**V projektovém dni jsme se sešli v přírodovědné učebně a hned jsme vyrazili ven nasbírat různé přírodniny a hlavní listy.**

Pak jsme se vrátili dovnitř a pozorovali je pod mikroskopem. Paní učitelka připravila hrnec a my jsme do něj dali nasbírané listy, aby se uvařily, a my s nimi mohli dále pracovat. Pak jsme měli nějaký text napsat špejlí a mlékem na papír a dát to uschnout na radiátor. Vzali jsme si zbylé mléko a speciálními papírky otestovali jeho kyselost, a to jsme zopakovali i s octem. Následně jsme tekutiny smíchali a nechali je prozatím být. Vrátili jsme se k obrázku s mlékem a jednoduše jsme ho dali nad svíčku, aby se ukázal text a papír přitom neshořel. Byla k tomu potřeba trpělivost. Dále jsme se vrátili k octu a mléku, vzali jsem si kádinku a do ní dali trychtýř s filtračním papírem a nalili do něj směs, přecedili, a pokud jsme vychytili poměry, vzniklo něco jako tvaroh.

Dále jsme si vzali velkou kádinku, do které jsme nalili studenou vodu a obarvili ji na modro a malou kádinku, do které jsme nalili horkou vodu a obarvili ji na červenou. Když jsme pak dali tu malou do té velké, bylo krásně vidět, jak se horká voda drží nahore nad studenou. Nakonec jsme se vrátili k listům, které se zatím uvařily. Každý si vybral ten, který se mu nejvíce líbil a vzal si štětec. Měli jsme prakticky štětkem vyčesávat list, dokud nebyl skoro průhledný. Zabralo to dost času, ale ten výsledek za to celkem stál. Den jsem si moc užila, líbilo se mi, že jsme těch pokusů udělali fakt hodně, nejlepší byl neviditelný mléčný vzkaz, ale bavilo mě všechno.

Julie Jirásková





Podzimní měsíce v naší družině byly tradičně se spoustou tvoření, her, zábavy a společných zážitků. Paní vychovatelky si připravily pro děti bohatý program plný nápadů na podzimní tvoření inspirované přírodou okolo nás. Tímto školním rokem se nám prolíná celodružinový projekt na pokračování „Cesta za zvířátky“.

V průběhu měsíce listopadu si děti zkusily plnit různé úkoly, které na ně čekaly ukryté na chodbách školy. V těchto vědomostních úkolech se děti dozvěděly různé zajímavosti ze světa zvířat. Samozřejmě nechybělo ani mnoho her, díky nimž jsme společně trávili hezké a veselé chvíle. Na dveře nám pomalu začala klepat zima a svatý Martin, který na svém koni opravdu přijel, i když nakonec o několik dní déle. Děti si užily nejprve tvoření svatomartinských koní a družinky se proměnily v místo plné fantazie a kreativity.

Později, když napadl sníh, si děti užily plno veselých chvil na zasneženém školním hřišti při stavbě sněhuláků. A aby toho nebylo málo, čekalo nás kouzelné překvapení. Vydali jsme se do pardubického Muzea kouzel, kde děti měly unikátní možnost společně objevovat svět magie a iluzí. S nadšením sledovaly kouzelnické představení, které bylo plné triků, humoru i překvapení. Po představení si mohly vyzkoušet různé magické pomůcky a některé „čáry“ si dokonce odnést domů. Zážitky byly silné, údiv, radost i přátelská atmosféra zůstaly s dětmi ještě dlouho poté. Letošní podzim ve školní družině se opravdu vydařil.

Děkujeme všem paním vychovatelkám za nápadité aktivity a dětem za skvělou náladu, se kterou se do všech činností pouštějí. Už teď se těšíme na zimní dobrodružství, která nás čekají.

- kar -



## Na slovíčko s...

panem učitelem Vítem Měřičkou



### Co jste vystudoval?

Vystudoval jsem anglický jazyk a literaturu na Masarykově univerzitě v Brně.

### Jak a kdy jste se rozhodl, že chcete učit?

Rozhodl jsem se až ke konci magisterského studia. Původně jsem chtěl být překladatel nebo tlumočník, ale po-  
stupně jsem zjistil, že by mě tato práce nenaplňovala. Učení mi začalo dávat mnohem větší smysl.

### Čím jste chtěl být jako malý?

Měl jsem velký sen stát se lovcem tornád v Americe. Jednou jsem na to náhodou narazil v televizi a úplně mě to pohltilo.

### Který byl ve škole váš oblíbený a neoblíbený předmět? Proč?

Nejvíce mě bavila angličtina. Hodně jsem hrával počítačové hry v angličtině, takže jsem měl náskok, což mě motivovalo ještě víc. Naopak fyzika a chemie pro mě byly vždycky nejtěžší. Od chvíle, kdy jsme je začali mít, jsem už nikdy nedostal vyznamenání. Na základní škole jsem proplopuval s trojkami, na střední jsem bojoval o čtyřku.

### Byl jste ve škole „průšvihář“, nebo hodný žák?

Byl jsem spíš hodný žák. Jedinou poznámku za kázeň jsem dostal ve 3. třídě, kdy kluci na pokoji vystříkali celý repelent a mně se to také nějak „přičetlo“.

### Dělal jste i jiná zaměstnání než učení?

Ano, pracoval jsem na ostrově Kos v Řecku jako číšník v hotelu Ikos Aria, který patří mezi nejlépe hodnocené 5\* all inclusive hotely na světě.

### Co byste dělal, kdybyste nebyl učitel?

Popravdě si nejsem jistý, ale vím jedno, nechť bych seděl celý den v kanceláři přilepený k počítači.

### Proč jste si vybral naši školu?

Školu jsem si vybral, protože jsem s ní byl v kontaktu už dříve a hned tehdy na mě udělala velmi dobrý dojem. Když se znovu objevila příležitost, byl jsem rád, že se mohu vrátit k jedné věci. Navíc jsem v té době hledal změnu a tahle nabídka přišla v pravý čas.

### Co byste ve školství změnil?

Školství je složitý systém a změny se nedělají snadno. Kdybych mohl něco ovlivnit, přál bych si podmínky, které učitelům i žákům usnadní společnou práci.

### Který předmět učíte nejraději?

Učím angličtinu a zpracování informací. Nejraději mám angličtinu, protože je mi svým zaměřením i studiem nejbližší.

## Hříšní lidé

města Pardubic /pokrač./

Při několikaletém sbírání informací z historického denního tisku jsem došel k závěru, že dnešní lidé nejsou o nic méně ani více „hříšnější“ v mnoha směrech, než byli lidé v minulém století mezi dvěma světovými válkami. Snad si nese člověk pečeť hříšnosti od doby, kdy byli vyhnáni Adam s Evou z ráje. Zde uvádíme další příběhy lidí, kteří vstoupili na šikmou plochu života.

Dne 18. června mezi pátou a šestou hodinou odpolední se vloupal neznámý pachatel do bytu dr. Sedláka a z uzamčené skříňky tam odcizil různé šaty i stříbrné hodinky a jiné věci v ceně 3 362 K. V sobotu 19. června spáchal v Pardubicích krádež Josef Teplý, který vypálil kusem železa visací zámek u dveří a ranec odcizeného prádla v hodnotě 1 000 K odvezl ke svým rodičům do nedalekých Moravan. Tam byl teprve šestnáctiletý pachatel zatčen a předán soudu.

Dne 21. července o druhé hodině odpolední skočil do Labe poblíž Akciového pivovaru invalida Alois Viša, dělník pracující na státní dráze v nedaleké České Třebové. Ve Velké válce přišel o obě chodila a jeho zranění bylo patrně příčinou utonutí. Za vodárnou poblíž firmy Fanto (název firmy byl zvolen podle zakladatele továrny na výrobu svíček a parafínu, později rafinerie minerálních olejů vídeňského podnikatele Davida Fanty, známé dnes pod názvem Paramo) na starém Labi zajel při bruslení sedmnáctiletý chlapec Josef Přikryl ze Svítkova do vysekané díry v ledu, kterou udělali pytláci ryb. Z otvoru v ledu se nedokázal dostat a utonul. Na závěr roku 1920 jedna perlička: „Zloději ušlechtilých psů zahájili svoji činnost i v našem okrese. Stal se případ, že darebové ukradli hlídacího psa i s husou. Mějte svoje vlčáky na pozoru!“

- bor -

### Oblíbený film a kniha?

Na filmy nekoukám tak často, ale mám oblíbeného herce Saschu Barona Cohena - líbí se mi jeho specifický humor. A pokud jde o knihy, jsem velký fanoušek mangy. Moje dvě nejoblíbenější série jsou Berserk a Vagabond.

### Jaké jídlo máte nejraději?

Jednoznačně svíčkovou se vším, co k ní patří - knedlíkem, brusinkami a šlehačkou.

### Jak začala vaše „hodinková“ vášně?

Během covidu jsem narazil na dánského youtubera Ni-co Leonarda, který se věnuje zejména hodinkám. Jeho nadšení mě úplně strhlo a díky němu jsem se stal fanouškem i sběratelem. Moje oblíbená značka je Mr. Jones Watches z Londýna - vyrábí opravdu nádherné a originální kousky.

### Kterou zemi byste rád navštívil a proč?

Určitě Japonsko. Jsem od dětství fanouškem anime a mangy, ale láká mě i jejich kultura, jídlo, vysokorychlostní vlaky a celkově úplně jiný způsob života.

Otázky pro pana učitele připravili chlapci ze 7. B. Panu učiteli za odpovědi děkujeme a přejeme mu mnoho zdraví a vstřícné a aktivní žáky.

- jar -



# Veeverky sportují

Ve zdravém těle zdravý duch

**BRVE**  
times #47



## BRUSLENÍ ČTVRTÝCH TŘÍD

Letošní lekce bruslení zahájili žáci čtvrtých tříd. První tři lekce si upevňovali všechny získané dovednosti, rovnováhu, rychlost a další „bruslařské disciplíny“. Měli více možností se volně pohybovat po ledu a hrát různé pohybové hry. Čtvrtou a pátou lekci se žákům věnovaly profesionální trenérky z krasobruslařského klubu. Bruslení tak rázem získalo téměř profesionální podobu výcviku, a to zábavnou formou. Všichni žáci rázem začali dělat velké pokroky. Získali stabilitu, osvojili si další pohybové dovednosti při bruslení a zvýšili si i tělesnou kondici.

Věříme, že veškeré vynaložené úsilí vydané při trénincích ocení, až se budou moci pochlubit před kamarády nebo rodinou při příležitostném společném bruslení.

- eli -

Každý čtvrtek jsme po dobu pěti týdnů chodili na bruslení. Někdy se o nás staraly profesionální trenérky, to jsme pak trénovali ve dvou skupinách a dělali různá bruslařská cvičení, jezdili slalom, podjížděli hrazdičky. A když jsme trenéry neměli, jezdili jsme si jen tak sami dokola. Lekce bruslení nás moc bavily.

Jasmína Jirásková & Julie Balíková



Celá akce nás spojila v jeden tým a odnesli jsme si zážitky, o kterých se bude ještě dlouho mluvit po chodbách

## SCHOOL GAME

Ve středu 12. listopadu jsme se sešli před školou a v osm hodin jsme všichni vyrazili do Enteria arény. Dlouho jsme tam potom stáli a čekali, než jsme se vůbec dostali dovnitř. Potom jsme našli svá místa a nějakou dobu čekali, než zápas začal. Na zápas se přišlo podívat 5723 diváků, kteří vytvořili velkou atmosféru. Hráči Dynama hráli skvěle a vyhráli 8:2 nad Mountfieldem Hradec Králové. Upřímně jsem od toho moc neočekávala, ale nakonec jsem si to užila a myslím, že to můžu říct i za ostatní.

Julie Jirásková

V listopadu vyrazila naše škola na hokejový zápas HC Dynama Pardubice proti Hradci Králové. Hned bylo jasné, že to nebude obyčejná vycházka. Atmosféra v hale byla tak nabitá, že jsme měli pocit, že vibrují i sedačky. A bylo proč. Pardubice vyhrály 8:2 a každý gól zvedl celý stadion na nohy. Občas jsme ani nevěděli, jestli víc řvou fanoušci nebo naši hráči spolužáci. Nejlepší na celém zážitku ale bylo to, že jeden náš spolužák hrál přímo v zápase. Vidět někoho, koho známe ze školních lavic, jak stojí na ledě uprostřed obrovské arény, bylo něco úplně jiného. Fandili jsme tak hlasitě, že nás museli hráči slyšet i přes mantinely.

Tereza Hrubá



## SEDMÉ TŘÍDY O POHÁR PRIMÁTORA

Na podzim jsme hráli turnaj v kopané o pohár primátora města Pardubic. Nejprve jsme remizovali se Základní školou Spořilov. Pak jsme se nasvačili a vyrazili jsme na ZŠ Staňkovu. S ní jsme zbytečně prohráli. Potom nás čekaly Polabiny. Po neúspěšném zásahu gólmána jsme prohrávali. I když jsme se moc snažili, prohráli jsme zápas 1:2. I se Studánkou se nám nedařilo a atleti ze ZŠ Benešova nás také porazili. Zahráli jsme si, ale i přes nezměrnou snahu jsme do dalšího kola nepostoupili.

Garis Slavickas





### ČEPS CUP PÁTÝCH TŘÍD

V pondělí 10. listopadu vyrazili kluci z pátých tříd bojovat do okresního kola florbalového turnaje ČEPS Cup. Turnaj se konal v pardubické nafukovací hale TC Sokoli Pardubice. Viděli jsme sérii dramatických zápasů plných nasazení, kde se o konečném skóre často rozhodovalo doslova vteřiny před závěrečnou sirénou. I přes obrovskou snahu a vyrovnanost celého klání obsadili naši mladí florbalisté zařazené 4. místo.

- něm -



### ÚSPĚCHY FLORBALISTŮ 8. A 9. TŘÍD

Dne 6. listopadu jsme se vydali do nafukovací haly na Dukle, kde se uskutečnilo okrskové kolo ve florbalu chlapců.

V naší skupině jsme se utkali s týmy ZŠ Závodů míru, ZŠ Resslova a ZŠ Studánka. Naši hoši celou skupinu vyhráli a postoupili do okresního kola. Účastníci se: gólman Hugo Hruška, hráči: Adam Pavliš, Daniel Žižka, Šimon Černý, Matouš Friml, Daniel Mach, Pavel Malina, David Novák, Matouš Procházka, Miloslav Rychta, Albert Zaal. Dne 13. listopadu se uskutečnilo okresní kolo ve florbalu, do kterého jsme postoupili z prvního místa z kola okrskového. Hrál se systémem každý s každým. Se ZŠ Svítkov a ZŠ Staňkova jsme remizovali. ZŠ Polabiny 3, Holice a Přelouč jsme porazili.

Ve hře plné napětí a emocí nakonec naši hoši uspěli a celý turnaj opanovali. Z prvního místa v okresním kole postoupili do kola krajského, kde bojovali naši hráči ve stejném složení jako v kole okrskovém.

- šta -



V pátek 28. listopadu se uskutečnilo v nafukovací hale na Dukle krajské kolo ve florbalu, do kterého jsme postoupili z prvního místa z kola okresního.

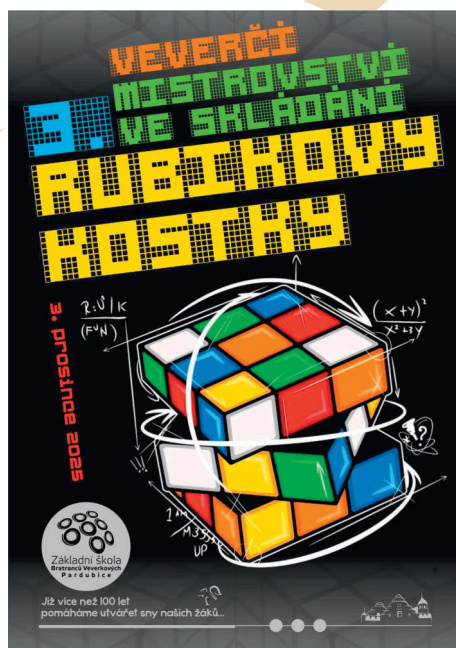
Hrálo se systémem každý s každým s týmy ze základních škol v Chrudim, České Třebové a Svitav. ZŠ Chrudim jsme porazili 3:1, v utkání plné pěkných akcí se ZŠ Českou Třebovou jsme remizovali 5:5 a ZŠ Svitavy jsme uštědřili výprask 8:1. Protože jsme měli po všech odehraných zápasech stejný počet bodů se ZŠ Česká Třebová, bylo třeba počkat a pevně věřit v dobrý výsledek utkání Chrudim - Česká Třebová. Nakonec se povedlo.

Postupujeme z prvního místa v krajském kole do celorepublikového klání, které proběhne v období na konci školního roku. Místo konání akce ještě není známo. Naši hráči: gólman - Jakub Šmid, hráči: Daniel Žižka, Matouš Friml, Matouš Procházka, František Florián, Petr Mužátko, Matěj Nenadál, Vojtěch Staněk, Jan Pražan, Matěj Hejna a Jakub Prácheňský. Děkujeme za vzornou reprezentaci školy!

- šta -



## Veverčí mistrovství ve skládání Rubikovy kostky



**Mistrovství ZŠ ve skládání Rubikovy kostky**  
Dne 3. prosince proběhl na naší škole již III. ročník veverčího mistrovství ve skládání Rubikovy kostky.

Soutěže se zúčastnilo 15 soutěžících ve dvou kategoriích. V 1. kategorii - skládání celé kostky - se na prvním místě umístil Filip Valenta z 5. A, na druhém místě se umístila Nikol Valentová z 9. A. První kategorie se tak stala rodinou záležitostí Valentových. Rekord školy, který drží už dva roky Lukáš Zozulák z bývalé 9. C, 38 vteřin, i letos odolal. Ve 2. kategorii - skládání jedné strany - se rozhodl tuhý boj. Vedoucí místo se měnilo s každým dalším pokusem.

Zvítězil nakonec Kevin Duang ze 6. A v neuvěřitelném čase rovných 5 s., vytvořil tak nový rekord školy. Na druhém místě se umístil Matyáš Kareš ze 7. B, na třetím místě Antonín Truhlář z 5. A. Speciální pochvalu si zaslouží žáci Karel Kočka, Matyáš Košťál a Milan Prášil, všichni z prvního stupně. Tato generace používala zcela jiné algoritmy než žáci druhého stupně, což bylo zajímavé.

A speciální pochvalu si zaslouží Mariana Doležalová, která si přinesla do soutěže tu nejmenší kostku. Kostka sice odolala složení jedné strany, ale to na celé věci nemění, že se jednalo o nejmladší účastníky v historii soutěže naší školy. Pan učitelce Dubovčí za pomoc při měření.

- bor -





# Zážitkové a poznávací aktivity

Veverky poznávají svět

BRVE  
times #47



## DEN JAZYKŮ NA GYMNÁZIUM DAŠICKÁ

Ve čtvrtek 23. října se na pardubickém Gymnázium Dašická konal tradiční Den jazyků, na který jsme se již dlouho těšili.

Akce se zúčastnili žáci z různých škol. Soutěžilo se v týmech po šesti a každá škola mohla sestavit maximálně dva týmy. Studenti gymnázia měli pro soutěžící připraveno 32 stanovišť, na kterých si mohli vyzkoušet různé jazyky a poznat zajímavosti z jiných kultur.

Nikol Valentová

*Den jazyků byl skvělou příležitostí, aby se žáci více seznámili s cizími jazyky a zároveň se naučili něco nového.*

## BRÁNA JAZYKŮM OTEVŘENÁ

Dne 10. listopadu jsme se zúčastnili jazykového dne na Gymnázium Mozartova. Ze všech devítek (převážně jenom dívky) jsme se ze školy po obědě vydali na cestu na gymnázium.

Po příchodu na nás čekala čtyři stanoviště s cizími jazyky. Jako první jsme měli němčinu, kde jsme si jako symbol pouštěli německou písničku o skladateli Mozartovi a doplňovali názvnost textu, potom jsme hádali německé neologismy.

Po němčině přišla ruština, která mě jako němčinářku mile překvapila, i když se ji neučím, docela jsem rozuměla, a kromě azbuky byla i jednoduchá. Na konci jsme měli přípravný Kahoot a potom kartičky s ruským příběhem, který jsme měli uhodnout. Za třetí nás čekala španělština, kde nás přivítal rodilý mluvčí Rodrigo, který je Španěl, ale rozhodl se žít v Česku. Říkal základní věci o španělštině. Někteří si mohli vyzkoušet takový malý rozhovor ve španělštině.

Poslední nás čekala francouzština, za mě pravděpodobně nejlepší ze všech. První jsme měli takový pracovní list na francouzská slovíčka, některá jsme znali a některá se přiučili a potom nás čekal závěrečný Kahoot, kde jsme dokonce s kamarádkou skončili na 3. místě. Na závěr nám dali certifikát, že jsme se akce zúčastnili, a mohli pomalinku jít domů.

Celkově jsem si tenhle den moc užila, nejvíce se mi líbila francouzština a nejméně němčina, ale každé to stanoviště bylo zajímavé.

Viktoria Machatá

## WORKSHOP NA OBCHODNÍ AKADEMII

Dne 11. listopadu jsme navštívili Obchodní akademii a jazykovou školu. Ze školy jsme odcházeli v 10 hodin a pomalu vyšli na střední školu, kde jsme měli připravené čtyři workshopy na dané předměty, které se tam vyučují a jsou hlavní.

Ze začátku nám představili školu, abychom měli vůbec nějakou představu, a celkově jsme se dozvěděli různé cenné informace. První téma bylo na cizí jazyk, angličtinu, kde jsme první hráli anglický kvíz na zeměpisná fakta, a potom jsme přirazovali k sobě kartičky z anglického podnikání do českého překladu. Druhé téma bylo na finance a ekonomiku. Třetí téma bylo na počítačích, kde jsme se učili psát všemi deseti. Čtvrté téma a poslední bylo na podnikání, ukazovaly se různé reklamy, které jsme pak probírali a hodnotili. Potom jsme se vrátili zpátky do školy na vyučování. Celkově jsem si tenhle den užila a velmi mě obchodní akademie překvapila.

Viktoria Machatá

## ROBOT V DIVOČINĚ A 4. B

V pondělí 10. listopadu na nás čekal v Krajské knihovně v Pardubicích program Robot v divočině.

Když jsme přišli do knihovny, paní knihovnice nám nejprve přečetla úryvek z knížky Robot v divočině, pak jsme se rozdělili na dvě skupiny. Jedna skupina pracovala s ozoboty, což jsou malí robůtci, kteří jezdí po namalovaných čarách, a když přečtou barevný kód, tak udělají určený pohyb. Druhá skupina dělala něco podobného, jenže na tabletech. Program se mi líbil a těším se na další návštěvu pardubické knihovny.

Jasmina Jirásková



## TŘÍDA 1. A V KNIHOVNĚ

S dětmi z 1. A jsme se poprvé vydali na návštěvu Krajské knihovny v Pardubicích. Hned u vchodu nás přivítala paní knihovnice a zavedla nás do dětského oddělení. Dozvěděli jsme se, jaké jsou druhy knih – od barevných lepoprel přes pohádky až po encyklopedie pro děti a mnoho dalších. Paní knihovnice nám vysvětlila, jak to v knihovně funguje, kde si můžeme knihy vybírat a co je potřeba k jejich půjčení. Na závěr si děti samy prohlížely knížky, sedaly si do čtecích koutků a nadšeně si ukazovaly, co je zaujalo. Domů jsme odcházeli s pocitem, že se do knihovny určitě zase brzy vrátíme.

- kře -



## SVĚTOVÝ DEN POZDRAVŮ VE 3. B

Víte, že i pozdrav má svůj svátek? Má – a my ve 3. B jsme si ho pořádně užili. Koná se každoročně 21. listopadu. V ten den jsme ráno začali speciálním vítacím rituálem.

U dveří nás čekala paní učitelka a každý si mohl vybrat z nabídky pozdravů na uvítanou. A tak jsme na sebe mávali, podali si ruce, tančili nebo se i obejmuli. Nadchlo nás to, a tak jsme pokračovali i v dalším týdnu. Vždyt pozdrav navozuje příjemnou atmosféru, a když k němu přidáte i úsměv, hned se všechno lépe daří. Ostatně to už věděli v roce 1973. Tehdy si jeden student řekl, že spory se nemusí řešit hádkami ani válkou, ale třeba pěkným pozdravem. Začal tedy spolu se svým bratrem každého, koho potkal, zdravít mile a s úsměvem. A jeho nápad se chytil! Dnes se Světový den pozdravů slaví ve více než 180 zemích po celém světě. Obvyčejně „Ahoj!“ může udělat velkou radost.



Naše tabule se zaplnila pozdravy v cizích jazycích. Zkoušeli jsme je vyslovit a u některých jsme si málem zamotali jazyk. „Speciálním“ jazykem jsme se pak zdravili při hře „Pozdrav jako...“ Rázem jsme slyšeli hlasy robotů, operních pěvců, nejrůznějších živočichů, a hlavně jsme z naší třídy byli slyšet my. Naše zdravění bylo opravdu veselé. Naopak soustředěné ticho panovalo při luštění pozdravové osmisměrky. Nechyběla ani etiketa a myšlenková mapa. Pan Špaček by z nás měl radost. Snad si z prožitého projektu vezmeme hlavně jedno. Pozdravit je slušnost, odpovědět povinnost, každý pozdrav může být začátkem něčeho hezkého. Někdy stačí opravdu jen pozdravit a usmát se.

- dou -



### DOPLŇOVAČKA

Doplň příjmení hokejistů Dynama

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  | 5 |

- Jaké příjmení má nejnovější brankář Dynama?
- Kdo dal první gól sezóny 2025/2026?
- Kdo je kapitánem Dynama?
- Jaké má příjmení brankář se jménem Roman?
- Kdo přišel do Dynama 15. 12. 2023?

### VYBARVI SI OBRÁZEK



### ANGLICKÁ KŘÍŽOVKA

Doplň slova v angličtině, získáš tajenku

|   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|---|
|   |  |  |  |  |  | 1 |
| 2 |  |  |  |  |  |   |
| 3 |  |  |  |  |  |   |
|   |  |  |  |  |  | 4 |
|   |  |  |  |  |  | 5 |
|   |  |  |  |  |  | 6 |

- sněhulák, 2. lyžovat, 3. svíčka, 4. palčáky, 5. čaj, 6. šála

### SUDOKU

V každém řádku, v každém sloupci a v každém čtverci o devíti čtverečkách musí být číslovky od 1 do 9, přičemž každá z nich tu musí být vždy jen jednou.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | 4 |   | 5 |   |   |   |   |
| 9 |   |   | 7 | 3 | 4 | 6 |   |   |
|   |   | 3 |   | 2 | 1 |   | 4 | 9 |
|   | 3 | 5 |   | 9 |   | 4 | 8 |   |
|   | 9 |   |   |   |   |   | 3 |   |
|   | 7 | 6 |   | 1 |   | 9 | 2 |   |
| 3 | 1 |   | 9 | 7 |   | 2 |   |   |
|   |   | 9 | 1 | 8 | 2 |   |   | 3 |
|   |   |   |   | 6 |   | 1 |   |   |

### KŘÍŽOVKY

Vylušti křížovku, doplň: Zimní .....

|    |   |  |  |   |   |  |  |   |  |   |
|----|---|--|--|---|---|--|--|---|--|---|
| 1. |   |  |  |   |   |  |  |   |  | Í |
|    |   |  |  | C |   |  |  |   |  |   |
|    | H |  |  |   |   |  |  |   |  |   |
|    |   |  |  |   |   |  |  | N |  |   |
| B  |   |  |  |   |   |  |  |   |  |   |
| 6. |   |  |  |   | V |  |  |   |  |   |

- Jízda z kopce dolů.
- Teplá pokrývka hlavy.
- Sport s pukem na ledě.
- Pohyb po ledu na nožích.
- Obuv na nohy.
- Klouzání po sněhu na lyžích.

### OSMISMĚRKY

Vyškrtěj slova a ze zbylých písmen získáš tajenku.

slepice, kůzle, sele, tele, kohout, kotě, kuře, býk, koza, pes

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| V | K | E | T | E | L | E |
| Ě | T | O | K | S | C | E |
| L | A | É | H | I | V | S |
| E | Á | Z | P | O | K | E |
| L | N | E | O | O | U | P |
| E | L | Z | Ů | K | Ř | T |
| S | C | K | Ý | B | E | E |

Maminka: „Letos Vánoce nebudou.“ Pepíček na to: „A proč???“ Maminka: „Řekla jsem Ježíškovi, že jsi byl celý rok hodný a .....“

dárek, Ježíšek, kapr, krb, sáně, Santa, štóla, stromek, vánice, Vánoce

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | U | S | K | B | R | K | V |
| L | D | M | A | Ř | E | Á | V |
| Ó | S | Á | P | N | N | L | Á |
| T | Á | S | R | O | T | M | N |
| Š | N | Í | C | E |   | A | I |
|   | Ě | E | C |   | K | H | C |
| K | E | M | O | R | T | S | E |
| J | E | Ž | Í | Š | E | K | Y |

### ZIMNÍ VTIPY



Proč mají turisté na nohách běžky?  
Aby jim cesta rychle uběhla.

Kurz lyžování se skládá ze tří částí.  
Za prvé – připnout lyže, za druhé – spustit se po svahu dolů, za třetí – naučit se chodit o berlích.

Instruktor radí unavené, do kopce těžce stoupající lyžaře: „Slečno, přišť si vezměte malé boty, budou vás do kopce tlačit.“

Vnoučata se vrátila ze zimní rekreace: „Babičko, byli jsme na horách, ale hory jsme neviděli, všude jenom samý sněh.“

„Jak jste se letos připravili na zimu?“ ptá se reportér v depu posypových vozů. „Výborně, utěsnili jsme v kanceláři všechna okna,“ odpoví hlavní technik.

Zimní plískanice a manželka za volantem povídá manželovi: „To je dneska smog, že není vidět na krok.“ „Když si sundáš ten igelit z předního skla, třeba se vyčáší.“



# Zajímavé třídní projekty

Veverky se učí zábavnou formou



## CESTA ZA POKLADEM KAMARÁDSTVÍ

Jeden týden byl pro 1. C výjimečný. Společně jsme se vydali na dobrodružnou výpravu za pokladem. Nešlo ale o obyčejný poklad plný zlata a šperků, ale o poklad, který je mnohem vzácnější – o přátelství.

Během celé cesty s námi byl přítomen i skřítek Školáček. Je to skřítek, který žije právě tady ve škole, schovává se mezi knihami, hračkami nebo v kapsářích a každý den dětem zanechal dopis s úkolem nebo zprávou. V prvním dopise Školáček všechny přivítal a zadal dětem první úkol na jejich cestě za pokladem. Všichni měli zkusit najít kamaráda, se kterým si zatím moc nehráli, nepovídali a společně s ním něco postavit nebo vytvořit. Dalším úkolem bylo najít si kamaráda, se kterým mají něco společného. Mohli hledat stejnou barvu oblečení, podobný obrázek na tričku nebo stejnou oblíbenou věc, jídlo, hračku.

Další částí cesty za pokladem kamarádství bylo ponoření se do tvoření. Děti měly za úkol nakreslit jednoho ze svých kamarádů, jehož jméno si vylosovaly, tak, aby to celé zůstalo v utajení. Tato aktivita je velmi bavila a moc se všichni kamarádi vydávali. Dalšími aktivitami byl řetěz kamarádství, kdy nám vznikl krásný obraz toho, jak každý patří mezi ostatní, jak je každý důležitý člen celé skupiny. Hra „Kdo to je?“ podpořila nejen zábavu, ale také vnímání druhých a uvědomění si, že každý je ve třídě jedinečný.

V úterý děti společně tvořily druhý list kamarádství, naše ruce drží spolu, který vizuálně propojuje všechny děti ve třídě, každý má své místo, každý je součástí. Děti vytvořily kamarádský vláček a projížděly stanicemi, které jsou pojmenované tím, co je důležité v kamarádství: stanice úsměv, pochvala, pomoc, sdílení hraček, spolupráce, radost. Ve stanici Poklad kamarádství si všichni zopakovali své společné rituální zvolání: „Jedeme dál za pokladem kamarádství!“

Ve středu jsme zapisovali na srdíčka, která jsme dostali od skřítky Školáčka, odpovědi na otázky „Co kamarády potěší?“, „Jak si pomáháme?“, „Co máme na kamarádech rádi?“ Hráli jsme hru Zachraň kamaráda!

Ve čtvrtek připravil skřítek Školáček pro děti kamarádskou zkoušku. Během společného hledání pokladu museli kamarádi ukázat, jak si umí navzájem pomáhat, povzbuzovat se a zvládat různé úkoly spolu. A děti to spolu zvládly jako opravdoví kama-

rádi. Na závěr dne nás čekala kamarádská losovačka úkolů. Děti si vylosovaly kartičku s jednoduchým obrázkem, kdy každý obrázek představoval kamarádský úkol. Srdíčko = obejmutí kamaráda, usměvavý obličej = usměj se na kamaráda, dárek = podej si s někým ruku, kytička = řekni: „Jsem rád/a, že tě mám za kamaráda, balónky = zaskákej radostí, mašlička = zamávej na všechny. Paní učitelka Pěta si vylosovala srdíčko, a protože by nedokázala obejmout všechny děti, udělaly to obráceně, děti objaly paní učitelku.

V pátek už nás čekal pravý závěrečný zážitek, hledání pokladu a oslava kamarádství. Zatančili jsme si a pohybem doprovodili písničku Když jsi kamarád. Před samotným odhalením pokladu nechal Školáček ještě poslední jednoduché kamarádské úkoly. Bylo důležité spolupracovat ve skupinkách. Skládali jsme puzzle Školáčka, vytvářeli, co největší srdíčko z plastelíny, stavěli věže kamarádství a most přátelství. A nyní už otevření truhličky s pokladem. Uvnitř na každého čekalo malé srdíčko kamarádství, které jim bude vzpomínkou na společné dny ve škole a na jejich kamarádská dobrodružství. Po radosti z kamarádských srdíček ještě děti spontánně sdílely své zážitky, myšlenky a pocity a v hlavě jim zůstala ta hlavní myšlenka, že právě jejich parta ve škole je tím největším pokladem. Na úplný závěr jsme si ještě jednou společně řekli větu, která nás celý týden provázela: „Našli jsme poklad kamarádství – máme jeden druhého.“

- ryb -

Našli jsme poklad kamarádství – máme jeden druhého

## PŘÍRODOPISNÝ PROJEKT V 7. B

V přírodopise jsme probírali obojživelníky trochu jiným způsobem, a to pomocí zajímavého projektu.

Každý dostal velký papír, který jsme na obou stranách přehnuli, abychom vytvořili taková dvířka. Potom jsme si vzali do dvojic tablety k vyhledávání informací. Mohli jsme to do papíru zapsat, jak jsme chtěli, ale museli jsme obsáhnout, že se obojživelníci dělí na beznohé, bezocasé a ocasaté, a že každé skupině zapsat stavbu těla, rozmnožování, kde žijí, zástupce a nakreslit či vytisknout obrázky. Nakonec jsme měli najít a zapsat i obecnou charakteristiku obojživelníků. To vše mělo být uvnitř, zvenku jsme měli jenom nakreslit obrázky a udělat nadpis

Obojživelníci. Líbilo se mi, že jsme museli informace hledat sami, a když se někdo necítil na kreslení, mohl si doma fotky vytisknout. Za mě dobré zpestření.

Julie Jirásková



## PROJEKTOVÝ DEN S TRUHLÁŘEM

Naše třída 5. C se v říjnu zúčastnila projektového dne s panem truhlářem, který přijel ze Rtyně v Podkrkonoší.

Dříve pracoval jako učitel, a tak má s dětmi dost zkušeností. Přibližně každých 30 minut nám pokládal otázky např. z matematiky, přírodovědy, vlastivědy. Kdo odpověděl správně, mohl si vybrat drobný dárek ze dřeva. Každý dostal několik kousků modřínového dřeva, šroubky a kladivo. Byli jsme rozděleni do několika skupin. Každá měla jednu až dvě vrtačky a brousek. Postupně jsme pracovali dle pokynů pana truhláře. Měřili jsme a vrtali všechno možné. Nakonec z toho vznikla taková dřevěná krabička. Poté jsme si vybírali šablony k vypalování. Střídali jsme se u vypalovaček. Projekt byl velmi zajímavý a všechny moc bavil.

Anna Svobodová



## KREATIVNÍ UČENÍ VE 4. B

Dne 21. října se ve 4. B uskutečnil druhý projektový den. Nesl název Čmelák, protože hlavním hrdinou byl právě tento živočich.

Přestože se jedná o malého „tvorečka“, který je pro náš svět velice důležitý, žáci museli vynaložit nemalé úsilí, aby splnili všechny úkoly. Hned při první aktivitě „Co víš o čmelácích?“ museli předvést své přírodovědné znalosti. Prostřednictvím běhacího čtení nabyli nové poznatky a vědomosti. Při relaxační chvíli měli za úkol na papír zachytit let čmeláka dle poslechu. Následovala pohybová hra Včelky a nektar, při které museli během daného časového limitu vypočítat příklady a dokázat své matematické dovednosti. Po splnění všech těchto úkolů se žáci naučili písničku Cvrček a čmelák, při které se doprovázeli na zvonkohru. Poslední aktivitou byla malba čmeláka v jeho přirozeném prostředí dle předlohy. Žáci používali různé techniky, a proto byl každý



# Zajímavé třídní projekty

Veverky se učí zábavnou formou

čmelák originálem. Na základě zpětné vazby mohu konstatovat, že si žáci den užili a moc se jim líbil.

- syn



## KREATIVNÍ VÝUKA V 7. C

V 7. C probíhá kreativní výuka s umělkyní Pavlou Závodnou. Pro všechny je to velmi inspirující. Při poslední kreativní výuce jsme dokončili linoryty, které jsme prodávali na vánočním jarmarku.

- luk -



## HALLOWEEN

Ve třídě 3. C proběhl v pátek 24. října strašidelně zábavný den ve znamení Halloweenu. Děti plnili různé úkoly, aby zachránily zakletou paní učitelku, a naštěstí se jim to podařilo. Po úspěšné záchraně si každý nabarvil dýni a nakonec byly odměněny nejstrašidelnější masky.

- zím -



Poslední říjnový den jsme věnovali oslavám Halloweenu. Nejdříve jsme zpívali strašidelné písně, které nás uvedly do správné tajemné nálady. Poté jsme vystříhávali ducha a plnili různé „halloween-ské“ úkoly. Počítali jsme lebky, ropuchy i nejrůznější příšery. Skládali jsme také dýni a vyráběli pavouka na pavučině. Následně jsme ve dvojicích soutěžili, kdo pavouka dříve namotá. Na závěr dne jsme si zahráli hru s hracími kostkami. Vyhrál ten, komu se podařilo vybarvit větší část svého ducha. Odměnou pro všechny byly různé druhy puzzlů.

- ryb -



Ve čtvrtek 30. listopadu se ve 4. třídě objevili duchové, čarodějnice, příšery, dýně a upíři, slavili jsme totiž Halloween. Projektový den začal rozdělením do pracovních skupin, ve kterých žáci pracovali během celého dne a plnili zde různé úkoly. Prioritou byla spolupráce a vzájemná pomoc. Projektový den prolínal všemi vyučovacími předměty. Matematiku si děti procvičily za pomoci létajících košťat. Každé koště „přiletělo“ s jinou slovní úlohou, které byly rozděleny podle obtížnosti. Při práci s textem poznaly rozdíl mezi Dušičkami a Halloweenem a seznámily se s tradicemi a zvyky těchto svátků, úkoly k opakování gramatických jevů našly na lektvarech, své znalosti o pravidlech slušného chování si ověřily prostřednictvím didaktické hry Dráculovy bulvy, zručnost předvedly při skládání netopýra, k danému tématu se seznámily s novými slovíčky z angličtiny apod. Nakonec jsme si společně vydlabali dýni, kterou jsme pak slavnostně rozsvítili. Všichni si tento den moc užili. Odměnou za dobře vykonanou práci byly sladkosti s tematikou Halloweenu.

- syn -



## SLAVNOST PADAJÍCÍHO LISTÍ

Pomalu, ale jistě nás opustilo letní počasí a nám nezbývá nic jiného, než se smířit s tím, že je podzim. Deštivé, sychravé, ale přesto překrásně zbarvené roční období.

Příchod toho letošního jsme oslavili tradičním projektovým dnem Slavnost padajícího listí a zúčastnily se ho všechny 4. třídy. Celý projekt byl inspirovaný podzimem a byl rozdělen do tří částí. První proběhla ve třídě.



Hned po příchodu se žáci rozlosovali do pracovních skupin a plnili různé úkoly tak, aby se na práci podíleli všichni členové týmu. Při matematice řešili „podzimní“ slovní úlohy, v českém jazyce pracovali s textem Malří času, znalosti z přírodovědy si ověřili prostřednictvím přírodovědného kvízu, skládali básničku na téma Strom a museli ji přeložit do anglického jazyka, museli vystřihnout symboly podzimu, vytvořit myšlenkovou mapu na téma Podzim, „ozdobit“ Strom slibů apod. Každá skupina svoji práci poté prezentovala. Během dopoledne jsme se přesunuli do Tyršových sadů, kde žáci na různých

stanovištích plnili úkoly, při kterých museli ukázat nejen všeobecné vědomosti, ale i fyzickou zdatnost. Posledním úkolem, který na ně čekal, bylo vytvořit z donesených přírodnin nějaký výrobek. Vyrobené koláže si žáci odnesli domů. Všem se moc povedlo a za svou snahu a píli byli všichni odměněni nejen jedničkou, ale i sladkostí, která měla podobu perníkových listů. Všechny aktivity se žákům moc líbily a celý den si náramně užili.

- syn -



## Velký úspěch Vícejazyčnost je bohatství

Celkem 36 ruštinářů pod vedením paní učitelky Glosové se zúčastnilo v rámci hodin ruského jazyka projektu Vícejazyčnost je bohatství, pořádaného časopisem Kamarádi.

Žáci propojili znalosti několika jazyků - češtiny, ruštiny, ukrajinštiny, angličtiny a španělštiny - s aktuálními ekologickými tématy, jako tání ledovců, pitná voda v jezeře Bajkal, ochrana tajgy a ruských lesů apod. Vznikla pestrá koláž, která získala ocenění za příkladnou spolupráci žáků jedné školy. Kromě diplomu a drobných cen žáci obdrželi i poukaz na multikulturní program v Praze, na který se již nyní moc těší.

- glo -



## VÍCEJAZYČNOST JE BOHATSTVÍ

SLAVNOSTNÍ  
PŘEDÁNÍ CEN  
A SPEAK DATING JR

pátek 21. listopadu 2025  
Zastoupení Evropské komise v ČR  
Národní 10, Praha 1





# Tajemství Mystéria XII

anebo Sherlock Holmes zasahuje...



**Letošní, v pořadí již dvanácté, Tajemství Mystéria se konalo 7. listopadu od 18 hodin a bylo inspirováno tematikou Sherlocka Holmese a přeneslo návštěvníky do Londýna v době přelomu 19. a 20. století.**

Všechno začalo tím, že jsme si poslechli příběh o tom, že byl ukraden kázeňský sešit a my ho máme pomoci vypátrat. Potom šli učitelé v převlecích průvodem od kostela až do školy, kam nás později začali po skupinách pouštět. Uvnitř jsme dostali kartičku. Měli jsme navštívit minimálně dvanáct stánovišť ze sedmnácti s tím, že u každého jsme splnili úkol, a za to jsme dostali indicii. Úkoly byly různé, například jsme měli zasunout ruku do díry v desce a uhádnout, co tam je za předmět. Nebo jsme papírek drželi nad svíčkou tak, aby neshořel, ale zároveň tak, aby se ukázal skrytý obrázek.

U dalšího stánoviště jsme si vylosovali obrázek a měli jsme ho najít na jiném papíru tím, že jsme ho prosvítili baterkou. Když jsme splnili potřebný počet úkolů, mohli jsme vyrazit k šatnám pro první třídy, kde byly portréty podezřelých z krádeže, a tam jsme podle indicií měli vybrat toho správného. Pachatele jsme odhalili a mohli si jít pro odměnu, což byla sušenka s vypáleným znakem.

Jasmina Jirásková & Julie Jirásková

*Bylo to moc hezky udělané. Vyzdoba vytvářela dokonalou atmosféru, moc se nám to líbilo.*



**V 18 hodin byl oficiální začátek Mystéria. Učitelé vyšli ven a nastoupili před budovu školy v doprovodu světla a hudby. Poté se vrátili zpět do školy ke svým stánovištím a Mysterium mohlo začít.**

Děti přicházely v doprovodu jak svých rodičů, tak i prarodičů a kamarádů. Při vstupu děti dostaly kartičky, se kterými následně obcházely stánoviště, která byla rozmístěna po celé škole. Každé stánoviště mělo své číslo a téma, například na stánovišti číslo 11 měly děti za úkol sestavit obrázek a z něho pak uhodnout, o jaký trestný čin se jedná. Za správnou odpověď dostaly samolepku do karty. Všechna stánoviště byla vyzdobena tematickými dekoracemi a různě barevným osvětlením. Když děti měly celou kartu vyplněnou, čekala je za odměnu malá pozornost.

Adéla Pírková

*Celá akce byla jako každý rok díky učitelům krásně přichystaná a všichni si ji moc užili.*



## Bílá pastelka

Veveřky zazářily při charitativní akci

**Ve středu 15. října se naše školní dvojice Adéla Pírková a Viktorie Machatá zapojily do charitativní sbírky Bílá pastelka, která již léta pomáhá nevidomým a slabozrakým.**

S nezměrným nasazením a příjemným úsměvem na rtech vybíraly finanční prostředky od svých spolužáků a jejich úsilí a spolupráce celé školy přinesla celkovou částku 10.469 Kč. Díky zapojení všech se staly nejúspěšnější dvojicí v Pardubickém kraji. V pátek 21. listopadu měly možnost zúčastnit se slavnostního předávání cen nejlepším dvojicím celé České republiky, které proběhlo v Rezidenci primátora hlavního města Prahy. Setkaly se zde s dalšími úspěšnými dobrovolníky a zažily velmi milou a inspirativní akci.

Jsmo nesmírně hrdí na naše reprezentantky a děkujeme všem, kteří se do sbírky aktivně zapojili. Ukázali jsme, že i malý čin může mít velký význam.

- hro -

## Čerti ve škole

Mikulášská nadílka

**Dne 5. prosince k nám do školy přišel Mikuláš, čerti a andělé. Prošli mladší třídy, aby se podívali, jak se děti chovaly během roku.**

Mikuláš měl vždy krátký proslov a také seznam dětí, které trochu zlobily. Čerti si je chtěli odnést, ale naštěstí byl poblíž anděl, který je zadržel. Děti měly připravené moc krásné písničky, básničky a také slíbily, že budou hodné. Andělé jim za odměnu rozdali sladkosti a Mikuláš jim popřál hezké vánoční svátky. Celá návštěva proběhla v příjemné atmosféře a děti se tak mohou těšit na Mikuláše, anděly a čerty zase příští rok.

Nikol Valentová



# Bílá pastelka







V úterý 10. prosince se naše škola rozezněla vánoční náladou díky tradičnímu jarmarku, který byl letos pojat trochu jinak. Ačkoli se tentokrát na místě nevyrábělo, návštěvníci si mohli za symbolický příspěvek odnést krásné výrobky, které děti během adventu vytvořily společně se svými paní učitelkami.

Jarmark otevřelo milé vystoupení tříd 1. C a 3. A, které všem připomnělo, jak radostné a kouzelné může být předvánoční období. Poté se všichni přesunuli do školy, kde je čekalo překvapení v podobě nádherných přáníček, svíček, ozdob, věnců a dalších drobností tvořených s láskou. Nechybělo ani malé pohoštění, voňavý perník a teplý vánoční punč zpestřily celé odpoledne a dodaly mu hřejivou atmosféru. Jarmark sklídl velký úspěch a rodiče i děti odcházeli s úsměvem a radostí.

Děkujeme všem, kteří se na přípravě podíleli, i všem, kteří přišli nasát vánoční kouzlo a atmosféru společně s námi.

- abr -



## Hakyto ve škole

### Školní soutěž s Dynamem

Dne 11. prosince za všeobecného veselí navštívili naši hokejovou školu Hakyto, maskot HC Dynamo Pardubice.

Předával ceny vítězům hokejové soutěže, která navazovala na School Game. Úkolem žáků 1. stupně bylo nakreslit obrázek z tohoto zápasu, žáci 2. stupně odpovídali na otázky hokejového kvízu. Vítězkou výtvarné soutěže se na základě hlasování žáků i pedagogů stala Milana Kovskova z 5. A, vítězem kvízu byl Filip Izák z 8. A, speciální cenu dětské poroty získal Štěpán Vačkář z 5. B.

- jar -



## Těžká zkouška

### Přijímací pohovory nanačisto

Ve čtvrtek 13. listopadu do školy přišla paní personalistka Kamila, která uspořádala pro žáky devátých ročníků zajímavý workshop.

Nejdříve mluvila o tom, proč je důležité začít přemýšlet o své budoucí práci už teď. Také říkala, jak je důležité vybrat si správnou školu, aby nás bavila a směřovala k tomu, co bychom chtěli v budoucnu dělat. Například je důležité najít své silné a slabé stránky, abychom věděli, v čem jsme dobří, nebo naopak co je potřeba zlepšit. Poté mluvila o přijímacích pohovorech nanačisto, které nás budou čekat. Mluvila o tom, jak je na přijímacím pohovoru důležitý první dojem. Třeba to, jak jste oblečení, jak podáváte ruku, nebo i vaše chování může rozhodnout, zda budete přijati nebo ne. Každý si vyzkoušel o sobě mluvit minutu a není to zase až tak jednoduché, jak se na první pohled zdá.

Celý workshop nám pomohl lépe porozumět tomu, jak je důležité znát své schopnosti, a připravit nás na situace, které budou důležité pro náš život.

Nikol Valentová



V prosinci se uskutečnily dlouho očekávané přijímací pohovory nanačisto pro žáky devátých tříd. Takto je viděli žáci 9. A:

Hlásila jsem se na pozici recepční. Byla to opravdu zajímavá a nová zkušenost do života. Personalistka byla milá a úkoly byly fajn.

Hlásila jsem se na pozici asistentky prodeje do Vermontu. Pohovor byl pro mě stresující, ale nakonec to nebylo tak hrozné. Líbilo se mi, že jsme mohli být celý den hezky oblečení a že jsme si vůbec pohovor mohli vyzkoušet.

Hlásila jsem se na pozici kosmetičky. Ze začátku jsem byla hodně ve stresu, ale paní personalistka dávala zajímavé úkoly a pořád se mě usmívala.

Hlásila jsem se na lektorku kroužků. Nejdřív jsem měla minutu mluvit o sobě a říct, proč jsem si vybrala toto povolání. To bylo nekonečné, posledních několik sekund jsem se klepala jako osika. Potom jsem si měla vymyslet vlastní kroužek a ve skupině jsme vymýšleli příměstský tábor, to už bylo v pohodě.

S pohovorem i výběrem povolání jsem byl spokojen. Přístup paní ředitele i paní Kamily byl super.

Hlásil jsem se na prodejce do Datartu. Nejhorší byla minuta na představení. Některé otázky mě zaskočily, měl jsem třeba předvést, jak bych prodal nějaký produkt.

Hlásil jsem se na automechanika, společná práce byla dobrá, samostatný úkol taky. Zvládl jsem to.

Hlásil jsem se na asistenta prodeje v Datartu. Některé otázky paní personalistky byly opravdu těžké.



# Tipy pro volný čas

Veverky doporučují...

BRVE  
times #47

**Paní učitelka Glosová vybrala knihy, které doporučuje spolu se žáky k přečtení.**

**Silvie Šeborová – Hlas lesa**

Čí je tajemný hlas? A že ne vše je takové, jak se na první pohled zdá, to se dozví hlavní hrdinka Sofie. Kniha je vhodná pro čtenáře starší dvanácti let.

**Tereza Říčanová – Les**

Vizuálně netradiční kniha pro děti všech věkových kategorií.

**Lois Lowryová – Hledání modré**

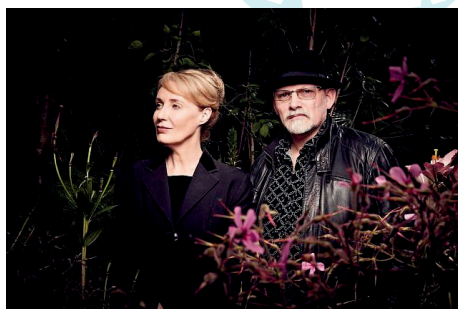
Kniha je o tom, jak si udržet lidskost v nelidském světě, o hledání pravdy a své vlastní cesty.



**Zajímavé hudební skupiny nabízí paní učitelka Konvičná.**

**Dead Can Dance**

Je to australská skupina, která míchá hudbu z různých koutů světa, staré nástroje, silné rytmy a tajemné melodie. Zpěvačku Lisu Gerrard možná znáš z filmu Gladiátor, kde spolupracovala na hudbě.



**Within Temptation**

Nizozemská kapela se proslavila kombinací rocku, symfonických prvků a čistého hlasu zpěvačky Sharon den Adel. Hudba je melodická, energická a přitom dobře poslouchatelná.



**Icona Pop**

Icona Pop je švédské elektropopové duo. Dvě zpěvačky, Aino Jawo a Caroline Hjelt, kombinují jednoduché melodie, elektroniku a silné refrény, které se rychle dostanou pod kůži. Jejich hudba je veselá, energická a stavěná na tom, aby zvedla náladu během pár sekund.



**Skvělá místa a akce, které je možné navštívit, vyhledala paní učitelka Vallová.**

**Kostkoherna v Hradci Králové**

Jestli rádi stavíte z LEGA, určitě v chladných zimních měsících navštivte Kostkohernu v Hradci Králové, která přináší pobavení pro malé i velké LEGO nadšence. Nabízí interaktivní LEGO výstavu, hru, soutěže i klid pro rodiče u dobré kávy.



**Popelářův betlém v pardubickém Mázhausu na Pernštýnském náměstí**

Na výstavě si můžete prohlédnout zachovalý fragment původního pardubického betlému a seznámit se s osudy rodiny Popelářů. Expozice zároveň nabízí širší pohled na historii betlémmářství a tradice spojené s jesličkami jako symbolem českých Vánoc.



**Nejosvětlenější dům v Chotovicích**

Pohádkově ozářený dům pana Václava Trunce v Chotovicích u Litomyšle se svou vánoční výzdobou zapsal do Guinnessovy knihy rekordů. Domek se nachází na kopci vedle kostela a láká rok co rok více návštěvníků z domova i ze zahraničí.



**Paní učitelka Abrahamová má jednu velkou slabost, miluje fantasy filmy. Nejvíc ji těší takové, které člověka úplně vytrhnou z reality a přenesou do jiného světa plného kouzel, dobrodružství a nečekaných hrdinů. Říká, že je to jako cestovat bez kufuru – stačí se usadit a nechat fantazii otevřít dveře do nových krajín. Díky těmto příběhům si připomíná, jak důležité je umět snít a dívat se dál než jen na běžný život. Pro čtenáře našeho časopisu vybrala následující novinky, které rozhodně stojí za zhlédnutí.**

**Avatar: Oheň a popel** pokračuje v epickém dobrodružství Na'vi a lidí na Pandoře, kde se prohlubují konflikty a odhalují nové tajemství planety. Film nabízí úchvatné vizuální efekty, napětí a dramatické zvraty, které diváka vtahují do neuvěřitelného světa.



**Zootropolis: Město zvířat 2** pokračuje v dobrodružství Judy Hopps a Nicka Wildea, kteří řeší nové záhady ve velkoměstě plném antropomorfních zvířat. Film přináší humor, napětí i dojemné momenty, a zároveň ukazuje, jak důležitá je spolupráce a porozumění mezi odlišnými druhy.

