

BRVE times

46



PODZIMNÍ ČÍSLO

Z OBSAHU

ŠKOLNÍ ČASOPIS ŽÁKŮ, ZAMĚSTNANCŮ A PŘÁTEL
ZŠ BRATRANCŮ VEVERKOVÝCH V PARDUBICÍCH



Podzimní fejeton	1
Veverky přivítaly nové prvňáčky	2
Relaxační zóny	2
Léto ve škole	3
Na slovíčko s...	3
Družíme se v družině	4
Zájmové kroužky	4
Veverky utužovaly kolektiv	5
Evropský den jazyků	5
Zábavná stránka	6
Veverky sportují	7
Veverky v Polsku	8
Zážitkové aktivity	9
Hříšní lidé města Pardubic	11
Bílá pastelka	11
Tipy na volný čas	12

Brrr... podzim

Podzimní fejeton

POZOR!!!
soutěž o ceny
více na str. 6

Brrr... tedy vlastně – Hurá, podzim!

Podzim pro mě znamená hlavně konec léta, volna, opalování a bezstarostného užívání si. Konec času, kdy jediným mým problémem byla volba mezi jahodovou a citrónovou zmrzlinou.

A najednou je tu září, šup, začátek školy a povinností. Návrát zpátky do la- vic, k rozvrhu a režimu. Synonymum ke slovu podzim? Pro mě jednoznačně otravný budík. Někdy si říkám, že bych vstala až na jaře. Nemám ráda ten tep- lotní skok z teplých dnů a večerů i ráno do ranní tmy, chladu a mrazu. Ani ty velké kontrasty, kdy ráno беру kulicha a odpoledne se svlékám div ne do plavek. Kdy- bych měla podzim vyjádřit citoslovcem, řekla bych „brrr“, protože rána jsou ošk- livá, často prší a fouká vítr. To se mi nelíbí ani trochu.

Ale podzim i jeho počasí jsou proměnlivé stejně jako moje nálada. Jsou pro- to dny, kdy ho nesnáším a miluju zároveň. Podzim je totiž také malířská paleta, padající listy ze stromů. A s každým koncem vždycky něco nového začíná. Tahle myšlenka se mi líbí naopak moc. Stejně jako ty barvy všude kolem mě. Oranžo- vá jako dýně. A hnědá jako zvířátka z kaštanů, ořechy. Červené šípky a dozrá- vající jablka. Zlatá, ta všemu dává punc výjimečnosti. Je to krásno a umění. Zkrátka různobarevnost a různorodost. A tak je potřeba to brát a dělat si to hezké. Zahřívat se polívkami, horkou čokoládou, chumlat se do peřin, číst kníž- ky a těšit se na Vánoce. S vědomím, že každé období má něco do sebe. To je totiž kouzlo podzimu, učí nás přijímat změny!

Žáci 8. C & Barbora Glosová

TIRÁŽ:

BrVe times - časopis žáků,
zaměstnanců a přátel ZŠ
Br. Veverkových v Pardubicích

č. 4/2025, 13. ročník, 46. vydání

datum vydání: 4. 11. 2025, uzávěrka: 20. 10. 2025

vydává: Základní škola Pardubice, Bratraců Veverkových 866

odp. redaktor: Mgr. Božena Jarešová, e: brvetimes@seznam.cz



Základní škola
Bratraců Veverkových
Pardubice



Veverky přivítaly nové prvňáčky

Prvňáčci se seznámili se školou

ŠKOLA NANEČISTO

Ve dnech 27. a 28. srpna 2025 se na naší škole uskutečnil adaptační kurz Škola nanečisto, který byl určen budoucím prvňáčkům.

Společně s rodiči již od půl osmé před školní bránou netrpělivě čekali malí prvňáčci na příchod vyučujících. Paní učitelky si je vyzvedly a společně si začali zkoušet školu nanečisto. Šli jsme se podívat, jak Škola nanečisto probíhá. Většinu času jsme nakonec strávili v 1. C a takhle vypadal den s prvňáčky. Nejdříve si sedli do kroužku a každý řekl, jak se jmenuje a jak chce, aby mu ostatní říkali. Zkoušeli si, jestli si to všichni zapamatovali, nejdřív měli říct jméno toho, kdo sedí vedle nich, pak si zahráli „škatulata, batulata“ a zase to zopakovali. Potom šli prozkoumávat školu, začali jídelnou, kde se nasvačili, a pokračovali do ředitelny. Od pana ředitele dostali bonbóny, a tak se vrátili do třídy a hráli hry na tabuli. Nakonec dělali pracovní list.

Všichni prvňáčci byli šikovní a vypadali, že si první den ve škole užívají. A nám se den ve Škole nanečisto také moc líbil.

Julie Jirásková & Jasmína Jirásková



VÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ

Za krásného počasí jsme 1. září v atriu před školou přivítali prvňáčky. Děti, rodiče, prarodiče i pedagogy přivítal pan ředitel Mgr. Leoš Sebel.

Do pedagogického sboru přibyli noví členové, které pan ředitel představil. Všechny přítomné pozdravili Mgr. Miluše Horská, členka Senátu Parlamentu České republiky, starosta Městského obvodu Pardubice 1 pan Filip Šťastný. Z partnerského hokejového klubu HC Dynamo Pardubice přišel záky přivítat generální ředitel pan Ivan Čonka, sportovní ředitel HC Dynamo pan Petr Sýkora, útočník týmu Dynama Jan Mandát a Lukáš Sedlák, kapitán Dynama a mistr světa v ledním hokeji. Malé prvňáčky obveseloval maskot hokejového klubu.

- jar -

Sluníčko vykouzilo hezké počasí, které doprovodilo malé školáky k jejich velkému dni. Krásně upravené a načešané děti přicházely se svými rodiči, kteří jim hrdě pomáhali nést nové aktovky. Na školním nádvoří před budovou školy je čekalo milé překvapení, hokejisté děti ošerpovali a třídní učitelky jim předaly pamětní listy, které budou připomínat tento nezapomenutelný okamžik. Když pak žáci poprvé vstoupili do své třídy s aktovkou na zádech, z jejich tváří spadla veškerá nejistota a obavy. Radost a úsměvy vystřídaly počáteční rozpaky. Usedli do lavic a se zájmem si prohlíželi nové učebnice. Ze skříňky se najednou ozval tenoulinký hlásek, koureček Sam, který dětem slíbil, že je provede první třídou a naučí je číst a psát. Pomocníky při počítání budou Krteček a jeho kamarádi. Školáci si své učebnice pečlivě uklidili do aktovek, a nakonec si ještě rozdali sladké bonbony z kornoutů. Paní učitelka si s radostí vložila krásné květiny od dětí do vazy. Poté nastal čas i pro rodiče, usedli do lavic a čekaly je jejich první třídní schůzky. Zatímco oni naslouchali, děti se odebraly do školní jídelny, kde sledovaly pohádku a pochutnávaly si na nanukovém dortu. Den zakončili všichni společně. Spokojení a plní dojmů odešli domů a začali se těšit na druhý školní den.

Všem dětem, rodičům i učitelům přejeme, aby celý školní rok byl spokojený, úspěšný a plný radosti z objevování nového.

- ryb -

Relaxační zóny

Veverky si užívají přestávky na chodbách

Na začátku letošního školního roku nás ve škole čekalo velké překvapení. Relaxační zóny!

Co vlastně relaxační zóna je? Je to několik hracích prvků, například boxovací pytel, basketbalový koš, terč s míčky a další. Jsou tu i jiné prvky pro relaxaci, knihovničky plné knih a časopisů a sedací pytle. Vše je rozloženo na chodbách a slouží k zábavě žáků a ke jejich sblížení o přestávkách. Mohou si zde zahrát zápas nebo si jen tak zaházet na koš nebo na terč či si přečíst časopis nebo knihu.

Relaxační zóny se nám moc líbí. Děkujeme za ně. Zároveň vybízíme spolužáky, aby relaxační prvky neničili.

Šimon Zajac & Ondřej Hanulík



PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR TVOŘIVÝ

V týdnu od 4. srpna do 8. srpna se na naší škole uskutečnil Tvořivý příměstský tábor. Již z názvu tábora vyplývá, že jsme se po celou dobu jeho konání věnovali tvořivým činnostem.

Celý týden děti vytvářely různé výrobky, učily se obratně a zručně používat nejrůznější pomůcky a výtvarné materiály, které se staly na týden jejich kamarády. Aktivitu celého dne si každý den děti zaznamenávaly do Deníčku příměstského tábora. Na závěr každého dne proběhlo jeho vyhodnocení, rozdávání odměn, seznámení s programem na následující den. A co jsme vlastně dělali?

První den se děti prostřednictvím didaktických her nejprve navzájem seznámily. Následovala kresba z představy 'Co vidíš?' Odpoledne se děti prostřednictvím didaktické hry Stezka živočišnou říší staly součástí detektivního případu, vžily se do role detektivů, kteří se snaží pomocí splnění úkolů získat indicie, díky kterým dopadnou „zvířecího pachatele“ a vyřeší tak celý případ.

V úterý si děti zahrály na archeology a vykopaly si „fosilii“. Odpoledne vyráběly 3D model mamuta. Nechyběly ani zajímavosti ze života zvířat, součástí v řešení hádanek a kreativní tvoření z písku.

Ve středu si děti zábavnou formou vyzkoušely svoji představivost. Kombinací různých technik vytvářely legrační postavičky. Následovalo relaxační vybarvování podle psaného návodu. Odpoledne je čekalo pečení a následné zdobení perníčků.

Čtvrtek byl věnován celodennímu výletu do Dvora Králové. Vypravili jsme se do ZOO. Přestože jsme nestihli navštívit všech 12 expozic, dětem se výlet moc líbil. Své zážitky a dojmy z návštěvy ZOO výtvarně vyjádřily v pátek. Estetický vkus a fantazii uplatnily při didaktické hře Vymysli si své zvíře. Odpoledne je čekalo zhodnocení tábora, předání diplomů, odměn.

Na základě zpětné vazby mohu konstatovat, že si děti tábor užily a moc se jim líbil.

- syn -



ZÁŽITKOVÝ TÁBOR S ANGLIČTINOU

Byl výjimečný týden, Zážitkový tábor s angličtinou a také Škola čar a kouzel, která je o kouzlení, lektvarech a spolupráci.

Na naší škole jsou celkem čtyři koleje, Gryffindor, Slytherin, Hufflepuff a Ravenclaw. Co jsme dělali na příměstském táboře? Seznamovali jsme se, vyráběli jsme si kouzelné deníky, luštěli šifru a na závěr prvního dne moudrý klobouk rozhodl, do které koleje patříme. V pondělí nám šifra napověděla, že si máme vytvořit svůj vlastní symbol. Odpoledne jsme vyráběli dřevěné kouzelnické hůlky.

Školní jídelna nás třetí den vybavila pořádně velkou svačinou a vydali jsme se na celodenní výlet vlakem do Prahy, kde nás mimo jiné čekala úniková hra plná složitých úkolů, které se nám ale podařilo včas splnit. Čtvrtý den dopoledne jsme využili své kouzelnické hůlky při hře se zaklínadly. Odpoledne jsme se přemístili do čarovné kuchyně, kde jsme pekli kouzelné muffiny.

V pátek dopoledne jsme dokončili poslední úkoly k celotáborové hře a poté následovalo její vyhlášení. Vyhrál Slytherin. Odpoledne nás čekal zajímavý program v lanovém centru v Pardubicích. Moc jsme si celý týden společně užili.

Nikola Nguyen & Monika Nguyen



Na slovíčko s...

paní učitelkou Danielou Hrobařovou



Proč jste si vybrala naši školu?

Když si člověk hledá novou práci, projde si nejdříve webové stránky a sociální sítě, aby zjistil, jak to tam chodí. Pak se zeptá známých, jestli o té škole něco vědí. Přesně tak jsem to udělala i já a všechno nasvědčovalo tomu, že by se mi „u veverek“ mohlo líbit.

Co jste vystudovala?

Vystudovala jsem učitelství pro druhý stupeň – obory německý jazyk a literaturu a dějepis. A to všechno v Hradci Králové.

Který byl Váš nejvíce a nejméně oblíbený předmět, když jste byla na základní škole, proč?

Měla jsem ráda češtinu a výtvarku. Češtinu kvůli tomu, že má svůj řád a pravidla, a výtvarku proto, že to pro mě byl takový příjemný odpočinek od všeho ostatního. Neměla jsem moc v lásce přírodopis. K učení tohoto předmětu jsem se musela nutit.

Který předmět nejraději učíte, proč?

Rozhodně němčinu! Baví mě sledovat, jak se žáci postupně zlepšují, učí se nová slova a začínají se dorozumívat v cizím jazyce.

Co je podle Vás nejlepší a nejhorší na tom být učitelkou?

Nejlepší je ten moment, kdy žáci pochopí novou látku a já vidím ten „aha“ výraz v očích. A nejhorší? Určitě

papírování.

Co byste změnila ve školství?

Určitě bych podpořila větší důraz na finanční gramotnost. I když musím říct, že se to rok od roku zlepšuje.

Jaký je Váš oblíbený film a kniha?

Nemám jeden konkrétní oblíbený film – málokdy se dívám na něco víckrát. Ale filmy mám moc ráda a čas to chodím na novinky do kina. Z knih bych zmínila sérii Hunger Games, ta mě opravdu bavila.

Čím byste byla, kdybyste nebyla učitelkou?

Záleželo by na tom, jestli bych chtěla pracovat s lidmi. Lákala by mě třeba organizace zájezdů do zahraničí pro školy nebo skupiny. A kdybych chtěla být někde v klidu a tichu, umím si představit práci v archivu.

Jaký je Váš oblíbený sport?

Nemám jeden jediný. Ráda chodím na pilates, kruhový trénink a v zimě si užívám lyžování.

Které místo v Pardubicích se Vám líbí, proč?

Mám moc ráda Tyršovy sady a celé okolí zámku, je tam krásně, zeleno a klidno.

Jaký máte cestovatelský sen?

Ráda bych se podívala do Ameriky, kompletně od západu k východu. A kdyby šlo o odpočinkovou dovolenou u moře, pak rozhodně Seychely, tam to musí být ráj.

Paní učitelce děkujeme za odpovědi a přejeme jí mnoho zdraví a osobních i pracovních úspěchů. Otázky pro paní učitelku připravily žákyně 7. B.

- jar -

Informace

o školní knihovně

Víš, kde je u nás ve škole knihovna? Tak bys ses mohl přijít podívat v úterý nebo ve čtvrtek o velké přestávce. Třeba zjistíš, že by se Ti i nějaký titul mohl líbit, a půjčit si ho domů. Nejsou tam jen starší knížky, ale máme tam i nové. Tak se na Tebe těší knihovnice Petra.

- kul -



Družíme se v družině

Zprávičky ze školní družiny



Jako každý rok se školní družina otevřela budoucím prvňáčkům v rámci prázdninové akce „Škola nanečisto“. Budoucí prvňáčci si přišli vyzkoušet, jak to ve škole, a hlavně ve družině chodí. Malí návštěvníci si prošli jednotlivá oddělení, vyzkoušeli jednoduché hry, tvoření a seznámili se s družinovým prostředím. Díky přátelské atmosféře a laskavému vedení vychovatelek se děti rychle osmělily a s radostí se zapojily do připravených aktivit. Na rozloučenou si každý odnesl drobný vlastnoručně vyrobený dárek a dobrou náladu. Věříme, že díky této návštěvě mě-

ly děti z nástupu do školy mnohem menší obavy a více radosti, známé prostředí totiž - jak známo - dodává odvalu.

Naše školní družinka aktuálně čítá šest oddělení s kapacitou 180 dětí, do kterých docházejí žáci 1. až 3. tříd. V každém oddělení je přibližně 30 dětí, o které se s péčí a často i velkou trpělivostí stará šest vychovatelek. Společně vytváříme bezpečné a podnětné prostředí, kde se děti nejen baví a hrají, ale zároveň se učí spolupráci, ohleduplnosti a radosti ze společné prožitých okamžiků. I díky této



skvělé partě se mohou akce, jako je naše drakiáda, proměnit v zážitek plný úsměvů a dobré nálady.

Letos nám počasí nepřálo, a tak se konala podzimní drakiáda netradičně v tělocvičně. To ale dětem vůbec nevadilo – naopak! S nadšením se vrhly do soutěžních stanovišť, kde draci dostali zcela nové podoby. Na jednom místě se uvazovaly mašličky z krepového papíru, jinde děti skládaly drákové puzzle, tvořily přírodního dráčka z kaštanů, větviček a šípů nebo běhaly slalom s dráčky v ruce. Nechyběla ani sportovní výzva „Létající dráček“, kde se běželo jedno kolečko a zakončovalo skokem do dálky. V tělocvičně to šumělo povzbuzováním, smíchem i soutěžním duchem. Součástí akce byla také tajná výtvarná soutěž, každé oddělení připravilo své dráčky, které jsme vystavili jako malou přehlídku podzimní fantazie. Děti samy hlasovaly pro ty, které je nejvíce zaujaly, a s velkým očekáváním sledovaly vyhlášení. Vítězové si odnesli balíček sladké odměny a potlesk ostatních. A protože radosti není nikdy dost, završili jsme celé odpoledne krátkou diskotékou, při které se tělocvična proměnila v taneční parket plný energie. Drakiáda se vydařila i bez větru, stačila dobrá nálada, spolupráce a chuť si společně hrát. Dětem patří velká pochvala za nadšení, ohleduplnost i soutěžního ducha.

- kar -



Zájmové kroužky

Veverky se baví

ČINNOST HISTORICKÉHO KROUŽKU

Historický kroužek zahájil svoji činnost již třetím rokem. Schůzky jsou jednou za čtrnáct dní ve třídě 8. C od 13:45 hodin. I v tomto roce budeme cestovat za záhadami po celé planetě Zemi a dozvídat se mnohá dobrodružství.

Začali jsme záhadami Velikonočního ostrova. Tento malý kousek pevniny leží 3 600 km od státu Chile v Jižní Americe. Stojí na něm téměř 900 záhadných kamenných soch, které domorodci nazývají moai. Nikdo neví, proč byly sochy vytesány ze sopečné horniny a jakým způsobem o váze několika tun dopravovány z vnitrozemí ostrova k moři. Záhadu dopravy se pokusil rozluštit český inženýr Pavel Pavel. Další výpravu podnikneme na daleký Ural, který je přírodní hranicí mezi Asií a Evropou. Zde v roce 1959 zmizela za záhadných okolností geologická výprava Igora Djatlova. Později byli všichni nalezeni mrtví na Hoře mrtvých. Těla byla v neobvyklých pozicích, nahá a daleko od tábořiště. Co se stalo?

Další schůzku „vylezeme“ na Wayana Picchu v Peru a budeme zažívat stejné pocity, jaké měl americký archeolog Hiram Bigham v roce 1911, který

ztracené „visuté“ město Inků v Andách objevil. Podíváme se do Laosu, Thajska a Kambodži. Navštívíme Angkor Wat, který patří k největším chrámovým svatyním světa. Pak „skočíme“ do středověku a objasníme čarodějnické procesy s domnělými čarodějnicemi na Šumperku na zámku Velké Losiny. Poté zamíříme na jezero Titicaca na hranici Peru a Bolívie, navštívíme indiány kmene Uros a Aymaros.

Vydáme se do Kolumbie k posvátnému jezeru Guatavita, na souostroví Azory, kde si necháme uvařit oběd přímo v sopce, na Korsiku se vypravíme za divokými prasaty a na ostrově Stromboli přenocujeme pod sopkou. O svých cestách nám bude vyprávět pan učitel Petr Borovec.

Ellen Skalová & Benedikta Nevělková

- bor -

KOUZLO HLÍNY – NAŠE KERAMIKA

V našem výtvarném ateliéru to často voní jinak než jinde ve škole - po hlíně, po barvách a po tvoření. Když si sedneme ke stolům a ponoříme ruce do hlíny, svět kolem se na chvíli zpomalí. Učíme se, jak s hlínou zacházet, jak ji hníst, válet, spojovat i tvarovat. Z obyčejného kousku země vznikají misky, hr-

níčky, zvířátka nebo malé sošky, které vyprávějí naše příběhy. Každý tvar je originál, každý otisk prstu znamená kus práce i fantazie. Když pak naše výtvo-ry putují do pece, čekáme s napětím, jak se promění. A když se po vypálení lesnou glazurou, máme radost, protože víme, že jsme něco opravdu vytvořili. Keramika nás učí trpělivosti, představitivosti i tomu, že i z kousku hlíny může vzniknout něco krásného. Ve výtvarném ateliéru je hlína naším kouzlem a každé tvoření malým zázrakem.

Kolektiv dětí z 1. a 2. třídy, školní družina



Veverky utužovaly kolektiv

Šestáci na adaptačním kurzu



Žáci šestých tříd koncem září absolvovali společně se svými třídními učitelkami adaptační a teambuildingový kurz v Bělči nad Orlicí. Byli ubytováni v Táboře Jana Ámose Komenského.

Žáky čekal bohatý a velmi akční program. Cílem pobytu bylo stmelení třídního kolektivu. Během týdne se žáci měli naučit spolu vycházet, tolerovat se navzájem, spolupracovat, vytvořit si třídní pravidla, pomáhat si a naučit se řešit problémové situace. Úkoly ve formě her byly velmi zajímavé a někdy i náročné. Žáci se jich však nezalekli a úspěšně vše zvládli. Během týdne se všichni poznali v jiné rovině a navázali i nová přátelství. Adaptační kurz se vydařil a určitě splnil svůj účel.

- jar -



Aktivity byly dobře vymyšlené a založené na týmové spolupráci, to se mi líbilo.

Nejvíce mě bavilo předávání rozsvícených svíček při noční hře.

Ve středu odpoledne jsme vařili kotlíkový guláš, náš byl nejlepší, chutnal perfektně.

Vysílání písmen, Telegraf, to bylo zábavné a vtipné.

Můj největší zážitek byla hra Safari, kde jsme hodně běhali.

Hodně mě bavily obří lyže.

Moc se mi líbilo, jak jsme hráli na sochy.

Evropský den jazyků

Veverky se učí cizí jazyky

V pondělí 29. září jsme šli s paní učitelkou Glosovou na akci jménem Evropský den jazyků, která probíhala v Evropském spolkovém domě a také v Knihovním centru u Vokolků. Událost se konala dopoledne. Naučili jsme se zde hodně nových slovíček z několika jazyků. Také umíme, jak se pozdravit a seznámit se s někým ve francouzštině. Mluvit s rodným mluvčím z Texasu bylo cool, prezentace o Dánsku a ukázka knih v dánštině nás také zaujala. Nejvíce nás bavila španělština, kde nám zahráli divadlo a pustili tradiční písničky, nakonec nám dali i samolepky. Celý den byl hezký uspořádaný, hodiny byly zábavné. Doporučujeme to všem a doufáme, že nás paní učitelka vezme i za rok.

Žáci 8. C

Se školou jsme se brzy ráno vydali na Evropský den jazyků. Zaměřili jsme směrem do Příhrádku. Prvním jazykem byla španělština. Paní byla Španělka a připravila krátké divadelní představení, které bylo ve španělštině. Dále jsme šli na angličtinu. Pán byl z Texasu, ptal se nás na různé otázky a něco málo

sdílel o Texasu a rodině, která žije v Pardubicích. Na tomto místě posledním jazykem byla romština, kde si paní připravila prezentaci spíše o kultuře, zvycích, jak hodně slaví, a také o hudbě, kterou jsme si i pustili. Přemístili jsme se do antikvariátu, kde nás čekala dánština a francouzština. Na dánštině jsme si zkoušeli vyslovovat správně věty, něco řekli o významných místech, kultuře a o tom, jak si Dánové váží přírody. Francouzština byla také hodně zábavná. Paní měla též prezentaci o tom, co symbolizuje Francii. Učili jsme se základní věty a pozdravy. Nejvíce mě bavila angličtina, ale všechny jazyky byly super a den jsem si moc užil.

Nelly Hovorková



Kroužky

Veverky se baví

Naše škola i v letošním školním roce vypsala pestrou nabídku zájmových kroužků. Naplnilo se 15 skupin, které probíhají od začátku října. Největší zájem je již tradičně o kroužek Keramiky a Vaření. Dále se otevřely dva kroužky Anglické konverzace s rodným mluvčím, Atletika, Florbal chlapci, Florbal dívky, Select Dance, Fotbal, Veselá věda, Šikovné ruce, Veselé Lego kostičky, Umělá inteligence a digitální tvorba, Úvod do digitálního světa a Historicko-cestopisný. Věříme, že naši žáci budou s náplní kroužků spokojeni a volný čas si užijí.

- dvo -



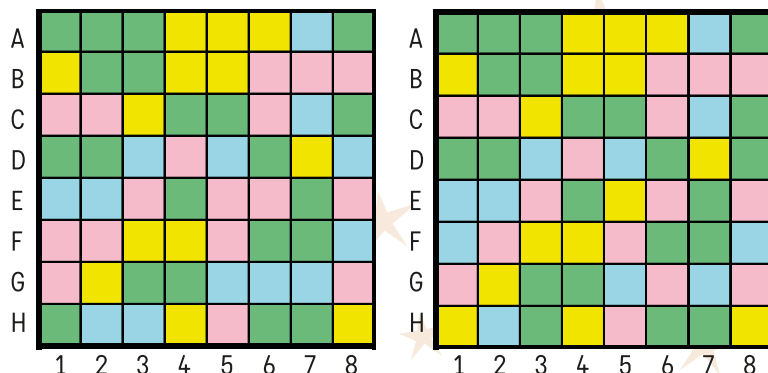
Zábavná stránka

Luštíš, luštím, luštíme...

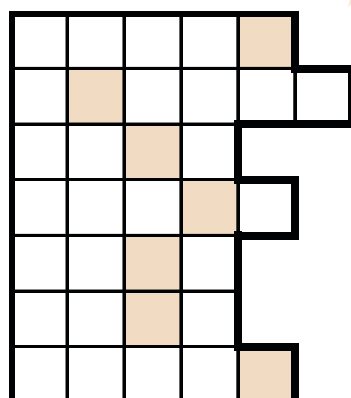
POZOR! SOUTĚŽ S ODMĚNOU

Vylušti dva a více úkolů ze zábavné stránky,
tuto stránku podepiš a dones ji na recepci
do 15. 11. 2025. Při správném vyluštění
se dostaneš do slosování o odměny.

NAJDI 6 ROZDÍLŮ MEZI BAREVNÝMI
MŘÍŽKAMI A OZNAČ, např. C6XC18



KŘÍŽOVKY



1. Zvíře s bodlinami.
2. Padají z dubu a rádi je jedí divočáci.
3. Z nebe padá, když prší.
4. Na podzim je krásně barevné a padá.
5. Děti ho pouští, když fouká vítr.
6. Dlabou se z nich strašidelné obličej.
7. Sbírají se v lese a dávají se do košíku.

UHODNI FILM, NAPIŠ JEHO NÁZEV

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

SUDOKU

V každém řádku, v každém sloupci a v každém čtverci
o devíti čtverečkách musí být číslovky od jedné do devíti,
přičemž každá z nich tu musí být vždy jen jednou.

	8	3	6					7
		1			3	4		
2	4	6		1				3
8				5			3	
9		4				8		2
	3		7	2				4
1				4		3	2	9
		8	9					
3					2	5	4	

HLEDEJ V TEXTU SLOVA (ZVÍŘATA)

1. Proč je med vědci doporučován ke konzumaci?
2. Anička šla makovec koupit již včera.
3. Byl to zázrak.
4. Starý mlýn klope sem a tam.
5. K naklíčení fazole je třeba mokrá vata a sluníčko.
6. Je čas spát. Sluníčko zapadá a děti jsou unavené.
7. Zuzko, byla jsi dnes vůbec venku?
8. To neví ani radek, oč katka tolik stojí.

OSMISMĚRKA

Vyškrtej slova v osmisměrce, zbývající tvoří tajenku:

ČAJ, DÉŠT, DRÁK, DYNĚ, HOUBA, JEŽEK, KRB, LES, MLHA, OŘECH,
SVETR, TYKEV, VEVERKA, ŽALUD

D	É	Š	Ť	M	L	H	A
Ý	K	S	O	D	O	S	K
N	J	U	E	U	Ř	V	R
Ě	E	K	B	L	E	E	E
Č	Ž	A	R	A	CH	T	V
A	E	R	K	Ž	Z	R	E
J	K	D	T	Y	K	E	V
				L	Í		

tajenka: _____

Veverky sportují

Ve zdravém těle zdravý duch

BRVE
times #46



SPORTOVNÍ DEN 1. STUPNĚ

Dne 4. září se na hřišti Sokola Pardubice uskutečnil sportovní den.

Bylo to super, ale bylo dost velké vedro. Absolvovali jsme devět stanovišť. Skákali jsme do dálky, pak byl předklon, T-běh, hod basketbalovým míčem, postoj čápa, sedy lehy. Na závěr bylo překvapení, a to běh na 500 metrů. Sportovní den jsme si moc užili.

Miriam Svátka & Tobiáš Seler



SPORTOVNÍ DEN 2. STUPNĚ

Těsně po začátku školního roku se konal sportovní den pro žáky druhého stupně. Jako každý rok se konal na TJ Sokol na Olšinkách.

Počasí nám velmi přálo. Každá třída obcházela stanoviště v jiném pořadí, aby akce rychleji ubíhala. Disciplíny byly následující: trojskok, skok do písku, hod plným dvoukilovým medicinbalem, hod míčkem, běh na 60 metrů a závěrečný, pro všechny nejtěžší běh na jeden kilometr, což představuje čtyři atletické ovály. Všechny třídy druhého stupně měly do oběda hotovo a naveně, ale spokojeně odcházely domů. Děti se snažily dosáhnout co nejlepších časů a porovnat své síly s ostatními.

Adéla Pírková



NEJLEPŠÍ SPORTOVCI

Dne 30. září byli vyhlášeni nejlepší vícebojaři sportovního dne.

První tři chlapci a první tři děvčata z každého ročníku obdrželi diplom, medaili a sladké odměny. První místa v jednotlivých ročnících obsadili Dan Petráček z 1. C, Matyáš Štěpánek z 2. B, Dominik Chramosta z 3. C, Jakub Říha ze 4. A, Mikuláš Hladík z 5. C, Dominik Buriánek ze 6. A, Garis Gintaras Slavickas ze 7. B, Tobiáš Tulis z 8. B, Hugo Hruška z 9. C, Sofia Kostiuhenko z 1. C, Ella Poláková z 2. B, Helen Selerová ze 3. A, Karolína Adamírová ze 4. C, Linda Paděrová z 5. B, Annie Králová ze 6. C, Sofie Rohlíková ze 7. C, Laura Kmochová z 8. B a Adéla Pírková z 9. B.

- štak -



SPORTOVNÍ DEN MLÁDEŽE

Naše školní družina se zúčastnila třetího ročníku sportovní akce TAJV Open, kterou hostil v pátek 26. září Městský obvod Pardubice I.

Sportovní den mládeže se konal v tělocvičně naší školy. Účastníci sportovního turnaje se utkali v soutěžním čtyřboji, který byl složen z fotbalu, florbalu, házené a frisbee. Celkem se na začátku sportovní akce sešly 4 soutěžní týmy, které mezi sebou změřily síly o nejlépejší družstvo turnaje. Celkové vítězství si na turnaji naší školy odnesl tým „Žluťáci“ složený z členů Jaroslav Kníže, David Cao, Dominik Macháček, Mikuláš Flégl, Eli Voronenko, Elena Jirásková, Martin Juhas, Adam Záruba, Emily Troušilová a Adam Awed. Stříbrné umístění vybojoval tým „Šediváci“ a bronzovou příčku obsadil tým „Modráci“.

Úspěšní finalisté postupového turnaje byli odměněni zlatými medailami a upomínkovými diplomy. Hráči naší školy, kteří se umístili na předních pozicích, obdrželi také nominaci k účasti na národním finále, které se bude konat 28. listopadu 2025. Na národním finále budou postupující finalisté reprezentovat zejména základní školu a Pardubice. TAJV Open v Pardubicích se konal za finanční podpory městského obvodu Pardubice I, statutárního města Pardubice a partnerů soutěže.

- dvo -



ORIENTAČNÍ BĚH

Ve středu 24. září se konalo první kolo padesátého šestého ročníku ligy škol v orientačním běhu.

Po čtvrté vyučovací hodině jsme se naobědvali a pěšky vyrazili na Dubinu. Když jsme dorazili na

Veverky sportují

Ve zdravém těle zdravý duch

místo, dostali jsme startovní časy, mapy a čipy. Rozebra-li jsme trať, vyfotili jsme se a už jsme šli na start. Trať byla za mě těžší, ale i tak jsem si to užila. V tomto kole body získali Jasmina Jirásková, Valeria Perič, Kristýna Zákoutská, Jakub Hanulík, Ondřej Hanulík, Šimon Zajac. Celkově jsme získali 49 bodů a zatím jsme osmí ze sedmnácti škol. Což jsou podle mě úžasné výsledky. Věřím, že další kolo se nám povede stejně jako tohle.

Julie Jirásková



ORIENTAČNÍ BĚH – DRUHÉ KOLO

Po čtvrté hodině jsme ve středu 8. října šli na oběd, po kterém jsme se shromáždili v šatně, abychom mohli pěšky vyrazit na Studánku.

Cestou jsme se ještě stavili v Coopu. Dorazili jsme na místo asi jenom půl hodiny před začátkem startu, takže jsme hned po tom, co jsme si rozdali čipy a mapy, vyrazili na závod. Za mě byl závod docela jednoduchý a dobře postavený, takže jsem si to dost užila. Naše škola získala padesát bodů a skončila na devátém místě z šestnácti, a i po dvou kolech je naše škola devátá z osmnácti. Zatím máme úžasné výsledky, teď by bylo dobré si to v následujících dvou jarních kolech nepokazit.

Julie Jirásková



KOPANÁ O POHÁR PRIMÁTORA

Dne 2. října se chlapci ze třetího ročníku zúčastnili turnaje O pohár primátora města Pardubic v kopané.

Naši třetáci byli velmi blízko celkovému vítězství, bohužel v posledním, rozhodujícím zápase těsně o jeden gól prohráli, i tak si ale odnesli z turnaje krásné druhé místo. Kluci bojovali srdnatě a s vel-

kým nasazením a zaslouží si tak velkou gratulaci a poděkování za vzornou reprezentaci školy.

Také naši pátáci se zúčastnili fotbalového turnaje O pohár primátora města Pardubic. I přes srdnatý výkon se jim však nepodařilo ze základní skupiny postoupit do vyřazovacích bojů.

- zím, něm -



DRUHÉ A TŘETÍ TŘÍDY NA PLAVÁNÍ

Plavání má u nás v Česku opravdu dlouhou tradici, učí se už od konce šedesátých let minulého století. Díky tomu dnes skoro každé dítě umí plavat.

Český systém výuky plavání je dokonce tak promyšlený, že ho obdivují i v zahraničí. Na prvním stupni základní školy je plavání povinné, děti chodí do bazénu obvykle dva roky po sobě a dohromady zvládnou minimálně čtyřicet hodin ve vodě. To už je pěkná dávka pohybu i užitečné zábavy. V letošním roce se do bazénu pravidelně každé pondělí nebo pátek vydávají naše druhé a třetí třídy z Veverek. Malí plavci se na lekce s instruktory Plavecké školy PAP těší, voda je baví, povzbuzují jeden druhého a učí se překonávat obavy. Někdy to chce pořádnou dávku odvahy, ale o to větší radost pak ma-

jí, když se jim něco nového povede. Největším lákadlem jsou vždy pátá a desátá dvouhodinovka, kdy děti čeká návštěva aquaparku.

Všichni si užijí spoustu zábavy, vyzkouší skluzavky, tobogány, vlnobítí a procvičí si vše, co se za ty týdny naučili. Plavání dětem přináší nejen zdravý pohyb, ale i radost, sebevědomí a chuť překonávat výzvy. Odnášejí si spoustu zážitků i výborných sportovních výkonů a určitě i dobrý pocit z překonaných výzev.

- dou -

DOPOLEDNE NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI

V září naše třída 5. B navštívila dopravní hřiště nacházející se na sídlišti Dukla.

S panem policistou jsme si nejprve zopakovali dopravní pravidla a značky. Rozdělili jsme se na tři skupiny po šesti dětech. Když jsme byli na řadě, vzali jsme helmy a vyrazili do „ulic“. Jezdili jsme asi dvacet minut. Každá skupina si jízdu vyzkoušela dvakrát. Když jedna skupina jezdila, další žáci si hráli na hřišti. Byl to skvělý den.

Ondřej Hanulík & Kryštof Ježek



Veverky v Polsku

Výlet 7. A do zahraničí

Také jste se těšili letos do školy? Říkáte si, co je to za otázku, že? Ale naše třída ano. Čekal nás totiž výlet do Polska a moc jsme se tam těšili.

Hned ve středu po sportovním dnu jsme odjeli vlakem do Katowic. Cesta vlakem sice byla delší, ale užili jsme si ji. Spali jsme v kulturním domě ve spacácích. Spát se nikomu nechtělo, ale ráno nás čekalo brzké vstávání v šest hodin, protože jsme měli od devíti hodin prohlídku solných dolů ve Wieliczce. Bylo to moc nádherné, pohybovali jsme se 65 metrů pod zemí v chodbách, kde byla všude kolem samá sůl. Pak jsme se vypravili do Krakova, připomínal nám trochu naši Prahu. Náročný den jsme ukončili v akvaparku. Bylo to super.

Na další den jsme se těšili asi nejvíce, protože jsme navštívili Energylandii. Tolik různých atrakcí na jednom místě mnozí z nás ještě neviděli. Kdo jste tam nebyli, určitě se tam jeďte podívat. A v sobotu nás čekala cesta domů, dopoledne jsme ještě nakoupili nějaké dárky a hurá domů. Výlet se nám všem moc líbil.

Žáci 7. A



Zážitkové a poznávací aktivity

Veverky se učí zábavnou formou



NAUČNÁ STEZKA 9. B

Ve čtvrtek 4. září jsme absolvovali naučnou stezku „Karanténa, příběh zapomenutého lazaretu“. Tato stezka se otevřela přesně na den 110 let od spuštění provozu rozsáhlého vojenského lazaretu v Pardubicích.

Naučná stezka připomíná mimořádný zdravotnický komplex z období první světové války, který patřil k největším v celé Evropě. Trasa se skládá z devíti tematických zastavení a je dlouhá necelých 2,5 km. V ranních hodinách jsme od paní učitelky obdrželi mapu společně s pracovními listy, týkajícími se naučné stezky. Došli jsme na sídliště Dukla, kde je umístěn první informační panel. Zde jsme se dozvěděli, že lékařské zdravotnické zařízení určené k léčení lidí neboli lazaret vzniklo v rekordním čase pěti měsíců na ploše osmdesáti hektarů a disponovalo kapacitou deseti tisíců lůžek.

Pardubice dříve patřily ke královské komoře, což umožnilo rychlejší řešení vlastnických otázek. Na druhém interaktivním panelu jsme se dále dozvěděli, že důvod k vybraní právě Pardubic byla nejen jejich strategická poloha a železniční spojení, ale také pokročilá infrastruktura v podobě vodovodu a kanalizace. Lazaretu se přezdívalo „Město ve městě“. Celá cesta nás provedla od vzniku nemocnice přes každodenní provoz až po osudy areálu po skončení války. Informační panely jsou zpestřeny QR kódy a kukátky. Okolo půl jedné jsme měli všech devět stanovišť obejito a pracovní listy vyplněny.

Adéla Pírková

Celá stezka je hezky navržena a paní učitelka ji moc pěkně zpracovala do pracovních listů.

ZAJÍMAVÝ PROGRAM 7. B VE SFÉŘE

Ve středu 1. října jsme se sešli před školou a pěšky vyrazili k Automatickým mlýnům.



Čekaly nás tam dva programy, jeden na téma erby a druhý na téma pixely. Rozdělili jsme se do dvou skupin, na holky a kluky. Dívky šly nejdříve na erby. Tam jsme si poslechli prezentaci o pravidlech tvoření a o historii erbů a následně vyplnili pracovní list. Jako poslední jsme si vytvářeli vlastní erby pomocí Photoshopu. Potom jsme se vyměnili s kluky a šli na program pixely. Zase jsme nejdříve poslouchali

o tom, co jsou pixely a jak se vyvinuly v posledních letech. A pak přišla za všechny ta nejlepší část. A to bylo vyrábění pixelových obrázků z dřevěných kostiček. Nejdříve jsme si vybrali, že uděláme rybičku, a pak jsme se rozdělili do skupin, abychom si práci lépe rozložili. Za prvé jsme nařezali kostičky, naobarvili je a vysušili. A za druhé jsme je všechny přilepili tavnou pistolí na dřevěnou destičku, kde se nakonec celý obrázek zkompletoval. V tom nám samozřejmě pomohla předloha. Já jsem si to moc užila a myslím, že ostatní také.

Julie Jirásková



Něco nového jsem se dozvěděla a zároveň použila i kreativitu, což je dokonalá kombinace.

ZAJÍMAVÁ HODINA DĚJEPISU

V září jsme měli speciální hodinu dějepisu. Začali jsme probírat středověk.

Nejdříve jsme dostali list papíru, na kterém byla napsána různá témata, jako architektura, vzdělání, ekonomika atd. Ke každému tématu bylo připsáno, jak to chodilo před rokem 476. Naším úkolem pak bylo napsat výpisky z kartiček, které byly rozmístěné na chodbě s informacemi po roce 476. Potom nás nějaký počítačový program rozdělil do skupin po třech nebo čtyřech a my jsme v těchto skupinách měli odpovědět na další otázky. Co se změnilo? Proč podle vás změna nastala? A co přetrvávalo? Nakonec jsme si vše zkontrolovali. Hodinu jsem si moc užila, líbilo se mi, že jsme si sami psali zápisky.

Julie Jirásková

PO STOPÁCH RENESANCE V PARDUBICÍCH ANEB BADATELSKÁ HODINA DĚJEPISU V 8. C



Naše třída se vydala na exkurzi do pardubického zámku, jedné z nejvýznamnějších památek v našem kraji.

Zámek stojí na místě původního středověkého hradu, ale v 16. století byl přestavěn do renesanční podoby. Během prohlídky jsme si všimli typických rysů renesance, například arkádového nádvoří, štukové výzdoby a rovnoměrně rozmístěných oken, která jsou pro tento sloh charakteristická. Kromě prohlídky jsme dostali i badatelské listy, které vytvořila naše paní učitelka a ve kterých jsme měli hledat renesanční znaky přímo na zámku. Bylo

zajímavé zkoumat, co jsme se učili v dějepise, přímo na skutečné stavbě. Zaujalo nás také vyprávění o původních majitelích Pernštejních, kteří přestavbu provedli a zámek proměnili v pohodlné sídlo. Exkurze byla moc zábavná. Vzpomněli jsme si na spoustu věcí o renesanci z loňského roku a zároveň jsme si mohli vyzkoušet, jaké je to být malými historiky. A také jsme strávili příjemný den s kamarády mimo školní lavice.

Tereza Hrubá

PROJEKTOVÉ UČENÍ VE 4. B

V rámci projektového dne, který se uskutečnil první říjnový týden na naší škole, prožili žáci 4. B tak trochu jiný školní den.

Zúčastnili se výukového programu Hudba a slovo, který je součástí kreativního učení, při kterém spolupracuje umělec ve třídě společně v tandemu s pedagogem a rozvíjí kreativní učení a myšlení žáků. Projekt bude realizován do prosince a bude zakončen formou kreativního veřejného vystoupení. První projektový den s názvem Liška Bystrouška byl zaměřen na významného hudebního skladatele českých dějin Leoše Janáčka. Všechny filmové, literární, divadelní, hudební či manuální aktivity jsme aplikovali v předmětech jako je matematika, český jazyk, vlastivěda, přírodověda, pracovní činnosti a hudební výchova. Žáci ke vzdělávání přistupovali úplně jinak, stalo se pro ně zábavnějším. Všichni si tento den moc užili. Bylo by skvělé, kdyby informace, které slyšeli, nezapomněli.

- syn -



VYTVÁŘENÍ LAPBOOKŮ V 7. B

Lapbook je vlastnoručně vyrobená interaktivní „kniha“, založená na papírové složce s různými kapsičkami a odklápečkami. Jedná se o kreativní metodu výroby vlastní knížky. Náš lapbook byl na téma rozdělení středověké společnosti a dělali jsme ho v průběhu čtyř hodin. Nejdříve jsme vystříhali všechny potřebné části z papíru, které jsme dostali. Pak jsme je začali lepit na čtvrtku, tu jsme na obou koncích přeložili, takže jsme vytvořili taková dvířka. Přidali jsme nadpisy a vyzdobili jsme vnější stranu. K dispozici jsme měli celou dobu předlohu. Já jsem si to užila, výsledná práce byla hezká a průběh byl tak v pohodě.

Julie Jirásková



Zážitkové a poznávací aktivity

Veverky se učí zábavnou formou

BADATELSKÁ HODINA DĚJEPISU V 8. C

V září jsme šli jako třída 8. C na badatelskou hodinu do prostředí kostela Panny Marie Bolestné. Na první pohled se nám kostel líbil, dostali jsme pracovní listy a dali se do práce. První úkol byl popsat kostel. To jsme hravě zvládli a vrhli se na další úkol. Ten se odehrával uvnitř kostela a měli jsme posoudit, jestli je výzdoba honosná, nebo ne. Úkolů bylo samozřejmě víc, všechny jsme splnili. Hodinu jsme si užili a klidně bychom si ji někdy zopakovali. Nejvíce se nám líbila výzdoba kostela.

Žáci 8. C



PROJEKTOVÉ UČENÍ V 2. B

Dne 3. října odstartovala třída 2. B oblíbené projektové vyučování Kreativní učení. Ponořili jsme se do světa pohádek a na chvíli se z nás stala zvířátka z pohádky Zvířátka a loupežníci. Abychom spojili příjemné s užitečným, pracujeme s textem a také se snažíme jednotlivé části pohádky různě ztvárnit a příběh prožít. Už teď se těšíme na další pokračování a trochu doufáme, že se z nás příště stanou loupežníci.

- koř -



DOPIS ZE TŘÍDY 3. B

Dostali jste dopis z Bradavic? Ne? Pak se někde stala chyba! Nebo prostě nepatříte do 3. B. Malé čarodějky a čaroděje tam totiž přivítala učebna jako vystřižená ze školy čar a kouzel. Ještě, než třetíci stihli otevřít učebnice, ujal se slova slavný Moudrý

klobouk! Všechny děti jednoho po druhém rozřadil do kolejí. Bylo to napínavější než famfrpálové finále! Mrzimor, Havraspár, Zmijozel i Nebelvír už znají své nové obyvatele. Samozřejmě nechybělo ani focení v kouzelnickém klobouku, které se okamžitě stalo módní událostí roku. Profesorky Michaela McDoubravová a Soňa McNováková pečlivě sledují každý kouzelnický krůček svých svěřenců a potají chystají další překvapení. Přesýpací hodiny už se brzy začnou plnit drahokamy.

Čarodějky a čaroděje ze 3. B



ZAČÍNÁME S NĚMECKÝM JAZYKEM

Na začátku tohoto školního roku jsme se začali seznamovat s novým jazykem, a to s německým. Jedna z prvních aktivit byla hra s kartičkami. Tato hra spočívala v tom, že paní učitelka rozmístila kartičky s obrázky po chodbě. Pod těmi obrázky byla napsa-

ná slova, jak se řeknou německy. My jsme pak po té chodbě chodili a měli jsme si najít několik slovíček a ta si poté napsat do sešitu. Když se na první pohled podíváme na nějaká německá slovíčka, podobají se anglickým, ale samozřejmě se jinak vyslovují. Další hodinu jsme si psali zápisky o výslovnosti dvojhlásek a přehlásek, také jsme se naučili správnou výslovnost některých slovíček. Aktivity jsme si uživali.

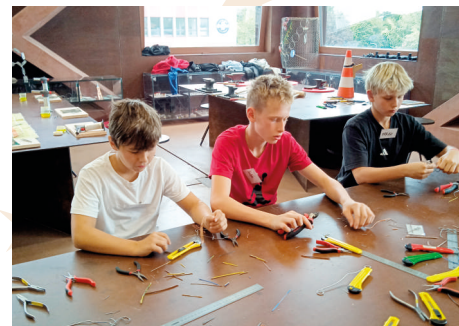
Nela Bažantová & Barbora Malá



TŘÍDA 7. C V AUTOMATICKÝCH MLÝNECH

Na konci září jsme byli se 7. C ve Sfěře v Automatických mlýnech. Měli jsme dva programy, první s názvem Energie pro život, byl o zdravé výživě, ve druhém jsme si vyráběli vlastní hlavolam. Bylo až překvapivé, kolik vědomostí mají žáci (a hlavně kluci hokejisté) o zdravé výživě, vyváženém příjmu energie a pitném režimu. Při výrobě hlavolamů všichni ukázali, jak jsou neuvěřitelně zruční. Hlavolamy se všem povedly, a co bylo ještě lepší, fungovaly.

- luk -



TŘÍDA 3. B V PALETĚ

Naše béčko vyrazilo v pondělí 13. října do ekocentra Paleta. Už po pár minutách bylo jasné, že o zábavu nebude nouze. Lektor Ondra měl energie na rozdávání a hned nás vtáhl do her, ve kterých šlo o spolupráci, důvěru a pořádnou dávku smíchu. Téma? Jeden za všechny, všichni za jednoho. Zamýšleli jsme se nad tím, co je pro nás opravdu důležité a kolik máme opravdových kamarádů. Zahráli jsme si známé „štronzo“ při hře „pravda nebo lež“, křičeli jsme nahlas i „bezhlase“ pantomimou a společně jsme překonávali pomyslnou propast a balancovali při rozřazování na holky a kluky. Dozvěděli jsme se o sobě možná i něco nového, a hlavně jsme si potvrdili, že nejlepší věci vznikají, když spolupracujeme a táhneme za jeden provaz.

- dou -



TONDA OBAL

V polovině září jsme šli do herny, kde nás čekal zajímavý program. Za asistence kreslené postavičky Tondy Obala nás lektori společnosti EKO-KOM zasvěcovali do tajů třídění odpadů. Povídali jsme si o třídění a recyklaci odpadů, zjišťovali jsme, kdo z nás třídí a kdo ne. Zajímavé bylo sledovat mapu skládek odpadu. Zkoušeli jsme třdit kartičky označené materiálem a vhažovali jsme je do minikontejnerů. Sledovali jsme zajímavá videa. Program nás moc bavil.

Julie Balíková & Jasmína Jirásková



TŘÍDA 1. C ZA VEČERNÍČKEM V KNIHOVNĚ

Znáte Večerníčka? Seznámili jsme se s ním i s Krtečkem, Rumcajsem, Bobem a Bobkem, Rákosníčkem, vílou Amálkou a dalšími kouzelnými postavkami. Paní knihovnice nám četla úryvky z knížek. K přečtenému příběhu O pejskovi a kočička jsme seřadili správně obrázky. Zasoutěžili jsme si. Vytvořili jsme si Večerníčkovu čepici. Na závěr jsme si prohlédli množství knížek.

- ryb -



TŘÍDA 2. C ZA ROBOTY V DIVOČINĚ

V pondělí 8. září se naše třída 2. C vypravila na návštěvu Krajské knihovny Pardubice. Seznámili jsme se s knihou Robot v divočině spisovatele Petera Browna, na jejíž motivy byl natočen film Rozzum v divočině. Příběh vypráví o robotce Roz, kterou objeví po ztroskotání nákladní lodi na jednom ostrově zvířata, od nichž se Roz učí, jak na ostrově přežít, navazovat přátelství a čelit různým nebezpečím. Po přečtení několika úryvků z knihy si děti mohly naprogramovat svého robota, vyzkoušet, jak funguje, a také se nám představila robotická kočka. Program byl interaktivní a dětem se velmi líbil.

- lam -



SIX BRICKS A ŽÁCI 4. B

V září jsme navštívili krajskou knihovnu. Program se jmenoval Six Bricks. Každý žák dostal šest kostek lega různých barev. Pomocí her jsme trénovali fantazii, prostorovou představivost, pečlivost a spolupráci. Všechny hry nás moc bavily.

Julie Balíková & Jasmína Jirásková



LIS TŘÍ BRATŘÍ A 1. C

Na chvíli jsme se stali spisovatelé, výtvarníci a tiskaři. V tiskařské dílně na Příhrádce jsme se seznámili s příběhy významných regionálních osobností i vybavením, které se používalo ve Vokolkově tiskárně, a vyzkoušeli jsme si techniku linorytu.

- ryb -



Hříšní lidé

/pokračování, rok 1920/

Meziválečné období 1918 - 1938 bylo „zlatou dobou“ činnosti nejrůznějších spolků, jejichž základy byly položeny ještě ve starém Rakousku-Uhersku ve druhé polovině 19. století. Dělnický tělocvičný spolek uspořádal 24. května výlet autobusem z Pardubic do hor. Do autobusu bylo namačkáno množství dětí, které při ostré zatáčce v Jiříkově ulici následkem prasknutí postranního prkna z vozidla vypadly. Jako zázrakem utrpěla vážné zranění jen žákyně Čumlová, která si rozdrtila chodidlo. Řidič, který nekontroloval technický stav vozidla, skončil u soudu. „Park na náměstí Legionářů se stal v poslední době smetištěm papírů a různých odpadků, takže na cizince přicházející do města působí dojmem svrchovaně nepěkným. Úpravy tohoto roztomilého parku bylo by věru záhodno. Mluví se o smetišti nežli o parku. Očekáváme brzkou nápravu!“

Pardubický strážník Ruprecht objevil mrtvolu A. Plechánkové, narozené 19. 1. 1898 v Praskačce. Tělo bylo vytažené z Labe. Utopenou byla služka, která pracovala ve známém pardubickém řeznictví Daleckého. Jednalo se o sebevraždu, protože na břehu, kde se Plechánková svlékla, našli v šatech dva dopisy na rozloučenou. Jeden byl adresován paní Dalecké, druhý otci Plechánkové. Děvče v dopisech přiznalo, že odcizilo trochu loje a ze strachu před prozračením spáchalo sebevraždu. Tělo bylo prohlédnuto dr. Těšíkem a dopraveno na patologii. Dívky Růžena Tesnerová a Antonie Novotná, vracející se z nedělního kina, byly před svým domem ve Štrossově ulici přepadeny čtyřmi podnapilými vojáky. Na volání o pomoc vyběhl otec Tesnerové se svým synem. Výtržníci zaútočili i na ně. Po objevení se strážníka se neurvalci dali na útěk. „Smutné jest, že mezi těmito vojáky byl i čs. legionář!“

- bor -

Bílá pastelka

Veverky pomáhají

Ve dnech 13. až 15. října tohoto roku proběhl v celé republice již 26. ročník celostátní veřejné sbírky Bílá pastelka.

Jedná se o tradiční sbírku u příležitosti Mezinárodního dne bílé hole na podporu nevidomých. Sbírkou pořádá Organizace nevidomých a slabozrakých ČR. Provádí ji dobrovolníci ve více než 200 městech a spočívá v prodeji bílých pastelek, jako symbolu bílé slepecké hole a bílé barvy jakožto neviditelného světa nevidomých.

Ve středu 15. října jsme v tričkách s nápisem Bílá pastelka obcházeli školu se sbírkovou pokladničkou. Každý si za 30 korun mohl vybrat mezi pastelkou či záložkou s Braillovým písmem. Po obejití celé školy jsme měli pokladničku plnou. Výtěžek bude předán organizacím pracujícím se zrakově postiženými, například na speciální vybavení, asistenční služby, výcvik vodicích psů nebo na výukové programy pro zrakově postižené, aby mohli i přes své postižení žít samostatný a nezávislý život.

Adéla Pirková

Tipy pro volný čas

Veverky doporučují...

Zajímavé knihy pro mladší i starší žáky vybrala paní učitelka Kapustová.

Marta Hlušíková – A ještě jsem prý drzá

Je to zábavný příběh o jedné sympatické holce a její ztřeštěné třídě.



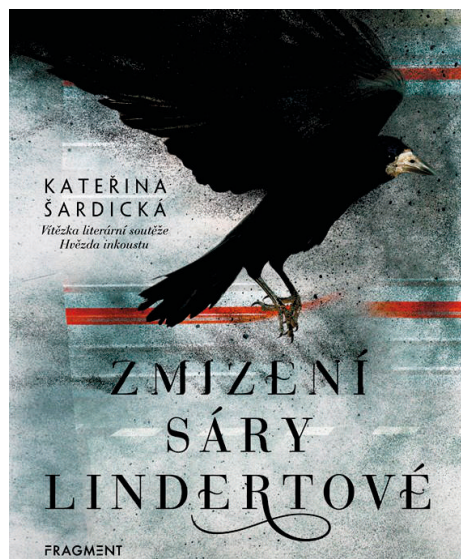
Nicola Yoon

– Všechno, úplně všechno

Vypráví o dívce, která je doslova a do písmene alergická na celý svět. Je zavřená doma, nikam nesmí a skoro nikdo nesmí k ní. Když se ale do sousedního domu přistěhuje nová rodina a s ní i kluk Olly, dějí se zázraky.

Kateřina Šardická – Zmizení Sáry Lindertové

Jednoho podzimního večera vešla bezproblémová studentka Sára Lindertová do metra a víckrát ji nikdo neviděl. Hlavní vyšetřovatel Richard Ehler spojuje Sářino zmizení se starým případem. Začíná pátrání.



Paní učitelka Vallová spolu s dětmi doporučuje film **Websterovi: Příběhy na pavoučím vlákně**. Je to animák o bláznivé rodině pavouků, na který můžete v pošmourných dnech zajít s celou rodinou a určitě se nudit nebudete.

Milovníci sci-fi by si rozhodně neměli nechat ujít snímek **Tron**. Ares nás zavádí do budoucnosti, kde se digitální svět začíná prolínat s realitou. Sofistikovaný program Ares (v hlavní roli Jared Leto) je vyslán z digitálního světa do skutečného na nebezpečnou misi, jde o první kontakt lidstva s umělou inteligencí.



Film **Rocca mění svět** je přitažlivý především pro dívky. Hlavní hrdinka je chytrá, kreativní a statečná, žije sama a vzdoruje učitelům i úřadům.



Místa, kam můžete za dobrodružstvím, když máte volný víkend nebo prázdniny, vybrala paní učitelka Hrobařová.

Krásný renesanční zámek **Litomyšl** je zapsaný na seznamu světových kulturních památek UNESCO. Můžeš se projít po zámeckých arkádách, odpočínout si v zámeckém parku, zajít na výstavu, nebo si dát zmrzlinu na náměstí.



Národní hřebčín Kladruhy nad Labem je domovem slavných bílých koní, starokladrubských hřebců. Uvidíš, jak se o koně starají, a možná budeš mít štěstí a uvidíš i trénink v jízdárně.



Muzeum starých strojů v Žamberku můžeš navštívit, pokud tě baví technika, tohle je trefa do černého. Staré motorky, auta, lokomotivy, a dokonce i parní stroje.



Žáci 8. C s paní učitelkou Konvičnou doporučují **skladby**, které se jim hrají v hlavě.

Skladba **Headlines** se líbí, protože interpret **Drake** kombinuje pop a rap.



Sicko Mode je super song rappera **Travise Scotta**.

Píseň **Viva La Vida** od **Coldplay** i další skladby od této skupiny jsou skvělé.

