

BRVE times



ŠKOLNÍ ČASOPIS ŽÁKŮ, UČITELŮ A PŘÁTEL
ZŠ BRATRANCŮ VEVEKOVÝCH, PARDUBICE



PODZIMNÍ ČÍSLO

Z OBSAHU

Fejeton	1
Střípky ze školy	2
Na slovíčko s...	3
Teambuilding v 5. B	3
Sportovní akce	4
Školní tábory	6
Adaptační kurz šestých tříd	7
Projektová a akční výuka	8
Škola nanečisto	10
Vítání prvňáčků	10
Hříšní lidé města Pardubic	10
Družíme se ve družině	11
Informace o kroužcích	12
Umělá inteligence	12
Zábavná stránka	13
Tipy na volný čas	14

Na scéně!

Podzimní fejeton

Podzim je v plném proudu a z prázdninových dní zbyla jen vzpomínka. Z dětí se opět stali žáci a učitelé opět vklouzli do svých rolí za katedrou. Škola se oděla do podzimních barev výzdoby na nástěnkách, kulisy tu a tam doplňuje spadane listů a přírodniny, které sem nanosily děti z přírodovědných procházek z parku. A učitelé? S prvním zvoněním se stávají lepšími či horšími herci v této premiéře.

Podle studie Jana Mühlfeita existují čtyři typy učitelů. Nejhůře je na tom učitel nešťastník, který nepřináší do výuky kromě základních informací nic nového, občas zmateně pobíhá po třídě s cílem zajistit alespoň klid a základní podmínky pro přežití, zatímco se žáci neučí a ani je tento typ výuky nebaví. Učitel prudič je na tom o kousek lépe, uměle (rozuměj uměle od slova umělý, ne um, takže spíše neuměle) sice udržuje žáky ve střehu, ovšem bazíruje na neustálém opakování informací, navíc ve znění, v jakém je řekl. (Nakonec to zapomenou oba – žák i učitel.) Výuka učitele baviče je zábavná a veselá, ale to je asi tak všechno, co si žáci z jeho hodiny odnesou. Až teprve učitel typu Škola hrou, učitel s velkým U, který pochopil, že vzdělávat děti je poslání, je může více naučit a žáci učivo lépe pochopí.

Dovolím si navázat na tuto studii volným pokračováním, že žáci mají také své role. Primárně lze rozdělit na chodiče a nechodiče do školy (na nechodiče se však role ve škole už nevztahuje, takže vypadávají ze hry). Chodiče pak dále můžeme rozdělit na nosiče a nenosiče pomůcek. Šatní skříňku takového nenosiče poznáte podle toho, že je plná knih a sešitů, zimního i letního oblečení v kombinaci s ohryzky, chipsy a jinými pochutinami. Dalším levelem jsou plniči a neplniči školních povinností. Dle aktivity existují žáci aktivátoři, kteří jsou aktivní nejen ve výuce ale i o přestávkách, avšak často nevhodným způsobem.

TIRÁŽ:

BrVe times - časopis žáků,
rodičů a přátel ZŠ Bratraců
Veverkových v Pardubicích

č. 3/2023, 10. ročník, 38. vydání

datum vydání: 10. 11. 2023, uzávěrka: 30. 10. 2023

vydává: Základní škola Pardubice, Bratraců Veverkových 866

odp. redaktor: Mgr. Božena Jarešová, e: brvetimes@seznam.cz



Základní škola
Bratraců Veverkových
Pardubice

Takový aktivátor po zazvonění a otevření dveří jakoby prudce reagoval s kyslíkem, a pak je pozdě něco hasit. S menší aktivitou se setkáváme u žáka hlásiče. Toho mají učitelé rádi pouze tehdy, pokud se nehlásí proto, že chce něco nahlásit, třeba odvetnou reakci svého spolužáka aktivátora nebo jen potřebu jít na WC.

Žák tichý společník již tak aktivní v hodině není. To ale neznamená, že by vzdělávací snahy učitele nevnímál, a proto je třeba rozlišit tichého společníka od žáka tzv. blumy, kterého lze bezpečně identifikovat podle nepřítomného výrazu v obličeji. Tedy pokud žák nespí s otevřenými očima. V tomto případě bluma přechází volně do kategorie spáče, a tím vypadá z role, protože spí. Za tichého společníka nelze též vydávat žáka kutila, jehož ruce nelze vidět, neboť jsou stále pod lavicí a kdovíco právě vyrábějí. V úvahu přicházejí další kategorie, záleží na vaší fantazii. Každý učitel by rád viděl ve své třídě žáky schopné, talentované, kreativní, snaživé a čestné, ale lze najít dokonalého žáka? (A dokonalého učitele?) Možná všichni nebudou lékaři, ale třeba poctiví řemeslníci, možná jsou talentovaní v oboru, který se ve škole nevyučuje, možná stačí jen odemknout jejich potenciál. Pokud jste dočetli až sem a v některé z rolí se poznáváte, nezuřujte, dá se to změnit. Ať je i nadále škola místem pro plnění našich snů, práce pedagogů stále životním posláním a naši žáci ať jsou dětmi s velkým potenciálem!

- lam -



Střípky ze školy

Křížem kráčem světem veverek



MOJE JÁCHTA NA MOŘI KARIÉRY

Ve středu 27. září se 9. A vydala do Centra kariérové podpory na workshop kariérového poradenství.

Žáci si zprvu prošli program „Moje Jáchta na moři kariéry“, ve kterém měli najít svou osobnost a svoje JÁ. Plnili různé praktiky, jako vybírání kartiček s různými obrázky, které vyjadřovaly jejich osobnosti, nebo vybírání hodnot, které považovali za nejdůležitější v pracovním prostředí. Na závěr si udělali test RIASEC, z jehož výsledků a z ostatních praktik žáci měli najít svůj typ. Ti, kteří měli v testu nejvíce bodů u písmena R, byli typ realistický, ti, kteří měli nejvíce bodů u typu I, byli typ investigativní, A znamenalo umělecký typ, S sociální typ, E podnikavý typ a C konvenční typ.

Většina žáků svůj typ našla a na workshop měla pozitivní názor. Někteří svůj typ sice nenašli, nebo s ním nebyli spokojeni, ale workshop se jim líbil i přesto.

Vojtěch Vlach

5. B NA VÝSTAVĚ TVÁŘE ÚMLUVY CITES

V pátek 6. října se naše třída 5. B vydala do budovy krajského úřadu Pardubice na výstavu Tváře úmluvy Cites.

Když jsme vešli dovnitř, viděli jsme dvacet panelů s tematikou obchodu s faunou a flórou. Nejprve jsme měli čas, abychom si obrázky prohlédli a přečetli popisky. Nejvíce mě zaujal obrázek s rostlinou vstavač vojenský, jejíž květy připomínaly malé vojáčky. Ale byly zde i smutné obrázky, například nosorožec, kterému ulomili roh.



Když jsme si vše prohlédli, rozdělili jsme se do skupin a písemně odpovídali na připravené otázky. Naše skupina si vedla dobře, všechny odpovědi jsme měli správné. Dozvěděli jsme se, že cílem úmluvy je regulovat mezinárodní obchod s ohroženými druhy rostlin a živočichů.

Julie Jirásková & Sofie Brandlová



ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY

Letos proběhl už 14. ročník česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy = Záložka do knihy spája školy.

Z naší školy se do projektu zapojili žáci z 3. C a žáci z 5. B. Tématem letošního ročníku byla „pohádka, pověst, báje“. Žáci 3. C tvořili záložky s tematikou postav českých pověstí, s kterými se během výuky literatury seznámili z knihy Yveta to ví spisovatelky Ivony Březinové. Všechny záložky budou po dokončení odeslány přidělené škole na Slovensko a my se budeme těšit na záložky od slovenských kamarádů.

-mich-



PRÁZDNINOVÉ DENÍKY 2. B

Během dvou měsíců letních prázdnin si žáci z 2. B zaznamenávali své zážitky a dobrodružství do prázdninových deníků.

Aby nezapomněli všechna písmenka abecedy, psali si deníky psacím písmem. Stránky deníků doplnili fotografiemi, vstupenkami a letáčky z nejrůznějších míst. Ten, kdo letěl za sluníčkem k moři, nalezl i letenku z letadla. Někteří si dali na deník moc záležet a deník se jim stane velmi krásnou vzpomínkovou knihou na prázdniny roku 2023.

-ryb-



MISE VYŠEHRA D 7. B

Ráno jsme jako obvykle měli sraz na nádraží, čekali jsme nějakou dobu na vlak a vyrazili jsme.

Když jsme dojeli do Prahy, měli jsme asi 20 minut volno, šli jsme na metro, pak jsme chvíli pokračovali pěšky a dostali jsme se na Vyšehrad. Sedli jsme si do jedné místnosti na zem na polštářky. Všichni jsme si mysleli, že to bude jen klasická prohlídka hradu jako vždy, ale ne, přijel tam za námi pán oblečený jako klaun na koloběžce a začal nám vysvětlovat, jak to celé bude probíhat. Nebyla to prohlídka přímo hradu, ale okolí. Rozdělili jsme se do skupin a šli jsme do místnosti, kde byla tma a svítili nám tam baterkami. Každá skupina si měla vybrat jednu poličku, na které byly různé knihy, ve kterých byly fotky a vzkazy, a my jsme měli zjistit, komu ty věci patřily, a měli jsme najít nějaký hmatatelný důkaz. Potom tam byla schovaná mapa, podle které měla každá skupina najít bednu, ve které byl ten hmatatelný důkaz, jenže byl jen v jedné ze všech. Byla to nakreslená koruna na dřevě ve tvaru erbu. Po celou dobu mise jsme jich měli získat několik. Potom jsme se procházeli a dívali se na sochy, šli jsme i do kostela, a dokonce i na hřbitov, kde jsme měli za úkol najít podle mapy hrob, který nám byl určen, a podle náhrobního kamene odpovědět na nějaké otázky. Šli jsme i do sklepa, kde jsme procházeli dlouhou temnou chodbou, až jsme objevili konec, kde jsme všechny erby spojili k sobě, a tím byla mise splněna. Vrátili jsme se zpátky do té místnosti a informovali jsme se tom, co vše nového jsme se dozvěděli nebo naučili. Všechny nás to moc bavilo, ale spíše bych to doporučila mladším, třeba 6. ročníkům.

Tereza Randáková



Na slovíčko s...

paní psycholožkou Nikolou Krejčí

Od letošního školního roku pracuje na škole nová paní psycholožka Mgr. Nikola Krejčí. Vyzpovídaly ji žákyně 7. B Adéla a Tereza.

Můžete říct pár slov o sobě, kde jste se narodila, kde bydlíte, jaké jsou vaše záliby a koníčky?



Narodila jsem se v Pardubicích a celý život žiju tady. Mezi mé záliby patří cestování, ráda navštěvuji nové země a poznávám jejich kulturu a památky. Ráda trávím čas v přírodě a procházkami po horách. Zároveň je pro mě nejlépe trávený čas s rodinou a přáteli.

Proč jste se rozhodla pro povolání školního psychologa?

Už při výběru střední školy jsem věděla, že chci pracovat s dětmi. Na střední mě začala bavit psychologie, a tak jsem po maturitě pokračovala v jejím studiu. Nejvíce mě na mém povolání baví, že je to pestrá, zajímavá a nestereotypní práce, která zároveň pomáhá.

Co je náplní vaší práce?

Náplní práce školního psychologa je být k dispozici a poskytovat poradenské služby žákům, učitelům a v neposlední řadě také rodičům.

S jakými problémy za vámi mohou děti přijít?

Děti za mnou mohou přijít kdykoliv. Obzvláště, když mají třeba problémy se spolužáky a nevědí, jak je vyřešit, když jim nejde učením nebo když je trápí nepříjemné pocity (strach, smutek, vztek, bezmoc a další). Mohou se na mě obrátit také, když se prostě chtějí jenom svěřit, vybrečet, nevědí si s něčím rady a podobně.

Kdo všechno se na vás může obrátit?

Mohou se na mě obrátit samozřejmě žáci, učitelé a určitě také rodiče.

Jaké vlastnosti by měl mít psycholog?

Určitě mezi ně minimálně patří empatie, diskrétnost, důvěryhodnost, laskavost a schopnost naslouchat.

Jak s dětmi pracujete?

Vždy záleží na každém dítěti, co zrovna potřebuje. Někdo si rád povídá, někdo raději komunikuje prostřednictvím terapeutických karet a speciálního pís-koviště. Občas využívám pro lepší vzhled do situace diagnostické metody, například dotazníky, testy atd.

Paní psycholožce za odpovědi děkujeme a přejeme jí, aby se jí na naší škole líbilo.

Návštěva

Polská „delegace“ ve škole

Ve dnech 5. - 8. října do naší školy přijela návštěva z Polska.

Loni navštívila jedna třída Katowice a blízké okolí na svém několikadenním výletě, a tak teď bylo na nás, abychom jim pohostinnost oplatili. Během návštěvy navštívili Pardubice, Hradec Králové a Prahu. V naší škole se jim moc líbilo. Ocenili vybavení a krásné prostředí, které my bereme jako samozřejmost. Pan ředitel přijal vedoucího polské skupiny, aby spolu domluvili další spolupráce, a třeba i letní tábor v Polsku.

- kul-



Teambuilding

Třída 5. B v ateliéru psycholožky

Byla středa a naše třída se po desáté hodině vydala do ateliéru paní psycholožky. Už jsme tam byli několikrát, a tak jsem se těšila a také jsem byla zvědavá, protože k nám do školy nastoupila nová psycholožka.

Mně přišla paní psycholožka moc milá. Po příchodu do ateliéru jsme si sedli na sedáky a každý řekl, jak se jmenuje a jak se má. Hráli jsme hry. První hra byla o tom, že každý dostal číslo, uprostřed míst-

nosti seděl žák a měl zavázané oči. Řekl vždy dvě čísla a nositelé těchto čísel se museli vyměnit. Další hra byla podobná. Uprostřed ateliéru seděl na židli strážný se zavázanýma očima, pod židlí byl poklad a někdo se ho vždy musel zmocnit. Hlídač mu v tom mohl zabránit tak, že ukázal směrem, odkud se ozval lomoz. Byla to legrace, moc jsme si to užili.

Klára Šimová



Den jazyků

ve spolkovém domě

Ve středu 27. září vybraní žáci sedmých tříd společně s paní učitelkou Kulhánkovou k příležitosti Evropského dne jazyků, který se každoročně slaví 26. září, zavítali do Evropského domu na Pernštýnském náměstí.

Smyslem této události je podporovat a udržovat bohatou jazykovou a kulturní rozmanitost Evropy. Ráno jsme všichni měli sraz u Zelené brány a potom jsme společně odešli do britské knihovny, kde už bylo několik škol. Nebylo to tak, že ten, kdo byl vybrán na němčinu, šel jen na němčinu, angličtina to samé, všichni jsme zkusili všechno. Jako první jsme šli na němčinu, kde jsme si sedli do kroužku a zdolávali jsme různé aktivity.

Třeba jsme se rozdělili do skupin a hádali německé značky nebo jsme si zopakovali nejběžnější německá slova. Dále jsme poskočili na španělštinu, kde jsme měli jen jednoduchá cvičení, třeba uhádnout ve španělštině názvy zvířat. Pak jsme byli rozděleni na dvě skupiny, obě se vystřídaly o patro níž, kde jsme měli německé vlajky, čepice atd. Hromadně jsme se vyfotili a šli jsme zkusit angličtinu. To byla místnost s knihovnou, takže jsme si mohli prohlédnout knížky, hrát domino anebo vyplňovat pracovní listy. A jako poslední byla francouzština, paní učitelka promítala francouzská slova a my jsme je měli číst se správnou výslovností. Házeli jsme s balonkem a ten, kdo ho držel v ruce, mohl říct slovo, které si zapamatoval.

Ža absolvování jazyka jsme obdrželi samolepku s vlajkou státu, a když jsme posbírali všechny čtyři vlajky, tak jsme měli splněno a vrátili jsme se zpátky do školy. Nejzábavnější byla němčina a nejméně zábavná francouzština. Myslím, že jsme se všichni naučili plno nových slov.

Adéla Pírková & Tereza Randáková



Veverky sportují

Ve zdravém těle zdravý duch



BRVE
times '23



SPORTOVNÍ DEN 1. STUPNĚ

Ve čtvrtek 7. září jsme spolu s ostatními třídami vyrazili na hřiště Sokola Pardubice. Čekali nás sportovní den.

Po příchodu na Olšinky jsme nejprve absolvovali předklon, pro někoho to bylo docela obtížné. Vedle byl skok do dálky. Na druhé straně hřiště jsme se stali čápy, museli jsme stát na jedné noze. Obtížné se zdály sedy lehy, nejvíce se jich v naší třídě podařilo 43 za minutu.

Následoval hod basketbalovým míčem. Potom jsme šli na T-běh. Rozdělili jsme se na kluky a děvčata a běhali jsme cvałem do tvaru písmene T. Běh na 60 metrů jsme absolvovali vždy po pěti v rozběhu. Hod kriketovým míčkem nás bavil, někdo hodil skoro přes celé hřiště. Běh na 500 metrů byl vyčerpávající, protože bylo děsné vedro.

Docela dost unavení jsme se krátce před polednem vrátili do školy.

Eliška Adamová

Druhý den jsme pomáhali pořádat sportovní den druhého stupně. Bylo to skoro těžší než samotné sportování. Já a tři mí spolužáci jsme se soustředili u skoku do dálky, kde jsme museli pečlivě uhrabávat písek v doskočišti, další děti měřily běhy, což bylo hodně náročné, jiní pak pomáhali při hodu kriketovým míčkem. Ale bylo to fajn, nemuseli jsme se učit.

Julie Jirásková

SPORTOVNÍ DEN 2. STUPNĚ

Letošní sportovní den se konal jako každý rok na hřišti Sokola Pardubice. Druhý stupeň ho měl v pátek 8. září.

Sportovní den prvního stupně byl o něco jednodušší, ale všechny aktivity byly takřka podobné, některé i stejné. Každá třída měla stanovený čas pro příchod, aby na jednotlivých stanovištích byla vždy jen jedna skupina. Druhému stupni každé stanoviště organizoval jeden učitel, kterému pomáhaly děti z pátých tříd.

Celkově pro nás bylo připraveno sedm stanišť: trojskok, výdrž na tyči, sprint na šedesát metrů, hod míčkem do dálky, hod tříkilovým medicinbalem vzad, skok do písku a závěrečná a zároveň

nejdelší aktivita, běh na jeden kilometr. Osobně si myslím, že všechny děti šly do jednotlivých disciplín s velkým západem a dosáhly skvělých výsledků. Moc jsme si to užili.

Adéla Pírková



Dne 25. září byli vyhlášeni nejlepší atleti školních sportovních dnů.



TŘÍDA 5. B NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI

Dne 11. září se žáci 5. B sešli před osmou hodinou před školou, vydali se totiž na dopravní hřiště.

Cesta na Duklu byla docela dlouhá, a tak si po příchodu do lesoparku dali nejdříve svačinu. Došli na hřiště, kde na ně čekal pan Hylmar. Prošli si celé dopravní hřiště a pak si udělali skupinky po pěti nebo po šesti. Vždy jedna skupinka sedla na kola a jela, ostatní zatím šli na hřiště a věnovali se hrám. Byly tam houpačky, kolotoč, prolézačky, dokonce i lanovka. Když jsme se všichni prostřídali, šlo se zpět do školy na oběd.

Antonie Krauseová



DĚTSKÝ MARATON

Ve čtvrtek 14. září v 8 hodin ráno jsem společně s dalšími 30 dětmi z naší školy ve věku do 13 let, s paní učitelkou Lukáčovou a panem učitelem Kumstátem odjela autobusem od zimního stadionu do Hradce Králové.

Na stadionu TJ Sokol Hradec Králové se konal dětský maraton, kdy se štafetovým způsobem běžela maratonská vzdálenost 42 195 m. Do letošního ročníku se přihlásilo šest škol, tři z Pardubic, naše škola, ZŠ Benešovo náměstí a ZŠ Staňkova a tři z Hradce, ZŠ Sever, ZŠ Štefánikova a ZŠ Štefcova. Každá škola dostala tričko určité barvy, aby se mezi sebou odlišily. Naše škola měla žlutou barvu. Nejlepšího výsledku dosáhla ZŠ Štefcova z Hradce Králové s časem 1:53:11. Naše škola se umístila na šestém místě s výsledným časem 2:16:12. I když naše škola skončila na posledním místě, nikdo z nás nebyl zklamaný. Domů jsme si odvezli sladkosti a tričko s logem maratonu jako vzpomínku na zaběhnutý závod. Samozřejmě nechybělo společné focení a slavnostní předávání cen.

Adéla Pírková



Veverky sportují

Ve zdravém těle zdravý duch



BRVE
times '23



LIGA ŠKOL V ORIENTAČNÍM BĚHU

Dne 20. září se konaly závody v orientačním běhu. Bylo to ve studáneckém lese a zúčastnilo se 5 škol, z každé školy minimálně 25 dětí.

Po třetí hodině jsme šli na oběd, po obědě do šaten a pak jsme šli na zastávku, přijel pro nás autobus a jeli jsme. Na kraj lesa jsme si dali batohy a všechny věci. Paní učitelka nám vysvětlila pravidla, rozdala nám mapy a pak jsme se mohli procházet, a nebo rozcvičovat. Všechno se to seběhlo nějak rychle, nebylo žádné zahájení, jen se odstartovalo a všichni postupně vybíhali. Vybíhalo se po skupinkách, většinou tak pět dětí vybíhalo. Každý měl jinou kategorii a další skupinka vybíhala zase za minutu. Bylo tam dohromady devět kontrol, běhalo se podle mapy. Ten, kdo doma měl kompas, mohl si ho vzít, ale většina běhala bez něj. Při běhu si skoro každý našel partáka, se kterým měl stejnou kategorii, a navzájem si pomáhali. Když už na trati zbylo jen pár dětí, začali organizátoři projíždět les na kole a vyhánět děti z míst, která byla daleko od kontrol, a navigovat je.

Každý, kdo doběhl do cíle, mohl jít samostatně domů. Všichni už doběhli, takže už tam skoro nikdo nebyl, jen dvě holky z naší školy byly po dvou hodinách pořád nezvěstné, takže je šli hledat i rodiče. Potom, když je pán, co pořádá celou akci, našel, pomohl jim, aby to doběhly a aby si cvakly všechny kontroly, pak je navigoval až do cíle.

Druhé kolo orientačního běhu se až tak moc nelišilo od toho prvního. Bylo to znovu ve studáneckém lese, akorát z druhé strany. Když jsme přišli, na kraji lesa jsme si odložili věci, dostali jsme mapy, veškeré informace a šli na start, který byl odtamtud asi pár metrů. Trať byla o něco lehčí než minule, měla o kontrolu méně, ale pořád nebyla tak jednoduchá, například jsme se měli orientovat podle výrazných stromů, a to bylo docela složité. Myslím, že jsme si tam každý našel partáka, se kterým jsme běhali. Nikdo z nás to moc nevyhrocoval, byla to zábava. Na jaře budou dvě další kola, tak se všichni moc těšíme.

Tereza Randáková

OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

TRÉNINK ZA ODMĚNU S OLYMPIONIKEM MARKEM ŠVECEM

Jednoho říjnového dne k nám do školy zavítal olympionik Marek Švec, medailista z mistrovství Evropy a světa, držitel bronzové olympijské medaile.

Jako první byla beseda v tělocvičně, takové uvítání, sedli jsme si všichni na lavičky a mohli jsme se zeptat na jakoukoliv otázku. Všichni, kdo byli pozvaní jen na besedu, odešli zpátky do tříd a ti, co byli i na sportování, tak zůstali. Rozdělili jsme se do dvou skupin, 1. a 2. stupeň. První skupina šla nahoru do učebny fyziky, kde jsme si sedli do lavic a byla tam Šárka Kašpárková, která se také zúčastnila olympiády a získala bronzovou medaili v trojskoku.

Nejdříve jsme si povídali o sportu a potom o Emilu a Daně Zátokových. Dokonce jsme si o nich pouštěli dokument. Pak jsme se rozdělili do skupin a dostali jsme kvíz. Vyhrála ta skupina, která měla správné výsledky a byla rychlá. Ještě chvíli jsme si povídali a pak jsme šli dolů do tělocvičny, kde jsme hráli různé hry, posilovali jsme a byla to zábava. Na závěr jsme se vyfotili a každý jsme dostal od Marka Švece fotografii s podpisem.

Tereza Randáková



PLAVÁNÍ TŘÍD 2. B, 3. A, 3. C

Stejně jako v loňském školním roce, tak i v tom letošním se žáci naší školy zúčastňují plavecké výuky v plaveckém bazénu v Pardubicích.

Druháci s napětím čekali, jak bude výuka probíhat. Třetáčky už jsou mazáči, kteří věděli, co je čeká, a na výuku se většina z nich moc těšila. Také si na plavání udělali po pár lekcích svůj vlastní názor.

Jakub: Plavání mě moc baví. Jsou tady hodní trenéři a jsem rád, že nás učí plavat. Je to tu fajn.

Kristýna: Plavání mě moc baví, jsem ráda, že tam můžu chodit. Voda je trochu studená, ale to přežiju.

Maroš: Ve vodě se cítím uvolněný. Prostě je to super zábava. Podle mě by to měl vyzkoušet každý. Je tam příjemná teplá voda.

Antonie: Na plavání mě baví volná zábava i přiřazené aktivity. Ale byla mi tam hrůzná zima.

Julie: Plavání bylo super, ale měla jsem hlad. Pod vodou jsem viděla pítko.

Miriám: Je to tam moc fajn. Jsem moc ráda, že chodíme plavat. Trenéři jsou moc fajn. Je moc dobré, že na konci hodiny máme volnou zábavu.

Dan: Plavání je prima pro kondičku, ale voda byla extrémně studená. Když jsem vylezl z vody, vypadal jsem jako Avatar, ach jo.

„Plavání bylo fajn, i když mi byla zima. Cítím se tam jak Alenka v říši divů“

„Moc se mi líbilo skákat do vody.“

„Když jsem vylezl z vody, vypadal jsem jako Avatar, ach jo“



Veverky na táborech

Společně tužíme kolektiv, bavíme se, relaxujeme...



BRVE
times '23



ZÁŽITKOVÝ PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR

Od 14. srpna se na naší škole konal zážitkový příměstský tábor. Třicet holek a kluků nejen z naší školy se vydalo na pirátskou cestu za nejrůznějšími zážitky. V pondělí se hned po seznamovací hře pustili do výroby keramického sluníčka, které si dle fantazie nabarvili a v pátek si ho odnesli na památku vypálené. Odpoledne táborníci vyrazili do lanového centra, kde se dosyta vyřádili na laněch, trampolíně i lodičkách. Úterý bylo zaměřeno vědeckotechnicky, protože se celý tábor přesunul do IQ landie v Liberci. Cesta autobusem uběhla rychle a stejnou rychlostí ubíhala i jednotlivá patra s nejrůznějšími pokusy. Vyzkoušeli bubliny, vysílali počasí v televizi, hráli na hudební nástroje, vyzkoušeli trenážer auta, poznali funkce lidského těla na modelech a mnoho dalšího.

Ve středu se táborníci přesunuli do Čenkovic, kde přespalí do čtvrtka. Během toho pobytu se hráli několik her, včetně vodní bitvy. Pak následovalo obilné vaření v kotlíku. Guláš se opět povedl. Večer před spaním byl ještě svíčkový fotbal a noční hra se svítilkami pásky. Po výborné snídani byl čas vyrazit na celodenní výlet na rozhlednu Suchý vrch a na dělostřeleckou tvrz Bouda s prohlídkou podzemí. V pátek se účastníci tábora naučili pár kouzelnických triků v Muzeu kouzel a celý tábor zakončili v IQ parku v Ideonu na virtuální realitě, fotbálku, motorce, vaříčku nebo horolezecké stěně. Nechyběly ani odměny a diplomy na památku. Zážitků bylo dost a celý týden byl provázen sluníčkem nejen z keramiky, ale i na obloze a v neposlední řadě také v náladě táborníků.

-kap-

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR ZA KRÁSAMÍ ČECH

Hned první den jsme dostali táborová trička limetkové barvy a Cestovatelský deník, ve kterém byl na každý den připraven jeden úkol související s tematikou výletu. Hned potom jsme vyrazili směr Liberec – IQ landia. Společně jsme navštívili interaktivní expozice Člověk, Geolab, Překonané vynálezy, Smysly a mnoho dalších. V úterý jsme se vydali do ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. Během prohlídky jsme vyplňovali pracovní listy „V létě na safari“. Kro-

mě toho jsme si poslechli zajímavá povídání chovatelů a dozvěděli jsme se nejen o nejdůležitějších zvířatech, ale i zajímavosti ze zákulisí zoologické zahrady.

Středa byla nejnáročnější. Naším cílem byla návštěva Punkevní jeskyně a plavba v lodích po řece Punkvě. Cestou jsme navštívili Dům přírody Moravského krasu a vyhlídky na propast Macochu, na horní můstek jsme se svezli lanovkou. Ve čtvrtek jsme si zařídili ve Fajn parku v Chlumci nad Cidlinou. Každý si našel, co ho bavilo, trampolína, autička, loďky střelící proud vody nebo vynikající langoše. V pátek jsme odpočívali na Seči a po hladině sečské přehradě jsme se proháněli na šlapadlech. Už teď ale vymýšlíme táborové cíle pro příští rok.

-luk-



PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR TVOŘIVÝ

V týdnu od 7. do 11. srpna se na naší škole uskutečnil příměstský tábor Tvořivé smysly. Již z názvu tábora vyplývá, že jsme se po celou dobu jeho konání věnovali tvořivým činnostem. Celý týden děti tvořily pomocí lidských smyslů. Jelikož jich je pět, každý den byl zaměřen na jeden z nich. První den jsme se zaměřili na to, jak je důležitý sluch. V úterý se děti staly součástí detektivního případu, přebraly role detektivů, kteří se pomocí splnění úkolů snaží získat indicie, díky kterým dopadnou pachatele a vyřeší tak celý případ. Zabývaly se tedy hmatem. Třetí den byl věnován celodennímu výletu do Nasavrk. Zde jsme navštívili keltský archeopark Nasavrky, ve kterém se děti seznámily se životem a prací našich předků všemi smysly.

Ve čtvrtek jsme se zaměřili na čich a chuť. Z dětí se staly zdatní cukráři a upekly perníkové zuby. Odměnou byla návštěva místní cukrárny. Páteční den byl věnován zraku. Tento den jsme vyráběli ozdobné věnce, dokončili práci s ručním papírem vyráběným první den. Aktivitu celého dne si každý den děti zaznamenávaly do smyslové květiny. Na závěr každého dne proběhlo jeho vyhodnocení, rozdávání odměn, seznámení s programem na následující den. Poslední den děti čekalo zhodnocení tábora, předání diplomů, odměn. Na základě zpětné vazby

mohu konstatovat, že si děti tábor užily a moc se jim líbil.

-syn-



PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR S ANGLIČTINOU

Anglický tábor vedla paní učitelka Tomášková a paní učitelka Nádvorníková. Tábor měl své jméno, a to „V zajetí stroje času“. V průběhu týdne jsme plnili různé úkoly, abychom mohli vrátit ukradené předměty, a to náhrdelník Srdce oceánu, dýmku Sherlocka Holmesa, korunu Rudolfa II. a světelný meč do muzea. Předměty byly z různých časových období, které jsme proto museli navštívit. Za navrácené předměty jsme pak dostali šek na 1000 liber. Jedním z úkolů bylo např. brčkem přenést papírek z potápěčického se Titaniku na záchranný člun nebo jsme lovili pišťalku z vody a zapískáním jsme si přivolávali pomoc. Byli jsme v Praze na virtuální realitě, kde jsme museli oživit Golema. V Praze jsme také navštívili Hamleys, a ještě jsme toho dělali hodně, ale bylo toho fakt hodně. Na anglickém táboře jsme byli rozděleni do tří skupin, které měly různé barvy, žlutou, modrou a červenou.

Tábor začínal 7. srpna a končil 11. srpna. Každý den jsme se také chvíli učili. Bylo to super.

Sára Fraňková



Teambuildingové kurzy

Adaptační kurz šestých tříd

Vážení, tak to bylo super! Klidně bychom tady ještě týden zůstali!

Úplně nejlepší zážitek bylo vaření buřtoguláše v přírodě, pro některé to bylo poprvé a nebyla to vůbec žádná sranda. Další výborná aktivita byla bojová hra Safari, honili jsme po lese zvířata a za každý zásah papírovou koulí jsme od nich dostali peníze.

Finská stezka (běh terénem a přes řeku s žebříkem) se líbila jenom některým, ale minové pole, stavění Eiffelovky nebo posílání vzkazů na dálku písmeny vytvořenými našimi těly byly parádní. Moc dobře tam vařili, pokoje v poho a byl tam i bar, kde jsme si mohli dokoupit sladkosti.

Co nám ale všem vadilo, byla večerka, byla už v deset, a to bylo moc brzo. Navrhovali bychom aspoň 22:30. Jinak byl ale adapták boží zážitek, děkujeme skvělému panu řediteli a všem učitelkám, budeme na Běleč ještě hodně dlouho vzpomínat.

Žáci 6. A, 6. B, 6. C



Veverky na táborech

Společně tužíme kolektiv, bavíme se, relaxujeme...

Pobyťový tábor s veverkami se uskutečnil v chatě Energetik v Krkonoších od 8. do 15. července. Probíhal v duchu příběhů z knihy J. K. Rowlingové Harry Potter.

Klára: Moudrý klobouk nás rozdělil do kolejí, mě poslal do Mrzimoru.

Barbora: Na táboře se mi líbilo, že učitelky byly moc hodné.

Rozálie: Největší zážitek byla vrba mlátička. Tábor byl skvělý, moc jsem si ho užila.

Julie H.: Na stezce korunami stromů jsme potkali maskota veverku a vyfotili jsme se s ním.

Šimon: Nejvíce se mi líbily procházky a celodenní výlet do Janských Lázní.

Ennel: Líbil se mi krásný výhled od chaty do údolí.

Dorota: Každá hra byla něčím zábavná, zajímavá a neobvyklá.

Julie Ch.: Výhled ze stezky korunami stromů byl perfektní, nikdy jsem tam nebyla.

Viktorie: Tábor byl naprosto super, moc jsem si ho užila. Kdybych mohla, jela bych znovu. Děkuji vedoucím za skvělý tábor.



„Vážení, tak to bylo super!
Klidně bychom tady
ještě týden zůstali!“

Zajímavé třídní projekty

Veverky se učí zábavnou formou

ZÁŽITKOVÁ HODINA DĚJEPISU

V hodině dějepisů jsme měli zjistit, jak vypadá barokní stavba.

Navštívili jsme tedy kostel Panny Marie Sedmi-boleštné, známý pod názvem Kostelíček. Dostali jsme pracovní list, který jsme během exkurze vyplňovali. Do areálu kostela vedou tři vstupní vchody. Přední část kostela zdobí velké okno, celý kostel je ozdobený barokními sochami. Měli jsme možnost do kostela vstoupit. Líbil se nám oltář se zlatými ozdobami, zaujaly nás varhany, viděli jsme i kněžská roucha. Vnitřek kostela působil příjemně a klidně.

Barbora Hradecká & Jakub Živný



PO STOPÁCH SVATÉHO VÁCLAVA

V září jsme měli možnost blíže se seznámit s postavou knížete Václava. Naše třída 6. C získávala informace o svatém Václavovi při hodině výchovy k občanství.

Paní učitelka nám pustila video o Svatém Václavovi. Pak jsme měli vypracovávat otázky spojené s tímto videem. Paní učitelka rozdala polovinu třídy obrázky a druhé polovinu popisky k těmto obrázkům. Naším úkolem bylo najít svou dvojici. Poté, co všichni vytvořili dvojice, vyráběli jsme plakát, na němž jsme použili obrázek i popisek. Kdykoliv o přestávce jsme měli možnost vyplnit svatováclavskou stezku vystavenou na chodbě.

Sára Bouchnerová & Sofie Králová



Žáci 2. A se na projektovém dni na téma svatý Václav dozvěděli, kdo kníže Václav byl, kdo byla jeho matka, babička a co se s ní stalo, co hrozného nechal udělat jeho bratr Boleslav. Dále se dozvěděli o svatováclavské pouti a při tvoření sošky sv. Václava a svatováclavské koruny poslechli chorál „Svatý Václave“. Den zakončili venkovní stezkou, při které plnili úkoly. Odpovědi se během dne o svatém Václavovi dozvěděli.

- mrň -

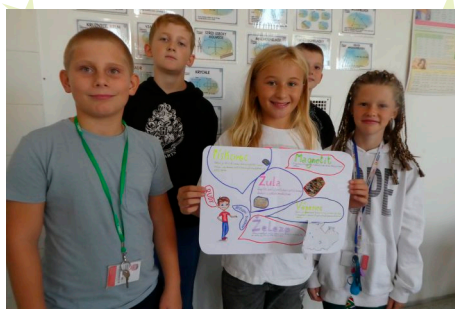


PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ V 5. B

Začátkem října jsme si při hodině přírodovědy užili projektové vyučování. Téma se týkalo neživé přírody, přesněji různých druhů nerostných surovin.

Pracovali jsem ve skupinách po čtyřech. Práci jsme si rozdělili. Někdo psal, někdo kreslil, vybarvoval, lepil. Informace jsme vyhledávali v učebnici nebo na internetu. Celkově spolu skupiny vycházely dobře. Na závěr každá skupina svou práci prezentovala. Dozvěděli jsme se, že suroviny jsou neobnovitelné přírodní dary, které je možné ekonomicky využít, ale je třeba s nimi šetřit.

Ella Kantorová & Julie Jirásková



BADATELSKÁ HODINA DĚJEPISU ANEB RVAČKA V JÍDELNĚ

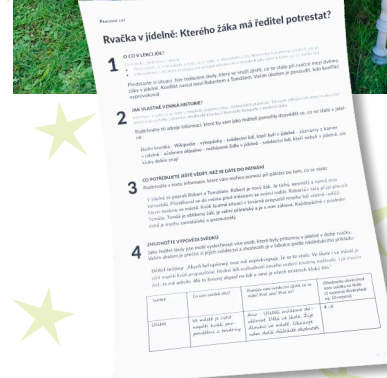
Dějepis je pro nás nový předmět. Informace o dějinách získáváme z historických pramenů.

Paní učitelka nám vždy zdůrazňuje, že ne všechny prameny jsou důvěryhodné a že si musíme informace ověřovat. Obzvláště důležité je to u úst-



ních svědectvích. A tak jsme při jedné hodině dějepisů řešili, kdo způsobil konflikt v jídelně. Tomáš a Robert se v jídelně poprali. My měli najít viníka rvačky a navrhnout jeho potrestání. Zkoumali jsme svědectví kamarádů, kuchařky, pana ředitele. Naším úkolem bylo porovnat výpovědi svědků a ohodnotit jejich věrohodnost. Když se zeptáte kamarádů, můžou lhát, ředitel nebyl na místě, kuchařka viděla vše, začátek i konec rvačky. Je tedy třeba vyhledat ten určitý pramen a zjistit jeho věrohodnost. A tak je to i při zkoumání dějin.

Jeremy Németh



TŘÍDA 3. A V KNIHOVNĚ

Ve středu 11. října navštívili děti ze 3. A v knihovně besedu, která se věnovala četbě ukázek z knihy Mikulášovy patálie autora Reného Gosciny.

Jean Jacques Sempé, který je ilustrátorem, promítl svými kreslenými vtipy a ilustracemi kluků Mikuláše, Celestýna či Vendelína do celého světa. Otiskoval je The New Yorker stejně jako český Dikobraz. A jak se líbila beseda nad knihou dětem?

Kristýna: V knihovně se mi líbilo hodně. Je tam mnoho knih. Také jsem se zde naučila tajnou abecedu. Paní knihovnice nám tam tak hezky četla, že jsem málem usnula.

Maroš: Bylo to super. Mně se v knihovně moc líbilo, ale je škoda, že jsme tam nemohli být déle. Byla to legrace. Moc mě bavily soutěže.

Miriám: V knihovně se mi moc líbilo. Paní knihovnice měla pro nás připravené různé zábavné aktivity. Četla nám ukázkou z knihy, ve které jsme se dozvěděli, že si děti udělaly tajnou abecedu. Napsání textu v tajné abecedě jsme si také zkusili.

„Paní knihovnice nám tak hezky četla, že jsem málem usnula.“

„Na besedě se mi moc líbilo. Za mě 10 srdíček.“

Zajímavé třídní projekty

Veverky se učí zábavnou formou

Antonín: Na besedě bylo fajn, líbilo se mi tam. Miku-lášovy patálie je moc zajímavá knížka. Také mě zaujala tajná abeceda, která mi na začátku přišla jako čínské písmo.

Antonie: Na besedě se mi moc líbilo. Pohodlně se mi tam sedělo. Paní knihovnice, která nám vyprávěla o panu spisovateli René Gosciny, byla moc fajn. Za mě 10 srdíček.



„Nejvíce mě zaujala tajná abeceda, která mi ze začátku přišla jako čínské písmo.“

TŘÍDA 5. A VE SFÉŘE

Dne 11. října jsme se třídou navštívili Automatické mlýny. Když jsme přišli k mlýnům, měli jsme trochu času, tak nám paní učitelka dovolila si chvíli hrát s dřevěnými kostkami.



Uvnitř jsme se rozdělili do dvou skupin. První skupina šla do šicí dílny a druhá skupina do laboratoří. Já jsem šla do šicí dílny a moc jsem si to užila. Poté, co jsme přišli, tak jsme napsali na kartičky svá jména. Když jsme se seznámili, dozvěděli jsme se zajímavosti o textilu, jako například že se textil nejdříve musí zpracovat do takových nití a z toho se poté utká na tkalcovském stavu látky. Tkaní spočívá v tom, že se na tkalcovském stavu zvedne řada nití a dírou mezi řadami se provleče nit, a tak pořád dokola. Poté jsme si vyzkoušeli v podstatě háčkovat, pouze místo háčku byly ruce a místo normální vlny taková tlustá vlna. Když jsme doháčkovali, zku-

sili jsme vyšívání. To spočívalo v tom, že tam byl velký kus látky a na ten každý ze skupiny vyšil nějakou květinu. Byl tam také přístroj, na kterém byly háčky, na ně se připevnila vlna, točilo se kličkou a ono to pletlo například šálu. Na chvíli jsme vyzkoušeli, jaké je to být návrhářem, a zkusili jsme navrhnout šaty na ples, tričko nebo pouzdro na telefon. Pak už byl čas vrátit se do školy.

Bylo to nádherné, moc jsem si to užila. Doufám, že se tam někdy zase vrátíme.

Nela Bažantová

SLAVNOST PADAJÍCÍHO LISTÍ VE 4. C

Na 6. října připadl v naší třídě projektový den, na který jsme se všichni moc těšili. První hodinu jsme se rozdělili na skupiny a začali jsme s projektem.



Vyrobili jsme strom slibů, na dvacet barevných lístečků jsme napsali, jak bychom mohli změnit svůj postoj k přírodě a k životnímu prostředí, a nalepili jsme je na nakreslený strom. Z balicího papíru jsme vystříhali co největší část, napsali na ni báseň a pokusili se ji přeložit do anglického jazyka. Pak jsme vymýšleli znak podzimu jiný, než je list, my jsme měli draka, další skupina měla žalud. Na ten jsme napsali, co nás napadne, když se řekne slovo „podzim“. Další dvě hodiny jsme v Tyršových sadech plnili různé úkoly, abychom také mimo jiné ukázali svou fyzickou zdatnost. Poslední vyučovací hodinu jsme vytvářeli obrázky z přírodnin. Den byl moc hezký a zábavný, líbil se nám.

Anna Počepická & Sára Fraňková

ŽÁCI 5. B VE VZDĚLÁVACÍM CENTRU SFÉRA V AUTOMATICKÝCH MLÝNECH

Dne 9. října jsme se s naší třídou 5. B vydali do vzdělávacího centra Sféra, které bylo nedávno otevřeno v budově bývalých Automatických mlýnů.

Ve Sfěře jsme rozdělili do dvou skupin. První skupina absolvovala tzv. „bublinování“, vyráběli jsme si tančící bubliny pomocí suchého ledu, „sopku chrlící lávu“ díky sodě a octu, viděli jsme



modrý oheň díky modré skalici a zkoušeli jsme i další zajímavé pokusy. Seznámili jsme se s nejvýznamnějšími plynnými prvky a sloučeninami.

Julie Jirásková

My, kteří jsme byli ve druhé skupině, jsme podnikli zajímavou akci „S kachničkou kolem světa“. Kachničky se vysypaly do moře, a protože byly gumové, pluly po mořích a oceánech a dostaly se do různých částí světa. Dozvěděli jsme se o teplých a studených proudech. Součástí programu byly pokusy s mísením teplé a studené vody. Na závěr nám lektorky představily obrovský model zeměkoule. Program se nám moc líbil.

Ella Kantorová

Dne 16. října jsme vyrazili do Automatických mlýnů znovu na další interaktivní programy. Tentokrát jsme objevovali tajemství energie a tepla. Balili jsme se do folie a po zahřátí jsme sledovali termokamerou změnu zabarvení těla z červené na bílou. Zkusili jsme měření teploty vln vody, světla a další. Druhá skupina se věnovala grafickému designu a vytvořila zajímavé obrázky. Oba programy byly super.

Sofie Brandlová

S F É R A

Škola nanečisto

Společně tužíme kolektiv, bavíme se, relaxujeme...



Ve dnech 30. a 31. srpna 2023 se na naší škole uskutečnil adaptační kurz Škola nanečisto, který byl určen budoucím prvňáčkům.

Za velmi deštivého počasí žáci společně s rodiči již od půl osmé před školní bránou netrpělivě čekali na příchod vyučujících. Paní učitelky si je vyzvedly a společně si začali zkoušet školu nanečisto. Během těchto dvou dní se děti seznámily se svou

třídní paní učitelkou, paní vychovatelkou i se spolužáky. Poznávaly se například pomocí plyšáka nebo si hledaly své jméno napsané na kartičce. Měly možnost poznat prostředí školy, navštívit pana ředitele, podívat se do historické učebny a vyzkoušet si několik aktivit a úkolů. Nejvíce je bavila práce s interaktivní tabulí a vyzkoušely si hudební nástroje v ateliéru.

Ve školní jídelně ochutnaly vynikající jídla, která si pro ně připravily paní kuchařky, odpoledne si ve školní družině a v tělocvičně zahrály hry a vyrobily si papírové motýlky na špejli. Dětem se ve škole moc líbilo.

*Tereza Adamová, Jana Krupičková
& Vanessa Žáková*



Vítání prvňáčků

Slavnostní zahájení školního roku 2023 / 2024

Letošní první školní den vyšel na pondělí 4. září. Za krásného počasí jsme v atriu před školou přivítali prvňáčky.

Tři třídy prvňáčků měly slavnostní zahájení spojené se šerpováním již od 8 hodin. Jakmile se na nádvoří školy shromáždili všichni žáci prvních tříd, začal jim a jejich rodičům pan ředitel Mgr. Leoš Šebela představovat jejich třídní učitele a nové paní učitelky, které nastoupily učit na naši školu. Všechny přítomné pak pozdravili Mgr. Miluše Horská, členka Senátu Parlamentu České republiky, a člen Zastupitelstva Pardubického kraje pan René Živný. Z

partnerského hokejového klubu HC Dynamo Pardubice přišel žáky přivítat generální ředitel pan Ivan Čonka a legendy klubu Petr Sýkora, Dušan Salfický a Tomáš Rolinek. Hokejisté prvňáčky ošerpovali a paní učitelky předaly dětem pamětní listy.

Myslím si, že účast hokejistů na šerpování udělala prvňáčkům velkou radost, protože mnozí určitě fandí a podporují pardubický hokejový klub Dynamo. Poté se ošerpovaní prvňáčci společně se svými rodiči rozešli do svých tříd, kde byly rodičům sděleny důležité informace.

Adéla Pírková



BRVE
times '23

Seriál

Hříšní lidé města Pardubic

*vážně i úsměvně z pardubických kronik,
seriál na pokračování*

ÚVOD

Kriminální činy čtenáře odjakživa přitahovaly. Důvodem byla bezesporu atraktivita a zároveň „vybočení z normálu“. Zatímco ve starších historických dobách byla podobná témata tabuizována, v dobách novějších se na kriminalitu pohlíží jako na historii každodennosti. V dobách nejnovějších se pak právě kriminální činy stávají jakýmsi společenským bestsellerem a setkáváme se s nimi na stránkách většiny periodik, na pultech knihkupectví a ve verzích nekonečných kriminálních seriálů.

Cílem mého seriálu je pohled na kriminální činy, které se odehrály v našem nejbližším okolí v letech 1918-1938, v éře tzv. první republiky. Nejedná se o zevrubný přehled všech kriminálních činů, to by byl bohužel velmi dlouhý seznam. Vybral jsem jen takové, které snad, aspoň pevně doufám, čtenáře zaujmou. Jistě, některé zprávy budí v dnešním „otřelém“ čtenáři již jen nostalgický úsměv a možná, že i údiv, že podobná událost stála vůbec za namočením pera. Některé delikty jsou nám naopak, řekl bych, velmi nepříjemně blízké a aktuální.

Nahlédnutím do zpráv z černých kronik nechám na čtenáři, aby posoudil a zamyslel se nad tím, jak mnoho a v čem se doba ve oblasti kriminality změnila. Přejí všem velkým i malým čtenářům pěkné počtení v dalším díle našeho školního časopisu.

-bor-



Družíme se ve družině

Zprávičky ze školní družiny



BRVE
times '23

Naše tvorba

Tvořím, tvoříš, tvoříme

VERŠOVÁNKY 6. A KE SPORTOVNÍMU DNI

Daniel

V pátek jsme šli ven
na sportovní den.
Bylo to tam zábavný, ale hodně náročný,
ale my jsme žáci stateční.

Jakub

Na sportovní den
je to sranda jen.
Všichni spolu soutěžíme,
tisícičku poběžíme.
Do cíle snad doběhneme
a zítra se nepohneme.

Foto měsíce

Nová česká tradice?



Nová česká tradice - Vítání koblihami

Za kulturou

Veverky v KD Hronovická

Ve středu 27. září jsme šli s naší třídou do Kulturního domu Hronovická na muzikál Popelka.

Byl velmi zajímavý. V některých částech se děti smály a v některých zase mlčely. Zvláštní bylo, že na pomoc Popelce přiletěli netopýři, jelikož holoubci spali. Popelčinu matku a sestry hráli mužští herci, což nám přišlo velice vtipné. Místo tří plesů se konal pouze jeden. V muzikále se objevovaly neznámé písničky. Pohádkový muzikál skončil šťastným koncem a děti odcházely nadšené.

Anna Počepická

V letošním školním roce školní družinu tvoří šest oddělení s kapacitou 180 žáků a navštěvují ji žáci z 1., 2. a 3. tříd. Působí zde šest vychovatelek. Školní družina se nachází v přízemí budovy školy, jedno oddělení je umístěno samostatně, ostatní společně s kmenovými třídami.

Pro svou výchovně vzdělávací činnost školní družina využívá tělocvičny, hudební ateliér, knihovnu a školní hřiště. Kromě výchovně vzdělávacích činností pod taktovkou jednotlivých vychovatelek školní družina také zprostředkovává pestrou nabídku kroužků vedených zkušenými lektory.

Poslední týden v srpnu se i paní vychovatelky účastnily dvoudenní adaptace v rámci Školy nanečisto, aby seznámily budoucí prvňáčky s chodem školní družiny a pomohly jim s lepší orientací v budově školy v prvních školních dnech. Děti čekala prohlídka školy, včetně jídelny, tělocvičny, školního hřiště a dalších prostor, které družina využívá. Zahrály si různé seznamovací hry, poznaly se se svou paní vychovatelkou a vyrobily i malé překvapení pro rodiče.

Jako každý rok je program školní družiny i letos velmi pestrý. Kromě činností v jednotlivých odděleních nás čeká mnoho aktivit, jako různé tematické akce či soutěže, společných pro všechna oddělení školní družiny. V září se děti například proměnily v malé architektky a jejich zadáním bylo vytvořit školu snů. Za pomoci kostek, lega nebo papírových 3D modelů děti navrhovaly vysněnou školu. Některé inovace by stálo za to vzít v potaz, malí architekti by jistě byli spokojeni.



Dále podzimní měsíce štědré na dary přírody plynuly ve školní družině ve znamení výzdoby tříd a tvorby nejrůznějších dekorací z přírodnin. Koncem října se žáci těšili na společnou halloweenskou stezku, kde je čekalo nejen plnění nejrůznějších úkolů, spousta zábavy, ale samozřejmě také závěrečná odměna.

- mar -



Školní zájmové kroužky

aneb co nabízíme pro volný čas

V letošním školním roce bylo žákům nabídnuto šestnáct zájmových kroužků v devatenácti skupinách. Největší zájem byl již tradičně o kroužky vaření a keramiky, které se zaplnily během několika hodin po spuštění přihlašování na školním webu.

V současné době jsou plně obsazeny nejen tyto dva kroužky, ale i florbal (pro mladší i pro starší), dále atletika, anglický klubík a anglická konverzace. Pro malý zájem se nám nepodařilo otevřít kroužky fotografování, SelectDance pro starší žáky a Máme rádi přírodu. V průběhu měsíce října jsme žákům nabídli angličtinu s rodilým mluvčím, zájem však projevil pouze mladší žáci, ti starší se přihlásili pouze tři, a tak kroužek nemohl být otevřen.

Velmi nás mrzí, že jsme z kapacitních důvodů nemohli na některé kroužky přijmout všechny žáky. Na keramiku a vaření se přihlásil více než dvojnásobek zájemců, než jsme mohli přijmout. Věříme, že si vybrali z další nabídky a všichni budou s náplní kroužků spokojeni.

- dvo -

KERAMICKÝ KROUŽEK

Na začátku školního roku jsme vyhlíželi vypsání kroužků. Když se u jednoho z nich objevilo jméno Leona Abrahamová, neváhali jsme ani chvíli a přihlásili se. Od října jsme začali chodit na keramický kroužek do výtvarného ateliéru. Učíme se zde pracovat s hlinou, modelovat různými technikami a nabarvit výrobek glazurou či engobou. Naše výrobky nám paní učitelka vždy vypálí v keramické peci. Nejlepší na keramice je paní učitelka Leonka a kamarádi, se kterými tam chodíme. Jen ty ruce trvá umýt strašně dlouho.

Magdalena Hrubá



HISTORICKO – CESTOPISNÝ KROUŽEK (KHÍK – KLUB HISTORICKÝCH KOUKÁKŮ)

V říjnu se rozeběhl nový kroužek na naší škole, který vede pan učitel Petr Borovec. Zabývá se cestami po světě a luštěním záhad a tajemství, které jsou spojeny s historií. Kroužek vznikl na základě nesčetných dotazů žáků právě na historické záhady, na

kteří není ovšem během klasických hodin výuky dostatečný čas. K dispozici je videotechnika, knihy, časopisy a různé předměty (suvenýry), které si pan učitel Borovec přivezl ze svých cest. Kroužek se koná jednou za čtrnáct dní vždy sudý týden ve čtvrtek od 13.45 hod. do 14.45 hod. ve třídě VIII. C.

„Ochutnejte“ něco z nabídky:

- Přelet nad peruánskou pouští Nazka (záhadné obrazce)
- Záhady egyptských pyramid (mumie a hrobky)
- Velká čínská terakotová armáda prvního císaře
- Záhada opičího chrámu na Srí Lance
- Tajemství Antilopího kařonu v Arizoně
- Velké vody brazilského vodopádu Iguazú

- bor -

KROUŽEK FLORBALU



Už dvanáctým rokem funguje na škole kroužek florbalu pro chlapce. Každý týden se všichni moc těšíme na tréninky. Začínáme vždy pečlivou rozčvičkou a pak hrajeme „na dvě“. Na pravidelný nácvik herních dovedností a taktiky vzhledem k době trvání kroužku příliš mnoho času nezbývá.

Hrací dny v tomto školním roce byly určeny na pondělí. Nejprve hrají malí (žáci 1. až 4. tříd) od 15:00 do 15:55 hodin, pak přijde řada na ty starší (žáci 5. až 9. tříd) od 16:00 do 16:55 hodin. Škoda, že máme jen necelou hodinu, ale i ta někdy stojí za to, jak odcházíme unaveni.

Do skupiny starších (v pondělí od 16:00 hodin) bychom uvítali ještě několik nových borců. V případě zájmu neváhej a přijď mezi nás. Přines si sportovní oděv, obuv a vlastní florbalovou hůl.

- šeb -



BRVE
times '23

AI

aneb Umělá inteligence

Umělé inteligenci patří budoucnost, to tvrdí mnozí odborníci. Pojďme se s ní tedy seznámit. A kdo by ji mohl představit lépe než umělá inteligence sama.

TAKTO SE POPISUJE GPT-3.5

Ahoj! Jsem ChatGPT, digitální kamarád na vašem počítači. Rád bych vám přiblížil, co jsem zač a jak vám mohu pomoci. Jsem rychlý a přesný. To znamená, že mohu rychle reagovat a dělat věci bez chyb. Mohu vám také pomoci s učením nových věcí, což je trochu jako váš učitel. Mám přístup k mnoha zajímavým informacím, což znamená, že vám mohu ukázat hry, písničky a mnoho jiných zábavných věcí. Jsem tady, abych vám byl nápomocný a usnadnil vám práci. Nemám však emoce, takže nemohu rozumět, když jste smutní nebo potřebujete podporu. Někdy mohu udělat chybu, protože nejsem dokonalý. Ačkoli vám mohu pomoci, je důležité mít skutečné přátele a trávit čas s rodinou. Mějte také na paměti, že ochrana soukromí je důležitá, takže nikdy nesdílejte osobní informace. Víím jen to, co jsem se naučil, takže nevím všechno. Jsem jen program na počítači a nemám vlastní myšlenky ani pocity. Jsem tady, abych vám pomohl a sdílel s vámi znalosti, ale je důležité mít na paměti pravidla a etiku používání digitálních nástrojů. Doufám, že spolu budeme mít spoustu zábavy a naučíme se spoustu nových věcí.

TAKTO SE POPISUJE BING

Dobrý den! Jsem Microsoft Bing, umělá inteligence, která vám může pomoci s hledáním informací na internetu. Můj účel je pomoci vám najít odpovědi na vaše otázky a poskytnout vám užitečné informace. Můžete se mnou mluvit v mnoha jazycích, jako je angličtina, čeština, němčina, francouzština a další. Mým hlavním úkolem je poskytovat užitečné a přesné informace. Moji vývojáři se snaží udržovat můj obsah aktuální a přesný, ale někdy se mohou objevit chyby nebo zastaralé informace. Pokud si všimnete nějaké chyby, prosím, dejte mi vědět. Mám několik funkcí, jako je vyhledávání na internetu a generování uměleckých děl. Pokud potřebujete pomoci s něčím konkrétním, ráda vám pomohu. Mám také několik omezení. Například nemohu poskytnout informace, které by mohly způsobit fyzické, emocionální nebo finanční škody vám nebo jiným lidem. Také se nemohu zapojit do diskusí o politice nebo poskytovat informace o autoritativních právech. Doufám, že jsem vám pomohl lépe pochopit, jak funguji a jak vám mohu pomoci.

-kon-



CHAT GPT



SUDOKU PRO POKROČILÉ

V každém řádku, v každém sloupci a v každém čtverci o devíti čtverečkách musí být číslky od 1 do 9, přičemž každá z nich tu musí být vždy jen jednou.

			2	4				
2		4	3	9		1	5	6
	6						4	8
		5	6	1	4		8	
1		7	5			6	3	
6	8			3				
	9						6	1
5		6		2		8	9	3
7	3		9	6	1	4		5

VTIP ČÍSLA (doma to raději nezkoušejte)

"Mami, mami, mám dobrou a špatnou zprávu, jakou chceš slyšet první?" ptá se Pepíček maminky.

"Tak tu dobrou."

"Dostal jsem jedničku z diktátu!"

"To je hezké, Pepíčku, a jaká je ta špatná?"

"Že to není pravda!"



HALLOWEEN WORDSEARCH

Vyškrtej slova napsaná pod osmisměrkou a ze zbylých písmen získáš tajenku.

P	H	A	M	S	C	A	T
U	C	M	O	P	T	B	P
M	O	O	N	I	R	R	N
P	S	O	S	D	E	O	I
K	T	N	T	E	A	O	G
I	U	P	E	R	T	M	H
N	M	Y	R	H	B	A	T
A	E	G	H	O	S	T	L
L	O	W	I	T	C	H	W
S	K	E	L	E	T	O	N
E	M	U	M	M	Y	E	N

BAT, BROOM, CAT, COSTUME, GHOST, MONSTER, MOON, MUMMY, NIGHT, PUMPKIN, SKELETON, SPIDER, TREAT, WITCH

VYBARVI SI MADALU



ANGLICKÁ KŘÍŽOVKA

Slova přelož do angličtiny a doplň do prázdných políček.

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

1. říjen, 2. sklizeň, 3. papírový drak, 4. zahrada, 5. hrábě, 6. dub, 7. podzim, 8. žaludy, 9. vítr

Autumn winds begin to blow,
Coloured leaves fall fast and slow.
Whirling, twirling all around,
Till at last they touch _____

POVEDENÉ VÝROKY NEPOVEDENÝCH ŽÁKŮ

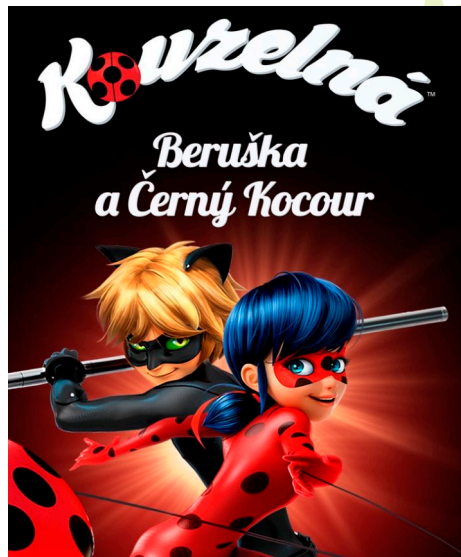
- Jan Hus se upálil na Václaváku, proti něčemu bojoval!
- Jan Žižka se narodil jako slepý, to mu vůbec nevadilo, stejně porazil křižáky v bitvě na Bílé Hoře!
- Přesně za rok přišel na oběd Lomikar a řekl Lotringovi, že mu ukáže, zač je toho loket!
- Máme soví obrazy – správně mělo být Máne-sovy obrazy!
- Křištov Kolombus chtěl oběvid Indii, proto přistál v Americe, o které ale nevěděl, že je Amerika!
- Josef Jánošík uklouzl pro hrachu a oni mu za to propíchli lopatku, za kterou ho pověsili, ještě předtím si zatancoval!
- První plavku kolem světa uskutečnil jeden z fylipínských sluhů, který se plavil z Fylipín zase do Fylipín!
- Albert Ajnštajn byl tak chytrý, že vynalezl žárovku, a tím rozsvítil svět!
- Mona Lýza visí ve Francii, v noci zajíždí do trezoru, ve kterém je schovaná do úterý, kdy se Lúvr zase otevírá. V pondělí mají zavřeno, protože se luksují koberce...!
- Osvícence osvítil bůh, proto byli tak chytrí, že radili rádcům našich panovníků v 15. století!

Děti doporučují...



KOUZELNÁ BERUŠKA A ČERNÝ KOCOUR

Seriál o dospívajících superhrdinech vhodný pro všechny věkové kategorie. Je vtipný a fakt bombový. Pyšní se navíc i velmi dobrými animacemi.



POLICIE V AKCI

Televizní série natočená podle skutečných událostí, jež se staly v ČR, mapuje každodenní práci státní policie.



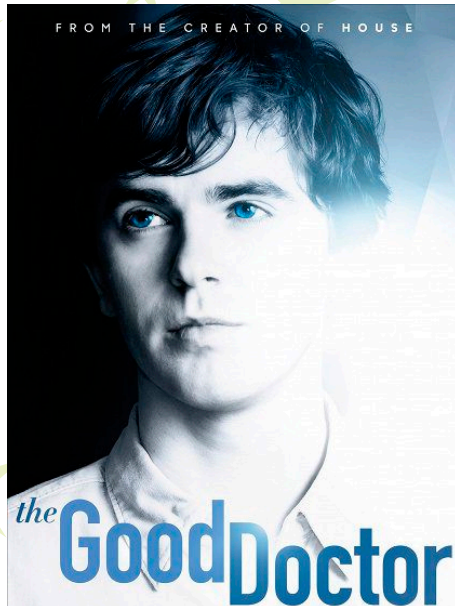
WEDNESDAY

Velmi zábavný seriál pro mladší i starší, zejména pro milovníky tvorby Tima Burtona. Vypráví příběh tak trochu jiné Wednesday Adamsové, která na své škole Nevermore vyšetřuje sérii vražd, a přitom si najde nové přátele i nepřátele.



DOBŘÍ DOKTOR

Dramatický seriál zachycující zajímavý život mladého autistického chirurga Shauna Murphyho, který používá své mimořádné lékařské nadání, aby zachraňoval životy svých pacientů a zmírnil skepticismus svých kolegů.



Lajna

Super komediální seriál pro hokejové nadšence, a nejen pro ně. Elitní hokejový kouč Luboš Hrouzek přichází do Havířova, aby zde stvořil nové hokejové hvězdy.



ŽÁCI 6. B DOPORUČUJÍ PŘEČÍST SI NÁSLEDUJÍCÍ KNIHY:

DCERA HLUBIN – RICK RIORDAN

Oceán skrývá víc, než si umíme představit. Zjistí to i Ana Dakkarová, která v prvním ročníku námořní akademie objevuje nejúžasnější tajemství podvodního světa.

ZTRACENI V ČASE – PETRA BRAUNOVÁ

Jedenáctiletý Martin tráví léto u babičky na vsi. Kdyby nedostal tu prokletou dvojku z chování, mohl už být u moře! Teď je na venkově, kde je pár chalup a

jinak nic. Ještěže umí babička tak pěkně vyprávět! Martin vydrží poslouchat o jejím malém bratroví, který byl stejný rošťák jako on a kterého v Martino-
vě věku zabil blesk.

ANNA ZE ZELENÉHO DOMU - LUCY MAUD MONTGOMERY

Anna je sirotek, bydlí u dvou sourozenců na venkovské farmě. Svůj první opravdový domov má na hony daleko. Zato vtipu, humoru a životního optimismu má v sobě hodně.



Šifra

Poznáš, která česká přísloví a rčení se skrývají ve smajlíkových šifrách?

